

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»



**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01701 -«Қазақ тілі мен әдебиеті»**

**Оқыту деңгейі: Магистратура**

**Берілетін дәреже: 7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі**

(бейіндік бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

**Қарағанды, 2020**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 3 беті

#### **Құрастырушылар - Академиялық комитет:**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Бабашов Азат Максұтбекович - доцент, ф.ғ.к.;
- Исмаилова Райхан Налжигитовна – кафедраның аға оқытушысы, п.ғ.м.
- Утебаев Нургазы Газизович – Қарағанды облысы білім басқармасының "Мұрагер" мамандандырылған мектеп-интернатының директоры;
- Смагулов Сакен Газизович-көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжінің директоры;
- Нұрлан Назерке –МК-19 тобының 1 курс магистранты.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама № 1 «25» 08 2020ж.

Кафедра меңгерушісі

К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК стырысында қаралды. Хаттама № 1 «26» 08 2020ж.

#### **Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 4 беті

### 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– филологиялық мәселелерді талдап шешудің тәжірибелік әдістерін меңгерту;</li><li>– қазіргі еңбек нарығы талаптарының сұранысына ие жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау;</li><li>– оқыту үдерісінде инновациялық технологияларды пайдалану жолдарын меңгерту;</li><li>– арнайы және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.</li><li>- жалпы тіл мен әдебиеттану біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы құзыреттілікті қалыптастыру;</li><li>- ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы мен көркемдік эстетикалық танымын қалыптастыру;</li><li>- қазақ тілінің құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту;</li><li>- ағымдағы әдеби үдерістің жай-күйінен жаңа мәліметтер беру және қалыптастыру;</li><li>- «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру;</li><li>- әлемдік әдебиеттің даму жолы мен бүгінгі жай – күйі туралы мәлімет беру.</li></ul>
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	7M017– «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады. Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 5 беті

	мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады: – кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсіби қызмет саласы	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ) біліктілік деңгейі – 7.
Кәсіби қызмет нысаны	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызметінің нысандары: – меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызмет аясы: – инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; – оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрікәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін: – білім беру (педагогикалық); – оқу-тәрбиелік; – оқу-технологиялық; – әлеуметтік-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастыру-басқарушылық



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 6 беті

## 2.Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ1	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Шетел тілін оқытуда инновациялық процестердің қызметін, кәсіби-бағытталған шетел тілін оқу, түсіну, мамандандырылған мәтіндерді аудару және грамматикалық ерекшеліктерін үйренуге қалыптастырады. Психологиялық құбылыстардың заңдылықтары негізінде психологияның әр салалары бойынша білімдерді жүйелендіреді. Психологиялық фактілер мен теорияларды жүйелі-психологиялық талдау процесінде танымдық дағдылар мен ептіліктерді дамытады.</p>	ON1	<p>Шет тілінде коммуникативті қарым-қатынас жасау арқылы тіл ерекшелігін дамытуға, танымына және есте сақтауына ықпал етеді. Тілдің түрлі функционалды стилдердегі мәтіндерді стилистикалық тұрғыдан талдай алады.</p>
ЖҚ2	<p>Бұл курс экономикалық жүйе туралы түсінікті дамытады, олар әлеуметтік топтарға біріктірілген, олардың әрқайсысы экономикада өз функцияларын орындайды (басқару, жалдамалы еңбек және т. б.) және осыған сәйкес өзінің үй шаруашылығының әл-ауқатын қалыптастырады.</p>	ON2	<p>Менеджменттің қалыптасу кезеңдерін, басқарушылық шешім қабылдау мәселелерін, олардың функциялары мен қағидаларын қарастырады. Менеджменттік ұғымдарды үйренудің тәсілдері мен әдістерін және теориялық негіздерін үйретеді. Басқару психологиясы пәнінде психологиялық ақпараттарды қандай ауқымда болмасын дәл қолдана біледі және психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен және заңдылықтарымен танысады.</p>
КҚ3	<p><b>Құзыреттілігі:</b>Тіл және әдебиет тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады.Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне</p>	ON3	<p>Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері, оның ішінде, қазақ тілбілімінің тарихи даму кезеңдерін қарастыра отырып, тіліміздің даму жолдарын, тарихи ескерткіштер тілін, олардың қазіргі қазақ тілімен байланысын білуге көмектеседі. Тілдің тарихи даму процесіндегі өзара алыс-жақындықтарына, тілдік заңдылықтарына қатысты тарихи мәліметтерді меңгереді.Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 7 беті

	<p>ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау. Практика барысында магистрлік жоба жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді.</p> <p>Магистрлік жоба – ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.</p>		<p>қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді.</p> <p>Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады.</p> <p>Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады.</p> <p>Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.</p>
<b>КҚ4</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды,	<b>ОН4</b>	Түркі тілдерін салыстырмалы зерттеу арқылы тілдердің фонетикасы мен сөздік құрамы, грамматикалық құрылысы жөнінде мағлұмат береді, олардың тектестігін дәлелдейтін ұқсастықпен қатар өзгешеліктерін де көрсетеді. Түркі тілдері мен жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты қарастырып, ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына мүмкіндік береді. Ғылыми көзқарастар мен тұжырымдамалардың негізінде түркі тілдерін зерттеу – сол халықтардың тарихымен тығыз



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 8 беті

	<p>когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды</p> <p>Магистрлік жоба – ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.</p>		<p>байланыста жүргізілгендіктен, тілдерді салыстыра отырып, танып білуге үйретеді.</p> <p>Түркітану мәселелерінде үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар орындаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра біледі.</p>
<b>КҚ5</b>	<p>Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау.</p>	<b>ОН5</b>	<p>Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері курсы ұлттық сөз өнері кезеңдерін теориялық жағынан сипаттайды.</p> <p>Осы мақсатты орындау үшін әдебиеттану ғылымындағы ең басты екі тарауы әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп таныту міндеті көзделеді. Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі.</p> <p>Ұлттық әдебиет теориясының қалыптасу тарихы әлемдік деңгейдегі әдеби ізденістердің тәжірибесіне сүйене отырып, қазақ әдебиетінің теориясын соның негізінде талдап түсіндіреді.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы заманауи үрдістегі жетістіктер мен іркілістер ғылыми талдау барысында жан-жақты кешенді түрде</p>





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 9 беті

			меңгереді. Көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыда пайымдауды үйренеді. Әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін аша білуге жаттығады.
<b>КҚ6</b>	Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау	<b>ОН6</b>	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері- көркем әдебиет мәселелерін зерттейтін ғылым екенін түсіндіреді. Сөз өнерінің түп-төркінін, тегін, туу, қалыптасу тарихын, даму заңдылықтарын, көркемдік және эстетикалық ерекшеліктерін зерттейді. Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар шығармашылығын меңгереді. Сол арқылы ұлттық әдебиет тарихындағы өнерге деген қоғамдық көзқарасты және тоталитарлық тәртіп аясындағы түрлі жайттарды ашуға себепкер болған алғышарттармен танысады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Аталмыш кезең аясындағы ұлттық әдебиеттің әлемдік мәдениет пен өнер контекстіндегі орны, маңызы, даму бағыттары мен бағдарларының өзіндік сипаты, типологиялық ерекшеліктері жайлы кешенді мағлұмат алады.
<b>КҚ7</b>	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің	<b>ОН7</b>	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті қазақ халқының ғасырлар қойнауынан ұрпақтан-ұрпаққа жеткен рухани, мәдени мұрасы, сөз өнерінің асыл қазынасы. Қазақтың сөз өнерінің тегі әріден, түркі тілдес тайпалардың өз алдына халық болып қалыптаспай тұрған кезінен басталады. Қос ғасыр аясындағы ұлттық құндылықтарды қаламгер, сана, шығармашылық еркіндік тұрғысынан пайымдауға тірек болатын алғышарттармен кешенді түрде танысады. Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы әдебиеттің даму процесін бағамдап және әдеби-теориялық талдау жасауды үйретеді. Тәуелсіздік және ұлттық әдебиетке деген негізгі ұстанымды пайымдай білуге, негізгі сипаттарын дербестік тұрғысынан саралауға жан-жақты мүмкіндік алады. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын тануға дағдыланады. Көркем өнердегі әдеби ағымдар, бағыттар әдебиеттің даму бағдарына алғышарттар жасайтындығы туралы



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 10 беті

	<p>тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады..</p>		<p>пайымдауларға Тәуелсіздік биігінен ден қоя алады.</p>
<b>КҚ8</b>	<p>Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолінгвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.</p>	<b>ОН8</b>	<p>Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар психолінгвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой-тұжырым жасай алады. Теориялық мағлұматтар, деректер, ғалымдардың көзқарастарын ескеріп, бейвербал амалдардың тілдік қатынастың ажырамас құралы екендігін ажырата отырып, көркем шығармадан алынған деректермен дәлелдеуге бейімделеді.</p> <p>Қазақ этнолингвистикасының даму жолдары жайлы теориялық материалдармен танысады. Өзіндік ерекшелігі мен үрдісі айқындалып келе жатқан, дербес те перспективті ғылым саласы ретінде танылады.</p> <p>Қазақ этнолингвистикасының қалыптасу, даму жолдарының өзіндік ерекшеліктерін игереді.</p> <p>Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Синкретизм құбылысы арқылы кең мағынада мәдени шығармашылық түрлерінің, өнердегі тек пен түр, жанрлардың ерекшеліктерін сипаттауға мүмкіндік береді.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 11 беті

### 3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Магистратурада шет тілін оқыту болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілді білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдетуге мүмкіндік береді.	2	ON1
2	БП/ЖК	Менеджмент	Бұл курс бөлімшенің жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, басқарудың ұйымдық құрылымын қалыптастыру, ұйымның мотивациялық саясатын әзірлеу білігін қарастырады. Кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдана білу, басқару әдістерінің жүйесін пайдалана отырып, тиімді шешімдер қабылдау, менеджмент ерекшеліктерін ескеру (салалар бойынша)..	2	ON2
3	БП/ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған..	2	ON2
4	БП/КҚ	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік	4	ON3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 12 беті

			ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.		
5	БП/КҚ	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгеру көзделеді. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады	4	ON5
6	БП/КҚ	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, меңгертіледі. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді меңгертуге негізделеді. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін білуге, өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады.	4	ON5
7	КП/КҚ	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді меңгереді. Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі. Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады.	2	ON3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 13 беті

			Тіл тарихын дәуірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.		
8	КП/КҚ	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде меңгереді. Әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі. Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.	5	ON6
9	КП/КҚ	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты меңгереді. Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін теориялық тұрғыдан меңгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады.	5	ON6
10	КП/КҚ	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқынбап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады. Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өзбетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.	5	ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 14 беті

11	КП/КҚ	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	<p>Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын меңгереді.</p> <p>Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі.</p> <p>Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады.</p> <p>Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.</p>	5	ON4
12	КП/КҚ	Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	<p>«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең меңгерту.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.</p>	5	ON4
13	КП/КҚ	Түркітану мәселелері	<p>Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін меңгерту.</p> <p>Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу.</p> <p>Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару.</p> <p>Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу</p>	5	ON4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 15 беті

			дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу		
14	КП/КҚ	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын меңгереді. Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылып отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі. Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағдыланады. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.	3	ON7
15	КП/КҚ	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	3	ON7
16	КП/КҚ	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық тұрғыдан топтастыра отырып меңгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Ұлттық прозаның даму	3	ON7
17	КП/КҚ	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психоллингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика,	5	ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 16 беті

			этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.		
18	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары туралы; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы; меңгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.	5	ON6
19	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім меңгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	5	ON6
20	ОКТ/ЖК	Практика (өндірістік)	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	5	ON3
21	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	13	ON3





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 17 беті

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/КҚ	Пән коды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптасқан оқу нәтижелері (коды)	
1	ЖММ	КК 01 Құзіреттілікті қалыптастыру	ЖК	ShT 5201	Шетел тілі (кәсіби)	2	60	1	Е	ON1	
2			ЖК	Men 5202	Менеджмент	2	60	1	Е	ON2	
3			ЖК	BP 5203	Басқару психологиясы	2	60	1	Е	ON2	
<b>1-модуль бойынша барлығы:</b>						<b>6</b>	<b>180</b>		<b>3</b>		
4	ММ	ФР 02 Филологиялық пропедевтикалық	КҚ	TTDTN 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	2	60	1	Е	ON3	
5			КҚ	TTTSZ5303	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	5	150	1	Е	ON4	
				TTDSZ5205	Түркі тілдерінің диахронды, синхронды зерттеу						ON4
				TM 5303	Түркітану мәселелері						ON4
6			КҚ	ATDTN 5204	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	1	Е	ON3	
				UATKT 5204	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы						ON5
		UAGT 5204	Ұлтық әдебиеттану ғылымының тарихы						ON5		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
18 беттің 18 беті

7			ЖК		Практика (өндірістік)	5	150	2		ON3			
8	ММ	<b>2-модуль бойынша барлығы:</b>					<b>16</b>	<b>480</b>		3			
		КҚ	AGOM 5302	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері		5	150	1	Е	ON5			
			KATA5202	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар						ON6			
			TZhKANDB 5202	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары						ON6			
		КҚ	GMKA 5304	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті		3	90	1	Е	ON7			
			TZhKR 5304	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы						ON7			
			KKPT 5304	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы						ON7			
		9	ММ	АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	КҚ	KLZhB5305	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар		5	150	1	Е	ON8
					KTELDJ 5305	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары						ON6	
					KTSK 5305	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы						ON6	
10			МК	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы		13	390	2		ON3		
11	ММ	Att04 Аттестациялық	МК	МЖРҚ	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау		12	360					
<b>3-модуль бойынша барлығы:</b>						<b>38</b>	<b>1140</b>		<b>3</b>				
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>						<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>9</b>				