

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Bolashaq» академиясы

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Академия «Bolashaq»

Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan  
Academy "Bolashaq"

**«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ»**  
*Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары*



*Материалы*  
*Международной научно-практической конференции*  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**



**«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD»**  
*The materials of the international scientific-practical conference*

**Том 1**

Қарағанды – Караганды - Karagandy  
Болашақ-Баспа  
2021

«Заманауи әлемдегі ғылым мен білім» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Қарағанды: «Болашақ-Баспа» РББ. 2021. - 333 бет. - 1 том.

ISBN 978-601-273-436-2

Аталған жинаққа «Bolashaq» академиясында 2021 жылдың 23 сәуірінде өткен «Заманауи әлемдегі ғылым мен білім» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары енгізілген. Бұл материалдар ғылым саласында әртүрлі проблемаларды қарастырады және ЖОО оқытушылары мен ғылым саласындағы қызметкерлердің және жас ғалымдардың кең ауқымды ғылыми еңбектерін қамтиды.

#### РЕДАКЦИЈАЛЫҚ АЛҚА МҮШЕЛЕРІ

##### *Төраға:*

**Менлибаев Құрал Несіпбекұлы**, «Bolashaq» академиясының ректоры, философия ғылымдарының кандидаты, профессор

##### *Төраға орынбасары:*

**Уразбаев Хамит Курентаевич**, «Bolashaq» академиясының ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент

##### *Ұйымдастыру комитетінің және редакциялық кеңестің мүшелері:*

**Абдрахманов Рүстем Хасеноұлы**, педагогика ғылымдарының магистрі, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті

**Әбдіжамал Айтұған Жұмахметқызы**, заң ғылымдарының кандидаты, заң пәндері пәндер кафедрасының доценті

**Дарибекова Айгүл Сағатбековна**, қаржы кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор

**Ибраева Баян Мүкушевна**, шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессор

**Кабжанов Ақылбек Тайболатович**, заң пәндері кафедрасының меңгерушісі, заң ғылымдарының кандидаты, профессор

**Касенов Еламан Балтағұлы**, жалпы білім беру кафедрасының меңгерушісі, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент

**Калдыбаева Айгүл Құдайбергеновна**, фармацевция кафедрасының докторы, химия ғылымдарының кандидаты, доцент

**Марышкина Таисия Владимировна**, гуманитарлық ғылымдарының магистрі, шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының аға оқытушысы

**Сембиев Құрманғазы Әзірқұлы**, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессор

**Смагулова Гүлнәз Сапарғалиевна** құқықтық және экономикалық зерттеулер орталығының маманы

**Пименов Александр Васильевич**, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент

**Тнимова Гүлбағиза Тауфиковна**, медицина ғылымдарының докторы, фармацевция кафедрасының профессоры

**Шашанова Майра Балиқызы**, техника ғылымдарының кандидаты, жалпы білім беру кафедрасының профессоры

Материалы международной научно - практической конференции «**Наука и образование в современном мире**». – Карағанды: РИО «Болашақ-Баспа» 2021. - 333 стр. - 1 том

В настоящее издание вошли материалы международной научно - практической конференции «**Наука и образование в современном мире**» 23 апреля 2021 года в Академии «Bolashaq». Они отражают проблемы различных отраслей науки и рассчитаны на широкий круг научных работников, преподавателей вузов и молодых ученых.

#### ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

##### *Председатель:*

**Менлибаев Құрал Несіпбекұлы**, ректор Академии «Bolashaq», кандидат философских наук, профессор

##### *Заместитель председателя:*

**Уразбаев Хамит Курентаевич**, проректор по научной работе и международному сотрудничеству Академии «Bolashaq», кандидат исторических наук, доцент

##### *Члены организационного комитета и редакционной коллегии:*

**Абдрахманов Рүстем Хасенович**, магистр педагогических наук, доцент кафедры казахского языка и литературы

**Абдіжамал Айтұған Жұмахметовна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин

**Ибраева Баян Мүкушевна**, заведующая кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук, профессор

**Дарибекова Айгүл Сағатбековна**, заведующая кафедрой финансов, кандидат экономических наук, профессор

**Кабжанов Ақылбек Тайболатович**, заведующий кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, профессор

**Касенов Еламан Балтаевич**, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

**Калдыбаева Айгүл Құдайбергеновна**, заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин, кандидат химических наук, доцент

**Марышкина Таисия Владимировна**, магистр гуманитарных наук, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Сембиев Құрманғазы Закирович**, заведующий кафедрой казахского языка и литературы, кандидат филологических наук, профессор

**Смагулова Гүлнәз Сапарғалиевна**, специалист центра правовых и экономических исследований

**Пименов Александр Васильевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов

**Тнимова Гүлбағиза Тауфиковна**, доктор медицинских наук, профессор кафедры фармацевтических дисциплин

**Шашанова Майра Балиевна**, кандидат технических наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин

Materials of the international scientific - practical conference «**Science and education in the modern world**». -Karagandy: EPD "Bolashak-Baspa" 2021. - 333 pages – 1<sup>st</sup> volume.

This publication includes materials from the international scientific and practical conference "Science and education in the modern world" which was held on April 23, 2021 at the Bolashaq Academy. They reflect the problems of various branches of science and are designed for a wide range of scientists, university professors and young scientists.

#### MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD

##### *Chairperson:*

**Menlibaev Kural Nesipbekovich**, Rector of the Bolashak Academy, Candidate of Philosophy, Professor

##### *Vice-chairman:*

**Urazbayev Khamit Kurentaevich**, Vice-Rector for Research and International Cooperation of the Bolashaq Academy, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

##### *Members of the organizing committee and the editorial board*

**Abdrakhmanov Rustem Khasenovich**, Master of Education, Associate Professor of the Department of Kazakh Language and Literature

**Abdizhami Aytugan Zhumakhmetovna**, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Legal Disciplines

**Ibraeva Bayan Mukushevna**, Head of the Department of Foreign Languages and Intercultural Communication, Candidate of Philology, Professor

**Daribekova Aigul Sagatbekovna**, Head of the Department of Finance, Candidate of Economic Sciences, Professor

**Kabzhanov Akylybek Taybulatovich**, Head of the Department of Legal Disciplines, Candidate of Legal Sciences, Professor

**Kasenov Elaman Baltaevich**, Head of the Department of General Education Disciplines, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

**Kaldybaeva Aigul Kudaibergenovna**, Head of the Department of Pharmaceutical Disciplines, Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor

**Maryshkina Taisiya Vladimirovna**, Master of Arts, Senior Lecturer, Department of Foreign Languages and Intercultural Communication

**Sembiev Kurmangazy Zakirovich**, head of the department of Kazakh language and literature, candidate of philological sciences, professor

**Smagulova Gulnaz Sapargalievna**, Specialist of the Center for Legal and Economic Research

**Pimenov Alexander Vasilievich**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Finance

**Tnimova Gulbagiza Taufikovna**, Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Pharmaceutical Disciplines

**Shashchanova Mayra Balievna**, candidate of technical sciences, professor of the department of general education disciplines

**ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ӨЗЕКТИ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚҚОЛДАНУ ТӘЖІРБИЕСІ**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
НАУКИ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ**



**ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL SCIENCE  
AND LAW ENFORCEMENT PRACTICE**

**Александрова А.А., Уразаева В.А.**  
ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова,  
г.Абакан, Российская Федерация,  
[anastasiya-aleksandrova-1997@mail.ru](mailto:anastasiya-aleksandrova-1997@mail.ru)

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ (ЗАЩИТЫ) ПРАВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ОПЕКОЙ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВОМ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ**

***Аннотация.** Актуальность данной темы выражена, прежде всего в том, что проблема защиты детей органами опеки и попечительства требует объединения усилий социальных работников, психологов и педагогов в разработке индивидуальных методик работы с каждым ребенком, оказавшимся в страшной ситуации отсутствия родительского попечения по тем или иным причинам. Каждый из аспектов работы с ребенком-сиротой и ребенком, оставшимся без попечения родителей, должен быть юридически обоснован, нормативно выверен и точен. Такие дети нуждаются в особой заботе государства, в том числе, в особой нормативно-правовой защите.*

***Ключевые слова:** Опека, попечительство, социальное сиротство, защита прав детей.*

Защита прав детей – одна из важных проблем, имеющих государственное значение. Для ее решения были созданы органы опеки и попечительства.

Статья 6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» устанавливает, что органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта РФ [3]. Также органами опеки и попечительства могут быть органы местного самоуправления, если им переданы соответствующие государственные полномочия законом субъекта РФ. Вместе с этими полномочиями передаются необходимые для их осуществления материальные и финансовые средства.

Однако в научной среде существуют различные позиции по вопросу определения пути организации органов опеки и попечительства. К примеру, некоторые ученые придерживаются мнения, что полномочиями по опеке и попечительству следует наделять только органы местного самоуправления.

Им следует предоставить необходимое финансовое обеспечение для осуществления деятельности по опеке и попечительству.

По мнению Е.А. Каюрова [3, с.29], при передаче полномочий на местный уровень, органам государственной власти субъекта приходится взаимодействовать с органами местного самоуправления, что приводит к дополнительной потере времени, которое следовало бы направить непосредственно на решение проблемных вопросов, анализ имеющихся проблем. Однако существует и противоположное мнение, согласно которому полномочия по опеке и попечительству должны принадлежать исключительно субъекту РФ.

Так, А.Е. Тарасова утверждает, что наделение органов местного самоуправления функциями органов опеки и попечительства не соответствует повышенной роли государства в осуществлении надлежащей защиты прав и интересов детей. Такой способ организации органов опеки и попечительства не соответствует механизмам, осуществляющим защиту прав детей [6, с.19].

Также П.В. Крашенинников, говоря о важности органов опеки и попечительства в обеспечении конституционных прав, утверждает, что на них возложены функции, которые должны входить в компетенцию органов государственной власти, а не органов местного самоуправления [4, с.437].

Таким образом, ученые считают, что полномочия по опеке и попечительству должны иметь исключительно государственный характер, тем более, что при наделении полномочиями по опеке и попечительству органов местного самоуправления возникает проблема соотношения их полномочий с полномочиями субъекта РФ в данной сфере.

Думается, что наиболее предпочтительным является формирование органа опеки и попечительства как органа исполнительной власти субъектов РФ, так как согласно статье 38 Конституции РФ, детство находится под защитой государства, следовательно, данная гарантия должна обеспечиваться органами опеки и попечительства на государственном, а не муниципальном уровне.

Эта схема организации органов опеки и попечительства является оптимальной, так как она систематизирует деятельность, осуществляющую защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, на всех уровнях [5, с.877].

Данные обязанности должны быть закреплены на законодательном уровне. Таким образом, видится необходимость в уточнении административно-правового статуса органов опеки и попечительства на законодательном уровне, а также в объединении в едином нормативном акте всех полномочий данных органов, к числу которых следует добавить проведение профилактических работ с родителями и детьми для выявления существующих проблем на ранней стадии их возникновения.

Органами государственной власти отдельных субъектов Федерации приняты и реализуются целевые программы, направленные на предупреждение социального сиротства, социализацию и интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с современным обществом, на лечение и оздоровление данной категории детей.

Так, в Республике Хакасия, социальная поддержка детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании Закона Республики Хакасия от 15 августа 2005г. № 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2].

Важным направлением в работе органов опеки и попечительства являлась профилактика социального сиротства, основными причинами которого являются алкоголизм, наркомания родителей, нежелание заниматься воспитанием и содержанием детей, отказ молодых матерей забрать детей из роддома, в силу низкого материального обеспечения.

В течение года в Республике Хакасия выявлено и учтено 359 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 308 детей (85,8%) переданы в приемные и опекунские семьи, в том числе под предварительную опеку, 22 ребенка (6,1%) возвращены кровным родителям, 13 детей (3,6%) помещены под надзор в организации для детей-сирот, 5 (1,4%) ребенка усыновлены (удочерены).

В целях профилактики социального сиротства органами опеки и попечительства совместно с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений проведено 2765 обследований условий жизни несовершеннолетних для оценки степени угрозы их жизни и здоровью. За прошедший год 258 граждан лишено родительских прав в отношении 323 детей, 70 граждан ограничено в родительских правах в отношении 97 детей. Принято 3 решения о немедленном отобрании детей у родителей в отношении 5-х детей. Привлечено 1338 родителей к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Для принятия решения о постановке семьи на контроль органами опеки и попечительства направлено 91 представление в городские и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений составлено 411 планов работы с семьей с целью ее сохранения. С 862 семьями проведена индивидуально профилактическая работа, 166 родителей пролечены от алкогольной и наркотической зависимости, 106 семьям оказана материальная помощь.

Результатами работы стало снятие с профилактического учета в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 329 семей, 9 родителей восстановлены в родительских правах, в отношении 10 граждан отменено ограничение в родительских правах.

По состоянию на 31.12.2019 на территории Республики Хакасия было выявлено и учтено 359 детей, оставшихся без попечения родителей. По сравнению с 2018 годом этот показатель снизился на 8,2% (391 детей).

Из 359 детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан устроено 313 детей (87,2 %), 13 детей (3,6%) были устроены в организации для детей-сирот. За 2019 год органами опеки и попечительства поставлено на учет в региональном банке данных 37 детей-сирот. В сравнении с 2019 годом этот показатель сократился на 19,4 %.

В Хакасии учтено 1679 замещающих семей, в том числе 537 приемных. В них воспитывается 2911 детей-сирот (96,9% от общего количества детей-сирот в республике), из них 1409 приемный ребенок (48,4% от общего количества детей- сирот, воспитывающихся в семьях). В целом охват детей-сирот семейными формами устройства в республике в 2019 году на 0,6 % выше показателя 2018 года.

В 2019 году в замещающие семьи было передано 267 детей-сирот, из них под опеку

(попечительство) — 189 детей, в приемные семьи - 66 детей, усыновлено 12 детей. Кроме того, 21 ребенок усыновлен опекунами (попечителями), принявшими на воспитание детей до 2019 года.

В прошедшем году сохранилась устойчивая тенденция к сокращению детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот. В организациях этой категории, по состоянию на 31.12.2019, содержался 91 ребенок-сирота, что на 18,8 % меньше, чем в 2018 году. Из общего числа выявленных и устроенных в 2019 году детей, только 3,6 % определены в организации для детей-сирот [1].

В республике принято решение о ликвидации с 01.01.2020 одной организации для детей-сирот. В настоящее время в Республике Хакасия функционируют три государственные бюджетные организации для детей-сирот (детский дом, общеобразовательная школа-интернат и специализированный дом- интернат для детей-инвалидов).

Таким образом, в заключение необходимо отметить, что проблемы деятельности органов опеки и попечительства носят определенно организационный характер и являются свидетельством разобщенности функций по опеке и попечительству среди разных уровней власти и ведомств, что сказывается на эффективности работы опеки и попечительства, затрудняет внедрение инновационных форм в сфере социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что обуславливает необходимость разработки практических рекомендаций по оптимизации организации опеки и попечительства на муниципальном уровне.

#### **Список использованных источников:**

1. Доклад о положении детей в Республике Хакасия // <https://r-19.ru/authorities/ministry-of-education-and-science-of-the-republic-of-khakassia/common/7573/104549.html>
2. Закон Республики Хакасия от 15.08.2005 № 55-ЗРХ (ред. от 09.06.2020) «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Бюллетень «Вестник Хакасии». 2005. № 39.
3. Каюров Е. А. Некоторые аспекты повышения эффективности системы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в России // Законодательство и экономика. 2013. № 6. С.29-33.
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / О. Г. Алексеева, В. В. Андропов, А. А. Бухарбаева [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. М. : Статут, 2012. 629с.
5. Сучкова Т.Е., Кишиева Г.Б. О необходимости конкретизации полномочий органов опеки и попечительства в Российской Федерации // Современные исследования в сфере социальных и гуманитарных наук Сборник результатов научных исследований. Киров, 2018. С. 877-880.
6. Тарасова А. Е. Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С.19-24.
7. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 08.12.2020) // Российская газета. 2008. № 94.

**Александрова А.А., Уразаева В.А.**

### **ХАКАСИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚОРҒАНШЫЛЫҚТАҒЫ НЕМЕСЕ ҚАМҚОРШЫЛЫҚТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ (ҚОРҒАУ) ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**Аңдатпа.** Бұл тақырыптың өзектілігі, ең алдымен, қамқоршылық органдарының балаларды қорғау мәселесі белгілі бір себептермен немесе басқа себептермен ата-ана қамқорлығының болмауының қорқынышты жағдайына тап болған әр баламен жұмыс істеудің жеке әдістерін жасауда әлеуметтік қызметкерлердің, психологтар мен мұғалімдердің күш-жігерін біріктіруді талап ететіндігінде. Жетім баламен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баламен жұмыс істеудің әр аспектісі заңды, нормативті және дәл болуы керек. Мұндай балалар мемлекеттің ерекше қамқорлығына, оның ішінде ерекше нормативтік-құқықтық қорғауға мұқтаж.

**Alexandrova A.A., Urazaeva V.A.**

## **SPECIFIC FEATURES OF IMPLEMENTATION (PROTECTION) OF THE RIGHTS OF CHILDREN UNDER THE CARE OR GUARDIANSHIP IN THE REPUBLIC OF KHAKASIA**

*Annotation. The relevance of this topic is expressed, first of all, in the fact that the problem of protecting children by the guardianship and guardianship authorities requires the joint efforts of social workers, psychologists and teachers in the development of individual methods of working with each child who finds himself in a terrible situation of lack of parental care for one reason or another. Each of the aspects of working with an orphan child and a child left without parental care must be legally justified, normatively verified and accurate. Such children need special care from the state, including special legal and regulatory protection.*

УДК 323.15(574)

**Аманбаева А.М., Ержанов А.К.**

Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем  
г.Уральск, Республика Казахстан,  
amanbaeva-alfiya@mail.ru

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОГЛАСИЕ – ОСНОВА НЕЗАВИСИМОГО ГОСУДАРСТВА**

*Аннотация. Статья посвящена анализу становления и развития межэтнической толерантности как фактора национального единства и общественного согласия в Республике Казахстан. Анализ данного вопроса позволил установить теоретико-правовые основы модели межэтнической толерантности в современном казахстанском обществе. Показана роль Ассамблеи народа Казахстана как института достижения межэтнического и межконфессионального согласия. Казахская модель толерантности и общественного согласия, созданная Президентом Нурсултаном Назарбаевым, уже много лет обсуждается на самых разных уровнях во многих странах мира. И все же понимание ее сути и истоков особенно важно для образованной казахстанской молодежи, которой предстоит сохранить и преумножить достигнутое благополучие.*

В истории мировой цивилизации понятие согласие и терпимость во все времена несли в себе гуманно-оптимистический смысл. Они складываются из ряда важных и множественных слагаемых. При этом каждая государственность может иметь только ему свойственные особенности. Для многонационального Казахстана в этом аспекте наиболее важными являются уровень межэтнических отношений и общественное согласие различных этносов и социальных слоев населения.

Еще на начальном этапе независимости Казахстана Н.А. Назарбаев в своих статьях и выступлениях формулирует основные положения новой идеологии, которая по замыслу должна была предотвратить духовный кризис и стать важным механизмом консолидации общества.

Для многонационального государства, каковым является наш Казахстан, вопрос общественного согласия имеет исключительное значение, и на мой взгляд это фундаментальная основа политической стабильности.

В Казахстане изначально уделялось особое внимание выработке оптимальной формы правового регулирования вопросов межэтнических взаимоотношений: преамбула Конституции начинается со слов: «Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле...» (Конституция Республики Казахстан 1995 г., с изм. от 02.02.2011 г. №403-IV ЗРК). Так, в Конституции Республики Казахстан вопросам межнационального согласия посвящен целый ряд статей, где подчеркивается, что любые действия, способные нарушить межнациональное согласие, признаются неконституционными (п. 2 ст. 39) [1].

В Конституции заложен прочный, отвечающий международным стандартам правовой фундамент казахстанской модели общественного согласия и межэтнической толерантности, признанная в мире, проверенная временем, доказанная практикой. Прежде всего, Конституция Казахстана закрепила положение, которое неукоснительно соблюдается, о запрещении какой-

либо дискриминации по признакам национальности, по отношению к языку, религии (ст. 14). Президент страны изначально выстроил четкую политику в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. В 1995 г. была создана и впоследствии, в 2007 г. (Конституция Республики Казахстан 1995 г., с изм. от 21.05.2007 г. №254-III ЗРК), конституционно закреплена Ассамблея народа Казахстана, представляющий и последовательно отстаивающий интересы представителей всех этнических общностей страны. Эффективность данного надполитического института сегодня находит свое отражение практически во всех сферах общественно-политической и культурной жизни страны.

Вопросы национального единства и общественного согласия ставятся Лидером нации Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым в качестве краеугольного камня успешного развития независимого Казахстана. В апреле 2010 года Президентом утверждена Доктрина национального единства Казахстана, основанная на положениях Конституции, Закона «Об Ассамблее народа Казахстана» и других нормативно-правовых актах, а также нормах 17 документов международного права. В ней изложены цели, задачи, основные концептуальные подходы, служащие основой для создания целостной системы правовых, социально-экономических, политических, государственно- управленческих мер, направленных на укрепление единства народа, развития демократии, диалога культур и цивилизаций. В соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года Доктрина является главным инструментом процесса консолидации казахстанского общества. По сути, Доктрина национального единства развивает духовное состояние народа Казахстана, его устремленность к новым целям и идеям, закрепив основные принципы национального единства, базирующиеся на общечеловеческих ценностях: «Одна страна – одна судьба»; «Разное происхождение – равные возможности»; «Развитие национального духа». Идея мира, национального единства и общественного согласия Н.А. Назарбаева нашла свое воплощение в реализации долгосрочной программы развития государства. Президент одним из первых в странах СНГ предложил своему народу долгосрочную программу развития Стратегия «Казахстан-2030» (1997 г.). Она стала концептуальным, стратегическим и программным документом, который послужил мощным толчком в формировании государственной идеологии Казахстана, и в определенной степени способствовал мобилизации и консолидации казахстанского общества. Во втором приоритете Стратегии «внутриполитическая стабильность и консолидация общества» поставлена задача преодолеть различия между различными этническими группами, и в конечном итоге консолидировать общество, сформировать конкурентоспособную нацию («Казахстан–2030». Алматы. 2006. с. 12). Эта задача успешно выполняется. В Стратегии «Казахстан-2050» отмечается, что мы «восстановили историческую справедливость по отношению к казахскому народу, нашей культуре и языку. Несмотря на этническое, культурное и религиозное многообразие, мы сохранили в стране мир и политическую стабильность. Казахстан стал родным домом для представителей 140 этносов и 17 конфессий. Гражданский мир и межнациональное согласие – наша главная ценность. Мир и согласие, диалог культур и религий в нашей многонациональной стране справедливо признаны мировым эталоном [2].

Ассамблея народа Казахстана стала уникальной евразийской моделью диалога культур. Казахстан превратился в центр глобального межконфессионального диалога».

На одной из первых сессий Ассамблеи народа Казахстана Президент четко определил и свою личную, и государственную позиции. Все годы независимости государственная этнополитика направляется на реальное воплощение идеи общественного согласия, построение государственности на основе равноправия и единства народа Казахстана. Символично, как и многие другие важные документы, принятие Патриотического акта «Мәңгілік Ел» на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана в апреле 2016 года. Это историческое событие демонстрирует триединство главных базовых понятий: «Елбасы», «народ» и «Мәңгілік Ел»[3].

Ассамблея народа Казахстана сегодня являет собой качественно новый уровень надполитического института народного представительства и, в связи с этим, его идеологическая, научная, образовательная и воспитательная функции значительно возрастают. Казахская модель межэтнической толерантности и общественного согласия Н. Назарбаева стала узнаваемым брендом Казахстана и уникальной площадкой межкультурного диалога. Перенятие данного опыта Российской Федерацией является показателем эффективности наших надполитических институтов. Перевод концепции казахстанской модели межэтнической толерантности и



общественного согласия Н. Назарбаева на 50 языков мира еще раз подтверждает его востребованность и актуальность [4].

У государства, даже при провозглашении себя демократическим, светским, правовым и социальным, межнациональные проблемы не исчезают. Они присутствуют в той или иной мере в любом государстве и на любой стадии его развития. Дело в другом, и это подтверждает известная аксиома, — в том государстве стабильнее и крепче межнациональное согласие, где не только создана правовая база для равенства прав и свобод представителей всех этносов, но и существуют эффективные институты реализации этих прав и свобод.

**Список использованных источников:**

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года.
2. Садуакасова А. Новая орбита цивилизации номадов // Вечерняя Астана – 2013
3. Закон Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана» от 27 апреля 2018 год.
4. Назарбаев Н.А. Политика мира и согласия. Астана, 2008.

**Аманбаева А.М., Ержанов А.К.**

**ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ ПЕН ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМ – ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТТІҢ НЕГІЗІ**

*Аңдатпа.* Мақалада этносаралық төзімділіктің қалыптасуы мен дамуына талдау Қазақстан Республикасының ұлттық бірлігі мен қоғамдық келісім факторы ретінде қарастырылады. Бұл мәселені талдау қазіргі қазақстандық қоғамда этносаралық толеранттылық үлгісін теориялық және құқықтық негіздерін құруға мүмкіндік берді. Қазақстан халқы Ассамблеясының этносаралық және конфессияаралық келісімге қол жеткізу үшін мекеме ретіндегі рөлі көрсетілген. Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаев құрған толеранттылық пен қоғамдық келісімнің үлгісі көптеген жылдар бойы әлемнің көптеген елдерінде түрлі деңгейлерде талқыланды. Және де оның мән-маңызы мен түсінуін түсіну, әсіресе, гүлденуді сақтап, көбейте алатын білім беретін қазақ жастары үшін өте маңызды.

**Amanbayeva A.M., Yerzhanov A.K.**

**TOLERANCE AND SOCIAL HARMONY-THE BASIS OF AN INDEPENDENT STATE**

*Annotation.* The article is devoted to the analysis of the formation and development of interethnic tolerance as a factor of national unity and public consent in the Republic of Kazakhstan. The analysis of this issue allowed to establish the theoretical and legal foundations of a model of interethnic tolerance in modern Kazakhstan society. The role of the Assembly of the people of Kazakhstan as an institution for achieving inter-ethnic and inter-religious harmony is shown. Kazakhstan's model of tolerance and social consensus, created by President Nursultan Nazarbayev, has been discussed for many years at various levels in many countries around the world. And yet, understanding its essence and origins is especially important for the educated Kazakh youth, who will preserve and multiply achieved prosperity.

УДК 347.961

**Амренова А.Г.**

Карагандинский университет им.Е.А. Букетова,  
г.Караганды, Республика Казахстан  
[aizhanochka95@mail.ru](mailto:aizhanochka95@mail.ru)

**ПОНЯТИЕ НОТАРИАТА И НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация.* Актуальность работы определяется множеством мнений и определений понятия нотариата и нотариальной деятельности. В статье рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием института нотариата и осуществлением нотариальной деятельности. На основе анализа юридической литературы и Закона Республики Казахстан о нотариате обосновано определение нотариата и основные признаки, характеризующие особенности нотариальной деятельности в Республике Казахстан.

В современной правовой науке и законодательстве не выработано единое понятие нотариата. В общем виде нотариат ученые определяют, как систему органов, наделённых властными полномочиями, осуществляющих защитную функцию законных интересов граждан, юридических лиц и общества в целом [1, 114], [2, 12], а также как правовой институт, обеспечивающий стабильность гражданского оборота посредством совершения нотариальных действий, защищающих права граждан и юридических лиц [3, 84], [4, 39].

Кроме того, ряд авторов под нотариатом предлагает понимать систему органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на закрепление гражданских прав.

Нотариат – это система органов и должностных лиц, на которые удостоверяют бесспорные права и факты, производят свидетельствование документов и выписки из них, придают документам исполнительную силу и выполняют иные легальные действия с целью обеспечения защиты прав и интересов участников гражданского оборота [5, 214].

Анализ данных точек зрения дает основания утверждать, что нотариат – это юридическая деятельность, осуществляемая от имени государства, гарантирующая публичное признание нотариально оформленных документов.

Такая точка зрения критикуется отдельными представителями научной общественности, так как высказываются мнения, что нотариальная деятельность имеет частноправовой характер. Так, в юридической науке существует дискуссия по вопросу отраслевой самостоятельности нотариата. Первая группа авторов не относит нотариат к самостоятельной отрасли права. Ю.Н. Власов и В.В. Калинин обосновывают такое утверждение отсутствием единой системы отраслевого законодательства [6, 6], О.В. Романовская приводит иные аргументы: отсутствие самостоятельных предмета и методологии, как признаков отрасли права [7, 31].

Вторая группа авторов утверждает, что нотариальное право на сегодняшний день является комплексной подотраслью конституционного права [8, 38]. Третья группа авторов полагает, что нотариальное право является самостоятельной отраслью права [9, 19-20]. Обратимся к Закону Республики Казахстан о нотариате, где указано, что нотариальная деятельность в Республики Казахстан имеет публичный характер [10]. Конституцией Республики Казахстан в статье 3 установлен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Нотариат не относится ни к одной из них, равно как и не является государственным органом. При этом опираясь на определение государственного управления «властно упорядочивающее воздействие субъекта управления государства на объекты управления общество, различные социальные образования и отдельных членов общества» можно утверждать, что управление включает в себя не только планирование, адаптацию и контроль, но также и мониторинг, надзор. Будем отталкиваться от того, как исключение негосударственным структурам и их представителям государством дается право осуществления некоторых функций государства. Однако, данное ограничение не распространяется на нотариат, который представляет собой негосударственный институт в соответствии с ч. 1 ст. 1 Закона РК о нотариате, на основании делегирования отдельных полномочий государства по осуществлению важнейшей государственной функции – защиты прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц. Исходя из этого, нотариат наделяется государственно-властными полномочиями и непосредственно реализует публичную власть государства.

Нотариус, обладая публичными, властными полномочиями и осуществляя свою деятельность от имени государства не является субъектом системы органов государственной власти. Нотариат является институтом гражданского общества, при этом государство повышает степень своего регулятивного воздействия в данной сфере.

Правовое регулирование нотариальной деятельности необходимо, несмотря на определенную самостоятельность и самоуправляемость института нотариата. Еще дореволюционным русским ученым А.М. Фемелиди подчеркивалось, что «возложив на нотариусов очень важное и ответственное дело совершения и укрепления публичных актов», законодателем должна быть проявлена забота «предотвращения возможных с их стороны злоупотребления, организации строгого надзора за ними и установления строгой ответственности за упущения и злоупотребления по должности» [11, 12].

Считаем, что ответственность нотариусов, не должна ограничиваться уголовно-правовыми и административно-правовыми санкциями. К тому же законодатель должен наделять соответствующими контрольно-административными компетенциями органы государственной

исполнительной власти. Часто исследователи преувеличивают правовой аспект в правовом регулировании института нотариата. Так, Ю.Н. Власовым и В.В. Калининным подчеркивается «административное единство» системы нотариата, обеспечение которого происходит не только за счет полномочий Министерства юстиции и его территориальных органов, но и установленных законом функциональных обязанностей нотариальных палат [6, 7]. Считаем, что статус нотариальных палат не охватывается предметом и методологией правового регулирования общественных отношений, так как их деятельность по сути своей не только государственно-управленческая, но и самоуправленческая – основанная на принципах профессиональной корпоративности. Это позволяет согласиться с мнением что контроль за нотариальной деятельностью ограничен тремя формами – судебной, профессиональной и налоговой [12, 83]. Добавим к этому конституционный контроль (проверка соответствию Конституции РК законодательства о нотариате и разрешений споров о компетенции государственных органов), и административный контроль, осуществляемый органами юстиции.

Профессиональный контроль же скорее является компетенцией непосредственно самоуправляющегося нотариата – территориальных нотариальных палат, действующей в соответствии с принципами демократии, а не органов юстиции [13, 88].

Нотариальная деятельность является совокупностью систематически происходящих публичных действий, которые юридически закрепляют бесспорные гражданские права и факты, исполняются с целью обеспечить защиту прав и законных интересов обратившихся к нотариусу юридических лиц и граждан [6, 7].

Подводя итоги, можно отметить основные признаки, характеризующие особенности нотариальной деятельности:

1) правоохранительный характер позволяет отнести нотариат к системе правоохранительных органов;

2) профессиональный юридический характер деятельности;

3) нотариальная деятельность осуществляется от имени государства, а значит, является официальной, публичной;

4) специфика участия в гражданском обороте. Не являясь субъектом гражданского правоотношения, нотариус как участник удостоверяет бесспорные юридические факты, проверяет дееспособность субъектов, действуя не от своего имени;

5) возмездный характер. При этом нотариусы не считаются предпринимателями и не преследуют в качестве цели извлечь прибыль. Нотариальные действия признаются совершенными после уплаты государственной пошлины по фиксированному тарифу;

6) подзаконный характер. Нотариальная деятельность формализована и строго регламентирована. Процессуальная форма является обязательным условием законности нотариального действия. Также, нотариус совершает строго те нотариальные действия, которые содержатся в законодательном перечне и не имеет права самостоятельно расширять свои полномочия совершением иных нотариальных действий;

7. нотариальная деятельность имеет двойственную природу, основанную на сочетании самоуправления и государственного управления.

Нотариат является системой органов и должностных лиц, которые в соответствии с законодательством Республики Казахстан уполномочены совершать нотариальные действия.

#### **Список использованных источников:**

1. Малыхина М.А. К вопросу о реформировании системы нотариата в России // Вестник СевКавГТИ. – 2014., № 18., С.114-119.

2. Кулишова Р.Т. Некоторые аспекты публично-правового регулирования нотариальной деятельности на современном этапе // Вопросы современной юриспруденции. – 2015., № 56., С.11-15.

3. Бегичев А.В. Соотношение правового статуса государственных и частных нотариусов // Евразийская адвокатура. – 2017., № 2 (27)., С. 82-88.

4. Лемеш Ю.Ч. Российский нотариат и его задачи // Актуальные проблемы права. – 2016., № 3., С. 38-45.

5. Бутузова М.В. Новеллы в законодательстве о нотариате // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2017., № 4 (23)., С.212-219.

6. Власов Ю.Н. *Нотариат в Российской Федерации* / под ред. Ю.Н. Власова, В.В. Калинина. – М.: Юрайт-М, 2002., 527 с.
7. Романовская О.В. *Нотариат в Российской Федерации*. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004., 440 с.
8. Черемных Г.Г. Комментарий к проекту федерального закона «О нотариате и нотариальной деятельности в Российской Федерации» // *Нотариус*. – 2010., № 1., С. 3-10.
9. Аленов М.А. Межотраслевые характеристики нотариального процесса // *Нотариальный вестник*. – 2008., № 5., С.19-23.
10. Закон Республики Казахстан от 14 июля 1997 года № 155-І «О нотариате» // [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1008028](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008028).
11. Кулишова Р.Т. Некоторые аспекты публично-правового регулирования нотариальной деятельности на современном этапе // *Вопросы современной юриспруденции*. – 2015., № 56., С.10-15.
12. Ярошенко Т.В. *Нотариат в Российской Федерации: актуальные проблемы* // *Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта*. – 2013., № 9., С. 81-87.
13. Соколова Е.И. *Институт нотариата и предстоящая его реформа* // *Вестник Российского университета кооперации*. – 2012., № 4 (10), С.87-91.

**Әміренова А.Қ.**

### **НОТАРИАТ ПЕН НОТАРИАТТЫҚ ҚЫЗМЕТТИҢ ҰҒЫМЫ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі нотариат пен нотариаттық қызмет ұғымына қатысты пікірлер мен анықтамалардың көптігімен анықталады. Мақалада нотариат институтын жетілдіруге және нотариаттық қызметті жүзеге асыруға байланысты мәселелер қарастырылған. Заң әдебиетін және Қазақстан Республикасының нотариат туралы Заңын талдау негізінде нотариаттың анықтамасы және Қазақстан Республикасындағы нотариаттық қызметтің ерекшеліктерін сипаттайтын негізгі белгілері негізделген.

**Amrenova A.G.**

### **THE CONCEPT OF NOTARIATE AND NOTARIAL ACTIVITY**

*Annotation.* The relevance of the work is determined by a variety of opinions and definitions of the concept of a notary and notarial activity. The article deals with the issues related to the improvement of the institute of notaries and the implementation of notarial activities. Based on the analysis of the legal literature and the Law of the Republic of Kazakhstan on notaries, the definition of notaries and the main features that characterize the features of notarial activity in the Republic of Kazakhstan are justified.

УДК. 349.9.01

**Арыстанбеков М.А.**

«Академия «Bolashaq» город Караганда, Республика Казахстан  
Mr.marat1005@mail.ru

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены перспективы развития отечественной криминалистики, связанные с дальнейшим освоением возможностей современных инновационных технологий, направленные на комплексное решение борьбы с преступностью, на основе решения взаимосвязанных правовых, организационных, научно-технических, технико-криминалистических и учебно-методических проблем.

Происходящие в настоящее время в мире процессы глобализации наряду с ускоряющимся развитием научно-технического прогресса неизбежно ведут к негативным количественным и качественным изменениям преступности. В этих условиях общество и государство вынуждены искать и реализовывать меры контроля над преступностью и борьбы с ней. Очевидно, что такие меры должны быть направлены на комплексное решение в основе своей взаимосвязанных правовых, организационных, научно-технических, учебно-методических и тому подобных проблем.

Роль криминалистики в этом отношении уникальна, поскольку она в пределах своего предмета, как никакая другая правовая наука, непосредственно причастна к решению всех названных проблем [1].

С этой точки зрения, тенденции развития криминалистики представляются наиболее значимыми и перспективными по нескольким направлениям.

1. В перспективе будут продолжены исследования в области общей теории криминалистики, содержания и структуры самого понятия «синтетической науки» обеспечивающей процесс раскрытия и расследования преступлений, а также определение ее задач, познавательной и деятельной роли, ее значение, формирование связи криминалистической науки и практики и т.п.[2].

Возникновение новых судебных экспертиз обусловило совершенствование исследований в области дактилоскопии, ДНК-исследований, индивидуализации человека с использованием его биопризнаков и т.д.

Перспективы развития связываются с дальнейшим освоением возможностей компьютерной техники и современных информационных технологий, с созданием автоматизированных информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения. АИПС-криминалистическая регистрация должна получить дальнейшее развитие в части расширения перечня объектов регистрации, совершенствования правовых основ их постановки на учет. При этом человек как субъект преступления и объект преступного посягательства, как источник и носитель розыскной и доказательственной информации по-прежнему будет выступать в качестве основного объекта криминалистических учетов. У нас в стране законодательно закреплена дактилоскопическая и геномная регистрация граждан в Республике Казахстан. Однако проблемы технического, методического и организационного обеспечения такой регистрации, судя по всему, остаются предметом будущих разработок, в том числе и криминалистов [3].

2. Особое внимание в ближайшей перспективе будет обращено на проблемы разработки методов и средств экспресс-анализа, предварительного исследования следов преступлений на месте происшествия и использование получаемых при этом результатов в раскрытии преступлений по горячим следам. Появление в арсенале криминалистики сверхчувствительных аналитических методов, позволит радикально расширить следовую базу в традиционном ее понимании как результата взаимного контакта следообразующих и следовоспринимающих объектов. Расширение следовой картины совершаемых преступлений, появление новых, нетрадиционных следов, могущих быть использованными в целях раскрытия и расследования преступлений, доказывания виновности злоумышленников. Это не только запаховые следы-метки, оставляемые специальными устройствами - криминалистическими следообразующими средствами, но и образные следы, запечатлеваемые следящими теле- и видеосистемами наблюдения, могущими фиксировать, в том числе и звуковую картину совершения преступления, а также электронные, виртуальные следы, оставляемые кредитными, расчетными, социальными, дисконтными картами, средствами мобильной связи, по которым можно четко отследить действия и передислокацию их обладателей, а в ряде случаев выявить и пресечь противоправную смену их владельца [4].

3. Для криминалистической тактики актуальной и перспективной остается тенденция расширения в целом системы следственных действий, в числе которых уже оказались некоторые из оперативно-розыскных мероприятий. Здесь чрезвычайно важной является проблема взаимосвязи развития криминалистической тактики и тактики оперативно-розыскной деятельности, использования результатов последней в процессе доказывания[5]. Помимо этого актуальным является компьютеризация криминалистических средств и методов производства следственных действий. Они будут проявляться не только в применении компьютерного моделирования обстановки места происшествия на основе его фотограмметрических снимков, но в ходе допроса, опознания, проверки, эксперимента, как для определения внешности неизвестного преступника по сохранившемуся мысленному образу в сознании потерпевшего или свидетеля, так и для дальнейшего хода расследования. В этой связи более интенсивным будет процесс освоения криминалистической тактикой современных достижений науки психологии, логики, ОРД, информатики и др. На этой основе будет совершенствоваться система тактических приемов и комбинаций расследования, а также вся организация этого процесса.

4. Перспективы развития криминалистической методики проявляются в совершенствовании информационного обеспечения процесса расследования преступлений и его алгоритмизации. В

первую очередь, преступные посягательства, совершаемые в глобальной информационной сети Интернет, с использованием ее каналов для внедрения и распространения сетевых вирусов, проникновения в закрытые файлы банков и других финансовых учреждений с целью дезорганизации их работы, кражи денег со счетов их клиентов и в других противоправных целях[6]. Здесь следует отметить влияние формирующихся новых методик расследования на криминалистическую тактику. В данном аспекте требуется разработка тактических приемов и рекомендаций по производству осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях; особенностей осмотра и обыска компьютерного оборудования подвергнувшегося атаке; особенностей допроса хакера или кардера; особенностей следственного эксперимента проводимого в виртуальном пространстве и др. Помимо этого, проблемы криминалистической методики непосредственно связаны с изменениями уголовного законодательства, которое в последнее десятилетие претерпело коренные изменения, но по - прежнему не отличается устойчивостью. Поэтому необходимо не только совершенствовать методики расследования «устоявшихся» преступлений, но и разрабатывать новые — по преступлениям, вновь появляющимся в УК РК.

5. Очевидна возрастающая роль криминалистики в дальнейшем совершенствовании уголовно-процессуального законодательства, в частности по вопросам доказательств и доказывания, соотношения прав и обязанностей сторон в уголовном процессе. Здесь можно констатировать существенное возрастание роли научно-технического обеспечения производства досудебного следствия. Следует отметить, что цифровые, компьютерные технологии широко используются для фиксации криминалистически значимой информации, что существенно повышает доказательственное значение результатов проводимых следственных действий. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования материальных носителей информации, их оценки и использования найдут еще более широкое применение в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве [7].

Таким образом, перспективы развития современной криминалистики связаны с дальнейшим освоением возможностей современных инновационных технологий на основе исследования взаимосвязанных правовых, организационных, научно-технических, технико-криминалистических и учебно-методических проблем направленных на комплексное решение борьбы с преступностью.

#### **Список использованных источников:**

1. Криминалистика //учебник под редакцией Волынского В.А. М.2015.;
2. Россинская Е.Р. Проблемы современной криминалистики и направления ее развития// Эксперт-криминалист, 2013, № 1.:
3. Закон Республики Казахстан. «О дактилоскопической и геномной регистрации» от 30 декабря 2016 года № 40-VI ЗРК. (Вводится в действие с 01.01.2021.);
4. Тонков Е.Е. Комаров И.М. Современные тенденции развития криминалистики и судебной экспертизы // Современное право №6 2011. С. 129-134.;
5. Яблоков И.П. Криминалистические основы оперативно-розыскной деятельности.//Вест. Моск. Ун-та. Сер. 11.Право.2009.№3.С.53-55.;
6. Иценко Е.П. Тенденции и перспективы развития криминалистики в свете научно-технического прогресса // Актуальные проблемы разработки и внедрения в практику борьбы с преступностью криминалистических средств и методов: мат. 4-го и 5-го науч.-практич. криминалистических семинаров. М., 2006.;
7. Жижина М.В. Теория и практика применения современной криминалистики в гражданском процессе // автореф. на соиск.уч.степ.д.ю.н.; М. 2017. С.14-16

### **Арыстанбеков М.А. ҚАЗІРГІ КРИМИНАЛИСТИКАДАҒЫ ДАМУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ**

**Аңдатпа.** Мақалада қазіргі заманғы инновациялық технологиялардың мүмкіндіктерін отандық криминалистиканың даму перспективалары қарастырылған. Сол салада қылмысқа қарсы күресті шешуге құқықтық, ғылыми-техникалық, техникалық-криминалистикалық және оқу-әдістемелік негізгі мәселелерді қарастырылды.

**Arystanbekov M.A.**

## **PROMISING TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN CRIMINALISTICS**

*Annotation. The article considers the prospects for the development of domestic criminology, related to the further development of the capabilities of modern innovative technologies, aimed at a comprehensive solution to the fight against crime, based on the solution of interrelated legal, organizational, scientific and technical, technical and forensic, and educational and methodological problems.*

ӘОЖ 81.351

**Ахметова А.К.**

*aigul\_65\_a@mail.ru*

Ақтау жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі,  
жоғары санатты, педагог-зерттеуші  
Қарағанды облысы Жаңаарқа ауданы Ақтау ауылы

### **ҚАЗАҚҚА ӨЗ ТӨЛ ӘЛІПБИІ ҚАЖЕТ**

*Аңдатпа. Мақалада автор көне түркі әліпбиін қайта қолданысқа енгізудің келер ұрпақ үшін өз ата-бабасының төлтума әліпбиімен қауышуына, өркениеттің бастауы өз елінен басталғанына мақтаныш сезімін ұялату үшін таптырмас мүмкіндік екенін арқау еткен.*

Қазақ тілі мен қазақ әліпбиінің заман талабына сай өзгеріп отырғаны бізге мәлім.

Қазақ жазуы - қазақ тілінің әріп таңбаларынан тұратын жазу жүйесі. Көне заманнан бері қазақтар әртүрлі жазу жүйесін пайдаланып келген. Олардың алғашқысы қазақпен бірге басқа да түркі халықтарына ортақ болған руна жазуы. Осы жазу үлгісінде Күлтегін, Білге қаған ескерткіштері сияқты көне түркі мұралары сақталған. V-XII ғасырларды қамтитын руна жазуы Орхон, Енисей, Талас өзендері бойынан табылып отыр. Мұның өзі біздің ата-бабаларымыздың өмір сүрген географиялық орындарын көрсетеді. VIII-IX ғасырларда қазақ даласына мұсылман дінінің келуі - араб жазуын ала келді. Тарихқа жүгінетін болсақ, қазақ халқы өзге түркі халықтары сияқты 4-5 ғасыр бойы араб жазуын пайдаланды. XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап зиялылар, оның ішінде Ыбырай Алтынсарин тәрізді ағартушылар, қазақтың ұлттық жазба әдеби тілін қалыптастыру үшін оның дыбыстық жүйесін толық бере алатын жаңа алфавит қабылдауды - кириллицаны күн тәртібіне қоя бастады. Араб графикасына негізделген жазу үлгісі 1929 жылға дейін сақталып келді. Яғни осы тұсқа дейін жазылған еңбектер араб жазуы негізінде хатқа түсті. Оны Шоқан Уәлиханов, Абай Құнанбаев, Мәшһүр Жүсіп Көпеев, Шәкәрім Құдайбердіұлы сияқты ұлы тұлғалар қолданды. XX ғасырдың басында А.Байтұрсынұлы араб жазуын қазақ тілінің заңдылықтарына орай бейімдеп, қазақ әліпбиін жасады. Осы әліпби негізінде кітаптар жарық көрді, шәкірттер білім алды. Мағжан, Абай, Мұхтар секілді алыптардың еңбектері осы әліпби негізінде жазылды. 1929-1940 жылдар аралығында халқымыз латын графикасы негізіндегі әліпбиді пайдаланды. 1940 жылдан бастап Ыбырай Алтынсарин негізін салған, қазіргі қолданыстағы кириллицаға негізделген әліпби қолданылуда.

Қазіргі кезде мемлекетіміз латын әліпбиіне көшуге қызу дайындық үстінде. Латын әліпбиін пайдалану түркітөктес халықтардың ішінде Түркия, Әзірбайжан, Өзбекстан, Түркіменстан сияқты мемлекеттердің тәжірибесінен сәтті өткен.

Расында, бұл әлемдік аренаға шығу үшін өте тиімді мүмкіндік шығар! Бұған 100 пайыз келісеміз! Алайда, келер ұрпақ үшін, ұлттық менталитетімізді сақтап қалу үшін, болашаққа ұлттық кодымызды қаймағы бұзылмаған күйінде жеткізу үшін, өз төл әліпбиіміз – ежелгі қазақ таңбасы – байырғы түркі әліпбиін заманауи талапқа лайықтап енгізсек, нұр үстіне нұр болар еді!

Ежелгі түркі халықтары пайдаланған жазу көне түркі әліпбиі немесе Орхон-Енисей жазуы деп аталып жүр. Олардың тастарға қашалып жазылған жазбалары бүгінгі күнге дейін жеткен. Мұндай ескерткіштер Сібірдегі Енисей, Лена өзендерінің аңғарларынан. Моңғолиядағы Орхон, Онгин, Селенга өзендерінің алқабынан, Орта Азия мен Қазақстандағы Талас пен Сыр бойы, Ертіс пен Іле қойнауынан кездесті. Бұл жазуларды алғаш табылған жердегі өзен аттарымен «Орхон-Енисей жазуы» деп атап кеткен. Сонымен бірге Скандинавия руналарына ұқсас болғандықтан, оларды «руна жазуы» (сына) деп атау да қалыптасты.

Көне түркі тіліндегі жазулардың тастарға ғана емес, үй жиһаздарына, түрлі бұйымдарға да ойып жазылғандығы кейінгі уақытта айқындала түсті. Мәселен, Талас алқабынан ағаш таяқшаға, төртбұрышты тас мөр мен дөңгелек тастың жарты сынығына бедерленген, Іле бойынан жартастарға, жүзікке бедерленген ойма жазулар табылды. 1948 жылы Шығыс Қазақстаннан жартасқа қашалған, 1987 жылы бауға тағылған мөрдің табанына ойылған сына жазу белгілі болды. Жайық өңірінен анықталған қола айнадағы сына жазу 1986 жылы жарияланды. Мұның бәрі Қазақстан аумағында орта ғасырларда әліпбилік жазудың кең таралғанын көрсетеді [1].

Орхон-Енисей жазбалары — көне түркі жазба тарихи-мәдени ескерткіші. Көп уақытқа дейін сыры беймәлім, қай тілде жазылғандығы белгісіз болып келген. Орхон-Енисей жазбаларын руналық жазбалар деп те атайды (Скандинавия халықтарының тілінде "рунь" сөзі "сыры ашылмаған", "күпия" деген мағынаны білдіреді). Тек 1893 ж. ғана даниялық ғалым В.Томсен күпия жазуды оқудың кілтін ашады. Біраз жылдардан кейін орыс ғалымы В.В.Радлов Орхон өзені бойынан табылған үлкен тастардағы жазуды толық оқып, аударды [2].

Көне түркі әліпбиінің құрамында 35 әріп бар. Жазу оңнан солға қарай оқылады.

Орхон-Енисей жазбалары – Түркі халықтарының көне дәуірдегі ұзақ ғасырлық мәдениетімен тарихы тұрғысынан баға жетпес құнды дүние.

1. Енисей ескерткіштеріне Енисей бойынан және Тува, Хакас, Алтай республикаларының (бәрі де Ресей құрамындағы Түркі республикалары) аймағынан және Ресейдің батыс сибірде орналасқан Жаңасібір (Новосибирск) облысы мен Ертіс бойынан табылған жазулар жатады. Оның қолданылған, жазылған жылдары 5-7 ғасырлардың аралығы. Бұл аймақтан табылып отырған көне Түркі жазба ескерткіштердің жалпы саны қазіргі кезде шамамен 150-дей. Олардың ішінде кішігірім жазбалармен қатар ірі мәтіндер кездеседі. Енисей ескерткіштері көлемі жағынан негізінен шағын: ең үлкені 10-15 жолдан, ең кішісі 1-2 жолдан ғана тұрады.

2. Талас ескерткіштері. Бұл аймақтағы жазулар Оңтүстік Қазақстан, Жетісу, Сыр бойы мен Қырғызстан аймақтарына таралған, соның ішінде көп шоғырланған жері қазіргі Жамбыл облысында. Қолданылған мезгілі бірыңғай 8 ғасыр. Ескерткіштердің жалпы саны шамамен 20 шақты.

3. Орхон ескерткіштері. Моңғолиядағы Орхон, Селенга, Тола өзендерінің бойынан және Ресейдегі Минусинск ойпатынан табылған ескерткіштер жатады. Қолданылған мезгілі VІ-VІІІ ғасырлар. Ескерткіштердің жалпы саны 30 шақты. Алайда ең көлемді, ұзақ мәтінді жазбалар осы топқа жатады. Бұның ішінде тарихи құндылығы жағынан «Құтлығ қаған», «Білге қаған», «Күлтегін», «Тоныкөк», «Күлі Чор» және «Мойын Чор» ескерткіштерінің орны ерекше. Яғни Көне Түркі жазулары V-VІІІ ғасырлар аралығында Сібір, Моңғолия, Шыңжаң, Қазақстан, Қырғызстан және Оңтүстік Ресей жерінде кеңінен қолданылғаны туралы қорытынды шығаруға болады. Бұл көрсетіліп отырған тарихи мезгіл (V-VІІІ ғасырлар) мен оның таралған үлкен аймағы Ұлы Түркі қағандығы, одан бөлінген Батыс және Шығыс Түркі, Түргеш, Хазар қағандықтары мен Көк Түркілер (Екінші Түркі қағандығы) мемлекеттерінің аумағы мен өмір сүрген дәуіріне сәйкес келеді. Бұдан басқа қазіргі ғылымға Көне Түркі жазуларының Тибет аймағындағы және Еуропалық даладаларғы нұсқалары белгілі [3].

Түркі жазба ескерткіштерінің ең маңызды бөлігі – Орхон жазба мұралары. Орхон өзенінің бойынан табылған бұл ескерткіштердің ішінде тасқа қашалып жазылған 3 тарихи мұра ерекше аталады. Оның біріншісі - соғыста 732 жылы қаза болған хан інісі Күлтегінге, екіншісі – 735 жылы қайтыс болған Білге қағанға, ал үшіншісі – Тоныкөкке арналған ескерткіштер. Орхон жазбаларында Түрік қағанаты дәуіріндегі елдің білім, дүниетанымы, түркі халықтарының тарихы мен тағдыры, қарым-қатынастары, жеңістері мен өкініштері, отаншылдық, ерлік, бірлік, намыс туралы түсінігі, наным-сенімі тәуелсіздік аңсары, осы жолдағы атқарған қызметтері жазылған. Жырларының негізіне түрік тайпаларын біріктіру, нығайту, сыртқы жаулардан қорғау идеясы алынған [4].

Орхон жазуының мәдени мұраларының бірі – Күлтегін ескерткіші. Биіктігі -3,5 метр, төменгі ені -1,32 метр, жоғарғы жағының ені -1,22 метр. Биіктеген сайын жіңішкере береді, жоғарғы бөлігі өрнектелген. Тастың төрт жағы бірдей жазылған. Батысқа қараған бетінде қытай жазуы, қалған қабырғасы бірдей көне түркі жазумен толған. Жырлары түркі ұлтының тарихымен Күлтегіннің батырлығын бейнелейді. Күлтегін ескерткіші Түркі халықтарының баға жетпес мәдени байлығы. Ескерткіштің моделінің 2001 жылы 18 мамырда Астанадағы Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия Мемлекеттік Университетінің бас ғимаратына орналастырылуы Қазақ



халқының арғы аталары Көне Түріктердің төл жазбаларының қаншалықты құнды мұра екендігін дәлелдей түседі. Күлтегінмен бірге ер рухты бабаларымыздың киесі де келгеніне шүбә жоқ [5].

Көп түрік енші алысып тарасқанда,

Қазақта қара шаңырақ қалған жоқ па?! – деп Мағжан атамыз айтқандай, осы түркі бабамыз мәңгілік мұра етіп, ешкімнің таласуына жол қалдырмай, тасқа қашап жазып, заңдастырып кеткен төл таңбамызды жаңғыртып, қайта қолданысқа енгізу - қара шаңырақта отырған біздің басты парызымыз деп ойлаймыз.

Дәлел ретінде Уикипедияда берілген мына «Көне түркі әліпбиін» келтіріп отырмыз [6].

Көне Түркі әліпнесі («Алтын ғасыр» мерзімі)										
Қолдануы			Нышандар	Транслитерация және транскрипция			Ұсыныс			
дыбыстылар			𐰇		a, e	/a/, /e/	1) а, ә, е			
			𐰈		ı, i	/u/, /i/	2) ы, і			
			𐰉		o, u	/u/, /o/	3) о, и			
			𐰊		ö, ü	/ø/, /y/	4) ө, у			
дыбыссыздар	тіркесуі	Дыбыстылармен: ( <sup>1</sup> ) — жуан, ( <sup>2</sup> ) — жіңішке ретімен	𐰋	𐰌	B <sup>1</sup>	/b/	B <sup>2</sup>	/b/	5) б, в	
			𐰍	𐰎	D <sup>1</sup>	/d/	D <sup>2</sup>	/d/	6) д	
			𐰏	𐰐	G <sup>1</sup>	/ɣ/	G <sup>2</sup>	/g/	7) ғ, ғ	
			𐰑	𐰒	L <sup>1</sup>	/l/	L <sup>2</sup>	/l/	8) л	
			𐰓	𐰔	N <sup>1</sup>	/n/	N <sup>2</sup>	/n/	9) н	
			𐰕	𐰖	R <sup>1</sup>	/r/	R <sup>2</sup>	/r/	10) р	
			𐰗	𐰘	S <sup>1</sup>	/s/	S <sup>2</sup>	/s/	11) с	
			𐰙	𐰚	T <sup>1</sup>	/t/	T <sup>2</sup>	/t/	12) т	
			𐰛	𐰜	Y <sup>1</sup>	/dʒ/	Y <sup>2</sup>	/dʒ/	13) җ, җ	
			тек ( <sup>1</sup> ) — Q тек ( <sup>2</sup> ) — K	𐰝	𐰞	Q	/q/	K	/k/	14) қ, қ
			барлық дыбыстылармен	𐰟		-Ç	/tʃ/			15) ж
				𐰠		-M	/m/			16) м
				𐰡		-P	/p/			17) п
	𐰣			-Ş	/ʃ/			18) ш, щ		
	𐰤			-Z	/z/			19) з		
	𐰥			-NG	/ŋ/			20) ң		
	Тіркелімдер	+ дыбысты	𐰦		IÇ, ÇI, Ç	/itʃ/, /tʃi/, /tʃ/		21) ц, ч		
			𐰧		IQ, QI, Q	/uq/, /qu/, /q/		22) х, һ		
			𐰨	𐰩	OQ, UQ, QO, QU, Q	/oq/, /uq/, /q/, /qo/, /qu/, /u/, /q/	ÖK, ÜK, KÖ, KÜ, K	/øk/, /yk/, /kø/, /ky/, /k/		

		+	З	-NÇ	/ntʃ/	
		дыбыссыз	Э	-NY	/ndz/	
			М	-LT	/lt/, /ld/	
			Ә	-NT	/nt/, /nd/	
Сөз бөлу нышаны			:	жоқ		«», - :
(-) — тек сөз аяғында						. ? !

Біздің көкірегімізде ащы өксіктей қыжылдап жатқан - осы мәселе. Өзіміздің осындай төл әліпбиіміз тұрғанда біресе ана халықтың, біресе мына халықтың әліпбиін не үшін қолданамыз?! Қайта өз тәуелсіздігін айқындағанына 30 жыл толар қарсаңда өз төл таңбамызды қолданысқа енгізу туралы жариялау – халқымыз үшін зор қуаныш болар еді.

Ел президенті Қ.К.Тоқаев өзінің үстіміздегі жылғы «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Жолдауында ( 01.09.2020): «Халық үніне құлақ асатын мемлекет» – бұл, шын мәнісінде, «Әділетті мемлекет» құру тұжырымдамасы. Азаматтардың мәселелерін тыңдап, көріп қана қою жеткіліксіз. Ең бастысы – дұрыс және әділ шешім шығару қажет... Бұл, ең алдымен, билік пен қоғам арасындағы тұрақты диалог», - деп атап айтты [7]. Ендеше бүгінгі ұйымдастырылып отырған осы Халықаралық конференция сәтімен қолға алынған іс-шара екеніне көз жеткізіп, талайдан көкейде жатқан ойды ортаға салуды жөн көрдік.

Президент өз сөзінде: «Қазіргі міндет – халқымыздың жаңа болмысын қалыптастыру, тұтас ұлт сапасын арттыру. Адамды және қоғамды уақыт талабына сай жетілдіру қажеттігін өмірдің өзі көрсетіп отыр. Жаңарған ұлт қана жаңғырған елдің жетістігін жаһан жұртына таныта алады», - дегені, көкейімізде шеген болған осы ойымызды қозғап, Асан атамыз айтқандай: «Таза мінсіз асыл тас су түбінде жатады, Таза мінсіз асыл сөз ой түбінде жатады. Су түбінде жатқан тас жел толқытса шығады, Ой түбінде жатқан сөз шер толқытса шығады», - демекші, Президенттің айтқаны көңілдегімізді дөп басты.

Құрметті конференцияның ұлағатты ұйымдастырушылары, қадірменді қатысушылары, әділетті әділқазылары! Сіздерден өтінерім, осы өзіміздің төл әліпбиімізді қолданысқа енгізсек, біз өзімізді басқа елге мойындата аламыз! Сонда ғана басқа ел бізбен санасып, мойын бұрады! Сонда ғана көсегеміз көгеріп, ата-бабамыз аңсап өткен Ұлы Даланың Мәңгілік Елі болу жолындағы ұрпақтарына аманат еткен асыл арманына қол жеткіземіз! Ал өзінің жеке әріптік таңбасы жоқ ұлт қандай ұлт?!

Кириллица таңбасын бәрімізге мойындатып отырған Ресей елінен біз неге үлгі алмаймыз?! Өз иероглифтерімен талайды тамсандырып отырған Қытайдан неге үйренбейміз?! Араб әліпбиімен имандылыққа үндеп отырған араб елінен неге қаламыз?! Егер төл әліпбиімізді біз қолданысқа енгізіп бастасақ, барлық түркітөктес ұлттар бізді қолдайтыны айдан анық. Сондықтан, «темірді қызған кезде соғу» керек, бәріміз бір жағадан – бас, бір жеңнен қол шығарып жұмылып, осы істі қолға алайық, ағайын!

Рухани жаңғырудың басы – осы өзіміздің төл әліпбиіміз!

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

- 1.Айдаров Ф. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. –Алматы: Мектеп, 1986, -173 б.
- 2.Айдаров Ф., Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, 1971. -359 б.
3. Серғалиев М. Синтаксис мәселелері. – Астана, 2006. – 409 б.
4. Сыздықова Р. Қазақ әдеби тілінің тарихы. Алматы: Ана тілі. –319 б.
- 5.Тоқаев Қ.К. «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» Жолдауы. Нұр-Сұлтан: 01.09.2020
6. Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы: Мектеп, 1988. – 264 б.

**Ахметова А.К.**

#### **КАЗАХАМ НУЖН СОБСТВЕННЫЙ АЛФАВИТ**

**Аннотация.** Автор утверждает, что повторное введение древнетюркского алфавита - это незаменимая возможность для будущих поколений воссоединиться со своими предками в оригинальном алфавите, чтобы вселить гордость тем, что зарождение цивилизации началось в их стране.

**Akhmetova A.K.**  
**KAZAKHS NEED THEIR OWN ALPHABET**

*Annotation.* The author argues that the re-introduction of the ancient Turkic alphabet is an irreplaceable opportunity for future generations to reunite with their ancestors in the original alphabet in order to instill pride in the fact that the emergence of civilization began in their country.

ӘӨЖ 343/2

**Әбдіжәми А.Ж.**  
«Bolashaq» академиясы, Қарағанды қ, Қазақстан Республикасы  
[aity81@mail.ru](mailto:aity81@mail.ru)

**ЖАҒАНДАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ: БҮГІНІ МЕН ЕРТЕҢІ**

*«21 ғасырдың сауатсыз адамдары  
жазып және оқи алатындар емес,  
білгенін ұмытып қайта үйренетін адам».*  
Элвин Тоффлер

*Аңдатпа.* Автордың мақаласында заманауи талаптар негізінде білім алудың артықшылықтары мен балабақшадан бастап, мектеп оқушылары, жоғары оқу орындарының түлектерінің білім беру жүйесін меңгеруі мен бейімделуі оның болашақта ел іргесін нығайтудағы құзіреттілігіне тікелей әсер ететіні баяндалған.

Бүгінде адами капитал сапасын жақсарту басты басымдықтардың бірі болып отыр. Ол үшін білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыра отырып, оқыту бағдарламаларында сыни ойлау қабілетін дамытуға, қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға, ұлтжандылықты дамытуға баса көңіл бөлу керек, қала мен ауыл мектептері арасындағы білім беру сапасының алшақтығын азайту қажет. Ауыл мен қала мектептерінің деңгейін теңестіріп, білікті педагогтардың жетіспеу проблемасын жою керек.

«Үш күндігін ойламаған әйелден без, үш жылдығын ойламаған еркектен без» деген қазақтың нақыл сөзі бар. Тәуелсіздік алғаннан кейін еліміздің алдын даңғыл жол мен биік мақсаттар күтіп тұрды. Бірақ даңғыл жолға шыққанша қаншама ұшы-қиыры жоқ, қиы-жиқы, басы бар, аяғы жоқ көрінбейтін жолдар кездесуде. От пен судан, жан мен терден баз кешіп білек сыбанып жұмыс істейтін жалындаған жас пен көреген ағалар мен қарияларды, алға сүйрейтін азаматтарды қоғам қажет етті.

Бұл жолды ағыспен ағып жүрген емес, білімі мен білігі, заман талабына сай келетін ұрпақ қана еңсеретіні мемлекет қалыптастырудың алғашқы кезеңінде-ақ белгілі болды. Бұл міндет менторларға, ұстаздарға, оқытушылар мен жаңашылдыққа жаны құмар басқару саласының мамандарына артылды.

Бүгінгі ұрпақ – жаңа ғасыр баласы. Оқушыдан көп нәрсені күтеміз, талап етеміз. Ақпараттар ағымынан керекті кәсіпті меңгеруді, ғылым мен техниканы игеруді, заманауи құралдарды ойлап табуды, білімі мен талабының жемісін елдің мүддесіне жұмсауға, адал мал табуға бағыттауды сұраймыз.

Сұлтанмахмұтша айтқанда «Қараңғы қазақ көгіне

Өрмелеп шығып, күн болам,

Қараңғылықтың кегіне,

Күн болмағанда, кім болам?! — деп, «Шәкірт ойы» атты өлеңіндегідей балаға жас кезінен бастап алдына өрелі, терең мақсат қоюды сұраймыз. [1; 88].

Ол сұрауларымыз білімсіз жүзеге аспайтыны даусыз. Әйтпесе, көптеген қазақ мақал-мәтелдері оқу, білім тақырыбына арналмас еді. «Ақыл – тозбайтын тон, білім – таусылмайтын кен»; «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ»; «Ақыл азбайды, білім тозбайды»; «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады»; «Білім – нұр, надандық – қараңғылық» деген нақылдардың әрбір бүлдіршіннің, оқушының санасында жатталғаны қуантады, білім алудың артық болмайтынын, «артық білімнің кітапта» екенін дана халқымыз дөп басқан.

Қуанудың артында арқалайтын жүгі тым ауыр. Абай атамның «Білім таппай мақтанба, өнер таппай баптанба» дегені, «Амалсыз білім жеміссіз ағаш» деген мәтел білімдінің оқ бойы қатарластарынан алда болатынын, дүниетанымының кең, ой-өресінің биік болуы, ақыл-ойын үнемі айналасындағы өзгерістерді зерттеу, жаңа нәрселерді ойлап табу үшін пайдалануды адамзатқа жүктеп қойған.

Енді бүгінгі білім жүйесі, білім беру мен білім алу міндеті ертеңге, жаһандану процестері жылдам жүріп жатқан заманда болашақтың өресінен шыға ала ма?

Білімді беретін кім? Нені, Қайда, не үшін, кімге білім беру керек? Септіктің барлық сұрақтарын қойғанмен, көштің басында білімді «кім» беретінін анықтау маңызды. Жаһандану жағдайында заманауи білім беріп жүрміз бе әлде бұрынғы білім беру жүйесіне басымдық беріп жүрміз бе? Жаңартылған білім беру жүйесі қаншалықты тиімді?

Білімді беретін педагогтың мәртебесін шулап жүріп бекіттік. Мәселелердің бірқатары шешілді, шешілмеген жайттар да бар. Олар да уақыты келгенде шешілер.

Осындай қордаланған мәселелер арасында білім беру сапасы үнемі бастапқылық сипатта болуы шарт екендігі назардан тыс қалмауы тиіс. Себебі, қазіргі білім беру сапасын алдын ала білу мүмкін емес, ол уақыт еншісіндегі мәселе болып қала бермек.

Кеңестік кезеңдегі білім беру жүйесі классикалық, білім берудің іргелі үлгісі болып келгені анық. Алайда жаһандану заманы теориялық тұрғыдағы білім берудің болашағының бұлыңғыр екенін, ғылым мен техниканы игеретін ғасыр туындағанын көрсетіп келеді. Бұрын жүздеген адамдар істеген жұмысты бір ғана робот-техника, немесе автоматтандыру жүйесі жүзеге асыра бастады, үйде отырып банктік операциялар мен мемлекеттік қызметтерді техниканың көмегімен алуға мүмкіндік туындады. Мобильдік қосымшалар мен автоматтандыру қосымшаларына, бағдарламаларына сұраныс көптеп туындады.

Ал маман тапшы, үздік деп тапқан жүйеміз жетілдіруді, өзгерістерді қажет етті. Қоғам тарапынан қарсылықтар мен қолайсыздықтарға қарамастан еліміз маманды оқыту үшін ұстаздарымыздың заманауи білім беру жүйесіне сай келуі қажеттігін түсінді. Сөйтіп Қазақстан 2010 жылы Болон декларациясына ресми түрде қосылып, Жоғары білім беру еуропалық аймағына мүше болып кірді. Бұл оқиға Қазақстанды Еуропалық білім беру кеңістігін таныған алғашқы Орталық Азия мемлекеті болумен ерекшеледі.

Қазақстанның жоғары білім беру жүйесі Болон процесіне қосылғаннан кейін бірқатар өзгерістерге әкелді:

1. Қазіргі таңда Қазақстандық жоғары оқу орындары әлемнің 650 университеті қол қойған **Университеттердің Ұлы Хартиясына** қосылды. Бұл отандық білім беруді еуропалық стандарттарына жақындатуға мүмкіндік беріп қана қоймай, әлемдегі көшбасшы университеттермен тығыз байланыс орната отырып, білім беру сапасын, ғылым мен техниканың озық үлгілерін білім беру процесіне белсенді енгізуге мүмкіндік береді.

2. Болон декларациясының принциптері негізінде үздіксіз білім беру **бакалавр – магистр – PhD доктор** мамандарды дайындаудың үштік моделі енгізілді.

3. Бакалаврды дайындайтын орда – мектеп. Мектепке балабақшадан өрелі балалар келеді. Шығармашылығын дамыта білетін, ойлауы орамды балабақша тәрбиеленушілері мен оқушылары жоғары білім ордасының кірпіші бола біледі.

Бұрынғыдай ұстаз мектептің жүрегі емес, оқу үдерісінің басты тұлғасы оқушыға айналды. Кредиттік жүйенің талабы – жаңаша ойлай алатын, оқығанын ұмытып, қайта жаңғыртып, түрлендіре алатын оқушыны оқыту.

Бәсегеке қабілеттілік құзіретін дамыта отырып білім игерген оқушы заман талабына бейімделе алатын, техниканың тілін меңгеруге мүмкіндігі зор, адами ресурстарын тиімді пайдалана білетін тұлға болып қалыптасатыны әлемдік өзық тәжірибелі мемлекеттердің жүрген жолдарынан аңғарылуда. (Сингапур, Жапония, Корея, Финляндия т.б.) Бұл мемлекеттер технологиясын басып озу мүмкіндігі жоққа тән деуге болады. Дегенмен білім беру жүйесінің мазмұнын жаңартудың көштің басына жақындауға деген ұмтылыс, әрекет деп қабылдау керек. «Үндемеген үйдей бәледен құтылатын» емес, «білекті бірді, білімді мыңды жығатын» заман. Теориялық білімді практикамен ұштастырып, оқушылардың функционалдық сауатын арттырып, ізденіс пен бағалау, шығармашылық сыни ойлауға қабілетті, өзін-өзі дамыта алатын әрі әрекет етуге дайын тұлғаға айналса, берілген білім нәтижелі болмақ.

«Ұры болғанша білімді болған тиімді». Себебі, банк менеджері саусағын қимылдатпастан, банк шығындарын банк тонаушылардың мойнына іліп жіберуі мүмкін.

Адамзаттың бүгінгі таңдағы көптеген жетістіктерін, барлық білімді ұстаз оқушыға бере алмауы мүмкін, бермейді де, бірақ білім алу үшін қажетті құралдарды, «су емес, суда жүзетін қайықты не кемені» беруі мүмкін. Немесе «балық емес, қармақты» беруі мүмкін. Мұғалім білімді қалай табу, меңгеру мен әрі қарай қалай іске асыруды үйретеді. Оқушыларға шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын үйретіп, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға үлес қоса алады.

Жаһандық өзгерістерге дайындықтың нақты қадамдары еліміздің алғашқы Президентінің 2017 жылғы Жолдауындағы «негізгі басымдықтың бірі – ең алдымен, білім беру жүйесінің рөлі өзгеруге тиіс. Ол үшін оқу бағдарламаларын сыни ойлау қабілетін және өз бетімен іздену дағдыларын дамытуға бағытталуы» [2].

Мемлекет билігі жасап отырған барлық жағдайды пайдаланып, кәсіпкерлікті дамыту, одан өз орнымызды табу, тіпті болмағанда отбасылық бизнес ашу, қаржылық сауаттылықты меңгеру қажеттігі туындайды. Осыған орай мектептен бастап жоғары оқу орындарына (ЖОО), бизнес саласында, қаржылық, факторинг негіздері бойынша дербес білім алу мүмкіндігі күн тәртібіне айналғаны маңызды. IT саланы мемлекет деңгейінде қолдану – цифрлық технология негізінде жаңа индустрияны дамыту, экономиканың қазіргі құрылымын жетілдіруге бет бұрыстар жасауға итермелейді. Сондықтан IT білімін жетік меңгеру жастардан бастап зейнеткерлерге дейін және күнделікті өмірде оны белсенді түрде пайдалануымыз тиіс. Барлық күш – жігер оқуға, еңбек етуге арналғанда ғана өмір сүру деңгейі қамтамасыз етіледі. Біздің жас ұрпақтарымыз мол білім деңгейіне ие болып қана қоймай, оны өмірге пайдалана білуге, кез келген жағдайда, әсіресе технологиялар заманында абыржып қалмас үшін бірнеше тілді меңгеруге қажетті. Бұл үшін өзіміз де жас ерекшелігімізге қарамастан, мелекеттік ана тілімізге үстемдік жасай отырып, ағылшын тілінде оқып – үйренуге, IT білімінің негіздерін меңгеруге тиіспіз. Олай болмаған жағдайда мобильдік банкингті, электрондық қызметтерді қалай пайдаланамыз?

Бүгінде адами капитал сапасын жақсарту басты басымдықтардың бірі болып отыр. Ол үшін білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыра отырып, оқыту бағдарламаларында сыни ойлау қабілетін дамытуға, қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға, ұлтжандылықты дамытуға баса көңіл бөлу керек, қала мен ауыл мектептері арасындағы білім беру сапасының алшақтығын азайту қажет. Ауыл мен қала мектептерінің деңгейін теңестіріп, білікті педагогтардың жетіспеу проблемасын жою керек.

Қорыта келгенде, жаһандану дәуірінде жоғалып, басқа елмен сіңісіп кетпей, мәңгілік болудың жолы - ақыл мен ілім-білімде. Өйткені «білімсіз ел – біліксіз ел, ғылымсыз ел – жұлынсыз ел» боларын тарих талай рет дәлелдеген. Бүгінде білім берудің ұлттық жүйесінің негізін қалыптастыру, оны дамыту, жандандыру кезек күттірмейтін мәселелердің бірі. Сондықтан, ұлт тірегі – жастарымыздың білімді, ұлттық құндылықтар мен заманауи игіліктерді бойына сіңірген, елжанды, мемлекетшіл азаматтар ретінде қалыптасуына күш салу керектігімізді, біздер, ұстаздар қауымы, бір сәт естен шығармауымыз керек. Елдігімізді, тілімізді мәңгілік етудің жолында білім мен тәрбие берудің әлемдік жетістіктерін іздеуден танбауымыз қажет. Ұлтқа берілген осындай бірегей тарихи мүмкіндіктерді ұлтымыз ұтымды пайдаланса екен дейміз.

Мақсаты биік Тәуелсіз Қазақстанымыздың жаһандағы озық 30 елдің қатарынан орын алуға ұмтылыс жасап отырғаны, алдағы қиындықтарды жеңуге жетелейді. Өйткені біздің құндылығымыз – Тәуелсіздік, мұратымыз - Мәңгілік ел болу.

#### ***Пайдаланған әдебиеттер тізімі:***

1. Торайғыров С. Сарыарқаның жаңбыры: Өлеңдер. — 1-к. — Алматы: Жазушы, 1987. — 160 б.
2. «Қазақстанның үшінші жаңғыруы бәсекеге қабілетті» ҚР-ның Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. //Егеменді Қазақстан, 31 қаңтар 2017 ж.

**Абдижами А.Ж.**

### **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

**Аннотация.** В статье автора рассказывается о преимуществах получения образования на основе современных требований и о том, что, начиная с детского сада, заканчивая школьниками, выпускниками высших учебных заведений, освоение и адаптация системы образования напрямую влияет на ее компетентность в дальнейшем укреплении страны.

Сегодня одним из главных приоритетов является улучшение качества человеческого капитала. Для этого, превратив образование в центральное звено новой модели экономического роста, в программах обучения необходимо уделить особое внимание развитию критического мышления, формированию финансовой грамотности, сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами. Необходимо выровнять уровень сельских и городских школ, устранить проблему нехватки квалифицированных педагогов.

**Abdizhami A.Zh.**

### **THE EDUCATION SYSTEM IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION: PRESENT AND FUTURE**

***Annotation.** The author's article describes the advantages of getting an education based on modern requirements and that, starting from kindergarten, ending with schoolchildren, graduates of higher educational institutions, the development and adaptation of the education system directly affects its competence in further strengthening the country.*

*Today, one of the main priorities is to improve the quality of human capital. To do this, turning education into the central link of the new model of economic growth, it is necessary to pay special attention to the development of critical thinking, the formation of financial literacy, and to reduce the gap in the quality of education between urban and rural schools. It is necessary to equalize the level of rural and urban schools, to eliminate the problem of lack of qualified teachers.*

УДК 343/2

**Әбдіжәми А.Ж., Шевченко Е.Н.**

«Академия «Volashaq» город Караганда, Республика Казахстан  
[aity81@mail.ru](mailto:aity81@mail.ru)

### **ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

***Аннотация.** В статье авторами рассматриваются вопросы правильной квалификации преступлений. Субъекты квалификации преступлений не должны допустить ошибки при соотношении нормы права к деянию виновного. Указывают некоторые требования для правильной квалификации преступления правоохранительными органами: 1) должны соблюдать принцип законности при реализации справедливого суда; 2) не нарушать социально-политическую и правовую оценку преступления; 3) правильно устанавливать наказание и ответственность виновного; 4) создать условия для установления порядка расследования уголовного дела, предусмотренного законом и т.д.*

***Ключевые слова:** уголовное право, преступление, квалификация преступлений, применение норм права, недопущение ошибок при квалификации преступлений.*

При правильной квалификации преступления, т. е. при правильном применении норм Уголовного закона, соблюдается принцип законности. Для развивающихся государств демократической и правовой направленности конституционным принципом является правильное и точное применение закона. Принцип законности ставит задачу в области уголовного права правильно понимать и правильно применять закон. Кроме того, этот принцип означает, что действия, не указанные в законе, не могут быть оценены как преступления, то есть все действия, признанные преступлениями, отражаются только через уголовный закон.

Нормы закона иногда могут быть в том виде, в котором они не соответствуют реалиям жизни или начинают устаревать, а также в том виде, в котором преступность некоторых деяний, признанных преступлениями, может быть социально сомнительной. Но несмотря на то, что существующий уголовный закон является некачественным, он должен быть сохранен в силу своей общеобязательной силы. Это также означает соблюдение законности. Следовательно, правильная квалификация совершенного преступления означает применение статьи закона, которая дает правильную оценку действиям его вины и отражает интересы и права отдельных лиц общества. Такое окончание имеет большое значение, так как при правильной правовой оценке преступного деяния осуществляется справедливый суд, и виновный несет ответственность не за преступление,

а за вид совершенного им преступления. В результате может быть установлен вид ответственности, соответствующий степени общественной опасности лица, совершившего преступление, так как в зависимости от степени общественной опасности каждого преступления в статьях Особенной части Уголовного закона предусмотрены наказания. Предоставление правильной и полной квалификации в преступлении создает условия для установления правильного наказания и правильного разрешения последствий уголовной ответственности, т. е. вида учреждения отбывания наказания, условно-досрочного освобождения от наказания, правильного применения к осужденному видов исправительных средств, истечения срока подсудности.

Следующая важность правильной квалификации преступности заключается в том, что она влияет на правильную передачу статистической информации о преступности в стране. Если сотрудники правоохранительных органов неправильно оценивают и квалифицируют преступление, то статистические данные о преступности искажаются, в результате чего публикуется недостоверная информация, не соответствующая действительности объективной жизни по тяжести, видам преступлений.

Следующее значение правильной квалификации преступления - это негативное влияние государства, на проведение мероприятий по борьбе с преступностью. Когда практикующий неправильно определяет вид преступления, он может означать увеличение другого преступления, а не принадлежность преступления к своей группе. Государство в зависимости от показателей вида преступности устанавливает меры борьбы.

Если обратить внимание на материалы судебно-следственной практики, то, к сожалению, нередко случаи ошибочного функционирования субъектов квалификации преступления. При оценке работы правоприменительных органов иногда используется понятие "правовой нигилизм". Значение утрата сотрудников правоохранительных органов означает совершение действий по неосторожности, неправильную работу. Правовые нигилистические действия связаны с правовой неграмотностью сотрудников судебно-следственных органов, отсутствием достаточного образования, ошибками в торговле или умышленным неправильным применением норм права, когда они сами заинтересованы в уголовном деле.

Допущение ошибок в применении закона не только препятствует реализации правосудия, но и может привести к формированию у населения негативного мнения о деятельности правоохранительных органов и проявлению недоверия. в результате чего репутация деятельности органов судебно-следственной, прокуратуры подрывается и основная цель деятельности не реализуется. Например, при оценке действий лица, совершившего тяжкое преступление, по виду легкого преступления наказание за него устанавливается не в достаточной степени, в результате чего наказание не влияет на преступника. А когда деяние лица, совершившего легкое преступление, квалифицируется как тяжкое, то оно влечет за собой правовые раны, не соответствующие уровню его опасности, и наказание может выражаться в обратном, то есть в смысле нарушения, а не в смысле исправления лица. В результате у него сложилось негативное мнение о деятельности правоохранительных органов и он может оказать негативное влияние на его дальнейшую жизнь. Для предупреждения подобных нигилистических деяний уголовный закон перечисляет во всех разделах статьи 52 обстоятельства, которые должны учитываться при назначении наказания судам.

Соблюдение данного положения при назначении наказания требует нормативного постановления Верховного Суда Республики Казахстан от 25 июня 2015 года № 4 «О некоторых вопросах назначения уголовного наказания». В пункте 1 данного постановления указано, что " при назначении уголовного наказания судами в соответствии со статьей 52 Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее - УК) неукоснительно соблюдают общие правила назначения указанного наказания, а также определяют, к какой категории по тяжести уголовного правонарушения относится, рецидив и его виды, период совершения уголовного правонарушения, степень участия подсудимого в совершении уголовного правонарушения, значение его действий для достижения цели уголовного правонарушения и влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда, наличие совокупности уголовных правонарушений, наличие смягчающих или отягчающих ответственность и наказание обстоятельств, оснований для назначения более мягкого наказания, чем наказание, предусмотренное за данное уголовное правонарушение " [1].

При квалификации преступления сотрудниками следственных органов можно встретить в уголовном праве наиболее тяжкий вид преступления. В такой момент следователи делают расчет

на высокий показатель ответственности и оставляют его на другое, чтобы заменить его легким преступлением или применить в виде этого преступления. Работая таким образом, сотрудники следственного органа придерживаются политики оценки действий на максимальном уровне и нарушают законные интересы и права лиц, подозреваемых или обвиняемых в такой деятельности, и пренебрегают принципом законности.

Из материалов судебно-правовой практики часто можно встретить подделку криминалистической совокупности. Следователи квалифицируют преступление, включая иные преступления, аналогичные преступлением, совершенным при его квалификации. Например, при квалификации преступления одного бандитизма оцениваются преступления, аналогичные ему, например, Разбой, совершенный организованной группой, ношение или хранение огнестрельного оружия, создание и участие в организованной группе или преступном сообществе. Таким образом, судебно-следственные работники упускают из виду, что в уголовном праве иногда признаки одного и того же преступления состоят из смеси нескольких преступлений, то есть специфики сложных уголовных составов или правил квалификации таких преступлений. Когда сумма нескольких преступлений обогащается законом в виде одного преступления, его ответственность также устанавливается как тяжкая по сравнению с другими преступлениями. Следователи, проводя квалификацию преступления в таком ошибочном направлении, оставляют его ошибки в возможности проведения судами переквалификации, т. е. при этом следователи придерживаются политики проведения оценки в максимальных размерах. А в районных, городских судах эти ошибки зачастую исправляются не по причине недостаточного знания судов, а только при наличии апелляционного заявления со стороны подсудимого, адвоката и т.д. в коллегиальном заседании Верховного суда по уголовным делам. В это время коллегия Верховного суда снимает излишне выдвинутые обвинения, то есть преступления, и объясняет их причину в своих определениях. Квалификация преступления в виде совокупности преступлений, совершенная безграмотно, где в деянии отсутствует совокупность преступлений, является самой серьезной ошибкой судебно-следственной службы. Потому что результат этого приводит к назначению наказания по совокупности преступлений.

Постановления Пленумов Верховного суда требуют, чтобы следователи, суды при квалификации преступления обосновывали, то есть объясняли, почему они используют эту статью. Например, в нормативном постановлении Верховного Суда Республики Казахстан от 15 августа 2002 года № 19 "о приговоре суда". (утратил силу) утверждалось, что « квалификация преступления по определенной статье Уголовного закона или по частям статьи должна быть объяснена в приговоре " [2]. Однако это нормативное постановление утратило силу и действует нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 20 апреля 2018 года № 4 "О приговоре суда" [3].

Но это требование до сих пор в большинстве случаев не соблюдается в судебно-следственной службе.

Чтобы правильно квалифицировать преступление, должны работать высококвалифицированные, грамотные следователи, суды, прокуроры, которые правильно понимают требования закона и должны быть на таком уровне, чтобы они могли не только понимать закон в юридическом смысле, но и понимать его социальный смысл. Одним из препятствий в осуществлении правильной квалификации преступления является заученная работа сотрудников судебно-следственных органов. В следственной службе часто встречается повторное использование тех же статей, что и в случае аналогичного события преступления, произошедшего ранее. Таким образом, не учитывается, что каждое совершенное преступление имеет свою специфику. Следственная работа, в том числе применение норм закона к преступным действиям, требует творческого подхода. То есть, с учетом правил и положений, применяемых при квалификации преступления, следователь при проведении квалификации должен соблюдать требования, чтобы преступная деятельность была полностью охвачена статьями закона, соответствовала охраняемым законом общественным отношениям, применяемая норма закона соответствовала уровню опасности виновного, чтобы за одно деяние не было привлечено к правовым мероприятиям в качестве нескольких преступлений и т.д. Но эта работа должна осуществляться с учетом уголовно-правовых требований, в противном случае квалификация каждого следователя судом преступных деяний может нарушить его личное мнение, позицию и требование проводить преступление в соответствии с установленными правилами квалификации. Закон о преступлении и иные нормативные акты, издаваемые в целях его толкования, издаются



для правильной и единообразной реализации наказания за преступление на территории государства. Для проведения социально-экономических, общественно-политических явлений на территории одного государства в едином и наиболее правильно решенном виде государство принимает специальные законы по этим отраслям. В противном случае решение таких серьезных общественных явлений остается зависимым от индивидуального подхода должностных лиц на каждой территории. Республика Казахстан предусматривает формирование правового государства. Это цель, охватывающая длительный процесс, поскольку требует принятия специальных законов, которые не только повышают первоочередное применение права в обществе, его авторитарность, но и определяют все социально-экономические значимые отношения, вклад в решение которых в единой целостной модели. Для того, чтобы оно оценивалось как существенные отношения или существенные общественные существа, подлежащие правовому регулированию, необходимо иметь следующее. Во-первых, это явление должно иметь существенное значение для социально-общественной жизни. Например, как решить проблемы, которые могут возникнуть при возникновении чрезвычайных ситуаций? В качестве ответа на этот вопрос был принят специальный закон в Республике Казахстан или закон, призванный регулировать отношения, возникающие в отношении семеноводства и т. д. Во-вторых, серьезные отношения должны относиться только к тому типу явлений, которые представляют собой развитие общества, а не биологические потребности одного человека (например, приобретение пищи и т. д.). В-третьих, в существенном явлении имеют место однородные общественные отношения, разрешение которых должно осуществляться с учетом максимальной государственно-правовой политики. В-четвертых, в существенном общественном явлении должны быть определены субъекты правоотношений, определены их права и обязанности. Следовательно, правовое государство требует жить по праву, а не по частному понятию, положению.

Правовой государственный уголовный закон должен отвечать нескольким задачам. В первую очередь уголовное право должно отражать высший уровень развития права. Для этого необходимо, чтобы было ясно, на каком уровне оценивались все интересы, ценности государства и общества, подлежащие защите от преступных действий. Во-вторых, все деяния, противоречащие нравственной правовой морали, имеющие существенную общественную опасность, должны быть законодательно охвачены как преступления. В следующую очередь, в законе должно быть отражено соответствие и полнота мер наказания, устанавливаемых за совершение преступных деяний. В-четвертых, в науке уголовного права необходимо оптимизировать деятельность по квалификации преступлений путем решения эффективности применения норм права, т. е. приведения в единый порядок спорных вопросов, связанных с оценкой действий.

При правильной квалификации преступления правильно определяется не только преступное деяние, но и охраняемые законом отношения, последствия и т.д. Признаки элементов состава, т. е. характер и направленность деяния, форма вины. Поэтому правильная квалификация преступления отвечает нескольким требованиям и определяется в следующих значениях: 1) подразумевает соблюдение принципа законности при реализации справедливого суда; 2) практически не нарушая социально-политическую и правовую оценку преступления; 3) правильно устанавливать наказание и ответственность виновного, т. е. быть обвиненным по статьям Особенной части УК и назначать наказание в том же объеме; 4) создает условия для установления порядка расследования уголовного дела, предусмотренного законом; 5) приводит правильные показатели видов преступности, т. е. определяет состояние и состояние преступности.

Вместе с тем, правильная оценка преступных деяний как правового явления имеет не только важное значение, но и социально-политическое значение, находит отражение в деятельности правоохранительных органов и является главным компонентом определения качества их работы. Поэтому правильная квалификация преступления-это вид деятельности, при правильном применении уголовного закона в судебно-следственной деятельности, реализующий общие пожелания не только правоохранительных органов, но и социально-общественной среды.

#### **Список использованных источников:**

*1 Қылмыстық жаза тағайындаудың кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының 2015 жылғы 25 маусымдағы № 4 нормативтік қаулысы (2017.22.12. берілген өзгерістермен) [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=50013200&doc\\_id2=35046095#\\_doc=2&pos=0;0&pos2=0;0](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=50013200&doc_id2=35046095#_doc=2&pos=0;0&pos2=0;0)*

2 <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P02000019S>

3 <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P180000004S#z58>

**Әбдіжамі А.Ж., Шевченко Е.Н.**  
**ҚЫЛМЫСТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ МАҢЫЗЫ**

**Аннотация.** Мақалада авторлар қылмыстарды дұрыс саралау мәселелерін қарастырады. Қылмыстарды саралау субъектілері құқық нормасын кінәлінің іс-әрекетіне қатысты қате жібермеуі керек. Құқық қорғау органдарының қылмысты дұрыс саралауы үшін кейбір талаптарды көрсетеді: 1) әділ сотты іске асыру кезінде заңдылық қағидатын сақтауға тиіс; 2) қылмысты әлеуметтік-саяси және құқықтық бағалауды бұзбауға; 3) кінәлінің жазасы мен жауапкершілігін дұрыс белгілеуге; 4) заңда көзделген қылмыстық істі тергеу тәртібін белгілеу үшін жағдайлар жасауға және т. б.

**Кілтті сөздер:** қылмыстық құқық, қылмыс, қылмысты саралау, құқық нормаларын қолдану, қателіктерге жол бермеу

**Abdizhami A.Zh., Shevchenko E.N.**  
**THE SIGNIFICANCE OF THE QUALIFICATION OF CRIMES**

**Annotation.** In the article, the authors consider the issues of the correct qualification of crimes. The subjects of the qualification of crimes should not make mistakes when correlating the rule of law to the act of the perpetrator. Specify some requirements for the correct qualification of the crime by law enforcement agencies: 1) must observe the principle of legality in the implementation of a fair trial; 2) do not violate the socio-political and legal assessment of the crime; 3) correctly establish the punishment and responsibility of the perpetrator; 4) create conditions for establishing the procedure for investigating a criminal case provided for by law, etc.

**Keywords:** criminal law, crime, qualification of crimes, application of legal norms, prevention of errors

УДК 343/2

**Баймышева Д.Н.**  
Академии «Bolashaq» г.Караганды, Республика Казахстан

**СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация.** То обстоятельство, что в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Казахстан употребляется термин «стадия», необходимо расценивать как признание казахстанским законодателем понятия «стадия» как структурного элемента системы уголовного процесса в целом. Понятия «стадия» и «этап» не являются изысками теоретического характера. И стадия, и этап – своего рода способы структурирования кодекса. Однако какого-либо целостного представления о стадиях и этапах уголовного процесса из положений УПК составить невозможно. Эти вопросы стали контуром написания данной статьи.

**Ключевые слова:** Уголовный процесс, Уголовно-процессуальный кодекс, система уголовного процесса, стадия уголовного процесса, возбуждение уголовного дела.

Законодательного определения понятия «система уголовного процесса» не существует. Сообразно этому термин «система» в нормах соответствующей отрасли права не применяется. Абстрактное понятие «система» в контексте уголовно-процессуального права нуждается в определенном философском экскурсе, позволяющем прояснить его генезис. С философской точки зрения системный подход содержит в себе новую по сравнению с предшествующими схему объяснения, в основе которой лежит поиск конкретных механизмов целостности объекта и выявлении достаточно полной типологии его связей [6, с.63]. Исследователи отмечают, что в процессе изучения сущности понятия «система» имели место тенденции формирования так называемого «системосозидающего мышления», когда сначала пытаются создать систему, а затем на ее основании конструировать и имитировать действительность, вместо того чтобы познавать

ее» [7, с.415]. Представляется, что интерпретационное поле применительно к данной работе приобретает достаточно широкие границы. Более того, актуализируется вопрос о первичности и производности системообразующих норм уголовно-процессуального закона и собственно системы уголовного процесса. Невольно возникает мысль об аналогии с первичностью принципов уголовного процесса и производностью характера правоотношений, конструируемых на основе этих принципов. Как бы то ни было, вопрос о месте и роли системы уголовного процесса в общей структуре уголовно-процессуального права представляется спорным. Как известно, система права – это «строение национального права, заключающееся в разделении единых (по назначению) в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права» [2, с.558]. Действуя по аналогии, мы имеем возможность составить общее представление о системе уголовного процесса. То обстоятельство, что в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Казахстан употребляется термин «стадия», необходимо расценивать как признание казахстанским законодателем понятия «стадия» как структурного элемента системы уголовного процесса в целом. Понятия «стадия» и «этап» не являются изысками теоретического характера. И стадия, и этап – своего рода способы структурирования кодекса. Однако какого-либо целостного представления о стадиях и этапах уголовного процесса из положений УПК составить невозможно. Объяснений этому может быть несколько. В их числе нами видятся следующие: 1) нет научного обоснования надлежащей последовательности, границ стадий; 2) нет научного обоснования надлежащего соотношения между понятиями «стадия» и «этап»; 3) первое и второе объяснения являются несостоятельными и в связи с этим при наличии необходимой научно обоснованной базы системы стадий уголовного процесса законодатель не воспринимает рекомендации науки и в определенной степени допускает произвольное (вкусное) применение в тексте Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее – УПК РК) рассматриваемых терминов. Наряду с «удачным попаданием» при применении этих терминов имеют место явные несоответствия, требующие законодательной корректировки. Такого рода несоответствия могли быть результатом подмены понятий, что временами приводило к ошибкам научного характера. К вопросу о системе стадий в уголовном процессе в разные периоды развития права проявлялись подходы, для которых были характерны небольшие разночтения. Они были связаны исключительно с изменениями в самой структуре законодательства: вводилась в УПК новая стадия или упразднялась прежняя – это находило свое объяснение в теории отрасли права. Вместе с тем, как нам представляется, научный подход к определению содержания и структуры системы уголовного процесса должен обладать приоритетом над законодательным решением вопроса. Научная основа должна быть первичной в деятельности законодателя в рассматриваемом вопросе. В целом вопрос о стадиях сводится к системе уголовного процесса. Только выверенная, научно обоснованная система способна дать высокий эффект в уголовном производстве.

В настоящее время мы наблюдаем определенную подмену понятий: обоснование из первичной материи приобрело вторичный, производный характер. Воля законодателя не всегда поддается разумному толкованию. Так, например, в ч.4 ст. 664 УПК РК указывается, что в кассационном порядке дело направляется на новое рассмотрение в суд первой инстанции «со стадии предварительного слушания или главного судебного разбирательства». Если исходить из прямого толкования данного положения, становится очевидным, что законодатель однозначно рассматривает в общей системе стадий такие стадии, как «предварительное слушание» и «главное судебное разбирательство». Однако это тот редкий случай «удачного попадания», который не дает возможности для составления целостной законченной системы уголовного процесса. Нет единства в законодательном подходе к содержанию понятий «стадия» и «этап» в уголовном процессе. Общеизвестно, что этап – это составная часть стадии. Прохождение дела через ту или иную стадию означает также последовательное его прохождение через отдельные этапы в пределах отдельно взятой стадии. Это важно в связи с тем, что указание в нормах УПК РК на этапы требует одновременного указания на стадию, к которой тот или иной этап относится. Данное структурно-логическое требование законодателем не соблюдается. Так, в ст.532 УПК РК указывается, что право несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого на конфиденциальность должно соблюдаться «на всех этапах уголовного судопроизводства». Достаточно обратить внимание на то, что подозреваемый, обвиняемый, подсудимый – это субъекты, относящиеся к разным стадиям, как сразу станет понятно: законодатель хотел сказать о стадиях, а не этапах. В данном случае подмена понятий может повлечь ошибочное толкование рассматриваемого нормоположения либо принятие за первичное понятие «этап», которое на

самом деле является вторичным по отношению к понятию «стадия». Таким образом, в ряде случаев новый УПК РК (принят 4 июля 2014 года) [5] содержит термин «стадия» вне взаимосвязи с собственно стадиями, которые в комплексе должны составлять завершённую систему упорядоченных действий. На целостность комплекса стадий указывает этимология термина «система» (с греч. *systema* – «целое, составленное из частей; соединение») [1, с.614]. Стадия, как известно, - это следующие друг за другом периоды, ступени, через которые должно проходить производство по уголовному делу. Каждая стадия, в свою очередь, может распадаться на этапы. В основе деления системы уголовного процесса на стадии лежат признаки, характерные только для данной стадии. В качестве таких признаков выступают: наличие собственных задач, решаемых только на данной стадии; круг участников; характер принимаемых решений; свои процессуальные формы решения задач, стоящих перед уполномоченным органом (лицом) в пределах данной стадии. Как указывает К.Ф.Гуценко, в уголовном процессе принято выделять восемь стадий, в том числе пять общих: 1) возбуждение уголовного дела;

2) предварительное расследование (дознание и предварительное следствие);

3) назначение судебного заседания;

4) судебное разбирательство;

5) кассационное производство;

6) исполнение приговора; и две исключительные:

7) производство в надзорной инстанции; 8) производство по вновь открывшимся обстоятельствам [3, с.6].

Вместе с тем, принятие Закона РФ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2001 года повлекло за собой признание еще одной стадии уголовного процесса – апелляционного производства. Таким образом, применительно к современному УПК РФ можно говорить о девяти стадиях [4, с.27]. Если до июля 2014 года представления о системе стадий уголовного процесса по законодательствам РФ и РК совпадали, то после принятия нового УПК РК эти представления претерпели значительные изменения. Такой важный признак, применяемый для дифференциации стадий, как круг участников, на наш взгляд, нуждается в определенном уточнении. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый (осужденный, оправданный) – это отражение процессуально-правовой трансформации одного и того же физического лица. Изменения его процессуально-правового положения непосредственно связаны с переходом производства по делу из одной стадии в другую.

Иными словами, в качестве одного из критериев деления процесса на стадии может выступать изменение процессуально-правового положения подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (осужденного, оправданного).

Во всяком случае, определение начального и конечного моментов отдельных стадий можно связывать с моментами документального закрепления процессуально-правового положения именно подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Такой подход не может иметь отношения ко всем стадиям без исключения. Например, начало досудебного расследования может не совпадать с моментом появления подозреваемого, если производство по делу начато по факту совершения уголовного правонарушения неизвестным органом уголовного преследования лицом. Далее, представляется важным отказ казахстанского законодателя от возбуждения уголовного дела как начальной стадии производства по делу.

Вместо возбуждения уголовного дела введена процедура регистрации заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований (ч.1 ст.179 УПК РК). При этом началом досудебного расследования служит названная выше регистрация либо первое неотложное следственное действие. В качестве поводов к началу досудебного расследования указываются (ст.ст. 180, 184 УПК РК): 1) заявление физического лица либо сообщение должностного лица государственного органа или лица, выполняющего управленческие функции в организации, об уголовном правонарушении либо безвестном исчезновении лица; 2) явка с повинной; 3) сообщения в средствах массовой информации; 4) рапорт должностного лица об обнаружении сведений об уголовном правонарушении в случаях, когда: а) при исполнении своих должностных обязанностей сотрудник органа дознания, следователь, прокурор становятся очевидцами уголовного правонарушения либо обнаруживают следы или последствия уголовного правонарушения непосредственно после его совершения; б) должностное лицо органа уголовного преследования, прокурор получают сведения об уголовном правонарушении при осуществлении своих полномочий.

Таким образом, в качестве первой стадии уголовного процесса условно можно назвать начало досудебного расследования. Проблема заключается в определении начального момента стадии.

**Список использованных источников:**

1. Большой словарь иностранных слов / Сост. А.Ю.Москвин. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816с.
2. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Е.Крутских. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2002. -704с.
3. Гуценко К.Ф. Сущность и основные понятия уголовного процесса // Уголовный процесс: Учебник. Под ред. К.Ф.Гуценко. Издание 4-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Зерцало», 2000. – С. 1-28.
4. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общей ред. А.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004. – 697с.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. – Принят 4 июля 2014г. // Каз. правда, 10 июля 2014г.
6. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983 – 840с. 7. Философский энциклопедический словарь. – М.:ИНФРА-М, 2004. -576с.

**Баймышева Д.Н.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЗАҢНАМАСЫ БОЙЫНША  
ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСС ЖҮЙЕСІ**

**Аңдатпа.** Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу заңнамасында "саты" терминінің қолданылу мән-жайын қазақстандық заң шығарушының "саты" ұғымын қылмыстық процесс жүйесінің тұтастай құрылымдық элементі ретінде тануы ретінде бағалаған жөн. "Кезең" және "кезең" ұғымдары теориялық сипаттағы зерттеулер емес. Кезең де, кезең де кодексті құрылымдау тәсілдерінің бір түрі. Алайда қылмыстық процестің кезеңдері мен кезеңдері туралы қылмыстық іс жүргізу кодексінің ережелерінен қандай да бір тұтас түсінік қалыптастыру мүмкін емес. Бұл сұрақтар осы мақаланың жазылуына айналды.

**Кілтті сөздер:** Қылмыстық процесс, қылмыстық іс жүргізу кодексі, қылмыстық іс жүргізу жүйесі, қылмыстық іс жүргізу сатысы, қылмыстық іс қозғау.

**Baimysheva D.N.**

**THE SYSTEM OF CRIMINAL PROCEDURE UNDER THE LEGISLATION  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Annotation.** The fact that the term "stage" is used in the criminal procedure legislation of the Republic of Kazakhstan should be regarded as the recognition by the Kazakh legislator of the concept of "stage" as a structural element of the criminal process system as a whole. The concepts of "stage" and "stage" are not theoretical frills. Both the stage and the stage are ways of structuring the code. However, it is impossible to form a complete picture of the stages and stages of the criminal process from the provisions of the CPC. These questions became the outline of the writing of this article.

**Keywords:** Criminal procedure, the Code of Criminal Procedure, the system of criminal procedure, the stage of the criminal process, the initiation of a criminal case.

УДК 347

**Байниязова М.Г., Алдиярова Н.М.**

Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті  
Орал қаласы, Қазақстан Республикасы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖЕР ҚАТЫНАСТАРЫН РЕТТЕЙТІН  
ЗАҢНАМАЛАРДЫ ЖЕТІЛДІРУДІҢ КЕЙБІР ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Аңдатпа.** Мақалада қазіргі таңдағы жер учаскелерінің меншік иелері мен жер пайдаланушылардың құқықтары мен міндеттері туралы, оның қазіргі кезеңдегі жағдайы қарастырылады. Жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды, топырақ құнарлылығын ұдайы

*қалпына келтіріп отыруды, табиғи ортаны сақтау мен жақсартуды қамтамасыз ету және оны қолданудың нәтижелері талданады.*

Қазақстан Республикасы егемен ел болғалы қоғамдық қатынастар, оның ішінде жер, қатынастары Қазақстан Республикасының негізгі заңының нормаларына сай дами бастады. Жер құқығы – жер құқық қатынастарының реттелу айнасы. Мемлекет жер қатынастарын реттеуде оны құрал есебінде пайдаланады, оған бағыт береді, оның мақсаттары мен міндеттерін белгілейді. Мұның өзі құқықтық қатынастарды жүйелеп, ғылыми түрде қарауды талап етеді. Жер – табиғи ресурс, өндіріс құралы, кеңістіктік базис ретінде кез келген мемлекеттің ұлттық байлығы, халықтардың әлеуметтік-экономикалық дамуының алғы шарты. Осы қағиданың негізінде, мемлекет бүкіл жер қорын тиімді пайдалануды және оны қорғауды қамтамасыз етеді, жер ресурстарын басқарады мен жер қатынастарын реттейді. Қазіргі таңда әлемнің дамыған мемлекеттерінде жер жекеменшікте. Бірақ, көп жағдайларда әлемдік құқық жүйесінде жердің жеке меншігіне елеулі шектеулер қойылған. Басқа мүліктерге тән шексіз иелік жүргізу жерге байланысты құқықтарға тиесілі емес. XX ғасырдың орта кезеңінен бастап жеке меншікке байланысты бұрын қалыптасқан түсініктер біршама өзгерістерге ұшырады.

Мұндағы басты мәселе, жердің ерекше қасиеттеріне, яғни жер шектеулі табиғи ресурс болғандықтан және осыған байланысты жеке тұлғалардың жерге меншік құқықтары қоғам мүдделерімен тікелей байланысты болуында. Осы себепті жеке тұлғалардың жерге меншік құқығы қоғам мүддесі үшін заң түрінде ұдайы шектелуде. Жерге, жылжымайтын мүлік ретінде, тек оның заттық құқығы шегінде ғана меншік иелерінің биліктері жүреді және де мемлекеттің қатаң бақылауында болады. Осы тұста, әлемнің бірқатар мемлекеттерінің жер қатынастарына қысқаша тоқталып, мысалдар келтіруге болады[1].

АҚШ-та жердің 50%-дан астамы жекеменшікте, ал 40%-ға жуығы қоғамдікі (оның ішінде, мемлекеттік меншіктің барлық деңгейінде: федералдық - 32%, штаттық және жергілікті - 16%-ды құрайды). АҚШтың кейбір штаттарында шетел азаматтары жерге меншік құқығына ие бола алмайды. АҚШ-та 2,9 млн меншік иесінің 1,6 млн (56%) ауыл шаруашылығы саласында. Жерді меншік құқығымен иеленуге консервациялау бағдарламасымен және ауыл шаруашылығы өндірісінің құрылымдарын реттеу арқылы жүргізіледі. Жер штаттардағы тиісті үкімет органдарының арнайы шешімі бойынша сатылады. Францияда жерге жекеменшік бар. Ал, заң бойынша жекеменшік иесі кез келген азаматқа оны сатуға құқығы жоқ, бірақ өзінің учаскесін сол жерді жалға алушы мен фермерлерге сатуға құқылы. Германияда жекеменшік құқығындағы ауыл-шаруашылық жерлері мұраға қалдырылмайды, олар сатылуы тиіс. Сонымен бірге, сатып алушының ауылшаруашылық жұмысын жүргізуге куәлігі (сертификаты) болуы керек. Жерді сатып алу сату сияқты кез келген мәміле мемлекеттік органдардың рұқсатымен, қоғамның пайдасына зиян келтірмейтіндей шарттарда жүргізілуі белгіленген. Жерді жалға алушы, оны соңынан меншік құқығымен алуға құқылы. Жалға алушы жерді сатып алған жалға алушының басқа біреуге оны қайта сатуына заңда белгіленген мерзім ішінде шектеулер қойылған. Ұлыбританияда жерге мемлекеттік меншік те, жекеменшік те бар. Бұл елде заң бойынша меншік иелері өз жерлерін шетелдіктерге сатуға тыйым салады. Көпшілік ретте, фермерлерге жер мемлекет және басқа меншік иелері тарапынан жалға беріледі. Жалға беру келісімдерінде жерді игеру, пайдалану және топырақ құнарлылығын сақтау тәртіптері өте қатаң сақталған[2].

Заң бойынша Италияда жер иелері жер учаскелерін алған кезде оны 30 жыл бойы сатуға құқығы жоқ. Елде негізінен ауыл шаруашылығымен айналысатын өндірістік кооперативтердің меншігі орын алып отыр. Шығыс Еуропа елдеріндегі XX-ғасырдың 80ші жылдарындағы болған елеулі саяси өзгерістер, осы елдердің экономикасында жекешелендірудің де тезірек басталуына және өздерінің аграрлық реформасында да кейбір ерекшеліктермен өткізілуіне себепкер болды. Мемлекеттік жерлерді ұсақ өндіріс иелеріне беру өндірістің дамуына кедергі болды. Сол себепті, ауыл шаруашылығы саласында үлкен жер массивтері негізінен коллективтік өндіріс иелеріне беріле бастады. Бұрынғы жер иелеріне жерлер қайтарылып беріліп, иесі табылмаған жерлер мемлекеттік меншікке өтті. Бұрынғы мемлекеттік шаруашылықтың жерлері меншікке сатып алу құқығымен ұзақ мерзімді пайдалануға берілді. Қытай елінің экономикалық реформасы жанұялық мердігерлік пен жерді жалға беруден басталды. Көп провинцияларда еңбекке жарамды адамдардың санына немесе жан басына қарап шаруа жанұяларға жерді жалға беру қолға алынды. 1986 жылы Бүкіл Қытай халықтық үкіметінің кеңесінде қабылданған «Жерді басқару» заңы

бойынша Бүкіл мемлекеттік жүйемен жер коллективті - социалистік қоғамның меншігінде сақталды[3].

Алайда, жердің жалға беру құқығы мәміле мәні болып белгіленді. Ресейде жер 2001 жылы қабылданған Жер кодексі бойынша жер жеке және мемлекеттік меншікте. Шетелдіктер жерді тек жалға алу құқығымен иелене алады. Ресей мен Қазақстанның жер заңдарының ұқсастығы өте көп. 2001 жылға дейін ауылшаруашылық жерлері тек пайдалану құқығымен беріліп келді, және осы жылы қабылданған «Ауылшаруашылық жерлерінің айналымы туралы» заң бойынша, аталған жерлерді жекеменшікке берудің механизмдері анықталды. Ресей Федерациясында мемлекеттік меншік федеральдық және муниципалдық меншік ретінде белгіленген. Шетелдік жер қатынастарын талдау барысында, құқық реттеу тәжірибесіне байланысты, жер қатынастарын реттеуді төрт модельдік түрге бөлуге болады.

Шетелдік тәжірибеде көрсетілгендей, бір де бір ел жерді мақсатты және тиімді қолдануды, шектеуді (азаматтық жерлерді) мемлекеттің бақылауынсыз толық билеуге рұқсат етілмейді. Әрине, шетелдік тәжірибе көрсеткендей, шетелдік құқықтық тәжірибені отандық тәжірибеге алмастыру қажет емес, өйткені республиканың жер заңнамасы, ең әуелі, жер мәселесін шешудің әлеуметтік-экономикалық, этномәдени, табиғи және басқа заңдылықтарын көрсетеді. Бұған қоса, дамыған елдерде жалдауды құқықтық реттеудегі кейбір үрдістердің объективті және жалпы сипаты қазақстандық жер заңнамасын ары қарай жетілдіруде оларды есепке алудың қажет екендігін көрсетеді[4].

Қазіргі таңда, елімізде жүргізілген жер реформасының негізгісі ретінде келесідей міндеттерді шешкен жөн, - деп ойлаймын:

-жер учаскесіне меншік құқығы мен жер пайдалану құқығы туындауының, өзгертілуі мен тоқтатылуының негіздерін, шарттары мен шектерін белгілеу;

-жер учаскелерінің меншік иелері мен жер пайдаланушылардың құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыру тәртібін белгілеу;

-жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды, топырақ құнарлылығын ұдайы қалпына келтіріп отыруды, табиғи ортаны сақтау мен жақсартуды қамтамасыз ету мақсатында жер қатынастарын реттеу;

-жылжымайтын мүлік нарығын жасау мен дамыту; жер қатынастары саласында заңдылықты дамыту; экономикалық әдістер негізінде жер ресурстарын басқару механизмін жетілдіру;

-республикада жер қатынастарын әрі қарай жетілдіру және жаңа жер құрылысын қалыптастыру; -жер ресурстарын пайдалану мен қорғаудың тиімділігін арттыру; жерді жылжымайтын мүлік ретінде шаруашылық айналымына қатыстыру;

-мемлекеттік жер кадастрын неғұрлым тиімді құру үшін ведомствоаралық өзара іс-әрекеттің заңдылығын қамтамасыз ету;

-мемлекеттік жер кадастрын автоматтандырылған технологияға көшіру және жер-ақпараттық жүйелерді құру;

-жер ресурстарын ара қашықтықтан зерттеуді, картаға түсіру мен мониторингты барынша дамыту; -Қазақстан Республикасының болашақ ұрпағы үшін жер ресурсы әлеуетін сақтау сияқты міндеттемелер[5].

Аталған жер заңдарының міндеттері мен міндеттемелерін шешу, мемлекетпен бірге барлық жер қатынастары субъектілерінің азаматтық позициясы болуы тиіс, біз сонда ғана бағасы жоқ асыл қазынамызды келешек ұрпақ үшін сақтай аламыз.

Болашаққа серпін беретін аса маңызды мәселелердің бірі жер ресурстарын, оның ішінде ауылшаруашылық мақсатындағы жерлерді ұтымды әрі нысанды пайдалану, оны бақылау және құқықтық жағынан қорғау болып табылады.

#### ***Пайдаланған әдебиеттер тізімі:***

1. *Қазақстан Республикасы Конституциясы 30 тамыз 1995 жыл.*
2. *Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексі. – А. : Жеті Жарғы, 2006.*
3. *Қазақстан Республикасының Жер Кодексі. – А. : Жеті Жарғы, 20 маусым, 2003.*
4. *Еркінбаева Л.Қ. . ҚР-ның Жер құқығы: оқу құрал / Г.Т.Айғаринова А.: Атамұра , 2010*
5. *Стамқұлов Ә.С., Стамқұлова Г.Ә. Қазақстан Республикасының жер құқығы: оқу құралы. – Алматы: Заң әдебиеті,*

**Байниязова М.Г., Алдиярова Н.М.**  
**НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  
**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В**  
**РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аннотация.* В статье речь пойдет о правах и обязанностях собственников земельных участков и землепользователей на данный момент, о его состоянии на современном этапе. Анализируются результаты использования и обеспечения рационального использования и охраны земель, воспроизводства плодородия почв, сохранения и улучшения природной среды.

**Bainiyazova M.G., Aldiyarova N.M.**  
**SOME LEGAL ISSUES OF IMPROVING THE LEGISLATION REGULATING LAND**  
**RELATIONS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*Annotation.* The article considers the current rights and obligations of landowners and land users, its current state. The results of its use are provided to ensure the rational use and protection of land, the constant restoration of soil fertility, the preservation and improvement of the natural environment.

УДК 347.2/

**Бирюкова К.Э., Мусаева Е.В.**  
Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова.  
г.Абакан, Республика Хакасия.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

*Аннотация.* Эволюция международно-правовой системы защиты прав инвалидов на международном уровне в своем историческом развитии проходила путь от формирования общих подходов и требований, закреплённых в базовых международно-правовых актах, к созданию специальных документов. В современных условиях обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь возможно только с помощью координированного международного сотрудничества и разработки обязательных международно-правовых норм для их защиты.

Эволюция международно-правовой системы защиты прав инвалидов на международном уровне в своем историческом развитии проходила путь от формирования общих подходов и требований, закреплённых в базовых международно-правовых актах, к созданию специальных документов. Эти нормативно-правовые акты можно условно разделить на две большие группы.

Первая группа - документы, которые имеют базовое значение и устанавливают общие требования, связанные с защитой прав человека в общем и прав инвалидов в частности. К ним можно отнести Устав Организации Объединенных Наций, Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах,

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и др. Вторая группа включает документы, которые непосредственно относятся к защите прав инвалидов в различных сферах.

Так как первая группа документов хорошо изучена в международном праве и носит всеобщий характер, то в данной работе больше внимания будет уделено второй группе документов, касающихся непосредственно категории людей с ограниченными возможностями.

Актуальность работы. Изучение международного опыта, и в частности международных нормативно-правовых документов в области защиты прав инвалидов представляет особый интерес не только теоретического, но и во многом практического характера.

Это связано, во-первых, с тем, что многие, казалось бы, давно принятые на международной арене документы до сих пор являются действующими и использование их позволяет защищать нарушенные права. А во-вторых, в соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.



В этом смысле многие из анализируемых в работе документов следует рассматривать как часть правовой системы России, а значит и использовать их в повседневной практике защиты прав инвалидов

К настоящему времени уже принят солидный список международных документов, затрагивающих права инвалидов. Первым документом, действительно направленным на защиту прав данной категории людей, стала Декларация о правах инвалидов 1975 г., а наиболее подробным и комплексным можно считать Конвенцию ООН о правах инвалидов 2006 г.

Однако, все эти документы избегают прямого определения инвалидов, дабы каким-то образом не породить негативных правовых последствий. Имеются и существенные разночтения в терминологии, в особенности это касается взаимоотношения международного и национальных правовых система по вопросам прав инвалидов.

Права инвалидов в настоящее время представляют собой существенную и хорошо проработанную систему, которая и далее будет расширяться и совершенствоваться.

Создание международной системы защиты прав инвалидов, а также реализация государствами взятых на себя международных обязательств - это сложный и достаточно долгий процесс, который начался несколько десятилетий назад и на этапе перехода мирового сообщества к правовому должен активизироваться.

Все акты, как международные, так и внутригосударственные должны быть направлены на реализацию принципа не дискриминации этой социальной группы. Только в этом случае возможно изменение сложившейся модели отношения к инвалидам и улучшение их социального положения, как равноправных членов общества, а не «балласта».

Защита права детей-инвалидов. Дети-инвалиды являются одной из наиболее маргинализированных и изолированных в социальном плане групп детей. Постоянное нарушение прав детей-инвалидов ведет к утрате ими человеческого достоинства, не позволяя реализовать свою индивидуальность.

В Замечании общего порядка № 9 (2006) Комитета по правам ребенка было отмечено, что дети-инвалиды сталкиваются с дискриминацией во всех аспектах своей жизни. Она возникает не в силу самой объективной природы инвалидности, а скорее в силу укоренившейся практики социального отчуждения, являющейся следствием решительного неприятия различий, нищеты, социальной изоляции, предрассудков, невежества, а также неадекватности системы оказания услуг и поддержки.

Специальные положения, касающиеся прав детей-инвалидов, были сформулированы в Конвенции о правах ребенка в 1989 г. Она запрещает дискриминацию детей по причине состояния здоровья (ст. 2), а также вводит обязательство заботиться о детях-инвалидах в целях обеспечения наиболее полного вовлечения ребенка в социальную жизнь (ст. 23).

Детям посвящена также одна из статей Конвенции о правах инвалидов (ст. 7), в которой говорится о том, что государства обязаны обеспечивать реализацию всех прав детей-инвалидов наравне с другими детьми, действовать в их высших интересах и обеспечивать реализацию их права на то, чтобы быть услышанными и серьезно воспринятыми.

Одним из принципов Конвенции о правах инвалидов (ст. 3) закреплено уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность, а также предусмотрено общее обязательство государств (пункт 3 ст. 4) консультироваться с детьми через представляющие их организации при разработке соответствующего законодательства и стратегий.

Право на достижение наивысшего возможного уровня здоровья и право на получение качественной и доступной по цене медицинской помощи являются неотъемлемыми правами каждого ребенка. Однако во многих регионах мира реализации прав детей-инвалидов на охрану здоровья по-прежнему препятствуют дискриминация, недоступность и нехватка адресных программ охраны здоровья, в которых учитывались бы особые потребности детей-инвалидов. Многие программы медицинского страхования носят дискриминационный характер по отношению к инвалидам, если учитывать стоимость необходимого им медицинского обслуживания. Некоторые программы социального страхования не принимают в расчет тех дополнительных расходов, которые вынуждены нести семьи, имеющие ребенка-инвалида, и расходы которых на получение товаров и услуг часто превышают расходы других семей.

Необходимо принимать меры по целенаправленному оказанию услуг в интересах смягчения негативных последствий инвалидности и формирования системы всеобщего,

недискриминационного по своему характеру и доступного обслуживания, в соответствии с которой медицинская помощь детям-инвалидам должна производиться на основе их свободного и осознанного согласия и одновременно уважения к независимости ребенка, а также устранить барьеры, препятствующие реализации прав детей-инвалидов, и признать важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей-инвалидов в каждой стране.

Трудовая деятельность и право инвалидов на труд. Согласно глобальным оценкам, инвалиды составляют примерно 15% общей численности населения мира. От 785 до 975 млн. из них находятся в трудоспособном возрасте (15 лет или старше). Большинство из них проживают в развивающихся странах, в которых значительная доля рабочей силы занята в неформальной экономике. Последние данные по странам ОЭСР свидетельствуют о том, что чуть менее половины инвалидов трудоспособного возраста являются экономически неактивными в сопоставлении с одной пятой лиц трудоспособного возраста, не являющихся инвалидами.

Право на труд является одним из фундаментальных прав человека, которое кодифицировано в ряде международных правовых инструментов. Всеобщая декларация прав человека признает, что каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и защиту от безработицы (пункт 1 ст. 23). Право на труд имеет важнейшее значение для осуществления других прав человека и является неотделимым и неотъемлемым компонентом человеческого достоинства. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах гарантирует право на труд в широком смысле (ст. 6). Пакт подробно раскрывает индивидуальный аспект права на труд путем признания права каждого на справедливые и благоприятные условия труда, в частности права на условия работы, отвечающие требованиям безопасности и гигиены (ст. 7). Право на труд также гарантируется Международным пактом о гражданских и политических правах (пункт 3 а ст. 8), Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации (подпункт е (1) ст. 5).

Статья 27 является одним из наиболее подробно прописанных положений Конвенции о правах инвалидов, провозглашает право инвалидов на труд и устанавливает правовую основу для обязательств государств в отношении трудовой деятельности и занятости инвалидов.

Государствам принадлежит важная роль в определении компонентов справедливых и благоприятных условий работы в своем законодательстве, включая равное вознаграждение за труд равной ценности и право на безопасные и здоровые условия труда, а также в обеспечении того, чтобы законодательство охватывало вопросы равенства инвалидов во всех этих областях.

#### **Список использованных источников:**

1. Глотов С.А., Ходусов А.А. *Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов // Безопасность бизнеса. 2016. № 5. С. 26-32.*
2. Деменкова А. О., Егоров И. С., Луандин В. В., Тонейн З. Г. *Инклюзивное образование в современной России // Научный альманах. 2016. № 3-2 (17). С. 19-21*
3. Иванов В. А., Минайлова Е. В. *Инклюзивное образование в России: проблемы и перспективы // Интегративные тенденции в медицине и образовании. 2015. № 2. С. 11-16*
4. Ильинская О.И. *Международно-правовые аспекты защиты инвалидов // Журнал российского права. 2013. № 10. С. 97-106.*

**Бирюкова К.Е., Мусаева Е.В.**

#### **МҮГЕДЕК БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚОРҒАУ**

*Аңдатпа.* халықаралық деңгейде мүгедектердің құқықтарын қорғаудың халықаралық-құқықтық жүйесінің эволюциясы өзінің тарихи дамуында негізгі халықаралық-құқықтық актілерде бекітілген жалпы тәсілдер мен талаптарды қалыптастырудан арнайы құжаттарды жасауға дейінгі жолдан өтті. Қазіргі жағдайда мүгедектердің күнделікті өмірге сәтті кірігуін қамтамасыз ету Үйлестірілген халықаралық ынтымақтастық және оларды қорғаудың міндетті халықаралық-құқықтық нормаларын әзірлеу арқылы ғана мүмкін болады.

**Biryukova K.E., Musaeva E.V.**

## **INTERNATIONAL PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN WITH DISABILITIES**

***Annotation.** The evolution of the international legal system for the protection of the rights of persons with disabilities at the international level in its historical development went from the formation of common approaches and requirements enshrined in the basic international legal acts to the creation of special documents. In modern conditions, the successful integration of persons with disabilities into everyday life is possible only through coordinated international cooperation and the development of binding international legal norms for their protection.*

УДК 34

**Благов Ю.В.**

ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»,  
г.Тольятти, Россия  
[yuri-blagov@mail.ru](mailto:yuri-blagov@mail.ru)

## **СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

***Аннотация.** В статье проводится анализ проблем, связанных с пониманием суверенитета государства в современных условиях. Глобализация и интеграция государств в международные сообщества способствуют ограничению суверенитета, из-за чего традиционное определение этого понятия претерпевает существенные изменения. Государства вынуждены ради международного равновесия отдавать часть своих полномочий международным организациям, уступать им свои суверенные права. Но это неминуемо на современном этапе, и это, вероятно, единственный возможный способ сохранить свой суверенитет, который на протяжении веков был качественной характеристикой любого государства.*

Первым ввел в политико-правовой оборот термин «суверенитет» французский философ и юрист Жан Боден (1530-1596). Он впервые сформулировал ставшее классическим понятие суверенитета: «Суверенитет есть постоянная и абсолютная власть государства. Абсолютная, не связанная никакими законами власть над гражданами и подданными» [1]. Но при изменении исторических условий понятие суверенитета также менялось. С начала прошлого века классическая теория суверенитета стала подвергаться существенному пересмотру. В силу чего становится архаичным понятие о неделимости и верховенстве государственного суверенитета, так как происходят существенные изменения, как во внутренней жизни стран, так и на мировом уровне, прежде всего, такие процессы как глобализация и интеграция. На изменение понятия суверенитета оказывают влияние несколько факторов:

1) Усиление роли надгосударственных и негосударственных организаций на международной арене. На сегодняшний день появились новые организационные формы, не имевшие ранее места в практике государств и оказывающие сильное влияние на их суверенные права. К ним можно отнести всемирные, функциональные, региональные организации, транснациональные компании, международные медиа-холдинги, военизированные формирования и другие. В связи с этим они обретают реальные ресурсы власти, что уже является не просто экономическим могуществом, а потенциалом, сравнимым с властью суверенного государства [2]. Поэтому некоторые ученые предлагают предоставить транснациональным корпорациям политические полномочия, например, участие в заседаниях «бизнес-двадцатки» с правом решения вопросов на равных. Но корпорации не контролируются верховной властью государства, и возможность обладания властными полномочиями весьма опасна. И получится, что в одном государстве будут две властные единицы, которые возможно будут конкурировать и соперничать. Ведь ТНК, являясь полноправным внешнеэкономическим субъектом, может еще стать и внешнеполитическим, тогда как само государство может вообще потерять свою власть и суверенитет. Также особенно хочется обратить внимание на опасность передачи государства своих полномочий частным военным компаниям. Они не ответственны ни перед каким парламентом, отчитываясь только перед заказчиком, а сама война становится «предприятием» [3]. В связи со всем сказанным, многие ученые разрабатывают концепции «ограничительного, функционального» суверенитета, при котором государство передает часть свои функций, полномочий международным организациям, чьи решения будут носить обязательный характер.

2) Транспарентность государственных границ. Размывание границ является как раз-таки сущностью глобализации. Изначально, оно происходило только в экономической сфере, а сейчас и в социальной, и в военной, и в политической, и в иных сферах. Транспарентность межгосударственных границ «перевернула» прежние представления о безопасности, о конфликтах и их урегулировании, о соотношении внешней и внутренней политики, о дипломатии и о других базовых постулатах классических международных отношений. Она стерла существовавшие ранее довольно жесткие разграничения между внешней и внутренней политикой [4]. Но в связи с этим происходит не только интеграция государств, но и наоборот, внутригосударственные регионы хотят действовать автономно, отдельно, стремясь влиять и на внутренние и на внешнеполитические процессы.

3) Сильное увеличение объемов и интенсивности межнациональных перетоков капиталов, информации, услуг. Отдельным государствам все сложнее контролировать и регулировать внутривнутриполитическую ситуацию в стране, некоторые государства, из-за ситуации на мировом рынке, даже в определенной мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Все более неподконтрольными становятся информационные потоки, происходит, так называемая, информационная война. Национальные и международные неправительственные политические, религиозные и иные организации оказывают существенное влияние на мнение в обществе, формируют политическое сознание. Они даже имеют право участвовать в деятельности ООН.

4) Тенденция утраты монополии государства на защиту своего суверенитета. Высказываются мнения о принудительном ограничении суверенитета, выражающееся во вмешательстве с использованием силы в дела другого государства с целью урегулирования его внутренних конфликтов, причем «без согласия государства, чей суверенитет ограничивается, и без санкции международного сообщества в лице ООН» [5]. Но такая трактовка в современном мире очень опасна, поскольку это окончательно «развязывает руки» «сильным» государствам в возможности влияния, в своих интересах, на более «слабые» государства. Любое вмешательство должно быть регламентировано Советом Безопасности ООН, причем каждый случай должен рассматриваться индивидуально. Это не исключает возможности бесосновательного вмешательства, но все-таки предоставление таких широких полномочий влечет к усугублению мирового порядка.

Но, несмотря на все нападки на суверенитет, он все еще остается основой конституционного строя большинства государств. Хотя в современном мире реальность такова, что государство все больше вопросов, которые раньше были в его личном ведении, должно решать совместно с международным сообществом.

#### **Список использованных источников**

1. Пастухова Н. Б. Суверенитет: историческое прошлое и настоящее // Государство и право. 2009. - № 11.
2. Симоновичи Л. Р. Проблемы понимания «суверенитета государства» в современных условиях // Международное публичное и частное право. М., 2014. № 1.
3. Пфенниг В. Проблемы и перспективы глобализации // Дипломатический ежегодник. 2004. М., 2005.
4. Лебедева М. М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века. М., 1999.
5. Кузнецова Е. С. Суверенитет. Незыблемый и неделимый? Суверенитет государства может быть ограничен, если оно им злоупотребляет // Международная жизнь. М., 2004. - № 7-8.

**Благов Ю.В.**

#### **ЖАҒАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІҢ ЕГЕМЕНДІГІ**

*Аңдатпа.* Мақалада қазіргі жағдайдағы мемлекеттің егемендігін түсінуге байланысты проблемаларға талдау жасалады. Мемлекеттердің жағандану және халықаралық қауымдастықтарға интеграциясы егемендікті шектеуге ықпал етеді, сондықтан бұл тұжырымдаманың дәстүрлі анықтамасы айтарлықтай өзгерістерге ұшырайды. Мемлекеттер халықаралық тепе-теңдік үшін өз өкілеттіктерінің бір бөлігін Халықаралық ұйымдарға беруге, оларға егемендік құқықтарын беруге мәжбүр. Бірақ бұл қазіргі кезеңде сөзсіз, және бұл ғасырлар бойы кез-келген мемлекеттің сапалық сипаттамасы болған егемендікті сақтаудың жалғыз мүмкін әдісі.

**Blagov Yu.V.**

## **STATE SOVEREIGNTY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION**

***Annotation.** The article analyzes the problems associated with understanding the sovereignty of the state in modern conditions. Globalization and the integration of states into international communities contribute to the limitation of sovereignty, which is why the traditional definition of this concept is undergoing significant changes. For the sake of international balance, states are forced to give part of their powers to international organizations, to cede their sovereign rights to them. But this is inevitable at the present stage, and this is probably the only possible way to preserve its sovereignty, which for centuries has been a qualitative characteristic of any state.*

УДК 10.47

**Галеева Г.Р.**

ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н. Татищева»,  
г. Тольятти, Россия

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ К ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЮ, В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ**

***Аннотация.** В статье автором рассматриваются вопросы семейного права, как заключения брака и обстоятельства, препятствующие к его заключению. Если отсутствуют условия или наоборот присутствуют обстоятельства, которые препятствуют заключению брака, то заключенный брак может быть признан недействительным в суде.*

Семейный кодекс РФ не содержит понятия брака, однако в нем содержатся условия обязательные для его регистрации и обстоятельства, препятствующие к его заключению.

Условиями заключения брака являются обстоятельства, наличие которых необходимо для регистрации брачного союза и для признания его действительным. Они определены в ст. 12 СК РФ.

Перечень препятствий содержится в ст. 14 СК РФ. Под ними понимаются обстоятельства, при наличии которых не допускается заключить брак, то есть по своей сути они являются правопрепятствующими юридическими фактами. Если отсутствуют условия или наоборот присутствуют обстоятельства, которые препятствуют заключению брака, то заключенный брак может быть признан недействительным в суде. Таким образом, и те, и другие в своем правовом значении, по сути, одинаковы.

В теории семейного права принято делить условия на две группы: материальные и формальные. К первой группе относятся: недопустимость однополых браков, взаимное добровольное согласие будущих супругов, достижение брачного возраста и отсутствие обстоятельств, препятствующих к заключению брачного союза. Ко второй группе относят соблюдение требований к форме и процедуре заключения брака.

Хотя в российском законодательстве и отсутствуют нормы, прямо запрещающие заключение однополого брака, но его недопустимость вытекает из текста п. 1 ст. 12 Семейного Кодекса РФ: «для заключения брака необходимы... согласие мужчины и женщины, вступающих в брак».

Условие добровольного согласия означает, что внешнее волеизъявление будущих супругов должно соответствовать их внутренней воле. Так воля лиц, намеревающихся вступить в брак, должна быть выражена лично и свободно. То есть мужчина и женщина без какого-либо постороннего вмешательства третьих лиц выбирает себе будущего супруга или супругу, а также решает вопрос о заключении брака. А наличие насилия, угроз физического или психического плана, либо иного неправомерного воздействия на волю лица вне зависимости от кого такое воздействие направлено, может привести к признанию такого брака недействительным в судебном порядке согласно п. 1 ст. 27 СК РФ. Внешним выражением своей воли, при вступлении в брак, является дача каждым из супругов личного, добровольного и осознанного согласия. Осознанность заключается в том, что лицо понимает характер и последствия своих действий. Если такой признак отсутствует, то брак не может быть заключен. Также невозможно заключение

брака через представителя по доверенности либо, не присутствуя при этом на регистрации союза, так как воля на вступление в брак должна быть выражена лично женихом и невестой.

Следующим условием является достижение установленного законом возраста вступления в брак. Брачный возраст, равный 18 годам, установлен в ст. 13 СК РФ и является единым для мужчин и женщин. Так же он совпадает с наступлением в полном объеме дееспособности лица согласно ст. 21 Гражданского Кодекса РФ. Предельный возраст вступления в брак Семейным Кодексом не установлен. Законодатель предусмотрел возможность снижения брачного возраста в п. 2 ст. 13 СК РФ. Так при наличии уважительных причин органы местного самоуправления имеют право дать разрешение на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет по их просьбе. Такие причины в законе не указаны, однако на практике чаще всего ими могут быть беременность либо рождение ребенка несовершеннолетней девушкой, неизлечимая болезнь одного из лиц или уже сложившиеся фактические брачные отношения. Для заключения брака, когда одно или оба лица несовершеннолетние, согласие родителей не требуется, но оно может учитываться при принятии решения органами местного самоуправления. Разрешение на вступление в брак выдается по месту жительства лиц, желающих зарегистрировать свои отношения, а в случае отказа в выдаче этого разрешения, оно может быть обжаловано в суде только ими. В виде исключения брачный возраст может быть снижен и до достижения 16 лет, однако только в тех субъектах РФ, в которых принят закон, который устанавливает порядок и условия вступления в брачный союз этих лиц. На настоящий момент такие законы установлены более чем в 20 субъектах РФ, например, в республике Башкортостан, Вологодской, Новгородской, Московской, Самарской области и других. Так закон республики Башкортостан и Новгородской области вообще не устанавливает возрастных ограничений, то есть брак, по сути, может быть заключен в любом возрасте. В иных субъектах, как правило, снижение брачного возраста возможно только до 14 или 15 лет. Так согласно ст. 2 Закона Самарской области от 2 декабря 1996 г. N 19-ГД «О порядке и условиях вступления в брак несовершеннолетних граждан в Самарской области» может быть разрешено «в виде исключения вступление в брак лиц в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет при наличии особых обстоятельств». Как правило, под особыми обстоятельствами законодатель чаще всего понимает беременность, рождение ребенка, либо наличие непосредственной угрозы жизни одного из лиц, а также иные обстоятельства, носящие чрезвычайный характер. К примеру, по закону Вологодской области чрезвычайным обстоятельством признается предстоящий призыв жениха на военную службу. Таким образом, в законодательствах субъектов РФ по данному вопросу нет единого подхода, что может привести к противоречию нормам федерального законодательства и не соблюдению прав граждан. Считаем оправданным определить на федеральном уровне порядок и условия вступления в брак лиц, моложе 16 лет. Также следует отметить, что согласно п.2 ст. 21 ГК РФ, если брак заключает гражданин, не достигший 18 лет, то он обретает полную дееспособность с того момента, как союз будет заключен. И даже если он до достижения совершеннолетия получит развод, то его приобретенная дееспособность сохранится. Но в случае признания брака недействительным, суд вправе принять решение об утрате несовершеннолетним дееспособности в полном объеме с момента, который определит сам суд.

Препятствия к заключению брака – это такие обстоятельства, при которых регистрация брачного союза является невозможной и неправомерной. Перечень препятствий, как и условий, является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

Так, не допускается заключать браки между лицами, если одно из них уже состоит в другом зарегистрированном браке. Данное положение прямо вытекает из принципа моногамного брачного союза. При его регистрации, граждане, которые ранее уже состояли в другом браке, обязаны представить документы, свидетельствующие о его прекращении. Такими документами могут быть, например, свидетельство о расторжении брака, свидетельство о смерти супруга. Согласно абз. 3 п. 2 ст. 25 СК РФ супруги не могут заключить новый брак до момента получения свидетельства о расторжении предыдущего брака по месту жительства либо по месту регистрации. Однако, если человек состоит в брачном союзе, который был заключен по религиозным обрядам, местным обычаям либо находится в сожительстве с другим лицом, то это обстоятельство не будет являться препятствием к заключению брака.

Также законом запрещено заключать браки между близкими родственниками, как и между усыновителями и усыновленными. Данный запрет определен нравственными, моральными, этическими и медико-биологическими причинами, так как существует высокая опасность

рождения детей в таком браке с какими-либо врожденными заболеваниями, дефектами, патологиями развития в отличие от детей, рожденных у людей, которые не являются родственниками. К близким закон относит родственников по прямой нисходящей и восходящей линии (это родители и их дети, бабушки либо дедушки и внуки) и полнородных и не полнородных братьев и сестер. Полнородными являются братья и сестры, имеющие одну мать и одного отца. А не полнородными – имеющими общих либо только мать (единоутробные), либо только отца (единокровные). Вместе с тем, как и юридически установленное и оформленное родство, так и фактическое родство тех же степеней будет иметь правовое значение. Двоюродное или более дальнее родство, а также отношения свойства не будут являться препятствием к заключению брачного союза.

Недопустимость браков между усыновленными и усыновителями обусловлена моральными и этическими соображениями, так как юридически их отношения приравниваются друг к другу как между родителями и детьми. Однако в случае принятия судом решения об отмене усыновления, заключение брака между усыновителем и усыновленным будет возможно. Действующее законодательство допускает браки между усыновленным лицом и родственником усыновителя. В юридической литературе по семейному праву высказывается мнение о недопустимости таких браков, так как на данные лица должны распространяться такие же правила, что и на родственников по прямой восходящей и нисходящей линии. По нашему мнению, это считается обоснованным, потому как в п. 1 ст. 137 СК РФ говорится о том, что усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются к родственникам по происхождению. Отсюда следует, что брак не должен разрешаться между усыновителем и детьми усыновленного, между отцом или матерью усыновителя и усыновленным.

Последним в перечне препятствий, определенным законом, является недопустимость вступления в брак лицами, одно из которых признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. Так как недееспособное лицо не в состоянии осознавать характер своих действий и руководить ими, оно не может дать осознанного и добровольного согласия на вступления в брак. Это в свою очередь нарушает принцип добровольности брачного союза. Кроме этого данное положение обусловлено и медицинскими соображениями, так как велика вероятность рождения детей у таких людей с наследственными психическими расстройствами. Данный запрет распространяется только на лиц, которые в судебном порядке по основаниям, указанным в статье 29 ГК РФ и в порядке главы 31 ГПК РФ признаны недееспособными. Однако, в соответствии с п. 3 ст. 29 ГК РФ лицо может быть признано судом дееспособным, если основания, в силу которых оно ранее было признано недееспособным, отпали. Таким образом, такой гражданин может заключить брак.

К формальным условиям, необходимым для регистрации брака, относятся требования к его форме и процедуре.

Согласно ст. 1 СК РФ признается легальным только зарегистрированный брак в органах записи актов гражданского состояния. Так в РФ признаются браки, совершенные между людьми вне зависимости от их гражданства, в том случае, если он заключен на территории России в органах ЗАГСа, а также заключенный в дипломатических представительствах или консульских учреждениях брак между гражданами РФ, которые проживают за пределами государства. Брачный союз, который заключен согласно религиозным обрядам, не имеет правового значения, однако п.7 ст. 169 Семейного Кодекса содержит исключение из этого правила. Так юридическую силу будет иметь брак, заключенный на временно оккупированных землях СССР во времена Великой Отечественной войны до момента, восстановления работы органов ЗАГСа. Такие браки признаются законными независимо от того, были ли они позднее зарегистрированы в органах государственной власти или нет.

#### **Список использованных источников:**

1. Семейный Кодекс РФ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 223.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 1 // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в ред. от 04.12.2007 // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 46.

4. Закон Самарской области от 02.12.1996 г. № 19-ГД «О порядке и условиях вступления в брак несовершеннолетних граждан в Самарской области» (в ред. от 07.10.2002) // Волжская коммуна. – 1996. – № 240-241.

5. Антокольская М. В. Семейное право. – М.: Юрист. – 2002.

**Галеева Г.Р.**

### **РЕСЕЙ ЗАҢНАМАСЫНДА НЕКЕ ҚИЮДЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ ЖӘНЕ ОНЫ ЖАСАСУҒА КЕДЕРГІ КЕЛТІРЕТІН ЖАҒДАЙЛАР**

*Аңдатпа.* Мақалада автор неке қию және оны жасасуға кедергі келтіретін жағдайлар сияқты отбасылық құқық мәселелерін қарастырады. Егер шарттар болмаса немесе керісінше неке қиюға кедергі келтіретін жағдайлар болса, онда жасалған неке сотта жарамсыз деп танылуы мүмкін.

**Galeeva G.R.**

### **LEGAL REGULATION OF MARRIAGE AND THE CIRCUMSTANCES PREVENTING ITS CONCLUSION IN THE LEGISLATION OF RUSSIA**

*Annotation.* In the article, the author examines the issues of family law, such as the conclusion of marriage and the circumstances that prevent its conclusion. If there are no conditions or, on the contrary, there are circumstances that prevent the conclusion of a marriage, then the concluded marriage may be declared invalid in court.

УДК 347.9

**Головко И.И.**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации,  
Санкт-Петербург, Российская Федерация, irinaivanovna2009@yandex.ru

### **ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ ОБРАЩЕНИИ ИМУЩЕСТВА СЛУЖАЩИХ В ДОХОД ГОСУДАРСТВА**

*Аннотация.* В статье уделено внимание проблемам, возникающим при рассмотрении судами исковых заявлений прокурора об обращении имущества служащих, совершивших коррупционные деяния, в доход государства. Сделан вывод о несовершенстве законодательной основы рассмотренной деятельности. Предложены способы решения отмеченных в практике проблем.

Законодательство о прокуратуре и гражданское процессуальное законодательство Республики Казахстан и Российской Федерации наделяет прокурора правом обращаться в суд с заявлением в защиту интересов государства.

На основании частей 1, 2 ст. 25 Закона Республики Казахстан от 18.11.2015 № 410-V «О противодействии коррупции» в случае отказа лица добровольно передать незаконно полученные активы или стоимость услуг, полученных за коррупционные правонарушения, прокурор направляет в суд иск об обращении незаконно полученного имущества и (или) взыскании стоимости незаконно полученных услуг в доход государства.

Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (далее - Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам») устанавливает право Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров в течение четырех месяцев со дня получения материалов контроля за расходами, рассмотреть их в пределах своей компетенции, установленной Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», после чего в порядке, предусмотренном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд с заявлением об обращении в доход Российской Федерации земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), в отношении которых лицом, замещающим (занимающим)



одну из должностей, указанных в пункте 1 части 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы, или об обращении в доход государства денежной суммы, эквивалентной стоимости такого имущества, если его обращение в доход Российской Федерации невозможно.

В 2018 году в Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» внесены изменения, направленные на совершенствование механизма осуществления контроля за расходами, закреплено право прокурора осуществлять контроль за расходами в отношении бывших служащих и членов их семьи в течение шести месяцев со дня увольнения лица (или освобождения от занимаемой должности).

Кроме того, в 2018 году Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» дополнен нормами, предусматривающими возможность обращения в доход государства денежной суммы, эквивалентной стоимости имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы, при отсутствии возможности обращения в доход государства непосредственно имущества.

На основании указанных примеров надлежит сделать вывод о том, что законодательство о применении в отношении служащих гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных деяний развивается, этому способствует накопление практики участия прокурора в судопроизводстве по делам указанной категории.

Однако в настоящее время обеспечение должного результата прокурорской деятельности осложняется несовершенством законодательства.

Производство по делам по заявлениям прокурора об обращении имущества в доход государства является исковым.

Как отметил Конституционный Суд Российской Федерации в постановлении от 29.11.2016 № 26-П «По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан», рассмотрение дела по заявлению прокурора об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого служащим не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы, осуществляется в порядке гражданского судопроизводства, а не в порядке административного судопроизводства, поскольку заявленные прокурором требования по своему характеру являются исковыми. Рассмотрение данной категории дел в порядке гражданского судопроизводства допустимо и оправданно, поскольку позволяет обеспечить оптимальный баланс публичных и частных интересов, предоставить служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям достаточного объема прав по доказыванию законности происхождения доходов, на которые было приобретено имущество.

Представляется важным проанализировать состав участвующих в деле лиц, имеющих отношение к стороне ответчика. Обязанность доказывания законности приобретения имущества ст. 56 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (далее – ГПК РФ) возлагает на служащего.

В рамках доказывания обстоятельств приобретения имущества, законности источников доходов судами к участию в деле в качестве третьих лиц без самостоятельных требований привлекаются родственники, члены семьи, иные физические лица, которые участвовали в приобретении имущества, с которыми заключали договоры, которые дарили ответчикам денежные средства и др.

При этом следует учитывать, что положения ст. 17 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» не препятствуют суду принимать любые допустимые ГПК РФ доказательства, представленные как служащим, так и его супругой (супругом), а также несовершеннолетними детьми в подтверждение законного происхождения средств, позволивших приобрести соответствующее имущество. Такие доказательства подлежат оценке судом по его внутреннему убеждению (постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 № 26-П «По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц,

замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан»).

В судебном заседании опрашиваются члены семьи, родственники, стороны сделок, которые могут сообщить сведения о фактах заключения договоров, передачи денежных средств и др. Закрепленные Федеральным законом «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» для служащего гарантии распространяются и на членов его семьи, которые в силу ст. 56 ГПК РФ в судебном процессе, будучи привлеченными к участию в деле по иску прокурора, вправе доказывать те обстоятельства, на которые они ссылаются.

В качестве доказательств судами изучаются представленные служащим и членами его семьи документы: договоры, расписки, документы об источниках средств на приобретение имущества, копии дел правоустанавливающих документов на недвижимость, объяснения, справки, сведения о доходах и др.

Достаточно часто ответчики предпринимают попытки придать приобретению имущества признаки законности. В судебном заседании ответчики настаивают на том, что денежные средства им передали граждане, причем в силу тех или иных правил общения с этими лицами какие-либо документы в подтверждение передачи денежных средств не оформлялись. В числе этих дарителей, как правило, указываются ближайшие родственники и родители.

Выдвигаются также версии, что деньги были переданы в долг, накоплены родителями ответчика или самим ответчиком за долгий период, получены от ведения подсобного хозяйства и продажи молока, мяса, получены от продажи наследства, имущество приобретено в общую собственность ответчика и его родственника. Из перечисленных доводов проверить возможно не все.

Как правило, говоря о передаче определенной суммы денежных средств в дар, уточняют, что между близкими родственниками осуществляется дарение без какого-либо письменного подтверждения. В этом случае доводы ответчика должны сопоставляться с показаниями свидетелей.

Доводы ответчика о том, что денежные средства были получены им в долг, подтверждают представленными в суд расписками. Данные доказательства оцениваются судами различным образом, имеют место оценки расписок в качестве допустимых доказательств и наоборот.

Далее, родители ответчиков, которые накопили денежные средства за длительный период не на счете в банке, как правило, ничем не подтверждают этот факт, и как показала практика, суды не всегда считают такое доказательство недопустимым.

Также следует учитывать, что ст. 17 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» во взаимосвязи с другими его положениями предполагает, что подлежащее изъятию имущество, в отношении которого служащим не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы, может принадлежать как самому служащему, так и членам его семьи – супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.

В отношении имущества совершеннолетних детей служащего действующее законодательство не предусматривает осуществление контроля за расходами и применение мер ответственности.

Так, прокурор обратился в суд с иском заявлением к служащему, который, по мнению прокурора, совершил коррупционное деяние. Служащий состоит в зарегистрированном браке, у супругов есть общая совершеннолетняя дочь. В 2017 году мать и дочь приобрели в собственность квартиру в городе Москва, по 1/2 доли в праве общей долевой собственности.

Отказывая в удовлетворении исковых требований, суд первой инстанции принял во внимание, что супругой служащего была приобретена в собственность лишь 1/2 доля спорного жилого помещения, и действующее законодательство не предусматривает возможность осуществления контроля за расходами совершеннолетнего ребенка лица, в отношении которого осуществляется контроль за расходами. Имущество, полученное по таким сделкам, по мнению суда, не может быть обращено в доход государства.

При вынесении решения суд первой инстанции также исходил из того, что законность доходов супруги служащего, потраченных на приобретение 1/2 доли в праве собственности на квартиру, подтверждена материалами дела.

Несмотря на то, что действующее законодательство не предусматривает возможность осуществления контроля за расходами совершеннолетнего ребенка лица, в отношении которого осуществляется контроль за расходами, в обоснование законности источника происхождения средств, на которые дочерью служащего была приобретена 1/2 доля в праве собственности на квартиру, ответчики представили: три договора дарения дочери денежных средств, договор займа, оформленный на дочь служащего. Допрошенные в суде первой инстанции свидетели подтвердили передачу денежных средств в дар ответчику для приобретения квартиры и подтвердили у них наличие финансовой возможности для этого. Договоры дарения и займа не признаны в установленном порядке недействительными. Установленные судом обстоятельства предопределили решение об отказе в удовлетворении требований прокурора. Апелляционным определением Саратовского областного суда от 01.10.2019 № 33-7321/2019 решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Представляется необходимым отметить, что предупредить нарушение проще, чем принимать меры в связи с совершенным деянием.

В рассмотренной ситуации необходимо дать оценку законности договоров дарения, договора займа, проверить достоверность показаний свидетелей, настаивавших на наличии у них финансовых средств для оказания помощи дочери служащего. Как отметил суд, для вынесения решения важным явилось то обстоятельство, что договоры дарения и займа не признаны в установленном порядке недействительными. Однако в настоящее время прокурор не наделен правом проверять законность источника получения денежных средств свидетелей на досудебном этапе. Проверка проводится при наличии необходимых оснований, которые на досудебном этапе, скорее всего, не в полной мере известны прокурору.

В связи с этим представляется уместным внесение изменений в законодательство. В целях повышения эффективности досудебных мер представляется возможным установление правила о представлении служащим сведений о доходах иных членов семьи (родителей, совершеннолетних детей). Кроме этого, необходим действенный механизм противодействия коррупции, позволяющий выявлять противоречащие закону доходы и расходы служащих и членов их семей в рамках досудебной деятельности.

**Головко И. И.**

#### **ҚЫЗМЕТШІЛЕРДІҢ МҮЛКІН МЕМЛЕКЕТТІҢ КІРІСІНЕ АЙНАЛДЫРУ ТУРАЛЫ ІСТЕР БОЙЫНША ДӘЛЕЛДЕУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада соттар прокурордың сыбайлас жемқорлық әрекеттерін жасаған қызметшілердің мүлкін мемлекет кірісіне айналдыру туралы талап арыздарын қарау кезінде туындайтын проблемаларға назар аударылған. Қарастырылған қызметтің заңнамалық негізінің жетілмегендігі туралы қорытынды жасалды. Тәжірибеде көрсетілген мәселелерді шешу жолдары ұсынылған.

**Golovko I.I.**

#### **PROBLEMS OF PROVING IN CASES OF TREATMENT PROPERTY OF EMPLOYEES IN STATE INCOME**

*Annotation.* The article focuses on the problems that arise when the courts consider the statements of the prosecutor on the conversion of the property of employees who have committed corruption acts into the state revenue. The conclusion is made about the imperfection of the legislative basis of the considered activity. Methods for solving the problems noted in practice are proposed.

**Данько В.А.**

Академия управления МВД России, Министерства внутренних дел по Республике Хакасия  
г.Абакан, Республика Хакасия  
[dankovldalks@yandex.ru](mailto:dankovldalks@yandex.ru)

## **ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ В РОССИИ**

***Аннотация.** Современная российская действительность такова, что взяточничество широко распространено повсеместно. Оно посягает на основы государственной власти, нарушает нормальную управленческую деятельность её органов и учреждений, подрывает их авторитет, создаёт убеждение о возможности удовлетворения личных и коллективных интересов путём подкупа должностных лиц, препятствует конкуренции, затрудняет экономическое развитие. Анализ исторических аспектов уголовно-правовой характеристики взяточничества осуществлён совместно, в связи с наличием идентичных признаков и опытом российского законодателя прошлых времён.*

В России взяточничество возникло ещё при создании государственности и в последующем «закрепилось» свои позиции на разных этапах его развития – московское государство, абсолютная и буржуазная монархия, советский и современный периоды. В русском языке исторически обозначалось терминами «посул», «лихоимство» и «мздоимство», которые практически тождественны.

Так, начало развитию уголовно-правовой борьбы с взяточничеством положено в Древней Руси в начале IX в. Взяточничество на ранней стадии развития государственности смыкалось с другим не менее характерным для русской жизни явлением – кормлением администрации за счёт населения. Оно появилось с введением института наместничества. За службу, которую дружинники предлагали князю, он позволял им отчасти кормиться за счёт местного населения [1, с. 12-13].

В XV-XVI вв. возникают новые виды преступлений – преступления по службе. Большая их часть связана с ответственностью за нарушение установленного порядка судопроизводства. Плата судье от заинтересованных лиц, так называемый посул, была закономерна ещё в середине XV в. Недовольство масс злоупотреблениями должностных лиц вызвало сначала таксирование посулов. После этого, судьи могли безнаказанно принимать лишь определённые подарки. А взимание «лишка» сверх установленной таксы означало лихоимство, и посул стал рассматриваться как взятка (ст. 6 Двинской уставной грамоты). Запрещение тайных посулов, т. е. взяток, отразили Новгородская и Псковская судебные грамоты, а также Судебники. Причём если Судебник 1497 г. великого князя Ивана III, запрещая взятки, ещё не устанавливает ответственности за такой вид преступления, то Судебник 1550 г. царя Ивана IV Грозного впервые определяет вынесение неправильного решения в результате получения взятки, т. е. умышленное неправосудие. Оно влекло, помимо возмещения тройной суммы иска, уголовное наказание, которое в соответствии с феодальным правом привилегии различалось в зависимости от субъекта преступления. И, было тем выше, чем ниже судебный чин [2, с. 173]. Наиболее распространёнными видами наказания являлись смертная казнь, телесные наказания, тюремное заключение, ссылка, конфискация имущества, отстранение от должности и разного рода штрафы [2, с. 190]. Так, к судьям и дьякам, изблещённым в лихоимстве, чаще всего применялось битьё батогами, сопровождавшееся бесчестьем. Виновному привязывали к шее кошелек, серебро, даже солёную рыбу или другую вещь, взятую в подарок [2, с. 196]. Впервые появился такой дополнительный вид наказания, как отрешение от должности. Первоначально он применялся в отношении низших судебных чинов, взявших посул, хотя бы и не для себя. Помимо телесных наказаний, виновные увольнялись с должности с запрещением занимать такую и в дальнейшем [2, с. 199]. А начиная с Судебника 1550 г. публичные наказания соединяются с тюремным заключением, высылкой и др., а иногда предшествуют смертной казни как позорящий элемент [2, с. 194].

Несмотря на то, что Уложение 1649 г. (Соборное Уложение) царя Алексея Михайловича Романова продолжает борьбу с взятками, им не установлены чёткие санкции. Преобладает влияние принципа – «что государь укажет» [3, с. 19].

Взятничество достигло своего апогея в XVIII в. и затронуло практически весь чиновничий аппарат России. Сибирский губернатор (князь Гагарин) был повешен за взятничество. Среди 39 должностных лиц Белгородской области, обвиняемых как «взятчники и мздоимцы», в числе первых были: прокурор; губернатор, не побрезговавший взять от кормчего смотрителя предметы обихода; тайный советник, получивший взятки в виде денег за разрешение беспощинного винокурения [4, с. 174-175].

Термин и понятие «лихоимство» появились в русском законодательстве при Петре I [5, т. 6, с. 391]. Если в предыдущий период «посулы» рассматривались как нарушения порядка судопроизводства, то в XVIII в. они выделяются в самостоятельный состав преступления, как «лукавые приобретения и похищения государственных интересов». Всем чинам, независимо от ранга, запрещалось брать посулы. Субъектом взятничества являлись не только берущие и «лиходатели», но и соучастники и даже доношители. Для ознакомления народа указы об ответственности за взятничество прибывали на видном месте, а от поступающих на службу отбиралась подписка. Наказание зависело от объективной стороны преступления, где различалось три вида: взятка, нарушение служебного долга за взятку и совершение преступления в результате принятия взятки [4, с. 175]. Последний вид Пётр I сравнивает с воинской изменой. Поэтому за такие преступления была положена натуральная или «политическая смерть» (смотря по важности дела) и полная конфискация [5, с. 366]. «Политическая смерть» или «шельмование» как лишение чести в качестве самостоятельного наказания впервые применено Указом от 24 ноября 1700 г. к лицам, злоупотребившим своей должностью. Шельмованный предавался анафеме, отлучался от церкви, не мог вступить в брак и не подлежал защите. Полная конфискация применялась обычно при смертной казни или вечной ссылке. Конфискованное имущество шло в первую очередь доносчикам и чиновникам при дворе [4, с. 212-214].

Однако взятчиков это не останавливало. После смерти Петра I они практически оказались у власти. Один из ярких представителей – князь Александр Данилович Меншиков. В 1726 г. последовал Указ Екатерины I, в соответствии с которым должностным лицам велено было довольствоваться тем, что дают по своей воле. С этим указом лихоимство стало означать лишь вымогательство взятки. Таким образом, самодержавие вновь вернулось к системе кормления от должности.

Указом от 18 июля 1762 г. Екатерина II установила жалование всем чиновникам, а взятчикам угрожала смертной казнью [5, т. 6, с. 391]. Однако, как отмечают исследователи, смертная казнь вводилась в законодательные акты в большинстве случаев формально, на практике заменяясь другими видами наказания, либо смягчалась [4, с. 204]. Юридическим основанием этого послужил Указ от 22 сентября 1762 г. «О привилегиях дворянства». Так, решение Сената о взыскании с тайного советника полученных им взятки было отменено Екатериной II, тогда как ссылка в Сибирь рядового чиновника за намного меньшую взятку (4 600 руб. и 12 рублей) оставлена в силе [4, с. 203]. В последующем правотворческая борьба с взятничеством не носила кардинальных изменений, до появления 15 августа 1845 г. «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» (далее – Уложение), где отдельно выделялась глава «О мздоимстве и лихоимстве», в которой ответственность за взятничество регулировалась тринадцатью статьями – 401-413. Здесь под общим понятием лихоимства объединены незаконные поборы (под видом государственных податей), вымогательство и взятки, под которыми подразумевались «всякого рода подарки, делаемые чиновниками для ослабления силы закона». Под лихоимством понималось принятие должностным лицом подарка за совершение таких действий или за бездействие, которые являлись нарушением его служебных обязанностей. Если же должностное лицо за взятку совершило действие или бездействовало в пределах круга своих полномочий, то такое преступление считалось мздоимством. Закон был дополнен новыми, ранее неизвестными в России составами: противозаконный сбор денег или чего-нибудь иного на подарки и угощение чиновников и других лиц, т. е. вышестоящего руководства со стороны должностных лиц волостного и сельского управлений, а также писарей и их помощников (ст. 408) и дача взятки крестьянином или иным должностному лицу от имени своего общества (ст. 411). Наказание варьировалось: от возможности получить один строгий выговор с внесением или без внесения в послушной список (ст. 402 – при объявлении о получении взятки с раскаянием

начальству), до ссылки в каторжные работы на заводах на время от шести до восьми лет и наказанием плетьюми от сорока до пятидесяти ударов через палачей (прилюдно) с наложением клейма (на лбу и щеках осуждённого букв «К А Т», т. е. каторжный) – ст. 407 за вымогательство взятки. В дальнейшем, 31 января 1916 г. введены два новых состава преступления: дача и получение взятки группой лиц, дача и получение взятки при снабжении армии во время ведения военных действий.

Но, Постановлением Временного правительства от 17 июня 1917 г. лихоительство упразднено. Взяткодатели, опасаясь уголовной ответственности, не давали показаний против виновных. Отсюда – и отмена наказуемости [6, с. 323].

В послереволюционной Советской России первым документом, устанавливающим ответственность за взяточничество, были Декреты «О взяточничестве» [7] и «О борьбе со взяточничеством» [8]. В них предусматривалась ответственность за получение, дачу взятки и за подстрекательство, пособничество, иную прикосновенность (укрывательство). Санкция была одинакова – не менее пяти лет, соединённых с принудительными работами на тот же срок. Отягчающими обстоятельствами отмечались особые полномочия служащего, нарушение им своих обязанностей, вымогательство взятки. В этом случае виновное лицо приговаривалось к наиболее тяжёлым, неприятным и принудительным работам с полной конфискацией. Взяткодателей, обратившихся в органы государственной власти, освобождали от уголовной ответственности.

В развитие этого 1 июня 1922 г. вступил в действие Уголовный кодекс (далее – УК), в котором первоначально уголовной ответственности за взяточничество посвящены две статьи – 114 (получение взятки) и 115 (провокация взятки). Постановлением от 9 октября 1922 г. изменён текст статьи 114 и введена статья 114а (дача взятки, посредничество во взяточничестве, оказание какого-либо содействия или непринятие мер по противодействию взяточничеству). Так, в процессе редакции добавлены квалифицирующие признаки, такие как нанесение или возможность нанесения материального ущерба государству, наличие судимости за взяточничество или неоднократность получения взятки. За получение взятки назначалось минимальное наказание в виде лишения свободы на срок не ниже одного года с конфискацией имущества или без таковой, при отягчающих обстоятельствах – со строгой изоляцией на срок не ниже трёх лет, а при особо отягчающих – высшая мера наказания с конфискацией имущества. Наказание по статье 114а такое же, как и предусмотренное частями 1 и 2 (особо отягчающие обстоятельства) статьи 114. Взяткодатели могли быть освобождены от ответственности, если добровольно и немедленно заявят о вымогательстве взятки и своевременными показаниями и донесениями окажут содействие раскрытию. За провокацию взятки предусматривалось лишение свободы со строгой изоляцией на срок не ниже трёх лет или высшая мера наказания [9, с. 548]. Стоит отметить, что Декретом от 19 октября 1922 г. введена обратная сила закона на преступления, совершённые до опубликования статей 114 и 114а [10]. Таким образом, допускалось назначение за взяточничество высшей меры наказания. Если раньше последняя применялась в порядке чрезвычайного судопроизводства, то теперь она могла назначаться судами на основании закона, действующего в обычных условиях.

В УК от 22 ноября 1926 г. ответственность за взяточничество предусматривалась также тремя статьями – 117 (получение взятки), 118 (дача взятки и посредничество) и 119 (провокация взятки). Санкции изменились в сторону уменьшения [11, с. 976].

УК от 27 октября 1960 г. ответственность за взяточничество опять же предусматривалась тремя статьями – 173 (получение взятки), 174 (дача взятки) и 174.1 (посредничество во взяточничестве). Санкции были увеличены [12].

В советском периоде взятка конкретно не определялась (в каком бы то ни было виде). Но, за действие или бездействие (за выполнение или невыполнение в интересах дающего). Размер (крупный и особо крупный) введён только в 1960 г., представлен минимальным размером оплаты труда, что вызвало определённые трудности при экономической нестабильности (инфляция начала 1990 гг.).

Действующим в России УК предусмотрена уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290), дачу взятки (ст. 291), посредничество в этом (ст. 291.1) и мелкое взяточничество (ст. 291.2). Во всех этих составах противоправных деяний наличествуют идентичные признаки – один объект и предмет преступления. Так, получение, дача взятки, посредничество в таких действиях и

мелкое взяточничество – деяния частные по отношению к более общему понятию «взяточничество».

Анализируя возникновение и развитие законодательства о взяточничестве в России установлено, что проблема борьбы с ним постоянно была острой для российского общества. И всегда законодатель предусматривал ответственность за получение так называемой «мзды».

Наиболее полно эти вопросы стали регулироваться ещё в XIX в. Так, чётко решался вопрос о квалификации взятки в случае обещания денег или иных выгод имущественного характера. В ст. 376 Уложения указывалось, что наказание за получение взятки следует и в том случае, если деньги или вещи ещё не отданы, а только обещаны «по изъявленному виновным на то желанию или согласию». Устанавливалось также смягчение наказания вплоть до дисциплинарного взыскания в случае получения взятки и сообщении об этом (с раскаянием) своему начальству до выполнения незаконных действий. УК РФ данные вопросы обходит. Также, уголовная ответственность при совершении за взятку противозаконных действий по Уложению наступала вне зависимости от размера взятки. Действующий закон предусматривает квалифицирующие признаки, связанные с размером взятки. По нашему мнению, размер взятки не имеет принципиального значения, так как последний обычно определяется именно взяточниками, а само взяточничество изначально нарушает принцип бескорыстного служения обществу. По мнению И.В. Упорова [13, с. 3] в связи с учётом роста преступности в России, расширением масштабов коррупции законодатель, вполне вероятно, усилит ответственность за получение взятки. В пользу такого прогноза говорит и тенденция изменений в действующий уголовный закон – она однозначно направлена на ужесточение санкций.

#### **Список использованных источников:**

1. Андреевский И.Е. *О наместниках, воеводах и губернаторах: История государственного управления в России (IX-XIX вв.)*. – М., 2012. С. 12-13.
2. *Развитие русского права в XV – первой половине XVII в.* – М., 1986. С. 173.
3. Рогов В.А. *История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв.* – М.: Юристъ, 1995. С. 19.
4. Штамм С.И., Исаев И.А., Ефремова Н.Н. и др. *Развитие русского права второй половины XVII-XVIII вв.* – М.: Наука, 1992. С. 174-175.
5. *Законодательство первой половины XIX века.* – М.: Юридическая литература. Т. 6. С. 391.
6. Владимирский-Буданов М.Ф. *Обзор истории русского права.* – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. С. 366.
7. Скрипилев Е.А., Лаптева Л.Е., Клеандрова В.М. и др. *Развитие русского права во второй половине XIX-начале XX в.* – М.: Наука, 1997. С. 323.
8. Декрет Совета Народных Комиссаров Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 08.05.1918 «О взяточничестве». <http://www.consultant.ru>.
9. Декрет Совета Народных Комиссаров Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 16.08.1921 «О борьбе со взяточничеством». <http://www.consultant.ru>.
10. *Собрание Кодексов Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.* 3-е изд. – М., 1925. С. 548.
11. Декрет Всесоюзного Центрального Исполнительного Комитета Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 19.10.1922 «О придании обратной силы статьям 114 и 114а Уголовного кодекса». <http://www.consultant.ru>.
12. *Собрание узаконений и распоряжений Правительства Российской Социалистической Федеративной Советской Республики 1926 г.* С. 976.
13. «Уголовный кодекс Российской Социалистической Федеративной Советской Республики» от 27 октября 1960 г. (ред. от 30.07.1996). Гл. 7. <http://www.consultant.ru>.
14. Упоров И.В. *От понятия «мздоимство» к понятию «взятка» // Российская юстиция.* – 2001. № 2. С. 3.

Данько В.А.

## РЕСЕЙДЕ ПАРАҚОРЛЫҚ ТУРАЛЫ ЗАҢНАМАНЫҢ ПАЙДА БОЛУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ

*Аңдатпа.* Қазіргі ресейлік шындық-парақорлық барлық жерде кең таралған. Ол мемлекеттік биліктің негіздеріне қол сұғады, оның органдары мен мекемелерінің қалыпты басқару қызметін бұзады, олардың беделіне нұқсан келтіреді, лауазымды тұлғаларды пара алу арқылы жеке және ұжымдық мүдделерді қанағаттандыру мүмкіндігі туралы сенім қалыптастырады, бәсекелестікке кедергі келтіреді және экономикалық дамуды қиындатады. Парақорлықтың қылмыстық-құқықтық сипаттамасының тарихи аспектілерін талдау бірдей белгілердің болуына және өткен жылдардағы ресейлік заң шығарушының тәжірибесіне байланысты бірлесіп жүргізілді.

Danko V.A.

## THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF LEGISLATION ON BRIBERY IN RUSSIA

*Annotation.* The modern Russian reality is that bribery is widespread everywhere. It encroaches on the foundations of state power, disrupts the normal management activities of its bodies and institutions, undermines their authority, creates a belief that it is possible to satisfy personal and collective interests by bribing officials, hinders competition, and hinders economic development. The analysis of the historical aspects of the criminal-legal characteristics of bribery was carried out jointly, due to the presence of identical features and the experience of the Russian legislator of past times.

УДК 347.962

Домоевский К.С.

Академия «BOLASHAQ», город Караганда, Республика Казахстан

E-mail: [jeti.teniz.kazyna@gmail.com](mailto:jeti.teniz.kazyna@gmail.com)

## МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ – АКТ ТВОРЧЕСТВА

*Аннотация.* Закон «О медиации» предусматривает разрешение спора возникающие с участием физических и юридических лиц. С юридическими лицами, по частной практике, спокойней, там руководствуются цифрами, договором с прописанными обязанностями, в целом без эмоций. С физическими лицами дело обстоит иначе – здесь затрагивается более глубокое взаимоотношение людей, к примеру: нутро, чувства, психология, где отсутствует точный регламент поведения и принципов.

Субекты привлекающие медиатора, в большинстве случаев, ищут авторитета, ищут защиту, надеются на законность и порядок, исходом которого является медиативное соглашение. Согласно которого, то что было когда-то голословно, далее детально прописывается по пунктно и подразумевает безприкословное исполнение и ответственность.

Затрагиваются простые, часто обиходные образцы соглашений сторон: семейно-бытовые, коллективно трудовые, по правам собственности и многие другие положения. Но сперва, дам понять, что многие и многие граждане, в личной практике, очень законопослушные, за 30,40,50 лет своей жизни не сталкивались с правоохранительными органами, процессами судопроизводства, и вытекающими последствиями. Некоторые граждане частично не ознакомлены о договорных видах сделок (лишь по наслышке, либо по театральным формам из телевизионных каналов), поэтому, благодаря юридическому образованию, мною изначально ведется информирование о сути, возможностях, нормах законодательства, как основа и гарант обязательств.

Природа письменных норм, правил, регламента, установок из древна ведется: в Вавилоне – свод правил царя Хамурапи; с древреарамейского языка חֲבֵרָה (читается «брит» — «договор, соглашение»), в писании Тора (ивр. חֲבֵרָה) был широко распространённым типом взаимоотношений, и выражался в торжественном соглашении сторон, сопровождаемом произнесением клятв. Завет, заключённый между людьми, часто означал взаимный договор о сотрудничестве или о мире. Такой завет мог быть договором между частными лицами (Бытие 31:44; 1 Цар. 18:3) или договором между царями и государствами (2 Цар. 5:1—3; 3 Цар. 15:19); Жеты Жаргы (каз. Жеті Жарғы) — свод законов обычного права казахов, принятый в Казахском ханстве при хане Тауке [1], в современном мире договор, соглашение имеет



многопрофильное применение: непосредственно исходящее от государства – нормы законодательства, по умолчанию, исполняемы гражданами. Договора между частными и юридическими лицами, при трудовых, гражданских, семейных и иных отношениях.

Изначально обратимся к законодательству. Какого понятие договор? – ст.378 ГК РК «Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей», ст.380 п.2 Свобода договора «Стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законодательством» [2], закон «О медиации» в ст.5 п.4 говорит «Стороны свободны в выборе вопросов для обсуждения вариантов взаимоприемлемого соглашения» [3] - при этом, после представления деятельности и краткого изложения сути и возможности процедуры медиации, вручается для информирования установленная форма и структурное содержание договора: 1) дата, время и место составления договора о медиации; 2) наименование сторон спора (конфликта), фамилии и инициалы, должности их представителей с указанием полномочий; 3) предмет спора (конфликта); 4) сведения о медиаторе (медиаторах), который (которые) выбран (выбраны) сторонами медиации; 5) условия, порядок и размер расходов, связанных с проведением медиации, а в случае осуществления медиации на профессиональной основе - выплаты вознаграждения медиатору (медиаторам) за проведение медиации; 6) язык проведения медиации; 7) обязательство сторон о конфиденциальности проведения медиации и последствия неисполнения такого обязательства; 8) основания и объем ответственности медиатора, участвующего в урегулировании спора (конфликта) сторон медиации, за действия (бездействие), повлекшие убытки (ущерб) для сторон медиации; 9) реквизиты сторон (данные, удостоверяющие личность, место жительства, контактные телефоны); 10) срок проведения медиации; 11) порядок проведения медиации – согласно ст.21 [3].

(практический часть. процесс медиативного соглашения)

В статье пропущу стадию урегулирования сторонами конфликта, но обращаю внимание, (из частной практике) после осмысленного рассуждения, граждане аккуратно уточняют: «все, что хочется возможно прописать?» (о, если бы мог через текст передать Вам, читатель, эти интонации...вы бы улыбнулись). Между субъектами происходит, одним словом - состязание, каждый из которых старается обеспечить себя выгодой. Далее, напоминаю им об ответственности, ведь за установленные ими нормы, предусматривается надлежащее исполнение. Согласно ст.272 ГК РК «Надлежащее исполнение обязательства должно исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства», касаясь исполнения и в случаи последствий нарушения взятых обязательств, все медиативные соглашения, без исключения, в частной практике, предусмотрено денежным эквивалентом –предполагаю, финансы значительно стимулируют к сознательному исполнению.

Также опущу рассмотрение категорий субъектов процедуры медиации, которые осведомлены информацией о множествах вариаций законодательства и договорных отношений, это в частности лица, ведущие активный информационный образ жизни, бизнесмены, работники государственных служащих (вступающие в качестве физических лиц), они четко выстраивают условия. Но, считаю, основной акцент заключать на тех, который трудятся в не, целенаправленно, познающих законодательство: на различных производственных предприятиях (карьеры, фабрики), в транспортных услугах (такси, грузоперевозки), в сфере образования (детские сады, школы) – при этом, понимаю, каждый занимается своим делом. Некоторые не подразумевают, выразусь: «а что так можно?», то есть не полноценно осматривают ситуацию, учитывая интересы и возможности сторон. Хоть закон о медиации, предусматривает дополнительные соглашения впоследствии к основному договору, но веду читателя, к тому, чтоб предостеречь. Часто случается, что тождественно стороны просят совет – тогда нам, медиаторам приходится глубже вникать в суть спора, находя корни и их регламентировать, исправляя. На этой стадии и происходит «волшебство-творчества».

Творчество – это, единственный вид деятельности, который делает человека человеком[4]. Творчество (процесс творчества) есть продуктивная мыслительная деятельность, приносящая нетривиальный (качественно новый, неочевидный) результат[5]. Творчество – деятельность, результатом которой является создание оригинальных ценностей [6]. Творчество – реорганизация имеющегося опыта по формированию на его основе новых комбинаций [7].

Рассмотрим категорию – трудовое соглашение. Работодатель перед приемом на работу, усматривает все возможные нормативные акты и возможные приоритеты работников:

социальный пакет (медицинское страхование, пенсионные отчисления, условия и график отпусков, выход на декрет, выслуга лет), поощрительные выплаты, командировочные и тд. Все это формируется в «трудовой договор». Если в дальнейшем происходят разногласия? Приходится импровизировать, находить уступки и вариации решения – полагаю, это творчество.

Семейно-бытовые соглашения. Понимаем, что часто супруги развивались в разных менталитетах, информационной и возрастной сфере, различные приоритеты, и когда доходит до споров, многие обращаются к книгам, советам близких и знакомых, ищут пути решения...и в обязательном порядке находят.

Имущественная сфера, предусматривающая уголовное и исполнительно-законодательное производство и многие другие отношения – это альтернатива, генерирование новых, ценных и осмысленных идей [8].

К примеру: написание данной статьи заняло, в частности, примерно 4 часа, в течении одного дня. За этот день дважды обратились по семейному урегулированию, якобы недопонимания. По собственной практике, стараюсь и призываю население и коллег своих, медиаторов, исключительно руководствоваться импровизацией. Вызвать сотрудника полиции, оформить нормативный акт, загрузить суд, исходом всего стресс, нервозность, трата времени, финансов... а на самом деле? Где благоразумие, статус человека?

Будь любезны граждане! Быть толерантными, просветленными знаниями, уважайте и цените себя и близких. Вам нравится модно одеваться, посещать красивые места? Но для этого швея и архитектор использовали знания и уверенно скажу, не тратили время на перепалки с родными и коллегами. Используйте Ваш внутренний потенциал энергий, в Любовь.

#### **Список использованных источников:**

1. Википедия — энциклопедия, интернет ресурс
2. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2021 г.)
3. Закон «О медиации» Республики Казахстан
4. Н.А.Бердяев (1989год)
5. Р.Гут (2007год)
6. А.Г.Спиркина (1972год)
7. А.Матейко
8. М.Воден (1999год)

#### **Домоевский К.С.**

#### **МЕДИАЦИЯДЫҚ КЕЛІСІМ – ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТ**

*Аңдатпа.* «Медиация туралы» Заң жеке және заңды тұлғалардың қатысуымен туындайтын дауларды шешуді қарастырады. Заңды тұлғалармен жеке тәжірибеде эмоцияға орын бермей қарапайым түрде өтеді, онда сандар, келісімшартта белгіленген міндеттемелер басшылыққа алынады. Жеке адамдармен жағдай басқаша - бұл адамдар арасындағы тереңірек қарым-қатынасты қозғайды, мәселен, мінез-құлық пен принциптерді нақты реттелінбейді ішкі сезім, психология негізге алынады.

Медиаторларды тартатын субъектілер көп жағдайда беделді адамды іздейді, соғын қорғануға жүгінеді, заңдылық пен тәртіпке үміттенеді, ал оның арқауы медиациялық келісім болып табылады. Осыған сәйкес, бір кездері негізсіз болған дау-дамай, енді етене шешілуін қарастырады әрі бұл сөзсіз орындалу мен жауапкершілікті білдіреді.

#### **Domoevsky K.S.**

#### **MEDIATION AGREEMENT IS AN ACT OF CREATIVITY**

*Annotation.* The Law "On Mediation" provides for the resolution of disputes arising with the participation of individuals and legal entities. With legal entities, in private practice, it is calmer, they are guided by numbers, a contract with prescribed responsibilities, generally without emotions. With individuals, the situation is different - it touches upon a deeper relationship between people, for example: the gut, feelings, psychology, where there is no exact regulation of behavior and principles.

Subjects attracting a mediator, in most cases, seek authority, seek protection, hope for law and order, the outcome of which is a mediation agreement. According to which, what was once unfounded, is further prescribed in detail point by point and implies unquestioning execution and responsibility.

**Киселева Д.А., Шведчикова Е.В.**

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
город Абакан, Российская Федерация [dasha\\_kiseleva\\_88@mail.ru](mailto:dasha_kiseleva_88@mail.ru)

### **СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ПРАВА**

***Аннотация.** Актуальность работы определяется неразрывностью понятий государство и права, значимостью права в государстве. Разные отрасли права по-своему ценны, так как регулируют разные сферы жизни общества, уровень развития, которых определяет уровень развития государства в целом.*

Социальная ценность права – всегда актуальна для любого государства, так как государство и право – два тесно взаимосвязанных элемента. Право способствует развитию и социализации государства, поэтому очень ценно. В развитых социальных государствах и государствах всеобщего благоденствия право – основополагающая часть государственной системы, что доказывает его социальную ценность и необходимость. Право – это общепринятые и общеобязательные нормы, содержащие в себе правила поведения субъектов права, принятые государством для регулирования общественных отношений и, формально закрепленные в соответствующих нормативно-правовых актах. Право является не только обязанностью граждан, заключая в себе воспитательные функции, но и социальным благом, дающим возможность людям реализовывать свои, как базовые, так и специфические потребности. Сущность права раскрывается в его функциях, они отражают основные способы воздействия на людей и регулируют общественные отношения в целом. В первую очередь право оказывает влияние на различные сферы жизни государства и общества: экономическую, политическую и духовную сферы, тем самым выполняя экономическую, политическую и воспитательную функции.

Учёные выделяют три ценности права: социальную, инструментальную и собственную. Социальная ценность права заключается в выражении общих и индивидуальных потребностях субъектов правоотношений, необходимых всему обществу в целом. Право – единственная система социальных норм, которая способна обеспечить регулирование всех государственных правоотношений, при этом реализуя духовно-нравственные ценности. Право обеспечивает свободу граждан, в рамках законности. Способствует общественному прогрессу и развитию демократии. Так же социальная ценность права содержит в себе три момента:

1) Право – может содержать жизнедеятельность общества в такой форме, которая будет действовать непрерывно на всей территории государства, не меняя своей структуры.

2) Право – формально определено, исходя из этого, регулятор общественных отношений имеет чёткие рамки, и способствует различию допустимого поведения от недопустимого.

3) Опираясь, на государственную волю, право может обеспечить гарантированный результат правомерного поведения. Вторая ценность права – инструментальная. Данная ценность права является регулятором общественного взаимодействия и обеспечивает деятельность иных социальных институтов. В социальной жизни субъектами правоотношений выступают: государство, общество, различные организации и объединения. Именно им право обеспечивает организацию жизнедеятельности в социуме. Инструментальная ценность права является вспомогательным звеном и позволяет институтам морали, культуры и другим институтам реализовывать свою деятельность. Так же право обеспечивает организацию общественной жизни, путём установки системы типовых масштабов поведения. Таким образом, инструментальное право играет служебную роль в обеспечении функционирования правовых институтов. Третья – собственная ценность права, выступает в роли меры свободы и справедливости. Собственная ценность права обеспечивает социальную свободу и независимость личности человека и общества в целом, при этом, не допуская произвола, и являясь гарантией безопасной и достойной жизни. Предоставляя свободу поведения, социальная ценность права добивается активности в действиях граждан в общественных и политических сферах. Но не пренебрегая контролем, способствует сопоставлению действий с нормами морали.

Следовательно, право имеет единственную в своём роде, инструментальную и собственную ценность, так как выполняет свои функции в ряде отраслей общественной жизни. Высоконравственные ценности и справедливость – приоритет права. Это говорит о высоком

уровне культуры общества. Однако, в разных странах право имеет разные формы и разное содержание, что и отражает уровень культуры населения.

Держа под контролем принципы справедливости и свободы, право имеет значение лично для каждого гражданина, позволяет отдельной личности использовать все необходимые блага и находится под социальной защитой.

Несмотря на различную ценность, в разных обществах, право создано для того, чтобы служить народу.

Таким образом, по уровню развития государства в политической, экономической, социальной и культурной сферах, можно определить влияние права и его важность, в конкретном государстве. Именно социальная ценность права создаёт все эти показатели развития.

**Список использованных источников:**

1. Шевчук Д.А. Теория государства и права: конспект лекций «Социальная ценность и функции права». <https://law.wikireading.ru/35760>

2. Морозова Л.А. Теория государства и права «Ценность права». <https://law.wikireading.ru/50943>

3. Скакун О.Ф. Теория государства и права: Учебник. — Харьков: Консум; Ун-т внутр. дел, 2000. — 704 с. <https://lawbook.online/page/pvv/ist/ist-16--idz-ax308--nf-80.html>

**Киселева Д., Шведчикова Е.В.  
ҚҰҚЫҚТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰНДЫЛЫҒЫ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі Мемлекет пен құқық ұғымдарының ажырамас болуымен, мемлекеттегі құқықтың маңыздылығымен анықталады. Құқықтың әртүрлі салалары өздігінен құнды, өйткені олар қоғам өмірінің әртүрлі салаларын, даму деңгейін реттейді, оны тұтастай алғанда мемлекеттің даму деңгейі анықтайды.

**Kiseleva D.A., Shvedchikova E.V.  
SOCIAL VALUE OF LAW**

*Annotation.* The relevance of the work is determined by the continuity of the concepts of state and law, the significance of law in the state. Different branches of law are valuable in their own way, since they regulate different spheres of society, the level of development of which determines the level of development of the state as a whole.

УДК 343

**Курентаев А.Х.**

«Академия «Bolashaq»

г. Караганда, Республика Казахстан

e-mail: [777\\_ali@mail.ru](mailto:777_ali@mail.ru)

**Токубаев З.С.**

ЦКА «Фемида», г. Караганда, Республика Казахстан

e-mail: [999\\_zairolla@mail.ru](mailto:999_zairolla@mail.ru)

**ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, В  
ОТНОШЕНИИ БОЛЬНЫХ ОСУЖДЕННЫХ**

*Аннотация.* Наличие заболевания, особенно тяжелого, нередко негативно сказывается на психике осужденных, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы. Осуществляя в крайне усеченном варианте исправительное воздействие в настоящем его понимании по сравнению с лишением свободы, уголовно-исполнительные инспекции и другие учреждения или органы, исполняющие наказания, также не воздействуют на болезнь осужденного как на причину совершения преступления и вероятного негативного отношения к исправительному воздействию.

Режим выступает основным средством исправления в отношении больных осужденных, не лишенных свободы, так как остальные средства исправления вообще не применяются либо осуществляются в усеченном варианте. Особенностью применяемых средств исправления

является их слабое законодательное регулирование или вообще нормативное отсутствие. Уголовно исполнительное законодательство не стимулирует право послушное поведение осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы [1, УК.РК] не говоря уже об улучшении поддержании состояния их здоровья. Состояние здоровья осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, также не учитывается при применении мер взыскания, а меры поощрения нередко вообще не применяются [2, УИК РК].

Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в отношении больных, осужденных зависит: от совершенствования законодательства в области исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в том числе четкой регламентации правового положения осужденных, особенно в части прав и обязанностей, зависящих от их состояния здоровья; предусмотрены запрет назначения уголовных наказаний, связанных с привлечением к труду, лицам, являющимся нетрудоспособными, в том числе инвалидам второй или третьей группы; получения согласия подсудимого на назначение наказаний, связанных с трудовым воздействием; законодательного закрепления права беременных женщин, отбывающих обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе или арест, на приостановление исполнения наказания со дня предоставления отпуска по беременности и родам вплоть до окончания периода отпуска по уходу за ребенком.

Законодательного закрепления права осужденных к штрафу [2, УИК РК] на предоставление рассрочки, отсрочки или приостановления его уплаты в зависимости от их состояния здоровья, например, на период стационарного лечения; разработки перечня прав и законных интересов, осужденных к аресту аналогично лишению свободы, в том числе в области охраны здоровья; законодательного закрепления права осужденных к исправительным или обязательным работам на обращение в суд с ходатайством сменить им место работы или вид выполняемых трудовых обязанностей, например, из-за состояния здоровья. Назначение уголовного наказания лицу, имеющему психическое или иное тяжелое заболевание, не означает, что в его отношении будет осуществляться соответствующее исправительно-профилактическое воздействие с целью недопущения его дальнейшего неправомерного поведения. Это, как выше описано, является следствием многих факторов, например, отсутствия отношения к состоянию собственного здоровья как критерия оценки степени исправления осужденных (в результате они не стремятся улучшить состояние здоровья, нередко раздражая администрацию учреждения наличием заболевания [6, Б.В. Шоствакович 62-64с].

Лечение, в том числе применение принудительных медицинских мер, не относится к средству исправления в результате целенаправленное ухудшение состояния своего здоровья, в том числе членовредительство, не приводит к применению мер взыскания и не является приоритетным в воздействии на осужденных, несмотря на наличие у них психических и иных тяжелых заболеваний, приводящих к правонарушающему поведению. В связи с этим упор на состояние здоровья осужденного при оказании на него исправительно-профилактического воздействия необходим путем применения соответствующих лечебных и иных мер, например, мер безопасности. Меры безопасности в отношении лица, совершившего преступление, - напрямую не закрепленный в законодательстве и недостаточно исследованный институт уголовного и уголовно исполнительного права. На современном этапе концепция мер безопасности начала разрабатываться на теоретическом уровне Говоря о необходимости разработки мер безопасности в отношении осужденных, имеющих психические и иные заболевания, следует учитывать то обстоятельство, что само по себе состояние человека может служить причиной совершения общественно опасного деяния [5, А.С. Овчинский 13с].

При этом юристы, психиатры, социологи обосновывают, что без соответствующего воздействия на психическое состояние человека, нередко совершившего правонарушение под влиянием расстройства, говорить о его исправлении и предупреждении совершения им новых правонарушений не приходится. В настоящее время складывается ситуация, когда лицо в зависимости от признания его вменяемым или невменяемым обычно направляется. Во-первых, отбывать наказание в места лишения свободы где возможно не учитывается надлежащим образом зависимость поведения от его заболевания, состояние его здоровья, предрасположенность к совершению повторного преступления в процессе отбывания наказания и после своего освобождения, нередко досрочного, а само лицо остается без пост пенитенциарного контроля за его поведением со стороны соответствующих государственных органов. Во-вторых, в соответствующее медицинское заведение для прохождения курса лечения после чего оно обычно

не подвергается наказанию и также остается без контроля со стороны соответствующих государственных органов) или просто освобождается от наказания. Данная ситуация требует своей корректировки и другого подхода, тем более что подобные проблемы обсуждаются уже давно. Психиатры, наркологи и иные специалисты обращают внимание на взаимообусловленность приема наркотиков и злоупотребления алкоголем с психическими расстройствами. При этом исследователями отмечается снижение возраста начала систематического употребления алкоголя и усиление антисоциального поведения с совершением преступлений и общественно опасных деяний [3, З.С. Токубаев 41-42с].

По мнению А. С. Овчинского, если представить комплексный подход к профилактике преступного поведения, то он должен включать в себя три основных компонента: 1) генетическую профилактику, направленную против зарождения потенциального преступника; 2) медико-социальную профилактику, направленную против формирования преступных наклонностей как воспитательными, так и современными медикаментозными мерами коррекции поведения и становления личности; 3) собственно социальную профилактику тех преступлений, которые могут быть совершены в процессе реализации определенных негативных личностных качеств. Действительно, профилактика преступного (антиобщественного), пенитенциарного и пост пенитенциарного поведения должна быть всеобъемлющей, включать в себя все возможные меры по противодействию преступности. В этом случае меры безопасности должны быть направлены на предупреждение преступного и иного правонарушающего поведения не только перед и вовремя, но и после применения уголовных наказаний и иных уголовно-правовых мер. Наказание и иные уголовно правовые меры будут выступать одной из составляющих, на которых основывается применение тех или иных мер безопасности [5, 62-64с].

Причем не всегда можно сразу диагностировать невменяемость человека, как указывают Б. В. Шостакович. В ряде случаев повторные освидетельствования лиц, ранее признанных вменяемыми, отбывающими лишение свободы, приводили к необходимости их помещения в психиатрическое учреждение и пересмотра судебно-психиатрического заключения. Получается, что подобного рода больные лица признанные вменяемыми, отбывая уголовное наказание, в том числе лишение свободы, не излечиваются, так как до сих пор отсутствуют необходимые апробированные методики, а после его отбывания - нередко продолжают свои общественно опасные действия. Это также свидетельствует о необходимости изменения организации исправительного и пост пенитенциарного воздействия на осужденных, имеющих психические и иные заболевания. В отношении же осужденных, признанных невменяемыми, следует в обязательном порядке применять меры безопасности для предупреждения совершения ими повторных общественно опасных деяний [6, Б.В. Шостакович 27-28с].

В результате лица, освобожденные от отбывания наказания по ч. 1 ст. 81 УК РК, или пациенты, изначально проходящие принудительное лечение, переводятся из психиатрических стационаров одного типа в другие в зависимости от состояния здоровья и в итоге при улучшении состояния здоровья - на амбулаторное лечение или вообще освобождаются. В принципе имеется возможность чуть ли не пожизненного содержания подобных лиц в психиатрических стационарах специализированного типа.

Однако Б. В. Шостакович отмечает, что на практике длительные сроки принудительного лечения применяются достаточно редко. На практике же нам встречались случаи, когда пациенты проходили принудительное лечение на протяжении непродолжительного времени за совершение формально тяжкого или особо тяжкого преступления. В результате период применения ПММХ обычно непродолжителен и не позволяет долгое время контролировать поведение психически больного лица. Представляется, что в связи с этим требуется изменить идеологию лечебно-профилактического воздействия в отношении таких лиц. [6, 14-16 Шестакович Б.В.]

Как указывает Антонян Ю.М [4, 9-11с], лечебные и воспитательные меры в отношении лиц, имеющих психические расстройства, далеко не всегда давали положительный результат. После освобождения из мест лишения свободы или выписки с принудительного лечения до совершения новой кражи проходило не более 5-7 месяца соответственно. При этом более половины отбывших наказание совершили рецидивную кражу спустя менее чем через полгода после освобождения, а из тех, кто проходил принудительное лечение, - менее чем через 5 месяцев. Представляется, что следует говорить, как о специфическом предупреждении правонарушений таких осужденных, так и об оказании в их отношении особого исправительно-лечебного воздействия. Вышеизложенное также свидетельствует о необходимости корректировки современного исправительного

воздействия в отношении осужденных, имеющих заболевания, их досрочного освобождения из мест лишения свободы и пост пенитенциарного контроля за их поведением, что возможно осуществлять путем применения так называемых мер безопасности.

Наличие имеющихся белых пятен в законодательстве, может позволить лицу, совершившему преступление, уйти от фактической ответственности или досрочно освободиться от отбывания наказания и избежать соответствующих право ограничений. Представляется, что создавшееся положение обусловлено в том числе тем, что большинство уголовно-правовых мер реагирования на совершение преступления между собой не взаимосвязаны либо взаимосвязаны недостаточно. Устранить подобную ситуацию и взаимоувязать между собой различные уголовно-правовые меры воздействия на лицо, совершившее преступление или общественно опасное деяние, имеющее психические и иные заболевания, возможно было бы путем создания комплексной системы мер безопасности [3, З.С. Токубаев 21-22с].

Возникает ощущение, что отсутствие комплексной системы уголовно-правового реагирования в том числе мер безопасности на совершение преступлений законодатель пытается компенсировать применением целого ряда уголовных наказаний более 10, хотя некоторые из них не применяются, условного осуждения не имеющего четко закрепленной правовой природы здесь преобладают два подхода: как освобождение от наказания или от отбывания наказания, либо вида уголовного наказания, порядка и условий применения, принудительных мер воспитательного характера тоже не имеющих четко закрепленной правовой природы, порядка и условий применения, конфискации имущества (которая теперь является «иной мерой уголовно-правового характера», а также принудительных мер медицинского характера (которые также являются «иной мерой уголовно-правового характера» и не имеют четко закрепленных условий своего назначения и исполнения. Однако, отсутствует цельный, «сквозной» учет состояния здоровья лица, совершившего преступление на различных этапах уголовно-правового воздействия. В то же время до сих пор на каждом этапе лицу в том числе в период отбывания наказания выгодно иметь заболевание, которое обычно не учитывается в последующем.

Таким образом, налицо целый ряд белых пятен в уголовно-правовом реагировании на совершение преступления или общественно опасного деяния лицом, имеющим психические или иные заболевания. Данная ситуация может быть исправлена путем разработки системы взаимосвязанных мер безопасности в отношении имеющих заболевания лиц, совершивших преступления.

#### **Список используемой источников:**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.) Астана., Ак-орда. - 2018г.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2018 г.) Астана. Ак-орда, - 2018г.
3. Токубаев З. С. Правовое положение осужденных к лишению свободы по законодательству Республики Казахстан: Монография. – Караганда: КЮИ МВД РК им. Б. Бейсенова, 2010г. С. 207.
4. Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступления и-наказания. - М.: Пенатес-Пенаты, 2000г. С. 454.
5. Овчинский А.С. Теоретические основы информационно-прогностического обеспечения оперативно-розыскной и профилактической деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью. -Москва : ИНФРА-М, 2017.С.340
6. Шостакович Б.В. К разграничению сверхценных идеи ревности психопатов от близких по содержанию бредовых идей больных шизофренией // Судебно-медицинская экспертиза. - М., 1968. - № 3. - С. 39-43.

**Курентаев А.Х., Токубаев З.С.**

#### **СОТТАЛҒАН НАУҚАСТАРҒА ҚАТЫСТЫ БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУҒА БАЙЛАНЫСТЫ ЕМЕС ЖАЗАЛАРДЫ ОРЫНДАУ**

*Аңдатпа.* Аурудың, әсіресе ауыр аурудың болуы көбінесе бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазасын өтеп жатқан сотталғандардың психикасына теріс әсер етеді. Өте қысқартылған нұсқада бас бостандығынан айырумен салыстырғанда оның осы түсінігінде түзеу әсерін жүзеге асыра отырып, қылмыстық-атқару инспекциялары және жазаны

орындайтын басқа да мекемелер немесе органдар сотталған адамның ауруына қылмыстың жасалу себебі және түзеу әсеріне ықтимал теріс қатынасы ретінде әсер етпейді.

**Kurentaev A., Tokubayev Z.**

## **EXECUTION OF PUNISHMENTS NOT RELATED TO DEPRIVATION OF LIBERTY IN RELATION TO CONVICTED PATIENTS**

*Annotation. The presence of a disease, especially a serious one, often negatively affects the psyche of convicts serving sentences that are not related to imprisonment. In comparison with deprivation of Liberty in a very abbreviated version, having a correctional effect in this understanding, criminal executive inspections and other institutions or bodies executing the sentence do not affect the illness of the convicted person as the cause of the commission of the crime and a possible negative attitude to the correctional effect.*

УДК 343.98

**Кунакбаев Ж.Ж., Джуламанов С.С.**

Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем,  
Орал қ., Қазақстан Республикасы, akuntai\_21@mail.ru

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ УЧЕТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аннотация. В статье кратко рассматриваются современные подходы и возможности использования экспертно-криминалистических учетов как источников криминалистической значимой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Определяются основные элементы формирования системы источников криминалистической информации.*

Современный этап развития человечества трудно представить без развития и использования новых информационных технологий (в частности, в судебно-экспертной деятельности), эффективность которых во многом зависит от возможностей доступа к различным видам криминалистической информации. Под криминалистической информацией понимают сведения, полученные следователем или работником органа дознания в процессуальной и не процессуальной форме в процессе расследования преступления, в соответствии с разработанными в криминалистике рекомендациями, которые могут быть доказательствами по делу или способствовать их получению, а также принятию мер для предупреждения и пресечения других преступлений.

Р.С. Белкин отмечал, что «увеличение информационного массива необходимо не само по себе, а как условие достижения тех целей, ради которых и существует криминалистическая регистрация, — информационного обеспечения процесса доказывания и оперативно-разыскной деятельности» [1].

Судебно-экспертная деятельность во многом зависит от своевременности, полноты, объема и качества предоставляемой криминалистической информации, необходимой для раскрытия и расследования преступлений. Чтобы достичь эту цель, вся информация, предназначенная для производства экспертных исследований, должна поступать из проверенных и надежных источников, основанных только на объективных и достоверных фактах. Исходя из этого следует определить основные элементы, с помощью которых формируется система источников криминалистической информации, а также чем руководствуется эксперт при проведении экспертных исследований. Одним из основных элементов в формировании системы источников получения криминалистической информации в судебно-экспертной деятельности являются экспертно-криминалистические учеты. Их главное свойство — значение содержащейся криминалистической информации, которая способствует раскрытию и расследованию преступлений, розыску и установлению лиц, причастных к их совершению. Современные экспертно-криминалистические учеты располагают большими возможностями, так как в них уже накоплен достаточно значительный объем информации, использование которой может существенно ускорить раскрытие и расследование преступлений [2].



Как показывает практика, наиболее востребованные виды экспертно-криминалистических учетов — дактилоскопические учеты, к которым чаще всего обращаются следователи и оперативные сотрудники. Следы рук, оставленные на месте совершения преступления, являются наиболее распространенным и ценным источником криминалистической информации о личности преступника и изымаются практически с каждого преступления по всем категориям уголовных дел.

Одной из причин плохой раскрываемости преступлений в отдельных регионах Казахстана являются низкое качество следов рук, изымаемых при осмотре места происшествия, дактилокарт, неправильная кодировка следов. Значит, грамотное использование автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС) напрямую зависит от качественной работы специалистов, которые изымают следы рук с мест происшествий, предоставляют их на проверку и постановку на учет, а также от своевременности формирования экспертно-криминалистического учета.

Эффективность использования дактилоскопических учетов существенно повышается в связи с применением средств автоматизации и современной компьютерной техники, позволяющих не только во много раз сократить время отработки запросов, но и установить взаимосвязь между лицами и объектами регистрации. В настоящее время для обработки и анализа дактилоскопической информации активно используются информационные технологии. В Казахстане, а также за рубежом создан целый ряд программно-технических комплексов, АДИС.

Наиболее совершенной системой, используемой правоохранительными органами Республики Казахстан, является АДИС «Папилон», которая за многие годы работы доказала свою надежность и показала высокий результат. На сегодняшний день это единственная система, с помощью которой достигается 100 %-ный результат, и еще одним из плюсов ее является простота эксплуатации.

Для сравнения: в конце 2014 г. в США полностью введена в эксплуатацию «Система идентификации нового поколения» (New Generation Identification (NGI) System), которая является самым эффективным электронным хранилищем биометрической информации и криминальных досье. Система NGI заменила прежнюю Интегрированную автоматизированную дактилоскопическую идентификационную систему (IAFIS). Новейшая технология дактилоскопической идентификации благодаря своим новым алгоритмам повысила точность автоматических поисков до 99,6 %. Оперативные проверки проводятся менее чем за 10 секунд, тем самым обеспечивая сотрудникам правопорядка дополнительную безопасность и ситуационную информированность, предоставляя быстрый доступ к национальным базам данных разыскиваемых лиц. В настоящее время значение дактилоскопических учетов определяется тем, что они позволяют быстро установить личность подозреваемого, его персональные данные, наличие судимости, личность без вести пропавших граждан, неопознанных трупов, а также факты оставления следов рук одним и тем же лицом на местах нескольких преступлений и др.

В связи с постоянным увеличением массива дактилокарт ежегодно растет число установленных лиц с использованием АДИС. С помощью дактилоскопических учетов появилась возможность раскрыть преступление по горячим следам в режиме реального времени.

Работа АДИС доказала свою эффективность и ежегодно помогает раскрывать большое количество преступлений. Однако, несмотря на успешное ее применение, современная ситуация требует развития новых научных знаний и разработки новой эффективной информационно-поисковой системы учетов в качестве основного источника криминалистической информации в процессе раскрытия и расследования преступлений с учетом новейших достижений. Это стимулирует дальнейшее развитие различных автоматизированных информационно-поисковых систем.

В настоящее время становится актуальным вопрос об интеграции нескольких видов автоматизированных учетов в единую информационно-поисковую систему, в частности дактилоскопических и учета геномной информации. Это сократит время получения необходимой информации, обеспечит ее полноту, уменьшит время обработки данных и ожидания ответа на запрос и будет способствовать быстрому установлению личности преступника, а также эффективному раскрытию и расследованию преступлений. Объединяет их базирование на едином механизме идентификации личности по информации, отличие лишь в форме: в случае дактилоскопической регистрации процесс отождествления осуществляется по частным признакам, индивидуализирующим человека, а в ситуации с геномной информацией — благодаря сведениям об элементах ДНК и их последовательности. Также эти учеты объединяют одни и те

же задачи, такие как: розыск лиц, совершивших преступление, установление личности неопознанного трупа, лиц, пропавших без вести, установление личности граждан, не способных по состоянию здоровья сообщить данные о своей личности, и др. [3].

Для совершенствования эффективности раскрытия и расследования преступлений требуется разработка новой единой справочно-информационной автоматизированной поисковой системы (дактилоскопической информации и описания кода ДНК). Интеграция криминалистической информации, накопленная в двух учетах, обеспечит полноту необходимых сведений и увеличит скорость раскрытия и расследования преступлений.

Современные технологии, в частности технологии «Папилон», уже позволяют интегрировать в АДИС–МВД изображение лица в форматах 2D, 3D, описание кода ДНК, образцы голоса, изображение радужной оболочки глаз, графическое изображение почерка и личной подписи, рисунок вен кистей рук.

В заключение необходимо отметить, что эффективность и результативность раскрытия и расследования преступлений с использованием криминалистических учетов во многом зависит от совершенствования информационно-поисковых систем, нормативно-правовой базы, информационного обеспечения, грамотной работы экспертов-криминалистов со следами, что даст возможность раскрывать совершенные преступления в максимально короткие сроки.

**Список использованных источников:**

1. Белкин Р. С. Курс советской криминалистики. Частные криминалистические теории. М., 2010. Т.2.
2. Парфенова М. В. Совершенствование деятельности судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации // Эксперт-криминалист. 2014. № 2. С. 12—14.
3. Перепечина И. О. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»: правовые и криминалистические аспекты // Вестник криминалистики. 2010. Вып. 1 (33). С. 16—22.

**Қонақбаев Ж.Ж., Жоламанов С.С.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КРИМИНАЛИСТИК ЕСЕПКЕ АЛУДЫ  
ҚҰРУДА ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ**

*Аңдатпа.* Мақалада қылмыстарды ашу мен тергеудегі криминалистік маңызды ақпараттың көзі ретінде сараптамалық-криминалистикалық есептерді қолданудың заманауи тәсілдері мен мүмкіндіктері қысқаша қарастырылады. Криминалистикалық ақпарат көздері жүйесін қалыптастырудың негізгі элементтері анықталады.

**Konakbayev Zh., Zholamanov S.**

**USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE CREATION OF  
FORENSIC ACCOUNTING IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*Annotation.* The article briefly discusses modern approaches and possibilities of using forensic accounting as sources of criminally significant information in the detection and investigation of crimes. The main elements of forming a system of sources of forensic information are determined.

УДК 67.410.

ББК 495.12

**Муратова Э.М.**

Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем  
г.Уральск, Республика Казахстан

**ПОНЯТИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКИ**

*Аннотация.* В статье описаны ситуации, возникающие по вопросам, связанных с недействительностью сделок. Дается подробное понятие и описание недействительных сделок. Рассмотрены условия их возникновения в гражданско-правовых отношениях. А так же правовые последствия возникающие при заключении недействительных сделок.

В гражданском праве и других отраслях права существует очень много проблем, как в науке, так и в правоприменительной практике. Одной из актуальных проблем является проблема недействительности сделок и ее последствий. Актуальным является изучение понятия недействительной сделки.

В нормах ГК РК, закрепляющих общие положения о сделках, большое внимание уделяется вопросам их недействительности.

Недействительная сделка не влечет юридических последствий, на достижение которых она была направлена, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения, если иное не предусмотрено Гражданским Кодексом, законодательными актами или не вытекает из существа или содержания сделки (п.8 ст.157 ГК РК).

Недействительные сделки следует отличать от незаключенных сделок. Незаключенная сделка вообще не является юридическим фактом и не порождает никаких правовых последствий. Например, в результате длительных переговоров по урегулированию возникших в ходе заключения договора разногласий стороны не пришли к согласию по существенным условиям договора. Такая сделка считается незаключенной. Если же договор был заключен, но впоследствии выяснилось, что одна сторона является, например, недееспособной, то такая сделка должна быть признана недействительной.

Недействительная сделка - это всякая сделка, не соответствующая требованиям закона. Поскольку закон (в том числе и подзаконные акты) требует, чтобы в сделке была выражена подлинная воля ее участников в требуемой в подлежащих случаях форме, а также чтобы ее участники обладали дееспособностью, то нарушение одного из перечисленных условий влечет недействительность сделки. [1].

Недействительность сделки означает, что действие, совершенное в виде сделки, не обладает качествами юридического факта, способного породить те гражданско-правовые последствия, наступления которых желали субъекты. Для того, чтобы раскрыть понятие недействительной сделки необходимо рассмотреть правовую природу недействительных сделок. В соответствии с общепринятой классификацией, основы которой были заложены Савиньи, все значимые для права явления (юридические факты) подразделяются на события и действия, последние же в свою очередь - на действия правомерные и противоправные (правонарушения), а также действия, непосредственно направленные на правовой результат (в том числе сделки) и непосредственно на него не направленные. В правовой доктрине это последнее деление принято распространять только на правомерные действия, различая среди них соответственно юридические акты и юридические поступки и относя к числу первых сделки и некоторые другие акты.

В классификации Савиньи событиям соответствовали "случайные обстоятельства", к которым причислялись также действия третьих лиц, а действиям - волевые акты самого заинтересованного лица. Выделение в системе юридических фактов правомерных и неправомερных действий является результатом более поздней доработки классификации Савиньи. Нетрудно заметить, что если последняя опирается на единый критерий воли, то первое основано уже на ином основании - критерии правомерности, вследствие чего классификация в целом утрачивает логическую стройность. Эта терминология в значительной мере условна и не вполне адекватна обозначаемым понятиям. С точки зрения общей семантики слова "действие", "акт", "поступок" являются синонимами и к тому же могут быть использованы в принципе для обозначения как правомерного, так и неправомερного поведения.

Вопрос о природе недействительности и недействительных сделок сводится, по сути, к определению места последних в приведенной классификации: являются ли они сделками в собственном смысле или же их следует отнести к какой-либо иной категории юридических действий, например к правонарушениям? В свое время этот вопрос вызвал оживленную дискуссию среди цивилистов, однако до сих пор его вряд ли можно признать решенным. И хотя в отношении научной обоснованности связанной с ним полемики иногда высказывались скептические суждения, без его решения вряд ли возможно построение концепции не только недействительной сделки, но и юридической сделки как таковой.

Нетрудно заметить, что понятие недействительной сделки формулируется разными авторами под влиянием их представлений о юридической сделке вообще. А представления эти, несмотря на то, что они основываются на легальном определении, существенно отличаются друг от друга. Согласно ст. 147 Гражданского кодекса Республики Казахстан (ГК РК) сделкой

признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Если действия лица не являются правомерными или отсутствует специальная направленность правомерных действий на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, то подобного рода действия к сделкам не относятся. Действительность сделки зависит от действительности образующих ее элементов. Поэтому недействительные сделки могут быть сгруппированы в зависимости оттого, какой из элементов сделки оказался дефектным. [2].

Это легальное определение, аналогичное содержащимся в прежних кодификациях, помимо того, что оно рассматривает сделку как действие, указывает только один ее признак - юридическую направленность воли действующего лица. В связи с этим в отечественной цивилистике возникла дискуссия о том, существенно ли для понятия сделки, чтобы эта воля соответствовала нормам объективного права, или, иными словами, можно ли из легального определения сделки вывести, что последняя характеризуется только правовой направленностью, а правомерность не является ее необходимым признаком. Разные ответы на этот вопрос предопределили и различные подходы к установлению правовой природы недействительной сделки.

Согласно господствующему взгляду, сделка - это прежде всего правомерное действие. На это обращал внимание еще Д.И. Мейер в середине XIX в., когда учение о юридической сделке находилось лишь в стадии своего становления. "Собственно, только законные сделки можно назвать сделками...", - указывал он. В дальнейшем эта идея получила широкую поддержку и последующее развитие в работах многих правоведов, однако сама правомерность понималась ими неодинаково, вследствие чего существенно различались и их взгляды на природу недействительной сделки. Если, по мнению одних, составляющих большинство, недействительные сделки в силу их противоречия правовым предписаниям не обладают признаком правомерности, а значит, являются не сделками, а противоправными действиями (правонарушениями), то согласно другим, само по себе несоответствие сделки нормам права еще не свидетельствует о ее противоправности. [2].

Так, М.М. Агарков и И.Б. Новицкий рассматривали как противоправные действия не любые недействительные сделки, а только те, которые по законодательству и правосознанию советского времени противоречили основам правопорядка и квалифицировались по ст. 30 ГК РСФСР 1922 г. (сделки, совершенные с целью, противной закону или в обход закона, а равно сделки, направленные к явному ущербу для государства) ] К этой группе они относили, в частности, сделки, направленные на продажу земли, жилплощади в коммунальном доме, соглашения, нарушающие закон о кредитной реформе, и т.д. Эти сделки, по их мнению, являлись не сделками, а правонарушениями, так как не обладали признаком правомерности: "...здесь только внешний облик сделки, а по существу - недозволенное действие" - писал И.Б. Новицкий. [3].

Что касается остальных недействительных сделок, то здесь мнения указанных авторов существенно расходились, причем также вследствие различного понимания ими категории правомерности. Ни тот ни другой, в отличие от большинства сторонников господствующего взгляда, не считал такие сделки правонарушениями, однако если М.М. Агарков не признавал их также и правомерными действиями, то И.Б. Новицкий говорил об их правомерности. М.М. Агарков полагал, что эти сделки, "сами по себе взятые, являются действиями юридически безразличными. Они не являются неправомерными, так как не нарушают ни повелений, ни запретов закона. Но они не принадлежат и к числу правомерных юридических действий, так как их совершение не вызывает ни установления, ни изменения, ни прекращения правоотношений". К таким юридически безразличным действиям автор относил сделки, недействительные вследствие несоблюдения формы, сделки недееспособного или невменяемого лица, а также мнимые и притворные сделки (ст. 29, 31, 34 ГК РСФСР 1922 г.). И.Б. Новицкий, напротив, признавал все недействительные сделки юридическими фактами и относил те из них, которые не являлись, по его мнению, правонарушениями, к категории правомерных действий. Несмотря на их неспособность вызывать правовой эффект, на достижение которого они были рассчитаны, автор тем не менее классифицировал их в качестве сделок: в данном случае "сделка оказывается недействительной, но все же она является сделкой". Иными словами, недействительные сделки, по представлению И.Б. Новицкого, могут быть как неправомерными, так и правомерными: первые - суть правонарушения, вторые - собственно сделки. Автор, однако, оставлял открытым вопрос о правовой природе оспоримых сделок, впоследствии признанных недействительными.

Правильно отмечая, что до признания их недействительными судом они являются условно действительными, т.е. как юридические факты должны быть отнесены к категории сделок, он не определял их природу после признания недействительными. Констатируя, что такие сделки и после их аннулирования остаются действиями правомерными, Е.А. Крашенинников и В.Б. Чуваков также не дают ответа на этот вопрос.

К таким сделкам автор относил, в частности, сделки, недействительные вследствие порока воли или несоблюдения требуемой законом формы.

Как можно видеть, исходя из общей концепции, согласно которой правомерность является необходимым признаком гражданско-правовой сделки, различные авторы, по-разному понимая сам этот признак, приходят к неодинаковым выводам относительно правовой природы недействительных сделок. Общим для сторонников рассматриваемого подхода является, однако, то, что те действия, в которых признак правомерности, по их мнению, отсутствует, рассматриваются ими как правонарушения (иногда как безразличные для права явления), но не как юридические сделки. [4].

Принципиально иная концепция недействительности была сформулирована Д.М. Генкиным. "Правомерность или неправомерность, - считал он, - не являются необходимым элементом сделки как юридического факта, а определяют лишь те или другие последствия сделки" [5]

Эта идея была поддержана впоследствии Н.В. Рабинович и В.П. Шахматовым, говорившими о правомерности как признаке действительной сделки, но не сделки вообще. Логическим следствием такого подхода явилось объединение как действительных, так и недействительных сделок под единой рубрикой сделки, единственный и достаточный признак которой эти авторы видели в направленности воли на достижение правового результата, т.е. в правовой цели. Эта субъективная характеристика была представлена как общая для действительных и недействительных сделок, отграничивающая те и другие от деликта. Недействительная сделка, хотя и не влечет желаемых правовых последствий, является все же сделкой, причем не только по названию, но и с точки зрения классификации юридических фактов; как юридический факт она остается сделкой, "но без принадлежащего ей правового эффекта", и "недействительна именно как сделка, в силу присущих ей как сделке недостатков" [6]

Однако в остальном данное направление, как и предыдущее, не обнаруживает единства. Если Н.В. Рабинович все недействительные сделки представляла в одно и то же время и как сделки, и как особые "неделиктные" правонарушения, то В.П. Шахматов признавал подобную двойственность лишь в отношении тех недействительных сделок, за исполнение которых закон предусматривает применение конфискационных санкций, в остальных же случаях считал недействительные сделки не противоправными действиями, а просто сделками.

Таково многообразие воззрений на правовую природу и понятие недействительных сделок в правовой доктрине. Одни видят в них противоправные действия (господствующее мнение), другие - сделки в собственном смысле (Д.М. Генкин), третьи рассматривают их как действия, одновременно сочетающие в себе признаки и юридических сделок, и правонарушений (Н.В. Рабинович). Некоторые разделяют все недействительные сделки на две группы, одну их часть относя к правонарушениям, а другую - к сделкам (И.Б. Новицкий) либо к безразличным для права явлениям (М.М. Агарков) или же квалифицируя недействительные сделки одной группы как сделки, а другой - одновременно как сделки и как правонарушения (В.П. Шахматов). Вместе с тем все рассмотренные взгляды основываются - и это вполне естественно - на том или ином представлении о сделке как таковой. Поэтому, чтобы правильно оценить их, необходимо обратиться к общей теории юридической сделки. Именно, прежде чем исследовать недействительность и ее природу, необходимо установить, что вообще позволяет ставить вопрос о действительности или недействительности сделки, почему она, в отличие от других юридических фактов, допускает подобную форму правовой оценки. Эта специфика заключена, как вскоре увидим, в самой сущности сделки, т.е. в ее содержании. Таким образом, первое, что следует выяснить и без чего исследование феномена недействительности не может быть начато, - это вопрос о содержании юридической сделки, позволяющем оценивать ее с точки зрения действительности/недействительности. [7]

Согласно распространенному в цивилистике, недействительные сделки представляют собой противоправные действия (правонарушения). Соответствует ли этот взгляд действительному

положению дел? Ответ на данный вопрос зависит от того или иного понимания противоправности и ее соотношения с недействительностью.

В категориях правомерности и неправомерности (противоправности) выражается, как известно, правовая оценка действия на предмет его соответствия юридическим нормам. Противоправное действие им не соответствует, и такое несоответствие проявляется в нарушении установленных ими запретов или несоблюдении содержащихся в них предписаний, чем нарушаются субъективные права частных лиц либо публичный интерес и причиняется тем самым вред соответствующим общественным отношениям. Чаще всего этот вред возникает вследствие тех или иных производимых действием изменений в материальном, физическом мире, оказывать воздействие на который человек в состоянии, разумеется, только физически, а следовательно, лишь физической стороной своего действия, поскольку только она может вызывать указанные последствия, причинно обуславливая их. Однако общественные отношения могут претерпевать ущерб не только вследствие материального воздействия на физические предметы. Такие, например, действия, как оскорбление, клевета, призывы, направленные на разжигание национальной или религиозной розни, и т.п., никаких изменений в материальном мире непосредственно не производят. Они социально опасны и наносят вред общественным отношениям своей идеальной, а не физической стороной, т.е. выраженным в них смыслом. Поскольку же последний нематериален, не имеет длительности и протяженности в пространстве, то наступающие вредные последствия находятся с ним не в причинной, а в идеальной связи, в отношениях не каузальной, а скорее мотивационной зависимости. Таким образом, вред общественным отношениям может быть вызван как физической, так и идеальной стороной действия. Необходимо, однако, выяснить, насколько этот вывод применим к недействительным сделкам. [8]

Идеальной стороной и содержанием сделки, как уже отмечалось, является правовой смысл, выраженный волевым решением и состоящий в том юридическом значении, которое действующее лицо или лица придают своим действиям и другим эмпирическим фактам. Такая специфика содержания предопределяет не только юридическую функцию сделки, но и, как было показано, форму ее правовой оценки, т.е. ее возможное отношение к нормам позитивного права. Разумеется, правовой смысл как объективная система юридических значений может соответствовать либо не соответствовать правовым нормам. Однако сам по себе он, очевидно, не в состоянии нарушить субъективное право и причинить вред общественным отношениям. Если он не соответствует правовой норме, это означает, что он просто не достигает своей цели, не имеет с точки зрения правопорядка никакой связующей силы. Поэтому то или иное его отношение к нормам позитивного права выражается не в категориях правомерности или противоправности, а в категориях действительности или недействительности. Эта форма правовой оценки означает, что правопорядок либо принимает под свою защиту то, что установили стороны, снабжает своей санкцией (и тогда сделка действительна), либо отказывает в этом (сделка недействительна). Но правопорядок никогда не в состоянии ни запретить, ни разрешить проявление правового смысла в действиях человека, а значит, к нему неприменима и оценка в терминах правомерности/неправомерности. Таким образом, две формы правовой оценки являются самостоятельными и непересекающимися, ибо имеют различные объекты, критерии и цели.

Это обстоятельство чаще всего ускользает от внимания цивилистов, что не может не отражаться на их подходе к пониманию природы недействительности, которая, как правило, смешивается с противоправностью. Утверждается, например, что, "устанавливая в законе основания признания сделок недействительными, законодатель тем самым указывает на то, что в таких случаях в форме сделки совершены неправомерные действия". В этом высказывании, как можно видеть, не проводится различия между двумя формами правовой оценки. Иногда оно хотя и делается, однако не по существу, а лишь в количественном плане. Так, В.Б. Исаков, правильно отмечая, что "дефектность юридического факта нельзя отождествлять с противоправностью", что это "несовпадающие юридические характеристики", далее указывает: "Противоправность... акта - это КРАЙНЯЯ ФОРМА его дефектности". "Вместе с тем, - добавляет он, - не все противоправные действия... имеет смысл рассматривать как дефектные, ибо ничто не может сделать их правомерными". В последнем утверждении и без того зыбкая граница между противоправностью и недействительностью (дефектностью), которую проводит автор, становится практически неуловимой. [9]

Между тем об автономности правовой оценки в терминах действительности/недействительности свидетельствует и тот факт, что согласно устоявшейся терминологии действительными или недействительными принято называть, как уже отмечалось, только акты, в том числе сделки, но не иные действия или события. Это связано с тем, что действительность и недействительность являются категориями оценки именно правового смысла, а он, как было показано выше, входит в содержание только юридических актов и отсутствует в других действиях и событиях.

Таким образом, недействительная сделка могла бы рассматриваться как противоправная лишь благодаря своей физической стороне. Следует учитывать, что сделки, как и любые действия, "сами по себе... суть реальные, т.е. во времени и пространстве происходящие события". Будучи эмпирическими фактами, они, как всякое явление материального мира, естественны, "длительны" и "протяженны". Вопрос только в том, насколько эта физическая, материальная сторона действия входит в содержание сделки как юридического факта, составляет, следовательно, ее сущность.

Мнение о противоправности недействительных сделок продолжает оставаться весьма распространенным, в связи с чем необходимо рассмотреть основные доводы, приводимые его сторонниками. Таких доводов, как правило, приводится три: (1) общественная вредность недействительной сделки, (2) ее несоответствие правовым нормам и (3) наличие юридических санкций за ее совершение. Рассмотрим, насколько они основательны. Как уже было показано, недействительное волеизъявление по самой своей природе не может нарушать субъективных прав и причинять вред общественным отношениям. По-иному решал этот вопрос В.П. Шахматов, полагая, что "недействительная сделка развитие конкретного общественного отношения направляет по пути, не соответствующему интересам государства, выраженным и закрепленным в правовой норме, требованиям которой данная сделка не соответствует". Иными словами, по мнению автора, вследствие совершения недействительной сделки возникает неправомерное общественное отношение. Но так ли это на самом деле? [10]

На уровне социальной реальности - а лишь применительно к нему может быть поставлен вопрос об общественной вредности сделки - непосредственным результатом всякого волеизъявления, независимо от его действительности, является система взаимных ожиданий. Эти ожидания могут оправдаться или нет, но говорить об их общественной вредности было бы неверно. Общественно вредным (и вследствие этого противоправным) может быть лишь реальное поведение, обусловленное такими ожиданиями (передача вещи, совершение иного действия, предусмотренного сделкой). Однако оно не находится с последними в отношениях каузальности. Будет ли иметь место противоправное действие, совершения которого требует недействительная сделка, или нет - это заранее неизвестно. Сама недействительная сделка - только мотив, который может побуждать к действию, однако его связь с последним не имеет правового значения.

Другое проявление общественной вредности недействительных сделок В.П. Шахматов видел в том, что в результате их совершения не возникает нормальное общественное отношение, которое бы возникло, если бы сделка была действительной. Но, во-первых, это нормальное общественное отношение не возникает не потому, что совершена недействительная сделка, а потому, что в этой сделке имеются обесценивающие ее пороки, в отношении которых и следовало бы ставить вопрос об их "вредности" и противоправности. Во-вторых, отсутствие результата рассматривается автором как вредный результат, что было бы справедливым лишь в том случае, если бы соответствующее общественное отношение должно было возникнуть в силу указания закона или соглашения (заключение договора в обязательном порядке). Но и тогда невозникновение требуемого отношения было бы "результатом" не самой недействительной сделки, а обесценивших ее пороков. Наконец, в-третьих, если сделка недействительна, предположим, вследствие несоответствия ее содержания закону или несвободного формирования воли одного из контрагентов (а именно такие недействительные сделки В.П. Шахматов рассматривал в качестве противоправных), то видеть ее общественную вредность в том, что она не приводит к тем результатам, на достижение которых направлена, по меньшей мере странно.

Определяя объект "посягательства" недействительных сделок, В.П. Шахматов отмечал, что "недействительные сделки оказывают отрицательное воздействие именно на те общественные отношения, на регулирование которых рассчитаны нормы права о действительных сделках данного вида (нормы, регулирующие отношения купли-продажи, поручения и т.п.)". Однако указанные нормы, будучи законодательными предписаниями, имеют абстрактный характер и

рассчитаны на регулирование неопределенного количества сходных общественных отношений. Напротив, любое противоправное действие конкретно и нарушает конкретное общественное отношение, которое уже существует, нормально развивается и лишь при совершении правонарушения терпит ущерб. Если же следовать цитированному определению объекта, то получается, что конкретная сделка нарушает неопределенное количество сходных общественных отношений. Например, объектом посягательства недействительного договора купли-продажи необходимо было бы признать все существующие в данный момент отношения между продавцами и покупателями. Наконец, заключение В.П. Шахматова делает, по сути, бесполезными все предшествующие его доводы: "Неисполненная противоправная сделка, - констатирует он, - вносит дезорганизацию в общественные отношения, причиняет им ущерб уже потому, что совершается вразрез с нормами... права...". Самим фактом несоответствия правовым нормам, а не предполагаемой общественной вредностью обосновывала противоправность недействительных сделок и Н.В. Рабинович, по мнению которой все недействительные сделки по своей природе являются правонарушениями "в широком значении", для наличия которых, в отличие от деликтов, "достаточно одного только нарушения объективного права...". Следует, однако, заметить, что само по себе несоответствие действия правовой норме не всегда может свидетельствовать о нарушении последней, ибо норму нельзя считать нарушенной, если не потерпело ущерб закрепленное ею общественное отношение. Недействительные сделки, конечно, не соответствуют правовым предписаниям (именно поэтому они и являются недействительными), но это несоответствие выражается, как уже отмечалось, не в противоправности, а в самой недействительности. [11]

Гражданский кодекс Казахстана предусматривает в качестве последствия совершения сделки, направленной на достижение преступной цели, конфискацию всего, что было предусмотрено к исполнению, независимо от того, исполнена ли такая сделка хотя бы частично (п. 4 ст. 157). Тем самым гражданский закон устанавливает наказание за одни лишь преступные намерения (преступный умысел), чего давно уже не допускает закон уголовный. Легитимность такой нормы вызывает серьезные сомнения.

Итак, приводимые в правовой литературе доводы в пользу квалификации недействительных сделок в качестве неправомерных действий не выдерживают критической проверки. И все же против обосновываемого здесь тезиса о неприменимости к волеизъявлениям оценки в терминах "правомерность/неправомерность" часто можно слышать возражение примерно такого характера: "Как же может то, что не соответствует правовым предписаниям, не быть противоправным?!" Вопрос, однако, состоит в том, несоответствие каким именно предписаниям имеется в виду. Как уже было показано, противоправность, согласно ее общепринятому пониманию, заключается в несоответствии действия лишь тем правовым предписаниям, которые устанавливают запреты или позитивные обязанности, т.е. несоответствие которым причиняет вред охраняемым ими общественным отношениям. Положения, устанавливающие основания недействительности сделок, к числу таких предписаний не относятся. Конечно, при желании под неправомерностью можно было бы понимать вообще любое несоответствие действия нормативным предписаниям, в том числе и такое, которое не отвечает установленным признакам. Данное значение термина лежит в основе обыденного - в том числе профессионального юридического - использования словосочетаний "законная/незаконная сделка" или "правомерная /противоправная сделка". Такое словоупотребление само по себе не вызывает возражений, если отдавать отчет в его ограниченном назначении указывать лишь на соответствие или несоответствие сделки требованиям закона или иных правовых актов. Иное дело, когда ему придают классификационное значение, объединяя недействительную сделку вместе с деликтом в одной рубрике неправомерных действий как вида юридических фактов. При таком подходе все недействительные сделки следовало бы, вследствие их несоответствия правовым предписаниям, признать действиями неправомерными. Однако тогда, не говоря об уже отмеченном неудобстве, связанном с необходимостью в этом случае называть правонарушения ряд недействительных сделок, применительно к которым подобная квалификация выглядела бы явно неуместной (например, сделки недееспособных или сделки, совершенные под влиянием заблуждения), неизбежно возникал бы вопрос: какой вообще смысл в использовании данной формы правовой оценки в отношении сделок?

В гражданском праве практическая функция понятия неправомерности состоит в том, что им определяется одно из условий имущественной ответственности, устанавливаемой за



совершение действия, к которому понятие неправомерности применяется. В случае с недействительной сделкой ее дополнительная (помимо недействительности) квалификация как неправомерного действия ровным счетом ничего не добавила бы с точки зрения правовых последствий такой квалификации, ибо, если в отдельных случаях в связи с совершением недействительной сделки и устанавливаются меры ответственности, их основанием выступает не сама эта сделка, а иные действия, противоправные в строгом значении этого слова. Бессмысленной была бы такая квалификация и в плане теоретическом, ибо объединяла бы в рамках категории неправомерных действий весьма далекие друг от друга как по своему существу, так и по правовым последствиям акты, например причинение вреда чужому имуществу и заключение договора без соблюдения обязательной для него нотариальной формы. Не случайно в западной цивилистической доктрине, насколько позволяют судить имеющиеся в моем распоряжении источники, вопрос о том, является ли недействительная сделка правонарушением, вообще не поднимается. Его постановка и широкое обсуждение имели место, пожалуй, лишь в советской цивилистике, - как представляется, вследствие чрезмерной идеологизации проблемы недействительности сделок, как и вообще гражданского права; по инерции квалифицируют недействительные сделки в качестве правонарушений и в современной казахстанской литературе. [12]

В основном же проблема природы недействительности находит в зарубежном праве отражение в дискуссии о соотношении недействительных и так называемых "несуществующих" сделок.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что распространенный в отечественной гражданско-правовой доктрине советского и постсоветского периодов подход, признающий любую недействительную сделку правонарушением, обязан влиянию старой идеологии, некорректен и не соответствует правовой реальности. Не имея никакого прикладного значения, он направляет по ложному пути теорию юридической сделки.

В ходе работы над статьей выявлены: отсутствие комплексного исследования недействительности сделок, а также систематизированного представления о недействительной сделке в системе юридических фактов; применение разных подходов к соотношению понятий «недействительная сделка» и «сделка». В работе предложена градация этапов процесса развития представлений о недействительной сделке и законодательного закрепления отдельных положений, что способствовало определению понятия, правовой природы и места такой сделки в системе гражданского права. Недействительная сделка представляет собой объективно существующее явление социальной, правовой действительности. Установлено, что недействительность – это не наступление юридических последствий, которые стороны желали вызвать своими действиями, когда при планомерном развитии событий такие последствия должны были наступить либо наступили, но в силу объективных причин не имеют правового значения.

Недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна с момента ее совершения.

Понятие недействительной сделки адаптировано для отнесения ее к специальной группе юридических фактов: противоречащие праву юридические акты, которые, в частности, не обязательно обладают признаком противоправности и, следовательно, не в каждом случае нарушают предписания императивных норм права.

#### **Список использованных источников:**

1. *Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 24 декабря 1994 года.*
2. *Иоффе О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву. Л.: Изд-во ЛГУ, 1949. С. 116.*
3. *Мейер Д.И. Русское гражданское право. В 2-х частях. Ч. 1. М.: Статут, 1997 [по испр. и доп. 8-му изд. 1902 г.]. С. 179.*
4. *Гамбаров Ю.С. Курс гражданского права. Т. I: Часть общая. СПб., 1911. С. 633.; Синайский В.И. Русское гражданское право. Вып. I: Общая часть и вещное право. Киев, 1914. С. 134; Перетерский И.С. Сделки. Договоры. М.: Юриздат, 1929. С.*
5. *Иоффе О.С. Советское гражданское право. С. 196, 239; Красавчиков О.А. Указ. соч. С. 116, 120.; Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974. С. 34; Брагинский М.И.,*

Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. М.: Статут, 1997. С. 152; Хейфец Ф.С. Недействительность сделок по российскому гражданскому праву. М.: Юрайт, 1999. С. 14.

6. Агарков М.М. Указ. соч. С. 47 - 49, 54.; Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М.: Госюриздат, 1954. С. 12, 65; Толстой Ю.К. Содержание и гражданско-правовая защита права собственности в СССР. Л., 1955. С. 141; Иоффе О.С. Советское гражданское право. С. 239; Красавчиков О.А. Указ. соч. С. 120 и сл.; Халфина Р.О. Указ. соч. М., 1974. С. 34; Розенфельд Я.Э. Оспоримые сделки: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1979. С. 9 и сл.; Хейфец Ф.С. Указ. соч. С. Обратим внимание на то, что в зарубежной цивилистике вопрос о правомерности или противоправности недействительной сделки в такой его постановке никогда не дискутировался. Агарков М.М. Указ. соч. С. 47; Новицкий И.Б. Указ. соч. С. 65.

7. Новицкий И.Б. Указ. соч. С. 65.

8. Генкин Д. Недействительность сделок, совершенных с целью, противной закону // Учен. зап. ВИЮН. Вып. V. М., 1947. С. 48 - 51.

9. Рабинович Н.В. Недействительность сделок и ее последствия. Л., 1960. С. 5, 11 - 13;

10. Шахматов В.П. Сделки, совершенные с целью, противной интересам государства и общества. Томск, 1966. С. 9, 14, 16, 25.

11. Шахматов В.П. Составы противоправных сделок и обусловленные ими последствия. С. 152.

**Муратова Э.М.**

### **ЖАРАМСЫЗ МӘМІЛЕ ҰҒЫМЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада мәмілелердің жарамсыздығына байланысты мәселелер туындаған жағдайлар сипатталған. Жарамсыз операциялардың толық тұжырымдамасы мен сипаттамасы келтірілген. Олардың азаматтық-құқықтық қатынастарда пайда болу шарттары қарастырылады. Сондай-ақ, жарамсыз мәмілелер жасасудан туындайтын құқықтық салдар.

**Muratova E.M.**

### **THE CONCEPT OF AN INVALID TRANSACTION**

*Annotation.* The article describes situations that arise on issues related to the invalidity of transactions. A detailed concept and description of invalid transactions is given. The conditions of their occurrence in civil law relations are considered. As well as the legal consequences arising from the conclusion of invalid transactions.

УДК 346.21

**Мухатаев М.М.**

Магистр юридических наук, доцент  
Академия «Bolashaq» г. Караганда, Республика Казахстан  
[mmuhataev@mail.ru](mailto:mmuhataev@mail.ru)

### **К ВОПРОСУ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аннотация.* В данной статье рассматриваются вопросы организации бизнеса на базе уголовно-исправительных учреждений. Данный вопрос рассмотрен с двух позиций: с позиции бизнеса, который работает на базе уголовно-исправительных учреждений и с позиции осужденных открывающих свое дело в колонии.

Республика Казахстан, как и любое другое правовое государство должно приводить в соответствие свое законодательство с общепризнанными требованиями международных стандартов в области прав и свобод человека. Права осужденных, находящихся в местах лишения свободы к этому имеют самое непосредственное отношение. Согласно статье 26 Конституции РК каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности, свободное использование своего имущества для любой законной предпринимательской деятельности.

Монополистическая деятельность регулируется и ограничивается законом. Недобросовестная конкуренция запрещается. [1]. Данное право наравне с правом на жизнь, достоинство, неприкосновенность личности, свободу совести является необходимым условием достойного существования человека в демократическом обществе и должно признаваться и осуществляется государством.

Рассмотрим данный вопрос с двух позиций: первая – с позиции бизнеса, который работает на базе **уголовно-исправительных учреждений. Вторая – с позиции осужденных открывающих свое дело в колонии.**

**Высокая арендная плата и издержки производства толкают бизнесменов на поиск новых мест размещения. Один из вариантов сокращения затрат – организация бизнеса на базе уголовно-исправительных учреждений.**

В Казахстане производственную деятельность на базе учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС) осуществляют два республиканских государственных предприятия: РГП «Еңбек» с 19 филиалами и «Еңбек Өскемен» с двумя филиалами по Казахстану. Оба они находятся в ведении Комитета уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РК (КУИС МВД РК).

Вместе с тем в целом по республике за колючей проволокой работают еще 242 субъекта частного предпринимательства. Больше всего таких предприятий зафиксировано в Восточно-Казахстанской – 64, в Жамбылской – 28 и в Карагандинской области – 22 предприятия [2].

Число подобных предприятий зависит от количества уголовно-исправительных учреждений в регионе: чем больше исправительных учреждений, тем больше предприятий. Еще один фактор влияния – территориальный размер самой области.

К примеру, в Алматы работает только один следственный изолятор, колония-поселение и воспитательная колония для несовершеннолетних, и нет ни одного предприятия, занимающегося бизнесом на базе учреждений УИС.

Всего же в Казахстане действуют 66 исправительных учреждений, в том числе 49 исправительных колоний, 15 колоний-поселений, одна воспитательная колония для несовершеннолетних в Алматы, одна тюрьма в Аркалыке. Также на территории республики функционирует 16 следственных изоляторов, по одному в каждом регионе, кроме Туркестанской области.

В Казахстане в 2018 году, по официальным данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры, было 31,3 тыс. человек осужденных, в том числе 413 несовершеннолетних [2].

На 1 июля 2019 года 11,3 тыс. осужденных были трудоустроены, из них на предприятиях УИС – 4,4 тыс., на работах по хозяйственному обслуживанию учреждений – почти 3 тыс., на других оплачиваемых работах – 3,9 тыс. осужденных [2].

Как организовать бизнес в тюрьмах Казахстана?

Для всех бизнесменов, которые захотят работать в учреждениях УИС, есть возможность открыть производство без арендной платы, заключив договор доверительного управления без права последующего выкупа.

В рамках программы «Дорожная карта бизнеса-2025» дополнительно можно воспользоваться льготами от государства. Например, грантами, субсидированием ставки вознаграждения по кредиту или получить в банке ссуду под государственные гарантии.

Для тех предпринимателей, у кого есть желание, но нет идей, подразделениями Министерства внутренних дел страны и Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» разработаны пособия «1000 бизнес-идей» и «100 бизнес-идей» для малого и среднего бизнеса.

К примеру, в нем имеются проекты по открытию теплицы или ремонта обуви, выращиванию грибов, столовой зелени, лечебных трав или клубники круглый год, по изготовлению лечебного пектина, кормов для декоративных птиц или для животных, изготовлению упаковки для мобильных телефонов, карманных электрошокеров, проект по организации химчистки и другие.

Для самих осужденных создано методическое пособие «100 дел для заключенных». Оно должно помочь людям не только не потерять приобретенные на свободе навыки, но и использовать их для занятия индивидуальной трудовой деятельностью. Такая деятельность не считается предпринимательством.

Прежде чем начать производство, предпринимателям стоит понимать, что оборудование в исправительных учреждениях может быть изношенным, неизвестным остается и качество коммуникаций. Если перед бизнесменом стоит задача по повышению продуктивности производства, то он может обновить имеющееся оборудование или как минимум отремонтировать его.

Для того, чтобы открыть дело, предпринимателю необходимо подготовить бизнес-план, где будет указано количество заключенных, которые будут трудоустроены. Затем – выбрать подходящее помещение на территории учреждения УИС и заключить договор с территориальным Комитетом государственного имущества и приватизации Министерства финансов страны.

Далее между учреждением УИС, заказчиком (предпринимателем) и осужденным, занятым индивидуальной трудовой деятельностью, заключается договор об оказании услуг. Заключенные выступают только наемными работниками и не имеют права создавать свой бизнес.

Дополнительным плюсом для заказчиков становятся минимальные затраты на фонд оплаты труда.

Сейчас в стране бизнес, работающий на базе учреждений УИС, зарегистрирован в основном в форме индивидуального предпринимательства – 179, товариществ с ограниченной ответственностью – 62 и одного акционерного общества [2].

Есть конкретные примеры функционирующих на данный момент бизнес-предприятий.

В учреждении АП-162/3 ДУИС по Павлодарской области ТОО «СтройБиоРесурс» открыло производство по деревопереработке, трудоустроено 162 человека.

Также, по данным КУИС, в регионах Казахстана активно работает и само РГП «Еңбек». Так, например, на базе филиала РГП «Еңбек» в Нур-Султане существует крестьянское хозяйство по ремонту сеялок, цех по производству песочных блоков для строительства зданий и сооружений, швейный цех по пошиву одежды (куртки, комбинезоны, костюмы), столярный цех по производству деревянных столов и стульев, сувенирной продукции и других изделий из дерева, а также пекарня.

Цех по производству макарон на базе этого филиала РГП изготавливает мучные изделия для всех учреждений УИС по Акмолинской области и не только. Цена за один килограмм макарон – 171 тенге.

На базе филиала РГП «Еңбек Өскемен» в Жарминском районе ВКО засевают пшеницу и ячмень, выращивают картофель, морковь, свеклу и капусту. На других базах этого филиала налажено швейное производство – шьют форменное обмундирование, вещевое имущество и постельные принадлежности для нужд учреждений КУИС, медицинских учреждений, детских садов, школ.

Привлечение бизнесменов становится решением вопроса трудоустройства заключенных и инструментом для их исправления. Трудовая адаптация осужденных способствует предупреждению рецидивной преступности и даже после освобождения.

Даже небольшая заработная плата, получаемая осужденными, позволяет им погашать материальный ущерб, причиненный в результате совершения преступлений – как государству, так и физическим и юридическим лицам.

Если человек находится в местах лишения свободы, то это не лишает его права заниматься предпринимательской деятельностью, если нет запрета или ограничения по приговору на занятие предпринимательской деятельностью.

Стать индивидуальными предпринимателями осужденные могут согласно проекту «Занятость в колониях - 2017», которую разработала Генеральная прокуратура. Ее цель – обеспечение тюремного населения Казахстана оплачиваемым трудом.

Конечно, осужденным необходим стартовый капитал для развития бизнеса и доверенные лица на свободе. Люди, лишённые свободы, не могут выходить за пределы колонии, за них ищут поставщиков, рынки сбыта, оформляют документы в налоговых службах их друзья, родственники. Есть четкая пошаговая инструкция, как и что делать.

Для осужденных нет льгот в ведении бизнеса. Единственное, производственные площади внутри колоний им предоставляют в доверительное управление бесплатно, через органы по управлению госкомимуществом. Такие бизнесмены оплачивают только за услуги водоснабжения, канализации, электричество, а если принимают на работу людей, из числа осужденных, выдают им минимальную зарплату.

Сегодня мы ставим вопрос, чтобы индивидуальным предпринимателям из числа осужденных законодательно предусмотрели льготы при госзаказе.

К примеру, в Карагандинской области расположено 10 исправительных учреждений с тюремным населением около 4 тыс. человек, при этом рабочими местами обеспечено более 75% осужденных из числа трудоспособной численности. В том числе 204 человека заняты на 32 предприятиях, открытых предпринимателями с воли. Это производства по выпуску хлебо-булочной продукции, спецодежды, халатов, мебели, ремонту автомобилей, металло- и деревообработке, переработке старых автомобильных шин. В целом, по информации областного департамента уголовно-исполнительной системы, занятость тюремного населения постоянно растет. Основная часть осужденных трудоустроена на предприятиях "Енбек-Караганда".

С 2014 года в законодательстве предусмотрена возможность получать в доверительное управление производственные помещения в колониях без проведения тендера. Бизнес-структуры могут разместить здесь свои производства без арендной платы. Расходы идут только за коммунальные услуги и на зарплату работникам, нанятым из числа осужденных. Это перспективное направление, труд, как известно, воспитывает, меняет человека к лучшему.

Есть уже положительный опыт реализации вышеупомянутой программы. Индивидуальными предпринимателями в исправительных учреждениях Восточного Казахстана стали только двое осужденных. Оба они отбывают наказание за особо тяжкие преступления в учреждении максимальной безопасности ОВ 156/2 Усть-Каменогорска. С ними провели разъяснительные беседы, рассказали, что каждый осужденный в соответствии с законодательством может заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью.

Первый проект - это строительство теплицы площадью в 240 квадратных метров. Осужденный вырастил редис и огурцы. Продукцию сбывали его доверенные лица на рынках Усть-Каменогорска. Сейчас он и еще пятеро осужденных, его наемных работников, выращивают зеленый лук, огурцы, петрушку, кинзу. Продать урожай он также намерен вне стен учреждения.

Второй проект - это открытие в колонии мини-птицефабрику на тысячу кур-несушек. Осужденный говорит, что бизнес-план разработала его супруга, которая живет в Усть-Каменогорске. Не исключен вариант, что осужденный-предприниматель сможет участвовать в госзакупках и снабжать исправительные учреждения куриными яйцами. Помимо приговора на 15 лет лишения свободы, осужденный имеет иск от потерпевших в размере 1 млн тенге. Он надеется, что благодаря собственному бизнесу сможет его погасить и помочь семье - жене и своим детям.

Осужденные, после выхода на свободу, будут готовы заниматься любимым ремеслом. Например, открыть мастерскую резьбы по дереву или компьютерный клуб, развивать сельское хозяйство. Более того, для реализации этих идей они могут рассчитывать на получение государственной поддержки.

Мы считаем, что разрешение осужденным заниматься предпринимательской деятельностью, во-первых, создаст дополнительные рабочие места и, во-вторых, позволит заключенным трудиться по своей специальности, что скажется на производительности и качестве труда. Законодательное закрепление данного положения актуально в сегодняшних условиях и диктуется сложившейся экономической и социальной ситуацией в Казахстане.

В заключение хочется отметить, что помимо реальных сроков заключения на осужденного еще ложится груз финансовой ответственности. Помимо лишения свободы осужденные, зачастую должны выплачивать пострадавшей стороне большие денежные суммы, а также штрафы в пользу государства. Получение возможности заниматься предпринимательской деятельностью позволит заключенному не только в полной мере ресоциализироваться, но даст ему возможность в короткие сроки погасить свою финансовую задолженность перед пострадавшей стороной и государством.

#### **Список использованных источников:**

1. Конституция Республики Казахстан: принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>
2. <https://kursiv.kz/news/tendencii-i-issledovaniya/2019-08/kak-sdelat-biznes-na-ugolovnikakh-v-kazakhstane?page=11>

**Мухатаев М.М.**  
**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТҰТЫНЫЛҒАН БИЗНЕС**  
**ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ СҰРАҚҚА**

*Аңдатпа.* Бұл мақалада қылмыстық-түзеу мекемелері негізінде бизнесті ұйымдастыру туралы айтылады. Бұл мәселе екі тұрғыдан қаралды: қылмыстық-түзеу мекемелерінің негізінде жұмыс істейтін бизнес тұрғысынан және сотталғандардың колонияда өз ісін ашуы тұрғысынан.

**Mukhatayev M.**  
**TO THE QUESTION ABOUT BUSINESS ACTIVITIES OF CONSUMED IN**  
**THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*Annotation.* This article discusses the organization of business on the basis of criminal correctional institutions. This issue was examined from two perspectives: from the perspective of a business that operates on the basis of criminal correctional institutions and from the perspective of convicts opening their own business in the colony.

УДК 340.132.2

**Николаева Е.А.**  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Россия, katrimm@yandex.ru

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены положения о сущности нормативно-правовых актов в Республике Хакасия как составной части системы законодательства Российской Федерации. Выделена проблема определения дефиниции нормативно-правовой акт Республики Хакасия, рассмотрены его признаки. Внесены предложения по их устранению.

*Ключевые слова:* Нормативно-правовой акт Республики Хакасия, система нормативно-правовых актов, признаки нормативно-правового акта.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации предназначены для регулирования общественных отношений с учетом местных традиций, культуры, религии и других аспектов региона. Нормативные правовые акты Российской Федерации определяют основные направления деятельности государственных органов и оказывают регулирующее влияние на поведение граждан.

Первоначальные нормативные положения обычно закрепляются в конституции (уставах). В некоторых субъектах Российской Федерации приняты законы, устанавливающие систему нормативных правовых актов. Они вместе с закреплением видов нормативных правовых актов соответствующего уполномоченного органа, также определяют порядок их принятия. Несмотря на всю важность указанного вопроса, в Российской Федерации продолжает отсутствовать правовой акт, закрепляющий понятие и виды нормативно-правовых актов. Данный факт не лишает права принятия соответствующего закона субъектами РФ. Не стала исключением и Республика Хакасия.

Так, согласно закону Республики Хакасия от 11 марта 2015 года № 18-ЗРХ «О нормативных правовых актах Республики Хакасия» [1] под нормативным правовом актом Республики Хакасия понимается принятый (изданный) в определенных Конституцией Республики Хакасия и настоящим Законом форме и порядке акт уполномоченного на то органа государственной власти Республики Хакасия, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение, направленные на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений.

На основании вышеприведенного определения можно выделить следующие признаки нормативных правовых актов:

1. Нормативный акт содержит правила общего характера – нормы права;

2. Нормативно-правовой акт направлен на регулирование общественных отношений в различных сферах жизни общества;

3. Нормативно-правовой акт создается в результате правотворческого процесса соответствующими уполномоченными государственными органами;

4. Нормативно-правовой акт имеет официальный характер и строго регламентированную процедуру принятия, опубликования, вступления в силу;

5. Нормативно-правовой акт - это официальный документ, принятый уполномоченным органом и имеющий специальные реквизиты и внутреннюю структуру;

Первоначальное определение нормативного правового акта было дано в Постановлении Государственной думы Российской Федерации от 11.11.1996 № 781-II ГД «Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации», в котором под таким актом понимался письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

В последующем Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 25 декабря 2018 г. N 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» определил существенные признаки НПА:

- издание его в установленном порядке уполномоченным органом государственной власти, органом местного самоуправления, иным органом, уполномоченной организацией или должностным лицом,

- наличие в нем правовых норм (правил поведения), обязательных для неопределенного круга лиц, рассчитанных на неоднократное применение, направленных на урегулирование общественных отношений либо на изменение или прекращение существующих правоотношений.

Определение, содержащееся в Законе РК имеет ряд недостатков. Во—первых, в нем не учтены все субъекты правотворческого процесса, в частности нормативно-правовой акт может быть принят народом в результате проведения референдума или схода. Не упомянут в указанном определении и должностное лицо как субъект правотворчества. Хотя далее, в ст.10 рассматриваются Постановления главы Республики Хакасия как субъекта правотворческого процесса. Во—вторых, еще один принципиальный недостаток заключается в том, что понятие «правовые нормы» дается через «правило поведения». Однако, это не всегда соответствует действительности. Лишь часть правовых норм представляет собой правила поведения. Наряду с этими нормами существуют нормы-начала, принципы, дефиниции, цели, задачи, которые непосредственно не регулируют поведение. Однако именно они представляют собой основу системы права. Следует обратить внимание, что связывание нормативного акта и правила поведения выступает устойчивой тенденцией в юридической науке.

Что касается особенностей нормативных правовых актов Республики Хакасия, приведу некоторые из них.

Во-первых, законодатель закрепил требование, согласно которому принимаемые законы субъектов (иные нормативные акты) не должны противоречить федеральным законам, иным правовым актам. Так, Д. и др. обратились в суд с заявлением об оспаривании подпункта «а» пункта 4, пункта 5, подпунктов «а», «б» пункта 19 Порядка реализации мер социальной поддержки граждан, жилые помещения которых утрачены или повреждены в результате чрезвычайной ситуации, вызванной крупномасштабными пожарами, произошедшими в апреле 2015 года на территории Республики Хакасия, утвержденного постановлением Правительства Республики Хакасия от 24.05.2015 № 241. Решением Верховного Суда Республики Хакасия заявление удовлетворено.

Суд, рассматривая дело, пришел к выводу, что оспариваемые положения Порядка не закрепляют (лишают) право граждан, имеющих другое жилое помещение (долю в жилом помещении), если его площадь менее учетной нормы площади помещения, установленной в соответствии со ст. 50 ЖК РФ, на получение мер поддержки в виде строительства (предоставления) жилого помещения, приобретенного уполномоченным органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.

При таких обстоятельствах в региональном акте не закреплены (не воспроизведены) положения федерального нормативного правового акта, имеющего большую юридическую силу, в части отсутствия всех оснований получения (предоставления) мер поддержки гражданам,

жилые помещения которых утрачены или повреждены в результате пожаров, произошедших в 2015 году на территории Республики Хакасия, что влечет установление иного правового регулирования.

Во-вторых, установлено, что законодатель субъекта Российской Федерации может самостоятельно осуществлять правовое регулирование по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов при отсутствии соответствующего федерального закона либо в случаях, когда в федеральном законе те или иные общественные отношения не урегулированы.

В-третьих, в ст. 11 закона Республики Хакасия от 20.10.1992 г. № 11 «О языках народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Хакасия» [2] указано, что законы и иные нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти Республики Хакасия, наряду с официальным опубликованием на государственном языке Российской Федерации могут официально публиковаться на хакасском языке. Официальное опубликование нормативных правовых актов на хакасском языке осуществляется в газете «Хакас чирі».

Одним из несомненным достоинств Закона РХ «О нормативных правовых актах Республики Хакасия» является включение в него статьи, содержащей коллизионные правила. В соответствии с коллизионными правилами Закон предусматривает:

1. В случае коллизии между нормативными правовыми актами субъекты правоотношений обязаны руководствоваться нормой акта, обладающего более высокой юридической силой.

2. В случае коллизии между нормативными правовыми актами, обладающими равной юридической силой, действуют положения акта, принятого позднее.

3. В случае коллизии между общим нормативным правовым актом и актом той же юридической силы, предусматривающим исключение из общего регулирования (специальный акт), действуют нормы специального акта.

Наличие в региональном законе подобных коллизионных правил несомненное достижение в развитии законодательства в Республике Хакасия.

В соответствии с требованиями времени Закон РХ «О нормативно-правовых актах» содержит положения о необходимости проведения экспертизы, в том числе антикоррупционной. Имеются и положения, касающиеся юридической техники. Однако, нормы эти носят поверхностный характер и требуют большей конкретизации.

Таким образом, законодательство Республики Хакасия представляет собой достаточно большой по численности нормативно-правовой массив, который формируется на территории данного субъекта посредством правотворческой деятельности органов законодательной и исполнительной власти. Как и для федерального законодательства, для него характерно деление нормативно—правовых актов на законы и подзаконные акты. Как Конституция Республики, так и Закон «О нормативных правовых актах Республики Хакасия» провозглашает главным принципом нормального функционирования законодательства Хакасии — соответствие законодательству Российской Федерации. Указанные положения региональных актов следует оценивать положительно, поскольку они позволяют формироваться единому правовому полю.

#### **Список использованных источников**

1. *О нормативных правовых актах Республики Хакасия: Закон Республики Хакасия от 11.03.2015 г. № 18-ЗРХ // Вестник Хакасии. – 11.03.2015. – № 16*

2. *О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 50 // base.garant.ru [дата обращения 30.03.2021]*

3. *Апелляционное определение Верховного Суда Республики Хакасия от 20.07.2015 г. по делу № 33а-2880/2015. [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [дата обращения 20.03.2021]*

4. *Определение Верховного Суда Республики Хакасия по делу № 55-АПГ15-12. [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно-правовой «КонсультантПлюс» [дата обращения 18.03.2021]*



**Николаева Е.А.**  
**ХАКАСИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІСІ:**  
**ТҮСІНІГІ МЕН БЕЛГІЛЕРІ**

*Аңдатпа.* Мақалада Ресей Федерациясының заңнама жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде Хакасия Республикасындағы нормативтік құқықтық актілердің мәні туралы ережелер қарастырылған. Хакасия Республикасының нормативтік-құқықтық актісінің анықтамасын анықтау мәселесі анықталды, оның белгілері қарастырылды. Оларды жою бойынша ұсыныстар енгізілді.

*Түйінді сөздер:* Хакасия Республикасының нормативтік-құқықтық актісі, нормативтік-құқықтық актілер жүйесі, Нормативтік-құқықтық актілердің белгілері.

**Nikolaeva E. A.**  
**NORMATIVE-LEGAL ACT OF THE REPUBLIC OF KHAKASSIA:**  
**CONCEPT AND FEATURES**

*Annotation.* The article considers the provisions on the essence of normative legal acts in the Republic of Khakassia as an integral part of the system of legislation of the Russian Federation. The problem of determining the definition of the normative legal act of the Republic of Khakassia is highlighted, its features are considered. Suggestions have been made to eliminate them.

*Keywords:* Normative-legal act of the Republic of Khakassia, system of normative-legal acts, signs of a normative-legal act.

УДК 343.16

**Николаева Е.А., Кудренко А.П.**  
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
г. Абакан, Россия, [kudrenko.ap@ya.ru](mailto:kudrenko.ap@ya.ru)

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены вопросы о правовом положении специалиста во время допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего, подсудимого. Рассматривается возможность привлечения как специалистов психологов во время проведения других процессуальных действий. Предлагается внесение в действующее законодательство изменений, предусматривающих участие специалиста-психолога во время проведения не только допроса, но и других следственных действий с участием несовершеннолетнего.

*Ключевые слова:* Специалист, педагог, психолог, следственные действия, правовой статус, уголовное законодательство

Конституция и Уголовный кодекс заложили демократические основы для реформирования уголовно-процессуального законодательства, в том числе по вопросам применения специальных психологических знаний. Поэтому новое уголовно-процессуальное законодательство, которое разрабатывается для замены действующего, также предусматривает участие специалиста в уголовном процессе.

Процессуально участие психолога либо педагога в допросе несовершеннолетнего в российском законодательстве закреплено в ч. 3 ст. 425 УПК РФ. [1] Согласно данной статье, педагог или психолог должен участвовать при допросе несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, обязательным такое участие является при допросе тех лиц, которые не достигли возраста 16 лет, а для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет – только в случае, если лицо страдает расстройством психики, отстает в психическом развитии.

Так, в положениях УПК расширено участие специалиста-психолога в производстве уголовных дел и прямо предусмотрена необходимость проведения комплексной психолого-психиатрической и психологической экспертиз [2]. Кроме того, указывается, что специалистом в уголовном судопроизводстве выступает лицо, которое владеет научными, техническими или другими специальными знаниями и навыками и может предоставлять лицу, которое осуществляет дознание, следователю, прокурору, судье или суду помощь в выявлении и выяснении

доказательственного значения отдельных фактов, проведении и оформлении процессуальных действий [3].

То есть в положениях УПК развиваются и более детально обосновываются положения относительно участия специалиста в уголовном судопроизводстве, предусмотренные в действующем законодательстве [4]. Однако при этих нововведениях остается ощутимым влияние теперь еще действующего уголовно-процессуального законодательства, то есть предусматривается участие специалистов (педагога, психолога, врача) только во время допроса несовершеннолетних. В частности, в проектах указывается, что допрос малолетнего, а по усмотрению суда – и несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 16 лет, проводится в присутствии педагога, который помогает выяснить степень развития несовершеннолетнего и его возможности в восприятии и воспроизведении фактов; для выполнения этих же задач могут привлекаться психолог, врач или законный представитель. То есть, как и в действующем законодательстве, в положениях УПК не проводится разницы между психологом и педагогом. Последний вовсе не является специалистом по профессиональным знаниям, он обладает способностью улавливать особенности и степень развития несовершеннолетнего и его памяти [5].

Относительно участия специалиста-психолога в уголовном процессе, то его участие также возможно на базе общих положений уголовно-процессуального законодательства по привлечению этой осведомленного лица и его функций в уголовном процессе [6].

Так, действующее законодательство предусматривает возможность участия педагогов с процессуальным статусом специалиста во время проведения судебных и следственных действий в отношении несовершеннолетних. В ряде монографических работ, учебниках, научно-практических комментариях к кодексам указывается, что педагоги, которые привлекаются к проведению дела, имеют статус специалистов и призваны помочь суду и следствию установить контакт с несовершеннолетним, способствовать законности допроса, правильности записи, использовать возможности педагогики и психологии для получения правильных показаний, смягчить неприемлемую обстановку, настроить несовершеннолетнего к откровенности. Участие педагога весьма желательно, когда у несовершеннолетнего выявлены значительные отставания от уровня развития, подходящего для его возраста. Для установления такого отставания не нужны заключения экспертов. Достаточно, чтобы в материалах дела были конкретные указания на признаки, свидетельствующие о возможности умственной отсталости – о длительности заболевания, неоднократное оставление учащегося на второй год, неразвитость интеллекта и т. п.

Приведенный пример свидетельствует о том, что участие педагога должна обеспечивать нейтрализацию непривычной обстановки, создавать нормальный психологический климат во время проведения судебных и следственных действий, компенсировать имеющиеся педагогические и патологические изменения психики несовершеннолетнего. Определенная часть задач, которые должен выполнять педагог, присутствуя как специалист при проведении судебных и следственных действий в отношении несовершеннолетних, без сомнений относятся к его профессиональным педагогическим знаниям, но большая часть – к области психологии и психиатрии.

Поэтому считаем допустимым участие специалиста-психолога не только тогда, когда об этом прямо упоминается в законе (например, во время допроса несовершеннолетних), но и в других случаях, когда у суда возникнет потребность в специалисте-психологу. Поскольку, преступление есть деяние (действие или бездействие) человека, а психолог является главным специалистом по человековедению (его мотивов, поведения, деятельности и др.), то он может быть привлечен для оказания помощи на любой стадии судебного процесса и по любой категории дел.

#### **Список использованных источников:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - N 52 (часть I). - ст. 4921.
2. Семенов Е.А. Врач, педагог, психолог, переводчик и их правовое положение в уголовном процессе России // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 503-508.

3. Мифтахова Л.А. Проблемы участия психолога в уголовном процессе // диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Уфа, 2001

4. Макаренко И.А. Проблемы участия педагога и психолога в процессе расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. 2007. № 13. С. 5-7.

5. Косарева А.Ю. Участие педагога (психолога) в уголовном процессе России // Академический журнал Западной Сибири. 2014. Т. 10. № 6 (55). С. 90-91.

6. Петрова О.В. Совершенствование порядка участия педагога (психолога) в уголовном процессе Республики Беларусь // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2013. № 6. С. 226-233.

**Николаева Е.А., Кудренко А.П.**  
**ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСТЕГІ ПЕДАГОГТИҢ (ПСИХОЛОГТЫҢ)  
ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘРТЕБЕСІ**

*Аңдатпа.* Мақалада кәмелетке толмаған куәдан, жәбірленушіден, сотталушыдан жауап алу кезіндегі маманның құқықтық жағдайы туралы сұрақтар қарастырылған. Басқа іс жүргізу әрекеттерін жүргізу кезінде психологтарды маман ретінде тарту мүмкіндігі қарастырылуда. Қолданыстағы заңнамаға тек жауап алу кезінде ғана емес, сонымен бірге кәмелетке толмағанның қатысуымен басқа да тергеу әрекеттері кезінде маман психологтың қатысуын көздейтін өзгерістер енгізу ұсынылады.

**Кілтті сөздер:** маман, педагог, психолог, тергеу әрекеттері, құқықтық мәртебесі, қылмыстық заңнама

**Nikolaeva E.A., Kudrenko A.P.**  
**LEGAL STATUS OF THE TEACHER (PSYCHOLOGIST) IN THE CRIMINAL PROCEDURE**

*Annotation.* The article deals with the questions about the legal status of a specialist during the interrogation of a minor witness, victim, defendant. The possibility of attracting psychologists as specialists during other procedural actions is being considered. It is proposed to amend the current legislation, providing for the participation of a specialist psychologist during not only interrogation, but also other investigative actions with the participation of a minor.

**Keywords:** specialist, teacher, psychologist, investigative actions, legal status, criminal legislation

УДК 342.72.73

**Николаева Е.А., Тузовская Ю.В.**  
Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова  
г. Абакан, Россия, katrimm@yandex.ru

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация.* В данной статье рассмотрены вопросы законодательного регулирования информационной безопасности несовершеннолетних, изучены потенциальные информационные угрозы для детей, проанализированы основополагающие законодательные основы Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, информационная безопасность, интернет-угрозы, запрещенная информация, информационное пространство, законодательство в области обеспечения информационной безопасности.

В современном обществе все больше возрастает научный интерес к вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве. Более пристальное внимание уделяется этому вопросу в связи с развитием информационных технологий.

Данные Федеральной службы по статистике о частоте использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет детьми в возрасте от 15 до 18 лет, свидетельствуют о значительном росте. Если в 2011 г. более 1 раза в неделю Интернетом пользовались около 83%

несовершеннолетних, то к 2019 эта цифра составляет 94%. При этом 94% детей - указывает, что выходит в Интернет ежедневно. Такая ситуация сложилась не только из-за переноса занятий в РФ в 2019-2020 гг. в дистанционный формат. 95% детей выходят в Интернет с целью общения в социальных сетях и для поддержания личных контактов. 77% скачивают фильмы, музыку, игры. И только 26% используют Интернет для выполнения заданий по дистанционной форме обучения по обязательной или дополнительной программе [11].

Информационное пространство на сегодняшний день - одна из ключевых частей жизни каждого члена общества, включая и несовершеннолетних. Можно сказать, о том, что в связи с динамичным развитием все более актуален вопрос незащищенности детей от противоправного, незаконного контента в сети «Интернет». С.В. Кобзева, обращает внимание на то, что в данное время уровень опасности непосредственно во всемирной сети остается достаточно высоким [6, с. 33].

Уделяется большое внимание рассмотрению проблемы того, что у несовершеннолетних происходит замена реального мира – виртуальным. Подобная проблема затрудняет развитие чувства реальности у ребенка и усложняет процесс социализации и интеграции в обществе.

Обеспечение государством защиты умственного и нравственного, физического и психологического развития несовершеннолетних, а также уважение их человеческого достоинства – одно из требований международных документов. Ст. 17 Конвенции о правах ребенка закрепляет, что: «Государства-участники обеспечивают право ребенка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников» [1]. Именно поэтому, одним из основополагающих принципов является принцип обеспечения безопасности детства [9, с. 44]. Лопатин В.Н., отмечает, что «информационная безопасность на рубеже третьего тысячелетия выходит на первое место в системе национальной безопасности, формирование и проведение единой государственной политики в этой сфере требует приоритетного рассмотрения» [7, с. 8].

В России в качестве одного из первоочередных механизмов обеспечения безопасности детей было принятие Распоряжения Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» [5]. В п. 84 определялась необходимость организации широкомасштабной работы с родителями или законными представителями несовершеннолетних с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ведомствами, ответственными за проведение данной работы были определены Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, МВД РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ. В ходе реализации данного плана предполагалось увеличить долю родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты несовершеннолетних в сети «Интернет», а также рассматривалось направление повышения правовой грамотности родителей в вопросе фильтрации поступающего в адрес ребенка потока разнообразной информации из сети.

Воспитание ребенка это право и непосредственная обязанность родителей, которая закреплена в ст. 63 Конституции РФ [2]. При отсутствии контроля с родительской стороны ребенок может случайно оказаться на запрещенных и опасных для него сайтах (всплывающие окна, ошибки в запросах, гиперссылки, социальные сети, реклама и др.), которые содержат негативный для детской психики контент. Наряду с этим, родители должны иметь определённый уровень правовой грамотности, должны быть знакомы с функцией «родительский контроль», поскольку она является одним из ключевых аспектов контроля. Большинство популярных компаний устанавливают ее на своих операционных системах, разрабатывают программы блокировки нежелательного контента. Однако и государству необходимо законодательно урегулировать данный вопрос.

Особенность правового обеспечения заключается в том, что значительное количество контента, законодательно разрешенного взрослым, недопустимо для несовершеннолетних. Современное российское законодательство отображает требования международных стандартов. Информационное законодательство отнесено к ведению Российской Федерации, и, согласно п. 1 ст. 12 Федерального закона №149-ФЗ предусматривает в качестве отдельного компонента обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних [3].

Один из основных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности детей является Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию» [4]. Он направлен на защиту несовершеннолетних от информации, которая может нанести вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети. Закон определяет категории информации, запрещенной для распространения среди несовершеннолетних. К ней относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

Роскомнадзор - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере СМИ, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи формирует и ведет Единый реестр. В реестр включаются такие сайты, которые содержат информацию, распространение которой имеет запрещенный характер на территории России. Основаниями для включения в Единый реестр являются решения уполномоченных органов власти: МВД, Роспотребнадзора, Роскомнадзора, Генпрокуратуры, судов, ФНС, ССП. Положениями ст. 15.1 ФЗ № 149-ФЗ установлена обязанность владельцев интернет-сайтов удалять страницу, на которой размещена запрещенная информация, после получения соответствующего уведомления от государственных органов.

Проанализировав данные Роскомнадзора, за пять лет работы с 2012 по 2017 годы, выявлено что в реестр было включено около 322 тысяч сайтов.

В 2019 году нелегальный контент в РФ был удален со 108 тысяч сайтов. В отчете Роскомнадзора за 2020 год указывается, что противоправный контент был удален на более чем 24 тысячах сетевых адресов с детской порнографией, 18 тысячах - с пропагандой наркотиков, 21 тысяче - суицидальной тематики, 188 тысячах – с экстремистской информацией [10].

Проанализировав статистические данные видно, что с каждым годом происходит увеличение числа вредоносного контента в сети интернет, что приводит к большей необходимости отслеживания и пресечения противоправной информации со стороны государства. Примером государственных мер по борьбе с нарушением требований российского законодательства является решение мирового суда участка № 422 г. Москвы. о том, что компания Google признана виновной в повторном нарушении требований законодательства о неудалении из поисковых запросов информации, запрещенной в России.

С 1 февраля 2021 года в ФЗ №149 включена статья 10.6. «Особенности распространения информации в социальных сетях». Пояснительная записка к данному законопроекту определяет, что это изменение должно решить задачу устранения той информации, распространение которой запрещено законодательством.

Таким образом, современный этап в развитии безопасности несовершеннолетних в информационном пространстве России характеризуется принимаемыми мерами по предупреждению и устранению данной проблемы. Активная роль государства заключается в обеспечении ограничения доступа к запрещенным ресурсам и необходимости регулярного внесения изменений в законодательство в сфере защиты несовершеннолетних от негативной информации для более эффективной борьбы с данным явлением. Наряду с этим, как показывает статистика, несмотря на принимаемые государством меры, острота проблемы не ослабевает. На сегодняшний день реестр запрещенных сайтов содержит 425321 записи. С каждым годом, их число растет. Кроме вышеперечисленных проблем, в центре внимания остаются такие темы, как угрозы и домогательства в адрес детей, пропаганда нездорового образа жизни (анорексия, булимия), пропаганда антиобщественного поведения и жестокости, что существенно ухудшает нравственное развитие детей и процесс их социализации в общество. Наряду с этим, повышение правовой грамотности родителей, несмотря на принимаемые государством меры, также продолжает оставаться невысоким.

Вопрос безопасности в информационном пространстве не решен в полной мере, существующие проблемы делают задачу обеспечения безопасности пользования «всемирной сетью» для несовершеннолетних одной из актуальнейших для современного общества.

#### **Список использованных источников**

1. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Сборник международных договоров СССР. М., 1993. Вып. XLVI. С. 242–257.
2. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г.: в ред. Федерального конституционного закона от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31, ст. 4398.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (часть I). - ст. 3448.
4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федер. закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2011.- N 1.- ст. 48.
5. Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 г., проводимых в рамках Десятилетия детства: Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 г. N 1375-р // Российская газета. 2018. 8 июля.
6. Кобзева С.В. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет // Информационное право. 2017. № 2.
7. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: дисс. ... докт. юрид. наук. СПб, 2000.
8. Ростова Ю.В. Интернет-пространство – основа современного российского информационного общества // Общество, государство, личность: модернизация системы взаимоотношений в современных условиях / Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): в 2 частях. Под общей редакцией: Р.Ф. Степаненко, И.Г. Гараниной, А.В. Солдатовой. 2016. С. 103–107
9. Рыбаков О.Ю. Правовое значение принципов развития информационного общества в России // Юридическое образование и наука. 2017. № 10. С. 42–47.
10. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций // Официальный сайт [электронный ресурс] URL: <https://rkn.gov.ru/news/rsoc/news73186.htm> (дата обращения 15.02.2021).
11. Данные Федеральной службы по статистике. Распределение детей в возрасте от 15 до 18 лет по частоте и целям использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет // rosstat.gov.ru [дата обращения 12.03.2021].

**Николаева Е.А., Тузовская Ю.В.**

#### **РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ КЕҢІСТІКТЕГІ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ЗАҢНАМАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ**

**Аңдатпа.** Бұл мақалада кәмелетке толмағандардың ақпараттық қауіпсіздігін заңнамалық реттеу мәселелері қарастырылған, балаларға ықтимал ақпараттық қауіптер зерттелген, Ресей Федерациясының ақпараттық кеңістіктегі кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы негізгі заңнамалық негіздері талданған.

**Кілтті сөздер:** Кәмелетке толмағандар, Ақпараттық қауіпсіздік, интернет-қауіптер, тыйым салынған ақпарат, ақпараттық кеңістік, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы заңнама.

**Nikolaeva E.A., Tuzovskaya Yu.V.**

#### **LEGISLATIVE ASPECTS OF LEGAL SECURITY OF MINORS IN THE INFORMATION SPACE IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Annotation.** This article examines the issues of legislative regulation of information security of minors, examines potential information threats to children, analyzes the fundamental legislative foundations of the Russian Federation in the field of ensuring the safety of minors in the information space.

**Keywords:** Minors, information security, Internet threats, prohibited information, information space, legislation in the field of information security.

**Никитенко К.А., Николаева Е.А.**  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Россия, tulpan08\_90@mail.ru

## **ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию зарубежного опыта государственной регистрации прав на недвижимое имущество. В работе анализируется российское и зарубежное законодательство, выявляются проблемы его применения, существующие в системе правового института государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.*

***Ключевые слова:** Система государственной регистрации прав на недвижимое имущество, недвижимое имущество, право собственности, регистрация прав.*

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество является единственным доказательством существования зарегистрированного права. Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено только в судебном порядке. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним представляет собой составную часть правового режима недвижимости, который является более строгим по сравнению с правовым режимом движимых вещей. Это вызвано необходимостью более строгого контроля со стороны государства к данному виду общественных отношений в силу их социальной значимости.

В различных государствах по-разному организована система регистрации прав на недвижимость. Целью статьи является анализ систем государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в ряде зарубежных страна.

В Германии и России схожие модели регистрации прав на недвижимое имущество. Выделим их концептуальные особенности. Во-первых, в Германии действует поземельная книга (в России — ЕГРН), которая, как и в нашей стране, имеет вид публичного реестра со ссылкой на собственника объекта недвижимости, а также отражает обременения и ограничения права собственности. Во-вторых, степень защиты добросовестного приобретателя в России имеет более низкий показатель, чем в Германии. Так, например, в России собственник может истребовать свое имущество даже у добросовестного приобретателя, если имущество выбыло из владения собственника помимо его воли, либо если недвижимость была приобретена добросовестным приобретателем безвозмездно (ст. 302 ГК РФ).

Вместе с тем существует несколько особенностей государственной регистрации прав на недвижимое имущество в Германии, отличающих этот процесс от российского.

Во-первых, действующее законодательство Германии в качестве предмета регистрации в поземельной книге рассматривает: 1) субъективные гражданские вещные права (право собственности и ограниченные вещные права). Устанавливаемый Германским гражданским уложением (далее ГГУ) перечень таких прав носит исчерпывающий характер. 2) факты, имеющие юридическое значение для осуществления вещных прав, а именно: относительные ограничения в праве распоряжения (например, конфискация в связи с принудительной продажей или принудительным управлением) и т.д [1, с. 199].

Во-вторых, германское право допускает возможность внесения предварительной записи в поземельную книгу. Предварительная запись в поземельной книге в принципе производится лишь в случае, если лицо, которого касается планируемая регистрация, уже внесено в поземельную книгу (ст. 480 § 39 Публичная Поземельная Книга (далее ППК)) [3, с. 171].

В-третьих, процедура регистрации в поземельной книге носит универсальный характер. Органы, ведущие поземельные книги, осуществляют регистрацию лишь на основании заявления (ст. 481 § 13 ППК), получив заявление, они обязаны проверить выполнение условий, необходимых для законного перехода прав.

В-четвертых, для регистрации права на недвижимое имущество в Германии характерен принцип бесповоротности. Согласно этому принципу добросовестное лицо, приобретшее право на недвижимое имущество лица, чье право зарегистрировано в поземельной книге, становится правообладателем даже в случае, если его отчуждатель в действительности (из-за ошибки, допущенной при регистрации) эти правом не обладал.

Рассмотрим опыт Республике Беларусь. Заметным достижением в развитии системы государственной регистрации недвижимого имущества в Республике Беларусь стало сокращение сроков осуществления регистрационных действий. Для оптимизации производственных процессов внедрен Геопортал земельно-информационной системы Республики Беларусь, осуществлен переход к электронному архиву регистрационных дел. В отличие, к примеру, от российской модели системы государственной регистрации недвижимого имущества, в Республике Беларусь отсутствует разделение на две системы: кадастр недвижимости и регистр прав на недвижимость

Рассматривая опыт Казахстана, необходимо отметить, что здесь отдельно выделяют правоустанавливающие и идентификационные документы на земельный участок. Именно идентификационный документ подлежит учету в земельном кадастре. В большинстве стран ОЭСР и странах ЕС основанием возникновения права собственности на недвижимое имущество является факт ее регистрации. В Республике Казахстан основанием права собственности является правоустанавливающий документ (сделка, договор купли-продажи и т.д.). В отсутствие гарантии прав добросовестных приобретателей, полагающихся на записи в государственном реестре, страдают не только интересы самих добросовестных приобретателей, но и стабильность всего гражданского оборота.

В тоже время государственная регистрация на недвижимое имущество не должна ущемлять права титульных собственников, а значит, речь должна идти об обеспечении определенной гарантии денежной компенсацией в случае ошибки при регистрации имущества. Эти проблемы сегодня актуальны не только для Республики Казахстан. Так, в Российской Федерации также существуют спорные вопросы перехода прав на недвижимое имущество, связанные с ошибками при проведении процедур регистрации.

Например, в Перми в 2019 году вынесен вердикт в отношении мошеннической группы, которая обманным путем входила в доверие собственникам недвижимого имущества и, завладев их документами, совершала незаконные акты перерегистрации имущества с последующей их продажей добросовестным приобретателям. При этом сделки проходили всю процедуру государственной регистрации, что, однако не стало основанием для возникновения у добросовестных приобретателей права собственности. В итоге, несмотря на запись в Росреестре, на недвижимость был наложен арест

В Российской Федерации также существуют спорные вопросы перехода прав на недвижимое имущество, связанные с ошибками при проведении процедур регистрации [2, с. 88].

Одним из путей совершенствования законодательства в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество может быть создание органа, который бы осуществлял внесудебное урегулирование споров в сфере государственной регистрации недвижимого имущества. Это способствовало бы повышению уровня целостности регистра недвижимости и качества регистрационных действий.

Исходя из изложенного следует, что кадастровые системы постоянно изменяются с учетом изменения экономической ситуации. В процессе развития системы государственной регистрации недвижимости в России успешно применяется как мировой опыт в сфере регистрации недвижимости, так и эффективные отечественные наработки.

#### **Список использованных источников:**

1. Герасин С. И. Сравнительный анализ системы регистрации прав на недвижимое имущество в России и Германии. Россия в контексте международного развития: международное частное право, защита культурных ценностей, интеллектуальная собственность, унификация права. Сборник статей, посвященных юбилею М. М. Богуславского (под. ред. А. Трунка, Р. Книпера и А. Г. Светланова). — «Берлинер Виссеншафтсферлаг», 2004. 320 с.
2. Пустовалова Е. А. Основные проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — 2011. — №5 — с. 16-32.
3. Щепун И.И. Регистрация прав на недвижимое имущество в России и Германии: концептуальные особенности // Щепун И.И.- В сборнике: Сборник статей XX международной научно-практической конференции. 2019. С. 171-172.



**Никитенко К.А., Николаева Е.А.**  
**ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІККЕ ҚҰҚЫҚТАРДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТІРКЕУ ИНСТИТУТЫ:**  
**ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ**

*Аңдатпа.* Мақала жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеудің шетелдік тәжірибесін зерттеуге арналған. Жұмыста ресейлік және шетелдік заңнама талданады, жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын мәмілелерді мемлекеттік тіркеудің құқықтық институты жүйесінде бар оны қолдану мәселелері анықталады.

*Кілтті сөздер:* жылжымайтын мүлікке, жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу жүйесі, меншік құқығы, құқықтарды тіркеу.

**Nikitenko K.A., Nikolaeva E.A.**  
**INSTITUTE OF STATE REGISTRATION OF RIGHTS TO IMMOVABLE PROPERTY:**  
**FOREIGN EXPERIENCE**

*Annotation.* The article is devoted to the study of foreign experience of state registration of rights to immovable property. The paper analyzes the Russian and foreign legislation, identifies the problems of its application that exist in the system of the legal institute of state registration of rights to real estate and transactions with it.

*Keywords:* System of state registration of rights to immovable property, immovable property, property right, registration of rights.

УДК 340

**Новикова Е.А.**  
Институт истории и права, ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет  
им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан  
Россия, Республика Хакасия  
[katysova3021@mail.ru](mailto:katysova3021@mail.ru)

**ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье предоставлены источники распространения правового нигилизма, причины его появления в обществе и возможные способы преодоления данного явления. Работа является актуальной, так как правовой нигилизм затрагивает абсолютно каждого человека.

Правовой нигилизм – одна из самых актуальных проблем современного государства, цивилизованного общества. Во все периоды истории люди по-разному относились к праву, были те, кто подчинялся закону, но находились люди, которые не подчинялись закону, либо полностью отрицали. Поэтому, правовой нигилизм был, и вероятнее всего будет всегда.

Данная проблема затрагивает абсолютно каждого. Ежедневно мы слышим информацию об антисоциальном поведении людей, причиной, который как раз и является правовой нигилизм. Однако наиболее опасное его проявление это создание «видимости соблюдения закона». В следствии этого важно рассмотреть основные способы борьбы с правовым нигилизмом.

Для начала нужно понять, что такое правовой нигилизм, его признаки, источники данного явления. Правовой нигилизм – это проявление правового невежества, отрицание или игнорирование юридических норм, общепризнанных правовых ценностей, пренебрежительное отношение к правовым основам и традициям. [1] Он заключается в элементарной юридической неосведомленности.

Суть правового нигилизма – отрицательное, негативное и неуважительное отношение к праву, закону, нормативному порядку. Подобные установки есть свойство общественного познания. Именно так трактуется не востребованность права обществом, то, что общество несерьезно воспринимает право, отводит на второй план. Такое недоверие к закону – основной признак данного явления.

Правовой нигилизм это форма негативного отношения к правовым позициям, установкам, стереотипам, недоверие в правовые способы регулирования общественных отношений.

В юридической практике нигилизм обретает форму нарушений законов, различного рода установок, стандартов, вплоть до совершения преступлений, глобального несоблюдения юридических предписаний со стороны не только обычных граждан, но и должностных лиц.

К формам проявления правового нигилизма относят также принятие неидеальных, несовершенных законов с юридической точки зрения. К этому также относится непостоянность законодательства, его излишнюю подвижность.

Формами выражения правового нигилизма считаются нарушения прав и свобод человека, неспособность государства гарантировать обеспечение безопасности личности. [2]

К формам существования правового нигилизма зачастую приравнивают и трактовку права как чисто инструментального средства – как метода оформления принимаемых политических решений, как рычага проведения конкретной политической власти. Между тем право представляет собой самостоятельную историческую, социальную, культурную ценность, которым важно уметь искусно воспользоваться.

С развитием общества, общественной жизни, возможны появления новых форм и усложнение уже имеющихся.

Можно выделить характеристики такого явления как «правовой нигилизм».

Отрицания ценности всего сущего, значения смысла, какой – либо целесообразности, направленности изменений в мире; устойчивое брезгливое, негативное отношение к праву, закону; пренебрежительное и неуважительное отношение к требованиям закона, недостаток правосознания; скептическое, индифферентное или же негативное отношение к праву, атеизм в его вероятные способности улаживать общественные конфликты, социальные проблемы; Отрицание общепризнанных ценностей и эталонов, существующих норм общественного поведения и распространение в обществе культуры; негативно – отрицательное, непочтительное отношение к законам, праву, нормативному порядку; определенный образ восприятия реальности и ее оценки.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что правовой нигилизм – это явление негативное, в основе заключается отрицание, в мировоззренческой среде имеет автономное происхождение и развитие, базируется на выборе альтернатив правовой регуляции социального поведения общества.

Основными источниками распространения правового нигилизма являются:

1. Исторические корни, считается естественным следствием самодержавия, продолжавшегося многие века крепостничества, лишавшего многих людей прав и свобод, жестокого и репрессивного законодательства, несовершенство процессуального права.

2. Концепцию и практику осознанию диктатуры пролетариата как власти, не связанной и не ограниченной законами.

3. Правовую систему, в которой властвовали административно-командные способы, скрытые и полусекретные подзаконные нормативно-правовые акты, а конституция и малочисленные демократические законы в значимой степени лишь только декларировали права и свободы личности, имели место низкая роль суда и низкий авторитет права.

4. Количественную и высококачественную корректировку правовой системы минувшего в переходный этап, упадок законности и несовершенство механизма приведения в действие принимаемых законов, продолжительность процесса воплощения всех реформ, в том числе судебной.

К причинам правового нигилизма можно отнести:

1. Переходный этап в жизни страны или же проведения реформ в правовом поле

2. Особое историческое становление государства, общества под воздействием неблагоприятных факторов

3. Интенсивное внедрение репрессивного законодательства, а также неоднозначное количество ограничительных мер

4. Серьезные пробелы в правовой системе или законодательстве

5. Отсутствие давних традиций демократии в государстве

6. Особый характер государственной власти

7. Присутствие административно-командных способов при решении социальных и экономических задач в стране. [2]

Преодоление правового нигилизма очень долгий и сложный процесс, который предполагает изменение объективных условий жизни и осуществление специальных юридических мер. Такие

меры должны возродить и утвердить веру людей в право и закон. В настоящее время избавиться от нигилизма невозможно, но есть возможность ослабить его авторитет.

Нужно незамедлительно закончить войну законов на федеральном и региональном уровнях. В масштабе всей страны законы и иные нормативные акты обязаны быть в соответствии Конституции и между собой. На уровне регионов все региональные нормативные правовые акты должны строго соответствовать федеральным. В работе правоохранительных органов важно обеспечить торжество законности. Надо незамедлительно прекратить добровольный стиль управления и властвования – лишь только закон и все заключения на его основе. Важно все больше усовершенствовать механизмы реализации правовых норм, делая упор прежде всего на правовые процедуры. Используя СМИ и прессу, надо провести активные наступления на противоправные поведенческие установки, проповедуя всеобщую законопослушность. [3]

Подводя итог, нужно сказать, что правовой нигилизм относится к социальному нигилизму, ибо имеет схожие причины зарождения и развития. Сущность данного нигилизма заключается в неуважительном отношении к праву обычным гражданином, нарушении законов и нормативного порядка. Правовой нигилизм присущ большей части общества. Для преодоления правового нигилизма, необходимо создавать условия в стране, которые будут гарантировать права и свободы каждого гражданина, чтобы никто не сомневался в законности государства. Также прогрессивную роль играет усовершенствование правовой осведомленности в общества и качество всего законодательства и государстве. Это все позволит предотвратить деформацию правового сознания в обществе, которое как раз и ведет к искажению положительных установок и идей права.

**Список использованных источников:**

1. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Государство и право. 1989. № 10
2. Кейзеров Н. М. Политическая и правовая культура. - М.: Юнити-Дана, 1983.
3. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М., 2001. С. 115.

**Новикова Е.А.**

**ҚҰҚЫҚТЫҚ НИГИЛИЗМ ЖӘНЕ ОНЫ ЖЕҢУ ЖОЛДАРЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада құқықтық нигилизмнің таралу көздері, оның қоғамда пайда болу себептері және осы құбылысты жеңудің мүмкін жолдары келтірілген. Жұмыс өзекті, өйткені Құқықтық нигилизм әр адамға әсер етеді.

**Novikova E.A.**

**LEGAL NIHILISM AND WAYS TO OVERCOME IT**

*Annotation.* The article provides the sources of the spread of legal nihilism, the reasons for its appearance in society and possible ways to overcome this phenomenon. The work is relevant, since legal nihilism affects absolutely every person.

УДК 347.65

**Нукушева А.А.**

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова  
г.Караганда, Казахстан  
[Akuka007@mail.ru](mailto:Akuka007@mail.ru)

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЗАВЕЩАНИЯ  
КАК ОДНОСТОРОННЕЙ СДЕЛКИ**

*Аннотация.* В статье рассматривается гражданско-правовая сущность завещания, как односторонней сделки, имеющей определенные особенности, которые не позволяют считать его классическим примером односторонней сделки. Завещание - это сделка, которая очень тесно связана с личностью лица, ее совершающего. Завещание-это строго формальная сделка, предполагающая соблюдение всех требований закона при ее исполнении. Завещание вступает в силу при жизни завещателя, а не после его смерти.

*Ключевые слова:* завещание, распоряжение, волеизъявление, односторонняя сделка, имущество, наследодатель, наследство.

**Источник финансирования - Государственный грант обладателя звания «Лучший преподаватель вуза - 2020» Нукушевой А.А.**

В последнее время в Казахстане все более заметной становится тенденция к возрастанию роли наследования по завещанию в определении дальнейшей судьбы имущества после смерти его владельца. В нашей стране каждому гражданину гарантирована возможность передачи всего приобретенного им при жизни согласно его волеизъявлению, т.е. по завещанию, а если завещание не составлено, то согласно закону – к близким ему людям. Так, в пункте 2 статьи 26 Конституции Республики Казахстан прямо говорится: «Право наследования гарантируется законом» [1], при этом все граждане Республики Казахстан обладают равными правами в области наследственного права, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, а также иных обстоятельств.

Изменение экономических условий, утверждение частной собственности граждан и ее всесторонняя защита государством привели к необходимости четкого урегулирования механизмов наследования. С принятием Гражданского кодекса Республики Казахстан прошло более 20 лет, а наследование по завещанию приобрело новый смысл, наделяя наследников по завещанию преимущественным правом при наследовании. Сейчас многие казахстанцы владеют домами, квартирами, машинами и другим дорогостоящим имуществом, соответственно все вопросы кому и какое имущество перейдет после смерти гражданина необходимо решать еще при жизни, в обратном случае все имущество перейдет к совершенно не тем лицам, которым наследодатель хотел бы оставить все нажитое им имущество. Судьба имущества после смерти может быть определена только путем составлением завещания, посредством которого наследодатель, совершая сделку, распоряжается своим имуществом в случае смерти еще при жизни. Иными словами, завещание - это воля наследодателя, выраженная в установленной законом форме, распоряжаться принадлежащим ему имуществом в случае смерти [2, с.115].

Несмотря на наличие научных исследований по вопросам наследования как в целом так и по завещанию в частности его правовая природа не ясна, она недостаточно раскрыта в литературе. В большинстве случаев ученые приводят только само понятие завещания, указывают, что это односторонняя сделка, а также один из юридических фактов, который является частью сложного юридического состава, порождающего наследственные правоотношения. Вместе с тем представляется, что правовая природа завещания более многогранна.

Общеизвестно, что наследование по завещанию появилось гораздо позже наследования по закону. Как отмечал И.А. Покровский: «зародившись на почве семейного и родового строя, наследование на первых порах имеет характер некоторого естественного и частной волей неотменимого порядка. ....видимо, немало должно было произойти изменений в общественной, экономической, политической жизни государств, чтобы появилась возможность именно частной волею изменять казавшийся естественным порядок наследования по закону» [3, с.468].

О.С. Иоффе определял завещание как одностороннюю - распорядительную лично-формальную сделку, совершаемую в случае смерти с целью регулирования наследственного правопреемства [4, с.309].

Введенная в Гражданский кодекс Республики Казахстан норма о тайне завещания (ст. 1053 ГК РК) направлена на защиту основных гражданско-правовых принципов таких как, свобода воли, неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны граждан [5]. Для гражданина очень важно, чтобы формирование и выражение его воли, зафиксированные в завещании, протекали свободно, без какого-либо внешнего давления. Вместе с тем наследодатель должен быть уверен, что и после составления завещания его содержание не будет раскрыто никому до момента открытия завещания, включая тех, кто читал завещание. Одним из последствий недоверия к тайности завещания является отказ гражданина составлять завещание или выражение в завещании не истинной своей воли.

По своей юридической природе завещание представляет собой одностороннюю сделку [6, с.316]. В отличие от обычной односторонней сделки завещание имеет свои особенности, т.к. завещание не порождает никаких прав и обязанностей для самого завещателя. Даже обязанность

хранить тайну завещания, возложенная на определенных лиц, не распространяется на завещателя, так как тайна завещания важна только для него и в его интересах. Разглашать или не разглашать тайну завещания решает сам завещатель. Эта сделка может быть совершена только физическим лицом, обладающим полной дееспособностью. В то же время, согласно ст. 149 ГК РК, односторонняя сделка совершается по воле одного лица и создает права и обязанности для лица, ее совершившего, а в случаях, определенных законом или договором, - для других лиц [7].

Исходя из анализа статей 148-149 ГК Республики Казахстан можно сделать вывод, что на момент совершения завещания для самого завещателя не возникают, не изменяются и не прекращаются никакие правовые последствия. Так М.С. Абраменко справедливо отмечает, что завещание направлено на достижение конкретных правовых последствий, которые заключаются в передаче имущества и некоторых неимущественных прав от умершего гражданина к другим лицам. Но это само по себе не может вызвать никаких последствий, ведь для дальнейшего осуществления воли умершего необходимы дополнительные юридические факты такие как открытие наследства и принятие наследства наследником [8, с. 12].

Так как завещание является распорядительной сделкой с особым содержанием, направленной на установление наследственного правопреемства, соответственно завещание должно содержать распоряжение имуществом в случае смерти, а также указание на круг наследников. Завещание может быть совершено лично только гражданином, обладающим полной дееспособностью.

Каждый из нас в своей жизни совершает большое количество распорядительных сделок, многие из которых в большинстве случаев являются договорами. Завещание может содержать распоряжение всем или частью имущества как имеющимся уже в наличии на момент составления завещания, так и тем которое он приобретет в будущем. Ведь при составлении завещания даже сам завещатель может не знать точно, чем он распоряжается, так как неизвестно, каким имуществом он будет обладать в момент своей смерти. При составлении завещания завещатель стремится, чтобы все принадлежащее ему имущество после его смерти перешло в собственность указанных им наследников, но при этом до своей смерти завещатель остается собственником своего имущества.

В настоящее время на пространстве стран участниц СНГ вопрос о возможности составления совместного завещания супругов остается дискуссионным.

Революционной для российского наследственного права явилась новелла, допускающая возможность любым образом определить судьбу имущества супругов на случай смерти одного из них [9].

Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» был введен институт совместного волеизъявления супругов [9].

Согласно п.4 статьи 1118 Гражданского кодекса Российской Федерации в завещании супруги могут по обоюдному усмотрению распоряжаться любым имуществом как совместным, так и принадлежащим каждому из них в отдельности [10].

Комментируя эти поправки, Московские юристы, оказывающие юридические услуги в Юридическом Бюро «Егоров и Штауффенберг» пишут «совместное завещание решит многие проблемы, связанные с наследованием имущества, находящегося в совместной собственности супругов» [11].

Если есть такое завещание, то не нужно будет сначала делить совместное имущество после смерти одного из супругов, а потом решать вопрос о наследстве и наследниках, который в настоящее время существует. Супруги смогут сразу определить, к каким лицам, какое имущество и в каком порядке передается, если один или оба супруга умерли. В этом завещании можно указать, например, что в доме, принадлежащем обоим супругам, оставшийся в живых супруг может жить до своей смерти и только после смерти обоих супругов дом может перейти к наследникам, или установить, что автомобиль, находящийся в совместной собственности, перейдет к сыну после их смерти, а загородный дом - к дочери.

На наш взгляд неприемлемо утверждать, что завещание является это личной сделкой которая может содержать волю только одного лица и при этом выражать волю двух или более лиц в одном документе.

Завещатель закрепляя свою последнюю волю в завещании, выражает свои чувства к тем людям, которых он любил и уважал при жизни. Составление завещания двумя лицами не

обязательно, так как каждое лицо дорожит принадлежащим ему правом на неприкосновенность частной жизни, а составление совместного завещания ограничило бы возможность его изменения или отмены, так как для этого, в свою очередь, требуется получение согласия соисполнителя, которого последний может и не дать, что впоследствии могло бы породить множество споров между ними и, несомненно, разглашение тайны завещания. О существовании завещания станет известно после смерти любого из них. Раскрытие тайны завещания в этом случае вряд ли было бы благом для оставшегося в живых завещателя.

Таким образом, можно сделать вывод, что завещание-это формальная личная сделка гражданина, которая, в свою очередь, порождает определенные правовые последствия не только после его смерти. Завещание отличается от других сделок тем, что при его составлении гражданин может распоряжаться сразу всем принадлежащим ему имуществом, в том числе и тем, о котором он не знает на момент составления завещания. Передача имущества не обременена каким-либо встречным положением, но завещание может включать отказ от завещания и / или уступку завещания.

#### **Список использованных источников:**

1. Конституция Республики Казахстан принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1005029#pos=1;-117](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029#pos=1;-117)
2. Серебровский В.И. Избранные труды по наследственному и страховому праву. Изд. 2-е, испр. М.: Статут», 2003. - 558 с.
3. Покровский И.А. История римского права. М.: Статут», 2004. – 540 с.
4. Иоффе О.С. Советское гражданское право: Курс лекций. – Л. Издательство Ленинградского университета, 1965. – 347 с.
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1013880](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1013880)
6. Гражданское право. Том III. Учебник для вузов (академический курс) / Отв. ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. – Алматы, 2004. – 522 с.
7. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (Общая часть) Введен в действие Постановлением Верховного Совета РК от 27 декабря 1994 года № 269-ХІІ // [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1006061](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1006061)
8. Абраменков М.С. Правовой механизм принятия наследства // Нотариус. - 2012. - № 3. - С.12.
9. Гражданское законодательство. Статьи. Комментарии. Практика. Выпуск 59. / Под редакцией доктора юридических наук, профессора А.Г. Диденко, управляющего партнера Адвокатской конторы McGreen&partners Г.Ж. Койайдаровой. - Алматы, 2020. // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38885362#pos=1362;-56](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38885362#pos=1362;-56)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
11. Наследственные правоотношения: анализ изменений законодательства // <https://kmcon.ru/articles/jurist2/nasledstvennye-pravootnosheniya-analiz-izmenenij-zakonodatelstva.html>

**Нукушева А.А.**

#### **БІРЖАҚТЫ МӘМІЛЕ РЕТІНДЕ ӨСИЕТТІҢ АЗАМАТТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАБИҒАТЫ**

**Аннотация.** Мақалада біржақты мәміленің классикалық мысалы ретінде қарастыруға мүмкіндік бермейтін белгілі бір ерекшеліктері бар біржақты мәміле ретінде өсиеттің азаматтық-құқықтық мәні қарастырылады. Өсиет-бұл оны жасаған адамның жеке басымен өте тығыз байланысты мәміле. Өсиет-бұл оны орындау кезінде заңның барлық талаптарын сақтауды көздейтін қатаң ресми келісім. Өсиет-өсиет қалдырушы қайтыс болғаннан кейін емес, оның өмір сүру кезінде күшіне енеді.

**Кілт сөздер:** өсиет, бұйрық, ерік білдіру, біржақты мәміле, мүлік, мұрагер, мұра.

**Nukusheva A.A.**

#### **CIVIL-LEGAL NATURE OF WILL AS A UNILATERAL TRANSACTION**

**Annotation.** the article considers civil-legal essence of will, as a unilateral transaction, which has certain features that do not allow to consider it a classic example of a unilateral transaction. The will is

*a deal that is very closely related to the person who is committed. Will is a strictly formal transaction that involves compliance with all requirements of the law when it is fulfilled. The will comes into force in the life of the Brewer, not after his death.*

**Keywords:** will, order, Willow, unilateral transaction, property, heir, inheritance.

УДК 349.6

**Полежаева Е.Г.**

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, г.Абакан, Российская Федерация  
[ev\\_polezhaeva@mail.ru](mailto:ev_polezhaeva@mail.ru)

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**Аннотация.** *Актуальность работы определяется возрастающим количеством правонарушений в области охраны окружающей среды. Статья знакомит с понятиями и видами эколого-правовой ответственности. Рассматривает функции юридической ответственности и виды наказания за экологические правонарушения.*

**Ключевые слова:** *охрана природы, экологические правонарушения, юридическая ответственность.*

Охрана окружающей природной среды – одна из самых актуальных проблем современности. Следует отметить, что количество экологических правонарушений с каждым годом увеличивается. Они все больше влияют на состояние общественной безопасности и вызывают политическую дестабилизацию в некоторых регионах, что не только наносит ущерб экономике страны, но и подрывает биологическую основу человеческого существования.

Экологическое правонарушение - это действие или бездействие, противоречащее законам и постановлениям, регулирующим экологические отношения и нормы. Экологические правонарушения подразделяются на экологические правонарушения (они относятся к категории социально опасных правонарушений, которые нарушают экологическую безопасность общества, наносят значительный ущерб окружающей среде и здоровью населения) и другие экологические правонарушения (правонарушения, не столь вредные для окружающей среды)[2, с.95].

Одной из форм государственного принуждения за экологическое правонарушение является юридическая ответственность. Её задача - обеспечить обязательную реализацию экологических интересов в принудительном порядке. Основанием для привлечения ответственности является нанесение ущерба окружающей среде, жизни и здоровью человека, а также его имуществу[5, с.87].

По мнению А.В. Николаева, ответственность за экологические правонарушения - сложный правовой институт, включающий нормы различных отраслей и предусматривающий применение государственных мер принуждения к лицу, совершившему экологическое правонарушение, выраженное в санкции правовой нормы [6, с.156-166].

Следует отметить, что концепция экологической ответственности еще не получила полного развития в юриспруденции, ее действия фрагментарны и основаны на нормах различных отраслей права. Само экологическое законодательство принадлежит к молодым и, как показывает теория и практика, сложным отраслям российской правовой системы.

Сложность негативного воздействия на природную среду и различный статус субъектов, оказывающих такое воздействие, требуют соответствующего многостороннего ответа со стороны государства. В этом случае государство должно, во-первых, регулировать деятельность, которая потенциально может нанести ущерб окружающей среде, а во-вторых, наказывать тех, кто несет ответственность за причинение такого ущерба. Нарушения экологического законодательства должны повлечь за собой применение наказания, соразмерных их опасности и ущербу для природы и общества.

Применив меры экологической ответственности по охране окружающей среды, государство обеспечивает соблюдение экологических требований. Можно назвать следующие ее функции: стимулирующие (с целью соблюдения норм экологического права); профилактические -

обеспечение предотвращения уголовных преступлений в экологической сфере; компенсирующие, которые направлены на возмещение убытков в окружающей природной среде и на возмещение ущерба здоровью человека; карательные, заключающиеся в наказании виновного в экологическом преступлении[3, с.51].

Ответственность за совершение экологических нарушений следует рассматривать как своего рода общую юридическую ответственность в трех различных, но тесно связанных смыслах: как принуждение государства к соблюдению законодательных требований, как правоотношения и как правовой институт. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства как форму государственного принуждения обеспечивается различными мерами и средствами. Самыми важными являются меры убеждения и принуждения. Как правовые отношения, ответственность включает отношения, возникающие между государством в лице его органов и правонарушителем. В то же время среди государственных органов, выступающих в качестве одной из сторон в правоотношениях в области экологического права (например, министерство внутренних дел, прокуратура, суд и т.д.). Есть специальные органы, которые обладают полномочиями по экологическим делам (Федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования, Министерство здравоохранения и социального развития РФ и др.)[4, с.62]. Ответственность как правовой институт является правовой нормой для уголовного правонарушения системы мер воздействия, которые должны быть применены к правонарушителю.

Система норм ответственности за экологические правонарушения включает нормы из различных областей права: земельного, лесного, водного, горнодобывающего, экологического, трудового, административного, гражданского, уголовного и т. д.

Экологическое нарушение ведет к возникновению соответствующих экологических правовых отношений, которые включают процедуры расследования этого конкретного факта компетентными органами и установления стандартов воздействия на нарушение экологического законодательства и компенсации за ущерб. Правонарушение может иметь место только при наличии необходимых элементов: объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект ответственности.

Объектом экологического преступления являются общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности. Непосредственным предметом экологического правонарушения выступают общественные отношения в конкретной сфере соответствующего законодательства.

Объективная сторона экологического правонарушения представляет собой противоправное действие, которое выражается в действиях или бездействии. Объективная сторона экологического правонарушения характеризуется наличием трех элементов: противоправное поведение, которое причиняет вред или представляет реальную опасность его причинения; связь между проступком и нанесенным вредом. Противозаконность поведения напрямую связана с общественной опасностью, влияющей на характер ответственности. Установленные в законе общественно опасные последствия могут быть вменены лицу только в том случае, если доказано, что они являются результатом нарушений со стороны субъекта. Для многих экологических правонарушений характерно то, что ответственность может возникать не только при наличии вредных последствий, но и в случаях, когда они еще не произошли, но деяние представляет реальную угрозу их возникновения, например, загрязнение воды и воздуха, распространение эпидемий и других инфекционных заболеваний и т. д.

Субъективная сторона экологического правонарушения выражается в терминах вины. Вина за совершенное экологическое правонарушения может принимать две формы: умысел и халатность. Граждане и юридические лица могут выступать субъектом экологического правонарушения. Одни экологические нарушения могут быть совершены с любой формой вины, другие - только с умышленной виной, третьи - по неосторожности.

Состав экологического правонарушения и степень опасности его последствий определяют виды экологической и правовой ответственности в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Они могут быть: дисциплинарными, административными, имущественными, уголовными [1, Ст.834].

Виды наказания за дисциплинарный проступок прописаны в Трудовом кодексе Российской Федерации: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям. Субъектами имущественной ответственности являются: Лицо, с которым заключен трудовой договор, и причинившее вред, и Лицо, выполняющее обязанности государственной службы.



Кодекс РФ об административных правонарушениях «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» содержит 40 составов экологических правонарушений, которые можно разделить на три группы: несоблюдение экологических требований; нарушение правил и процедур использования природных ресурсов и объектов; причинение ущерба или уничтожение природных ресурсов и объектов. За совершение административного правонарушения налагаются следующие наказания: предупреждение; административный штраф; компенсационная конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение особого права, предоставленного физическому лицу и др.

Имущественная ответственность предусмотрена Гражданским кодексом Российской Федерации, который гласит, что возмещение убытков предприятиям, учреждениям и организациям полностью несет лицо, включая упущенную выгоду, вследствие совершенного правонарушения, в том числе экологического нарушения. А также применяется замечание выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии и увольнение.

Уголовным кодексом Российской Федерации за экологические правонарушения предусмотрены следующие виды наказаний: штрафы; принудительные и корректирующие работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; арест; ограничение свободы или лишение свободы на определенный срок.

Подводя итог, российское законодательство предусматривает наказание за экологические правонарушения, что, соответственно, должно побуждать физических и юридических лиц брать на себя ответственность и осознавать свои действия. Пора всем нам - жителям обширной и богатой ресурсами России - осознать, что эпоха нерегулируемого неограниченного использования окружающей среды безвозвратно закончилась. За все нужно платить: деньгами, введением жестких ограничений, установлением ответственности. В противном случае человек расплачивается не только своим здоровьем, но и благополучием будущих поколений.

#### **Список использованных источников:**

1. *Об охране окружающей среды в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2002г. №2-ФЗ// Собрание законодательства РФ.26.06.2007., №7. Ст.834*
2. *Абрамова Н.Г. Теоретико-правовой анализ экологического правонарушения: понятие, особенности, содержания и проблемы юридической ответственности // Интеграция образования. 2007.- 95с.*
3. *Дубовик О.Л. Применение ответственности за экологические правонарушения. Учебно-методическое пособие для практических работников. М.: Городец, 2007. 51с..*
4. *Кособродов В.М. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда: вопросы терминологии //Адвокат, 2005.-62с.*
5. *Лю Хунянь. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в России и Китае. // Гражданин и право. 2007.-87с.*
6. *Николаев А.В., Засорина Т.Д. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2011. № 1. 156.-166с.*

**Полежаева Е.Г.**

### **ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРҒА ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІК**

**Аннотация.** Жұмыстың өзектілігі қоршаған ортаны қорғау саласындағы құқық бұзушылықтардың көбеюімен анықталады. Мақалада экологиялық және заңды жауапкершіліктің ұғымдары мен түрлері таныстырылған. Заңды жауапкершіліктің функциялары мен экологиялық құқық бұзушылық үшін жаза түрлерін қарастырады.

**Polezhaeva E. G.**

### **LEGAL LIABILITY FOR ENVIRONMENTAL OFFENSES**

**Annotation.** The relevance of the work is determined by the increasing number of offenses in the field of environmental protection. The article introduces the concepts and types of environmental and legal responsibility. Examines the functions of legal responsibility and types of punishment for environmental offenses.

Сердюк А.А.

ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Россия, [Shuxart16@gmail.com](mailto:Shuxart16@gmail.com)**СИСТЕМА СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

*Аннотация.* В статье автор проводит анализ системы стадий уголовного процесса. Выявляются основные отличия и сходства стадий уголовного судопроизводства. Анализируются основания их возникновения и прекращения.

**Ключевые слова:** Стадия уголовного процесса, система стадий, уголовное судопроизводство

Стадия уголовного процесса - это обособленная часть уголовного судопроизводства, которая направлена на достижение задачи, присущей только ей. [2, 24]

Уголовное судопроизводство в России построено в виде системы. Под системой в научной литературе понимается совокупность элементов и связей между ними. В системе под названием «уголовный процесс» все стадии также взаимосвязаны и представлены в виде самостоятельных частей, которые связаны между собой деятельности субъектов уголовного процесса, а именно дознавателей и следователей, прокуроров и судей (суда). [3, С.18]

При осуществлении уголовно-процессуальных функций, в рамках своей компетенции, субъекты уголовного судопроизводства осуществляют проведение специфических действий, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законом. Также данные субъекты принимают решения в виде постановлений и определений, и только суд может принять важнейшее решение по уголовному делу в виде приговора.

Завершением каждой стадии является принятие итогового процессуального решения участником уголовного судопроизводства. Принятое решение служит основанием для прекращения процессуальной деятельности по уголовному судопроизводству либо может служить для перехода этой деятельности на следующую стадию.

Каждая стадия отличается друг от друга. В качестве отличия выступают задачи, которые реализуются на каждой стадии отдельно, и процессуальные действия, выполняющиеся только на определённой стадии. Таких отличий много они являются признаками каждой отдельной стадии уголовного процесса.

Признаками стадий уголовного процесса можно назвать:

1. Непосредственные задачи, которые выполняются на конкретные стадии;
2. Перечень процессуальных действий, присущих только данной стадии;
3. Итоговый процессуальный акт, который завершает конкретную стадию.

Отсюда можно сделать вывод, что, например, в стадии предварительного расследования начало будет положено с момента вынесения органом дознания либо следователем, либо прокурором постановления о возбуждении уголовного дела. Такое постановление будет являться процессуальным актом завершающей стадии возбуждения уголовного дела. [4, С. 154]

Завершаться стадия предварительного расследования будет вынесением постановления о прекращении уголовного дела либо дело будет направлено в суд вместе с обвинительным заключением, либо с обвинительным актом для дальнейшего решения вопросов по данному делу о возможности его рассмотрения, по существу. В таком случае постановление о прекращении производства по уголовному процессу обвинительное заключение будут также являться процессуальными актами, которые будут совершать стадию предварительного расследования. [5, С.257]

В уголовном судопроизводстве России различают 8 стадий. 6 стадий будут иметь основной характер и две стадии дополнительные либо, иными словами, являются исключительными. [1]

1. Возбуждение уголовного дела — это стадия предусматривает тщательную проверку сообщения о уже совершенном либо только готовящемся преступлении. Целью такой проверки будет обнаружение признаков преступления.

2. Предварительное расследование. Данная стадия осуществляется органами дознания и предварительного следствия и служит для установления событий преступлений, виновных лиц, совершивших данные преступления; а также тех обстоятельств, которые могут составлять

предмет доказывания по каждому уголовному делу. Данные обстоятельства перечислены в статье 73 УПК РФ. Первоначальный сбор доказательств происходит именно на стадии предварительного расследования, то есть в ходе досудебного производства. Такое расследование происходит в ходе выполнения процессуальных действий дознавателем, следователем либо прокурором. Субъект уголовного судопроизводства приходит к выводу: возможно ли направить данное дело в суд для дальнейшего рассмотрения либо необходимо прекратить производство по данному делу и прекратить уголовное преследование в отношении конкретного лица, либо группы лиц.

3. Назначение судебного заседания. Эта стадия по УПК РСФСР 1961 года называлась стадией предания суду. После получения уголовного дела от прокурора, судье необходимо решить ряд важных вопросов: подсудно ли данное дело ему либо же необходимо направить данное дело для рассмотрения в суд другой инстанции; имеются ли основания для возвращения уголовного дела прокурору для исправления ошибок как дознавателем либо следователем в порядке статьи 237 УПК РФ; имеется ли повод приостановить производство по данному делу в соответствии со статьей 238 УПК РФ. Такое возможно в случае, если обвиняемый скрылся, либо тяжело болен, либо по каким-то иным уважительным причинам не сможет участвовать в уголовном судопроизводстве. Такой причиной может являться и его нахождение за пределами Российской Федерации. Поводом для приостановления производства по уголовному делу может также являться ожидание решения Конституционного суда Российской Федерации по данному делу о соответствии примененного федерального закона Конституции РФ. В случае, если судья не усмотрел ни одного из перечисленных оснований по поступившему делу, им будет вынесено постановление о назначении судебного заседания и производство по уголовному делу будет передано на следующую стадию.

4. Судебное производство в суде первой инстанции. В данной стадии судья единолично либо суд коллегиально в количестве трех профессиональных судей, либо суд присяжных решают ряд вопросов, связанных с предметом доказывания по уголовному делу. Данные вопросы совпадают с вопросами, которые были разрешены в ходе предварительного расследования. Завершением данной стадии будет являться вынесение постановления либо определения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Но самое главное – на этой стадии выносятся обвинительный либо оправдательный приговор.

5. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство являются стадией, которая проверяет законность, обоснованность и справедливость вынесенного решения судом первой инстанции, которое ещё не вступило в законную силу.

6. Исполнение приговора. Данная стадия приводит к исполнению уже вступившие в законную силу постановления, определения или приговора суда. Также это стадия может решать и другие вопросы, которые возникают в ходе исполнения приговора. Эти вопросы подробно перечислены в главе 47 УПК РФ.

Дополнительные стадии судопроизводства:

1. Надзорное производство. В данной стадии пересматриваются решения суда по уголовным делам, которые уже вступили в законную силу. Отличие данной стадии от кассационного производства — это не только пересмотр уже вступивших в законную силу решений суда, а также это и запрет на поворот к худшему. Данные отличия означают, что уголовно-процессуальным законом запрещено вносить изменения в судебные решения в сторону ухудшения положения осужденного по уже вынесенному ему оправдательному приговору либо же постановлению о прекращении уголовного дела.

2. Возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Данная стадия отличается от надзорного производства как основаниями производства, так и особым порядком производства по уголовному делу, предшествующему отмене постановления, определения или приговора суда по данному делу, вступивших в законную силу (ст. 413 УПК РФ).

Резюмируя изложенное, можно сделать обоснованный вывод: уголовный процесс представляет собой целостную систему стадий, которые выполняют важные задачи, работая на основную цель уголовного судопроизводства, сформулированную в ст. 6 УПК РФ.

#### **Список использованных источников**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - N 52 (часть I). - ст. 4921.

2. Акперов Р.С. Порядок обжалования постановления о возбуждении уголовного дела или отказа в нем // *Право и государство: теория и практика.* - 2009.

3. Багаудинов Б.Б. Институт отказа в возбуждении уголовного дела - проблемы правоприменительной практики // *Вестник Саратовской государственной академии права.* - 2007

4. Воронин, С.Э. *Нравственно-психологические основы оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства: Монография /С.Э. Воронин. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2018. 168 с.*

5. Воронин, С.Э. *Организация преступного сообщества: уголовно-правовые и криминалистические аспекты / С.Э. Воронин, Е.С. Воронина, А.М. Железняков. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 328 с.*

**Сердюк А.А.**

### **ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСТІҢ КЕЗЕНДІК ЖҮЙЕСІ**

**Аңдатпа.** Мақалада автор қылмыстық процестің сатылар жүйесін талдайды. Қылмыстық іс жүргізу сатыларының негізгі айырмашылықтары мен ұқсастықтары ашылды. Олардың пайда болу және тоқтату себептері талданады.

**Кілтті сөздер:** Қылмыстық процестің сатысы, сатылар жүйесі, қылмыстық іс жүргізу

**Serdyuk A.A.**

### **STAGE SYSTEM OF CRIMINAL PROCESS**

**Annotation.** In the article, the author analyzes the system of stages of the criminal process. The main differences and similarities of the stages of criminal proceedings are revealed. The reasons for their occurrence and termination are analyzed.

**Keywords:** Stage of the criminal process, the system of stages, criminal proceedings

ӘӨК 378:327(063)

**Тапакова В.Б.**

Еуразия ұлттық университеті. Қазақстан Республикасы,  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан Республикасы, tarakova\_vilora83@mail.ru

### **ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

**Аңдатпа.** Қоғамның қызмет етуінің әлеуметтік-құқықтық шарттары өзгермелі, және бұл өз кезегінде құқықтардың өзгеруіне әкеледі сонымен қатар адамның құқықтары мен бостандықтары, оларды жүзеге асыру жағдайларын өзгерту, толықтырулар олардың мазмұны, бұрын болмаған құқықтық мүмкіндіктердің пайда болуы болып табылады. Жаңа құқықтық экономикалық, саяси, этикалық, геосаяси, әлеуметтік жағдайлар адам құқықтары мен бостандықтарының заманауи тұжырымдамасын анықтай отырып, ол айтарлықтай өзгеше негізгі құндылықтарды сақтай келе, бастапқы мазмұннан гуманизм, демократия, жеке тұлғаны мемлекеттің құқықтық жүйесінің қызмет етуінде орталық маңызы бар деп қарастыра аламыз.

Әлемдік тәжірибе көрсеткендей, адам құқығы мәселесі адам дамуының маңызды кезеңдерінде ерекше өзектілікке ие болады. Бұл жағдай бірқатар халықаралық және ұлттық себептерге байланысты, бұл жеке тұлғаның құқықтары мен бостандықтары құбылысының рөлі мен мәнінің өсуінің табиғи адамзат тарихында сипатын көрсетеді.

«Адам өлшемі» - бұл өмір сапасы мемлекет қамтамасыз етеді. Жеке бостандық, қолайлы материалдық жағдайлар, шығармашылық өзін-өзі бекіту мүмкіндігі, құқықтардың болуы - осы және басқа компоненттер «адам өлшемдер» оны мемлекет прогресін бағалаудың басты өлшемі етеді. Алайда, бұл идеяны ХХ ғасыр Б.А.Кистяковский «азаматтық және саяси құқықтармен қатар қарастыра келе, әлеуметтік араласуымен қатар, мемлекеттің араласуынан босатылады жеке және қоғамдық өмірдің белгілі саласына және құқық мемлекеттік қызметті ұйымдастыруға және бағыттауға қатысу әр азаматтың мемлекеттен оған экономикалық және рухани өмірдің қалыпты жағдайларын қамтамасыз етуді талап ету құқығы болуы керек» [1].

«Адам өлшемі» бастапқыда жалпы деп есептелген мемлекет пен жеке тұлға арасындағы қатынастардың саяси шеңбері, одан әрі құқықтық қатынастарды дамытуға жәрдемдесуді қамтыды, және демократиялық институттар құру. Мұның бәрі адамзаттың жаңа әлеуметтік тарихи қауымдастық ретінде қалыптасу процесін көрсетеді. Әлем сапалық жағынан әр түрлі күйге – тұтастық пен өзара тәуелділік күйіне көшкені анық. Қазір жер бетінде болып жатқан бірде-бір маңызды оқиға, бүкіл адамзат қоғамдастығы үшін із қалдырмайды. Бұл интеграциялық үрдістер қоғамдық өмірдің барлық салаларына – экономикалық, ғылыми-техникалық, саяси, әлеуметтік, мәдени және гуманитарлық болып табылады. Адам құқықтары саласындағы халықаралық ынтымақтастық әлемдік қоғамдастықтың мәнін терең түсінуді талап етеді адамның, қоғамның және адамзаттың дамуындағы адам құқықтарының рөлі жалпы, сонымен қатар оларды сенімді қорғаудың әдістері мен жолдарын іздеу негізгі жалпыадамзаттық құндылық. Құқықтың кез келген мемлекетінде адам заңды түрде қалыптасады, олар жалпыға ортақ шкала және еркіндік пен жауапкершіліктің тең өлшемі ретінде адам және адамзат әрекет етеді. Қазіргі әлемде адам құқықтары мен бостандықтарының ерекшеліктері олар әртүрлі проблемалар жағдайында дамиды және карама-қайшылықтар, алдыңғы кезеңдерден сақталған даму және қайта пайда болу болып табылады. Бұл маңызды нәрсені жасайды адам құқықтарын бекіту жолындағы кедергілер оларды әлемнің әртүрлі аймақтарында жүзеге асыруды қиындатады. Жаһандану біртұтас саяси кеңістіктің қалыптасуымен байланысты, нәтижесінде ерікті немесе мемлекеттік егемендіктің мәжбүрлі қысқаруы әлемді біртұтас кеңістік ретінде, сонымен қатар бірқатар басқа адамдар ретінде сезінуді арттырады[2].

Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, халықаралық пактілер адам құқықтары туралы, адам құқықтары мен негізгі бостандықтарын қорғау туралы Еуропалық конвенция жалпыға бірдей негізгі құқықтары мен бостандықтар жиынтығын анықтады, сонымен қатар барлық мемлекеттер қол жеткізуге ұмтылуы керек стандарт ретінде ғана емес, сонымен қатар осы және кейінгі келісімдерге қол қойған қатысушылардың заңды міндеттемелері ретінде. Бүгінгі таңда, бұрын-соңды болмағандай, адам құқықтары саласындағы халықаралық және ішкі құқықтың интеграциясы жүріп жатыр, олардың өзара араласуы және бір-біріне әсер етуі болып табылады. Қазіргі уақытта жеке адамның құқықтары мен бостандықтары саласындағы барлық халықаралық нормалар халықаралық стандарттар деп аталады. Бұл термин өте гетерогенді нормаларды қамтиды, халықаралық шарттардың ережелері, халықаралық ұйымдардың қарарлары, Хельсинки қорытынды актісі сияқты саяси келісімдер, Вена және Копенгаген кездесулерінің құжаттары, халықаралық әдет-ғұрыптар жатады. Анықталған адам құқықтарының даму үрдістерін бағалай отырып, XX ғасырдың аяғында еуропалық «эмбебап» стандарттар мен дәстүрліліктің, мәдениеттің, басқа өркениеттердің дінінің арақатынасына мұқият қарау керек, өйткені түзу жол әр түрлі мәдениеттер мен өркениеттерде еуропалық нормалар мен қағидаларды бекіту көбінесе мүмкін емес. Көптеген ғалымдар күрт олар адам құқықтарының «эмбебаптандыру» теориясына қарсылық білдіреді, бүкіл планетаның тұрғындары үшін бірдей қолайлы болып табылады. Бұл бірдей иллюзия ретінде ұсыну мүмкіндігі туралы бізмәнді түсіну туралы түсінік «мейірімділік». Адам құқықтары ұғымын біріктіруге тырысу біздің планетарлық жетілмегендігіміз туралы ғана айтады өркениеттер немесе, дәлірек айтқанда, өркениеттер, түсінбеушілік қоғамның дамуын анықтайтын өзін-өзі ұйымдастырудың жалпы процесі. Егер адам қоғамда өмір сүретін ақылға қонымды психофизиологиялық немесе биосоциалдық тіршілік иесі болса, онда «тұлға» ұғымы ғылыми абстракция адамның табиғаттан толық бөліну фактісін, оның табиғатқа жанама қатынасын көрсетеді, нақты тарихи жағдайлармен анықталған және қоғаммен қарым-қатынастың белгілі бір деңгейімен сипатталады. Егер адам қоғамда өмір сүретін ақылға қонымды психофизиологиялық немесе биосоциалдық тіршілік иесі болса, онда "тұлға" ұғымы ғылыми абстракция адамның табиғаттан толық бөліну фактісін, оның табиғатқа жанама қатынасын көрсетеді, нақты тарихи жағдайлармен анықталған және қоғаммен қарым-қатынастың белгілі бір деңгейімен сипатталады. Әрине, кез-келген адам азамат мәртебесіне ие емес, дегенмен көптеген заманауи декларацияларда сақталған адам құқықтары мен азамат құқықтарына бөліну, айтпақшы, ұзақ уақыт бұрын пайда болған, бұл кем дегенде адам және азамат құқықтарының әйгілі француз декларациясы 1789ж, ол өзінің мағынасын жоғалтады, өйткені туылған адам құқықтарын барлық дамыған демократиялық мемлекеттер мойындайды және осылайша бір уақытта азаматтың құқықтары әрекет етеді. Мемлекет ішінде «екіге» құқықтардың аражігін ажырату сорттар «кейбір жағдайларда практикалық маңызы жоқ, әсіресе бұл тіпті апатридалар аумағында тұратын , сол немесе өзге де елдер оның заңдары мен халықаралық юрисдикциясында құқықтық әсер етеді.

Адам құқықтары мағынасына қарай объективті және субъективті болып бөлінеді. Бірінші жағдайда, бұл жалпы қабылданған принциптер жүйесі адамның жағдайын, адамдар арасындағы қарым-қатынас ережелерін, адам мен мемлекет қатынастарын бекітетін халықаралық құқық нормалары болады. Екіншісінде-құқықтық нормаларда бекітілген, жеке тұлғаның мемлекет кепілдік берген заңды мүмкіндіктері белгілі бір әрекеттерді, әрекеттерді орындау, белгілі бір әлеуметтік артықшылықтарды пайдалану болып табылады. Қазіргі заманғы көптеген мемлекеттердің конституцияларында адам бостандығының табиғи жағдайын ашатын адам мен азаматтың маңызды негізгі құқықтары мен бостандықтары бекітілген.

Салалық заңнамада құқықтыр мен бостандықтар нақты көрсетілген. Осының арқасында адамның көптеген мүмкіндігі бар, субъективті құқықтарын қорғау-бұл нақты өкілеттіктер елдің заңнамасында, ол белгіленген құқық нормалары негізінде пайда болады. Заңды құқықтар мен бостандықтар өте жақын және бірдей ұғымдар болып табылады. «Бостандық» термині тарихи түрде жеке адамның тәуелсіздігін қорғаумен, мемлекеттің оның ішкі әлеміне араласуынан (ар-ождан бостандығы, ғылыми шығармашылық бостандығы) қоршаумен байланысты, ал "құқық" жеке тұлғаның қоғам мен мемлекеттің қызметіне қатысуын білдіреді. Заңды міндеттер-бұл тиісті мінез-құлықтың өлшемі. Міндеттердің түпкі себебі олар ынталандырушы құрал ретінде субъективті Заңның кері жағы болуға арналған. Конституцияда бекітілгендей олар азаматтардың әлеуметтік қажетті мінез-құлқының түрі мен өлшемін анықтайды, жеке адамның мінез-құлқына, іс-әрекетіне міндетті талаптар қояды, міндетті адам өз мүдделерін қанағаттандырудан және оны уәкілетті адамның мүддесі үшін әрекет етуге мәжбүр етеді. Міндеті әрқашан субъективті заңмен тығыз байланысты. Міндеті болып табылады құқықтарды қамтамасыз ету тәсілі ретінде қарастырылады[3].

Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының түсінігі мен мәні Адам құқығы - бұл көп қырлы құбылыс. Адамдар туралы біле бастағаннан-ақ адам құқықтары құлдыққа қарсы алғашқы заңдарда қамтылған қысымшылыққа, әлеуметтік әділетсіздікке және еркін ой мен діни тәзімділікке ұмтылысқа наразылық білдірді. Адамның құқықтары мен бостандықтары, біріншіден, адамның мақсаты, оның басқа адамдар қауымдастығындағы орны мен рөлі туралы философиялық, дүниетанымдық идеялар жүйесі; екіншіден, әлемнің құрылымына белгілі бір көзқарас, яғни дүниетаным, гуманизм қағидаларына негізделген дүниетаным; үшіншіден, қоғамдағы қатынастар құрылатын гуманистік құндылықтар жүйесі, сондай-ақ адамгершілік-этикалық принциптер мен нормалардан тұратын адамдар арасындағы қатынастарды әлеуметтік реттеушілер жүйесі; төртіншіден, жеке тұлғаның мемлекетпен қарым-қатынасында құқықтық нормаларда бекітілген мәртебесін сипаттайтын құқықтық түсінік және мемлекет тарапынан озбырлық пен зорлық-зомбылықтан қорғау құралы.

Адам құқығы абсолютті және тарихи болып табылады. Бір жағынан, негізгі құқықтар мен бостандықтар барлық адамдар үшін абсолютті құндылыққа ие, бұл сөзсіз, екінші жағынан қажеттіліктер мен мүдделер, сондай-ақ онымен байланысты құқықтар мен бостандықтар, олардың мазмұны мен мәні нақты адамдар үшін қоғам дамуының бір кезеңінен екінші кезеңіне ауысады. Осы тарихи фонда адам құқығына және жеке тұлғалар деңгейіне көзқараста дифференциация бар. Мұның бәрі адамдардың қабілеттеріне, талаптарына, сипатына, қажеттіліктері мен мүдделеріне байланысты жеке адамдар ретінде бір-бірінен ерекшеленетіндігіне және әрқашан ерекшеленетіндігіне байланысты адам құқықтарына салыстырмалы сипат береді.

Адам құқығы - бұл дуалистік, қосарлы сипаттағы күрделі, көпқырлы құбылыс. Мұның себебі, біріншіден, олар адамның ажырамас қасиеттерін білдірсе, екіншіден, олар жалпы құқықтың және жеке азаматтың құқықтарының рухани-адамгершілік негізі болып табылады.

Сондықтан олар мемлекетпен және құқықпен ғана емес, көп дәрежеде мәдениетпен, моральмен, философиямен, яғни гуманитарлық біліммен, ең алдымен, жалпы адамзаттық құндылықтар мен мүдделердің мәні мен табиғатын ашумен тығыз байланысты. Санаттардың әрқайсысы - «адам», «азамат», «тұлға», «жеке тұлға», «адам құқығы», «азамат құқығы», «адамның құқықтық мәртебесі» - жалпы заң тәжірибесінде, ішкі және халықаралық құқықта, ғылыми әдебиеттерде қолданылатын анық емес. Бірақ, бұл терминдердің жалпы мағыналық мәні бірдей болмаса да, адамға заңды мәртебесі бар қоғам мүшесі ретінде қатысты, олар синоним ретінде жиі қолданылады[4].

Егер адам қоғамда өмір сүретін рационалды психофизиологиялық немесе биоәлеуметтік тіршілік иесі болса, онда «жеке тұлға» ұғымы ғылыми абстракция ретінде адамды табиғаттан мейлінше толық бөлу фактісін, оның онымен делдалдық қатынасын, нақты тарихи жағдайлармен

анықталады және қоғаммен қарым-қатынастың белгілі бір деңгейімен сипатталады. Адам табиғаты әрдайым Homo sapiens-ке тән тұрақты, өзгермейтін белгілер мен қасиеттерді білдіреді. Ең алдымен, біз адамның сөйлеу, сөйлесу, бірлескен іс-әрекеттерді мәнерлеп айтудың ұтымдылығы мен қабілеттілігі туралы айтамыз. Бір бүтіннің - жеке индивидтің әр түрлі аспектілерін бейнелейтін «адам» және «тұлға» ұғымдары өзара тығыз байланысты. Табиғат өнімі ретінде нақты адам материалдық, биологиялық тұлға ретінде әрекет етеді, ол өз кезегінде қоғамның өнімі бола отырып, оның жеке әлеуметтік және биологиялық ерекшеліктерінің бірлігімен сипатталады.

Қазіргі кезде «тұлға» ұғымы мыналарды білдіретін ғылыми термин ретінде қолданылады: 1) адам индивидуалы қатынастар мен саналы іс-әрекеттің субъектісі ретінде (адам, сөздің кең мағынасында) немесе 2) қоғамның мүшесі ретінде жеке тұлғаны сипаттайтын әлеуметтік маңызды белгілердің тұрақты жүйесі ... Бұл екі ұғым - «адам адамның тұтастығы ретінде» және «тұлға оның әлеуметтік-психологиялық келбеті ретінде» - терминологиялық тұрғыдан бір-бірінен айтарлықтай ерекшеленетінімен, олар кейде синоним ретінде қолданылады. «Индивид» термині «адам» және «тұлға» ұғымдарымен бірге қолданылады және адамзаттың кез-келген жеке өкіліне қатысты қолданылады.

Жеке тұлғаның қоғамдағы жағдайын реттеуді мемлекет құқықтық нормалардың және олардың негізінде қалыптасқан құқықтық байланыстар мен қатынастардың ерекшеліктерімен анықталған нысандарда жүзеге асырады. Ең алдымен, мемлекет өзінің адамдармен қарым-қатынасын мемлекеттік биліктің әсерінен заңды түрде бекітеді. Қоғамда қол жеткізілген оның мүшелерінің еркіндік деңгейінің шоғырлануы әр адамның қажеттіліктері мен мүдделерін тиімді қанағаттандырудың, тұлғаның жан-жақты гүлденуі үшін жағдайлар жасау мен пайдаланудың маңызды құралы болып табылатын құқықтық мәртебенің көмегімен жүзеге асырылады [5].

Жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі барлық қолданыстағы заңнаманың қағидалары мен нормаларында көзделген адамның және азаматтың құқықтарының, бостандықтарының, заңды мүдделері мен міндеттерінің барлық жиынтығын қамтиды. Құқықтық мәртебенің бірнеше түрін ажырату әдетке айналған: 1) адам мен азаматтың жалпы немесе конституциялық мәртебесі; 2) белгілі бір санаттағы азаматтардың ерекше немесе жалпы мәртебесі; 3) жынысын, жасын, отбасылық жағдайын және т.б. сипаттайтын жеке мәртебе; 4) шетелдіктердің, азаматтығы жоқ адамдардың, екі және үш мәрте азаматтығы бар адамдардың мәртебесі; 5) салалық құқықтық мәртебелер (қылмыстық іс жүргізу, әкімшілік іс жүргізу және т.б.); 6) жеке тұлғаның мәртебесі және т.б.

Жалпы конституциялық мәртебе мемлекеттің барлық азаматтары үшін белгілі бір жағдайларға тәуелсіз, яғни негізгі, алғашқы, барлық басқа мәртебелерді одан туындайтын етіп, оны толықтыра отырып, бірдей болатындығын атап өту маңызды. Егер жеке тұлғаның жалпы құқықтық мәртебесінде қандай-да бір шектеулер болса, онда олар Конституцияның принциптері мен нормаларында қарастырылуы керек.

#### ***Пайдаланған әдебиеттер тізімі:***

1. Исаков Н.В. *Қазіргі Ресейдің құқықтық саясаты: теория мен практика мәселелері: Ростов н / а, 2004 ж.*
2. Алексеев С.С. *Құқық теориясының мәселелері: Дәрістер курсы: 2 томдық. Свердловск, 1972 ж.*
3. Малко А.В., Шундигов К.В. *Құқық пен құқықтық саясаттағы мақсаттар мен құралдар. Саратов, 2003 ж.*
4. Вовленко Н.Н. *Құқықтық мемлекеттің ресми түсіндірмесі. М., 1976.*
5. Саркисов Р.С. *Ресейдің құқықтық саясаты тұжырымдама және шындық ретінде: Мәскеу 2008 ж.*

**Тапакова В.Б.**

#### **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Аннотация.** Социально-правовые условия функционирования общества изменчивы, а это, в свою очередь, приводит к изменению прав а также прав и свобод человека, изменению условий их осуществления, дополнениям их содержания, возникновению ранее отсутствовавших правовых возможностей. Новые правовые экономические, политические, этические, геополитические, социальные условия определяя современную концепцию прав и свобод человека, можно исходить

из исходного содержания, что гуманизм, демократия, личность имеют центральное значение в функционировании правовой системы государства, сохраняя при этом существенно иные базовые ценности.

**Таракова В.В.**

## **HUMAN RIGHTS AND PROSPECTS OF ITS DEVELOPMENT IN THE MODERN WORLD**

*Annotation. The socio-legal conditions for the functioning of society are variable, and this, in turn, leads to changes in rights and Human Rights and freedoms, changes in the conditions for their implementation, additions to their content, the emergence of previously absent legal opportunities. New legal economic, political, ethical, geopolitical, social conditions defining the modern concept of human rights and freedoms, while preserving the fundamental values that differ significantly from the original content, we can consider humanism, democracy, and the individual as central to the functioning of the legal system of the state.*

ӘӨК 001.83

**Тапакова В.В., Қартамбаев А.Н.**

Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті  
Орал қаласы, Қазақстан Республикасы  
[Tarakova\\_vilora83@mail.ru](mailto:Tarakova_vilora83@mail.ru)

## **ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰБЫЛЫСТАРДАҒЫ ЖҮЙЕЛІК ТЕОРИЯСЫ**

*Аңдатпа. Жұмыстың өзектілігі құқықтық құбылыстардың жүйелік теориясын анақтау. Заң ғылымдарының доктриналық дамуын жетілдіру. Құқықтық құбылыстар мен процестерді зерттеуде жүйелер теориясын қолдану кезінде жоғарыда аталған аспектілер отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерінде қарастырылған, сонымен қатар жүйелер теориясы әлеуметтік жүйелерге қатысты өз ережелерінің одан әрі жемісті дамуы үшін әлеуетті қамтиды.*

Заң ғылымының қазіргі даму кезеңіне тоқталатын болсақ, - нормативтік актілердің шексіз өзгерістері мен толықтырулары, бірқатар заңдардың сәйкессіздігі, заңның жаңа "салаларының" пайда болу қарқыны, басқалармен қатар, заң ғылымында заңнаманың дамуына ықпал ететін бірыңғай доктринаның болмауы. Шамамен бір бағытта. Бірден бірнеше доктрина болуы мүмкін екенін ескертеміз, бірақ барлық заңды категорияларды қамту және зерттеу тұрғысынан "ресми" бола алатын жеткілікті сыйымды. Жеке мәселелер бойынша әртүрлі пікірлердің броундық қозғалысы доктринаның ішінде болуы керек. Отандық заң ғылымында біртұтас жүйелер теориясының жекелеген ережелері зерттеу әдістемесі ретінде бұрыннан қолданылып келеді [1].

Мұндай әзірлемелер Заңның даму бағыттарының бірін құра алады деп санаймыз ғылым әлемдегі материалдық және идеалды процестер мен құбылыстардың өзара байланысы мен жүйелілігін дәлелдеді. Алайда ғалымдар арасында жүйелердің жалпы теориясының мағынасы туралы келіспеушіліктер бар. Бірқатар авторлар оны дүниетаным немесе әдістеме деп санайды. "Бұл дүниетанымның өзіне тән ерекшелігі-бұл объектілердің немесе оқиғалардың белгілі бір мазмұнынан емес, жүйелердің жалпы қасиеттерінен туындайтын аспектілері" [2].

Қарама-қарсы көзқарастың мысалы ретінде біз В.Г. Афанасьевтің тұжырымына сүйенсек, ол материалистік диалектика әмбебап әдіснаманың рөлін атқарады деп санайды, сонымен қатар жүйелердің жалпы теориясы жүйелердің сапасын елемейді, жүйенің тарихына назар аудармайды, жүйенің компоненттерін генетикалық тұрғыдан қарастырмайды, ішкі, ең алдымен таптық, әлеуметтік жүйеде қайшылықтарды ескермейді және т. б. [3].

Біз бірінші ұстанымды ұстанамыз және материалистік диалектика әлемін және жүйелердің жалпы теориясын білудегі иерархиялық қатынас пен рөл объективті талдауды қажет етеді деп санаймыз: мүмкін жүйелік тәсіл "өзара байланыс пен шындық объектілері мен құбылыстарының дамуы туралы диалектикалық-материалистік ілімнің нақтылануы мен тереңдеуі" [4], мүмкін диалектикалық материализм жүйелердің жалпы теориясының ажырамас бөлігі болып табылады. Әрі қарай, құқықтық құбылыстар мен процестерді зерттеуде жүйелер теориясын қолдану кезінде жоғарыда аталған аспектілер отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерінде қарастырылған,



сонымен қатар жүйелер теориясы әлеуметтік жүйелерге қатысты өз ережелерінің одан әрі жемісті дамуы үшін әлеуетті қамтиды. Құқықтық құбылыстар мен процестерге келетін болсақ, осы жұмыс ауқымында біз оларды зерттеуге ыңғайлы болу үшін оларды құқықтық Үстірт құрылым ұғымына біріктіреміз. Барлық алуан түрлі жүйелерді олардың пайда болуы мен дамуы процесінде субъективті және объективті факторлардың арақатынасы негізінде жіктеуге болады. Тиісінше, біз жүйенің үш негізгі түрін анықтаймыз: 1) субъективті немесе дерексіз жүйелер ("барлық элементтері ұғымдар болып табылатын жүйе" [5]);

2) объективті (адамның еркі мен санасына қарамастан, мысалы, тірі және жансыз табиғат бар); 3) объективті-субъективті, олардың арасында әлеуметтік, механикалық, аралас деп бөлуге болады. Әлеуметтік жүйелерді субъективті және объективті фактордың рөлі бойынша нақты жіктеу мүмкін емес деп санаймыз, өйткені соңғысының тұрақты "өлшем бірліктері" жоқ. Құқықтық Үстірт құрылым, біздің ойымызша, тұтас әлеуметтік жүйе болып табылады, өйткені объективті де, субъективті факторлар да оның пайда болуы мен дамуына қатысты - бұл орыс заңғылымы жалпыға бірдей мойындайды, бірақ олардың басымдылығы, қайталануы, "нақты салмағы" туралы айтатын болсақ, онда осы тақырыптағы пікірталастар жалғасуда және болмыстың немесе сананың басымдығы туралы дауларға ұқсас. Ұсынылған жіктеу тұтас жүйелердің жалпы теориясы - әлеуметтік жүйелер теориясы шеңберіндегі жеке ағымға назар аударуға бағытталған. Сонымен қатар, процесті, объектіні немесе құбылысты қарау аспектілеріне байланысты субъективті немесе объективті объективті жүйелерге кіру мүмкіндігі жоққа шығарылмайды. Құқықтық қондырма тұтас жүйе ретінде келесі қасиеттерге ие: тұтастық, құрылым, жүйе мен ортаның өзара тәуелділігі, иерархия, сипаттаманың көптігі.

Жоғарыда аталған принциптерді қысқаша сипаттаймыз. Тұтастық дегеніміз-жүйенің қасиеттерінің оның құрамдас элементтерінің қасиеттерінің қосындысына түбегейлі сәйкес келмеуі және бүтіннің соңғы қасиеттерінен шығарылмауы, сонымен қатар әр элементтің, қасиеттің, жүйенің оның орнына, тұтас ішіндегі функцияларға тәуелділігі. Құрылым дегеніміз-жүйені байланыс желісін құру арқылы сипаттау мүмкіндігі және жүйенің мінез-құлқының шарттылығы оның жеке элементтерінің мінез-құлқымен емес, оның құрылымының қасиеттерімен анықталады. Жүйе мен ортаның өзара тәуелділігі жүйенің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу процесінде өзінің қасиеттерін қалыптастырып, көрсететіндігін білдіреді, бұл жағдайда белгілі бір жүйеге қатысты сыртқы объектілерді түсіну керек. Иерархия дегеніміз, әр элементті өз кезегінде басқа жүйе ретінде қарастыруға болады, ал бұл жағдайда зерттелген тұтастық кең жүйенің құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Әр жүйенің сипаттамасының көптігі әр жүйенің түбегейлі күрделілігіне байланысты оның тиісті білімі көптеген әртүрлі модельдерді құруды талап етеді, олардың әрқайсысы тұтас белгілі бір аспектіні ғана сипаттайды [6].

Әлеуметтік құқықтық құрылым жүйе ретінде негізгі қасиеттерден туындайтын ерекше белгілермен сипатталады, бірақ біз мыналарға назар аударамыз: 1) жүйенің жалпы мақсаты бар; 2) оны басқару орталығы (басқару органы) басқарады; 3) ішкі және сыртқы бұзылулар жүйе үшін Даму қозғалтқышы ретінде әрекет етеді.

Біз құқықтық құрылымды ең үлкен субъективті-объективті жүйенің құрамдас бөлігі ретінде қарастыра аламыз - белгілі бір мақсатқа жетуге тырысатын қоғам (өмір сүру, жедел даму және т.б.). Әрбір компоненттің өз міндеттері бар және жүйенің барлық компоненттерінің жұмыс істеуі ортақ мақсатқа жетудің тәсілі болып табылады. Демек, әлеуметтік жүйенің құрамдас бөлігі ретінде заңды қондырма да орынды жүйе болып табылады. Мақсаттылық жүйенің қызметін түзететін, оларға қол жеткізудің мақсаттарын, жолдары мен тәсілдерін анықтайтын басқару орталығының болуын білдіреді. Біздің ойымызша, мұндай орталық субъект пен объектінің күрделі өзара әрекеттесуін білдіреді. Басқару орталығының қызметі жүйенің ішкі және сыртқы бұзылыстарымен байланысты, яғни жүйеде аномальды құбылыстар болуы керек, олар қарама-қайшылықтардың бірлігі мен күресі принципіне сәйкес жүйенің даму факторларының бірі болып табылады. Бірден айта кетейік, жүйе үшін көрсетілген "ауытқулар" сөздің толық мағынасында аномалиялар емес, өйткені олар жүйенің жұмыс істеуінің ажырамас шарты болып табылады. Алайда, бұл жағдайда жүйе энтропияға қарсы тұру қабілетіне ие болуы керек, әйтпесе оның жойылу ықтималдығы жоғары. Жоғарыда айтылғандай, заңды қондырма объективті-субъективті жүйелерге қатысты болғандықтан, субъективті фактор тиісті жағдайларда жүйенің дамуына оң әсер ететін әсерлерді өзгерту мүмкін еместігіне әкелуі мүмкін. Біз сыни жағдайлардың себептерін нақты анықтап, оларды бейтараптандыру әдістерін жасау өте мүмкін және қажет деп санаймыз. Мысал ретінде әлеуметтік жүйелердегі таптық (таптық) қайшылықтардың рөлін келтіруге болады.

Біздің көзқарасымыз бойынша, қазіргі жағдайда құқық қолданыстағы қоғамдық қатынастарды реттеуші ғана емес, сонымен қатар олардың пайда болуы мен дамуын анықтайтын факторларға әсер ету құралы болып табылады. Құқықтық қондырманың базиске тиімді әсер ету әдістері мен қажетті жағдайларын білу басқа әлеуметтік жүйелерді сәтті өзгертуге мүмкіндік береді (егер қаласаңыз, оларды басқарыңыз). Философия, Әлеуметтану, Психология, Биология (өркениет теориясынан бастап тірі организмдердің эволюциясына дейін) жетістіктерін кеңінен қолдана отырып, құқықтық құбылыстарды зерттеу қажет. Сонымен қатар, "Мәңгілік" кітапта тарихи тұрғыдан ғана емес, көптеген қызықты нәрселер бар деп санаймыз. Осылайша, зерттеу әдістерін де, білім көздерін де айтарлықтай әртараптандыруға болады. Біздің көзқарасымыз бойынша, қазіргі жағдайда құқық қолданыстағы қоғамдық қатынастарды реттеуші ғана емес, сонымен қатар олардың пайда болуы мен дамуын анықтайтын факторларға әсер ету құралы болып табылады. Құқықтық қондырманың базиске тиімді әсер ету әдістері мен қажетті жағдайларын білу басқа әлеуметтік жүйелерді сәтті өзгертуге мүмкіндік береді (егер қаласаңыз, оларды басқарыңыз). Философия, Әлеуметтану, Психология, Биология (өркениет теориясынан бастап тірі организмдердің эволюциясына дейін) жетістіктерін кеңінен қолдана отырып, құқықтық құбылыстарды зерттеу қажет. Сонымен қатар, "Мәңгілік" кітапта тарихи тұрғыдан ғана емес, көптеген қызықты нәрселер бар деп санаймыз. Осылайша, зерттеу әдістерін де, білім көздерін де айтарлықтай әртараптандыруға болады. Л. Б. Тиунова кем дегенде үш деңгейде құқыққа талдау жүргізуді ұсынады: 1) Қоғам жүйесіндегі құқық; 2) құқықтық жүйе қоғамдық қатынастарды ерекше нормативтік реттеуді қамтамасыз ететін әлеуметтік құбылыстардың тұтастығы ретінде; 3) объективті құқық жүйесі [7].

Біз алдымен объективті құқық жүйесін зерттеген жөн деп санаймыз, өйткені аталған құқықтық құбылыстардың ішінде ол ең қатаң құрастырылған форма болып табылады, яғни байланыстардың қозғалғыштығы мен өзгергіштік деңгейі оны белгілі бір ядро, сілтеме бірлігі, құқықтық құбылыстарды зерттеуге қолдау ретінде қабылдауға жеткілікті. Сонымен қатар, зерттеудің басында, біздің ойымызша, құқық тұжырымдамасына негізгі нормативті тәсіл ретінде қолдану дұрыс, өйткені ондағы субъективті фактордың әсері басқаларына қарағанда аз, содан кейін талдау құралдарына басқа тәсілдердің ережелерін қосуға болады.

Тұтас жүйелер теориясын Юриспруденция үшін қолданудың маңыздылығын асыра бағалау қиын. Мысалы, Ресей заң ғылымында ұзақ уақыт бойы құқық салаларын бөлудің жүйелік факторлары туралы пікірталастар болды. Бұл саланың функцияларын, құқықтық реттеу тақырыбын және реттеудің заңдық режимін білдіреді, олар сәйкесінше құқық саласының құрылымдық (функционалды), пәндік, заңдық белгілерін білдіреді. Бұл факторлар бірыңғай жүйелік кешенді құрайды және жүйеде салалық деңгей нормаларының жиынтығын анықтау үшін бір-бірімен бірге қажет. Өйткені құқықтық қондырма болып табылады жүйелі білімі бар, онда бір де бір учаскеде құқықтық реттеу сөзсіз түсірмейтін өзгерту басқа. Егер мұндай өзгерістер белгілі бір шекарадан өтсе, онда бұл тұрақсыздыққа, жүйенің сапасының түбегейлі өзгеруіне немесе оның жойылуына әкеледі. Бұған мысал-Еңбек және азаматтық құқыққа қатысты жағдай. Қазіргі уақытта осы салаларды құқықтық реттеу салаларында кейбір шатасулар бар. Біздің ойымызша, бұл не кешенді институттың немесе кіші саланың қалыптасу процесін, не нормалар тобының құқықтың белгілі бір саласына жататындығын мұқият талдау қажеттілігін және заңнамада нәтиженің нақты көрінісін көрсетеді. Өйткені құқықтық қондырма болып табылады жүйелі білімі бар, онда бір де бір учаскеде құқықтық реттеу сөзсіз түсірмейтін өзгерту басқа. Егер мұндай өзгерістер белгілі бір шекарадан өтсе, онда бұл тұрақсыздыққа, жүйенің сапасының түбегейлі өзгеруіне немесе оның жойылуына әкеледі. Бұған мысал-Еңбек және азаматтық құқыққа қатысты жағдай. Қазіргі уақытта осы салаларды құқықтық реттеу салаларында кейбір шатасулар бар. Мысалы, кейбір азаматтық тұлғалар еңбек шартын азаматтық-құқықтық шарттардың бір түрі деп санауды ұсынады. Шамасы, еңбек құқығы азаматтық саланың (немесе институттың) қосалқы саласы деген идея Мәңгілік. Әрине, заң шығарушы мұндай ұсыныстарды жүзеге асыра алады, бұл еңбек құқығын ресми түрде жоюға әкеледі. Алайда, жүйенің объективті заңдарына сәйкес, құқық нормалары табиғи түрде көшіп келеді және іс жүзінде еңбек құқығы құқық саласы ретінде өмір сүреді. Бұл жағдайда заң жүйесі мен заңнама жүйесі сияқты құқықтық құрылымның элементтері арасында үйлесімсіздік пайда болады, бұл ғылымда қажетсіз дау-дамайды тудырады және практика үшін жасанды қиындықтар туғызады. Жоғарыда аталған факторлар дәл жүйені құрайды, ал соңғысы кез-келген жүйелік объектінің тұтастығымен, құрылымымен және басқа қасиеттерімен сипатталады. Біз тұтастық принципін қолдануға ерекше назар аударғымыз келеді,

бұл жүйенің қасиеттерінің оның құрамдас элементтерінің қасиеттерінің жиынтығына және бүтіннің соңғы қасиеттерінің шығарылмауына, яғни жүйенің бір-бірімен және сыртқы ортамен өзара әрекеттесуіндегі элементтер олардың мазмұны мен ішкі құрылымын өзгертеді. Өздігінен алынған нәрсе - бұл бір нәрсе, ал жүйенің бөлігі ретінде қарастырылатындар басқаша, өйткені элементтің қасиеттері оның жүйенің басқа элементтермен қарым-қатынасына байланысты. Құқықтық реттеу тақырыбын да, құқықтық режимді де, олардың компоненттерін де бір-бірінен оқшаулап, қатты сынға алуға болады. Алайда, бұл тәсіл жүйелер теориясының жоғарыда аталған аспектілеріне сәйкес келмейді. Егер жоғарыда айтылғандай, элементтер қасиеттерінің қосындысы жүйенің қасиеттеріне түбегейлі азайтылмайтын жүйеде құқық саласын бөлу факторларын қарастыратын болсақ, онда сын оңай болмайды. Бейнелі салыстыру создавшего положения өткізуге болады мазмұнымен танымал аңыз, онда әрекет сынған сыпырғыш сәтті аяқтал емес, ал жекелеген шыбықтар ломались оңай. Бірақ сыпырғыш пен шыбық құрылымдық, пәндік және басқа да сипаттамалары бойынша - салыстыруға келмейтін заттар. Сонымен, заң саласы дәл факторлар жүйесінің әсерінен ерекшеленеді. Мұны Ресей құқығы жүйесінің салаларының пайда болуы мен өмір сүру мәселелерін қарастыру кезінде ескеру қажет.

Сондай-ақ, заң ғылымында құқық салаларын мамандандырылған және арнайы деп бөлу тұжырымдамасы кеңінен танымал [8]: азаматтық және әкімшілік құқық жүйесінің негізгі салалары ретінде сипатталады, демек, екі үлкен отбасының тұжырымдамасы - әкімшілік-құқықтық және азаматтық, яғни арнайы салалардың көпшілігі екі жолмен қалыптасады - азаматтық немесе әкімшілік құқық негізінде. Бұл тұжырымдаманы жүйелер теориясы тұрғысынан қарастырыңыз.

Біздің ойымызша, құқық жүйесін салалар деңгейінде талдау кезінде жүйелер теориясының ережелеріне сәйкес бөліктердің Элементарлық критерийі олардың осы жүйеде орны мен рөліне қатысты бөліктердің сәйкестігі принципі болатындығын ескеру қажет. Бұл принципті элементтердің ажыратылмау талабы ретінде тұжырымдауға болады. Яғни, құқық жүйесіндегі салалар бір деңгейде және бөлінбейтін элементтер тең. Бұл жағдайда жүйенің бір деңгейлі элементтерін әртүрлі деңгейлер бойынша жіктеу жүргізіледі, бұл логикалық бөлу принциптеріне сәйкес келмейді. Сонымен қатар, құқық салаларын құқықтық реттеудің пәні мен әдісі тұрғысынан жіктеу даулы, бірақ бұл ереженің негіздемесі осы мақаланың тақырыбына қатысты емес, сондықтан біз тек А rporos ескертуімен шектелеміз. Азаматтық және әкімшілік құқық заң шығарушы үшін құқықтық реттеу тәжірибесінің белгілі бір шоғырлануы ретінде тарихи тұрғыдан арнайы, яғни құқық жүйесінің генезисі процесінде негізгі салалардың рөлін атқарды. Қазіргі жағдайда азаматтық және әкімшілік құқықтың маңыздылығын асыра айтуға негіз жоқ.

Экономикалық және саяси дағдарыс мәдениет пен мораль дағдарысымен бірге жүреді. Мұның себептерінің бірі-қоғамның психологиялық тұрақтануының факторы болатын қолайлы идеологияның болмауы. Осыған байланысты біз біртұтас жүйелер теориясы арнасында біртұтас құқықтық доктринаны әзірлеудің идеологиялық маңыздылығына назар аударғымыз келеді. Құқықтық сана құрылымына кіретін құқықтық идеология мен құқықтық психология өзара тәуелді, яғни белгілі бір идеологияны енгізу психологияға болжамды әсер етеді. Біз ғылыми доктрина туралы айтатын болсақ, негізінен халықтың құқықтық санасына емес, оның аз бөлігінің құқықтық санасына әсер ететіні табиғи: заңгерлер. Бұл заңгерлер туралы- өз қызметі арқылы халықтың құқықтық санасына тікелей (теоретиктермен салыстырғанда) әсер ететін тәжірибелер. Мұнда әсер етудің негізгі тәсілі-болашақ заңгерді оқыту, қалыптастыру, тәрбиелеу процесі болып табылады.

Сонымен, интегралды жүйелер теориясын қолдану, біріншіден, құқықтық нысандарға, процестерге, құбылыстарға өзіндік көзқарас береді. Екіншіден, басқару құндылығы сөзсіз: заңның жұмыс істеуін қоғамның мақсаттарына бағындыру туралы мәселе туындайды. Бұл сондай-ақ мемлекеттің үстінен құқықтың үстемдігін (құқықтық мемлекет теориясы) орнатудың проблематизмі (орындылығы) туралы болжам жасауға әкеп соғады. Үшіншіден, зерттеуде құқықтық құрылымның эволюция процесіне мұқият назар аудару керек: бұл жүйе объективті-субъективті болғандықтан, жүйені құрайтын факторлар жүйе мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуінде анықталады, бұл әлеуметтік жүйелер үшін субъективті және объективті болып табылады.

**Пайдаланған әдебиеттер тізімі:**

1. Алексеев С.С. кеңес құқығының құрылымы. М.: Юрид. лит., 1975;
2. Тиунова Л. Б. құқықтық шындықтың жүйелік байланыстары: әдістеме және теория. СПб.: С.-Петербург университетінің баспасы, 1991;
3. Социализмнің құқықтық жүйесі: 2 кн./ Под ред. А. М. Васильев. К.1: түсінігі, құрылымы, әлеуметтік байланыстары. М., 1986;
4. А. В. Рапопорт жүйелерді абстрактылы талдаудың математикалық аспектілері // жүйелердің жалпы теориясы бойынша зерттеулер. М., 1969. Б.83.
5. Афанасьев В. Г. жүйелілік және қоғам. М.: Политиздат, 1980. С. 6-7.
6. Аюф Р., Эмери ф. мақсатты жүйелер туралы. М., 1974. Б.27.
7. Философиялық энциклопедиялық сөздік / Редкол. 1989 ж. Араб-Оғлы, Л.
8. Ф. Ильичев және т. б.: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оғлы, Л. Ф. Ильичев және т. б.: Кеңес энциклопедиясы, 1989. 584 Б.

**Тапакова В.Б., Қартамбаев А.Н.**

**СИСТЕМНАЯ ТЕОРИЯ В ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЯХ**

**Аннотация.** Актуальность работы заключается в обосновании системной теории правовых явлений. Совершенствование доктринального развития юридических наук. При использовании теории систем при изучении правовых явлений и процессов вышеуказанные аспекты рассматриваются в работах отечественных и зарубежных ученых, а также Теория систем содержит потенциал для дальнейшего плодотворного развития своих положений, касающихся социальных систем.

**Tapakova V.B., Kartambaev A.N.**

**SYSTEM THEORY IN LEGAL PHENOMENA**

**Annotation.** The relevance of the work is to clarify the system theory of legal phenomena. Improving the doctrinal development of Legal Sciences. In the application of systems theory in the study of legal phenomena and processes, the above aspects are considered in the works of domestic and foreign scientists, in addition, systems theory contains the potential for the further fruitful development of its own provisions regarding social systems.

УДК 341.018

**Чехлатова Е.А.**

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет  
им. Н. Ф. Катанова»  
г. Абакан, Россия, [chehlatowa.lena2012@yandex.ru](mailto:chehlatowa.lena2012@yandex.ru)

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация.** Актуальность работы обуславливается наличием проблем в инновационном законодательстве Республики Казахстан. В статье раскрыто определение инновации, рассмотрено становление законодательства в сфере инноваций. Проанализированы проблемы законодательного регулирования инновационной деятельности, обозначены пути решения.

В Республике Казахстан индустриально-инновационное развитие обозначено как одно из социально значимых направлений, определенных Посланием Президента. Закон «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» регулирует развитие инновационного потенциала взаимной работы государства, бизнеса и науки. [5]

Различные экономические реформы, способствующие развитию инновационной деятельности, сопровождаются правовыми реформами, то есть закладываются правовые основы развития государства и общества.

В условиях правовых реформ, большое значение имеет развитие экономических отношений и наличие существенных изменений, ранее не изученных, в основе правовой действительности. Так понятие инновации длительное время не употреблялось ни в законодательстве, ни в научной

литературе Казахстана, оно не являлось предметом исследования юридических отраслей знаний. Поэтому первое применение законодателя данного явления на практике привело к ряду серьезных проблем, который могли привести к негативным последствиям, в том числе во многих общественных реформах.

Наличие единого определения инновации имеет большое значение в теории и в практике. Правильное употребление данной категории разрешит множество вопросов правоприменительной и законодательной практики.

Инновация для Казахстана, как и для многих других стран, является основой развития экономики и позволяет держать конкуренцию на мировом рынке. Для Казахстана стоит задача перейти к индустриальному типу развития экономики на фоне мало развитого сектора экономики, а также ориентация на поддержку высокотехнологичных производств, инновационного сектора и предпринимательства.[2, с. 28]

Рассмотрим место инновационного законодательства Казахстана, проведем анализ и выявим перспективу развития. Инновационное законодательство в широком смысле понимается как вся совокупность нормативных правовых актов разных уровней, регламентирующая данные отношения. В узком смысле под инновационным законодательством понимается совокупность законов, которые содержат нормы, регламентирующие общественные отношения, составляющие предмет регулирования.

Нормативно-правовая база инновационной деятельности основывается на ряде законодательных актов. Прежде всего это Гражданский кодекс Республики Казахстан. Нормативным правовым актом, регулирующим основные направления развития, является имеющий силу закона Указ Президента Республики Казахстан 1993 года «О мерах по совершенствованию организации науки и развитию научно-технического потенциала Республики».

Инновационная деятельность регулируется также следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» 1996 года;
- «Патентный закон» 1999 года;
- Закон Республики Казахстан «О науке» 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об информатизации»;
- Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах».

Важным документов на пути развития инновационной деятельности явилась «Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003 - 2015 годы» (утратил силу). Данный базисный нормативный правовой акт устанавливал основы развития национальной инновационной системы Республики Казахстан, а также реализацию структурных изменений в экономике страны. Стратегия основывалась на базовых правовых положениях, существовавших ранее из-за перехода страны к рыночным отношениям. А также сама явилась причиной для принятия новых и внесения изменений в уже существующие нормативные правовые акты, на ее основе созданы механизмы, которые поспособствовали развитию инновационной деятельности в Республике Казахстан.

Стоит отметить «Программу по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005 - 2015 годы» (утратил силу). Документ содействовал формированию инновационной системы открытого типа, которая обеспечила конкурентоспособность конечного продукта, созданного с учетом отечественного и зарубежного научного потенциала и технологий.

Для развития инновационно-интеллектуального кластера в 2011 г. был принят новый Закон РК «О науке».

Совершенно новым документом в данном направлении является «Концепция индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы», целью которой ставится конкурентоспособная обрабатывающая промышленность Республики Казахстан на внутреннем и внешних рынках.[1] Основанием для разработки явилось Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2018 года № 846 "Об утверждении Концепции индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы", которое решает задачи обрабатывающей промышленности.

А также Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года". В основу

Стратегического плана заложена новая модель экономического роста, базирующаяся на стимулировании экспортоориентированного производства за счет повышения производительности и сложности экономики, развития человеческого капитала и привлечения частных средств в условиях роста конкуренции, лидирующей роли частного сектора и реализации потенциала развития регионов страны.[3]

Ученые Казахстана обозначили значительную роль государства в развитии и поддержке инновационной отрасли, выражается она в большом государственном усилии в решении проблем научно-технического развития, также ликвидации хронической нехватки средств у предприятий и поддержании инвестиционной и инновационной активности.[4]

В Казахстане наиболее остро стоит проблема определения сущности и признаков инновационной деятельности, обусловлено это отсутствием глубоких научных исследований в сфере законодательного регулирования инновационных отношений в стране. Упор стоит сделать в плане научного анализа и оценки инновационного законодательства.

Как отмечает М. В. Волюнкина «к числу существенных научных пробелов следует отнести отсутствие в правовой науке исследований, затрагивающих методологические основы взаимодействия таких социально значимых явлений, как право и инновации».[2, с. 29]

Стоит выделить наиболее важный аспект законодательного регулирования инновационных правоотношений. Процесс законотворческой деятельности характеризуется объективными закономерностями, необходимостью повышения уровня правовой регламентации инновационных правоотношений. Для этого стоит установить место инновационного законодательства в общей системе законодательства. Перед учеными стоит задача отнесения инновационного законодательства к тем или иным отраслям права, то есть определения его места в системе права. По этому поводу М. В. Волюнкина пишет, что достаточно остро стоит вопрос об отраслевой принадлежности норм, посвященных инновационной деятельности.[2, с. 29]

Нельзя не согласиться с мнением ученых-правоведов о том, что законодательство можно охарактеризовать как «комплексный межотраслевой правовой институт инновационной деятельности, включающий в себя нормы права различной отраслевой принадлежности, которые регулируют частные и публичные отношения». Такого же мнения придерживается Г. Г. Тускаев, называя систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере осуществления инновационной предпринимательской деятельности, совокупностью нормативных правовых актов, содержащих нормы как частных, так и публичных отраслей права. [2, с. 30]

Казахстанское инновационное законодательство как комплексное образование характеризуется следующими чертами. Нормативный правовой материал размещается в многочисленных нормативных актах различных отраслей. Во-первых, для законодательства различных уровней характерно наличие значительных пробелов в регулировании отношений инновационной сферы. Это присуще в наибольшей степени к определению направлений государственной политики в области инноваций, созданию благоприятной среды для индустриализации, эффективного взаимодействия государства и бизнеса в процессе развития приоритетных секторов экономики и других не менее актуальных проблем. Во-вторых, присуще наличие ряда коллизий как между отдельными нормами, так и между отдельными законодательными актами.

Существует определенное соотношение отраслевого и комплексного законодательства. Отраслевое является первичным, содержащим в себе исходные методы и механизмы правового опосредования согласно объективным закономерностям развития комплексных отраслей. Комплексное законодательство включает в себя инновационное законодательство и обеспечивает в определенной сфере общественной жизни согласование и взаимное использование норм отраслевых законодательств. Тем не менее стоит отметить самостоятельность комплексных образований правовых норм. Эти образования затрагивают не только форму права - законодательство, но и его содержание - правовые нормы.

Анализ нормативных правовых актов, регулирующих инновационную деятельность, подтверждает стремление законодателя решить стоящую перед ним задачу. Стоит отметить, что инновационное законодательство является сложным нормативным правовым образованием и нуждается в действенном воздействии законодателя. При решении конкретных проблем основой должна послужить разработка правовых аспектов в сфере инновационных правоотношений. Все проблемы могут быть сгруппированы в зависимости от основных вопросов инновационной деятельности, решение которых без достаточного правового обеспечения представляется

бесперспективным. Также необходима систематизация норм действующего инновационного законодательства для устранения пробелов и коллизий. Важно обеспечить стройность, внутренне согласование системы юридических норм, характеризующейся устойчивостью и длительностью применения.

**Список использованных источников:**

1. Концепция индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы: Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1050. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900001050>
2. Кусаинова А.К. Законодательство об инновациях: проблемы и перспективы (опыт Республики Казахстан)// *ГлаголЪ правосудия*. – 2013., № 1(5), С.27-30.
3. Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года: Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636>
4. Остапенко И. Г. Правовое регулирование государственной поддержки инновационной деятельности в Республике Казахстан // *Материалы международного научного семинара «Конкурентоспособность национальной экономики Казахстана», посвященного 80-летию профессора У. С. Байжомартова*. [http://agu.kz/lib/k\\_68.pdf](http://agu.kz/lib/k_68.pdf)
5. Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана // *Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана*. Астана, 27.01.2012. <http://adilet.minjust.kz/rus/docs/K1200002012>.

**Чехлатова Е.А.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҮЛГІСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ҚЫЗМЕТТІ ЗАҢНАМАЛЫҚ РЕТТЕУ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі Қазақстан Республикасының инновациялық заңнамасында проблемалардың болуымен негізделеді. Мақалада инновацияның анықтамасы ашылған, инновациялар саласындағы заңнаманың қалыптасуы қарастырылған. Инновациялық қызметті заңнамалық реттеу проблемалары талданып, шешу жолдары белгіленді.

**Chekhlatawa E.A.**

**LEGISLATIVE REGULATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES ON THE EXAMPLE OF THE  
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*Annotation.* The relevance of the work is due to the presence of problems in the innovation legislation of the Republic of Kazakhstan. The article reveals the definition of innovation, considers the formation of legislation in the field of innovation. The problems of legislative regulation of innovative activity are analyzed, the ways of solution are indicated.

УДК 343

**Шаймуханов А.Д.**

Карагандинский университет Казпотребсоюза  
г.Караганды, Республика Казахстан

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО-  
РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье анализируются отдельные положения Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и вносятся соответствующие предложения и рекомендации по их совершенствованию. Это обусловлено тем, что понятийный аппарат оперативно-розыскной деятельности в последние годы развивается весьма активно, особенно в законотворческой работе и поэтому нуждается в совершенствовании.

**Ключевые слова:** законодательное регулирование; оперативно-розыскная деятельность; оперативно-розыскные мероприятия; правовые нормы; кодекс.

Эффективность оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью во многом предопределяется уровнем ее законодательного регулирования. За последние годы в содержание закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] внесены ряд важнейших изменений и дополнений, направленные на дальнейшее укрепление и развитие правовой основы этой сферы деятельности. Не умаляя значимости положений, внесенных в оперативно-розыскное законодательство, нельзя не признать, что ее отдельные правовые нормы нуждаются в уточнении, дополнении, а также в конкретизации.

При этом исследование вопросов законодательного регулирования ОРД в интересах совершенствования ее правовой регламентации, в особенности, затрагивающей конституционные права граждан, является актуальной в теоретическом и практическом отношении проблемой. В этом ряду первостепенной задачей законодательного регулирования являются вопросы повышения эффективности механизма обеспечения прав и свобод личности при осуществлении ОРД. Речь идет о том, что раздел 7. «Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью» Закона об ОРД нуждается в дополнении судебным контролем, поскольку суд ( судья) рассматривает жалобы граждан на действия органа, осуществляющего ОРД, и принимает по ним решение, а в целях обеспечения полноты и всесторонности рассмотрения жалобы по требованию судьи предоставляются оперативно-служебные документы (статья 5 Закона об ОРД).

Судебные акты являются основанием по розыску подсудимого по уголовному и ответчика по гражданскому делам, лица, уклоняющегося от отбывания наказания или пробационного контроля (пункт 1 подпункт в-2) статьи 10 Закона об ОРД). Кроме этого, решение суда является основанием прекращения оперативно-розыскных мероприятий в случае выявления нарушений закона, прав человека и гражданина при осуществлении ОРД (статья 16 Закона). Указанные законодательные предписания, по существу, наделяют судебные органы полномочиями по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в этой сфере правоотношений и способствуют повышению и укреплению системы правовых гарантий законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Проблемой остается отсутствие в Законе об ОРД зафиксированных форм документов по результатам проведенного гласного оперативно-розыскного мероприятия (далее ОРМ). Статья 1 «Основные понятия, используемые в настоящем Законе» предусматривает понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, включающее сведения, документы, предметы либо материалы, полученные для решения задач ОРД (подпункт 15-1) статьи 1 Закона). Но в этом определении не упоминается, в каких законодательных формах результаты ОРМ должны быть закреплены. В составляемых оперативными работниками служебных документах, полученная информация отражается в рапортах, справках, актах, объяснениях, и т.п. [2, 127].

Формы подобных документов, к примеру, вполне могли быть включены в статью 14-1 «Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности» закона в виде перечня (названия) документов по результатам проведения ОРМ. Необходимость в этом обусловлена тем, что в пункте 2 подпункта 14 статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия» Закона об ОРД к числу общих ОРМ отнесены - обнаружение, негласная фиксация и изъятие следов противоправных деяний, их предварительное исследование.

Его понятие сформулировано в подпункте 16 статьи 1 Закона об ОРД, которое гласит: «обнаружение, негласная фиксация и изъятие следов противоправных деяний, их предварительное исследование - выявление и извлечение из обращения или владения конкретного лица материальных объектов, сохранивших на себе следы преступления или явившихся орудием совершения преступления либо результатом преступной деятельности, и фиксация в установленных законом формах их характерных признаков и свойств».

Однако, как уже было сказано, закон, не предусматривает каких-либо форм фиксации результатов ОРМ и изъятых в ходе их проведения следов противоправных деяний. В законодательном оформлении результата также нуждается ОРМ - «осуществление с участием понятых личного досмотра задержанных лиц, изъятия находящихся при них вещей и документов, могущих относиться к преступной деятельности, а также досмотра жилых помещений, рабочих и иных мест, досмотра транспортных средств» (подпункт 16, пункта 2 статьи 11 Закона). Понятие данного ОРМ в статье 1 Закона об ОРД отсутствует. Кроме того, в этом тексте не упоминается об обстоятельствах, при которых участие понятых невозможно, например, ночное время суток, безлюдная местность, труднодоступное место, в условиях чрезвычайного положения и т.п., а



также об использовании в этих случаях, технических средств фиксации (аудио-видео-кино фотосъемка).

Эти положения могли быть разъяснены в статье 1 Закона об ОРД, аналогично тому, к примеру, что установлены в статье 791 «Личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице»; статье 792 «Досмотр транспортных средств, маломерных судов»; статье 795 «Изъятие вещей и документов, находящихся при физическом лице» Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях. Вместе с тем, абзац 2 пункта 16 статьи 11 Закона об ОРД, предусматривает единственное указание о том, что в ходе осуществления антитеррористической операции личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортных средств, в том, числе с применением технических средств, могут производиться без участия понятых.

При этом следует заметить, что фиксация результатов ОРМ и негласных следственных действий для использования в уголовном процессе является обязанностью органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность (пункт б) статьи 7 Закона). Применительно к рассматриваемой ситуации А.Ю. Шумилов считает, что предпочтение должно отдаваться уголовно-процессуальному способу изъятия предметов и документов [3,26]. С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников отмечают, что порядок оформления, передачи и использования результатов ОРД должен быть регламентирован законом [4, 339].

В этом аспекте рассматриваемый вопрос разрешен в оперативно-розыском законе России. Так, в части 1 статьи 15 «Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» указывается, что в случае изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий должностное лицо, осуществившее изъятие, составляет протокол в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации [5].

При этом С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников обращают внимание, что поскольку в законе вопрос об изъятии предметов, документов, ценностей, материалов при гласном проведении ОРМ решен законом, то следует в нем детально отразить в ходе каких именно мероприятий допускается изъятие, какой именно документ составляется, кем он составляется, каковы требования к документу и порядку изъятия, кто при этом должен присутствовать, их права, обязанность и ответственность [6,258].

Очевидно, что аналогичная правовая норма должна быть предусмотрена и в положениях Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности».

С решением многих насущных задач ОРД остаются недостаточно урегулированными отдельные законодательные понятия оперативно-розыскных мероприятий. Так, подпункт 7 пункта 2 статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия» Закона об ОРД в числе общих ОРМ предусматривает применение технических средств для получения сведений, не затрагивающих охраняемые законом неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны, а также тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Однако закон не устанавливает виды технических средств, применение которых не затрагивают конституционные права граждан. Статья 1 «Основные понятия, используемые в настоящем Законе» определение подобного ОРМ не содержит. Подпункт 4 указанной статьи закрепляет понятие специальные технические средства - устройства, аппаратура, приспособления, оборудование, имеющие специальные функции, программное обеспечение и конструктивные особенности для добывания и документирования информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных действий.

Эта дефиниция ранее относилась к наименованию оперативно-розыскного мероприятия «применение специальных технических средств», которым был обозначен один из видов ОРМ в подпункте 7 пункта 2 статьи 11 предыдущей редакции Закона об ОРД [7]. Однако, в ныне действующем законе понятие данного ОРМ осталось в прежней формулировке, а название и содержание мероприятия изложены в другой интерпретации, о чем сказано выше и которое не связано с законодательным определением. Такое различие правовых норм может явиться серьезным препятствием для единообразного толкования рассматриваемого положения закона. Настоящий закон не обозначает классификацию технических средств, которые ограничивают или не ограничивают конституционные права граждан при осуществлении ОРД. Но, при этом, закон предусматривает специальные оперативно-розыскные мероприятия (пункт 3.статьи 11 Закона), в том числе, осуществляемые с применением технических средств, непосредственно

затрагивающие охраняемые законом неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений и почтовых отправлений, а также право на неприкосновенность жилища. К ним относятся: 1) негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места; 2) негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи; 3) негласное получение информации о соединениях между абонентами (или) абонентскими устройствами; 4) негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации; 5) негласный контроль почтовых и иных отправлений; 6) негласные проникновение и (или) обследование места. Их проведение допускается негласно и исключительно с санкции прокурора в целях выявления, предупреждения и пресечения тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений средней тяжести и преступлений, совершенных преступной группой при соблюдении установленных законом условий (статья 12 Закона). Как пишет А.А. Чувилев, такие оперативно-розыскные мероприятия, как прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, осуществляются только посредством применения технических средств [8, 39]. Отсюда следует, что технические средства следует рассматривать как относительно самостоятельное ОРМ, которые также могут применяться при проведении общих ОРМ, указанных в пункте 2. статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия» Закона об ОРД. Так, подпункт 1, пункта 2, статьи 11 Закона предусматривает такой вид ОРМ как опрос лиц, и его понятие определено как сбор фактической информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, со слов опрашиваемого лица, которое располагает или может располагать ею. При его проведении субъекты ОРД, могут использовать гласно или негласно технические средства (аудио-, видео-, кино- фотокамеру, диктофоны) и т.п. Одним из таких технических средств в настоящее время признается использование полиграфа. Этот многоканальный медико-биологический прибор, регистрирующий состояние опрашиваемого при воздействии на него словесных раздражителей (заранее подготовленных вопросов, при предъявлении видео- и фотодокументов) предназначен для одновременного учета нескольких параллельно протекающих в организме физиологических процессов (кровяное давление, дыхание, электропроводимость кожи и др.) [9,56]. Использование полиграфа «детектора лжи», предполагает письменное согласие опрашиваемого лица [10, 324]. Однако его применение в ОРД, действующий закон не предусматривает. Вместе с тем, полиграфологическое исследование может осуществляться при поступлении на правоохранительную службу Республики Казахстан. Так, статья 1 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» определяет понятие полиграфологического исследования, которое состоит в процедуре опроса, заключающаяся в регистрации с помощью специальных медицинских датчиков отдельных физиологических реакций человека, возникающих при психофизиологическом освидетельствовании (пункт 11-1 статьи 1 Закона). С учетом изложенного, возникает необходимость в точном и ясном определении классификации технических средств, включив в них полиграф и однозначно сформулировать в законе право оперативно-розыскных органов на их применение в том числе, для получения сведений, не затрагивающих охраняемые законом неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны, а также тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Здесь конструкция правовых норм, их содержание и стиль изложения должны быть предельно краткими, содержать четкий и не подлежащий различному толкованию смысл. Такое требование установлено Законом Республики Казахстан от 06 апреля 2016 года № 480 – V- « О правовых актах». В этой связи, предлагается пункт 2) статьи 8 «Права органов, осуществляющих ОРД» Закона дополнить следующим содержанием после слов; создавать и использовать оперативные учеты и информационные системы, «специальные технические и иные средства (видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемка), не наносящие вреда жизни и здоровью людей и не причиняющие ущерба окружающей среде». Здесь следует подчеркнуть, что впервые подобное правовое предписание содержалось в первом принятом 15 сентября 1994 года Законе Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности», и оно было связано с одним из специальных оперативно-розыскных мероприятий - наблюдение. Очевидно, что предлагаемый подход конкретизирует полномочия органов, осуществляющих ОРД по применению технических средств. Остается дискуссионным вопрос законодательной регламентации одного из видов общих ОРМ - поиск устройств незаконного снятия информации, закрепленный в подпункте 13 пункта 2 статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия», разъяснение которого отсутствует в статье 1 «Основные понятия, используемые в настоящем Законе». Дело в том, что установленные законом общие оперативно-розыскные

мероприятия (пункт 2. статьи 11 Закона) проводятся, прежде всего, для выявления признаков о подготовке, совершении или совершенном преступлений, а специальные ОРМ, осуществление которых затрагивает конституционные права граждан, допускаются исключительно с санкции прокурора в целях предупреждения и пресечения тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений средней тяжести и совершенных преступной группой (пункт 3. статьи 11 Закона). С этой целью для принятия оперативно-розыскным органом решения о производстве любого ОРМ, в том числе и такого, как поиск устройств незаконного снятия информации, должны быть основания (ст.10 Закона), соотносящиеся с решением названных задач ОРД (статья 2.Закона). Основания для проведения ОРМ состоят из 15 позиций, установленных статьей 10 Закона об ОРД. Здесь назовем самые распространенные основания, в числе которых: а) наличие материалов досудебного расследования; б) поступившая в органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, информация о: - подготавливаемом, совершаемом или совершенном правонарушении; лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания; безвестном отсутствии граждан и обнаружении неопознанных трупов. Однако сопоставление рассматриваемого ОРМ с основанием его применения в решении задач, указанных в статье 2 Закона, свидетельствуют о том, что они напрямую не связаны. По своему названию, смыслу и назначению «поиск устройств незаконного снятия информации» входит в содержание законодательного понятия - специальные технические средства, определение которого предусмотрено в подпункте 4 статьи 1 Закона об ОРД. Исходя из этого, целесообразно закрепить в качестве самостоятельного вида ОРМ – применение специальных технических средств (как это было в прежней редакции закона) и включить его в перечень пункта 3 статьи 11 Закона об ОРД. Одновременно предусмотреть в статье 5 «Соблюдение прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» норму, запрещающее проведение оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, не уполномоченными на то законом физическими и юридическими лицами. Такая норма существует в одноименном законе России (ст.6 ФЗ «Об ОРД»). Вносимое предложение соотносится с положениями статьи 399 «Незаконное изготовление, производство, приобретение, сбыт или использование специальных технических средств негласного получения информации» УК РК.

Нуждается в дополнении содержание пункта 7 статьи 12 «Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий» Закона об ОРД , который предусматривает: «В случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений, подготавливаемых и совершаемых преступной группой, на основании мотивированного постановления одного из руководителей соответствующего органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, допускается проведение специальных оперативно-розыскных мероприятий с уведомлением прокурора и последующим получением санкции в течение двадцати четырех часов с момента вынесения постановления». В данном тексте отсутствует упоминание о категории преступлений, относящихся к средней тяжести, которые прямо обозначены в законе. Об этом в пункте 4 статьи 12 Закона об ОРД указывается, что специальные оперативно-розыскные мероприятия проводятся исключительно с санкции прокурора в целях выявления, предупреждения и пресечения тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений средней тяжести, предусмотренных соответствующими статьями УК РК, и преступлений, совершенных преступной группой. Следовательно, есть необходимость восполнить этот пробел и дополнить содержание текста пункта 7 статьи 12 Закона об ОРД, соответствующим правовым предписанием в целях его единообразного понимания.

Таким образом, вышеизложенное свидетельствует о необходимости внесения корректив в анализируемый закон в целях дальнейшего его совершенствования.

#### **Список использованных источников:**

1. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154 XIII «Об оперативно-розыскной деятельности» ( с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 декабря 2018 года).

2. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности.- Курс лекций. Под редакцией : заслуженного деятеля науки, доктора юридических наук, профессора Г.К.Синилова. – М. –Книжный мир. – 2002.

3. Шумилов А.Ю. Юридические основы оперативно-розыскных мероприятий. – Учебное пособие.- М. 1999.

4. Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке.- НОРМА. -М. 2017.

5. Федеральный закон « Об оперативно-розыскной деятельности» : Текст с изменениями на 2017 год. : Актуальное законодательство. М. 2017.

6. Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. – НОРМА. -М. 2017.

7. Закон Республики Казахстан « О внесении, изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оперативно-розыскной деятельности». № 187 - IV ЗРК от 17 июля 2009 года.

8. Чувилев А.А. Оперативно-розыскное право - Издательская группа НОРМА –ИНФРА – М Москва, 1999.

9. Шумилов А.Ю. Юридические основы оперативно-розыскных мероприятий. – Учебное пособие. -М. 1999.

10. Учебник. Оперативно-розыскная деятельность. Под редакцией: доктора юридических наук, профессора К.К.Горяинова, доктора юридических наук В.С.Овчинского, доктора юридических наук, профессора, Г.К. Синилова, доктора юридических наук, профессора А.Ю. Шумилова. : ИНФРА-М. 2004.

**Шаймуханов Д.А.**

#### **ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЗАҢНАМАЛЫҚ РЕТТЕУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

*Аңдатпа.* Бұл мақалада "Жедел-ізвестіру қызметі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының кейбір ережелері қарастырылады, оның мазмұнына оларды біркелкі түсіну және нақты құқықтық регламенттеу мақсатында тиісті нақтылаулар мен толықтырулар енгізу ұсынылады. Бұл жедел-ізвестіру қызметінің тұжырымдамалық аппараты соңғы жылдары, әсіресе заң шығарушылық жұмыста өте белсенді дамып келе жатқандығына байланысты, сондықтан жетілдіруді қажет етеді.

*Түйінді сөздер:* заңнамалық реттеу; жедел-ізвестіру қызметі; жедел-ізвестіру іс-шаралары; құқықтық нормалар; кодекс.

**Shaimukhanov D.A.**

#### **SOME ISSUES OF LEGISLATIVE REGULATION OF OPERATIONAL SEARCH ACTIVITIES AND WAYS TO SOLVE THEM**

*Annotation.* "This article considers some provisions of the law of the Republic of Kazakhstan "on operational search activities", which proposes to make appropriate clarifications and additions to the content for a uniform understanding of them and clear legal regulation." This is due to the fact that the conceptual apparatus of operational search activities has been developing very actively in recent years, especially in legislative work, and therefore needs to be improved.

*Keyword.:* legislative regulation; operational search activities; operational search activities; legal norms; code.

УДК 343.8

**Шведчикова Е.В., Вакулин. Е.Е.**

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
г.Абакан, Российская Федерация, vakulin.18@bk.ru

#### **ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

*Аннотация.* В рамках данной статьи будет рассмотрена уголовная ответственность несовершеннолетних, которая понимает и определяет под собой ответную реакцию общества на несоблюдение уголовно-правовых норм, в результате которого виновный должен понести личную и материальную ответственность. Автором будет обосновано, что на специфику

*привлечения к ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, оказывают влияние два фактора: возраст лица и степень осознания и оценки им реальности и своих действий.*

Предотвращение преступлений несовершеннолетних на сегодняшний день в нашей стране выступает одной из важнейших задач. В данном процессе главное место отводится уголовно-правовой деятельности. Которая включает в себя этапы воспитательной работы, предупреждение правонарушений со стороны подрастающего поколения, а также устранение причин и условий, способствующих росту преступности несовершеннолетних.

Следует отметить, что гл. 14 Уголовного кодекса РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», предусматривает применение уголовно-правовых мер, к лицам которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет (ст. 87 УК РФ) [5].

Среди преступлений, совершенных несовершеннолетними, по-прежнему основную долю занимают кражи. Велика доля преступлений, совершенных из хулиганских побуждений, связанных с умышленным причинением вреда здоровью, с незаконным оборотом наркотиков и разбойными нападениями. Заметной чертой становится групповой характер преступлений, при этом современная групповая преступность несовершеннолетних часто имеет признаки организованности.

Рост социальной напряженности и продолжающийся социально-экономический кризис, безусловно, сказываются на подрастающем поколении. В нашем государстве отмечен рост преступлений, совершенных подрастающим поколением в состоянии алкогольного опьянения, а также токсического и наркотического.

Несмотря на то, что в последние годы число преступлений, совершенных несовершеннолетними (и при их соучастии) уменьшается, их доля из общего числа совершаемых преступлений велика. Так, по данным Министерства внутренних дел, число преступлений, совершенных несовершеннолетними (и при их соучастии) по России составило: в 2016 году – 48600, в 2017 году – 42500, в 2018 году – 40900, в 2019 – 41553, в 2020 – 37813 [4].

Подростковая преступность в современной России начинает приобретать глобальный для общества характер. Важно понимать, что приведенные выше количественные показатели характеризуют не фактический, а только регистрируемый уровень подростковой преступности. Чтобы учесть скрытую долю преступности необходимо показатели официальной статистики увеличить, как минимум, вдвое, а то и втрое.

В работе «Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества» Ережипалиев Д.И., анализируя динамику преступности несовершеннолетних за период 2012-2017 гг., пишет, что «... характерна общая тенденция к сокращению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, и количества выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, однако указанная тенденция не в полной мере отражает фактическое состояние подростковой преступности, поскольку качественная ее характеристика из года в год ухудшается»[1, с. 99].

Как показывают наблюдения, преступности несовершеннолетних характерна узость сферы преступных деяний и превалирует корыстная составляющая преступных посягательств. Чаще всего в преступную деятельность вовлекаются несовершеннолетние из социально незащищенных слоев общества, дети из неблагополучных, неполных семей, сироты.

Отмечая особенности применения санкций уголовного закона к лицам, не достигшим совершеннолетия, необходимо обратить внимание на общность их содержания как для указанных лиц, так и для взрослых. Специфика в первую очередь выражается в тех или иных формах привлечения к уголовному наказанию. Принимая во внимание все возрастные особенности детей и подростков, не стоит говорить о смягчении уголовных санкций абсолютно во всех случаях. Даже учет этого не предполагает несоблюдение нормы о соответствии воздействия совершенному деянию.

На сегодняшний день в правоприменительной практике наиболее распространенными являются два вида наказания для подростков: условный и реальный срок. И это несмотря на то, что разработана целая система наказания для этой категории преступников. Итогом является то, что с помощью данных видов привлечения к уголовной ответственности, в конечном счете его цель остается нереализованной.

Необходимо акцентировать внимание на том, что механизм привлечения к ответственности подростков на протяжении уже длительного времени отличается от механизма назначения наказаний преступникам в зрелом возрасте. Отличие состоит в усечении объема общих наказаний, предусмотренных УК РФ, включением отдельных воспитательных способов воздействия и введением неэффективных норм, предусматривающих особый подход при назначении наказаний лицам младше 28-ти лет. Как полагает Иванов А.А., в первую очередь избираемая в отношении несовершеннолетних мера пресечения должна быть направлена не на восстановление общественной справедливости, а также на ресоциализацию [2, с. 146].

В результате уголовного наказания лицо приобретает судимость. Она представляет собой специфический уголовно-правовой статус освободившегося лица. Поэтому в законодательстве установлены различные сроки, в течение которых может быть погашена судимость. В отношении подростков, имеющих условное наказание, менее суровое наказание, чем лишение свободы действуют общие положения ст. 86 УК РФ. Эта категория лиц также попадает под действие норм о снятии судимости и юридических последствий, вытекающих из нее.

На основании указанной статьи сроки погашения судимости для подростков, нарушивших закон в возрасте до 18-ти лет, уменьшаются и соответственно равны: а) шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы; б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; в) трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Итак, на специфику привлечения к ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, согласно УК РФ оказывают влияние два фактора: 1) возраст лица, 2) степень осознания и оценки им реальности и своих действий.

#### **Список использованных источников:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Рос. газ. 1996. – 18 июня; 2021. – 26 фев.
2. Ережипалиев, Д. И. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества / Д. И. Ережипалиев // Всероссийский криминологический журнал. - 2017. - № 1. – 98-108.
3. Иванов, А. А. Тутики индивидуализации уголовной ответственности несовершеннолетних / А. А. Иванов // Современное право. – 2010. – № 4. – С. 145-148.
4. Курьянова Е. С., Панова Ю. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних по современному уголовному законодательству / Е. С. Курьянова, Ю. А. Панова // Актуальные проблемы права и экономики. Сборник научных трудов. Саратов, 2017. – С. 50-53.
5. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]: <https://мвд.рф> (дата обращения: 02.03.2021).

**Шведчикова Е.В., Вакулин. Е.Е.**

### **ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ЖӘНЕ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ЖАЗА ТАҒАЙЫНДАУ**

**Аңдатпа.** Бұл мақалада қамқорлықтың түрлері және оны қабілетсіз азаматқа(қамқоршылыққа), шектеулі қабілетті азаматқа(қамқоршылыққа) және Ресейге патронаж түрінде қамқоршылық белгіленетін қабілетті азаматқа тағайындау тәртібі қарастырылады. Ресей Федерациясындағы қамқоршылар мен қамқоршылардың құқықтары мен міндеттерін анықтаудың нормативтік негіздері қарастырылады.

**Shvedchikova E.V., Vakulin E.E.**

### **FEATURES OF CRIMINAL LIABILITY AND SENTENCING OF MINORS**

**Annotation.** Within the framework of this article, the criminal responsibility of minors will be considered, which understands and determines the response of society to non-compliance with criminal law norms, as a result of which the guilty person must bear personal and material responsibility. The author will prove that the specifics of bringing to justice persons who have not reached the age of majority are influenced by two factors: the age of the person and the degree of awareness and assessment of reality and their actions.

**Шведчикова Е.В., Аргунова А.М.**

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, город Абакан,  
Российская Федерация, [leena\\_vik@mail.ru](mailto:leena_vik@mail.ru)

## **СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ**

***Аннотация.** Актуальность данной темы заключается в необходимости участия граждан Российской Федерации в отношениях по обязательному социальному страхованию, для получения в дальнейшем права на социальное обеспечение. В данной статье рассматривается социальное страхование как вид социального обеспечения. Анализируется его сущность, характеризуются его виды.*

***Ключевые слова:** социальное страхование, социальное обеспечение, страхование, социальная защита, законодательство.*

Одним из важнейших элементов социально-экономической системы общества является создание системы социальной защиты. Структура национальной системы социальной защиты во многом определяет стабильность и динамику социально-экономического развития, степень социальной гармонии и порядка в стране.

Составной частью социальной защиты является институт социального обеспечения.

Социальное обеспечение – представляет собой разновидность распределения материальных благ с целью удовлетворения потребностей необходимых для жизни категорий граждан находящихся в сложной жизненной ситуации, за счёт специальных фондов, которые создаются в обществе.

Право на социальное благополучие каждого человека закреплено в ст.7 Конституции РФ[1]. Согласно данной статье, Российская Федерация является социальным государством политика, которого направлена на создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека и достойную жизнь.

В современном обществе, важную роль играет социальное страхование. Под обязательным социальным страхованием понимается часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое страхование граждан от возможного изменения социального или материального положения, в том числе по независящим от него обстоятельствам.

Шапошникова И.А. и Малафеева С.Н. выделяют следующие виды страхового обеспечения по обязательному страхованию: оплата расходов медицинскому учреждению, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи; пенсия по старости; выплата пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца; пособие по временной нетрудоспособности и другие [4,с.59].

В Российской Федерации, наиболее активно представлены следующие виды социального страхования: обязательное социальное страхование; обязательное медицинское страхование и обязательное пенсионное страхование.

Практическое распространение получили страхование пассажиров и страхование автогражданской ответственности.

Основной целью страхования граждан является обеспечение социальной защиты работающего населения, однако в то же время оно выступает и в качестве необходимого механизма социальных инвестиций.

Обязательное медицинское страхование представляется формой социальной защиты населения в сфере охраны здоровья. Целью данного вида страхования является гарантия гражданам при возникновении страхового случая получения бесплатной медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования.

Следует отметить, что фонд обязательного медицинского страхования выполняет функции регулирования обеспечения страхования медицинских услуг на региональном и муниципальном уровне.

Фонд социального страхования Российской Федерации отвечает за финансирование: пособий по временной нетрудоспособности, по материнству, по рождению и уходу за ребенком, компенсации по утрате трудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональной травмой, осуществляющего выплаты по реабилитации и профилактическому лечению в санаторно-курортных учреждениях, пособий на погребение и т.д.

Под обязательным пенсионным страхованием понимают систему создаваемых государством мер, направленных на компенсацию гражданам заработка, получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения. Данный вид страхования является основой пенсионной системы.

Страховое законодательство в целом представляет собой совокупность нормативно-правовых актов, которые содержат нормы гражданского, финансового, административного и других отраслей права. В настоящее время в России сложилась трехступенчатая система правового регулирования страхового дела.

Первую ступень занимают кодифицированные правовые акты.

Вторую ступень занимают специальные нормативно - правовые акты, регулирующие страховое дело.

К данному виду нормативно-правовых актов относятся: Федеральный закон № 4015-1 от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации»[3], и Федеральный закон № 167-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»[2].

Третью ступень правового регулирования страхования в России составляют акты подзаконного характера. Они посвящены отдельным вопросам организации и реализации страхового дела.

В основе классификации страхования лежит вся совокупность страховых отношений, представленная взаимосвязанными звеньями, которые находятся между собой в иерархической соподчиненности. В Гражданском законодательстве выделены две родовые группы. Одна из них базируется на содержательной стороне страхового предпринимательства, другая основывается – на формах, лежащих в основе реализации содержания.

По своему содержанию страхование представлено двумя видами: личным страхованием и имущественным страхованием.

Под имущественным страхованием принято понимать отношения, направленные в соответствии с законом на защиту личных имущественных прав страхователей. Отношения по страхованию имущества возникают как результат наступления события предусмотренного в договоре, то есть страхового случая. Неблагоприятные последствия, причиненные наступлением данного события, либо убытки, возникшие в связи с реализацией иных имущественных интересов страхователя, подлежат выплате страховой организацией в пределах суммы установленной договором (страховой суммы) за счет средств страховых фондов.

Личное страхование - это страхование, при котором объектом страхования выступает имущественный интерес страхователя, который связан со здоровьем, жизнью и трудоспособностью человека, заключающего договор.

Таким образом, под социальным страхованием следует понимать форму социальной политики государства, которая необходима для каждого гражданина нашей страны, оно состоит из экономических отношений с целью образования различного вида резервных материальных и денежных средств, необходимых при возмещении ущерба, оказания помощи, и для мер социального содержания, при наступлении определенных событий. Следовательно, страхование является важным аспектом жизни современного человека, и государства в целом.

#### **Список использованных источников:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г.: в ред. Законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.12.2001. № 51. Ст. 4832.

3. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. №31. Ст.4840.



4. Шапошникова И.А., Малафеева С.Н. Принципы и основные виды социального страхования в Российской Федерации // Педагогическое образование в России. 2016. №1. С.57-62

**Шведчикова Е.В., Аргунова А.М.**  
**ӘЛЕУМЕТТІК ҚАУІПСІЗДІК - ӘЛЕУМЕТТІК ҚАУІПСІЗДІКТІҢ ТҮРІ: ҰҒЫМ,  
МАҢЫЗЫ МЕН ТҮРЛЕРІ**

*Аңдатпа.* Бұл тақырыптың өзектілігі Ресей Федерациясы азаматтарының болашақта әлеуметтік қамсыздандыру құқығын алу үшін міндетті әлеуметтік сақтандыру бойынша қатынастарға қатысу қажеттілігінде жатыр. Бұл мақалада әлеуметтік сақтандыру әлеуметтік қамсыздандырудың бір түрі ретінде қарастырылады. Оның мәні талданады, түрлері сипатталады.

**Shvedchikova E.V., Argunova A.M.**  
**SOCIAL SECURITY AS A TYPE OF SOCIAL SECURITY: CONCEPT,  
ESSENCE AND TYPES**

*Annotation.* The relevance of this topic is reflected in the need for the participation of a citizen of the Russian Federation in relation to compulsory social insurance, in order to obtain further rights to social security. This article considers social insurance as a form of social security. Its essence is analyzed, its species is characterized.

УДК 349.3

**Шведчикова Е.В.**  
ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, город Абакан,  
Российская Федерация, [leena\\_vik@mail.ru](mailto:leena_vik@mail.ru)

**ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Аннотация.* Актуальность данной работы определяется необходимостью создания представлений о поэтапном реформировании социального пенсионного законодательства в современной России, и сущности проводимого реформирования пенсионной системы.

*Ключевые слова:* Социальная пенсия по старости, развитие, реформа, законодательство.

Распад Советского Союза стал причиной очередного реформирования системы социального обеспечения в России. Данный период характеризуется возрождением страховых форм социального обеспечения.

Ключевым моментом становится образование 22 декабря 1990 г. был Пенсионного фонда, который до настоящего время является самой крупной федеральной системой оказания государственных социальных услуг. Функционирование данной системы, сопровождает человека с самого рождения [2].

Первый этап пенсионной реформы начался в 1990 году с принятия Закона о государственных пенсиях [1]. Главным нововведением данного нормативного акта стало закрепление новых распределительных принципов страхования в государственной системе пенсионного обеспечения. Последствием, которого стало замораживание пенсий, что в масштабах государства породило распространение нищеты. Указанные негативные последствия показали неэффективность реформы на данном этапе, были утрачены страховые начала распределения средств Пенсионного фонда. На этом этапе пенсионная реформа «зашла в тупик», утратив страховые начала распределения пенсионных средств. Попыткой исправить сложную ситуацию в пенсионном обеспечении стало введение расчета размера пенсии на основании индивидуального коэффициента пенсионера.

Общие принципы обязательного социального страхования нашли закрепление в рамочном Федеральном законе от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» [2]. Указанные в нем принципы обязательного социального страхования были определены в соответствии международно-правовыми стандартами. Однако первоначально введенные страховые взносы в размере 1 % с заработка работника в Пенсионный фонд и Фонд занятости были почти сразу отменены.

В начале XXI века законодательство о пенсиях, в том числе и социальных, подверглось очередному реформированию.

С 2001 годом связано начало нового этапа развития пенсионного законодательства, в стране были приняты законы о пенсионном обеспечении: «Об обязательном пенсионном страховании» [3], «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и др.

Развитие пенсионной системы в данный период было обусловлено невозможностью сохранения прежних принципов ее построения, поскольку после 1998 г. начался рост капитализации населения и увеличения благосостояния граждан. Был произведен раздел пенсионной системы на страховое и государственное пенсионное обеспечение. Произошло устранение монополии государства в данной сфере, в системе пенсионного обеспечения появились Негосударственные пенсионные фонды, что также способствовало развитию капиталистических отношений (возможности привлечения накоплений граждан и использования их в качестве инвестиций в развитие частного сектора экономики).

Принятые нормативные акты способствовали формированию финансово-устойчивой пенсионной системы, прежде всего за счет повышения страховых тарифов, изменился подход к «страховой» и «накопительной» пенсиям.

Вновь созданное пенсионное законодательство классифицировало пенсии по старости на следующие виды: во-первых, трудовые пенсии, состоящие из базовой, страховой и накопительной частей и имеющие страховой характер, и аналогичное финансирование; во-вторых, пенсии по государственному пенсионному обеспечению, предназначенные для отдельных категорий лиц, среди них госслужащие и военнослужащие, с оплатой из средств государственного бюджета.

Однако исследователями отмечается невысокий уровень эффективности этой реформы, поскольку в противовес сущности реформирования, данная реформа проводилась в ограниченные сроки, без должного апробирования, основных ее положений, произошел отказ от распределительной пенсионной системы и введение принудительной накопительной пенсионной системы необоснован» [5, с. 231].

В итоге была создана противоречивая система, которая совершенно не являлась страховой, ею не были обеспечены прямые взаимосвязи пенсионных выплат от количества страховых взносов. Базовая пенсия постоянно страдала от недостатка средств ПФР, а накопительная часть пенсии предназначалась весьма незначительному числу работающих, и постоянно находилась под угрозой обесценивания.

В этот же период произошла легализация добровольных форм соцстрахования, но к сожалению они не получили всестороннего распространения, и были закреплены лишь законодательством о негосударственных ПФ.

С января 2019 г. существенные изменения в рамках реформы коснулись общеустановленного возраста выхода на пенсию, в сторону его увеличения. Реформа коснулась и социальных пенсии по старости. 1 января 2019 года стало датой начала поэтапного повышения возраста выхода на социальную пенсию. Цифры отсчета: для мужчин 65 лет, для женщин 60 лет. Поэтапное повышение носит ежегодный характер. Так, в 2019 году субъектом социального пенсионного обеспечения мог стать гражданин РФ, иностранный гражданин и лицо без гражданства, постоянно проживающие на территории России не менее 15 лет, при условии достижения 66 лет – для мужчин и 61 года – для женщин. В следующем году произошло повышение возраста выхода на социальную пенсию по старости, оно составило 1 год и для женщин и для мужчин. Такое повышение предусмотрено до 2023 года.

Начиная с 2023 года для всех претендующих на социальную пенсию по старости, она будет назначаться с 70 лет для мужчин и 65 лет для женщин. Однако, для лиц, претендующих на социальную пенсию по старости, в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2020 года и достигших возраста выхода, на пенсию установленного до вступления закона в силу, пенсия может быть назначена раньше на 6 месяцев.

Следовательно, в 2019 году социальная пенсия по старости была назначена мужчинам – в возрасте 65 лет и 6 месяцев, а женщинам – в 60 лет и 6 месяцев, а в 2020 году, мужчинам – в возрасте 66 лет и 6 месяцев, а женщинам – в 61 год и 6 месяцев.

Лицам, которые на начало января 2019 года достигли возраста выхода на пенсию, 65 и 60 лет соответственно для мужчин и женщин, но не обратились ПФР, сохранено право на назначение и выплату данной пенсии без учёта изменений внесенных в пенсионное законодательство, касающихся увеличения пенсионного возраста.

Подводя итог, следует отметить, что законодательство о социальных пенсиях прошло достаточно длительный путь развития. В настоящий момент социальные пенсии рассматриваются как система социальной помощи, которая гарантируется государством и предоставляется определенным категориям граждан находящимся в сложных обстоятельствах, независимо ни от чего.

**Список использованных источников:**

1. О государственных пенсиях в Российской Федерации: Закон РФ от 20.11.1990 № 340-1 // Собрание законодательства РФ. 17.12.2001. № 51. Ст. 4832. Утратил силу.
2. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 19.07.1999. -№ 29. Ст. 3686.
3. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.12.2001. -№ 51. Ст. 4832.
4. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 11.05.1998. -№ 19. Ст. 2071.
5. Лушникова М. В., Лушников А. М. Курс права социального обеспечения. 2-е изд., доп.- М.: 2009. -656с.
6. Тресков В. И. Пенсионное обеспечение граждан: основные вопросы. Вып. 5. М.: Редакция «Российской газеты», -2016. -176 с.

**Шведчикова Е.В.**

**ҚАЗІРГІ РЕСЕЙДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕЙНЕТАҚЫ ЗАҢНАМАСЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ  
ЖӘНЕ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Аннотация.* Бұл жұмыстың өзектілігі қазіргі Ресейдегі әлеуметтік зейнетақы заңнамасын кезең-кезеңімен реформалау туралы идеялар құру қажеттілігімен және зейнетақы жүйесін реформалаудың мәнімен анықталады.

**Shvedchikova E.V.**

**FEATURES OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF SOCIAL PENSION  
LEGISLATION IN MODERN RUSSIA**

*Annotation.* The relevance of this work is determined by the need to create ideas about the gradual reform of social pension legislation in modern Russia, and the essence of the ongoing reform of the pension system

УДК 343.3/.7

**Юртаев А.И.**

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова,  
г.Абакан, Российская Федерация  
[yртаefanton@mail.ru](mailto:yртаefanton@mail.ru)

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРАВОМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНСАЙДЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ**

*Аннотация.* Инсайдерская информация является новым и достаточно интересным явлением для постсоветских стран. Ее изучение в сравнение с законодательствами различных стран поможет выявить сходства и различия и возможно совершенствованию этой сферы. В данной статье сравнивается уголовная ответственность за нарушение пользования таковой.

**Ключевые слова:** инсайдерская информация, уголовная ответственность

Инсайдерская информация является новеллой для постсоветских стран. Ее определение исследователи трактуют не единолично. Например, В.И. Майорова и В.Р. Якупова считают, инсайдерская информация - это "точная и конкретная информация, которая не была распространена или предоставлена, распространение или предоставление которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров и которая в соответствии с действующим законодательством относится к информации,

включенной в соответствующий перечень инсайдерской информации".[4, с. 5] В целом можно сказать выделить следующие признаки: информация носит точный и конкретный характер, информация не была предоставлена или распространена, предоставление или распространение информации способна оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов.

За неправомерное использование инсайдерской информации в России и Казахстане предусматривается уголовная ответственность. Так согласно уголовному кодексу Российской Федерации в статье 185.6.[1] Неправомерное использование инсайдерской информации. За умышленное использование инсайдерской информации для осуществления операций может наказываться штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рубле. Так же умышленное использование инсайдерской информации путем ее неправомерной передачи другому лицу, если такое деяние повлекло возникновение последствий, предусмотренных частью первой статьи 185.6, наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч рублей до одного миллиона рублей, либо лишением свободы на срок от двух до шести лет

В уголовном кодексе Республики Казахстан инсайдерская информация приводится в Статье 230.[2] Незаконные действия в отношении инсайдерской информации. За умышленное использование инсайдерской информации при совершении сделки (сделок) с ценными бумагами (производными финансовыми инструментами) наказываются штрафом в размере до двухсот месячных расчетных показателей (583400 тенге или 104000 рублей ). То же деяния:

- а) совершенные группой лиц по предварительному сговору;
- б) причинившее особо крупный ущерб;
- в) совершенные лицом с использованием своего служебного положения, - наказываются штрафом в размере до двух тысяч месячных расчетных показателей (5834000 тенге или 1040000 рублей)

Деяния, предусмотренные частями первой или второй 230 статьей, совершенные преступной группой, наказываются ограничением свободы на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок, с конфискацией имущества.

Подводя итог, можно сказать о схожести наказаний в законодательствах анализируемых государств. Однако в казахстанском праве просматривается более специфические составы правонарушений совершенные группой лиц по предварительному сговору, причинившее особо крупный ущерб, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Деяния совершенные преступной группой наказываются только лишением свободы с конфискацией. Насчет максимальной меры лишения свободы, в Уголовном кодексе Республики Казахстан она составляет пять лет в Уголовном кодексе Российской Федерации шесть лет.

#### **Список использованных источников:**

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // *Справочная правовая система «Консультант плюс».*
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (по состоянию на 30.12.2020 г.) // *Режим доступа: [https://online.zakon.kz/m/document?doc\\_id=31575252#sub\\_id=2290000](https://online.zakon.kz/m/document?doc_id=31575252#sub_id=2290000)*
3. Адиньяев С.И. // *Опыт государств бывшего СССР в сфере противодействия манипулированию рынком и неправомерному использованию инсайдерской информации / "Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал", 2018*
4. Майоров В.И., Якупов В.Р. *Инсайдерская информация: определение понятия // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. 2012. N 3 - 4. С. 4 - 10.*

**Юртаев А.И.**

### **РЕСЕЙ МЕН ҚАЗАҚСТАНДА ИНСАЙДЕРЛІК АҚПАРАТТЫ ЗАҢСЫЗ ПАЙДАЛАНҒАНЫ ҮШІН ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ САЛЫСТЫРУ**

**Аңдатпа.** *Инсайдерлік ақпарат-посткеңестік елдер үшін жаңа және өте қызықты құбылыс. Оны әр түрлі елдердің заңдарымен салыстырғанда зерттеу ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға және мүмкін осы саланы жетілдіруге көмектеседі. Бұл мақалада мұндай пайдалануды бұзғаны үшін қылмыстық жауапкершілік салыстырылады.*

**Кілтті сөздер:** *инсайдерлік ақпарат, қылмыстық жауапкершілік*

**Yurtaev A.I.**

## **COMPARISON OF CRIMINAL LIABILITY FOR THE MISUSE OF INSIDER INFORMATION IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN**

***Annotation.** Inside information is a new and quite interesting phenomenon for post-Soviet countries. Its study in comparison with the laws of different countries will help to identify similarities and differences and possibly improve this area. This article compares the criminal liability for violation of the use of such.*

***Key words:** inside information, criminal liability*

УДК 349.3

**Ярославцева Н.В., Шведчикова Е.В.**

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова,  
город Абакан, Российская Федерация, [yaonato@mail.ru](mailto:yaonato@mail.ru)

## **ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И ПАТРОНАЖ: СУЩНОСТЬ И РАЗЛИЧИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются виды ухода и порядок его установления над недееспособным гражданином (опека), ограниченно дееспособным гражданином (попечительство) и дееспособным гражданином в отношении которого устанавливается попечительство в форме патронажа в России. Рассматриваются нормативные основы определения прав и обязанностей опекунов и попечителей в Российской Федерации.*

В окружении любого человека есть те, кто уже не может о себе позаботиться вследствие болезни, психического заболевания или возраста. Как правило, люди сталкиваются с этим неожиданно и у них возникает множество вопросов, заблуждений и ложных мнений. Во избежание недопонимания граждане могут обращаться в органы опеки и попечительства по месту жительства.

Опека – уход над недееспособным, в следствии психологического заболевания, гражданином (признанным судом на основании судебно-психиатрической экспертизы). Недееспособные теряют право на распоряжение своей пенсией (по инвалидности или возрасту), так как по федеральному закону получателем и распорядителем пенсии является назначенный опекун, действующий только в интересах подопечного. [1]. Опекуны являются законными представителями и совершают все необходимые сделки от имени попечителя.

Попечительство устанавливается над гражданами, которые в следствии злоупотребления спиртным, наркотиками и азартными играми признаются судом ограничено дееспособными. Им назначают попечителя, который получает и распоряжается заработком и пенсией. Подопечный имеет право на мелкие бытовые сделки, но иные он в праве совершать лишь с согласия попечителя.

Патронаж является разновидностью попечительства и устанавливается на дееспособного гражданина, который не может осуществлять, защищать свои права и исполнять обязанности в силу своего возраста или здоровья. Помощник назначается органами опеки и попечительства по инициативе и согласия нуждающегося и прекращается по его требованию. Все полномочия, права и обязанности сохраняются за гражданином, так как он полностью дееспособен.

Основным юридическим различием между опекой, попечительством и патронажем является то, что в первых двух случаях, если причины, по которым гражданин был признан недееспособным или ограниченно дееспособным – исчезли, то в судебном порядке он признается дееспособным, таким образом получается, что в опекуне или попечителе гражданин больше не нуждается. При патронаже, как отмечалось выше, гражданин сам в праве отказаться от услуг. Опекуна от попечителя отличают их гражданско-правовые обязанности исходя из объема дееспособности их подопечных. Права и обязанности опекунов и попечителей определяет Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»[2], в нем содержатся принципы государственного регулирования в данной области, определен правовой статус опекунов и попечителей, обязанности органов опеки и попечительства, упорядочены процедуры установления и прекращения опеки и попечительства.

Чаще всего опеку путают с оформлением ухода. Уход является ежемесячной компенсационной выплатой трудоспособному лицу, которое оформлено над людьми пожилого возраста и инвалидами 1,2 и 3 группы. Оформлением таких граждан на уход занимается Пенсионный фонд России, а не органы опеки и попечительства. Но такой уход может комбинироваться с опекой, попечительством и патронажем.

С заявлением в суд о лишении дееспособности могут обратиться члены семьи данного гражданина, прокурор, органы опеки и попечительства и психиатрическое лечебное учреждение. Для того, чтобы стать опекуном, нужен перечень документов на основании постановления правительства РФ от 17.11.2010г. №927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан», принятого в целях реализации Федерального закона от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».[3]

В заключении отмечу, что каждый случай является особенным и имеет свои нюансы, поэтому вы можете обратиться в органы социальной защиты по месту жительства, там вас проконсультируют по интересующим вопросам, ознакомят с законодательством и помогут в составлении документов.

**Список использованных источников:**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

2 Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 17. - ст. 1755.

3 Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" / А.Н. Борисов. - М.: Юстицинформ, 2015. - 232 с.

**Ярославцева Н.В.**

**ҚОРҒАНШЫЛЫҚ, ҚАМҚОРШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ПАТРОНАЖ: РЕСЕЙ  
ФЕДЕРАЦИЯСЫНДАҒЫ МӘНІ МЕН АЙЫРМАШЫЛЫҚТАРЫ**

*Аңдатпа.* Бұл мақалада қамқорлықтың түрлері және оны қабілетсіз азаматқа(қамқоршылыққа), шектеулі қабілетті азаматқа(қамқоршылыққа) және Ресейде патронаж түрінде қамқоршылық белгіленген қабілетті азаматқа тағайындау тәртібі қарастырылады. Мақалада Ресей Федерациясындағы қамқоршылар мен қамқоршылардың құқықтары мен міндеттерін анықтаудың нормативтік базасы қарастырылған.

**Yaroslavtseva N.V.**

**GUARDIANSHIP, GUARDIANSHIP AND PATRONAGE: THE ESSENCE AND  
DIFFERENCES IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Annotation.* This article discusses the types of care and the procedure for establishing it over an incapacitated citizen(guardianship), a limited capable citizen(guardianship), and a capable citizen in respect of whom guardianship in the form of patronage is established in Russia. The article considers the regulatory framework for determining the rights and obligations of guardians and trustees in the Russian Federation.

УДК 342.552.3

**Сагалаков Э.А.**

канд. ист. наук, доцент

зав. кафедрой теории и истории государства и права

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, город Абакан, Республика Хакасия

[saglakee@mail.ru](mailto:saglakee@mail.ru)

**КРИЗИС СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОГО  
ПРАВИТЕЛЬСТВА В ТУРКЕСТАНЕ**

*Аннотация.* Актуальность работы определяется множеством проблем, возникающих в ходе анализа истории развития системы местного управления Временного правительства в

*период Великой Русской революции 1917 года. Проведен анализ развития института комиссаров Временного правительства в период кризиса власти в Туркестанском крае осенью 1917 года.*

В период революции 1917 г. развитие системы государственного управления России постоянно подвергалось испытанию на прочность. Достаточно ярко насильственная политика Временного правительства России в отношении органов местного самоуправления проявилась во время кризиса власти в Туркестанском крае осенью 1917 г.

10 сентября Временное правительство решило приостановить здесь выборы в органы местного самоуправления «ввиду ряда затруднений, связанных с проведением законов о земском и городском самоуправлении в Туркестанском крае». [3. С. 223] Этому решению предшествовал ряд обстоятельств. Так, член Туркестанского комитета Временного правительства В.С. Елпатьевский направил в правительство записку, в которой обосновывал положение о том, что «Туркестан по своим политическим, культурным и хозяйственным условиям отличается от остальной России и по существу является страной колониального характера». В силу этого он предлагал не распространять на этот край общероссийские законы и не передавать всю полноту власти органам земского самоуправления, т.к. она «перейдет к организациям почти ...всцело состоящим из одних туземцев, очень мало культурных и очень слабо чувствующих свою государственную связь с Россией». Поэтому, предлагал Елпатьевский, необходимо возложить здесь на представителей государственной власти наблюдение не только за законностью, но и за целесообразностью действий органов местного самоуправления. Эти представители, т.е. комиссары Временного правительства, должны назначаться из центра. «В области самоуправления принцип выборности может сочетаться с принципом назначения» - резюмировал В.С. Елпатьевский. Кроме того, он требовал предоставления Туркестанскому комитету самых широких полномочий в сфере местного государственного управления. [1]

Следующая причина заключалась в том, что Временное правительство пыталось предотвратить развитие революционных событий в рассматриваемом регионе. Еще в августе, на приеме Туркестанской делегации премьер-министр Временного правительства А.Ф. Керенский заявил: «В Туркестане готовятся волнения..., но предупреждаю, что если таковые где-нибудь произошли бы, то будут приняты самые суровые меры». [3. С. 555]

Особый интерес для анализа политической ситуации, сложившейся в Туркестанском крае, представляет мнение американского исследователя Рональда Суни. Он указывал, что, распространяя земское самоуправление на Сибирь и Архангельскую губернию, правительство исключило из этого правила территории, «населенные кочевыми самоедами, другими инородцами и казаками». Для них предусматривалось создать особые правила и органы управления. Кроме того, отмечает Суни, особые законы были созданы также для калмыцких и казахских степей и для Туркестанского края, где представители власти должны были решать, подходят ли данные земства для местного населения. Предложение о распространении земств на районы Закавказья и казачьи земли южной России также было отвергнуто Временным правительством. Национальные различия, несомненно, принимались во внимание, отмечает данный исследователь, однако гораздо больше Временное правительство и представителей основных политических партий, обладавших в нем влиянием, беспокоило сохранение единства государственного управления Россией в условиях Первой мировой войны. [4. С. 284]

Соглашаясь с мнением данного исследователя, хотелось бы указать также на то, что подобная политика Временного правительства, как нам видится, продолжала традиционный дореволюционный подход к национальным окраинам, когда они управлялись по особым законам, разработанным с учетом местных условий.

12 сентября 1917 г. Ташкентский совет принял резолюцию о переходе власти к советам, создал революционный комитет и обратился к населению Туркестанского края с воззванием о поддержке этих мероприятий и созыве II Краевого съезда советов. [2. С. 168] Затем, 15 сентября исполком Ташкентского совета и временный революционный комитет направили телеграммы советам Туркестанского края, в которых говорилось об аресте контрреволюционного краевого совета и созыве краевого съезда советов. [2. С. 170] Здесь ярко проявилась борьба за власть между представителями социалистических партий, т.к. в Ташкентском совете верх одержали большевики, в краевом же - доминировали представители меньшевиков и эсеров.

Ташкентские мероприятия большевиков вызвали аналогичные события в Закаспийской области. 13 сентября на митинге в Ашхабаде был избран временный революционный комитет во

главе с большевиком Я.Е. Житниковым. Ревком фактически на несколько дней лишил власти областного комиссара Г.И. Доррера, занял почту и телеграф, установил контроль над правительственной и частной перепиской, распорядился войсками, расставил по городу военные патрули и потребовал отстранения Доррера от должности.

В эти же дни член Туркестанского комитета Временного правительства Шкапский направил из г. Верного телеграммы в адрес администрации областей Туркестанского края. В них сообщалось о захвате в Ташкенте власти большевиками, аресте войсковых начальников и членов Туркестанского комитета. Шкапский, позиционируя себя как единственного представителя Временного правительства в Туркестане, просил чиновников быть на страже республики и исполнять распоряжения Временного правительства. [2. С. 171]

В ответ на телеграмму председателя Туркестанского комитета В.П. Наливкина Керенский по телеграфу предложил освободить всех арестованных комиссаров Временного правительства и восстановить их власть, принять решительные меры для восстановления порядка, не останавливаясь перед применением вооруженной силы. В телеграмме сообщалось также, что в Ташкент высылаются войска. Копия телеграммы была послана также в Самарканд, Скобелев, Верный, Ашхабад областным комиссарам и советам. [3. С. 229, 556]

Для того чтобы подавить выступление большевиков в Ташкенте, правительство Керенского направило туда карательную экспедицию, оснащенную броневиками и пулеметами, под командованием генерала П.А. Коровиченко, которого Керенский назначил на должность Генерального комиссара Туркестанского края. 30 сентября был издан указ Временного правительства правительствующему Сенату об объявлении г. Ташкента и Ташкентского уезда на военном положении. [3. С. 231]

17 сентября 1917 г. комиссар Закаспийской области граф Доррер издал обращение к населению, в котором разъяснил, что, не желая конфликтовать с общественными организациями, принимавшими участие в организации временного революционного комитета, и предполагая, что им не известно распоряжение А.Ф. Керенского, запрещавшее подобные организации, он указал представителям комитета на неправильность их действий. Доррер, по его словам, убеждал их или прекратить деятельность незаконной организации, или образовать особое коллегиальное совещание под председательством комиссара, начальника гарнизона, городского головы, прокурора суда, представителей демократических организаций и местных национальностей. Однако, получив вышеуказанную телеграмму Керенского, комиссар сразу же изменил тон и потребовал немедленно прекратить деятельность военно-революционного комитета под угрозой привлечения его членов к судебной ответственности. Ободренный известием о прибытии экспедиции Коровиченко, Доррер угрожал, что все попытки со стороны отдельных лиц, толпы или скопищ к насилиям, погромам и к захвату власти, будут раздавлены войсками республики. [2. С. 173-174]

Подавив выступление большевиков в Ташкенте, правительство и его представители пытались ослабить влияние советов в Туркестанском крае, усматривая в них угрозу своей власти. Здесь можно говорить о продолжении политики Временного правительства на укреплении системы местного управления и отстранение от власти общественных исполнительных комитетов, произошедшее летом 1917 г. Однако выиграть схватку с советами, находившимися под влиянием большевиков Временному правительству и его комиссарам так и не удалось.

#### **Список использованных источников:**

1. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф.1779. Оп.1. Д.545. Л.1-2.
2. Подготовка и победа Великой Октябрьской социалистической революции в Туркменистане. Сборник документов и материалов. - Ашхабад, 1982.
3. Революционное движение в России в сентябре. Общациональный кризис. - М., 1961.
4. Р. Суни. Национализм и демократизация в русской революции 1917 г. // Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. - РАН. Отделение рос. истории, ЮНЕСКО и др. / Ред. колл.: В. Ю. Черняев (отв. ред.) и др. - СПб., 1994.



**Сағалаков Е.А.**  
**ТҮРКІСТАНДАҒЫ УАҚЫТША ҮКІМЕТТІҢ МЕМЛЕКЕТТІК**  
**БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАҒДАРЫСЫ**

*Аңдатпа. Жұмыстың өзектілігі 1917 жылғы Ұлы орыс төңкерісі кезінде Уақытша үкіметтің жергілікті басқару жүйесінің даму тарихын зерттеу барысында туындайтын көптеген мәселелермен анықталады. Уақытша үкіметтің Комиссарлар институты дамуын талдау 1917 жылдың күзінде Түркістан өлкесіндегі билік дағдарысы кезінде жүзеге асырылды.*

**Sagalakov E.A.**  
**THE CRISIS OF THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM**  
**OF THE PROVISIONAL GOVERNMENT IN TURKESTAN**

*Annotation. The relevance of the work is determined by many problems arising in the course of analyzing the history of the development of the local government system of the Provisional Government during the Great Russian Revolution of 1917. The analysis of the development of the institution of commissars of the Provisional Government during the crisis of power in the Turkestan Territory in the fall of 1917 is carried out.*

УДК 343.791

**Солдатова Е.Г., Артеменко Н.Н.**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
г. Абакан, Российская Федерация

**РАСТРАТА АРЕСТОВАННОГО ИМУЩЕСТВА,  
КАК ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ Ч.1 СТ. 312 УК РФ**

*Аннотация. Автором рассматривается субъективная сторона преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 312 УК РФ (растрата, отчуждение, сокрытие или незаконная передача имущества, подвергнутого описи или аресту), которая предполагает наличие только умышленной формы вины в виде прямого умысла. Это очевидно и вытекает из законодательного описания нормы. Однако в последнее время появилась тенденция усматривать состав указанного преступления и при неосторожной вине в виде небрежности. Это в корне неверно и приводит к необоснованным обвинительным приговорам.*

*Ключевые слова: растрата, утрата, имущество, преступление.*

Из проблем, активно обсуждаемых при квалификации преступления по ч. 1 ст. 312 УК РФ, одним из важнейших является определение формы вины. Фактически, субъективная сторона этого преступления подразумевает лишь умышленную форму вины в виде прямого умысла. Это вытекает из содержания стандарта, и эта точка зрения поддерживается многими учеными [1]. Однако в последнее время наметилась тенденция смотреть на состав этого преступления и считать его небрежным. Это ошибка с юридической точки зрения.

Уничтожение, повреждение, умышленное уничтожение арестованного или конфискованного имущества справедливо рассматривается судами как растрата, и подсудимые признаются виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 312 УК РФ. Представляется, что суды приравнивают понятия конфискации и хищения и что в случае неспособности обеспечить сохранность имущества, подлежащего конфискации или аресту (что в приведенных выше примерах привело к его конфискации), они также рассматривают доказательства преступления, предусмотренного в разделе 312 части 1 Уголовного кодекса, и форма халатности подпадает под эти рамки, согласно судам [2].

Таким образом, ненадлежащее выполнение обязательства по защите движения, приведшее к утрате арестованного или задержанного имущества, представляет не меньшую опасность для общества, чем противоправные действия в отношении такого имущества, и эти правоотношения также должны быть защищены уголовным законодательством. Однако квалифицировать данное

деяние как преступление по смыслу части первой статьи 312 УК РФ не представляется возможным, поскольку, с одной стороны, оно не упомянуто в положении данной статьи, а с другой стороны, субъективная сторона данного преступления предполагает наличие вины только в форме прямого умысла, в то время как в случае ненадлежащего исполнения обязанности по обеспечению сохранности арестованного или задержанного товара возможна халатность.

**Список использованных источников:**

1. Молодкин В. Неосторожная растрата / В. Молодкин // Юрист. – 2017. – № 3. – С. 7.
2. Чирков Ю. Ответственность за продажу арестованного имущества (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://sibnii.ru/otvetstvennost-za-prodazhu-arestovannogo-imushhestva/>
3. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 312 Уголовного кодекса Российской Федерации (утв. ФССП от 25.04.2012 г. № 04-7)

**Солдатова Е.Г., Артеменко Н.Н.**

**ТЫЙЫМ САЛЫНҒАН МҮЛІКТИ ЫСЫРАП ЕТУ,  
ҚЫЛМЫС ОБЪЕКТІСІ РЕТІНДЕ ҚР ҚК 312-БАБЫНЫҢ 1-БӨЛІГІ**

*Аннотация.* Ресей Федерациясының Қылмыстық кодексінің 312-бабы (ұрлау, иеліктен шығару, тізімделген немесе қамауға алынған мүлікті жасыру немесе заңсыз беру), бұл тікелей ниет түрінде кінәнің қасақана нысаны болуын болжайды. Бұл анық және норманың заңнамалық сипаттамасынан туындайды. Алайда, жақында бұл қылмыстың құрамын абайсыздық түрінде абайсызда қарау үрдісі пайда болды. Бұл түбегейлі дұрыс емес және негізсіз айыптауларға әкеледі.

*Кілтті сөздер:* ұрлау, жоғалту, мүлік, қылмыс.

**Soldatova E.G., Artemenko N.N.**

**EMBEZZLEMENT OF SEIZED PROPERTY AS AN OBJECT OF THE CRIME  
OF PART 1 OF ARTICLE 312 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RF**

*Annotation.* The author examines the subjective aspect of the crime provided for by part 1 of clause 312 of the Criminal Code of the RF (embezzlement, alienation, concealment or illegal transfer of property subject to seizure or arrest), which implies the presence of only intentional form of guilt in the form of direct intent. This is obvious and follows from the legislative description of the norm. However, recently there has appeared a tendency to see the corpus delicti of this crime also in the form of negligence. This is fundamentally wrong and leads to unfounded convictions.

*Keywords:* embezzlement, loss, property, crime.

УДК 978.11-008

**Соегов М.**

Доктор филологических наук, профессор, академик Академии наук Туркменистана. Внештатный научный консультант Института языка, литературы и национальных рукописей им. Махтумкули АНТ, г. Ашхабад, Туркменистан. E-mail: msoyegov@gmail.com

**В ОБРАЗЕ ОГУЗ-ХАНА ВОПЛОЩЕНЫ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ,  
СВЯЗАННЫЕ С АФРАСИАБОМ, МАО-ДУНОМ И АТТИЛОЙ**

*Аннотация.* Сообщение посвящено обоснованию нового взгляда на старые проблемы, путем анализа и обобщения уже имеющихся данных о таких исторических и фольклорных личностях, какими являются Огуз-хан с одной стороны и Афрасиаб, Мао-Дун и Аттила – с другой. В результате вырисовывается удачная попытка по нахождению в образе первого отдельные действия всех остальных троих.

Почему великий филолог XI века Махмуд Кашгарский в своем энциклопедическом словаре не упоминает о прародителе туркмен Огуз-хане, хотя он дает много сведений об огузах и туркменах, притом реально отождествляя их, а также подробно пишет об их племенах? Зато он оставил ценные данные о туранском (тюркском) правителя Тонге Алп Эре, названного иранцами Афрасиабом, и его сыновьях и дочери Каз [См.: 2]. Потому что М. Кашгарский, как и

гениальный поэт того же века Юсуф Баласагунский, знали, что Тонга Алп Эр (Афрасиаб) и Огуз-хан одно и то же историческое лицо, и поэтому говорили только о первом из них, ибо Огуз-хан – герой тюркского устного фольклора, а Афрасиаб – персонаж ираноязычной письменной литературы. Наряду с этим дошло до XI века стихотворение-плач, созданное на тюркском языке неизвестным автором в связи с всенародной трагедией – кончиной Тонга Алп Эра (Афрасиаба), текст которого приводит в своем словаре М. Кашгарский.

Одним из первоисточников для этих двух тюркских авторов, т.е. для Ю. Баласагунского и М. Кашгарского, по интересующему нас вопросу, скорее всего, послужила поэма-эпопея «Шах-наме» великого иранского поэта Абулькасима Фирдоуси, характеризующего Афрасиаба правителем туранцев (туров), которые были прототюрками – постоянными противниками иранцев. Будучи лингвистом, нетрудно представить, что слова *Turan* и *türk* вполне могут быть однокорневые лексемами. М. Кашгарский свой словарь предназначил в первую очередь арабоязычному читателю, а Ю. Баласагунский свою поэму «Кутадгу билиг» – грамотному тюркоязычному читателю, и поэтому они не сочли нужным ознакомить своих читателей с фольклорным образом Огуз-хана, распространенного среди простого неграмотного народа, а ограничились проведением сведений лишь об Афрасиабе (Тонга Алп Эре) – его письменного прототипа. Прямо противоположенное к вышеприведенному описанию со стороны М. Кашгарского и Ю. Баласагунского в отношении Афрасиаба и Огуз-хана наблюдается в «Огуз-наме»: ни в одном из известных нам его манускриптов, за исключением «Родословной туркмен» Абу-л-Гази [См.: 4], который проводит легенду якобы со слов самих правителей-сельджукидов о том, что они являются потомками Афрасиаба, скрывавшими с давних времен среди туркмен-кыныков, не встречаем имени Афрасиаба (или Тонга Алп Эре) как одного из тюркских правителей. Это объясняется тем, что как бы в роли самого себя и в роли Афрасиаба выступает сам прародитель туркмен Огуз-хан. Военные походы Огуз-хана в Иран, Сирию (Шам) и Египет (Мисир) на западе и Индию (Хинд) на востоке, описанные в «Огуз-наме, скорее всего, исторически принадлежали Афрасиабу (Тонга Алп Эру). Или же он повторил походы Огуз-хана по указанным маршрутам 2,5 тыс. лет после него, как это сделал 17 раз в отношении Индии в начале второго тысячелетия уже нашей эры Масуд Газнави (царствовал в 1030–1040 гг.). После него сельджуки двинулись по западному маршруту, также начертанному их далеким предком Огуз-ханом. Что касается знаменитого шаньюя азиатских гуннов (хунну/сюнну) Мао-Дуна (Моду, Мете-хана), сына Тумана, идентифицировал его с Огуз-ханом, сыном Кара-хана, еще сам Н.Я. Бичурин (Иакинф) (1777–1853) – первый переводчик китайских анналов на русский язык [См.: 1]. Наша заслуга тут не более, чем скромна: мы постарались выявить подлинные обстоятельства эпизодов женитьбы Огуз-хана из «Огуз-наме» в сравнении с эпизодами женитьбы Мао-Дуна, описанными в китайских источниках [8, с. 79–83. См. еще: 6, с. 165–169; 7, с. 206–214]. Более того, отцы Мао-Дуна и Огуз-хана по семантике своих личных имен оказались тѣзками. Туман (*tüm* ‘темнота’, *tün* ‘ночь’) и Кара-хан (*garañky* ‘темно’; более того: *tüm garañky* ‘очень темно’). Рашид-ад-Дин утверждает, что Огуз-хан “захватил весь Китай, Мачин, Нанкийас. Захватив там очень много добра и добычу, он возвратился на свою родину Туркестан” [5, с. 30]. Не относятся ли эти утверждения также к гуннскому шаньюю Мао-Дуну, беспокоивший дерзкими набегами не раз своих соседей-китайцев?

Мы еще в 2015 году, выступая со статей “*Türkmenlerin Soy Ağacı’nda Ulusumuzun Şanlı Geçmişinin Yansıması*” в турецком журнале “*Çağdaş Türk Dili*” [9, с. 490–493], обосновали свой подход к вопросу о соотношении боевых действий Огуз-хана и его сыновей в Западной Европе (Рум/Рим и франки/Франция) со сражениями и набегами европейских гуннов во главе со своим вождем Аттилой (правил в 434–453 гг.) [См.: 3]. Подведя краткие итоги, можем констатировать, что «Огуз-наме» первоначально представлял собой устный народный эпос, рассказывающий только о самом Огуз-хане, и в последующем в него внесли отдельные исторические рассказы о Афрасиабе, Мао-Дуне и Аттиле согласно канонам жанра, приписывая их тоже к главному герою. Главы об Огуз-хане являются самыми древними, а остальные главы более поздними, но все они имеют более или менее достоверную историческую подоплеку.

#### **Список использованных источников:**

1. Бичурин Н.Я. (Иакинф). *Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. В трех томах. Том I. М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1950. 382 с.*

2. Диван Лугат ат-Турк. Перевод, предисловие и комментарии З.-А.М. Ауэзовой. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. 1288 с. + 2 с. вкл..

3. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. Спб.: Алетейя. 1997. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus/Iordan/text2.phtml> (дата обращения: 10.03.2021)

4. Кононов А.Н. Родословная туркмен. Сочинения Абу-л-Гази (хана хивинского). М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1958. 192 с.

5. Рашид-ад-Дин Ф. Огуз-наме. Перевод с персидского, предисловие, комментарии, примечания и указатели Р. М. Шукюровой. Баку: Элм, 1987. 128 с.

6. Соегов М. В корнях тюркских слов кроются корни тюркских народов и не только их (в порядке обсуждения) // Современные проблемы тюркологии: язык-литература-культура. Материалы Международной научно-практической конференции. – М., 2016. – С. 165–169.

7. Соегов М. Некоторые вопросы раннесредневековой этнической истории туркменского народа в свете трудов Л.Н. Гумилёва по этнологии (в порядке обсуждения) // Научное наследие Л.Н. Гумилёва: истоки, эволюция, проблемы восприятия. Материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.Н. Гумилёва (2–3 октября 2012 г.). СПб, 2012. С. 206–214.

8. Соегов М. О женах Огуз-хана, их сыновьях и отдельно о Гёк-хане // Вестник Бурятского государственного университета. № 2. Филология. Том 1. Улан-Уде, 2018. С. 79–83.

9. Söyegov M. *Türkmenlerin Soy Ağacı'nda Ulusumuzun Şanlı Geçmişinin Yansıması* // *Çağdaş Türk Dili, Sayı: 332 (Ekim). Ankara, 2015. S. 490–493.*

**Соегов М.**

**ОҒЫЗ ХАННЫҢ БЕЙНЕСİNДЕ ТАРИХИ ОҚИҒАЛАР ОРЫН АЛҒАН,  
АФРАСИАБПЕН, МАО ДУНМЕН ЖӘНЕ АТТИЛАМЕН БАЙЛАНЫСТЫ**

*Аннотация.* Хабарлама бір жағынан Оғыз хан, екінші жағынан Афрасиаб, Мао Донг және Аттила сияқты тарихи және фольклорлық тұлғалар туралы бұрыннан бар мәліметтерді талдау және жалпылау арқылы ескі мәселелерге жаңа көзқарасты негіздеуге арналған. Нәтижесінде, барлық қалған үшеуінің жеке әрекеттерін бірінші суретте табуға сәтті әрекет жасалады.

**Soyegov M.**

**THE HISTORICAL EVENTS CONNECTED WITH AFRASIAB, MAO-DUN AND ATTILA  
ARE EMBODIED IN THE IMAGE OF THE OGUZ-KHAN**

*Annotation.* The message is devoted a new view substantiation on old problems, by the analysis and generalisation of already available data about such historical and folklore persons whom are the Oguz-khan on the one hand and Afrasiab, Mao-Don and Attila – with another. Successful attempt to find in image of the first separate actions of all other three as a result appears.

**ЗАМАНАУИ ЭКОНОМИКАДАҒЫ ҚАРЖЫ  
ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫ**



**РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В  
СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ**



**DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL SYSTEM  
IN THE MODERN ECONOMY**

**Баштовенко С.И.**

студентка 4 курса

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,  
г.Кременчуг, Украина

**Онищенко О.В.**

к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и финансов

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,  
г.Кременчуг, Украина

[oksanakremenchug@gmail.com](mailto:oksanakremenchug@gmail.com)

## **НОВЫЙ СТОИМОСТНЫЙ КРИТЕРИЙ ДЛЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: ПОСЛЕДСТВИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ**

***Аннотация.** Актуальность работы определяется изменениями в законодательстве стоимостного критерия отнесения материальных ценностей к основным средствам предприятия. Раскрыты вопросы применения нового критерия к материальным ценностям, с какого временного периода это нужно делать, как это отразится на бухгалтерском и налоговом учете предприятия, будет ли изменена учетная политика, коснутся ли эти изменения предприятий, составляющих отчетность по международным стандартам финансовой отчетности.*

Любое предприятие для получения результатов должно иметь развитую технико-технологическую базу. Именно наличие средств труда, которые находятся в нормальном техническом состоянии, может обеспечить получение экономических выгод и, как следствие, обеспечить достижение конечной цели – прибыли. Такую базу для предприятия составляют основные средства.

Согласно Национальному положению (стандарту) бухгалтерского учета (НП(С)БУ) 7 «Основные средства» основные средства – это материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций, ожидаемый срок полезного использования (эксплуатации) которых больше одного года (или операционного цикла, если он больше года) [1].

Существует два критерия, по которым основные средства можно выделить из числа отдельных материальных ценностей. Первый – это срок полезного использования. Срок полезного использования основных средств – ключевой критерий, по которому определяем, относить к ним материальные ценности. Так, к основным средствам относятся те материальные ценности, которые планируем использовать более одного года (3, 5, 7, 10, 15, 20 или больше). Срок эксплуатации основных средств разный и зависит от вида основного средства. Если по сроку использования и стоимости материальные ценности можно отнести к основным средствам, но их удерживают для продажи в будущем, то это запасы. Более того, не относятся к основным средствам: невозпроизводимые природные ресурсы, полезные ископаемые, долгосрочные биологические активы.

Еще один критерий – стоимостной. Субъекты хозяйствования относили к малоценным необоротным материальным активам (МНМА) предметы стоимостью, которая не превышает 6000 гривен, и срок использования которых превышает один год, а к основным средствам – предметы стоимостью, превышающей 6000 гривен.

Но с 23.05.2020 г. Законом № 466 [2] изменены нормы п 14.1.138 Налогового кодекса Украины (НКУ). По новым правилам к основным средствам относятся материальные активы, в том числе запасы полезных ископаемых предоставленных в пользование участков недр (кроме стоимости земли, незавершенных капитальных инвестиций, автомобильных дорог общего пользования, библиотечных и архивных фондов, материальных активов, стоимость которых не превышает 20000 гривен, непроектных основных средств и нематериальных активов), которые используются в хозяйственной деятельности, стоимость которых превышает 20000 гривен и постепенно уменьшается в связи с физическим или моральным износом и ожидаемый

срок полезного использования (эксплуатации) которых с даты ввода в эксплуатацию составляет более одного года (или операционного цикла, если он больше года).

То есть критерий разграничения необоротных активов на основные средства и малоценные необоротные материальные активы для целей налогового учета по 23.05.2020 г. увеличился.

Новый стоимостный критерий – 20000 грн. действует только в целях налогообложения. Он касается тех плательщиков налога на прибыль, которые производят корректировку из раздела III Налогового кодекса Украины.

При этом применять новый критерий нужно к тем основным средствам, которые приобрели/ввели в эксплуатацию после 23 мая 2020 г. То есть, те основные средства, которые уже учитываются на балансе и стоимость которых меньше 20000 грн., не нужно переводить в малоценных необоротных материальных активов в связи с увеличением стоимостного критерия. Их нужно учитывать в той же группе и амортизировать по тем же правилам, действовавшим до внесения изменений.

Изменение бухгалтерской стоимостной границы для отнесения активов к основным средствам и МНМА – добровольное дело самого предприятия. Согласно НП(С)БУ 7 «Основные средства», предприятия могут самостоятельно устанавливать стоимостные признаки предметов, входящих в малоценных необоротных материальных активов. Поэтому предприятие должно решить по своему усмотрению, увеличивать бухгалтерскую границу в 20000 грн. или нет. На практике многие компании, которые производят корректировку с разделом III НКУ, приравнивают бухгалтерский критерий к налоговому. Ведь это помогает избежать расхождений между бухгалтерской и налоговой амортизацией основных средств и упрощает работу бухгалтера.

Компаниям, которые не корректируют бухгалтерский финансовый результат, также выгодно увеличить бухгалтерский критерий отнесения объектов к МНМА в 20000 грн. Ведь тогда к объектам со стоимостью до 20000 грн. в бухучете можно применять методы амортизации «50% / 50%» или «100%». Это дает компании возможность увеличить бухгалтерские амортизационные расходы, что, в свою очередь, уменьшит финансовый результат и налогооблагаемую прибыль компании.

Для предприятий, составляющих отчетность по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), МСФО 16 «Основные средства» не устанавливает стоимостного критерия отнесения активов в состав основного средства. Он также не содержит определения МНМА. При этом МСФО не запрещают компаниям устанавливать в учетной политике порог существенности для таких объектов.

Компании, применяющие МСФО, могут сразу после введения в эксплуатацию активов, которые соответствуют признакам основных средств, но имеют несущественную стоимость, списывать их на расходы как запасы. Поэтому такие компании также могут указать в учетной политике стоимостной критерий признания объектов основных средств и МНМА учитывая профессиональное суждение и определенный в компании порог существенности.

Изменение стоимостного критерия в бухгалтерском учете рассматривают как изменение учетных оценок [3]. Потому, если предприятие решит увеличить бухгалтерский критерий до 20000 грн., никаких перерасчетов проводить не нужно. Ведь изменение учетных оценок показывают перспективно. Последствия изменения учетных оценок необходимо включить в Отчет о финансовых результатах в том периоде, когда произошли изменения, а также в последующих периодах, если изменение влияет на результаты этих периодов [4].

Бухгалтерский стоимостной предел отнесения объектов к МНМА предприятие фиксирует в приказе об учетной политике [3]. Поэтому, при увеличении стоимостного предела необходимо внести соответствующие изменения в учетную политику. Для этого на предприятии оформляют приказ о внесении изменений в учетную политику.

Поскольку МНМА не является основным средством в понимании подпункта 14.1.138 НКУ, в налоговом учете их амортизируют и разницы по таким активам не возникают. В декларации о прибыли нужно отметить разницы, возникающие при начислении амортизации основных средств, без учета амортизации МНМА. Поэтому активы, которые были приобретены или введены в эксплуатацию после 23 мая и стоимость которых меньше 20 000 грн., не попадут в расчете корректирующих разниц из пунктов 138.1 и 138.2 НКУ.

К тому же, даже если предприятие не увеличит в бухучете стоимостную границу, а оставит ее на уровне 6000 грн., бухгалтерская амортизация активов, стоимость которых больше 6000 грн. и меньше 20000 грн., все равно не попадет в налоговые корректировки. Ведь амортизационные

разницы применяют только к тем объектам, которые относятся к основным средствам в налоговом смысле. Поэтому бухгалтерская амортизация таких объектов уменьшит налогооблагаемую прибыль по бухгалтерским правилам.

**Список использованных источников:**

1. Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 7 «Основные средства». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text>.
2. Закон Украины «О внесении изменений в Налоговый кодекс Украины относительно усовершенствования администрирования налогов, устранение технических и логических неувязок в налоговом законодательстве» от 16.01.2020 г. № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-20#Text>.
3. Приказ Министерства финансов Украины № 635 от 27.06.2013 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по учетной политике предприятия и внесении изменений в некоторые приказы Министерства финансов Украины». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13?lang=ru#Text>.
4. Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 6 «Исправление ошибок и изменения в финансовых отчетах». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>.

**Баштовенко С.И., Онищенко О.В.**

**ТУРАЛЫ АКТИВТЕР ҮШІН ЖАҢА МАҢЫЗДЫҚ КРИТЕРИЙЛЕР: БУХГАЛТЕРЛЕР ЖӘНЕ САЛЫҚ ЕСЕБІ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі заңнамалық актілердегі материалдық құндылықтарды кәсіпорынның негізгі қорларына жатқызу үшін шығындар критерийінің өзгеруімен анықталады. Материалдық құндылықтарға жаңа критерийді қолдану сұрақтары, оны қандай мерзімнен бастап жасау керек, бұл кәсіпорынның бухгалтерлік және салық есебіне қалай әсер етеді, есеп саясаты өзгертіле ме, жоқ па, осы өзгерістер әсер ете ме, жоқ па деген сұрақтар ашылады. халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес есептер дайындайтын кәсіпорындар.

**Bashtovenko S.I., Onyshchenko O.V.**

**NEW VALUE CRITERIA FOR FIXED ASSETS: CONSEQUENCES IN ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING**

*Annotation.* The relevance of the work is determined by changes in the legislation of the cost criterion for classifying material assets as fixed assets of the enterprise. The questions of the application of the new criterion to material assets are disclosed, from what time period it should be done, how it will affect the accounting and tax accounting of the enterprise, whether the accounting policy will be changed, whether these changes will affect enterprises that prepare reporting in accordance with international financial reporting standards.

ӨОК 336

**Бельдибаева Қ.Ж.**

«Экономика» кафедрасының аға оқытушысы э.ғ.магистрі

**Ермекқызы Ә.**

Нархоз Университетінің студенті

Қазақстан Республикасы, Алматы қ, Нархоз Университеті

E-mail: [assel.yermekkyzy@narhoz.kz](mailto:assel.yermekkyzy@narhoz.kz),

[kuanysh.beldibaeva@narhoz.kz](mailto:kuanysh.beldibaeva@narhoz.kz)

**ИНФЛЯЦИЯНЫҢ ҚАЗІРГІ ТАҢДА ҚАЗАҚСТАНҒА ӘСЕРІ**

*Аңдатпа.* Мақалада әлемнің көптеген елдеріндегі ең өткір проблемалардың бірі болып отырған инфляция, оның түрлері мен қазіргі жағдайы сипатталады. Мұнай бағасының құлдырауы, карантиндік шаралар және ұлттық валютаның әлсіреуі Қазақстанның инфляция динамикасына қалай әсер еткені қарастырылады.

*Кілтті сөздер:* экономика, инфляция, пандемия, баға, валюта.



Экономикалық құбылыс ретінде инфляцияның пайда болғанына ұзақ уақыт болды. Ол ақшаның шығарыла бастауымен пайда болды деп саналады, себебі, оның қызметі ақшамен тығыз байланысты. Инфляция үлкен макроэкономикалық проблемалардың бірі болып табылады: ол әрбір елді кемінде 50-100 жылда бір рет қамтығанын атап өту жеткілікті. Инфляцияның салдары экономика салаларының қалыптасуына және дамуына теріс әсерін тигізеді. Сондықтан тауарлар мен қызметтер бағасының негізсіз көтерілуіне жол бермеу үшін инфляцияның себептерін зерттеу қажет.

Инфляция - ақшаның құнсыздануынан тауарлар мен қызметтерге бағаның жалпы деңгейінің көтерілуін сипаттайтын құбылыс. Ақшаның құнсыздануы, оның сатып алушылық қабілетінің азаюы ерте заманнан белгілі. Бағаның өсу қарқынына байланысты инфляция мынадай түрлерге бөлінеді:

- Баяу немесе жылжымалы инфляция. Мұндай инфляция кезінде баға жылына 10% - дан аспайды. Ақшаның құны сақталады, келісімшарттарға номиналды бағаларда қол қойылады. Мұндай инфляция ең жақсы деп саналады, өйткені инфляция ассортиментті жаңарту арқылы жүреді және сұраныс пен ұсыныс жағдайларының өзгеруіне байланысты бағаны түзетуге мүмкіндік береді. Бұл инфляция басқарылады, өйткені оны реттеуге болады.

- Өршімелі немесе «латындық» инфляция кезінде баға жылына 10-20%-дан 50-200% - ға дейін өседі. Жасалған келісімшарттарда кәсіпорындар бағаның өсуін ескере отырып, өз тауарларының, өнімдерінің, жұмыстарының және қызметтерінің құнын белгілейді. Халық өз жинақтарын материалдық құндылықтарға белсенді түрде сала бастайды. Мұндай инфляцияны басқару қиын. Елде ақша реформалары жиі өткізіледі. Ондай өзгерістер экономикалық дағдарыстың болуын көрсетеді.

- Гиперинфляция. Мұндай инфляция кезінде бағаның айына 50% - дан астам, ал жылына 200% - дан астам өсуі байқалады. Халықтың әл-ауқаты күрт нашарлайды. Кәсіпорындар арасындағы экономикалық қатынастар құлдырайды. Инфляцияның бұл түрі басқарылмайтын болып табылады және мемлекет тарапынан төтенше шаралар қабылдауын талап етеді. Гиперинфляцияның нәтижесінде өндіріс тоқтайды, тауарлар, өнімдер мен қызметтерді сату азаяды, ұлттық өндірістің нақты көлемі төмендейді, жұмыссыздық өседі, жұмыс істеп тұрған кәсіпорындар жабыла бастайды, компаниялар банкротқа ұшырайды. Мәселен, өткен ғасырда, бағалардың өсу қарқынының өте жоғары деңгейлерін, әсіресе, гиперинфляцияны бастан кешірген мемлекеттер көп, соның ішінде, Қазақстан да 90-жылдардың басында өтпелі экономика жағдайында нарықтық қатынастарға көшу барысында инфляцияның аса жоғары қарқынына тап болды. 1992-1994 жылдар аралығында елімізде гиперинфляция құбылысы байқалды.

Экономиканы мемлекеттік реттеудің «терендігіне», инфляцияға қарсы саясаттың инструментарийлеріне байланысты инфляция келесі түрлерге бөлінеді:

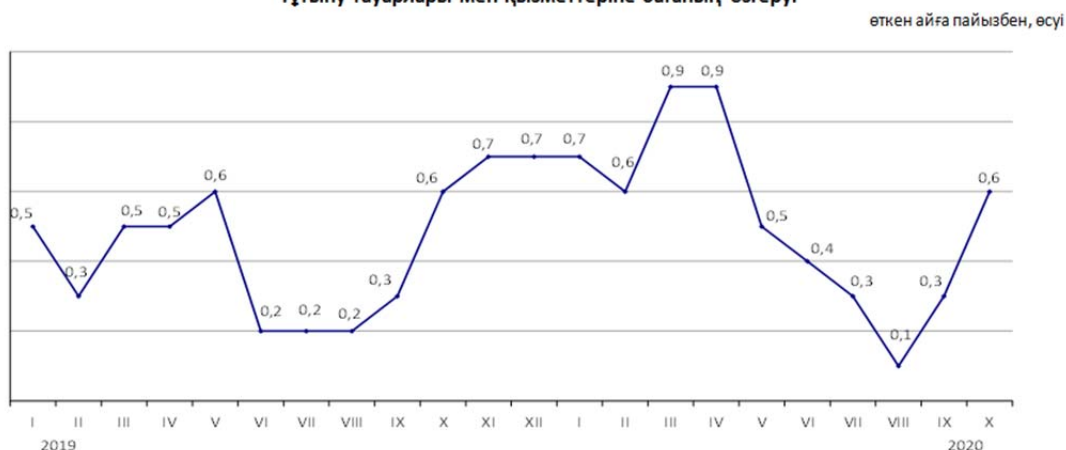
- Айқын (ашық) инфляция. Мұндай инфляция жағдайында мемлекет бағаның өсуі, ұлттық валюта курсының төмендеуі арқылы көрінеді.

- Басылған (жабық) инфляция. Мұндай инфляция жағдайында мемлекет бағаны қатаң бақылау жағдайында тауар тапшылығы артады.

Ұлттық статистика бюросының сайтында Қазақстанда 2020 жылы инфляция 7,5% - ды құрады. Бір жыл ішінде (2020 жылғы желтоқсан 2019 жылғы желтоқсанға) азық – түлік тауарларының бағасы 11,3% – ға, азық-түлікке жатпайтын тауарлар-5,5% - ға, ақылы қызметтер - 4,2% - ға өсті (1-кесте). Еліміздегі азық-түлік өнімдерін өндірушілердің бәсекелестік деңгейінің төмендігі мен инфрақұрылымының тиісті түрде болмауы олардың бағаны көтеруге итермелеуде. Дегенмен, инфляцияны күту коэффициенті мен өнеркәсіптегі бағаның құлдырауы инфляцияны ауыздықтаған негізгі факторларға айналды. Энергетикалық ресурстар мен энергия тасымалдаушылардың бағасы төмендеуіне байланысты өнеркәсіптегі бағаның құлдырауы елімізде инфляцияны баяулатты. Қазір өнеркәсіпте 15% деңгейінде дефляция байқалауда.

1-кесте.

### Тұтыну тауарлары мен қызметтеріне бағаның өзгеруі



Дерек көзі: ҚР Статистика агенттігі, [www.stat.kz](http://www.stat.kz)

Қазақстанда инфляцияның қарқынды өсуі 2020 жылдың қаңтарынан сәуіріне дейін болғанын атап өткен жөн. Мұндай күрт өсуді пандемияның басталуымен және Қазақстан үшін маңызды сауда әріптестері болып табылатын Қытай мен Еуропа елдерінде шектеу шараларын енгізумен, сондай – ақ кейіннен біздің елде қатаң локдаун енгізумен ішінара байланыстыруға болады. Қазақстанның экономикасы шикізат экспортына айтарлықтай тәуелді екені баршаға мәлім, сондықтан шикізат нарықтарының жай-күйі біздің макроэкономикалық жағдайымыз үшін, оның ішінде инфляция серпіні үшін де маңызды рөл атқарады.

"Қазақстанның экономикасы қазір бұрын-соңды болмаған дәрежеде талықсуға ұшырап отыр. 2020 жылдың жеті айында еліміздің Жалпы ішкі өнімі 2,9%-ға азайды. Бұл дүниежүзілік қаржы дағдарысы белең алған 2009 жылдың екінші тоқсанында көрініс берген құлдырау шыңынан да артық. Осы мерзімде екі рет локдаун болуына байланысты бұл көрсеткіш тіптен артады деген болжам бар", – дейді "Еңбек ресурстарын дамыту орталығы" АҚ вице-президенті Олжас Төлеуов. Өнеркәсіп, соның ішінде тау-кен өнеркәсібі мен мұнай сервисі саласындағы құлдырау жағдайды тіптен ушықтыра түсуде. Бұл ОПЕК плюс келісімшартының шеңберінде мұнай өндіру көлемінің төмендеуіне байланысты болып отыр. Сонымен қатар елімізде орта кәсіпорындар өспей қалды. Ал шағын және орта бизнес орта бизнес деңгейіне көтеріле алмады. Мемлекеттік қызметтегілердің техникалық және басқа да біліктілігі төмен деңгейде қалып қойды. Үкімет пен нақты сектордың арасында шыңырау жатыр.

«Әрине, COVID-19 пандемиясы елдегі бірқатар тауарларға бағаның өсуіне әкелді. Бірінші кезекте ұлттық валютаның әлсіреуі және халық пен бизнес арасындағы инфляциялық күтулердің өсуі сияқты проинфляциялық факторлар басым бола бастады», - деп атап өтті АERC консалтингтік қызметтер департаментінің аға талдаушысы Ғалымжан Айтқазин. Бұл локдаунның енгізілуіне қарамастан, іскерлік белсенділіктің күрт төмендеуі және халықтың бір бөлігінің кірістерінің төмендеуі болды, деп қосты. Қызмет көрсету саласында да сұраныс төмендеді. Мемлекеттік шығыстарды қоспағанда, жиынтық сұраныстың барлық компоненттері төмендеді. Атап айтқанда, негізгі капиталға салынатын инвестициялар да, халықтың нақты ақшалай кірісі де біршама азайды. Бұл Қазақстандағы ішкі сұраныстың қалпына келуі оңайға түспейтінін айғақталып отыр. Дағдарыстың бұл түрі ең алдымен, кедейлік деңгейінің өсуіне әсер етеді, сондай-ақ Қазақстандағы теңсіздіктің ұлғаюына әсер етеді. Алдын ала бағалаулар бойынша, кедейлік деңгейі 2020 жылы болжанатын 8,3% – дан 12,7% - ға дейін артуы мүмкін-бұл қосымша 800 мың адам кедейлік шегінен төмен болады дегенді білдіреді.

Қазіргі уақытта өсім тек байланыс пен интернет саласында ғана байқалуда. Ел экономикасындағы үлесі төмен болса да, бұл сала 11% өсім қарқынын көрсетуде. Пандемия кезеңінде белсенділік сақталуына байланысты бұл сала әлі де өседі деп күтілуде. Әрбір дағдарыс-ойлануды қажет етеді. Дағдарыс - ұзақ мерзімді мақсат қоюға, түзетулер енгізуге көмектесетін шындық сәті. Себебі, әлемдік экономика өзгертін болса, Қазақстан экономикасы да өзгертін болады және дәл қазір ағымдағы дағдарыстан қалай жақсы өту керектігі туралы ойлану керек, сонымен қатар бизнес экожүйесінің барлық әлеуметтік-маңызды компоненттеріне, халықтың әлеуметтік қорғалмаған жіктерін атаулы қолдауға кешенді түрде қарау керек.

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақстан Республикасындағы инфляция: <https://www.gov.kz/memleket/entities/stat/press/news/details/119689?lang=kk>
2. Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросы: <https://stat.gov.kz/>
3. <https://kursiv.kz/news/finansy/2021-01/v-nacbanke-rasskazali-o-prinyatykh-merakh-po-nedopuscheniyu-rosta-inflyacii-v>
4. Инфляция: <https://www.audit-it.ru/terms/accounting/inflyatsiya.html>
5. Қазақстан Республикасының экономикасындағы инфляция қарқыны: <https://stud.kz/referat/show/99333>

**Бельдибаева К.Ж., Еремекқызы А.**

### **ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА КАЗАХСТАН НА СЕГОДНЯ**

*Аннотация.* В статье описывается инфляция, ее виды и современное состояние, ставшее одной из наиболее острых проблем во многих странах мира. Рассматривается, как падение цен на нефть, карантинные меры и ослабление национальной валюты повлияли на динамику инфляции в Казахстане.

**Beldibayeva K.Zh. Yermekkyzy A.**

### **THE IMPACT OF INFLATION ON KAZAKHSTAN TODAY**

*Annotation.* The article describes inflation, its types and current state, which has become one of the most acute problems in many countries of the world. It is considered how the fall in oil prices, quarantine measures and the weakening of the national currency affected the dynamics of inflation in Kazakhstan.

ӘОК 338

**Бельдибаева Қ.Ж.**

«Экономика» кафедрасының аға оқытушысы э.ғ.магистрі

**Ертилеу Ж.А.**

Нархоз Университетінің студенті

Қазақстан Республикасы, Алматы қ, Нархоз Университеті

[zhasmin.yertileu@narxoz.kz](mailto:zhasmin.yertileu@narxoz.kz)

[kuanysh.beldibaeva@narxoz.kz](mailto:kuanysh.beldibaeva@narxoz.kz)

### **КӨЛЕҢКЕЛІ ЭКОНОМИКА- МЕМЛЕКЕТКЕ ТӨНЕТІН ҚАУІП РЕТІНДЕ**

*Аңдатпа.* Жеке мемлекеттердің пайда болуынан бастап, әр елде көрінбейтін және жазылмайтын экономикалық қайшылықтар пайда бола бастады. Бұл мәселелер мемлекеттің дамуы мен экономикалық жағдайының тежеуіне алып келеді, бірақ олар ресми деректе сақталмағаннан соң, бұл мәселелермен күресу қиынға соғады. Осы мақалада бейресми экономиканың түрлері, мемлекет үшін әсері және күресу жолдары келтірілген.

Мемлекеттің экономикалық жағдайы және өсуі туралы сөз қозғаған кезде, көлеңкелі экономика болмасына назар аудармау мүмкін емес. Көлеңкелі экономиканың белгілерімен біз күнделікті өмірде кездесеміз. Экономикалық іс жүргізудің бұл түрі заңсыз деп те аталады. Үкіметтің бақылауынан тысқары, тауарларды сату, айырбастау, бөлу, сонымен қатар, пара алу, белгілі-бір кәсіпорын кірістерін жасыруы немесе жалған чек парақшаларының жасалуы – осының барлығы көлеңкелі экономика қамтитын әрекеттер. Оның ең негізгі 3 құраушы белгілері бар:

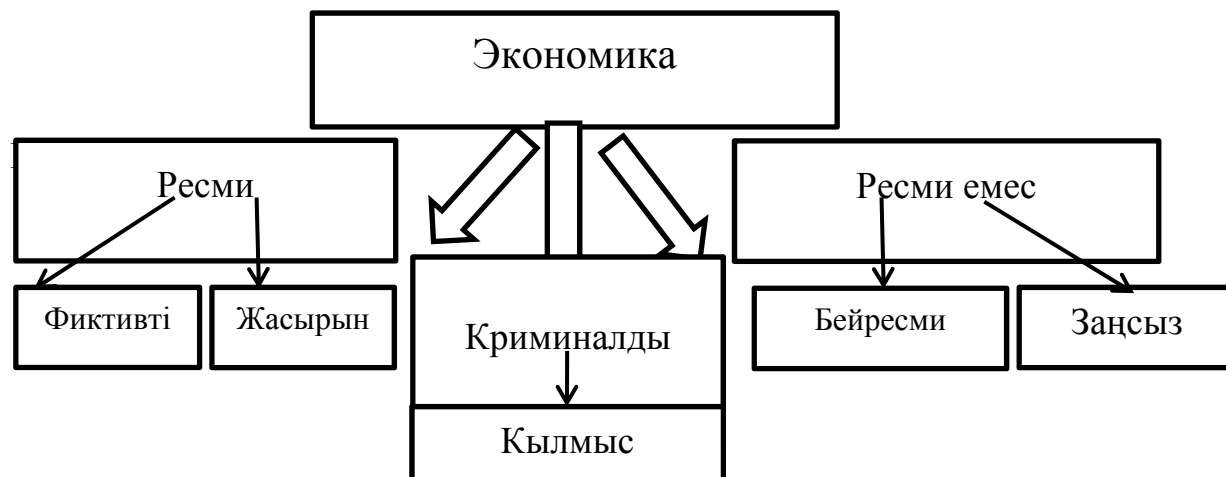
1. Көлеңкелі экономикада статистикалық мәліметтер жинақталмайды және жазылмайды.

2. Іс- әрекеттер келісім-шарттармен рәсімделмейді. Демек, мұндай экономиканың ізі жоқ. Оған мысал ретінде, контрабандалық сатылымдарды, пара алуды жатқызуға болады.

3. Көлеңкелі экономика басқарылмайды. Мемлекет бақылайтын формалды институттардан шетте болады.

Алғаш рет «формалды емес сала» терминін ХІХ-шы ғасырдың 70-жылдарында британ антопологи Кейт Хард қолданысқа енгізді [1]. Осы кезден бастап бейресми экономика және оның экономикалық дамудағы рөлі қызу пікірталас тақырыбына айналды. Бүкіл әлемде бейресми экономикаға деген қызығушылық қазіргі таңда қайта жанданды. Бұл ішінара бейресми экономиканың өсіп қана қоймай, жаңа көріністерде және күтпеген жерлерде пайда болуымен байланысты.

Көлеңкелі экономиканың дамуы бір жағынан мемлекеттің араласу фактісіне реакция болып табылады. Шектеусіз реттеу мүмкін емес, негізсіз шектеулер шектеулердің бұзылуын тудырады, әсіресе егер бұл тиімді болса. Көлеңкелі экономиканың өсуіне негізгі үш топ ықпал етуде.



#### КӨЛЕҢКЕЛІ ЭКОНОМИКА

Сурет-1. Экономиканың көлеңкелі аспектесіндегі құрылымы [2].

- Біріншіден, экономикалық топ, яғни жоғарғы салықтар.
- Екіншіден, әлеуметтік-халықтың өмір сүру деңгейінің төмендігі, жұмыссыздықтың жоғары деңгейі, жалақы төлемеу, ауызша келісім бойынша жұмыс.
- Үшіншіден, құқықтық факторлар - бұл қолданыстағы заңнаманың жетілмегендігі, меншік құқығының қорғалмауы. Көлеңкелі экономиканың өсуінің негізгі себептерінің бірі-бәсекелестік, баға бостандығы.

Әлемдік көлеңкелі экономиканың ең ірі сегменті компаниялар мен фирмалардың алаяқтық әрекеттеріне негізделген. Кәсіпкерлік қызметті жасау барысында, пайда табу мақсатында, адамдарды, топтарды немесе корпорацияларды қолданып зорлық-зомбылықсыз жасалған қылмыстар. Көптеген фирмалар жалған қаржылық схемалар жасап, салық төлеуден жалтарғаны және қаржылық есептілікпен айла-шарғы жасағаны үшін сотталған болатын.

Мемлекетке төнетін қауіп ретінде көлеңкелі экономиканың тағы бір негізгі түрі, ол – заңсыз жұмыс істеу және жұмыскерледі қабылдау. Барлық елдерде қара еңбек нарығы бар. Көптеген адамдар үшін мұндай жұмыс түрі тартымды. Сонымен қатар, бұл бизнес екі тарапқа да пайдалы, жұмыскер өз кезегінде жалақысын алып, мемлекетке салық төлемейді, зейнетақы және медициналық сақтандыру қорларына ақша аудармайды. Бұл заңсыз еңбекті пайдаланатындарға да қатысты. Сондықтан заңсыз жұмыспен қамтудың бүкіл әлемде кең таралғаны таңқаларлық емес. Осындай күрделі ең көп мәселемен Америка Құрама штаттары күресуде, ресми деректерге қарағанда мұндағы заңсыз жұмыс істейтін адамдардың саны 13 миллион, ал ресми емес деректер бойынша 40 миллион адамды құрайды.

Арнайы рұқсатсыз жұмыс жасайтын жұмыскерлердің мемлекет экономикасына тигізетін әсері қандай? Заңсыз жұмыспен қамту заңды жұмыс орындарын жояды, жұмыссыздықтың өсуіне алып келеді, мемлекетті салық және әлеуметтік аударымдар есебінен кіріс түсімдерінен айырады, ал бұл өз кезегінде елдің инфрақұрылымдық, әлеуметтік, экономикалық жағдайын түсіреді. Мысалы, Германияның заңсыз жұмыскерлерді қоса алғандағы, көлеңкелі экономикасының мөлшері 2019 жылы 322 миллиард еуроға бағаланады, бұл жалпы ұлттық өнімнің тоғыз пайызын құрайды [3]. Қазақстанның СІМ ресми өкілі Айбек Смадияровтың айтуынша Оңтүстік Кореяда 12 мың қазақстандықтар заңсыз орналасуда, соның ішінде жұмыскерлердің үлесі жетерлік [4].

Ал пайда болған мұндай жұмыс түрінің себептері қандай? Ең біріншіден, ол жекеленген елдердің экономикалық даму деңгейіндегі айырмашылықтар. Екіншіден, жалақы мөлшерінде ұлттық айырмашылықтардың болуы және үшіншіден, дамушы елдерде жұмыссыздықтың көп болуы.

Көлеңкелі экономиканың мемлекетке тигізетін теріс салдарының біріне наркобизнесті де жатқызуға болады. Наркоиндустрия мемлекеттің экономикалық өсуіне автоматты түрде ықпал етеді деген кең таралған пікірге қайшы, оны растайтын ешбір ресми құжаттар жоқ. Мысал ретінде, 70-жылдары Перу мен Колумбиядағы кокаин бұтағының кеңінен таралуы, елдердің экономикалық жағдайын тежеген болатын, ал керісінше 90- жылдардағы нарко өнімдерді қысқарту бұл мемлекеттердің Латын Америкасында экономикалық өсу жағынан алдыңғы орынға шығарды [5]. Заңсыз әлемдік есірткі сауда көлемі бүкіл әлемдік сауданың 8% құрайды және 400 млрд. долларға бағаланады.

Көлеңкелі экономиканың пайда болуына үкіметті кінәлаған мағынасыз, себебі ерте кезден бастап мұндай экономика көптеген шаруашылықтардың құрамдас бөлігі болып келді. Алайда, оның үлкен масштабта өсіп кетпеуіне үкімет жауапкершілікті. Экономиканы формализациялау бұл күрделі және ұзақ мерзімді процесс, ол көбінесе заңдар мен ережелерге араласуды өнімділік пен байлықты құруға бағытталған әрекеттермен үйлестіруді қажет етеді. Кейбір елдерде бейресми жағдайдың айтарлықтай төмендеуі, нәтижеге қол жеткізу мүмкін екенін көрсетеді. Көлеңкелі экономикамен күресудің ең тиімді жолы, ол – әрқашан білім беруге, саясатқа бағытталған реформаларды жасау болып табылады.

#### ***Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:***

1 С.Ю. Барсукова. Заңсыз экономика. Әлеуметтік-экономикалық анализ. 2004.

<https://www.hse.ru/data/2012/11/20/1244927443/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

2 Е.Б. Голованов. Көлеңкелі экономика. Лекциялар жинағы.

<https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/14/2017/02/Golovanov-E.B.-Tenevaya-e%60konomika.-Konspekt-lektsiy.pdf>

3 Көлеңкелі экономиканың Германиядағы мөлшері. 2020.

<https://rg.ru/2020/02/20/eksperty-ocenili-razmer-tenevoj-ekonomiki-germanii.html>

4 Оңтүстік Кореяда орналасқан қазақстандықтар саны. 2018.

<https://kapital.kz/gosudarstvo/73094/okolo-12-tysyach-kazakhstantsev-rabotayut-v-yuzhnoy-koreye-nelegal-no.html>

5 Заңсыз есірткі және экономикалық өсу. 2002.

[https://www.incb.org/documents/Publications/AnnualReports/Thematic\\_chapters/Russian/AR\\_2002\\_R\\_Chapter\\_1.pdf](https://www.incb.org/documents/Publications/AnnualReports/Thematic_chapters/Russian/AR_2002_R_Chapter_1.pdf)

**Бельдибаева К.Ж., Ертилеу Ж.А.**

#### **ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА - КАК УГРОЗА ГОСУДАРСТВУ**

**Аннотация.** *С момента появления отдельных государств в каждой стране стали возникать экономические противоречия, невидимые и неписанные. Эти противоречия приводят к сдерживанию развития и экономического положения государства, но из-за отсутствия их в официальных данных бороться с этими вопросами становится все труднее. В данной статье представлены основные виды неформальной экономики, влияние на государство и способы борьбы.*

**Beldibayeva K.Zh. Ertleu Zh.A**

#### **THE SHADOW ECONOMY-AS A THREAT TO THE STATE**

**Annotation.** *Since the emergence of individual states, economic contradictions, invisible and unwritten, have begun to arise in each country. These contradictions lead to hindering the development and economic situation of the state, but due to their absence in official data, it is becoming increasingly difficult to deal with these issues. This article presents the main types of the informal economy, its impact on the state, and ways to combat it.*

**Бельдибаева Қ.Ж.**

«Экономика» кафедрасының аға оқытушысы э.ғ.магистрі

**Мәлік Д.М.**

Нархоз Университетінің студенті

Қазақстан Республикасы, Алматы қ, Нархоз Университеті

[dana.malik@narхоз.kz](mailto:dana.malik@narхоз.kz)

[kuanysh.beldibaeva@narхоз.kz](mailto:kuanysh.beldibaeva@narхоз.kz)

## **ӘЛЕМДІК ПАНДЕМИЯ КЕЗІНДЕГІ ЕЛІМІЗДЕГІ ҚАРЖЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫ**

***Аңдатпа.** Қаржы жүйесінің дамуы еліміз үшін өте маңызды дүниелердің бірі. Еліміздегі қаржы жүйесі пандемия кезінде де өзгеріссіз қалмады. Пандемия кезінде еліміздегі қаржы жүйесінің жағдайының дамуы, алдын-ала жасалған іс-шаралар, тығырықтан шығу жолдары, өзгеріске ұшырған сәттер туралы сипатталады.*

Әлемдегі әр мемлекеттің өзіндік қаржы жүйесі қалыптасып, даму сатылары бар. Әр мемлекетте қаржы жүйесі әртүрлі бағытта дамып, жүзеге асады. Сол секілді Қазақстан Республикасыныңда жеке қаржы және бюджет жүйесі, бюджеттен тыс қорлардан, түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың қаржысынан, қаржы институттарынан (қаржы қызметін жүзеге асырушы, реттеуші ұйымдар, мекемелер, қаржы министрлігі, қазынашылық, ұлттық банк, салық инспекциясы, салық полициясы қор валюта биржалары, қаржы-несие мекемелері) және қаржы үдерістерінің барысына қажетті шарттар жасайтын қаржы құралдарынан тұрады. Еліміздегі қаржы жүйесінің дұрыс дамуы мен тұрақты болуы ұлттық экономика дамуының маңызды шарты болып табылады. Елбасымыз Нұрсұлтан әбішұлы Назарбаевтың белгілі бір жолдауында қаржылық сектор жайлы айтылып кеткен. Бұл бөлімшеде әлеуметтік-экономиканың дамуында қаржы жүйесінің маңызы зор болып табылатындығы көрсетілген. Қаржы секторын одан әрі дамыту үшін 2005-2007 жылдар аралығындағы бағдарламалар қабылданған. Ендігі біздің мақсатымыз білімімізді шыңдап, білікті маман болып шығу. Халықаралық стандарттарға сай болу арқылы қаржы жүйесін жетілдіру мақсат қойылған[1]. Бірақ, тек бір мемлекетте ғана емес әлем бойынша дүрліккен пандемия кезінде еліміздегі қаржы жүйесінің дамуы ел экономикасына айтарлықтай күш түсірді. Елімізде қаржы жүйесіне де өзгерістерге алып келді.

Пандемия Қазақстандықтардың әдеттегі өміріне көптеген елеулі өзгерістер енгізіп, өз көзқарастарын, оның ішінде жеке қаржы саласында да қайта қарауға мәжбүр етті. Мемлекеттік ғана емес әлемдік пандемияның басталуы мен мұнай бағасының құлдырауы Қазақстанды да айналып өтпеді. Бюджетке түсетін түсімдердің күрт төмендеуі елдегі бюджет тапшылығын едәуір арттыруға мәжбүр етіп, жұмыс жасап тұрған кәсіпорындардың жаппай жабылуы жедел шараларды қабылдауға мәжбүр етті. Мемлекетіміз пандемия кезінде экономиканы қолдауға ЖІӨ-нің 9% бөлді, бірақ сарапшылар үкіметтің қазіргі жоспарларының әлеуеті өте шектеулі деген қорытындыға келді. Бірақ, үкімет әлі де шетелдік капитал нарықтарынан көмек сұрай алады, бірақ бұған дейін дағдарысқа қарсы тактикасын түбегейлі қайта қарау керек. Коронавирусқа байланысты төтенше жағдай жарияланғаннан кейін көп ұзамай қаржы вице-министрі Берік Шолпанқұлов Қазақстандағы дағдарысқа қарсы шаралардың жалпы сомасы 5,9 трлн теңгені (ЖІӨ-нің 9% - ға жуығы) құрайтынын мәлімдеді. Олардың 2,5 трлн-ын бюджеттен тыс көздерден тарту көзделді. Бұл республикалық бюджет көлеміне әсер етті. Мысалға, бастапқы жоспарға шығыстар 12,9 трлн теңге деңгейінде салынды, алайда пандемияға байланысты оларды 14,27 трлн теңгеге дейін арттыруға тура келді. Осының салдарынан бюджет тапшылығы ЖІӨ – ге қатысты 2,1% - дан 3,5% - ға дейін өсті (шамамен 2,6 трлн теңге). Биліктің сұрауына жауап ретінде Қаржы министрлігі бұл өсуді жабуға ниетті екенін түсіндірді. Егер қаржылық жүйе төмендейтін болса сыртқы үкіметтік қарыз алудың ықтимал көздері ретінде Азия даму банкі, Азия инфрақұрылымдық инвестициялар банкі, Дүниежүзілік Банк сияқты халықаралық қаржы ұйымдарының жеңілдікті қарыздарына мойын бұруы қарастырылып отыр. Сонымен қатар, Қазақстан 1 трлн теңгеге мемлекеттік бағалы қағаздар шығаруды жоспарлап отыр. 2020 жылға арналған бюджеттің атқарылуы туралы қысқаша жазбада тапшылықты жабу үшін 1,4 трлн теңге мөлшерінде қарыздар түскені немесе түсімі күтілетіні айтылған. Алайда, бірінші

жартыжылдықтағы мемлекеттік қарыздың жай-күйі туралы есеп бізге бұл несиелерді кім бергені туралы түсінік бермейді. Ол тіпті өсуді емес, үкіметтің сыртқы борышының долларлық мәнде қысқаруын көрсетеді – 2,5% - ға \$14,85 млрд-қа дейін (барлық халықаралық институттардың кредиттері және еурооблигациялар бойынша). Еліміздегі қаржы жүйесін қолдау мақсатында сырттан сұралатын несиелер туралы да мәліметтер бар. Олардың ішіндегі ең ірісі – \$1 млрд – Азия даму банкінен тартылатын болады. Бұл ретте \$750 млн.инфрақұрылымды дамыту Азия банкі бірлесіп қаржыландыратын болады. Қаражат үкіметке "денсаулық сақтау жүйесін, әлеуметтік қорғауды және жұмыспен қамтуды қолдауды, сондай-ақ пандемияның теріс салдарын жеңілдету үшін әзірленген экономиканы қалпына келтірудің кешенді жоспарын" жүзеге асыруға септігін тигізуі қажет. Алайда, бұл несие туралы келісімге әлі қол қойылмаған. Шілде айының соңында Қаржы министрлігі оны ратификациялау туралы заң жобасын ғана жариялады, ал құжаттың өзі тамыз айында нақты дайын болады. Дәл осындай бағытта еліміздегі қаржы жүйесін демеу барысында еліміз «Дүниежүзілік банк», "Даму" кәсіпкерлікті дамыту қоры «Al Hilal» Ислам Банкімен шағын және орта бизнесті дамыту үшін келісімшарттар жасауы мүмкін[2].

Еліміздегі қаржылық жүйенің негізгі даму көзі- шағын және орта кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес субъектілері еліміздегі қаржы жүйесіне өз үлесін қосып қана қоймай, сонымен қатар елде жұмыссыздық деңгейін азайтып отырған маңызды бөлшек. Пандемия әсерінен бұл бизнес өкілдерінің жұмысының тоқтауы, ел экономикасы мен қаржылық жүйесіне айтарлықтай әсерін тигізді. Осы орайда KPMG Қазақстан мен Орталық Азиядағы басқарушы серіктесі Сәкен Жұмашев өз сөзінде салық түсімдерінің 80%-ын құрайтын және еңбекке қабілетті тұрғындардың 50-60% еңбек ететін ірі бизнеске қолдау көрсетілмегенін атап өтті. Оның төрттен бір бөлігі екі мегаполиске тиесілі-Алматы және Нұр-сұлтан қаласы. Кәсіпкерліктің тоқтауы ел қоржынына түсетін түсімнің азайуына себепші болды. [3] Қазақстан Республикасының 2019-2020 жылдарға тіркелген кәсіпкерліктер саны:

	2020	2019	Өсім
<b>Барлығы</b>	<b>970,6</b>	<b>1 019,8</b>	<b>-4,8%</b>
көтерме және бөлшек сауда; автомобильдер мен мотоциклдерді жеңдеу	399,2	447,0	-10,7%
қызылмайтын мүлікпен жасалатын операциялар	80,5	87,6	-8,1%
Көлік және қоймалау	75,9	87,4	-13,2%
өнеркәсіп тұру және	35,1	32,6	7,6%
тамақтану жөніндегі қызметтер	33,4	33,1	0,8%
құрылыс	30,8	28,5	7,9%
ауыл, орман және балық шаруашылығы әкімшілік және қосалқы қызмет көрсету	27,1	27,4	-1,4%
саласындағы қызмет Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет білім	25,0	21,6	16,0%
Беру Ақпарат және байланыс	12,9	10,8	19,5%
Өнер, ойын-сауық және демалыс	12,4	12,0	3,3%
Денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметтер Қаржы және сақтандыру қызметі	10,8	10,4	4,1%
	6,0	6,1	-0,8%
	0,6	0,5	10,8%
	190,7	187,2	1,9%

Сонымен қатар алдағы тағы да басқа төтенше жағдайларға дайындық мақсатында алдын-ала шаралар қолға алынып жатыр. Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі, Ұлттық банк және нарыққа қатысушылар қаржы секторын дамытудың 2030 жылға дейінгі жаңа тұжырымдамасын дайындауда. Қатысушылардың ашықтығы және қызмет көрсету мен реттеуде жаңа технологияларды қолдану құжатты әзірлеу кезінде басымдықтардың қатарына кіреді. 2020 жылы болған төтенше жағдайлар мен түйіндер экономикада қаржы секторын одан әрі дамытуды көздейді. Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігінің төрағасы Мадина Әбілқасымова 12 қарашада пандемия кезінде қаржы секторының даму қорытындыларына арналған дөңгелек үстел барысында: «"Болжамдарға сәйкес, 2025 жылға қарай финтех компаниялар мен ірі технологиялық компаниялар сияқты жаңа нарықтық ойыншылардың есебінен дәстүрлі бизнес-модельдері бар қаржы ұйымдарының түсімі 30% - дан астамға қысқаруы мүмкін»-, деп атап өтті. Жаңа тұжырымдаманың негізгі мақсаты 2030 жылға қарай макроқаржылық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және елдің орнықты және инклюзивті экономикалық дамуын қолдауға жәрдемдесетін бәсекеге қабілетті және жоғары технологиялық

қаржы секторын қалыптастыру болып табылады. Бұған дейін қаржы секторын дамытудың 2030 жылға әзірленген тұжырымдаманың бірінші нұсқасы 2014 жылы қаралған болатын[4].

**Қорытынды.** Қорытындылай келе 2020 жылдың наурыз айынан басталған әлемдік пандемия кезінде ел мемлекеті де шет қалмады. Көптеген өзгерістер, елдің қаржылық жүйесін бірқалыпты ұстап тұру мақсатында көптеген іс шаралар атқарылып, даму үстінде болды. Бұл болған төтенше жағдай мемлекетіміздің ішкі және сыртқы экономикасын, қаржылық жүйесін, денсаулық сақтау ұйымын, елдегі жұмыссыздық тағы да басқа істердің одан әрі даму қажеттігін дәлелдеді. Пандемияның әсерінен қаржылық жүйе саласында да біраз өзгерістер орын алып, ал бұл өз кезегінде жаңа технологияларды қолдануға, оларды іске асыруға көптеп назар аударылды.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1 Қаржы жүйесі - [https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D0%B6%D1%8B\\_%D0%B6%D2%AF%D0%B9%D0%B5%D1%81%D1%96](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D1%80%D0%B6%D1%8B_%D0%B6%D2%AF%D0%B9%D0%B5%D1%81%D1%96)

Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі және әлемдік практика-  
<https://kznews.kz/lifestyle/kurstyq-zhumys-jekonomika-qazaqstan-respublikasynyn-qarzh-y-zhujesi-zhane-alemdik-praktika/>

2 Сколько занял Казахстан в период пандемии и хватит ли ему этих средств для борьбы с кризисом- <https://vlast.kz/jekonomika/41109-skolko-zanal-kazahstan-v-period-pandemii-i-hvatit-li-emu-etih-sredstv-dla-borby-s-krizisom.html>

3 <https://cyberleninka.ru/article/n/kazahstan-v-novyh-zhiznennyh-realijah-v-period-pandemii-koronovirusa/viewer>

4 Как будет меняться финансовый сектор Казахстана после пандемии...  
<https://kursiv.kz/news/finansy/2020-11/kak-budet-menyatsya-finansovyy-sektor-kazahstana-posle-pandemii>

**Бельдибаева К.Ж., Малик Д.М.**

**РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ  
МИРОВОЙ ПАНДЕМИИ**

**Аннотация.** Развитие финансовой системы очень важно для страны. Финансовая система в стране не осталась прежней даже во время пандемии. В статье описывается развитие состояния финансовой системы в стране в период пандемии, заранее разработанных мероприятий, о путях выхода из тупика, о тех моментах, которые претерпели изменения.

**Beldibayeva K.Zh., Malik D.M.**

**DEVELOPMENT OF THE COUNTRY'S FINANCIAL SYSTEM IN THE CONTEXT  
OF A GLOBAL PANDEMIC**

**Annotation.** The development of the financial system is very important for the country. The financial system in the country has not remained the same even during the pandemic. The article describes the development of the state of the financial system in the country during the pandemic, pre-developed measures, ways out of the impasse and those moments that have changed.

УДК 330.101.2:004

**Водолазская А.И., Хоменко Л.Н.**

Кременчугский национальный университет им. Михаила Остроградского  
г. Кременчуг, Украина  
[alexa.vodolazka@gmail.com](mailto:alexa.vodolazka@gmail.com)

**ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ**

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию теоретических аспектов цифровой экономики. Выделены особенности цифровой экономики и основные принципы цифровизации экономики. Проанализированы позитивные эффекты от цифровизации экономики. Раскрыты цели, перспективы и направления развития цифровой экономики согласно Концепции развития цифровой экономики и общества Украины на 2018-2020 годы.



Цифровая экономика - это модель взаимодействия всех участников экономических процессов информационного общества, которая построена на использовании информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) и электронных каналов связи с применением электронного документооборота.

Для демократического развития государства важное значение приобретают принципы обеспечения доступа к публичной информации субъектов цифровой экономики. В Законе Украины «О доступе к публичной информации» [1] отмечается, что доступ к публичной информации осуществляется на принципах:

- 1) прозрачности и открытости деятельности субъектов;
- 2) свободного получения, распространения и любого другого использования информации, предоставленной или обнародованной в соответствии с настоящим Законом, кроме ограничений, установленных законом [2].

Очевидно, что принципы цифровизации экономики – это основные идеи, согласно которым должны развиваться цифровые электронные взаимодействия участников экономических отношений, и они должны быть заложены в основу разработки механизмов развития цифровой экономики в Украине [3].

В одобренной правительственной Концепции развития цифровой экономики и общества Украины на 2018-2020 годы цифровизация рассматривается как насыщение мира электронно-цифровыми устройствами, средствами, системами, а также налаживание электронно-коммуникационного обмена между ними, что делает интегральное взаимодействие виртуального и физического, то есть создает киберфизическое пространство [1].

В современной энциклопедии информатики и технологий цифровизация трактуется как "интеграция цифровых технологий в повседневную жизнь общества путем оцифровки всего, что можно оцифровать. Цифровизация означает компьютеризацию систем и рабочих мест для большей легкости и доступности" [5].

Значительное количество англоязычных научных работ, связанных с развитием и функционированием цифровой экономики [7], акцентирует внимание на влиянии цифровизации на эффективность функционирования экономической системы в целом.

Трактовка категории "цифровизация" рассматривается с четырех позиций (рис. 1), поскольку толкование вышеприведенного понятия значительно видоизменяется в зависимости от сферы его применения, категории лиц, которые давали определение и конечной цели предоставления.

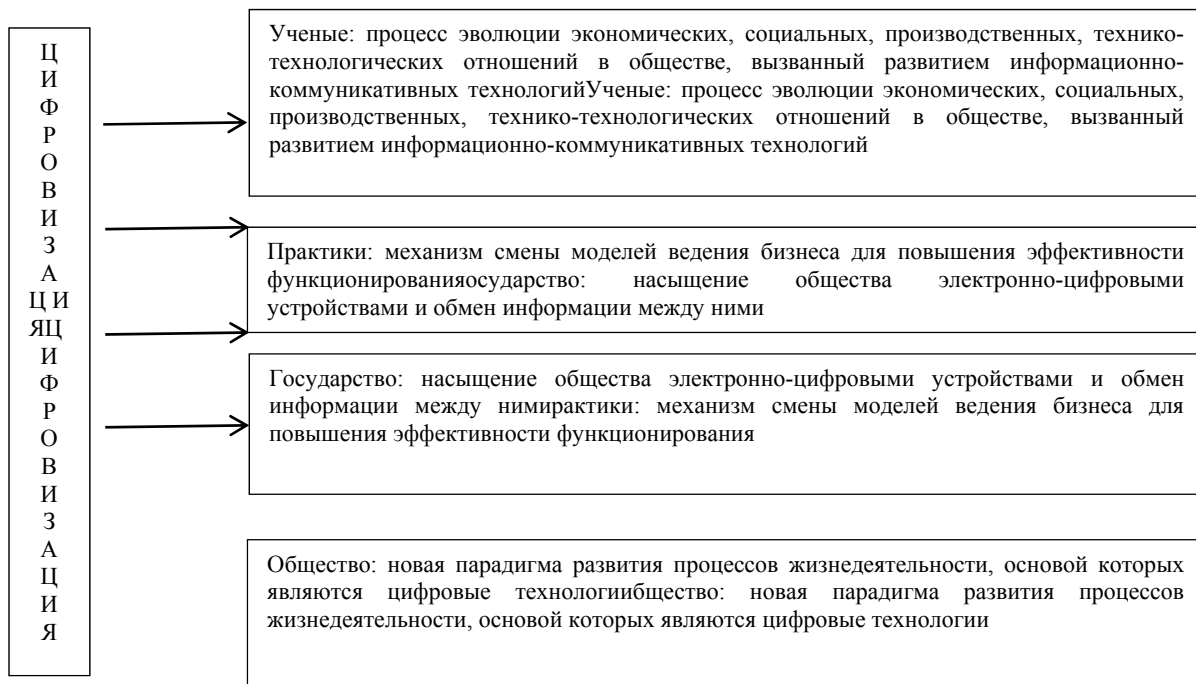


Рис. 1. Трактовка категории "цифровизация" с разных точек зрения  
Основные принципы цифровизации экономики и общества представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Принципы цифровизации экономики и общества

Цифровизация стремительно проникает в повседневную жизнь людей, предоставляя новые возможности для всех секторов экономики Украины в разрезе модернизации методов работы и управления. Рассмотрим некоторые из этих возможностей для экономики Украины и исследуем процессы цифровизации (рис. 3).



Рис. 3. Позитивный эффект от цифровизации экономики

Достижения положительного эффекта от цифровизации на уровне государства требует институционального вмешательства власти в процессы формирования необходимой нормативно-правовой базы. Считаем, что необходимо укреплять законодательную базу в информационно-коммуникационной сфере.

Что же мешает ускорению сценария цифровой экономики в Украине? По нашему мнению необходимо применять меры по предупреждению бюрократических препятствий, а так же использовать льготы для бизнеса, который будет использовать цифровизацию. Так же необходимо привлекать инвесторов для создания и развития цифровых инфраструктур, важно обратить внимание на доступ к интернету сельских местностей. Одним из ключевых моментов остаётся вопрос каким образом обеспечить человека средствами существования при освобождении рабочих мест из за цифровизации?

В целом такие концептуальные приоритеты цифровизации для Украины по сути являются необходимыми с учетом дальнейшей интеграции в европейское пространство и реализации соглашения об ассоциации с ЕС [4]. Хотя открытым вопросом остается достаточный уровень общественного доверия к новым подходам в предоставлении услуг [6]. На наш взгляд, особое значение имеет стандартизация и унификация предоставления различных видов услуг с целью приближения отечественных рынков к европейскому.

Развитые страны характеризуются проникновением цифровизации во все сферы жизни, а распространение технологий на глобальном уровне побуждает к уменьшению доли традиционной экономики наряду с цифровой.

Например, можно привести данные по странам ЕС (рис. 4), которые начали использовать разного рода современные технологии и возможности цифровизации экономики для роста рыночного потенциала и увеличения объемов производства.

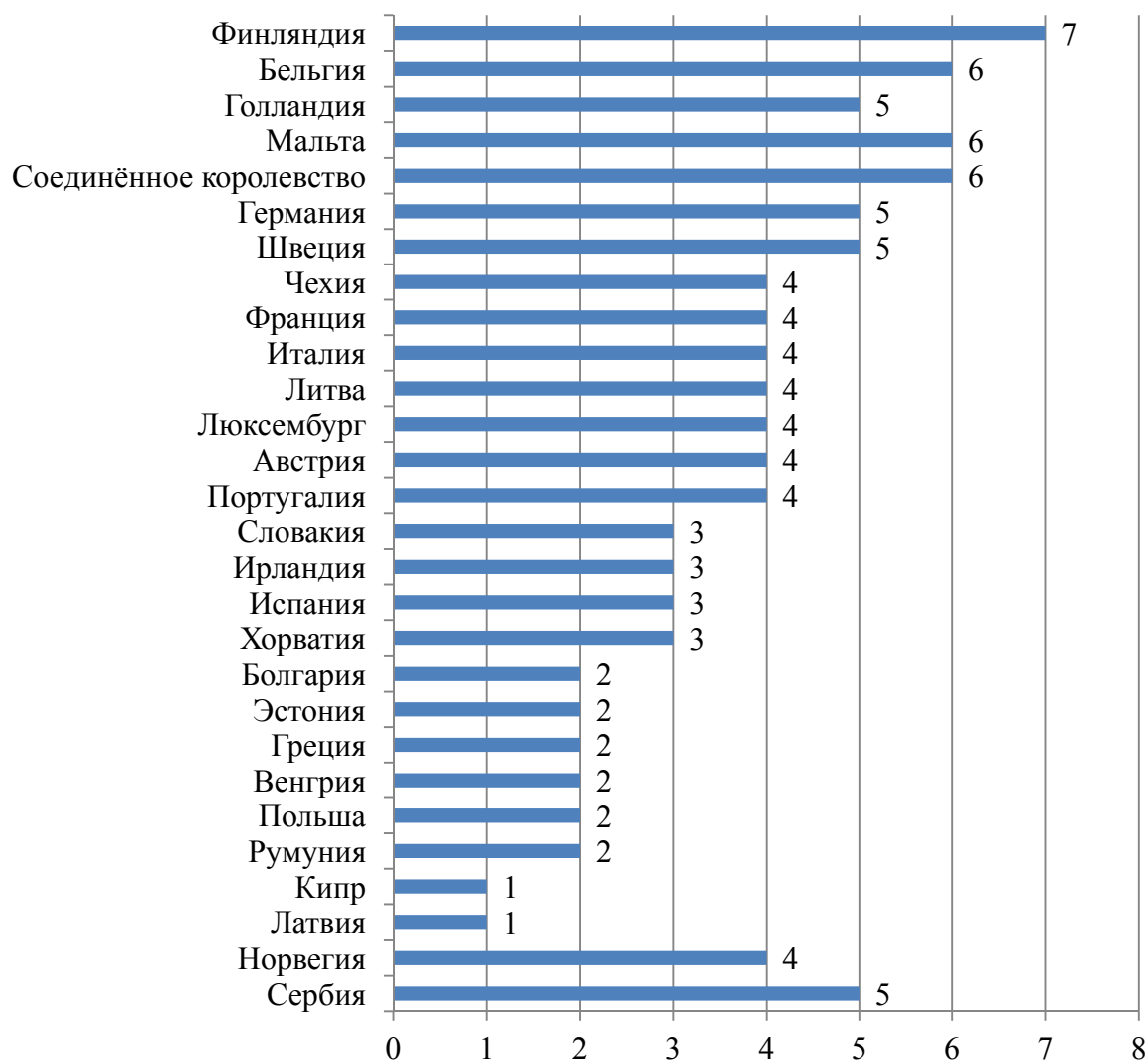


Рис. 4. Количество предприятий в странах ЕС, которые использовали 3-D принтинг в 2018 году, % к общему количеству

С данных рис. 4 видно, что предприятиями передовых странах ЕС и даже относительно новых членов еврозоны, хотя и менее активно, используются современные технологии. Доля предприятий, применяющих 3-D принтеры в целом в ЕС, составила около 4%. Отечественный бизнес в последние годы тоже адаптируется к новым технологическим решениям и пробует их применять, в частности это касается печати на 3-D принтерах.

Таким образом, положительного эффекта от цифровизации экономики не придется долго ждать. За счёт цифровизации становится возможным ускоренно развивать инновации, поддерживать стартапы, обучать всех желающих основам программирования, внедрять цифровые технологии в области экономики. Это позволит повысить производительность функционирования всей экономической системы государства и получить дополнительные конкурентные преимущества в глобальном цифровом мире.

**Список использованных источников:**

1 Об одобрении Концепции развития цифровой экономики и общества Украины на 2018-2020 годы и утверждении плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение КМУ от 17 января 2018 № 67-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>

2 Коляденко С.В. Цифровая экономика: предпосылки и этапы становления в Украине и в мире. С.В. Коляденко. Экономика. Финансы. Менеджмент. 2016. № 6. С. 105-112.

3 Карчева Г.Т. Цифровая экономика и ее влияние на развитие национальной и международной экономики. Г.Т. Карчева, Д.В. Огородная, В.А. Опенка. Финансовый пространство. 2017. № 3 (27). С. 13-21.

4 Strategic orientation of innovative activity regulation: Ukraine and EU integration process. V. Boronos, O.Shkarupa, N. Demchyshak, L. Sineviciene, T. Kubakh. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. № 1. P. 307-318.

5 Mehdi Khosrow-Pour. Encyclopedia of Information Science and Technology, Fourth Edition (10 Volumes). IGI Global, June, 2017.

6 Pidkhomnyi O., Demchyshak N., Droga Ya. Confidence as the national economy pricing factor: the case of Ukraine. Espacios. 2019. № 40(20). P. 21-22.

7 Schrage M. (2016 April 11). Rethinking the Value of Customers in a Digital Economy. URL: <http://sloanreview.mit.edu/article/rethinking-the-value-of-customers-in-a-digital-economy>

**Водолазская А.И., Хоменко Л.Н.**

**УКРАИНАНЫҢ САНДЫҚ ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**Аңдатпа.** Мақала сандық экономиканың теориялық аспектілерін зерттеуге арналған. Цифрлық экономиканың ерекшеліктері және экономиканы цифрландырудың негізгі принциптері көрсетілген. Экономиканы цифрландырудың оң әсерін талдады. Цифрлық экономиканың мақсаттары, перспективалары мен даму бағыттары Украинаның цифрлық экономикасы мен қоғамын дамытудың 2018-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес ашылған.

**Vodolazskaya A.I., Khomenko L.N.**

**FEATURES OF THE DIGITAL ECONOMY OF UKRAINE**

**Annotation.** The article is devoted to the study of the theoretical aspects of the digital economy. The features of the digital economy and the basic principles of digitalization of the economy are highlighted. Analyzed the positive effects of digitalization of the economy. The goals, prospects and directions of development of the digital economy are disclosed in accordance with the Concept for the Development of the Digital Economy and Society of Ukraine for 2018-2020.

**Выдрицкая А.В.**

студентка специальности «Финансы»  
Академия Болашак, г.Караганда, Республика Казахстан  
[anna.vydritskaya@gmail.com](mailto:anna.vydritskaya@gmail.com)

## **ВАЖНОСТЬ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА, ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА**

***Аннотация.** Рыночная среда, в которой действуют современные предприятия, становится все более сложной, изменчивой и поэтому трудно предсказуемой. Это происходит в значительной мере из-за сбоев экономической политики в стране. Не определены до конца меры и формы государственного вмешательства в экономику. В связи с этим, успех работы предприятия стал непосредственно зависеть от точности прогнозирования финансовых результатов, оценки будущих рисков, своевременного и правильного определения причин возможного расстройств функционирования предприятия и реализации превентивных мер по предотвращению нежелательных последствий.*

*Избежать риска в хозяйственной деятельности практически невозможно. Малые предприятия идут на риск сознательно, так как размер прибыли непосредственно связан с умением и способностью идти на риск. Поэтому основной задачей управленческой деятельности является оценка возможного риска, выявление факторов, усиливающих его и выбор методов снижения риска.*

По мере вхождения Казахстана в рыночную экономику промышленным предприятиям и предпринимательским структурам все чаще приходится сталкиваться с фактором риска. Риск присущ любой сфере человеческой деятельности, что связано с множеством условий и факторов, влияющих на положительный исход принимаемых людьми решений. Вероятность и возможность наступления качественных изменений социально-экономических условий функционирования и развития систем различного уровня, которые затрагивают интересы людей, всегда воспринимаются ими как риск. Исторический опыт показывает, что риск недополучения намеченных результатов особенно стал проявляться при всеобщности товарно-денежных отношений, конкуренции участников хозяйственного механизма.

Зачастую, владельцы малого бизнеса управляют рисками бездумно и несистемно, а большинство из них и вовсе пренебрегают этим процессом. Таким образом, они упускают очень многое, в основном - довольно большую материальную выгоду, и не редко, наравне с этим, удобство и комфортность рабочего процесса.

На примере исследуемого объекта (продовольственного магазина), после осуществления краткого и не трудозатратного риск-менеджмента, в результате принятых управленческих решений была достигнута гораздо большая эффективность работы, большая доходность, а особенно - осмысленность принятия управленческих решений, которая поможет избежать и предвидеть рискованные ситуации в будущем.

Управление рисками на маленьких субъектах экономики отличается от управления рисками больших предприятий. Одной из самых важных отличительных черт является то, что риск-менеджмент большого субъекта экономики предполагает обработку больших объемов информации, требует высокого качества используемой информации, анализ рисков в подавляющем большинстве случаев производится посредством количественного анализа, с обращением к математической статистике, что подразумевает большие объемы расчетов, а также необходимость привлечения компетентного в данной области специалиста [1].

В случае с риск-менеджментом малого бизнеса все обстоит гораздо проще. Здесь зачастую можно пренебречь высокой точностью, и важность качественного анализа преобладает над количественным. Иногда само выявление и идентификация грозящих субъекту рисков уже играет значительную роль, т.к. для снижения или полного избавления от некоторых рисков на небольшом предприятии часто достаточно не сложных управленческих решений.

В связи с этим, наибольшую эффективность и лучшую применимость для малых субъектов экономики представляет собой многообразие методов экспертных оценок. Они не требуют

больших объемов информации и не чувствительны к ее неточностям, могут допускать субъективные суждения и взгляды, могут быть произведены с гораздо меньшими материальными, временными затратами, без привлечения сторонних специалистов. Наиболее эффективные методы экспертных оценок для малого бизнеса – мозговой штурм, SWOT-анализ, метод Дельфи, PETS-анализ, а также индивидуальные анкетирования и опросы [2].

Так, максимально эффективный алгоритм оценки рисков малого субъекта экономики будет выглядеть следующим образом.

Первым делом необходимо собрать экспертную группу – она должна включать в себя руководящий состав, специалистов бухгалтерского и/или экономического отдела и других ведущих специалистов предприятия. Специалисты должны быть хорошо осведомлены о большинстве аспектов работы предприятия, знать «внутреннюю кухню», чтобы быть полезными при проведении экспертного анализа, иметь достаточно широкий обзор на производимую деятельность, чтобы замечать зоны риска.

Далее необходимо начать выявление и идентификацию рисков. Самый первый инструмент, к которому нужно прибегнуть для этого – метод мозгового штурма. Для этого к экспертной группе должен присоединиться модератор – он должен задать вектор обсуждения, наводящие вопросы, чтобы стимулировать у экспертов выработку идей. После общей генерации идей, необходимо кратко обсудить их, отменить несущественные или нерелевантные идеи. Как итог, экспертная группа будет иметь на руках список из рисков, которые они наблюдают в работе своего предприятия. После этого можно прибегнуть к SWOT-анализу, для еще более глубокой проработки вопроса, иногда он позволяет выявить риски и проблемы, не замеченные изначально, но зачастую им можно пренебречь.

Далее необходимо произвести ранжирование рисков, выделить самые неблагоприятные, имеющие наибольшую вероятность и наиболее пагубные последствия. Для этого можно использовать опросник, индивидуальный метод оценки и анализа рисков, не требующий созыва всей группы вместе. Он может быть произвольного исполнения, но удобнее всего оформлять его в таблицу с графами: риск, значимость риска, вероятность того, что он произойдет и величина последствий. В графах дается оценка по каждому пункту, например, от 1 до 5. Дальнейший анализ полученных данных удобно проводить с помощью программного обеспечения MS Excel, используя принципы оценки весомости риска из PETS-анализа. На выходе экспертная группа получит довольно четкую ранжировку рисков, начиная от самых вероятных и убыточных, заканчивая наименее значительными.

Следующим этапом работы экспертной группы должно стать принятие управленческих решений по снижению рисков. Для этого экспертная группа должна быть вновь собрана вместе, и в ходе совместных обсуждений продумать план действий по управлению идентифицированными рисками. Для упрощения работы можно воспользоваться общеметодической таблицей 1 [3], она значительно упростит процесс принятия решений о методах снижения и устранения рисков, особенно, если риск-менеджмент производится на производстве впервые.

Таблица 1

Методические рекомендации по выбору мер управления рисками

Уровень потерь	Вероятность потерь					
	близкая к 0	низкая	небольшая	средняя	большая	близкая к 1
Незначительный	Принятие риска				Принятие риска или самострахование	
Малый	Самострахование					
Допустимый	Самострахование		Страхование или передача, разделение риска			Избежание риска
Средний	Страхование или передача, разделение риска				Избежание риска	
Критический	Страхование или передача, разделение риска			Избежание риска		
Катастрофический	Страхование или передача, разделение риска		Избежание риска			

Данная таблица значительно ускорит и упростит процесс принятия решений на первых порах, но вовсе не обязательно жестко придерживаться ее, иногда решения, выходящие за рамки этой таблицы или нарушающие ее правила могут оказаться гораздо более эффективными и удачными.

В итоге, произвести оценку и анализ рисков на маленьком предприятии можно даже в течение одного рабочего дня, хотя более комфортным будет разбить его на несколько сессий. Этот процесс довольно быстр и прост, поэтому ценность итогового результата в разы превышает затраты на него, и без того минимальные, в основном лишь затраты времени. При периодическом проведении подобного риск менеджмента, вся деятельность предприятия становится гораздо более осознанной и осмысленной, управленческие решения даются легче и принимаются быстрее, а положительные эффекты накапливаются.

**Список использованных источников:**

1. Шипицин А.В. Экономика и управление предприятиями. Основные этапы процесса риск-менеджмента. – Вестник БГТУ им.В.Г.Шухова. – 2012. - №4. – 167с.
2. Banks E., Dunn R. Practical Risk Management. An Executive Guide to Avoiding Surprises and Losses. – Pub.: «John Wiley & Sons Ltd», 2003. – 176р.
3. Гранатуров В.М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. – М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2-е изд., 2002. – 150с.

**Выдрицкая А.В.**

**ШАҒЫН КӘСІПКОРЛЫҚТАРҒА ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУДЫҢ  
МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ, БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ ОПТИМАЛДЫ ӘДІСТЕРІН ТАҢДАУ**

*Аңдатпа.* Қазіргі заманғы кәсіпорындар жұмыс істейтін нарықтық орта күрделене түсуде, өзгермелі, сондықтан болжау қиын. Бұл көбінесе елдегі экономикалық саясаттың сәтсіздігіне байланысты. Экономикаға мемлекеттің араласуының шаралары мен нысандары соңына дейін айқындалмаған. Осыған байланысты кәсіпорынның жетістігі қаржылық нәтижелерді болжаудың дәлдігіне, болашақ тәуекелдерді бағалауға, кәсіпорын жұмысының ықтимал бұзылу себептерін уақтылы және дұрыс анықтауға және жағымсыз салдардың алдын-алу шараларын жүзеге асыруға тікелей байланысты болды.

Болдырмау тәуекел шаруашылық қызметті іс жүзінде мүмкін емес. Шағын кәсіпорындар тәуекелге саналы түрде барады, өйткені пайда мөлшері тәуекелге бару қабілеті мен қабілетімен тікелей байланысты. Сондықтан басқарушылық қызметтің негізгі міндеті ықтимал тәуекелді бағалау, оны күшейтетін факторларды анықтау және тәуекелді азайту әдістерін таңдау болып табылады.

**Vydritskaya A.V.**

**IMPORTANCE OF RISK-MANAGEMENT FOR SMALL BUSINESS,  
CHOICE OF OPTIMAL ASSESSMET AND ANALYSYS METHODS**

*Annotation.* The market environment in which modern enterprises operate is becoming increasingly complex, volatile, and therefore difficult to predict. This is largely due to economic policy failures in the country. The measures and forms of state intervention in the economy have not been fully defined. In this regard, the success of the enterprise began to directly depend on the accuracy of prediction of financial results, assessment of future risks, timely and correct determination of the causes of possible disruption of the enterprise and the implementation of preventive measures to prevent undesirable consequences.

It is almost impossible to avoid risk in economic activity. Small enterprises take risks consciously, because the amount of profit is directly related to the ability and ability to take risks. Therefore, the main task of managerial activity is to assess the possible risk, to identify the factors intensifying it and to choose the methods of risk reduction.

**Дарибекова А.С., Шайкенова Г.К.**  
к.э.н., профессор, студентка гр ЗФ 18-1к  
Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан  
[aigul\\_daribekova@mail.ru](mailto:aigul_daribekova@mail.ru)

## **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация.** Управление рисками на сегодня становится все более актуальным и освещаемым, т.к. имеет огромное значение для всех участников банковской системы. И кто качественней управляет рисками, тот реально может снизить маржу продукта, ставку по кредитам и быть более конкурентоспособным на рынке.*

Банк является специфической организацией, оперирующей в большей мере не собственными, а привлеченными средствами. В этой связи наличие эффективной системы управления и контроля над разумными пределами банковских рисков, особенно в условиях экономических катаклизмов, просто необходимо.

Рассмотрим термин «риск-менеджмент» в банковской деятельности. Для начала рассмотрим, что из себя представляет риск-менеджмент в общем смысле.

Под риском предприятия профессор И. А. Бланк понимает вероятность возникновения неблагоприятных последствий в форме потери дохода или капитала в ситуации неопределенности условий осуществления финансово-хозяйственной деятельности [1, с. 7].

Балабановым И.Т. дается следующее определение риска в общем виде – «риск как возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека. В то же время он подчеркивает, что с экономической точки зрения риск представляет собой возможность совершения события, которое может повлечь за собой три основных экономических результата: отрицательный (убыток), нулевой (отсутствие предполагаемой прибыли) или положительный (прибыль)» [1, с.7].

Балдин К.В. и Воробьев С.Н. определяют риск-менеджмент как «систему оценки риска, управление риском и экономическими (точнее, финансовыми) отношениями, возникшими в процессе этого управления, и включает стратегию и тактику управленческих действий» [2, с.10].

«Риск-менеджмент, - по мнению Ступакова В.С. и Токаренко Г.С. -представляет собой систему анализа, оценки и управления риском, а также финансовыми отношениями, возникающими в процессе предпринимательской деятельности» [3, с.12].

Таким образом, выведем следующее определение риск-менеджмента в банковской деятельности: «Банковский риск-менеджмент – это совокупность мероприятий, реализуемых банком, нацеленных на разработку и осуществление действий по защите от рисков событий и на минимизацию отрицательных последствий от их наступления».

Управление банковскими рисками включает в себя надзор за кредитно-финансовыми учреждениями, предотвращение системных рисков, а также защиту интересов кредиторов и вкладчиков, вложивших свои средства в кредитно- финансовые учреждения.

Индикативное регулирование надзорным банковским органом, Агентством РК по регулированию и развитию финансового рынка, кредитных рисков коммерческих банков осуществляется посредством: установления обязательных экономических нормативов; определения норм обязательных резервов для банков; установления норм отчислений в резервы на покрытие рисков от активных банковских операций; определения процентной политики; рефинансирования банков; регулирования корреспондентских отношений.

Одной из форм управления и контроля со стороны банковского надзора - риск-менеджмента коммерческих банков является установление обязательных экономических нормативов. Контроль осуществляется на основании месячных балансов банков, с приложенными справками с расчетами фактических значений обязательных экономических нормативов и расшифровками отдельных балансовых счетов, подписанных руководителем банка и главным бухгалтером.

При управлении банковскими рисками нужно соблюдать основные положения, которые включают следующие показатели:

– построение эффективной системы внутреннего контроля и управления рисками;



- обязательное исполнение банком взятых на себя обязательств;
- обеспечение принятия банком приемлемых рисков, которые будут адекватны масштабам его бизнеса;
- формирование адекватного портфеля банковских активов и пассивов;
- определение «рискового аппетита» банка и эффективное управление принятыми банком рисками;
- обеспечение достаточности капитала в соответствии со стратегией развития банка и уровнем «рискового аппетита» [4, с.56].

Управление банковскими рисками может быть рассмотрено и как целенаправленное воздействие на развитие банковской деятельности и минимизацию потерь. Воздействие подчиняется определенным законам и правилам. Объектом управления выступает весь коммерческий банк в целом. Субъектом управления является специальная группа людей, которая через различные приемы и способы управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта управления.

Риск-менеджмент как система состоит из двух подсистем: управляемой подсистемы (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления).

Объектом управления в риск-менеджменте являются риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска: отношения между заемщиком и кредитором, страхователем и страховщиком, между предпринимателями (партнерами, конкурентами) и т.п.

Субъект управления в риск-менеджменте — это специальная группа людей (специалист по страхованию, финансовый менеджер, актуарий, аквизитор, андеррайтер и др.), которая через различные приемы и способы управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта управления.

В риск-менеджменте выделяют два типа функций: функции объекта и субъекта управления, как показано на рисунке 1.



Рисунок 1. Функции в риск-менеджменте

Организация в риск-менеджменте характеризуется объединением людей, совместно реализующих программу рискованного вложения капитала на основе определенных процедур и правил. Это - создание органов управления, построение их структуры, разработка норм, нормативов, методик, установление взаимосвязи между управленческими подразделениями и т.п.

Основные правила риск-менеджмента предполагают, что нельзя рисковать больше, чем это может позволить собственный капитал. Нельзя рисковать многим ради малого и следует предусматривать последствия риска. Положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнений, если же есть сомнения принимаются отрицательные решения. Следовательно, нужно анализировать несколько возможных решений, в том числе альтернативных [5].

Организация процесса управления рисками в банке базируется на определенных принципах. Принципы управления банковскими рисками представлены на рисунке 2[5].



Рисунок 2. Основные принципы управления банковскими рисками

Формирование и реализация политики управления банковскими рисками предусматривает осуществление следующих основных процедур/этапов:

- 1) идентификация банковских рисков.
- 2) анализ рисков.
- 3) оценка рисков.
- 4) способы их предупреждения или уменьшения.
- 5) мониторинг и контроль за банковскими рисками.
- 6) оценка результатов.

Методы оценки риска позволяют определить величину банковских рисков, дать им различную оценку.

В современной банковской практике сформировались три основных способа расчета рисков: статистический, экспертный и аналитический.

В системе методов управления банковскими рисками основная роль принадлежит внутренним механизмам их нейтрализации — это система методов минимизации их негативных последствий, избираемых и осуществляемых в рамках самого банка.

Менеджмент рисков на современном этапе развития экономики является одной из самых основных задач для банковского сектора.

**Список использованных источников:**

1. Фомичев А.Н. Риск менеджмент: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008, –376 с.
2. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Риск-менеджмент: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. - 285 с.
3. Ступаков В.С., Токаренко Г.С. Риск-менеджмент. – Москва: Финансы и статистика, 2005. - 98 с.

4. Беркинбаев Н.Т., Сыздыкова К.Г. Управление рисками банковской системы // Вестник КазНУ (Серия экономическая). - 2009. - № 6 (76) – С. 56-58.

5. Иода Е.В., Мешкова Л.Л., Болотина Е.Н. Классификация банковских рисков и их оптимизация /Под общ. ред. проф. Е. В. Иода. 2-е изд., испр., перераб. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. - 120 с.

**Дарибекова А.С., Шайкенова Г.К.**

### **БАНК ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ТӘУЕКЕЛ-МЕНЕДЖМЕНТ**

*Аңдатпа.* Тәуекелдерді басқару бүгінгі күні өзекті және жария болып келеді, өйткені банк жүйесінің барлық қатысушылары үшін үлкен маңызға ие. Тәуекелдерді кім жақсы басқарса, ол өнім маржасын, несие мөлшерлемесін төмендетіп, нарықта бәсекеге қабілетті бола алады.

**Daribekova A.S., Shaikenova G. K.**

### **RISK MANAGEMENT IN BANKING**

*Annotation.* Risk management is becoming more and more relevant today, as it is of great importance for all participants of the banking system. And those who manage risks better can actually reduce the product margin, the loan rate, and be more competitive in the market.

ӨОК 336.71

**Жағыпар М.А.**

«Bolashaq» академиясы, Қарағанды қ,  
Қазақстан Республикасы

### **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БАНКТІК ЖҮЙЕНІҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ**

*Аңдатпа.* Бұл мақалада ҚР банк жүйесі жөнінде қарастырылған. Сондай-ақ, оның құрылымы мен ерекшеліктері де қамтылған.

Қазіргі уақытта нарықтық экономикаға көшу ұзақ әрі қиын, күрделі де қайшылықты жолдарға толып жатыр. Қазақстан тәуелсіздік алғалы экономикамыз ілгері даму үстінде. Әлемдік көрсеткішпен салыстырғанда біздің ел көршілес Еуропа, Батыс елдерінен анағұрлым артта қалуда. Сол себептіде, “Қазақстан банк жүйесі туралы” жазған курс жұмысымда негізгі төрт бөлімді қарастырдым. Бірінші бөлімде Қазақстандағы банктік жүйенің даму кезеңдері, яғни бұл жерде банк жүйесі деген не, оның құрылымы және ерекшеліктері туралы жазылған. Екінші бөлімде 1930–32 ж. несие реформасы, бұл жерде несие реформасының жүргізілу себептері, мақсаты, алғы шарттары жазылған. Үшінші бөлімде түбегейлі банк реформасы – мұнда банктік реформа нәтижесінде КСРО-ның Мемлекеттік банкі және Құрылыс банктерінің мекемелері негізінде банктердің құрылуы. Банк жүйесін қайта құрудан кейін әртүрлі маманданған банктер арасында туындаған әр түрлі қайшылықтар, кемшіліктері, сәтсіздіктер туралы жазылған. Төртінші бөлімде қазіргі кездегі Қазақстан Республикасындағы банк жүйесі – бұл тарауда Қазақстанда құрылған екінші деңгейлі банктердің құрылуы туралы мәліметтер. Курс жұмысын жазуды бастамас бұрын жалпы банк жүйесі деген не, оның құрылымы, ерекшеліктері туралы қамтылды. Банктің мәнін ашуға екі жақты тұрғыдан қарастыруға болады: заңи және экономикалық. Бірінші жағдайда, ең басты «банк операциялар» ұғымының маңызы артады. Олардың қатарына банк қызметі туралы заңда көрсетілген операциялар тізімі жатады.

Курс жұмысының құрылымы 3-тақырыптан және бірнеше тақырыпшалардан тұрады.

Бірінші тарауда Қазақстан Республикасының банк жүйесінің даму тенденциясы. Оның ішінде ҚР Банк жүйесінің қалыптасуы. ҚР Банктік қызметтерді ұйымдастыру ерекшеліктері.

Екінші тарауда Қазақстан Республикасының банк жүйесінің құрылымдары мен операциялары. ҚР Банк жүйелерінің құрылымы ҚРБ операциялары.

Үшінші тарауда қолайлы экономикалық конъюктура сондай-ақ, 2004 жылы ТМД – ның барлық елдеріндегі экономикалық жағдайдың айтарлықтай тұрақтылығына ықпал етті. Негізгі экономикалық көрсеткіштердің өсу қарқыны салыстырмалы түрде жоғары болды. Мәселен,

бағалау бойынша ЖІӨ-нің өсуі орташа алғанда Достастық елдері бойынша 8% (2003 жылғы - 8%), өнеркәсіптік өнімі - 7% (8%), бөлшек сауда айналымы - 13%, негізгі капиталға инвестициялар-14% болды.

ТМД елдерінің көпшілігінде макроэкономикалық ахуалдың жақсаруы, сондай-ақ, Қазақстандағы саяси және қаржылық тұрақтылық республика экономикасы өсуінің 5 жыл бойы байқалып отырған үрдістерінің нығаюына ықпал етті. ЖІӨ-нің жиынтық өсуі соңғы 5 жылда 52% -ға жуық болды, бұл Қазақстанға экономиканың даму қарқындары бойынша әлемдік көшбасшылардың бірі болуға мүмкіндік берді.

Қазақстан экономикалық жағдайының жақсаруын мойындау Қазақстанға Standard & Poor's – 2004 жылғы мамырда және Fitch Ratings агенттіктерінің – 2004 жылғы шілдеде «Moody's» рейтинг агенттігі Қазақстанның «тұрақтыдан» «оңға» өтетін рейтингтері жөніндегі болжамды қайта қарады.

Кейбір ғалымдардың пікірінше, алғашқы банктер капитализмнің мануфактура тұсында және ең басты, Италияның жекелеген қалаларында (Венеция) XIV-XV – ғғ. пайда болған олардың еңбектерінде банк тауар шаруашылығының ерекше институты ретінде тауар шаруашылығының ерте кезінде, яғни тауар-ақша қатынастарының дамуына байланысты, ақша айналысын реттеу үшін пайда болып отырған делінді.

XVI-XVIII ғғ. Венецияда, Генуеда, Миланда, Амстердамда, Тамбургте Нюрбиргте саудагер клиттер арасында қолма-қол ақшасыз есеп айырысуларды жүзеге асыру үшін жиролбанктер құрылды. Жироибанктер өздерінің клиенттері арасында белгілі салмағы бар бағалы металдардан жасалған ақша бірліктері арқылы есеп айырысулар жүргізілді өздерінің бос ақша қаражаттарын жиролбанктер мемлекетке, қалаларға және артықшылығы бар компанияларға ссудаға берді.

Ал кейбір мамандар, банкті одан да ерте мерзімде – феодализм тұсында пайда болған дейді. Олар феодалдық шаруашылық тұсында банктердің төлемдегі делдалдық қызметінің қажеттілігінше пайда болғандығын білдіреді.

Дегенімен де, деректерге сүйене отырып, банктердің пайда болуының екі мың жылдық тарихы бар екендігін айтуға болады.

«Банк» сөзі «banco» деген ағылшын тілінен аударғанда «айырбас столы» дегенді білдіреді. Бұл «айырбас столы» тауарлармен сауда жасалатын алаңдарда құрылады. Сауда мекемелер мен қалалардың, жекелеген тұлғаларының әр түрлі манеталармен жасалған ол уақытта металдардың бір тұтас жүйесі болмағандықтан, олармен сауда-саттық барысында әр түрлі елдің ақшаларына айырбастауға мамандалып отырған. Уақыт өте келе, айырбастаушылар бұл салымдарды сонлай-ақ өздерінің ақша қаражаттарын ссудаға беріп, пайыз алу үшін пайдалана бастайды. Сөйтіп, айырбастаушылар біртіндеп банкирлерге айналды.

Алғашқы банктер жинақталған зор ақша байлықтарының қозғалысыз жатуға болмайтынын оларды уақытша пайдалануға беріп, пайда табу қажеттілігін түсінеді.

Ежелгі банктер несиелік банктер несиелік операциялар жүргізумен қатар салым иелеріне біртіндеп есеп айырысу қызыметін де көрсетті. Есеп айырысулар банктердегі салым иелерінің бір шотынан басқа бір шотқа аудару арқылы жүргізілді.

Есеп айырысуларды жеңілдету мақсатында ежелгі банктер өздерінің банктік билеттердің шығарды. Олар толық құнды ақшалармен қатар айналыста жүрді. Ағылшын елінде алғашқы акционерлік банк – Ағылшын банкі 1694 жылы құрылып, үкіметтен банкнота шығаруға құқық алды.

1716 – 20 ж. Франциядағы Джона Ло банкінің ықпалы зор болды. Ол алғаш рет ақша эмиссиясын жүзеге асырды. Оның шығарған банкноттары айналым барысында мемлекеттік қағаз ақшаға айналды. Басты мақсаты пайда табуды көздеген банк өнеркәсіппен сауда капиталистерінің мол ақша қаржыларын өзіне тарта бастады. Олар қарызға металл ақша беруден енді ірі өндірушілерге борышқорлық міндеттемелер арқылы кредит беруге және клиентінің ағымдағы есепшотына ақша аударуға көшті, сөйтіп қарыз капиталының қозғалысын ұйымдастыратын ерекше қаржы кәсіпорыны ретінде өріс алды. XX ғасырдың басында банк ісі мен өнеркәсіптің шоғырлануы және монополиялануы банктердің ролін едауір өзгертіп, банк белгілі бір салаға не кәсіпорынға жүйелі түрде кредит беруге көше бастады.

Олар көбіне, ұзақ мерзімді қарыз беруге (8 – 10 жылға дейін) ұмытылды.

Қазақстанның экономикасы Ресейдің экономикасының бір бөлігі ретінде әр деңгейде дамып келеді.

Қазақстанның Ресей нарығына интенсивті түрде енді, нәтижесінде Ресейлік орталық - өнеркәсіптік аудандарымен өзара экономикалық байланысы одан ары кеңейді.

Банк капиталының Қазақстанға енгізілу мерзімі ХІХ ғасырдың аяғы таман қамтиды.

Ресейдің мемлекеттік банкі 1860 жылы өз қызметін бастап, барлық несие жүйесіндегі – орталық банк болып саналады және оның айналысқа қағаз ақшаларды шығаруда монополиялық құқығы болды. Ресейдің мемлекеттік банкі барлық акционерлік, коммерциялық банктердің есеп-судалық операцияларының үштен бір бөлігіне жуығын, салымдар мен ағымдық шоттардың жартысымен көбін тартып отырған. Басқа мемлекеттердің орталық эмиссиялық банктерінен Ресей мемлекеттік банкінің айырмашылығы, сол сияқты өнеркәсіп сауда және дайындау ұйымдарын да қатар несиелеумен айналысқан.

Қазақстан тәуелсіздік алғалы экономикамыз ілгері даму үстінде. Әлемдік көрсеткішпен салыстырғанда біздің ел көршілес Еуропа, Батыс елдерінен анағұрлым артта қалуда.

“Қазақстан Республикасының банк жүйесі туралы” жазған курстық жұмысымның 2 тарауда кеңінен қарастырылған.

Бірінші бөлімде жалпы банктердің туындау – тарихи даму кезеңдері, түрлері яғни бұл жерде банк жүйесі деген не, оның құрылымы Банктердің алғашқы қалыптасып, даму кезеңдері, олардың банктік істері қызметі коммерциялық бағдарлы сипаты мен сан ғасырлар белесінде тарих бетінде іс қалдырғаны туралы жазылған. Жалпы Қазақстанның ұлттық және даму банктері туралы мәселелері, валюталар, коммериялық банктер т.б жазылған.

Курс жұмысын жазуды бастамас бұрын жалпы банк жүйесі деген не, оның құрылымы, ерекшеліктері туралы жазып өтейін.

Әр түрлі банктердің жиынтығы, осы елге тән өзара байланыстылық пен банк жүйесін құрады. Банк жүйесі мынадай ерекшеліктерімен сипатталады.

Банк жүйесіне кейбір банк операцияларына қатынасы бар, бірақ “банк” деген мәртебесі жоқ элементтер кіреді. Мысалы, кейбір банк операцияларын жүргізуге рұқсат алған арнаулы қаржы институттары, басқа да банктік инфрокұрылымын құрайтын, және оның жұмыс істеуіне әсер ететін мекемелер.

Сонымен бірге, экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымының республикаға 5-деңгейден 4-деңгейге дейінгі рейтинг беруі елдің әлемдік аренадағы іскерлік беделінің жоғарлауының куәсі болды. Экономикалық дамыған елдердің экспорт-импорт банктері мен экономикалық кредиттерін сақтандыру жөніндегі агенттіктердің осы елдердің жобаларына қолдау көрсету мәселелерін қараған кезде осы рейтингтік көрсеткіш ескеріледі. Әр түрлі банктердің жиынтығы, осы елге тән өзара байланыстылық пен банк жүйесін құрады. Банк жүйесі мынадай ерекшеліктерімен сипатталады. Банк жүйесіне кейбір банк операцияларына қатынасы бар, бірақ “банк” деген мәртебесі жоқ элементтер кіреді .... Банк жүйесі жабық жүйе. Өйткені, банктердің кейбір ақпараттары банкілік құпия болып саналады. Нарықтық экономиканың тиімді ұйымдастырылып, тиімді қызмет етуінің негізі, жалпы экономиканың басты қозғаушысы қаржы секторы болса, ал оның басты құралы банк жүйесі болып отыр. Содықтан, экономиканы реформалауда ең бірінші банктік жүйені реформалау қажеттілігінің туындалатыны белгілі. Осы жасалған реформалар нәтижесінде және еліміздің қаржы саласының толық қанды дамуына байланысты ұлттық банк жүйесі қазіргі уақытта ТМД елдері бойынша ең нақты нарықты экономика негізінде қызмет етіп отырған жүйе болып отыр. Бүгінде Ұлттық банк жүргізген ақша-несие саясаты өзінің реттеу қызметтерін іске асыру құралдары мен әрекеттері бойынша әлемдік дамыған елдердің ақша-несие саясатын жүргізу стандартына өте бастады. Бүгінгі таңда жалпы еліміздің банк жүйесі нарықтық экономика жүйелері ішіндегі ең бір дұрыс қалыптасқан жүйе және ол экономикалық өсуді қамтамасыз ететін бірден-бір құрылым десек артық болмас.

**Жағыпар М.А.**

#### **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ**

*Аннотация. В данной статье рассматривается банковская система РК. Он также включает в себя его структуру и особенности.*

**Zhagypar M.A.**

#### **STAGES OF DEVELOPMENT OF THE BANKING SYSTEM IN KAZAKHSTAN**

*Annjitation. This article examines the banking system of the Republic of Kazakhstan. It also includes its structure and features.*

**Закревская А.Р.**

студентка 4 курса

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,  
г.Кременчуг, Украина

**Онищенко О.В.**

к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и финансов

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,  
г.Кременчуг, Украина

oksanakremenchug@gmail.com

## **УЧЕТ БЕЗНАДЕЖНОЙ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ**

***Аннотация.** Актуальность работы определяется проблемными вопросами учета дебиторской задолженности в случае ее невозвращения предприятию и переходе ее в безнадежную дебиторскую задолженность. Раскрыты вопросы списания безнадежной дебиторской задолженности за счет уменьшения резерва сомнительных долгов, отражения операций списания на счетах бухгалтерского учета, шаги предприятия в случае ошибочного не списания такой задолженности.*

В современных условиях, к сожалению, иногда бывает, что предприятию не возвращают задолженность. В таких случаях, бухгалтеру приходится списывать безнадежную дебиторскую задолженность.

Безнадежная дебиторская задолженность – текущая дебиторская задолженность, относительно которой существует уверенность о ее невозврате должником или по которой истек срок исковой давности [1].

В бухгалтерском учете для признания текущей дебиторской задолженности безнадежной должен существовать по крайней мере одно из условий:

- есть уверенность, что должник не вернет задолженность;
- истек срок исковой давности [1].

В общем случае безнадежную дебиторскую задолженность списывают за счет уменьшения резерва сомнительных долгов, а если суммы резерва не хватит, остаток задолженности включается в состав прочих операционных расходов [1]. Эту операцию отражается проводкой: дебет счета 38 «Резерв сомнительных долгов» с кредитом счета 36 «Расчеты с покупателями и заказчиками» или счета 37 «Расчеты с разными дебиторами». Не покрытый резервами остаток списывают проводкой: дебет субсчета 944 «Сомнительные и безнадежные долги» с кредитом счета 36 или 37 [2]. Списанию дебиторской задолженности должно предшествовать соответствующий приказ руководителя предприятия.

При этом надо помнить, что резерв сомнительных долгов создают только по дебиторской задолженности, которая является финансовым активом [1]. Поэтому, в частности, дебиторскую задолженность за товары, которая возникла по предоплате, резервы не покрывают. В то же время предприятие могло ошибочно не создать резерв сомнительных долгов либо на момент списания задолженности его уже полностью исчерпать. В таком случае, необходимо сделать следующие шаги.

Текущую дебиторскую задолженность, которая соответствует условиям безнадежной, в любом случае нужно исключить из состава активов. Ведь предприятие больше не может рассчитывать получить будущие экономические выгоды от такой задолженности [1]. Так же отражения безнадежной дебиторской задолженности в составе активов предприятия нарушает один из базовых принципов бухгалтерского учета – осмотрительности, который требует избегать завышения оценки активов.

Поэтому предприятие должно списывать безнадежную дебиторскую задолженность независимо от наличия резервов сомнительных долгов. При этом применяют обычное проведения: дебет субсчета 944 с кредитом счета 36 или 37.

Одновременно со списанием безнадежной дебиторской задолженности предприятие обязано отразить такую сумму на забалансовом субсчете 071 «Списанная дебиторская

задолженность». Безнадёжная дебиторская задолженность будет на этом субсчете не менее чем трех лет с даты списания - предприятие отслеживать возможность ее взыскания в случае изменения имущественного положения должника [2].

Если же должник полностью или частично вернет ранее списанную дебиторскую задолженность, предприятие отразит этот факт проводкой: дебет субсчета 311 «Текущие счета в национальной валюте», 301 «Наличность в национальной валюте» с кредитом субсчета 716 «Возмещение ранее списанных активов». При этом списан долг могут возвращать и другими активами, поэтому по дебету такого проведения могут быть счета не только денежных средств, но и производственных запасов, нематериальных активов, основных средств или любых других активов.

Согласно статье 257 Гражданского кодекса Украины (ГК) [3] общая исковая давность составляет три года. Однако существует возможность прервать течение исковой давности. Для этого должник должен совершить действие, будет свидетельствовать, что он признает свой долг, после чего отсчет этого срока начинается заново. При этом не стоит также забывать о специальных сроках исковой давности, предусмотренные статьей 258 ГК.

На практике встречаются ситуации, когда предприятие пропускает срока исковой давности или неправильно его вычисляет. Часто это бывает, когда договаривающиеся стороны применяют не общий срок исковой давности. Поэтому в бухгалтерском учете возникает ошибка, которую необходимо исправить. А метод корректировки зависит от периода, в котором возникла ошибка.

Прошлогоднюю ошибку путем корректировки сальдо нераспределенной прибыли на начало отчетного года. Ведь ошибочно не списанная безнадёжная дебиторская задолженность влияет на размер нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) предприятия, как того требует пункт 4 НП(С)БУ 6 «Исправление ошибок и изменения в финансовых отчетах».

Для исправления прошлогодней ошибки (несписания безнадёжной дебиторской задолженности) необходимо выполнить проводку: дебет счета 44 «Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)» с кредитом счета 36 или 37. Основанием для этого бухгалтерская справка.

Если ошибки допустили текущего года, но относительно прошлого отчетного периода, способ корректировки иной. Примером такой ситуации может быть безнадёжная дебиторская задолженность, не списанная в первом квартале текущего года. Для исправления ошибки необходимо отразить в учете собственно ошибочно пропущенную операцию: дебет субсчета 944 с кредитом счета 36 или 37.

Проведенные корректировки бухгалтерских ошибок, касающихся предыдущих периодов, требуют повторного отражения соответствующей сравнительной информации в финансовой отчетности (п. 5 П(С)БУ 6). О сути поправок нужно отметить в примечаниях к годовой финансовой отчетности. Заново заполненную финансовую отчетность следует предоставлять только заинтересованным пользователям.

#### **Список использованных источников:**

1. Национальное положение стандарт бухгалтерского учета 10 «Дебиторская задолженность». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text>.
2. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств и хозяйственных операций предприятий и организаций, утвержденная приказом Минфина от 30.11.1999 № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>.
3. Гражданский кодекс Украины. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
4. Национальное положение стандарт бухгалтерского учета 6 «Исправление ошибок и изменения в финансовых отчетах». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>.

#### **Закревская А.Р., Онищенко О.В. СЕНІМСІЗ ШОТТАРДЫ ЕСЕПТЕУ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі дебиторлық берешекті кәсіпорынға қайтармаған және оны нашар дебиторлық берешекке ауыстырған жағдайда оны есепке алудың проблемалық мәселелерімен анықталады. Күмәнді қарыздардың резервін азайту, бухгалтерлік есепшоттардағы есептен шығару операцияларын көрсете отырып, үмітсіз дебиторлық берешекті есептен шығару мәселелері, мұндай қарызды есептен шығармаған кездегі компанияның қадамдары ашып көрсетілген.

**Zakrevskaya A.R., Onyshchenko O.V.**  
**ACCOUNTING OF UNRELIABLE ACCOUNTS**

***Annotation.** The relevance of the work is determined by the problematic issues of accounting for accounts receivable in the event of its failure to return to the enterprise and its transition to bad accounts receivable. Disclosed are the issues of writing off bad accounts receivable by reducing the reserve of doubtful debts, reflecting write-off operations in the accounting accounts, the company's steps in case of erroneous non-write-off of such debt.*

УДК 330.59

**Ибрагимова З.Ф.**

к.э.н., доцент, доцент

Башкирский государственный университет,

г. Уфа, Россия

[badertdinova@mail.ru](mailto:badertdinova@mail.ru)

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ ДОХОД КАК ИНСТРУМЕНТ СМЯГЧЕНИЯ  
НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА**

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению универсального базового дохода как инструмента смягчения отрицательных последствий пандемии коронавируса. Проанализирован зарубежный опыт реализации пилотных программ ввода универсального базового дохода. Обосновывается необходимость постепенного перехода к выплатам базового дохода в условиях глобального экономического спада, вызванного пандемией.*

Немногие идеи социальной политики сегодня так же популярны, как универсальный базовый доход (Universal Basic Income, UBI). Концепция UBI основана на идее о том, что справедливое общество должно гарантировать каждому человеку минимальный доход, на который он может рассчитывать и который обеспечивает необходимую материальную основу для жизни с доступом к основным благам и достойной жизнью [1]. UBI является безусловным и универсальным: он требует, чтобы каждый человек имел право на базовый доход для удовлетворения своих потребностей просто в силу того, что он является гражданином [5].

Экономисты, социологи и политики видят в UBI потенциальное решение проблемы безработицы, которую должны создать автоматизация и искусственный интеллект [2]. Данный аргумент становится наиболее весомым в условиях распространения COVID-19 и ограничения экономической деятельности. В [10] отмечается, что вспышка COVID-19 затрагивает все слои населения и особенно пагубно сказывается на представителях тех социальных групп, которые находятся в наиболее уязвимом положении, продолжает поражать группы населения, включая людей, живущих в условиях бедности, пожилых людей, инвалидов, молодежь и коренное население. народы. Данные свидетельствуют о том, что воздействие вируса на здоровье и экономику в непропорционально большой степени ложится на бедные слои населения. Специалисты ООН отмечают, что социальный кризис, созданный пандемией COVID-19, может также усилить неравенство, изоляцию, дискриминацию и глобальную безработицу в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Для того, чтобы отреагировать на этот беспрецедентный глобальный кризис, правительства всего мира резко расширили свои программы социальной защиты. В период с 20 марта по 12 июня 2020 года 195 стран ввели 1024 новых меры социальной защиты, охватывающих примерно 1,7 миллиарда человек. Денежные переводы составляют значительную долю этого роста, достигнув 1,2 миллиарда человек [6]. Пандемия коронавируса ускорила решение ряда государств по проведению эксперимента по внедрению UBI. Например, Правительство Испании 15 июня 2020 года запустил веб-сайт, предлагающий ежемесячные выплаты от 462 евро для одиноких взрослых до 1015 евро для больших семей. Программа направлена на поддержку 850 000 домашних хозяйств и обладает бюджетом в 0,2% ВВП [8]. Премьер-министр Канады Джастин Трюдо пообещал выделить 2000 канадских долларов в месяц в течение четырех месяцев работникам, потерявшим доход из-за пандемии [9]. Ирландия и Дания объявили об аналогичных схемах помощи гражданам.



В целом, политические деятели и ученые по всему миру призывают к активному внедрению универсального базового дохода в борьбе с коронавирусом. Согласно результатам исследований, проведенных в апреле и мае 2020 года в Великобритании и в США, люди гораздо более поддерживали политику UBI в отношении пандемии и ее последствий, чем в обычные времена.

Отметим, что идея UBI не новая, и уже была реализована как пилотный проект во многих странах мира — в США, Канаде, Индии, Италии, Кении, Нидерландах, Финляндии, Уганде, Намибии и других. Следует отметить, что в большинстве случаев результаты проведенных экспериментов были положительными [3]. Наиболее успешным признан опыт реализации UBI на Аляске. На основе конституционной поправки был создан Постоянный фонд под названием Alaska Permanent Fund Corporation (APFC) [4], на который приходится 25% сборов за аренду полезных ископаемых, роялти и выплаты доли в федеральных доходах от полезных ископаемых и премий, полученных государством. В настоящее время Конституция Аляски определяет использование этого фонда, в котором половина годового дохода распределяется по дивидендной программе. Оставшийся процент используется для амортизации убытков фонда, вызванных инфляцией. С созданием APFC в 1980 году была создана программа постоянных дивидендов Фонда, которая разрешала выплату равных дивидендов всем жителям штата. Эти дивиденды были впервые распределены 14 июня 1982 года с помощью чека в размере 1000 долларов США. Через год был введен период проживания, который был необходим для регистрации в программе. В то же время было решено, что преступники не будут иметь права на дивиденды. Самый крупный дивиденд в размере 3269 долларов был выплачен в 2008 году и включал единовременную премию в размере 1200 долларов для компенсации жителям высоких цен на топливо. В 2012 году дивиденды составили 878 долларов на человека. В настоящее время годовой дивиденд составляет 2000 долларов на душу населения и каждый год демонстрирует тенденцию к росту. Эта программа сыграла важную роль в превращении Аляски в один из Штатов с самым низким уровнем бедности и неравенства в доходах в Соединенных Штатах Америки. Хотя отдельные дивиденды были относительно невелики, общее влияние на экономику было значительным, поскольку в 2009 году покупательная способность жителей Аляски увеличилась на 900 миллионов долларов. Эти результаты были сопоставимы с созданием новой отрасли экономики или созданием 10 000 новых рабочих мест [7].

Положительный опыт Аляски в период пандемии и экономического спада может быть расширен и принят к реализации и другими государствами. Помимо оказания помощи в обеспечении средств к существованию людей, UBI обладает социальным потенциалом для развития навыков и способностей, которые позволят людям заниматься самосовершенствованием, в частности, образованием, поскольку UBI освобождает их от необходимости работать для обеспечения базовых потребностей. Таким образом, UBI становится одним из основных вариантов, способных восстановить социальную справедливость, благосостояние и покупательную способность людей в период пандемии и кризиса, вызванного ее последствиями.

#### **Список использованных источников:**

1. Ибрагимова З.Ф. К вопросу о «плюсах» и «минусах» универсального базового дохода. Сборник научных трудов Республиканского круглого стола. - Уфа, 2020. - С. 122.
2. Ибрагимова З.Ф. Поиск альтернативных вариантов социальной политики: идея универсального базового дохода // Экономика и управление. - 2020. - №2 (152). - С. 129-133.
3. Ибрагимова З.Ф. Универсальный базовый доход: от утопической концепции до повседневной реальности. Сборник научных трудов /науч. ред. Г.М. Россинская. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. - С. 114.
4. Alaska Permanent Fund Corporation (APFC). <https://apfc.org/>
5. Basic Income European Network (BIEN). <https://basicincome.org/basic-income/>
6. Effects of a Universal Basic Income During the Pandemic. <https://www.findevgateway.org/paper/2020/09/effects-universal-basic-income-during-pandemic>
7. Kingma L. Universal Basic Income: The Answer to Automation? <https://futurism.com/images/universal-basic-income-answer-automation>  
<https://www.kela.fi/web/en/social-security-in-finland>
8. Pandemic speeds largest test yet of universal basic income. <https://www.nature.com/articles/d41586-020-01993-3>
9. The case for a universal basic income. <https://www.undp.org/content/undp/en/home/blog/2020/the-case-for-a-universal-basic-income.html>

**Ибрагимова З.Ф.**

**КОРОНАВИРУСТЫҚ ПАНДЕМИЯНЫҢ ТЕРІС ӘСЕРІН АЗАЙТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ  
ӘМБЕБАП БАЗАЛЫҚ КІРІС**

*Аңдатпа.* Мақала коронавирустық пандемияның теріс әсерін азайту құралы ретінде әмбебап базалық кірісті қарастыруға арналған. Әмбебап базалық табысты енгізудің пилоттық бағдарламаларын іске асырудың шетелдік тәжірибесі талданды. Пандемиядан туындаған жаһандық экономикалық құлдырау жағдайында базалық кірісті төлеуге біртіндеп көшу қажеттілігі негізделді.

**Ibragimova Z.F.**

**UNIVERSAL BASIC INCOME AS A TOOL TO MITIGATE THE NEGATIVE  
EFFECTS OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC**

*Annotation.* The article is devoted to the consideration of the universal basic income as a tool for mitigating the negative consequences of the coronavirus pandemic. The foreign experience of implementing pilot programs for the introduction of a universal basic income is analyzed. The article substantiates the need for a gradual transition to basic income payments in the context of the global economic downturn caused by the pandemic.

УДК 330

**Клец П.В.**

Магистрант Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
г. Уфа, Российская Федерация  
Klets.petr@yandex.ru

**ЕДИНЫЙ НЕДВИЖИМЫЙ КОМПЛЕКС ПРЕДПРИЯТИЯ:  
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ  
В ХОЗЯЙСТВЕННОМ ОБОРОТЕ**

*Аннотация.* В статье на основе обзора действующей нормативной правовой базы и обобщения мнений исследователей выделены основные характеристики единого недвижимого комплекса предприятия. Выявление особенностей реализации физического и технологического способов формирования единого недвижимого комплекса легло в основу определения проблем участия комплекса в хозяйственном обороте.

Недвижимые и иные вещи являются важнейшими объектами экономических отношений современной России, которые создаются и используются людьми и их коллективными объединениями в своей повседневной деятельности. В 2013 году в Гражданском кодексе РФ впервые появилось понятие единого недвижимого комплекса (далее по тексту – ЕНК, имущественный комплекс) [1], направленное на развитие экономических отношений хозяйствующих субъектов в гражданском обороте недвижимости.

Однако отметим, что в открытых источниках содержатся единичные случаи создания, ввода в эксплуатацию и внесения сведений о ЕНК в соответствующий кадастр недвижимости с фиксацией права собственности на него. В Республике Башкортостан имеется всего 3 примера регистрации прав на ЕНК за последние 7 лет. Поэтому изучение сущности и характеристик ЕНК является актуальным предметом, позволяющим исследовать возможные причины (правовые и (или) экономические), сдерживающие или препятствующие его вовлечению в хозяйственный оборот.

Гражданским кодексом РФ дано следующее понятие ЕНК: «Недвижимой вещью, участвующей в обороте как единый объект, может являться единый недвижимый комплекс -

совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь» [1].

Следовательно, заинтересованным в создании ЕНК субъектам законом предоставляется право выбора по их усмотрению способа объединения вещей в комплекс: физического или технологического. При этом физическое объединение это создание целостной, конструктивно неделимой вещи, включающей здания, сооружения и т.п. и имеющей единое функциональное назначение. Вторым вариантом может рассматриваться соединение отдельно стоящих вещей в единый объект за счет физической (неразрывной) связи с земельным участком с целью использования таких объектов по единому назначению. Здесь важно отметить, что судебная практика сформировалась и допускает физическое расположение части ЕНК (например, линейного объекта) не на одном, а на разных земельных участках [3].

Производственное предприятие, осуществляющее изготовление и выпуск своей продукции, использует оборудование, станки, машины и т.п., имеющие экономическую ценность как основные средства производства, лишь в единстве технологического цикла работы. Поэтому технологический способ объединения различных вещей в ЕНК также является ключевым, связующим признаком, характеризующим комплекс.

Выделим еще один важнейший правовой способ «соединения вещей», без которого невозможно существование ЕНК, – это внесение данных в реестр прав о праве собственности как одну недвижимую вещь, состоящую из совокупности объектов. Как верно отмечал В.А. Лапач, «в результате правомерных действий (правовых актов) по соединению движимого имущества с объектом недвижимости, образуется единая вещь с фактическими свойствами и юридическим статусом недвижимости: движимая вещь приобретает статус недвижимости, соединение двух изначально самостоятельных недвижимых вещей превращает одну из них в принадлежность другой» [5].

Димитриев М.А. считает, что «усложнение экономических отношений предопределяет необходимость развернутого правового регулирования тех участков данных отношений, которые связаны с использованием совокупных недвижимых объектов, когда лишь объединение нескольких недвижимых вещей в комплекс способно в полной мере раскрыть экономический потенциал данных материальных благ» [4]. Он детально рассматривает примеры наиболее распространенных линейных сооружений (АЗС, трубопроводы и т.д.), которые представляют собой набор разнообразных вещей, связанных между собой в один работающий комплекс, не способных реализовывать экономический аспект и приносить прибыль как отдельные элементы.

Таким образом, из многоэлементного понятия ЕНК можно определить его характерные признаки: а) участие недвижимых и иных (других) вещей в различных видах сделок как единого комплекса. При этом примеров или критериев «иных вещей» не приводится в законе; б) объединение нескольких (двух и более) по количеству объектов, связанных единым назначением, в комплекс. Законодатель умалчивает о возможности объединения зданий, сооружений с земельным участком в единый объект, что порождает научные дискуссии в этом вопросе; в) неразрывная физическая связь недвижимых и иных вещей или же участие этих вещей в технологическом процессе. Разделительный союз «или» делит связь на самостоятельные способы объединения вещей, хотя по факту физическая и технологическая связь таких вещей не противоречит использованию их в одном комплексе; г) линейные объекты перечислены в Гражданском кодексе РФ и отнесены к ЕНК. Однако их перечень является открытым; д) объекты, представляющие собой отдельные элементы ЕНК, могут быть расположены как на одном, так и на различных земельных участках; е) право собственности оформлено не на каждый элемент ЕНК, а на весь комплекс как на один вещный объект; ж) формирование и эксплуатация ЕНК происходит в соответствии с принципами использования неделимых вещей; з) особый бухгалтерский учет ЕНК в системе экономических отношений.

В заключение отметим, что к причинам правового характера, препятствующим использованию ЕНК в гражданский оборот, можно отнести позднее введение в действие специального Федерального закона от 2015 года [2] (с 01 января 2017 года), регламентирующего процедуру учета и регистрации прав на ЕНК, а также прямое указание о кадастровом учете только

недвижимых вещей (несмотря на отнесение Гражданским кодексом РФ к ЕНК и иных вещей). Так, Росреестр [4] по заявлению заинтересованного лица (собственника) осуществляет вышеуказанные действия, когда окончено строительство объектов недвижимости, предусматривающее их эксплуатацию как ЕНК либо при объединении собственником в ЕНК нескольких объектов недвижимости, содержащихся в едином реестре прав.

К причинам экономического сдерживания вовлечения ЕНК в хозяйственный оборот можно отнести то, что законодательного понятия «имущественного комплекса» с экономической точки зрения в законе или в научной литературе практически не имеется. Однако недвижимый комплекс нужно рассматривать как материальный базис и дорогостоящий актив при формировании отношений собственности любого предприятия в современной экономике.

Полагаем, что для целей активного вовлечения в хозяйственный оборот недвижимого комплекса как единого функционального объекта, а не его отдельных разнородных вещей, с нашей точки зрения, необходимо законодательно корректировать порядок его кадастрового учета с учетом потребностей владельцев.

#### **Список использованных источников:**

1. Федеральный закон «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 02.07.2013 № 142-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2013.- № 27. - ст. 3434.

2. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета. - 17.07.2015. - № 156.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // Российская газета. - 30.06.2015. - №140.

4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 N 457 (ред. от 28.12.2020) «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // Собрание законодательства РФ", 22.06.2009, № 25, ст. 3052.

5. Дмитриев М.А. Комплексы недвижимого имущества как объекты гражданских прав [Электронный ресурс]: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. URL.: <https://www.dissercat.com/content/kompleksy-nedvizhimogo-imushchestva-kak-obekty-grazhdanskikh-prav> (дата обращения: февраль 2021).

6. Лапач В. А. Система объектов гражданских прав: Теория и судебная практика. Ассоциация Юридический центр. - СПб.: Юридический центр Пресс, Санкт-Петербург, 2002. - 544с.

**Клец П.В.**

### **КӘСІПОРЫННЫҢ БІРІККЕН ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІК КЕШЕНІ: ЭКОНОМИКАЛЫҚ БІРІСТІКТЕГІ НЕГІЗГІ СИПАТТАРЫ МЕН ҚАТЫСУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Аңдатпа.** Мақалада қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны шолу және зерттеушілердің пікірлерін жалпылау негізінде кәсіпорынның бірыңғай жылжымайтын мүлік кешенінің негізгі сипаттамалары анықталған. Біртұтас қозғалмайтын кешен құрудың физикалық және технологиялық әдістерін жүзеге асырудың ерекшеліктерін анықтау кешеннің экономикалық айналымға қатысу мәселелерін анықтауға негіз болды.

**Klets P.V.**

### **UNIFIED REAL ESTATE COMPLEX OF THE ENTERPRISE: MAIN CHARACTERISTICS AND PROBLEMS OF PARTICIPATION IN ECONOMIC TURNOVER**

**Annotation.** Based on the review of the current regulatory framework and the generalization of the opinions of researchers, the article highlights the main characteristics of a single real estate complex of the enterprise. The identification of the features of the implementation of physical and technological ways of combining things into a single immovable complex formed the basis for determining the problems of the complex's participation in economic turnover.

**Кравченко К.В., Манченко И.В.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[gofly375@gmail.com](mailto:gofly375@gmail.com)

## ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЛОГОВ

***Аннотация.** Актуальность работы определяется тем, что налоги являются важным звеном финансовых отношений в обществе и имеют много вековую историю. В этих условиях особую актуальность приобретают исследования исторических аспектов развития налоговой системы для создания ее эффективного функционирования. В статье сформированы и проанализированы основные исторические этапы становления и эволюции системы налогообложения.*

Государственно организованное общество не может обходиться без такого важного социального института, как система налогообложения. Благодаря налогам государство имеет возможность накапливать и концентрировать материально-финансовые ресурсы, которые необходимы для ее функционирования, проводить необходимую обществу хозяйственную деятельность, управлять общественными делами, поддерживать общественный правопорядок и решать различные социальные проблемы, а также вопросы духовно-культурной жизни и обороны страны.

Следует отметить, что налоги являются основой формирования бюджета государства, благодаря которому осуществляются расходы на различные общественные нужды. Именно через налоги происходит формирование финансовых ресурсов как государства в целом, так и его административно-территориальных единиц.

Налоги – это сложная и многофункциональная стоимостная экономическая категория, которая прошла длительный исторический путь становления, как в теории, так и на практике. Налоги, как способ накопления и перераспределения доходов, возникли вместе с государством.

Налог также является комплексной категорией, которая включает в себя экономическую, финансовую и правовую составляющие [1]. На каждом историческом этапе развития общества понятие определения «налог» менялось одновременно с развитием теории функционирования государства, его целей, форм существования и методов управления обществом.

В современное время налог является элементом общественного бытия, а также воспринимается как экономическое, финансовое и политическое явление, поскольку представляет собой обязательные платежи, взимаемые органами государственной власти с юридических и физических лиц и поступающие в бюджеты различных уровней.

Налоги как основной источник доходов государства имеют много вековую историю. Именно возникновение государства способствовало появлению платежей и взносов в государственную казну для финансового обеспечения выполнения функций государства. Ученые считают, что налоги, как и другие экономические категории, прошли ряд этапов развития. Нами исследованы и сформированы основные этапы развития налогов, представленные в табл. 1, согласно которым выделено пять ключевых периодов истории налогообложения.

Таблица 1

Характеристика основных этапов развития налогов

№ этапа	Название	Характеристика
1	2	3
1	Прямые налоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Истоки налогообложения можно увидеть и в древних жертвоприношениях, и в христианских верованиях. "И всякая десятина на земле из семян, земли и из плодов дерева принадлежит Господу: это святыня Господня» (Пятикнижие Моисея. Левит, 27)</li> <li>➤ Этот период характеризуется зарождением институтов налогов, которые имели случайный и временный характер, а</li> </ul>

		<p>также справлялись в примитивных формах, обычно в натуральном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Первыми источниками налогов были облагаемые базовые ценности: земля, скот, рабы, справлялись непосредственно с граждан, получавших прибыль от имущества.</li> <li>➤ Еще в эпоху существования древнейших цивилизаций существовало ряд систем налогообложения. В Древнем Египте основным доходом казны была плата за пользование землей, которая принадлежала фараону. В Древней Греции первенство принадлежало налогу на прибыль (ставка этого налога составляла 10-20%). Своеобразной и идеальной считалась налоговая система Римской империи. Такие насущные понятия, как "ценз", "акциз", "фискал" и многие другие сформировались еще в его времена.</li> </ul>
2	Хозяйственные налоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Данный этап характеризуется становлением феодальных государств, денежных хозяйств стран, бурным развитием налогов, которые практически взимались за все, что можно: бороды, наследство, землю, дома, окна, двери, имущество, прибыли, товары, с холостяков, покойников и т.п.</li> <li>➤ В период средневековья, когда более активно начали развиваться города, торговля, производство, в налоговой системе Римской империи появляются различные изменения.</li> <li>➤ На этом этапе также возникают налоги на производство (или промышленные налоги), на все виды деятельности, кроме сельскохозяйственной (земельный налог справлялся отдельно). В торговле распространяются таможенные сборы и косвенные налоги.</li> <li>➤ Этот поистине "фискальный расцвет" характеризовался действительно огромным количеством узаконенных поборов.</li> </ul>
3	Прямые налоги и акциз	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На этом этапе развития налогов формируются научные теории налогообложения.</li> <li>➤ В XVIII ст. в Европе формируется достаточно стройная и рациональная система взимания налогов, как прямых, так и косвенных. Из последних особую роль играл акциз. Процедура его уплаты была простой и прозрачной. Размеры акциза колебались обычно от 5 до 25%.</li> <li>➤ Из прямых налогов основная масса приходилась на подушный налог и на прибыль. Буржуазия и крестьянство отдавали государству в виде прямых налогов 10-15% всех своих доходов.</li> <li>➤ Именно в это время получают распространение идеи о законности и естественности обложения налогами для удовлетворения государственных нужд, обосновываются важнейшие основы налогообложения такие как равномерность, определенность, удобство взимания налогов и т.д.</li> </ul>
4	Оборот	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Этот этап развития налогов приходится на XIX в. и связан с подъемом производства и экономики. Меняются государственные приоритеты: главным объектом налогообложения становится оборот – переход ценностей от одного субъекта к другому. Ощутимым оказывается и налог на наследство.</li> <li>➤ Распространяются налоги на операции и капитал - в основном на его прирост в виде процентов по ценными бумагами или вкладам, дивидендов по акциям, рост стоимости активов.</li> </ul>

5	Рождение НДС	<p>➤ Уникальной в своем роде была финансовая система Советского государства. На смену налогам пришли административные методы изъятия прибыли предприятий и перераспределение финансовых ресурсов через бюджет страны. Отчисления государству от прибыли предприятий составляли от 66 до 93%</p> <p>➤ Этот этап мировой истории налогообложения ознаменовался рождением НДС. Распространились и целевые налоги, сбор которых имеет целью производство конкретных общественных благ, таких как социальное страхование, государственное медицинское обслуживание и пенсионное обеспечение, строительство дорог и тому подобное.</p>
---	--------------	--

Источник: составлено автором на основе [2; 3]

Итак, как следует из изложенного (табл. 1), налоговая система на территории разных стран прошла длительный исторический путь, организация которого на разных этапах зависела от уровня развития государств. Развитие налогов на современном этапе дополняется и определяется развитием экономической теории.

На данный момент налоги являются безальтернативным по значимости источником формирования доходов бюджета государства и многофункциональным инструментом перераспределения валового внутреннего продукта с целью социального обеспечения граждан и достижения устойчивого экономического роста. Налоги утверждаются на законодательном уровне, поэтому являются демократическими по способу установления и обязательными по процедуре оплаты.

Таким образом, по результатам проведенного исследования определено, что налогообложение представляет собой один из наиболее сложных экономических механизмов, которое имеет двойственный характер. С одной стороны, в нем проявляются интересы государства, с другой – интересы плательщиков налога: субъектов хозяйствования и граждан. Исследование эволюции налоговой системы должно использоваться для создания эффективной системы налогообложения.

**Список использованных источников:**

1. Глушаченко С.Б., Щепкин С.С. *Исторические предпосылки возникновения налогов (теоретико-правовой анализ). История государства и права. 2007. №12.*
2. Иванов Ю.Б. *Альтернативные системы налогообложения: Монография. Харьков. ХДБУ-Торнадо. 2003. 517 с.*
3. Мельник П.В. *Развитие налоговой системы в переходной экономике: учеб. пособие. Ирпень: Академия ГПС Украины. 2007. 362 с.*

**Кравченко К.В., Манченко И.В.**

**САЛЫҚТАРДЫ ОРНАТУ ЖӘНЕ ДАМУ ТАРИХИ АСПЕКТІЛЕРІ**

*Аңдатпа. Жұмыстың өзектілігі салықтардың қоғамдағы қаржылық қатынастардың маңызды буыны болып табылатындығымен және ұзақ тарихы бар екендігімен анықталады. Осы жағдайларда салық жүйесінің тиімді жұмыс жасауы үшін оны дамытудың тарихи аспектілерін зерттеу ерекше өзекті болады. Мақалада салық салу жүйесінің қалыптасуы мен эволюциясының негізгі тарихи кезеңдері қалыптасып, талданған*

**Kravchenko K.V., Manchenko I.**

**HISTORICAL ASPECTS OF THE ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF TAXES**

*Annotation. The relevance of the work is determined by the fact that taxes are an important link in financial relations in society and have a long history. In these conditions, the study of the historical aspects of the development of the tax system in order to create its effective functioning is of particular relevance. The article forms and analyzes the main historical stages of the formation and evolution of the taxation system.*

**Кравченко К.В., Глухова В.И.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[gofly375@gmail.com](mailto:gofly375@gmail.com)

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УКРАИНЕ

***Аннотация.** В данной работе рассмотрены основные виды государственной финансовой поддержки производителей сельскохозяйственной продукции. Проанализирована динамика объемов бюджетного финансирования сельскохозяйственных предприятий Украины. Проведена оценка бюджетной политики государства в области сельскохозяйственного производства Украины, выявлены проблемные моменты и предложены пути ее совершенствования.*

Многолетний мировой опыт ведения сельского хозяйства показывает, что в силу специфики этой отрасли она требует активного вмешательства государства в процесс ее функционирования. Аграрный сектор является одним из главных в экономике и стратегически важных для национальной безопасности. Соответственно, все средства государственного регулирования, в том числе бюджетного, должны способствовать его эффективному функционированию.

Одним из важнейших факторов эффективного развития сельскохозяйственных предприятий является поддержка государства. Бюджетные расходы в виде целенаправленной государственной поддержки, способны повышать конкурентоспособность сельского хозяйства.

Следует отметить, что государственная финансовая поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей является многоаспектной (рис. 1) и осуществляется через реализацию бюджетно-налоговой, инвестиционной, кредитной и ценовой политики государства.



Рис. 1. Механизм государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных предприятий

Источник: составлено автором

Стимулирование инвестиций и инноваций, субсидирование производства – это формы государственной финансовой поддержки, осуществляемых через бюджетную политику и механизм ее реализации.

Уровень поддержки аграрной отрасли, прежде всего, характеризует прямое бюджетное финансирование сельского хозяйства в Украине. Проанализируем финансирование из бюджета, как в целом, так и отдельно в разрезе государственного и местных бюджетов. На рис. 2 приведена динамика сумм расходов из бюджета, направленных на поддержку сельского хозяйства в течение 2014-2019 годов.





Рис. 2. Объемы выполнения плана государственной поддержки сельского хозяйства из бюджета

Источник: составлено по данным [1]

Согласно рис. 2 в течение последних шести лет государственная поддержка сельского хозяйства в Украине характеризуется недофинансированием, ведь фактические расходы по поддержке аграрного сектора ежегодно отстают от запланированных. То есть динамика уровня финансирования государственных программ свидетельствует, что они в рассматриваемый период не реализованы в полном объеме.

Рассмотрим на рис. 3 динамику структуры всех фактических расходов на сельское хозяйство в течение 2014-2019 гг., профинансированных из государственного и местных бюджетов.

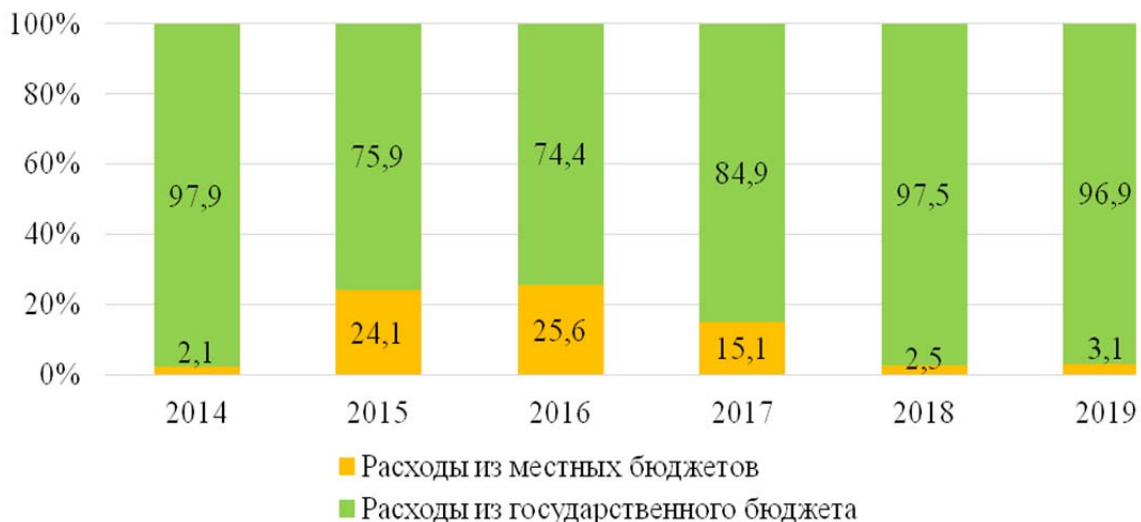


Рис. 3. Структура всех фактических расходов из бюджета на сельское хозяйство в течение 2014-2019 гг., %

Источник: составлено по данным [1]

Как показывает анализ (рис. 3), расходы местных бюджетов на сельское хозяйство, начиная с 2016 года, значительно уменьшились по относительной величине (на 22,5 %), что в условиях реформы бюджетной децентрализации является негативным явлением, ведь это не способствует поддержке и развитию сельскохозяйственного производства.

Таким образом, на данный момент существует ряд проблем в действующем механизме реализации бюджетной политики в области сельскохозяйственного производства, а именно:

- несбалансированность и неравномерность распределения государственной финансовой поддержки;
- раздробленность, хаотическое формирование и бюджетирование программ поддержки, недофинансирование государственной поддержки;
- несовершенство и недостаточная действенность законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы предоставления государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям [2].

Для их решения, по нашему мнению, целесообразным является: достаточное и своевременное бюджетное финансирование; осуществление распределения бюджетных ассигнований в полной прозрачности, эффективности; стимулирование инвестиционной деятельности, содействие активизации инвестиционных процессов в сельском хозяйстве; совершенствование законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы предоставления государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.

**Список использованных источников:**

1. Официальный сайт Государственной службы Казначейства. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua/file-storage/vikonannya-derzhavnogo-byudzhetu>.
2. Глухова В. І., Кравченко Х. В. Вплив державної фінансової політики на діяльність сільськогосподарських підприємств //Інфраструктура ринку. - 2020. - № 39. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39\\_2020\\_ukr/39\\_2020.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/39_2020.pdf)

**Кравченко К.В., Глухова В.И.**

**УКРАИНАДАҒЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН МЕМЛЕКЕТТІК ҚАРЖЫЛАНДЫРУ**

*Аңдатпа.* Бұл жұмыста ауыл шаруашылығы тауарларын өндірушілерді мемлекеттік қаржылық қолдаудың негізгі түрлері қарастырылған. Украинадағы ауылшаруашылық кәсіпорындарын бюджеттік қаржыландыру көлемінің динамикасы талданды. Украинаның ауылшаруашылық өндірісі саласындағы мемлекеттің бюджеттік саясатын бағалау жүргізіліп, проблемалық нүктелер анықталып, оны жетілдіру жолдары ұсынылды.

**Kravchenko K.V., Glukhova V.I.**

**ANALYSIS OF BUDGETARY POLICY IN AGRICULTURE**

*Annotation.* The article discusses the main types of state financial support for agricultural producers. The dynamics of the volume of budget financing of agricultural enterprises of Ukraine is analyzed. The state budget policy in the field of agricultural production in Ukraine is assessed, problematic issues are identified and ways to improve it are proposed.

УДК 336.22

**Кудлай К.Д., Глухова В.И.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[k.kudlay99@gmail.com](mailto:k.kudlay99@gmail.com)

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УКРАИНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Аннотация.* В статье проанализировано динамику, структуру и фискальную эффективность налога на прибыль предприятий в Украине. Определены основные причины сокращения поступлений налога в Сводный бюджет Украины. Обоснована необходимость замены налога на прибыль налогом на выведенный капитал.

Важной предпосылкой обеспечения стабильного развития экономики является эффективное функционирование налоговой системы. Неотъемлемой составляющей налоговой системы любой страны с рыночной экономикой является налог на прибыль.

Налог на прибыль предприятий (НПП) - это прямой налог, уплачиваемый предприятиями из прибыли, полученной от реализации продукции (работ, услуг), основных фондов, нематериальных активов, ценных бумаг, валютных ценностей, других видов финансовых ресурсов и материальных ценностей, а также прибыли от арендных операций, роялти и от внереализационных операций. Базовая ставка налога на прибыль предприятий составляет 18%, а объектом налогообложения является прибыль, полученная налогоплательщиком на территории Украины и за ее пределами, определяемый путем корректировки финансового результата до налогообложения, определенного в финансовой отчетности [1].

Налог на прибыль предприятий является одним из важнейших источников финансирования общегосударственных потребностей, в то же время он существенно влияет на развитие бизнеса. Наличие непроизводительных затрат времени как в процессе расчета налога, так и во время его администрирования, предоставления большого количества беспочвенных и необоснованных налоговых льгот, необходимость повышения фискальной эффективности налога, все это – вызывает частые изменения в системе налогообложения и администрирования налога. Для возможности урегулирования данной ситуации нужно проанализировать действующее состояние налогообложения налогом на прибыль предприятий в Украине, а именно его динамику за 2017-2019 гг. (табл.1) [4].

Таблица 1

Анализ динамики налога на прибыль за 2017-2019 гг. в разрезе бюджетов по факту (млн. грн.)

Показатели	2017			2018			2019		
	ГБ	МБ	СБ	ГБ	МБ	СБ	ГБ	МБ	СБ
Налог на прибыль – всего	66911,9	6484,9	73396,8	96882,3	9300	106182,3	107086,3	10230,5	117316,8
В том числе налог на прибыль от:									
государственных предприятий	10011,4	-	10011,4	17443,4	-	14443,4	18531,7	-	18531,7
коммунальных предприятий	-	319,6	319,6	-	398,1	398,1	-	375,3	375,3
предприятий, созданных с участием иностранных инвесторов	6413,7	775,1	7188,8	10427,7	1181,6	11609,3	13969,6	1556,1	15535,8
казино, видеосалонов, игровых автоматов и т.д.	-0,02	-	-0,02	0,0009	0,0001	0,001	-	-	-
иностраннх юридических лиц	4182,1	265,9	4648	5161,2	570,4	5701,6	4692	521,4	5213,4
банковских организаций	1241	153,4	1394,4	2164,8	246,9	2411,7	5552,3	617,6	6170
страховых организаций	837,3	93,5	930,8	1005,7	111,8	1117,5	1213,7	134,9	1348,6
организаций и предприятий потребительской кооперации	20,5	2,3	22,8	23,6	2,6	26,2	29,9	3,3	33,2
частных предприятий	41039,1	4660,5	45699,6	60281,5	6761,3	67062,8	62622,7	6968,1	69590,7
других плательщиков налога	10,9	1,2	12,1	15,3	1,7	17	21,6	2,4	24
реструктурированная сумма задолженности предприятий и организаций	0,0016	0,0002	0,0018	-	-	-	0,016	0,0002	0,018

финансовых учреждений, кроме страховых организаций	121	13,5	134,6	250,8	25,7	276,5	372,6	41,4	414
погашения налогового долга	2994,8	-	2994,8	3886,5	-	3886,5	92,8	-	92,8
от проведения государственных лотерей	40,1	-	40,1	77,7	-	77,7	80,2	-	80,2
Доходы МБ (без МБТ)	X	229495,4	X	X	263482,1	X	X	300229,3	X
Доходы ГБ (без МБТ)	787474,1	X	X	920808,7	X	X	989619,9	X	X
Доходы СБ	X	X	1016969,5	X	X	1184290,8	X	X	1289849,2
Доля налога на прибыль в доходах бюджета	8,5	2,8	7,2	10,5	3,5	8,9	10,8	3,4	9,1

Проанализировав динамику налога на прибыль предприятий за 2017-2019 гг., можем наблюдать тенденцию к увеличению. Так, сумма налога в доходах Государственного бюджета возросла на 40174,4 млн. грн., или 37,5%, в доходах местных бюджетов также наблюдается увеличение на 3745,6 млн. грн., или 36,6%, в доходах Сводного бюджета – на 43920 млн. грн., или 37,4%. Соответственно прослеживается и увеличение доли налога в доходах бюджета, что является положительным показателем его наполняемости.



Рис. 1. Структура поступления налога на прибыль предприятий в Сводный бюджет Украины в 2019 г.

Анализ структуры НПП в зависимости от плательщиков на примере 2019 г. (рис.1) свидетельствует о том, что в общей структуре поступлений налога на прибыль предприятий в Сводный бюджет Украины в 2019 г. наибольшую часть занимают поступления от частных предприятий – 59,27%. Сумма уплаченного налога на прибыль от предприятий, созданных с участием иностранных инвесторов и государственных предприятий составила 13,23% и 15,78% соответственно. Поступления налога на прибыль от банковских организаций составили 5,26%, от

иностранных юридических лиц – 4,44 % и от страховых организаций – 1,15%. Доля поступлений от других организаций и предприятий была незначительной и составляла до 0,35%.

С целью выяснения значимости налога на прибыль предприятий в наполнении бюджета страны изобразим графически результаты анализа доли НПП в доходах местных, Государственного и Сводного бюджетов Украины за 2017-2019 годы (рис.2).

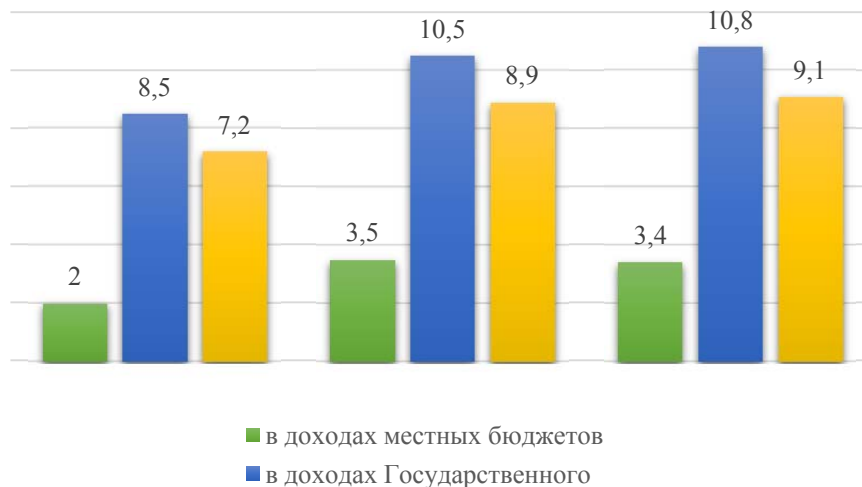


Рис. 2. Доля налога на прибыль в доходах местных, Государственного и Сводного бюджетов Украины за 2017-2019 годы, %

Проанализировав данные, приведенные на рис. 2, можем сделать вывод, что на протяжении исследуемого периода наблюдается положительная динамика доли налога на прибыль в доходах Сводного и Государственного бюджетов. Поступления налога на прибыль в местные бюджеты в 2018 году имели тенденцию к увеличению, а именно на 1,5%, а уже в 2019 году прослеживается уменьшение его доли.

На налогообложение прибыли предприятий в современных условиях имеет влияние ряд неблагоприятных факторов:

- незначительный рост реального ВВП;
- уменьшение объемов промышленного производства;
- отрицательное торговое сальдо;
- зависимость страны от импорта энергоресурсов;
- наличие теневой экономики.

Значительными недостатками налогообложения прибыли предприятий в Украине является не только низкий уровень регуляторного потенциала и фискальной эффективности этого налога, но и сложность процесса его начисления и уплаты. Ассоциацией налогоплательщиков Украины был представлен проект либерального Налогового кодекса, одним из предложений которой было введение налога на выведенный капитал вместо налога на прибыль предприятий. Такие нововведения, по прогнозам авторов, позволяют уменьшить налоговую нагрузку на бизнес, стимулировать их деловую активность и детенизировать доходы.

Налогом на выведенный капитал облагают дивиденды или распределенную прибыль, а не финансовые доходы компании, поэтому результатом такой реформы должно стать развитие предпринимательства, приток дополнительных инвестиций и создание новых рабочих мест. Тем не менее, несмотря на существование очевидных преимуществ налога на выведенный капитал, оппоненты такого нововведения опасаются существенных сокращений налоговых поступлений в государственный бюджет и негативного эффекта для бизнеса от очередной кардинальной трансформации механизма налогообложения прибыли предприятий, и вопрос перехода к новому налогу остается открытым.

Таким образом, следует отметить, что система корпоративного подоходного налогообложения в Украине является недостаточно эффективной как в контексте реализации фискальной, так и регулирующей функции, что и актуализирует необходимость ее трансформации.

**Список использованных источников:**

1. Налоговый Кодекс Украины: Закон Украины от 02.12.2010 г. № 2755-VI.  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

2. Гороховская Ю.И., Чигрин В.В. Налог на прибыль предприятий как инструмент наполнения бюджета //Глобальные и национальные проблемы экономики. - 2015. - № 5. - С. 363-366.

3. Мелих О.Ю. Фискальная и экономическая эффективность налогообложения прибыли предприятий: отечественные реалии и пути преодоления проблем //Эффективная экономика. - 2018. - № 12. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6794>

4. Официальный сайт Государственной казначейской службы Украины. <http://www.treasury.gov.ua/main/uk>.

5. Налоговая система: Учебное пособие. - Киев: Центр учебной литературы, 2015. - 416 с.

**Кудлай К.Д., Глухова В.И.**

### **УКРАИНАДАҒЫ КӘСПОРЫНДАР ПАЙДАСЫНЫҢ САЛЫҒЫ: АҒЫМДАҒЫ МЕМЛЕКЕТ ЖӘНЕ БОЛАШАҚ**

*Аңдатпа.* Мақалада Украинадағы корпоративті табыс салығының динамикасы, құрылымы және бюджеттік тиімділігі талданады. Украинаның шоғырландырылған бюджетіне салық түсімдерін қысқартудың негізгі себептері анықталды. Табыс салығын алынған капиталға салынатын салықпен ауыстырудың қажеттілігі дәлелденді.

**Kudlai K.D., Glukhova V.I.**

### **TAXATION OF PROFITS OF ENTERPRISES IN UKRAINE: CURRENT STATE AND PROSPECTS**

*Annotation.* The article analyzes the dynamics, structure and fiscal efficiency of corporate income tax in Ukraine. The main reasons for the reduction in tax revenues to the Consolidated Budget of Ukraine have been determined. The necessity of replacing income tax with a tax on withdrawn capital is substantiated.

УДК 336.647/.648

**Кузьменко Н.В., Цыган Р.Н.**

Кременчугский национальный университет имени М. Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[natalia777.1998@gmail.com](mailto:natalia777.1998@gmail.com)

### **ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация.* Рентабельность предприятия зависит от рационального управления финансовыми ресурсами. Для этого руководство должно определить источники средств и разработать этапы управления ими.

Для полноценного функционирования любого предприятия обязательным является наличие достаточного количества финансовых ресурсов, которые способны покрывать потребности предприятия для осуществления текущей деятельности. Источниками денежных средств являются финансовые ресурсы. При недостаточном обеспечении производства денежными средствами может происходить сбой в работе предприятия, который не даст в полной мере раскрыть возможности и потенциал деятельности бизнеса.

Наличие у хозяйствующих субъектов финансовых ресурсов, их объем и структура дают возможность выбирать перспективные направления развития, поэтому важно проводить полноценное изучение всех аспектов данного вопроса. Исследованиями в данной проблематики занимались множество ученых, таких как: Л. А. Свистун [1], Сиренко С. В [2], Ширий Д.В., Федоров И.А. [3], Горюткина А.А. [4] и другие. Так, к примеру, Ширий Д.В., Федоров И.А. пришли к выводу, что усовершенствование организации управления финансовыми ресурсами предприятий следует рассматривать как один из главных факторов повышения эффективности любой производственно-хозяйственной деятельности. От этого зависит улучшение позиций предприятия в конкурентной борьбе, его стабильное функционирование и динамическое развитие. Система управления финансовыми ресурсами предприятия может считаться

эффективной лишь в том случае, если она дает возможность не только рационально использовать имеющиеся ресурсы, но и обеспечивать активный системный поиск возможностей дальнейшего развития предприятия [3].

В начале деятельности любого предприятия руководство принимает решение о наличии финансовых ресурсов и возможности использовании их для повышения уровня эффективности. Многие ученые по-разному интерпретируют термин «финансовые ресурсы предприятия». Так, например, Волочко Н.К. [5] рассматривает это понятие как денежные поступления и накопления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и используемые на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих, выполнение финансовых обязательств, удовлетворение социальных и других потребностей, а Колпина Л.Г. [6] – как денежные накопления, фонды и другие источники денежных средств, аккумулируемые предприятием.

На начальном этапе планирования финансовых ресурсов необходимо определить источники поступления финансовых ресурсов (рис.1).



Рис. 1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия  
\*разработано автором на основе источников [3,4]

Таким образом, предприятию нужно определить из каких источников и в каком количестве будет поступление денежных ресурсов. Далее для результативного планирования работы организации важно соблюдать этапы управления финансовыми ресурсами, а именно:

1) планирование финансовых ресурсов. С источников финансовых ресурсов руководство и финансовый отдел прогнозируют бюджет предприятия и составляет стратегический план развития.

2) оперативное управление финансовыми ресурсами. На этом этапе предполагается полное или частичное выполнение принятой стратегии и бюджета.

3) контроль за движением финансовых ресурсов. Этот этап включает в себя мониторинг за поступлением денежных средств, анализ эффективности финансовых ресурсов и обобщения результатов деятельности.

На первоначальном этапе деятельности предприятия важно определить основные источники получения финансовых ресурсов и рационально расписать стратегию использования денежных средств. Только в таком случае можно достичь максимальной эффективности работы всего производства.

Дальнейшие исследования будут направлены на поиск и усовершенствование инструментов эффективного управления финансовыми ресурсами компаний, с учетом особенностей их организационно-правовых форм и сфер функционирования в экономической среде.

**Список использованных источников:**

1. Свистун Л.А. Подходы к финансовому обеспечению деятельности малых предприятий //Эффективная экономика. 2019. -- № 6. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6\\_2019/52.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2019/52.pdf)
2. Сиренко С.В., Основные аспекты структуры источников финансирования предприятия //Научно-производственный журнал. – 2013. - №3 (32). URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2013/32\\_2013/23.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2013/32_2013/23.pdf)
3. Ширяй Д.В., Федоров И.А., Организация системы управления финансовыми ресурсами предприятия //Проблемы материальной культуры – экономические науки. – 2010. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/54555/51-Shiriai.pdf?sequence=1>
4. Горюткина А.А, Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования, №3 (33), 2019, URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37328735>
5. Волочко Н.К. Управление финансовыми ресурсами организации: вопросы теории и практики /Информационные технологии в образовании, науке и производстве: V Международная научно-техническая интернет-конференция. – 2017. URL: <https://rep.bntu.by/handle/data/36452>
6. Финансы предприятий: Учебник /Л.Г. Колпина, Т.И. Кондратьева, А.А. Лапко и др. 2-е изд. – Мн.: Выш. школа, 2004. – 336с.

**Кузьменко Н.В., Цыган Р.Н.**

**ТИМДІ БАСҚАРУ ФАКТОРЫ ретіндегі ҚАРЖЫЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ  
ҚАЛЫПТАСТЫРУ КӨЗДЕРІ**

*Аңдатпа.* Кәсіпорынның кірістілігі қаржылық ресурстарды ұтымды басқаруға байланысты. Ол үшін менеджмент қаражат көздерін анықтап, оларды басқару қадамдарын әзірлеуі керек.

**Kuzmenko N.V., Tsygan R.N.**

**SOURCES OF FINANCIAL RESOURCES FORMATION AS A FACTOR  
OF EFFECTIVE MANAGEMENT**

*Annotation.* The profitability of the enterprise depends on the rational management of financial resources. To do this, management must identify sources of funds and develop steps to manage them.

УДК 338.4

**Лыжова Е.Н., Цыган Р.Н.**

Кременчугский национальный университет им. М. Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
dobrickus2018@gmail.com

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-КОНКУРЕНТНОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ**

*Аннотация.* Для получения полной, объективной и достоверной информации о конкурентоспособности компании используются различные методики к ее оценке. В рамках исследования предлагается усовершенствовать классическую классификацию методических подходов к оценке конкурентоспособности компании. С целью упрощения выбора оптимальной методики в статье предложен ценностно-конкурентный подход.

Одной из целей стратегических мотивов развития компании на рынке является повышение ее конкурентоспособности. В рамках исследования предлагается усовершенствовать классическую классификацию методических подходов к оценке конкурентоспособности компании: (1) методы, основанные на оценке конкурентоспособности продукции (продуктовые)



(2) матричные методы; (3) методы, основанные на теории эффективной конкуренции (операционные) (4) определение стоимости бизнеса [1,2].

Продуктовые методы являются одним из методических подходов оценки конкурентоспособности промышленной компании. Они основываются на оценке выпускаемой продукции - устойчивость компании растет с наращиванием конкурентоспособности его продукции. При оценке конкурентоспособности продукции используются методы, для которых общим является вычисление соотношения «цена-качество».

Матричные подходы к оценке конкурентоспособности опираются на существование единой матрицы, на базе которой рассматривают процессы конкуренции в динамике, определяют места исследуемой компании и выбор маркетинговой стратегии [4]. Сущность методики заключается в анализе конкурентоспособности в контексте жизненного цикла продукции компании. Наиболее конкурентоспособными считаются те компании, которые занимают значительную долю на быстрорастущем рынке. Развитие матричных методов и теории конкуренции в рамках стратегического планирования провоцировало появление функционального подхода изучения конкурентоспособности на основе теории эффективной конкуренции - операционных методов оценки конкурентоспособности промышленной компании, которые основанные на эффективности деятельности в компании каждого подразделения.

Сейчас актуальны методические подходы, которые объективно оценивают стоимость компаний, с целью оптимизации их стоимости [3]. Таким образом целесообразно рассмотреть подход, основанный на оценке стоимости бизнеса. Различают три подхода к оценке стоимости: доходный, сравнительный и затратный. Стоимость компании является показателем развития компании, объединяющей показатели как внутреннего, так и внешней среды на рынке. Итак, оценить конкурентоспособность компании можно с помощью сравнения изменения стоимости различных компаний в динамике и возможность сопоставить результаты оценки и исследовать перспективы деятельности различных компаний - оценить их конкурентоспособность.

Автором предложен ценностно-конкурентный подход к управлению конкурентоспособностью, основанный на теории эффективной конкуренции (конкурентоспособность компании можно оценить по следующим группам составляющих: производственная, финансовая, маркетинговая и продуктовая) и включить стоимостную составляющую. Совокупность составляющих и их показателей изображена на рис 1.

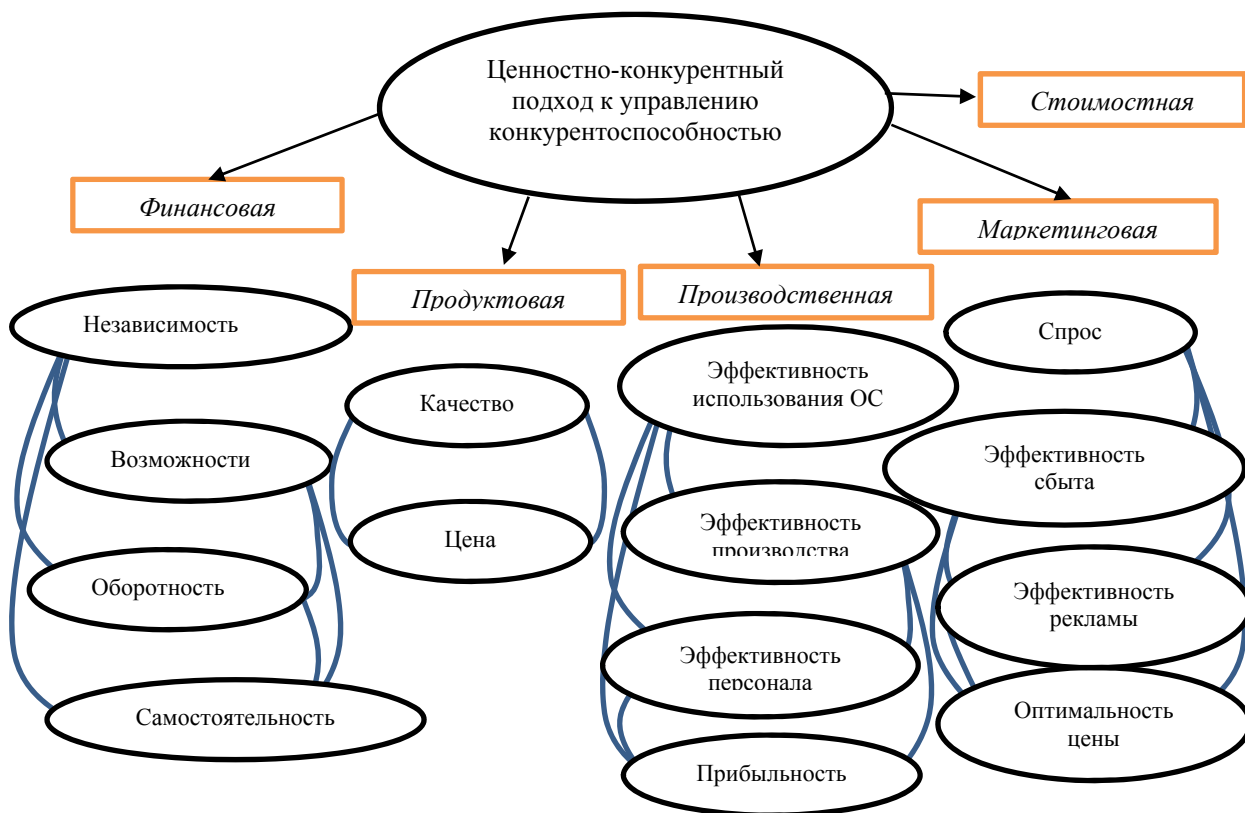


Рис 1. Совокупность составляющих первого и второго уровней конкурентоспособности компании

Схема демонстрирует взаимосвязь всех составляющих и их показателей, они по-разному влияют на конкурентоспособность компании, поэтому при расчете каждого критерия определяются коэффициенты экспертным путем.

Таким образом, конкурентоспособность компании зависит от множества составляющих, каждая из которых имеет свой удельный вес при оценке и относится к конкретному показателю. Совокупность составляющих и их показателей показана в табл. 1.

Таблица 1

Составляющие конкурентоспособности и их показатели

Составляющая	Показатель
<i>Производственная составляющая (Произв) = 0,33*З + 0,17*Рп + 0,39*Пт + 0,11*Фв</i>	
Эффективность производства	Относительный показатель затрат на единицу продукции (З)
Прибыльность	Рентабельность продукции (Рп)
Эффективность персонала	Продуктивность труда (Пт)
Эффективность производства	Фондоотдача (Фо)
<i>Финансовая составляющая (Ф) = 0,31*Ка + 0,21*Кп + 0,36*Каб + 0,12*Кос</i>	
Самостоятельность	Коэффициент автономии (Ка)
Возможности	коэффициент платежеспособности (Кп)
Независимость	Коэффициент абсолютной ликвидности (Каб)
Оборотность	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Кос)
<i>Маркетинговая составляющая (М) = 0,32*Рп + 0,17*Кз + 0,23*Кзп + 0,28*Кр</i>	
оптимальность цены	Рентабельность продаж (Рп)
спрос	Коэффициент чрезмерной загруженности готовой продукцией (Кз)
эффективность сбыта	Коэффициент загрузки производственных потужности (Кзп)
эффективность рекламы	Коэффициент эффективности рекламы и способу стимулирования сбыта (Кр)
<i>Продуктовая составляющая (П)</i>	
Качество-цена	Качество и цена продукции
<i>Стоимостная составляющая (Стоим)</i>	
Стоимость компании	Рассчитывается отдельно относительно состояния

Показатели ценностно-конкурентного подхода к оценке конкурентоспособности и их расчёт приведены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели конкурентоспособности по ценностно-конкурентным методом и их расчёт

Показатель	Сущность	Расчёт
<i>Производственная составляющая (Произв) = 0,33*З + 0,17*Рп + 0,39*Пт + 0,11*Фв</i>		
Относительный показатель затрат на единицу продукции (З)	Показатель эффективности при производстве продукции	$B = \frac{\text{валовые затраты}}{\text{объем производства}}$
Рентабельность продукции (Рп)	Показывает степень прибыльности товара	$R_p = \frac{\text{прибыль от реализации} * 100}{\text{Затраты на Пс}}$ де Пс – полная себестоимость продукции
Продуктивность труда (Пт)	Показывает эффективность использования трудовых ресурсов	$P_t = \frac{\text{прибыль от реализации}}{\text{Средняя ЧР}}$ де ЧР – численность работников
Фондоотдача (Фв)	Показатель выпуска продукции на 1 у.е. среднегодовой стоимости	$F_v = \frac{\text{прибыль от реализации}}{\text{среднегодовая стоимость ОС}}$

	ОС	
<i>Финансовая составляющая (Ф) = 0,31*Ка + 0,21*П + 0,36*Каб + 0,12*Коб</i>		
Коэффициент автономии (Ка)	Демонстрирует независимость компании от кредиторов	$Ка = \frac{ВК}{СК + СсК}$ де СК – Собственный капитал; СсК – ссудный капитал
Коэффициент платежеспособности (П)	Способность компании покрывать свои финансовые обязательства	$Кп = \frac{СК}{\text{Общие обязательства}}$
Коэффициент абсолютной ликвидности (Каб)	Способность компании немедленно погасить свою задолженность	$Каб = \frac{ДС + ПФИ}{\text{текущие обязательства}}$ де ПФИ – текущие финансовые инвестиции
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб)	сколько раз в отчетном периоде компания использовало среднегодовой остаток оборотных средств	$Коб = \frac{\text{Выручка от реализации}}{\text{Среднегодовой остаток ОС}}$ де ОК – оборотные средства
<i>Маркетинговая составляющая (М) = 0,32*Рп + 0,17*Кз + 0,23*Кзп + 0,28*Кр</i>		
Рентабельность продаж (Рп)	Демонстрирует степень прибыльности компании на рынке	$Рп = \frac{\text{прибыль от реализации}}{\text{объем продаж}}$
Коэффициент чрезмерной загруженности готовой продукцией (Кз)	Показывает долю нереализованной продукции в общем объеме продаж	$Кз = \frac{\text{Обсяг НП}}{\text{Обсяг ПП}}$ де НП – нереализованной продукции, ПП – плановых продаж
Коэффициент загрузки производственных мощностей (Кзп)	Отражает деловую активность и эффективность сбытового подразделения	$Кзп = \frac{\text{Объем производства}}{\text{Производственные мощность}}$
Коэффициент эффективности рекламы и способу стимулирования сбыта (Кр)	Экономическая эффективность рекламы и способов стимулирования сбыта	$Кр = \frac{\text{Затраты на РиС}}{\Delta \text{Прибыль от реализации}}$ де РиС – реклама и стимулирование сбыта; $\Delta$ Прибыль от реализации – рост прибыли от реализации
<i>Продуктовая составляющая (П)</i>		
Качество и цена продукта	способность удовлетворять потребности потребителей при оптимальной цене	Оценивается экспертным путем
<i>Стоимостная составляющая (Стоим)</i>		
Расчет стоимости	Стоимостью компании является текущая стоимость ее будущих доходов	рассчитывается по методам оценки
<b>коэффициент конкурентоспособности</b>	$0,15*Вир + 0,23*Ф + 0,2*М + 0,29*П + 0,13*Стоим$	

Преимуществом предложенного подхода является комплексная оценка состояния компании на основе балансовых и экспертных данных. Так же, с его помощью возможно сравнение несколько-компаний конкурентов с целью определения превосходящих компонентов и использованием этой информации конкурентами. А также, в зависимости от приоритетов компании, есть возможность изменять вес каждого из коэффициентов, так как их сумма равна 1.

**Список использованных источников:**

1. Баяра Д.О. Реструктуризация підприємств: Навч. посіб. - Київ: Київський ун-т, 2006. - 209 с.
2. Игнатишин Ю.В. Слияния и поглощения: стратегия, тактика, финансы. - СПб.: Питер, 2005. - 208 с.
3. Кафлевська С.Г., Ганжа Т.І. Оцінка конкурентоспроможності підприємств за допомогою методики теорії ефективної конкуренції: Збірник наукових праць ВНАУ. - 2012. - № 4. - С. 80-85.
4. Цибульська Е.І. Конкурентоспроможність підприємства: Навч. посіб. - Харків: НУА, 2018. - 321 с.

**Лыжова Е.Н., Цыган Р.Н.**

**КОМПАНИЯНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН БАҒАЛАУҒА ҚҰНДЫҚ-  
БӘСЕКЕЛЕСТІК ТӘСІЛДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

*Аңдатпа.* Компанияның бәсекеге қабілеттілігі туралы толық, объективті және сенімді ақпарат алу үшін оны бағалаудың түрлі әдістері қолданылады. Зерттеу шеңберінде компанияның бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың әдіснамалық тәсілдерінің классикалық классификациясын жетілдіру ұсынылады. Оңтайлы техниканы таңдауды жеңілдету үшін мақала бәсекеге қабілетті тәсіл ұсынады.

**Lyzhova E.N., Tsygan R.N.**

**FORMATION OF VALUE-COMPETITIVE APPROACH TO ASSESSMENT  
OF COMPANY'S COMPETITIVENESS**

*Annotation.* To obtain complete, objective and reliable information about the company's competitiveness, various methods are used to assess it. As part of the study, it is proposed to improve the classical classification of methodological approaches to assessing the company's competitiveness. In order to simplify the choice of the optimal technique, the article proposes a value-competitive approach.

УДК 336.221

**Марьянченко С.Г., Глухова В.И.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[sofiamarancenکو@gmail.com](mailto:sofiamarancenکو@gmail.com)

**НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ  
СОБСТВЕННЫХ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА ГОРОДА КРЕМЕНЧУГ**

*Аннотация.* Актуальность работы определяется множеством проблем, возникающих в системе налогообложения в части взимания налога на доходы физических лиц. В статье проанализирована динамика и структура этого налога, его фискальная роль на примере бюджета г.Кременчуга (Украина) Определены основные недостатки системы налогообложения по взысканию данного налога и сформулированы рекомендации его усовершенствования.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) является прямым налогом и важным источником бюджета государства. Данный налог платят как частные лица, так и организации и предприятия.

Согласно отчетным данным, поступления НДФЛ в сводный бюджет Украины в 2019 г. по сравнению с 2014 г. возросли на 200256 млн. грн. или в 2,66 раза. В структуре сводного бюджета данный налог увеличился с 16,49% в 2014 г. до 21,36% в 2019 г. [1].

Основным налогом, который наполняет местный бюджет, является НДФЛ. Ведущими факторами влияния на поступления НДФЛ в бюджет является экономическое развитие территории, которое определяет уровень доходов населения, а следовательно формирует базу налогообложения.

Поскольку НДФЛ является основной составляющей собственных финансовых ресурсов местных бюджетов, рассмотрим его более подробно на примере города областного подчинения Кременчуга, который является одним из бюджетообразующих городов региона (рис. 1, 2, табл. 1).

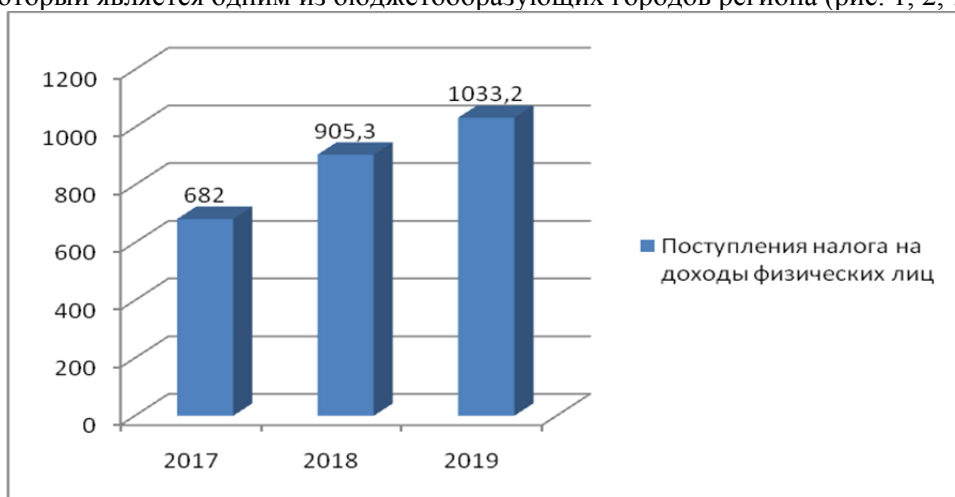


Рис. 1 Анализ динамики поступления НДФЛ в бюджет г. Кременчуга за 2017-2019 гг., млн. грн. [2]

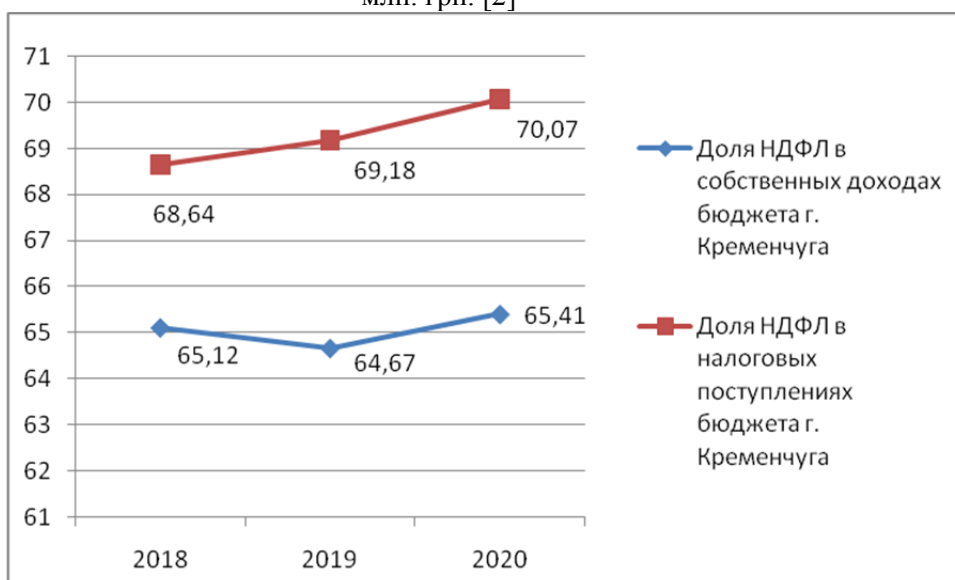


Рис. 2 Анализ доли НДФЛ в собственных и налоговых доходах бюджета г. Кременчуг за 2018-2020 гг., % [2]

Таблица 1  
Анализ динамики и структуры поступлений составляющих элементов НДФЛ в бюджет г. Кременчуга за 2017-2019 гг., млн. грн.

	2017	2018	2019	Абсолютное отклонение (2019-2017)	Относительное отклонение 2019/2017
Поступления НДФЛ в местный бюджет г. Кременчуга	682	905,3	1033,2	351,2	51,5
в %	100	100	100	-	-
В т.ч.					
Налог на доходы физических лиц, что уплачивается налоговыми агентами, с доходов налогоплательщика в виде заработной платы	643,8	854,7	981,5	337,7	52,5
в %	94,4	94,41	94,9	0,5	0,5

Налог на доходы физических лиц с денежного обеспечения, денежных вознаграждений и других выплат, полученных военнослужащими и лицами рядового и начальствующего состава, что уплачивается налоговыми агентами	14,6	20,4	20,7	6,1	41,8
в %	2,14	2,25	2,1	-0,1	-6,5
Налог на доходы физических лиц, что уплачивается налоговыми агентами, с доходов плательщика налога отличаемых от заработной платы	13,9	20,7	20,9	7,0	50,4
в %	2,04	2,29	2,02	0,0	-1,0
Налог на доходы физических лиц, что уплачивается физическими лицами по результатам годового декларирования	9,4	9,4	9,3	-0,1	-1,1
в %	1,38	1,04	0,9	-0,5	-34,8
Налог на доходы физических лиц от налогообложения пенсионных выплат или ежемесячного пожизненного денежного содержания, что уплачивается (перечисляется) согласно Налоговому кодексу Украины	0,3	0,1	0,8	0,5	166,7
в %	0,04	0,01	0,08	0,04	100,0

*Источник: рассчитано автором на основе [2]*

Анализируя рис. 1 и табл. 1, можно сказать, что поступления НДФЛ в бюджет г. Кременчуга в 2019 г. по сравнению с 2017 г. выросли на 351,2 млн. грн. (51,5%), что объясняется ростом минимальной заработной платы, а также усилиями органов фискальной службы по мобилизации дополнительных поступлений.

Анализ основных составляющих НДФЛ согласно бюджетной классификации за 2017-2019 гг. по бюджету города Кременчуг показывает, что НДФЛ с заработной платы вырос с 643,8 млн. грн. в 2017 г. к 981,5 млн. грн. в 2019 г. (на 52,5%); НДФЛ с денежного обеспечения увеличился на 6,1 млн. грн.; НДФЛ с доходов других, кроме заработной платы возрос на 7 млн. грн.; НДФЛ по результатам годового декларирования уменьшился на 0,1 млн. грн.; НДФЛ от налогообложения пенсионных выплат повысился на 0,5 млн. грн.

Негативное влияние на фактическое поступление НДФЛ имела задолженность по заработной плате из-за тяжелого финансового положения некоторых предприятий. Так, общая сумма долга по выплате заработной платы на предприятиях-должниках г. Кременчуга по состоянию на 01.01.2020 года составляет 15 432,0 тыс. грн.

В структуре НДФЛ именно налогу, уплачиваемому с заработной платы наемных работников и по гражданско-правовым договорам, принадлежит важнейшая роль: доля этой основной составляющей в течение 2017-2019 гг. увеличилась с 94,4% до 94,9%.

Часть НДФЛ в налоговых доходах г. Кременчуга (рис. 2) увеличилась с 68,64% в 2018 г. до 70,07% в 2020 г. Доля НДФЛ в собственных доходах бюджета г. Кременчуга за 2018-2020 гг. была почти неизменной, оставалась в пределах 65%.

Проведенный анализ показал важное значение НДСЛ для формирования доходной части местного бюджета г. Кременчуга. Для увеличения поступлений НДСЛ в городе постоянно проводится совместная работа налоговых и финансовых органов. Важно отметить также вклад в наполнение бюджета малого и среднего предпринимательства, которое платит основные налоги и сборы.

С целью усовершенствования налога с доходов физических лиц можно предложить элементы налогообложения доходов физических лиц, которые имели место в практике в Украине, но были в свое время отменены и те, которые используются успешно за рубежом: прогрессивное налогообложение; наличие необлагаемого минимума; налогообложение совокупного дохода домохозяйства (семьи) и другие.

Для усиления фискальной роли НДСЛ в доходах местных бюджетов представляется целесообразным уменьшение доли НДСЛ, что перечисляется в государственный бюджет согласно установленного Бюджетным кодексом Украины распределения данного налога. Так, например, для города областного подчинения Кременчуга предлагаем в государственный бюджет направлять не 25%, а только 10% от контингента НДСЛ, оставляя 15% в доходной части бюджета города, тем самым обеспечивая реальную реализацию положений фискальной децентрализации по формированию собственной финансовой базы органов местного самоуправления.

**Список использованных источников:**

1. Официальный сайт Государственной казначейской службы Украины. Источник доступа - URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua/file-storage/vikonannya-derzhavnogo-byudzhetu>
2. Официальный сайт Открытого бюджета Украины. Источник доступа - URL: <https://openbudget.gov.ua/local-budget?id=26000000000>

**Марьянченко С.Г., Глухова В.И.**

**КІСІ ЖЕКЕЛЕРІНІҢ КІРІС САЛЫҒЫ - КРЕМЕНЧУГ ҚАЛАСЫ БЮДЖЕТІНІҢ  
КІРІС КІРІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НЕГІЗІ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі салық салу жүйесінде жеке табыс салығын алу бөлігінде туындайтын көптеген мәселелермен анықталады. Мақалада Кременчуг қаласы (Украина) бюджетінің мысалында осы салықтың динамикасы мен құрылымы, оның фискалдық рөлі талданады. Бұл салықты жинау кезінде салық салу жүйесінің негізгі кемшіліктері анықталып, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар жасалған.

**Maryanchenko S.G., Glukhova V.I.**

**INCOME TAX OF INDIVIDUALS - THE BASIS FOR FORMING OWN INCOME  
OF THE BUDGET OF THE CITY OF KREMENCHUG**

*Annotation.* The relevance of the work is determined by the many problems that arise in the taxation system in terms of levying personal income tax. The article analyzes the dynamics and structure of this tax, its fiscal role on the example of the budget of the city of Kremenchug (Ukraine). The main disadvantages of the taxation system for collecting this tax are identified and recommendations for its improvement are formulated.

UDC 338.34

**Omarova B.A.**

professor of the department «Finance» CHU «Academy «Bolashaq»,  
Karaganda, Republic of Kazakhstan  
[balnur6@bk.ru](mailto:balnur6@bk.ru)

**TECHNOLOGICAL MODERNIZATION OF PRODUCTION**

*Annotation.* Mining enterprises, as participants in market relations, to improve their competitiveness must constantly engage in the formation and implementation of innovation policies and strategies. In the article are examined the factors contributing to the development of innovative and technological activities of industrial enterprises.

The technological modernization of the industrial complex is the transfer of industrial production to a higher innovative and technological level in order to increase its efficiency.

Technological upgrades include product upgrades, process upgrades, and functional upgrades [1].

Technological modernization of any national model has some common properties:

1. The leading role of the state in the mechanism of modernization, which ensured the protection of consumer rights, building an effective judicial system, borrowing the universal values of doing business and ethics of business while preserving the traditions and values of the people.

2. Maintaining macroeconomic stability, using market-based methods of resource allocation.

3. Using the opportunities created by the world economy, which ultimately allowed countries to move from exogenous to endogenous economic development, where the main driving factor is not the pressure of external factors, but natural internal needs and opportunities for development [2].

The mining industry is the raw material basis for most of the industries of the national economy; therefore, the possibilities and prospects for the functioning of metallurgical, energy, chemical, construction and a number of other industries depend on the level of its development.

Mining enterprises are characterized by specific features: location in close proximity to deposits, limited period of activity, difficult working conditions, increased costs in the process of deposit development, high capital intensity of production, significant impact on the environment.

Market reforms in the extractive sector of the national economy have exacerbated the problems of using natural resources, shifting the course of its development towards even greater exhaustion. The use of earlier technological processes and schemes leads to a narrowing of the natural resource base of most industries and the main condition for the effective operation of mining industries, in view of the limited and non-renewable nature of natural resources, is their rational use, involving increasingly poor types of resources in circulation, as well as strategic planning of this production.

The native mining industry, in search of ways to increase efficiency and maintain the competitiveness of its products, should approach world standards for the extraction, processing, processing of mineral resources, thereby contributing to the formation and development of the market for advanced technologies.

The innovative activity of a mining enterprise, which gives a significant final positive result, is a complex system of interaction of means, forms, methods, management bodies engaged in scientific activities, improving the means of production, improving the consumer properties of the manufactured products, creating new types of products.

The most important condition for the innovation process is the realized need of the owner of the enterprise, top managers and all personnel to improve the existing position of the enterprise and to keep them in a constant search for changes, to respond to the changes taking place inside and outside the structure. The mining enterprises, as participants in market relations, in order to increase their competitiveness, must constantly take care of formation and implementation of innovative policies and strategies.

For the having of the innovative ideas, appropriate conditions are required: a sharp decline in world prices for energy resources and metals, the level of demand for them; the presence of a "weak" technological or structural link in the enterprise, a change in value attitudes and so on.

In the development of the world's mineral resource base, the main directions in the development of mineral raw materials will be: the creation of advanced technologies for forecasting and assessing the mineral resource potential; transition from environmentally hazardous extraction methods to geotechnical ones; development of integrated closed enrichment systems; creation of fundamentally new technological schemes for the processing of mineral raw materials; involvement in industrial turnover of non-traditional types of energy resources.

Innovation potential at the national level can be measured directly and indirectly.

As direct indicators of performance in the national innovation system, such indicators have recently been used - the number of patents, issued per scientist or per one million dollars in research and development expenditures. Similarly, a direct indicator of national innovation potential is the national contribution to the global fund of technical and scientific knowledge in the form of patents and scientific publications. K. Pavitt [3] and L. Soet [4] have shown that measuring a country's innovation capabilities based on an indicator such as the number of US patents granted to foreign firms is the best way to get a complete picture of known national technological achievements at the lowest level of distortion.

Indirect methods are based on the study of inter-country flows of technologically complex products, services and related payments. Exports and imports of knowledge-intensive products and



services, trade balances in knowledge-intensive products, and international patent balances can also be viewed as an indirect assessment of national innovation systems and their relative capabilities.

Mining is characterized by process innovation, when the determining factor is not the creation of a new segment of the innovation market for innovation, but the opportunity, with the help of advanced technologies, to significantly saturate the market of the existing product of scientific and innovative activity.

The process of making innovative decisions determines the essence of the stages of formation of an investment and innovation strategy, which covers: the goals and objectives of the evolutionary policy of the enterprise; state and prospects of its scientific and technological development; the state and development trends of the research and production potential of the enterprise; competition in sales markets and a competitive environment; stages of the life cycle of the main groups of products manufactured at the enterprise; innovative projects under development and implementation.

For the successful introduction of modern equipment and technologies for the mining enterprises of the country, it is advisable to use scientific and technological clusters, when there is a combination of structures with close technological, production and marketing relations. In vertically integrated structures (VIS), focused on the cycle from the extraction of raw materials to the production of final products, there is an integral effect of obtaining a chain of added value costs, which increases the competitiveness of the enterprise.

The implementation of the VIS in practice presupposes the need to: identify priority areas of development in the field of science, technology, technology; determination of the share of expenses for research in the field of advanced technological processes; creation of an extensive infrastructure for innovation activities; the use of financial and industrial group mechanisms and venture financing; strengthening ties between industry enterprises, universities and research institutes; use of fund instruments to finance innovation; the use of leasing in the innovation field, etc.

The connections between industry enterprises, universities and research institutes bring a number of benefits for cooperating structures: reducing the level of risk by reducing one-time costs and fixed costs, accelerating the development of new products; cost reduction through the use of the advantages of each party, intra-network economies of scale and rationalization of production, technology sharing; exchange of technologies and patents; formation of a single bank of information, access to material resources, contacts of specialists, better coordination of joint activities and so on.

Clustering is a powerful tool for stimulating the development of the region, which is expressed in the increase in employment, wages, budgetary contributions, increasing the sustainability and competitiveness of the region's industry.

At the system-wide level, the main factors influencing important characteristics of the system include: the likely macroeconomic scenario for the future; changes in the possibilities of financing scientific and technical activities at the expense of state funds; trends in the development of innovative processes in the economy; evolution of the content of the main directions of macroeconomic reform and the timing of its implementation. One of the most important tasks of the state is to stimulate innovation in all industries. The mechanism for stimulating innovation includes the impact on the supply of innovation; the formation of demand for existing created types of equipment and technology; maximum assistance to the formation and development of a favorable innovation climate.

At the present stage of development of innovative activity in the country, the best option would be the formation of two parallel processes: business is engaged in the formation of its own scientific base and develops cooperation ties with scientific (university) organizations, and the state is actively creating infrastructure, but the lack of a competitive market environment in the country slows down these processes .

The world economic community takes a new path of development, when there is no abrupt change in priorities and foundations of its development, but, on the contrary, the system of global interactions expands the existing framework of contacts and increases the possibilities of interaction between market entities and regions. It is known that the degree of clustering of economic activity abroad is very high. There are about 380 clusters of companies in the United States, mainly their sphere of activity covers a number of processing industries and services, where 3/5 of the country's industrial production is produced. Approximately 19 industrial districts have been created in Japan, 9 industrial districts operate in Finland. In general, the prevalence of clusters in economics demonstrates the importance of understanding the nature of competition and the role of geographic location in competitive advantages.

The transformation of the country from an industrial-raw to an industrial-technological one requires significant financial resources, long implementation periods and effective development of the raw materials sector of the economy. The acceleration of this process will be given by the formation of scientific and technological clusters, including the stages: strengthening state support for innovative processes, activating innovative processes in the region and creating prerequisites for the formation of scientific and technological clusters.

**List of sources used:**

1 Magdolna S., Azalavetz A. *Crisis and Upgrading: The Case of the Hungarian Automotive and Electronics Sectors. EUROPE-ASIA STUDIES. Vol.65? No.3, May 2013, 489-507.*

2 Davilbekova Zh., Zhanbyrbaeva S. *Models of economic growth in the context of globalization. // Al-Pari, 2005, No. 2, pp. 27-31.*

3 Pavitt K. *Knowledge about knowledge since Nelson & Winter: a mixed record. SPRU, 2002. SPRU Electronic Working Paper Series.; №83, June 2002.*

4 Soete L. *Social impacts of the information society - National and community level / Finnish Institute of Occupational Health, Work in the Information Society, Helsinki., 1996.*

**Омарова Б.А.**

**ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҢАРТЫЛУЫ**

**Аңдатпа.** Тауөкен өндірісі кәсіпорындары нарықтық қатынастардың қатысушылары ретінде өзінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін үнемі инновациялық саясат пен стратегияларды құрумен және жүзеге асырумен айналысу керек.

Мақалада елдің экономикалық дамуына айтарлықтай әсер ететін өнеркәсіптік кәсіпорындардың инновациялық қызметін дамытуға ықпал ететін факторлар, сондай-ақ осы кәсіпорындардың инновациялық стратегиясын қалыптастыру құралдары, нысандары мен принциптері қарастырылады.

**Омарова Б.А.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

**Аннотация.** Предприятия горнодобывающей отрасли, как участники рыночных отношений, для повышения своей конкурентоспособности должны постоянно заниматься формированием и осуществлением инновационной политики и стратегии. В статье рассматриваются факторы, способствующие развитию инновационной деятельности промышленных предприятий, оказывающих существенное влияние на экономическое развитие страны, а также средства, формы и принципы формирования инновационной стратегии этих предприятий.

УДК 336.221

**Похитон И.П., Глухова В.И.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[pohyton69@gmail.com](mailto:pohyton69@gmail.com)

**РОЛЬ НАЛОГА С ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ  
В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

**Аннотация.** Налог с доходов физических лиц занимает особое место в налоговой системе любого государства. Это обусловлено несколькими факторами. Во-первых, признанной его фискальной значимости в большинстве развитых стран. Доля его в валовом внутреннем продукте может достигать 10% и более. Во-вторых, способностью быть эффективным фискальным инструментом регулирования социально-экономических процессов.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) входит в состав основных налогов в налоговых системах большинства стран мира. Он является одним из экономических рычагов государства, с

помощью которого осуществляется решения таких сложных задач, как обеспечение достаточных поступлений в бюджеты всех уровней; регулирования уровня доходов и, соответственно, структуры личного потребления и сбережений граждан; стимулирование рационального использования полученных доходов.

Главным преимуществом налога на доходы физических лиц считается то, что в нем в большей степени, чем в любом другом налоге, могут быть реализованы основные требования справедливости налогообложения. Он соответствует принципу всеобщности налогообложения, включая практически все категории населения и возможные формы дохода, а также принципа равномерности налогообложения, поскольку сумма налога в идеале напрямую зависит от платежеспособности плательщика. Другие формы и виды налогов могут только в определенной степени приближаться к такой зависимости.

В последние годы фискальная роль налогов с доходов физических лиц усиливается, ведь он формирует существенную часть доходов бюджета государства, демонстрирует стабильную положительную динамику поступлений в бюджеты всех уровней.

Проанализируем динамику НДФЛ и его доли в доходах бюджета Украины за 2016-2019 годы (таблица 1).

Таблица 1

Динамика НДФЛ и его доли в доходах бюджетов Украины

	2016	2017	2018	2019	Отклонение	Темп роста
Доходы сводного бюджета, млрд. грн	782,86	1 016,97	1 184,29	1289,85	506,99	1,65
Доходы государственного бюджета, млрд. грн	612,11	787,47	920,81	989,62	377,51	1,62
Доходы местных бюджетов, млрд. грн	170,75	229,45	263,48	300,23	129,48	1,75
НДФЛ, млрд. грн	138,77	185,69	229,90	275,46	136,69	1,98
НДФЛ в государственный бюджет, млрд. грн	59,81	750,33	91,74	109,95	50,14	1,84
НДФЛ в местные бюджеты, млрд. грн	78,97	110,65	138,16	165,5	86,53	2,1
Доля НДФЛ в доходах сводного бюджета, %	17,7	18,3	19,4	21,4	3,70	1,2
Доля НДФЛ в доходах государственного бюджета, %	9,8	9,5	10	11,1	1,30	1,13
Доля НДФЛ в доходах местных бюджетов, %	46,3	48,2	52,4	55,5	9,20	1,2

Источник: рассчитано автором на основе [2]

Как показывает анализ, в 2016-2019 гг. темп роста НДФЛ всех уровней бюджетов превышает темпы роста доходов государственного, местных и сводного бюджета Украины. Доля НДФЛ в доходах сводного бюджета в 2019 составляла 21,4%, государственного – 11,1%. Стоит отметить, что больше всего фискальную роль играет НДФЛ по местным бюджетам, формируя более половины их доходной базы (в 2019 году. 55,5%).

Структуру его объемов относительно государственного и местных бюджетов иллюстрирует рисунок 1.

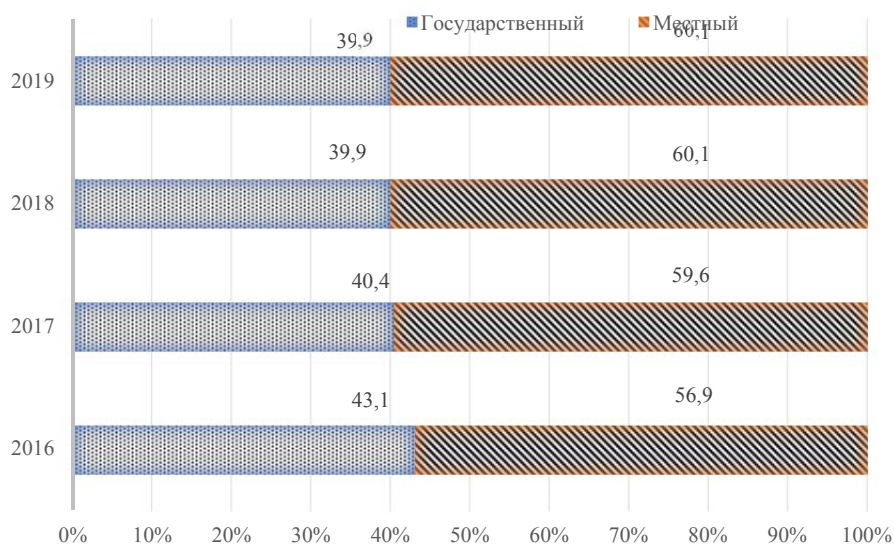


Рис. 1. Соотношение поступления НДС в государственный и местные бюджеты Украины за 2016-2019 гг, % [2]

Темп роста НДС в местные бюджеты больше, чем в государственный, соответственно, и по структуре доля НДС в местные бюджеты выросла на 1,2%, а в государственный – уменьшилась на 3,2%, что связано с процессами финансовой децентрализации.

Итак, в последние годы растет фискальная роль НДС. Однако, поскольку этот налог ложится бременем на доходы населения, поэтому в налоговой политике следует активно разрабатывать меры по усилению и регулирующей функции НДС. Уменьшению размера данного налога способствовали выплата заработной платы на уровне или ниже минимально установленного размера, то есть часть заработной платы выплачивается «в конвертах», повышение инфляции, уменьшение платежеспособности населения вследствие снижения экономического развития. Последовательное решение этих и других проблем будет способствовать усилению фискальной и регулирующей функции данного налога.

**Список использованных источников:**

1 Официальный сайт Верховной Рады Украины. Источник доступа - URL: <http://portal.rada.gov.ua/>

2 Официальный сайт Государственной казначейской службы Украины. Источник доступа - URL: <http://treasury.gov.ua/>

**Похитон И.П., Глухова В.И.**

**БЮДЖЕТ КІРІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЖЕКЕ ТҮЛҒАЛАРДЫҢ КІРІС САЛЫҒЫНЫҢ РОЛІ**

*Аңдатпа.* Жеке табыс салығы кез-келген мемлекеттің салық жүйесінде ерекше орын алады. Бұл бірнеше факторларға байланысты. Біріншіден, көптеген дамыған елдерде оның фискалдық маңыздылығы мойындалды. Жалпы ішкі өнімдегі оның үлесі 10% немесе одан да көп болуы мүмкін. Екіншіден, әлеуметтік-экономикалық процестерді реттеудің тиімді бюджеттік құралы болу мүмкіндігі.

**Pokhiton I.P., Glukhova V.I.**

**ROLE OF INCOME TAX OF INDIVIDUALS IN FORMATION OF BUDGET INCOME**

*Annotation.* Personal income tax occupies a special place in the tax system of any state. This is due to several factors. First, its recognized fiscal importance in most developed countries. Its share in the gross domestic product can reach 10% or more. Secondly, the ability to be an effective fiscal instrument for regulating socio-economic processes.

**Похитон И.П., Манченко И.В.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[pohyton69@gmail.com](mailto:pohyton69@gmail.com)  
[tirinaivit@gmail.com](mailto:tirinaivit@gmail.com)

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ И РАЗМЕРА ЕГО ИМУЩЕСТВА – КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**

***Аннотация.** Определение прогнозных показателей обязательств предоставляет возможность получить информацию об изменениях этого показателя. Также прогнозная информация может быть использована в разработке кредитной политики предприятия на перспективу. Применяв корреляционно-регрессионный анализ можно определить взаимосвязь обязательств предприятия с размером его имущества, что, в свою очередь, позволит обосновать и создать систему управления.*

В процессе своей деятельности предприятие, кроме собственных средств, пользуется заемным капиталом, который привлекается на условиях платности, возвратности и срочности. При этом у предприятия возникают обязательства перед его кредиторами.

Для того, чтобы определить связь между обязательствами предприятия и размером его имущества, целесообразно применить инструменты математического моделирования.

В связи с этим, для осуществления корреляционно-регрессионного анализа в качестве результативного показателя (Y) выберем значение имущества условного предприятия, а факторный показатель (X) будет отвечать значениям обязательств предприятия.

Для получения наиболее достоверных результатов корреляционно-регрессионного анализа используем данные по 2017–2019 гг. В этом случае количество наблюдений составляет 3 периода (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные условного предприятия для корреляционно-регрессионного анализа

Период	Текущие обязательства (X), тис. грн.	Размер имущества (Y), тис. грн.
2017 рік	793,8	929,8
2018 рік	115,4	158,2
2019 рік	207,3	535,4
Коэффициент корреляции	$r = 0,926$	

На приближенность друг к другу исследуемых показателей указывает коэффициент корреляции. Рассчитанный по исходным данным коэффициент корреляции равен 0,926, который указывает на высокую корреляционную связь между X и Y, а также свидетельствует о следующем: изменение значений стоимости имущества предприятия зависят от изменений величины обязательств условного предприятия на 93%.

Изобразим схематично влияние факторного показателя (X) на значение результативного показателя (Y). Для этого используем рис. 1.

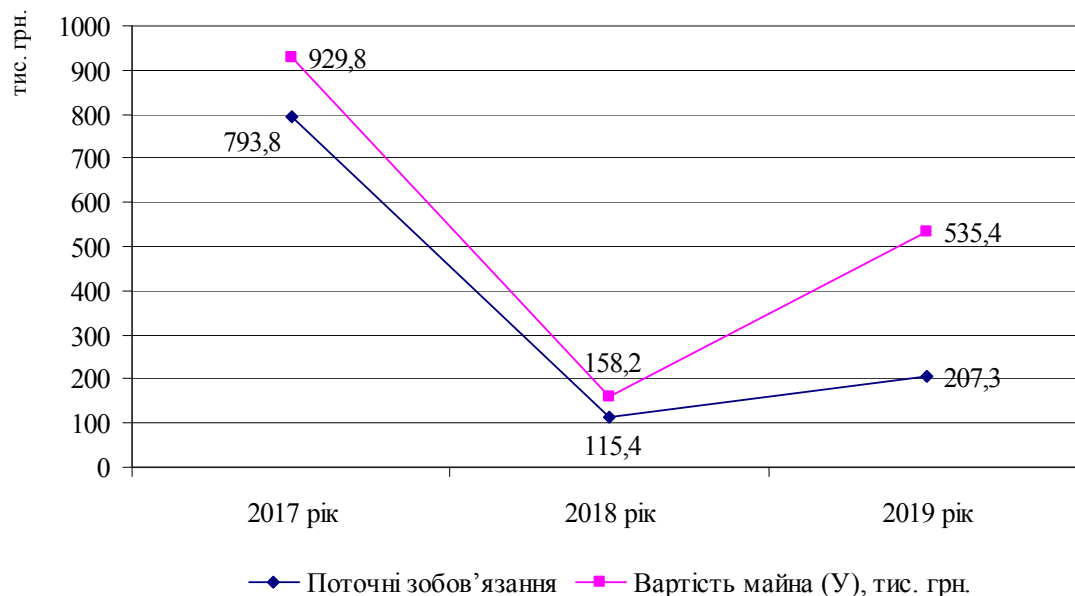


Рис. 1 Влияние обязательств на значение имущества условного предприятия в разрезе корреляционно-регрессионного анализа

Итак, полученное значение коэффициента корреляции позволяет использовать выбранные показатели для дальнейшего регрессионного анализа. Для построения регрессионной модели и оценки ее прогнозных возможностей предлагаем выбрать метод парной регрессии. Итак, линейное уравнение регрессии имеет следующий вид (1):

$$Y = a * X + b \quad (1)$$

где Y - значение результативного показателя (зависимая переменная)

X - значение факторного показателя (независимая переменная)

a, b - коэффициенты регрессии.

Согласно вышеприведенным уравнением, для получения регрессионной модели необходимо найти значения параметров регрессии a и b. Для этого используем программу для работы с электронными таблицами Microsoft Excel и применим метод наименьших квадратов (МНК) (рис. 2).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	ВЫВОД ИТОГОВ									
2										
3	Регрессионная статистика									
4	Множественный R	0,92659277								
5	R-квадрат	0,85857417								
6	Нормированный R-квадрат	0,71714834								
7	Стандартная ошибка	205,200093								
8	Наблюдения	3								
9										
10	Дисперсионный анализ									
11		df	SS	MS	F	Значимость F				
12	Регрессия	1	255625,5086	255625,5086	6,070844	0,245446993				
13	Остаток	1	42107,07807	42107,07807						
14	Итого	2	297732,5867							
15										
16	Коэффициенты стандартной ошибки t-статистика P-Значение Нижние 95% Верхние 95% Нижние 95,0% Верхние 95,0%									
17	Y-пересечение	179,600917	188,5888671	0,952341035	0,515538	-2216,64784	2575,849673	-2216,647839	2575,849673	
18	Переменная X 1	0,97142611	0,39426228	2,463908308	0,245447	-4,03815114	5,981003358	-4,038151143	5,981003358	
19										
20										
21										
22	ВЫВОД ОСТАТКА					ВЫВОД ВЕРОЯТНОСТИ				
23		Наблюдение	предсказанное	Остатки	идартные остатки	Перцентиль	Y			
25		1	950,718961	-20,91896114	-0,144170883	16,66666667	158,2			
26		2	291,70349	-133,5034898	-0,920089476	50	535,4			
27		3	380,977549	154,4224509	1,064260359	83,33333333	929,8			
28										
29										

Рис. 2 Результаты регрессионного анализа  
Результаты расчетов представим в табл. 2.

Таблица расчетов для определения параметров уравнения регрессии

№ п/п	Текущие обязательства (X), тыс. грн.	Стоимость имущества (Y), тыс. грн.	XУ	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	Расчетные значения стоимости имущества по уравнению регрессии Y, тыс. грн.
1	793,8	929,8	738075,2	630118,4	864528	950,72
2	115,4	158,2	18256,28	13317,16	25027,24	291,70
3	207,3	535,4	110988,4	42973,29	286653,2	380,98
Σ	<b>1117</b>	<b>1623</b>	<b>867320</b>	<b>686409</b>	<b>1176208</b>	<b>1623,40</b>

На основе данных таблицы получено линейное уравнение регрессии, характеризующее взаимосвязь исследуемых показателей:  $Y = 0,97142611X + 179,600917$ .

Полученная модель регрессии дает возможность предприятию получать прогнозные данные относительно размера стоимости имущества в зависимости от изменения значений обязательств. Фактическое суммарное значение стоимости имущества не отличается от суммарного расчетного значения обязательств, и это означает, что полученную модель можно использовать для прогнозирования показателей на краткосрочную перспективу.

**Список использованных источников:**

1. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. – Київ. – 2017. – 110 с.
2. Антоненко В.М. и др. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : Навч. Посібник. – Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
3. Воронін А.М. и др. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. – К. : НАУ-друк, 2009. – 136с.
4. Галузинський Г.П. и др. Інформаційні системи у бізнесі. Практикум для індивідуальної роботи: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. Дисципліни. – К. : КНЕУ, 2008. – 524с.
5. Годун В.М. и др. Інформаційні системи і технології в статистиці: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2003. – 267 с.

**Похитон И.П., Манченко И.В.**

**КАСПОРЫН МІНДЕТТЕРІ МЕН МЕНШІГІНІҢ МЕНШІГІНІҢ ӨЛШЕМІНІҢ ҚАТЫНАСЫ - КОРРЕЛЯЦИЯ-РЕГРЕССИЯ ТАЛДАУЫ**

*Аңдатпа.* Міндеттемелердің болжамды көрсеткіштерін анықтау осы көрсеткіштің өзгеруі туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, болжамды ақпаратты болашақтағы кәсіпорынның несиелік саясатын әзірлеу кезінде пайдалануға болады. Корреляциялық-регрессиялық талдауды қолдана отырып, кәсіпорынның міндеттемелері мен оның меншігінің мөлшері арасындағы байланысты анықтауға болады, бұл өз кезегінде басқару жүйесін негіздеуге және құруға мүмкіндік береді.

**Pokhiton I.P., Manchenko I.V.**

**RELATIONSHIP OF THE OBLIGATIONS OF THE ENTERPRISE AND THE SIZE OF ITS PROPERTY - CORRELATION-REGRESSION ANALYSIS**

*Annotation.* Determination of forecast indicators of obligations provides an opportunity to obtain information about changes in this indicator. Also, forecast information can be used in the development of a credit policy of an enterprise for the future. Applying correlation and regression analysis, it is possible to determine the relationship between the obligations of an enterprise and the size of its property, which, in turn, will make it possible to substantiate and create a management system.

**Ромашко О.С., Манченко И.В.**

Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[oleg\\_r@ukr.net](mailto:oleg_r@ukr.net)

### НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУТИ ПОНЯТИЯ «ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ»

***Аннотация.** В осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятий задействовано большое количество взаимосвязанных материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Главной целью любого предприятия является получение положительного финансового результата и поиск путей его увеличения.*

Тема финансовых результатов деятельности предприятия всегда актуальна и является предметом постоянного обсуждения среди ученых и практиков в сфере экономики и управления предприятием. Поэтому для того, чтобы определить роль и значение показателей финансового результата необходимо обратиться к опыту научных трудов известных ученых, занимавшихся исследованием данного вопроса и проанализировать трактовку данной категории. В табл. 1 приведены трактовки понятия «финансовый результат» разными учеными.

Таблица 1

Подходы к определению термина финансовый результат

Автор	Определение
Загородний А. Г., Вознюк Г. Л. [4]	1) Разница между доходами и расходами предприятия или его отдельного подразделения за определенное время. 2) Прирост или уменьшение стоимости собственного капитала предприятия в результате деятельности в отчетном периоде.
Бутинец Ф. Ф. [3]	Отношение доходов и расходов предприятия отраженные в отчете. Прибыль или убыток организации
Ландар С. Л., Тимошенко О. В. [5]	Прирост (или уменьшение) стоимости собственного капитала предприятия, что образуется в процессе его предпринимательской деятельности.
Мочерный А. Д. [6]	Денежная форма итогов хозяйственной деятельности организации или ее подразделений, выраженная в прибылях или убытках.
Опарин В. М. [7]	Сопоставление регламентированных налоговым законодательством доходов и расходов. Превышение доходов над расходами составляет прибыль, обратное явление характеризует ущерб.
Пушкар М. С. [8]	Прибыль или убыток, полученный в результате хозяйственной деятельности.
Скалюк Р. В. [9, 10]	Качественный и количественный показатель результативности хозяйственной деятельности предприятия.
Ткаченко Н. М. [12]	Доходы деятельности предприятия за вычетом расходов деятельности.
Худолей Л. М. [14]	Сопоставление доходов и расходов, регламентированных налоговым законодательством.
Чебанова М. С. Василенко С. С. [15]	Прибыль или убыток, полученный от деятельности предприятия.

Анализируя приведенные определения категории «финансовый результат» можно сделать вывод, что такие ученые как: Ф. Ф. Бутинец, А. Г. Загородний и Г. Л. Вознюк, Н. М. Ткаченко, В. М. Опарин, Л. М. Худолей рассматривают финансовый результат как результат сопоставления



доходов и расходов предприятия. А ученые: С. Л. Лондар и А. В. Тимошенко, а также А. Г. Загородний и Г. Л. Вознюк характеризует финансовый результат с точки зрения собственного капитала – прирост или уменьшение. Р. В. Скалюк отмечает, что финансовый результат является качественным и количественным показателем деятельности предприятия. Также авторы Ф. Ф. Ефимова, А. Г. Загородний, Г. Л. Вознюк, А. Д. Мочерный, М. С. Пушкарь, Н. М. Ткаченко, В. М. Опарин, Л. М. Худолей, М. С. Чебанов и С. С. Василенко приводят формы выражения финансового результата – прибыль или убыток [11].

В научной литературе часто наблюдается отождествление понятий «финансовый результат» и «прибыль», однако стоит заметить, что категория финансового результата шире по сравнению с категорией прибыли. Это объясняется тем, что показатель прибыли выступает в одной из двух форм (прибыль или убыток) и показывает отражение финансового результата хозяйственной деятельности предприятия. Прибыль характеризует положительное значение финансового результата, что свидетельствует о высокой результативности хозяйственной деятельности, эффективное использование капитала, а также выступает в качестве своеобразного вознаграждения за риск и непредсказуемость коммерческой деятельности предприятия [10]. Отрицательное значение категории финансового результата находит свое отражение в показателе убытка, который свидетельствует о низком уровне или отсутствии результативности хозяйственной деятельности, неэффективном управлении ресурсами, производственным и экономическим потенциалами предприятия, неэффективном использовании имеющегося капитала, низкое качество работы менеджмента предприятия и тому подобное.

Учитывая опыт международной и отечественной практики, для определения финансовых результатов используют два метода, а именно: метод «расходы-выпуск», а также «балансовый» метод. Определение финансового результата по методу «расходы-выпуск» предполагает сопоставление соответствующих доходов и расходов с последующим их корректировкой на сумму изменения остатков запасов и незавершенного производства. Суть балансового метода заключается в определении финансового результата на основании изменения величины чистых активов или собственного капитала в течение отчетного периода. Наличие двух методов определения финансового результата основывается на базовых положениях теории баланса, в частности, наличия его статической и динамической моделей. По статическому подходу, который лежит в основе балансового метода определения финансового результата, указывается, что «бухгалтерский баланс имеет задачу осмотра и констатации имущественного состояния предприятия на конкретный момент времени, и, одновременно, путем сравнения балансов за различные моменты времени, должен быть средством оценки результатов деятельности предприятия за периоды между составлением баланса». По динамическому подходу финансовый результат определяется как разница между выручкой и расходами от реализации, при этом, изменения в стоимости имущества не следует учитывать [16, с. 26].

Как система показателей, финансовые результаты представляют интерес для владельцев бизнеса, для менеджеров высшего звена, для работников предприятия, поставщиков, финансовых учреждений, государства. Их заинтересованность обусловлена участием в деятельности предприятия прямо или косвенно.

Также существует мнение, что размер финансового результата отечественных предприятий можно определить «как прирост (уменьшение) стоимости собственного капитала, образовавшийся в процессе предпринимательской деятельности», что возможно на основе классического балансового уравнения, из которого следует, что величина собственного капитала рассчитывается как разница между активами предприятия и его обязательствами [2, с. 24].

При этом, данный показатель особенно важен тогда, когда владелец планирует его продать на рынке капиталов. Важность результата в виде прироста собственного капитала обусловлена тем, что он является ключевым текущим индикатором интересов собственника, и именно такой прирост дальше влияет на размер прибыли и непосредственно формирует главный рыночный результат (прирост стоимости предприятия) [13].

Однако, важно сказать, что количественное изменение собственного капитала не всегда будет равняться сумме финансового результата, рассчитанного как разница между доходами и расходами, так как на предприятии есть ряд хозяйственных операций, которые могут приводить к росту стоимости собственного капитала предприятия (дооценка необоротных активов, бесплатное получение основных средств, дополнительные взносы собственников), и в то же время, не имеют отношения к приросту величины финансового результата. Учитывая вышесказанное, можем

говорить о том, что сумма финансового результата и стоимость собственного капитала предприятия осуществляют взаимное влияние друг на друга, но динамику изменения (прирост, уменьшение) данных показателей нельзя отождествлять.

Таким образом, подход к расчету финансового результата как изменения стоимости собственного капитала в течении отчетного периода не совсем целесообразен, поскольку не способен объективно отразить точный размер полученного предприятием финансового результата, рассчитанного как разница доходов и соответствующих им расходов.

Значимость показателя финансового результата проявляется не только из-за роста размера собственного капитала предприятия. Так, увеличение доли нераспределенной прибыли (капитализированного положительного значения финансового результата) сначала создает «возможность самовозрастания стоимости капитала» [1, с. 14], которая является основным источником увеличения величины чистых активов, сформированных за счет собственного капитала. В свою очередь, стоимость чистых активов оказывает существенное влияние на формирование рыночной стоимости предприятия, которую рассчитывают при условии объединения, продажи, поглощения предприятия.

Таким образом, положительное значение финансового результата является важным индикатором роста собственного капитала, обеспечивающее платежеспособность, финансовую независимость, деловую репутацию и рост стоимости предприятия на рынке.

#### **Список использованных источников:**

- 1 Бланк И. А. *Управление прибылью: учебник / И. А. Бланк. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: Ника-центр, 2007. – 768 с.*
- 2 Будько О. В. *Облік і аналіз фінансових результатів підприємств чорної металургії: дис. ... на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: спец. 08.06.04 / О. В. Будько. – К.: 2004. – 252 с.*
- 3 Бутинец Ф. Ф. *Бухгалтерський фінансовий облік: підручник / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир: Рута, 2001. – 672 с.*
- 4 Загородний А. Г. *Фінансово-економічний словник: навчальний посібник / А. Г. Загородній, Г. Л. Вознюк. – К.: Знання, 2010. – 1072 с.*
- 5 Левицких О. О. *Анализ и планирование финансовых результатов в системе управления эффективностью деятельности промышленного предприятия // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 12. – Ч. 3. – С. 634–639.*
- 6 Мочерный С. В. *Основы экономической теории: учебник / С. В. Мочерный, В. К. Симоненко, В. В. Секретарюк, А. А. Устенко; Под общ. ред. С. В. Мочерного. – К.: Знання, 2000. – 601 с.*
- 7 Опарин В. М. *Фінанси (Загальна теорія): навчальний посібник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: КНЕУ, 2002. – 240 с.*
- 8 Пушкар М. С. *Фінансовий облік: підручник / М. С. Пушкар. – Тернопіль: Карт-бланш, 2002. – 628 с.*
- 9 Скалюк Р. В. *Економічний механізм управління фінансовими результатами промислових підприємств: теоретичні основи забезпечення функціонування / Р. В. Скалюк // Економічний вісник Донбасу. – 2011. – № 2. – С. 86–93.*
- 10 Скалюк Р. В. *Сутність та значення фінансових результатів в системі розвитку господарської діяльності промислових підприємств / Р. В. Скалюк // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. – 2010. – Вип. 18(1). – Економічні науки. – С. 135–141.*
- 11 Тесленко Т. І. *Облік фінансових результатів: проблеми та шляхи вдосконалення / Т. І. Тесленко, Н. В. Конькова // Бізнес Інформ. – 2013. – № 4. – С. 356–360.*
- 12 Ткаченко Н. М. *Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид. допов. і перероб. – К.: Алерта, 2011. – 976 с.*
- 13 Турило А. М. *Фінансово-економічні аспекти оцінки результатів і ефективності діяльності підприємства / А. М. Турило, О. А. Зінченко // Фінанси України. – 2008. – № 8. – С. 35–44.*
- 14 Худолій Л. М. *Теорія фінансів: навчально-методичний посібник / Л. М. Худолій. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 167 с.*
- 15 Чебанова М. С. *Бухгалтерський облік: навчальний посібник / М. С. Чебанова, С. С. Василенко. – К.: Академія, 2002. – 671 с.*

16 Янчева Л. М. Обліково-інформаційна система управління прибутком торговельних підприємств: [монографія] / Л. М. Янчева, І. Б. Чернікова, С. О. Кузнецова. – Х.: ХДУХТ, 2012. – 217 с.

**Ромашко О.С., Манченко И.В.**  
**«ҚАРЖЫЛЫҚ НӘТИЖЕ» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНЫҢ МӘНІН**  
**АНЫҚТАУҒА ҒЫЛЫМИ КӨЗКАРАСТАР**

*Аңдатпа.* Кәсіпорындардың өндірістік-қаржылық қызметін жүзеге асыруға өзара байланысты көптеген материалдық, еңбек және қаржылық ресурстар қатысады. Кез-келген кәсіпорынның басты мақсаты - оң қаржылық нәтиже алу және оны арттыру жолдарын табу.

**Romashko O.S., Manchenko I.**  
**SCIENTIFIC APPROACHES TO DETERMINING THE ESSENCE**  
**OF THE "FINANCIAL RESULT"**

*Annotation.* A large number of interrelated material, labor and financial resources are involved in the implementation of production and financial activities of enterprises. The main goal of any enterprise is to obtain a positive financial result and find ways to increase it.

УДК 338.001.36

**Солодков Д.Е., Цыган Р.Н.**  
Кременчугский национальный университет им. Михаила Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[glasniza@gmail.com](mailto:glasniza@gmail.com)

**ПОСЛЕДСТВИЯ МЕР ПО СДЕРЖИВАНИЮ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ ВИРУСА COVID-19**  
**НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС: МИРОВОЙ ОПЫТ**

*Аннотация.* В статье проанализировано влияние кризиса в результате пандемии COVID-19 на малый и средний бизнес на основе статистических исследований международных организаций.

Авторы не ставят под сомнение объективность и важность принятых мер по борьбе с пандемией, а лишь анализируют фактические последствия для экономики и, в частности, малого и среднего бизнеса.

Экономические последствия от принятых мер по сдерживанию пандемии вируса COVID-19 начали наблюдаться еще в конце февраля-начала марта 2020 года в Китае, как в первой пострадавшей и первой стране, которая ввела масштабные ограничительные меры. В контексте влияния повсеместного карантина на экономику, одними из наиболее пострадавших категорий субъектов экономической деятельности оказался малый и средний бизнес (МСБ) – например, в КНР уже меньше чем через месяц после введения локдауна примерно треть из десятков тысяч опрошенных китайских малых и средних предприятий сообщили про снижение доходов более чем наполовину (рис. 1) [1, р. 86].



Рис. 1. Влияние кризиса, вызванного мерами сдерживания пандемии COVID-19, на доходы МСБ в Китае [1, р. 86]

Также существенно возросло количество обращений китайских предприятий к властям о предоставлении материальной помощи (рис. 2) – чаще всего о предоставлении субсидий (50,2%) и налоговые каникулы (21,33%).



Рис. 2. Результат опроса Пекинского университета в разрезе специфики и соотношения запросов правительству Китая о помощи со стороны МСБ [1, р. 86]

На мировом уровне уже в марте (2020 г.) стал заметным спад деловой активности, что прослеживается с помощью Глобального индекса деловой активности (Purchasing Manager's Index) организации ISM (Institute for Supply Management) (рис. 3) – резкий спад по индексу наблюдался начиная с февраля и по апрель включительно. Уже в мае началось постепенное восстановление деловой активности.

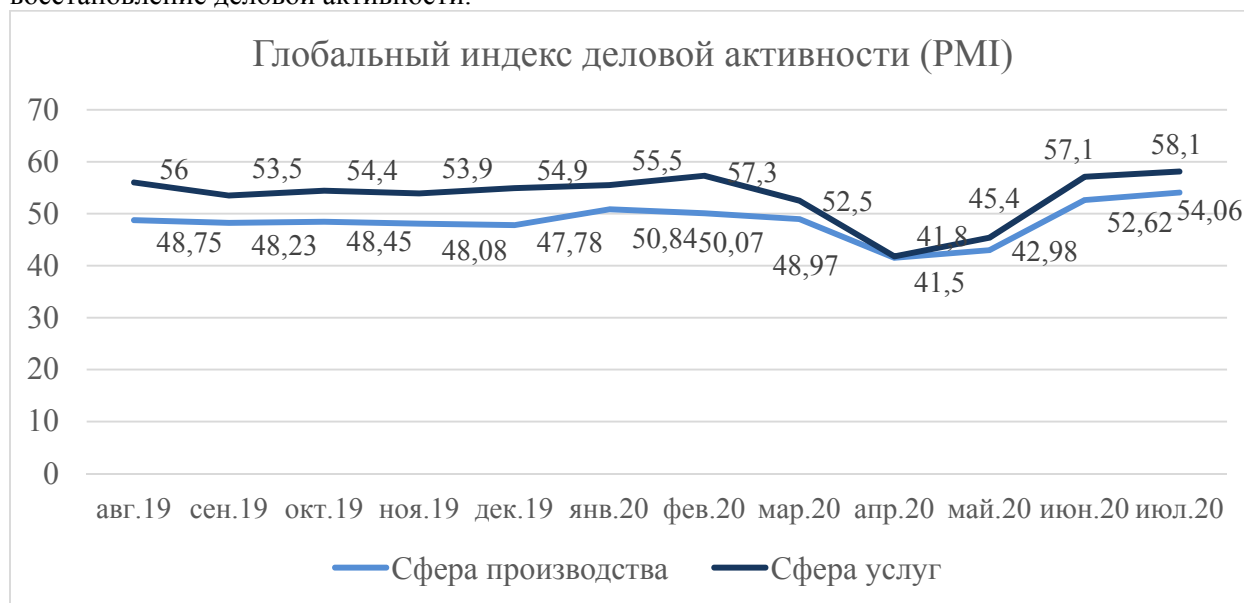


Рис. 3. Динамика PMI в разрезе секторов производства и услуг [2, 3]

Спад показателей индекса по обоим секторам состоялся начиная с февраля (2020 г.), хотя определенная тенденция к спаду в производственном секторе наблюдалась еще в январе. Минимальные значения в обоих секторах индекс достиг в апреле с показателем 41,8 для сектора услуг и 41,5 – для сектора производства. Постепенное восстановление началось в мае с ускорением в июне и стабилизацией в июле. Такая динамика свидетельствует об общей неготовности мировой экономики к подобным мерам в самом начале, но при этом достаточно быструю адаптацию к новым условиям уже через ~3 месяца.

В течении периода с марта по май Международный торговый центр (ИТС) провел исследование по влиянию ограничительных мер на МСБ. В рамках исследования был проведен опрос руководителей предприятий разных специализаций в 128 странах, в частности, была определена степень влияния в разрезе специализаций МСБ (рис. 4).



Рис. 4. Интенсивность влияния пандемии на МСБ по сферам [4, с. 51]

Целью исследования ИТС было выяснить соотношение интенсивности влияния рассматриваемого кризиса на МСБ в 128 странах. Было определено, что наиболее сильное влияние кризис оказал на сферу услуг, в частности на отельно-ресторанный бизнес (хорека) – до 76%.

Одним из наиболее показательных индикаторов деструктивного влияния данного кризиса на МСБ является уровень банкротств МСБ на основе исследований страховой компании Euler Hermes. По мимо определения исторического уровня банкротств, компанией был составлен прогноз до конца 2021 года (рис. 5).



Рис. 5. Относительный (%) уровень и индекс банкротств МСБ 2019-2021 [5]

Помимо очевидного повышения уровня банкротств МСБ в 2020 году, не менее примечательным является вероятное продолжение динамики его возрастания в первой половине 2021 года и уменьшения приблизительно к уровню второй половины 2020 года во второй половине 2021 г., что свидетельствует о долгосрочности эффекта пандемии на мировую экономику, а само явление волны вероятных банкротств в 2021 году можно назвать волной «отсроченных» банкротств. Euler Hermes объясняют это тем, что в течении 2020 года бизнес существенно увеличил свои долги с целью пережить тяжелый период.

Опираясь на проведенный анализ, можно сделать вывод, что пандемия COVID-19 спровоцировала беспрецедентный экономический шок.

Также можно с уверенностью сказать, что одной из наиболее пострадавших категорий субъектов экономики в большинстве стран является малый и средний бизнес, который обеспечивает наибольшую долю рабочих мест, поэтому проблема массовых банкротств и падения ликвидности МСБ является критической для всех экономик, особенно с учетом высокой вероятности продолжения волны «отсроченных» банкротств в течении всего 2021 года.

Данная проблема требует комплексного решения на основе синтеза существующих научных взглядов на проблему банкротств МСБ и наиболее успешных практик бизнеса в антикризисном управлении.

#### **Список использованных источников:**

1 Ричард Болдвин, Беатрис Ведер (2020) Смягчение экономического COVID-кризиса: действуя быстро и во что бы то ни стало (*Mitigating the COVID Economic Crisis: Act Fast and Do Whatever It Takes*). CERP Press, URL: [https://www.researchgate.net/publication/342961959\\_Mitigating\\_the\\_COVID\\_Economic\\_Crisis\\_Act\\_Fast\\_and\\_Do\\_Whatever\\_It\\_Takes\\_A\\_VoxEUorg\\_Book](https://www.researchgate.net/publication/342961959_Mitigating_the_COVID_Economic_Crisis_Act_Fast_and_Do_Whatever_It_Takes_A_VoxEUorg_Book) (1 января 2021)

2 Веб-портал для визуализации финансовых и экономических индикаторов TradingView /ISM Manufacturing (PMI) Index, URL: [https://www.tradingview.com/symbols/ISM-MAN\\_PMI/](https://www.tradingview.com/symbols/ISM-MAN_PMI/) (4 января 2021)

3 Веб-портал Института Управления Поставками (Institute for Supply Management) / Отчет ISM по предпринимательской деятельности, PMI Услуги (ISM Report on Business, Services PMI), URL: <https://www.ismworld.org/supply-management-news-and-reports/reports/ism-report-on-business/services/january/> (4 января 2021)

4 COVID-19: Большой локдаун и его влияние на малый бизнес (COVID-19: The Great Lockdown and Its Impact on Small Business): SME Competitiveness Outlook 2020, июнь 2020 г. / International Trade Centre. – Женева : ITC, 2020. – 176 ст., URL: <https://www.intracen.org/publication/smeco2020/> (25 января 2021)

5 Веб-портал страховой компании Euler Hermes / Затихь перед бурей: COVID-19 и замедление неплатежеспособности предприятий как бомба замедленного действия (*Calm Before the Storm: COVID-19 And the Business Insolvency Time Bomb*), 2020, URL: [https://www.eulerhermes.com/en\\_global/news-insights/economic-insights/Calm-before-the-storm-Covid19-and-the-business-insolvency-time-bomb.html](https://www.eulerhermes.com/en_global/news-insights/economic-insights/Calm-before-the-storm-Covid19-and-the-business-insolvency-time-bomb.html) (14 января 2021)

**Солодков Д.Е., Цыган Р.Н.**

### **КОВИД-19 ПАНДЕМИКАСЫНЫҢ ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА КӘСПКЕРЛІККЕ ӘСЕРІН САҚТАУ ҮШІН ШАРАЛАРДЫҢ ӘСЕРІ: ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕ**

**Аңдатпа.** Мақалада COVID-19 пандемиясының салдарынан туындаған дағдарыстың халықаралық ұйымдардың статистикалық зерттеулерінің негізінде шағын және орта бизнеске әсері талданады.

**Solodkov D.E., Tsygan R.N.**

### **IMPACT OF MEASURES TO CONTAIN THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON SMALL AND MEDIUM BUSINESSES: WORLD EXPERIENCE**

**Annotation.** The article analyzes the impact of the crisis as a result of the COVID-19 pandemic on small and medium-sized businesses based on statistical studies of international organizations.

**Тоцкая Д.С., Яценко Н.М.**  
Кременчугский национальный университет им. М.Остроградского  
г.Кременчуг, Украина  
[2015romanyatsenko@gmail.com](mailto:2015romanyatsenko@gmail.com)

## **ЦИФРОВАЯ ВАЛЮТА: СУЩНОСТЬ И ОБЪЕКТ УЧЕТА**

***Аннотация.** В бухгалтерской науке не сформировано четкое понимание, как учитывать цифровую валюту и чем является цифровая валюта в целях бухгалтерского учета, каков ее правовой статус в Украине. Цифровая валюта признана de facto во всем мире, но de jure, в Украине цифровая валюта отсутствует, так как нет нормативно-правовых актов обращения криптовалюты, что затрудняет ее бухгалтерский учет. Нет также единого понимания дефиниции криптовалюты и нет методики ведения операций с криптовалютой. Предложено осуществлять бухгалтерский учет цифровой валюты с помощью Международного стандарта бухгалтерского учета 38 «Нематериальные активы».*

Появление денег не только в бумажной, но и в цифровой форме является важным этапом в эволюции денег в современном мире. Использование наличных денег во многих странах мира сокращается, в том числе и в Украине. Следует подчеркнуть, что в Швеции уровень безналичных расчетов является одним из высоких в мире. Американский производитель электрокаров Tesla, основанный Илоном Маском, заработал благодаря своим вложениям в криптовалюту в январе 2021 года больше, чем за весь 2020 год благодаря продаже своих автомобилей.

Современный рынок информационных технологий развивается очень быстро. При этом не исключением являются криптовалюты, которые пользуются большой популярностью в Украине. Украина входит в число стран, у которых использование криптовалют является одним из самых распространенных в мире. Сегодня Украина за данными ведущей аналитической компании Chainalysis, является номером один в мире по индексу применения криптоактивов среди населения [1].

Создание криптовалюты связано с мировым финансовым кризисом 2008-2009 гг., когда система денежного обращения продемонстрировала нестабильность и ослабло доверие к американскому доллару, развитию криптовалюты способствовали такие факторы как удобство осуществления оплаты товаров в интернет магазинах, высокая скорость осуществления транзакций, использование современных технологий безопасности финансовых операций.

Криптовалют - это цифровой аналог стоимости, она существует как единица счета, способ обмена или накопления, но не обладает статусом законного платежного средства. Эта форма денег не попадает под гарантии государства. В.Лихута и коллектив авторов в отчете «Правовое регулирование криптовалютного бизнеса» дают определение криптовалюты как «криптографически защищенная и децентрализованная цифровая валюта, сведения о транзакциях которой вносятся и хранятся в Blockchain» [2].

В настоящее время официально зарегистрировано и торгуется примерно 2322 криптовалюты с общей рыночной капитализацией в 349 млрд. долларов.

По состоянию на март 2021г. наиболее популярными и самыми большими по рыночной капитализации являются такие виды криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Binance Coin, Cardano, Tether, Polkadot, XRP, Uniswap, Litecoin, Chainlink.

Рассмотрим наиболее популярные виды криптовалюты. Платежная система Bitcoin разработана в 2009 году человеком или группой лиц под псевдонимом Сатоши Накамото. Bitcoin - платежная система и расчетная единица в этой сети. Эмиссия которой ограничена системой, при этом особенностью биткоина является его механизм функционирования, который работает на основе одноранговой сети. Все пользователи выполняют функцию как сервера, так и клиента и взаимодействуют без центрального органа. Благодаря этому, на запущенную транзакцию повлиять никто не может. Раньше классическим инструментом для хеджирования рисков во времена кризисов было золото, теперь люди осознают, что биткоины – это новое инвестиционное «золото».

Ethereum (ETH) был создан в 2015 году. Ethereum — это программная платформа с открытым исходным кодом, основанная на технологии блокчейн. Эта платформа позволяет

разработчикам создавать и развёртывать на ней децентрализованные приложения (даппы), такие как Status или Metamask.

Binance Coin (BNB) используется на одной из самых массовых бирж Binance и дает множество привилегий в системе. Этой валютой оплачивают покупки, недвижимость, получают кредиты и многое другое.

Cardano – многоуровневая блокчейн-платформа на базе Proof-Of-Stake, написанная на языке программирования Haskell и предназначенная для создания децентрализованных приложений на основе смарт-контрактов.

Платформа названа в честь Джероламо Кардано (1501 – 1576), выдающегося итальянского математика, физика, биолога, химика, астролога, философа, писателя и любителя азартных игр.

Tether (USDT) – третья по капитализации и первая по объему торгов криптовалюта в мире, курс которой стабилен благодаря привязке к доллару США.

Polkadot – это блокчейн-протокол следующего поколения, объединяющий различные блокчейны в единую сеть. Он разработан на основе комплексного видения сети, которое подразумевает возврат контроля отдельным лицам от интернет-монополий. Polkadot – это шардированная мультичейн сеть, то есть она может обрабатывать множество транзакций по нескольким цепочкам параллельно, устраняя узкие места, возникшие в сетях предыдущего поколения, которые обрабатывали транзакции последовательно.

Ripple (XRP) запустили в 2012 году, это сеть, которая осуществляет немедленные и с минимальной комиссией платежи. Ее цель – отправка денег по всему миру и именно эта особенность сделала ее очень актуальной для банков. В отличие от биткоинов Ripple не требует Майнинг, поэтому использует меньше вычислительной мощности чем другие альткойны.

Uniswap – децентрализованная биржа на базе Эфириума, которая позволяет любому желающему обменивать свои ERC20-токены между собой. Делать это можно всем, причём для проведения операций не нужна регистрация, подтверждение личности и прочие вещи, которые обычно требуют биржи. Протокол Uniswap создал Хейден Адамс

Litecoin - это онлайн-криптовалюта, которая занимает третье место по величине капитализации на рынке после Bitcoin и Ripple. Валюта торгуется на многих цифровых биржах и кошельках и имеет более высокий оборот монет, чем биткоин. Litecoin был создан Чарльзом Ли (Charles Lee) в 2011 году и имеет лимит монет, который составляет 84 миллиона. Как и другие криптовалюты, Litecoin функционирует как платежная система, похожая на финтех-компания, такие как PayPal. Иными словами, пользователи могут расплачиваться этой валютой или торговать ею.

Chainlink (LINK) — это децентрализованная сеть оракулов, которая соединяет смарт-контракты любого блокчейна с внешними сервисами. Платформа дополняет потенциал самих смарт-контрактов, предоставляя доступ к информации с внешних источников. Токен LINK является нативной цифровой валютой экосистемы Chainlink и применяется для вознаграждения операторов узлов сети.

В Украине отсутствует криптовалюта de jure, нет нормативно-правовых актов обращения криптовалюты, что затрудняет ее бухгалтерский учет. Нет также единого понимания дефиниции криптовалюты и нет соответственно методики ведения операций с криптовалютой. При этом de facto в Украине существует мощное криптовалютное сообщество, примером является общественная организация Bitcoin Foundation Ukraine по данным которой Украина входит в топ – стран с пользователями криптовалюты.

Криптовалюта является объектом бухгалтерского учета и условием их признания в бухгалтерском учете. В Украине нет стандартов бухгалтерского учета или иных правовых актов, которые регламентируют порядок признания, оценки и обращения этих активов, их учета. Проведенные исследования показали, что оптимальным методом учета криптовалют, по нашему мнению, является использование Международного стандарта бухгалтерского учета (МСБУ) 38 «Нематериальные активы», так как их характеристика соответствует определению как нематериальные активы. Следует отметить, что в соответствии с МСБУ 38 нематериальными активами являются идентифицированные немонетарные активы, не имеющие физической формы и могут быть отделены от владельца, проданы или переданы [3].

Цифровая экономика воздействует на все сферы социальной и профессиональной жизни человека. Она вносит изменения и в бухгалтерский учет.



Проведенный анализ показал что основная проблема существования цифровой валюты заключается в ее легализации, управлении и регулировании ее обращения. Важным путем решения этой проблемы является внедрение бухгалтерского учета в цифровую экономику и организации учета криптовалюты.

**Список использованных источников:**

1. Макс Дем'янюк Віртуальні активи в Україні. Чому потрібно легалізувати ринок віртуальних активів та які можливості це відкриє для економіки. Економічна правда 1 грудня 2020р. <https://www.epravda.com.ua/rus/columns/2020/09/1/664585/>
2. Правове регулювання криптовалютного бізнесу : [Звіт] / [Лихута В., Каплан А., та ін] 2017. 101 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://axon.partners/wpcontent/uploads/2017/02/Global-Issues-of-Bitcoin-BusinessesRegulation.pdf>
3. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 38 (МСБО 38). Нематеріальні активи: Стандарт; IASB від 01.01.2012 //База даних «Законодавство України» /Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/go/929\\_050](https://zakon.rada.gov.ua/go/929_050)

**Тощая Д.С., Яценко Н.М.  
МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ МЕН МАҚСАТЫ**

**Аңдатпа.** Бухгалтерлік ғылымда цифрлық валютаны қалай есепке алу керектігі және бухгалтерлік есеп үшін цифрлық валюта дегеніміз не екендігі туралы нақты түсінік қалыптаспаған, оның Украинадағы құқықтық мәртебесі қандай. Сандық валюта бүкіл әлемде факто деп танылған, бірақ де-юре, Украинада цифрлық валюта жоқ, өйткені криптовалюта айналымына қатысты нормативтік құқықтық актілер жоқ, бұл оның есебін қиындатады. Сондай-ақ, криптовалютаның анықтамасы туралы жалпы түсінік жоқ және криптовалютамен операцияларды жүргізу әдістемесі жоқ. Цифрлық валютаның есебін 38 «Материалдық емес активтер» Халықаралық бухгалтерлік есеп стандартының көмегімен жүргізу ұсынылады.

**Totskaya D.S., Yatsenko N.M.  
DIGITAL CURRENCY: ESSENCE AND OBJECT OF ACCOUNTING**

**Annotation.** In accounting science, a clear understanding of how to account for digital currency and what digital currency is for accounting purposes has not been formed, what is its legal status in Ukraine. The digital currency is recognized de facto all over the world, but de jure, there is no digital currency in Ukraine, since there are no regulatory legal acts for the circulation of cryptocurrency, which complicates its accounting. There is also no common understanding of the definition of cryptocurrency and there is no methodology for conducting operations with cryptocurrency. It is proposed to carry out accounting of digital currency using International Accounting Standard 38 "Intangible Assets".

**КӨПТІЛДІЛІК ӘЛЕМДЕГІ ҚАЗІРГІ ТІЛДІК  
ЖАҒДАЙЛАР**



**СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В  
ПОЛИЯЗЫЧНОМ МИРЕ**



**MODERN LINGUISTIC SITUATION IN  
MULTILINGUAL WORLD**

**Абдиримова О.А.**

преподаватель гуманитарных дисциплин  
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
г. Абакан, Республика Хакасия, Российская Федерация  
shk\_metod\_olga@mail.ru

## **О ВОСПРОИЗВОДИМОСТИ/НЕВОСПРОИЗВОДИМОСТИ КАК О КАТЕГОРИАЛЬНОМ ПРИЗНАКЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ**

***Аннотация.** В статье поднимается вопрос о том, можно ли считать признак воспроизводимости одним из самых главных в характеристике фразеологизмов; рассматриваются различные точки зрения ученых по данной проблеме. Поставленные вопросы о том, каким должно быть количество людей, воспроизводящих тот или иной фразеологизм, на какой по величине территории должен употребляться фразеологизм, как долго должны употреблять носители языка ту или иную речевую единицу, чтобы её можно было считать общественно воспроизводимой, остаются открытыми. Все это не дает возможности принять воспроизводимость как один из основных признаков фразеологизма.*

Признак воспроизводимости многие учёные считают самым главным или одним из самых главных в характеристике фразеологизмов.

Академик В. В. Виноградов в своих работах не даёт как такового определения фразеологической единицы, но, выделяя типы фразеологических единиц (ФЕ), говорит о признаках, которыми они должны обладать. Так, основным признаком сращения, по мнению учёного, является его семантическая неделимость. Признаками фразеологических единств он называет: 1) «переносное, образное значение»; 2) экспрессивную насыщенность; 3) невозможность замены синонимом ни одного из лексических элементов фразового единства; 4) семантическую заменимость лишь всего фразеологического единства.

Причём В.В. Виноградов указывает на то, что присутствие одновременно всех четырёх признаков не обязательно – для фразеологического единства достаточно каждого из них в отдельности.

Устойчивость и семантическая ограниченность фразеологических сочетаний говорят о том, что в живом употреблении они используются как готовые фразеологические единицы – воспроизводимые, а не вновь организуемые в процессе речи [3, с.133].

Итак, как мы видим, специально о воспроизводимости фразеологизмов В.В. Виноградов не пишет, говорит об этом признаке только в связи с фразеологическими сочетаниями, однако, никак не разъясняя этого свойства. Отсюда логично предположить, что учёный не считает этот признак особенно важным, фразеомобразующим.

Однако ряд учёных-фразеологов говорит о воспроизводимости ФЕ, правда, придавая ему разный статус: то как определяющего, категориального свойства, то как признака, характерного фразеологизмам, наряду с другими. В частности А.М. Бабкин под воспроизводимостью понимает устойчивость сочетания слов, образующих фразеологическую единицу [1, с. 8]. Н.М. Шанский в качестве основного свойства фразеологического оборота, коренным образом отграничивающего его от свободного сочетания слов и в то же время сближающего его со словом, выделяет воспроизводимость: «Фразеологизмы не создаются во время общения, а воспроизводятся как готовые целостные единицы» [8, с. 21]. Потому этот важнейший признак учёный вводит в определение фразеологического оборота: «... это воспроизводимая в готовом виде языковая единица, состоящая из двух или более ударных компонентов словного характера, фиксированная (т.е. постоянная) по своему значению, составу и структуре» [8, с. 20]. В.П. Жуков также полагает рассматриваемое свойство ФЕ определяющим. По нему, фразеологизм – это воспроизводимый в речи оборот, построенный по образцу сочинительных или подчинительных словосочетаний, обладающий целостным значением и сочетающийся со словом [4, с. 5]. Воспроизводимость в качестве категориального признака ФЕ признаётся В.М. Мокиенко, который определяет эту единицу как «относительно устойчивое, воспроизводимое сочетание лексем, обладающее (как правило) целостным значением» [5, с. 5]. Воспроизводимость как главный признак или один из

признаков фразеологизмов считается присущим данной единице и многими другими фразеологами.

Теперь следует остановиться на вопросе о сущности рассматриваемого понятия. Анализ специальной литературы позволил установить тот факт, что разными учёными признак общественной воспроизводимости понимается не совсем одинаково.

По мнению В. П. Жукова, воспроизводимость – это регулярная повторяемость, возобновляемость в речи языковых единиц разной степени сложности, т. е. неоднородных, разнокачественных образований; воспроизводятся крылатые изречения (*И дым отечества нам сладок и приятен*), пословицы и поговорки (*Тише едешь, дальше будешь*), составные термины и наименования (*белый медведь*), фразеологические словосочетания (*обращать внимание*), собственно фразеологизмы (*выжимать сок*) [4, с. 5].

Несколько необычной является позиция на данную проблему Л. И. Ройзензона, который считает, что для фразеологической воспроизводимости, в отличие от других возможных типов воспроизводимости, характерен признак дихотомии. Это значит, что любому устойчивому словесному комплексу (УСК) в сознании говорящего противопоставлено (прямо или косвенно, реально или ирреально) аналогичное сочетание лексем свободного синтаксического построения. Признак дихотомии не является абсолютно одинаковым на различных лингвистических уровнях. Отсутствие «двойников» у некоторых типов УСК вовсе не свидетельствует об отсутствии самого признака дихотомии, а скорее всего свидетельствует о её (дихотомии) особом способе проявления. В данном случае речь идёт о явлении, которое можно назвать индиректной дихотомией. Это значит, что данному УСК в языке непременно противопоставлен какой-то свободный оборот – образец, который и послужил формальной схемой для будущего УСК. Понятие воспроизводимости, с точки зрения Л. И. Ройзензона, включает в себя сверхсловность, общеизвестность, устойчивость [6, с. 9].

Данный взгляд, хотя и оригинален, но не убедителен. Ведь есть обороты, которые не имеют «двойников», например, *бить баклуши*. Здесь Л.И. Ройзензон говорит об особом способе проявления дихотомии, но объяснения сущности этого способа не даёт. Кроме того, любое слово в переносном значении дихотомично. Например, *пара* – это 1) «двойка», 2) «занятия в средних и высших учебных заведениях», 3) «супружеская чета». Означает ли это, что слова в переносном значении являются воспроизводимыми только потому, что есть аналогичные им слова (омонимы)? А будет ли являться фразеологизмом слово, употреблённое в переносном значении и более нигде не повторяющееся. И все ли будут считать его фразеологизмом? Например, в русском языке есть устойчивый оборот *попасть впросак*, в котором есть компонент *впросак*, произошедший в результате слияния слов *в* и *просак*; так назывался стан для кручения веревок. Отсюда и смысл выражения: попасть волосами в такой стан не было не только очень неприятно, но и опасно. Как мы видим, слово *попасть* употреблено в прямом значении «оказаться, очутиться в каком-нибудь месте, положении, обстоятельствах», а у слова *просак* было значение «стан», которое ныне забылось, но появилось другое значение «неприятное положение». Возникает вопрос: что является фразеологизмом? Всё выражение, т.е. *попасть впросак* или только *просак*?

В языкознании имеется и другой подход к воспроизводимости ФЕ, в соответствии с которым этот признак не признаётся категориальным и исключается из перечня таких характеристик фразеологизмов - см., например позиции А. И. Молоткова, Ю. Я. Бурмистровича. В частности, Ю.Я. Бурмистрович говорит: «...остаётся совершенно неясным, где та граница, тот предел, когда количество употреблений переходит в новое качество, т.е. когда свободное сочетание слов начинают считать фразеологизмом. Возникает и ещё один вопрос. Как быть с теми фразеологическими единицами, которые почти вышли из употребления, частотность которых стала (а очевидно, и была) неизмеримо меньше частотности свободных словосочетаний (ср., например, *христова невеста*, с одной стороны, и *идти в кино* – с другой)? Иными словами, почему редко употребляемые фразеологизмы всё-таки продолжают оставаться фразеологизмами, а часто употребляемые свободные словосочетания (и, как заметил С.И. Ожегов, фактически воспроизводимые, а не производимые каждый раз вновь) не становятся ими?» [2, с. 126-130].

Вслед за названными учёными, мы также не можем согласиться с тем, что воспроизводимость является основной чертой, отличающей устойчивые обороты от свободных словосочетаний.

Во-первых, общественная воспроизводимость не может быть выявлена объективно. Она может быть выявлена только по договору, а это уже субъективность.

Во-вторых, этот признак, в известной мере, присущ и многим свободным словосочетаниям. Ведь в процессе речи не все свободные словосочетания впервые создаются говорящим. Очень многие свободные словосочетания (например, такие, как *студент университета, учитель школы, преподаватель начальных классов* и т.п.) настолько часто употребляются в речи, что фактически они также лишь воспроизводятся говорящими, а не создаются в процессе речи.

В-третьих, нужно чётко разграничивать, с одной стороны, язык и речь (а также общенародный язык и язык индивидуума), а с другой стороны, разные типы единиц языка. Воспроизводимыми могут быть разные единицы:

морфемы: *выходит, приходит, уходит;*

слова: *земля, работа, дом;*

фразеологизмы: *рукой подать, куры не клюют, кожа да кости;*

модели предложений: *Пришла весна; Отцвела черёмуха;*

часть моделей словосочетаний с их заполнением: *плохая погода, хорошее настроение;*

часть моделей предложений с их заполнением: *Как дела? Как поживаете? Как здоровье?*

Если мы будем считать, что главным отличием фразеологизма от всех других единиц является воспроизводимость, то в одну группу попадут все воспроизводимые (языковые) единицы, а в другую – все невоспроизводимые (речевые) единицы. Иначе говоря, к фразеологизмам при таком подходе отойдут и *бить баклуши*, и *хлеб, трава, вода*, а к нефразеологизмам отойдут и *пролетариатоводец, распашонка* «комната особого вида», *мотать на ресницы*, и *делать свинцовую примочку* «расстрелять», (см., например, у И. Стаднюка в романе «Война»: «Небось опасается их фашистское свиное родие, что по дороге в штаб ему красноармейцы сделают свинцовую примочку. Вот и прёт окоlesiцу: «Не расстреливайте, мол, я родня вашему генералу!»), т.е. и такие единицы, которые к никаким иным, кроме фразеологизмов, не отнесёшь.

Невозможно определить тот момент, когда та или иная речевая единица становится общественно воспроизводимой, тем более что нет критериев, позволяющих зафиксировать такой момент. Здесь также возникает ряд вопросов.

Во-первых, каким должно быть количество людей, воспроизводящих тот или иной фразеологизм (один, сто, тысяча, миллион и т.д.).

Во-вторых, на какой по величине территории должен употребляться фразеологизм (достаточно ли одного села, города, республики или всей страны).

В-третьих, как долго должны употреблять носители языка ту или иную речевую единицу, чтобы её можно было считать общественно воспроизводимой (месяц, год, сто лет)? Все эти вопросы остаются открытыми, и это не даёт нам возможность принять воспроизводимость как основной или один из основных признаков фразеологизма.

#### **Список использованных источников:**

1. Бабкин А.М. *Лексикографическая разработка русской фразеологии.* – М.-Л.: Наука, 1964. 76с.
2. Бурмистрович Ю.Я. *Некоторые замечания об образовании фразеологизмов в современной русской речи Развитие русского языка в советскую эпоху. (Известия Воронежского гос. пед. ин-та. – Том 68).* – Воронеж, 1969. С. 126-130.
3. Виноградов В.В. *Об основных типах фразеологических единиц в русском языке. Избран. труды. Лексикология и лексикография.* – М.: Наука, 1977. 312с.
4. Жуков В.П. *Русская фразеология.* – М.: Высшая школа, 1986. 310с.
5. Мокиенко В.М. *Славянская фразеология.* – М.: Высшая школа, 1989. 287с.
6. Ройзензон Л.И. *Русская фразеология.* – Самарканд: СамГУ, 1977. 121с.
7. Стаднюк И.Ф. *Война Книга 3 Роман-газета, 1981.– № 4.*
8. Шанский Н.М. *Фразеология современного русского языка.* – М.: Высшая школа, 1969. 230с.

**Абдиримова О.А.**

#### **ӨНДІРІЛУШЛІК/ӨНДІРІЛМЕУШЛІК ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ БІРЛІКТЕРДІҢ КАТЕГОРИЯЛЫҚ БЕЛГІСІ РЕТІНДЕ**

*Аңдатпа.* Мақалада репродуктивтік қасиетті фразеологиялық бірліктерді сипаттаудағы маңыздылардың бірі деп санауға бола ма деген сұрақ туындайды; осы мәселе бойынша

ғалымдардың әр түрлі көзқарастары қарастырылады. Осы немесе басқа фразеологиялық бірлікті көбейтетін қанша адам болуы керек, фразеологиялық бірлік қандай территорияда қолданылуы керек, ана тілінде сөйлеушілер бұл немесе сол сөйлеу бірлігін әлеуметтік репродуктивті деп санау үшін қанша уақыт қолдануы керек деген сұрақтар қойылды. ашық. Мұның бәрі репродуктивтілікті фразеологиялық бірліктердің басты белгілерінің бірі ретінде қабылдау мүмкін емес етеді.

**Abdirimova O.A.**

### **ABOUT REPRODUCIBILITY/IRREPRODUCIBILITY AS THE MAIN FEATURE OF PHARASEOLOGISMS**

***Annotation.** The article raises the question of whether you can be considered a sign of the reproducibility to be most important one in characterization of phraseologisms; We discuss different views of scientists on this issue. The questions about what should be the number of people reproduce this or that idiom for a largest area should be used idiom, how long must use native speakers or that the speech unit, so it can be considered socially reproduced, remain open. All this makes it impossible to take the reproducibility as one of the main features of a phraseological unit.*

УДК. 070

**Благов Ю.В.**

к.п.н., доцент кафедры «Романо-германская филология и журналистика»  
ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»,  
г. Тольятти, Россия  
yuri-blagov@mail.ru

### **ЯЗЫК СМИ В ПРЕДЕЛАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

***Аннотация.** Информационные связи – основной источник социально-культурного прогресса. Увеличение разнообразных международных культурно-информационных связей происходит в нарастающем темпе. В ходе обсуждения идей и точек зрения разных стран по одному и тому же вопросу даже при достаточно близком переводе возникают проблемы, связанные с разным использованием различными нациями своего языка. СМИ в силу однородности жанров их текстов в разных регионах мира являются наиболее надежным средством общественного согласия (естественно, при соблюдении других условий, сглаживающих социальные противоречия в межнациональных конфликтах). Средствами массовой информации у национальных языков формируются межнациональные качества.*

Одним из наиболее значимых последствий глобализации мирового информационного пространства стало усиление взаимодействия и взаимовлияния культур. Процесс взаимодействия всегда обоюдно направлен, что следует из самого значения слова: взаимодействие — взаимное действие, влияние друг на друга. Однако сила воздействия с одной стороны может превосходить и, как правило, всегда превосходит силу воздействия с другой. Именно такая ситуация наблюдается сегодня в сфере массовой информации, где любое взаимодействие определяется доминирующей ролью английского языка в современном мире. К концу XX века английский язык занял лидирующие позиции практически во всех сферах международной деятельности — науке, медицине, информационных технологиях, бизнесе, дипломатии, авиации и мореходстве, индустрии развлечений, образовании, средствах массовой информации. «Фактически английский язык превратился в так называемый lingua franca — язык, используемый для международного общения, ставший необходимым атрибутом каждого образованного человека» [3, с. 5].

Сегодня влияние английского языка и культуры на мировой медиаландшафт огромно. Общее число медиатекстов на английском языке, ежедневно распространяемых по каналам СМИ, заметно превосходит количество текстов на других языках, а в национальных масс-медиа практически всех стран мира наблюдается экспансия образцов англоязычной массовой культуры. Заметное влияние на возрастание роли английского языка в сфере международных отношений сыграло расширение Евросоюза. С приемом в Европейский союз новых членов — стран Балтии, Польши, Румынии, Болгарии, Греции, общая доля англоязычной коммуникации (как письменной — официальные документы, так и устной — переговоры) увеличилась почти на 20 %, серьезно

потеснив позиции французского и немецкого языков. Несомненно, данные изменения имеют огромное значение с точки зрения взаимодействия языков и культур.

Понятно, что в условиях информационного общества культурно-языковое влияние наиболее активно осуществляется по каналам массовой коммуникации. Анализ мирового информационного потока свидетельствует о доминирующем воздействии англоязычных СМИ на мировое информационное пространство, в том числе и на российский медиаландшафт. Влияние англоамериканских масс-медиа прослеживается как на уровне формата и содержания, так и на уровне языка. Широкое распространение англоязычных образцов теле- и радиопродукции, копирование (как лицензированное, так и нелицензионное, пиратское) формата и содержания, мощная волна англоязычных заимствований — все это характерные признаки современных российских медиатекстов. Одним из наиболее ярких примеров англоязычного медиавлияния на формат и содержание текстов массовой информации в России являются передачи, сделанные по образцу известных западных программ. Так, многие популярные проекты российского телевидения представляют собой аналоги известных западных телешоу (например, популярная телеигра «Поле чудес» — это лицензированный вариант известной американской программы «The Wheel of Fortune», имеющей аналоги во многих странах мира). Возникшие на англоамериканской почве популярные теле- и радиоформаты успешно используются в постперестроечной России: количество передач, использующих такие базовые для англоязычных массмедиа форматы, как ток-шоу, реалити-шоу, скрытая камера, различные виды Quiz-программ, звонки в студию, признания и встречи по телевизору и т.д. неуклонно растет. Заимствуется не только формат, но и содержание. Так, многие российские издания, в которых освещаются новинки мирового кино, популярной музыки, а также события в мире шоу-бизнес, делают свои материалы о жизни зарубежных звезд, в основном «перекачивая» статьи из популярных англоязычных журналов типа «Hello». Причем практиковавшаяся ранее ссылка «по материалам зарубежной прессы» сейчас чаще всего отсутствует [1, с. 138].

Воздействие англо-американских массмедиа на уровне языка проявляется в мощной волне заимствований английской лексики. Современный русский язык буквально наводнен словами английского происхождения, которые проникли практически во все сферы речеупотребления. Достаточно беглого взгляда на страницу любой российской газеты, чтобы встретить такие лексические единицы, как бизнес, менеджмент, маркетинг, брокер, дилер, спонсор, спикер, спичрайтер, трейдер, киллер, диджей, драйв, рэйв, шоумен, промоушн, пати, файл, электорат и т.д. Появившись однажды в телевизионной речи или на страницах прессы, подобные англицизмы мгновенно подхватываются массовой аудиторией, все глубже проникая в родной язык, какими бы чуждыми поначалу они не казались.

С концептуальной точки зрения заимствования, как правило, отражают наиболее развитые в рамках той или иной национальной культуры сферы деятельности. Так, на страницах британской прессы нередко можно встретить слова французского языка, которые употребляются для обозначения предметов стильной жизни, высокой моды и изысков гастрономии, например: *haute couture*, *soiree*, *clientele*, *vin de table* и т.п. В свою очередь, заимствования из английского языка концептуально связаны с такими областями, как бизнес, спорт, компьютерные технологии, популярная музыка, молодежная культура.

То, что тексты массовой информации немедленно реагируют на доминирующее лингвокультурное окружение, подтверждает и анализ использования русской лексики в англоязычных изданиях, выходящих в России. Так, на страницах газет «The Moscow Times» и «The Moscow Tribune», выходящих в Москве и предназначенных как для иностранцев, проживающих в России, так и для российских граждан, владеющих английским, можно встретить слова русского языка, которые по тем или иным причинам привлекли внимание иностранных корреспондентов. Функционируя в русском лингвокультурном ареале, англоязычные газеты освещают как события международной жизни, так и российскую действительность, поэтому естественно, что, рассказывая о своем «русском опыте», иностранные корреспонденты стараются «украсить» свой материал оригинальной лексикой, передающей специфику национальной культуры. «Бабушка, товарищ, господа, тусовка, девушка» — эти и подобные им лексические единицы вносятся в английский текст для описания реалий российской жизни, для передачи национального колорита. Таким образом, употребление слов русского языка в англоязычных газетных текстах всегда строго мотивировано. Почти всегда употребляемое иностранным корреспондентом русское слово сопровождается толкованием его значения на английском языке, что, безусловно, необходимо для адекватного понимания текста иностранными читателями. Не только выбор, но и само толкование русских слов иностранными журналистами представляется

важным с точки зрения лингвокультурологического анализа, так как раскрытие значений лексических единиц русского языка иностранцами почти всегда содержит оценочный компонент, отражающий их восприятие России, их отношение к тому или иному факту русской культуры, что в свою очередь позволяет судить о том, какой образ России создается СМИ в сознании иностранных читателей.

Если попытаться систематизировать к каким областям знания относятся русские слова, наиболее часто используемые корреспондентами «The Moscow Times» и «The Moscow Tribune» можно выделить следующие семантические доминанты:

- слова и выражения, обозначающие формулы вежливости и формы обращения, например: здравствуйте, спасибо, привет, до свидания, девушка, женщина, молодой человек, господа и т.д.;

- так называемые «модные», часто употребляемые слова, которые можно отнести к сфере жаргона и молодежной лексики, например: tusovka — a crowded reception, gaishnik — a representative of the Russian road police;

- слова, обозначающие реалии русской жизни и не имеющие аналогов в англоязычной культурной традиции, так называемая безэквивалентная лексика, типа: dacha, troika, banya, kasha, pelmeni, borschch, shchi и т.п [2, с. 75].

В некоторых случаях, несмотря на наличие соответствующего слова, необходимого для обозначения того или иного явления российской действительности, в английском языке иностранные журналисты предпочитают использовать слово русского языка, подчеркивая таким образом межкультурные различия, несовпадение границ понятия в русской и английской культурной традиции, как, например, это часто происходит с русским словом «бабушка». В данном случае предпочтение русского слова слову английскому объясняется, видимо, тем, что русское слово «бабушка» помимо прямого обозначения степени родства включает в себе целую гамму дополнительных лингво-культурологических коннотаций, которые не могут быть переданы с помощью английского слова соответствующего значения — grandmother, granny.

Одним из результатов взаимодействия культур в сфере массовой информации является распространение устойчивых образов и стереотипов о жизни других стран и народов. Исторически сложившиеся представления русских об англичанах, англичан и американцев о русских и т.д. получают свое дальнейшее развитие в текстах массовой информации. В последние годы изучение образа России и Запада, в том числе воплощение этого образа в западных массмедиа все чаще привлекает внимание специалистов. Проведенные исследования показывают, что исторически сложившиеся представления о России играют ведущую роль и в формировании современных медиаобразов. Наряду с темами, отражающими динамику внутрисполитической жизни в России и ее отношений с другими странами, как-то: визиты государственных деятелей, встречи на высшем уровне, экономическое сотрудничество, конфликтные ситуации, — в материалах иностранных корреспондентов, пишущих о России, постоянно присутствует ряд тем, которые связаны со стереотипным восприятием России в западном мире. Основанный на отборе фактов диапазон лингвомедийных технологий создания образов необычайно широк. Он включает весь спектр способов формирования образа, использующих как возможности различных СМИ, так и средства языка. Соединение лингвистических средств с медийными значительно усиливает общий эффект воздействия, способствуя созданию ярких запоминающихся образов. Например, в телевизионных программах выбор видеоряда не только иллюстрирует содержание вербальной части текста, но и помогает сформировать определенный образ. Изучение текстов массовой информации с помощью рассмотренных способов и методик позволяет не только выявить национально-культурную специфику текста, но и последовательно описать его с точки зрения взаимодействия культур, проявляющегося на всех структурных уровнях — языка, формата, содержания.

**Список использованных источников:**

1. Комова, Т.А. *Public Man and his Rhetoric* / Т.А. Комова // *On British-American studies: an introductory course*. М., 1999. - С. 135–164.

2. Ма, Т.Ю. *Специфика межкультурной коммуникации: аспект восприятия* / Т.Ю. Ма // *От слова к тексту*. Ч. 3. - Минск, 2000. С. 75–76

3. Phillipson, R. *Linguistic Imperialism* / R Phillipson // London, 2002. - P. 5-8.



**Благов Ю.В.**

### **МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ ШЕГІНДЕГІ БАҚ ТІЛ**

*Аңдатпа.* Ақпараттық байланыс-әлеуметтік-мәдени прогрестің негізгі көзі. Әр түрлі халықаралық мәдени және ақпараттық байланыстардың өсуі өсіп келе жатқан қарқынмен жүреді. Әр түрлі елдердің бір мәселе бойынша идеялары мен көзқарастарын талқылау барысында, тіпті өте жақын аударма кезінде де, әртүрлі халықтардың өз тілдерін әр түрлі қолдануымен байланысты проблемалар туындайды. БАҚ әлемнің әртүрлі аймақтарындағы мәтіндерінің жанрларының біркелкілігіне байланысты қоғамдық келісімнің ең сенімді құралы болып табылады (әрине, ұлтаралық қақтығыстардағы әлеуметтік қайшылықтарды тегістейтін басқа шарттар сақталған кезде). Бұқаралық ақпарат құралдары ұлттық тілдерде ұлтаралық қасиеттерді қалыптастырады.

**Blagov Yu.V.**

### **MEDIA LANGUAGE WITHIN INTERCULTURAL COMMUNICATION**

*Annotation.* Informational connections are the main source of social and cultural progress. The increase in various international cultural and informational ties is taking place at an accelerating pace. In the course of discussing the ideas and points of view of different countries on the same issue, even with a sufficiently close translation, problems arise associated with different uses of their language by different nations. The media, due to the homogeneity of the genres of their texts in different regions of the world, are the most reliable means of social harmony (naturally, subject to other conditions that smooth out social contradictions in interethnic conflicts). The mass media form interethnic qualities in national languages.

УДК. 82

**Вакилова Д.Т., Абдуллина Г.Р.**

Башкирский государственный университет, Уфа, Российская Федерация  
Vakilova.di@yandex.ru

### **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РУССКОЙ И БАШКИРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНАХ МИРА**

*Аннотация.* Настоящая статья посвящена изучению, классификации и сопоставительному анализу фразеологизмов в русском и башкирских языковых картинах мира.

Фразеологизмы передают национальный характер этноса, являясь важнейшим элементом любого языка, придавая ему образность и выразительность. Фразеологизмы образно отражают определенное явление реальности, дают ему характеристику и оценку.

По мнению Телия В.Н., «фразеологизм – это общее название семантически связанных сочетаний слов и предложений, которые, в отличие от сходных с ними по форме синтаксических структур, не производятся в соответствии с общими закономерностями выбора и комбинации слов при организации высказывания, а воспроизводятся в речи в фиксированном соотношении семантической структуры и определенного лексико-грамматического состава» [6, 48].

Фразеология неразрывно связана с культурой, историей, литературой и традициями народа, говорящего на этом языке. Все фразеологизмы так или иначе касаются морально-нравственной сферы жизни, они поучают, отражают жизнь и поведение народа, его эмоции, чувства, взаимоотношения. Следовательно, изучение фразеологизмов с точки зрения их принадлежности к определенной морально-нравственной сфере не только представляет большой научный интерес, но и помогает расширить словарный запас и лучше понимать национальную специфику того или иного народа.

Фразеология всегда была и остается одной из самых популярных разделов языкознания, которая интересна исследователям. Фразеологизм – это не только яркое образное выражение, но и средство образного отражения мира, вбирающее в себя этические, нравственные, религиозные, мифологические представления народов разных эпох и поколений.

К изучению фразеологии, фразеологизмов и паремий вложили силы многие ученые, не только российские лингвисты и языковеды, но и зарубежные. Приведем некоторые из них:

видный ученый в области общей и русской фразеологии В.Н. Телия, автор таких работ, как «Что такое фразеология?» (1966), «Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты» (1996). Родоначальником фразеологии считается швейцарский лингвист Шарль Балли, который первым систематизировал сочетания слов в своей книге «Французская стилистика» (1961), в которой была выделена глава о фразеологии.

Так же теме фразеологии посвящены работы известного лингвиста-тюрколога З.Г. Ураксина, в частности его труд «Русско-башкирский фразеологический словарь» (1989). Известны работы профессора Хайруллиной Р.Х., к примеру ее труд «Сопоставительная фразеология русского и башкирского народов. Теория и практика» (1999).

Языковой картиной мира называется представление об окружающем мире, которое основано на знаниях и опыте прошлых поколений, и, конечно же, наших собственных. Каждый индивид понимает мир по-своему, следовательно, и каждый народ имеет свою, определенную языковую картину мира, тогда языковая личность организует содержание высказывания в рамках данной картины. Здесь видно восприятие мира людьми, зафиксированное в языке того или иного народа.

Языковую картину мира, ее сущность, проблемы изучали как отечественные лингвисты (Серебренников Б.А., Колшанский В.Г., Корнилов О.А., Сулейманова Э.Д., Верещагин Е.М., Костомаров В.Г., Пищальникова В.А., Телия В.Н., Брутян Г.А., Васильев С.А. и др.), так и зарубежные (В. Гумбольдт, Дж.Лаккоф, И. Гердер и др.). Исходя из их исследований, тезисов, выдвинутых в трудах, следует то, что в языковой картине мира личностное, социальное, национальное и общечеловеческое взаимодействуют.

Но среди разных мнений об определении понятия все же бесспорно языковое членение мира, которое в свою очередь у всех народов разное. В сознании человека за период его жизнедеятельности возникает его личное, субъективное отображение действительного мира.

Очевидно и то, что язык является той основой основ картины мира. В языке любого народа собраны глубокие познания о мире в целом, его предметах, восприятиях и явлениях, а языковая картина мира (ЯКМ), то понятие, которое концентрирует в себе всю общность языков, существующих в языках всего земного шара.

Подытожив, можно сказать, что каждый человек имеет свое представление о мире в целом. Картина мира очень своеобразна. Когда человек познает мир, он не застрахован от заблуждений, помех, с прохождением времени его концептуальная картина мира меняется, а ЯКМ еще долго содержит в себе тень этих заблуждений и помех. Любой природный язык – в своем роде метод, способ восприятия и организации. Смыслы, которые формулируются в нем, складываются в особую, общую систему отношения, взгляда, философию народа, непременно навязанную у всех носителей того или иного языка.

Роль языка заключается в передаче сообщения, во внутренней организации того, что подлежит сообщению. Создаются закрепленные в языке познания о мире, в них вплетаются национально-культурный опыт определенно взятой языковой общности. Таким образом, рождается мир говорящих, изъясняющихся на этом языке – языковая картина мира как совокупность знаний о мире, запечатленных в грамматике, фразеологии, лексике.

Фразеологическая картина мира русского и башкирского народов, пословицы и поговорки составляют часть фразеологии, следовательно, паремиологическая картина мира есть часть фразеологической картины мира.

Если совокупность фразеологических единиц образует фразеологию, то фразеологическая картина мира подразумевает собой часть языковой картины мира, описанной средствами фразеологии, в которой каждый фразеологический оборот является элементом строгой системы и выполняет определенные функции в описании реалий окружающей среды, действительности.

Имеются разные точки зрения по поводу характера отражения окружающей действительности средствами фразеологии. Так, если для одних лингвистов фразеологическая картина мира абсурдна, то есть бессмысленна и нереальна, то компоненты фразеологических единиц сочетаются друг с другом, но не образуют смысла картины мира. Также некоторые лингвисты думают, что фразеологическая картина мира наивна, поскольку она выступает как совокупность знаний о мире, прежде всего на уровне обыденного сознания, то для других лингвистов ФКМ представляет собой истинное отражение жизни народа. В частности Маслова, отмечая особую роль фразеологизмов в создании языковой картины мира, подчеркивает, что она “зеркало нашей жизни”. Природа значения фразеологических единиц связана с фоновыми

значениями носителя языка, с практическим опытом личности, с культурно-историческими традициями народа, говорящего на данном языке.

Мы придерживаемся точки зрения Масловой, так как и вправду фразеологическая картина мира – это зеркало нашей жизни, в которой отражалось прошлое нашего народа и отражается сегодняшнее. Она неразрывна с народом и языком. Фразеология есть фрагмент языковой картины мира. Фразеологические единицы всегда обращены на субъект, т.е. возникают они не столько для того, чтобы описывать мир, сколько для того, чтобы его интерпретировать, оценивать и выражать к нему субъективное отношение. Именно это отличает фразеологизмы и метафоры от других номинативных единиц. Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, признаками которого являются устойчивость, воспроизводимость в готовом виде, невыводимость целостного значения из значений составляющих слов, идиоматичность – непереводаемость на другие языки. Неотъемлемой частью фразеологии являются пословицы и поговорки. В них отразились характер, образ жизни, обычаи и традиции русского и башкирского народа.

Пословица – вошедшее в повседневную речь образное народное выражение, содержащее законченную мысль. Например, доброе братство лучше богатства. В гостях хорошо, а дома лучше. Делу – время, потехе – час.

Поговорка, в отличие от пословицы, не содержит законченного суждения: она лишь часть его (семь пятниц на неделе, положить зубы на полку, биться об заклад).

В пословицах и поговорках отражаются исторические факты: Ерен һаткан – гүрен һаткан (о продаже башкирских земель во второй половине XIX века); Фразеологизмы рассказывают: 1) о традициях русской грамоты: За аз да за буки, так и указку в руки; Фита да ижица – к ленивому плеть ближаться; 2) о детских играх: Игрушки да смешки, шутки да потешки; 3) о денежной системе: Копейка рубль бережет; Копейка обоз гонит; Добр Мартын, коли есть алтын; 4) о ремеслах: Портной без порток, сапожник без сапог; Не проси у кузнеца уголье; 5) о типичной русской флоре и фауне: Волков бояться – в лес не ходить; С паршивой овцы – хоть шерсти клок.

В паремии отражаются подробности повседневного быта: культ русской парной бани (В бане парок и ладит, и гладит; Душистый пар не только тело, но и душу лечит; Жаркий пар любой недуг исцелит; Поддай парок да лезь на полок; Ума – два гумна, да баня без верху; Свет не баня, для всех место будет, или: не семерым только место; о бане крестьянской; Блошка банюшку топила, вошка парилася, с полка ударила); обычай звонить в колокола (Первый звон – чертям разгон; другой звон – перекрестись; третий звон – облокись; Первый звон – пропадай мой сон; другой звон – земной поклон; третий звон – из дому вон! К вечерне в колокол – всю работу об угол); пчеловодство, бортничество у башкир (корттоң сағыуы ла файзаға; Бер корт инәһән тоткан тоттош күсен тотор).

Паремии, отражая в своей семантике длительный процесс развития культуры народа, фиксируют и передают от поколения к поколению культурные установки и стереотипы, эталоны и архетипы.

Пословицы и поговорки – своеобразные микромиры, они содержат в себе нравственный закон, и здравый смысл, выраженные в кратком изречении, которые завещали предки в руководство потомкам. Это душа всякого национального языка, в которой неповторимым образом выражаются дух и своеобразие нации.

Таким образом, паремии – это текст, т.е. хранитель культурной информации. Фразеологический компонент языка не только воспроизводит элементы и черты культурно-национального миропонимания, но и формирует их. И каждая пословица или поговорка, если она содержит культурную коннотацию, вносит свой вклад в общую многозначную картину мира национальной культуры.

#### **Список использованных источников:**

1. Виноградов В.В. *Об основных типах фразеологических единиц в русском языке* // Виноградов В.В. *Лексикология и лексикография, Избр. Тр.* - М.: Наука, 1986.
2. Киекбаев Дж. Г. *Лексика и фразеология современного башкирского языка.* – Уфа: РИО БашГУ, 2000. — 234 с.
3. Мельникова А.А. *Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности.* - СПб.: Речь, 2003. - 320 с.
4. Молотков А.И. *Основы фразеологии русского языка.* - Л.:Наука, 1977. - 283с.
5. Потёбня А.А. *Мысль и язык.* - Киев: Синто, 1993. - 48 с.

6. Телия В. Н. Типы языковых значений: связанное значение слова в языке. - М.: Международные отношения, 1981. - 210 с.

7. Телия В. Н. Фразеология в контексте культуры / В.Н. Телия. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 365 с.

8. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка - С.П.: Специальная Литература, 1996 г.

**Вакилова Д.Т., Абдуллина Г.Р.**

**ОРЫС ЖӘНЕ БАШҚҰРТ ТІЛДЕРІНДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ БІРЛІКТЕР  
ӘЛЕМНІҢ ТІЛДІК СУРЕТТЕРІ**

*Аңдатпа.* Бұл мақала әлемнің орыс және башқұрт тілдеріндегі фразеологиялық бірліктерді зерттеуге, жіктеуге және салыстырмалы талдауға арналған.

**Vakilova D.T., Abdullina G.R.**

**PHRASEOLOGICAL UNITS IN RUSSIAN AND BASHKIR  
LANGUAGE PICTURES OF THE WORLD**

*Annotation.* This article is devoted to the study, classification and comparative analysis of phraseological units in the Russian and Bashkir language pictures of the world.

УДК. 37.032

**Газиханова Ж.Г.**

доктор PhD, заведующий кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Зекенова А.Т.**

shaikhyzada@yandex.ru

магистрант 1-го года обучения,

Академия «Bolashaq», город Караганда, Республика Казахстан

[zekenovaanel@gmail.com](mailto:zekenovaanel@gmail.com), [shaikhyzada@yandex.ru](mailto:shaikhyzada@yandex.ru)

**SOME FEATURES OF CONTENT PERCEPTION**

*Annotation.* Social media covers everything in peoples' life. The article represents some important issues of content perception. Do they have any affect to people who watch and listen to the content and what is their perception?

So much information is there today for learning any language on the Internet. But the question of the complexity of the study still remains relevant not only in our country, but also in all foreign countries. Many methods, programs, and schemes have been developed for language learning, and many books have been written, but each person's ability to learn a language and perceive information is individual. Today we will look at several features that we can attribute to the main points that help you to learn a foreign language.

Florentina Taylor, Emma J. Marsden report on a study conducted in an English-speaking country among 604 schoolchildren aged 13-14 years old. The experiment is interesting because the students were divided into two groups (in Spanish, French and German separately). One group participated in a panel discussion with foreign speakers, the other group attended a lecture by a foreign language teacher. The result showed a greater interest in the language in the group that participated in the panel discussion than in the group at the lecture. The involvement of students in the discussion causes more interest in learning the language than just listening to a lecture. The article also talked about the difference in the perception of boys and girls. Boys are more negative about propaganda and language learning than girls. The students' attitude to learning the language was the main predictor of learning the material [1]. That is, the very general understanding of the need to learn a language is not an incentive for mastering the material. This experiment showed the importance of understanding the differences in the perception of information by boys and girls. This means that it is very important for teachers of a foreign language to pay attention to the student's attitude to the language for adequate perception and assimilation of the material.

Based on the above, we can conclude that in order to teach students the language, it is necessary to cause their positive attitude to the content of media material.

For learning a language, the development of memory is very important, and most people have a better visual memory, some have an auditory one. So what is interesting about technology today? The fact that there are huge opportunities to attract the attention of viewers with a variety of content. Visualization, a beautiful picture, can hold the viewer's attention and awaken a special perception, depending on the property of the person himself.

In her work Victoria Shevchenko quotes from the theory of aesthetic perception of R. Arnheim. This theory is based on the fact that perception is a process of cognition, which is determined by the forms and type of visual perception [3]. By definition, visual perception is an active creative process, not a passive contemplative process, and has productive functions, which consist in creating visual models. Each act of visual perception involves an active study of the object, its visual evaluation, the selection of important features, comparing them with those that are in memory, analysis and organization into a complete visual image. Perception cannot be measured in static quantitative units, because it is an active dynamic process [4].

The experiments conducted by R. Arnheim are relied on the theory of Gestalt, which lays the foundations of modern knowledge about visual perception, and the method of Gestalt psychology is the basis of the principles of composition and visual perception. Gestalt psychology considers visual perception as a whole that cannot be reduced to sensations. Its postulate is as follows: the primary data are integral structures (gestalts) [4]. They are not derived from the components from which they are formed. The idea that the whole is not reduced to its components is very old. They are manifestations of the highest level of visual perception. Mental images play a key role in the process of thinking and are crucial in perception. A person from a simple image remembers a known object and imagines details that are not described in the article or are not present in the image, the person's memory adds the missing data.

Based on the theory of pattern recognition, a pattern theory was derived, according to which a person constantly stores mental representations in memory. Object recognition occurs when the brain finds a match between what is currently being viewed and the mental image. The corresponding images are removed from the long-term memory to the visual operational memory. The brain compares the properties of one with the other and, if there are similarities, makes a conclusion. A template is a general representation of any object that combines non-random features of an object. For example, a person's face is characterized by eyes and mouth; a person recognizes a certain area by the buildings and landscape. Studies of visual object perception have shown that a person recognizes objects even if they are tilted or of a different color. Of course, the recognition in this case takes more time [3].

#### **References:**

1. Taylor, F., Marsden, E. J. *Perceptions, Attitudes, and Choosing to Study Foreign Languages in England: An Experimental Intervention. The Modern Language Journal*, 2014, 98(4), p. 902–920.
2. SHCHerbakova M.V. *Innovacionnye tekhnologii obucheniya inostrannomu yazyku v vuze i shkole: realizaciya sovremennyh FGOS: sbornik nauchnyh trudov po materialam CHetvertoj Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (g. Voronezh, 19–20 fevralya 2019 g.): v 2 ch. / [otv. red. M.V. SHCHerbakova] ; Voronezhskij gosudarstvennyj universitet. – Voronezh : Izdatel'skij dom VGU. – 2019. - 418 p.*
3. Shevchenko V. E. *Efficinecy of media information perception: visualization of the content. Scientific practical journal Informational safety of regions. - Kiyev, 2013. - № 2(13).*
4. Arnhejm R. *Art and Visual Perception. -Moscow, Arhitektura-S, 2012. - 392 p.*

**Газиханова Ж.Г., Зекенова А.Т.**

#### **АҚПАРАТ МАЗМҰНЫН ҚАБЫЛДАУДЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

**Аңдатпа.** Әлеуметтік желілер адам өміріндегі барлық аспектілерді қамтиды. Мақалада медиа-мазмұнды қабылдауға қатысты кейбір маңызды мәселелер қарастырылған. Медиа мазмұнды қарайтын және тыңдайтын адамдарға әсер ете ме және олар оны қалай қабылдайды?

**Gazikhanova Zh.G. , Zekenova A.T.**

#### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

**Аннотация.** Социальные сети освещают все аспекты в жизни людей. В статье освещены некоторые важные вопросы, связанные с восприятием медиа-контента. Влияет ли медиа на людей, которые смотрят и слушают контент, и как они воспринимают его?

**Ганиева З.Ю.**

Аспирант Башкирского Государственного Университета,  
учитель английского языка МБОУ «Лицей № 160»,  
город Уфа, Республика Башкортостан, Россия  
ganievabox@yandex.ru

## **РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ КАК ОСОБЫЙ ВИД ТЕКСТА**

***Аннотация.** Современный мир трудно представить без рекламы. Мы видим и слышим рекламу по телевизору и радио, в интернете и газетах, на баннерах и объявлениях, предлагающих тот или иной товар. Текст является неотъемлемой частью рекламы. Для составления эффективного рекламного текста необходимо руководствоваться определенными правилами, которые обязательны для каждого элемента структуры.*

В научной литературе можно найти множество определений термина «реклама». Само слово «реклама» происходит от латинского «*clamare*» - кричать. Кричать для привлечения внимания. Значение слова «реклама» в толковом словаре трактуется как «оповещение различными способами для создания широкой известности, привлечения потребителей, зрителей» [4]. Также определение рекламы сформулировано в Федеральном законе «О рекламе»: «Реклама - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке» [1].

Таким образом, реклама предназначена информировать людей при помощи средств массовой информации, привлечь их интерес, управлять их поведением и мотивировать их приобрести те или иные товары.

Одной из важной частью рекламы является текст. Примерами рекламных текстов являются объявления, телевизионные рекламные ролики, наружная реклама, упаковки продуктов и т.д. Создается текст рекламы по своим определенным правилам. В таком тексте нет ничего лишнего, всё предельно четко и ясно. Его можно будет назвать эффективным тогда, когда создатели рекламы выявят специфические культурные особенности, характерные черты и отличия потребителя, стиль его жизни.

Добиться успеха в рекламе могут только правильно структурированные тексты. Они олицетворяют содержание и смысл рекламного сообщения. По структуре рекламу можно разделить на несколько компонентов. По мнению большинства исследователей, к основным компонентам эффективного рекламного текста относятся: слоган, заголовок, основной текст, эхо-фраза. И. А. Имшинецкая считает, что структура рекламного текста делится на три компонента. «Первая составляющая называется ЗАЧИН, вторая – ОПТ (основной рекламный текст), третья – ЭХО-ФРАЗА. Зачин – короткая рекламная фраза, открывающая рекламный текст. Эхо-фраза – это короткая рекламная фраза, завершающая текст. В третий, последний раз, она фиксирует внимание читателя на основном рекламном мотиве. Ее функция – резюмировать ОПТ. ОПТ является подробно изложенной, конкретизированной основной рекламной мыслью» [3]. «Вербальная часть рекламного текста обладает внутренней структурой: как правило, это заголовок, основной рекламный текст и эхо-фраза», отмечает Т. Г. Добросклонская [2, 143].

Рекламный текст воздействует на потребителя по формуле AIDA.

Attention - реклама привлекает внимание. В рекламном тексте выражается заголовком, т.е. интригующей ключевой фразой, которая содержит не более 4-5 слов. Заголовок должен быть понятным и кратким, но в то же время ярким насыщенным, чтобы заинтересовать покупателей.

Interest - удерживает интерес читателей рекламного текста 2-3 предложениями о свойствах товара ранее неизвестных ему. Достоверная информация, вызывающая доверие к рекламируемому товару, должна содержаться в основном тексте рекламы. Она должна привести потребителя к желанию приобрести его.

Desire – главный элемент рекламного текста, который вызывает желание у покупателя обладать рекламируемым товаром. Выступает в виде слогана. Слоган служит для привлечения

внимания читателей. Они должны быть заинтригованы рекламой, от этого зависит будут ли вообще потребители читать текст рекламы и запомнят ли они его.

Action - требует действия от покупателя. В рекламном тексте выражается в форме эхо-фразы. Она побуждает к действию, еще раз напоминая о качественных преимуществах рекламируемого товара или услуги. Иногда эхо-фраза повторяет заголовок.

Рассмотрим несколько примеров рекламных текстов из разных источников.

1) Объявление:

ООО «Живая вода»

ЕСТЬ РАБОТА! – заголовок.

Для водителей на своем или на нашем грузовом а/транспорте – основной текст.

Доставка воды по городу – эхо-фраза.

Звони 8 917 794 61 89 – основной текст.

2) Рекламный текст в баннере:

Смотри город из камеры Уфанет – заголовок.

Скачай приложение «Мой умный дом» – основной текст.

УФАНЕТ

Друзья всегда с тобой – слоган.

3) Телевизионный рекламный текст:

M&M's – заголовок.

Таит во рту, а не в руках – слоган.

Количество и расположение структурных элементов в приведенных примерах меняются, но от этого рекламные тексты не теряют своей эффективности.

Таким образом, структура и содержание рекламного текста полностью взаимосвязаны, каждый элемент встроен в формулу AIDA. Слоган рекламного текста обращает внимание на проблему (необходимость товара), заголовок предлагает ее решение (покупка товара), основной текст предлагает информацию по ее решению (где и когда выгодно купить товар), эхо-фраза еще раз показывает преимущества (необходимость именно данного товара). В результате рекламные тексты доносят до покупателя информацию и воздействуют на него, побуждая приобрести рекламируемый товар.

#### **Список использованных источников:**

1. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция).
2. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. – Москва, 2008. – С. 203.
3. Имишинецкая И.А. Креатив в рекламе. – М.: РИП-холдинг, 2004. URL: <http://evartist.narod.ru/text11/58.htm> (дата обращения: 31.03.2021).
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. URL: реклама (дата обращения: 31.03.2021).
5. Рекламные тексты из объявления, баннера, телевизионного видеоролика.

**Ганиева З.Ю.**

#### **МӘТІННІҢ ЕРЕКШЕ ТҮРІ РЕТІНДЕ ЖАРНАМАЛЫҚ МӘТІН**

*Аңдатпа.* Қазіргі әлемді жарнамасыз елестету қиын. Біз оны теледидар мен радиодан, Интернеттен және газеттерден, билбордтардан, кейбір тауарлардың жарнамаларынан көріп, естиміз. Мәтін жарнаманың ажырамас бөлігі болып табылады. Тиімді жарнамалық мәтін құру үшін құрылымның әрбір элементі үшін белгілі бір ережелерді сақтау қажет.

**Ganieva Z. Yu.**

#### **ADVERTISING TEXT AS A SPECIAL TYPE OF TEXT**

*Annotation.* The modern world is hard to imagine without advertising. We see and hear it on television and on radio, on the Internet and in newspapers, on billboards and in ads offering the particular goods. Text is an integral part of advertising. There are certain rules that are mandatory for each element of the structure to create an effective advertising text.

**Guseva E.Y.**

Senior lecturer

«Bolashaq» Academy, Karaganda city, Kazakhstan

nice.elena1959@mail.ru

## **THE SIGNIFICANCE OF CLIL METHODS IN MULTICULTURAL ENVIRONMENT**

***Annotation.** The article reveals the important role of foreign language in multicultural environment. The relevance of 'Content and Language Integrated Learning' methods determines teaching English as the main aim in formation of skilful and competitive specialist, as a tool for the establishment of professional communication for the effective exchange of experience and, as a result, the personal professional formation of a specialist.*

The educational system of Kazakhstan is at the stage of the new start, the priorities of which appears to be infrastructure development and the transition to updated content.

According to the Constitution of the Republic of Kazakhstan [1], and the Law "On Education" [2], the methodical work is underway on the formation of prerequisites for the formation of the national model of the Kazakhstani education system, integrating into the international community. This procedure entails important reforms in the theory and practice of the pedagogical process.

In our time, the problems of socializing a modern person in an interethnic and intercultural space are paramount, while possession of a foreign language appeared to be one of the tools for the expansion of professional knowledge and capabilities [3, 4]. The techniques and experience of their use are described, used when conducting training on professionally oriented areas in English, using CLIL technologies (STEM - Science, Technologies, Engineering, Mathematics), for preparing Kazakhstani teachers to perform professional work in a foreign language environment.

The results obtained and conclusions for the implementation of CLIL technologies in the teaching process used as aware of the training methods for conducting special-oriented disciplines in English in colleges and universities of Kazakhstan. The concept and characteristics of CLIL technologies, its components are disclosed, the stages of the formation of sociocultural competence are considered.

Based on the analysis of theoretical provisions, the main role of CLIL technologies contributing to the formation of sociocultural competence of students is determined. The methods of classifying CLIL technologies applied for academic purposes are considered, CLIL technology selection criteria are offered for use at various stages of learning, the methods of subject-language integrated learning (CLIL) are presented, and classes planning stages are given using CLIL. The subject-based learning in FL in secondary and higher vocational education is considered (professional-oriented training).

Special attention is paid to professionally organized learning languages in order to prepare competitive specialists in different fields of science.

The main mechanism of practical implementation should be the principle of "double entry of knowledge": language education through the study of the actual language disciplines and the teaching of individual, for example, mathematical and natural science disciplines in a foreign language.

The higher the interest in the society in new professional, personal, cultural contact skills with native speakers and with the achievements of science, technology, culture of different countries, the higher the status of a specialized professional foreign language. It is a tool for the establishment of professional communication for the effective exchange of experience and, as a result, the personal professional formation of a specialist.

Today, knowledge of a foreign language, essentially, opens a window into a large global world with its colossal flow of information and innovation. Mastering a foreign language makes it possible to study abroad in the best universities of the world and creates the possibility of obtaining practical experience in the forefront countries of the planet.

Thus, the content of education should include systematic knowledge, skills and skills and knowledge in the field of native language, state language and other languages operating in this community, as well as in the field of one or more foreign languages in accordance with the intercultural paradigm of modern language education.

The tasks of modern education are the formation of a definite set of knowledge, maintaining their desire for self-education, the implementation of their abilities.



The necessary condition for the development of these processes is not only the intensification of educational and cognitive activity of students, but also the development of comprehensively educated and competitive specialists under the conditions of a polycultural environment. The basis of polycultural education is the study of a foreign language.

Subject and language integrated training in foreign language (or Content and Language Integrated Learning - CLIL) was introduced in 1994 by David Marsh, a scientist in the field of multilingual education, after studying the state of linguistic education in a multicultural environment in Europe.

The concept of CLIL assumes the creation of a professionally oriented environment at the expenses of a foreign language and professional environment due to the saturation of educational material issues, relevant to the discipline studied, the development of programs and courses for learning a language based on the content of a specific academic discipline. This approach plays an important role in the development of the metalinguistic skills of students, and also contributes to the formation of students holistic presentation, on the phenomena taking place in the world.

CLIL method is based on four interdependent positions 4 "C" CLIL techniques implemented in different ways depending on the age characteristics of students, socio-linguistic environment and dive degree in CLIL: content (subject matter), communication (intercommunication / intercourse), cognition ( learning / thinking abilities), culture ( cultural knowledge):

- Content (subject matter):

According to an integrated educational program, developed on the basis of a trilingual learning model, the language is studied not for the sake of the language itself, but for the sake of obtaining specific knowledge, that is, language skills are developing not only in language disciplines, but also through other subject areas. .

- Communication (intercommunication / intercourse):

Language, being a communication tool, develops conscious communication when learning a language through object areas.

-Cognition (learning / thinking abilities):

Integration of objects is one of the means of enhancing the cognitive activity of students. The development of thinking is an integral component of the process of mastering the language. Students should be involved in the active process of knowledge of the essence of studied phenomena when conditions are created for the implementation of personal landmarks. Tasks for analytical or critical reading and writing, tasks for the deduction of the main, comparison, guess, finding connections, etc. will help to achieve this goal.

- Culture (cultural knowledge):

Culture is the core of object-language learning. The role of culture, understanding the value of its culture and respect for the culture of other peoples, is an integral part of subject-language learning. Cultural knowledge that is aimed at understanding their own and foreign language culture, the definition of their place and role in them, the formation of a positive attitude towards other cultures is an important component of CLIL [5].

### **References:**

1. *Constitution of the Republic of Kazakhstan*
2. *Law "On Education"*
3. MEHISTO, P., MARSH D., FRIGOLS, M.J. (2008) *Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning In Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for Teachers. Macmillan Education.*
4. Safarov A. M. *Study of a foreign language using elements of the modern CLIL methodology in the educational process [Text] // Pedagogical skills: Materials VIII International. Scientific conf. (Moscow, June 2016). - M.: Buki-lead, 2016. - P. 14-17.*
5. *British Council. CLIL (CONTENT AND LANGUAGRATED LEARNING) Introduction / Teaching English / British Council / <http://www.britishcouncil.org>. ]*

**Гусева Е.Ю.**

### **CLIL ӘДІСТЕРІНІҢ МӘДЕНИ ОРТАДАҒЫ МАҢЫЗЫ**

**Аңдатпа.** Мақала шет тілінің көпмәдениетті ортадағы маңызды рөлін ашады. «Мазмұнды және тілді кіріктірілген оқыту» әдістемесінің өзектілігі ағылшын тілін оқыту білікті және бәсекеге қабілетті маман қалыптастырудағы басты мақсат, тиімді тәжірибе

алмасу үшін кәсіби коммуникация құралы және соның нәтижесінде жеке тұлғаның кәсіби дамуы ретінде анықтайды маманның.

**Гусева Е.Ю.**

### **ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДОВ CLIL В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

*Аннотация. В статье раскрывается важная роль иностранного языка в мультикультурной среде. Актуальность методики «Content and Language Integrated Learning» определяет обучение английскому языку как главную цель в формировании квалифицированного и конкурентоспособного специалиста, как инструмент налаживания профессионального общения для эффективного обмена опытом и, как следствие, личностного профессионального становления специалиста.*

УДК. 378.016

**Есетова А.Т.**

к.п.н., старший преподаватель,

Казахская национальная консерватория имени Курмангазы, город Алматы, Республика Казахстан  
[esimail5577@gmail.com](mailto:esimail5577@gmail.com)

**Дәуітбекова М.Е.**

студентка 1 курса,

Казахская национальная консерватория имени Курмангазы, город Алматы, Республика Казахстан  
[moldirdauitbekova@mail.ru](mailto:moldirdauitbekova@mail.ru)

### **ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*Аннотация. В статье рассмотрена музыкальная коммуникация, что представляет собой открытую, сложно организованную и целостную систему (основными составляющими которой являются музыкальное творчество, музыкальное произведение и музыкальное восприятие), которая обеспечивает циркуляцию художественной информации в пространстве музыкальной культуры общества.*

Генетическое родство музыкального и словесного языков, взаимоотношения музыки с речью, поэтической декламацией, ораторским искусством, риторикой, соотношения музыкальных и вербально-речевых жанров, выявление национальных речевых прообразов в музыке, соотнесение речевого и вокально-инструментального интонирования — это тот далеко не полный перечень вопросов, обращение к которым стимулируют развитие музыкально-теоретической мысли на протяжении всей истории ее становления.

Семантический потенциал музыки как особой паралингвистической системы реализуется в музыкально-исполнительском творчестве. При этом становится рельефной универсальность, полифункциональность речевого фактора в музыкальном искусстве. С одной стороны, он служит одним из важных источников исполнительской конкретизации смысловых значений, заложенных в музыке. По мнению Г. Орджоникидзе, музыкальное содержание «...только в том случае может приобрести конкретность, если само исполнение... интерпретирует звуковые формы как своего рода речи, символы человеческих отношений» [1, с. 64]. С другой, речевой фактор определяет в целом публичную художественно-коммуникативную мобильность исполнения, что ведет к расширению интегрирующих и социализирующих возможностей музыкального искусства в современной жизни общества.

Не случайно в исследованиях последних лет те или иные коммуникативные аспекты музыкально-исполнительского творчества подпадают под разностороннее теоретическое осмысление. Методологическим ориентиром для дальнейших рассуждений по разработке возможных подходов к изучению этой проблематики стала работа В. Москаленко "Творческий аспект музыкальной интерпретации", в которой творческие (в том числе и коммуникативные) механизмы музыкального исполнительства рассматриваются как базовая модель для целостного изучения явления музыкальной интерпретации.

Растущие знания о специфических сторонах коммуникативной природы музыкального исполнительства дают основания говорить о своевременности ее концептуального осмысления. Основанием для такого осмысления, думается, должно стать исследование коммуникативных механизмов музыкально-исполнительского творчества как факторов художественного взаимодействия между композиторами, исполнителями и слушателями на основе озвученного музыкального произведения.

Итак, исходным пунктом предлагаемого исследования избирается «коммуникативная форма, то есть произведение, что непосредственно звучит», по В. Москаленко [2, с. 34].

Именно в процессе исполнительного воплощения музыкального произведения одновременно реализуются основные векторы музыкальной коммуникации "исполнитель ↔ композитор", "исполнитель ↔ слушатель", "композитор ↔ слушатель", что в соответствии находит свое отражение в структуре исполняемого произведения. Таким образом, озвученное произведение потенциально содержит в себе возможности аналитической реконструкции не только образа исполнительного самоотношения к произведению (композитора), но и образа с позиций как исполнителя, так и композитора.

Высказанные здесь соображения пересекаются с идеей И. Земцовского по оптимизации методов исследования фольклорного музицирования, которая в редуцированном изложении сводится к изучению фольклорного произведения как "доказательства" восприятия и реакции [3, с. 85-99].

Исследование коммуникативных сторон музыкально-исполнительского творчества, если поставить целью свести к общему знаменателю разноаспектные научные разработки в этом направлении, заключается, по нашему мнению, в выявлении функционально-содержательных потенций музыкального искусства, прежде всего, в той плоскости художественной деятельности, которая отображается явлением музыкального общения. В связи с этим стоит задача конкретизации самого понятия "музыкальное общение", которое, оставаясь в определенной степени метафорическим, обладает способностью синтезировать качества многих сторон музыкальной деятельности.

Многоаспектность поднятой проблемы обуславливает междисциплинарный характер ее исследования, означает не только интегрирование теоретических, психологических, социологических, эстетических, культурологических музыковедческих знаний, но и обращение к проработке коммуникативной лингвистики, в частности, в области теории речевых жанров, неориторики, стилистики устной речи и тому подобное.

Построение модели музыкального общения, которое понимается, прежде всего, как активное мотивированное творческое взаимодействие личностей, имеет целью выявление и наглядность «точек субъективного слияния композитора, исполнителя и слушателя» (В. Медушевский) в художественном мире музыкального произведения, формализацию музыковедческих подходов в весьма сложном процессе декодирования глубинных смыслов озвученного произведения, порождаемых встречной активностью взаимодействующих субъектов процесса музыкальной коммуникации.

Собственно целенаправленная и мотивированная активность коммуникантов с точки зрения современных лингвистических представлений о вербальном общении образует определенную речевую продукцию, в лингвистике, что описывается понятием «текст». Неотъемлемой составной частью речевой продукции высказывания является "речевое действие, направленное на достижение конкретной цели" [4, с. 3]. Выделяя и объединяя явления общения, текста, высказывания, лингвистическая теория стремится, прежде всего, «...обозначить онтологию речи, показать тот фрагмент действительности, в котором реально существует речь и из которого оно изымается в процессе лингвистического анализа» [4, с. 4].

Научная разработка понятия "коммуникативно-интерпретационной позиции исполнителя" является целесообразной учитывая существование в музыковедении понятие коммуникативной позиции, которое применяется, в частности, В. Медушевским при рассмотрении стилевых аспектов композиторского творчества, а также Г. Тарасовым в исследованиях коммуникативной специфики музыкального восприятия. Будучи универсальным явлением в процессах музыкальной коммуникации, коммуникативно-интерпретационная позиция именно в исполнительском воплощении обуславливает собственно интерактивную сторону музыкального общения, то есть инициирует один из едва ли не самых важных способов существования музыкального

произведения как формы общения личностей современников или представителей различных эпох и культур.

Один из подходов музыковедческой реконструкции особенностей такого общения заключается, по нашему мнению, в выявлении характера адресности коммуникативно-интерпретационной позиции музыканта-исполнителя, что, в свою очередь, открывает путь к изучению типологических закономерностей музыкально-исполнительского стилесоздания в процессах художественной коммуникации.

В живой интонационной атмосфере исполняемого произведения аккумулируется весь спектр индивидуальных энергий, рожденных встречными творчески конструктивными усилиями интерпретирующей мысли в ее как личностных, так и коллективных формах. Отсюда следует еще один важный вывод, а именно становление музыкального произведения как динамично-целостной художественной модели происходит в производительных плоскостях диалога, полилога, благодаря чему транслируемая в произведение личность художника (композитора, исполнителя) не только получает возможность продолжать свое существование в искусстве, но и активно влиять на реальное духовное бытие интерпретатора-собеседника.

Музыкальное общение – это процесс, который фокусирует концептуальный аспект интерактивного интонационного взаимодействия между композиторами, исполнителями и слушателями на основе озвученного произведения-высказывания, в жанрово-стилевой интонационной атмосфере, в которой отражается ситуативный контекст конкретного акта интерпретации.

Концептуальный аспект музыкального общения как смысловой результат интонационно-интерпретационного взаимодействия композиторов, исполнителей и слушателей во многом определяется динамикой восхождения музыкального восприятия на более высокий, художественный уровень целостного постижения озвученного музыкального произведения. Этот процесс напрямую связан со становлением исполняемого музыкального произведения как завершенного художественного целого, соответственно и с формированием коммуникативной целостности музыкально-исполнительского высказывания в процессе музыкального общения.

С целью выделения константных и модальных коммуникативных параметров музыкально-исполнительского высказывания как факторов образования интонационно-смыслового единства интерпретируемого музыкального произведения фиксируем внимание соответственно на двух уровнях музыкальной формы интонационно-звуковой и фабульно-смысловой. На интонационно-звуковом уровне речевой процесс музыканта-исполнителя осмысливается через призму явления генеральной интонации. В результате выделяются такие специфически речевые атрибуты музыкально-исполнительского высказывания, который соответствуют понятиям "голос интонационного героя исполнительского стиля" и "тон музыкально-исполнительского высказывания".

Выводя эти понятия из метафорического состояния, выясняем, в частности, что специфика речевого выявления музыкантом-инструменталистом собственного исполнительского «голоса» и выразительности его через соответствующий тон музыкально-исполнительского высказывания заключается в связи процесса звукоизвлечения с активизацией певческого аппарата исполнителя во время игры. Особенно показательное подобное явление происходит в сфере пианистического творчества, где номинальные в тембровом отношении данные инструмента позволяют максимально индивидуализировать звучание, непосредственно выявить вокальное исполнительское "я" именно из-за фонического начала.

Итак, выступая одним из глубинных источников исполнительской органики, "голос" музыканта-инструменталиста приобретает статус константно-атрибутивного компонента музыкально-исполнительской речи, непосредственно создает темброво-стилевое единство генеральной интонации лирического героя исполнителя.

Исследование коммуникативной функции музыкально-исполнительского высказывания в системе музыкального общения показывает, что индивидуальные творческие программы различных художников композиторов и исполнителей, представителей различных музыкальных жанров, культурных эпох и стилистических направлений характеризуются теми или иными оригинальными концепциями адресата, обусловленными социально-историческим контекстом своего времени.

**Список использованных источников:**

1. Орджоникидзе Г.Ш. К вопросу о специфике музыкального мышления. Вопросы музыкознания. М., 1960.
2. Москаленко В. Лекции по музыкальной интерпретации: учебное пособие. - К., 2013. 134 с.
3. Земцовский И.И. Проблема варианта в свете музыкальной типологии // Актуальные проблемы современной фольклористики. Л., 1980
4. Спутник учителя музыки / С.С. Балашова, В.В. Медушевский, Г.С. Тарасов и др.; Сост. Т.В. Чельшева. М., 1993.

**Есетова А.Т., Дәуітбекова М.Е.  
МУЗЫКАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ:  
ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТ**

**Аңдатпа.** Мақалада ашық, күрделі ұйымдастырылған және біртұтас жүйе болып табылатын музыкалық коммуникациясы қарастырылған (оның негізгі компоненттері музыкалық шығармашылық, музыкалық шығарма және музыкалық қабылдау), ол қоғамның музыкалық мәдениеті кеңістігінде көркемдік ақпараттың айналымын қамтамасыз етеді.

**Yessetova A.T., Dautbekova M.E.  
FEATURES OF MUSICAL COMMUNICATION:  
LINGUISTIC ASPECT**

**Annotation.** The article deals with musical communication, which is an open, complexly organized and holistic system (the main components of which are musical creativity, musical work and musical perception), which ensures the circulation of artistic information in the space of the musical culture of society.

УДК. 37.032

**Ibrakhimova K.T.**  
[do\\_kami@mail.ru](mailto:do_kami@mail.ru)

2<sup>nd</sup> year master degree student of the Department of the Bashkir  
Philology of the Sterlitamak branch of the Bashkir State University

**Arslanova M.S.**

[m.arslanowa@yandex.ru](mailto:m.arslanowa@yandex.ru)

candidate of Philology, associate Professor of the Department of the Bashkir  
Philology of the Sterlitamak branch of the Bashkir State University

**Tibinko N.D.**

[n.vold@bk.ru](mailto:n.vold@bk.ru)

senior teacher of Department of English Language and Intercultural Communication  
Karaganda, Bolashaq Academy

**«MODEL UN» — AS A BASIS FOR IMPROVING THE LEADERSHIP SKILLS  
OF YOUNG PEOPLE**

**Annotation.** This article describes The ' Model UN' as an effective approach that teaching participants critical thinking, teamwork and leadership skills, critical speech, and the development of speech skills.

The authors describe development of leadership skills through the Model United Nations, also known as Model UN, is a learning simulation and learning activity in which students can recognize diplomacy, international relations, and the United Nations.

The intensification of globalization in the world, on the basis of the emergence of international organizations such as the league of Nations, American students have the initiative to resume their work. After the emergence of the UN, American students immediately initiated the creation of organizations that would lead the Working Model UN.

In 1968, thanks to the efforts of Dutch students and teachers, this model also appeared in Europe. The European international model of the United Nations in the Hague (TEIMUN), which is still successfully functioning today. To date, according to the United Nations Association, more than 160 model organizations successfully operate, attracting delegates from Northern America, Australia to Jamaica. But given this scale, the UN modeling system does not lose its stable character, its main task is to attract only the most active and interested participants. [1]

In many countries of the world, the model of the United Nations is an international program for youth education. The annual conferences, which are held at different levels, are attended by both students and students, from schools to international scale. A special feature of high—level UN models is the complete preservation of the values of the UN procedure, that is, "imitation" in the modeling of UN work reaches the highest quality.

Is the United Nations relevant in the modern world?

The issue of the authority of the United Nations has created peace for critics and supporters of this organization, which represents 191 countries and allows them to express all the needs and concerns of each proposed country in accordance with the views of the supporters. Critics, however, believe that the organization is not always focused on the woes of small nations, and that the most powerful countries, such as the United States, are promoting their wishes regardless of any evidence. Therefore, unfortunately, the status of the United Nations as an active agent in a world, there is still violence and war is currently in question.

The United Nations is engaged in many important activities, such as maintaining peace on a daily basis, accommodating and ensuring refugees, protecting health, consuming water and food, collecting, etc. With regard to upcoming issues, such as the military conflict in Syria or the Israeli—Palestinian negotiations, the United Nations has been recognized as the best place to discuss the above—mentioned issues and make important decisions that can affect the fate of millions of people.

However, the discriminatory benefits of using the veto power of the five countries, the winner of World War II, are not reasonably legitimate, and the war in Iraq has proved impractical, forcing many to view the UN General Assembly as a platform for debate. In addition, the UN Security Council may force or cancel any decisions or resolutions made by the joint efforts of the participating countries. Therefore, the expansion of representation in permanent members, including African countries, as well as the abolition of the right to veto, will restore the status of the United Nations as a guarantor of peace and respect for Human Rights.

The conference will focus students' attention on important world issues and topics of discussion, explain the structure of the UN and international relations, as well as arouse participants' interest in the global youth movement " Model UN ". This movement, integrated into the international network of the model UN, is a logical continuation of the idea of President N. Nazarbayev.

From the point of view of leaders like Bill Bratton, the changing moment of leadership leads to an understanding of innovation and reorientation [2]. However, there is a certain boundary between an objective analysis that leads to constructive changes and a way to get rid of people who risk criticizing the leadership style of the person who initiated such a study [3].

The development of leadership skills involves such an event as the Model UN role—playing game. The Model United Nations, also known as the model UN, is a learning simulation and learning activity in which students can learn diplomacy, international relations, and the United Nations. The United Nations model teaches participants critical thinking, teamwork and leadership skills, critical speech, and speech development skills[5].

In fact, international modeling has not yet entered the social life of young people very firmly, but it has all the opportunities for the full development of the youth social institution as an important one, and most importantly – the wings and ambitions of per Aspera ad Astra!

The association attaches great importance to the implementation of UN models, as they allow young people to develop communication skills, discuss complex and international issues, find and create compromises that are necessary only for any citizen of a mature civil society.

The history of models begins in the United States, where in the late 1920s, college students began to participate in Business games that copied the work of the league of Nations. The experience of selling models has spread all over the world, from the UK and France to China and Egypt. One of the main places for their implementation in Europe was the European international model of the United Nations in the Hague.

What do young people teach the model?

Communication, joint resolution of complex issues, conducting negotiations, finding compromises, speaking to an audience, preparing a resolution, understanding international political trends.

How are the models made?

UN models are held according to the same rules as these UN meetings, and issues are discussed in the same way. Young people discuss the acute problems of our time, look for answers to the most important questions of today, make sure that in their experience it is difficult to find a compromise in international cooperation.

The model UN is an exciting role—playing game in which students and high school students reproduce the work of United Nations bodies for five days. Participants in the UN model—delegates, chairmen, observers and experts — play the role of official representatives of UN member states and members of international organizations. In the model, delegates are abstracted from their personal point of view and defend the official position of the country they represent, observe diplomatic etiquette. The final goal of each committee is to adopt a resolution on this issue.

The Model United Nations is a synthesis of a scientific conference and a role—playing game, during which students and high school students reproduce the work of the bodies of this organization in several official UN languages, acquire diplomatic, leadership, oratory and language skills and compromise.

The conference helped to draw students' attention to important world issues and topics of discussion, explain the structure of the UN and international relations, as well as arouse the participants' interest in the global youth movement " Model UN ". This movement, integrated into the international network of the model UN, is a logical continuation of the idea of President N. Nazarbayev.

Today, many things seem to be happening for the first time for us. We need to imagine that all we need is everything—a whole organism. If the signal transmission function is disrupted, there will be no correct coordination and all movement will be chaotic. In addition, speaking about any organization, it is becoming increasingly important to effectively inform employees about what the authorities are doing, what is planned and recommended. The collective memory of any group reflects its corporate culture. Any actions of the boss affect the further development of the company. In addition, people register a significant influence of leaders. From the first glance of leaders like Bill Bratton, the changing moment of leadership leads to an understanding of innovation and reorientation [2]. However, there is a thin border between objective analysis, which leads to constructive changes, and a way to get rid of people who risk criticizing the leadership style of the person who initiated such a study [3].

So, what does a typical boss do with an inspiring leader? Charisma? Of course, this is interpreted as a basic quality that works perfectly in other people. When conducting negotiations, each department tries to support the idea, considering it the most ideal [4]. But most importantly, the key issue is Who and how all employees contribute to the prosperity of the company. This means that leadership is a responsibility to all levels of human activity — society, organization, group, and individual.

The development of leadership skills involves such an event as the Model UN role—playing game. The model United Nations, also known as the model UN, is a learning simulation and/or learning service in which students can study diplomacy, international relations, and the United Nations. The UN model teaches participants to speak, discuss, and write skills in addition to critical thinking, teamwork, and leadership skills. Participants in the United Nations model conferences, known as delegates, are placed on committees and appointed by countries, and sometimes other organizations, or political figures representing members of this body, to represent them. They are presented with their tasks in advance, as well as the topic or topics on which they will be discussed by the committee. Delegates conduct research before conferences and formulate positions that they discuss with their colleagues—delegates on the committee, being correct in the specific position of the member they represent. At the end of the conference, the best delegates from each committee, as well as delegations, sometimes receive awards.

The issue of the authority of the United Nations has created peace for critics and supporters of this organization, which represents 191 countries and allows them to express all the needs and concerns of each proposed country in accordance with the views of the supporters. Critics, however, believe that the organization is not always focused on the woes of small nations, and that the most powerful countries, such as the United States, are promoting their wishes regardless of any evidence. Therefore, unfortunately, the status of the United Nations as an active agent of the world in a world where there is still violence and war is currently in question. Every day, the United Nations is engaged in many important activities, such as maintaining peace, accommodating and providing refugees, health care, water supply and food consumption, harvesting, etc.

UN representatives from various countries, including Hollywood celebrities such as Angelina Jolie, regularly visit poor African countries with humanitarian missions. With regard to upcoming issues, such as the military conflict in Syria or the Israeli—Palestinian negotiations, the United Nations has been recognized as the best place to discuss the above—mentioned issues and make important decisions that can affect the fate of millions of people.

Summing up, we can say that the United Nations can become authoritative and relevant only in the event of the abolition of veto power, increasing the transparency of voting procedures and expanding the number of permanent member countries on a geographical basis.

It should not be forgotten that in the representative office of the UN member state, the younger generation understands the importance of their future and tries to treat themselves as a necessary, unique, unique part of the world community.

What does the Model game teach young people?

- to communicate;
- joint solution of complex and significant issues;
- to negotiate;
- "find a compromise";
- to speak in front of the audience;
- prepare a resolution or positional document;
- to understand international political trends.

How is the Model game conducted?

The model of the United Nations is a synthesis of a scientific conference and a role—playing game, during which students and high school students reproduce the work of the bodies of this organization in several languages of the United Nations, acquire diplomatic, leadership, oratory and language skills and compromise.

#### **References:**

1. Леви Д. А., Романова Т. А., Моделирование деятельности международных организаций. Практикум проведения образовательных тренингов «Модель Европейского Союза» и «Модель Организации Объединенных Наций» (второе издание, дополненное). Санкт—Петербург: Арт—Эго, 2013 г.
2. Kim, C. V., & Mauborgne, R. (2003, April 01). *Tipping Point Leadership*. Retrieved August 17, 2016, from <https://hbr.org/2003/04/tipping—point—leadership>.
3. Schein, E. (2010). *Organizational Culture and Leadership* (4th ed., pp.177—233). San—Francisco, CA: John Willey & Sons.
4. Kantor, J., & Streitfeld, D. (2015). *Inside Amazon: Wrestling Big Ideas in a Bruising Workplace*. Retrieved August 17, 2016, from <http://www.nytimes.com/2015/08/16/technology/inside—amazon—wrestling—big—ideas—in—a—bruising—workplace.html>
5. Гаук, Р.Д. Игра как средство активизации речевого общения. – «Английский язык методика преподавания в школе, колледже и вузе», №3. – 2014. – 28 с.

#### **Ибрахимова К.Т., Арсланова М.С., Тибинько Н.Д. «БҰҰ МОДЕЛІ» — ЖАСТАРДЫҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН АРТТЫРУ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ**

**Аңдатпа.** Бұл мақалада «БҰҰ Моделі» қатысушыларды сыни ойлауға, командалық жұмыс және көшбасшылық дағдыларына, сыни сөйлеуге, сондай—ақ сөйлеу дағдыларын дамытуға үйрететін тиімді тәсіл ретінде сипатталған.

Авторлар «БҰҰ Моделі» арқылы көшбасшылық қабілеттердің дамуын сипаттайды, өйткені бұл студенттер дипломатияны, халықаралық қатынастарды және Біріккен Ұлттар Ұйымын тани алатын оқу модельдеу және оқу әрекеті.

#### **Ибрахимова К.Т., Арсланова М.С., Тибинько Н.Д. «МОДЕЛЬ ООН» — КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** В данной статье описывается «Модель ООН» как эффективный подход, обучающий участников критическому мышлению, навыкам командной работы и лидерства, критической речи, а также развитию речевых навыков.

Авторы описывают развитие лидерских навыков через Модель ООН, так как это учебная симуляция и учебная деятельность, в которой студенты могут распознать дипломатию, международные отношения и Организацию Объединенных Наций.



Кашуро А.С.

Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан  
[alexandr.kashuro@mail.ru](mailto:alexandr.kashuro@mail.ru)**ТЕКСТ КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация.* Статья посвящена вопросу изучения иностранному языку через призму лексико-семантического и идейно-психологического анализа литературного текста. В качестве отправной точки послужила полемика великого французского философа и просветителя 18 века Вольтера и итальянского ученого Деодати де Товацци о превосходстве языков. В этой полемике обнаруживаются мысли чрезвычайно актуальные в наше время, касающиеся вопросов современной лингвистики и методики обучения. В статье делается попытка применить принципы, высказанные Вольтером в обучении французскому языку на основе современного французского литературного текста.

“Если народ образовал язык, великие умы его совершенствуют. И лучший язык тот, что имеет больше всего превосходных произведений.”

© Вольтер

Зимним вечером 24 января 1726 года в замке Ферней, что в Бургундии, Вольтер пишет письмо итальянскому ученому Деодати де Товацци по поводу его диссертации «О превосходстве итальянского языка». Вольтер, французский философ, мыслитель, литератор, просветитель не может не ответить и принимает вызов. В присущей ему иронично-изысканной манере он один за другим разбивает аргументы господина Товацци, но нам интересно это письмо не только как образец любопытной полемики двух ученых, оно интересно тем, что в нем Вольтер говорит о первостепенности текста, его основополагающей роли в понимании иностранного языка.

Разумеется, Вольтер не думал, что эти размышления приведут к мысли о значимости текста, как метода обучения иностранному языку, но именно в нем провозглашаются принципы постижения языка через морфологический, семантический и эмоционально-психологический анализ текста. Во-первых, отвечая господину Товацци, он пишет, что нет совершенных языков, каждый имеет свои достоинства и недостатки. «Je crois, monsieur, qu’il n’y a aucune langue parfaite. Presque toutes les langues ont des beautés et des defauts qui se compensent (Voltaire, correspondance, année 1761, Garnier (Oeuvres completes de Voltaire, forme 41 p.166-172). Между прочим считает что по красоте и звучности французский, немецкий, итальянский уступают греческому и латыни, в них, считает он, есть истинный размер, ритм, гармоническое сочетание дактилей и спондеев (Lettre 4432- AM. Deodoti de Tovazzi, au chateau de Ferney, en Bourgogne, 24 janvier).

Но нам интересно, что говорит Вольтер о словарном богатстве французского языка, которое, утверждает Товацци, уступает итальянскому. Здесь он не жалеет красок, страстно отстаивает свою точку зрения, подчеркивая многозначность лексических средств французского языка, его эмоциональную насыщенность. Причем, делает очень интересное и глубокое замечание о несовершенстве средств языка в изображении жизни, ее чувственного содержания.

«Ce que l’on sent le mieux est souvent ce qui manque de terme». “Тому, что лучше всего чувствуется, не хватает слов.”. Товацци в своей диссертации с гордостью сообщает о словарном изобилии итальянского языка по сравнению с французским. В колонке со словом *orgoglio* (гордость) он приводит *orgoglio*, *alterigia*, *superbia*, а во французском только одно слово «*orgueil*»

И вот тут начинается очень интересная работа Вольтера – поиск синонимического ряда. Он в свою очередь дает в правой колонке *orgueil*, *hauteur*, *fierté*, *morgue*, *élévation*, *dedain*, *arrogance*, *insolence*, *gloire*, *gloriole*, *présomption*, *outrecuidance*.. Все они в разной степени синонимы и обозначают «гордость», но какое богатство слов и нюансов! Но пока это только синонимический ряд. Вольтер говорит «Tous ces mots expriment des nuances differentes de meme que chez vous *orgoglio*, *alterigia*, *superbia*, ne sont pas toujours synonymes». «Все эти слова выражают нюансы, так же как и у вас *orgoglio*, *alterigia*, *superbia* – не всегда синонимы»

Товацци в своей работе утверждает- во французском языке только одно слово, обозначающее «смелость» - “*vaillant*”. Вольтер с легкой усмешкой замечает, что итальянцы очень храбрые, когда хотят, но если у них есть «*valente*», “*prode*”, “*animoso*”, то у французов «*vaillant*»,

“valeuroux”, “preux”, “courageux”, “intrepide”, “hardi”, “animé”, audacieux “brave” т.д. И далее, пишет, Вольтер слов, выражающих понятие «смелость» много и все они имеют свое определенное свойство. Ведь есть смелость отчаянная, дерзкая, пишет Вольтер, когда генерал ведет за собой солдат на приступ Port-Mahon – это “l’audace” – дерзость, отвага, но есть смелость твердая, осмысленная, продуманная, стойкая, когда генерал спасает бесстрашный полк, окруженный и обескровленный артиллерийским огнем и выводит его из под обстрела, отступает, спасает, а потом еще имеет смелость (вот еще одна смелость – подчеркивает Вольтер), выдержать обвинения многих незнающих истинного положения дел.

Это «fermeté», “твердость, стойкость”. Хотя повторяет, проявление высоких человеческих черт, например, смелость не может выражаться только одним словом, вспомним мысль Вольтера о несовершенстве языка в выражении чувств. Очень часто это сочетание многих свойств – valeur, courage, fermeté, intrepidité, vaillance, audance, patience, animosité, bravoure, heroisme (доблесть, смелость, стойкость, отвага, мужество, терпение, дерзость, враждебность, храбрость, героизм). Вольтер пишет «Soyez-moi, je vous prie, monsieur, que nous avons dans notre langue l’esprit de faire sentir ce que les défenseurs de notre pays ont le mérite de defaire»: “Поверьте, мсье, у нас есть в нашем языке ум и средства, чтобы передать то, что защитники Родины смогли преодолеть.” По сути это определение принципа познания другого языка через призму живой картины человеческого духа, а она – эта картина – остро и глубоко воспринимается художниками, людьми искусства, писателями, которые запечатлевают ее в своих произведениях. Например, Вольтер в ряду слов со значениями «гордость» дает слово «morgue». Что это за гордость? Какая гордость? Чем она отличается, например, от «fierté»? Чтобы разобраться мы обращаемся к тексту романа Henri Troyat “Moscovite” (Henri Troyat, le Moscovite, “Flammarion, 1974, Flammarion 2014)

События романа разворачиваются в Москве 1812 года, занятой армией Наполеона. Главный герой романа Арман, сын французского аристократа, бежавшего после французской революции в Россию, соглашается сотрудничать с французскими оккупантами «Во благо жителей Москвы», как уверял комендант Москвы Лессепс. Арман колеблется, соглашается, потом отказывается. Лессепс, человек образованный, утонченный, вдруг меняется, узнав о решении Армана. Если Арман не будет выполнять свои обязанности, он будет наказан. Но некоторое время спустя, он смягчается, снова любезен и обходителен, поздравляет Армана с его первым успехом.

«Il n’y avait plus trace chez M. de Lesseps de cette morgue menaçante qui le faisait ressembler au procureur». «От этой угрожающей гордости, которая еще недавно делала его похожим на прокурора, не осталось и следа». Гордость, да, но гордость с подчеркнутым чувством достоинства, превосходства, часто присущем людям из высшего общества, каким Лессепс и является, гордость аристократа. Переводчики сказали бы, наверное, «спесь», «высокомерие». Если студент свяжет слово с обстановкой, характером, с конкретной ситуацией процесс знакомства и запоминания будет более осмысленным, более эмоциональным, а значит более крепким. Интересно, что в том же романе появляется еще одна гордость «rogue». Но здесь ситуация другая. Слуга Армана, Карп, возвращался из города, с места сбора горожан, которых призвал губернатор Москвы Ростопчин, чтобы дать оружие и идти в бой с Наполеоном. Но Ростопчин не пришел, обманул. Труайя пишет: «Carp reparut le nuit tombante. Il était rogue, fatigué et un peu ivre», “Карп появился с наступлением ночи. Он был горд, уставший и немного пьян”. Опять гордость, но гордость презрительная, грубая. Он смотрит на Армана прямо, враждебно, грубо, как на врага. Он был на месте сбора с другими жителями, усталый и злой вернулся домой. «Rogue» - гордый презрительно, зло, враждебно, грубо. Потому что Арман, его барин, сидит дома, ничего не делает для своего города и страны. Естественно, об аристократической гордости Лессепса тут речи не идет.

Конечно для изучающего иностранный язык подобный тонкий, глубокий анализ не обязателен. Ему прежде всего, надо знать слово, его значения и уместность его употребления, т.е. правильное его манипулирование. И для этого нужна атмосфера. Мы снова обращаемся к тексту романа «Moscovite» с поиском этой атмосферы для слова «descontenancé» (растерянный, сбитый с толку, расстроенный, смущенный, в замешательстве). Вроде все ясно, но его уместность, эмоциональный заряд можно определить только в тексте. Арман в беспокойное время перед приходом в Москву Наполеона идет к своему другу, молодому дворянину Максиму. Труайя пишет «Armand reconnut le costume, mais pas le visage, Un étranger au regards froids, s’arrêta à deux pas de lui et dit – Excuse-moi, je suis occupé, je ne puis te recevoir». Decontenancé Armand balbutia –

“Ce n’est rien...je suis venu en passant,..je voulais te dire que...” “Арман узнал костюм, но не лицо”.

Чужой человек с холодным взглядом остановился перед Арманом

-- Прости, я занят и не могу тебя принять.

Растерянный, Арман пробормотал:

-- Ничего страшного, я просто шел мимо, хотел просто сказать, что...»

Нужно заметить, что Максим его очень близкий друг. Сколько времени они провели вместе «бросая друг другу любимые строки, доверяя друг другу свои мечты, планы, любовные тайны»

И вот теперь, когда в это тяжелое время Арман пришел к другу за поддержкой, такой прием! Степень его растерянности можно легко почувствовать. Он что-то бормочет, запинаясь. А источник этой жестокой холодности, подозрение, что Арман остался в Москве, чтобы встретить французов и спокойно пережить это время. Ведь он француз! Вот и психологическое, эмоциональное содержание сцены! Ее нужно запомнить, чтобы понять слово «*decontenancé*», связанное с ней. Еще один пример. Слово «*connivence*» - сговор, соучастие, потакание, оторванное от контекста мало дает, неопределенно.

В романа Труайа это слово появляется несколько раз. В маленькой труппе французских актеров, оказавшейся в это время в Москве, происходит событие: к ним приходит французский офицер и обещает тем свою помощь и участие. Сцена происходит за столом, актеры пьют, беседуют, спорят. Арман, влюбленный в одну из актрис, неотрывно смотрит на нее. Полковник Бардеру подходит к нему с рюмкой вина. «*Ils échangerent un regard de connivence*»

- Elle est tres belle, – dit-il

“Они обменялись заговорщическим взглядом”

- Она красива! – сказал он

*Regard de connivance* – заговорщический взгляд.

Ситуация ясна. Оба мужчины понимают, не говоря вначале ни слова, что Полина очень привлекательна. Далее Арман встречается с Лессепсом, который с воодушевлением говорит о своих симпатиях к России, о своем детстве в Санкт-Петербурге и это будит в Армане те же чувства, те же переживания. Они похожи своей историей: две родины, две взаимопроникающие культуры, одно происхождение. «*Connivence de castes les unissait*». “Близость, сговор каст объединял их. Они были здесь заодно, близки по происхождению, благородству, уму».

Текст дает безграничные возможности в обучении языка, причем изучении глубоком, всестороннем, с проникновением в самую его глубины, его природу. Текст универсален, многослоен. Он дает:

1. Информацию, факт в самых разных отраслях человеческой деятельности.

2. Морфологическую и синтаксическую составляющую картины изучаемого языка.

3. Лексический материал, причем не абстрактный, а в тесной связи с ситуацией, то есть с живой картиной мира, часто с учетом особенностей и реалий страны изучаемого языка. А самое главное – текст несет эмоциональную, психологическую заряженность, без которой невозможно понять правильное употребление иностранного слова.

Необходимо еще раз повторить, что такой подход в обучении иностранному языку существует уже давно. Но в силу больших изменений в обществе, в системе образования, в системе коммуникации, дающих абсолютный доступ к разным источникам информации, когда учебный процесс благодаря новейшим технологиям ускоряется, когда слово находится одним кликом – текст и работа с ним уходит на второй план. Интересно, что подобный процесс проходит и во французской школе. Вольтер, уверен, не одобрил бы такого упрощения. Он пишет: «*Si le peuple a formé la langue les grands hommes la perfectionnent! Et la meilleure de toutes les langues est celle qui a plus d’excellents ouvrages*»

“Если народ образовал язык, великие умы его совершенствуют. И лучший язык тот, что имеет больше всего превосходных произведений.” Трудно с этим не согласиться. Et nous échangeons avec Voltaire un regard de connivance! Мы с ним в этом смысле заодно!

#### **Список использованных источников:**

1. *Voltaire, correspondance, année 1761, Garnier (Ouvres completes de Voltaire, forme 41 p.166-172)*

*Вольтер, переписка, год 1761 Гарнье (полное собрание сочинений Вольтера, форма 41) стр 166-172)*

2. Voltaire. Lettre 4432- A/M/ Deodoti de Tovazzi, au chateau de Ferney, en Bourgogne, 42 janvier. Вольтер, письмо 4432. А.М. Дуодоти де Товацци, замок Ферней, Бургундия, 24 января

3. Henri Troyat "Moscovite Flammarion", 1974, Flammarion 2014. Анри Труайя, "Москвич", Фламарион, 1974. Фламарион 2014

4. В.Н. Ярцева, Лингвистический энциклопедический словарь. Москва. Научное издательство. «Большая Российская энциклопедия 2002»

**Кашуро А.С.**

### **ШЕТЕЛ ТІЛІН ҮЙРЕНУДІҢ НЕГІЗІ МӘТІН**

*Аңдатпа.* Мақала шет тілді көркем мәтінді лексика-семантикалық және идеялық-психологиялық талдау призмасы арқылы зерттеу мәселесіне арналған. Бастапқы кезең - 18 ғасырдың ұлы француз философы және ағартушысы Вольтер мен итальян ғалымы Деодати де Товаццидің тілдердің артықшылығы туралы пікірталасы болды. Бұл дау қазіргі заманғы лингвистика мен оқыту әдістемесі мәселелеріне қатысты біздің уақытымызда өте маңызды ойларды ашады. Мақалада қазіргі заманғы француз көркем мәтіні негізінде француз тілін оқытуда Вольтер айтқан принциптерді қолдануға тырысады.

**Kashuro A.S.**

### **TEXT AS A BASIS FOR LEARNING A FOREIGN LANGUAGE**

*Annotation.* The article is devoted to the issue of studying a foreign language through the prism of the lexical-semantic and ideological-psychological analysis of the literary text. The starting point was the polemic between the great French philosopher and educator of the 18th century Voltaire and the Italian scientist Deodati de Tovazzi about the superiority of languages. This controversy reveals thoughts that are extremely relevant in our time, concerning the issues of modern linguistics and teaching methods. The article attempts to apply the principles expressed by Voltaire in teaching French based on the modern French literary text.

УДК. 81

**Кутлиахметова Э.Р., Абдуллина Г.Р.**

Башкирский государственный университет, город Уфа, Республика Башкортостан  
[abguri@yandex.ru](mailto:abguri@yandex.ru)

### **АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Аннотация.* Актуальность работы определяется недостаточной изученностью медицинских терминов в башкирском языке. В статье делается акцент на историю изучения медицинской терминологии, особенности перевода подобных терминов.

Медицинская терминология – специфический вид лексики, она отличается от обычной лексики структурно-семантическими особенностями, словообразованием и стилистическим характером, занимает особое место в лексической системе языка. Данная терминология – это результат многовекового развития медицины. Термины медицины, систематизированные по определенным критериям, относятся к какой-то области данной науки, например, анатомии, стоматологии, микробиологии и др.

Мировые новости, открытия в области медицины в наши дни поступают в башкирский язык, в основном, через русский. Также о научных открытиях в этой области мы пишем чаще на русском языке. Процесс перевода затрудняет, в первую очередь, невозможность нахождения эквивалентов терминологических элементов, относящихся к области научной медицины, необходимых для перевода на русский язык.

Первый словарь башкирской медицинской терминологии был издан в 1935 году под названием «Словарь русско-латинско-башкирских медицинских терминов» под редакцией М. Мухаметова и Х. Абдрашита. Данный словарь составлен на основе латинского алфавита, в него включено около 10 тысяч слов.

В 1981 году выпущен «Русско-башкирский словарь по анатомии и физиологии человека», который доказывает практическое значение региональных периодических изданий.

Под авторством В.З. Гумерова вышли «Краткий русско-башкирский словарь медико-гигиенических терминов», «Башкирская народная медицина», «Русско-башкирский словарь анатомических и физиологических терминов» и др.

Изданный в 2007 году «Русско-башкирский толковый словарь медицинских терминов» имел большое значение как для башкирской терминологии, так и для медицины. Этот словарь составлен учеными Уфимского научно-исследовательского центра и Института истории, языка и литературы.

Переводы, связанные с медициной, можно рассматривать в двух направлениях – перевод в практической области языковой деятельности и перевод в области профессиональной коммуникации, то есть перевод в учебной сфере.

При составлении словарей медицинских терминов, подготовке научных трудов и рефератов, освещающих область медицины, для журнала «Неврологические вести» имени Бехтерева особое внимание в процессе перевода медицинских терминов уделяют следующим вопросам:

1. Большинство медицинских терминов состоит из элементов двух или нескольких терминов, которые заимствованы из латинского и греческого языков. Поэтому, прежде чем приступить к переводу термина, важно определить значение этих элементов. Часто при переводе сложного, непонятного медицинского термина переводческая деятельность упрощается по мере того, как участник создания термина понимает смысл этого интернационального элемента. Например, термин «гастроптоз» состоит из двух терминальных элементов: гастро – желудочный, соль – опущение, его можно перевести на русский язык как «опущение желудка».

2. В префиксных медицинских терминах выделение префикса и прилагательного позволяет понять и правильно перевести термин. Например, а – префикс, обозначающий отсутствие, афония, фонема – звук, то есть связанное с потерей голоса, этот префикс обозначает отсутствие. Диз – расстройство, например, в составе термина «дизентерия»; остео – кость в составе термина остеохондроз; поли – много в составе полиартрита, полиневрита.

3. Среди медицинских терминов наиболее активны многокомпонентные термины, например: гастро – энтеро – каждый элемент термина имеет конкретный смысл. Знание смысла этих элементов приводит к пониманию данного термина и избавляет от механического перевода, толкования.

4. Еще одна характерная черта элементов термина в медицине называется дублетностью элементов термина греческого и латинского происхождения. Например, гр.- анти, лат. - контра, гр.- пневма / / пневмон и другие. В составе медицинских терминов наблюдается параллелизм. Понимание однотипных смысловых выражений этих интернациональных элементов может избавить от неудобств в процессе перевода терминов. Если элементы, составляющие этот термин, распространяются среди населения, и его начинают понимать и распознавать, то использование медицинских терминов, содержащих эти элементы, без перевода считается более удачным и имеет свои причины [4].

Во-первых, их смысл не меняется и не развивается. На первый план выходит терминологический смысл, этимологический аспект этих слов отодвигается на задний план.

Во-вторых, так как элементы термина греко-латинского происхождения состоят только из двух или трех слогов, то можно составить многокомпонентные термины, а при их передаче на русском или башкирском языке можно было бы дать полное изложение или текст.

В-третьих, многие элементы терминов многозначны и однозначны. Поэтому, по-разному сочетая эти элементы друг с другом, можно построить множество терминов. По мнению ученых, элементов, участвующих в создании термина, около 500, и они, в свою очередь, составляют около 20 тысяч терминов, что приводит к высокой систематичности медицинской терминологии.

Таким образом, при переводе литературы, относящейся к медицинской области, содержащихся в ней интернациональных терминов, важно обращать внимание на выделение элементов, участвующих в создании данного термина, на точное придание заложенных в них смыслов. Также необходимо вести активную работу по распространению их смыслов в широких массах через возможные средства массовой информации. В этом случае при переводе медицинской литературы на башкирский язык не будет необходимости в дословном переводе сложных терминов, состоящих из этих элементов.

**Список использованных источников:**

1. Арнаудов Г. Д. Медицинская терминология на пяти языках, София, 1979.
2. Дубынина Е. И. Состояние и перспективы развития лингвистического обеспечения в отраслевой автоматизированной системе научной медицинской информации, Экспресс-информация, в. 2, 1976.
3. Лидов И. П. и Сточик А. М. Состояние, проблемы и задачи упорядочения отечественной медицинской терминологии, Вестн. АМН СССР, № 3, 1976. С. 54.
4. Шубов Я. И. Словарь-справочник по медицинской терминологии, М., 1973.

**Кутлиахметова Э.Р., Абдуллина Г.Р.**

**БАШҚЫР ТІЛІНДЕГІ МЕДИЦИНАЛЫҚ ТЕРМИНОЛОГИЯНЫ ЗЕРТТЕУ АСПЕКТИЛЕРІ**

*Аңдатпа.* Жұмыстың өзектілігі башқұрт тілінде медициналық терминдердің жеткіліксіз зерттелуімен анықталады. Мақалада медициналық терминологияның зерттелу тарихына, әсіресе осындай терминдердің аудармасына баса назар аударылған.

**Кутлиахметова Э.Р., Абдуллина Г.Р.**

**ASPECTS OF STUDYING MEDICAL TERMINOLOGY IN BASHKIR LANGUAGE**

*Annotation.* The relevance of the work is determined by the insufficient study of medical terms in the Bashkir language. The article focuses on the history of the study of medical terminology, especially the translation of such terms.

УДК. 81

**Nurgalina Kh.B.**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor  
Sibay Institute (Branch) of Bashkir State University  
Sibay, Russia  
[halidanurgalina@mail.ru](mailto:halidanurgalina@mail.ru)

**THE LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF ENGLISH AND RUSSIAN  
PHRASEOLOGICAL UNITS**

*Annotation.* Nowadays comparative research in the field of phraseology has become a topical issue. Revealing the similarities and differences in the systems of different languages is important for creating the basis for effective intercultural communication. The article presents a linguoculturological analysis of Russian and English phraseological units. On the basis of a comprehensive analysis of the structure and semantics of the phraseological material of the compared languages the presence of analogies, identities (partial, complete and incomplete) and significant differences in the phraseological composition of the compared languages was established.

The linguocultural analysis of English and Russian phraseological units from the viewpoint of their role in reflecting the national-cultural picture of the world has been conducted on the basis of the conception of A.V. Yurevich concerning the national mentality which is:

- the quality of the mind, characterizing the individual or class of individuals;
- ability or strength of mind, attitude, mood, mind content;
- the image of thoughts, the direction or nature of reflection;
- the sum of cognitive abilities or capabilities that differ from physical abilities [4, 345].

According to this conception we have divided the phraseological units into semantic group which would help to reveal the national character of the English and the Russians. First and foremost we have compiled a list of phraseological units, describing the English and Russian traits of character. The results are as follows: the analysis of the language material shows that the English are the most organized, disciplined, patient and calm people in the world. Any violation of such perfectness is considered to be a fault. For Englishmen who like to be calm and reserved in any situations, being too active and restless is also mocked.

One of the characteristic features of Englishmen is their ability to evaluate the situation with a “cold head”, i.e. they are closer to real facts than dreams. The following phraseological units justify this affirmation:

*A bird in the hand is worth two in the bush* – what you already have is more valuable than the prospect to have something greater

*As calm as a toad in the sun* – to be very calm in a situation that can be unnerving.

One of the characteristic features of the English is aspiration for mental activity or being smart and wise. Silly people are mocked:

*A silly goose* – when someone does something to make you giggle you can call him in this way

*Birdbrain* – a silly person.

As for the Russians, one of the most important features of the Russian character is love of freedom. After all, the history of Russia is the struggle of the Russian people for their freedom and independence. Freedom is more precious than all the best. Possessing freedom-loving character, the Russian people achieve success in a peaceful life too:

*Вольная птица* - a man who does not depend on anyone in his actions

*Расправить крылья* – to feel free.

Other characteristic traits of Russian character are breadth of soul and candor:

*Душа нараспашку* – an open, sociable, friendly person who has nothing to hide

*Душа в душу* - about people living in full harmony with each other.

Another class of phraseological units describes the relation of the nations under consideration to money.

Englishmen are fond of money. They like to eat the best, to wear the best, to have the best car and to live in the most comfortable and expensive apartments. Being poor is treated as some kind of fault or shame. The following phrase proves this fact:

*As poor as a church mouse* - to be poor as a church mouse means to be poverty stricken or very poor.

The Russians have treated money negligently since ancient times. Comfort and wealth are not the most important things for them in life. Being poor isn't treated as some kind of fault or shame [1, 105]. The Russians neither economize money nor save it. They can waste all the money they have on feasts and gifts. The following phrases prove this fact:

*Деньги не пахнут* - it is important to have money, not to know the source of its origin

*Деньги как вода* – money can be easily spent or lost

*Бросать деньги на ветер* – to waste money on useless things

*За длинным рублем погнаться* – to make money that seems easy, usually at the expense of education or career.

Different nations perceive the notion of time differently. Time and thrifty attitude towards it is important for Englishmen. The English adore punctuality and strive for it, but they are by no means obsessed with it. The British value time, emphasize its transience and variability:

*Time flies* – time passes quickly

*To save time* – to economize time

*To kill time* – to spend time uselessly

*Take your time!* - this phrase means “do not rush!”, i.e. do your work slowly, as it should be done.

Nobody else can manage his time and money as strictly as an Englishman does.

Time is the most abstract notion for Russian people. They are not characterized by punctuality. The Russian like freedom therefore they don't like to be limited by time. Russian women can spend much time, gossiping and discussing trifles:

*Лясы точить* - to engage in useless chatter, to gossip

*Бить баклуши* - to engage in something simple and not very important or simply not to perform any work, to waste time

*Считать звезды* - spending time in idle dreams, engage in a useless business, waste time

*Дурака валять* – to kill the time, to do nothing.

House is something sacred for both the English and the Russians. But Englishmen treat a house as a place where a person can hide from the adversities of the street and retire in his own world, basking in the burning fire. The boundaries of the house are the boundaries of personal space:

*Make oneself at home* - one of the most popular idioms of English, which means “settle down, feel at home”

*To make a house a home* - to create all the conditions to live happily.

For the Russians a house is a place where a person can hide from the problems of the surrounding world. As we have already mentioned, the Russians are very hospitable, therefore the doors of their houses are always open, for example:

*Открытый дом* - a family that often receives guests and whose guests can come without an invitation.

Guests are treated with pleasure in Russia that they usually behave as if they are at home:

*Вести себя как у себя дома* - to behave in a too unceremonious way.

A house is associated with parents:

*Отчий дом* - the place of birth, the parental "roof".

The theme of family relations, relations between parents and children is very common in English phraseological units:

*To bring home the bacon* - to support your family; earn the family living

*To wear the trousers* - be the main in the family / relationships.

Family is the most cohesive and stable small group of society in Russia. It is the basis on which the whole life of Russian people is built. It focuses on basic life values, happiness and prosperity. And, at the same time, both the positive and negative features of the family members' character are manifested in family relations:

*Под каблуком* - under the strong control of a wife.

There are a lot of phraseological units describing appearance in both the languages. They usually have negative connotation and based on simile [2, 153]. However each language has its own means which reflect the national specificity. For example, we have observed a phraseological unit "*ugly duckling*" in English which means "one who is considered ugly and unpromising at first but turns out to be beautiful and admirable in maturity". We know that "Ugly Duckling" is a fairy tale by Hans Christian Andersen in which the "ugly duckling", mocked and jeered by his peers, eventually turns into a beautiful swan. Englishmen adore Andersen's tales therefore a lot of quotations and phrases came into English from his works.

In Russian phraseological units we can observe "pure" Russian components:

*Верста коломенская* - this is the name of a man of very high stature. In the suburban village of Kolomenskoye there was the summer residence of Tsar Alexei Mikhailovich.

The most popular topic of everyday speech in Great Britain is weather. Any acquaintance begins with discussing the weather. It is due to the fact that the weather on the British Isles is really changeable [3, 74]. Therefore there are a lot of anecdotes, proverbs and phraseological units devoted to this topic: *it rains cats and dogs, dog's days etc.*

Even if weather is not the topical theme of conversation in Russia, it occurs in the composition of most phraseological units because people depend on weather conditions and phenomena of nature: *зуб на зуб не попадает; где гроза, там и ведро; дождь льет как из ведра.*

The original English phenomenon is the concept of privacy, reflecting the desire of the British to distance themselves - the chosen position in relation to the world around them. Restraint, caution, practicality and self-esteem are the main features of the English national character, which is very pronounced in phraseology:

*In private* - alone, face to face; confidentially

*Private eye* - a persona, non-official point of view.

The problem of foreigners occupies a very special place in the mentality of the British. Tourists in England are always delighted with the courtesy with which they are treated by the English. However, this is, as well as many other things, the special politeness of the English. In fact, the attitude towards foreigners is condescending, though covered with a polite smile, i.e. Englishmen dislike foreigners.

The English are proud of the fact that most sports appeared in their country. Horse races as one of the national sports have always been popular in Great Britain therefore there are a lot phraseological units connected with this event and horses, in particular: *a dark horse* - an unknown person or candidate.

Speaking of English national specificity, it should be mentioned that the most consumed drink in England is tea. As a result, there are several idiomatic expressions in the English language:

*Cup of tea* - worthy, person

*Husband's tea* - very weak tea, "water".

British humor is one of the main features of the English national character. The peculiarities of the English sense of humor are known to everyone, often referred to as subtle English humor, since it is



difficult for foreigners to comprehend the whole meaning of English jokes, especially if they do not speak English well enough.

As for the specific features of the Russians, ordinary Russian people have lived poorly throughout the thousand-year history of Russia. Poor people worked for Russian boyars in order to feed their families with a piece of bread. At periods when the nation was starving there appeared new phraseological units about poverty: *гол как сокол, беден как церковная мышь, перебиваться с хлеба на воду, етишкина жизнь, за душой ничего нет.*

Friends play a great role in the life of the Russians. Love of a friend is unselfish and strong:

*Водой не разольешь* – about close friends who are always together

*Закадычный друг* – a very close friend; the best friend.

Thus, we have revealed the following typical features of the English through phraseological units: calmness, steadiness, aspiration to wealth, being self-organized and disciplined, ability to manage time and money, closeness to real facts, being proud and fond of national sports.

The typical features of the Russians are: hospitality, softness, kindness, love of freedom, wastefulness (time and money), industriousness.

We can come to the conclusion that most of them appeared as a result of the naïve world comprehension and outlook. People's everyday observations developed into phraseological units.

#### **References:**

1. Boldyrev N. N. *Cognitive semantics: a course of lectures on English philology*. Tambov: Publishing House of TSU named after G. R. Derzhavin, 2000. 154 p.

2. Nurgalina Kh. B. *Features of fairy-tale vocabulary*. Ekaterinburg: UGGU Publishing House, 2020. pp. 152-155.

3. Furmanova V. P. *Intercultural communication and linguoculture in the theory and practice of teaching foreign languages*. Saransk: Publishing House of the Mordovian University, 2013. p. 74.

4. Yurevich A.V. *Structural elements of the national mentality // Psychological research*. Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, 2013. 465 p.

**Нурғалина Х.Б.**

#### **АҒЫЛШЫН ЖӘНЕ ОРЫС ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ БІРЛІКТЕРІНІҢ ЛИНГУКУЛЬТУРОЛОГИЯЛЫҚ ТАЛДАУЫ**

*Аңдатпа.* Соңғы кезде фразеология саласындағы салыстырмалы зерттеулер ең өзекті бола бастады. Түрлі тілдер жүйесіндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ашу мәдениеттер арасындағы тиімді қарым-қатынастың негізін құру үшін маңызды. Мақалада орыс және ағылшын тілдеріндегі фразеологиялық бірліктерге лингвомәдени тұрғыдан талдау жасалған. Салыстырылған тілдердің фразеологиялық материалының құрылымы мен семантикасын жан-жақты талдау негізінде салыстырылатын тілдердің фразеологиялық құрамындағы ұқсастықтардың, сәйкестіліктердің (жартылай, толық және толық емес) және айтарлықтай айырмашылықтардың болуы анықталды.

**Нурғалина Х.Б.**

#### **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ**

*Аннотация.* В последнее время сопоставительные исследования в области фразеологии становятся наиболее актуальными. Выявление сходств и различий в системах разных языков важно для создания основы эффективной межкультурной коммуникации. В статье представлен лингвокультурологический анализ русских и английских фразеологических единиц. На основе комплексного анализа структуры и семантики фразеологического материала сопоставляемых языков установлено наличие аналогий, тождеств (частичных, полных и неполных) и существенных различий во фразеологическом составе сопоставляемых языков.

**Нургалина Х.Б., Расимбетова А.И.**

кандидат филологических наук, доцент

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета,

г. Сибай, Россия, Республика Башкортостан

halidanurgalina@mail.ru

## **ЖАНРЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПОЭЗИИ М. АКМУЛЛЫ**

***Аннотация.** В статье раскрывается вопрос влияния фольклорных жанров в поэтику стихотворений М. Акмуллы. На примере анализа поэтического творчества просветителя выявлена связь поэтики его стихотворений с башкирской изустной литературой.*

Поэзия Мифтахетдина Акмуллы неотделима от народной культуры. Поэтическое слово просветителя вновь и вновь обращается к миру фольклорного слова. М. Акмулла в своем творчестве проходит путь сэсэн – поэта-импровизатора башкирского народа. В народе Акмулла знали прежде всего как величайшего сэсэн своего времени.

Поэтому влияние фольклорных жанров в поэтику стихотворений М. Акмуллы довольно ощутимо. Поэт создал множество стихотворений, так или иначе следующих традициям народной поэзии [3, 66].

Один из таких фольклорных жанров изустной поэзии – кубаир. Проблемам, касающимся природы кубаира как универсального явления древней башкирской поэзии, посвящено немало исследований в области фольклора тюркских народов и, в частности, башкирской фольклористики. Но, несмотря на это, наблюдается немало противоречий во взглядах различных исследователей в плане изучения рассматриваемого нами жанра, на что указывает в одной из своих публикаций Г. Р. Хусаинова: «в свое время А. Н. Киреев выделил кубаиры в отдельный жанр, подчеркивая при этом их направленность на прославление народного батыра» [4, 34], по мнению же С. А. Галина, «кубаиры – это форма башкирского эпоса, прославляющая красоту родного края и батыров, борющихся за свободу» [2, 22]. Вышесказанное касается, прежде всего, вопроса определения жанровых границ кубаира, представляющего особую сложность в связи с недостаточной изученностью исторических корней кубаирического жанра.

Кубаир– форма эпического жанра, она остается усовершенствованной формой, зародившейся на самой высокой стадии развития героического эпоса. В поэзии М. Акмуллы это-жанр башкирской народной поэзии, короткий поэтический сказ, традиционно исполняемый речитативом под аккомпанемент думбры, реже курая.

Используя форму и стиль кубаира, жанра, сложившегося для повествования высоких патриотических чувств и народной героики, поэт-сэсэн очень часто выражает свои мысли в такой, например, оригинальной строфике, где, с одной стороны, каждая очередная пара строк представляет собой внутренне завершенные части единого целого и, с другой, все вторые строки в них рифмуются между собой по всему стихотворению. Таковы стихи «Относительно!» (рифмуются 13 из 26 строк произведения, причем рифмование идет по всем слогам строки, а само стихотворение составляет одну – единую строфу), «За что коня хвалить» (10 рифмующихся между собой пар). Полностью в стиле и строфике кубаиров написаны стихи «Счастье» (единая строфика, в которой от 12 до 32 строк), «Певец» и др.

В традициях классического искусства сээнов хорошо утвердились и формы стиха в размере 7-7; 8-7. Быстрая ритмичность и внутренняя энергия, свойственная таким поэтическим произведениям, видимо, были очень приемлемы для выражения мысли наиболее кратко и емко, осмеливаюсь сказать — с математической точностью. А мысль эта была, как правило, острой, злободневной, значимой. Обратите внимание на строфу в оригинале и в подстрочном переводе из кубаира Акмуллы «Счастье»:

Акыллының билгеһе —  
 Үткән эште кыумаһа;  
 Акылһыҙҙың билгеһе —  
 Яуға ҡаршы тормаһа.  
 (Признак ума —  
 Если за старое

не цепляется;  
Признак глупости —  
Если не встанет против  
неприятеля.) [1, 141].

«Вставать против неприятеля», защищать родной Урал, родную землю – это основной лейтмотив башкирской народной поэзии с древнейших времен, самая сильная, священная идея в ней. Акмулла, следовательно, принимая всем сердцем голос родной земли, песни и стихи башкирских сээнов, звучавшие в течение веков и тысячелетий над горами и степями Урала, эти мотивы выражал и в своем творчестве.

В поэтическом наследии Акмуллы сохранилось оригинальное произведение — его айтыш с казахским акыном Нургушем. В последние годы обнаружен и опубликован айтыш Акмуллы с Машхуром Зиндой.

В традициях, характерных и для башкирской, и для казахской поэзии, написано довольно крупное и своеобразное как по форме, так и по содержанию произведение поэта — «Йырау» («Певец»).

Кил, егеттәр, колакһал!  
Акмулланың өгөт ал!  
Бәхетте бар егеткә, -  
Тигән һүз бар, - хоҙа яр...  
Әйтә алмай йөрөгән  
Безгәриптә күп моң бар! [1, 34].

Как известно, во время айтыша два сидящих напротив друг друга сээна исполняют своеобразный песенный диалог, постоянно передавая очередь, подхватывая слова оппонента. Кубаир во время состязания может быть на любую произвольную тему. В этом стихотворении присутствуют элементы диалога и обращения, характерные для фольклорного жанр айтыша.

Итак, поэтическое творчество М. Акмуллы обогащается жанрами изустной народной поэзии. Следовательно, устно-поэтические традиции народного творчества и стихи поэта образуют собой органическое единство, дополняя друг друга и помогая передать полноту содержания произведения, способствуя повышению его художественного уровня, углублению идейно-эстетической значимости. Здесь мы наблюдаем яркий пример взаимовлияния и взаимообогащения фольклорных и литературных традиций [1,121].

#### **Список использованных источников:**

1. Акмулла. Шигырзар. (Стихи). Составление, предисловие и комментарии А. Х. Вильданова. Под редакцией профессора Г.Б. Хусаиновой. – Уфа, 1981. 224 с.
2. Галин С. А. Башкирское устное народное творчество С.А. Галин. – Уфа, 2004. 239 с.
3. Кунафин Г.С. Башкирская литература XIX - начала XX века. – Нефтекамск, 2006. 273 с.
4. Сагитов М. М. Древние башкирские кубаиры : монография. – Уфа, 1987. 114 с.
5. Хусаинов Г. Б. Поэтика башкирской литературы. – Уфа: Китап, 2003. 355 с.
6. Хусаинова Г. Р. Этическое наследие башкирского народа: история и современность // Литература Урала: история и современность. – 2006. С. 139-140.

**Нурғалина Х.Б.**

#### **М. АҚМУЛЛАНЫҢ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ ХАЛЫҚ ӨНЕРІНІҢ ЖАНРЛАРЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада М.Ақмулла өлеңдерінің поэтикасындағы фольклорлық жанрлардың әсері туралы айтылады. Оның өлеңдерінің поэтикасының башқұрт ауыз әдебиетімен байланысы ағартушының поэтикалық шығармашылығын талдау мысалында ашылады.

**Nurgalina Kh.B.**

#### **GENRES OF FOLK ART IN THE POETRY OF M. AKMULLA**

*Annotation.* The article deals with the influence of folklore genres in the poetics of M. Akmulla's poems. The connection of the poetics of his poems with the Bashkir oral literature is revealed on the example of the analysis of the poetic creativity of the educator.

**Оспанова А.З.**

м.г.н., учитель английского языка, зам.директора по УВР  
КГУ «Школа-лицей имени Бауыржана Момышулы» отдела образования города Темиртау  
управления образования Карагандинской области  
ospanova\_ayaulym@mail.ru

## **МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

***Аннотация.** В статье рассматриваются понятия функциональной грамотности, грамотности чтения, анализируются особенности развития функциональной грамотности при обучении иностранному языку, а также приводятся примеры задач и упражнений на основе работы с текстом, что говорит о формировании и развитии грамотности учащихся.*

Сегодня английский язык стал средством поддержки нашего общества. Роль английского языка растет в связи с развитием международных научных, экономических, социальных и культурных обменов. Если вы выучите английский и иностранные языки, вы сможете нести и распространять свою культуру и овладевать другими вещами.

Основная задача обучения иностранному языку - развитие у студентов разговорных навыков: чтения, письма, монолога и диалога. Работа по развитию такой речевой деятельности у студентов будет проводиться на протяжении всего обучения.

При обучении английскому языку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативных навыков - умению свободно общаться и практическому использованию английского языка.

В то же время не секрет, что учителя сталкиваются с некоторыми проблемами и трудностями учеников в работе с текстом в процессе обучения. Поэтому студенты не знают значения многих слов, не умеют запоминать текст, не понимают смысла написанного, не выбирают ключевые слова, не умеют составлять вопрос, не выбирают решение. Проблема в том, что невозможно передать знания и навыки из одной области в другую.

В чем причина таких проблем и трудностей? В первую очередь, это связано с неразвитостью компетенций студентов.

Функциональная грамотность "Способность использовать свои навыки чтения и письма в общении человека с обществом (открытие банковского счета, чтение выписки, заполнение формы и т. д.), То есть дать возможность человеку адаптироваться к внешней среде. и как можно быстрее и получить компетенцию » [1].

С этой точки зрения, в современном обучении иностранному языку, особенно английскому, «чтение не ограничивается целью обучения, оно должно включать цели и операционные цели, связанные с повседневной жизнью и работой» [2].

Курсы иностранных языков предполагают развитие навыков и умений на разных уровнях образования, без чего сегодня невозможно решать важные задачи. Эти навыки и способности включают чтение и осмысленное восприятие, а также умение создавать разнообразные тексты (информационного и прикладного характера, художественный текст). Возможность извлекать информацию из разных источников Возможность извлекать и критически оценивать информацию из средств массовой информации и Интернета, а также возможность использования ресурса Возможность чтения таблиц, диаграмм, диаграмм, условных обозначений и использования собственного текста при компиляции свой собственный текст Возможность реализовать различные стратегии чтения при работе с текстом.

Таким образом, мы видим, что образовательные стандарты направлены на развитие у учителей навыков грамотности учащихся.

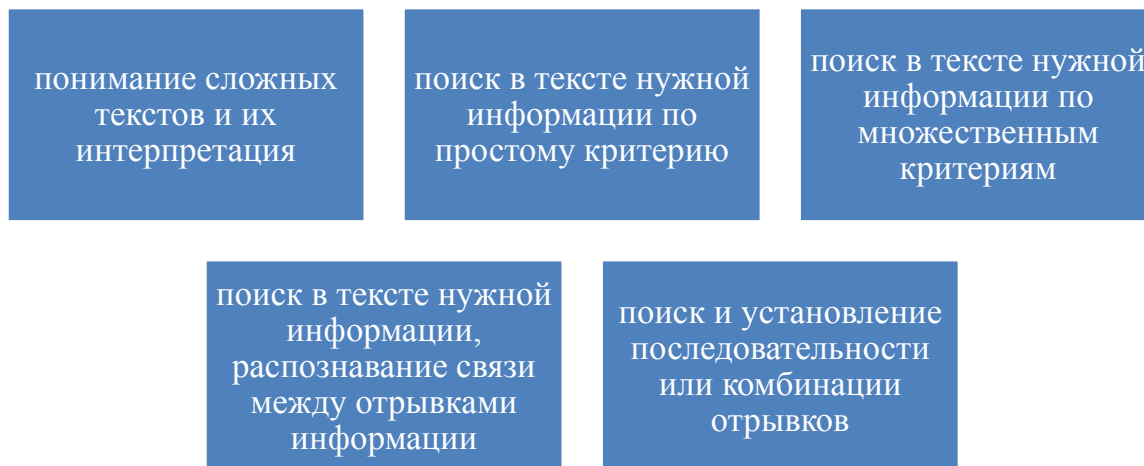
Данные методы по функциональной грамотности учащихся были использованы мною в 10 классе, КГУ «ОСШ» № 21 города Темиртау. Характеристики ученика, у которых были развиты грамотные навыки чтения включали в себя в первую очередь - «умение использовать навыки чтения и письма для извлечения информации из текста - понимания, сжатия, изменения». (А.А.Леонтьев). Учащийся, развивший навыки функциональной грамотности, может использовать разные типы чтения (обучение, видение, презентация). Этот текст можно

переносить из одной системы чтения и понимания в другую для чтения и понимания таких текстов [3].

Конечно, чтобы учащиеся могли развивать и развивать свои компетенции, учителям необходимо выбрать или создать соответствующие задания.

При этом при создании задания на функциональную грамотность мне было важно ответить на следующие вопросы: какова их цель, стабильный или проверенный уровень понимания текста?

В исследовании PISA, по мнению Л. Рождественского, И. Логвина, грамотность подразделяется на следующие категории:



**Рисунок 1 – Категории функциональной грамотности**

Одна из наиболее типичных задач, применяемых на моих уроках в 10 классе, направлена именно на поиск конкретной информации в тексте, - выбор варианта true / false. Мной были обработаны важные (или трудные для понимания) части текста с помощью инструмента «настоящая ложь», а затем ученики отвечали на эти вопросы. Ученик многократно просматривал текст с определенной целью - найти необходимую информацию или убедиться, что текст отсутствует. Но присвоения истина-ложь можно использовать и более продвинутым способом. Например, с помощью этого инструмента мной было предложено учащимся самостоятельно обработать текст. Возможны следующие варианты выбора метода отбора:



**Рисунок 2 – Методы отбора**

При отборе текстов необходимо руководствоваться следующими критериями:

1. Актуальность текста;
2. Адаптированность текста;
3. Новая интересная информация.

К основным особенностям функционального теста чтения можно отнести следующее: Большое количество необъяснимых текстовых изображений, диаграмм, диаграмм, таблиц, графиков и информации в графической форме. Задача, требующая сочетания знаний из разных дисциплин, не ясно для какой области.

Следует соблюдать некоторые правила выбора твердых текстов для грамотного чтения:

1. Текст должен быть интересен читателю.
2. Текст должен содержать информацию, неизвестную студенту.
3. Текст должен развивать кругозор.
4. В тексте не должно быть слишком много чисел, дат и терминов.
5. Изображения не привлекают ваше внимание, но помогают понять содержание текста.

Изображения должны способствовать развитию познавательной деятельности.

6. Уровень сложности текста должен соответствовать возрасту учащихся. При необходимости сопоставьте текст.

7. Незнакомые слова следует читать или комментировать из текста.
8. Объем текста не должен превышать нормы.
9. Шрифты должны помогать студентам легко читать текст.
10. Текст должен быть структурированным.
11. В тексте не должно быть ошибок. [Один]

Эти типы задач представляли собой задачу поиска информации в небольшой прессе (их даже можно найти в некоторых тестах PISA: учащиеся просят проанализировать содержание журнала или обложки книги или сделать выводы, например, о фильме. и компакт-диск, а также характер работы, ее название, ее авторы). Иногда ученикам 10 класса трудно правильно интерпретировать изображения, заголовки и рекламные плагины.

Все вышесказанное соответствует тексту, который в терминологии PISA называется прерванным текстом. Сюда могут входить билеты в театр, программы, плакаты, небольшая реклама, билеты на культурные мероприятия, проездные билеты, маршруты проезда, планы выставок и музеев, а также скриншоты веб-сайтов.

Таким образом, мы видим, что основными упражнениями в развитии функциональной грамотности в 10 классе является различная работа с текстом.

Как упоминалось выше, для того, чтобы текст был реальной и эффективной основой для обучения разным речевым действиям, учащиеся необходимо обучать разнообразным упражнениям с текстовыми материалами, учитывая его жанровые и стилевые особенности. Для этого предусмотрены разнообразные задания на основе изученных текстов.

Как известно, в учебной литературе, помимо задач по чтению и переводу текста, есть еще претекстовые, текстовые и посттекстовые задачи. Эти задания направлены на лучшее понимание содержания текста, развитие и усвоение лексики и грамматических материалов, развитие навыков письма и разговорной речи, а также различных навыков мышления, навыков применения информации, анализа и развития. Оценка.

При подготовке текстовых материалов для аудиторной работы учеников 10 класса мной были самостоятельно разработаны задания с учетом педагогического процесса в группе, а также особенностей учащихся. В этом случае ученики смогли подавать свой материал по-разному, в зависимости от своего уровня знаний. Работать с текстом можно на начальном и последующем этапах обучения.

Более продвинутым ученикам 10 класса были разработаны и применены сложные умственные задачи.

Давайте посмотрим на некоторые проекты при работе с текстом в 10 классе.

Претекстовые задания нацелены на демонстрацию базовых знаний, необходимых и достаточных для восприятия конкретного текста, устранение духовных и языковых трудностей при его понимании, а также развитие навыков и умений чтения, а также разработку «стратегии понимания». Навыки прогнозирования. Например:

- Прочтите заголовок и скажите, что (кто) будет обсуждаться в этом тексте
- Посмотрите на картинку и расскажите, как люди на картинке могут жить

- Опишите изображение (соответствующее теме текста), а затем прочтите текст и найдите ошибки в изображении.
- Определите следующие слова.
- Свяжите слова с их определением.
- Определите разные значения общего значения одного и того же слова.
- Находите в тексте предложения в определенной грамматической форме
- Прочтите первое предложение абзаца и назовите вопросы, которые необходимо рассмотреть в тексте.

В текстовых заданиях учащимся предлагается позиция обмена, включая инструкции о том, как читать (учить, знакомить, видеть, искать), скорости и необходимости решать когнитивные и коммуникативные задачи во время чтения. Кроме того, ученики выполняют ряд упражнений с текстом, чтобы обеспечить формирование определенных навыков и умений чтения. Например:

- Прочтите текст и разделите его на значимые разделы и выберите название каждого из них
- Выделите элементы, которые несут важную информацию в тексте.
- Планировка текста;
- Заполните пробелы в тексте словами в определенной грамматической форме.
- Передайте основную идею текста в нескольких предложениях.

Посттекстовые задания предназначены для проверки понимания прочитанного, контроля уровня сформированности навыков чтения и использования полученной информации.

- Ответы на вопросы по содержанию текста
- Выберите правильный ответ (текстовый тест);
- Заполните оглавление.
- Считайте события в соответствии с их порядком
- Заполните предложения словами в тексте.
- Выразите свое отношение к прочитанному
- Написание вопросов в тексте;
- Подготовить перезапись (аннотацию, проверку) текста.

Задания задач включены во все системы заданий текстов как заключительный этап текста, потому что они являются наиболее сложным творческим видом работы. В системе решения проблем могут быть идентифицированы одностекстовые и многотекстовые задачи.

Примеры задач с одним текстом:

- Добавьте как можно больше версий этого раздела к любому отсутствующему тексту.
- Расскажите, пожалуйста, что это за история с большими щенками ... Делайте как можно больше вариантов и каждый раз вставляйте пропущенные слова.
- Составьте несколько текстов из смешанных разделов текста, каждый раз помещая эти разделы в новом месте;
- Найдите выход из ситуации (на основе загадок).

Примеры многотекстовых задач:

- чтение текстов, выражающих разные взгляды на один и тот же вопрос; Какие еще идеи вы можете предложить?
- Объедините два текста, которые выражают разные взгляды, как будто написанные автором.

Таким образом, данные методы разработки заданий способствовали развитию у учащихся 10 класса функциональной грамотности, грамотности чтения и всестороннего владения учащимися ключевой речевой деятельности, а также развитию творческого мышления и обучению учащихся обращать на это внимание.

#### **Список использованных источников:**

1. Письменная Л., Янкевич М. Культура. Работа со сплошным текстом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hAAqir-39-drKITcbprlscMddBZ-2OUHQ7Tq7TIPhKOs/edit?pli=1>
2. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителей. Курс для учителей русского языка как родного. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frozhdest.pdf>

3. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся основной школы при освоении дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Методическое пособие. - Астана, 2013

**Оспанова А.З.**

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ФУНКЦИОНАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ МАҚСАТЫНДА АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ДАМЫТУ ӘДІСТЕРІ**

*Аңдатпа.* Мақалада функционалдық сауаттылық, оқу сауаттылығы ұғымдары қарастырылады, шет тілін оқытуда функционалдық сауаттылықтың даму ерекшеліктері талданады, сондай-ақ мәтінмен жұмыс негізінде тапсырмалар мен жаттығулар мысалдары келтіріледі, бұл оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру мен дамытуды көрсетеді.

**Ospanova A.Z.**

**METHODS FOR DEVELOPMENT OF TASKS IN ENGLISH LANGUAGE IN PURPOSE OF INCREASING THE FUNCTIONAL LITERACY OF STUDENTS**

*Annotation.* The article deals with the concepts of functional literacy, reading literacy, analyzes the features of the development of functional literacy in teaching a foreign language, and also provides examples of tasks and exercises based on working with text, which indicates the formation and development of students' literacy.

УДК. 81

**Перска Ё.Ю.**

магистрант

**Абдуллина Г.Р.**

д.ф.н., профессор

г.Уфа, Республика Башкортостан

abguri@yandex.ru

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ТУРЦИИ**

*Аннотация.* Музыкальное наследие турецкого народа отличается своей самобытностью и формами исполнения. Несмотря на то, что турецкая народная музыка формировалась под воздействием различных культур соседних народов, она не утратила своей оригинальности. В статье представлены виды турецкой музыки, инструменты, использованные при исполнении музыкальных произведений, названия стилей.

Турецкую музыку можно разделить на три основные категории: турецкая народная музыка, традиционная турецкая художественная музыка и современная универсальная музыка. Народная музыка Турции объединяет в себе среднеазиатские традиции, которые были сохранены турками со времен их миграции из Центральной Азии. Основываясь на этом знании, можно сказать, что турецкая народная музыка в значительной степени является продолжением традиций музыкальной культуры Центральной Азии.

Турецкая народная музыка веками передавалась из поколения в поколение. Несомненно, важен вклад в это развитие народных поэтов, которые побывав в каждом уголке страны, воплотили в жизнь на своих инструментах такие темы, как человеческая любовь, социальные проблемы, любовь к природе. С образованием Турецкой Республики глава государства Мустафа Кемаль Ататюрк также внес новшества и провел реформы в области музыкальной культуры страны. Целью реформ было создание универсальной турецкой музыки, основанной на самобытности турецкого народа. Группа «Türk Beşleri» («Пятёрка Турецких композиторов»), которая считается первыми современными композиторами современной Турции того времени, использовала турецкую народную и традиционную музыку в качестве источника вдохновения в своих произведениях. С XVII века Западные композиторы, такие как Моцарт, Бетховен и Гайдн, включили турецкую музыку в свои произведения.



Хотя турецкая народная и традиционная музыка передавалась из поколения в поколение и до сих пор функционирует в своей первоначальной структуре, с XVII века, с ее характерной ритмической структурой, мелодической структурой, основанной на макаме и инструментах, она внесла значительный вклад в европейскую музыку, которая являлась отправной точкой универсальной музыки. Однако, после образования Турецкой Республики появились современные турецкие композиторы, которые, вдохновившись народными и традиционными произведениями, их универсальной ценностью, внесли большой вклад в развитие современной музыкальной культуры страны.

Народная музыка в Турции является жизненно важной ценностью и сегодня. Народные барды составляют ритмическую структуру народной музыки, а так называемые «Аксакие» меры измерения, которые использовали в турецкой народной музыке, представляют собой последовательность ритмических ячеек:  $5/8$  (2 + 3),  $7/8$  (2 + 2 + 3),  $8/8$  (3 + 2 + 3),  $9/8$  (2 + 2 + 2 + 3),  $10/8$  (3 + 2 + 2 + 3). Мелодическая структура турецкой народной музыки основана на системе макама.

В функциональном отношении макама «Хусейни» признан главным макамом. Турецкая народная музыка делится на две группы: «Кырык Хавалар» (Kırık Havalar) – это мелодии с четкими ритмическими тактами, и «Uzun Havalar» (Uzun Havalar) – это мелодии с определенной ритмической структурой, куда входят и народные песни. Длинные арии, мелодии, не имеющие определенной ритмической структуры и похожие на импровизацию, имеют региональные названия, такие как Бозлак, Шершавая, Майя. Основными инструментами народной музыки являются: саз, кура, барабан, дарбука, зума, кавал, ней, мей, сипси, сквош кеманэ, кеменче и тулум [2].

Тип мелодии, которая обычно поется в произвольном (нерегулярном) ритме в традиционной турецкой народной музыке, имеет следующие формы: бозлак, грубый, диван, дорожный вид, аргуванский вид, чамшихский вид, дрожжи, барак и мустаз.

Традиционная турецкая музыка развивалась благодаря отношениям, возникшим в результате культурного и религиозного партнерства с арабами и персами, и взаимодействия с древними анатолийскими культурами. Однако, центрально-азиатские особенности в турецкой народной музыке остаются более значимыми [3].

Традиционная турецкая художественная музыка – это сочиненные пьесы и импровизации, которые делятся на религиозные и нерелигиозные исполнения. Религиозная музыка представляет собой музыку, исполняемую в мечети (инструмент не используется), и музыку дервишей: Бекташи и Мевлеви (имеет инструментальное и голосовое сопровождение). Нерелигиозная музыка подразделяется на инструментальную музыку (таксим, пешрев, чифтетелли, зейбек, сирто) и словесную музыку (песни, составленные в таких формах, как Kar, Beste, Ağır или Yürük Sema). Мелодическая линия сочиненного или импровизированного произведения должна соответствовать правилам тональной системы, называемой макама.

Макама представляет собой импровизацию, построенную на определенных тонах и шкалах, которые определяют высоту звука, развитие звука и модуляцию.

Помимо системы макама, еще одной характерной чертой турецкой традиционной художественной музыки является ее ритмическая структура, называемая «стиль». Ритмические группы имеют такие названия, как «Софьян», «Семай», «Тюркаксагы», «Аксак». «Стили» выполняют свои функции в соответствии с силой ударных инструментов. Среди основных инструментов традиционной художественной музыки можно перечислить следующие: «ней», «танбур», «уд», «цитра», «ребап», «кудум» [4].

Особое место в турецком музыкальном наследии занимает музыка Мехтер, использовавшаяся во время военных действий [5]. Благодаря характерному музыкальному жанру, ритмической структуре и инструментам, она оказала влияние на Центральную Европу и вошла в музыкальные оперы, где сюжет музыкального произведения был связан с турками. Ансамбли Мехтер были известны в Европе своим составом, состоящим из зурны, рожка, инструментов аккомпанемента, барабанов, наккаре, колокольчиков, стального треугольника и окружности. Барабаны, звонки, гонги, венцы и стальные треугольники все чаще использовались в европейских военных музыкальных ансамблях и оркестрах. Эта тенденция также находит свое отражение и в России, получив в 1725 году сильную команду из 15-ти музыкантов. Австрия проявляла большой интерес к Мехтер-музыке еще с XVI века, поэтому в ней представлены ансамбли барабанов, колокольчиков и стальных треугольников. Маленькие немецкие княжества под названием

«Маркграфен» и прусский король Фридрих II после XVII века заинтересовались турецкими инструментами и основали военные музыкальные группы с такими инструментами по примеру Мехтера [7].

Основная идея новой музыкальной политики в современной Турции заключалась не в том, чтобы копировать западный пример, а в использовании новых, современных методов в развитии своей собственной музыкальной культуры. Эта мысль была выражена следующим образом во вступительной речи Мустафы Кемаль Ататюрка перед турецким народом на Великом национальном собрании в 1934 году.

Таким образом, хотя турецкая народная и традиционная музыка передавались из поколения в поколение на протяжении сотен лет и все еще сохранились в своей первоначальной структуре, тем не менее они внесли значительный вклад в музыку Европы, которая является отправной точкой универсальной музыки, но со своей характерной ритмической структурой на основе макама и инструментов, использованных с XVII века. В дополнение к этому, после образования Турецкой Республики также проявили себя на современной музыкальной арене турецкие композиторы, которых вдохновила турецкая народная и традиционная музыка, тем самым способствуя внесению большого вклада в современную турецкую музыку.

**Список использованных источников:**

1. Атлар Джеват Мемдух. Исследование взаимного влияния турецкой и западной культур с 15 века, – Анкара, 1981, С. 39.
2. Байкурт Шериф. Фольклор Турции, – 1976, С. 143-144.
3. Газимихал Махмут Рагип. История турецкой военной гармонии, – Стамбул, 1955, С. 3.
4. Газимихал Махмут Рагип. История турецкой военной гармонии, – Стамбул, 1955, С. 3.
5. Илериджи Кемаль. Турецкая музыка и гармония с точки зрения композиции. – Стамбул, 1970, С. 393.
6. Илериджи Кемаль. Турецкая музыка и гармония с точки зрения композиции, – Стамбул, 1970, С. 1.
7. Окъяй Эрдоган. В подарок Джевату Мемдуху Атлару, – Анкара, 1989, С. 26.
8. Рейнхард Курт и Урсула. Музыка Турции, 1984, С. 9.
9. Сай Ахмет. «История турецкой художественной музыки», Музыкальная энциклопедия, том IV, – Анкара, 1985, С. 1230-1233.

**Перска Ё.Ю., Абдуллина Г.Р.**

**ҚАЗІРГІ ТҮРКІЯДА ДӘСТҮРЛІ ХАЛЫҚ САЗЫНЫҢ ДАМУ МӘСЕЛЕСЕРІ**

*Аңдатпа.* Түрік халқының музыкалық мұрасы өзіндік ерекшелігімен және орындау формаларымен ерекшеленеді. Түрік халық музыкасы көрші халықтардың әртүрлі мәдениеттерінің әсерінен қалыптасқанына қарамастан, ол өзіндік ерекшелігін жоғалтқан жоқ. Мақалада түрік музыкасының түрлері, музыкалық шығармаларды орындауда қолданылатын аспаптар, стиль атаулары келтірілген.

**Perska E.Y., Abdullina G.R.**

**PROBLEMS OF TRADITIONAL FOLK MUSIC'S DEVELOPMENT IN MODERN TURKEY**

*Annotation.* The musical heritage of Turkey is distinguished by its originality and forms of performance. Despite the fact, that Turkish folk music was formed under the influence of different cultures of neighboring cultures, it had not lost its originality. The article presents the types of Turkish music, the instruments used in the performance of musical works, the names of the styles.

**Самирханова Г.Х.,**

канд. филол. наук, доцент

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета, г. Сибай, Республика Башкортостан, Россия

**Габитова Р.И.**

учитель башкирского языка и литературы, Средняя общеобразовательная школа №1  
с. Аскарново, Абзелиловский район, Республика Башкортостан, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В БАШКИРСКИХ ПОСЛОВИЦАХ**

***Аннотация.** В башкирских пословицах ассоциативные художественные средства используются очень широко и проводятся по различным основаниям внешнего и внутреннего сходства явлений и предметов. В башкирских пословицах чаще всего встречаются сравнение, метафора, аллегория, гипербола, олицетворение, реже – метонимия, эпитет, литота.*

В качестве ведущих средств художественной изобразительности, отображающихся в башкирских пословицах, рассматриваются сравнения, метафора, аллегория, олицетворение, гипербола и ряд других тропов.

Наиболее распространенным тропом в башкирских пословицах является сравнение. Особенно популярны так называемые назывные сравнения (атама сағыштырыузар): Акыл – алтын (Ум – золото); Асыу – бысаҡ, акыл – таяк (Гнев – нож, ум – палка); Ата менән эсә – алтын канат (Родители – добродетели); Кеше күнеле – быяла, ергә төшһә, ыуала (Чувства человека – стекло, уронишь – вдребезги) и др.

В башкирских пословицах также часто встречаются сравнения, образованные словами «кеүек», «һымак», «булып», которые передают значение «как»: Күрше тауығы ҡаз кеүек, катыны ҡыҙ кеүек (У соседа курица кажется гусем, а жена девушкой); Аш янында ат һымак, эш янында ят һымак (У обеденного стола как лошадь ломит, а работу стороной обходит).

Встречаются и сравнения, образованные по шаблону “...ниндәй – ...шундай”: Заманың ниндәй – язмышың да шундай (Что пождем, то и проживем); и сравнения, образованные с аффиксами –дай, –дәй и его фонетическими вариантами: Ай менән көндәй, һәр кемгә берҙәй (Ночью все кошки серы).

Башкирские пословицы часто стоят на метафорах. Например, ҡорос ғәилә – Аралар тыныс булһа, ғәилә ҡорос була, ут күҙ – Егет булһа – мут булһын, ике күҙе ут булһын, ҡыл тамак – Ҡызғар – ҡыл тамак, ашай башлаһа – убыр тамак. Встречаются пословицы, состоящие только из метафор: Ағас ауыҙ, балта тел (У него язык как бритва).

Метонимия, как известно, оборот речи, которым заменяется другое, смежное понятие. В башкирских пословицах часто можно наблюдать такое явление, где части тела обозначают самого человека. Например: Абынған аяҡ булмаҫ, ярылмаҫ таяҡ булмаҫ; Ағас башын ел бутай, эҙәм башын тел бутай; Йомарт кулға мал керер; Күҙ ҡурка, кул эшләй. В этих примерах слова аяк (нога), тел (язык), кул (рука), күҙ (глаза) употреблены в значении “человек”.

Примером метонимии в пословицах могут быть также слова “ауыл”, “ил”, которые обозначают группу людей: Ил асыуы – яман асыу (Обиженный народ хуже ос жжет); Ил купһа – Изел кубыр, ауыл купһа – дауыл кубыр (Народ дунет – буран возникнет).

Встречаются в пословицах и эпитеты. Народ обращается к эпитетам, дабы придать больше изобразительности жанру: Күнеле һуҡырзың күҙе һуҡыр (Глаза без души слепы, уши без сердца глухи); Баллы һүҙ баш әйләндәрә (Дашь волю языку – голове тесно будет) и др.

Так как главной чертой пословиц является иносказание, неудивительно, что та или иная мысль зачастую выражается с помощью аллегории. Например: Айбузы ла бейергә өйрәтәләр (И медведя плясать учат); Алма ағасынан алыс төшмәй (Яблоко от яблони недалеко падает); Арыҡ аттың арты киң (Чем беднее, тем щедрее); Ат дағалағанда бака ботон ҡыстырған (Коня куют, а жаба лапы подставляет) и др. В таких пословицах через аллегорические образы животных и растений порицаются человеческие недостатки и пороки общества.

Часто используемым художественным средством в пословицах также является олицетворение. В них предметы, абстрактные понятия могут выступить в образе живого

существа: Ат яфаһын һабан белә (Тяжелую участь коня хомут знает); Бәлә ағас башынан йөрәмәй, эзәм башынан йөрөй (Беда не по лесу ходит, а по людям); Бәлә бәләгә кул бирә (Беда беду накликает); Бәлә яңғыз йөрәмәй (Беда не ходит одна); Йотко ястыгк һорамай (Сон подушки не просит); Нужа калас ашата (Нужда заставит и калачи съешь); Ақса иҫәп ярата (Деньги счет любят); Закондың кулы озон (Руки закона длинны); Ришүәт ишектән керһә, иман мөрйәнән касыр и др.

Многим башкирским пословицам характерен поэтический прием чрезмерного преувеличения. С помощью гиперболы народ ставит цель усиления впечатления: Ауыз – колакта, колак йыракта (Рот до ушей); Ауызын аша, үпкәһе күренә (Рот разинет – легкие видны); Беләге бар берҙе йығыр, белеме бар менде йығыр (Рукой победишь одного, а головой тысячи); Егәрленең кулы егерме (У мастера двадцать рук) и др. Или же наоборот, в пословицах может применяться прием чрезмерного преуменьшения: Акылы бер мысқал (Нос с локоть, а ума с ноготь). Такой прием называется литотой.

Таким образом, из приведенных примеров следует, что в башкирских пословицах ассоциативные художественные средства используются очень широко и проводятся по различным основаниям внешнего и внутреннего сходства явлений и предметов. В башкирских пословицах чаще всего встречаются сравнение, метафора, аллегория, гипербола, олицетворение, реже – метонимия, эпитет, литота.

**Список использованных источников:**

1. Ахмедьянов К.А. Теория литературы. – Уфа: Китап, 2003. – 392 с. (на башк. яз.)
2. Башкирско-русский словарь пословиц и поговорок / Сост. И.М. Гарипов. – Уфа: Китап, 1994. – 168 с.

**Самирханова Г.Х., Габитова Р.И.**

**БАСҚЫР НАҚЫЛ МӘТЕЛДЕРІНДЕГІ ҚАУЫМДАСТЫҚ КӨРКЕМДІК ҚҰРАЛДАРДЫ  
ПАЙДАЛАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Аңдатпа.* Башқұрт мақал-мәтелдерінде ассоциативті көркемдік құралдар өте кең қолданылады және құбылыстар мен заттардың сыртқы және ішкі ұқсастығының әр түрлі негіздері бойынша жүзеге асырылады. Башқұрт мақал-мәтелдерінде салыстыру, метафора, аллегория, гипербола, даралану жиі кездеседі, аз - метонимия, эпитет, литота.

**Samirkhanova G.Kh., Gabitova R.I.**

**FEATURES OF THE USE OF ASSOCIATIVE ARTISTIC MEANS IN BASHKIR PROVERBS**

*Annotation.* In Bashkir proverbs, associative artistic means are used very widely and are carried out on various grounds of external and internal similarity of phenomena and objects. In Bashkir proverbs, comparison, metaphor, allegory, hyperbole, personification are most often found, less often – metonymy, epithet, litota.

УДК. 81

**Саникина С.Р.**

магистрант 1 г/о ФБФВиЖ БашГУ, г. Уфа, Россия

**Карабаев М.И.**

к.ф.н, доцент, штатный. Башкирский государственный университет  
Россия, Республика Башкортостан, 450076 г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.  
sulpan.ravilevna@mail.ru

**ПОЭТОНИМЫ И ИХ ФУНКЦИИ В ПОЭЗИИ ШАЙХЗАДЫ БАБИЧА**

*Аннотация.* В данном исследовании на примере поэзии башкирского поэта Шайхзады Бабича рассматривается этнолингвистическое пространство использования поэтонимов (имен собственных в художественном тексте). Определены виды поэтонимов, структура, особенности их функционирования в поэтической речи Бабича, роль имен в формировании образной составляющей произведений поэта, раскрыта лингвокультурная семантика поэтонимов.

Изучение поэтонимов в поэзии – актуальная проблема художественной ономастики как одного из развивающихся направлений языкознания. Поэтическая речь трансформирует семантику имен собственных, придавая им различные коннотативные значения, вербализуя мироощущение лирического героя в различных пространственно-временных рамках. Поэтому поэтоним как особый вид онима вызывает большой интерес в художественной ономастике с точки зрения лингвостилистики, культурологических значений языковых единиц, когнитивно-прагматических функций.

В лингвистической литературе ономастическая лексика художественных произведений рассматриваются различных позиций, поэтому существуют большое число подходов и методов в терминологии изучения художественных онимов, их структуры. Так, А.В.Суперанская полагает, что «имена в художественном произведении занимают промежуточное положение между именами реальных и вымышленных предметов, потому что: а) денотаты их конструируются на основе опыта художника, писателя, но не существуют в действительности; б) они создаются по моделям реальных и нереальных предметов с учетом принадлежности их определенному ономастическому полю» [5, с. 336].

Имя собственное в художественной литературе многофункционально. «Не выполняя обличительных языковых функций (номинативной, идентификационной, дифференцирующей), оно попросту не будет восприниматься как имя. На эти (в языке основные) функции наслаивается много других, позволяющих использовать оним в выразительных целях» [5, с. 282].

Язык стихотворений Бабича – это одна из актуальных тем исследований в области башкирского языкознания. Несмотря на то, что образным средствам и богатству языка поэзии Бабича посвящено множество трудов башкирских стилистов (Н.Г. Сайтбатталов, В.Ш. Псянчин и др.), отражение в именах собственных башкирской картины мира, поэтические мотивы, которые переданы различными онимами не становились объектом специального исследования [19].

Поэтический ономастикон занимает одну из важных в архитектонике любого художественного текста. Он способствует актуализации всех его потенциальных свойств, а также пониманию историко-философского и социально-культурного содержания как отдельного произведения, так и всего творческого наследия автора в целом. Работа писателя над ономастическим материалом предполагает выбор поэтонимов из реально существующих, либо создание новых онимов на основе существующих в данном языке моделей и традиций. Наиболее ярко и широко ономастическое творчество, индивидуальность писателя проявляется в антропонимии поэзии Шайхзады Бабича.

Ш. Бабич в своих произведениях использует традиционную тюркскую и арабо-персидскую антропонимию. Например, в стихотворении, посвященной Габдулле Тукаю:

Мало в мире есть поэтов наподобье Габдуллы,  
Светит он среди темной ночи наподобие луны [1, 6].  
Есть в Казани человек по имени Гали  
У него живет Тукаев, дом его – краса земли [1, 6].

Тюркская и арабско-персидская антропонимия больше всего проявляется в стихотворениях-посвящениях Ш. Бабича. Во многих текстах они становятся своеобразными поэтонимами, раскрывающими в различных образных коннотациях красоту женщины:

Гульнур, есть в тебе и луч, и жар цветенья,  
Луч – в глазах, цвеек любви в сердцебиенье.  
Знать не зря Земля хвалилась перед раем:  
«У меня тоже есть чудное творенье!» [1, 186].  
Хажар-гуташ – небожительница. С неба  
К нам опущена – небесная в ней нега.  
«Нас оставила без чар своих и света!» –  
Взвились ангелы, и ну искать по свету [1, 186].

Поэтонимы-антропонимы в текстах-посвящениях могут приобретать и юмористический оттенок:

В объятья мужа заключи, ласкай его, Марьям;  
Чужой к тебе искать ключи начнет – бей го по щекам! [1, 18].

Национально-культурный оттенок поэтонимов в антропонимии стихотворений проявляется в семантике имени Салават:

Салават – Урала гордый сын,  
Салават – вершина из вершин,  
На земле – светильник; в небесах

Тень земная с яростью в глазах [1, 198].

В гражданской лирике Шаехзада Бабица обращается к национально-культурным символам башкирской культуры. На пример, в стихотворении «Курай» через образ национального инструмента раскрывается безграничная любовь лирического героя к Родине. В раскрытии образных мотивов произведения огромную роль играет поэтоним Урал:

Мой курай, зазвени, заиграй  
Всеми красками звонкого мира,  
Все печали развей, мой курай,  
Чтобы дрогнуло сердце башкира!  
Расскажи о разливах зари,  
Расскажи о могучем Урале. [1, 23].  
Степи в песне своей сотвори,  
Чтобы кони по ним проскакали,  
Чтобы реки неслись, второпях  
На утесы кидаясь с разбега.  
Расскажи о летовках в горах  
И о поисках долгих ночлега.  
Ты поведай мне, полон тепла,  
О красавице в древнем уборе.  
Сколько кружев башкирка сплела,  
Чтоб забыть свое горькое горе! [1, 21].

Метафорический эпитет «Могучий Урал» не только представляет образный мотив стихотворения, но также содержит в себе этнопсихологическую семантику. Он показывает любовь к свободе, непреклонность башкирского народа перед иноземными захватчиками и их воинственный дух.

Специфика употребления поэтонима «Урал» в стихотворениях Шаехзады Бабица состоит в том, что писательское имятворчество практически сведено к нулю: поэт не преобразует формы имени Урал, не нарушает типовые языковые модели, не ведёт языковую игру на уровне фоносемантики. Происходит лишь преобразование образной семантики у названия, образовавшихся вследствие онимизации, представленных минимально.

Башкирская космонимия в текстах Бабица главным образом проявляется в употреблении поэтонимов Луна – Солнце:

Ушла луна. Явилось Солнце.  
Озерная блеснула гладь.  
Два лебедя в тиши бессонной  
Любви познали благодать [1, 202].

Поэтонимом сфера ночного небосвода – источник образной структуры многих произведений Ш. Бабица. Так, в стихотворении «Счастье» автор создаёт уникальный по своей семантике образ небосвода, вербализуя внутреннее мироощущение:

Небосвод – мой бутон, трон державный – земля.  
Сам я – вольная тварь; солнце – радость моя.  
Звезды – слезы мои, а луна – моя грусть.  
Песни утренних птиц знаю я наизусть [1, 93].

Шайхзада Бабица в образной структуре стихотворений, используя поэтонимы-космонимы, обращается к приёму олицетворения:

Стремясь к луне, в лучах играл я,  
Сиянье их вобрал я в грудь.  
– Прости, Луна, – сказал, – украл я  
Твой свет... Великодушной будь!  
Луна сказала:  
– Что ж такого:  
Пролей народу те лучи.  
И я у Солнца, право слово,  
Беру их, чтоб сиять в ночи [1, 97].

Итак, основными особенностями бабицевской поэтонимосферы на уровне парадигматики следует считать 1) употребление значительного количества имён в текстовой ткани стихотворений; 2) разнообразие представленных ономастических классов с неравномерным их наполнением [20]; 3) доминирование одних классов и единичная представленность или

отсутствии других; 4) частотность поэтических топонимов, которые по этому показателю занимают первое место в поэзии Бабича; 5) значительное количество прецедентных имён, несущих фоновую культурно-историческую информацию; 6) употребление (хотя и минимальное) условно поэтических имён; [4, 25].

Таким образом, поэтонимосфера поэзии Ш. Бабича разнообразна и многофункциональна. Помимо номинативной функции, поэтонимосфера Бабича несёт отчетливо ощущаемую стилистическую нагрузку. Имена собственные, как основа онимного пространства художественного текста, отражает характер воспроизведения автором мира. Бабичевские поэтонимы выполняют функцию развития образной структуры стихотворения, средством репрезентации дейктической и экспрессивной функции, направленной на целостное восприятие текста.

**Список использованных источников:**

1. Антология турецкой поэзии. – М.: АСТ, 2003. – 464 с.
2. Бабиш Ш. *Без үзбездә башкорттар*. – Өфө: Китап, 1994. – 246 бит.
3. Бабиш Ш. *Весенняя песнь. Стихи, проза*. – Уфа: Китап, 2015. – 280 с.
4. Бабиш Ш. «Чтобы дрогнуло сердце башкира...» // *Бельские просторы*. – 2014. – №5. – С. 19-25.
5. Бикбов. *Шәйехзада Бабиштың кулъязмаһы һәм кейемдәре* // *Башкортостан*. –
6. Өфө. 1923, октябрь
7. *История башкирской литературы. Том №1*. – Уфа: Китап, – 607 с.
8. Калинин В. М. *От литературной ономастики к поэтономологии* // *Логос ономастики*. – 2006. – № 1. – С. 81-89.

**Санкина С.Р., Карабаев М.И.**

**ШАЙХЗАДА БАБИЧ ПОЭЗИЯСЫНДАҒЫ АҚЫНДАР МЕН ОЛАРДЫҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ**

*Аңдатпа.* Бұл зерттеуде башкұрт ақыны Шайхзада Бабиштың поэзиясының мысалында ақын аттарын (көркем мәтіндегі тиісті есімдерді) қолданудың этнолингвистикалық кеңістігі қарастырылады. Бабиштың поэтикалық сөйлеуіндегі ақын аттарының түрлері, құрылымы, олардың жұмыс істеу ерекшеліктері, ақын шығармаларының бейнелі компонентін қалыптастырудағы есімдердің рөлі анықталды, ақын аттарының лингвомәдени семантикасы ашылды.

**Sanikina S.R., Karabaev M.I.**

**POETONYMS AND THEIR FUNCTIONS IN THE POETRY OF SHAIKHZADA BABICH**

*Annotation.* In this study, on the example of the poetry of the Bashkir poet Shaikhzada Babich, the ethnolinguistic space of the use of poetonyms (proper names in a literary text) is considered. The types of poetonyms, the structure, the features of their functioning in Babich's poetic speech, the role of names in the formation of the figurative component of the poet's works are determined, the linguistic and cultural semantics of poetonyms is revealed.

УДК. 371.268

**Сержан А.**

«Bolashaq» академиясының 1-курс магистранты

**Ибраева Б.М.**

«Bolashaq» академиясының профессоры, Қарағанды қ, Қазақстан Республикасы  
altingull@mail.ru

**АҒЫЛШЫН ТІЛІ МҰҒАЛІМІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒАЛЫМДАРДЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

*Аңдатпа.* Бұл мақаланың мақсаты мұғалімдердің құзыреттіліктерінің жалпы негіздерін талқылау және нақтылау болып табылады. Мұғалімдердің шеберлігі, мұғалімдердің кәсіби өсуі, мұғалімдердің педагогикалық мәдениеті және ХХІ ғасырдың оқыту құзыреттілігі түсіндірілді.

Дүниежүзілік дәуірде білім беру өте өзгерді. Мұғалімдерге оқыту тәжірибесін жетілдіру және зерттеу үшін, білім мен дағдыларын жетілдіру қажет. Мұғалімдердің құзыреті білім беру саласындағы реформаларға, мұғалімдердің білімін дамытуға, білім берудің ғылыми нәтижелеріне және басқа салаларға қатысты кеңейе түсті.

Құзыреттілік - бұл әр түрлі контексте кеңінен қолданылатын термин; демек, ол әртүрлі тәсілдермен анықталады. Мұғалімдердің білімі мен жұмыс нәтижелері осы терминмен қолданылады. Құзыреттілік - бұл «құзыреттілікке негізделген» мұғалім білімінің талаптары және мұғалімнің білім беру бағдарламасын сәтті аяқтауы үшін көрсетуі керек білім, білік және дағдыларды қамтиды.

Құзыреттер «іс-әрекетте көрінетін болашаққа қажетті білім, білік және тәжірибе жиынтығы».

Мұғалімдердің құзыреттіліктерімен байланысты жалпы түсінік үш негізгі бағытқа бөлінеді, олар далалық құзыреттілік, педагогикалық құзыреттілік және мәдени құзыреттілік. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі үш негізгі бағыттан басқа әр түрлі өлшемдерден тұруы мүмкін.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерінің негізгі ерекшелігін 1-суретте көрсетілген тәсілмен түсіндіруге болады. Біріншіден, бұл құзыреттер өте қысқа түсіндірілді және тек оқу жоспарындағы құзыреттер осы жұмыстағы басқа құзыреттер арасында егжей-тегжейлі талқыланды.



➤ Ғылыми-зерттеу құзыретіне мұғалімнің ғылыми зерттеулерді жобалау және жүргізу, зерттеу әдістері мен тәсілдерінің құзыреттілігі жатады. Зерттеу құзыреттілігі мұғалімдерге өз салаларындағы жаңалықтарды қадағалауда және осы жаңалықтар негізінде өздерін дамытуда әсер етеді. Сонымен қатар, мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігі студенттер үшін ғылыми ойлау мен ғылыми процестер дағдыларын меңгеруде үлкен маңызға ие.

➤ Оқу бағдарламасының құзыреттілігін-оқу бағдарламасын құру құзыреті және оқу бағдарламасын іске асыру құзыреті ретінде екі кіші құзыретке бөлуге болады. Оқу бағдарламасының құзыреттіліктеріне оқу жоспарын құру философиясы мен дағдылары, білім беру бағдарламасын құру, оқу жоспарын құру элементтері туралы білім, оқу бағдарламаларын әзірлеу модельдері, оқу жоспарын жобалау тәсілдері, оқу жоспарын құру процесі, мазмұнын таңдау және жүйелеу, оқыту мен тестілеу жағдайларын жоспарлау және оқу жоспарын әзірлеуге зерттеулер дайындау жатады.

➤ Өмір бойы оқу құзыреті білім алушылардан оқу үшін жауапкершілікті талап етеді. Жеке тұлға ретінде мұғалімдер өмір бойы оқу үдерісінде өздерінің оқулары үшін әрекет етеді. Өмір бойы білім алу құзыреттілігіне оқытуға қабілеттілік және мұғалімдердің өздерінің кәсіби дамуындағы міндеттері жатады. Өмір бойы білім алу құзыреттіліктеріне адам бойында оқуды жетілдіру үшін оқыту құралдарын пайдалану және оқыту дағдылары жатады.

➤ Эмоционалды құзыреттілік мұғалімдер мен оқушылардың құндылықтары, адамгершілік, сенім, көзқарас, мазасыздық, ынталандыру, эмпатия және т.б. Олар мектепте психологиялық консультациялар мен әдістемелік нұсқауды жүзеге асырумен байланысты. Мұғалімдердің эмоционалды құзыреттілігі студенттердің білім алуына көмектеседі және мұғалімдер оқушылардың оқу эмоционалды өлшемдерін қалай жақсартуды білсе, оқушылардың білімге деген құштарлығын арттырады. Эмоционалды құзыреттілік мұғалімдерге оқушылардың білімін бақылау кезінде тиімді болуға көмектеседі. Оқыту үшін оқыту мен оқыту үдерісіне жағымды



сезім туғызатын эмоционалды қолдау қажет. Мұғалімдер өз оқушылары үшін оқу кеңесшісі және тәлімгері болады.

➤ Әлеуметтік-мәдени құзыретіне әлеуметтік-мәдени білім жатады. Студенттер мен оқытушылардың білімі, жергілікті, ұлттық және халықаралық құндылықтар, демократия және адам құқығы мәселелері, басқалармен командалық және бірлескен жұмыс, әлеуметтік зерттеулер кіреді. Олардың барлығы студенттер мен оқытушыларға оқыту мен оқыту үдерісінде еркіндік береді, сонымен қатар оқуды алға жылжытады. Жеке адамдар әлеуметтік өмірде әлеуметтік және мәдени болмысқа айналады.

➤ Қарым-қатынас құзыреттілігіне коммуникация модельдері, мұғалімдер, студенттер арасындағы өзара қарым-қатынас, әлеуметтік орта және оқу тақырыптары кіреді. Мұғалімдер сонымен қатар өз салаларында ауызша, денелей және кәсіби тілдерді қолдану құзыреттіліктеріне ие.

➤ Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар-АКТ құзыреттілігі білімге қол жеткізу және техникалық құралдарды пайдалануға негізделген. Оларға ақпаратты өндіруге, басқаруға, сақтауға, қарым-қатынас жасауға немесе таратуға көмектесетін кез-келген технология кіреді.

➤ Экологиялық құзыреттіліктер экологиялық қауіпсіздік бойынша құзыреттер ретінде анықталуы мүмкін. Экологиялық аспект - мұғалімдердің тұрақты дамуының өлшемі. Экологиялық жүйе мен қоршаған орта туралы білім, көзқарастар мен дағдылар, мысалы қоршаған ортаны таза ұстау, экологиялық ресурстарды басқару, экожүйе туралы білу, табиғи ресурстарды орынды пайдалану, табиғи ресурстардың болуы экологиялық құзыреттіліктер ретінде анықталуы мүмкін.

Англияда ағылшын тілі мұғалімдерінің құзыреттілігі төмендегідей қарастырылады;

Кәсіби тәртіп:

- Шұғыл және ұқыпты болыңыз, өйткені жеделдік пен ұқыптылық жүйелі жұмысқа әкеледі.
- Сіз өзіңіздің кәсіби өсуіңіздің арқасында білім мен оқыту саласындағы өзгеріп отыратын факторларға сәйкес тәсіліңізді өзгертуге міндеттісіз. Сондықтан сіздің ағылшын тіліңізді жақсартудың тиімді жолдарын іздеңіз.

- Оқу тактикаңызды кейде өз-өзіңізді сынға алу арқылы бағалаңыз, бұл сындарлы және жетілдіру үшін тиімді.

Сыныпты басқару:

- Оқушылардың толық қатысуына қол жеткізу үшін сыныпта жайбарақат жағдай жасаңыз.
- Тәртіп пен беріктік, әсіресе студенттер топтық жұмыс кезінде тәжірибе жасау кезінде маңызды. Сіз бен сынып арасындағы достық қарым-қатынас оқушылардың тілді үйренуге деген көзқарасына маңызды әсер етеді.

Мұғалімнің тәсілі

- Шығармашылық жасаңыз, өйткені мұғалімнің сәттілігінің көп бөлігі оның қиял күшіне, өзіндік ерекшелігі мен шығармашылығына байланысты. Сабақ беруді ғылымнан гөрі өнер деуге болады.

- Жақсы жоспарлаушы мен ұйымдастырушының үлгісі болыңыз. Осылайша, сіз оқушыларыңызды жоспарлау мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға шақырасыз.

- Сабақтарды жүйелі түрде және жеткілікті деңгейде дайындау сізді сыныпта сенімді етеді. Бұл сіздің ойыңызды жеңілдетеді және сабақтың басты мақсатын жүзеге асыруға мәжбүр етеді. Сабақ жоспарын қысқа, мазмұнды, түсінікті және мақсатты етіп жасаңыз. Сыныптағы жеке ерекшеліктерге сәйкес әр түрлі іс-әрекеттерді қосыңыз.

- Белсенді болыңыз. Белсенді мұғалім дегеніміз - белсенді сабақ. Нашар болудан аулақ болыңыз, өйткені бұл сыныпты жалықтырады.

- Сабағыңызды жағымды етіңіз, өйткені ләззат алу қабілеті тиімді оқудың кілті болып табылады. Адам ләззат алу арқылы білетін нәрсені ешқашан ұмытпайтынын және оның жадыдағы әсері ешқашан өшпейтінін ұмытпаңыз. Қызығушылықтың жоқтығы жауаптың жоқтығын білдіреді.

Тіл өндірісі:

- Оқушыларды сөйлеудің үздіксіз ағынына бағыттауға ықпал ететін шынайы қарым-қатынас жағдайларын қатыстырыңыз. Шындығында, тілді меңгеру оны табиғи түрде қолдануға байланысты.

- Студенттерге тілді қолдануға барлық мүмкіндікті беріңіз. Студенттердің өзара әрекеттесуіне мүмкіндік беру үшін мүмкіндігінше аз сөйлесіңіз. Оқытуды аяқтамаңыз. Сабақты мұғалім яғни өзіңізді емес, оқушыны орталықтандырыңыз.

• Тілді тиісті әлеуметтік контексттерде үйрету. Сөзді сөйлеммен, сөйлемді ситуациямен және жағдайды өмірмен байланыстырыңыз.

• Сабақты тартымды әрі қабылдауға ыңғайлы ету үшін оқу құралдарын дұрыс пайдаланыңыз. Олар уақыт пен күш-жігерді үнемдейді.

• Қателерді жою үшін тиімді құралдарды қолданыңыз. Әрдайым олар қол жеткізе алмағаннан гөрі, неге қол жеткізгеніне қарап отырыңыз.

• Оқушылардың жетістіктерін бағалауда нақты болыңыз. Берілген бағалар сыныптың нақты стандартына сәйкес келуі керек.

Қазақстандық ғалымдардың зерттеулері бойынша «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі дегеніміз - адамның психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білімін, ұжымда әлеуметтік құнды жұмыстарды орындай алу, тәртіп бұзушылықтардың алдын-алу және әлеуметтік дамуды білдіреді. Адамның құнды қасиеттері және өзін-өзі дамытуы «қасиеттілік» деп аталады. Анықтаманы негіздеу кезінде оның бірінші құрамдас бөлігі «кәсіби қасиеттілік» - адамгершілік, мәдениеттілік, мамандыққа деген сүйіспеншілік және басқаларды ынталандыру қабілеттерінің болуы. Бір сөзбен айтқанда, оны психологиялық компонент деп атауға болады. Оған адам ақыл-ойының мотивациялық, мәдени және басқа қасиеттері кіреді. Екінші компонент пәндік білім деп аталады, яғни «пәндік компонент». Үшінші компонент пәнді оқытудың түрлері мен әдістерін, оқытудың жаңа технологияларын және оны практикада қолдана білуді игере отырып, жаңа әдістемелік қызметке практикалық дайындық деп аталады. Басқаша айтқанда, мұғалімнің кәсіби әдістемелік құзыреттілігі психологиялық, пәндік және технологиялық компоненттерден тұрады.

Кәсіби-әдістемелік құзыреттіліктің мәні мен қызметін талдай отырып, оның құрылымын құрайтын компоненттердің келесі нақты түрлерін анықтады.

- психологиялық (кәсіби педагогикалық білім, мақсат қоя білу, ойлау қабілеті, тез шешім қабылдай білу, бақылау, болашаққа деген сенім, сезім, мәдени қасиеттер, ынталандыру);

- тақырып (аналитикалық ойлау, болжамды жобалау және логикалық ойлау, тақырыпты терең білу сияқты негізгі теориялық дағдылар);

- технологиялық (пәнді оқытудың жаңа технологияларын меңгеру, негізгі практикалық дағдылар: ұйымдастырушылық (жұмылдыру, ақпараттандыру, дамыту, бағдарлау) және коммуникативті (педагогикалық қарым-қатынас)) дағдылар. (Б.Р. Қасқатаева.)

Шетел тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері негізгі құзыреттерден ерекшеленеді. Бұл құзыреттілік жаңа буын оқулықтарын әзірлеуді, оқу-әдістемелік құралдарды сауатты түрде енгізуді, жаңа оқу материалдарын объективті бағалауды, оларды уақытында ауыстыруды, жетіспейтін оқу материалдарын әзірлеуді және оқушылардың жобалық жұмысын ұйымдастыруды талап етеді. Мұғалім үшін оқу үдерісіне білім тұрғысынан қарап, «лингвистикалық педагогика» саласының маманы болу өте маңызды. Ол үшін студенттердің тілдік дағдыларын, танымдық стильдерін ескере отырып, материалды игерудегі қиындықтардың себептерін, оқушының өз бетінше жұмыс істеу қабілетінің деңгейін, жеке ерекшеліктерін анықтай білу керек.

- Арнайы құзыреттер санатына АКТ құзыреттілігі де жатады. АКТ құзыреттілігі дегеніміз - шет тілін оқыту және оқытылатын тіл мәдениетін енгізу үшін интернет-ресурстарды және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті. Бұл құзыреттіліктің құрылымына келетін болсақ, ол бес өзара байланысты компоненттерден тұрады:

1. Құндылық-мотивациялық компонент шетел тілі мұғалімінің АКТ-ны үйренуге және білім беруде қолдануға деген бағдары мен мотивациясының болуын анықтайды.

2. Танымдық компонент шетел тілі мұғалімінің шет тілін оқыту процесінде АКТ-ны енгізу үшін қажетті білімнің (теориялық және практикалық) бар-жоғын анықтайды.

3. Операциялық компонент шет тілін оқытуда АКТ-ны практикада қолдану қабілетінің даму деңгейін көрсетеді.

4. Коммуникативті компонент шет тілін оқытуда АКТ-ны қолдану қажеттілігі туралы өзінің көзқарасын білдіру арқылы мұғалімнің әріптестері мен басқаларын сендіру қабілетін қамтиды.

5. Рефлексивті компонент мұғалімге АКТ-ны қолдану арқылы шетел тілін оқытуды ұйымдастыру нәтижелерін бағалауға, олардың кәсіби іс-әрекеттерін талдауға мүмкіндік береді. (Ж.Қағазбаев, Д.Б.Нығметжанова)

Қорытындылай келе, ғалым халықаралық деңгейде ағылшын тілі мұғалімдерінің құзыреттілігі әртүрлі көзқарастарға ие және бұл ұлттық білім беру жүйесімен байланысты деп

санады. Пәндік құзыреттіліктер оқушылардың бойында тілдік білімді қалыптастырудың тиімді технологияларын қолдану арқылы тандалған оқыту әдістерін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Тәжірибелі мұғалім әдістемелік материалдарды пәндік құзыреттіліктің көмегімен жасайды, сонымен қатар мектеп оқушыларын оқыту, тәрбиелеу, дамыту және басқару іс-әрекеттерін жүзеге асырады.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Шетел тілі мұғалімінің құзыреті мен құзыреттілігі негізгі акмеологиялық категориялар ретінде Ж.Қағазбаев, Д.Б.Нығметжанова <https://articlekz.com/kk/article/15981>
2. Мұғалімнің кәсіби әдістемелік құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық моделі Б.Р.Қасқатаева (37-40)
2. Bulajeva, Tatjana. "Teacher professional development in the context of school reform." *Journal of Teacher Education and Training*. 2. (2003): 39-45.
3. Carlgren, Ingrid. "Professionalism and teachers as designers." *J. Curriculum Studies*. 31.1, 1999: 43-56.
4. Richards J.C, Lockhart Ch, *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*, Cambridge 1994 (7-11)
5. Hansen, Sevn-Erik. "Preparing student teachers for curriculum making." J. James, David et. al. "The professional teachers." *Creative professional: Learning to teach 14-19 years old*. Ed. D. James. Florence: Taylor & Francis. 1998. 109-131.
8. Further Education National Training Organization (FENTO) *Standards for teaching and supporting learning in further education in England and Wales*, 1999 (10-18)

**Сержан А. Ибраева Б.М.**

**КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ УЧЕНЫХ О КОМПЕТЕНТНОСТИ  
УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация.* Цель этой статьи - обсудить и уточнить общие рамки компетенций учителей. Объясняются навыки учителей, их профессиональный рост, педагогическая культура учителей и педагогические компетенции 21 века.

**Sergeant A. Ibraeva B.M.**

**INTERNATIONAL SCHOLARS' CONCEPT ON ENGLISH TEACHER COMPETENCE**

*Annotation.* The aim of this article is to discuss and clarify the general framework of teachers' competencies. Teachers' skills, teachers' professional growth, teachers' pedagogical culture and 21st-century teaching competencies are explained.

УДК. 004

**Эркинайым Камалидин кызы, Абдуллина Гульфира Рифовна**  
Башкирский государственный университет,  
г.Уфа, Республика Башкортостан  
abguri@yandex.ru

**ИНТЕРНЕТ-СМИ КИТАЯ: О РАЗВИТИИ КИТАЙСКОГО ГИГАНТА SINA WEIBO**

*Аннотация.* В статье анализировано нынешнее состояние интернет-СМИ Китая, также сделан экскурс истории развития подобных средств массовой информации. Особое внимание уделено Sina Weibo как самому востребованному средству в современном Китае.

В августе 2009 года китайская интернет-компания Sina запустила внутреннюю бета-версию «Sina Weibo», став первым сайтом портала, предоставляющим услуги Weibo. С тех пор другие интернет-компании запустили аналогичные продукты, такие как Tencent Weibo, Netease Weibo, Sohu Weibo и так далее. Но на сегодняшний день Sina Weibo побеждает всех своих конкурентов и стала самым влиятельным гигантом СМИ Китая.

Создателем Weibo является Twitter, созданный в США. Первоначальное значение Twitter на английском языке – щебетание птиц, пользователи могут публиковать сообщения так же, как с

помощью мобильных телефонов для отправки текстовых сообщений. Появление Twitter определяет Weibo, но в отличие от теорий заговора, порнографических сообщений и политических содержаний, которое разместил большое количество анонимных пользователей на Twitter, Sina Weibo имеет больше аутентичности и новых генов, медиа, чем Twitter. Поскольку акционерами Weibo являются известные китайские интернет-СМИ, такие как Sina и Tencent, Weibo имеет врожденное преимущество в цепочке коммуникаций. С другой стороны, появление Weibo дало китайским пользователям сети независимость и относительную свободу. Многие анекдоты и важные новости сообщают обычные пользователи. Этот атрибут Weibo особенно ценен в условиях ужесточения нормативной базы Китая в отношении Интернета и СМИ. При условии, что размещаемый контент является законным, Weibo представляет собой открытую платформу, где люди могут говорить своим голосом независимо от того, богатые или бедные.

С момента запуска в августе 2009 года Sina Weibo продолжает стремительно расти. По состоянию на июнь 2013 года количество пользователей Weibo в Китае достигло 331 миллиона, на Weibo публикуется и пересылается более 200 миллионов сообщений каждый день. 27 марта 2014 года Sina Weibo была официально переименована в Weibo. Вечером 17 апреля 2014 года Sina Weibo официально приземлилась на Nasdaq, биржевой код WB. Начиная с новой версии клиента, которая была запущена 1 ноября 2018 г., Weibo приостановила функцию регистрации для несовершеннолетних пользователей до 14 лет. По состоянию на сентябрь 2019 г. количество активных пользователей Weibo в месяц составляло 497 миллионов, из которых около 94% являются мобильными пользователями.

Что же делает Weibo таким огромным и привлекательным? Самая большая особенность Weibo – это огромный масштаб пользователей, простота передачи информации, очень быстрая скорость распространения информации. На Weibo вы также можете быть аудиторией, интеллектуальный толчок Weibo подтолкнет вас к бесчисленному количеству информации, которая может вас заинтересовать; вы также можете выступать в качестве издателя и размещать различные информации на Weibo. Если у вас есть большое количество подписчиков, вы можете превратить этот трафик в настоящее богатство. В настоящее время почти все компании из списка Fortune 500 и десятки миллионов владельцев частного бизнеса зарегистрированы в WeChat и имеют большой бюджет на рекламу и продвижение в новых СМИ. На Weibo вы можете легко узнать об основных событиях, которые происходят в Китае сейчас, вы также можете присоединиться к обсуждениям самых популярных звезд шоу-бизнеса и высказать свое собственное мнение. Конечно, мы можем сказать, что это больше, чем это – на Weibo вы можете легко найти то, что больше всего волнует людей, и то, что никого не волнует.

В Weibo ограничение в 140 символов поставило обычных людей и Шекспира на один уровень, что привело к взрывному производству большого количества оригинального контента. Weibo сделала большой шаг вперед в социальных сетях в Интернете. «Молчаливое большинство» нашло сцену для себя, что поистине ознаменовало наступление эры личного Интернета. По сравнению с традиционными СМИ, они обычно имеют больший экономический масштаб и «огромную высокомерную организацию». Однако у «обычных СМИ», таких как Weibo, нет никакого «порога», присоединиться может любой человек с правами гражданства. Обычные люди являются крупнейшими издателями контента в Weibo. В некоторых репортажах последних новостей Weibo по живости и скорости работы в реальном времени превосходит все традиционные СМИ.

В Weibo сбор информации имеет сильную автономию и избирательность. Пользователи будут выбирать, следует ли «следовать» за пользователем, в соответствии со своими предпочтениями по интересам, а также типом и качеством контента, публикуемого издателем. Влияние издателя во многом зависит от качества публикуемого им контента. Поэтому они уделяют больше внимания выбору источников информации, интересности поста, построению рамок личного повествования. Это делает возможной вертикализацию и точную классификацию новостей. Следует отметить, что в соответствии с «Административными мерами для информационных служб Интернета в Китае», начиная с 2011 года, пользователи Weibo должны предоставлять свои номера мобильных телефонов при регистрации, чтобы подтвердить свою настоящую идентификационную информацию. Это препятствует распространению большей части вредоносных фейковых новостей, а Weibo с общедоступными атрибутами может свободно просматривать каждый, поэтому издатель контента сохраняет определенную степень

независимости, что также косвенно изменило динамический режим разработки традиционных СМИ.

С точки зрения государственной службы, после выполнения функций сбора личной информации и развлечения, Weibo постепенно стал крупнейшим местом зарождения общественного мнения в Китае, а также прочным мостом между правительственными учреждениями и обычными людьми. Согласно "Индексу государственных дел за 2017 год. Отчет о влиянии Weibo", опубликованному "China People's Daily", по состоянию на конец 2017 года количество сертифицированных аккаунтов в Weibo по связям с государственными органами достигло 173 569, включая 134 827 аккаунтов государственных органов и 38 742 аккаунта государственных служащих. Масштаб правительственного аккаунта Weibo продолжает неуклонно расти и развивается в матричном, профессиональном и вертикальном направлении. Теперь влияние Weibo проникло в различные области, такие как социальная политика, экономика и культура. Использование Weibo для публикации информации и участия в публичных мероприятиях постепенно стало более рациональным и зрелым.

**Список использованных источников:**

1. Электронная версия "Legal Evening News" Китая. 2017.
2. China Sina.com. Финансовый отчет за третий квартал 2019 года.
3. China Civilization Net. Общение в социальных сетях. 2017.
4. Статистика развития медиаиндустрии от People's Daily Online.
5. Китайское сетевое информационное бюро "Меры по управлению информационными услугами в Интернете".

**Эркинайым Камалидин кызы, Абдуллина Гульфира Рифовна  
ҚЫТАЙДЫҢ ОНЛАЙН БАҚ: ҚЫТАЙЛАРДЫҢ АЛЫП СИНА  
ВЕЙБОСЫНЫҢ ДАМУЫ ТУРАЛЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада Қытайдағы интернет-медианың қазіргі жағдайы талданып, осындай БАҚ-тың даму тарихына экскурсия жасалады. Қазіргі Қытайдағы ең сұранысқа ие құрал ретінде Sina Weibo-ға ерекше назар аударылады.

**Erkinaim Kamalidinkyzy, Abdullina Gulfira Rifovna  
ONLINE MEDIA OF CHINA: ABOUT THE DEVELOPMENT OF THE CHINESE  
GIANT SINA WEIBO**

*Annotation.* The article analyzes the current state of the Internet media in China, and also makes an excursion into the history of the development of such media. Special attention is paid to Sina Weibo as the most demanded tool in modern China.

УДК. 81'139

**Юмагузин А.Г.**  
Башкирский государственный университет,  
г. Уфа, Российская Федерация  
mr.yumaguzin@gmail.com

**ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ  
В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ**

*Аннотация.* Статья посвящена истории изучения юридической терминологии в башкирском языкознании. Представлен обзор основных научных исследований, посвященных изучению юридической терминологии в башкирском языке, определены существующие проблемы недостаточной изученности башкирской юридической лексики

Как и в любой предметной области (наука, медицина, экономика и т.д.), термины имеют решающее значение для передачи знаний и, в целом, общения. Хотя терминология, понимаемая как дисциплина, связанная с изучением специальной лексики, то есть терминов, отнюдь не нова, она только относительно недавно начала проявляться как полноценное научное начинание со

своими принципами, основами и методологиями. Несмотря на немалое количество предметных областей, юридическая терминология относительно других областей науки принимается как более строгая, конкретная область, так как именно в данном пласте возникают сложности в толковании, переводе и т.д. Конечно, юридическая терминология, будучи всегда актуальной темой, привлекала внимание филологов, тюркологов.

В истории Башкортостана достаточно много ценных исторических фактов, отражающих терминологию права прошлых веков. Несмотря на факт появления письменности башкирского языка только в советское время, башкиры писали еще задолго до этого, так как до середины XIX века письменность башкир производилась на старотюркском языке. Многие исторические документы как: шежере, послания, уставные документы были написаны именно на старотюркском языке. Старотюркский язык был понятен для всего тюркского мира и считался единым языком для тюрков, являлся ключевым предметом установления контактов с другими тюркскими народами. Для записи хоть и использовался арабский алфавит, исследования важных исторических документов таких как: воззвания и приказы Салавата Юлаева, «письмо Батырши царице Екатерине II», показало, что содержания имеют идентичные черты разговорного башкирского языка. Конечно, наличие такого важного документа, как «письмо Батырши царице Екатерине II», является бесценным кладом не только народа, но и для тюркологов, историков и т.д. Данное письмо отражает лексику башкирского языка того периода, и прежде всего, терминологии права, социологии, экономики и других отраслей наук. Оно было неоднократно исследовано учеными, тюркологами. Одним из первых среди тюркологов изучил П. И. Рычков, однако многие ученые в дальнейшем отмечали неточное качество перевода, и во второй раз уже под руководством знаменитого тюрколога Н. К. Дмитриева был произведен перевод и текст письма.

Работы, проделанные в те времена, возможно, были изучены в более широком формате, однако содержание отражает нужные для нас элементы юридической терминологии. Подобные исследования способствуют привлечению внимания ученых и служат основой для изучения филологов, историков и представителей других отраслей науки.

Активное изучение юридической терминологии башкирского языка берет свое начало в 20-х годах прошлого века, это было связано с тем, что башкирский язык начал рассматриваться наравне с русским языком. На современном этапе развития науки в тюркских странах, республиках появилось много работ, посвященных конкретно теме исследования юридической терминологии.

В диссертационной работе «Формирование и развитие общественно-политической терминологии башкирского литературного языка» (1979) Г. Г. Кагарманов детально изучает становление терминологии в башкирском языке и определяет основные три этапа формирования терминологии:

1. 1920-1940 гг. В этом периоде появляются первые словари, а также научные статьи, посвященные изучению лексики, терминологии. Появление первых работ именно в данный период автор объясняет становлением советской власти, нацеленным на изучение народов советских республик.

2. 1950-1970 гг. Терминология продолжает активно изучаться учеными, количество опубликованных словарей, статей увеличивается.

3. 1980-1990 гг. Отношение к изучению терминологии растет, и она начинает рассматриваться как особая область филологии.

Изучение юридической терминологии в башкирском языкознании нашло свое отражение в работе Р. Х. Халиковой «Язык башкирских исторических, юридических и деловых документов XVIII века». Автор данной работой внесла большой вклад в развитие изучения юридической, правовой терминологии башкирского языка. Монографическое исследование, основной темой изучения которого являлся язык башкирских шежере и актов документов XVIII–XIX вв., стал бесценным документом для тюркологов и историков. В данной работе автор выявил, что в период XVIII–XIX вв. правовая терминология обладала характерными чертами для языка тюрков особенностями, такими как: фонетическими, грамматическими, лексическими, а также имела исконный пласт, свойственный только башкирскому языку и его диалектам.

Первый словарь Русско-башкирский, башкирско-русский словарь юридических терминов был составлен М. М. Мухаметдиновым в 1956 году, что придало импульс исследованию терминов права как для башкирского, так и в целом для тюркского научного мира.

Следующим важным этапом в развитии юридической терминологии стало появление «Русско-башкирского, башкирско-русского словаря юридических терминов» в 1980 году, который являлся основой для всех последующих словарей. Смена политического строя, а также тот факт, что башкирский язык получил статус государственного, требовали обновления и развития нового юридического словаря башкирского языка.

Позже, в 1994 году благодаря Р. Р. Азнагулову был выпущен «Русско-башкирский юридический словарь» (Уфа, 1994), «Башкирско-русский словарь правовых терминов» (Уфа, 1996), который насчитывал около трех тысяч терминов. В отличие от предыдущих словарей, каждый из данных словарей содержал более 10 тысяч терминов и краткое объяснение к ним.

Прорывом в развитии терминологии башкирского языка в целом, так и юридической в частности, можно считать появление Академического словаря башкирского языка, состоящего из 10 томов. Словарь содержит термины и понятия различных областей, в том числе и термины права.

Юридическая терминология в башкирском языке является популярной темой исследования, это связано с достаточным количеством исторических памятников, с большим количеством исторических документов, активным развитием гражданского общества.

Вопросу юридической терминологии посвящены работы многих башкирских ученых-языковедов.

К примеру, в статье И. Ф. Ильясовой и Г. Р. Абдуллиной «Особенности юридических терминов в башкирском языке» была предложена классификация, состоящая из 6 пунктов:

1. Названия профессий, имеющих отношение к юридической деятельности:
  - 1) адвокат — юрист, защищающий обвиняемого на суде.
  - 2) судья — должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти.
2. Названия орудий, используемых преступниками:
  - 1) пистолет — огнестрельное оружие.
  - 2) автомат — огнестрельное оружие.
  - 3) нож — холодное оружие, используемое при преступлении.
3. Названия последствий преступных действий:
  - 1) арест — взятие обвиняемого под арест.
  - 2) наказание — мера воздействия от имени государства против совершившего преступление, проступок.
  - 3) судимость — судебный приговор за какое либо преступление.
4. Название мотивов преступлений:
  - 1) оскорбление — оскорбляющий поступок, оскорбляющие слова.
  - 2) ограбление — хищение, кража чьего либо или государственного имущества.
5. Наркомания — сильное, болезненное влечение к наркотикам
  - 1) алкоголизм — болезненное влечение к алкоголю.
  - 2) жестокость — жестокий поступок, обращение к насильственным мерам.
6. Названия участников судебных действий:
  - 1) убийца — тот, кто совершил убийство.
  - 2) обвиняемый — лицо, которому предъявлено обвинение.
  - 3) потерпевший — человек, который пострадал в ходе каких либо правовых нарушений.
  - 4) вор — похититель.

Ещё один интересный научный взгляд представлен в статье, посвященной теме хроники развития юридических терминов в башкирском языке, А. Р. Ишемгужиным, она отражает структурные особенности и словообразовательную систему башкирского языка. В данной статье исследован заимствованный пласт юридической лексики башкирского языка. Автором было выявлено, что в старотюркском языке большинство юридических терминов заимствовано из арабского языка, например: гонаһ — грех; мөһләд — отсрочка; сахта — подделка; шөбәһле — подозреваемый. Однако, в ходе изменений политического строя в стране, после революции, многие термины были вытеснены и заменены на их европейские варианты. Некоторые варианты до сих пор употребляются, но потерпели семантические изменения. Автор утверждает, что важным источником пополнения терминов права является русский язык. Автор отмечает, что русизмы, вошедшие до Октябрьской революции, проникали через устную речь, из-за этого большинство терминов понесли фонетические изменения. Например, купия — копия; ыштраф —

штраф; дапрус алыусы — допрашивающий. А. Р. Ишемгужин делает вывод, что большинство юридических терминов башкирского языка составляет заимствованный пласт.

Таким образом, юридическая терминология была рассмотрена в научных работах с точки зрения формирования, структуры, семантики, а также посредством сопоставления. Анализ научных трудов, посвященных в той или иной мере изучению юридических терминов в башкирской терминологии, позволяет сделать вывод о том, что терминология права системно не изучена, отсутствуют специально посвященные данной теме монографические труды. На сегодняшний день актуальным остается вопрос всестороннего, комплексного исследования развития и современного состояния обширной группы юридической терминологии в башкирском языке.

**Список использованных источников:**

1. Абдуллина Г.Р., Аюпова Л.Ф. Юридическая терминология в башкирском и турецком языках // Устойчивое развитие территорий: теория и практика: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. Сибай: РИО СИ БашГУ, 2019. С. 301-302.

2. Башкирско-русский словарь юридических терминов / Сост. Р.Г. Азнагулов. Уфа, 1996

3. Головин Б.Н., Кобрин З.Ю. Лингвистические основы учения о терминах: учеб. пособие для филол. спец. вузов.- М.: Высш. шк., 1987. – 104 с.

4. Ершова Е.Б. Терминология уголовного права (лексико-семантический и функциональный аспект): дис. канд. филол. наук. – Л., 1990. – 129 с.

5. Ильясова И.Ф., Абдуллина Г.Р., Об особенностях юридических терминов в башкирском языке // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2016. № 7.

6. Ишемгужин А.Р., Хроника развития юридических терминов башкирского языка // Вестник Башкирского университета. 2010. Т. 15, № 2. С. 383 -385

7. Русско-башкирский толковый юридический словарь / Сост. Г. З. Хасанов, Г. К. Кунафина, Т. Д. Ишкина. Уфа: Башкортостан, 2003. 217 с.

8. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь юридических терминов / [Сост. Мухаметдинов М. М., Абсалямов З. З.]. - Уфа : Башк. изд-во "Китан", 1994. - 166, [1] с.; 21 см.; ISBN 5-295-01340-5 (В пер.) : Б. ц.

**Юмагузин А.Г.**

**БАШҚЫР ТІЛІНДЕГІ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТЕРМИНОЛОГИЯНЫ ЗЕРТТЕУ ТАРИХЫ**

**Аңдатпа.** Мақала башқұрт тіл біліміндегі заң терминологиясының тарихына арналған. Башқұрт тіліндегі заң терминологиясын зерттеуге арналған негізгі ғылыми зерттеулерді, башқұрт заңды лексикасының жеткіліксіз қабілеттілігінің мәселесін ұсынады.

**Yumaguzin A.G.**

**HISTORY OF STUDYING LEGAL TERMINOLOGY IN BASHKIR LANGUAGE**

**Annotation.** The article is devoted to the history of legal terminology in Bashkir linguistics. Presents the main scientific research devoted to the study of legal terminology in the Bashkir language, a problematic case of insufficient ability of the Bashkir legal vocabulary



**ТІЛ БІЛІМІ МЕН ҰЛТТЫҚ ӘДЕБИЕТТЕГІ  
ЖАҢА БАҒЫТТАР**



**НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЯЗЫКОЗНАНИИ И  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**



**NEW DIRECTIONS IN LINGUISTICS AND  
NATIONAL LITERATURE**

**Азимбаева Г.М.**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-лицейі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Қазақстан Республика

[gulnara\\_vk@mail.ru](mailto:gulnara_vk@mail.ru)

## **БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

***Аңдатпа.** Қазіргі уақытта біздің елімізде ұлттық білім беру саясатында айтарлықтай өзгерістер болып жатыр. Бұл білім беру процестерінің өзгермелілігі жүзеге асырылған жағдайда ғана мүмкін болады, осыған байланысты білім беру саласында терең ғылыми және практикалық түсінуді талап ететін білім беру мекемелерінің әртүрлі инновациялық технологиялары енгізілуде.*

Инновациялар адамның кез-келген кәсіби қызметіне тән, сондықтан, әрине, зерттеу, талдау және іске асыру тақырыбына айналады. Инновациялар өздігінен пайда болмайды, олар ғылыми ізденістердің, жеке мұғалімдер мен бүкіл топтардың озық педагогикалық тәжірибесінің нәтижесі. Бұл процесс өздігінен жүре алмайды, оны басқару қажет. Сондықтан осы тақырыпқа, заманауи мектептерде білім беру процесінде инновациялық технологияларды енгізу және қолдану тақырыбына және оларды пайдаланудан жоғары нәтижелерге қол жеткізуге үлкен қызығушылық туындайды.

Заманауи әлеуметтік-экономикалық шарттары және ақпараттық- коммуникативтік технологиялары білікті педагогтарды және жаңа буын әдістемелерді қажет ететін білім беру үрдісінде жаңа талаптар қояды. «Білім беру» ұлттық жобасының басым бағыттарының бірі - АТ базасында оқыту және тәрбиелеудің заманауи әдістерін дамыту, жабдықтармен, электрондық құралдармен жарактандыру, білім беру қызметкерлерінің ақпараттық құзыреттілігін арттыру, интернет мүмкіндіктерінің пайдалану арқылы қазіргі заманға сай білім беру технологияларын енгізу. [1]

Педагогикалық инновация-бұл педагогика саласындағы жаңалық, білім беру ортасына оның жеке компоненттерінің де, жалпы білім беру жүйесінің де сипаттамаларын жақсартатын тұрақты элементтерді (инновацияларды) енгізетін мақсатты прогрессивті өзгеріс.

Педагогикалық инновациялар білім беру жүйесінің меншікті ресурстары (қарқынды даму жолы) есебінен, сондай-ақ жаңа құралдардың, жабдықтардың, технологиялардың, күрделі салымдардың қосымша қуаттарын (инвестицияларын) тарту есебінен және т.б. (экстенсивті даму жолы) жүзеге асырылуы мүмкін.

Қазіргі уақытта оқушылардың қажетті ақпаратты табу, оны өңдеу және белгілі бір қорытынды жасау қабілетіне көп көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, құрбылар тобымен әлеуметтік қарым-қатынас жасау дағдылары және достар табу қабілеті қалыптасады[3]. Мектептер алдына қойылған мақсаттар мен міндеттердің өзгеруі нәтижесінде білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану қажеттілігі туындайды.

Педагогикалық инновация-бұл қойылған мақсаттарға тиімді қол жеткізуге көмектесетін білім беру саласындағы жаңалықтарды әзірлеу, енгізу, тестілеу және бағалау процесі. Инновациялар мен мақсаттар бір-бірімен тығыз байланысты: білім беру процесі уақыт өте келе өзгереді, еңбек нарығы болашақ жұмысшыларға жаңа талаптар қояды, ал оқыту өзгереді, жаңа мақсаттарға бейімделеді, оған қол жеткізу үшін жаңа педагогикалық әдістер, әдістер мен әдістер қажет. Оқытудағы тәсілдеме-бұл жаңа технологиялар үшін негіз болып табылатын базалық қағидат, талаптар мен мақсаттар жиынтығы. Қазіргі білім берудің талабы оқушыларға мүмкіндігінше көп білім беру емес, оларды тек білуге ғана емес, сонымен бірге алынған ақпаратпен жұмыс істеуге үйрету.

Педагогикалық инновациялардың негізінде екі негізгі тәсіл жатыр: жеке тұлғаға бағытталған тәсіл білім беру процесін әр оқушының жеке басына бағдарлауды білдіреді. Қазіргі педагогика әр оқушының ерекше тәжірибесі мен сипатын ескеріп, оның даралығы мен талантын

дамытуы керек. Бұл тәсілді жүзеге асыру таңдау қағидаттарына ( оқушылар өздері қалаған бағыттарды таңдай алады), сенімге (ұстаздар тарапынан авторитарлық қысымның болмауы), шығармашылық пен жетістікке, субъективтілікке, даралыққа сүйенуді қамтиды.

Құзыреттілік тәсіл- оқытудың нәтижесіне назар аударады, ал нәтиже білім жиынтығы емес, дағдылар жиынтығы, оқушының проблемаларды, қақтығыстарды шешуге, әртүрлі жағдайларда әрекет етуге қабілеттілігі болып табылады. [3]

Оқушының қанша білетіні соншалықты маңызды емес. Оның өзгерістерге жауап беру, икемді болуы, эмоцияларды басқару және қажетті ақпаратты таңдай білу қабілеті маңызды. Бұл инновация білім беру жүйесін түбегейлі қайта қарауды, бағалау қағидаттарын реформалауды және оқытуды ұйымдастыруды талап етеді. Осы тәсілдерге негізделі отырып, педагогтар мен әдіскерлер инновациялық педагогикалық технологияларды – білім беру мекемелеріне енгізілетін білім беру мен бағалаудың әдістемелері, тәсілдері мен әдістерінің жиынтығын әзірлейді. Қазіргі педагогика төмендегідей инновациялық педагогикалық технологияларды ұсынады.

✓ Жобалық жұмыс-бұл оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, оларда ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін қызмет түрі. Жобалардың мақсаты-алған білімдерін тәжірибеде қолдану және өзектендіру, кеңейту және тереңдету. Жоба бойынша жұмыс жеке, жұпта немесе микро топтарда жүруі мүмкін, ол қандай да бір мәселені шешуді, оңтайлы шешімдерді іздеуді қамтиды. Мектептер пәндердің интеграциясын жобаларда белсенді қолданады, мысалы, оқушыларға тіл мен әдебиеттің, математика мен химияның, тарих пен биологияның пәнаралық байланысын зерттеуді ұсынады. Бұл инновация жан-жақты ойлауды, талдау, байланыс орнату және жаңа идеялар құру, әлемнің тұтас бейнесін көру қабілеттерін қалыптастырады және дамытады.

✓ Ойын технологиясы. Ойын бірнеше функцияларды орындайды: ойын-сауық, терапевтік, диагностикалық, әлеуметтік. Ойын барысында оқушылар тек нәтижеден ғана емес, сонымен бірге процестен де ләззат пен әсер ала отырып, еркін даму іс-әрекетімен айналысады. Оқу процесінде ойын кең технологияның элементі, сабақтың немесе сыныптан тыс жұмыстардың бөлігі ретінде қолданылады. Педагогикалық ойынның нақты тұжырымдалған мақсаты бар, ол ойын тапсырмасы түрінде беріледі, ойынның барлық қатысушылары алдын-ала дайындалған және айтылған ережелерге бағынады.

✓ Қашықтықтан оқыту-Еуропа елдері мен АҚШ-та белсенді түрде енгізіліп жатқан инновация. Арнайы әзірленген алаңдарда дәрістер циклдері, тапсырмалар, оқытумен бетпе-бет консультациялар кестесі кіретін курстар құрылады. Оқушылар уақытты өз бетінше ұйымдастырады және өзін-өзі оқытуға дайындайды. Мектептер мен университеттер еркін қол жетімді түрлі курстарды ұсынатын бірнеше сайттар бар ("Универсариум", "Лекториум", шетелдік – "Соигсега"). Мектептер мен университеттер оқушылар мен мұғалімдерге білім беру мекемелерінің қабырғасынан тыс өзара әрекеттесуге және тәжірибе алмасуға көмектесетін өздерінің ақпараттық ресурстарын жасайды.

✓ Интерактивті технологиялар-бұл мұғалімдер мен оқушылардың орнын ауыстыруға көмектесетін әдістер. Топтарда жұмыс жасай отырып, оқушылар өздігінен білім алудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Бұл кешенді әдістер мен тәсілдерді құруға бағытталған қызмет, оның барысында оқушылар өзара іс-қимыл жасайды, бір-бірімен жұмыс істейді. Интерактивті технологиялар мектептерде семинарлар, пікірталастар, проблемалық дәрістер, пікірталастар өткізу арқылы жүзеге асырылады, онда оқушылар өз ойларын ұсына алады, өз пікірлерін дәлелдей алады. [4]

Қазіргі уақытта білім берудің негізгі мақсаты-қоршаған әлемдегі өзгерістерге тез бейімделетін және бейімделетін тұлғаны қалыптастыру. Мұғалімдердің білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолданудағы тәжірибесі мектептерде оқытудың дәстүрлі әдістерін ғана қолдана отырып, бұған қол жеткізу мүмкін еместігін көрсетеді. Сабақтарда оқытудың жаңа формаларын қолдану бірқатар мәселелерді шешуге мүмкіндік береді: оқушылар арасында белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, білім беру процесі субъектілерінің өзара әрекеттесу сипатын өзгерту (оқушы мен мұғалім қызметкерлер ретінде қарастырылады); оқушылардың мотивациялық құрамын арттыру.

Қортындылай келе инновациялық технологиялардың қажеттілігі күннен-күнге артуда. Оқушылар белгілі бір оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүдделі, бұл нәтижесінде білім сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.

Сөз соңында айтарым, мұндай инновациялық технологияларды қолдану сабақ сапасына да жоғары деңгейге көтереді, өйткені әрбір сабақтың үдерісі оқушының да, ұстаздың да жауапкершілігін арттырады.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Назарбаев Н.А. Послание первого Президента РК народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана» от 27 января 2012 г.
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011- 2020 годы
3. Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2015 -2016 учебном году.  
Инструктивно-методическое письмо – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015. – 232 с.
4. Ахметова Г.К., Семченко А.А., Мухамбетжанова С.Т. и др. Методика внедрения системы электронного обучения в организациях образования.  
Методическое пособие, Алматы: РИПК СО, 2012. -76 с.

**Азимбаева Г.М.**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация.* В настоящее время в нашей стране происходят значительные изменения в Национальной образовательной политике. Это возможно только в случае реализации вариативности образовательных процессов, в связи с чем в сферу образования внедряются различные инновационные технологии образовательных учреждений, требующие глубокого научного и практического понимания.

**Azimbayeva G.M.**

**MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

*Annotation.* At present, significant changes in the National Education Policy are taking place in our country. This is possible only in the case of the implementation of the variability of educational processes, in connection with which various innovative technologies of educational institutions are introduced into the field of education, requiring a deep scientific and practical understanding.

УДК 81:0/9

**Диканбаева С.А.**

к.ф.н., доцент, академия «Bolashaq», г.Караганда,  
Республика Казахстан  
e-mail sayadik1@mail.ru

**И. АЛТЫНСАРИН – «РЕВНИТЕЛЬ» ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены вопросы деятельности И. Алтынсарина как организатора образования, автора учебников, духовного учителя молодого поколения. Научно-педагогические искания И.Алтынсарина востребованы в наше время: это создание учебников, учебных программ, роль учителя в учебном процессе и в обществе, обращение к традиционным ценностям ислама как составляющей нравственного воспитания, формирование духовной личности, осмысление образования как целостной системы.

В 19 веке в процессе присоединения Казахстана к России, вследствие неизбежного проникновения капиталистического уклада жизни, потребности в новых рабочих кадрах, а вместе с тем и прогрессивных демократических идей, стала развиваться новая демократическая культура, стремление к грамотности, к светскому образованию. Ш.Уалиханов, Абай Кунанбаев, И. Алтынсарин стали первыми деятелями идейно – художественного и философского направления просветительства как результата духовной потребности казахского общества. Произошли коренные изменения в национально- культурном развитии Казахстана, объективным востребованием времени стало казахско – русское двуязычие.

В истории казахского народа Ибрай Алтынсарин (годы жизни 1841-1889) заслуженно занимает почетное место первого организатора светских учреждений образования: он открыл четыре двухклассных центральных русско-киргизских училища, одно ремесленное училище, одно женское училище, пять волостных школ, два училища для детей русских переселенцев [5]. Первым из казахских деятелей культуры он на практике вслед за Н.И. Ильминским использовал кириллическую азбуку для написания текста учебника на казахском языке, это был активный общественный деятель, поэт, писатель, автор учебных программ, учебно –методических материалов для учителей и школьников, педагог, публицист [3, с.115].

Н.И Ильминский, российский миссионер, педагог, востоковед, переводчик, занимавшийся вопросами становления и развития национального просветительства народов России, издал книгу «Воспоминания об Алтынсарине», содержание которой - письма к организаторам образования по вопросам открытия учреждений и обеспечения учебными программами и материалами обучаемых детей - казахов. Н.И Ильминский близко знал

И. Алтынсарина и оказал большое влияние на его становление как педагога, методиста, писателя, автора учебников, называл его «ревнителем **киргизского** образования» («киргизы» - русское ошибочное название казахов, употреблялось еще в начале 20в., хотя Казахское ханство существовало с XVв. С Пятого съезда Советов, т.е. с 1925 г., казахи стали называться именно так, терминологическая путаница была исправлена по инициативе казахского государственного и общественного деятеля поэта С. Сейфуллина).

В трудах И. Алтынсарина интегрированы проблемы педагогики и методики и процесс образования осмыслен как целостная система, эти работы вошли в историю казахской педагогики как научное достояние.

Ибрай Алтынсарин был целеустремлённым просветителем, его деятельность основана на принципах гуманистического образования, на идеях о необходимости преодоления экономической и культурной отсталости народа, чтобы вывести его в один ряд с просвещенными народами, главную роль педагог отводил образованию как средству изменения общества. Он также указывал на важность изучения дисциплин естественно – научного цикла для формирования научного мировоззрения, тем самым опережая своё время, и в современных школах уделяется основное внимание этим предметам. В своей разносторонней деятельности И.Алтынсарин осмысливал образование как целостную систему единства обучения и нравственного, эстетического, физического и трудового воспитания.

И.Алтынсарин считал, что ученики, «пропитанные духом науки и здравого взгляда на вещи, повлияют и на весь народ» [1, с.229-230].

Новаторски, инновационно смелыми для того времени стали открытие школы для девочек, ремесленных училищ, а также учительских школ; более того, благодаря инициативе и настойчивой деятельности Алтынсарина, способные ученики могли получать стипендию и обучаться далее в российских гимназиях, в сельскохозяйственной школе и в Казанском университете. Он активно и настойчиво выступал с предложениями об открытии технической и сельскохозяйственной школ для детей- казахов и о придании уездным школам статуса городских, по окончании которых выпускники могли бы занимать государственные должности, но осуществить эти проекты ему не удалось.

Особо в его письмах выделена роль учителей: «учителя составляют всё», с ними нельзя сравнить «ни ...педагогические руководства, ... ни правительственные распоряжения, ни ...инспекторский надзор»; учителя должны любить учеников, и эти отношения должны быть взаимными; учительская должность «не служба, а Богом данное призвание» [1, с.128].

Отмечая важную роль учебников, что также актуально и для нашей действительности, просветитель отмечает в предисловии к «Киргизской хрестоматии»: «Учебная книга должна быть проникнута духом нации...Приводимые в книге рассказы были преимущественно в духе казахов...выбор рассказов представлял немало затруднений, вызывая необходимость всестороннего соображения на каждую отдельную статью». В его «Киргизскую хрестоматию» вошли произведения, содержание которых отражает реалии жизни казахов, быт, степные пейзажи; стихи и проза рассчитаны на восприятие детей школьного возраста, автор использует метафоры, поговорки и пословицы, хорошо знакомые ученикам, назидательные рассказы, похвалы труду и стремлению к образованию, нравственности, описывает красоту труда, призывает к овладению наукой.

Темы произведений И. Алтынсарина разнообразны: фольклор, эпос, творческие переводы из русской литературы, для которых он выбирал «рассказы... преимущественно в духе казахов», соответствующие национальному менталитету. Критерием отбора были общечеловеческая гуманистическая идея и содержание каждого сочинения, включенного в хрестоматию.

Историческая и художественная ценность наследия И. Алтынсарина – публициста также получили заслуженную высокую оценку исследователей в переписке с Н.И. Ильминским, учителями и другими деятелями образования.

В письмах содержатся сведения о деятельности по открытию школ, о современном автору казахском обществе, о социальных проблемах, И. Алтынсарин также публиковался в газете «Оренбургский листок», в этих статьях автор выступал как активный гражданин и патриот, в них видна его боль за судьбу обездоленных соотечественников, он обращался к вопросам вытеснения казаками казахов с принадлежавших последним пастбищ, говорил о бедствиях джута 1879-1880 г., выступал против нанесения урона природе, призывал соотечественников к переходу к оседлому образу жизни, так как занятие земледельческим трудом спасало бы от голода в период джута и способствовало бы развитию общества [7]. В «Очерке обычаев при сватовстве и свадьбе у киргизов (казахов) Оренбургского ведомства» автор описал бесправие женщины, назвал образование возможным путём изменения её положения.

Как к духовному наставнику относился И. Алтынсарин к Н. Ильминскому, высоко ценил его помощь по выпуску учебных пособий, активно сотрудничал с ним по вопросам организации просвещения, хотя не разделял его позиции христианского миссионера. Получив образование в русском учебном заведении, Алтынсарин настаивал на изучении основ ислама детьми – казахами, чтобы сохранить религию, к которой они принадлежали с рождения, а также для формирования веры как высокой духовной культуры, воспитания законов нравственности: это милосердие в отношении к ближнему, сострадание, уважение к окружающим, физическая опрятность, моральная чистота, правильное поведение в соответствии с канонами ислама. Он написал на родном для учеников казахском языке книгу об основах ислама «Шаригат – уль- ислам» (1884г, издательство Казанского университета) для использования на занятиях, подобно тому как на уроках Закона Божьего для русских учащихся использовались православные религиозные источники [4]. Как отмечает Г.К. Муканова, «казах- организатор народного просвещения в Степи, просивший отправить его из Оренбурга в Степь, И. Алтынсарин сумел убедить графа Д.А. Толстого, возглавлявшего Министерство Народного Просвещения Российской империи, с которым был лично знаком (РГИА. Ф.733. Д.169739.1885. Л.99), в востребованности именно этого учебника, формирующего нравственность учащихся-степняков» [С.137].

В Казахстане в XIXв. лица, владевшие грамотой, для письменной речи пользовались «тюрки» - литературным вариантом татарского языка на основе арабской графики. Н.И. Ильминский предложил использовать кириллическую азбуку для казахского языка, для специфических звуков использовал титло, надстрочный знак [3].

И. Алтынсарин выступал за обучение школьников – казахов на родном казахском, а не на татарском языке, при этом материалы учебных пособий, кроме уроков по основам ислама, должны были быть не религиозного, а мирского содержания. По убеждению автора, написанная кириллическим алфавитом «Киргизская хрестоматия» должна была стать «непосредственным путеводителем к более ученым и общепользным русским книгам, не противореча последним ни своим содержанием, ни своим алфавитом» [1, с. 228]. Эти слова можно отнести и к вышедшей в том же году книге «Начальное руководство к обучению киргизов русскому языку». Оба учебных пособия стали одними из первых памятников письменной литературы Казахстана на русском языке.

В словаре значение слова «ревнитель» указано так: «человек, усердно и искренне старающийся принести пользу какому-нибудь делу, поборник чего –нибудь» [8].

«Изыскивать же способы к обогащению вообще библиотек центральных училищ я не перестаю и надеюсь, рано или поздно, поставить оные на хорошую ступень, чтобы они могли более или менее удовлетворить потребность грамотной части казахского народа заниматься чтением и самообучением» - писал Алтынсарин в одном из своих писем. Просветитель и сам выписывал методические журналы и пособия для школьных библиотек [9].

И. Алтынсарин – организатор образования в своем отечестве, в его деятельности, как нам представляется, основными являются актуальные и для нашего времени принципы

необходимости всеобщего образования, демократизации системы школьного обучения, образовательного процесса как единства обучения и умственного, трудового, физического, нравственного, эстетического воспитания. Идеи педагога-просветителя, писателя, организатора образования, автора учебников, его неустанная деятельность по открытию учебных заведений и школьных библиотек на родной земле, которые стали реальными своеобразными распространителями культуры и умственного развития, формировавшими духовное сознание своих учеников и населения, востребованы и в наши дни.

#### **Список использованных источников.**

1. Воспоминания об Алтынсарине. Оренбург, 1879. Цит по: История казахской литературы в 3 т., т.2, Алмаата, 1979, «Наука».
  2. Жарикбаев К. Калиев С. Антология педагогической мысли Казахстана. – Алматы, 1995.
  3. К. Кудеринова. Теоретические основы казахской письменности. Алматы, 2010.
  4. Муканова Г.К. Иманьыыз болсын жолдас: архивные источники о неизвестном И. Алтынсарине. Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби. Вестник. Серия историческая. №1 (92). 2019. С 133-144.
  5. Ситдыков, А.С. Педагогические идеи и просветительская деятельность И. Алтынсарина. – Алма-Ата: Мектеп, 1968. – 148с.
- Электронные ресурсы.
5. <https://e-history.kz/ru/publications/view/3008> ©e-history.kz Н.И Ильминский «Воспоминания об Алтынсарине», Казань, 1891. 6. <https://dlib.rsl.ru/01003628936>
  7. <https://e-history.kz/ru/publications/view/433>
  8. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1007306>
  9. <https://alllib.org/ru/node/7>

**Диканбаева С.А.**

#### **И. АЛТЫНСАРИН - ОТАНДЫҚ ТӘРБИЕНІҢ «ҚЫЗҒАНЫШЫ»**

*Аңдатпа.* Мақалада Ы. Алтынсариннің білім беруді ұйымдастырушы, оқулық авторы, жас ұрпақтың рухани ұстазы ретіндегі қызметінің мәселелері қарастырылған. Ы. Алтынсариннің ғылыми-педагогикалық ізденістері біздің заманымызда сұранысқа ие: бұл оқулықтар, оқу бағдарламаларын жасау, оқу үрдісінде және қоғамда мұғалімнің рөлі, адамгершілік тәрбиенің құрамдас бөлігі ретінде Исламның дәстүрлі құндылықтарына жүгіну, рухани тұлғаны қалыптастыру, білім беруді тұтас жүйе ретінде ұғыну.

**Dikanbaeva S.A.**

#### **I. ALTYSARIN - THE "JEALER" OF DOMESTIC EDUCATION**

*Annotation.* The article deals with the issues of I. Altynsarin's activity as an organizer of education, author of textbooks, and spiritual teacher of the younger generation. Scientific and pedagogical research of I. Altynsarin is in demand in our time: These are the creation of textbooks, curricula, the role of the teacher in the educational process and in society, the appeal to the traditional values of Islam as a component of moral education, the formation of a spiritual personality, and the understanding of education as an integral system.

ӘОК 17.07.31

**Садуова Д.О.**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, №17 ЖЖБМ,  
Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы  
[sadu.dariya@mail.ru](mailto:sadu.dariya@mail.ru)

#### **РОМАНТИЗМ ӘДІСІ, ОНЫҢ ӨЗІНДІК ТАБИҒАТЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада романтизмнің кеңінен таралған көркемдік әдіс екені баяндалады. Романтизмнің айырықша белгілері, бағыттары, алуан сипатта дамығандығы атап көрсетіледі. Романтизмнің жаңашыл сипаттары үлгілер арқылы айқындалады. Тарихи романдар, фантастикалық повестер, лиро-эпикалық поэмалардың тууы, лириканың айырықша

*өркендеуі — романтизм дәуіріне жататындығы мысалдар арқылы талданады. Әр елдің ұлттық тарихи даму ерекшеліктеріне қарай романтик-қаламгерлер шығармашылығының өзіндік даралық белгілері талқыланады. Қазақ әдебиетінде романтикалық образдың ежелгі түрі халық ертегілері мен аңыздарында, батырлық дастандары мен тарихи жырларында жасалғандығына дәлелдер келтіріліп, талданылған. Әдебиеттің даму жолынан ерекше орын алатын көркемдік әдіс — реализмнің қалыптасуында романтизм эстетикасының ықпалы айрықша деп қорытындыланады.*

Романтизм — Еуропаның көптеген елдерінің өнері мен әдебиетінде, сондай-ақ, америка әдебиетінде XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың бірінші жартысында аса ірі бағыттардың бірі ретінде пайда болған және әлемдік сипат алып, кеңінен таралған көркемдік әдіс.

«Жаңадан пайда бола бастаған бағытқа «романтизм» деген сөз қалайша атау болды?» деген сауалға жауап бере кетелік. XVIII ғасырда өмірде болуы мүмкін емес, тек кітаптарда ғана кездесетін, фантастикалық, қалыптан тыс, түсініксіз атаулының бәрі «романтикалық» делінді. XVIII ғасыр мен XIX ғасыр шенінде «романтизм» сөзі классицизмге қарама-қарсы жаңа әдеби бағытты белгілеген термин болып енді.

Романтизм өзіне дейін бүкіл еуропа елдеріне жайылған ағартушылыққа қарсы қозғалыстардың ең жоғарғы көтерілісіне айналды. Оның негізгі әлеуметтік-идеологиялық алғышарты — Ұлы француз революциясының нәтижелерінен, тіпті барлық өркениет атаулыдан түңілу болды. Алғашқы нышандары сентиментализм мен ілкіромантизмде аңдала бастаған буржуазиялық өмір салтын жақтырмаушылық, пасықтық пен бірсарындылыққа, буржуазиялық қатынастардағы өзімшілдік пен сезімсіздікке қарсылық сарыны романтиктерде ерекше өткір сипат алды. Романтизм сол тұстағы буржуазиялық шындыққа деген көптеген қоғамдық топтардың наразылығын білдірді. Десек те, буржуазиялық шындыққа наразылық себептері мен сипаттары әр деңгейдегі әлеуметтік топтарда бірдей болған жоқ. Феодалдық аристократия мен реакцияшыл ұсақ буржуазия революциялық қозғалыстар мен қалыптаса бастаған буржуазиялық құрылысқа қарсыласа отырып, өткенді қалпына келтіруді, орта ғасырлық феодализмді қайта оралтуды аңсады. Ал қарапайым бұқара революциялық қан төгістердің ақтық нәтижесі XVIII ғасырдың ұлы ағартушылары уәде еткен ақыл-ойдың, азаттық пен әділдіктің жарқын патшалығының орнауына қол жеткізер деп күтті. Әлеуметтік түрлі топтардың 1789-1794 жылдардағы буржуазиялық революцияға деген осындай әрқилы көзқарастарына сәйкес романтизмнің даму бағыттары да алуан арнада көрінді. Романтизмдегі бағыттардың алуан сипатта дамығандығын айқынырақ тану үшін олардың негізгілеріне тоқталып кеткен орынды. Біріншіден, тарихи шындық «ақыл-ойға» бағынбайтын, құпиялар мен күтпеген жағдайларға толы, ал ал заманның дүниәуи құрылымы (мироустройство) адам табиғаты мен оның азаттық аңсарына жат болып шықты. Еуропаның ең үлкен ойшылдары негіздеп, уағыздаған әлеуметтік, өндірістік, саяси және ғылыми прогрестің мүлде керісінше сипат иеленуі, яғни жаңа қарама-қайшылықтар мен бітіспес тартыстарды, рухани жұтаңдықты әкелуі, соның салдарынан туған сенімсіздік біртіндеп түпсіз пессимизмге ұласты. Адамзат өмірінің барлық жағын шарпыған бұл ахуал үмітсіздік, торығушылық, «әлемдік қасірет» алаңына ауысты. Бұған мысал ретінде Ф.Шатобриан, А.Мюссе, Дж.Байрон, А.Виньи, А.Ламартин, Дж.Леопарди қаһармандарына және Г.Гейне, т.б. Лирикаларына тән «дәуір дертін» айтуға болады. Материалдық қатынастардың көзсіз үстемдігі, жазмыш ісінің ой-санаға сыйымсыздығы, күнделікті өмірдің ығыр қылған бір сарындылығынан толығу сияқты мәселелерді қозғаған «Зұлымдық жастанған» «құбыжық дүние» тақырыбы романтикалық әдебиеттің бүкіл тарихын қамтып, әсіресе, Г.Клейст, Ф.Грильпарцер, Ц.Вернер тәрізді қаламгерлердің «жазмыш драмаларында» немесе «жазмыш трагедияларында», Байрон, К.Брентано, Э.Т.А.Гофман, Э.По шығармаларында ерекше айқын көрінді. Екіншіден, жедел дамып, жаңарып жатқан дүниеге, өмір ағынына, әлемдік тарихи үрдіске ортақтық сезімдері де, тұрмыстың көзден қалиарыс байлығы мен шексіз мүмкіндігін түйсіну де романтизмге тән сипат. Өмірді романтикалық түйсінудің айрықша белгілерінің бірі — адамның азат рухының күдіреттілігіне сену, бүкіл дүниені түбегейлі жаңартуға құштарлық. Қалың қауымды қамтыған айналадағы өмірге көңілі қалушылық, өркениет пен прогресс мүмкіндіктеріне сенімсіздікке қарама-қарсы «шексіздікке», абсоютті әбебап идеалға деген романтикалық құштарлық қойылды. Романтиктер өмірді бөлшектей жетілдіруді емес, өмірдің бүкіл қайшылықтарын тұтастай шешуді армандады. Өзінен бұрынғы кейбір бағыттарды да байқалған идеал мен шындық өмір арасындағы айырмашылық романтизмде ерекше қуатқа, айрықша маңызға ие болғаны соншалықты,



романтизмде дүниеге қатысты екі мән құрады. Бұл тұрғыда Англиядағы «көл мектебі» ақындары, Шатобриан, В.А.Жуковский сияқты кейбір романтиктер шығармашылығында өмірдегі ойға сыйымсыз тылсым күштердің үстемдігі, жазмышқа мойын ұсыну жайындағы пікірлер бой көрсетсе, Байрон, П.Б.Шелли, Ш.Петефи, А.Мицкевич, М.Ю.Лермонтов, т.б. Романтиктер шығармашылығында өмірде үстемдік құрған зұлымдыққа наразылық пен күрес рухы анық байқалды. Кейбір романтиктерде өз кезеңінің шындығынан өткен дәуірлерге, немесе өмірге мүлде жанаспайтын қиялдан туған арман патшалығына кету тән болды. Оның айқын үлгісі ретінде Новалистің «Генрих фон Офтердинген» романын атауға болады. Романтизмде бір сәтте туып, қалыптасып кеткен құбылыс емес. Жаратылыстағы өзге де құбылыстар сияқты, романтизм де дамудың түрлі сатыларынан өткенін дұрыс пайымдау үшін оның даму жолында да тоқтала кеткенді жөн көрдік. Енді романтизмнің жаңашыл сипаттарына назар аударарлық. Романтизмнің жарқын үлгілерінің бірі – прогресшіл романтизм. Прогресшіл романтизм мен оның жоғарғы үлгісі боп саналған революцияшыл романтизмнің туып, дамуы ХІХ ғасырдың бас кезінде Англиядағы Байрон, Шелли сияқты дарындар шығармашылығына қатысты. Прогресшіл романтизм Францияда 20-жылдардың соңына қарай Виктор Гюго бастаған романтик қаламгерлер тобының шығармашылық ізденістеріне байланысты пайда болса, Германияда Генрих Гейне, Италияда Джованни Берше, Габриель Россетти тәрізді жазушылар шығармашылығына байланысты дүниеге келді. Прогресшіл романтизм шығармаларында суреттелетін шарттылығы басым жағдайлар ақиқат өмірден өткен дәуірлерге немесе қиял патшалығына көшуді көрсетпейді. Керісінше, бұл шарттылықтар түрлі жолдар арқылы өмірдің шынайы бейнесін ашуға және сол өмір шындығына наразылықтың мәнін түсіндіруге жәрдемдеседі. Романтиктер дәуір тынысын ұлттық жағынан да, географиялық тұрғыдан да әсем үлгіде беруге ұмтылады. Прогресшіл романтиктер жағымды кейіпкерлер ретінде, негізінен, езуші қоғам шындығына қарсы тұрушы бүлікшілерді, қарсылық бейлеушілерді бейнелейді. Революцияшыл романтизм үлгісіндегі кейбір шығармаларда жағымды қаһармандар ретінде барша адамзатзаттығы үшін күрескерлер алынады. Мысалы, «Азат болған Прометейдегі» Прометей, Шеллидің «Ислам көтерілісіндегі» Лаон мен Цитна бейнелері. Романтиктер халық шығармашылығын, орта ғасырлық әдебиет туындыларын кеңінен танытуда да көптеген істер тындырды. Олар өз халқының өзіндік өнерін насихаттаумен ғана шектелмей, өзге халықтардың көркем мұраларына да ұдайы назар аударып, әр мәдениеттің қайталанбас сипаттарын баса көрсетіп отырды. Романтизм дәуірінде көркем аударманың биікке көтерілуінің де себебі осында.

Фольклорға ден қою арқылы романтиктер аңыздарды баллада жанрында жаңа сипатта пайдаланып отырады. Бұл үлгідегі балладаларды неміс романтиктері, Англиядағы «Көл мектебі» ақындары, В.А. Жуковский сәтті қолданды. Сонымен бірге революцияшыл романтизм өкілдері ауыз әдебиетіне сүйене отырып, ертегі-жырлардағы халықтың қанаушыларға қарсы күресін көрсететін шынайы мазмұнды, күрескерлік идеяны тануға ұмтылады да, сол арқылы халықтың қуатын, жарқын келешекке сенімін көрсетуге тырысады. Мәселен, Гейненің «Германия», т.б. да туындыларынан аталмыш мазмұн мен идея анық көрінеді. Идеал мен ақиқаттың қарама-қарсылығының бір көрнісі ретінде Ф.Шлегель, К.В.Ф.Зольгер, Жан Поль, Л.Тик, Брентано, Мюссе, Г.Гейне шығармашылығына тән романтикалық ирония түрін де айтуға болады. Алғашында романтикалық ирония кез-келген көзқарастың (мұның арасында «шексіздікке» ұмтылған романтикалық та көзқарас бар) шектеулілігін, кең мағынадағы өмір мен жаратылыстан басқа қандай да бір тарихи шындықтың шарттылығын, ақиқат болмыс пен эмпирикалық шындықтың шексіз мүмкіндіктерін салыстыруға келмейтінін мойындауды аңғартты. Біртіндеп романтикалық идеалдың ақиқат өмірде жүзеге аспайтынын, арман мен өмірдің әу бастан арасы алшақ жатқанын саналы түрде түсінуге байқатты.

Өз қоғамының ағымдағы өмірін бір сарынды, әрі сұрықсыз деп бағалай отырып, романтиктер әдеттегіден тыс нәрселердің бәріне құштар болды. Оларды фантастика, халықтық аңыздар мен халық шығармашылығы, өткен дәуірлер тарихы, табиғаттың экзотикалық көріністері, алыстағы елдер мен халықтардың өмірі мен тұрмысы, әдет-ғұрпы қызықтырды. Күнделікті ағымдағы тірлікке олар асқақ рухты арман-құштарлықты, романтикалық махаббат концепциясын, өздері рухани өмірдің ең жоғарғы көрінісі деп есептеген өнер, дін, пәлсапаны қарсы қойды. Романтиктер адамның ішкі дүниесінің таңғажайып күрделілігін, тереңдігі мен қарама-қайшылығын, қысқасы адамның ішкі болмысының шексіздігін ашты. Олар үшін — адам шағын ғалам, микроғарыш. Романтиктерге тән дүние танымның мәнді белгілері – күшті де жарқын сезімдерге, жан әлеміндегі құпия қозғалыстарға, санамен емес, түйсікпен ғана сезінуге

болатын тылсымдарға құштарлық. Сонымен бірге романтизмге еркіндікті қорғау, жеке адамды бағалау мен дәріптеу, әр адам бойындағы бірегей қасиеттерге зейін қоюшылық пен дара адамды дәріптеу тән. Жеке адамды мадақтау буржуазиялық қоғамдағы адамдырдың даралық бітімін жоғалта бастаған тарихтың аяусыз қадамына деген қарсылықты, өзін-өзі қорғауға ұмтылушылықты танытады.

Романтиктер ұлттық рух пен мәдениет ерекшеліктеріне, әртүрлі тарихи дәуірлердің өзіндік ерекшеліктеріне терең мән берді. Өнердің тарихилығы мен халықтығы – өнердегі романтикалық теория жетістіктерінің бірі. Романтизмдегі халықтық ұғымы, негізінен, уақыт пен мекенді дәл бейнелеу мәнінде қолданады. Романтик қаламгерлер шығармашылығына тән тәсілдердің бірі өмірді ұдайы қозғалыс үстінде, карама-қайшылықтар күресі үстінде бейнелеу болса, бұл өткенді суреттеу барысында да үнемі көрініс тауып отырды. Романтиктерге тән ойлаудың тарихилық сипаты, әсіресе, дәл осы кезеңде дүниеге келген тарихи роман, тарихи драма жанрларында әрі тұтастық сипатта көрінді. Бұл пікірге Ф.Купер, В.Скотт, Виньи, В.Гюго, А.Дюма шығармашылықтары дәлел бола алары сөзсіз. Нақты мекеннің, дәуірдің, ұлттың, тарихтың, жеке адамның алуан түрлілігі де романтиктер көзқарасында белгілі бір философиялық мәнге ие болды, яғни бұл біртұтас дүниенің байлығын тұтастай танып-білу деп бағаланады. Эстетика саласында романтиктер классицистер ұстанған «табиғатқа еліктеу» қағидасына ақиқат өмірді жаңғыртып бейнелеуге құқылы суреткердің шығармашылық белсенділігін қарсы қойды. Классицизм эстетикасы қалыптастырған қасаң қағидаларды мойындамай, романтиктер адам баласы жасаған көркемдік түрлерді қай ақынның да өз қалауынша еркін пайдалануын жақтады. «Сонымен, -деп жазады З.Қабдолов, - творчестволық әдіс екеу – романтизм, реализм» [14,348].

Романтизмнің өзіне тән ерекшеліктері мыналар болып келеді: суреттелетін шындық қиялға негізделеді; қиялға негізделген шындықтың өзі осы шақтыкі емес, не өткен шақ, не келер шақтыкі; шығарманың идеялық-көркемдік арқауында асқақ арман, көтеріңкі пафос жатады; автордың тілі де тым бояулы, мейлінше лепті, оқыс әсерлі келеді. Суреткер көзге көрініп тұрған шындықтан гөрі әсем де әсерлі, шынайы, өзіндік айрықша әлемін жасайды. Өйткені, өнер өз бойына дүниенің ең жоғарғы құндылықтарын, терең мәнін жинақтауға қабілетті.

Сондықтан да өнердің өзі — ең жоғарғы шындық болып табылады. Өнер туындысы тірі организм тектес, ал көркемдік пішін мазмұнның сыртқы бейнесі емес, оның тереңінен өніп шыққан, әрі онымен тығыз байланысты әлдене ретінде түсіндіріледі. Романтиктер суреткердің шығармашылық еркіндігін, ой-қиялын қызғыштай қорғап, эстетикалық нормаларды, өнердегі өлшеулілікті жоққа шығарады. Романтиктер пікірі бойынша, данышпан қағидаларға бағынбайды, ол оны өзі жасайды. Алайда бұған қарап, олар өздеріне тән жаңа романтикалық қағидалар мен заңдылықтарды қалыптастырған жоқ деуге болмайды.

Сонымен бірге романтизм дәуірі әдеби жанрлардың жаңаруымен дараланады. Тарихи романдар, фантастикалық повестер, лиро-эпикалық поэмалардың тууы, лириканың айрықша өркендеуі — романтизм дәуірінің еншісінде. Поэтикалық бейнелеу құралдары жағынан қарастырар болсақ, романтиктер өздері үшін ғажайып боп көргені де, сұрықсыз көрінгенді де әсерлілік қуатын әлсіретпей жеткізуге себеі тиетін көтеріңкі сарындағы сөздерді жасайтын тәсілдердің алуан түрін бірдей пайдаланады. Поэтикалық сөз мүмкіндігі көп мағыналық, ассоциативтілік, метафораның молдығы, өлең өрнектеріндегі тың шешімдер нәтижесінде арта түсті. Романтизм теоретиктері әдебиеттің тектері мен түрлерінің алшақтығын насихаттады, өнер мен философия, діннің өзара байланыста болуын, етене араласуын жақтады, музыка мен бейнелеу өнерінің поэзиядағы бастауын атап көрсетті. Көркемдік бейнелеу ұстанымдары тұрғысынан романтиктер фантастикаға, сатиралық гротескіге, сыртқы пішіндегі ашық шарттылыққа іш тартып, күнделікті мен қалыптан тыс жайларды, қайғылы мен күлкіні батыл аралыстырды.

Әр елдің ұлттық тарихи даму ерекшеліктеріне қарай романтик-қаламгерлер шығармашылығының да өзіндік даралық белгілері кездеседі. Сонымен қатар романтизм өкілдерінің шығармашылықтарына тән тұрақты сипаттар бар. Романтизмнің мұндай ортақ белгілері ретінде оны тудырған тарихи жағдайды, әдіс ерекшеліктерін және қаһарман сипатын атауға болады. Европалық романтизмді дүниеге келтірген тарихи жағдай. Ұлы француз революциясына байланысты өзгерістер кезеңі болғанын, соған байланысты романтик суреткерлер өз дәуіріндегі өзгерістерден қанағаттанған жеке адам екендігі адам еркіндігі идеясын бойға дарытқанын жоғарыда айттық. Сонымен бірге олар ақша билік еткен қоғамдағы адамның қорғансыздығын да түсіне білді. Сол себепті де көптеген романтиктер дүниетанымында айналадағы дүние арасынан жол таба алмай абыржу, жеке адам тағдырының қасыреті жиі

кездесті. Ал орыс романтизмінің туып, өркендеуіне айрықша әсер еткен оқиғалар 1812 жылы Отан соғысы мен 1825 жылғы декабристер көтерілісі болды. Қоршаған дүниені жоққа шығару тенденциясы ортақ бола тұра, романтизм саяси-әлеуметтік көзқарас тұрғысынан тұтастыққа қол жеткізе алмады. Керісінше, романтиктердің қоғамға көзқарасы, қоғамдағы және өз дәуірінің тартыс-талқысы тұстарындағы позициясы бір-біріне мүлдем кереғар болып жатты. Бұл орайда олардың бойында ревалюцияшыл (дұрысы бүлікшіл) көзқарастан керітартпа консервативтік көзқарасқа (реакциялық), сырттай қызықтаушы (созерцательный), либералдық (ымырашыл), прогрессивті, т.с.с деп таратуға да болады. Байыбына барар болсақ, романтизмнің ілгерішіл яки керітартпа аталуы оның негізгі көркемдік әдісіне емес, қаламгердің әлеуметтік, философиялық немесе саяси көзқарасына қатысты. Себебі көркем шығармашылық мәселесі жеке қаламгердің саяси немесе діни сенімдерінен әлдеқайда ауқымды мәнге ие. Бір жағынан, жеке адамға, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасына деген айрықша құштарлық, екінші жағынан ақиқат өмірге идеалдық өмірді қарсы қою — романтизмнің негізгі тәсілдері болып келеді. Романтик-суреткер үшін шынайы жаратылысты қаз-қалпында бейнелеу шарт емес. Ол үшін сол өмір шындығына деген өз көзқарасын таныту, түптеп келгенде өзінің ойдан жасалған әлемін көрсету маңызды мән иеленеді. Көбіне-көп романтик-қаламгерлердің жасаған көркем әлемі қоршаған ортаны шындық өмірге қарама-қарсы сипатта көрсетеді. Өйткені ол өзі тудырған көркем әлем арқылы өзінің асқақ мұрат-идеалын, өзі жоққа шығарып санасына сіңіруге ұмтылды. Дәл осындай мақсат көздеушілік романтикалық көркем туындының бүкіл құрлымына әсер етіп, оның субъективтілік сипатын айқындайды. Қандай да бір романтикалық туындыдағы оқиғалар афтордың өзін айрықша қызықтырған қаһарманның қасиеттерін ашу үшін ғана қажет болды.

«Романтизм әдебиетке өз қаһарманын, нақтылай айтқанда, қаламгердің өзін қоршаған дүниеге көзқарасын танытатын көркем бейнені әкелді. Романтизм қаһарманының ерекшелігі қандай? Аса биік сөздерден қуаттанған бұл қаһарманның айналадығы дүниеге қатысты әсері де, әрекеті де оқшау, ол өзгелер мойындаған қағидаларға қашан да қарсы тұрады. «Романтикалық образ – әдебиеттегі адам бейнесінің байырғы түрлерінің бірі. Бұл образдың алғашқы үлгілері баяғы көне дүние әдебиетінде, оның «әрі өнген топырағы, әрі байлық қоры» боп табылатын мифте, қала берсе, қай халықтың болса да ауыз әдебиетінде жатыр. Әрқашан алға, алысқа, арманға асыққан халықтың қиялы да телегей теңіз. Ал романтикалық образдың негізінде қиял жатады. Романтикалық образ өмірдегі болған немесе бар деректен гөрі өмірде әзірше жоқ, бірақ болатын дерекке негізделеді» [14, 122].

Қазақ әдебиетінде романтикалық образдың ежелгі түрі халық ертегілері мен аңыздарында, батырлық дастандары мен тарихи жырларында жасалды. Мысалы, Желаяқ, Көрегеннен, Таусоғардан бастап, Алдар көсе мен Алпамыс, Қобыландыға, Ер Тарғын мен Қамбарға дейін қазақ фольклорындағы романтикалық образдың ғажайып үлгілерін көруге болады. Бертінде жазба әдебиеті қалыптасқанда Абайдың Шәкәрімнің, Мағауия, Мағжандардың поэма-дастандарында да бірнеше романтикалық образдар жасалды. Ғ.Мүсірепов қазақ прозасында аналардың бейнесін романтикалық тұрғыда жасады, Қасым Аманжолов «Абдолла» поэмасында Абдолла образын романтикалық кейіпкер ретінде сомдады. Сол себепті де романтикалық образ басқалардан мойыны озық адам.

Сонымен бірге бұл қаһарман қашан да жалғыз, соған сәйкес жалғыздық тақырыбы түрлі жанрларда, әсіресе, лирикада басты тақырыпқа айналды. Г.Гейнениң «На севере диком стоит...», М.Ю.Лермонтовтың «Дубовый листок оторвался от ветки родимой ...» өлеңдері айтылған пікірдің айқын дәлелі болары анық. М.Ю.Лермонтов кейіпкерлері, Дж.Байронның шығыстық поэмаларының кейіпкерлері де жалғыз жандар. Тіпті Байронның Каин, А.Мицкевичтің Конрад Валленрод сияқты бүлікшіл қаһармандары да — ерекше жағдайда ерекше әрекет, мінездерімен танылатын ерекше қаһармандар. Романтизм қаһармандары - қашан да танымсыз, тентек, айрықша сезімтал, асқақ. Білікшілік пен ымырасыздық қасиеттерін бойға дарытқан романтикалық қаһармандар орыс романтизмнің алғашқы кезеңінің өкілдері болып табылатын декабрист ақындар К.Ф.Рылеев, А.А.Бестужев-Марлинский, В.К.Кюхельбекер шығармашылықтарында жарқын бейнеленді», - деп жазады «Әдебиеттану әліппесінде К.Ахметов [12, 146].

Дара тұлғаға, адамның жан әлеміне айрықша құштарлық лирикалық және лиро-эпикалық жанрлардың гүлденуіне ықпал етті. Бірқатар елдерде дәл осы романтизм дәуірінде әлемге танылған ұлы ақындар шықты. Мәселен, Францияда Гюго, Польшада Мицкевич, Англияда Байрон, Германияда Гейне, т.с.с. Сонымен бірге романтизмге тән адамның ішкі «меніне» тереңдей бойлауға талаптану XIX ғасырдағы Батыс әдебиетінде пайда болған психологиялық реализмге із

аша бастады. XIX ғасырдың 40-жылдарынан бастап Еуропаның басты елдерінде өзінің тұғырлы орнын сыншыл реализмге бере бастағанымен, романтизм негізгі көркемдік әдіс ретінде әдебиет төрінен бірден ығысып кеткен жоқ. Тіпті сыншыл реализм нығайған тұстың өзінде романтизм белсенді позициясын бере қоймады. Мысалы, Францияда романтик В.Гюгоның «Отверженные», «Тоқсан үшінші жыл» романдары реалист жазушылар О.де Бальзак пен Стендальдардың шығармашылық жолдары аяқталған тұста дүниеге келгені, М.Ю.Лермонтовтың романтикалық поэмалары өз тұсындағы өзге реалистік шығармалармен қатар жазылғаны мәлім. Романтизм тағдыры мұнымен де тәмәмдалған жоқ. Араға жылдар салып, мүлде жаңа тарих жағдайларда қаламгерлер көркемдік бейнелеудің романтикалық тәсілдеріне жиі оралып отырды. Реалистік және романтикалық дүниелерді қатар жасаған Горький қоғамды өзгертуге құштар, асқақ бітімді кейіпкерлерін, күрес пафосын реалистік дүниелерінен гөрі өзінің романтикалық туындылары арқылы толық бере алады. Дәлел ретінде «Кейуана Изергильдегі» Данконы, «Сұңқар туралы жыр» мен «Дауылпаз туралы жырды» айтқан орынды. Қазіргі кезеңде романтизм тұтастай көркемдік бағытты құрай алмайды. Тек қана жекелеген қаламгерлер шығармашылығында романтизм сипаттары ұшырасады. Сондай-ақ, романтизм әсері кейінгі кезеңдердегі неоромантизм, символизм, экспрессионизм бағыттарында, сондай-ақ сюрреалистік поэзияда, т.с.с. авангардтық байқалып отырады.

Зерттеуші Ж.Жарылғапов өзінің «Қазақ прозасы: Ағымдар мен әдістер» деп аталатын көлемді монографиясында романтизм мен реализмнің ең жалпы деген принциптеріндегі айырмашылықтар мынадай болып келеді дейді:

«Біріншіден, романтизм өмір құбылыстарын нақты-тарихи мазмұнда игеруді мақсат еткен жоқ. Романтиктерде кейіпкерді әлеуметтік ортамен байланыстыру ұшырасып отырғанымен, өмір шындығын тарихи-әлеуметтік тұрғыдан талдау маңызды болған емес. Ал реализм ақиқат болмысты өмірлік шындық тұрғысынан жүйелі талдауға негізделді;

Екіншіден, романтизм кейіпкері өзінің жеке аңсарымен абсолютті еркіндікке ұмтылған индивидуум, қоршаған орта жағдайларына мүлде тәуелсіз тұлға ретінде көрінсе, реализм кейіпкері – қоғамдық ортада өзінің тұрақты орны бар, мінездік бітімдері қоғамның басқа мүшелерімен практикалық қарым-қатынасында ашылатын, өз уақытының әлеуметтік-тұрмыстық белгілерін бойына жинақтаған тұлға;

Үшіншіден, романтик-жазушының қалыптасқан тарихи ахуалға, жалпы болмысқа наразылығы қосәлемдік концепцияны қалыптастырды. Яғни өзін толық қанағаттандырмаған өмірге өзінің қиялынан туған өмірді қарсы қойды. Реалист-қаламгер қаһарманның өмір сүрген уақытының белгілерін сақтай отырып, қоғам кемшіліктерінің сыр-сипатын тәптіштеп талдауға ұмтылды;

Төртіншіден, романтизм эстетикасы көркем шығармашылықтағы субъективті факторды жоғары қойды. Романтиктердің негіздеуінше, әдебиет міндеті – өмір құбылыстарының көшірмесін жасау емес, шығармашылықпен ол құбылыстарды қайта «түлету», соған сәйкес өзінің субъективті идеясын қалыптастыру. Шындықты бейнелеуге субъективті тұрғыдан келу – көркем ойлаудың романтикалық типінің ең негізгі белгісі. Мұндай айқын субъективтілік барлық романтиктердің шығармашылығындағы көркем жинақтау, образ жасау, детальдарды пайдалану, тілдік ерекшеліктер т.б. көріне отырып олардағы стильдік тұтастықты туғызды. Ал реализмнің дамуы осы романтикалық субъективизмді қаншалықты жеңе алғанымен өлшеніп отырды. Реализм тарихи дамудың объективті заңдылықтарына мән беріп, адамды қоғамдық-әлеуметтік қатынастардың дамуына сәйкес алып қарады. Бұдан реалистік шығармалардың кейіпкерлерінде даралық қасиеттер көрінбейді деген ұғым тумайды, реалистер образдарды даралау мен типтендіруде абстрактылы шарттылықтардан алыстады. Романтиктердегі субъективизм, яғни айнала болмысты, қоршаған дүниені субъективті идеал тұрғысынан пайымдау реализмнің үстемдік алу кезеңінде басқаша мәнге ие болып, авторлық позиция мағынасына ауысты;

Бесіншіден, реалистер мен романтиктердің дүниетану сипаттарындағы ерекшеліктер қаламгерлердің қай көркемдік әдіске жуықтайтынын немесе қай әдістің принциптеріне көбірек жүгінетінінің көрсеткіші бола алады. Романтизмнің көркемдік концепциясының негізінде рух пен идеяны материядан бұрын қоятын идеалистік дүниетаным жатты. Романтизмнің философиялық тұғырын қалаған Фихтенің субъективті идеализмі болсын, Шеллинг, Гегельдердің объективті идеализмі болсын дүниені бір сәтте өзгертуге, болмыс қайшылықтарын тұтастай шешуге, тарихтағы жеке тұлға ролі туралы қиялдарға ерік берді. Ал идеалистік таным бірте-бірте үстемдігінен айрылып, оны объективті философия кейін материалистік ілім ығыстыра бастаған

шақта реализмнің күш алуына жаңа мүмкіндіктер ашылды. Бірақ реализм дегенде тек материалистік философияны ғана тілге тиек етуге болмайды. Өйткені қандай да бір реалист-жазушы шығармашылығынан идеалистік таным қырлары бой көрсетуі мүмкін» [1,130].

Тұжырымдай айтқанда, әдебиеттің даму жолынан ерекше орын алатын көркемдік әдіс – реализмнің қалыптасуында романтизм эстетикасының ықпалы айрықша болды. Қай ұлттың әдебиетін алып қарасақ реализмнің көркемдік үлгілерін тудыруда романтизм мектебінен өткені анықталады. Әдебиетте реализмнің біржола орнығуы романтизмнің беделін жойып жібере алған жоқ.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Жарылғапов Ж. Қазақ прозасы: ағымдар мен әдістер. – Қарағанды: Гласир, 2009. – 400б.

**Садуова Д.О.**

**"МЕТОД РОМАНТИЗМА, ЕГО САМОБЫТНАЯ ПРИРОДА"**

*Аннотация.* В статье рассказывается о том, что романтизм является широко распространенным художественным методом. Подчеркиваются отличительные признаки, направления романтизма и его многообразное развитие. Новаторские черты романтизма определяются примерами. Рождение исторических романов, фантастических повестей, лиро-эпических поэм, особое развитие лирики анализируется на примерах принадлежности к эпохе романтизма. В зависимости от особенностей национального исторического развития каждой страны обсуждаются специфические черты индивидуальности творчества писателей-романтиков. В казахской литературе приводились и анализировались доводы того, что древний вид романтического образа создавался в народных сказках и легендах, героических эпосах и исторических сказаниях. Подводится итог, что художественный метод, занимающий особое место на пути развития литературы – исключительное влияние эстетики романтизма в становлении реализма.

**Saduova D.O.**

**"THE METHOD OF ROMANTICISM, ITS ORIGINAL NATURE"**

*Annotation.* The article describes that romanticism is a widespread artistic method. It emphasizes that romanticism developed according to its own special features, directions, and diversity. The innovative features of romanticism are defined by of examples. The fact that historical novels, fantasy stories, the birth of lyrical epic poems, and the golden age of lyrics are the part of the era of romanticism is analysed by examples. The article discusses the specific features of the individuality in works of romantic writers depending on the peculiarities of the national historical development of each country. Providing evidences there is analyzed the fact that the ancient type of romantic image in Kazakh literature was created in folk tales and legends, heroic epos and historical poems. It is concluded that the aesthetics of romanticism has especial influence in the formation of artistic method that occupies a special place in the development of literature – of realism.

ӨОК 81-2

**Туралыкова А.**

№53 мектеп-лицей мұғалімі

Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

**ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ КҮРДЕЛІ ЕТІСТІК ТАБИҒАТЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада күрделі етістіктердің тілдік ерекшеліктері сөз етіледі. Қазақ тілінің морфологиясын зерттеген ғалымдардың теориялық еңбектері басшылыққа алынып, күрделі етістіктің сөз тіркесінен айырмашылығы, сондай-ақ күрделі етістіктің негізгі түрлері нақты мысалдармен көрсетілген. Күрделі етістік түрлерінің әрқайсысының лингвистикалық сипаты келтіріліп, оларды бір-бірінен ажыратып тұратын лексика-грамматикалық белгілері баяндалады.

Қазақ тіліндегі күрделі етістік табиғаты – атауынан байқалып тұрғандай, аса күрделі мәселе. Себебі тіліміздегі күрделі етістік құрамының өзі сан қырлы болып келеді. Сонысымен басқа сөз таптарына қатысты күрделі сөз атаулыдан айтарлықтай терең әрі күрделі. Сөзіміз дәлелді болуы үшін әуелі күрделі етістік не күрделі баяндауышқа байланысты анықтамалар мен тұжырымдардың бірқатарына тоқтала кетейік.

«Екі я одан да көп сөзден құралып, бір ғана мағынаны білдіріп, бір сұраққа жауап беріп, сөйлемнің бір ғана мүшесі қызметін атқаратын етістік күрделі етістік деп аталады...» [1, 80]. Мысалы: *келіп кет, барып қайт, алып кел, алып кет, кіріп шық, келе кет, бара кет, ала бар, айта кел* т.б. «Күрделі баяндауыштар бірөңкей етістіктерден жасалса, оны күрделі етістік баяндауыш, ал есімдер мен мен көмекші есімдерден жасалса, оны күрделі есім баяндауыш деп атайды» [2, 187].

«Мұндай күрделі етістіктің құрамындағы сыңарлар лексикалық мағынаға бірдей үлес қосады. Басқаша айтқанда, күрделі етістіктің лексикалық мағынасы оның құрамындағы жеке сыңарлардың мағынасының жалпыланған жиынтығынан жасалады да, күрделі кимыл-әрекетті білдіреді» [3, 174-175].

Бір қарағанда, бұл анықтамалардың күрделі етістік табиғатын анықтап тұрғаны рас. Дегенмен қазақ тіл білімінің қай кезеңінде де күн тәртібінен түспей келе жатқан мәселе бар. Ол – күрделі сөз бен сөз тіркесін ажырату мәселесі. Әлбетте, бұл мәселе күрделі етістіктің лингвистикалық табиғатына да тән.

Ғалым А.Ысқақов күрделі етістіктердің мағыналарын ажыратып, қызметін анықтауда басшылыққа алынуы тиіс негізгі критерийлерді көрсетіп берген. Сөйтіп, күрделі етістікті сөз тіркесінен ажырату үшін мағыналық тұтастықты ескерудің ерекше маңызды екенін ескертеді. Сөйтіп, есім сөз бен көмекші етістіктің тіркесінен жасалған *жәрдем етеді, жәрдем етсе игі еді, жәрдем еткісі келіп отыр, жәрдем етіп келеді* т.б. үлгілерді құранды етістік деп, құрамындағы жеке сөздердің семантикасы бір-бірінен кем түспейтін *алып кел, ала кел, барып кел, бара кел, ала бар, алып кет, ала кет, келіп кет, келе кет, жинап ал, сұрап ал* тәрізді үлгілерді құрама етістік, ал грамматикалық жағынан бөлшектенбейтін, лексика-семантикалық жағынан бір ғана мағына беретін болып орныққан *бетке шіркеу түсіре көрме, бойын аулаққа сала береді, жұмған аузын ашпай қойды* деген тәрізді үлгілерді тұрақты етістіктер деп көрсетеді [4, 236-240].

Сөйтіп, күрделі етістік деген ұғымға негізгі етістік пен көмекші етістіктің тіркесі және етістіктің белгілі грамматикалық категориясының көрсеткіші бола алатын түрі ғана жатады деп білеміз. Негізгі етістік көбіне көсемше, есімше және рай (шартты, қалау) тұлғаларында болып, көмекші етістік етістіктің таза грамматикалық категориясының бірінде (рай, шақ) тұрып қолданылады да, негізгі етістікке әр түрлі грамматикалық мағына үстейді.

Сонымен, күрделі етістік термині жөнінде мына мәселелердің ескерілуін қажет санаймыз:

Етістікті тіркестің құрамындағы компоненттер жеке сұрақтарға жауап беріп, сөйлемнің жеке мүшелері қызметін атқарса, онда оларды еркін тіркес немесе жай синтаксистік тіркес деп қараған жөн. Мысалы: *асығып жұмысқа кеті, жұмысқа асығып кетті* т.б.

Егер құрамындағы компоненттер бір-бірінен жекеленбей, біртұтас лексикалық мағынаны құраса, онда олар жай күрделі тіркес болады: *алып бер, кіріп шық, алып кет* т.б.

Егер етістік компоненттерінің біреуінің семантикасы белгілі, ал келесісі көмекшілік қызметте жұмсалса, олар күрделі сараламалы етістік болып табылады: *келе зой, айтып жібер* т.б.

Егер күрделі етістік компоненттерінің жетекші компоненті етістік формаларының бірінен (есім, есімше, көсемше, рай т.б.) болса және оған *еді, екен* көмекші етістік тіркессе, оны күрделі суреттеме етістік деп танаймыз: *бала едім, жас екен, берсе игі еді*.

Егер күрделі етістік компоненттерінің орны әбден тұрақталып, идиомалық тұрғыда болса, тұрақты етістік деп қараған жөн: *жүрек жалға, құлақ сал, көз тікті, бас-көз бол* т.б.

Ал *айғай сал, дем ал, жақсы көр, еңбек сіңір, үлгі қыл, қабыл ал, жәрдем еткісі келіп отыр, жәрдем етті, жәрдем етсе игі еді* дегендер, жоғарыда келтіргеніміздей, күрделі құранды етістік болады. Себебі бұларда негізгі мағынаны есім сөздер білдіріп, күрделі іс-әрекет пен амалдық мағына оған (есім сөзге) көмекші етістік тіркесу арқылы ғана білдіріліп тұр.

Сонымен, күрделі етістіктердің мына секілді түрлері бар: құранды етістік, құрама етістік, сараламалы етістік, суреттеме етістік және тұрақты етістік. Етістіктердің, оның ішінде күрделі етістіктердің келтіріліп отырған түрлері біздің тараптан қосылып отырған жоқ, қазақ тіл білімінің грамматикасын зерттеген ғалымдар пікірі осыған саяды.

Жоғарыда келтірілгендей, көмекші етістіктер тек қана көмекшілік қызметте емес, күрделі

баяндауыш құрамында жетекші (негізгі) қызметті де атқара береді. Бұл үшін көмекші етістіктердің қазірде аталып жүрген түрлерінің грамматикалық әлеуетін ескерудің маңызы зор. Мәселен, қазіргі қазақ грамматикасында көмекші етістіктердің іштей толымды және толымсыз болып екі топқа жіктеліп жүргені белгілі. Соның ішінде толымды көмекші етістіктер әрі жетекші, әрі көмекші етістік сөздер ретінде де қолданылуға бейім келеді. А.Ысқақовтың анықтауы бойынша, олардың саны 30 шақты, мысалы: *ал, бар, бер, баста, бол, біт, жатыр, жүр, жөнел, жібер, кел, көр, қал, қой, сал, таста, тұр, отыр, от, шық, де, ет т.б.*

Ал кейбір толымды көмекшілер күрделі құрамдағы басқа етістікке жетекші не көмекші болып қана қоймай, өзіне-өзі әрі жетекші, әрі көмекші болып, аналитикалық форма жасай алады. Айталық: *ала алмадым; үйде қала қал; мынаны жәшікке сала сал; дәптерді үлестіріп бере бер; бала жүріп жүр; қонақтар жатып жатыр; сіз сәл тұра тұрыңызшы т.б.* Осындай грамматикалық ерекшелігіне орай мұндай көмекші етістіктерді қазақ тіл білімінде толымды көмекші етістіктер деп атау орныққан.

Негізгі етістікпен тіркескен көмекші етістіктердің енді бірі оған (негізгі етістікке) түрлі семантикалық реңк жамайды. Әдетте қазақ тілінде мұндай көмекші етістік саны аз. Қазірде тек қана көмекшілік қызметте жұмсалатын етістіктердің төрт түрі белгілі, олар: *е, ет, де, жазда.*

Бұл етістіктерде (әсіресе *е* түбінде) толық лексикалық мағына жоқ. Тек *еді, екен, емес т.б.* формалары болмаса, өзге парадигмалық формалары қазірде тілімізден шығып қалған. Бұл көмекшілер – мазмұны жағынан да, форма жағынан да шалағай, яғни толымсыз сөздер. Бірақ лексикалық мағыналары да, грамматикалық формалары да толымсыз болғанымен, олар тілімізде айрықша мол функция атқарады.

Тілімізде *барған-ды, келеген-ді, барғанмын-ды, құрбымыз-ды...* деген қолданыстардағы *-ды, -ді, -ты, -ті* тұлғаларының қазірде шылау сөз табына жатқызылып жүргені аян. Ескере кетерлік жайт – бұл демеуліктердің *еді* көмекшісінің формалық жағынан ықшамдалып, мағына жағынан шақталып қалыптасқандығы.

Жоғарыда келтірілген айғақтар күрделі етістік құрамындағы негіз сөздердің грамматикалық функциясының аса мол екенін көрсетеді. Басқаша айтқанда, қазақ тілінің сөзжасамдық тұрғысынан арнайы зерттеуді қажет етеді. Демек, «бұл салада даулы мәселе жоқ емес екенін көреміз» [5, 192].

#### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Исаев С.М. Қазақ тілі. Оқу құралы. – Алматы: «Өнер» баспасы, 2007. – 208 б.
2. Бектұров Ш.К. Қазақ тілі: лексика, фонетика, морфология, синтаксис: Оқуға түсуші талапкерлерге, студенттерге және оқытушы-мұғалімдерге арналған. – Алматы: Атамұра, 2006. – 336 б.
3. Оралбаева Н., Мадина Ф., Әбілқазиев А. Қазақ тілі (практикалық курс). – Алматы: «Қазақ университеті», 1993. – 336 б.
4. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. – Алматы: Ана тілі, 1991. – 384 б.
5. Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты. – Алматы: «Рауан», 1998. – 304 б.

**Туралыкова А.**

### **ПРИРОДА СЛОЖНОГО ГЛАГОЛА В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются лингвистические особенности сложного глагола. Автор руководствуясь теоретическим трудом ученых, исследовавших морфологию казахского языка, указывает отличия сложных глаголов от словосочетаний, а также основные виды сложных глаголов вместе с конкретными примерами. Выдвигаются лингвистические особенности каждого вида сложных глаголов и их лексико-грамматические признаки, которые отличают каждого вида между собой.

**Turalykova A.**

### **THE NATURE OF COMPLEX VERBS IN THE KAZAKH LANGUAGE**

**Annotation.** The article deals with the linguistic features of a complex verb. The author, guided by the theoretical works of scientists who have studied the morphology of the Kazakh language, points out the differences between complex verbs and word combinations, as well as the main types of complex verbs together with specific examples. The linguistic features of each type of complex verbs and their lexical and grammatical features that distinguish each type from each other are put forward.

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМЫ  
ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



**ACTUAL PROBLEMS OF SOCIAL AND  
HUMANITARIAN SCIENCES DEVELOPMENT**



**Аупенова А.У.**

м.ю.н., директор НИЦ «Руханият» Академии «Bolashaq»  
aliya.aupenova@mail.ru

**Омарова А.С.**

научный сотрудник Карагандинского областного музея изобразительного искусства  
aigulomarova@mail.ru

## **ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ГУЛАГА КАК ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСА ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН**

***Аннотация.** Средства массовой информации всегда с момента своего появления играли важную роль в жизни общества, а также и в системе исправительно-трудовых лагерей, являясь не только носителем информации, но и пропагандистским рупором. Данная статья предлагает в качестве источника рассмотрения вопроса малоизученных страниц истории тоталитарного режима печатные издания ГУЛАГа и их влияние на социальную трансформацию сознания заключенных.*

Закон «О реабилитации жертв массовых политических репрессий» был принят Постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 14 апреля 1993 г. № 2144-ХІІ и введен в действие 1 октября 1993 года [1]. С этого момента формируется объективный подход к изучению проблем в вопросах истории тоталитарного режима и его внутренней системы ГУЛАГа.

Жертвы тоталитарного режима являли собой интеллектуально-трудовой потенциал советского хозяйства, эксплуатируемый и используемый через систему ГУЛАГа, представлявший собой безоплатный труд в исправительно-трудовых лагерях. Пропагандистская машина тоталитарного режима, являющаяся помимо всего сильным мотивирующим фактором, оказывала влияние на воспитание законопослушной и трудолюбивой нации, способной «сказку сделать былью». В годы первых пятилеток государственная пропаганда активно продвигала идею «перековки», то есть социальной трансформации заключённых. В этом ей помогала лагерная пресса.

Отправной точкой в формировании периодической печати ИТЛ ГУЛАГ стало Постановление СНК СССР «Об утверждении положения об исправительно-трудовых лагерях» от 7 апреля 1930 г. Советское правительство понимало, что заключенные в системе ИТЛ нуждаются во внутренней лагерной социализации, общественном порядке и необходимой, хотя бы минимальной, культуре. Потому даже в самых жестких внешних условиях среди задач лагерной администрации наряду с административными и производственно-эксплуатационными включались и культурно-воспитательные [2].

Основу культурно-воспитательной работы ИТЛ ГУЛАГа составляло политическое воспитание заключенных. В совокупности с постоянным физическим трудом, по замыслу организаторов социалистического перевоспитания, политическое воспитание образовывало механизм, способный изменить природу человека, оставить в нем преданность коммунистической идее, подавить все инакомыслие, убрать все лишнее и бесполезное. Одним из действенных средств в достижении поставленной задачи была периодическая печать – многотиражные лагерные издания. Поэтому, согласно постановлению от 7 апреля 1930 г., руководство каждого исправительно-трудового лагеря обязывалось организовать издательскую деятельность.

В первой половине 1930-х годов пресса выходила в каждом крупном лагере. В Дальневосточном крае была газета «Путевка в жизнь» и «Таёжный гудок». На «Беломорско-Балтийском» комбинате - «Юный строитель» для молодых заключенных. В Ухтинско-Печорском лагере в Коми выходила газета «Вышка». К 1937-му году выпуск лагерных газет достиг республиканского масштаба. Первой газетой такого уровня стала многотиражная газета под названием «За Северо-Печерскую магистраль», которую начали издавать в Северном железнодорожном лагере. Затем вышла газета «Заполярная кочегарка» в Воркуте. Редакторами этих изданий были уже профессиональные журналисты. С приходом профессионалов, содержание лагерных газет изменилось. Обсуждение лагерной жизни, критика администрации, темы быта, культуры, отдыха, все это сошло на нет после 1937-го года. Лагерная пресса стала обычной советской агитационной работой, которая состояла исключительно из лозунгов,

фальшивых статей «об ударничестве» и «перековке». Рассказывала о партийных съездах, конференциях и печатала правительственные отчеты. Органом культурно-воспитательного отдела (КВО) Карагандинского исправительно-трудового лагеря первоначально была газета «Путевка». В первый год издания (1932) вышло 28 номеров газеты, но ни один из них, к сожалению, не сохранился - отмечает немецкий ученый Владислав Хеделер, возвративший исследователям неизвестные страницы «Путевки» [3]. С 10 января по 6 декабря 1933 года в свет вышли 50 номеров, в 1934 году – 78. Всего появилось 190 номеров. За три года в «Путёвке» было опубликовано 3300 статей более чем 1200 авторов. При редакции существовала комиссия, составляющая историю Карлага.

Печатное издание - орган КВО Карлага НКВД «Путёвка» - ставило во главу угла, в первую очередь, перевоспитание правонарушителей. Все достижения хозяйства лагеря базировались на обеспечении ИТЛ квалифицированными кадрами из числа заключенных, которые проходили через советскую исправительную систему и перековывались путем приобщения к коллективному труду, но, отнюдь, никак не благодаря профессиональным знаниям и научным открытиям и, в конце концов, от бесконечно рабского униженного труда заключенных из числа бывшей интеллигенции, становившейся впоследствии большей частью врагами народа по 58-й статье.

ГУЛАГ, поставляя все новые кадры, ставил задачу перед руководством Карлага обеспечить каждого лагерника профтехническими знаниями и овладением ими техминимумом. Для этого открыто говорилось, что в создании нового человека – советского рабочего - советская исправительная система в своей основе имеет перековку человека путем приобщения его к общественно-полезному коллективному труду. На страницах «Путёвки» № 45 (134) от 4 сентября 1934 года говорилось: «Проводя неуклонно перековку бывших правонарушителей, ГУЛАГ поставил перед Карлагом задачу – дать в текущем году производственно-техническую квалификацию каждому лагернику, не имеющему ее» [4, с. 56].

Немаловажное значение отводилось в прессе и женщине, отбывавшей срок наказания, порой и как ЧСИР (член семьи изменника родины). Соответственно, одной из задач в перевоспитании женщин, наряду с рецидивистами и националами, было требование вооружать их знаниями и трудовыми навыками. При этом предлагалось после освоения ими предложенных технических навыков, выдвигать лучших из них на ответственные, командные должности. Для этих целей в процессе подготовки и переподготовки технических кадров для удовлетворения потребностей хозяйства в Карлаге были образованы Учкомбинат и профессионально-технические курсы, готовившие значительное количество квалифицированных рабочих. Однако хозяйство лагеря для успешного выполнения производственных планов и рапортов в ГУЛАГ НКВД нуждалось еще больше в новых кадрах квалифицированных работников. Командование лагеря для разрешения этой задачи, а также предоставления производственной квалификации лагерникам, не имеющим ее, приказало развернуть широкую сеть массового профтехнического образования, привлекая их на специальные курсы путем бригадного и индивидуального ученичества. Большая роль в этом отводилось печатному органу, освещавшему все проводимые мероприятия и создававший необходимый мотивационный настрой. Выполняя задачу политического и хозяйственного значения, лагеря должны были приобщить любыми путями, средствами и мотивами лагерника к труду, «вооружить его необходимыми профессионально-техническими знаниями, чтобы после выхода из лагеря он мог стать активным участником великой стройки наряду со всеми трудящимися Советской страны» [4, с. 56].

Газета Карлага «За социалистическое животноводство» издавалась в 1940–1952 гг. и предназначалась исключительно для распространения внутри лагерных стен. Набором газеты занимались сами заключённые в специальной типографии Карлага, находившейся в селе Долинка. Тираж достигал 5900 экземпляров. Рассмотрим период работы редакции газеты «За социалистическое животноводство» с 1-ого января 1944 года по 1-е января 1945 года. Народ истощен войной, и доля людей изо дня в день становилась все тяжелее. В этих условиях, несмотря на нехватку кадров, выпуск газеты осуществлялся следующим штатом. Обратимся к таблице 1:

Таблица 1

**Штат редакции газеты в период с 1 января по 16 ноября 1944 г.**

	Должность	Фамилия
	Ответственный редактор	тов. Артемьева
	Литературный работник	тов. Анчиполовская

[5, л. 47]

С 16-ого ноября по 1-е января 1945 года в редакции работал только врид (временно исполняющий должность) ответственного редактора Анчиполовская Фаина Соломоновна. Что касается периодичности газеты, то она выходила 1 раз в неделю на 2-х полосах. Постоянный авторский актив газеты был немногочисленным. За 1944 год поступило всего 326 писем корреспондентов. Объясняется это в первую очередь тем, что корреспонденция в малом количестве поступала из отделений Карлага НКВД. В рассматриваемый период 35 писем на страницах газеты не были опубликованы по причине того, что это были материалы опоздавшие, устаревшие, потерявшие свою оперативность. Редакция газеты авторам данных писем направляла ответы. Тираж газеты составил 1300 экземпляров [5, л. 48]. Запасы бумаги были ограничены, так как с начала войны газетная бумага не поступала. В целях лучшего освещения производственно-партийной жизни отделений Специальным решением Политического отдела было предложено всем партийным организациям выделить спецкоров многотиражной газеты. При опубликовании Правительственных материалов газета выпускалась на 4-х полосах. Всего за 1944 год вышло 50 номеров и 4 специальных выпуска бюллетеня.

На страницах газеты получали всестороннее освещение вопросы о производственной деятельности лагеря по животноводству, растениеводству и другие хозяйственно-организационные вопросы. Читатели газеты узнали о зимнем отгоне скота, впервые практикуемом в Карлаге НКВД с 1944 года. Обсуждение этих статей значительно способствовало оживлению племенной работы, которой до этого уделялось недостаточно внимания. Поднимались и рассматривались вопросы подготовки и проведения весеннего сева, сенокоса, уборки зерновых и овощных культур, подготовка к зимовке. Печатались вызовы на социалистические соревнования, индивидуальные и коллективные обязательства участников, а также результаты выполнения.

Помимо основных тем статей газеты, таких, как, например в 1944 году: весенний сев, весенние полевые работы, сенокос, хлебоуборочная, областное соревнование комбайнеров Карагандинской области, животноводство, ветеринария, вопрос борьбы с бруцеллезом, зимний отгон скота, рассматривались обязательные вопросы партийной жизни. Освещалась на страницах лагерной газеты и ситуация, касающаяся «перековки» заключённых. Карлаг стремился выполнить эту задачу, имел для этого все возможности, а именно – силы заключённых, и выполнял ее довольно успешно, о чем свидетельствуют достижения сельских работ, публикуемые в ранее названном издании. На страницах этой многотиражной газеты нашла свое отражение и работа комсомольских организаций Карагандинского совхоза НКВД. Комсомольскую жизнь освещают 27 статей и заметок комсомольцев о работе комсомольско-молодежных бригад и ремонтно-механического завода: «Комсомольцы на севе и весеннем окоте», «Комсомольцы – шефы на комбайнах» и другие.

Мотивирующее воздействие периодической печати на комсомол и молодежь Карагандинского исправительно-трудового лагеря проявляется в выполнении и перевыполнении ими производственно-хозяйственных заданий лагеря. Для поощрения передовиков производства решением Политического отдела Карлага НКВД от 1 сентября 1944 г. в газете «За социалистическое животноводство» была учреждена Доска почета [6, л. 56]. На Доску почета было занесено 13 человек [5, л. 52].

Материалы, публиковавшиеся на полосах газеты, имели решающее значение в связи с тем, что обнажали проблемы, а значит, ставили руководящие органы и весь контингент Карлага НКВД - как вольнонаемных, так и заключённых - перед поиском их решения. Все рассматриваемые вопросы сопровождались разъяснениями по дальнейшей работе, которые в дальнейшем продолжали освещаться, тем самым все читатели газеты могли отследить практическую реализацию всех запланированных мероприятий и принять в их осуществлении самое живейшее участие. Таким образом, можно отметить, несомненно, существенную роль прессы, издававшейся в системе ГУЛАГа, как одно из орудий в формировании идеологии советского народа и его перевоспитания в граждан, строго подчиняющихся и принимающих существующий политический режим СССР.

#### **Список использованных источников:**

1. Закон «О реабилитации жертв массовых политических репрессий» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г. // <https://online.zakon.kz/document>)
2. Белоусов А.А. Формирование периодической печати в ИТЛ ГУЛАГ Коми АССР // Электронный научно-образовательный журнал «*Nauka.me*» <https://nauka.me/s/241328880000037-4-1/>

3. Попов Ю. Долинская «Путёвка» Владислава Хеделера // [Электронный ресурс] <http://deutsche-allgemeine-zeitung.de/ru/content/view/2419/64/>

4. Пресса Карлага. 1-книга. Сост. Дулатбеков Н.О. – Караганда: Академия «Болашақ», 2017. – 350 с.

5. Государственный архив Карагандинской области (далее ГАКО). Ф.1на. Оп. 2 Д. 582.

6. ГАКО. Ф. 1171. Оп.1 Д. 983.

**Әупенова Ә.Ү., Омарова А.С.**

### **ЛАГМБ-НЫҢ БАСПАЛАРЫ КЕҢЕС АЗАМАТТАРЫНЫҢ САНАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ПРОЦЕСІН ҚАРАСТЫРУДЫҢ БІР КӨЗІ РЕТІНДЕ**

*Аңдатпа.* Бұқаралық ақпарат құралдары әрқашан пайда болған сәттен бастап қоғам өмірінде, сондай-ақ түзету-еңбек лагерлері жүйесінде маңызды рөл атқарды, тек ақпарат тасымалдаушысы ғана емес, сонымен қатар үгіт-насихат жетекшісі болды. Бұл мақала тоталитарлық режим тарихының аз зерттелген беттерінің мәселесін қарастыру көзі ретінде ЛАГМБ-ның баспаларын және олардың тұтқындар санасының әлеуметтік өзгеруіне әсерін ұсынады.

**Aupenova A.U., Omarova A.S.**

### **THE GULAG PRESS AS ONE OF THE SOURCES TO CONSIDER THE SOVIET CITIZENS' CONSCIOUSNESS FORMATION**

*Annotation.* Since its introduction, the mass media has always been not only a carrier of information, but also a propaganda mouthpiece in the system of Corrective Labour Camps. This article considers the Gulag Press as a source of consideration of the issue of poorly studied pages of the history of the totalitarian regime and its impact on the social transformation of the Soviet prisoners' consciousness.

УДК 378.1

**Григорчук И.Ю.**

Старший преподаватель кафедры ООД

ЧУ «Академия «Болашақ»

г.Караганда, Республика Казахстан

[i\\_grigorchuk@mail.ru](mailto:i_grigorchuk@mail.ru)

### **ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация.* В статье рассматривается иноязычная подготовка в высшем учебном заведении как часть профессиональной подготовки. Она является сферой формирования жизненных и профессиональных компетенций и ставит не только образовательные, но и воспитательные цели, достижение которых обеспечивает выпускнику успешную коммуникативную деятельность, профессиональное развитие, самообразование.

Подготовка современного выпускника вуза по дисциплинам гуманитарного цикла, включая иностранный язык, предполагает его образование в широком фундаментальном плане. Специфика иноязычной подготовки сегодня – это переоценка дисциплины «Иностранный язык». В уровневой системе ей отводится роль не просто учебного предмета, а сферы формирования жизненных и профессиональных компетенций. Целью обучения является развитие языковой и коммуникативной компетенции в сфере иноязычного профессионального общения. Наряду с практической эта дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели, а именно формирование готовности и способности к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка. Формирование у студента языковой компетенции подразумевает знание структуры языка, правил фонетики, грамматики, семантики, узуса, обеспечивает знание того, что можно выразить на иностранном языке, а именно: донести факты, выяснить информацию, выразить свои эмоции. Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, современный выпускник должен владеть не только языковой компетенцией, но также прагматикой языка и

коммуникативной компетенцией. Коммуникативная компетентность выступает интегральным качеством, синтезирующим в себе общую культуру и ее специфические проявления в профессиональной деятельности [1].

Эффективность системы иноязычной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры определяется ее соответствием ключевым методическим и психолого-педагогическим положениям, составляющим содержательное ядро изменений в образовании. Происходящая смена образовательных парадигм выражается в изучении педагогической теории и практикой опыта построения и функционирования иноязычной подготовки студентов вузов; расстановки новых приоритетов в решении вопросов ее модернизации. Термин «иноязычная подготовка» в данном случае подразумевает процесс, в ходе которого студенты овладевают совокупностью иноязычных коммуникативных компетенций, что в конечном итоге обеспечивает решение целого ряда задач общекультурного, профессионального и личностного характера. Определяющим для нас является то, что иноязычная подготовка рассматривается как микросистема относительно общей образовательной макросистемы. Следовательно, иноязычная подготовка, являясь частью профессиональной подготовки, должна сохранять свои важнейшие характеристики: целостность, компонентность, структурность, функциональность, уровневость и управляемость, которые действуют в условиях различных преобразований в обществе и образовательной политике. Необходимо отметить, что в последние десятилетия аспектами иноязычной подготовки в системе высшего образования занимались многие ученые и практики (И.А. Зимняя, Е.И. Пассов, В.В. Сафонова, В.П. Сысоев, С.Г. Тер-Минасова, С.К. Фоломкина и др.). Внимание исследователей (Н.И. Алмазова, Ю.В. Еремин, Н.В. Попова и др.) привлекают парадигмальные составляющие иноязычной подготовки студентов нелингвистического профиля обучения, а, значит, возникает вопрос о том, в какой мере система деятельности преподавателя подчинена искомому конечному результату [2, 22].

Другими словами, структура иноязычных знаний, подлежащих усвоению, должна включать три содержательных компонента: лингвистический, культурологический и профессиональный. Эта трактовка в целом верна, но более корректно также включить сюда и личностные параметры. Итак, иноязычная подготовка в высшей школе – это система, которая находится во взаимодействии с профессиональной средой, прежде всего. Отсюда вывод о необходимости профессионально ориентированного подхода к процессу обучения иностранному языку. Здесь следует также говорить об идеях интегративных связей, обоснованных Н.В. Поповой, Е.Н. Солововой и др. Изучая интеграцию в сфере иноязычной подготовки в нелингвистических вузах, Н.В. Попова (2012) отмечает дидактическую интеграцию в обучении, которая является не просто объединением компонентов содержания изучаемых профильных предметов, а относится к непрерывному процессу их взаимодействия и дополнения с дисциплинами гуманитарного цикла. Внедрение компетентностного подхода является фактором повышения качества иноязычной подготовки в вузе, конечный результат которой представлен и оценивается в терминах «компетенция» и «компетентность».

Рассмотренные выше профессиональные компетенции обуславливают методы и приемы работы на занятиях по иностранному языку студентов специальности "Фармация".

Метод проектов (индивидуальные и групповые проекты) помогает развить личностные качества каждого студента, а также раскрыть его творческий потенциал, развивает способности работы в группе. Студенты-фармацевты могут подготовить, например, презентации на темы "Medical plants of pharmacopoeia" или "Chemist's shop". Такие проекты должны быть связаны с профильными предметами, для расширения лексического запаса студентов в их профессиональной области и повышения интереса к профессии. анализ кейсов (case study) - это модель конкретной ситуации, содержащая проблему профессионального характера, которая может место в действительности. Данный метод развивает аналитическое и критическое мышление, умение вести дискуссии на иностранном языке. Студенты и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, изложенным в письменных источниках по определенной тематике. Наличие реальной, актуальной с точки зрения обучения информации - это необходимое условие для развития самостоятельной познавательной деятельности студента и реальный мотив для обучающей деятельности в целом [3, с.123].

Необходимость прогнозирования результата подготовки выпускников в комплексном аспекте подтверждается положениями компетентностной образовательной парадигмы (В.А. Бордовский, И.А. Зимняя, А.В. Хуторской и др.). Компетентностный подход как основа современной системы иноязычной подготовки дает основания для выделения ключевых

критериев оценки [4, 25]. Данный подход обеспечивает интегрированную основу подготовки, в связи с тем, что общекультурные и профессиональные компетенции отличаются многофункциональностью и междисциплинарностью, совокупностью характеристик, описывающих уровень, на котором студент сможет реализовать эти компетенции. Основная цель современной подготовки в области дисциплины «Иностранный язык» в лингвистическом вузе - приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на разных этапах позволяет использовать язык в профессиональной деятельности и для самообразования. В структуре основной цели присутствуют три компонента: коммуникативная деятельность, профессиональное развитие, самообразование. Первый компонент связан с иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающий способность решать задачи общения средствами иностранного языка. Вторая составляющая цели – это способность и готовность студента применять язык в профессиональной деятельности. Высокий уровень практического владения иностранным языком для профессиональных целей позволяет пользоваться им при работе с иноязычной литературой, документацией, в процессе профессионального общения. Последний – самообразование – включает формирование у обучающихся способности к самостоятельной учебной деятельности, что в современных условиях пандемии и удаленного обучения становится очень актуальным. В таком контексте представляется возможным рассматривать самообразование как средство поиска и усвоения иноязычного опыта, с помощью которого возможна дальнейшая самоподготовка в области профессии [5, 227]. Сформировать указанные компетенции может междисциплинарная согласованная подготовка, начинающаяся уже с первых курсов образования в высшей школе. Например, если говорить о преподавании иностранного языка на фармацевтическом факультете, это могут быть дисциплина общеобразовательного цикла «Латинский язык» и «Ботаника».

**Список использованных источников:**

1. Алмазова Н.И. Когнитивные аспекты формирования межкультурной компетентности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб, 2003. 46 с.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 75–80.
3. Маевская В.А., Горохова Н.Э. Иноязычная подготовка в неязыковом вузе: создание условий для самореализации личности магистранта // Науч. журнал «Вестник СПбГЭУ». Серия «Гуманитар. науки». СПб.: СПбГЭУ, 2014. – Вып. 4 (71). С. 24–28
4. Маркарян К.В. Обучение иноязычному прагматическому общению студентов неязыкового вуза: английский язык, фармацевтический вуз [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук. /К.В. Маркарян. - Пятигорск, 2006. - 133 с.
5. Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам. СПб: КАРО, 2007. - 288 с.
6. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., исп. и доп. М.: Филоматис, 2006. – 476 с.

**ГРИГОРЧУК И.Ю.**

**ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

*Аңдатпа.* Мақалада жоғары оқу орнында шет тілін оқыту кәсіби дайындықтың бір бөлігі ретінде қарастырылады. Бұл өмірлік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру саласы болып табылады және оған білім беру ғана емес, сонымен қатар білім беру мақсаттары қойылады, оған қол жеткізу түлекке табысты коммуникация қызметін, кәсіби дамуды және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз етеді.

**GRIGORCHUK I.Y.**

**FORMATION OF KEY PROFESSIONAL COMPETENCIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.**

*Annotation.* The article examines foreign language training in a higher school as a part of professional training. It is the sphere of the formation of life and professional competencies and sets not only educational, but also educational goals, the achievement of which provides the graduate with successful communication activities, professional development, and self-education.

**Кабжанов А.Т.**

Заведующий кафедрой академии  
«Bolashaq» к.ю.н., профессор  
tengrianec\_9192@mail.ru

**Кабжанова З.А.**

Студентка 4 курса  
КарУ им. Е.А. Букетова

## **ФИЛОСОФИЯ ДОСУГА КАЗАХСКОГО НАРОДА**

*Счастье, по-видимому, заключается в досуге.  
Аристотель*

***Аннотация.** В статье анализируются философские основания такого феномена как досуг. Обращение к данной тематике стало возможным в следствие появившихся в последнее время в казахстанском обществе о пересмотре казахских форм проведения досуга. Поиск глубинных оснований досуга позволяет найти объективные основания феномена досуга, разработать обоснования рациональности таких форм проведения досуга преподающее символическое и культурологическое значение.*

***Ключевые слова:** досуг, культура, самобытность, философия досуга, традиции, гостеприимство, смысл жизни, фольклор, национальная идентичность, менталитет.*

Современное казахстанское общество, вступившее в эпоху глобализации и информатизации, нуждается в осмыслении социокультурных процессов, происходящих в нем. С одной стороны, необходимо исследовать тенденции, которые способствуют развитию культуры как фактора совершенствования современного казахстанского общества, с другой стороны, нуждаются в теоретическом осмыслении факты, способствующие подъему уровня культуры общества. Одним из аспектов здесь являются процессы, происходящие в сфере досуга. В культуре, обществе, досуге в равной мере наблюдаются эти тенденции, и они в равной степени актуальны для исследования.

Как считает Головина Г.В. «Современное общество, порожденное взрывным развитием информационных и коммуникационных технологий, способствует изменению функциональной сущности досуговой деятельности личности: переориентация в основном на отдых и развлечения; вытеснение функций развития и самореализации человека на второй план; неравномерность распределения свободного времени у различных социальных групп населения и др.» [1]. И в этом плане сложно с ней не согласиться. Да, действительно, современное общество благодаря развитию современной технологии высвободило время для досуга индивида. Переориентация в настоящее время наблюдается повсеместно и в, частности и у нас в стране.

В этой связи назрела необходимость попытаться глубже проанализировать феномен досуга с философской позиции.

Категория «досуг» в своем первоначальном значении восходит к древнегреческой культуре. Досуг был важной составляющей жизни индивидов, занимал одно из центральных мест в системе социальных институтов, восхвалялся Сократом и являлся, по его мнению, «драгоценным состоянием» [2,292], неотъемлемым свойством жизни древнегреческого общества.

Философами на протяжении долгого времени решался вопрос о том, каким должно быть идеальное государство, обеспечивающее полноценную жизнь человека и осуществляющее в нем все чаяния простого человека. По мысли Платона, составляющими идеального государства являются досуг и искусство. Древнегреческие молодые юноши, у которых не было необходимости в труде, по его описаниям, «большую часть своего досуга проводили в занятиях наукой, математикой и философией» [3]. Благодаря развитию в себе высших человеческих качеств - разумности и мудрости - они находили в досуге счастье. По мысли Платона, все «войны происходят ради стяжания богатств, а стяжать их нас заставляет тело, которому мы по-рабски служим. Вот по всем этим причинам - по вине тела - у нас и нет досуга для философии» [4].

Философия, как необходимый компонент духовности, мировосприятия и универсальный способ познания бытия, нашла свое отражение и на территории Казахстана.

Мудрость нашего народа заключалась в великой любви к жизни, содержащая непреходящий смысл, основой которого являются такие морально-нравственные устои как честность, справедливость, человечность.

Высшей ценностью общества являлся и является сам человек. И вся передовая мысль прошлого обращала свой разум, свои познания, на человека и его природу, как и каким образом можно исправить сущность человека и обрести истинный смысл жизни. Ведь именно с вопроса - в чем смысл жизни и начинается любое философствование.

Проблема смысла жизни принадлежит к числу «вечных» проблем философской рефлексии. Смысл жизни – сложное системное образование, затрагивающее проблемное поле философии – «человек и мир». Отражение идей смысла жизни в национальной социально-философской мысли содержит целостное отношение человека к миру, обществу, к другим людям и т.д. на основе целостного осознания. Специфику данной проблемы определяет, во-первых, ее актуальность; во-вторых, общечеловеческие ценности; в-третьих, национально-историческая традиция, имеющая фундаментальную основу человеческого бытия.

Смысл жизни является по преимуществу социально-философской проблемой, т.к. исходя из ее разрешения, можно дать человеческое измерение социальной и природной реальности, направленности социальной ориентации человека и общественных групп. Ценность философии состоит в адекватном формировании и выявлении смысла человеческой жизни, на что были направлены усилия многих поколений философов Казахстана. Вопрос о смысле жизни ставился не только как вопрос духовного становления человека, но и как вопрос духовного становления нации через просвещение, нравственное самоопределение и социальную справедливость.

Человек - существо социальное. Его индивидуальность раскрывается во всех сферах его деятельности (трудовая, общественная, семейная и др.), которая напрямую связана с обновлением общества, связанного с поиском и принятием новых решений, которое невозможно без преодоления сложившихся стереотипов, без свободного творчества в самых различных областях деятельности людей. Смысл человеческой жизни в том, чтобы реализовать свои способности в этом мире и передать результаты последующим поколениям (диалектика преходящего и вечного). Творчество человека, его вклад в материальную и духовную жизнь общества делают жизнь осмысленной. «Смысл жизни людей, таким образом, - пишет И.Д. Панцхава, - должен состоять в соединении их индивидуальных стремлений с поступательным развитием человечества... Индивид, как часть коллектива, не может усматривать смысл жизни только в реализации личных интересов, т.е. личной цели, находящейся в непосредственной зависимости от жизненно важных задач всего общества. Поэтому смысл жизни каждого индивида неразрывно связан со смыслом человеческой истории, которая в каждую эпоху ставит перед человечеством определенную задачу. Эта задача обусловлена закономерным развитием общества» [5].

В этой связи надо признать тот факт, что человек в казахском обществе особое внимание уделял досугу как особому феномену способному реализовать все чаяния людей и направить на новые свершения.

Природе национального мышления казахов свойственно образное мышление, характеризующееся масштабностью взглядов. И именно поэтому в вопросах философского представления о роли досуга в жизни казахов нам необходимо обратиться к богатой духовной культуре народа.

Говоря заданной теме, следует, отметить, что наряду с соблюдением традиции и обычаев именно отдыхом, культурным досугом являются так называемые тои. В настоящее время изобилие тоев вызывает у некоторых даже на уровне правительства неоднозначную реакцию. Как правило, это вызвано чрезмерно пышными празднествами, непомерные затраты, негативные последствия безмерных желаний, долговая кабала и многое другое. Но мы, однако, не о том!

В традиционном казахском фольклорном творчестве существует множество подтверждений того, что стремление казахов проводить свои досуг именно в форме тоев(празднеств) имеет под собой, гораздо более глубокие корни, нежели простое желание не отставать от других или напротив быть лучше других. Как это принято в основном считать сейчас некоторыми людьми, которые таким образом, пытаются формировать определенное мнение всего населения об ошибочности подобной тенденции. Среди таковых есть те, и их большинство, которые считают виной всему пресловутое ұят болады (Дословно – будет стыдно).



Вместе с тем имеются люди, которые считают, что как бы то ни было, но в Казахстане продолжает задавать тон традиционная культура с традиционными ценностями. Характерной особенностью традиционной культуры является то, что изменения в ней происходят очень медленно и практически не фиксируются сознанием ее общества. Традиционная культура ориентирована на сохранение традиций как главных регуляторов жизни общества, что, соответственно, исключает любые резкие нововведения[6]. И это с их точки зрения ведет к изоляции, к слабой модернизации, исключает любые резкие нововведения и многое другое в негативном тоне.

Высказанное мнение в определенной мере экстраординарное, и вполне возможно верное. Спорить не станем, ибо подобное мнение имеет право быть. Хотим напомнить об опыте Японии, который доказал на практике, что можно очень успешно сочетать традиции и современность в жизнедеятельности... и мы скорее за такое решение вопроса.

В этой связи хотим предоставить свое видение проблемы. Говоря о философии феномена досуга казахов, следует признать, да действительно оно в большей степени в проведении тоев или иных пышных торжеств. Да, вероятно, тои действительно вызывают указанные проблемы. Может быть, действительно их надо законодательно ограничить. Но прежде давайте попытаемся узнать первопричину этой проблемы!

На наш взгляд стремление казахов к пышным, многолюдным тоям-торжествам связано с ментально закрепленного в сознании большинства казахов поверьями и суеверьями. Ведь действительно большинство пословиц и поговорок о гостеприимстве говорит, об этом.

Например, «Қонақ келді - ырысын ала келді» (Гость приходит - счастье в дом с собой приводит), Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес (Души широта скрасит дома тесноту) или же «Қонағыңның алғысы алтыннан қымбат» (Благодарность гостя твоего, дороже золотого подарка его) и множество подобных поверий в виде пословиц и поговорок. Все эти духовные ценности говорят о том, что чем больше тоев-торжеств, чем больше людей в этих торжествах, тем лучше. Подобное происходит только в том случае, когда акценты смещены в сторону духовного богатства. И, именно, этим и ценна такая форма досуга казахов. А проблема сводится к простой ментально-ценностной или аксиологической разориентированности людей. Тут все довольно просто. Проблема возникает из-за того, что современный не традиционалист казах апеллирует материальными критериями, а люди с консервативными взглядами на духовные аспекты. Обратите внимание, в большинстве случаев за чрезмерно пышные торжества ратуют люди старшего поколения, а молодежь в этом смысле, как правило, занимает более пассивную позицию. Кстати, наиболее самостоятельная часть молодежи не представляется столь затратной и традиционной. Таким образом, можно ожидать, в скором времени проблема сама по себе разрешится и без строгих юридических ограничений и запретов.

В завершении, следует отметить, что философия досуга казахов имеет свои самобытные черты, и оно является особо ценным инструментом регулирования общественных отношений в обществе. Также существуют определенные проблемы по вопросам организации и проведения досуга современного казаха, но нет проблем в осознании необходимости ее проведения. В дальнейшей перспективе досуг казахов, скорее всего, будет подвержен какой-то модернизации и это не удивительно. Главное в феномен досуга у казахов имеет свои устойчивые исторические корни и семантическое сопровождение. Досуг представляется зачастую сакральным и непререкаемым. В этом смысле досуг не приобретает рациональных черт, но обретает особую самобытность, что также особо ценно.

Вместо вывода следует отметить, что изучению культуры досуга как неотъемлемого компонента в развитии современного общества посвящено значительное число работ, авторы которых с разных позиций рассматривали данный феномен. Однако, существует мало научных работ с философских позиции, интерпретирующих роль и значение досуга в современном казахском обществе. Однако, несмотря на имеющиеся достижения в этой области, обширный научный опыт, проблема культуры досуга как фактора совершенствования современного общества остается далекой от своего окончательного завершения, здесь имеются широкие перспективы для дальнейших исследований.

#### **Список использованной литературы:**

1. Головина Г.В. *Культура досуга как фактор формирования современного общества.*  
<https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-dosuga-kak-faktor-formirovaniya-sovremennogo-obschestva>

2. Фролов Э.Д. Парадоксы истории - парадоксы Античности: очерки. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Подгот. текста и науч. ред. В.В. Целищева. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. 815 с. URL: <http://www.philosophy.ru/library/russell/01/00.html>
4. Платон. Диалоги. URL: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Platon/dial1.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Platon/dial1.php)
5. Панцхава И.Д. Человек, его жизнь и бессмертие. М., 1967. С.188-189.
6. Казахы застряли в прошлом. <https://platon.asia/obshchestvo/kazakhi-zastryali-v-proshlom>

**Қабжанов А.Т.**

**Қабжанова З.А.**

### **ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ТЫНЫҒУ ФИЛОСОФИЯСЫ**

*Аңдатпа.* Мақалада бос уақыт сияқты құбылыстың философиялық негіздері талданады. Осы тақырыпқа жүгіну соңғы уақытта қазақстандық қоғамда пайда болған бос уақытты өткізудің қазақ формаларын қайта қарау нәтижесінде мүмкін болды. Бос уақыттың терең негіздерін іздеу бос уақыт феноменінің объективті негіздерін табуға, символдық және мәдени құндылықтарды үйрететін бос уақытты өткізудің осындай формаларының ұтымдылығының негіздемесін жасауға мүмкіндік береді.

*Кілтті сөздер:* бос уақыт, Мәдениет, өзіндік ерекшелік, бос уақыт философиясы, дәстүрлер, қонақжайлылық, өмірдің мәні, фольклор, ұлттық бірегейлік, менталитет.

**Kabzhanov A.T.**

**Kabzhanova Z.A.**

### **THE PHILOSOPHY OF LEISURE OF THE KAZAKH PEOPLE**

*Annotation.* The article analyzes the philosophical foundations of such a phenomenon as leisure. The appeal to this topic was made possible as a result of the recently appeared in the Kazakh society about the revision of the Kazakh forms of leisure activities. The search for the deep foundations of leisure allows us to find the objective foundations of the phenomenon of leisure, to develop justifications for the rationality of such forms of leisure that teach symbolic and cultural significance.

*Keywords:* leisure, culture, identity, philosophy of leisure, traditions, hospitality, meaning of life, folklore, national identity, mentality.

УДК 811.512.145

ББК 81.632.3

**Насипов И.С.**

доктор филол.наук, доцент

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

### **ТАТАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

*Аннотация.* В данном сообщении рассказывается о деятельности татарских лингвистов, занимающихся научно-педагогической деятельностью в регионах Российской Федерации, в составлении разных типов словарей татарского языка и разработке ими теоретических проблем лексикографии. Проанализированы образцы лексикографических трудов Г.Х. Ахатова, Л.Г. Хабибова и А.Г. Шайхулова.

*Ключевые слова:* Башкортостан, татарский язык, татарская лексикография, словарь, тезаурус, фразеологический словарь, диалектологический словарь, идеографический словарь.

В Башкортостане основными научными центрами по изучению проблем татарского языка, литературы и культуры являются кафедры татарской филологии высших учебных заведений республики. Их можно в полном смысле назвать центрами татаристики. Специалисты кафедр, в основном занимаясь подготовкой педагогических кадров для образовательных организаций Башкортостана и сопредельных областей, краев и республик, ведут также научно-исследовательскую деятельность по широкому кругу вопросов удовлетворения национально-

культурных запросов татарского населения. При описании развития татарской лексикографии также необходимо обращаться к трудам преподавателей этих кафедр.

Изучение особенностей развития региональной татарской лексикографии не получила должного внимания со стороны татароведов. Это проблема требует тщательного исследования потому, что в регионах накоплен большой опыт в описании состава татарской лексики и составления словарей. Имеющиеся словари требуют должного изучения и научно-практического применения, введения в активный научный оборот. Однако большинство из них мало известны татароведам и на практике применяются лишь узким кругом специалистов.

Научные интересы доктора филологических наук, профессора Башкирского государственного университета Г.Х. Ахатова были связаны с широким кругом проблем татарской филологии, однако, прежде всего он был специалистом в области татарской лексикологии. В этой области он внес большой вклад в разработку научно-теоретических проблем описания фразеологической системы татарского языка, которая активно использовалась в тюркологии и не потерял своего значения и сегодня. Поэтому его научные разработки высоко ценятся как среди отечественных, так и среди зарубежных тюркологов. В свое время видный отечественный языковед Б.А. Сереберенников отметил, что он первым теоретически верно и системно описал фразеологические единицы татарского языка [1: 141-142]. Прежде всего его «Словарь фразеологических сочетаний татарского языка» стал поистине новым этапом в развитии татарской лексикографии [2]. Словарь в основном включает фразеологизмы, употребляемые в произведениях классиков татарской литературы. В нем собрано 2500 образных фразеологических оборотов, активно функционирующих в современном татарском литературном языке. Хотя автор и отмечает, что словарь предназначен для старшеклассников, учителей, студентов, а также для переводчиков, редакторов, журналистов, он, без сомнения, является полезным и богатым источником для научных работников. Поэтому этот словарь активно используется на практике как доступный и понятный для всех любителей татарской словесности.

Г.Х. Ахатов разработал также основные научно-теоретические и методические принципы построения словаря антонимов татарского языка. Эти принципы были использованы его талантливым аспирантом, а в последующем известным языковедом Л.Г. Хабибовым в описании антонимов в кандидатской диссертации и многочисленных публикациях, а намного позже – в составлении словарей антонимов татарского языка [7]. Его словарь (составленный в основном при длительной работе автора профессором кафедры татарского языка и литературы БГПУ им. М. Акмуллы) Министерством образования и науки Республики Татарстан были опубликованы в электронном варианте в Казани и предложены в качестве учебного словаря для учащихся и учителей татарского языка и литературы [6]. Этот словарь от существующих к этому времени словарей антонимов татарского языка (например, Ф.С. Сафиуллина, Л.М. Ризванова, 1997; Ф.С. Сафиуллина, 2003, 2005) отличался большим объемом иллюстративно-практического материала. В нем, наряду с традиционным материалом из произведений классиков татарской литературы, были предложены антонимы из произведений писателей региональной татарской художественной литературы Башкортостана. Словарь включает в себя лишь собственно лексические антонимы, а главное отличие словарной статьи в том, что: дается значение каждого слова в антонимическом паре; приводятся антонимы к отдельным значениям многозначных слов и даются к ним иллюстративный материал; в словаре отражается также взаимосвязь антонимов с омонимами и синонимами. Научно-практическое значение словаря существенно повышает приложенный к основной части приложение. В нем приводятся антонимические сочетания, образные антонимические выражения, оксюмороны и энантиосемические слова, которые ещё раз доказывают, что в языковых единицах широко представлены антонимические значения. В конце приложения приводятся иллюстративный материал, включающий антонимические пары, впервые вводимые в научно-практический оборот. Они не лишней раз доказывают, что современный татарский язык очень богат на антонимы, антонимические сочетания и антонимические обороты.

В последующем словарь антонимов татарского языка Л.Г. Хабибова был несколько раз переиздан в Уфе [8]. Этот словарь составлен очень современно и своевременно представлен любителям родной словесности.

А.Г. Шайхулов редкий по результативности и широкий по охвату для высших учебных заведений лексикографическую деятельность начал с организации учебной научно-исследовательской лаборатории. Это лаборатория в 1987 году стало официально носить название Межвузовской научно-исследовательской (учебно-методической) лаборатории «Духовная

культура тюркских, монгольских, финно-угорских, и индоевропейских (славянских) народов Волго-Камско-Уральского этнолингвистического региона» [4: 13-15]. Ученый, собранный в картотеке лаборатории огромный фонд лексических единиц, систематизировал на основе предложенного немецкими лингвистами Р. Халлингом и В. Вартбургом идеографического принципа. В своей классификации он предложил систематизировать синоптические группы лексем и анализировать их по четырем лексико-семантическим группам – Вселенная, Человек, Общество и Познание.

Лишь небольшая часть собранного и систематизированного в лаборатории более 1,5 млн. лексических единиц легли в основу диссертаций и научных трудов, в том числе лексикографических изданий, А.Г. Шайхулова и его многочисленных учеников. Большая часть практического материала ждет своего исследователя. Так, ещё до защиты кандидатской диссертации он принял участие в составлении «Справочника личных имен народов РСФСР». В последующие годы это справочник неоднократно переиздавался с обновлениями и дополнениями и активно использовался в практической работе. В разделах книги «Башкирские имена» и «Татарские имена» даны богатый антропонимикон башкирского и татарского народов [5: 66-102, 126-165]. Намного позже была опубликована специальный словарь башкирских и татарских личных имен [12]. В этом ряду большое учебно-методическое значение имеет «Краткий топонимический словарь» [9].

А.Г. Шайхулов по приглашению Министерства образования Республики Турция принял активное участие в составлении «Сравнительного словаря тюркских языков: словарь-справочник», который был издан в Анкаре в двух томах на турецком языке [13]. Он не только составил словарный материал по башкирскому и татарскому языкам, но и написал представленный в словаре раздел «Татарский язык: лексика и краткая грамматика».

В Уфе А.Г. Шайхулов вместе со своими учениками составил многотомный «Материалы к идеографическому словарю диалектов татарского языка». Однако были опубликованы лишь две части первого тома словаря [3]. В этом издании представлены материалы по среднему (казанско-татарскому или болгарско-татарскому) диалекту и западного (мишарско-татарскому) диалекту татарского языка. В составлении словаря автор творчески использовал и материалы «Диалектологических словарей татарского языка» (Казан, 1969; Казан, 1993). Составители большую часть лексического материала взяли из фонда лаборатории БашГУ, а также включили полевые материалы, собранные в экспедициях по исследованию татарских народных говоров Южного Приуралья.

«Опыт словаря-тезауруса односложных корневых основ (структурная и идеографическая парадигматика)» является одним из самых солидных лексикографических трудов А.Г. Шайхулова. Это издание было осуществлено при помощи и редакции Тюркской академии и опубликовано в серии «Тюркские словари» [10]. Главным редактором книги является Шакир Ибраев и ответственным секретарем Бактыджан Джумагулов. В словаре описываются структурные фоносемантические особенности односложных корневых основ кыпчакских языков Урало-Поволжья (башкирского и татарского языков – И.С.) и их парадигматика дается в ареальном, межтюркском и общетюркском лексическом континиуме. В работе синопсис и таксономия когнитивных сфер лексических систем в контексте словарей тезаурусного типа впервые описывается в теоретическом и методическом аспектах. Этот словарь предназначен в основном для научных работников – востоковедов и тюркологов, а также для молодых ученых и студентов, в тоже время он может послужить ценным лексикографическим источником для составления вузовских учебников, учебных пособий, описания исторической фонетики, фонологии, словообразования, морфологии и синтаксиса в академических грамматиках.

По мнению автора, язык – это средство сбора, сохранения и отражения действительности в сознании человека и является средством коммуникации. Поэтому он постоянно находится в развитии и трансформации. В этом словаре-тезаурусе характеризуется структура и парадигматика односложных корневых основ в кыпчакских языках Урало-Поволжья и является первым опытом описания синопсиса и таксономии когнитивной сферы «Природа» (живая и неживая) в ареальном, межтюркском и общетюркском континиуме. Актуальность изучения этой фундаментальной проблематики определяется необходимостью объяснения особенностей формирования и эволюции структуры корня тюркского слова, в частности, описания моносиллабов татарского и башкирского языков на уровне фонологии, морфологии и семантики. В словаре-тезаурусе лексические единицы когнитивной сферы «Природа» проанализированы в тематических группах

«живая природа» и «не живая природа», каждая из которых описана в более мелких тематических группах и подгруппах.

Это книга ценна и тем, что она является важным источником в раскрытии теоретических основ составления идеографических словарей. В разделе «Отражение познания мира в тюркских языках» автор описывает цели и методологию исследования. В нем содержится большинство теоретических взглядов автора на составление такого типа словарей. Раскрывая содержание понятия «картина мира», он определяет значение идеографических словарей в отражении языковой картины мира. Эти взгляды автора в специальном разделе проанализированы доктором философских наук, профессором А.Р. Абдуллиным.

Опыт составления этого словаря-тезауруса в последующем была теоретически описана в другой книге А.Г. Шайхулова [11]. В ней он не ограничивается когнитивной сферой «Природа», а описывает и когнитивные сферы «Человек», «Общество» и «Познание». Также в работу в качестве иллюстративно-практического материала включен большой объем казахской лексики.

В целом, А.Г. Шайхулов обогатил татарскую лексикографию как теоретическими разработками, так и ономастическими и идеографическими словарями. Эти его труды являются ценными источниками по исследованию татарского языка в различных аспектах.

Таким образом, татарские языковеды Республики Башкортостан вносят большой вклад в развитие татарской лексикографии. В республике накоплен большой опыт в описании состава татарской лексики и составления словарей. Однако их труды не получили должного внимания со стороны татароведов. Большинство этих солидных и важных лексикографических изданий мало известны лингвистам и на практике применяются лишь узким кругом специалистов. Кроме описанных выше словарей, имеются еще ряд лексикографических изданий (М.Х. Ахтямов, Р.Г. Ахметьянов, Л.Р. Сагидуллина, З.С. Каримова, И.Ф. Зарипова и др.), речь о которых пойдет в других наших сообщениях.

#### **Список использованных источников:**

1. Гарданов Х.Ш. *Остазларның өйрәнчеге була // Казан утлары.* – 1977. - № 5. – 141-142 б.
2. Әхәтов Г.Х. *Татар теленең фразеологик әйтмәләр сүзлеге.* – Казан: Татар.кит.нәшр., 1982. – 176 б.
3. *Материалы к идеографическому словарю диалектов татарского языка / Авт.-сост. А.Г. Шайхулов, Л.У. Бикмаева, З.Р. Садыкова.* – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – Т. I. – Ч.1. – 512 с.
4. Насипов И.С. *Алмас Галимзянович Шайхулов (К 65-летию со дня рождения) // Вестник Башкир. ун-та.* – 2010. – Т. 15. – № 4. – С. 13-15.
5. *Справочник личных имен народов РСФСР / Ответ.ред. А.В. Суперанская.* – М.: Русский язык, 1970. – 571 с.
6. Хабибов Л.Г. *Словарь антонимов. Электронный вариант.* – Казань, 2017. – 400 с.
7. Хабибов Л.Г. *Структурно-семантические особенности антонимов в татарском языке: дис. ... кандидат.филол.наук.* – Уфа, 1984. – 251 с.
8. Хабибов Л.Г. *Татар теленең антонимнары: сүзлек.* – Уфа: БР МУИ нәшр., 2018. – 268 б.
9. Шайхулов А.Г. *Краткий топонимический словарь Урало-Поволжья. Материалы и методические указания к спецкурсу «Ономастика в краеведении Волго-Камско-Уральского этнолингвистического региона»: в 2-х ч.* – Уфа, 2005. – Ч. 1. – 510 с.; Ч. 2. – 506 с.
10. Шайхулов А.Г. *Опыт словаря-тезауруса односложных корневых основ (структурная и идеографическая парадигматика).* – Алматы: Кантана-Пресс, 2012. – 704 с.
11. Шайхулов А.Г. *Структура и идеографическая парадигматика односложных корневых основ в тюркских языках Урало-Поволжья и Казахстана.* – Астана: Prosper Print, 2013. 556 с.
12. Шайхулов А.Г., Раемгужина З.М. *Башкирские и татарские имена собственные.* – Уфа, 2006. – 92 с.
13. *Türkiye türkçesindeki türçe sözcüklerin köken sözlüğü: Etimolojik Sözlük Denemesi / Prof. Dr. Tuncer Gülensoy.* – Ankara: Türk Dil Kurumu, 2007. – Т. I (A-N). – 608 p.; – Т. II (O-Z). – 502 p.

**Насипов И.С.**

#### **ТАТАР АЙМАҚТЫҚ ЛЕКСИКОГРАФИЯСЫ**

**Аңдатпа.** Бұл хабарламада Ресей Федерациясының аймақтарында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысатын татар лингвистерінің татар тілінің әртүрлі сөздіктерін құрастырудағы және олардың лексикографияның теориялық мәселелерін жасаудағы қызметі

туралы айтылады. Г.Х. Ахатов, Л. Г. Хабибов және А. Г. Шайхуловтың лексикографиялық еңбектерінің үлгілері талданды.

**Кілтті сөздер:** Башқұртстан, татар тілі, татар лексикографиясы, сөздік, тезаурус, фразеологиялық сөздік, диалектологиялық сөздік, идеографиялық сөздік.

**Nasipov I.S.**

### **TATAR REGIONAL LEXICOGRAPHY**

**Annotation.** This report describes the activities of Tatar linguists engaged in scientific and pedagogical activities in the regions of the Russian Federation, in the compilation of different types of dictionaries of the Tatar language and their development of theoretical problems of lexicography. The samples of lexicographic works of G. H. Akhatov, L. G. Khabibov and A. G. Shaikhulov are analyzed.

**Keywords:** Bashkortostan, Tatar language, Tatar lexicography, dictionary, thesaurus, phraseological dictionary, dialectological dictionary, ideographic dictionary.

ӨОК 9-93

**Саттарова Ф.Ф.**

ф.ғ.к., доцент

[Farida\\_cf@mail.ru](mailto:Farida_cf@mail.ru)

**Косманова А.Б.**

ғ.ғ.м., аға оқытушы

[Kosmanova\\_81@mail.ru](mailto:Kosmanova_81@mail.ru)

«Bolashaq» академиясы, Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

### **«АЛАШ» ИДЕЯСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ МАҢЫЗЫ**

**Аңдатпа.** Мақалада «Алаш» идеясының әлеуметтік-саяси маңызы, қазақ зиялыларының «Алаш» идеясы мен бүгінгі «Тәуелсіздік» идеясының сабақтастығы қарастырылды.

**Кілтті сөздер:** Алаш идеясы, құндылық, қоғам, зиялы қазақ азаматтары, патриотизм, ұлттық идея, Алашорда үкіметі, Тәуелсіздік идеясы.

Тәуелсіздікпен сипатталатын ұлттық идеяның астарлары қазақ халқының ұлттық болмысын бейнелейтін тарихи өзіндік сананың дамуы мен ұлтты ұйымдастырушы дүниетанымдық негізде жатыр. Қазақ хандығы дәуіріндегі өз жерінің біртұтастығын, ел бірлігін, дала еркіндігін аңсаған «Атамекен», «Ел бірлігі» идеялары зиялы қауымның «Алаш» және «Тәуелсіздік» идеяларымен жалғасты. Біз бұдан идеялардың сабақтастығын байқаймыз.

Сабақтастық жалпылық байланыс пен дамудың арақатынасын бейнелейтін интегративтік-методологиялық принцип. Тарихи дәуірлердің бір-бірімен заңды байланысында бұрынғы құбылыстардың кейінгі құбылыстардың кейбір мәнінде «сақталып (снятие - Гегель)» қалуының қарапайым тізбегі, яғни сабақтастық өмір шындығына сындарлы қатынасты эзірлеуге септігін тигізетін байланыстың өзекті арқауын құрайтын процесс. Алаш идеясы мен қазіргі тәуелсіздік идеясының сабақтастығы қазақ халқының тарихи дамуындағы барлық кезеңдерден өткен, «сақталып» қалған, тарихилық пен логикалықтың бірлігі ретіндегі «Мәңгілік Ел» идеясының көрінісі.

Кезкелген іс-әрекет өзінің қарсы әрекетін туғызатындығы табиғат заңдылығы, қарама-қайшылықтардың күресі мен бірлігі екендігін философия дәлелдеген. Осы орайда отарлық саясат өршіген сайын қазақ халқының ұлт-азаттық күресі ұлттық мемлекет құру, халықтың бірлігі, жер тұтастығы сияқты мәселелерді көздеді. Халқымыз бұл іс-әрекеттің нәтижесін зиялы қауымнан күтті, ал «зиялы» дегеніміз: «Оқыған, тәрбие көрген адамның бәрін зиялы деп атап, оны сол адам өзі тән болған ұлттың «ұлттық зиялысы» қатарына қоса беруге болады» - деп ойласақ, сөзсіз қателесеміз. Біздіңше, белгілі мұрат-мақсаттардың соңында жүрген және сол белгілі мұрат-мақсаттары төңірегіне жиналған оқымыстыларды ғана зиялы деп айтуға болады. Ұлттық зиялылар қатарына тек өз халқының саяси, экономикалық және әлеуметтік дамуына қалтқысыз қызмет ете алатын адамдар ғана кіре алады [1, 174-175 бб.].

Қоғамдық қайшылықтарды шешуде, адамзаттың рухани дамуында ерекше рөл атқаратын шын мәнісінде зиялы қауым болып табылады. Тәуелсіздік алынған жылдардан бері Алаш көсемдерінің іс-әрекетін, дүниетанымын зерделеу бүгінгі зиялылардың жауапкершілігінде болып отыр. Осы орайда М.Қойгельдиев, Қ.Әбішев, Ж.Ошақбаева, Н.Дулатбеков сияқты тұлғаларды ерекше атаған жөн.

Заң ғылымдарының докторы, профессор Н.Дулатбековтің XIX-XX ғасырлар тоғысында Санкт-Петербург университетінде білім алған бір топ Алаш ардақтарының өмірі мен қайраткерлігіне қатысты біраз жылдардан бері тұрақты зерттеп, жазып, жариялап келе жатқан мақалалары топтастырылған. Нақтылы мұрағат материалдарына негізделген жазбалар сонау ел басына күн туған алмағайып кезеңде қазақ халқын ұлт қылып ұйыстырып, ел қылып қалыптастыру мақсатында еселеп еңбек сіңірген, сол жолда бастарын бәйгеге тіккен текті тұлғалардың талайлы тағдырлары жайында баян етеді. XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басында бір қатар қазақ жастары, Алаш зиялыларының алғашқы легі Москва, Ленинград университеттерінде білім алған. Олар қазақ халқының алғашқы «қараңғы қазақ көгінен» «Аққан жұлдыз» - ұлы Шоқаннан кейінгі туған қуатты толқын – Ж.Ақбаев, Б.Қаратаев, Б.Сыртанов, А.Тұрлыбаев, Р.Мәрсекөв т.б. Ұлт тарихы – ұзын сонарлы, түрлі кезеңдерден, жолдардан өткен, қилы-қилы замандарды бастан кешкен тарих. Ал Алаш тарихы, Алаш қозғалысы – ұлт тарихының толғақты, тағылымды кезеңі. Алаш қозғалысына қатысты әрбір дерек біз үшін маңызды болуы тиіс. Өйткені, бұл ұлт-азаматтық қозғалыс халқымызды ұйыстыруға, дербес мемлекет құруға, ең бастысы – ұлтымыздың рухын көтеруге арналған ұлы шара еді. Тәуелсіздік алған жылдан бері қарай Алаш қозғалысы туралы жүйелі зерттеулер жүргізіліп келеді. Бұл құптарлық қадам. Өйткені осы айтулы қозғалыстың тарихын тану – халқымыздың жүріп өткен жолдарын саралаумен бірге, ұлттық болмысымызды жаңғырту, жаңарту, түгендеу болатындығы сөзсіз [2, 7 б.].

Еліміздің тәуелсіздік тарихында Алаш қозғалысы, одан туындаған Алаш партиясы қазақ халқының қоғамдық санасы мен ұлттық сана–сезімінің дамуына зор ықпал еткен. Елбасы Н.Назарбаев «Алаш» мұрасы туралы айтқанда олардың XX ғасырдың басында ұлттық идеясын жасау міндетін өз мойнына алғандықтарын және ұлтымыздың зиялылары – халқымыздың қиядағыны шалатын қырағы жанары, қоғамымыздың әділ қазысы болғандығын баса көрсетеді. Сонымен қатар мемлекет, қоғам, ұлт деңгейінде пайымдайтын зиялыларымыз – біздің баға жетпес байлығымыз, сарқылмас қазынамыз дей келе, «Алаш партиясының жетекшілері ұсынған көптеген қағидалар күні бүгінге дейін өз маңызын сақтап отыр» - деді. [3, 173 б.].

Қазақ зиялыларының топтасуына түрткі болған саяси оқиға 1905-1907 жылдар арасындағы революция еді, ол кезде ұлттық басылым болмаған. 1911 ж. 11 қаңтарда Троицк қаласында Мұқаметжан Сералиннің басшылығымен «Айқап» журналы жарық көрсе, 1913 ж. 2 ақпанда «Қазақ» газетінің бірінші саны жарыққа шығады. «Қазақ» газетінің бас редакторы Ахмет Байтұрсынов, ал жауапты хатшысы Міржақып Дулатов болады.

«Қазақ» газеті халықтың ұлттық сана-сезімін оятып қана қоймай, сол кездегі халықаралық жағдай, экономика, мәдениет, тарих, дін мәселелерін де қамтиды. Газеттің шығуы да, ел ішіне тарауы да оңайға түспеді, онда басылған материалдар да ел билеушілерінің, патша өкіметінің көңілінен шыға бермеді. «Қазақ» газеті осынау аз ғұмырының ішінде барша қазақ зиялыларын ортақ мақсат жолында топтастыра алды, тынымсыз соғылған қоңырау сынды халықтың қалғи бастаған рухын оятып, мыңдаған зерделі жасты ұлттық тәуелсіздік туының астына жинай білді. Қазақ тарихындағы ең алғашқы ірі саяси-қоғамдық ұйым ретінде ұлттық-демократиялық «Алаш» партиясының ұйымдасуына ұйытқы болған да осы газет. Заман аударылып-төңкеріле бастаған тұста Қазақ елін аласапыраннан аман-есен алып шығып, өз алдына дербес автономиялық мемлекет мәртебесіне жеткізуді мұрат тұтқан Алашорда үкіметінің үні болған да осы газет еді.

«Қазақ» газетінің мақсаты қазақ қоғамын оятып, ұлттық езгіге қарсы күрес жолына алып шығу еді. Олар қоғамға білім тарату арқылы қоғамдық өзгерістер жүзеге асатынын, дүниежүзілік өркениетке тек ғылым мен ағартушылық жұмыстары арқылы жететінін түсінді.

«Қазақ» газеті ұлт-азаттық қозғалысының еркіндік, тәуелсіздік үшін күрес идеясына ұласуына зор әсер етті. Алашорда құрылған тұста тәуелсіз мемлекеттің идеологиясына негіз болған осы идеялар болатын.

Ұлт зиялыларының ақындық сөздері қалың қазаққа арналды, халқын ұйқыдан оянуға, елдің қазіргі күйіне көз салып, ілгері ұмтылуға, азаттық, бостандық жолына үндеді, халықтың ұлттық санасын оятты. Осындай мазмұнда жазылған Ахмет Байтұрсыновтың «Масасы» мен Міржақып

Дулатовтың «Оян, қазақ!» кітаптары қазақ қоғамындағы ең алғаш айтылған өткір сөздердің бірі болды. Міржақып Дулатов:

«Көзінді аш, оян қазақ, көтер басты,  
Өткізбей қараңғыда бекер жасты!  
Жер кетті, дін нашарлап, Хал һарам боп,  
Қазағым, енді жату жарамас-ты!» - десе, [4, 15-16 бб.]  
Ахмет Байтұрсынов:  
Қазақ малшы ұйықтап жатқан,  
Жыланды бәле дедік аңдып баққан.  
Бәленің түрін көрген мен сары маса  
Қазақты оянсын деп сөзбен шаққан», - дейді [5, 27 б.].

XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ зиялыларының ұлы шоғырын топтастырған ортақ мұрат - бодандық бұғауында жаншылған елін құлдықтан құтқару, жаңа ұлттық сананы қалыптастыру, өзге өркениетті елдер қатарына қосылу болғаны белгілі. Мағжан да осы мұратты жүзеге асырудың жолдарын іздеген тарихи тұлға.

«Кел, қазақ, қолдағыдан құр қалмайық,  
Отырайық жиылып, оңдалайық.  
Мың жылғы өткен қумай ата заңды,  
Өнерден кем қалмайық, ойланайық,  
Жер қалар, біз жиылып қала салсақ,  
Қайдағы оңды жерді таңдап алсақ», - деп [6, 47 б.], отырықшы тұрмысқа көшіп, қала салуды, елді, жерді ешкімге бермей, сақтап қалудың бірден-бір жолы ретінде ұсынады.

Лирик акын Мағжан Жұмабаев қазақ халқының шынайы және адал өкілі ретінде әлемді, тарихты, кеңістікті «адам мен адам», «адам мен қоғам» және «адам мен табиғат» арасындағы үйлесім арқылы бейнелейді. Ұлы ойшыл адамның жан-дүниесіне керекті бірден-бір қасиет – қиялдың қалыптасуына жағдай тудыратын оның қоршаған ортасы деп санаған. Адам халықтың мүддесі тұрғысынан шынайы қиялдай білуге тәрбиеленуі керек, сонда ғана арман мен қиял адамды жақсылыққа, ізгілікке жетелейді деп есептеген.

Академик Ә.Н.Нысанбаев өзінің «Өз Жәнібек сендер бол, мен Асан болып өтейін» деген мақаласында: «Мағжан Жұмабаев жырларының қазақ халқы, тек қазақ халқы ғана емес-ау, бүкіл түркі әлемі зиялы қауымының санасы мен сезімін жаулап алып, аймақтық, тіпті, әлемдік мәдениеттегі ерекше құбылысқа айналғанын байқаймыз. Шынымен-ақ, Мағжан шығармаларында айтылатын қағидалар мен ойлар, акын жүрегін мазалаған толғаныстар бүгінгі таңда, бір ғасырға жуық уақыт өтсе де, өз мәнін жойған жоқ. Керісінше, уақыт озған сайын ұлттық ұлыстық, жалпы адамзаттық философиялық-әлеуметтік проблемалар қатарында алдымыздан қайта шығып отыр» - деп атап өтеді [7, 4 б.].

Қазіргі әлемдегі елдер мен халықтар арасында өзара тәуелділік күшейіп, шекара талғамайтын жаһандану үрдісінде ұлттық мемлекетке үлкен қауіп-қатер төнген тұста, ата-бабамыздан мирас болып қалған кең-байтақ жерімізді қалай сақтап қаламыз?

Жаһандану дәуірінде ұлтқа түзу жол сілтейтін бағдаршам, қараңғыда адастырмайтын темірқазық – Алаш идеясы. Өз ұлтынды шынайы жүрегіңмен сүй, ар-намысыңды жоғары ұстау, кісілік деңгейге көтерілу, туған халқының мүддесі мен болашағы үшін құрбандыққа дейін баруға әзірлік, кең-байтақ жерінің тұтастығын сақтау үшін күрес – XX ғасыр басындағы демократиялық бағыттағы қазақ зиялыларының өмірлік мұраты еді. Олардың қатарында Әлихан Бөкейхан, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Ахмет Байтұрсынов, Мұстафа Шоқай, Мағжан Жұмабаев, Мұхтар Әуезов, Жүсіпбек Аймауытов, Міржақып Дулатов сынды кемеңгер алыптар болды. Оларды топтастырған ортақ мұрат – бодандық бұғауында жаншылған елін құлдықтан құтқару, ұлттық тәуелсіздікті алу арқылы өзге өркениетті елдер қатарына қосылу болғаны белгілі [8, 36 б.].

Белгілі тарихшы, алаштанушы Мәмбет Қойгелдиев алаш идеясының түпкі маңызын былай ашып береді: «Алаш тәжірибесі нені көрсетті? Біріншіден, Алаш идеясы бұл белгілі бір топтың еркімен өмірге келген жасанды, сондықтан да өткінші құбылыс емес. Ол ұлтпен бірге өмір сүретін, ұлт өмірінен тамыр алған құндылықтар жиынтығы, ұлттың өмір сүру концепциясы. Алаш идеясын өмірден біржола ығыстыруға көп күш жұмсаған большевиктер құрған билік өмірден кете салысымен Алаш идеясының қайта жаңғыруы, қайта күш алуы оның өміршендік сипатын айғақтайды. Алаш идеясының өзегі – ұлттық мемлекеттілік. Құрметті Әлекең, Әлихан Бөкейхан айтқандай, мемлекеттігі жоқ халық – жетім халық. Кез келген болашағынан үміті бар ұлт үшін мемлекеттік негізгі құндылық. Міне осы тұрғыдан алғанда Қазақстан Республикасы – Алаш



идеясының өмірлік шындыққа айналуының көрінісі ретінде бағалануы әбден орынды. Ал оның ішкі әлеуметтік мазмұны, демократиялық принциптерге сүйенген қоғамды халықтың мәдени деңгейіне және саяси белсенділігіне тәуелді екендігін ұмытпағанымыз жөн» [9, 25 б.].

Орынбор қаласында болып өткен 1917 жылдың 5-13 желтоқсан күндеріндегі жалпықазақ съезінде Ә.Бөкейхан ұлттық автономия құру туралы баяндама жасайды. Съезд қарар қабылдап «ұлт кеңесін» құрып, оның атын «Алашорда» деп атап, 15 адамнан тұратын бұл өкіметтің төрағасы болып Әлихан Бөкейхан сайланды.

Ә.Бөкейханның ойынша, автономия боламыз десек, алдымызда шешуі қиын бір жұмбақ бар. Орал, Торғай, Ақмола, Семейде көп мұжық бізбен қоныстас. Қазақты бұл жерден көшіріп аламыз десек, бұл қазақ ата қонысынан (көшпесе) көшсе, ақылсыздық болады; қазақ жерінің ең жақсысы сол мұжық отырған жер. Біздің қазақ ұлтының автономиясы енді тұрмыс халде туысқан автономиясы болар емес; жерге байлаулы автономия болмақ деген сөздері адамның ой санасында ерекше толқыныс тудырады.

Алашордалықтардың ұсынып отырған автономиясы демократиялық Республика болатын. «Алаш партиясының бағдарламасының жобасын» жасаушылар сол кездегі қазақ интеллигенциясының алдыңғы қатарлы тұлғалары Ә.Бөкейхан, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, Ғ.Жүндібаев және Ғ.Бірімжанов болды. Қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысының негізін қалаушылар, әрі идеялық көсемдері – зиялы қазақ азаматтары болды. Жарық көрген «Алаш партиясының бағдарламасының жобасы» сол кездегі қазақ елінің ұлт-азаттық қозғалысының жетекшілерінің жиырма жылдай уақыт бойы көп жылдан қалыптасқан тәжірибеге ие, кәсіби қалыптасқан Ресей самодержавиялық мемлекетіне қарсы теңдесі жоқ патриотизмнің жанқиярлық күресінің әрі қортындысы, әрі жемісі болып есептеледі. Осы үлкен ел болашағы үшін жасалған күрес пен еңбектің барысында олар ұдайы саяси қуғын-сүргінге ұшыраса да, түрмеге жабылып, қаншама жазықсыз жапа шегіп жазаға тартылса да, өздерінің туған халқына деген шексіз махаббатын көрсете білді [10, 83 б.].

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Шоқай Мұстафа. Шоқай. Таңдамалы. 1Т., - Алматы: «Қайнар», 1998. – 512 б.
2. Дулатбеков Н.О. Алаш ардақтылары: Санкт-Петербург іздері // Дулатбеков Н.О. – Қарағанды: «Болашақ –Баспа». 2012. – 188 б.
3. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. - Алматы: Атамұра, 1999. – 296 б; Тәуелсіздіктің бес жылы. – Алматы: Қазақстан, 1996. – 640 б.
4. Дулатов М. «Оян қазақ.» - Алматы: Алтын Орда, 1991ж.;
5. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы – Алматы: Ана тілі, 1992. – 448 б.
6. Жұмабаев М. Шығармалары. – Алматы: Жазушы, 1989. – 448 б.
7. Нысанбаев Н.Ә. Мағжан Жұмабаев «Әз Жәнібек сендер бол, мен Асан болып өтейін» // Жас Алаш. – 2003. – 12 сәуір.
8. Нысанбаев Ә. Тәуелсіз Қазақстанның құндылықтар әлемі – Мир ценностей независимого Казахстана. – Алматы: ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты. 2011. – 271 б.
9. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысының ұлы тарихындағы орны жөнінде //Алаш қозғалысы идеясының Еуразия кеңістігіндегі ықпалы: тарих және қазіргі кезең:халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Семей: 2008.
10. Саттарова Ф.Ф. Қазақ зиялыларының «Алаш» идеясы мен бүгінгі «Тәуелсіздік» идеясының сабақтастығы. Қ.Н. Меңлібаев, Ф.Ф. Саттарова. Монография. //Тәуелсіз Қазақстанның рухани құндылықтары: тарих және қазіргі заман. – Қарағанды: РИО «Болашақ-Баспа», 2020ж. – 428 б.

**Саттарова Ф.Ф., Косманова А.Б.**

#### **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИДЕИ «АЛАШ»**

**Аннотация.** В статье рассматривается социально-политическое значение идеи «Алаш», показывается преемственность между идеями «Алаш» и «Независимость» в современности.

**Sattarova F.F., Kosmanova A.B.**

#### **SOCIO-POLITICAL SIGNIFICANCE OF THE IDEA OF «ALASH»**

**Annotation.** The article touches upon the socio-political significance of the idea of "Alash", shows the continuity between the ideas of "Alash" and "Independence" in modernity.

**Шарипова А.М.**Старший преподаватель кафедры ООД  
ЧУ «Академии «Bolashaq»  
Республика Казахстан, г. Караганды**МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

***Аннотация.** Работа посвящена актуальной на сегодняшний день теме «смешанного обучения», изучению понятия онлайн образования в вузе. Blended learning — это образовательная концепция, комбинирующая традиционное обучение с дистанционными и онлайн-методами. Смешанное обучение является естественным развитием растущей доступности электронного обучения, онлайн-ресурсов и постоянной потребности в человеческом компоненте в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** образовательная концепция, смешанное обучение, традиционный учебный материал, современные информационные технологии, живое общение.*

Blended learning — это образовательная концепция, комбинирующая традиционное обучение с дистанционными и онлайн-методами.

В переводе с английского blend значит «смешивать», и этот глагол отлично передаёт суть данной модели. Студент получает знания как очно, общаясь вживую со сверстниками и педагогами, так и самостоятельно, используя современные информационные технологии. Впервые основные принципы смешанного обучения применялись ещё в шестидесятых годах XX века в корпоративном и высшем образовании, но сам термин был впервые использован в 1999 г., когда американский Интерактивный Учебный Центр начал выпуск программного обеспечения, предназначенного для преподавания через Интернет. Это не обычные занятия в аудитории: часть материала студент осваивает дома с гаджетами в руках в удобном для себя темпе. Это не дистанционное образование, где студент практически не получает помощи от педагога и появляется в университете только для сдачи экзаменов. И это не учёба один на один с компьютером: нужно быть частью группы и развиваться вместе с ней. Смешанное обучение является естественным развитием растущей доступности электронного обучения, онлайн-ресурсов и постоянной потребности в человеческом компоненте в процессе обучения. Смешанный подход к обучению гарантирует, что обучающийся занимается и управляет своим индивидуальным опытом обучения. Этот подход также помогает удовлетворить индивидуальные потребности студента в большей степени чем традиционный учебный процесс в учебной аудитории.

Существует 6 моделей Blended Learning:

Face-to-Face Driver («Драйвер – очное образование»). Преподаватель лично даёт основной объём образовательного плана, по мере необходимости вкрапляя онлайн обучение как вспомогательное. Эта модель зачастую включает в себя практическую и лабораторную работу на компьютерах.

Rotation Model («Ротационная модель»). Происходит ротация расписания традиционного очного образования в аудитории и самостоятельного онлайн обучения в личном режиме (например, через Интернет по плану ссылок, составленному преподавателем; blended-программе; на специальном сайте).

Flex Model («Гибкая модель»). По большей части используется онлайн платформа, преподаватель поддерживает обучающихся по мере надобности, время от времени работает с небольшими группами или с одним студентом.

Online Lab («Онлайн лаборатория»). Онлайн платформа используется для передачи всего курса на занятиях в аудитории. Происходит такое обучение под присмотром преподавателя. Такая программа может сочетаться с классической в рамках обычного учебного расписания.

Self-Blend Model («Модель "Смешай сам"»). Студент решает, какие из Brick and Mortar-курсов ему необходимо дополнить удалёнными онлайн занятиями.

Online Driver Model («Драйвер – онлайн обучение»). В основном эта модель предполагает обучение онлайн – через платформу и удалённый контакт с преподавателем. Однако опционально

или по требованию могут быть добавлены проверочные очные занятия и встречи с преподавателем либо ментором.

Как можно применить данный подход в университете?

Наиболее перспективным считается внедрение данного метода в языковых учебных учреждениях. Ведь в *blended learning* есть всё, что нужно, чтобы заговорить на иностранном языке: живое общение, просмотр видеороликов и аудирование, изучение новых слов в игровой форме и так далее. Смешанное обучение несомненно представляет собой прогрессивную образовательную технологию, имеющую широкие перспективы для использования и дальнейшего развития. В первую очередь это связано с тем, что при правильном и полноценном применении смешанное обучение работает на формирование ценных качеств личности, которые также известны как навыки XXI века. Это:

- способность к комплексному решению проблем, учёту всех аспектов решаемой задачи;
- критическое мышление, способность выбора достоверных источников данных и отбора информации, которая действительно необходима для решения проблемы;
- креативность, способность творчески переосмыслить имеющуюся информацию, синтезировать новые идеи и решения;
- командная работа, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми, искать единомышленников и создавать команды;
- умение и стремление учиться на протяжении всей жизни;
- умение принимать решения и нести за них ответственность;

Не вызывает сомнения, что применение технологии смешанного обучения предъявляет высокие требования к педагогам, а именно:

— высокая ИКТ-компетентность, владение разнообразным электронным инструментарием, в том числе сервисами коммуникации, совместной онлайн-работы, социальными инструментами, системами управления обучения и т.д.

— умение создавать собственное учебное содержание, т.к. существующие информационные ресурсы не всегда обладают тем уровнем избыточности учебной информации, который необходим для организации смешанного обучения;

— умение дифференцировать образовательный процесс с учётом особенностей каждого обучающегося.

Внедрение смешанного обучения требует от педагога гораздо больших затрат сил и времени, чем привычная, веками отработанная фронтальная форма работы. Оно также однозначно затрудняется отсутствием психологической готовности преподавателя изменить свою роль в процессе обучения, превратившись из ментора, в помощника. Внедрение смешанного обучения как инновации приводит к ряду изменений в самоопределении и способах деятельности обучающегося и преподавателя. Студент обретает пространство свободы и ответственности, в котором он учится делать осознанный выбор и отвечать за его последствия. Преподаватель начинает функционировать в новых для себя ролях, где ключевым инструментом педагога становится учебная среда, в которой стираются границы между аудиторией и онлайн-средой. Благодаря большой интеграции технологий мы сможем улучшить преподавание, удержание информации, взаимодействие, ответственность и удовольствие. Мир меняется, а с ним меняется наше молодое поколение. Главная задача современного преподавателя – соответствовать современному поколению, быть интересным!

#### **Список использованных источников:**

1. Костина Е.В. Модель смешанного обучения. (*Blending Learning*)// Известия вузов. Серия Гуманитарные науки. 2010. № 1 (2). С.141-144.

2. Кривопалова И.В. Современные технологии информатизации образования // Вестник Тамбовского университета. Серия естественные и технические науки. Тамбов, 2010. Т.15. Вып. 6. С. 1963-1965.

3. Десятова Л.В. Использование модели смешанного обучения (*blended learning*) для создания и апробированного курса ИКТ для поддержки обучения по базовой программе. М.: Издательский дом «Первое сентября» // Английский язык. 2010. № 13. С. 7

4. *Dudney G. Blended Learning: An EIC white Paper. Brighton. 2003. P. 23*

5. Долгова Т.В., Кондакова М.Л., Подгорная Е.Я. Методические рекомендации для тьюторов (педагогов-кураторов), осуществляющих образовательную деятельность с

использованием дистанционных образовательных технологий (для основной школы). URL: [metod.mob-edu.ru](http://metod.mob-edu.ru) (Дата обращения 19.11.2017 года).

6. Bonk C. J., Graham, C. R. *Handbook of blended learning: Global Perspectives, local designs* [Книга] — San Francisco, CA : Pfeiffer Publishing, 2006.

7. Christensen Institute [сайт Института Кристенсена] — 2017 .  
[www.christenseninstitute.org](http://www.christenseninstitute.org).

8. Friesen Norm Report: *Defining Blended Learning* [Отчет] — 2012.

9. Reay J. *Blended learning — a fusion for the future* [Журнал] // *Knowledge Management Review*, 2001.

**Шарипова А.М.**

### **ҚАЗІРГІ ӘЛЕМНІҢ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ АРАЛЫСТЫ ОҚЫТУ МОДЕЛДЕРІ**

**Аннотация.** Жұмыс қазіргі кездегі «аралас оқыту» тақырыбына, университеттегі онлайн-білім беру тұжырымдамасын зерттеуге арналған. Аралас оқыту - бұл дәстүрлі оқытуды қашықтықтан оқыту мен желілік оқытумен ұштастыратын білім беру тұжырымдамасы. Аралас оқыту - бұл электрондық оқытудың, интернет-ресурстардың қол жетімділігінің және оқыту процесінде адам компонентіне деген қажеттіліктің табиғи эволюциясы.

**Кілтті сөздер:** білім беру тұжырымдамасы, аралас оқыту, дәстүрлі оқу материалы, заманауи ақпараттық технологиялар, тірі коммуникация.

**Sharipova A.M.**

### **BLENDED LEARNING MODELS IN THE MODERN WORLD**

**Annotation.** The work deals with the current topic of "blended learning", the study of the concept of online education at the university. «Blended learning» is an educational concept that combines traditional learning with distance learning and online learning. «Blended learning» is a natural evolution of the growing availability of e-learning, online resources and the continuing need for a human component in the learning process.

**Key words:** educational concept, blended learning, traditional teaching material, modern information technology, live communication.

**УДК 332.1**

**Шведчикова Е.В.**

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, город Абакан,  
Российская Федерация

[leena\\_vik@mail.ru](mailto:leena_vik@mail.ru)

**Попова Д.Е.**

студентка

ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, город Абакан,  
Российская Федерация

[dasha3396@mail.ru](mailto:dasha3396@mail.ru)

### **РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** Актуальность работы определяется необходимостью развития молодежного предпринимательства в современных условиях не только на территории республики Хакасии, но и в масштабах Российской Федерации. В работе рассматриваются особенности развития молодежного предпринимательства в Хакасии и особенности системы реализации предпринимательской деятельности в Республике Хакасия. Отмечается важность развития молодежного предпринимательства с достаточно раннего возраста.

**Ключевые слова:** предпринимательство, молодежь, рынок труда, бизнес.

В современных условиях развития рынка труда Республики Хакасия, очевидно, что молодежное предпринимательство необходимо развивать всеми усилиями, начиная со школьного возраста. Ведь именно молодой предприниматель может взглянуть свежим взглядом на существующие проблемы, найти свежую актуальную идею для бизнеса, находится в тренде современного развития всех сфер жизни.

На сегодняшний день предпринимательство в Республике Хакасия претерпевает значительные изменения и, отнюдь, не в лучшую сторону. Так по официальным данным Правительства Республики Хакасия, за 2020 год, количество субъектов малого предпринимательства снизилось на 200 ед., что составляет 4%, из них сокращение микропредприятий составило 186 ед. Численность субъектов занятых в малом и среднем предпринимательстве, снизилась с 51,3 до 50,2 тыс. человек, что составляет 2,1%. Оборот мелких предприятий за 2020 г. также снизился на 1505,7 млн. руб., что составило 4,7%[4]. Данные показатели для республики Хакасии, испытывающей значительный экономический кризис и находящейся в сложной финансовой ситуации, имеют очень серьезное значение.

В настоящее время в Республике Хакасия осуществляется поддержка развития предпринимательства. Функционирующие в республике Центр «Мой бизнес» и Фонд развития РХ осуществляют комплекс мер в области поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированных на территории Республики Хакасия, включённых в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства и осуществляющих деятельность в сфере производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. К таким мерам можно отнести:

- кредитно-гарантийную поддержку, в том числе поддержку «Гарантийного фонда - микрокредитной компании Республики Хакасия»;
- организацию участия субъектов МСП в межрегиональных и международных специализированных выставках производимой продукции;
- сопровождение субъектов при участии в закупочных процедурах;
- разработку программы модернизации, технического и технологического обновления;
- помощь при сертификации продукции в соответствии с требованиями, необходимыми для экспорта товаров и многое другое.

В рамках реализации мероприятий по «взращиванию предприятий МСП», на основе выявленных потребностей субъекта МСП формируется индивидуальная карта развития, включающая в себя, в том числе, комплекс мер поддержки: финансовые, нефинансовые, консультационные и другие.

Поддержка начинающих предпринимателей в 2021 г. в республике Хакасия реализуется также в виде внедрения системы налога на профессиональный доход для самозанятых граждан.

Внедрение налога на профессиональный доход создаёт новые инструменты, помогающие легализовать физических лиц, индивидуально занимающихся определенной деятельностью, приносящей доход данному лицу, перейти на уплату налогов от приносящей доход деятельности.

Узаконивание налога на профессиональный доход предусматривает избавление налогоплательщика, осуществляющего предпринимательскую деятельность, от чрезмерного набора обременительных документов, которые необходимо составлять и предоставлять в налоговые органы. Таким образом, для самозанятых граждан создано большое преимущество перед ИП, так как они не должны оплачивать госпошлину при регистрации, не подают документы на регистрацию, а проходят ее онлайн за несколько минут, а также не представляют отчетность.

Финансовое обременение самозанятых граждан, уплачивающих НПД, составляет 4% по доходам, полученным от физических лиц, и 6% по доходам, полученным от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Кроме этого, у налогоплательщиков НПД нет обязанности уплачивать обязательные страховые взносы в пенсионный фонд.

Данная система реализации предпринимательской деятельности является на сегодняшний день наиболее выгодной в Республике Хакасия для микропредприятий, не содержащих наемных работников. Однако, применение данной системы все же тормозится. Это связано, прежде всего, с низким уровнем информированности населения, а в частности молодежи, о такой возможности самореализации.

Процент трудоустройства молодых специалистов (выпускников СПО учреждений и ВПО учреждений) в соответствии с полученной профессией в Республике Хакасия с каждым годом уменьшается. Бывшие студенты либо не хотят работать по своему направлению, либо не могут

устроиться на работу с достойной оплатой и приемлемыми условиями труда. В связи с этим именно в настоящее время, как никогда остро стоит вопрос необходимости разъяснения молодому поколению возможностей самостоятельно реализовывать свои профессиональные навыки через систему индивидуального предпринимательства или ведения деятельности в качестве самозанятого гражданина.

Для того чтобы стать успешным предпринимателем, нужно, чтобы обучающийся СПОУ, ВПОУ был готов усвоить и реализовать полный набор предпринимательских компетенций, которые будут ему необходимы для достижения успеха в будущей профессиональной трудовой деятельности.

Но проведение каких-либо мероприятий в рассматриваемой области невозможно без глубокого анализа отношения самой молодежи к предпринимательству и возможности создания собственного бизнеса. Учет мнения обучающихся учреждений СПО и ВПО Республики Хакасия поможет определить основные проблемы и направления развития молодежного предпринимательства, а также приоритеты молодежи в создании своего бизнеса или возможные причины отказа от этой идеи.

В целях проведения такого анализа использовался метод анонимного анкетирования.

В анкетировании приняли участие 800 обучающихся различных специальностей, профессий и направлений подготовки в возрасте от 16 до 22 лет, из них 386 девушек (48,3%) и 414 юноша (51,7%).

Желание заниматься предпринимательской деятельностью проявили только 13% анкетированных молодых людей (104 чел.). Собираются работать по найму – 22,5% (180 чел.). Государственную службу, в том числе и военное дело выбрали 7% студентов (56 чел.). При этом, значительное количество обучающихся (более 45%) еще не определились, хотя многие из них уже совершеннолетние или близки к этому возрасту, обучаются в выпускных группах. Именно с последней категорией и следует работать в направлении просветительской деятельности о роли предпринимательской деятельности в современном мире и самообеспечении профессиональной деятельности конкретного субъекта.

Безусловно, результаты опроса свидетельствуют о наличии проблемы отсутствия стремления молодежи к самоопределению. К сожалению, в большинстве своем, молодые люди из небольших населенных пунктов (таких, как город Черногорск), зачастую ничем не увлекаются и не могут найти себе достойное занятие. И конечно не стремятся.

Наибольшее количество (30,3%) обучающихся системы ВПО и СПО не интересуется предпринимательской деятельностью. Хотели бы заниматься предпринимательской деятельностью и уже имеют бизнес-план 7,5% молодых людей, а бизнес-идея есть у 18,6% анкетированных. Около 20% молодежи тоже имеют бизнес-идею, но не могут решиться на ее реализацию, так как не обладают достаточными знаниями и опытом. Как раз на этих молодых людей должны быть направлены меры по обучению основам предпринимательства и других видов помощи. Финансовая помощь необходима скорее тем, кто уже написал свой бизнес-план и готов его реализовать.

Из возможных причин отказа от идеи создания собственного бизнеса молодежь выделяет чаще всего:

- отсутствие стартового капитала (50%);
- недостаточные знания для создания собственного бизнеса (46%);
- нежелание рисковать, потерпеть неудачу (44%);
- слабая поддержка предпринимательства государством (29%).

Подводя итог проведенного анализа можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент молодежи в Республике Хакасия в определенной степени интересуются перспективой создания собственного бизнеса. Однако, по причинам отсутствия осведомленности о государственной поддержке молодежного предпринимательства, возможностям обучения предпринимательской деятельности и других методах стимулирования, а также под воздействием психологических факторов, обучающиеся в системе СПО и ВПО молодые люди не решаются сделать хотя бы небольшой шаг в направлении собственного бизнеса.

В свете этого первоочередной задачей руководства и педагогических работников системы СПО и ВПО является не просто преподавание основ предпринимательской деятельности, а разъяснительно-информационная и психологическая работа с обучающимися в сфере предпринимательства и возможностей создания собственного бизнеса.

Важность включения молодежи в развитие малого и среднего предпринимательства неоднократно подчеркивалась в выступлениях Президента РФ В.В. Путина, Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева, руководителей политических партий и многих общественных деятелей. В своих выступлениях они указывают на то, что молодежное предпринимательство является одним из важнейших приоритетов социально-экономической политики государства. Ориентация на создание условий поддержки молодых предпринимателей и необходимых гарантий их деятельности будет способствовать самореализации молодого человека. К сожалению, на данный момент в стране наблюдается определенный спад его развития. Изучая статистические данные, можно наблюдать две отрицательные тенденции. Первая – снижение числа молодых людей, открывающих собственное дело, и вторая – высокая доля закрывающихся начинаний в течение первого года. Во многом это связано с недостаточно эффективным функционированием существующего организационно-экономического механизма поддержки и развития молодых предпринимателей.

Создание дополнительных рабочих мест, вовлечение населения в предпринимательскую деятельность, повышение квалификации – все это может стать результатом взаимодействия таких групп, как население и молодежные предпринимательские структуры.

Роль образовательных организаций в развитии молодежного предпринимательства может способствовать повышению уровня образования выпускников и созданию новых инновационных предпринимательских проектов.

Обобщая вышеизложенное, необходимо отметить, что для решения проблем молодежного предпринимательства государство должно привлекать институты гражданского общества, общественные и некоммерческие организации, самих предпринимателей. При этом важно понимать, что молодежь должна быть непосредственным участником решения региональных проблем и не должна находиться исключительно в роли объекта воспитания, обучения и социализации. Данные меры, на наш взгляд, будут способствовать развитию молодежного предпринимательства, создавая комфортные условия для этого; государство же, в свою очередь, может инициировать массовое привлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность.

#### **Список использованных источников:**

1. *О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ. от 08.06.2020 N 169-ФЗ, от 27.10.2020 N 349-ФЗ, от 30.12.2020 N 494-ФЗ)*
2. Ларченко А.В. Молодежное предпринимательство как предмет социального управления: региональный аспект // *Власть и управление на Востоке России. 2019. № 3 (72). С. 92–98.*
3. Милославский В.Г. Молодежное предпринимательство как фундамент развития среднего класса в России // *Молодой ученый. 2020. № 8 (112). С. 594–597.*
4. *Мониторинг малого и среднего предпринимательства в Республике Хакасия за январь – декабрь 2020 года. Данные Правительства Республики Хакасия. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://r-19.ru/authorities/ministry-of-economy-of-the-republic-of-khakassia/useful/7411/111302.html>.*
6. Романцова Д. В. Проблемы развития молодежного предпринимательства // *Молодой ученый. 2019. № 8. С. 614–618.*
6. Чебанова Е.А. Актуальные правовые и практические вопросы внедренного специального налогового режима ННД // *Закон и право. 2020. № 1. С. 58–62.*

**Шведчикова Е.В.**

**Попова Д.Е.**

### **ХАКАСИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНДА КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМЫТУ ЖӘНЕ ЖАСТАР ҮШІН КӘСІБІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ІСКЕ АСЫРУ МҮМКІНДІГІ**

**Аннотация.** Жұмыстың өзектілігі Хакасия Республикасының аумағында гана емес, сонымен бірге Ресей Федерациясының аумағында да қазіргі жағдайда жастар кәсіпкерлігін дамыту қажеттілігімен анықталады. Жұмыста Хакасиядағы жастар кәсіпкерлігін дамыту ерекшеліктері және Хакасия Республикасында кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру жүйесінің ерекшеліктері қарастырылады. Жастар кәсіпкерлігін ерте жастан дамытудың маңыздылығы атап өтілді.

Shvedchikova E.V.

Popova D.E.

## DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF KHAKASSIA AND THE POSSIBILITY OF IMPLEMENTING PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR YOUNG PEOPLE

*Annotation.* The relevance of the work is determined by the need to develop youth entrepreneurship in modern conditions, not only on the territory of the Republic of Khakassia, but also on the scale of the Russian Federation. The paper considers the features of the development of youth entrepreneurship in Khakassia and the features of the system of implementation of entrepreneurial activities in the Republic of Khakassia. The importance of the development of youth entrepreneurship from a fairly early age is noted.

УДК 338:004; 330.47; 338:002.6

**Шашанова М.Б., Ахметова С.С.**

Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан

[mairal@mail.ru](mailto:mairal@mail.ru), [ada.baks@mail.ru](mailto:ada.baks@mail.ru)

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

*Аннотация.* В данной статье даются основные понятия информатизации, автоматизации, информационно-коммуникационных технологий. Описывается роль информационно-коммуникационных технологий в социальной структуре современного общества. Приводится описание курса «Информационно-коммуникационные технологии», разработанного на платформе Moodle. Отмечается важность использования информационно-коммуникационных технологий, приобретающие характер безусловной социальной ценности, образца поведения и фактора социальной идентификации.

Информатизация общества - одна из важнейших аспектов социальной жизни современного общества. Информатизация общества предполагает, во-первых, широкое использование интеллектуального потенциала, который содержится в печатном фонде, включая научную, производственную и другие виды деятельности. Во-вторых, речь идет о внедрении информационных технологий в различные виды деятельности, которые способствуют развитию общественного производства и её интеллектуализации. Информатизация общества ведет не только к ускорению темпов научно-технического прогресса, интеллектуализации всех жизненных сфер, но и к созданию новой информационной среды общества, которое способствует обеспечению развития творческого потенциала человека [1]

Согласно закону Республики Казахстан, информатизация – это организационный, социально-экономический и научно-технический процесс, направленный на автоматизацию деятельности субъектов информатизации. Автоматизация - процесс использования средств информационно-коммуникационных технологий для оптимизации создания, поиска, сбора, накопления, хранения, обработки, получения, использования, преобразования, отображения, распространения и предоставления информации. Информационно-коммуникационные технологии - совокупность методов работы с электронными информационными ресурсами и методов информационного взаимодействия, осуществляемых с применением аппаратно-программного комплекса и сети телекоммуникаций. Развитию отрасли информационно-коммуникационных технологий оказывается большое внимание и государственная поддержка. [2]

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование общества двадцать первого века. Их революционное воздействие касается образа жизни людей, их образования и работы, а также взаимодействия правительства и гражданского общества. ИКТ быстро становятся жизненно важным стимулом развития мировой экономики. Они также дают возможность всем частным лицам, фирмам и сообществам более эффективно и творчески решать экономические и социальные проблемы. Актуальность данной темы определяется необходимостью



социологического анализа тенденций, определяющих роль информационно-коммуникационных технологий: способствует ли развитие и распространение ИКТ формированию нового типа социальных отношений, нового типа общества, или является фактором, способствующим воспроизводству сложившейся системы социальных отношений и институтов. Использование информационно-коммуникационных технологий приобретает характер безусловной социальной ценности, образца поведения и фактора социальной идентификации [3]

Для изучения основных положений применения информационно-коммуникационных технологий в вузах страны изучается дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» по типовой учебной программе, которая определяет цель, задачи, структуру, содержание и методы обучения. Настоящая программа направлена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.

Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Задачами программы являются:

- освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;
- формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей [4]

В академии «Volashaq» для обучения студентов активно применяется платформа Moodle, на основе которой разработан курс «Информационно-коммуникационные технологии» на английском языке для студентов всех специальностей вуза (Рис.1)

## 20-21 Информационно-коммуникационные технологии ОЧН 2сем

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [20-21 Информационно-коммуникационные технологии ОЧН 2сем](#)

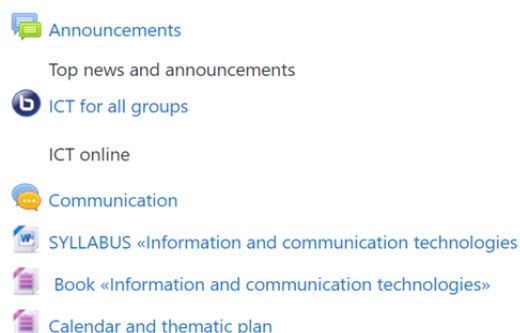


Рисунок 1. Фрагмент курса «Информационно-коммуникационные технологии»

В голове программы располагаются: объявления, чат для общения со студентами, видеоконференция для проведения занятий. Прикреплены силлабус, книги, календарно-тематические планы. Разработаны тесты рубежных контролей, итогового экзамена.

По курсу разработано 15 тем. В каждой теме определены цели и задачи, ключевые слова, список литературы. Прикреплены презентации, лабораторные работы, программы, необходимые для их выполнения, темы СРСП, т.е. самостоятельные работы, обучающие видеофильмы,

разработаны тесты. Также в каждой теме разработан семинар, куда студенты прикрепляют выполненные работы. В семинаре осуществляется наличие и контроль всех прикрепленных работ. Все работы выполнены на английском языке. (Рис 2).

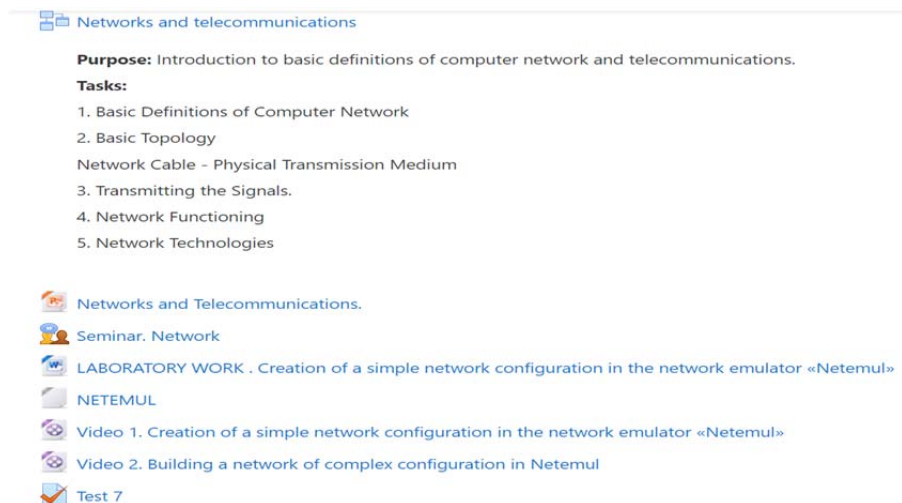


Рисунок 2. Фрагмент темы курса

По итогам освоения программы обучения студенты должны обладать следующими результатами: объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации. Кроме того, применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; использовать инструменты анализа и управления данными по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

**Список использованных источников:**

1. Гюлджян, А. Г. Информатизация общества как одна из важнейших составляющих социального прогресса / А. Г. Гюлджян. // Молодой ученый. 2017. № 32 (166). С. 12-15.
2. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Об информатизации. Астана, Акорда, 24.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021 г.)
3. Информационно-коммуникационные технологии как фактор воспроизводства социальной структуры современного общества: диссертация кандидата социологических наук: / Федоренко Иван Николаевич; - Санкт-Петербург, 2007.- 176 с.: ил.
4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» подпункт 5-2) статьи 5.

**Шацанова М.Б.**

**Ахметова С.С.**

**ҚАЗІРГІ ҚОҒАМНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰРЫЛЫМЫНДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ РӨЛІ**

**Аңдатпа.** Бұл мақалада ақпараттандыру, автоматтандыру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы негізгі ұғымдар беріледі. Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі сипатталады. Moodle платформасында "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" курсының сипаттамасы келтірілген. Шартсыз әлеуметтік құндылық сипатына, мінез-құлық үлгісі мен әлеуметтік сәйкестендіру факторына ие болатын ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың маңыздылығы атап өтілді.

**Shachshanova M.**

**Akhmetova S.**

## **THE ROLE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE SOCIAL STRUCTURE OF MODERN SOCIETY**

***Annotation.** This aобразовательнаяarticle provides the basic concepts of informatization, automation, and information and communication technologies. It describes the role of information and communication technologies in the social structure of modern society. The article talks about the course "Information and Communication Technologies" developed on the Moodle platform. It provides for the importance of using information and communication technologies, which are becoming of an undoubted social value, an exemplary behavior and a factor of social identification.*

УДК. 371/3

**Уразбаев Х.К.**

Проректор по научной работе и международному сотрудничеству академии «Bolashaq»,  
г.Караганда, Республика Казахстан  
[hamit-urasbaev@mail.ru](mailto:hamit-urasbaev@mail.ru)

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ «МӘҢГІЛІК ЕЛ» - ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

***Аннотация.** Актуальность данной темы обусловлена самой действительностью: в настоящее время большое внимание в нашей стране уделяется воспитанию не только молодежи, но и всей остальной части населения Казахстана в области привития общих национальных ценностей, формирования общей национальной идеи «Мәңгілік Ел». Эта идея призвана стать новой национальной стратегией для всего общества Казахстана вне зависимости от национальности, религиозной принадлежности и каких-либо иных критериев. Благодаря единству, сплоченности и твердости духа мы добились экономического развития, гражданского согласия. В основе Мәңгілік Ел – простые, понятные и самые ценные для каждого из нас истины – благополучие наших семей, гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство, уверенность в завтрашнем дне. В документе представлены семь принципов, семь незыблемых основ общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», отражающих базовые ценности развития нашего государства, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана. Акт призывает всех укреплять, хранить и передавать из поколения в поколение семь незыблемых основ «Мәңгілік Ел».*

***Ключевые слова.** «Мәңгілік Ел». Гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство.*

Нашему поколению выпала высокая честь и ответственность под лидерством Елбасы, Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева созидать историю нового Казахстана. Следует также обратить серьезное внимание мы, сплотившись вокруг Елбасы, прошли великий путь свершений и сегодня с гордостью называем себя гражданами Независимого Казахстана - сильного и успешного государства. Следуя историческому «Слову о Независимости» Нурсултана Назарбаева, мы, граждане Казахстана, - едины в своем стремлении созидать Нацию Единого Будущего – «Мәңгілік Ел» [5].

Как мы знаем, 16 декабря 1991 года Верховный Совет объявил о независимости Казахстана. Это была самой заветной мечтой казахстанцев, стремившегося к свободе на протяжении нескольких веков. Буквально несколько дней назад до этого, казахстанцы на общенародных выборах выбрали Нурсултана Назарбаева президентом страны. После церемонии инаугурации 10 декабря президент подписал закон о переименовании Казахской ССР в **Республику Казахстан**.

30 - ление Независимости Республики Казахстан, это плод многолетнего труда, надежды и плана всего казахстанского народа. Казахский народ стремился к Независимости на протяжении многих веков. В обретении Независимости есть огромная заслуга многих поколений. Прошедшие годы, были особыми для нашей страны, становление суверенной государственности, внутренней и внешней политики, экономики, принятие собственной Конституции и законодательных актов.

В 1992 году были подписаны законы о Государственном Гербе и Государственном Флаге Казахстана. 1993 год остался в памяти народа как год, в котором была выпущена национальная валюта «тенге». 1994 год был очень важным годом не только для дипломатического корпуса Казахстана, но и для всей страны в целом. 26 апреля Казахстан и Китай обозначили на карте свои государственные границы. Об этом в Алматы специальное соглашение подписали Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев и Председатель Государственного совета Китайской Народной Республики Ли Пен. Это инициатива о разграничении казахско-китайской границы потребовала многих усилий и окончательно завершилось только в 1999 году[1,2].

В 1995 году в стране на высоком уровне отпраздновали 150-летие, а в 2020 году 175-летие великого ученого, поэта, философа, композитора Абая Кунанбаева. На торжество, посвященное великому Абаю, прибыли главы государств и премьер-министры, а также почетные гости из 45 стран. В истории независимости 1997 год тоже занимает особенное место. Указом Президента этот год был объявлен годом; «Международного согласия и памяти жертв политических репрессий». В 1998 году в Астане был установлен памятник трем известным казахским биям – Толе би, Казыбек би и Айтеке би. Основной целью возведения таких памятников было сохранение исторических личностей в памяти потомков, и увековечивание их вклада в нашу историю. В январе 1999 года была создана партия «Нур-Отан». Председателем и духовным лидером партии был избран Президент страны Нурсултан Назарбаев[4].

Сегодня всех казахстанцев объединяют общие ценности – созидательный труд, мир и согласие, единство народа, гордость за Родину, сопричастность к её великой судьбе. Молодое поколение должно это усвоить на всю жизнь. Сегодня растёт и мужает новое поколение патриотов, воспитанных на идеалах современного Казахстана. На протяжении 30-ти лет, совершив невероятный рывок в историческом развитии, казахстанцы сообща трудятся над созданием сильного, динамичного, современного государства под руководством Лидера Нации Елбасы, Н.А. Назарбаева.

Благодаря первому Президенту страны Н.А. Назарбаеву, впервые Казахстан обрел юридически оформленный статус суверенного государства, признанного мировым сообществом. Это результат сбывшихся надежд многих поколений нашего народа. Сегодня Республика Казахстан - авторитетный член мирового сообщества, современное демократическое государство с развитой экономикой и высоким хозяйственным потенциалом, обеспечивающее достойный уровень жизни людей. В глазах всего мира современный Казахстан - это великий народ и великая страна. Достижения нашей страны стали возможными благодаря правильной и четко выверенной политике, проводимой с первых дней независимости Лидером нации Елбасы Н.А. Назарбаевым, который по праву считается основателем независимого государства[3].

Показательно то, что мы в короткие сроки построили новую столицу страны – Нур-Султан. Это современный город, который стал нашим символом и гордостью, при этом мы смогли использовать потенциал столицы для того, чтобы показать миру возможности нашей страны. Именно поэтому международное сообщество выбрало Казахстан местом проведения Всемирной выставки «EXPO-2017». Такой чести удостоиваются далеко не все. Достаточно сказать, что наша страна стала первой на всем постсоветском пространстве, кто председательствовал в ОБСЕ [8].

На наш взгляд, мы движемся по ясной формуле: «Сначала – экономика, потом – политика» [1]. Каждый этап политических реформ увязывается с уровнем развития экономики. Поэтому мы последовательно идем по пути политической либерализации. Только так можно модернизировать страну и сделать ее конкурентоспособной.

Успешность данной поставленной задачи заключается, что шаг за шагом наше общество приближается к самым высоким стандартам в области демократизации и прав человека. Несмотря на этническое, культурное и религиозное многообразие, мы сохранили в стране мир и политическую стабильность. Гражданский мир и международное согласие – наша главная ценность. Мир и согласие, диалог культур и религий в нашей многонациональной стране справедливо признаны мировым эталоном.

В 2021 году 30-летие нашей независимости, пройдет под знаком социальных, экономических и политических реформ, защиты прав людей, развития науки, образования, здравоохранения, и защиты экологии. День независимости по праву является главным государственным праздником нашей страны. За годы суверенитета в республике произошли значительные успешные преобразования и реформы во всех отраслях страны.

Главным условием всестороннего развития нового государства, формирования рыночной экономики и демократии стало обретение независимости страны. Именно благодаря суверенитету был запущен созидательный процесс по достижению долгосрочных целей и реализации перспективных планов. За годы независимости Казахстан стал известным на международной арене и занял достойное место в мировой экономической, социальной, политической и научной системе. Важно то, что сегодня в нашей стране продолжается последовательная и напряженная законотворческая работа, нацеленная на государственно-правовое обеспечение стратегических программ и приоритетов развития Казахстана. Необходимым условием ее эффективности является формирование правовой культуры.

Между тем, правовая культура гражданского типа органически включена в жизненно важную идеологию и концепцию «Мәңгілік Ел», впервые озвученную Президентом в декабре 2012 года в Послании народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050» [5]. Новый политический курс состоявшегося государства». Кроме того, в данном документе идея «Мәңгілік Ел», названа ключевым звеном консолидации устремлений и усилий, неустанного труда всех казахстанцев, где шла речь о том, что «Мәңгілік Ел» — это национальная идея нашего обще-казахстанского дома, мечта наших предков. Прежде всего, интеграция этой идеи в сознание и деятельность полиэтничного народа позволит, по словам Елбасы, «сохраняя все, чего мы достигли за годы суверенитета, продолжить устойчивое развитие в XXI веке.

«Мәңгілік Ел» — это наша ответственность перед поколениями народа Казахстана, наша стратегия развития достойного и великого Казахстана». Так, в Плате нации «100 конкретных шагов» идея «Мәңгілік Ел», становится сердцевинной одной из важнейших институциональных реформ — формирования общеказахстанской идентичности и укрепления единства. Решение этих задач также должно опираться на соответствующую законодательную базу. В целом, идея Елбасы Н.А. Назарбаева «Мәңгілік ел», является ключом к изучению политической и исторической философии нашего народа, нашей страны и не только. «Мәңгілік ел» означает вечный народ, вечную землю, вечную страну» [4].

Таким образом, следует отметить, что сегодня Казахстан — состоявшееся молодое государство, страна с большими возможностями и геополитическим значением, чьи достижения, также, как и инициативы признаются мировым сообществом. И самое главное, наша страна имеет огромный потенциал и перспективы развития.

Общенациональная идея «Мәңгілік Ел», должна стать крепкой идейной основой не только Стратегии «Казахстан-2050», но и нерушимой, непоколебимой идейной основой становления государства Казахстан XXI века. Таким образом, законотворческая деятельность способствуют формированию современной государственно-правовой культуры, в основе которой лежат ценности «Мәңгілік Ел».

#### **Список использованных источников:**

1. Назарбаев Н.А. *Казахстанский путь*. – Караганда, 2006. – 372 с.
2. Назарбаев Н.А. *Казахстан – 2030. Стратегия развития* // Мысль, 1997, №12.
3. Назарбаев Н. А. *Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда Программная статья Президента страны* // *Казахстанская правда от 10 июля 2012 г.*
4. *Стратегия «Казахстан 2050» Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана 14 декабря 2012 г. Астана, 2012.*
5. *Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Главы государства Нурсултана Назарбаева народу Казахстана 17 января 2014* // <http://www.akorda.kz>
6. *Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 147* // <http://www.akorda.kz/>
7. Назарбаев Н.А. *Манифест. «Мир. XXI век»* // <http://www.akorda.kz>
8. *Патриотический Акт «Мәңгілік Ел»* // [http:// assembly.kz](http://assembly.kz)
9. *Қазақстан халқы Ассамблеясы: жиырма жылдық тарих. Алматы: «ҚазАқпарат», 2015.342 б.*

**Уразбаев Х.К.**

**«МӘҢГІЛІК ЕЛ» ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ИДЕЯСЫ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚТЫҢ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗІ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ**

***Аңдатпа.** Бұл тақырыптың өзектілігі шындыққа байланысты: қазіргі уақытта біздің елімізде жастарды ғана емес, сонымен қатар Қазақстан халқының қалған бөлігін ортақ ұлттық құндылықтарды ою, «Мәңгілік ел» ортақ ұлттық идеясын қалыптастыру саласында да көп көңіл бөледі. Бұл идея ұлтына, діни тиесілігіне және кез келген басқа критерийлерге қарамастан, Қазақстанның бүкіл қоғамы үшін жаңа ұлттық стратегияға айналуға бағытталған. Бірліктің, ынжқпен және рухтың беріктігінің арқасында біз экономикалық даму мен азаматтық келісімге қол жеткіздік. Мәңгілік Ел жүрегінде – біздің әрқайсымыз үшін қарапайым, түсінікті және ең құнды ақиқат – біздің отбасыларымыздың әл-ауқаты, қонақжайлық пен еңбек, тұрақтылық, қауіпсіздік пен бірлік, болашаққа деген сенім. Құжатта мемлекетіміздің дамуының негізгі құндылықтарын, ортақ мүдделері мен халқымыздың тарихи тағдырын бейнелейтін «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының жеті қағидасы, жеті мызғымас негізі ұсынылған.*

***Кілтті сөздер.** «Мәңгілік Ел». Отбасымыздың әл-ауқатын қамтамасыз ету. Қонақжайлық пен еңбек, тұрақтылық, қауіпсіздік және бірлік.*

**Urazbayev H.K.**

**THE NATIONAL IDEA OF "MӘҢГІЛІК ЕЛ" IS THE BASIS FOR THE FORMATION OF PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION**

***Annotation.** The relevance of this topic is due to the reality itself: currently, much attention in our country is paid to the education of not only young people, but also the rest of the population of Kazakhstan in the field of instilling common national values, the formation of a common national idea "Mangilik El". This idea is intended to become a new national strategy for the entire society of Kazakhstan, regardless of nationality, religious affiliation or any other criteria. Thanks to unity, unity and firmness of spirit, we have achieved economic development and civil harmony. Mangilik El is based on simple, understandable and the most valuable truths for each of us – the well-being of our families, hospitality and hard work, stability, security and unity, confidence in the future. The document presents seven principles, seven unshakable foundations of the national idea "Mangilik El", reflecting the basic values of the development of our state, the common interests and the historical fate of the people of Kazakhstan.*

***Keywords.** "Mangilik El". Hospitality and hard work, stability, security and unity.*

**МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАЦИЯ,  
БИОЛОГИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ АСПЕКТИЛЕРІ**



**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ,  
МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**



**MODERN ASPECTS OF BIOLOGY, MEDICINE  
AND PHARMACY**

**Абеуова О.А.** д.м.н., профессор  
**Батгакова Ш.Б.** д.м.н., профессор  
**Темиреева К.С.** ст. преподаватель  
**Мурзалиева Г.Т.** к.фарм.н.  
**Тукубаева Г.Н.** ст. преподаватель  
Академия «Volashaq», г.Караганда, Республика Казахстан  
abeuova\_olga@mail.ru  
tem\_kuma@mail.ru  
gulmiratukubaeva@mail.ru

## **РАДИАЦИОННЫЙ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА НАСЕЛЕНИЯ П. МАЙСКИЙ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация.** В работе дана оценка и проведено исследование Радиационных факторов окружающей среды и их влияние на состояние психологического статуса населения*

***Ключевые слова:** радиационные факторы окружающей среды, состояние психологического статуса населения, воздействие*

**Актуальность.** Состояние здоровья, как эко патологическая проблема, в последнее десятилетие является актуальной, поскольку отмечается тенденция к увеличению частоты и тяжести заболеваний.

Среди населения территорий, подвергшихся радиационному воздействию вследствие техногенных катастроф или испытания ядерного оружия, формируется стрессовая ситуация, связанная с излишне агрессивной, политизированной, и, зачастую, просто ложной информацией о тяжелых и неотвратимых медицинских последствиях испытаний ядерного оружия, деятельности промышленных предприятий, которую население не могло проверить самостоятельно[1-3]. Воздействие на население факторов психологического, а точнее – социально-психологического порядка в последнее время все более усиливается, вызывая реакции систем специфической и неспецифической защиты организма на психоэмоциональные воздействия. Высокий уровень урбанизации и загрязнение окружающей среды оказывает не только неблагоприятное влияние на здоровье, но и вызывает, в частности, нарушения психической адаптации разной степени и эмоциональный стресс, то есть среди разнообразных факторов окружающей среды психоэмоциональные воздействия занимают одно из ведущих мест. По этой причине резко повысился интерес к экологическим проблемам психического здоровья, выделились в самостоятельные научные направления экологическая психиатрия и экологическая психология [4-6].

В настоящее время доминирующая роль психологических факторов в развитии психосоматических расстройств в медицине и психологии принципиально остаются ведущими.

**Цель:** оценить состояния психического статуса населения, проживающего в условиях воздействия радиационных факторов окружающей среды.

**Материалы и методы исследования:** Всего обследовано 241 человек взрослого населения п. Майска Павлодарской области относящиеся к зонам радиационного излучения. Оценка психического статуса населения, определялось с помощью психологических опросников и версии семейства шкал Patient Health Questionnaire (PHQ): для определения степени тяжести депрессии по шкале (PHQ -9); для оценки тяжести соматического статуса пациента и возможного присутствия соматизации и соматоформных расстройств (PHQ-15); для диагностики генерализованного тревожного, панического расстройства, социальной фобии и посттравматического стрессового расстройства(GAD-7); для оценки общую усталость, физическую утомляемость, умственную утомляемость, редукцию мотиваций и активности (MFI – 20).

**Результаты исследований:** Из 241 обследованного пациента здоровых было 39 человек (16 %), минимальная степень депрессии определялась у 101 человека – 42% , легкая - у 73 человек- 30% и умеренная – у 23 человек – 10%. Единичные случаи были с тяжелой и с крайне тяжелой степенью депрессии (рисунок 1).



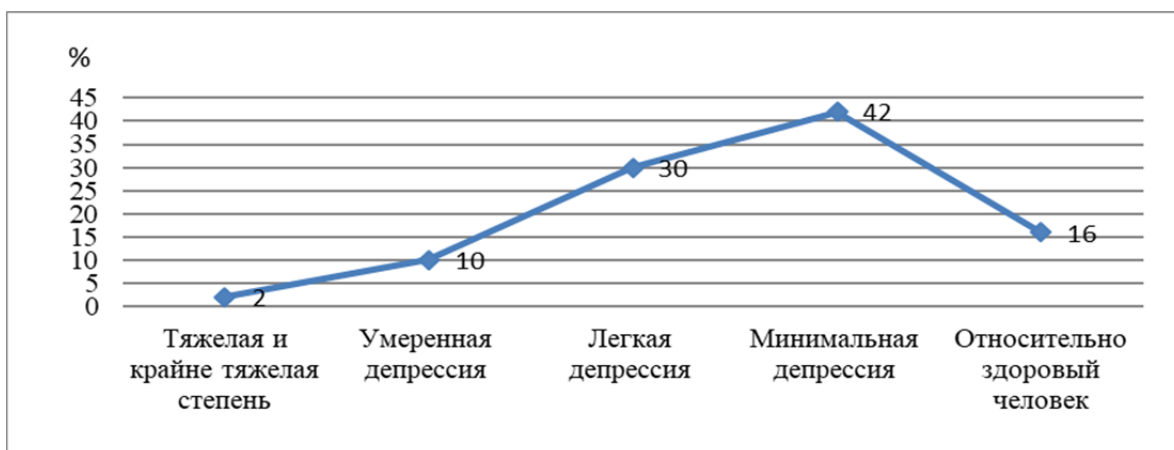


Рисунок 1 – Степень выраженности депрессии у населения п. Майский (опросник PHQ 15)

Таким образом, среди обследуемых преобладали лица с депрессией легкой и умеренной степени.

А также следует отметить, что по результатам исследования тяжести симптомов соматического статуса по опроснику PHQ-15 были относительно здоровыми 10 человек (4,15%), с легкой степенью соматической симптоматики - 52 человека - 22% (средний балл 2,63); со средней – 106 человек - 44% (средний балл 6,8), с тяжелой - 73 человека - 30,3 % (средний балл 12,9). Результаты опросника свидетельствовали о преобладании пациентов со средней степенью соматической симптоматики.

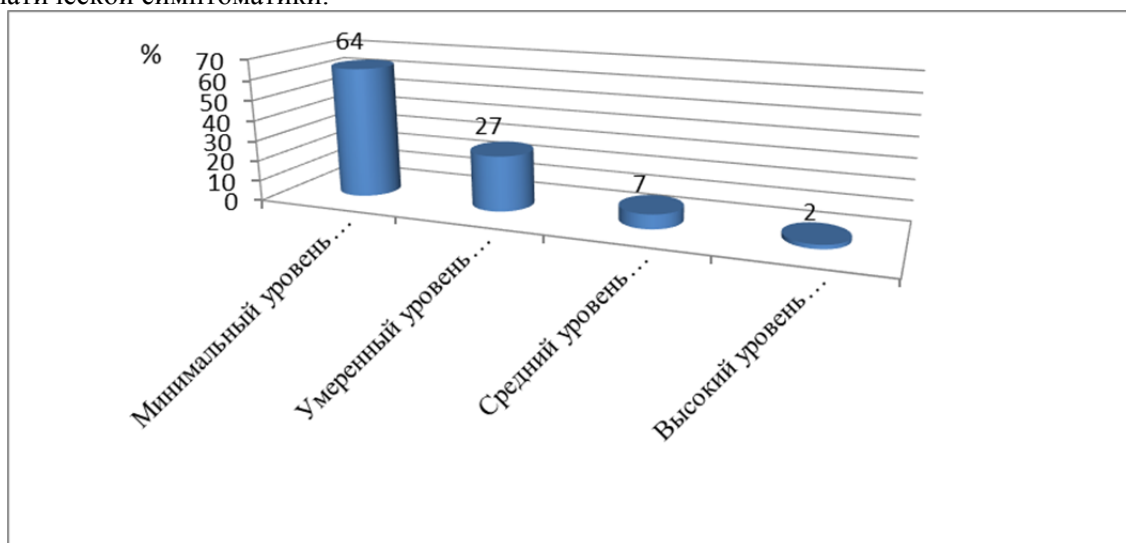


Рисунок 2-Уровень тревожности у населения п. Майский

По результатам обследования опросника GAD-7 выявили уровень тревожности среди обследованных пациентов с различными соматическими заболеваниями, где у 153 человек – 64,0% был выявлен минимальный, у 65 человек – 27,1% – умеренный, у 18 человек - 7% средний уровень тревожности. Только у 5 человек – 2,1% был установлен высокий уровень (рисунок 2).

Важно подчеркнуть, что депрессию часто сопровождают такие заболевания как артериальная гипертензия, атеросклероз, ИБС, ожирение и анемия.

Все соматические заболевания особенно как диабет, заболевания легких, гипертония, язвенная болезнь желудка, сердечно-сосудистые заболевания, хроническая почечная недостаточность и другие протекают с психологическими расстройствами, такими, как астенический синдром, чувство тревоги и депрессии.

По структуре субъективной шкалы астении (MFI- 20) выявлена общая астения, средний балл которой составил –  $10,52 \pm 3,7$ . Превышение 12 баллов по данной шкале установлено у 69 человек – 29 %, пониженная активность - у 55 человек – 22 % (средний балл- $10,05 \pm 3,9$ ), физическая астения - у 35 человек – 14 % (средний балл  $9,2 \pm 3,7$ ), психическая астения - у 40

человек -17 % (средний балл  $9,4 \pm 3,6$ ), на фоне сниженной мотивации - у 42 человек – 18% (средний балл  $8,6 \pm 3,8$ ) (рисунок 3).

По результатам исследования, итоговый средний общий балл по шкале MFI-20 составил  $47,7 \pm 18,5$ , который свидетельствует о преобладании астенического синдрома.

Следует отметить, обследованные пациенты были склонны к развитию астенического синдрома и для них характерны слабая и умеренная астения.

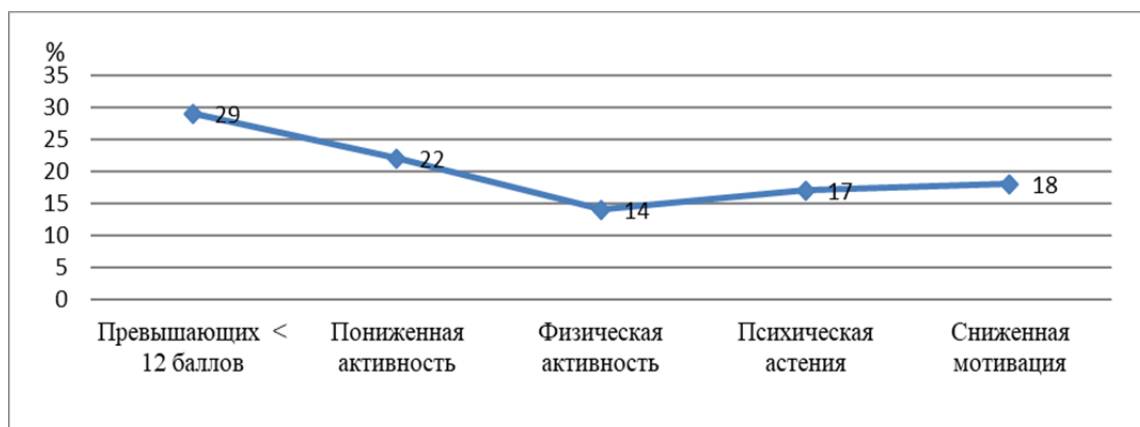


Рисунок 3 - Показатели структуры астении у населения п. Майский

При этом в структуре астении преобладали общая, физическая и психическая астения, пониженная активность, со снижением мотивации, о чем свидетельствуют, выявленные соматические заболевания, которые сопровождалась умеренным астеническим синдромом. Умеренный астенический синдром часто является проявлением невротических расстройств. В свою очередь, утомляемость, длительная астения симптомов той или иной степени формируют «болезненное поведение» и может сопровождаться «тревожными», депрессивными расстройствами.

#### **Вывод:**

1. Результаты исследования выявили, что психологическое состояние населения п. Майский характеризовалось преобладанием общей физической и психической астении без снижения мотивации.

2. Среди обследованных лиц преобладали больные с умеренным астеническим синдромом со средней степенью депрессии и со средним уровнем тяжести соматической симптоматики.

#### **Список использованных источников:**

1 Молдагалиев Т.М., Семенова Ю.М. Анализ и оценка нарушений вегетативной регуляции среди лиц соматоформными расстройствами и проживающих на территориях, прилегающих к Семипалатинскому ядерному полигону // Наука и здравоохранение. – 2014.- №2. – С. 16-19.

2 Марченко Т.А., Мельницкая Т.Б., Рыбников В.Ю. и др. Информационно-психологическая безопасность от риска радиационного поражения: концепция, принципы, модель, рекомендации; Российское отделение Российско-белорусского информационного центра по проблемам преодоления последствий Чернобыльской катастрофы. – М. [б.и.], 2019. – 240с.

3 Молдагалиев Т.М., Семенова Ю.М., Бацэр С. Анализ и оценка структуры соматоформных расстройств среди лиц рожденных от облученных родителей в результате испытаний ядерного оружия на Семипалатинском полигоне // Наука и здравоохранение. – 2014. - №6. – С.18-21.

4 Monich V. Low-power light and isolated rat hearts after ischemia of myocardium // Journal of Photochemistry and Photobiology. - 2017. - № 105. - P. 21–24.

5 Moriyama Y. In vivo effects of low level lazer therapy on inducible nitric oxide synthase // Lasers Surg. Med. - 2019. - № 41. - P. 227-231.

6 Ytrehus K. The ischemic heart-experimental models // Pharmacol. Res. - 2009. - № 42. - P. 193-203.

**Абеуова О.А., Баттакова Ш.Б.  
Темиреева К.С., Мурзалиева Г.Т., Тукубаева Г.Н.  
ҚОРШАҒАН ОРТАНЫҢ РАДИАЦИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ПАВЛОДАР  
ОБЛЫСЫ МАЙ АУДАНЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ  
ЖАҒДАЙЫНА ӘСЕРІ**

*Аңдатпа. Жұмыста қоршаған ортаның радиациялық факторлары және олардың халықтың психологиялық статусына әсері бағаланады және зерттеледі.*

*Кілт сөздер: радиациялық факторлар, қоршаған орта, халықтың психологиялық жағдайының жағдайы, ықпал*

**Abeuova O.A., Battakova Sh.B.  
Temireeva K.S., Murzalieva G.T., Tukubaeva G.N.  
RADIATION FACTORS OF THE ENVIRONMENT AND ITS INFLUENCE ON THE STATE  
OF PSYCHOLOGICAL STATUS OF THE POPULATION OF MAYSKY,  
PAVLODAR REGION**

*Annotation. The paper assesses and studies the Radiation factors of the environment and their influence on the state of the psychological status of the population*

*Key words: radiation factors, environment, state of the psychological status of the population, impact*

УДК 378.14

**Болдыш С.К., Сиволобова О.А.**  
Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан  
svetlana\_boldysh@mail.ru  
sivol-kz@mail.ru

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ –  
ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Аннотация. Актуальность практико-ориентированного подхода к обучению заключается в том, что конечной целью образовательного процесса любого вуза является эффективное и успешное трудоустройство выпускников. Именно показатель трудоустройства выпускников учреждений высшего образования является одним из ключевых критериев при мониторинге эффективности вузов.*

В условиях реформирования практического здравоохранения и профессионального образования, одной из приоритетных задач является подготовка компетентных специалистов, которые способны применять свои знания на практике в изменяющихся условиях, а так же в умении включаться в постоянное совершенствование профессиональной подготовки на протяжении всей профессиональной деятельности.

Создание практико-ориентированной образовательной среды учебного заведения, изучение ее влияния на становление, реализацию, раскрытие, самосовершенствование личности остается **актуальной проблемой** в подготовке будущих специалистов.

Сфера массового высшего образования сегодня переживает довольно значительные трансформации под воздействием требований к ее выпускникам. Основной мотив таких требований – молодой специалист должен быть подготовлен в ВУЗе таким образом, чтобы он мог без особых проблем включаться в трудовые процессы, продуктивно используя квалификацию, опыт и компетенции, полученные в ходе обучения. В таких условиях особый вес начинает приобретать одно из направлений образовательной практики – практико-ориентированное обучение, по поводу которого пока что нет определенности, как со стороны общетеоретической базы, так и со стороны форм и технологий обучения. Такого рода обучение должно ориентироваться на конкретную практику, а не на учебники, должно осуществляться в тесном сотрудничестве учебных заведений и производственных организаций.

Практико-ориентированное обучение – это освоение студентами образовательной программы не в аудитории, а в реальном деле, формирование у студентов профессиональных

компетенций (как общепрофессиональных, так и специальных) за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время. Это вид обучения, преимущественной целью которого является формирование у студентов умений и навыков практической работы, востребованных сегодня на рынке труда, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные умения употребляются на практике [1, 2, 3].

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы фармацевтических предприятий, овладение производственными навыками и передовыми методами труда по специальности.

Большинство студентов во время практики впервые встречаются с производственным коллективом, принимая активное участие в его работе. Именно на практике проявляется ответственность, самостоятельность, самоутверждение и процесс сопоставления полученных теоретических знаний студентов, формируется профессиональная компетентность.

Практика трудоустройства выпускников в последние годы показывает, что работодатели при подборе специалистов заинтересованы в кадрах, уже имеющих помимо специального образования и опыт работы. Поэтому сегодня молодые специалисты испытывают трудности конкуренции рынка труда и в адаптации к условиям деятельности. Профессиональное становление занимает еще несколько лет после окончания образовательного учреждения и требует дополнительных усилий от самих молодых специалистов и денежных затрат на переквалификацию от компаний, в которых они работают.

В системе высшего образования существует несколько подходов к практико-ориентированному обучению.

Одни практико-ориентированное образование связывают с организацией учебной, производственной и преддипломной практик студента с целью его погружения в профессиональную среду, соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом.

Другие считают наиболее эффективным внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

С этих позиций традиционный элемент обучения – практика студентов – приобретает совершенно новый смысл и становится важнейшим элементом программ подготовки. Исходя из этого, практика должна быть непрерывной, и преимущественно проводиться в одной и той же организации. Она должна занимать не менее 50% образовательной программы (ОП) и проходить сразу за теоретическим обучением.

Европейская система образования давно имеет практико-ориентированную направленность, которая обозначена как дуальное образование. Дуальное образование особенно успешно внедряется в европейских странах, таких как Австрия, Германия, Швейцария, Франция, и среди азиатских стран, например, в Южной Корее. Причем его внедрение регулируется и определяется государственными образовательными стандартами. При этом формы соединения теоретического и практического курсов могут варьироваться, например, во Франции возможен такой график учебного процесса как:

- 2,5 дней в компании – 2,5 дней в образовательном учреждении;
- Одна неделя в компании – одна неделя в образовательном учреждении;
- Шесть месяцев в компании – шесть месяцев в образовательном учреждении [1, 2, 3].

Таким образом, изучение опыта организации профессионального образования показывает, что принципиальным в подготовке специалиста является ее практико-ориентированный характер. Это выражается в целом ряде особенностей, из которых наиболее важными являются:

- общее количество часов, отведенных на практическое образование (до 50% времени обучения в ВУЗе);
- использование в обучении определенных (креативных) методов (метод проблемно-ориентированного обучения, метод проектов и др.);
- ориентация обучения на работу в группе, команде;
- интеграция учебных предметов как "способ приближения" учебной (аудиторной) ситуации к реальной, фактической проблеме.

Так как выпускники бакалавриата, обучающиеся по образовательной программе «Фармация», трудоустраиваются в основном в розничные аптеки работниками первого стола, то востребованными дисциплинами для них являются такие дисциплины, как «Организация фармацевтической деятельности», «Фармакология», «Фармакотерапия» и «Фармацевтическое консультирование и опека».

Практико-ориентированное обучение на кафедре фармацевтических дисциплин по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности»: достигается путем прохождения учебной и производственной практики студентов в розничных аптеках ТОО «Долголет» и ТОО «Формат», наших постоянных партнёров и будущих работодателей на основании долгосрочного договора о сотрудничестве. Уже во время прохождения практики работодатели начинают рассматривать конкретных студентов как свой кадровый резерв, а также вносят предложения по улучшению содержания конкретных дисциплин, затем – рабочих и учебных программ.

Большинство студентов 5 курса успешно совмещают учебный процесс с трудовой деятельностью в аптеках в качестве помощников, тем самым закрепляют теоретические знания, полученные в вузе практическими навыками. В результате такого сотрудничества достигается 100% трудоустройство выпускников.

Для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов немаловажную роль играет также составление индивидуальной траектории обучения и освоении образовательной программы студентами, выбор элективных дисциплин, востребованных на фармацевтическом рынке, который ежегодно пересматривается и согласовывается с работодателями.

Для этого нами разработаны специальные анкеты для работодателей, в которых работодатели оценивают не только качества выпускников как специалистов по конкретному направлению практической деятельности, но и сами образовательные программы: то есть то, насколько программы соответствуют подготовке выпускников к различным видам деятельности, предусмотренным в Государственном образовательном стандарте высшего образования РК.

Использование элективных дисциплин, востребованных на рынке труда, даёт возможность привлечь внимание студентов к актуальным вопросам в этой сфере.

Так, например, в настоящее время в фармацевтическую отрасль внедряются международные стандарты надлежащих фармацевтических практик (GXP) и камнем преткновения для розничных аптек стало внедрение стандарта надлежащей аптечной практики (GPP), сроки внедрения которой передвигали неоднократно. Знание требований стандарта «Надлежащие фармацевтические практики» является одним из основных требований работодателей, поэтому нами на кафедре была разработана и введена на 5 курсе элективная дисциплина «Надлежащие фармацевтические практики».

Знание стандартов GXP не сводится к знакомству с основополагающими нормативными документами. GXP позволяет воспитывать понимание у будущих фармацевтов, что «качество» лекарственного препарата создаётся не только путём анализов и испытаний, а «встраивается» в процесс производства благодаря системе мер, позволяющих свести к минимуму риск выпуска недоброкачественной продукции, качество, безопасность и эффективность лекарственного средства должно быть сохранено на протяжении всего его жизненного цикла.

Введение элективной дисциплины «Надлежащие фармацевтические практики» вызвало большой интерес среди студентов. Особый интерес у студентов вызвали такие темы из данной дисциплины, как «Регистрация и лицензирование новых лекарственных средств», «Фармаконадзор как основа безопасности и эффективности лекарственных средств», «Составление стандартных операционных процедур».

В качестве подтверждения положительных результатов по внедрению практико-ориентированного подхода, необходимо сказать, что согласно результатам анкетирования работодателей, принимающих наших бакалавров на работу, выпускники нашего ВУЗа хорошо подготовлены к аналитической деятельности, коммуникабельны, не конфликтны, готовы работать в команде, стремятся к саморазвитию и повышению квалификации.

В докладе международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: скрытое сокровище» говорится, что обучение на протяжении всей жизни будет одним из ключевых компетенций: опираясь на четыре базовых принципа, положенных в основу образования:

- научиться жить,
- научиться познавать,
- научиться делать,
- научиться сосуществовать.

Деятельностно-компетентностный подход может стать эффективной методологией построения практико-ориентированного образования в XXI веке [4].

Вывод: таким образом, правильный выбор элективных дисциплин, внедрение практико-ориентированного подхода обучения и взаимодействие вуза с работодателями, позволяют студентам приобрести необходимый максимум профессиональных умений и навыков, опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает наших выпускников конкурентоспособными. Такое сотрудничество ВУЗа и фармацевтических организаций позволяет формировать современного специалиста уже на стадии его обучения.

**Список использованных источников:**

1. Гуртов В.А. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников. / В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, М.Ю. Насадкин // Высшее образование в России. - 2013. - № 10.- С. 19-27.

2. Полисадов С.С. Практико-ориентированное обучение в вузе [Электронный ресурс]. URL: [http://portal.tpu.ru/f\\_dite/conf/2014/2/c2\\_Polisadov.pdf](http://portal.tpu.ru/f_dite/conf/2014/2/c2_Polisadov.pdf) (дата обращения 28.04.2017)

3.Г.К. Ташкеева, Д.К. Садирбекова, А.К. Сариева. К вопросу о практико- ориентированном обучении в вузе. // Вестник КазНПУ, Серия «Педагогические науки», №3(55), 2017. - С. 44-49.

4. Образование: сокрытое сокровище (Learning: The Treasure Within). Основные положения Доклада Международной комиссии по образованию для XXI века. МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех»: Издательство ЮНЕСКО, 1996.

**Болдыш С.К., Сиволобова О.А.**

**ПРАКТИКАЛЫҚ БАҒЫТТЫ СТУДЕНТТЕРДІ ОҚЫТУ -  
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ НЕГІЗДЕРІ**

*Аңдатпа.* Тәжірибеге бағытталған оқытудың өзектілігі кез-келген университеттің білім беру процесінің түпкі мақсаты түлектерді тиімді және сәтті жұмысқа орналастыру болып табылады. Жоғары оқу орындары түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіші жоғары оқу орындарының тиімділігіне мониторинг жүргізу кезінде негізгі критерийлердің бірі болып табылады.

**Boldysh S.K., Sivolobova O.A.**

**PRACTICE-ORIENTED STUDENT TRAINING -  
BASIS FOR FORMING PROFESSIONAL COMPETENCIES**

*Annotation.* The relevance of a practice-oriented approach to teaching lies in the fact that the ultimate goal of the educational process of any university is the effective and successful employment of graduates. It is the indicator of employment of graduates of higher education institutions that is one of the key criteria in monitoring the effectiveness of universities.

УДК 616-092.11

**Жайлау Ә.Б., Набиев А.К., Қожахмет Т.К., Садуақас Н.К.**

Студенты 3 курса специальности «Общая медицина»

**Абдикадирова Х.К.**, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры патологии;

**Жаутикова С.Б.**, д.м.н., профессор кафедры патологии;

**Таласпекова Ю.П.**, ассистент профессора кафедры патологии

НАО «Медицинский университет Караганды», г.Караганда, Казахстан

**Ms.zhaylau@mail.ru**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЕХАНИЗМАХ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО  
ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация.* Сахарный диабет 2 типа – это сложное хроническое метаболическое заболевание, имеющее гетерогенную этиологию, с факторами риска на социальном уровне и поведенческой, экологической и генетической предрасположенностью. Это связано с серьезными

осложнениями, но ранняя диагностика и начало терапии могут предотвратить или отсрочить наступление долгосрочных осложнений.

**Ключевые слова:** сахарный диабет 2 типа, ожирение, инсулинорезистентность, дети, подростки.

Тревожный рост заболеваемости ожирением у детей и подростков во всем мире обусловил повышенный риск возникновения сопутствующих заболеваний, среди которых сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет 2 типа (СД2), метаболический синдром, неалкогольная жировая болезнь печени (NAFLD), остеоартрит, обструктивное апноэ сна (OSA), некоторые формы рака [1].

СД-это сложное хроническое метаболическое заболевание с гетерогенной этиологией. Хронические осложнения диабета включают развитие сердечно-сосудистых заболеваний, терминальной стадии заболевания почек, ретинопатии, приводящей к слепоте и ампутации конечностей. Все эти осложнения способствуют избыточной заболеваемости и смертности у больных сахарным диабетом. Новая стратегия управления помогает детям с Т2ДМ жить долгой и здоровой жизнью.

Согласно последним статистическим данным Международной федерации диабета (IDF), СД 1 типа поражает примерно 500 000 детей в возрасте до 15 лет во всем мире. Только в 2013 году было диагностировано 79 000 случаев диабета 1 типа у детей, что означает ежегодный рост заболеваемости на 3%. Большую проблему в уходе за ребенком с сахарным диабетом представляет повышенная заболеваемость сахарным диабетом 2 типа среди детей и подростков. 30 лет назад сахарный диабет 2 типа считался редким у детей и подростков. Однако в середине 1990-х годов исследователи начали замечать растущую заболеваемость сахарным диабетом 2 типа во всем мире [2]. Это было особенно заметно в Соединенных Штатах, но также сообщалось и в других странах, таких как Канада, Япония, Австрия, Великобритания и Германия. В некоторых регионах США сахарный диабет 2-го типа встречается у подростков так же часто, как и СД 1-го типа. Это наблюдение последовало за тем, которое было сосредоточено на увеличении распространенности и распространенности ожирения и избыточной массы тела у детей и подростков [3].

Хотя сахарный диабет 2 типа широко диагностируется у взрослых, его частота значительно возросла в педиатрической возрастной группе в конце двадцатого века. В зависимости от исследуемой популяции сахарный диабет 2 типа в настоящее время составляет 8-45% всех новых случаев диабета, зарегистрированных среди детей и подростков [4]. Исследование SEARCH for Diabetes in Youth Study (обсервационное многоцентровое исследование, проведенное в США) показало, что заболеваемость диабетом 2 типа была самой высокой среди американских индейцев в возрасте 15-19 лет (49,4 случая на 100 000); второе и третье место по заболеваемости принадлежали чернокожей расе азиатов и островитян Тихого океана в возрасте 15-19 лет 22,7 случая на 100 000 человек, соответственно 19,4 случая на 100 000 человек [5]. Возросшая распространенность СД2 также была признана в других странах, кроме Соединенных Штатов, включая Японию, где заболеваемость сахарным диабетом 2 типа у детей школьного возраста после 1981 года оказалась тесно связанной с растущей распространенностью ожирения. Исследования в различных странах (Китай, Тайвань, Бангладеш, Австралия) также показали повышенную заболеваемость сахарным диабетом 2 типа [7].

Основными факторами риска развития сахарного диабета 2 типа у детей и подростков являются ожирение в сочетании с генетической предрасположенностью и/ или семейным анамнезом, а также дети, родившиеся маленькими для гестационного возраста (< 2500 г), новорожденная макросомия матери-диабетика (> 4000 г), преждевременный адренархе у девочек (лобковые волосы появляются до 8 лет). Увеличение метаболических заболеваний и артериальной гипертензии было зарегистрировано у мужчин с более низкой массой тела при рождении, что подтверждает теорию программирования условий внутриутробной жизни [8,9]. С другой стороны, кишечная микробиота влияет на развитие состояний, характеризующихся хроническим низкоуровневым воспалением, таких как ожирение и сахарный диабет 2 типа, через системное воздействие бактериального липополисахарида, полученного из кишечной микробиоты [10].

Диагностические критерии СД2 в детском и подростковом возрасте: основаны на измерениях уровня глюкозы в крови и наличии или отсутствии симптомов (American Diabetes Associates, 2015) [11]:

➤ уровень глюкозы в плазме натощак (ГПН) > 126 мг / дл (7,7 ммоль / л) - несколько раз без симптомов (полиурия, полидипсия, похудание)

- случайный образец глюкозы плазмы  $\geq 200$  мг / дл (11,1 ммоль / л) - несколько раз без симптомов (полиурия, полидипсия, похудание)
- Через 2 часа после провокации глюкозой  $\geq 200$  мг / дл (11,1 ммоль / л) выполняется с 1,75 г глюкозы / кг, максимум 75 г глюкозы, растворенной в воде
- HbA1c  $\geq 6,5\%$  (48 ммоль / л) - при тестировании в сертифицированной лаборатории.

Однако вопрос о HbA1C как единственном маркере для диагностики СД в настоящее время остается спорным.

У детей с СД2 также могут быть классические симптомы диабета, такие как полиурия, полидипсия, помутнение зрения и потеря веса, в сочетании с глюкозурией и, в некоторых случаях, кетонурией. СД2 иногда возникает при диабетическом кетоацидозе или гиперосмолярном некетоническом кризе при поступлении, который может быть фатальным [12]. У детей и подростков СД2 часто протекает бессимптомно. При отсутствии симптомов или наличии легких симптомов диабета гипергликемия, обнаруженная случайно или в условиях острой инфекции, травматического, кровообращения или другого стресса, может быть преходящей и не должна рассматриваться как диагноз самого диабета. При отсутствии симптомов диагноз диабета не должен основываться на единственной концентрации глюкозы в плазме.

Возраст начала скрининга на СД2 у детей составляет 10 лет или в начале полового созревания, если половое созревание наступает в более молодом возрасте. Периодическое повторное тестирование следует проводить каждые 3 года, пока диагноз не будет установлен или опровергнут.

Более раннее начало СД2 приводит к более раннему началу осложнений (прогрессирующая невропатия, ретинопатия, приводящая к слепоте, нефропатия, приводящая к хронической почечной недостаточности, атеросклеротическое сердечно-сосудистое заболевание). Поэтому очень важны ранняя диагностика и интенсивное лечение. Рекомендации по специфическому тестированию сопутствующих заболеваний и осложнений СД2 у молодых людей следующие:

- тестирование на альбуминурию следует проводить во время постановки диагноза и впоследствии ежегодно;
- артериальное давление следует контролировать при каждом посещении;
- тестирование на дислипидемию следует проводить вскоре после постановки диагноза, когда был достигнут контроль уровня глюкозы в крови, а затем ежегодно;
- оценка НАЖБП должна проводиться при постановке диагноза, а затем ежегодно;
- вопросы о половом созревании, нарушениях менструального цикла и СОАС следует проводить при постановке диагноза и регулярно после этого;
- обследование на ретинопатию следует проводить при постановке диагноза, а затем ежегодно [13].

Обучение пациентов и членов семьи молодых людей с СД2 очень важно и будет сосредоточено на поведенческих изменениях (диете и активности). Большинство клинических данных о СД2 у детей связано с изменением образа жизни (повышенная физическая активность и изменение рациона питания) и использование только метформина или также с инсулином. Команда по обучению и лечению СД2 в идеале должна включать диетолога, психолога и / или социального работника. Терапия подростков с СД2 должна быть направлена на достижение уровня глюкозы натощак ниже 126 мг / дл и уровня HbA1c ниже 6,5% в течение 3-4 месяцев.

Фармакологическая терапия будет использоваться в сочетании с некоторыми изменениями образа жизни, и ее цель - снизить инсулинорезистентность, увеличить секрецию инсулина, замедлить абсорбцию глюкозы в состоянии сытости. Большинство терапевтических направлений, рекомендованных для лечения детей с СД2, экстраполированы из текущего опыта взрослых.

Бигуанид метформин является наиболее широко используемым во всем мире. Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (FDA) одобрило метформин для использования у взрослых с диабетом 2 типа в 1994 году. Он стал одним из наиболее широко назначаемых препаратов для лечения этого заболевания. В декабре 2000 г. FDA одобрило использование метформина у детей в возрасте 10 лет и старше с диагнозом СД2 [14,15].

Метформин не следует применять пациентам с известным гипоксическим заболеванием, тяжелыми инфекциями, заболеваниями печени или злоупотреблением алкоголем. Он также противопоказан пациентам с почечной недостаточностью и должен быть отменен, если вводится параллельно с рентгеноконтрастными веществами, по крайней мере, за 48 часов до процедуры, и должен быть возобновлен только после того, как почечная функция станет нормальной. Пациенты, получающие метформин одновременно с некоторыми лекарствами (амилорид,



дигоксин, морфин, прокаинамид, хинидин, хинин, ранитидин, триамтерен, триметоприм и ванкомицин) следует контролировать на предмет потенциальной токсичности [16].

Если монотерапия метформином не принесла успеха в течение 3-6 месяцев, можно рассмотреть несколько альтернатив. Другие препараты, не одобренные для детей и подростков, у детей применялись реже.

**Выводы:** Первичная профилактика СД2 направлена на борьбу с пандемией ожирения и включает в себя изменение тенденций питания и развлечений в домах, школах и сообществах, которые привели к избыточному потреблению калорий и заметному снижению расхода энергии детьми и взрослыми. Важно соблюдать рекомендации Всемирной организации здравоохранения в отношении исключительно грудного молока до 6 месяцев и продолжать грудное вскармливание до 2 лет жизни одновременно с прикормом. Что касается терапии, поскольку метформин является единственным пероральным противодиабетическим средством, одобренным для использования в педиатрии, необходимы дальнейшие исследования для включения новых методов лечения, используемых в настоящее время для лечения взрослых, детей и подростков.

**Список использованных источников:**

1. Lee YS. *Consequences of Childhood Obesity. Annals Academy of Medicine.* 2009;1(38):75– 81. [PubMed] [Google Scholar]
2. Porter E. *History of Type 2 Diabetes.* <http://www.healthline.com/health-slideshow/history-type-2-diabetes#1>. [Google Scholar]
3. Arslanian S. *Type 2 diabetes in children: Clinical Aspects and risk factors. Horm Res.* 2002;57(Suppl 1):19–28. [PubMed] [Google Scholar]
4. Han JC, Lawlor DA, Kimm SY. *Childhood obesity. Lancet.* 2010;375:1737–1748. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
5. *American Diabetes Association Type 2 diabetes in children and adolescents. Pediatrics.* 2000;105(3):671–680. [PubMed] [Google Scholar]
6. Dabel D, Bell RA, D'Agostino RB, et al. *Incidence of diabetes in youth in the United States. JAMA.* 2007;297(24):2716–2724. [PubMed] [Google Scholar]
7. Pozzo AM. *Type 2 Diabetes Mellitus Pediatric* <http://reference.medscape.com/article/925700-overview> [Google Scholar]
8. <http://ziarulfaclia.ro/creste-incidenta-diabetului-zaharat-de-tip-2-in-rindul-copiiilor> [Google Scholar]
9. Rosenbloom AL, Joe JR, Young RS, Winter WE. *Emerging epidemic of type 2 diabetes in youth. Diabetes Care.* 1999;22(2):345–354. [PubMed] [Google Scholar]
10. Lyssenko V, Jonsson A, Almgren P, et al. *Clinical risk factors, DNA variants, and the development of type 2 diabetes. The New England Journal of Medicine.* 2008;359(21):2220– 2232. [PubMed] [Google Scholar]
11. Zeggini E. *A new era for Type 2 diabetes genetics. Diabet Med.* 2007;24:1181–1186. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]

**Жайлау Ә.Б., Набиев А.К., Қожахмет Т.К., Садуакас Н.К.**

**Абдикадинова Х.К., Жаутикова С.Б., Таласпекова Ю.П.**

**МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДА ҚАНТ ДИАБЕТИ ДАМУЫ МЕХАНИЗМІНІҢ  
ҚАЗІРГІ ТҮСІНІКТЕРІ**

*Аңдатпа.* 2 типті қант диабеті - гетерогенді этиологиясы бар, әлеуметтік деңгейдегі қауіп факторлары және мінез-құлық, экологиялық және генетикалық бейімділігі бар күрделі созылмалы метаболикалық ауру. Бұл күрделі асқынулармен байланысты, бірақ терапияның ерте диагностикасы және басталуы ұзақ мерзімді асқынулардың алдын алады немесе кешіктіреді.

**Zhailau A.B., Nabiev A.K., Kozhakhmet T.K., Saduakas N.K.**

**Abdikadirova Kh.K., Zhautikova S.B., Talaspekova Yu.P.**

**MODERN CONCEPTS OF THE MECHANISMS OF DEVELOPMENT OF DIABETES  
MELLITUS IN SCHOOL-AGE CHILDREN**

*Annotation.* Type 2 diabetes mellitus is a complex chronic metabolic disease with a heterogeneous etiology, with risk factors at the social level and behavioral, environmental and genetic predisposition. This is associated with serious complications, but early diagnosis and initiation of therapy can prevent or delay the onset of long-term complications.

**Қопабаева Г.А.**

1 курс докторанты

**Қартбаева Г.Т.**

б.ғ.к., доцент

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті Қарағанды қ, Қазақстан Республикасы  
gulnaz.kopabayeva@mail.ru

## **СУДЫ ЗАЛАЛСЫЗДАНДЫРУ ӘДІСТЕРІНІҢ ЭНТЕРОБАКТЕРИЯЛАРҒА ӘСЕРІ**

***Аннотация.** Жер бетіндегі судың жалпы көлемі 140000 млн км<sup>3</sup> шамасында деп есептеледі. Бірақ пайдалануға жарайтын тұщы су көлемінің 0,3% ғана құрайды.*

Су бағалы табиғи ресурс. Ол тіршіліктің негізін құрайды және зат алмасу процесінде негізгі рольді атқарады. Сонымен қатар судың өндіріс және ауыл шаруашылығы үшін де маңызы орасан. Адамның, барлық өсімдіктер мен жануарлардың, тұрмыстың қажеті үшін судың орны орасан зор. Көптеген тіршілік иелері үшін ол өмір сүру ортасы болып табылады. [1,153].

БДСҰ өз кеңестерінде тек адам денсаулығы үшін ең қауіпті микроорганизмдерді анықтауға күш салады. Бұндай микроорганизм ауыз суда болмауы қажет және судың экологиялық және микробиологиялық жағынан қауіпсіз болу нормативтерін жасап шығарған [2,256].

Залалсыздандыру микроорганизмдердің төзімділігіне және олардың биологиялық ерекшеліктеріне байланысты. Бұл бөлімдегі көп жылдық зерттеулер бірқатар заңдылықтарды анықтауға мүмкіндік береді: залалсыздандыру әсеріне вегетативті формаларына қарағанда бактериялардың споралары төзімдірек, залалсыздандыру тиімділігі бактериялды ластану дәрежесіне және судағы вирустар санына байланысты, энтеровирустар суда залалсыздандыруға ішек таяқшасымен салыстырғанда төзімдірек.

**Зерттеудің мақсаты:** Жезқазған қаласындағы Кеңгір су қоймасынан алынған суларды залалсыздандырудан кейінгі патогенді микроорганизмдердің қалпына келу кинетикасын экологиялық зерттеу.

### **Міндеттері:**

1. Суды залалсыздандыру әдістерінің экологиялық жағынан тиімділігін зерттеу .
2. Микроорганизмдердің залалсызданған және залалсыздандырылмаған судағы мөлшерінің уақытқа байланысты өзгерістерін анықтау.
3. Бактерия топтарының санының қалпына келу кинетикасының экологиясын зерттеу.

**Зерттеу жаңашылдығы:** көптеген зерттеулерде бактериялар санының қалпына келуін жалпы және фекальды колиформды бактериялар топтарының нәтижелері бойынша қарастырылады. Колиформды бактериялардың қалпына келуінің адам денсаулығына зиянын тек осы тұрғыда зерттеу жеткіліксіз. Себебі, олар судағы жалғыз ауру туғызушы микробиологиялық фактор болып есептелмейді. Бұл жұмыста лактоза көрсеткіші оң энтеробактериялар тұқымдастығы топшаларынан E.coli, Enterobacter-Citrobacter, Klebsiellaeae өкілдері бойынша су сынамаларына талдаулар жасалынды. хлорлау. озондау, ультракүлгін сәулелендіру.

Эксперимент жүргізу тәсілі : ағынды су үлгілері екі бөлікке бөлініп, бір бөліміне хлорлау үшін 40г натрий гипохлориті қосылды. Осы шамада хлорлау нәтижесінде 15 минут әрекеттескеннен кейін судағы жалпы қалдық хлордың мөлшері шамамен 1 мг/л-ге тең болады. Қалдық хлордың шын мәні бірден өлшеніп отырды. Ағын судың үлгілерінің келесі 2-бөлігі хлорланған жоқ. Хлорланған және хлорланбаған суды сұйылту үшін 1:3 қатынасында бұлақ суы қосылып отырды. Бұған себеп бұлақ суымен сұйытылған судағы бактерияларды есептеу сұйытылмаған суға қарағанда жеңілірек. Алынған қоспаны 2 литрлік колбаларға құйып, араластырып, 3 немесе 4 бірдей ыдыстарға бөліп Дайындаған ерітінділер бұдан кейін 20°C температурада 5-7 тәулікке қараңғыда сақталады. 5-7 тәулік өткеннен кейін әрбір үлгі үшін оттегінің биологиялық тұтынуы анықталды. ОБТ хлорланбаған және хлорланған ағынды сулар, бұлақ суы және олардың қоспалары үшін жеке - жеке зерттелді [3, 17]. Озондау және УК сәулелендіру сыйымдылығы 1.5 л барбодажды реакторда өндірістік зертхана жағдайында жүргізілді.

Алынған нәтижелерді өңдеу 3 сатымен жүргізілді [4]:

1-ші сатыда залалсызданған және залалсыздандырылмаған сулардағы, бактериялардың концентрациялық белгілі бір уақыт аралығында теңесетіндігі және теңеспейтіндігі анықталды.

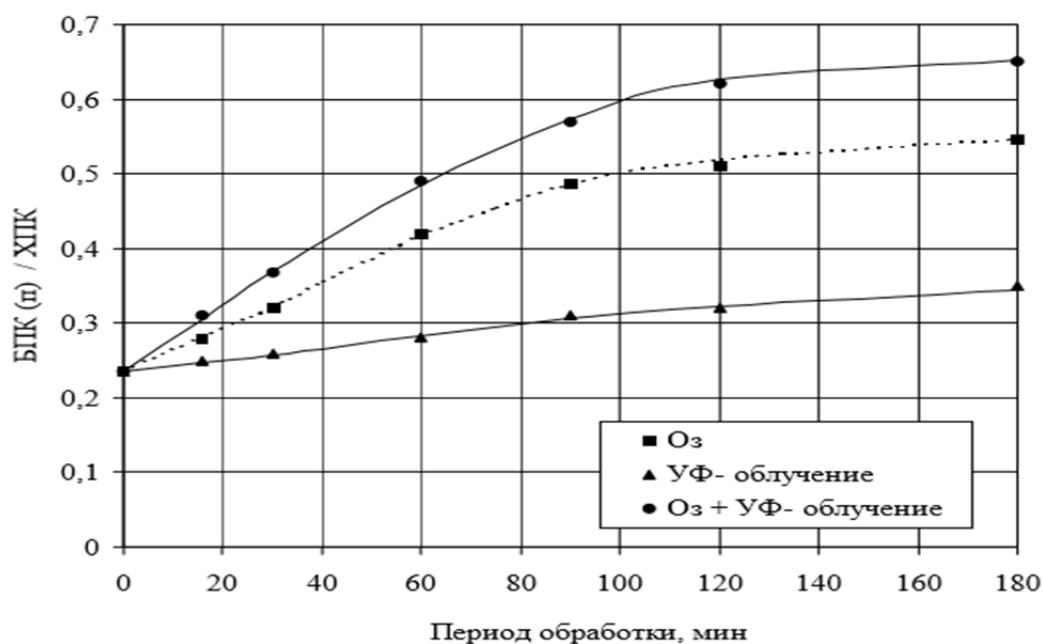
2-ші сатыда залалсыздандырылған үлгілердегі бактериялардың бастапқы концентрациялары 5-7 күнгі концентрацияларымен салыстырылады. Бұл бактериялардың мөлшерінің қалпына келуін анықтау үшін жүргізілді.

3-сатыда залалсыздандырылған су үлгілеріндегі әртүрлі бактерия топтарының салыстырмалы өсуі есептелді.

Кесте 1.

Жезқазған қаласының су сынамаларындағы бактериялар мөлшері

Колиформды бактериялар тобы	Бастапқы мөлшері	100 мл судағы бактериялар мөлшері		
		Озондалған	Ук сәулеленген	Хлорланған су
Klebsiellae	18000	53	17	70
	8100	7	9	130
Enterobacter-Citrobacter	32000	28	20	46
	6000	6	8	40
E.coli	22000	9	7	6
	1900	13	11	10



• Зерттеу нәтижелері: 1. Суға дезинфекция жасау үшін хлорды қолдану аз уақыттық ғана пайда береді. Оған қарағанда озон мен ук сәулелердің әсері күштірек. Хлорланғаннан кейін судағы бактериялар (Enterobacter – Citrobacter, Klebsiellae, Escherichia coli) мөлшері 4 – 7 тәулікте қайта қалпына келеді. Су сынамаларының көрсеткіштері бойынша озондалған су микробиологиялық тұрғыда таза екені анықталды.

• 2. Залалсыздандырылған су үлгілерінде Enterobacter - Citrobacter топшасының микроорганизмдері үшін ең көп ұлғаю дәрежесі тән. Ал Klebsiellae тобының бактериялары бактериялардың басқа түрлеріне қарағанда хлорлаудың әсеріне төзімді. Озондалған суда: Klebsiella – 83,3%, Ent.- Citrobacter – 12,5 %, E.Coli - 83,3%; УК сәулеленген суда: Klebsiella – 32 % Ent.- Citrobacter – 49 % E.Coli - 1,7%

• 3. Бактериялар санының қалпына келуі де әр әдіс үшін әр түрлі. Озонмен және УК сәулелермен залалсыздандырылған судың құрамы бастапқы қалпына 10-14 күн ішінде келеді.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Алексеев Л.С. Контроль качества воды: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004, 153 б;
2. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. М.ЮНИТИ. 1999-256 б;
3. Мусина У.Ш., Ахмедова Г.Р., Керейбаева Г.Х. Показатели качества воды. Метод. указания к лабораторно-практическим занятиям. - Алматы: КазНТУ, 2003, 17 б;
4. Сан ПиН 2.1.4. 559-596. Питьевая вода: гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. 1996.

**Копабаяева Г.А.**

**ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОДЫ НА ЭНТЕРОБАКТЕРИЙ**

*Аннотация.* Общій объем поверхностных вод оценивается в 140 000 миллионов км<sup>3</sup>. Однако это всего 0,3% доступной пресной воды.

**Korabayeva G. A.**

**EFFECT OF WATER DISINFECTION ON ENTEROBACTERIA**

*Annotation.* The total volume of surface water is estimated at 140,000 million км<sup>3</sup>. However, it is only 0.3% of the available fresh water.

УДК 612.6

**Тнимова Г.Т.,**

Академия «Bolashaq»,

**Мырзабаев А.Б., Кабдолла Е.**

Е. Букетова атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті

Қарағанды қ, Қазақстан Республикасы

[gulbagiza@bk.ru](mailto:gulbagiza@bk.ru)

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАРЫНЫҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖАСЫ МЕН КЕЙБІР ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ**

*Андапта.* В. П. Войтенконың экспресс-әдістемесі бойынша биологиялық жасын есептеу оқытушылардың 36,36% - да (n=33) қартаюу қарқыны популяциялық стандартқа сәйкес келетінін, ал 21,21% - адамдарда ол қарқын популяциялық стандарттан төмен екенін, ал барлық тексерілгендердің (42,42%), яғни үштен бірінен астамының организмінің қартаюуының қарқыны жылдам екендігі бақыланды. Сонымен, денсаулықты өз-өзінің бағалауы сауалнамасында барлық тексерілгендердің 45,45% - ы сырқатты халдерінің өте қиын жағдайларын көрсетті.

Биологиялық жас - бұл организмнің морфо-функционалдық жетілу деңгейі, және біз оны организмнің дамуының әртүрлі критерийлерін салыстыра отырып анықтаймыз. Ал зерттеуші Л. М. Белозерова биологиялық жастың толық та жеткілікті анықтамасын берген, ол бойынша: биологиялық жас (БЖ) — белгілі бір популяцияның белгілі бір орташа нормасына жеке бір организмнің морфофункционалды деңгейдің сәйкестігі ретінде анықталған модельдік ұғым, ол әртүрлі физиологиялық жүйелердің дамуының, жетілуінің және қартаюуының біркелкі еместігін, сонымен қатар организмнің бейімделу қабілетінің жасқа байланысты өзгеру қарқынын көрсетеді [1]. Биологиялық жасты зерттеудің ең басты практикалық функцияларының бірі - организмнің жекелеген жүйелерінің даму қарқынын бақылау, олардың арасындағы сәйкестіктерді іздеу және солардың ішінен біз қалыпты деп санайтындарды анықтау. Биологиялық жас ұғымы геронтологтардың қартаюудың біркелкі жүрмейтіндігін түсінуі нәтижесінде пайда болған. Геронтологияның жалпы заңдарының бірі: «Бәрі қартаяды және барлығының ішінде қартаюу түрлі қарқында жүреді» дейді. Сонымен қатар қартаюуды анықтау критерийлері неғұрлым көп қарастырылса, соғұрлым морфофункционалдық күйді интегралды бағалау дәлірек болады. «Биологиялық жас» термині ХХ ғасырдың 30-40 жылдары Ресей ғалымдары В. Г. Штефко, Д. г. Рохлин еңбектерінде пайда болды [2].

Биологиялық жас (БЖ), күнтізбелік жас (КЖ) сияқты уақытша сипаттама болып табылады, яғни уақыт функциясы, ал осыдан айырмашылығы ол организмнің жеке өсуі, дамуы, жетілуі

және қартаюу қарқынын құрылымдық, функционалдық, реттеуші ерекшеліктері мен организмнің бейімделу мүмкіндіктерін көрсетеді. Соңғы уақытқа дейін қартаюу генетикалық анықталған процесс және оған қарсы тұру мүмкін емес деп есептеліп келді. Алайда ғалымдар жасқа байланысты өзгерістерге тікелей жауап беретін генді тапқаннан кейін адамзат мәңгілік өмірге болмаста, ұзаққа созылатын жастық өмірге деген үміт пайда болды [3].

Жасқа байланысты адам организміндегі морфофизиологиялық өзгерістердің қалыптасуы генетикалық және биологиялық факторлармен қатар тамақтану сапасы, өмірдің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы, өмір сүрудің геофизикалық жағдайы және еңбек әрекетінің ерекшеліктерімен анықталады. Сонымен қатар өндірістік ортаның қолайсыз факторларының әсері организм шаршауының күшеюінде және бейімделу-компенсаторлық мүмкіндіктерінің төмендеуінде ғана емес, биологиялық қартаюу қарқынын жеделдетуде де көрінеді. Қартаюу қарқынының сандық сипаттамалары жеке адамның да, белгілі бір қауіп-қатерлерге (тұқым қуалайтын, экологиялық, әлеуметтік, өндірістік және т.б.) ұшыраған топтардың да денсаулығын бағалау үшін айтарлықтай болжамды құндылыққа ие, сондай-ақ өмір салтын өзгерту, диеталарды пайдалану, әртүрлі биологиялық қоспалар мен физиотерапевтік әсерлер және тағы басқа сияқты адамға әсер етуі бойынша тиімділігін анықтаудың объективті өлшемі бола алады [4].

Қартаюу қарқыны зиянды өндірістік факторлардың әсер ету дәрежесін бағалау, еңбек әрекетінің жекелеген сипаттарын өзгерту қажеттілігін негіздеу, жұмысшылар организмнің функционалды жағдайын оңтайландырудың әртүрлі әдістерін қолдану мәселелерін шешуге жеке көзқарас мүмкіндігін беретін биологиялық жас ұғымымен байланысты [1, 59 б].

Организмнің жай-күйінің интегралды көрсеткіші ретінде биологиялық жасты пайдалану ол зерттеу кезіндегі алынған белгілі бір адамның физиологиялық күйінің көрсеткіші екенінің әдіснамалық негізі болып табылуы, ал күнтізбелік жастың ерекшелігі ол – осы түрдің (*homo sapiens*) популяция деңгейінде морфологиялық және функционалдық белгілерінің ауытқуларының кең спектрімен сипатталуы.

Жалпы алғанда биологиялық жас мәселелеріне қатысты ғалымдар зерттеулері жиырмасыншы ғасырда ерекше қарқынға ие болды. Биологиялық жасты анықтауға 1984 ж Киевте жасалған «Киевтік модель» [5], осы модельдің БЖ анықтаудағы есептеудің үш нұсқасы бар, біз үшін үшінші нұсқасы ыңғайлы болып сол бойынша қарапайым, арнайы құрал-жабдықтарды талап етпейтін тестер арқылы анықтадық. Н.Г. Ахаладзенің БЖ анықтау жөніндегі диагнозды қою әдісіне қатысты пікірлері [6], ол бойынша адам организмнің қартаюуын сандық анықтаулар негізінде бағалау ұсынылады.

Осы зерттеушілерден басқа Г.А.Сорокина [7], Ф.М.Шлейфман [8], А.С.Башкирева [9], РМҒА еңбек медицинасы ҒЗИ мамандары Р.Ф.Афанасьева, А.В.Прокопенколардың зерттеу мәліметтері [10], В.И.Разумовский атындағы Саратов ММУ қызметкерлері Н.Н.Пичугина мен Ю.Ю.Елисеевтердің қартаюудың жыныстық ерекшеліктерін қатысты әйелдер қауымы жөніндегі деректері [11, 12] белгілі.

Ал, С.Г.Абрамович және оның қосалқы авторларының пікірінше [13], БЖ-ты анықтауда тестерді жіктеу мен стандарттау әлі толық шешілмеген және әртүрлі популяциялардан алынған нәтижелердің дәлдігі мәселелері бар.

БЖ анықтау әдісімен денсаулық жағдайын бағалау организмге сыртқы жағдайлардың әсерін және ол организмде патологиялық өзгерістердің болуын (болмауын) көрсетеді. Биологиялық жас, тұқым қуалаушылықтан басқа, көбіне қоршаған орта мен өмір салтына байланысты. Кімнің күнделікті өмірі өзіне жағымды, жаймашуақ болып ол оң тұқымқуалаушылық ерешеліктермен үйлесімде болса, сол өзінің күнтізбелік көрсеткішінен жас болып көрінеді. Осы жағдай біздің алғашқы зерттеуден алынған мәліметтерімізден байқалды.

Биологиялық жасты анықтау әдісінің басты маңызды артықшылықтарының бірі адамның жеке денсаулығын донозологиялық диагностикалау, ал бұл дегеніміз биологиялық және әлеуметтік функцияларды жүзеге асыру кезіндегі организмнің қоршаған ортамен динамикалық тепе-теңдігімен байланысты [14].

Жоғарыда айтылғандарға байланысты, осы зерттеудің мақсаты – жоғары оқу орнының әрбір жеке оқытушыларының денсаулығының жай-күйін оның биологиялық жасын анықтау арқылы бағалау және содан алынған мәліметтерді денсаулықты субъективті бағалау әдістерімен салыстып және организмнің негізгі физиологиялық жүйелерінің объективті көрсеткіштерімен байланыстыру.

Жоғары оқу орны оқытушыларының биологиялық жасын анықтау үшін біз В. П. Войтенконың экспресс-әдісін таңдадық [15]. Биологиялық жасты бағалаудың логикалық схемасы келесі кезеңдерді қамтиды: биологиялық жасты есептеудің мәні зерттелетін тұлғаның

(математикалық формуламен бірқатар физиологиялық көрсеткіштер мен арнайы сауалнама арқылы денсаулықты өзін-өзі бағалауын анкетасын қолдану); осы жеке тұлға үшін тиісті биологиялық жастың мәнін есептеу; алынған (БЖ) және болуға тиісті биологиялық жасты (шаманы) (БТБЖ) салыстыру: зерттелушінің қартаю жылдамдығы құрдастарынан қанша жылға алда немесе артта қалуда. Алынған шама салыстырмалы болып табылады: популяциялық стандартты есептеу нүктесі болып табылады - популяция үшін, осы күнтізбелік жастағы (КЖ) қартаю дәрежесінің орташа шамасы (ТБЖ) болып табылады. Бұл тәсіл бір тұлғаның КЖ «жасқа байланысты тозу» дәрежесі бойынша және денсаулық «қоры» бойынша реттеуге мүмкіндік береді (I мен II ранг – баяу қартаю, III – БЖ популяциялық стандартқа сәйкес келеді, IV және V – жылдам қартаю).

Осы нұсқада БЖ есептеу үшін анықталғандары: дене массасы (кг), артериальды қысым (САҚ, ДАҚ және пульстік қысымды есептеу - ПҚ), статикалық тепе-теңдік (СТТ,сек), сондай-ақ арнайы сауалнама бойынша өзінің денсаулығын өзі бағалауды алдық (ӨДБ, ш.б.). Барлығы, 23-39 жас аралығындағы 33 (әйел) жоғары оқу орны оқытушылары зерттелді.

Өлшемдер төмендегі нәтижелерді көрсетті (1 кесте). Сонымен, жүрек-қан тамыр жүйесінің күйін көрсететін қан қысымы орта есеппен: САҚ -  $119,54 \pm 2,4$  мм.рт.ст., ДАҚ –  $119,54 \pm 2,2$  мм рт.ст., ПҚ –  $47,64 \pm 1,14$  мм рт.б. Көптеген әдеби деректер жастар үшін АҚ нормасының үлкен ауқымын көрсетеді. 20 мен 40 жас аралығындағы әйелдер үшін  $117/73$ ,  $121/76$  мм рт.ст. болуы керек. ст., ал қалыпты минимум- $119,54 \pm 2,4$  мм рт.ст. [16]. Демек, зерттелген оқытушыларды контингентінде (23-39 жас) алынған қан қысымының мөлшері қалыпты қан қысымымен сәкес деп айтуға болады.

1-кесте. Жоғары оқу орны оқытушыларының (әйелдер) биологиялық жасы және физиологиялық көрсеткіштері (%)

Зерттеуге алынған топ (23-39 жас) (n=33)	Физиологиялық көрсеткіштер				
	Дене массасы	САҚ	ДАҚ	ПҚ	СТТ
	$62,52 \pm 2,8$	$119,54 \pm 2,4$	$71,7 \pm 2,2$	$47,64 \pm 1,14$	$16,76 \pm 2,6$
	Рангтар БЖ				
	I	II	III	IV	V
	3,03%	18,18%	36,36%	27,27%	15,15%
	(1)	(6)	(12)	(9)	(5)

Жапондық ғалымдар адам көзін жұмып, бір аяғында тұру қабілетін ми аурулары мен танымдық бұзылулар (инсульт, лакунарлық инфаркт, деменция) қауіп арасындағы байланысы бар екенін бірінші болып тапты. [17]. Жүйке жүйесінің үйлестіру қызметін көрсететін статикалық тепе-теңдік орташа алғанда  $16,76 \pm 2,6$  сек құрады. Бұл қалыпты минималды мәннен сәл жоғары (15 сек). Осы жерде айта кететін жайт, статистикалық тепе-теңдіктен алынған мәліметтердің тербелу шегі өте жоғары, бұл зерттелген оқытушылардың жекелеген айырмашылықтары жоғары екендігін көрсетеді (65-3 секунд). Зерттелген оқытушылардың орташа дене салмағы  $62,52 \pm 2,8$  кг (1-кесте).

Біз денсаулықты өзін-өзі бағалау сауалнамаларын талдау кезінде қызықты нәтижелер алдық. Өз денсаулығын өзі бағалау индексі есептеу оң жауаптардың санына қарай анықталды (7 және одан кем – қалыпты). Сауалнамаға қатысқан 33 оқытушының 15-і аурудың әртүрлі белгілерінің болуы туралы сұраққа 8 және одан да көп жауаптар берген, бұл барлық тексерілгендердің 45,5 % құрайды және олардың денсаулығына байланысты проблемалары бар екендігін көрсетеді.

Алынған нәтижелер биологиялық жастың жеке көрсеткіштерінен байқалды. Сонымен, В.П.Войтенко формулалары бойынша жоғарыда келтірілген деректерді қолдана отырып, БЖ дәрежелерін (ранг) есептеу, (1 кесте) тексерілгендердің жартысынан аз бөлігі (36.36%) III дәрежеге жататындығын көрсетті, яғни олардың қартаю қарқыны популяция стандартына сәйкес келеді, I және II дәрежелерге оқытушылардың 21,21 % кірді, олардың қартаю қарқыны популяциялық стандарттан төмен, яғни БЖ, БТБЖ-дан төмен (болуға тиісті биологиялық жас). Сонымен бірге, барлық тексерілгендердің үштен бірінен көбі (42,42%) IV және V дәрежеге кірді, яғни ол организмнің жедел қартаюын көрсетеді, бұл оқытушылар есептелген биологиялық жасынан үлкен және олар «шекті» деп аталатын денсаулық жағдайында тұр.

Осылайша, БЖ-ты зерттеу және алынған физиологиялық көрсеткіш нәтижелерін талдау адамның жеке басының денсаулық деңгейін анықтауға және оны нығайту үшін алдын-алу шараларын мақсатты түрде ұсынуға мүмкіндік береді. Осы зерттеу нәтижелері мен тұжырымдарға сүйене отырып, адамның күнтізбелік емес, биологиялық жасы денсаулық жағдайының, өмірлік белсенділік пен еңбектің анықтаушы көрсеткіші болып табылатындығын және өмірдің қазіргі кезіндегі адам денсаулығының нақты жағдайын сипаттайтынын көруге болады. Сондай-ақ, зерттеу нәтижелері бойынша оқытушылардың 42,42 % биологиялық жасы күнтізбелік жастан әлдеқайда жоғары және бұл топқа кіретіндер жедел қартаю сатысында (1-кесте). Бұл дұрыс емес, атап айтқанда отырықшы, пассивті өмір салтына және дұрыс реттелмеген диетаға байланысты болуы мүмкін. Зерттелген оқытушылардың жартысынаан аз бөлігі (45,45 %) «шекара» деп аталатын денсаулық жағдайында.

Әлемді жаулаған Covid-19 індетіне байланысты елімізге енгізілген төтенше жағдай азаматтардың әдеттегі өмір салтын өзгертіп білім беру жүйесінде айтарлықтай өзгерістер болды. Коронавирустың таралуын болдырмау мақсатында 2020 жылдың 16 наурыздан бастап Қазақстанның барлық университеттері мен колледждері онлайн режимде оқытуға көшті. Пандемия адамдардың қимыл-қозғалыс белсенділігіне қатты әсер етті, оны айтарлықтай шектеді. Қимыл-қозғалыстың аздығы, қалып өмір сүру процесінің күрт өзгеруі Карантиндік шаралардың күшеюі, адам организміне айтарлықтай теріс әсерін тигізді.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Белозерова Л.М. *Методология изучения возрастных изменений* // Клин, геронтол. 2002. №8 (12). 3-7 б.
2. Артамонова А. *Медицина и здоровье. Электронды ресурс. URL: <https://medicynanaroda.ru/kak-opredelit-biologicheskij-vozrast-cheloveka.html>* (өтініш берген күн: 18.12.2020)
3. Абрамович С.Г. *Биологический возраст человека. Сибирский мед.ж., 1999.-№19(4).-4-7 б.*
4. Деев А.В., Бухарова Е.В. *Проблемы определения темпа старения человека // Проблемы старения и долголетия. 2009. №18 (1). 8-19 б.*
5. Войтенко В.П., Токарь А.В., Полюхов А.М. *Методика определения биологического возраста человека // Геронтология и гериатрия. Ежегодник. Биологический возраст. Наследственность и старение. Киев. 1984. 133-137 б.*
6. Токарь А.В., Ена Л.М., Рудая Э.С., Ахаладзе Н.Г., Северова Н.Л., Шуба Т.Д. *Кардиопульмональный возраст и возможности его использования в геронтологии // Геронтол. и гериатр. Ежегодник. Биологический возраст. Наследственность и старение. Киев, 1984. 55-61 б.*
7. Сорокин Г.А. *Скорость старения — интегральный показатель гигиенического нормирования труда// Медицина на пороге XXI века. СПб., 2000. 158-159 б.*
8. Шлейфман Ф.М., Таикер И.Д., Лацук А.А. *Функциональное состояние организма и биологическое старение работающих в условиях нагревающего микроклимата//Врачебное дело. 1990. №3. 111-113 б.*
9. Башкирева А.С. *Влияние производственных и социально-бытовых факторов на показатели биологического возраста водителей автотранспорта: Автореф. дис.... канд. мед. наук. Казань, 1997.*
10. Афанасьева Р.Ф., Прокопенко Л.В. *Биологический возраст как критерий оценки условий труда (на примере производства титановых сплавов) // Мед. труда и промышленная экология. 2009. №2. 1-5 б.*
11. Шушкова Т.С., Устюшин Б.В., Махотин Г.И., Кутакова Н.С. *О методических подходах к интегральной оценке состояния здоровья горнорабочих // Матер. 11-го Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей. М.: 2012. Т.2. 719-722 б.*
12. Шушкова Т.С., Тулакин А.В., Устюшин Б.В., Сучалкин Б.Н., Кутакова Н.С., Шубенкова Т.Н. *Методические подходы к интегральной оценке функционального состояния организма горнорабочих//Санитарный врач. 2013. №4. 40-45 б.*
13. Абрамович С.Г., Михалевич И.М., Щербакова А.В., Холмогоров Н.А., Ларионова Е.М., Коровина Е.О., Бархатова Е.В. *Способ определения биологического возраста человека // Сибирский медицинский журнал. 2008. №1. 46-48 б.*

14. Сорокин Г.А. Скорость старения — интегральный показатель гигиенического нормирования труда// Медицина на пороге XXI века. СПб., 2000. 158-159 б.

15. Степанюк М. Нормы артериального давления и пульса. Электронды ресурс URL: [https://medside-ru.turbopages.org/medside.ru/s/povyshennoe-davlenie-mozhet-prinosit-polzu?utm\\_source=turbo\\_turbo](https://medside-ru.turbopages.org/medside.ru/s/povyshennoe-davlenie-mozhet-prinosit-polzu?utm_source=turbo_turbo) (өмініш берген күн: 18.12.2020)

16. Рандин А.А. Нормы артериального давления по возрастам. Электронды ресурс. URL: <https://cardiograf.com/diagnostika/norma/davlenie-po-vozrastam.html> © cardiograf.com (өмініш берген күн: 18.12.2020)

**Tnimova G.T., Myrzabaev A.B., Kabdolla E.**

### **BIOLOGICAL AGE AND SOME PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF UNIVERSITY PROFESSORS AND TEACHERS**

*Annotation.* Calculation of biological age using the express method of Voitenko V.P. showed that in 36,36 % of female teachers (n - 33) the pace of aging corresponds to the population standard, in 21,21% the rate is lower than the population standard, and more than a third (42,42%) of all surveyed have an accelerated pace of aging. At the same time, in the questionnaire of self-assessment of health, 45,45% of all surveyed indicated a critical number of symptoms of diseases.

**Тнимова Г.Т., Мырзабаев А.Б., Кабдолла Е.**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ И НЕКОТОРЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА**

*Аннотация.* Расчет биологического возраста по экспресс-методике Войтенко В.П. показал, что у 36,36% преподавателей (n - 33) темпы постарения соответствуют популяционному стандарту, у 21,21% - темп ниже популяционного стандарта, а больше трети (42,42 %), всех обследованных имеют ускоренный темп постарении организма. При этом, в анкете самооценки здоровья 45,45% из всех обследованных указали критическое число недомоганий.

UDK 613.7

**Hritik B.**

Student, Alwar, Rajasthan, India,

**Kharissova N.M.**

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Morphology and Physiology, Karaganda Medical University, Karaganda, Kazakhstan,

**Smirnova L.M.**

Candidate of pedagogical sciences, Professor of the Department of Physical Culture and Sports, Kostroma State University,

[FFK2008@yandex.ru](mailto:FFK2008@yandex.ru), [hritik06032001@gmail.com](mailto:hritik06032001@gmail.com),

[harissova\\_nuriya@list.ru](mailto:harissova_nuriya@list.ru),

### **OBESITY: A THREAT TO GENERATIONS**

*Annotation.* The relevance of this article is due to the fact that it examines the causes of obesity, since at present there is an increase in the number of overweight people among different age groups. For effective prevention of obesity, it is necessary to achieve psychological balance, physical activity, control of calorie content of foods, a balanced attitude to smoking and alcohol.

❖ **Highlights of the article:**

- ✓ increasing population
- ✓ less awareness within people
- ✓ low healthy diet consumption
- ✓ high on junk food
- ✓ high on cholesterol
- ✓ no physical work at all



The problem of exogenous constitutional obesity is becoming one of the global ones, affecting all countries, and posing a social threat to people's lives [Rodionova T.I., Tepaeva A.I., 2012.].

Interest in the problem of obesity is increasing everywhere. In all media we often see - "Obesity is an epidemic of the 21st century", "Obesity is a global catastrophe" ... In all newspapers, websites, magazines, advertisements, we see means for losing weight, various diets, methods of losing weight .... But how often do we think about the problem?

In most developed countries in Europe, obesity affects 15 to 25% of the adult population. Recently, there has been an increase in the incidence of obesity in children and adolescents around the world: in developed countries, 25% of adolescents are overweight, and 15% are obese. Childhood overweight is a significant predictor of obesity in adulthood: 50% of children who are overweight at age 6 become obese in adulthood, and this probability increases to 80% in adolescence [Mkrumyan A.M., 2011; Mark Hanson, Peter Gluckman , Flavia Bustreo, 2016]

If we now look at the first definition of the obesity, obesity is that state of body when the body seems physical disbalance, it means person will gradually suffer a large body weight that has been increased uncontrolledly, we called a person as obese after we calculate its body mass index, Body mass index is a calculated ratio making a relation between our height and the body weight, in body mass index we will do height squares in meter square, and we will divide body mass of a person by its square of body height, now after looking at the body mass index, we will make conclusions that either the person will come with normal body mass index, or there will be seen abnormal body mass index, abnormal body mass index is what be called that falls under obese, in obese also we have further two levels, one is obese level 1, other is obese level 2, as we can clearly see from here that surely the body mass is on numerator in the formula of the body mass index, and height is always less, it means average height is approx. 5.5 inches- 6.0 inch, so if weight or the body mass of the person grows rapidly, and height of that person stopped at a point, as we can see that height is always fixed, so there comes high obesity, and now we can make clear that what obesity is, that it is a state of the body in which the body gained uncontrolled weight and crosses all the levels of the body mass index.

Now that's we discuss about what actually obesity was, coming to the main question of us what is the main cause of the obesity, see now a days it is being observed a very poor way of lifestyles Now coming to our main question, what actually causes the obesity? among the people across the world, people are though they must be living some hygienically way, but due to a lot of stress, workloads, they carry they remove a very important part from there life what we called it as a physical work, what people do is that they just eat the food, firstly at the wrong position, that is in comfortable state on beds, on dining tables, then there diet is not at all healthy, and immediately after eating that food what they do is the biggest mistake instead of making that food to digest, they directly goes to a resting position, it was found on a study that there are only 40 percent of people who try to make food digest by their own, there is also a point that yes our body can digest the food by its own, but there is a big difficulty these days, see now a days the food we are taking is of low nutrition, as mentioned by the neurologists and the doctors a proper and healthy nutritious diet is the one that contains ample amount of essential and non-essential components, but today's diet does not contain essential components, which makes our intestine to work perfectly and digest that food, now what do you all think about today's diet?

Let me tell you today's generation diet is high on waste, highly cholesterol rich diet, I agree that cholesterol is also of two types good and the bad cholesterol, but mostly junk and fast food the today's generation is consuming is prepared in the oil, refined, and surely the frequent use of such harmful unsaturated compounds contains the bad cholesterol, which not only digest in our small intestine, but also it makes our digestion system weak, making other components also indigested, like a recent research proved that low healthy diet if people are consuming, it will starts the oxidation of fats by the body, and as a results of this body will become like more and more fatty.

Even another point I want to mentioned here is that just after eating your diet, never drink water immediately, it is because our body has a system, that after you consume a meal, there will be development of saliva in your mouth, and as a result this saliva mixes with your meal, and helps in proper digestion of the food, and today's generation is slightly far from this, they take a glass of water in their hand, while eating their meals.

Coming to the point, all our poor bad habits or we can say poor diet is making our digestion weak, but that alone can never cause obesity, concept of obesity comes when we have no physical participation of our body, we will not consume any calories, we will not burn any kind of fats, and instead of all this we will try to take more and more bad cholesterol and junk food, as a result of this proper disbalance

occurs in our body inside, and body is not able to digest all the extra fat, because already due to bad diet our digestive system was weakened, and now no calories we are burning, instead we are taking more fatty meals, which body cannot break into glycerol's and even not in fatty acids, as a result of this our body cannot able to tolerate or digest all such fats which is really extra, so what happened in the body is that this extra amount of fat started to accumulate at our body surface, once it started it is really hard to make stop it, and within a few days it is noticeable that this extra amount of fat started to make its own layers one over the another, and as a results of this a high amount of fat is stored at all parts of the body, even not only the stomach but also the face, the legs, pelvic region, and as we mentioned earlier in our introduction, body height is being constant, and amount of deposition of fat is continuously increasing day by day, due to this uncontrolled and over deposition of fat we termed as obesity.

Research carried out from 2009 to 2017, by the Departments of Cardiology and Community Health at Robert Wood Johnson University Hospital Somerset has shown that even athletes are obese. The Student Athlete Cardiac Evaluation Registry Study is a single-center, community hospital-based registry study that provided free annual preparticipation physical examinations (PPE) from 2009 to 2017. The PPE on the 906 athletes included a history, a physical examination and body metrics including height, weight and blood pressure. The blood pressure was measured with an automated blood pressure cuff and, if elevated, was remeasured using a manual blood pressure cuff with aneroid manometer. The data from the PPE were collected and analyzed for prevalence of obesity, overweight and elevated blood pressure measurements. **The results of the study showed that**, the prevalence of obesity was 11% and 19% of participants were overweight. Many of the athletes had an elevated blood pressure (15%). There was a significant association ( $P < 0.001$ ) between weight and elevated blood pressure. Among athletes with elevated blood pressure, 50% were either obese or overweight. In conclusion, this study adds to the growing data showing that excess weight and elevated blood pressure exist across diverse populations, even in the most active of populations—the student athlete population [Andrew Georgeson, Mark Lebenthal, Raymond Catania, Steven Georgeson, 2017].

For the prevention of obesity it is necessary:

1) *Nutrition*. Considering that the basis of any form of obesity, one way or another, is the alimentary (nutritional) factor, attention should be paid to the quality and quantity of food consumed. Easily digestible carbohydrates and fats should be excluded from the diet, providing you with the optimal amount of protein, vitamins, and microelements.

2) *Limiting alcohol intake*.

3) *Physical activity*. In order to balance the amount of incoming and consumed kilocalories, you need to reduce their intake, or increase consumption. And you can increase the expense through physical activity. Of course, exhausting sports training is not shown to everyone, especially in the presence of chronic diseases. But jogging, cycling, sports games will suit many. And the most optimal preventive measure of this plan is swimming. Swimming motions help burn calories. Body weight (but not weight) decreases in water. And when the body comes into contact with water, the release of heat increases, which also contributes to the breakdown of fat.

4) *Normalization of the regime and improvement of psycho-emotional status*. Sleep disturbances, negative emotions, frequent stress can contribute to the release of certain biologically active substances that increase appetite and induce food intake.

5) *Treatment of concomitant diseases*. Type 2 diabetes mellitus, insufficient thyroid function, and gastro enterocolitis - everything that is potentially dangerous in terms of weight gain needs timely and adequate treatment.

**Conclusion.** For effective prevention of obesity, it is necessary to achieve psychological balance, physical activity, control of calorie content of foods, a balanced attitude to smoking and alcohol.

### **References:**

1. Andrew Georgeson, Mark Lebenthal, Raymond Catania, Steven Georgeson (2017) Obesity and elevated blood pressure in suburban student athletes, *BMJ Volume 3* <http://orcid.org/0000-0001-5372-668X>
2. <https://www.google.com/search?q=obesity+article&oq=obesity+AR&aqs=chrome..69i57j0l7.6035j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
3. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/323551>
4. [https://www.medicinenet.com/obesity\\_weight\\_loss/article.htm](https://www.medicinenet.com/obesity_weight_loss/article.htm)
5. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

6. [Mark Hanson Peter Gluckman, Flavia Bustreo](#) (2016) *Obesity and the health of future generations Affiliations expand* PMID: Dec;4(12):966-967. . Epub 2016 Oct 1227743979 DOI: [10.1016/S2213-8587\(16\)30098-5](#)

7. Statistics from Altmetric.com: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>  
<http://dx.doi.org/10.1136/bmjsem-2017-000276>

8. Мкртумян А.М. Актуальные проблемы консервативного лечения ожирения. – М.: МГМСУ, 2011. .Mkrtumyan A.M. Actual problems of conservative treatment of obesity. - М.: MGMSU, 2011.

9. Родионова Т.И., Тепаева А.И. (2012) Ожирение – глобальная проблема современного общества // *Фундаментальные исследования*. – 2012. – № 12-1. – С. 132-136; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=30779> Rodionova T.I., Tepaeva A.I. OBESITY IS A GLOBAL PROBLEM OF MODERN SOCIETY // *Fundamental research*. - 2012. - No. 12-1. - S. 132-136; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=30779>

**Хритик Б., Харисова Н.М., Смирнова Л.М.  
СЕМІЗДІК: ҰРПАҚТАР ҮШІН ҚАУІП**

**Аңдатпа.** бұл мақаланың өзектілігі семіздіктің себептерін қарастыратындығына байланысты, себебі қазіргі уақытта әртүрлі жас топтары арасында артық салмағы бар адамдар санының көбеюі байқалады. Семіздіктің тиімді алдын-алу үшін психологиялық тепе-теңдікке, физикалық белсенділікке, тағамның калориясын бақылауға, темекі шегу мен алкогольге теңдестірілген көзқарас қажет.

**Хритик Б., Харисова Н.М., Смирнова Л.М.  
ОЖИРЕНИЕ: УГРОЗА ДЛЯ ПОКОЛЕНИЙ**

**Аннотация.** Актуальность этой статьи обусловлена тем, что в ней рассмотрены причины ожирения, так как в настоящее время происходит увеличение числа людей с избыточным весом среди различных возрастных групп. Для эффективной профилактики ожирения необходимо добиться психологического равновесия, физических нагрузок, контроля калорийности продуктов, сбалансированного отношения к курению и алкоголю.

УДК 373.2

**Чигирь С.Н.**

к. м. н., доцент,

**Хальченя Л.А.**

студент

Белорусский государственный педагогический университет  
им М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь  
[schigir@bk.ru](mailto:schigir@bk.ru)

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**Аннотация.** Одним из мероприятий, оказывающих благоприятное воздействие на здоровье организма, является утренняя гигиеническая гимнастика. Помимо специфического влияния, облегчающего процесс перехода от состояния покоя к состоянию активного бодрствования, выполнение упражнений утренней гимнастики увеличивает уровень общей физической активности человека.

**Ключевые слова:** Утренняя гимнастика; здоровьесберегающие технологии; двигательная активность.

В современном обществе человек испытывает на себе целый комплекс неблагоприятных факторов: эмоциональные напряжения, информационные перегрузки, плохие экологические условия. Эти факторы очень часто сочетаются с недостаточной физической активностью. Совокупное действие неблагоприятных факторов окружающей среды и малоподвижного образа жизни оказывает чрезвычайно негативное воздействие на организм, нарушая его нормальное функционирование и способствуя развитию различных заболеваний.

В подобных условиях очень важно применять комплекс разнообразных средств, способствующих сохранению и укреплению здоровья организма. Здоровый человек — это полноценный член общества, который отличается высоким уровнем физической и умственной работоспособности, хорошим самочувствием, внутренним душевным комфортом.

Одним из мероприятий, оказывающих благоприятное воздействие на здоровье организма, является утренняя гигиеническая гимнастика. Помимо специфического влияния, облегчающего процесс перехода от состояния покоя к состоянию активного бодрствования, выполнение упражнений утренней гимнастики увеличивает уровень общей физической активности человека. Для большинства городского населения утренняя гимнастика зачастую является единственным специально организованным занятием физическими упражнениями.

Как и большинство воздействий на организм, утренняя гимнастика полезна только при условии ее грамотного применения, которое учитывает специфику функционирования организма после сна, а также индивидуальные особенности конкретного человека.

Целью проведения утренней гимнастики являются у детей:

- формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- изучение и внедрение инновационных приемов и подходов в проведении утренней гимнастики;

Задачей проведения утренней гимнастики является у детей:

- формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей, посещающих детский сад;
- развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- в соответствии с возрастными потребностями и возможностями ребенка подбирать утреннюю гимнастику;
- воспитывать у детей целеустремленность;
- организованность, инициативность, трудолюбие. [3, с.12]

Значение утренней гимнастики, ее задачи

Утренняя гимнастика является ценным средством оздоровления и воспитания детей. У систематически занимающихся утренней гимнастикой пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность. Необходимость после пробуждения встать с постели и приступить к выполнению упражнений требует определенного волевого усилия, вырабатывает настойчивость, дисциплинирует детей.

Таким образом, перед утренней гимнастикой стоят совершенно особенные задачи, а именно: «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма, стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия. [1, с.57]

Утренняя гимнастика ценна и тем, что у детей вырабатывается привычка и потребность каждый день по утрам проделывать физические упражнения. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь.

Утренняя гимнастика позволяет организованно начать день в детском саду, способствует четкому выполнению режима дня.

В дошкольных учреждениях с дневным пребыванием детей утренняя гимнастика по режиму дня проводится до завтрака после уже достаточно активной, разнообразной деятельности детей. В данных условиях гимнастика преследует еще и цели организации детского коллектива, переключения внимания детей от свободных, индивидуальных игр и занятий к совместным видам деятельности.

Вследствие одновременной совместной умеренной двигательной деятельности более возбужденные дети, которые успели уже побегать, попрыгать, успокаиваются, а малоактивные — активизируются. Все это создает ровное, бодрое настроение у всех детей, готовит их к последующим занятиям. Таким образом, воспитательное значение утренней гимнастики при проведении ее не сразу после сна, а спустя некоторое время, расширяется. Она становится неотъемлемым организующим моментом в режиме дня, приучает детей к определенной дисциплине, порядку.

В тоже время сохраняется огромное оздоровительное значение утренней гимнастики. Ежедневное занятие физическими упражнениями благоприятно воздействует на физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка. Содержание гимнастики составляют упражнения для разнообразных групп мышц (плечевого пояса, туловища, ног и др.). Систематическое повторение их укрепляет двигательный аппарат ребенка. Широко включаются упражнения для профилактики нарушения осанки и предупреждения плоскостопия. Бег и прыжки еще более усиливают дыхание и кровообращение, сердечную деятельность и другие физиологические функции. Все это благоприятствует нормальной жизнедеятельности организма, повышению его работоспособности. [2, с.17-18].

Структура и содержание утренней гимнастики

Любое физкультурное мероприятие, в том числе и утренняя гимнастика, начинается с разминки и заканчивается восстановительными упражнениями. Поскольку утренняя гимнастика не продолжительна (5 – 12 минут) и физические нагрузки в ней не велики, это требование соблюдается как общий принцип.

В дневных группах детского сада утренняя гимнастика как обязательная часть режима дня проводится ежедневно перед завтраком.

С весны и до поздней осени утреннюю гимнастику проводят на открытом воздухе на площадке, а в дождливую погоду – на террасе. Для закаливания детей старшего возраста в теплую погоду занимаются в спортивных костюмах (трусики, майка, тапочки), в прохладную – в свитерах, легких куртках, не стесняющих движений. Дети младшего возраста занимаются гимнастикой в повседневной одежде.

В зимнее время для проведения утренней гимнастики используют физкультурный зал или групповую комнату, температура воздуха которой не должна превышать 16 градусов С. Перед занятиями помещение хорошо проветривают и проводят влажную уборку.

Утреннюю гимнастику условно подразделяют на три части: вводную, основную и заключительную. Каждая часть имеет свои задачи и содержание. В первой, вводной части организуют внимание детей, обучают их согласованным действиям, выработке правильной осанки и подготавливают организм к выполнению более сложных упражнений. С этой целью включают: построения (в колонну, в шеренгу); строевые упражнения (повороты и повороты налево, направо, кругом); перестроения из одной колонны в две, из двух колонн в четыре, в круг, несколько кругов, смыкания и размыкания приставными шагами в сторону; непродолжительную ходьбу, чередующуюся с упражнениями, способствующими укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию осанки (ходьба на носках, с различным положением рук, ходьба с высоким подниманием коленей, на пятках, скрестным шагом); бег друг за другом и враспынную или в сочетании с прыжками. Продолжительность вводной части в среднем длится от 1 до 2 минут.

Во второй, основной части ставят задачи укрепления основных мышечных групп, формирования правильной осанки. Для решения данной задачи выполняют общеразвивающие упражнения в определенной последовательности. Сначала упражнения для укрепления плечевого пояса и рук, которые способствуют расширению грудной клетки, хорошему выпрямлению позвоночника, развитию дыхательных мышц. Затем упражнения для мышц туловища. Далее следуют упражнения для развития мышц ног и укрепления свода стопы. После упражнений с большой нагрузкой следует повторить первое упражнение или аналогичное ему. Количество повторений каждого упражнения зависит от возраста детей и их физической подготовленности.

После выполнения всех общеразвивающих упражнений дети младшего возраста выполняют прыжки или бег, переходящие в заключительную ходьбу. Дети старшего возраста выполняют прыжки в сочетании с бегом, затем заключительную ходьбу с выполнением различных заданий. В заключительной части гимнастики проводится ходьба или малоподвижная игра, чтобы восстановить пульс и дыхание. [5, с.64]

Нами в ДУ № 279 г.Минска проводился следующий комплекс упражнений утренней гимнастики:

1. Подняться на носки, поднять руки через стороны вверх. Опуститься на носки и опустить руки. Повторить 10 раз.
2. Руки на поясе, ходьба на носках в течение минуты.
3. Руки на поясе, ходьба в полуприседе и в полном приседе - одна-две минуты.

4. Сидя на краю стула, прямые ноги впереди на полу, руки в упоре сзади на сиденье. Прогнуться как можно сильнее назад, упираясь лопатками в спину стула и одновременно поднимая таз, затем вернуться в и.п. Повторить 8 раз.

5. Сидя на стуле, согнуть ноги, а затем выпрямить их как можно выше, после чего медленно опустить в и.п. Повторить 10 раз.

6. Сидя на стуле, согнуть колени, выпрямить ноги и выполнить движение "ножницы" максимально возможное число раз. После этого, немного передохнув, выполнить упражнение "велосипед" до лёгкого утомления.

7. Стоя, ноги врозь. Повороты туловища влево и вправо, не останавливаясь, руки отводить назад в сторону поворота - по 10 раз в каждую сторону. [4, с.25]

Таким образом, утренняя гимнастика имеет большое значение в жизни ребенка с раннего возраста. Главное соблюдать основные принципы в ней, а иначе она может и навредить ребенку.

Приобщение детей к утренней гимнастике важно не только с точки зрения укрепления их здоровья, но и для выработки привычки к занятиям спортом. Многим детям вначале тяжело заниматься зарядкой. Но проходит время, неделя-другая, и малыш бодро занимается при первых звуках спортивного марша или иной музыки сопровождающей утреннюю зарядку. Вырабатывается условный динамический стереотип поведения, который вносит определенный ритм в утренний режим и не требует дополнительных волевых усилий.

Тем самым исследование показало, что через утреннюю гимнастику можно не только физически развиваться и прививать интерес к занятиям спортом, но и повышать работоспособность детей во время всего учебного процесса. Дети на занятиях с удовольствием выполняют интересные упражнения все вместе и под звуки веселой музыки, что, кроме того, дает особую сплоченность в коллективе.

#### **Список использованных источников**

1. Ермакова З.И. На зарядку, малыши! – 3-е изд., перераб. – Мн., «Нар. асвета», 2002. – 79 с.
2. Нарский Г.И. Физическая реабилитация и укрепление здоровья дошкольников: Пособие для педагогов дошко. Учреждений / Г.И. Нарский, М.В. Коняхин, О.А. Ковалева и др.; Под. Ред. Г.И. Нарской. – Мн.: «Польмя», 2002. – 176 с.
3. Прохорова Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2 - 7 лет. - СПб.: Речь. - 2003. – 120 с.
4. Тарасова З.И. Физкультурные занятия в разновозрастной группе детского сада: пособие для педагогов ДУ. – Мн., 2017. – 92 с.
5. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В., Физкульт – ура! – Мн., "Белый ветер" Мозырь, 2006. – 92 с.

**Чигир С.Н., Халченя Л.А.**

#### **ТАҢЕРТЕҢГІЛІК ГИМНАСТИКА ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ РЕТІНДЕ**

**Аннотация.** Дененің денсаулығына жағымды әсер ететін шаралардың бірі-таңертеңгі гигиеналық гимнастика. Демалу күйінен белсенді ояту күйіне ауысу процесін жеңілдететін ерекше әсерден басқа, таңертеңгі гимнастика жаттығуларын орындау адамның жалпы физикалық белсенділігінің деңгейін арттырады.

**Кілтті сөздер:** Таңертеңгілік гимнастика; Денсаулық сақтау технологиялары; қозғалыс белсенділігі.

**Chigir S.N., Khalchenya L.A.**

#### **MORNING GYMNASTICS AS A HEALTH-SAVING TECHNOLOGY**

**Annotation.** One of the activities that have a beneficial effect on the health of the body is morning hygienic gymnastics. In addition to the specific effect that facilitates the transition from a state of rest to a state of active wakefulness, performing morning exercises increases the level of overall physical activity of a person.

**Keywords:** Morning exercises; health-saving technologies; physical activity.

**Шамко А.В.**

студентка 4 курса факультета естествознания

**Бирг В.С.**

кан. биол. наук, доцент

Белорусский государственный педагогический университет

им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

[nastyashamko22@gmail.com](mailto:nastyashamko22@gmail.com)

[vlad\\_b39@mail.ru](mailto:vlad_b39@mail.ru)

## **АНАЛИЗ ГЕЛЬМИНТОФАУНЫ ВОДОПЛАВАЮЩИХ ПТИЦ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ НА ПРИМЕРЕ ЧАЙКОВЫХ (LARIDAE)**

*Аннотация.* В статье приведен анализ об эколого-фаунистическом составе обнаруженных гельминтов птенцов комплекса больших белоголовых чаек Минского района, а также указано их биологическое разнообразие и эпизоотически значимые виды, что играет важную роль в хозяйственной деятельности человека.

По сей день, гельминты – интересный предмет исследования в паразитологии. В Беларуси данная группа паразитов изучена слабо, особенно у птиц. Поэтому список орнитогельминтофауны Беларуси фрагментарен и невелик.

На протяжении последних десятилетий старательно уделяется внимание изучению видового состава гельминтов диких водоплавающих птиц, которые уже населяют антропогенные экосистемы, контактируя с другими группами животных. Довольно часто изучаются паразиты домашних птиц (уток, гусей), которые имеют сельскохозяйственное значение для человека.

В цепочке инвазии диких птиц есть последовательность, которая изучается для мониторинга и предотвращения заражения сельскохозяйственных животных (домашние птицы, промысловые рыбы и др.). Такая проблема связана с вмешательством человека в условия экосистемы, что приводит к экологическому ухудшению водоема и прилегающей территории. Сама гельминтосистема, в естественных условиях, саморегулируема, но человек нарушает этот контроль, что тем самым приводит к снижению устойчивости иммунитета обитателей водоема и увеличению инвазии паразитами.

В связи с этим, в Беларуси большое значение уделяется изучению гельминтофауны промысловых видов рыб (колюшка трехиглая, окунь, щука, плотва, лещ, карась серебряный, красноперка и др. – промежуточные хозяева гельминтов) в озерной экосистеме, которая распространена в рыболовных зонах и рекреационно-туристических зонах отдыха: ГПУ НП «Нарочанский», ГПУ НП «Браславские озера» др. Происходящие там вспышки инвазии церкариями трематод вызывают заболеваемость людей и домашних птиц гельминтозами. Для контроля зараженности рыбы и людей производят мониторинг по зараженности водоплавающих птиц начиная с 1994 – 1995 гг. по настоящее время. В связи с этим, производится мониторинг и перелетных птиц как носителей паразитарных эпизоотий у рыб и домашних пернатых, в связи с чем наблюдается постоянная эпизоотическая ситуация в водоёмах Беларуси [3].

Одними из таких переносчиков гельминтозов среди диких водоплавающих птиц являются чайки. Распространёнными видами чаек, наравне с озерной чайкой, на территории Беларуси являются серебристая чайка и чайка-хохотунья, которые орнитологи объединяют в комплекс больших белоголовых чаек (ББЧ). Данный комплекс является молодым и фенотипически мало дифференцированным. Гнездование на крышах зданий ББЧ стали отмечать лишь последние 10 – 20 лет. По проведенным исследованиям, в настоящее время колония ББЧ на крыше кожзавода в агрогородке Гатово является самой крупной из известных на территории Беларуси и продолжает расти [2]. Пребывание чаек в данной антропогенной экосистеме под Минском не могло не отразилось на характере питания данного комплекса птиц.

Чайки имеют две среды обитания: водную и наземно-воздушную и конечно, такой широкий ареал, отразился на их гельминтофауне, так как помимо рыбы они стали употреблять в пищу грызунов, насекомых и др., которые являются как промежуточными, так и основными хозяевами паразитов.

Важную роль, помимо биотических факторов, в распространении паразитических червей и появлении очагов зоонозов играют и абиотические, которые определяют циркуляцию гельминтов в природной и антропогенной экосистемах. Исходя из этого, для чаек вполне актуально основательное изучение гельминтофауны и распространения паразитических червей в следствии современного экологического фона в пределах Минского района.

Цель данной работы – установить эколого-фаунистический состав гельминтов водных и околотовных птиц на примере птенцов комплекса больших белоголовых чаек Минского района.

У птиц ярко выражена сезонная зараженность – это период весна-лето, так как увеличивается пищевой рацион и, соответственно, инвазия и зараженность птиц к зиме падает. Но конкретное решение вопроса о сезонном проявлении инвазии до сих пор на стадии разработки, а данные о инвазии гельминтами различных животных еще собираются и систематизируются. Такие данные помогут ученым по разным группам животных создать картины сезонных вариаций по инвазии гельминтами и их таксономическому составу.

Зараженность рыб церкариями встречается как в прудовых, так естественных водоемах Беларуси, что вызывает гибель промысловых рыб. Такие инвазии хорошо описаны на примере диплостомоза рыб в НП «Браславские озера» и НП «Нарочанский» [1,8].

В ходе анализа литературных источников было установлено, что наиболее распространенными паразитическими червями рыб, и в последствии ББЧ, являются: род *Diplostomum* – возбудитель диплостомоза у рыб (карпообразных), которые обитают в естественных, прудовых водоемах и стоячих реках, род *Dactylogyrus* – дактилогироз у рыб; род *Ligula* – лигулез; род *Opisthorchis* – описторхоз, также вид цестод *Schistocephalus solidus*, который паразитирует только у трёхиглой колюшки, которая в последствии инвазии всплывает к поверхности воды и становится лёгкой добычей для чаек и других водоплавающих птиц. Также у ББЧ можно встретить некоторых представителей нематод. Согласно определителю паразитических нематод Скрябина К. И., у больших белоголовых чаек могут встречаться следующие виды нематод: у чайки-хохотуни (*Larus cachinans*) – *Cosmocephalus obvelatus magnus* Wassilkowa, 1926, *Streptocara transcaucasica* (Solonitzin, 1932); у серебристой чайки (*Larus argentatus*) – *Contraeaecum spiculigerum* (Rud., 1890) Railliet et Henry, 1912, *Cosmocephalus aduncus* (Creplin, 1846), *Cosmocephalus obvelatus* (Creplin, 1825), *Aprocta turgida* Stossich, 1902, *Eucoleus laricola* Wassilkowa, 1930 [4].

Фаунистический состав гельминтов зависит от питания и среды обитания птиц. Экологическое состояние водоемов влияет на появление очагов инвазии, например, церкариоза, лигулеза, описторхоза и др.

Для улучшения состояния водных экосистем по гельминтозам, у водоплавающих птиц необходимо проводить специальные исследования по гельминтологической оценке. Без проведения такого вида исследований водоем можно считать безопасным и благополучным, если на нем в последние два года не содержались домашние водоплавающие птицы и не залетали дикие водоплавающие птицы, которые являются разносчиками гельминтозов [7].

В период с мая по июнь 2014 г. нами был проведен сбор материала для гельминтологического исследования у ББЧ с мусорного полигона Гатово, Минского района. Методом неполного гельминтологического вскрытия было изучено 33 образца пищеварительной системы полувыводковых птенцов белоголовых чаек. Осматривались желудки, тонкий, задний кишечники и желчный пузырь. Гельминты помещались в этиловый спирт. Таксономический состав определялся по гельминтологическим определителям [5,6,9]. В ходе гельминтологического исследования ЖКТ птенцов ББЧ экстенсивность инвазии составила 69,6%. Интенсивность инвазии рода *Diplostomum sp.* 40,8 экз. на одну особь, семейства Echinostomatidae – 6,6 экз. на одну особь, рода *Cotylurus sp.* – 3,2 экз. на одну особь, *Apophallus muehlingi* – 0,3 экз. на одну особь, *Schistocephalus solidus* – 0,04 экз. на одну особь. Индекс обилия составил 35,6 экз. гельминтов на одну особь.

Таким образом, установлен следующий состав гельминтофауны птенцов ББЧ: трематоды рода *Diplostomum* – 940 экз., трематоды семейства Echinostomatidae – 153 экз., трематоды рода *Cotylurus sp.* – 75 экз., трематоды *Apophallus muehlingi* – 7 экз. и цестода *Schistocephalus solidus* – 1 экз.

Обнаруженные паразиты являются поликсенными (эвриксенными) – паразитируют у широкого круга хозяев (Echinostomatidae, *Diplostomum sp.*, *Cotylurus sp.*, *Apophallus muehlingi*) и моноксенными (*Schistocephalus solidus*) по триксенному типу - разные стадии цикла проходят у



различных хозяев. Подобная специфичность паразитических червей связана с тесной эволюцией хозяев и их гельминтов с дальнейшей выработкой приспособлений для адаптации к экологии и физиологическим особенностям хозяина, что ведет к появлению строгой специфичности, например, *Schistocephalus solidus* - специфичен к трехиглой колюшке (*Gasterosteus aculeatus*).

Таким образом, эколого-фаунистический состав паразитов ББЧ представлен в основном сосальщиками (дигенейями), чьи метацеркарии являются патогенными для рыб. Большинство обнаруженных гельминтов – эвриксенные с триксенным типом развития, биогельминты. На формирования данной гельминтофауны в околородной и урбанизированной экосистеме влияют биотические и абиотические факторы (миграция птиц, нарушения санитарно-гигиенического состояния водоемов, смена сезонов года, продукты антропогенного происхождения, зараженность паразитами продуктов питания чаек и др.).

#### **Список использованных источников:**

1. Дегтярик, С. М. Встречаемость возбудителя диплостомоза у рыб, обитающих в естественных водоемах Беларуси / С. М. Дегтярик, А. В. Беспалый // *Животноводство и ветеринарная медицина*. 2019. №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vstrechaemost-vozbuditelya-diplostomoza-u-ryb-obitayuschih-v-estestvennyh-vodoemah-belarusi>. – Дата доступа : 02.03.2021.

2. Крупнейшая в Беларуси колония больших белоголовых чаек на крыше : основные результаты обследования 2018 года : Зоологические чтения / И. Э. Самусенко, А. С. Пышко, И. А. Богданович, Т. Е. Павлючик, М. Хаупт. – Сборник статей Международной научно-практической конференции (Гродно, 20–22 марта 2019 г.). – Гродно : ГрГУ, 2019. – 299 с.

3. Лях, Ю. Г. Зараженность водоплавающих птиц озера Нарочь паразитами и возбудителями бактериальных инфекций / Ю. Г. Лях, Е. Э. Хейдорова // *Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства*. 2011. №14 (2). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarazhennost-vodoplavayuschih-ptits-ozera-naroch-parazitami-i-vozbuditelyami-bakterialnyh-infektsiy>. – Дата доступа: 03.02.2021

4. Определитель паразитических нематод / сост. К. И. Скрябин, Н. П. Шихобалова, А. А. Соболев, А. А. Парамонов и др. – Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – Т. 4. Камалланаты, рабдитаты, тиленхаты, трихоцефалаты, диокофиматы и распределение паразитических нематод по хозяевам. – 915 с.

5. Определитель трематод рыбоядных птиц Палеарктики (описторхиды, рениколиды, стригейды) / АН СССР, Всесоюз. о-во гельминтологов; [Е. Н. Зиновьева и др.]; Отв. ред. М. Д. Сонин. – М. : Наука, 1986. – 214 с. : ил.; 23 см.

6. Рыжиков, К. М. Определитель гельминтов домашних водоплавающих птиц / АН СССР. Гельминтол. лаборатория; отв. ред. К. И. Скрябин. – Москва : Наука, 1967. – 264 с. : ил.; 20 см.

7. Сафиуллин, Р. Т. Паразитарные болезни птиц, средства и методы борьбы / Р. Т. Сафиуллин. – М., ВНИИП – филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, 2019. – 260 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elib.spbstu.ru/dl/2/z19-16.pdf/view>. – Дата доступа : 01.03.2021.

8. Скурат, Э. К. Диплостомозы рыб: Актуальные проблемы / Э. К. Скурат, А. Н. Лемеза // *Животноводство и ветеринарная медицина*. 2012. №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/diplostomozy-ryb-aktualnye-problemy>. – Дата доступа : 01.03.2021.

9. Смогоржевская, Л. А. Гельминты водоплавающих и болотных птиц фауны Украины / Л. А. Смогоржевская ; АН УССР, Ин-т зоологии. – Киев : Наук. думка, 1976. – 416 с. : ил.; 22 см.

**Шамко А.В., Бирг В.С.**

#### **АНТРОПОГЕНДІК ЭКОЖҮЙЕЛЕР ЖАҒДАЙЫНДА СУДА ЖҮЗЕТІН ҚҰСТАРДЫҢ ГЕЛЬМИНТОФАУНАСЫН ТАЛДАУ (LARIDAE)**

**Аңдатпа.** Мақалада Минск ауданының ірі ақбас балапандарының гельминттерінің экологиялық және фауналық құрамы туралы талдау, сонымен қатар оның биологиялық әртүрлілігі мен эпизоотиялық маңызы бар түрлері көрсетілген. Жабайы суда жүзетін құстардың дигенейлармен (трематодтармен) жұқтырылуының себебі анықталды, бұл адамның экономикалық қызметінде маңызды рөл атқарады. Антропогендік экожүйелердегі тамақтану сипатына шағала инвазиясының тәуелділігі анықталды. Зерттеудің алынған нәтижелері су шаруашылық объектілеріндегі эпизоотиялық жағдайды болжауға және антропогендік әсердің салдарын бағалауға ықпал етеді.

Shamko A.V., Birg V.S.

## ANALYSIS OF THE HELMINTH FAUNA OF WATERFOWL IN THE CONDITIONS OF ANTHROPOGENIC ECOSYSTEMS ON THE EXAMPLE OF GULLS (LARIDAE)

*Annotation.* The article presents an analysis of the ecological and faunal composition of helminths of Great white-headed gulls of the Minsk region, as well as its biological diversity and epizootically significant species. The cause of infection of wild waterfowl with digenea (trematodes), which plays an important role in human economic activity, has been established. The dependence of the invasion of gulls on the nature of nutrition in anthropogenic ecosystems was revealed. The obtained results of the study help to predict the epizootic situation on water management facilities and to assess the consequences of anthropogenic impact.

УДК 614.2(075.8)

**Рысбекулы А.**

*Заведующий стоматологическим отделением КГП «ЦБ г. Сарани»;*

*г. Сарань; Республика Казахстан;*

*Магистрант по специальности «Менеджмент в Общественном здравоохранении»  
кафедры стоматологии НАО «Медицинский университет Караганды»; г. Караганда;  
Республика Казахстан*

## ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОНОРАВИРУСА COVID – 19

*Аннотация.* Эпидемия COVID-19 поставила системой оказания стоматологических услуг целый спектр важнейших задач, требующих абсолютно новых подходов, необходимых для их решения. В первую очередь это касается вопросов сохранения оптимальных темпов качественной работы медицинских учреждений при соблюдении карантинных мер, направленных на профилактику и борьбу с распространением вируса среди населения.

### **Введение**

Эпидемия COVID-19 поставила перед всей мировой системой здравоохранения целый спектр важнейших задач, требующих абсолютно новых подходов, необходимых для их решения. В первую очередь это касается вопросов сохранения оптимальных темпов качественной работы медицинских учреждений при соблюдении карантинных мер, направленных на профилактику и борьбу с распространением вируса среди населения. Не в последнюю очередь это касается и сферы стоматологии. Потребность в стоматологической помощи среди граждан РК, согласно отчету, проведенному агентством «Damu research», составляет в различных возрастных группах, от 10% до 60% [1]. Это способствует стабильно высокому уровню посещаемости стоматологий. А в условиях карантинных мер это создает дополнительные трудности при обслуживании пациентов.

Для того, чтобы в дальнейшем оптимизировать работу стоматологических учреждений, необходимо четко понимать, как пандемия и возникшие вследствие ее условия работы, сказались на процессе оказания стоматологических услуг населению.

### **Методы**

В рамках реализации поставленной цели было проведено анкетирование среди врачей-стоматологов различных частных и государственных учреждений Карагандинской области. Анкетирование проводилось анонимно и на добровольных началах.

Участникам нужно было ответить на ряд вопросов, касающихся того, как пандемия коронавируса 2020 года отразилась на их профессиональной деятельности.

После проведения анкетирования был сделан статистический анализ с целью выявления наиболее актуальных тенденций, выявленных среди участников опроса

### **Результаты**

Всего в анкетировании приняло участие 140 специалистов из государственных и частных стоматологических организаций. В процентном соотношении, состав участников анкетирования представляет из себя следующее:

По гендерному признаку:

Мужчины: 80 = 57%  
 Женщины: 60 = 43%  
 По возрастному признаку:  
 До 25 лет: 21 = 15%  
 25-35 лет: 34 = 24%  
 35-45 лет: 37 = 26%  
 45-55 лет: 30 = 21%  
 больше 55 лет: 18 = 13%  
 По уровню образования:  
 Аспирантура: 5 = 3%  
 Магистратура: 10 = 7%  
 Высшее: 65 = 46%  
 Средне-специальное: 60 = 43%  
 По опыту работы:  
 до 5 лет: 31 = 22%  
 5-15 лет: 56 = 40%  
 15-25 лет: 39 = 28%  
 25-35 лет: 9 = 6%  
 Свыше 35 лет: 7 = 5%  
 По специализации:  
 Хирург: 33 = 23%  
 Ортодонт: 14 = 10%  
 Терапевт: 41 = 29%  
 Ортопед: 16 = 11%  
 Пародонтолог: 5 = 3%  
 Зубной техник: 12 = 8,5%  
 Детский стоматолог: 20 = 14%.

На основной вопрос анкетирования: «С какими трудностями в своей профессиональной деятельности в период пандемии COVID столкнулись лично Вы?», участниками было продемонстрировано следующее отношение к основным факторам своей работы в период пандемии (Табл. 1.)

Таблица 1

*С какими трудностями в своей профессиональной деятельности в период пандемии COVID столкнулись лично Вы?*

Вариант	Ответов	Процентное соотношение
Снижение количества пациентов:	65	46,4%
Слабая обеспеченность клиники медикаментами и медицинским оборудованием	30	21,4%
Недостаточное количество квалифицированных кадров на местах	5	3,5%
Слабая осведомленность населения о правилах посещения клиники в период пандемии	30	21,4%
Сложности с организацией соблюдения карантинных норм (санитарная дистанция и т.д.)	25	17,8%

Как видно из цифр, показанных в результате анкетирования, большая часть специалистов считает главной проблемой снижение числа посетителей. Так как, ввиду карантинных ограничений, достаточно большой пласт людей оказался без качественной стоматологической помощи, а сами клиники и специалисты понесли серьезные материальные убытки.

Также одним из важных факторов была указана слабая осведомленность населения о вопросах профилактики коронавируса. Это же подтвердили ответы на специальный вопрос анкетирования «Считаете ли Вы профилактические меры по отношению к населению в период пандемии COVID достаточными». Большинство специалистов отметило необходимость улучшения качества пропаганды профилактических мер среди населения, при этом достаточно негативно высказавшись о карательных и жестких мерах (Табл. 2)

Таблица 2

«Считаете ли Вы профилактические меры по отношению к населению в период пандемии COVID достаточными»

Вариант	Ответов	Процентное соотношение
Да, я считаю их полностью достаточными и актуальными	50	35,7%
Необходимо усилить работу системы наказаний за невыполнение карантинных норм	12	8,5%
Необходимо улучшить работу по оповещению населения в области профилактики эпидемии	60	42,8%
Необходимо ужесточить требования в отношении карантинных мер	18	12,8%

Вопросы финансирования стоматологического сектора государством выявили определенные, хотя и не критичные проблемы в данном секторе (Табл.3). При этом стоит отметить, что искренность ответов на подобные вопросы не всегда в достаточной степени высока.

Таблица 3

Считаете ли вы финансирование государственного стоматологического сектора достаточным в условиях пандемии?»

Вариант	Ответов	Процентное соотношение
Да, программа финансирования успешна	54	38,5%
Считаю, что необходимо направить отчисления на повышение зарплаты медицинским работникам	19	13,5%
Считаю, что необходимо повысить отчисления на инфраструктуру медицинских учреждений	21	15,5%
Считаю, что необходимо повысить отчисления на обеспечение клиник медикаментами и аппаратурой	40	32,5%

Остальные вопросы, касающиеся частных моментов работы стоматологических работников, лишь подтвердили прослеживающуюся в указанных результатах тенденцию.

#### **Обсуждение**

По результатам анкетирования можно определить, что большинство специалистов считают самой важной проблемой невозможность оказать своевременные стоматологические услуги большому числу пациентов. И дело в данном случае не только в финансовых вопросах. Отсутствие своевременной медицинской помощи, когда у пациента обнаруживаются симптомы ОРВИ, гриппа, пневмонии и ОРЗ, может привести к сепсисам и прочими осложнениям и необходимости более трудоемких и требующих длительного медицинского вмешательства стоматологических манипуляций.

При этом необходимость соблюдения карантинных мер не перестает быть актуальной. Одним из факторов решения данного вопроса может быть создание специализированного стоматологического кабинета для пациентов с потенциальными симптомами коронавируса, оснащенного всеми необходимыми компонентами и изолированного от остальной территории помещения.

Стоит отметить, что на вопрос, касающийся актуальности данного метода, большинство специалистов ответили утвердительно (Табл.4). После чего, на базе стоматологического отделения «ЦБ г. Сарани» был создан экспериментальный кабинет, успешно функционирующий с февраля 2021 года.

Таблица 4

*«Считаете ли Вы, что создание специализированного кабинета для приема пациентов с признаками респираторного заболевания и пневмонии на базе стоматологического отделения поможет в решении проблем, возникших в условиях пандемии COVID?»*

Вариант	Ответов	Процентное соотношение
Да, подобная инициатива может существенно улучшить ситуацию	85	60,7%
.Это может помочь, но потребует дополнительных вложений	35	25%
Нет, данный проект никак не повлияет на ситуацию	20	14,2%

В целом же, не смотря на неизбежный кризис, стоматологический сектор региона показал определенную устойчивость в экстремальной ситуации в период противоэпидемиологических мер в условиях пандемии

#### **Выводы**

В итоге, анализируя результаты анкетирования, и сопоставляя их с международной статистикой, можно сделать следующие выводы:

1 Главной проблемой, с которой столкнулись специалисты стоматологического сектора, является невозможность оказания медицинских услуг большему количеству пациентов. Решением подобной проблемы может стать создание специализированного кабинета для оказания экстренной стоматологической помощи людям, имеющим симптомы гриппа, ОРВИ и пневмонии. В таких условиях, врач не имеет права подвергать риску заражения других пациентов, поэтому очень важно, чтобы специализированный кабинет был изолирован от других, был оснащен необходимым оборудованием, комплектацией и всеми человеческими ресурсами;

2 Достаточно показательными стали результаты ответов на вопрос о финансировании. Несмотря на то, что специалисты подчеркнули достаточно стабильную поддержку программе финансирования, главной выявленной проблемой в период пандемии является недостаточное финансирование инфраструктуры стоматологического сектора. И это проблема не только отечественной стоматологии [2]; [3]. Результаты анализа ситуации в различных странах мира показывают, что здания клиник далеко не всегда показывают свою приспособленность к экстремальным условиям пандемии;

3 Указывая на важность фактора повышения социальной грамотности населения о необходимости соблюдения правил в период пандемии [4], большинство анкетированных не считают карательные меры действенными, в сто же время проблема оптимального оповещения населения в области профилактики достаточно актуальна в данном случае также можно порекомендовать более тесное взаимодействие СМИ, медицинских учреждений и правоохранительных органов в отношении образовательного и профилактического характера

#### **Список использованных источников:**

1. *Стоматология - одна из самых востребованных медицинских услуг* // [https://damu.kz/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=19798](https://damu.kz/news/detail.php?ELEMENT_ID=19798)
2. *Cantore S., A. Ballini. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic Burst and Its Relevant Consequences in Dental Practice. The Open Dentistry Journal. 2020;14:111-112.* <https://doi.org/10.2174/187421060201401011>;
3. *Coronavirus four out five riskiest dental* // <https://dentistry.co.uk/2020/03/17>
4. *Лобякова Д.; Как стоматологам справиться с коронавирусом COVID-19?* <https://blog.stomdevice.ru/how-can-dentists-deal-with-covid-19-coronavirus>

**Рысбекұлы А.**

**COVID-19 ҚОРОНАВИРУСТЫҚ ПАНДЕМИЯСЫ КЕЗІНДЕ АНЫҚТАЛҒАН  
ҚАЗАҚСТАННЫҢ СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰЙЕСІНІҢ НЕГІЗГІ ҚИЫНДЫҚТАРЫ**

*Аннотация.* COVID-19 эпидемиясы стоматологиялық қызметтерді көрсету жүйесіне өте маңызды мәселелерді қойды, оларды шешу үшін мүлдем жаңа тәсілдер қажет. Бұл, ең алдымен, халық арасында вирустың таралуын болдырмауға және күресуге бағытталған карантиндік шараларды сақтай отырып, медициналық мекемелердің жоғары сапалы жұмысының оңтайлы қарқынын сақтау мәселелеріне қатысты.

**Rysbekuly A.**

**THE MAIN DIFFICULTIES OF THE DENTAL SYSTEM OF KAZAKHSTAN IDENTIFIED  
DURING THE COVID-19 CORONAVIRUS PANDEMIC**

*Аңдатпа.* The COVID-19 epidemic has posed a whole range of critical challenges to the dental services delivery system that require completely new approaches to address them. First of all, this concerns the issues of maintaining the optimal pace of high-quality work of medical institutions while observing quarantine measures aimed at preventing and combating the spread of the virus among the population.

## МАЗМУНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

### ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ӨЗЕКТИ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚҚОЛДАНУ ТӘЖІРБИЕСІ

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL SCIENCE AND LAW ENFORCEMENT PRACTICE

<b>Александрова А.А., Уразаева В.А.</b> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ (ЗАЩИТЫ) ПРАВ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ОПЕКОЙ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВОМ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ.....	4
<b>Аманбаева А.М., Ержанов А.К.</b> ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОГЛАСИЕ – ОСНОВА НЕЗАВИСИМОГО ГОСУДАРСТВА.....	7
<b>Амренова А.Г.</b> ПОНЯТИЕ НОТАРИАТА И НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
<b>Арыстанбеков М.А.</b> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ.....	12
<b>Ахметова А.К.</b> ҚАЗАҚҚА ӨЗ ТӨЛ ӘЛПБИ ҚАЖЕТ.....	15
<b>Әбдіжәми А.Ж.</b> ЖАҢА ДАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ: БҮГІНІ МЕН ЕРТЕҢІ... <b>Әбдіжәми А.Ж., Шевченко Е.Н.</b> ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	19
<b>Баймышева Д.Н.</b> СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	22
<b>Байниязова М.Г, Алдиярова Н.М.</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖЕР ҚАТЫНАСТАРЫН РЕТТЕЙТІН ЗАҢНАМАЛАРДЫ ЖЕТІЛДІРУДІҢ КЕЙБІР ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	26
<b>Бирюкова К.Э. , Мусаева Е.В.</b> МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....	29
<b>Благов Ю.В.</b> СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	32
<b>Галеева Г.Р.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ К ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЮ, В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ.....	35
<b>Головко И.И.</b> ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ ОБРАЩЕНИИ ИМУЩЕСТВА СЛУЖАЩИХ В ДОХОД ГОСУДАРСТВА .....	37
<b>Данько В.А.</b> ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ В РОССИИ.....	40
<b>Домоевский К.С.</b> МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ – АКТ ТВОРЧЕСТВА.....	44
<b>Киселева Д.А., Шведчикова Е.В.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ПРАВА.....	48
<b>Курентаев А.Х., Токубаев З.С.</b> ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, В ОТНОШЕНИИ БОЛЬНЫХ ОСУЖДЕННЫХ.....	51
<b>Кунакбаев Ж.Ж., Джуламанов С.С.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ УЧЕТОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	52
<b>Муратова Э.М.</b> ПОНЯТИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКИ.....	56
	58

<b>Мухатаев М.М.</b> К ВОПРОСУ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	66
<b>Николаева Е. А.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ.....	70
<b>Николаева Е.А., Кудренко А.П.</b> ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА (ПСИХОЛОГА) В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	73
<b>Николаева Е. А., Тузовская Ю.В.</b> ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	75
<b>Никитенко К. А., Николаева Е.А.</b> ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ.....	79
<b>Новикова Е. А.</b> ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	81
<b>Нукушева А.А.</b> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЗАВЕЩАНИЯ КАК ОДНОСТОРОННЕЙ СДЕЛКИ.....	83
<b>Полежаева Е.Г.</b> ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.....	87
<b>Сердюк А.А.</b> СИСТЕМА СТАДИЙ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.....	90
<b>Тапакова В.Б.</b> ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....	92
<b>Тапакова В.Б., Қартамбаев А.Н.</b> ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰБЫЛЫСТАРДАҒЫ ЖҮЙЕЛІК ТЕОРИЯСЫ.....	96
<b>Чехлатова Е.А.</b> ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	100
<b>Шаймуханов А.Д.</b> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	103
<b>Шведчикова Е.В., Вакулин. Е.Е.</b> ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ.....	108
<b>Шведчикова Е.В., Аргунова А.М.</b> СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ.....	111
<b>Шведчикова Е.В.</b> ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	113
<b>Юртаев А.И.</b> УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРАВОМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСАЙДЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ.....	115
<b>Ярославцева Н.В., Шведчикова Е.В.</b> ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И ПАТРОНАЖ: СУЩНОСТЬ И РАЗЛИЧИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	117
<b>Сагалаков Э.А.</b> КРИЗИС СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ТУРКЕСТАНЕ.....	118
<b>Солдатова Е.Г., Артеменко Н.Н.</b> РАСТРАТА АРЕСТОВАННОГО ИМУЩЕСТВА, КАК ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ Ч.1 СТ. 312 УК РФ.....	121



<b>Соегов М.</b> В ОБРАЗЕ ОГУЗ-ХАНА ВОПЛОЩЕНЫ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С АФРАСИАБОМ, МАО-ДУНОМ И АТТИЛОЙ.....	122
--	-----

## ЗАМАНАУИ ЭКОНОМИКАДАҒЫ ҚАРЖЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫ

### РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

#### DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL SYSTEM IN THE MODERN ECONOMY

<b>Баштовенко С.И., Онищенко О.В.</b> НОВЫЙ СТОИМОСТНЫЙ КРИТЕРИЙ ДЛЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: ПОСЛЕДСТВИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ.....	126
<b>Бельдибаева Қ.Ж., Ермекқызы Ә.</b> ИНФЛЯЦИЯНЫҢ ҚАЗІРГІ ТАҢДА ҚАЗАҚСТАНҒА ӘСЕРІ.....	128
<b>Бельдибаева Қ.Ж., Ертілеу Ж.А.</b> КӨЛЕҢКЕЛІ ЭКОНОМИКА - МЕМЛЕКЕТКЕ ТӨНЕТІН ҚАУІП РЕТІНДЕ.....	131
<b>Бельдибаева Қ.Ж., Мәлік Д.М.</b> ӘЛЕМДІК ПАНДЕМИЯ КЕЗІНДЕГІ ЕЛІМІЗДЕГІ ҚАРЖЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫ.....	134
<b>Водолазская А.И., Хоменко Л.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ.....	136
<b>Выдрицкая А.В.</b> ВАЖНОСТЬ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА, ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА.....	141
<b>Дарибекова А.С., Шайкенова Г.К.</b> РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	144
<b>Жағыпар М.А.</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БАНКТІК ЖҮЙЕНІҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ.....	147
<b>Закревская А.Р., Онищенко О.В.</b> УЧЕТ БЕЗНАДЕЖНОЙ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.....	150
<b>Ибрагимова З.Ф.</b> УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БАЗОВЫЙ ДОХОД КАК ИНСТРУМЕНТ СМЯГЧЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА.....	152
<b>Клец П.В.</b> ЕДИНЫЙ НЕДВИЖИМЫЙ КОМПЛЕКС ПРЕДПРИЯТИЯ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ ОБОРОТЕ.....	154
<b>Кравченко К.В., Манченко И.В.</b> ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЛОГОВ.....	157
<b>Кравченко К.В., Глухова В. И.</b> ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УКРАИНЕ.....	160
<b>Кудлай К.Д., Глухова В.И.</b> НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УКРАИНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	162
<b>Кузьменко Н.В., Цыган Р.Н.</b> ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	166
<b>Лыжова Е.Н., Цыган Р.Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-КОНКУРЕНТНОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ.....	168
<b>Марьянченко С.Г., Глухова В.И.</b> НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА ГОРОДА КРЕМЕНЧУГ.....	172
<b>Отарова В.А.</b> TECHNOLOGICAL MODERNIZATION OF PRODUCTION .....	175

<b>Похитон И.П., Глухова В.И.</b> РОЛЬ НАЛОГА С ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА.....	178
<b>Похитон И.П., Манченко И.В.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ И РАЗМЕРА ЕГО ИМУЩЕСТВА – КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ .....	181
<b>Ромашко О.С., Манченко И.В.</b> НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУТИ ПОНЯТИЯ «ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ».....	184
<b>Солодков Д.Е., Цыган Р.Н.</b> ПОСЛЕДСТВИЯ МЕР ПО СДЕРЖИВАНИЮ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ ВИРУСА COVID- 19 НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС: МИРОВОЙ ОПЫТ.....	187
<b>Тоцкая Д.С., Яценко Н.М.</b> ЦИФРОВАЯ ВАЛЮТА: СУЩНОСТЬ И ОБЪЕКТ УЧЕТА.....	191

## КӨПТІЛДІЛІК ӘЛЕМДЕГІ ҚАЗІРГІ ТІЛДІК ЖАҒДАЙЛАР

### СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ПОЛИЯЗЫЧНОМ МИРЕ

#### MODERN LINGUISTIC SITUATION IN MULTILINGUAL WORLD

<b>Абдиримова О.А.</b> О ВОСПРОИЗВОДИМОСТИ/НЕВОПРОИЗВОДИМОСТИ КАК О КАТЕГОРИАЛЬНОМ ПРИЗНАКЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.....	195
<b>Благов Ю.В.</b> ЯЗЫК СМИ В ПРЕДЕЛАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	198
<b>Вакилова Д.Т., Абдуллина Г.Р.</b> В РУССКОЙ И БАШКИРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНАХ МИРА.....	201
<b>Газиханова Ж.Г., Зекенова А.Т.</b> SOME FEATURES OF CONTENT PERCEPTION.....	204
<b>Ганиева З.Ю.</b> РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ КАК ОСОБЫЙ ВИД ТЕКСТА.....	206
<b>Гусева Е.Ю.</b> THE SIGNIFICANCE OF CLIL METHODS IN MULTICULTURAL ENVIRONMENT.....	208
<b>Есетова А.Т., Дәуітбекова М.Е.</b> ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	210
<b>Ибрахимова К.Т., Арсланова М.С., Тибинько Н.Д.</b> «MODEL UN» — AS A BASIS FOR IMPROVING THE LEADERSHIP SKILLS OF YOUNG PEOPLE.....	213
<b>Кашуро А.С.</b> ТЕКСТ КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	217
<b>Кутлиахметова Э.Р., Абдуллина Г.Р.</b> АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКЕ.....	220
<b>Нургалина Х.Б.</b> THE LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF ENGLISH AND RUSSIAN PHRASEOLOGICAL UNITS.....	222
<b>Нургалина Х. Б., Расимбетова А.И.</b> ЖАНРЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПОЭЗИИ М. АКМУЛЛЫ.....	226
<b>Оспанова А.З.</b> МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	228

<b>Перска Ё.Ю., Абдуллина Г.Р</b> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ТУРЦИИ.....	232
<b>Самирханова Г.Х., Габитова Р.И.</b> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В БАШКИРСКИХ ПОСЛОВИЦАХ.....	235
<b>Саникина С.Р., Карабаев М.И.</b> ПОЭТОНИМЫ И ИХ ФУНКЦИИ В ПОЭЗИИ ШАЙХЗАДЫ БАБИЧА.....	236
<b>Сержан Алтынгүл, Ибраева Б.М.</b> АҒЫЛШЫН ТІЛІ МҰҒАЛІМІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒАЛЫМДАРДЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ.....	239
<b>Эркинайым Камалидин кызы, Абдуллина Гүльфира Рифовна</b> ИНТЕРНЕТ-СМИ КИТАЯ: О РАЗВИТИИ КИТАЙСКОГО ГИГАНТА SINA WEIBO.....	243
<b>Юмагузин А.Г.</b> ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В БАШКИРСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.....	245

**ТІЛ БІЛІМІ МЕН ҰЛТТЫҚ ӘДЕБИЕТТЕГІ ЖАҢА БАҒЫТТАР**  
**НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЯЗЫКОЗНАНИИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**  
**NEW DIRECTIONS IN LINGUISTICS AND NATIONAL LITERATURE**

<b>Азимбаева Г.М.</b> БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР .....	250
<b>Диканбаева С.А.</b> И. АЛТЫНСАРИН – «РЕВНИТЕЛЬ» ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	252
<b>Садуова Д.О.</b> РОМАНТИЗМ ӘДІСІ, ОНЫҢ ӨЗІНДІК ТАБИҒАТЫ.....	255
<b>Туралыкова А.</b> ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ КҮРДЕЛІ ЕТІСТІК ТАБИҒАТЫ.....	261

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМЫ ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  
**ACTUAL PROBLEMS OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES DEVELOPMENT**

<b>Аупенова А.У. Омарова А.С.</b> ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ГУЛАГА КАК ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСА ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН.....	265
<b>Григорчук И.Ю.</b> ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	268
<b>Кабжанов А.Т. Кабжанова З.А.</b> ФИЛОСОФИЯ ДОСУГА КАЗАХСКОГО НАРОДА .....	271
<b>Насипов И.С.</b> ТАТАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ.....	274
<b>Сагтарова Ф. Ф Косманова А. Б.</b> «АЛАШ» ИДЕЯСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ МАҢЫЗЫ.....	278
<b>Шарипова А.М.</b> МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МИРА.....	282
<b>Шведчикова Е.В. Попова Д.Е.</b> РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ .....	284
<b>Шашанова М. Б. Ахметова С. С.</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	288

<b>Уразбаев Х. К.</b> НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ «МӘҢГЛІК ЕЛ» - ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	291
--	-----

**МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАЦИЯ, БИОЛОГИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ АСПЕКТІЛЕРІ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ, МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

**MODERN ASPECTS OF BIOLOGY, MEDICINE AND PHARMACY**

<b>Абеуова О.А., Батгакова Ш.Б., Темиреева К.С., Мурзалиева Г.Т., Тукубаева Г.Н.</b> РАДИАЦИОННЫЙ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА НАСЕЛЕНИЯ П. МАЙСКИЙ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	296
<b>Болдыш С.К., Сиволобова О.А.</b> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	299
<b>Жайлау Ә.Б., Набиев А.К., Қожахмет Т.К, Садуақас Н.К., Абдикадинова Х.К., Жаутикова С.Б., Таласпекова Ю.П.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЕХАНИЗМАХ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	302
<b>Қопабаева Г.А., Қартбаева Г.Т.</b> СУДЫ ЗАЛАЛСЫЗДАНДЫРУ ӘДІСТЕРІНІҢ ЭНТЕРОБАКТЕРИЯЛАРҒА ӘСЕРІ.....	306
<b>Тнимова Г.Т., Мырзабаев А.Б., Кабдолла Е.</b> ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАРЫНЫҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖАСЫ МЕН КЕЙБІР ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ.....	308
<b>Hritik B., Kharissova N.M., Smirnova L.M.</b> OBESITY: A THREAT TO GENERATIONS.....	312
<b>Чигирь С.Н., Хальченя Л.А.</b> УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	315
<b>Шамко А.В., Бирг В.С</b> АНАЛИЗ ГЕЛЬМИНТОФАУНЫ ВОДОПЛАВАЮЩИХ ПТИЦ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ НА ПРИМЕРЕ ЧАЙКОВЫХ (LARIDAE).....	319
<b>Рысбекұлы А.</b> ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОНОРАВИРУСА COVID – 19.....	322

**«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ»**  
*Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары*



*Материалы*  
*Международной научно-практической конференции*  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**



**«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD**  
*The materials of the international scientific-practical conference*

# Том 1

*Мақалалар авторлық редакцияда басылды.*  
*Мақала мазмұнына ұйымдастырушылар мен баспа бөлімі жауапты емес.*

*Статьи даны в авторской редакции.*  
*Оргкомитет и редакция не несет ответственности за содержание работ.*

Бас редакторы **Нұржігітова М.М.**  
Редактор **Мұқашева З.А.**  
Техникалық редакторы **Борамбаева М.Н.**

Басуға 13.04.2021 қол қойылды. Пішімі 60x841/8. Көлемі 41,6 б.т.  
Таралымы 500 дана. Әріп түрі «TIMES»  
Ризографиялық басылыс.  
**«Болашақ-Баспа» редакциялық-баспа**  
**бөлімінде басылып шығарылды**  
Қарағанды қ., Ерубәева., 16/6