

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЧУ Академия «Bolashaq»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«7M01703 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**



**Караганда, 2020**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЧУ Академия «Bolashaq»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«7М01703 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

Уровень обучения: Магистратура

Уровень квалификации по ОРК 7

Присуждаемая степень: магистр образования по образовательной программе «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»

Кафедра «Иностранных языков и межкультурной коммуникации»

Профильное направление

**Караганда, 2020**



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
«7M01703 – Иностранный язык: два иностранных  
языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 3 из 17

Разработчики - Академический комитет:

- Газиханова Жанар Газизовна – доктор PhD, доцент, заведующая кафедрой Иностранных языков и межкультурной коммуникации Академии «Bolashaq»;
- Ибраева Баян Мукушевна - к.фил.н., профессор кафедры Иностранных языков и межкультурной коммуникации Академии «Bolashaq»;
- Какжанова Фариза Айдархановна - к.фил.н., профессор кафедры Иностранной филологии КарУ им. Е.А. Букетова;
- Ибрахимова Камила Талгатовна–выпускница, специалист ЦПК Академии «Bolashaq».

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «24» 08 2020г

Зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Жанар Газиханова Газиханова Ж.Г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «26» 08 2020г

**Экспертиза образовательной программы:**

1. НАО «Медицинский университет Караганды»
2. НАО «Карагандинский технический университет»

Образовательная программа 7M01703 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года (с внесенными изменениями и дополнениями в приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов послевузовского образования» от 05 мая 2020г. №182), в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

### 1. Описание образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель образовательной программы</b>                                   | Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов новой формации, соответствующих социальному заказу общества, мировым стандартам и требованиям специфики будущей профессиональной деятельности посредством углубленной подготовки в области современного иноязычного образования и зарубежной фундаментальной и прикладной лингвистики |
| <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b> |  |
| <b>Код и наименование области образования</b>                           | 7M01 - «Педагогические науки»  |
| <b>Код и наименование направления подготовки</b>                        | 7M017-«Подготовка педагогов по языкам и литературе»  |
| <b>Код и наименование образовательной программы</b>                     | 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка»  |
| <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>                       |  |
| <b>Присуждаемая степень</b>   | Магистр образования по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка»   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Перечень должностей специалиста</b>       | <p>Магистр образования по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может занимать должности, требующие высшего профессионального образования в сфере иноязычного образования и зарубежной лингвистики с возможностью осуществления преподавательской, методической и организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учителя иностранного языка в начальной, основной и профильной школах, учебных заведениях среднего профессионального образования, а также обучающих языковых центрах и других образовательно-воспитательных учреждениях;</li><li>- методиста в дошкольных, средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях;</li><li>- сотрудника местных, региональных и республиканских исполнительных органов в области образования</li></ul> |
| <b>Область профессиональной деятельности</b> | <p>Профессиональная деятельность магистра образования по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка» распространяется на области образовательной, учебно-воспитательной, социально-педагогической, организационно-методической и организационно-управленческой деятельности в соответствующих организациях и учреждениях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.</p>  |
| <b>Объект профессиональной деятельности</b>  | <p>Объектами профессиональной деятельности магистра образования по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации дошкольного, начального и среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li><li>- организации технического и профессионального образования;</li><li>- обучающие языковые центры и другие образовательно-воспитательные учреждения;</li><li>- институты и центры повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;</li><li>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Трудовые функции</b>                   | Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающая;</li><li>- воспитывающая;</li><li>- методическая;</li><li>- исследовательская;</li><li>- социально-коммуникативная</li></ul>   |
| <b>Виды профессиональной деятельности</b> | Магистр образования по образовательной программе 7M01703 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательную (педагогическую);</li><li>- учебно-воспитательную;</li><li>- методико-педагогическую;</li><li>- организационно-методическую;</li><li>- организационно-управленческую.</li></ul> |

## 2.Карта компетенций

| Коды | Общие компетенции  | Коды | Результаты обучения  |
|------|--|------|--|
| OK1  | владение совокупностью общечеловеческих качеств личности, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня   | ON1  | Умеет эффективно осуществлять устное и письменное профессиональное общение на иностранном языке. Владеет знаниями о современных тенденциях развития общественных отношений и психологической природе педагогической деятельности. Умеет применять методы конструирования учебно-воспитательного процесса и создания творчески-развивающей среды. Проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию на основе принятых духовно-нравственных и правовых норм. |
| Коды | Профессиональные компетенции   | Коды | Результаты обучения  |
| ПК1  | <b>Профессионально-педагогическая компетенция</b> выражается в:<br>- умениях структурировать и применять теоретические и практические знания в области преподаваемой дисциплины для лучшего решения профессиональных задач;<br>- способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере иноязычного образования, зарубежной лингвистики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований<br>- способности понимать культурно-национальную ментальность носителей языка, национальную специфику их языковой картины мира, национально-культурный компонент значения языковых единиц, а | ON2  | Демонстрирует знания теории и практики современной зарубежной лингвистики и иноязычного образования. Умеет интегрировать теоретические и практические знания для решения проблем и задач в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках профессиональной деятельности и других областей, связанных с реализацией современного педагогического и иноязычного образования.   |
|      |  | ON3  | Умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений иноязычного образования, национально-специфические особенности, сформированные на основе ценностей чужой культуры. Имеет знания в области технологий и моделей общения, межкультурной коммуникации. Обладает умениями и навыками конструктивного диалога и общения в   |

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
|            | <p>также аналитических и коммуникативных умений, которые приобретаются в процессе знакомства с этнокультурными ценностями и концепт о сферой страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениях развивать у учащихся коммуникативное и межличностное общение с учетом их индивидуальных способностей, формировать знания, умения и навыки у учащихся, оказывать влияние на учащихся, мотивировать их.</li> </ul>   |            | <p>поликультурном, полиэтническом и полиязычном обществе.</p>   |
| <p>ПК2</p> | <p><b>Методическая компетенция</b> выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениях анализировать, планировать, организовывать, регулировать и контролировать учебный процесс в рамках иноязычного образования</li> <li>- знании форм, технологий и методов обучения и умениях их подбирать в процессе обучения иностранному языку;</li> <li>- способностях планировать и вести совместную работу в команде, осуществляя продуктивное профессиональное общение;</li> <li>- умениях принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- готовности осуществлять профессиональное саморазвитие и продвижение в профессиональном плане</li> </ul> | <p>ON4</p> | <p>Обладает научно-практическими и методическими знаниями в области лингводидактики и современного иноязычного образования. Умеет осуществлять педагогический менеджмент и мониторинг. Способен работать в условиях дистанционного, онлайн и электронного обучения. Владеет навыками использования цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств и приложений различного назначения, а также цифровыми средствами и инструментами учебной деятельности.</p> |
|            |   | <p>ON5</p> | <p>Владеет теоретико-методическими основами иноязычного обучения, разработки организационно-методической и учебно-методической продукции в сфере иноязычного образования, зарубежной лингвистики и лингводидактики. Способен интегрировать полученные знания для решения профессиональных задач, применять знания в своей деятельности. Владеет основными методами и приемами научно-теоретической и практической работы в области лингвистики и лингводидактики.</p>               |





Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа  
«7M01703 – Иностранный язык: два иностранных  
языка»

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 9 из 17

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| ПКЗ | <p><b>Исследовательская компетенция</b> представлена комплексом личностных образований, включающих обладание знаниями о методологии исследования и индивидуальным стилем исследовательской деятельности, его личное ценностное отношение к ней и готовность к трансферу сформированных исследовательских компетенций в будущую профессиональную деятельность.</p> | ON6 | <p>Владеет теоретико-методическими и научно-практическими знаниями, позволяющие эффективно взаимодействовать в профессиональной и научной среде, презентовать и защищать результаты профессиональной и экспериментально-научной деятельности. Имеет способность к аналитической работе, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению задач, осуществлять профессиональную и экспериментальную деятельность в целях получения нового знания и применять эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> |
|     |   | ON7 | <p>Обладает умениями эффективно и результативно планировать и организовывать свою профессиональную и экспериментально-научную деятельность, применять в деятельности приемы делового, управленческого и научного общения. Имеет навыки самостоятельной работы и работы в команде. Умеет принимать эффективные решения, используя систему теоретико-практических знаний и обобщать результаты своей работы в виде отчета, аналитической записки, научной статьи, диссертации и др.</p>                                   |

### 3.Сведения о дисциплинах

| № | Цикл  | Наименование дисциплин              | Краткое описание дисциплины (30-50 слов)  | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) |
|---|-------|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | БД/ВК | Иностранный язык (профессиональный) | Практический курс иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе для дальнейшей профессиональной деятельности. | 2               | ON1                                    |
| 2 | БД/ВК | Менеджмент                          | Данный курс рассматривает умение планировать и организовывать работу подразделения, формировать организационные структуры управления, разрабатывать мотивационную политику организации. Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления, учитывать особенности менеджмента (по отраслям).   | 2               | ON1/ON7                                |

|   |       |  |   |   |          |
|---|-------|--|---|---|----------|
| 3 | БД/ВК | Психология управления  | Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность   | 2 | ON1      |
| 4 | БД/КВ | Актуальные проблемы современной лингводидактики                    | Целью дисциплины является формирование готовности магистрантов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения в профессиональной деятельности на основе овладения необходимыми теоретическими знаниями в области современной лингводидактики, которые в совокупности с практическими навыками и умениями, полученными при изучении данного курса должны способствовать совершенствованию лингвистической и методической компетенций магистров образования в области иностранных языков.                     | 4 | ON2/ ON6 |
| 5 | БД/КВ | Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования | В рамках данного курса рассматривается современная теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий. Обучающиеся получают знания о сущности понятия «парадигма», современных парадигмах иноязычного образования, антропоцентризме современного знания, прагмалингводидактике и др. Будут усовершенствованы навыки применения инновационных технологий обучения иностранным языкам, направленных на развитие взаимопонимания и взаимодействия между представителями разных лингвоэтнических сообществ.. | 4 | ON2/ ON6 |

|   |       |  |   |   |          |
|---|-------|--|---|---|----------|
| 6 | БД/КВ | Методология междисциплинарного иноязычного образования | Дисциплина ориентирована на освоение междисциплинарной методологии иноязычного учебного процесса, включающего одновременное обучение иностранному языку и специальности. Магистранты познакомятся с основополагающими принципами и подходами профессиональной лингводидактики. Усовершенствуют свои знания и умения в области формирования и развития способностей будущих специалистов не только к межкультурному общению, но и профессиональной коммуникации в поликультурном пространстве. | 4 | ON2/ ON6 |
| 7 | ПД/ВК | Лингводидактика и межкультурная коммуникация           | В данном курсе будут рассмотрены структурные признаки культуры, особенности национального характера, восприятия окружающего мира представителями разных культур и языков. Обучающиеся углубят свои знания о роли языковых единиц и явлений в формировании личности и определении национального характера, расширять свои представления о картине мира, созданной языком и культурой.  | 6 | ON3      |
| 8 | ПД/КВ | Цифровизация иноязычного образования                   | В рамках курса будет рассмотрена цифровая среда в современном образовании, изучены процесс и состояние цифровизации образования. Обучающиеся получат представление о цифровизации иноязычного образования: состояние, проблемы, перспективы развития в Казахстане и за рубежом. Получат знания о различных дистанционных образовательных технологиях, об электронных образовательных ресурсах, информационном наполнении учебных материалов, усовершенствуют цифровую грамотность.            | 8 | ON4      |

|    |       |   |  |   |     |
|----|-------|---|--|---|-----|
| 9  | ПД/КВ | Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку      | В рамках дисциплины магистранты изучат и научатся разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Они познакомятся с сущностью цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств различного назначения, цифровых инструментов учебной деятельности в рамках дистанционного обучения иностранным языкам. Ими будут получены практические навыки разработки электронных методических и дидактических материалов.  | 8 | ON4 |
| 10 | ПД/КВ | Компьютерная лингводидактика  | Целью дисциплины является изучение компьютерной лингводидактики как лингвистической дисциплины. В рамках курса будут рассмотрены теоретические и прикладные основы использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам, лингвистике, компьютерная лингвография, основные понятия корпусной лингвистики. Будут получены практические навыки автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях.                                      | 8 | ON4 |
| 11 | ПД/КВ | Компетентностный подход в системе профессионального иноязычного образования | Цель дисциплины заключается в изучении специфики процесса обучения иностранным языкам с учетом потребностей обучающихся, диктуемых особенностями их будущей профессии. Магистранты овладевают умениями и навыками моделирования профессиональной деятельности специалистов различного профиля в условиях учебной деятельности, описания системы их основных профессиональных функций и компетенций, разработки учебных заданий и проблемных ситуаций, максимально приближенных по форме и содержанию к профессиональным. | 6 | ON5 |

|    |       |  |  |   |     |
|----|-------|--|--|---|-----|
| 12 | ПД/КВ | Дифференцированное обучение иностранному языку                               | Дисциплина направлена на изучение технологий дифференцированного обучения, согласно которым для повышения эффективности обучения создается комплекс дидактических условий, учитывающий особенности обучающихся, в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения. Магистранты овладеют совокупностью знаний и умений, которые позволят им в будущем принимать верные организационные решения, отбирать релевантное содержание, адекватные средства и методы обучения.                             | 6 | ON5 |
| 13 | ПД/КВ | Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку | Дисциплина направлена на изучение сущности, принципов, содержания и методов контекстного обучения в иноязычном образовании, а также особенностей подготовки будущего специалиста к иноязычному профессиональному общению путем интеграции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Рассматриваются основные компоненты, модели и технологии предметно-языкового интегрированного обучения. | 6 | ON5 |
| 14 | ПД/ВК | Производственная практика  | Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта. Содержание производственной практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.   | 5 | ON5 |

|    |             |   |  |    |     |
|----|-------------|---|--|----|-----|
| 15 | ЭИРМ/<br>ОК | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта, должна основываться на современных теоретических, методологических и технологических достижениях науки и практики, выполняться с использованием современных методов научных исследований, содержать научно-исследовательские разделы по основным защищаемым положениям, базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания, содержать конкретные практические рекомендации. | 13 | ON7 |
|----|-------------|---|--|----|-----|

#### 4.Содержание образовательной программы

| Вид модуля | Шифр и наименование модуля   | ОК/ВК/КВ | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции                            | Академические кредиты | Количество часов | Семестр | Форма контроля | Формируемые Результаты обучения (коды) |
|------------|------------------------------|----------|----------------|--|-----------------------|------------------|---------|----------------|--|
| ОМ         | SG 01 Социально-гуманитарный | ВК       | IYa 5201       | Иностранный язык (профессиональный)                                    | 2                     | 60               | 1       | Э              | ON1                                    |
|            |                              | ВК       | Men 5202       | Менеджмент   | 2                     | 60               | 1       | Э              | ON1/ON7                                |
|            |                              | ВК       | PU 5203        | Психология управления  | 2                     | 60               | 1       | Э              | ON1                                    |
|            | <b>Всего по модулю 1</b>     |          |                |  | <b>6</b>              | <b>180</b>       |         | <b>3</b>       |  |
| МС         | ТМ 02 Теоретико-методический | КВ       | APSLd5204      | Актуальные проблемы современной лингводидактики                        | 4                     | 120              | 1       | Э              | ON2/ON6                                |
|            |                              |          | PHSIYaO5204    | Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования     |                       |                  |         |                | ON2                                    |
|            |                              |          | MMIYaO 5204    | Методология междисциплинарного иноязычного образования                 |                       |                  |         |                | ON2                                    |
|            |                              | ВК       | LdMK 5301      | Лингводидактика и межкультурная коммуникация                           | 6                     | 180              | 1       | Э              | ON3                                    |
|            |                              | КВ       | TsIYaO 5303    | Цифровизация иноязычного образования                                   | 8                     | 240              | 1       | Э              | ON4                                    |
|            |                              | КВ       | DOTOIYa 5303   | Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку |                       |                  |         |                |  |



|    |  |    |                |  |           |             |     |          |     |
|----|--|----|----------------|--|-----------|-------------|-----|----------|-----|
|    |  | KB | KL 5303        | Компьютерная лингводидактика   |           |             |     |          |     |
|    | <b>Всего по модулю 2</b>                   |    |                |  | <b>18</b> | <b>540</b>  |     | <b>3</b> |     |
|    | MP 03 Методико-практический                | KB | KPSPИYaO 5302  | Компетентностный подход в системе профессионального иноязычного образования                      | 6         | 180         | 1   | Э        | ON5 |
|    |  |    | DOIYa 5302     | Дифференцированное обучение иностранному языку   |           |             |     |          |     |
|    |  |    | KPYaIOIYa 5302 | Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку                     |           |             |     |          |     |
|    |  | BK |                | Производственная практика  | 5         | 150         |     |          | ON5 |
|    | <b>Всего по модулю 3</b>                   |    |                |  | <b>11</b> | <b>330</b>  |     | <b>1</b> |     |
|    | ЭИРМ<br>Экспериментально-исследовательский | OK | ЭИРМ           | Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерского проекта | 13        | 390         | 1,2 |          | ON7 |
|    | <b>Всего по модулю 4</b>                   |    |                |  | <b>13</b> | <b>390</b>  |     |          |     |
| MC | Att06<br>Аттестационный                    | OK | ОиЗМД          | Оформление и защита магистерского проекта  | 12        | 360         | 2   |          |     |
|    | <b>Всего по модулю 5</b>                   |    |                |  | <b>12</b> | <b>360</b>  |     |          |     |
|    | <b>Всего по учебному плану</b>             |    |                |  | <b>60</b> | <b>1800</b> |     | <b>9</b> |     |