

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



Утверждено
на заседании Ученого совета
Протокол № 31 от « 31 » 08 2021 г.

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01703 – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»
ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Караганда, 2021

2021-2022 учебный год

№	Наименование дисциплины	Кредиты	Цель изучения	Краткое описание	Ожидаемые результаты изучения	Пререквизиты	Постреквизиты
		ECTS					
1 курс							
1	Актуальные проблемы современной лингводидактики	4	Цель дисциплины – формирование научно обоснованного представления о современных подходах в обучении иностранным языкам.	Дисциплина направлена на формирование готовности магистрантов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения в профессиональной деятельности на основе овладения необходимыми теоретическими знаниями в области современной лингводидактики, которые в совокупности с практическими навыками и умениями, полученными при изучении данного курса должны способствовать совершенствованию лингвистической и методической компетенций магистров образования в области иностранных языков.	В результате освоения дисциплины магистранты должны: Знать: специфику лингводидактики как научной дисциплины и основные понятия лингводидактики; основные современные лингводидактические теории и направления исследований в лингводидактике на современном этапе; современное состояние языкового и иноязычного образования; актуальные методики, технологии и приемы обучения языкам. Уметь: анализировать лингводидактические теории с точки зрения наличия в них потенциала для развития современного языкового и иноязычного образования; использовать знание современных проблем лингводидактики и результаты научных исследований в данной области при решении профессиональных задач; самостоятельно осуществлять научное исследование в области современной лингводидактики; применять методики, технологии,	Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике

					<p>приемы и средства обучения языкам на практике.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики в области обучения иностранным языкам; технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам.</p>		
2	Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования	4	<p>Цель дисциплины - изучение основных постулатов современной парадигмы иноязычного образования.</p>	<p>В рамках данного курса рассматривается современная теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий. Обучающиеся получают знания о сущности понятия «парадигма», современных парадигмах иноязычного образования, антропоцентризме современного знания, прагмалингводидактике и др. Будут усовершенствованы навыки применения инновационных технологий обучения иностранным языкам, направленных на развитие взаимопонимания и взаимодействия между представителями разных лингвоэтнических сообществ.</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: направления модернизации отечественного и зарубежного образования в области иностранных языков; дидактическое применение современных лингвистических теорий в моно-, би- и полилингвальных языковых сообществах; особенности полипарадигмального подхода в обучении иностранным языкам; содержание языковой политики в области иноязычного образования.</p> <p>Уметь: разбираться в генезисе ключевых проблем иноязычного образования; определять основные элементы и общую логику лингвистического исследования в контексте современной науки; диагностировать, характеризовать, прогнозировать способы</p>	<p>Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам</p>	<p>Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике Языковая политика и языковое планирование</p>

					вероятностного решения важнейших проблем современной науки о языке. Владеть: категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем лингвистической науки; навыками и приемами методологического осмысления современных проблем иноязычного образования; приемами описания, оценки результатов научного исследования и способами их внедрения в образовательную практику.		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	Методология междисциплинарного иноязычного образования	4	<p>Целью освоения дисциплины является совершенствование у магистрантов профессиональных компетенций в области преподавания лингвистических дисциплин, а также научной базы для оценки эффективности выбора тех или иных методов обучения и их дальнейшего совершенствования.</p>	<p>Дисциплина направлена на развитие профессиональной компетенции в области преподавания лингвистических дисциплин. Обучающиеся овладеют теоретическими основами лингвометодического образования и знаниями методической системы обучения лингвистическим дисциплинам, изучат сущность процесса обучения лингвистическим дисциплинам и условия их эффективности. Научатся выстраивать стратегии преподавания лингвистических дисциплин, а также приобретут практические навыки преподавания лингвистических дисциплин.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: особенности и функции лингводидактики в методике преподавания; современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку; - нормативно-правовые, учебно-методические, научно-методические, организационно-содержательные компоненты преподавания.</p> <p>Уметь: определять дидактический потенциал лингвистических концепций; использовать инновационные методы, технологии, приемы и средства обучения иностранному языку в учебном процессе; осуществлять планирование учебного процесса; строить стратегию преподавания лингвистических дисциплин.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования проблемы в конкретной области предметной методики; методическими навыками преподавания лингвистических дисциплин; навыками педагогического моделирования в практике преподавания лингвистических дисциплин.</p>	<p>Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам</p>	<p>Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике</p>
4	Цифровизация иноязычного образования	8	<p>Цель дисциплины - формирование у магистрантов знаний о состоянии, проблемах и</p>	<p>В рамках курса будет рассмотрена цифровая среда в современном образовании, изучены процесс и состояние</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: сущность и определение образовательной цифровой среды</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>

			<p>перспективах цифровизации системы иноязычного образования как процесса совершенствования содержания, форм и подходов к обучению иностранным языкам в мире и Казахстане.</p>	<p>цифровизации образования. Магистранты получают представление о цифровизации иноязычного образования: состоянии, проблемы, перспективы развития в Казахстане и за рубежом. Получат знания о различных дистанционных образовательных технологиях, об электронных образовательных ресурсах, информационном наполнении учебных материалов, усовершенствуют цифровую грамотность.</p>	<p>и цифровизации системы образования; технологические, дидактические и методические особенности процесса цифровизации иноязычного образования; различные цифровые образовательные технологии; разнообразные электронные образовательные ресурсы; разнообразие цифровых и технических средств обучения. Уметь: осуществлять анализ текущего состояния цифровизации системы образования в целом и процесса обучения иностранным языкам в частности; разбираться в современных цифровых образовательных технологиях, электронных образовательных ресурсах, цифровых и технических средствах обучения иностранному языку. Владеть: умениями и навыками анализа и оценки процессов цифровизации в системе иноязычного образования; практическими навыками использования разнообразных цифровых ресурсов и средств с целью совершенствования процесса обучения иностранному языку.</p>	<p>современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

5	Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку	8	<p>Цель дисциплины заключается в теоретической, практической и методической подготовке магистрантов к активному использованию дистанционных образовательных технологий в обучении иностранному языку</p>	<p>В рамках дисциплины магистранты изучат и научатся разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Они познакомятся с сущностью цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств различного назначения, цифровых инструментов учебной деятельности в рамках дистанционного обучения иностранным языкам. Ими будут получены практические навыки разработки электронных методических и дидактических материалов.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: методики, технологии и методы дистанционного обучения; виды и содержание цифровых образовательных ресурсов, средств и инструментов учебной деятельности различного назначения; особенности и критерии разработки электронных материалов для изучения иностранного языка.</p> <p>Уметь: разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение», «дистанционное обучение» и другие смежные понятия; внедрять современные цифровые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, цифровые и технические средства обучения в процесс преподавания иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками использования дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения иностранному языку на практике; умениями и навыками разработки электронных методических и учебных материалов.</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
---	------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

6	Компьютерная лингводидактика	8	<p>Цель дисциплины - расширение знаний магистрантов о теоретических и практических аспектах компьютерной лингводидактики.</p>	<p>Целью дисциплины является изучение компьютерной лингвистики как лингвистической дисциплины. В рамках курса будут рассмотрены теоретические и прикладные основы использования компьютерных технологий в лингводидактике, когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики, компьютерная лингвография, основные понятия корпусной лингвистики. Будут получены практические навыки автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом, синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: историю развития компьютерной лингводидактики; понятийно-категориальный и терминологический аппарат компьютерной лингводидактики; теоретические положения компьютерной лингводидактики; направления и отрасли компьютерной лингводидактики; условия и принципы внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.</p> <p>Уметь: разрабатывать компьютерные средства обучения языку; давать лингво-методическую оценку качества компьютерных средств обучения иностранному языку; интегрировать компьютерные технологии в учебный процесс.</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки компьютерных средств обучения иностранному языку; умениями и навыками автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровня</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
7	Компетентностный подход в системе профессионального иноязычного	6	<p>Цель данного курса дисциплины заключается в развитии умений и навыков</p>	<p>Цель дисциплины заключается в изучении специфики процесса обучения иностранным языкам с учетом</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: сущность и определение компетентности и</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>

	образования		<p>магистрантов по совершенствованию профессиональных и коммуникативных компетенций специалистов различного профиля в процессе их иноязычной подготовки.</p>	<p>по потребностей обучающихся, диктуемых особенностями их будущей профессии. Магистранты овладевают умениями и навыками моделирования профессиональной деятельности специалистов различного профиля в условиях учебной деятельности, описания системы их основных профессиональных функций и компетенций, разработки учебных заданий и проблемных ситуаций, максимально приближенных по форме и содержанию к профессиональным.</p>	<p>компетентного подхода в иноязычном образовании; классификации компетенций; профессиональные компетенции; технологии и методы реализации компетентного подхода в обучении иностранным языкам; дидактическое обеспечение компетентного подхода в обучении иностранным языкам.</p> <p>Уметь: определять особенности и содержание профессиональных компетенций будущего специалиста с учетом профиля его подготовки; понимать и определять содержание иноязычной подготовки будущего специалиста в соответствии с его направлением подготовки; моделировать структуру компетентности специалиста.</p> <p>Владеть: навыками отбора содержания иноязычной подготовки в рамках профессионального образования; навыками моделирования профессиональной деятельности специалиста на иностранном языке; навыками применения теоретических знаний на практике в процессе решения учебных и образовательных задач с учетом конкретных условий.</p>	<p>современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	
--	-------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

8	Дифференцированное обучение иностранному языку	6	Цель дисциплины – расширение теоретических знаний, практических умений и навыков и компетенций магистрантов в области дифференцированного подхода к обучению иностранному языку.	Дисциплина направлена на изучение технологий дифференцированного обучения, согласно которым для повышения эффективности обучения создается комплекс дидактических условий, учитывающий особенности обучающихся, в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения. Магистранты овладеют совокупностью знаний и умений, которые позволят им в будущем принимать верные организационные решения, отбирать релевантное содержание, адекватные средства и методы обучения.	В результате освоения дисциплины магистранты должны: Знать: сущность и специфику дифференциации обучения; содержание, особенности, принципы, критерии, условия и методы дифференцированного обучения; виды дифференцированных форм работы и заданий. Уметь: определять, уточнять и конкретизировать цели и задачи обучения в соответствии с положениями и принципами дифференцированного обучения; учитывать психологические, учебные и возрастные особенности обучающихся в процессе дифференциации обучения иностранному языку; создавать условия для реализации технологии дифференцированного обучения. Владеть: умениями и навыками моделирования дифференцированного обучения; навыками разработки дифференцированных заданий; навыками управления учебной деятельностью обучающихся.	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики	Дисциплины в рамках обучения в докторантуре
---	------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>9</p>	<p>Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку</p>	<p>6</p>	<p>Цель данного курса дисциплины - ознакомление магистрантов с теоретико-методологическими аспектами контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку, развитие их умений и навыков, связанных с пониманием функционирования и реализации данных методик обучения.</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение сущности, принципов, содержания и методов контекстного обучения в иноязычном образовании, а также особенностей подготовки будущего специалиста к иноязычному профессиональному общению путем интеграции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Рассматриваются основные компоненты, модели и технологии предметно-языкового интегрированного обучения.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p>Знать: сущность, принципы, содержание, подходы и методы контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку; модели контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку;</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, направленное на развитие предметно-языковой деятельности в процессе интегрированного обучения; использовать полученные знания в практике педагогической деятельности</p> <p>Владеть: технологиями контекстного и предметно-языкового обучения иностранному языку; навыками организации различных форм деятельности в процессе контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения; навыками проектирования учебного процесса с использованием технологий контекстного и предметно-языкового обучения иностранному языку</p>	<p>Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------