

Tableau des contenus

	Communication	Grammaire
Unité 0 Un nouveau départ pages 6 à 10	<ul style="list-style-type: none"> • Parler du collège. • Parler des horaires. • Décrire le collège et la maison. • Choisir des activités. • Parler des changements. • Dire où je vais et d'où je viens. • Dire ce que je viens de faire et ce que je vais faire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs. • Le passé récent. • Le futur proche. • <i>Aller à, au(x), en...</i> • <i>Venir de, du, des...</i> • Le féminin des adjectifs et des noms.
Unité 1 C'est bon pour la santé ! pages 11 à 18	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir et établir un menu équilibré. • Parler des goûts et des saveurs. • Exprimer une appréciation positive ou négative sur un plat. • Lire une affiche. • Faire les courses. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'article partitif dans la phrase négative. • Les verbes du 2^e groupe en <i>-ir</i> (<i>finir, choisir...</i>). • Le verbe <i>boire</i> au présent.
Unité 2 En musique ! pages 19 à 26	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un point de vue. • Parler des styles musicaux. • Interviewer un chanteur. • Faire la biographie d'une célébrité. • Raconter sa journée, ses émotions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec <i>avoir</i>. • Le participe passé. • L'inversion sujet-verbe pour poser des questions. • Les pronoms COD.
Unité 3 On bouge ! pages 27 à 36	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'un quartier. • Se déplacer en ville. • Formuler une interdiction. • Demander son chemin. • Raconter un week-end en ville. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes <i>vouloir</i> (rappel), <i>pouvoir, devoir</i>. • Exprimer une interdiction avec un infinitif. • Exprimer une interdiction avec <i>pouvoir</i> ou <i>devoir</i>.
Entraînement au DELF A2		
Unité 4 À l'aventure pages 37 à 44	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des aventuriers. • Raconter un voyage. • Discuter d'un fait divers. • Parler d'un récit historique. • Raconter sa vie. • Exprimer une chronologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs irréguliers (<i>astucieux, secret...</i>). • Le passé composé avec <i>être</i>. • Le verbe <i>savoir</i> au présent.
Unité 5 Sensations extrêmes pages 45 à 52	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des émotions fortes. • Faire des recommandations. • Donner et demander des conseils. • Parler des créatures effrayantes. • Raconter un film. • Parler des sports extrêmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé à la forme négative. • Les verbes <i>mordre, dormir, connaître, prendre, mettre</i>. • Le féminin des noms irréguliers (<i>campeur / campeuse, gardien / gardienne...</i>).
Unité 6 Mes potes à moi ! pages 53 à 62	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des sensations. • Comprendre les abréviations. • Comprendre le langage familier. • Parler de l'amitié. • Parler de l'argent de poche. • Organiser une sortie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent des verbes du 3^e groupe en <i>-ir</i> (<i>ouvrir, sortir</i>). • Le pronom relatif <i>qui</i>. • Le pronom relatif <i>que</i>. • Le présent des verbes en <i>-oir</i> (<i>voir, recevoir</i>). • L'impératif des verbes du 3^e groupe (<i>venir, prendre, dormir</i>).

Entraînement au DELF A2

Lexique	Phonétique	Civilisation	Projet Mag'Ados
<ul style="list-style-type: none"> • L'heure • Les pièces de la maison • La localisation • Les vêtements • La météo 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [v], [ʒ] et [ʎ] 		
<ul style="list-style-type: none"> • Les saveurs • Le menu en France • La nécessité : <i>il faut, on doit</i> • La quantité déterminée • Les nombres de 100 à 1000 • Les appréciations : <i>c'est froid, c'est chaud...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [g] et [k] 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuisine créole, cuisine gourmande ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Bon appétit !
<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts (<i>j'aime, j'adore, je déteste</i>). • Les styles musicaux • Les émotions 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [œ] et [ø] 	<ul style="list-style-type: none"> • Sais-tu qu'ils sont français ? 	<ul style="list-style-type: none"> • En ligne
<ul style="list-style-type: none"> • La ville • La possibilité (<i>peut-être...</i>), la probabilité (<i>bien sûr...</i>) • Les moyens de transport • Les verbes de déplacement • Demander et indiquer son chemin • Raconter un week-end • Les impressions 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ã] et [ɔ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> • Amantine, guide touristique en Guadeloupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Viens voir ma ville

Entraînement au DELF A2

<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une aventure (<i>explorer, un danger...</i>) • Décire un aventurier (<i>le courage, la curiosité...</i>) • Les faits divers • Les moments (<i>aujourd'hui, hier, ce matin...</i>) • La chronologie (<i>ensuite, puis, avant...</i>) • Réagir (<i>être surpris, paniquer...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [wa] 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucie visite les écovillages en Turquie 	<ul style="list-style-type: none"> • Notre super voyage
<ul style="list-style-type: none"> • Les émotions fortes (<i>l'excitation, la peur...</i>) • Les parcs de loisirs • La peur • La conséquence (<i>alors, donc...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> • De jeunes acteurs sur grand écran 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est votre avis !
<ul style="list-style-type: none"> • Les onomatopées • Les abréviations • Le langage familier • Les caractères (<i>calme, joyeux...</i>) • Les adverbes de fréquence (<i>jamais, souvent...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les voyelles nasales [ã], [ɔ̃] et [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisis ta tribu ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Album de classe

Entraînement au DELF A2

Annexes

• Grammaire et conjugaison • Cartes : *La France touristique - La France - Le monde de la francophonie*