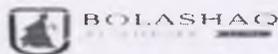




## Дорожная карта

(План мероприятий по реализации Стратегической программы развития ЧУ «Академия «Bolashaq» на период 2020-2021 г.г.)

Караганда, 2020



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Дорожная карта

СМК ДК - 2020  
Версия 02  
Дата 2020.08.27.  
Стр. 2 из 22

Министерство образования и науки Республики Казахстан



«УТВЕРЖДАЮ»

Ака. Ректор Академии «Bolashaq»

К.Н.Менлибаев

«\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

## Дорожная карта

План мероприятий по реализации Стратегической программы  
развития ЧУ «Академии «Bolashaq»  
2 этап - 2020-2021 годы

Караганда, 2020

Для реализации Стратегической программы развития ЧУ «Академии «Bolashaq» в вузе формируется Дорожная карта, которая по основным направлениям включает целевые индикаторы направлений деятельности, а также сроков их достижения с указанием ответственных за выполнение мероприятий.

План мероприятий Дорожной карты будет утверждаться по этапам и срокам, что предполагает его ежегодное обновление.

В Дорожной карте выделены 3 основных этапа развития направлений, по итогам которых предусмотрено достижение целевого состояния по каждому из направлений:

**I этап** - 2019-2020 - разработка и внедрение Программы

**II этап** - 2020-2022 – полная реализация Программы

**III этап** - 2022-2023 –подведение итогов

## **Разработчики Программы**

Ректор ЧУ Академии «Bolashaq» К.Н. Менлибаев

Проректор по стратегическому развитию Г.М. Рысмагамбетова

Проректор по УМР У.Т. Киреева

Проректор по НР и МС Х.К. Уразбаев

Проректор по СВР Б.Т. Ахметова

Руководитель УМУ С.Б. Бекжанова

Руководитель КУ А.А. Кусаинова

Руководитель IT отдела А.А. Шлюпиков

Специалист СМК М.Б. Аубакирова

**Миссия Академии** – Организация качественного образования, обеспечивающего выпускникам конкурентоспособность, мобильность, социальную ориентированность и умение применять инновационные технологии в профессиональной деятельности.

**Видение** – ЧУ «Академия «Bolashaq» - региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, социально ориентированных специалистов.

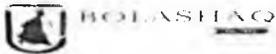
**Приоритетными целями стратегического планирования** для Академии являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности;
- развитие инфраструктуры Академии для повышения качества образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

**Задачи:** динамичное развитие Академии путем совершенствования собственных образовательных, научных, воспитательных и иных творческих программ и технологий с перспективой становления вуза регионального значения.

Задачи Академии «Bolashaq» в контексте образовательной, научной и социальной деятельности вуза для повышения его институциональной эффективности и имиджа сформированы по следующим направлениям:

- достижение ведущих позиций в национальных рейтингах;
- представительство ППС Академии в органах управления, общественных организациях и профессиональных союзах на региональном, республиканском, международном уровнях;
- проведение общественно значимых мероприятий на уровне города Караганды и Карагандинской области, а также для потенциальных абитуриентов и контактных аудиторий;
- содействие и спонсорская помощь талантливой молодежи Академии;
- активное участие в духовной и культурной жизни казахстанского общества;
- широкое и полное представление информации об Академии в Интернете;
- стабильное обеспечение качества образовательных, воспитательных, научно-исследовательских услуг и результативность процессов на всех уровнях образования;

 «Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Дорожная карта	СМК ДК - 2020 Версия 02 Дата 2020.08.27. Стр. 5 из 22
---	--	--

- студентоцентрированное обучение посредством применения инновационных методов преподавания;
- разработка и внедрение дудипломных образовательных программ по отдельным направлениям подготовки;
- модернизация существующей учебно-лабораторной базы с оснащением современным высокотехнологичным оборудованием;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание условий для коммерциализации научных разработок;
- расширение программы международного сотрудничества вуза, академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- содействие гармоничному развитию и созданию необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи.

### **Анализ текущей ситуации**

Положительные направления деятельности вуза:

1. Академия успешно прошла институциональную и специализированную аккредитации, имеет достаточно высокие показатели рейтингов “Атамекен” и НАОКО.
2. Открыта магистратура по образовательной программе 7M01703-Иностранный язык: два иностранных языка (профильная магистратура), 7M01704-Иностранный язык: два иностранных языка (научная и педагогическая).
3. Увеличен уровень цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава, штатных сотрудников и обучающихся; определены цифровой офицер вуза и академические цифровые волонтеры кафедр.
4. В течение учебного года за активное участие в различных мероприятиях города, области и республики награждены более 50 студентов благодарственными письмами, дипломами и грамотами.
5. В Академии было проведено свыше восьмидесяти (80) мероприятий: встреч, круглых столов, праздников, собраний в общежитиях, концерты, олимпиады, традиционные мероприятия, посвященные различным датам, согласно плану работы академии, города и области;
6. В штат профессорско-преподавательского состава приняты перспективные сотрудники с высоким инновационным и информационным опытом в преподавательской деятельности;
7. Центр повышения квалификации вышел на новый качественный уровень, значительно увеличено количество слушателей, организаций и регионов Казахстана;

8. Отдельными преподавателями Академии завершено обучение в магистратуре РК и аспирантуре в странах ближнего зарубежья, что увеличило количество ППС, имеющих академическую степень.
9. Ведется постоянное совершенствование дистанционных технологий, в частности, содержания контента, портала Moodle; внедрен прокторинг контрольных мероприятий; активно работает колл центр.
10. Учреждены именные стипендии для талантливой и социально незащищенной молодежи - им. Абая Кунанбаева, Аль-Фараби, к 30-летию независимости Казахстана.
11. Регулярно ведутся работы по материально-техническому оснащению вуза, проведен ремонт подвального помещения, фасада корпусов по ул. Абая, 17 и Ерубаева, 16/6.
12. Проведена оцифровка базы данных по выпускникам за весь период деятельности Академии.
13. Ежегодно администрацией Академии для ППС и сотрудников проводятся конкурсы, награждения благодарственными письмами, грамотами, премиями по различным номинациям.
14. Оказывается всемерная поддержка ППС и студентам в период пандемии.

Отрицательные направления деятельности:

1. Продолжающаяся пандемия коронавируса COVID.
2. В связи с пандемией коронавируса COVID:
  - массовый отъезд студентов иностранцев;
  - простаивание объектов Академии: общежитие, квартиры;
  - снижение притока иностранных студентов;
  - снижение выполнения плана повышения квалификации;
  - снижение платежеспособности обучающихся;
  - отсутствие академической мобильности ППС и обучающихся;
  - низкая социальная мобильность выпускников;
  - Снижение спроса на рынке труда.
3. Отток высококвалифицированных ППС, в том числе с учеными степенями, в 90% случаев в связи с объективными причинами (выезд на ПМЖ в другие государства, по состоянию здоровья).
4. Завершение в декабре 2020 г. гранта МОН РК «Создание трехязычного словаря биологических терминов с лингвокультурологическим аспектом» (руководитель Оразгалиева Ф.Ш.).
5. Активизация вузов-конкурентов по набору абитуриентов и привлечению перспективных ППС.
6. Активизация деструктивных течений.

 <p>BOIASHAQ «Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Дорожная карта</p>	<p>СМК ДК - 2020 Версия 02 Дата 2020.08.27. Стр. 7 из 22</p>
--	--	--

## 7. Снижение у обучающихся мотивации к участию в общественной деятельности вуза.

В связи с расширением академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений, а также для дальнейшей реализации Стратегии развития Академия «Bolashaq» ставит новые задачи, отраженные в целях в области качества, требующие решения в новом 2020-2021 учебном году:

### Организационные общие вопросы

- Увеличить контингент студентов очной формы обучения.
- Провести работу по привлечению молодых специалистов, омоложению кадрового состава кафедр, реализации принципа преемственности в обеспечении кадровой политики и формирования кадрового резерва.
- Совершенствовать цифровую грамотность ППС, более глубокое освоение различных платформ для дистанционного обучения.
- Пройти аудит СМК.
- На постоянной основе проводить работы по продвижению бренда вуза.
- Принять меры по обеспечению финансовой устойчивости и снижения финансовых рисков.
- Усилить взаимодействие с институтами гражданского общества в решении актуальных проблем обучающихся и сотрудников вуза.
- Укреплять роль государственного языка как языка межэтнической коммуникации в рамках Государственной программы развития и функционирования языков.
- Популяризировать получение государственных услуг через портал Электронного правительства.
- Провести переход на стимулирование сотрудников через доплаты пропорционально контингенту обучающихся.
- Активизировать работу ЦОС, поэтапный переход оказания услуг вуза на электронный формат.
- Увеличить обучающихся по заказу предприятий, организаций (целевое обучение).
- Развивать Центр повышения квалификации по направлениям.
- Вследствие старения кадров, для поддержания и увеличения научно-педагогического потенциала вуза, предусмотреть в планах Академии возможность подготовки научно-педагогических кадров в ведущих научных центрах республики и зарубежья, и оказание им материальной поддержки.

- С целью омоложения ППС проводить работу по привлечению к педагогической деятельности молодых кадров, имеющих академические и ученые степени, проявивших интерес к педагогическим инновациям.
- Продолжить практику мониторинга качества работы ППС через анкетирование студентов и преподавателей.
- Создать спортивную воркаут площадку на ул.Ерубоева 16/6.

### Учебная и методическая работа

- Продолжить работу по совершенствованию цифровой грамотности ППС кафедр, изучению новых возможностей дистанционного обучения.
- Провести работу по совершенствованию контента для проведения занятий в дистанционном формате.
- Продолжить работу по организации двудипломного образования.
- Продолжить работу по внедрению элементов дуального образования посредством дальнейшей организации филиалов кафедр и баз практик, проведения на их основе различных форм академических занятий.
- Организовать дистанционную академической мобильности, а также прохождения практики в дистанционном режиме.
- Расширить перечень вузов, с которыми будет осуществляться обмен студентами и ППС.
- Профессорско-преподавательскому составу внести изменения и дополнения в экзаменационные тестовые задания и учебно-методические комплексы дисциплин.
- Продолжить работу по увеличению фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на государственном языке
- Активизировать работу по разработке и изданию учебно-методических пособий преподавателями кафедры.
- Провести промежуточную и итоговую аттестации в режиме онлайн посредством платформы Moodle с применением прокторинга;
- Продолжить работу по обеспечению привязанности тематики диссертационных работ к потребностям практики ;
- При разработке и закреплении тематики магистерских диссертации учитывать региональные проблемы, имеющие практическое значение, а также направления научных интересов Академии «Bolashaq».
- Активизировать работу по использованию во время защиты магистерских диссертаций (проектов) дидактических материалов и инновационных средств и т.п.
- При разработке и закреплении тематики магистерских диссертации учитывать региональные проблемы, имеющие практическое значение, а также направления научных интересов Академии «Bolashaq».

- Увеличить количество выпускных работ, выполненных по заказам организаций, что повысит их практическую ценность и улучшит освоение студентами необходимых профессиональных компетенций.
- Осуществлять сотрудничество с общеобразовательными и средними профессиональными учебными заведениями (школами, лицеями, гимназиями, колледжами) в целях научно-исследовательской деятельности, а также в целях профориентационной работы. Для реализации данной задачи предпринимать совместные научно-исследовательские проекты студентов и учащихся ряда школ города, проводить совместные конференции, круглые столы и т.п.;

## Научная работа

- Руководителям НИР кафедр, по которым закончилась регистрация научно-исследовательских тем в КазГосЦНТЭ провести работу по поиску заказчиков НИР, заключить договоры и произвести регистрацию тем.
- Заведующим кафедрами обеспечить активное участие ППС кафедр в реализации невыполненных или выполняемых на не достаточно высоком уровне разделов НИР.
- Активизировать участие ППС кафедр в различных научных конкурсах на получение грантового финансирования (МОН РК и других организаций и учреждений международных, отраслевых, региональных и вузовских источников и использование многоканального финансирования).
- Актуальным остается вопрос о наличии у ППС кафедры научных публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН РК и входящих в базу Scopus, связанные с низкими индивидуальными показателями цитирования ППС кафедры (Индекс Хирша).
- Активизировать работу ППС по направлениям научной деятельности, где имеются публикации в журналах рекомендованных КОКСОН;
- Расширить в планах научных исследований кафедр изучение актуальных проблем социально-гуманитарной проблематики. В этих целях практиковать совместные научно-исследовательские проекты преподавателей и студентов кафедры по изучению актуальных проблем казахстанской действительности
- Руководителям научных центров активизировать деятельность по привлечению средств в фонд вуза из сторонних организаций (грантовое финансирование, стажировки, конкурсы, приглашение зарубежных ученых).
- Председателю Совета молодых ученых и заведующим кафедрами активизировать деятельность НИРС, направляя усилия на участие в конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.



- Повысить публикационную активность обучающихся.
- Рекомендовать различные формы международного сотрудничества как существенного фактора повышения престижности и значимости занятий научно-исследовательской деятельностью (международные конференции, выставки, летние лагеря и школы, дистанционные интернет-проекты и др.);
- Наладить сотрудничество молодых преподавателей кафедры с зарубежными вузами и вузами других регионов Казахстана. Для реализации данной задачи предпринимать совместные научно-исследовательские проекты студентов и учащихся, проводить совместные конференции, Круглые столы и т.п.; эффективнее использовать возможности академической мобильности.
- Приобрести необходимое оборудование для кабинетов и лабораторий вуза.
- Предусмотреть в Положении о планировании педагогической нагрузки на следующий год часы для разработки учебных пособий и учебников, в т.ч. электронных
- Организовать семинар для ППС по разработке электронных учебников
- Активизировать работу по организации ППС для научных исследований написания статей или коллективных монографий с привлечением ученых из вузов и организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.
- Шире использовать систему морального и материального стимулирования преподавателей, выполняющих научно-исследовательскую работу на высоком уровне, в том числе и при публикации статей в рейтинговых журналах в международных базах цитирования.
- Рассмотреть вопрос о привлечении предприятий на проведение научных исследований.
- Активизировать работу по получению патентов, авторских свидетельств, свидетельств об интеллектуальной собственности.
- Обеспечить активизацию деятельности ППС кафедр в реализации научных исследований.
- Провести необходимую работу для включения МНЖ «Актуальные проблемы современности» в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК

## Социально-воспитательная работа

- Привлечь к контролю за соблюдением учебной дисциплины по категориям отдельных обучающихся студенческое самоуправление в лице Республики Болашак.
- Руководителям всех студенческих научных кружков систематически и своевременно освещать свою деятельность на сайте вуза и в газете «Лимонад».
- Акцентировать внимание студентов, молодых ученых кафедры на соблюдении Кодекса академической честности, морально-этических норм исследовательской работы (в том числе правил работы с научными текстами; соблюдения правил цитирования и т.д.).
- Рассмотреть вопрос о вступлении в Лигу Академической честности.
- Инициировать среди студенческой молодежи стартап - проекты в соответствии с проектным менеджментом.
- Разработать и внедрить курсы повышения квалификации по сохранению и популяризации историко-культурного наследия Казахстана.
- Активно использовать обучающимися коворкинг центр.
- Создать дополнительные условия для реализации студенческого самоуправления.

### Пути достижения поставленной цели Программы

Раздел I. Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020-2021	Ответственный
1.1	Увеличение контингента магистрантов и докторантов	%	8	Руководитель ОПО, заведующие кафедрами ПиП, КЯиЛ, Финансы и Юридических дисциплин, ответственный секретарь
1.2	Увеличение количества студентов и магистрантов, обладателей государственных образовательных грантов	человек	5	Руководитель УМУ, руководитель ОПО, заведующие выпускающими кафедрами, ответственный секретарь
1.3	Доля трудоустроенных выпускников бакалавриата от общего числа выпускников бакалавриата	%	77	Заведующие выпускающими кафедрами
1.4	Доля трудоустроенных выпускников	%	76	Руководитель ОПО,

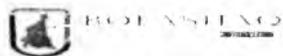


	магистратуры и докторантуры от общего числа выпускников магистратуры и докторантуры			заведующие выпускающими кафедрами
1.5	Дисциплины, преподаваемые онлайн	количество дисциплин	100	Руководитель центра ДОТ, заведующие выпускающими кафедрами
1.6	Дисциплины БД и ПД, преподаваемые на английском языке	количество дисциплин	3	Проректор по УМР, руководитель УМУ, заведующие выпускающими кафедрами
1.7	Разработка образовательных программ совместно с зарубежными вузами-партнерами	количество ОП	1	Проректор по УМР, руководитель УМУ, заведующие выпускающими кафедрами
1.8	Количество иностранных студентов	человек	60	Проректор по УМР, руководитель УМУ, координатор по работе с иностранными студентами
1.9	Количество студентов и магистрантов, прошедших обучение по программам академической мобильности	человек	5	Руководитель УМУ, заведующие выпускающими кафедрами
1.10	Прохождение институциональной аккредитации		+	Первый проректор, проректор по УМР, проректор по НРиМС, проректор по СВР
1.11	Прохождение специализированной аккредитации	Количество ОП	10	Проректорский корпус, заведующие выпускающими кафедрами
1.12	Улучшение рейтинговых позиций	место в рейтинге	5	Руководитель УМУ
1.13	Проверка письменных работ на антиплагиат (оригинальность)	%	60	Руководитель ОПО
1.14	Количество ППС, в рамках академической мобильности проводивших занятия в казахстанских и зарубежных вузах	человек	4	Руководитель УМУ, заведующие кафедрами
1.15	Количество иностранных преподавателей, приглашенных для чтения лекций	человек	2	Проректор по УМР, руководитель УМУ
1.16	Количество учебников либо учебных пособий, изданных ППС	шт.	32	Проректор по УМР, заведующие кафедрами

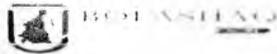
1.17	Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	%	90	Проректор по УМР
1.18	Степень удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	%	90	Проректор по УМР
1.19	Разработка и включение в реестр МОН РК ОП 7М01703-Иностранный язык: два иностранных языка	шт.	1	Проректор по УМР
1.20	Представление в МОН РК документов на получение Приложения к лицензии по трём направлениям подготовки по области образования «Педагогические науки»	шт.	3	Проректор по УМР

## Раздел II. Кадровая политика и повышение квалификации. Статус педагога

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	Ответственный
2.1	Общая численность штатных ППС	чел.	119	Руководитель КУ, проректор по УМР, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
	кандидатов наук	чел.	49	
	докторов наук	чел.	9	
	докторов PhD	чел.	1	
2.2	Доля остепененных ППС в общем кадровом составе	%	49,6	Проректор по УМР, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
2.3	Численность молодых ученых (возрасте до 35 лет):	чел.	10	Проректор по УМР, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
2.4	Количество ППС, проходящих переподготовку или повышение квалификации (в т.ч.):	чел.	20	Руководитель КУ, проректор по УМР, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
	- в Казахстане	чел.	10	
	- за рубежом	чел.	10	
2.5	Увеличение доли руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании	%	20	Первый проректор
2.6	Участие в конкурсе МОН РК «Лучший преподаватель года».	чел.	1	Проректор по УМР, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
2.7	Получение ученого звания	чел.	1	Проректор по УМР, руководитель ОПО, руководитель КУ, заведующие кафедрами
2.8	Содействие в подготовке докторов PhD	чел.	1	Проректор по СР
2.9	Увеличение заработной платы ППС и сотрудников академии	%	5-10	Проректор по СВР

**Раздел III. Развитие научно-исследовательской работы**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	Ответственный
3.1	Защита магистерских и докторских диссертаций (PhD), ППС и сотрудниками академии	ед.	1	Проректор по НРиМС, руководитель ОПО
3.2	Количество научных монографий, опубликованных в отечественных и зарубежных издательствах	ед.	8	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.3	Прирост публикаций ППС академии в международных журналах	%	7	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.4	Количество статей в научных периодических изданиях, индексируемых иностранными наукометрическими базами, в том числе Web of Science, Thomson Reuters, Scopus, Российский индекс цитирования	ед.	12	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.5	Уровень цитируемости публикаций ППС академии по базам Web of Science, Scopus, Thomson Reuters, Российский индекс цитирования	%	7	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.6	Количество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований	ед.	8	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.7	Количество организованных международных конференций, семинаров и иных научных мероприятий	ед.	8	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.8	Доля коммерциализированных проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских проектов	%	1	Проректор по НРиМС
3.9	Количество научно-исследовательских проектов, выполняемых совместно с предприятиями, учреждениями и бизнесструктурами	ед.	8	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.10	Количество научных мероприятий, проведенных в рамках «Рухани жаңғыру»	ед.	12	Проректор по НРиМС, директор НИЦ «Руханият», заведующие кафедрами
3.11	Увеличение объема финансирования НИР	тыс.т	2245	Первый проректор, проректор по НРиМС
3.12	Количество свидетельств на изобретение инновационных и международных патентов,	ед.	4	Проректор по НРиМС



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Дорожная картаСМК ДК - 2020  
Версия 02  
Дата 2020.08.27.  
Стр. 15 из 22

	интеллектуальной собственности			
3.13	Количество научно-исследовательских лабораторий, научных школ и мастерских с привлечением студентов к научно-исследовательской деятельности	ед.	8	Проректор по НРиМС
3.14	Повышение (доля) научной квалификации в других вузах и других организациях РК	%	20	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.15	Количество публикаций с участием студентов, магистрантов в научных журналах	ед.	70	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами
3.16	Количество студенческих работ и проектов, завоевавших призовые места на Казахстанских и международных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	7	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами, ППС
3.17	Доля участия студентов в мероприятиях по развитию творческого и инновационного потенциала – научных, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов.	%	35	Проректор по НРиМС, заведующие кафедрами, ППС
3.18	Защита магистерских и докторских диссертаций (PhD), ППС и сотрудниками академии	ед.	1	Проректор по НРиМС, руководитель ОПО, заведующие кафедрами
<b>Раздел IV. Воспитание конкурентоспособной, гармонично развитой личности обучающегося</b>				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	Ответственный
4.1	Доля студентов, вовлечённых в общественно-полезную деятельность	%	40	Проректор по СВР, кураторы-эдвайзеры
4.2	Количество публикаций и выступлений в СМИ ППС и обучающихся академии.	ед.	10	Проректор по СВР, заведующие кафедрами, кураторы-эдвайзеры
4.3	Количество студентов, завоевавших призовые места на Казахстанских и международных творческих и социальных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	12	Проректор по СВР, заведующие кафедрами, кураторы-эдвайзеры
4.4	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, участвующих в спортивных секциях, спортивно-оздоровительных мероприятиях	%	35	Проректор по СВР, кураторы-эдвайзеры, преподаватель по физ.культуре Мукушев Д.
4.5	Доля участия студентов в мероприятиях - творческих конкурсах,	%	35	Проректор по СВР, заведующие кафедрами,

	конкурсах социальных проектов, дебатных турнирах, волонтерских движениях и т.п.			кураторы-эдвайзеры
4.6	Внедрение студенческого самоуправления и вовлечение обучающихся в органы коллегиального управления Академии	человек	2	Проректор по СВР
4.7	Социальная поддержка студентов: предоставление стипендий ректора отличникам и активистам	чел	31	Проректор по СВР, руководитель ОР, заведующие кафедрами
4.8	Размещение на бесплатной основе в Доме студентов детей-сирот и детей с ограниченными возможностями	человек	3	Проректор по СВР
4.9	Количество мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией и профилактику правонарушений	ед.	5	Проректорский корпус

#### Раздел V. Совершенствование информационных технологий

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	Ответственный
5.1	Соотношение количества обучающихся и компьютерной техники	Кол-во комп./кол-во обуч	1:3	Первый проректор, руководитель ИТ-центра
5.2	Скорость передачи данных в сети Интернет Академии	Мбит/с	130	Руководитель ИТ-центра
5.3	Модернизация компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением	кол-во	1	Руководитель ИТ-центра
5.4	Обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	5	Первый проректор, руководитель ИТ-центра
5.5	Новые аудитории с интерактивным мультимедийным оборудованием	кол-во	1	Первый проректор, руководитель ИТ-центра
5.6	Ежегодное обновление библиотечного фонда	%	3	Руководитель библиотеки, заведующие кафедрами
5.7	Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде	%	5	Руководитель библиотеки, заведующие кафедрами
5.8	Объем электронной библиотеки Академии	%	5	Руководитель библиотеки, руководитель ИТ-центра
5.9	Увеличение рейтинговых позиций сайта	%	5	Руководитель центра Масс-медиа
5.10	Доля обновления контента на сайте	%	5	Руководитель центра

Академии				Масс-медиа
<b>Раздел VI. Профориентация и имиджевая работа.</b>				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020-2021	Ответственный
6.1	Увеличение аудитории при проведении профориентационной работы	чел.	1800	Ответственный секретарь, руководитель ОР
6.2	Количество обучающихся по заказу организаций, предприятий	чел.	4	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
6.3	Проведение профориентационных мероприятий	%	0.1	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
	- в вузе		0,05	
	- за его пределами		0,05	
6.4	Проведение работ по профориентационному направлению по Карагандинскому региону и другим областям Казахстана и зарубежья на круглогодичной	тенге	1100	Проректор по стратегическому развитию, ответственный секретарь, заведующие кафедрами
	- регион		300	
	- Казахстан		300	
	- зарубежье		500	
6.5	Предоставление льгот на обучение различным категориям поступающих	чел.	235	Ответственный секретарь, заведующие кафедрами
6.6	Имиджевые публикации и выступления в СМИ	кол.	30	Ответственный секретарь
6.7	Размещение ссылок на Веб-сайт вуза и на сайтах партнеров академии	кол.	2	Руководитель центра Масс-медиа
6.8	Участие в общественной жизни города, области, республики	кол	200	Проректор по СВР
6.9	Расширение членов Ассоциации выпускников	чел.	500	Проректор по СВР, заведующие кафедрами
<b>Раздел VII. Развитие материально-технической базы (Развитие учебно-лабораторной базы). Хозяйственная деятельность.</b>				
№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2020	Ответственный
7.1	Оснащение лабораторным и предметным оборудованием кабинетов	%	20	Проректор по СР, проректор по УМР, заведующие кафедрами
7.2	Количество учебных помещений, переоборудованных с учетом современных требований	шт.	1	Проректор по СР, главный инженер академии
7.3	Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	%	18	Проректор по СР
7.4	Приобретение основных средств	тыс.т	3113	Проректор СР, главный



«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Дорожная карта

СМК ДК - 2020  
Версия 02  
Дата 2020.08.27.  
Стр. 18 из 22

		енге	1	инженер академии
7.5	Доля затрат на объекты социальной сферы	%	6	Проректор по СР, проректор по СВР
7.6	Поэтапный ремонт объектов вуза	кв.м	1	Проректор СР, главный инженер академии
7.7	Капитальный ремонт с современным оснащением студенческой столовой	кв.м	1	Проректор СР, главный инженер академии
7.8	Создание тренажёрного зала	шт.	1	Проректор СР, главный инженер академии









BOLASHAQ

«Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Дорожная карта

СМК ДК - 2020  
Версия 02  
Дата 2020.08.27.  
Стр. 22 из 22