МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**АКАДЕМИЯ «BOLASHAQ»**

**КАФЕДРА ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Стратегический план развития на кафедры**

**на 2020 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### КАРАГАНДЫ – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

потенциал кафедры

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

SWOT – анализ по итогам деятельности кафедры юридических дисциплин

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

Основные приоритеты развития кафедры

Когда человек не знает,

к какой пристани он держит путь,

для него ни один ветер не будет попутным.

**Сенека**

ВВЕДЕНИЕ

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Важная роль в индустриально-инновационном развитии экономики страны, ее кадровом обеспечении отводится регионам и областям.

Для эффективного решения этих задач высшим учебным заведениям со стороны государства созданы все условия. Принятый в 2011 году Закон Республики Казахстан «О науке» открыл новые возможности для передовых научных достижений. Развитие казахстанской науки во благо интересов экономики и бизнеса обозначено в Законе Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности». Законодательно регламентируется поэтапный переход от государственной аттестации к независимой аккредитации вузов. Особый статус и государственная поддержка молодежи обозначены в новом Законе Республики Казахстан «О государственной молодежной политике». Обеспечена преемственность образовательных программ трехуровневой модели высшего и послевузовского образования. Разработаны профессиональные стандарты подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием. Приоритетом высшего и послевузовского образования Казахстана обозначено триединство образования, науки и производства. Четкая и прозрачная траектория развития казахстанских вузов задана Государственной программой развития образования и науки.

Для успешной реализации поставленных государством задач кафедре юридических дисциплин Академии «Bolashaq» необходимо создать новую образовательную модель, основанную на современной и действенной системе менеджмента и мониторинга развития, модернизации содержания образовательных программ в контексте мировых тенденций, обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных кадров, создании инновационных структур и условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий, интеграции образования, науки и производства. Приоритетным является воспитательный компонент процесса обучения, укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

Кафедра юридических дисциплин Академии «Bolashaq» один из ведущих образовательных учреждении осуществляющих подготовку высококвалифицированных юристов для Карагандинского региона и, поэтому, составной частью разрабатываемой модели должно быть решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. Необходимо также учитывать, что такие характерные для региона отрасли как промышленный комплекс и машиностроение являются приоритетными направлениями индустриально-инновационного развития Казахстана. В регионе и во всей стране в целом ощущается нехватка высококвалифицированных кадров по юридическим специальностям, а также педагогических кадров с послевузовским юридическим образованием.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, должна обеспечиваться высоким качеством образовательных услуг и научных исследований кафедры, соответствующих уровню международных стандартов.

В Стратегическом плане развития кафедры юридических дисциплин определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей национального законодательства и практики ее применения.

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия кафедры обеспечить получение и распространение передовых знаний, подготовка квалифицированных и компетентных специалистов в области юриспруденции и формирование всесторонне развитой конкурентоспособной личности специалиста с высоким уровнем правосознания, правовой культуры и правовой компетентности.

Кафедра юридических дисциплин как одно из ведущих подразделений академии реализующая образовательную программу по всем трем уровням образования стремиться стать центром научных исследований в области современной юриспруденции.

Видение кафедры быть ведущей кафедрой в структуре Академии «Bolashaq», гарантирующей получение качественного современного образования и профессиональную подготовку в соответствии с отечественными и международными образовательными стандартами, и влиять на востребованность юридического образования в масштабах казахстанского и европейского образовательного сообщества;

- быть инновационной кафедрой, эффективно внедряющей в практику инновационные технологии и научные разработки в области права.

- стремиться развить фундаментальные и прикладные научные исследования в области юриспруденции.

- обеспечить усиление прикладных аспектов обучения, ориентированных главным образом на практическую пользу полученных знаний.

-

*Потенциал кафедры*

В настоящее время на кафедре работает: докторов наук – 2; кандидатов – 12; всего ППС – 25. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих степень – 50 %. Средний возраст преподавателей кафедры составляет– 47 лет.

В числе ППС кафедры - видные ученые, профессора, обладатели звания и гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза», члены Национального Научного Совета РК, руководители и исполнители фундаментальных научных проектов МОН РК, члены редколлегий отечественных и зарубежных научных изданий, авторы заключений научной правовой экспертизы проектов нормативных актов о ратификации Парламентом РК, авторы проектов многочисленных нормативных правовых актов РК и других законодательных актов Республики Казахстан, обладатели авторских свидетельств на различные объекты авторского права.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Юридические специальности остаются в топе на протяжении 15 лет, несмотря на минимальное количество бюджетных мест.

Так на 2020-2021 уч.год Министерство образования РК из 53771 грантов выделило всего 100 мест (0,1%). Самый большой конкурс сформировался по специальности «Право» – 5,7 человека на место.

Приведем таблицу количества выпускников в странеза 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2005 | 2010 | 2014 | 2018 | 2020 |
| Юриспруденция | 12500 | 17300 | 23300 | 17561 | 21300 |

По данным МОН, трудоустройство выпускников 2019 г. по направлению «Право» составило 60%.

Из 131 вуза в РК готовят юристов:

- 4 национальных вуза;

- 14 государственных вузов;

-15 частных вузов.

Сегодня трендами на юридическом рынке труда являются:

- юрист-цивилист

- налоговый юрист

- банковский юрист

- юрист по государственным закупкам

- юрист медиатор

- юрист в сфере правоохранительной деятельности

- юрист в сфере государственной службы

- юрист в сфере информационных технологий

По магистратуре в 2020-2021 уч.году Министерством образования и науки РК выделено 12855 грантов (из них по направлению «Право» - 155 грантов(1,2%)). Таким образом, доля магистрантов по специальности «Юриспруденция» на 2020-2021 уч. Год составила 5,9%. Стратегия в области роста контингента бакалавриата и магистратуры по кафедре юриспруденции показан на графике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SWOT – анализ по итогам деятельности кафедры юридических дисциплин**   |  |  | | --- | --- | | **S (Strengths) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)** | **W (Weaknesses)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)** | | 1. Соответствующий уровень остепененности и научного потенциала профессорско-преподавательского состава;  2. Широкий спектр учебных курсов, рекомендованных работодателями региона;  3. Ежегодная обновляемость учебных и элективных курсов;  4. Результативное сотрудничество с образовательными учреждениями;  5. Высокие показатели в учебной и научной деятельности магистрантов;  6. Регулярное повышение квалификации ППС факультета;  7. Наличие международного научного журнала «Актуальные проблемы современности», где направление «Юридические науки» включен в Перечень специализированных научных журналов и изданий РК для публикации основных научных результатов;  8. Ведущие преподаватели юридического факультета являются членами Национальной академии наук, профессиональных ассоциаций, советов, академий и обществ;  9. Активное взаимодействие ППС и магистрантов по изучению и анализу изменений в законодательстве РК;  10. Получение практических навыков в результате практико-ориентированного обучения;  11. Наличие в составе ППС кафедр практических работников.  12. Высокий рейтинг Карагандинского университета «Болашак» в регионе, в составе, которого функционирует юридический факультет.  13. Открытие 3 филиалов кафедры уголовного права и процесса;  14. Хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов, регионов и общественности;   1. Наличие процедур мониторинга и оценки деятельности ППС; 2. Хороший психологический климат в коллективе; 3. Высокая культура поведения преподавателей и магистрантов; 4. Наличие эффективного механизма конкурсного отбора преподавателей; 5. Высокие профессиональные навыки для обеспечения информационной безопасности;   Разработанный действующий механизм социальной поддержки ППС.   1. Внедрение инновационных методов управления информацией. | 1. Недостаточный уровень  ППС, владеющий иностранными языками;  2. Недостаточно высокий уровень активности ведущих преподавателей во внутренней и внешней академической мобильности.  3. Недостаточное количество разработанных учебно-методических пособий и учебников на государственном языке.  4. Недостаточная активность студентов и магистрантов в международных конкурсах научно-исследовательских работ;  5. Невысокая активность факультета в реализации программ академической мобильности магистрантов;  6. Низкая доля обучающихся, по государственным образовательным грантам и заказам предприятий.  7. Устаревание криминалистическое оборудование, инвентарь;  8. Быстрое устаревание компьютерной техники;  9. Недостаточная оперативность преподавателей (в особенности преподавателей пожилого возраста) по освоению новых электронных ресурсов. | | **O (Opportunities) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)** | **T (Threats) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)** | | 1.Положительный имидж юридического факультета в городе и Центрально-Казахстанском регионе;  2.Реализация проектов совместно с партнерами из ведущих казахстанских и зарубежных научно-исследовательских центров;  3.Возможность участия в грантах общественных организаций, посольств других государств и т.д.;  4.Использование научного потенциала ведущих казахстанских и зарубежных ученых посредством гостевых лекций и в режиме on-line.  5. Наличие долгосрочных договорных отношений с ведущими государственными и частными учреждениями и организациями региона, являющимися базами практик и филиалами кафедр.  6. Возможность реализации проектов совместно с партнерами из ведущих зарубежных научно-исследовательских центров;   1. Возможность повышения квалификации и профессионального развития ППС в ведущих зарубежных вузах; 2. Приобретение необходимого предметно-учебного оборудования и компьютерной техники для обеспечения оснащенности специализированных кабинетов; 3. Выход на зарубежные базы данных. | 1. Высокая оплата за опубликование в журналах с не нулевым импакт-фактором;  2. Отсутствие государственного заказа по программам магистратуры и докторантуры (при наличии лицензии).  3. Конкуренция вузов региона по специальностям 6В030100, 6М030100-Юриспруденция.  4. В действующем справочнике «Специальности и квалификации» не определены первичные должности, которые может занимать специалист, имеющий степень магистра.  5. Снижение контингента обучающихся;  6. . Усиление конкуренции вузов в регионе.  7. Внутреннее сопротивление изменениям в университете со стороны старшего преподавательского состава, обеспечивающего обучение в магистратуре.  8. Изменение предпочтения потребителей в образовательных услугах.  9 . Падение востребованности юридических кадров. | |

*Основные приоритеты развития кафедры*

Современное состояние научно-исследовательской деятельности ППС кафедры юридических дисциплин обусловлено рамками вузовской политики в сфере науки. Основные научные направления, по которым проводят исследования преподаватели кафедры: теория государство и право, конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, нотариат, криминалистика, судебная экспертиза, адвокатура. Актуальность тем в рамках НИР обусловлена высоким уровнем запросов правовой практики, общей теории права и отраслевым правом в виде конституционного, гражданского и уголовного права. Актуальность рассматриваемой проблематики возрастает с учетом общей политики государства по вхождению в мировое правовое пространство и соответствию национального права общемировым стандартам.

Члены кафедры занимают лидирующие позиции в масштабах республики: высокий индекс Хирш по базе Scopus, в рейтинговом ранжированном списке ученых-юристов Казахстана по международным наукометрическим показателям, имеют публикации в изданиях, индексируемых в наукометрической базе Scopus и в журналах, индексируемых в базе WebofScience.

Авторы научных трудов, учебников и учебных пособий, монографий, проиндексированы в базе Российского индекса научного цитировани учебники, уч. пособия и монографии статьи в журналах ККСОН РК статьи и тезисы, опубликованные в зарубежье статьи с импакт-фактором (РИНЦ). Также преподаватели кафедры являются авторами учебно-методических разработок, учебных программ по базовым курсам для юридических факультетов университетов.

При кафедре функционируют студенческие научные кружки «Жас зангер». Члены научного кружка являются активными участниками студенческих конференций, олимпиад и научных студенческих форумов. Основными направлениями исследований кружков станут: участие в международных научных семинарах; участие в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедры; участие на конференциях по государственно-правовой, гражданско-правовой и криминологическим тематикам; участие научных инновационных проектов в международных и республиканских конкурсах.

Подписаны соглашения о сотрудничестве и осуществлении совместной деятельности в области развития педагогического и юридического образования. В результате анализа информации и прогнозирования рисков и в связи с отсутствием грантов и низким набором студентов было достигнуты соглашения.

Важнейшим направлением деятельности кафедры становится увеличение доли студентов очного отделения к 2025 году. К основным критериям оценки привлекательности ОП Юриспруденция для студентов можно отнести: прикладной характер обучения, стоимость обучения и проживания, качество образования, репутацию, имидж вуза и в, частности кафедры юридических дисциплин.