

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы ЖММ

ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ КАФЕДРАСЫ



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**7М01704—«ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ**

Қарағанды, 2021



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 2 беті

2021-2022 оқу жылы

| №             | Пән атауы                 | Кредиттер | Оқытудың мақсаты   | Қысқаша анықтамасы   | Зерттеуден анықталатын нәтижелер  | Пререквизиттер  | Постреквизиттер   |
|---------------|---------------------------|-----------|--|--|---|---|---|
|               |                           | ECTS      |  |  |   |   |   |
| <b>1 курс</b> |                           |           |  |  |   |   |   |
| 1             | Ғылыми зерттеу әдіснамасы | 5         | Пәнді оқытудың мақсаты-ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері мен әдістемесімен танысу, ғылым мен ғылыми қызметтің қазіргі жағдайын зерттеу. | Пәннің мақсаты - ғылыми зерттеудің ерекшелігімен, оның түрлерімен және құрылымдық компоненттерімен танысу. Білім алушылар ғылыми зерттеудің өзектілігін, мәселелерін, жаңалығын, гипотезасын тұжырымдауды, оны шешу логикасын анықтауды үйренеді. Пән білім алушыларда жаңа ғылыми категориялар мен ұғымдар туралы білімді қалыптастыруға, өзінің ғылыми зерттеулерінің теориялық, қолданбалы ережелерін дәлелдеуге қабілетті болуға ықпал етеді . | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br><b>Білуге тиіс:</b> ғылыми зерттеулердің жіктелуі, типтері мен міндеттері; ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерінің кешені; ғылыми танымның әртүрлі кезеңдерінде зерттеу проблемаларын шешу тәсілдері.<br><b>Істей алуы керек:</b> педагогикалық экспериментті жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту.<br><b>Меңгеруі тиіс:</b> педагогикалық зерттеу жұмысын ұйымдастыру және өткізу дағдысы; зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және алынған материалдарды ғылыми жұмыс түрінде рәсімдеу дағдылары (баяндама, курстық және диссертациялық жұмыстар, хабарламалар, мақалалар және т.б.). | Педагогика, Теориялық зерттеулер әдіснамасы, Эксперименттік зерттеулер әдіснамасы | Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Қазіргі шет тілдік білім берудің парадигмалық сипаттамалары, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 3 беті

|   |   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 2 | Ғылыми зерттеулер тиімділігін бағалау   | 5 | <p>Мақсаты - педагогикалық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық деректерді алу және өңдеу, әдістемелік тәсілдерді пайдалану, эксперименттерді ұйымдастыру, шағын зерттеу, нақты міндеттерді шешу дағдыларына оқыту.</p> | <p>Пән курсы ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми зерттеу кезеңдері, педагогикалық зерттеу әдістерінің мәні, теориялық, эмпирикалық зерттеу әдістері туралы білімді меңгереді. Ғылыми модельдеуді пайдалану, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу, педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде тестілік әдістерді пайдалану дағдылары дамитын, білім алушылардың зерттеу құзыреттілігі жетілдірілетін болады.</p> | <p>Курсты оқу нәтижесінде магистранттар:<br/><b>Білуге тиіс:</b> зерттеудің педагогикалық әдістерін қолдану мүмкіндіктері; психологиялық-педагогикалық зерттеудің түрлік әртүрлілігі; педагогикалық бағыттың кәсіби қызметін құрылымдық талдау.<br/><b>Істей алуы керек:</b> өлшенетін сипаттамаларды сауатты анықтау және барабар әдістемелік құралдарды тандау; педагогикалық жағдайды зерттеу және оны зерттеуде қажетті әдістерді тандау.<br/><b>Меңгеруі тиіс:</b> зерттелетін педагогикалық құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстары мен мотивациялық механизмдерін анықтау дағдысы; педагогикалық білім саласында қойылған міндеттерді шешу үшін барабар әдістерді іздеу дағдысы; алынған білімді ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мен ұйымдастыруда қолдануға дайын болу қызметі.</p> | Педагогика, Теориялық зерттеулер әдіснамасы, Эксперименттік зерттеулер әдіснамасы | Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Қазіргі шет тілдік білім берудің парадигмалық сипаттамалары, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері |
| 3 | Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері | 5 | <p>Пәннің мақсаты - магистранттардың ғылыми таным әдіснамасы саласындағы дағдылары мен біліктерін дамыту және жетілдіру болып</p>  | <p>Бұл курста ғылыми танымның әдіснамасы: ғылыми таным процесі, іргелі және қолданбалы зерттеулер, заңдылықтар, ғылыми теориялар, ғылыми білім ақиқатының критерийлері</p>   | <p>Курсты оқу нәтижесінде магистранттар:<br/><b>Білуге тиіс:</b> зерттеудің әдістемелік аппараты; ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау тәсілдері; - ғылыми зерттеу бағытын тандау</p>  | Педагогика, Теориялық зерттеулер әдіснамасы, Эксперименттік зерттеулер әдіснамасы | Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Қазіргі шет тілдік білім берудің парадигмалық сипаттамалары,  |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 4 беті

табылады.

мәселелері қарастырылады. Магистранттар ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, зерттеу әдістерін таңдау және қолдану дағдыларын жетілдіреді, ғылыми және эмпирикалық факт, зерттеу нәтижелерін бекіту туралы білімдерін кеңейтеді.

ерекшеліктері және оны жүзеге асыру кезеңдері.  
**Істей алуы керек:** қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдау; кәсіби қызмет саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; зерттеу жұмыстарының құрамын және оларды анықтайтын факторларды анықтау; ғылым мен ғылымды қажетсінетін технологиялардың қазіргі жетістіктерін білім беру процесіне бейімдеу.  
**Меңгеруі тиіс:** зерттеудің әдістемелік және ғылыми аппаратын қолдану кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін пайдалану дағдылары; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары.

Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 5 беті

|   |                 |   |   |   |   |   |  |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Тіл және ойлау  | 5 | Бұл пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың адам қызметінің сөйлеу механизмін лингвистикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерін, сөйлеу әрекетінің құрылымы мен функциялары туралы, сөйлеу әрекетінің зерттеу объектілері ретіндегі өнімдері туралы білім алуы болып табылады. | Курс тілді белгілі жүйе ретінде оқып-үйренуге, түсінуге, қайта өңдеу және трансформация бойынша ойлау жұмысы мен пайымдаудың, ойлау формаларындағы шындықты бейнелеу процесі ретінде оқытуға арналған. Тіл мен ойлау арақатынасының мәселелері туралы өзара тығыз байланыста және бірыңғай сөз ойлау актісі ретінде өзара шарттасуда білім алынатын болады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Сөйлеуді түсіну және өндіру процесінің ерекшеліктері; адамның нейрофизиологиялық және когнитивтік қызметі; адамның сөйлеу әрекетін милық ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бұзылуы; сөздер мен кеңейтілген сөйлеу хабарламаларының семантикалық құрылымы туралы; адамның тілдік/сөйлеу әрекетінің механизмі туралы арнайы білімді қолданудың заманауи мүмкіндіктерін <b>білуі керек</b> . Адам қызметінің тілдік сөйлеу механизмінің жұмысын сипаттауға когнитивті тәсілдерді және зерттеу объектісі ретінде сөйлеу әрекетінің өнімдерін түсіну <b>істей алуы керек</b> . Адамның танымдық іс-әрекетінің ерекшелігіне байланысты ұғымдық аппаратты; адамның тілдік/сөйлеу механизмін зерттеу әдіснамасын <b>менгеруі тиіс</b> ; | Психология және адамның дамуы, Тіл және қоғам, Когнитивті лингвистика | Жаһандық әлемдегі көптілді және көп мәдениетті білім беру, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі |
| 5 | Этнолингвистика | 5 | Курстың мақсаты-тіл мәдениеттің белсенді бөлігі ретінде қарастырылатын, оны қалыптастырудың, шоғырландырудың және ақпарат берудің   | Пән адамның тілдік санасын оның мәдениеттің ұлттық-этникалық ерекшеліктерімен өзара байланысын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар Сепир-Уорфтың лингвистикалық   | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Этнолингвистикалық зерттеулердің негізгі мектептерін, олардың тұжырымдамалары мен мәселелеріне сәйкес; этнолингвистиканың теориялық  | Психология және адамның дамуы, Тіл және қоғам, Когнитивті лингвистика | Жаһандық әлемдегі көптілді және көп мәдениетті білім беру, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Тіл және әлемнің                        |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
 «7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
 Күні 31.08.21 ж.  
 28 беттің 6 беті

|   |  |   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|---|
|   |  |   | негізгі тәсілдерінің бірі ретінде тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттесуінде байланыс тәсілдері туралы идеяны дамыту.    | салыстырмалылығы гипотезасы, лакун теориясы, сөйлеудегі интерференциялар және т.б. туралы білім алады, лингвистикалық және мәдени шокты еңсеру дағдылары дамиды, билингвалдық және мультилингвалдық ортада жұмыс істеудің практикалық іскерліктері жетілдіріледі. | ілімдерінің мазмұнын.; этнолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын <b>білуі керек.</b> Сөйлеу мінез-құлқының этномәдени стереотиптеріне және қарым-қатынастың паралингвистикалық құралдарына талдау жасай білу; әлеуметтік, мәдени және этникалық мәліметтер негізінде тілдік жағдайды талдау; сабақ шеңберінде алынған теориялық және практикалық білімді тілдің этномәдени жағын талдауға және кәсіби қызметтегі нақты міндеттерді шешуге қоса беру <b>інменгеруі керек.</b> Мәдени әралуандылық пен айырмашылықты қабылдау дағдылары; қарым-қатынас процесінде әлеуметтік және этникалық міндеттемелерді қабылдау; сөйлеу мінез-құлқының этномәдени стереотиптерін және қарым-қатынастың паралингвистикалық құралдарын талдаудың практикалық дағдылары <b>менгеруі тиіс.</b> | тұжырымдамалық бейнесі  |   |
| 6 | Теориялық және қолданбалы психоллингвистика. | 5 | Пәнді игерудің мақсаты магистранттарды психоллингвистиканың ғылым ретінде қалыптасу кезеңдерімен, психоллингвистикалық | Пән тіл, ойлау және сана арасындағы қарым-қатынас мәселелерін зерттейді. Білім алушылар: тілдік Ықпал етудің лингвокогнитивтік тетігі туралы білімді; білім беру бағдарламасының бейіні   | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Өртүрлі психоллингвистикалық тәсілдер мен мектептер контекстіндегі сөйлеу әрекеті мен тілдік қабілет теорияларын; психоллингвистикалық әдістер мен   | Психология және адамның дамуы, Тіл және қоғам, Когнитивті лингвистика | Жаһандық әлемдегі көптілді және көп мәдениетті білім беру, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері, Тіл және әлемнің |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 7 беті

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
|   |  |   | теорияның негіздерімен, оның тілдік және психологиялық пәндер жүйесіндегі қызмет ету заңдылықтарымен таныстыру болып табылады. | бойынша ғылым мен білім беру саласында психолінгвистика білімін қолданудың практикалық дағдыларын; тіл білімі, психолінгвистика, сөйлеу әрекетінің теориясы тұрғысынан тілдік фактілерді салыстыру және оларға баға беру дағдыларын; психолінгвистикалық талдау әдіснамасын меңгереді. | әдістемелерді; психолінгвистикалық зерттеулердің әдіснамалық аспектілерін; сөйлеу әрекетінің теорияларын; тілдік-Когнитивтік сөйлеу әсерінің механизмдерін; психолінгвистикалық талдау әдіснамасын <b>білуі керек.</b> Психолінгвистикалық теорияларды әртүрлі тілдік теорияларды талдауда әдіснамалық база ретінде қолдану жоспарлау, ұйымдастыру және алынған нәтижелерді түсіндіру; нақты мақсаттар мен міндеттерге барабар психолінгвистикалық құралдарды таңдау; тілдік фактілерді салыстыру және оларға тіл білімі мен психолінгвистика тұрғысынан баға беруіністей <b>алуы керек.</b> Негізгі психолінгвистикалық әдістер мен әдістемелерді; ғылым және білім беру қызметі саласында психолінгвистика жетістіктерін пайдаланудың практикалық дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | тұжырымдамалық бейнесі   |   |
| 7 | Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | 5 | Пәннің мақсаты-оқытудағы заманауи тәсілдер туралы ғылыми негізделген түсінік қалыптастыру шет тілдері.                         | Пән магистранттардың қазіргі заманғы лингводидактика саласындағы қажетті теориялық білімді меңгеру негізінде кәсіби қызметте оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерін, ұйымдастырушылық   | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі ерекшелігін және лингводидактиканың негізгі ұғымдарын; қазіргі кезеңдегі лингводидактикадағы негізгі заманауи лингводидактикалық  | Шет тілін оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдіснамасы, Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері | Қазіргі заманғы лингвистикалық теориялар, Шет тілдік білім беруді цифрландыру, Лингвистикадағы инновациялар |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 8 беті

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>нысандары мен технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыруға бағытталған, олар осы курсты оқу кезінде алынған практикалық дағдылар мен дағдылармен бірге шет тілдері саласындағы білім беру магистрлерінің лингвистикалық және әдістемелік құзыреттерін жетілдіруге ықпал етуі тиіс.</p> | <p>теориялар мен зерттеу бағыттарын; тілдік және шет тілдік білім берудің қазіргі жағдайын; тілдерді оқытудың өзекті әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін <b>білуі керек.</b></p> <p>Лингводидактикалық теорияларды қазіргі заманғы тілдік және шет тілдік білім беруді дамыту үшін олардың әлеуетінің болуы тұрғысынан талдау; кәсіптік міндеттерді шешу кезінде лингводидактиканың қазіргі заманғы проблемаларын білуін және осы саладағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану; қазіргі лингводидактика саласында ғылыми зерттеулерді дербес жүзеге асыру; тілдерді практикада оқытудың әдістемелерін, технологияларын, тәсілдері мен құралдарын қолдануды <b>меңгеруі керек.</b></p> <p>Шет тілдерін оқыту саласындағы инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру үшін білім мен дағдыларды; оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру технологияларын; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану қабілетін <b>меңгеруі тиіс.</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |   |  |  |   |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 8 | Қазіргі шет тілді білім берудің парадигматикалық сипаттамалары | 5 | <p>Пәннің мақсаты - шет тілінде білім берудің заманауи парадигмасының негізгі постулаттарын зерттеу.</p> | <p>Осы курс аясында негізгі әдістемелік категорияларды жаңа түсіндіруде шет тілінде білім берудің заманауи теориясы қарастырылады. Білім алушылар "парадигма" ұғымының мәні, шет тілінде білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары, қазіргі білімнің антропоцентризмi, прагмалингводидактика және т.б. туралы білім алады.</p> | <p>Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар:<br/>       Шет тілдер саласындағы отандық және шетелдік білім беруді жаңғырту бағыттарын; моно-, би - және полилингвалдық тілдік қоғамдастықтарда қазіргі заманғы лингвистикалық теорияларды дидактикалық қолдануды; шет тілдерін оқытудағы полипарадигмалдық тәсілдің ерекшеліктерін; шет тілдік білім беру саласындағы тіл саясатының мазмұнын <b>білуі керек.</b><br/>       Шет тілдік білім берудің негізгі мәселелерінің генезисін талдай білу; қазіргі ғылым контекстінде лингвистикалық зерттеудің негізгі элементтері мен жалпы логикасын анықтау; тіл туралы қазіргі ғылымның маңызды мәселелерін диагностикалау, сипаттау, ықтималды шешу тәсілдерін болжауы<b>ністей алуы керек.</b><br/>       Лингвистикалық ғылымның қазіргі проблемаларының мәнін ашатын категориялық аппаратты; шет тілінде білім берудің қазіргі мәселелерін әдіснамалық ұғынудың дағдылары мен тәсілдерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттау, бағалау тәсілдерін және оларды білім беру практикасына енгізу тәсілдерін <b>меңгеруі тиіс.</b></p> | <p>Шет тілін оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдіснамасы, Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері</p> | <p>Қазіргі лингвистикалық теориялар, Шет тілдік білім беруді цифрландыру, Лингвистикадағы инновациялар, Тіл саясаты және тілдік жоспарлау</p> |
|---|--|---|--|--|---|---|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 10 беті

|   |  |   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 9 | Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері | 5 | Пәнді меңгерудің мақсаты магистранттардың кәсіби біліктілігін жетілдіру болып табылады. сондай-ақ оқытудың қандай да бір әдістерін таңдаудың тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жетілдіру үшін ғылыми база әзірлеу болып табылады. | Пән лингвистикалық пәндерді оқыту саласында кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Білім алушылар лингвометриялық білім берудің теориялық негіздерін және лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік жүйесінің білімдерін меңгереді, лингвистикалық пәндерді оқыту процесінің мәнін және олардың тиімділігінің шарттарын зерделейді. Лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды үйрену, сондай-ақ лингвистикалық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларына ие болады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Оқыту әдістемесіндегі лингводидактиканың ерекшеліктері мен функцияларын; шет тілін оқытудың заманауи әдістері, технологиялары мен құралдарын; Оқытудың нормативтік - құқықтық, оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-мазмұндық компоненттерін <b>білуі керек.</b><br>Лингвистикалық тұжырымдамалардың дидактикалық әлеуетін анықтау; Оқу процесінде шет тілін оқытудың инновациялық әдістерін, технологияларын, тәсілдері мен құралдарын пайдалану; оқу процесін жоспарлауды жүзеге асыру; лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды <b>істей алуы керек.</b><br>Пән әдістемесінің нақты саласындағы мәселелерді ғылыми зерттеу әдіснамасын; лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік дағдыларын; лингвистикалық пәндерді оқыту практикасында педагогикалық модельдеу дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Шет тілін оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеу әдіснамасы, шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері | Қазіргі заманғы лингвистикалық теориялар, шет тілінде білім беруді цифрландыру, лингвистикадағы инновациялар |
|---|--|---|--|---|--|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 11 беті

|    |                              |   |  |  |  |   |  |
|----|------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 10 | Лингвистикадағы инновациялар | 5 | Пәннің мақсаты: эксперименттік және теориялық әдістер, ғылыми зерттеулердің материалдарын жинау және талдау үшін лингвистиканы . | Пән лингвистиканың қазіргі заманғы өзекті салаларын зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен және әдістерімен танысуға бағытталған: функционалды лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, когнитивті лингвистика, антропологиялық лингвистика, Корпустық лингвистика, гендерлік лингвистика, элеуметтік психолингвистика, лингвистикалық прагматика, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеу актілерінің теориясы, Компьютерлік лингвистика және т.б. магистранттар қазіргі лингвистиканы зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерімен танысады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Ұазіргі лингвистикалық зерттеулердің эксперименттік және теориялық әдістерін; қазіргі лингвистикалық терминологияны; социолингвистика негіздерін., психолингвистика және басқа да лингвистикалық бағыттарын <b>білугетіс.</b> Ғылыми заманауи лингвистикалық әдебиеттерді зерттеу және талдау; зерттеу үшін жаңа материалдарды жинау, жіктеу және талдау; қандай да бір зерттеудің тұжырымдары мен перспективаларын тұжырымдау; нәтижелерді ұсына білу зерттеуді <b>істей алуы керек.</b> Лингвистика саласындағы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау дағдыларын; лингвистикалық эрудицияны; теориялық және эксперименттік салалардағы дағдыларды тілдік құбылыстарды зерттеу әдістерін <b>менгеруі тиіс.</b> | Тіл білімінің негіздері, Тіл білімінің ғылыми парадигмалары, Когнитивті лингвистика, Оқытылатын тіл теориясының негіздері | Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі, Жаһандық әлемдегі көптілді және көп мәдениетті білім беру |
|----|------------------------------|---|--|--|--|---|--|

|    |                        |   |  |   |   |   |   |
|----|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 11 | Генеративті грамматика | 5 | Пәнді меңгерудің мақсаты магистранттардың генеративті грамматика саласындағы білімдерін қалыптастыру болып табылады. | Курс магистранттарды қазіргі лингвистиканың іргелі бағытымен таныстырады - генеративті (генеративті) грамматика магистранттарда қазіргі шетелдік лингвистика саласындағы басым бағыттар болып табылатын семантика, прагматика және синтаксис сияқты ұғымдардың өзара қарым-қатынасы туралы білім кеңейтіледі. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: генеративті грамматика тарихын; генеративті грамматиканың негізгі ережелерін және олардың төңірегінде өрбіген полемиканы; генеративті лингвистиканың шеткері бағыттарын <b>білуі керек.</b> Грамматикалық тілдік құбылыстар мен фактілерге талдау жүргізу, генеративті грамматиканың негізгі ережелері мен технологияларын практикада қолдануды <b>істей алуы керек.</b> : тілдерді қарама-қарсы сипаттау және салыстыру тәсілдерін; генеративті зерттеулер әдіснамасын; оқытылатын шет тілінің теориясы мен тарихы саласында алған білімдерін жеке педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін <b>меңгеруі тиіс.</b> | Тіл білімінің негіздері, тіл білімінің ғылыми парадигмалары, Оқытылатын тіл теориясының негіздері | Тіл және әлемнің тұжырымдамалық көрінісі, Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру |
|----|------------------------|---|--|---|---|---|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 13 беті

|    |                                   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Заманауи лингвистикалық теориялар | 5 | Пәннің мақсаты-сұрақтар мен мәселелер туралы білімдерін кеңейту әлемдіклингвистика және әр түрлі көзқарастарды салыстырмалы талдау дағдыларын жетілдіру және ғылыми лингвистикалық ұғымдарды түсіндіру. | Бұл пән қазіргі заманғы лингвистика саласындағы: синтаксис, семантика, сөйлеу теориясы, Мәтін, когнитивті лингвистика, дискурс және т. б. қазіргі заманғы Батыс лингвистика саласындағы басым бағыттар болып табылатын қазіргі заманғы теориялармен танысуға бағытталған. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Лингвистика саласындағы заманауи тенденциялар мен жетістіктер; лингвистикадағы зерттеу әдістері; тіл теориясының өзекті мәселелері <b>білуі керек.</b> Лингвистика саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалауды жүзеге асыру; лингвистикада заманауи зерттеу әдістерін қолдана алуы керек. Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру кезінде; тіл теориясының өзекті мәселелеріне еркін назар аударыңыз. Қазіргі лингвистикалық білім жүйесін; қазіргі лингвистикалық ілімдер туралы теориялық білім жүйесін және нақты тілдік материалды лингвистикалық талдауда осы білімді қолданудың практикалық іскерліктер жиынтығын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Тіл білімінің негіздері, тіл білімінің ғылыми парадигмалары, Когнитивті лингвистика, Оқытылатын тіл теориясының негіздері | Тіл және әлемнің тұжырымдамалық көрінісі, Жаһандық әлемдегі көптілді және көп мәдениетті білім беру |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 14 беті

|    |   |   |  |   |   |  |  |
|----|---|---|--|---|---|--|--|
| 13 | Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған және ғылыми қарым-қатынас | 5 | Пәннің мақсаты екінші шет тілінде кәсіби және ғылыми қарым-қатынас саласында магистранттардың шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру болып табылады. | Курс кәсіби және ғылыми коммуникация тақырыбына байланысты терминологияны, халықаралық символдар мен белгілерді, кәсіби-ғылыми коммуникацияда қабылданған құжаттаманы ресімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптарды меңгеруге бағытталған. Магистранттар Екінші шет тіліндегі халықаралық кәсіби-іскерлік және ғылыми қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелерін меңгереді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Ғылыми және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін жеткілікті көлемде екінші шет тілін; қарым-қатынастың ғылыми кәсіби регистрлерінің ерекшеліктерін; шет тілді және шетелдік мәдени қоғамда қабылданған кәсіби және ғылыми қарым-қатынас жағдайындағы мінез-құлықтың этикалық, адамгершілік және басқа да нормаларын <b>білуі керек.</b><br>Ғылыми және кәсіби қызметте ауызша және жазбаша сөйлеудің әр түрлі формалары мен түрлерін қолдану; ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жағдайында мәдениетаралық және тұлғааралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу; этномәдени ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста алған білімдерін пайдалану <b>істей алуы керек.</b><br>конфессиялық, Әлеуметтік және басқа да контекст.<br>Ғылыми және кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу тәсілдерін; ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (B12) | Докторантурада оқу шеңберінде екінші шет тілін оқыту пәндері |
|----|---|---|--|---|---|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 15 беті

|    |  |   |  |   |   |  |  |
|----|--|---|--|---|---|--|--|
| 14 | Лингвистика және лингводидактикадағы кәсіби шет тілді терминология (екінші шет тілі) | 5 | Пәннің мақсаты кәсіби және лингвистикалық білімге, атап айтқанда лингвистика және лингводидактика терминологиясын білуге негізделген арнайы шет тілдік біліктер мен дағдыларды игеру болып табылады. | Бұл курс таңдалған мамандық бойынша арнайы білімді қатар ала отырып, шет тілінде ғылыми қарым-қатынас жасау дағдыларын игеруге бағытталған. Білім алушыларда пәнді игеру нәтижесінде кәсіптік және ғылыми жағдайларда шет тілдесу қабілеті жетілдірілетін болады, пән сондай-ақ білім алушылардың уәждемелік-ынталандыру және бағдарлы-зерттеу қызметін дамытуға ықпал етеді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Лингвистика және лингводидактика саласындағы терминологияның грамматикалық, стилистикалық және басқа да ерекшеліктерін; Екінші шет тілінде сәтті кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті терминологиялық лексиканы <b>білу керек.</b><br>Екінші шет тіліндегі лингвистика және лингводидактика мәселелері бойынша ғылыми мәтіндерді оқу және талдау; зерттелген терминологияны қамтитын кәсіби-ғылыми сипаттағы ақпаратты көзбен және естумен қабылдау және тиісті деңгейдегі ақпаратты түсіне алуы керек.<br>Оқылғаннан ақпарат алуды және оны сөйлеуде пайдалануды көздейтін ғылыми әдебиет пен құжаттаманы таныстыру және оқып үйрену дағдысы; ғылыми, кәсіби сипаттағы хат жазу кезінде ойларды, пайымдауларды, ақпаратты жүйелі түрде баяндау дағдысы мен дағдысы; зерделенген терминологияны практикалық қызметте пайдалану дағдысы <b>меңгеруі тиіс.</b> | Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (B12) | Докторантурада оқу шеңберінде екінші шет тілін оқыту пәндері |
|----|--|---|--|---|---|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 16 беті

|    |  |   |   |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|---|---|--|
| 15 | Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум | 5 | Пәннің осы курсының мақсаты-магистранттың Оқытылатын тіл елінің мәдениеті туралы білімін кеңейтумен және қарым-қатынас процесінде оның жеке қасиеттерін дамытумен қатар екінші шет тілінде кәсіби қарым-қатынас жасау дағдылары мен практикалық дағдыларын жетілдіру. | Бұл курс интермәдени блоктың сөйлеу тақырыбы, сондай-ақ кәсіби саланың сөйлеу тақырыбы негізінде қол жеткізілетін Екінші шет тілін тереңдетілген коммуникативті-кәсіби және мәдениетаралық оқыту болып табылады. Осы курсты игеру нәтижесінде кәсіби қызметте екінші шет тілінде сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет шетелдік кәсіби-коммуникативті, мәдениетаралық және лингвистикалық-аймақтық күзiреттiлiктер жетiлдiрiледi. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Кәсіби қарым-қатынас саласындағы ауызша және жазбаша сөйлеудің ерекшелігін; кәсіби-шартты жағдайлар аясында екінші шет тілінде ауызша және жазбаша мәтінді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін <b>білуі керек.</b><br>Әлеуметтік жағдайлардың моделін дұрыс анықтау (тілдік құралдарды қарым-қатынас шарттары мен міндеттерімен байланыстыру); лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-талдамалық және коммуникативтік аспектілерде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру; әлеуметтік факторларға, кәсіби қарым-қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативтік ниеттеріне барабар түрлі тілдік және сөйлеу құралдарын қолдана алуы керек.<br>Кәсіби қызмет шегінде жазбаша, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдысы; кәсіби қарым-қатынас міндеттеріне, сөйлеу жағдайына, әріптестің басқа мәдениеттің өкілі ретіндегі жеке ерекшеліктеріне және қарым-қатынас ағымының сипатына сәйкес сөйлеу қызметін ұйымдастыру дағдысы <b>меңгеруі тиіс.</b> | Кәсіби бағытталған екінші шет тілі( B12), Екінші шет тілі бойынша Практикум (B2 деңгей) | Докторантурада оқу шеңберінде екінші шет тілін оқыту пәндері |
|----|--|---|---|--|---|---|--|





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 17 беті

2022-2023 оқу жылы

2 курс

|    |  |   |  |  |   |   |  |
|----|--|---|--|--|---|---|--|
| 16 | Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу | 5 | Пәннің мақсаты – теориялық білімді, практикалық магистранттардың жоспарлау саласындағы дағдылары мен, оқу процесін ұйымдастыру және мониторингілеу, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. | Пән ҚР Білім беру жүйесінің барлық сатыларында оқыту процесін нормативтік-құқықтық және оқу-ұйымдастырушылық қамтамасыз етумен таныстыруға бағытталған. Магистранттар оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және мониторингтеу қағидаларын, рәсімдерін, нысандары мен тәртібін зерделейді, осы процестерді реттейтін құжаттармен жұмыс істеу, сондай-ақ оларды әзірлеу машықтары мен дағдыларын меңгереді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Педагогикалық процесті жоспарлаудың, ұйымдастырудың және мониторингілеудің әдіснамалық негіздері; оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілі бойынша оқу процесін жоспарлаудың, ұйымдастырудың және мониторингілеудің ерекшеліктері; сабақтың әртүрлі түрлерінің ерекшелігі, олардың ерекшеліктері, мазмұны мен құрылымы, оқытудың әртүрлі сатыларында оларды жүргізу және жоспарлау технологиясын <b>білуге тиіс</b> . Оқу процесін жоспарлауды жүргізу; Оқу процесін ұйымдастырудың оңтайлы әдістері мен нысандарын таңдауды жүзеге асыру; оқыту сапасы мен оқыту нәтижелеріне мониторинг жүргізу; нақты жағдайларды ескере отырып, оқу және білім беру міндеттерін шешу процесінде теориялық материалды практикада қолдану керек. Талдау, жоспарлау, құрастыру дағдылары, білім беру саласындағы | Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|--|---|--|--|---|---|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 18 беті

|    |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
|    |   |   |   |   | мониторинг және бағалау; оқу процесін ұйымдастыру әдістемелерімен; басқарушылық дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b>  |   |  |
| 17 | Жоғары мектептегі оқу үрдісін модельдеу және мониторингілеу | 5 | Мақсаты осы курстың - жүйелерді модельдеу туралы магистранттардың білімін қалыптастыру оқу сондай-ақ барлық кезеңдерде осы процесті мониторингтеу мен бақылаудың түрлері мен нысандары. | Курс оқу процесін модельдеуге және мониторингілеуге байланысты міндеттерді шешу үшін қажетті білімді алуға және жүйелеуге бағытталған: оқу процесі субъектілерінің қызметін модельдеу, талдау және жетілдіру бойынша теориялық ережелер мен практикалық мысалдар, оқыту сапасын бағалау, оқу пәндерін меңгерудің мониторингін ұйымдастыру, Педагогикалық өлшеу әдістері, бақылау сапасы және оқыту нәтижелерін бағалау<br>Құралдары | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Оқу процесін және оқу процесі субъектілерінің қызметін модельдеу негіздері; Педагогикалық өлшеу әдістері; Деректерді талдау және өңдеу әдістері; білім беру сапасының ұғымдары, оқу процесі мен оқыту нәтижелерінің мониторингі; білім беру процесі сапасының мониторингінің негізгі компоненттері, критерийлері мен көрсеткіштерін <b>білуге тиіс.</b><br>Шет тілдерін оқыту процесін модельдеу; оқыту сапасы мен оқыту нәтижелеріне мониторинг және бағалау жүргізу; бағалау-бақылау құжаттамасын әзірлеу; деректерді талдау негізінде ғылыми негізделген тұжырымдар мен ұсыныстар жасау <b>істей алуы керек.</b><br>Білім беру процесін және шет тілдерін оқыту процесін модельдеу және мониторингілеу дағдылары; оқу процесін модельдеу әдістері мен технологиялары; болжау дағдылары; педагогикалық процестерді бағалау дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 19 беті

|    |  |   |   |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|---|---|--|
| 18 | Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі | 5 | Пәннің мақсаты магистранттардың оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи тәсілдері туралы білімін жетілдіру және бақылау-бағалау дағдысын дамыту болып табылады және магистранттардың қызметі. | Курс оқу процесі аясында мұғалімнің бақылау-бағалау қызметінің мәселелерін қарастырады. Оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау тәсілдері; бағалау мазмұны; бағалау критерийлері мен рәсімдері; өлшеу жүйелері; оқыту нәтижелерін ұсыну құралдары мен нысандары; критериалды негізде құрылған білім алушылардың оқу жетістіктерін ішкі және сыртқы бағалау жүйелері; формативті және жиынтық бағалау зерделенеді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Бағалау және бағалау ұғымдары; бағалау мен бағалаудың түрлері мен мазмұны; оқу жетістіктерін бағалаудың әртүрлі жүйелері; бағалау құрылымы, критерийлері мен рәсімдері; бағалау Құралдары; бағалау әдістерін <b>білуге тиіс.</b> Істей алуы керек: бағалауға жататын оқыту нәтижелерін анықтау және тұжырымдау; бағалау қызметінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау; материалды меңгеру сапасын анықтау; жоспарланған оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарлау; оқу жетістіктерін бағалауға кешенді тәсілді қамтамасыз ету; кері байланысты қамтамасыз етуді <b>істей алуы керек.</b> Оқу процесін талдау, мониторингілеу және бағалау дағдылары; болжау дағдылары; педагогикалық процестерді бағалау дағдылары; сараланған бағалау дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
| 19 | Шет тілді білім беруді цифрландыру                 | 6 | Пәннің мақсаты-дүние жүзі мен Қазақстанда шет тілдерін оқытудың мазмұнын, нысандары мен тәсілдерін жетілдіру процесі  | Курс шеңберінде қазіргі заманғы білім берудегі цифрлық орта қаралады, білім беруді цифрландыру процесі мен жай-күйі зерделенеді. Магистранттар шет тілдік  | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Білім беру жүйесінің сандық білім беру ортасының және цифрландырудың мәні мен анықтамасын; шет тілінде білім   | Қазіргі лингводидактика, қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі                                      | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 20 беті

ретінде магистранттарда шет тілінде білім беру жүйесін цифрландырудың жай-күйі, проблемалары мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

білім беруді цифрландыру туралы түсінік алады: жағдайы, мәселелері, Қазақстандағы және шетелдегі даму перспективалары. Өртүрлі қашықтықтан білім беру технологиялары, электрондық білім беру ресурстары, оқу материалдарын ақпараттық толықтыру туралы білім алады, цифрлық сауаттылықты жетілдіреді.

беруді цифрландыру процесінің технологиялық, дидактикалық және әдістемелік ерекшеліктерін; өртүрлі цифрлық білім беру технологияларын; өртүрлі электрондық білім беру ресурстарын; цифрлық және техникалық оқыту құралдарының алуан түрлілігін **білуге тиіс**.  
Жалпы білім беру жүйесін және шет тілдерін оқыту процесін цифрландырудың ағымдағы жағдайын талдауды жүзеге асыру; қазіргі заманғы цифрлық білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын, шет тілін оқытудың цифрлық және техникалық құралдарын қолдануды **істей алуы керек**.  
Шет тілінде білім беру жүйесінде цифрландыру процесін талдау және бағалау дағдылары мен іскерліктері; шет тілін оқыту процесін жетілдіру мақсатында түрлі цифрлық ресурстар мен құралдарды пайдаланудың практикалық дағдыларын **меңгеруі тиіс**.

лингводидактиканың өзекті мәселелері



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 21 беті

|    |  |   |  |  |   |   |  |
|----|--|---|--|--|---|---|--|
| 20 | Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары | 6 | Пәннің мақсаты магистранттарды шет тілін оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын белсенді қолдануға теориялық, практикалық және әдістемелік дайындау болып табылады | Пән аясында магистранттар "онлайн оқыту", "электрондық оқыту" және "қашықтықтан оқыту" ұғымдарының аражігін ажыратуды үйренеді. Олар шет тілдерін қашықтықтан оқыту шеңберінде цифрлық білім беру ресурстарының, әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдардың, оқу қызметінің цифрлық құралдарының мәнімен танысады. Олар электрондық әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеудің практикалық дағдыларын алады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Қашықтықтан оқытудың әдістемелері, технологиялары мен әдістері; әртүрлі мақсаттағы оқу қызметінің сандық білім беру ресурстарының, құралдары мен құралдарының түрлері мен мазмұны; шет тілін үйренуге арналған электрондық материалдарды әзірлеудің ерекшеліктері мен критерийлерін <b>білуге тиіс.</b> "Онлайн оқыту", "электрондық оқыту", "қашықтықтан оқыту" ұғымдарын және басқа да аралас ұғымдарды ажырата білу; шет тілін оқыту процесіне заманауи цифрлық білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын, цифрлық және техникалық оқыту құралдарын енгізуді <b>істей алуы керек.</b> Қашықтықтан білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын және шет тілін оқытудың техникалық құралдарын практикада пайдалану дағдылары; электрондық әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу дағдылары мен дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|--|---|--|--|---|---|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 22 беті

|    |   |   |  |  |   |  |   |
|----|---|---|--|--|---|--|---|
| 21 | Компьютерлік лингводидактика            | 6 | <p>Пәннің мақсаты-магистранттардың компьютерлік лингводидактиканың теориялық және практикалық аспектілері туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p>Пәннің мақсаты-компьютерлік лингвистиканың лингвистикалық пән ретінде зерттеу. Курс аясында лингводидактикада компьютерлік технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы негіздері, Компьютерлік лингвистиканың когнитивті құралдары, компьютерлік лингвография, корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдары қарастырылады. Лексикалық, морфологиялық синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейлерде мәтіндерді Автоматты өңдеудің практикалық дағдылары алынады.</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Компьютерлік лингводидактиканың даму тарихы; компьютерлік лингводидактиканың ұғымдық-категориялық және терминологиялық аппаратын <b>білуге тиіс.</b> Компьютерлік лингводидактиканың теориялық ережелері; компьютерлік лингводидактиканың бағыттары мен салалары; оқу процесіне компьютерлік технологияларды енгізу шарттары мен принциптері. тілді оқытудың компьютерлік құралдарын әзірлеу; шет тілін оқытудың компьютерлік құралдарының сапасына лингво-әдістемелік баға беру; компьютерлік технологияларды оқу процесіне біріктіруді <b>істей алуы керек.</b> Шет тілін оқытудың компьютерлік құралдарын әзірлеу және бағалау дағдылары; лексикалық, морфологиялық синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейде мәтіндерді автоматты өңдеу дағдылары мен дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b></p> | <p>Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |
| 22 | Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі | 5 | <p>Пәннің осы курсының мақсаты магистранттардың шет</p>  | <p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың болашақ мамандықтарының</p>  | <p>Впәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Шет тілін білудегі құзыреттілік</p>  | <p>Қазіргі лингводидактика, Қазіргі</p>  | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 23 беті

|                    |  |  |   |   |  |  |
|--------------------|--|--|---|---|--|--|
| құзыреттілік тәсіл |  | тілін оқыту процесінде әртүрлі профильдегі мамандардың кәсіби және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. | ерекшеліктеріне байланысты олардың қажеттіліктерін ескере отырып, шет тілдерін оқыту процесінің ерекшелігін зерттеу. Магистранттар оқу іс-әрекеті жағдайында әртүрлі бейіндегі мамандардың кәсіби қызметін модельдеу, олардың негізгі кәсіби функциялары мен құзыреттері жүйесін сипаттау, формасы мен мазмұны бойынша кәсіби қызметке барынша жақын оқу тапсырмалары мен проблемалық жағдайларды әзірлеу дағдылары мен дағдыларын меңгереді. | пен құзыреттілік тәсілінің мәні мен анықтамасын; құзыреттерді жіктеуді; кәсіби құзыреттерді; шет тілдерін оқытудағы құзыреттілік тәсілді іске асырудың технологиялары мен әдістерін; шет тілдерін оқытудағы құзыреттілік тәсілді дидактикалық қамтамасыз етуді <b>білуі керек.</b> Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігінің ерекшеліктері мен мазмұнын оның дайындық бейінін ескере отырып анықтау; болашақ маманның шет тілді дайындығының мазмұнын оның дайындық бағытына сәйкес түсіну және анықтау; маманның құзыреттілік құрылымын моделдеуді <b>істей алуы керек.</b> Кәсіптік білім беру шеңберінде шет тілін оқыту мазмұнын іріктеу дағдылары; шетел тілінде маманның кәсіби қызметін модельдеу дағдылары; нақты жағдайларды ескере отырып, оқу және білім беру міндеттерін шешу процесінде теориялық білімді практикада қолдану дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері |  |
|--------------------|--|--|---|---|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 24 беті

|    |                         |   |   |  |  |   |  |
|----|-------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 23 | Шет тілін саралап оқыту | 5 | Пәннің мақсаты – теориялық білімді, практикалық дағдыларды және магистранттардың шет тілін оқытуға сараланған көзқарас саласындағы дағдылары мен құзыреттілігі. | Пән сараланған оқыту технологияларын зерделеуге бағытталған, оған сәйкес оқытудың тиімділігін арттыру үшін білім алушылардың ерекшеліктерін ескеретін дидактикалық жағдайлар кешені құрылады, оған сәйкес білім беру мақсаттары, мазмұны, оқыту нысандары мен әдістері іріктеліп, сараланады. Магистранттар болашақта дұрыс ұйымдастырушылық шешімдер қабылдауға, тиісті мазмұнды, оқытудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға мүмкіндік беретін білім мен дағдылардың жиынтығын игереді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Оқытуды саралаудың мәні мен ерекшелігі; саралап оқытудың мазмұны, ерекшеліктері, принциптері, өлшемдері, шарттары мен әдістері; жұмыс пен тапсырмалардың саралап оқыту түрлерінің түрлерін <b>білуге тиіс</b> .<br>Саралап оқытудың қағидалары мен қағидаттарына сәйкес оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, нақтылау және нақтылау; шет тілін оқытуды саралау процесінде білім алушылардың психологиялық, оқу және жас ерекшеліктерін ескеру; саралап оқытудың технологиясын іске асыру үшін жағдай жасауды <b>істей алуы керек</b> .<br>Меңгеруі тиіс: сараланған оқытуды модельдеу дағдылары мен дағдылары; сараланған тапсырмаларды әзірлеу дағдылары; білім алушылардың оқу қызметін басқару дағдылары. | Шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|-------------------------|---|---|--|--|---|--|





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 25 беті

|    |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
| 24 | Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту | 5 | Пәннің осы курсының мақсаты - магистранттарды таныстырутеориялық-әдіснамалық аспектілерін контекстік және тілдік-пәндік интеграцияланғаншет тілін оқыту, олардың біліктері мен дағдыларын дамыту, түсінуге байланысты осы оқыту әдістемелерінің жұмыс істеуі және іске асырылуы. | Пән шет тіліндегі білім берудегі контекстік оқытудың мәнін, принциптерін, мазмұны мен әдістерін, сондай-ақ қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында шет тілін кәсіби бағдарланған оқытуды арнайы пәндермен интеграциялау арқылы болашақ маманды шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынасқа дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың негізгі компоненттері, модельдері мен технологиялары қарастырылады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Мәнмәтіндік және пәндік - тілдік интеграцияның мәні, принциптері, мазмұны, тәсілдері мен әдістері шет тілін оқыту; шет тілін оқытудың контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген модельдерін <b>білуге тиіс.</b> Білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастыру, интеграцияланған оқыту процесінде пәндік-тілдік қызметті дамытуға бағытталған; алған білімдерін педагогикалық қызмет практикасында пайдалануды <b>істей алуы керек.</b> Шет тілін контекстік және пәндік - тілдік оқыту технологияларын; контекстік және пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту процесінде әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру дағдыларын; шет тілін контекстік және пәндік - тілдік оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін жобалау дағдыларын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|---|---|--|--|--|---|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 26 беті

|    |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
| 25 | Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру | 5 | Пәннің мақсаты - тұратын елдің және әлемнің басқа да елдерінің әлеуметтік-мәдени даму жағдайының ерекшеліктерін ескере отырып, магистранттардың кәсіби қызметін көп мәдениетті және көптілді ортада жүргізу қабілеттерін дамыту. | Пән әлемдегі және өз еліндегі тілдер мен мәдениеттердің әртүрлілігі туралы ұғымдар жүйесін игеруге, көптілді және көп мәдениетті білім берудің тұжырымдамалық негіздері мен педагогикалық тезаурусын зерделеуге, оларды қазіргі заманғы білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде түсінуге, көп тілді және көп мәдениетті орта жағдайында білім алушыларда тұрақты құндылықтар жүйесі мен толерантты сананы дамытуға бағытталған. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Әлеуметтік болмыстың объективті қасиеті ретінде тілдік және мәдени плюрализмді түсінудің теориялары мен тәсілдерін; мемлекеттің әлеуметтік-коммуникативтік жүйесінің құрылымы мен элементтерін <b>білуге тиіс.</b> Этникалық және шағын тілдердің мәдени және әлеуметтік маңыздылығын түсіну; көптілді және көп мәдениетті әлем контекстінде лингвистикалық түсініктермен жұмыс жасау; әңгімелесушілердің ұлттық, мәдени, діни қатыстылығына қарамастан тұлғааралық қатынастарды құруын <b>істей алуы керек.</b> Қағидаттары бойынша қоғамды жетілдіруге және дамытуға гуманизм, бостандық және плюрализм терминдерін <b>меңгеруі тиіс.</b> | Жаһандану процесінде тілдік интеграцияның рөлі, Полимәдениетті кеңістіктегі шет тілдері | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|---|---|--|--|--|---|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Элективтік пәндер каталогы**  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 27 беті

|    |   |   |  |  |   |   |  |
|----|---|---|--|--|---|---|--|
| 26 | Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі | 5 | Пәннің мақсаты- магистранттардың әртүрлі қоғамдардағы тілдің жағдайы, рөлі мен функциялары туралы білімдерін жетілдіру, олардың тілдің қазіргі жағдайын рефлексия ретінде түсінуі әлем туралы жиынтық түсінік. | Пән тілдің қоғамдағы рөлі туралы білімді жетілдіруге бағытталған. Курс мәдениетті зерттеу тәсілі ретінде тіл туралы түсініктерді кеңейтуге және әлемнің қазіргі заманғы идеяларының көрінісі ретінде тілдің қазіргі жағдайын түсінуге арналған. Магистранттар тұжырымдамалық талдау дағдыларын және оқытылатын шет тілі елдерінің ұлттық мәдениеті мен мәдениетін бейнелейтін тұжырымдамаларды анықтау дағдыларын меңгереді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Әлемнің тілдік бейнесінің сипаттамаларын; әлемнің тілдік картиналарының типологиясын; әлемнің ұлттық бейнесін өзге мәдениеттер тілі арқылы концептуализациялау проблемаларын <b>білу керек.</b> Мәдениеттің дамуындағы тілдің рөлін талдау және барабар бағалау; әлемнің қазақ, орыс және ағылшын тілдік бейнесін талдау, олардың ең маңызды ұғымдарын салыстыру; шет тілдік лингвомәдени қоғамдастықтың құндылық бағдарларын анықтауды <b>істей алуы керек.</b> Тілдер мен мәдениеттердің өзара іс-қимылын көрсететін тұжырымдамаларды анықтау дағдысы; тұжырымдамалық талдау дағдысы; мәдениетаралық және тілдік толеранттылық; өзінің кәсіби коммуникативтік қызметінде алған білімі мен қалыптасқан құзыреттерін іс жүзінде қолдану дағдысы мен дағдысын <b>меңгеруі тиіс.</b> | Тіл және социум, Когнитивті лингвистика | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|---|---|--|--|---|---|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Элективтік пәндер каталогы  
«7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03  
Күні 31.08.21 ж.  
28 беттің 28 беті

|    |                                   |   |   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 27 | Тіл саясаты және тілдік жоспарлау | 5 | Пәннің мақсаты магистранттарда саяси және әлеуметтік процестер мен құбылыстардың тілмен өзара байланысын, тілдік қатынастар мен тіл саясатының заңнамалық базасын білуді қалыптастыру болып табылады. | Курс тіл саясаты мен жоспарлаудың теориясы мен тәжірибесімен танысуға арналған. Курс шеңберінде білім алушылардың тілдік әртүрлілікті әртүрлі мәнмәтіндерде түсінуі кеңейтілетін болады. Білім алушылар "тілдік айла-шарғы жасауды" және "тіл саясатын" түсінудің теориялық тәсілдерін еркін түсіне алады, көптілді ортаны талдай алады, Білім берудегі тілдік менеджментке қатысты шешім қабылдауға үйренеді. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:<br>Білуі керек: тіл және қоғам құрылымының өзара әрекеттесу ерекшеліктерін; Тілді жоспарлау, нормалау және кодификациялау функцияларын; тілдік бейілділік принциптерін; тілдік вариация және әлеуметтік-мәдени үдерістер мен тілдің өзара әрекеттесу ерекшеліктерін; тіл туралы заңдарды және ҚР тіл саясатына тән ерекшеліктерді; Оқытылатын тіл елдерінің тіл саясатының ерекшеліктерін.<br>Істей алуы керек: Әлеуметтік және коммуникативтік факторлар мәнмәтініндегі тілдік жағдайды талдау; тіл иелерінің қандай да бір тілдік құралдарды таңдау себептерін түсіну; тілдік жағдайдың өзгеру себептерін және тіл саясаты субъектілерінің рөлін анықтау; тілдік жанжалдардың себептерін түсіну; тіл туралы заңдарды кәсіби тәжірибеде қолдану.<br>Меңгеруі тиіс: мемлекеттің тілдік жағдайын талдау дағдылары; сөйлеушінің тілдік портретін құрастыру дағдылары; тіл саясаты мәселелері бойынша талдамалық материалдарды жазу дағдылары. | Тіл және қоғам, Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |
|----|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|

ШТ және МК кафедра меңгерушісі

Газиханова Ж.Г.