

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Bolashaq» академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

**Қарағанды, 2020**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01701 -«Қазақ тілі мен әдебиеті»**

**Оқыту деңгейі: Магистратура**

**Берілетін дәреже: 7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі**

(ғылыми және педагогикалық бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

**Қарағанды, 2020**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 3 беті

#### **Құрастырушылар - Академиялық комитет:**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра меңгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Бабашов Азат Максұтбекович - доцент, ф.ғ.к.;
- Исмаилова Райхан Налжигитовна – кафедраның аға оқытушысы, п.ғ.м.
- Утебаев Нургазы Газизович – Қарағанды облысы білім басқармасының "Мұрагер" мамандандырылған мектеп-интернатының директоры;
- Смагулов Сакен Газизович-көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжінің директоры;
- Нұрлан Назерке –МК-19 тобының 1 курс магистранты.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама № 1 «25» 08 2020ж.

Кафедра меңгерушісі

К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК стырысында қаралды. Хаттама № 1 «26» 08 2020ж.

#### **Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 4 беті

### 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– заманауи филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту;</li><li>– еңбек нарығының талаптарына сай жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау;</li><li>– ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білім қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру;</li><li>– жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру;</li><li>– дүниетаным және ғылыми ойлауы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.</li></ul>
---	---

#### Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы

Білім беру саласының коды мен атауы	7M017– «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

#### Бітірушінің біліктілік сипаты

Берілетін дәреже	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады. Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады: – кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсіби қызмет саласы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ)



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 5 беті

	біліктілік деңгейі – 7.
Кәсіби қызмет нысаны	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары: – меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет аясы: – инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; – жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін: – білім беру (педагогикалық); – оқу-тәрбиелік; – оқу-технологиялық; – әлеуметтік-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастыру-басқарушылық



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 6 беті

## 2Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Магистранттардың ғылым философиясы және тарихы жөнінде негізгі білімін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулер жасауға жол ашатын әр-түрлі әдіс тәсілдердің, методологиялық анализдеудің негізгі принциптерімен танысу, ғылыми білімнің түрлерімен жүйелерін анықтай білу.</p> <p>Қазіргі заман зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық ретінде беріледі. Келешекте Ғылым тарихы және философиясы, педагогика, психология, шет тілі пәндерінен емтихан тапсыруға жол ашатын философиялық ойлау жүйесі мен логикалық қабілеттілікті қалыптастыруға үлес қосатын маңызды оқу бағдарлама.</p>	ON1	<p>Ғылым тарихы мен философиясында ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады.</p> <p>Шет тілін лексикалық деңгейде және грамматика теориясын меңгереді. Коммуникативті қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша екі жақты аудару үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін біледі.</p> <p>Педагогика мен психологияда педагогиканың даму жолдары мен оған үлес қосқан ғалымдардың еңбектерін біледі, әрі психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен танысады</p>
КҚ2	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау.</p> <p>Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p>	ON2	<p>Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі;</p> <p>Тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.</p> <p>Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабақтастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді;</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 7 беті

	Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.		
<b>КҚЗ</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Тіл тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Тілді үнемдеуде синтаксистік жүйенің теориясы қамтылады. Тарихи-салыстырмалы зерттеу аясында түркі тілдерінің алыс-жақындығы, туыс-туыс еместігі айқындалады. Ғылыми мәтіннің прогнатикалық мәселелерін шешу арқылы ғылыми аударманың негіздері қамтылады.</p> <p>ҒЗЖ магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p> <p>Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді</p>	<b>ОНЗ</b>	<p>Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдіс-тәсілдерін білу; синтаксистік жүйедегі үнемдеу құбылыстарының заңдылықтарын қолдану; түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу арқылы тілдердің классификациясын ұғыну; ғылыми аударманың мәтіндегі контекстін дұрыс қолдана білу; тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.</p> <p>Тілдің тарихы мен түркі тілдерінің дәуірлерін зерттелуі мен әдіс-тәсілдерін меңгеру; әр түрлі мәтіндер құрастыру, аудару, жетілдіру және өңдеу (түзету, редакциялау, түсінік беру, баяндау) дағдыларын меңгеру. әдеби мәтінді талдау бағыты бойынша ғылыми жоба, зерттеу жұмысын әзірлеу;</p> <p>өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгеру.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 8 беті

<b>КҚ4</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды.	<b>ON4</b>	Академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игеру; <b>Меңгеруі керек:</b> Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін меңгеру.
<b>КҚ5</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау. Тәуелсіздік жылдардағы дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін тану; Әдебиеттегі ірі әдеби тұлғалардың романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдерін қатар ала жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік қолтаңбасын бағамдау; Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтылап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралау. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысыарқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті	<b>ON5</b>	<b>Білуі керек:</b> Тәуелсіз жылдардағы әдебиетте жаңа жанрлардың пайда болуы мен өркендеуінің мән-маңызын білу; XX-XXI ғ. межесіндегі Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сан-салалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйрену; ғасырлар тоғысындағы әдебиеттің өркендеуіне негіз салған қоғамдық-санаткерлік, көсемсөздік (публицистік) міндеттердің нәтижелерін салыстырмалы түрде ұғыну. Тақырыпөзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерінің біріктеу және зерттеуді игеру. <b>Меңгеруі керек:</b> XX-XXI ғ. межесіндегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына ену арқылы шығармашылығы мен жетістіктерін меңгеру; бұрын қарастырылмай, немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 9 беті

	мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.		тұрғысынан саралау. XX-XXIғ. әдебиетіндегі азаматтық рух алып келген ақын-жазушылар шығармашылығының қазақ әдебиетіндегі асыл арналарын жүйелеу. XX-XXIғ. Әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің басты қаламгерлерінің шығармашылығына тоқталып, әр жылдары жазылған шығармаларын талдау, әдеби процестің мәні мен мазмұнын түсіну; ғасыр басындағы әдебиеттің ерекшелігіне тоқталу, талдау; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шеңберінде олардың қолданылушылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгеру.
<b>КҚ6</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады. Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, , әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант диссертацияны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және	<b>ОН6</b>	<b>Білуі керек:</b> Ғылыми пайымдауға, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдылану; ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болу; диссертациядағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуді игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу. <b>Меңгеруі керек:</b> Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі; магистрлік диссертацияның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын меңгереді.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 10 беті

	оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.		
	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні. Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	<b>ON6</b>	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәнінде ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуын меңгереді. Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық пәні аясында өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуі туралы мәселелерді біледі. ХХ-ХХІ ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын меңгереді. Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды үйренеді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын тануға дағдыланады.
<b>КҚ7</b>	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар. Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолінгвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.	<b>ON7</b>	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар психолінгвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой-тұжырым жасай алады. Қазақ этнолингвистикасының даму жолдары жайлы теориялық материалдармен танысады. Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады.
<b>КҚ8</b>	Ғылыми аударманың негіздері. Аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгереді.	<b>ON8</b>	Аударманы тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 11 беті

	<p>Ғылыми аударма және оның өзіне тән ерекшеліктері..Аударма – тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдеріс. Аударманың шығармашылық сипаты ғылыми аудармаға ғана тән емес, сол сияқты аударма қоғамдық-саяси, публицистикалық, ғылыми шығармаларда да шеберлікті қажет етеді..</p>		<p>неғұрлым жалпылаушы мәні бар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Магистранттар осындай мүмкіндіктерді тәжірибе жүзінде пайдалануға дағдыланады..Ғылыми аударманың негіздері аударманы тілдік жағынан қарауда дәлдікке, деректі нақтылыққа дағдыланады. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгертеді. Магистранттардың осындай шеберлік құзыреті қалыптасады.</p>
<b>КҚ9</b>	<p>Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері. Қазақ, орыс, әлем әдебиеттанушыларының классикалық еңбектерінің құрылымы мен мазмұны. Ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдысы. Ғылыми-зерттеу жұмысының ұйымдастырылуындағы негізгі принциптер, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлаудың кешенді бөлшектерін біртұтас дүние ретінде қарастыру құзыреті.</p>	<b>ON9</b>	<p>Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерінде ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыруға үйретеді. Лириканы ғылыми зерттеу принциптерін оқытуда мазмұн мен форма бірлігін сақтау дағдыланады. Драмалық жанрлар теориясында драмалық шығармаларға тікелей қатысты акт, көрініс, шегініс, монолог, диалог т.б. әдеби-теориялық ұғымдар қызметін меңгереді.</p>
<b>КҚ10</b>	<p>Академиялық грамматика теориясы. Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлы теориялық білім. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы арттыру.</p>	<b>ON10</b>	<p>Академиялық грамматика теориясы пәні грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға, оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыландырады. Мәтін синтаксисі лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын меңгереді. Сөйлеу тілі синтаксисі тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін меңгереді. Тілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 12 беті

### 3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (код)
1	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды меңгереді. Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгертілуін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады. Ғылым тарихы мен философиясы пәнінен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.	4	ON1
2	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Шет тілін лексикалық деңгейде ғана емес, грамматикасының теориясын да меңгереді. Коммуникативті қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша екі жақты аудару үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін біліп шығады. Ана тіліндегі мәтіндерді шет тіліне аудару шет тілінен ана тіліне аудару дағдысы қалыптасады. Шет тілін меңгеру, тілдік қарым-қатынас құзыреттілігін жүзеге асырады. Түрлі функционалды стилдердегі мәтіндерді стилистикалық тұрғыдан талдай алады. Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен іскерлікке деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, ол оған: оқудың жетекші рөлінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.; Одан әрі кәсіби қызмет үшін ЖОО-да алған білімін өз бетімен тереңдету және біліктерін жетілдіру.	5	ON1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 13 беті

3	БП/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Педагогиканың жалпы мәселелерін меңгереді.</p> <p>Педагогиканың даму жолдары мен оған үлес қосқан ғалымдардың еңбектерін біледі.</p> <p>Педагогиканы басқа ғылымдармен байланыстыру дағдысы қалыптасып, бекиді.</p> <p>Педагогиканың жеке пәндерге тармақталуын және оларды өзара байланыстыра қарау құзыретіне ие болады. Бұл пәнді оқу студенттерге педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді заманауи білімнің маңызды салаларының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этикасының нормаларын терең меңгеруіне, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуіне, олармен серіктестік, ынтымақтастық және шығармашылық қарым-қатынас орнатуға ұмтылуына ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби еңбек ерекшеліктері туралы түсініктерді тереңдете түседі.</p>	4	ON1
4	БП/ЖК	Басқару психологиясы	<p>Біліктілігі бар психолог ретінде клиенттің құпияларын сақтауды (конфиденциалдық) меңгереді. Сөйтіп, мәдениеттілік деңгейі артады.</p> <p>Психолог ретінде клиенттің сұранысын үнемі нақты қабылдап, психологиялық ақпараттарды қандай ауқымда болмасын дәл қолдана білетін болады.</p> <p>Квалификациясы бар психолог өз реакциясы арқылы педагогке немесе клиентке әсер етуге дағдыланады.</p> <p>Психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен және заңдылықтарымен таныстыру құзыреті болады. Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлға аралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.</p>	4	ON1
5	БП/КҚ	Әдебиет тарихын	Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен	4	ON2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 14 беті

		дәуірлеудің теориялық негіздері	ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгереді. Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.		
6	БП/КҚ	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан меңгеру көзделеді. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады. Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.	4	ОН2
7	БП/КҚ	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, меңгертіледі. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабақтастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді меңгертуге негізделеді. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін білуге, өзара	4	ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 15 беті

			ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады. Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихының теориялық мәселелерін меңгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.		
8	БП/КҚ	Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы	«Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы» пәні негізінде қазақ әдебиетінің теориялық мәнде тексерілуі мен іркілістерін, зерттеу және әдіснамалық тәсілдерін меңгереді. Қазақтың ұлттық әдеби теориялық, сыншылдық-эстетикалық ой-пікірінің алғашқы ояна бастаған кезінен бастап, туу, қалыптасу жолы жөнінде білім алады. Аталған пәнді оқу барысында әдебиеттану ғылымындағы уақыт пен кеңістік проблемасы жөнінде ой қорытатын дағдысы қалыптасады. Магистранттар қазақтың сыншылдық-эстетикалық ой-пікірдің әдіснамалық мәселелері және хромотоп; ұлттық сыншылдық ой-пікірдің әдіснамалық кемшілігі мен жетістіктері; уақыт пен кеңістік және сыншылдық ой-пікірлер туралы мағлұмат алып, аталған жайттарды саралау құзыретіне ие болады.	4	ON2
9	БП/КҚ	Салыстырмалы әдебиеттану: көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері	Қазақ әдебиетінің әлемнің басқа халықтары әдебиетімен байланысын, төл әдебиетімізді өзге ұлт әдебиеттерімен салыстыра зерттеу мәселесі қазақ әдебиеттану ғылымындағы көкейкесті мәселелерді меңгеру. Қазақ әдебиетінің көне тарихындағы әдеби байланыстар. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің дәстүрі. Байырғы түркі әдебиетіндегі жанрлар және қазақ әдебиеті. Ауыз әдебиеті үлгілеріндегі ұқсастықтар мен үндестіктер, ортақ сюжеттер, түркі тектес халықтар әдебиетінің ортақ белгілерін білу. Магистранттар қазақ әдебиетінің көне тарихындағы әдеби байланыстардан, Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің дәстүрінен, ауыз әдебиеті үлгілеріндегі ұқсастықтар мен үндестіктер, ортақ сюжеттерден мағлұматтары болу. <i>Құзыретті болу:</i> Әлемдік әдебиет және әдебиеттану мәселелері, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, орыс әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиеттану ғылымының тарихы, әдебиеттану ғылымының методологиялық мәселелерін білу құзыреттілігінің болуы.	4	ON2
10	БП/КҚ	Әдебиет теориясының өзекті мәселелері	«Әдебиет теориясының өзекті мәселелері» таңдау пәні – қазақ әдебиеттану ғылымында қазақ әдебиетінің мәселелері жүйелі түрде зерттелгені белгілі.	4	ON2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
 01 Нұсқа  
 Күні 28.08.20 ж.  
 29 беттің 16 беті

			<p>Осыған орай монографиялық еңбектерде айтылған пікірлерді меңгеру.                  Қазақ әдебиетінің теориялық тұрғыдан зерттеу нысанасы кейбір еңбектерде сөз арасында айтылып жүргенімен, мақсатты түрде Лениндік әдіснама қағидаларына орайластыра айтылғанымен, бүкіләлемдік әдебиеттанудың әдіснамалық тұрғыдағы принциптеріне сай сөз болуы әлі де болса да назардан тыс қалып келе жатыр. Сондықтан әдебиеттанудың қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелері осы пән аясында қарастырылады.</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдерінен хабардар болулары керек.</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелерін меңгерген білімдерінің болуы.</p>		
11	БП/КҚ	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	<p>Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын меңгереді.</p> <p>Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХУІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі.</p> <p>Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады.</p> <p>Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.</p>	4	ON3
12	БП/КҚ	Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	<p>«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең меңгерту.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу.</p>	4	ON3





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 17 беті

			<p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.</p>		
13	БП/КҚ	Түркітану мәселелері	<p>Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін меңгерту.</p> <p>Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу.</p> <p>Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару.</p> <p>Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу</p>	4	ON3
14	БП/КҚ	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	<p>Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде меңгереді.</p> <p>Әдебиеттану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі.</p> <p>Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін меңгерген және әдебиеттану ғылымы және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады.</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.</p>	3	ON4
15	БП/КҚ	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар	<p>Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты меңгереді.</p> <p>Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек.</p> <p>Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандақтар еңбектерін теориялық тұрғыдан меңгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады.</p>	3	ON4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 18 беті

			Әдебиет тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.		
16	БП/КҚ	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады. Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.	3	ON4
17	КП/КҚ	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудағы алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді меңгереді. Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі. Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады. Тіл тарихын дәуірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.	3	ON5
18	КП/КҚ	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сыни көзқарастарын қалыптастырады. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады. Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады.	5	ON5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 19 беті

19	КП/КҚ	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	5	ON6
20	КП/КҚ	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық	«Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық» таңдау пәні аясында соңғы онжылдықтар белестерінде жазылған романдарды тарихи шындық пен дәстүр және жаңашылдық, көркемдік шешім поэтикасы заңдылықтары бойынша саралап қарастыру – басты мақсат. Қазақ романдардағы өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуі, тарихилықтың көркемдік шындыққа негіз болуының ерекшеліктері, реалистік сипат пен көркемдік қиял жинақтауларының сабақтастығы, тарихи тұлғалар мен оқиғалардың көркемдік шешіммен жинақтала бейнеленуі т.б. мәселелерді білу Бұл курсты бастау үшін магистранттардың қазақ әдебиетінің тарихынан, әдебиеттану ғылымының тарихынан қажетті білімдері болуы керек Қазіргі қазақ әдебиеті, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы пәндерінен білім құзыреттілігінің болуы;	5	ON6
21	КП/КҚ	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын меңгереді. Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылып отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі. Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағдыланады. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.	5	ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 20 беті

22		Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабақтастығын меңгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды меңгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	5	ON6
23	КП/КҚ	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық тұрғыдан топтастыра отырып меңгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Ұлттық прозаның дамуы	5	ON6
24	КП/КҚ	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет меңгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағдыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.	6	ON7
25	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары туралы; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы; меңгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.	6	ON7
26	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім меңгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады.	6	ON7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 21 беті

			қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.		
27	КП/КҚ	Қазақ тілі синтаксистік құрылысындағы үнемдеу құбылыстары	<i>Қазақ тілі синтаксистік құрылысындағы үнемдеу құбылыстарының жолдары мен себептерін меңгеріп шығады.</i> Сөйлем құрылысының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі. Синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағдыланады. Сөйлем синтаксисінің құрылу сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыретке ие болады.	4	ON8
28	КП/КҚ	Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы	Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы туралы түсінікті меңгереді. Сөйлем құрылысының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі. Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы туралы, синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағдыланады. Аяқталмаған сөйлемдердің құрылу сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыретке ие болады.	4	ON8
29	КП/КҚ	Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер	Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер туралы түсінікті меңгереді. Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелерге қатысты сөйлем құрылысының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі. Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер қатысты синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағдыланады. Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелердің сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыретке ие болады.	4	ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 22 беті

30	КП/КҚ	Ғылыми аударманың негіздері	<p>Аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгереді.</p> <p><i>Білу:</i> Ғылыми аударма және оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Аударманы тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым жалпылаушы мәні бар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Магистранттар осындай мүмкіндіктерді тәжірибе жүзінде пайдалануға дағдыланады. Аударма – тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдеріс. Аударманың шығармашылық сипаты ғылыми аудармаға ғана тән емес, сол сияқты аударма қоғамдық-саяси, публицистикалық, ғылыми шығармаларда да шеберлікті қажет етеді. Магистранттардың осындай шеберлік құзыреті қалыптасады.</p>	5	ON8
31	КП/КҚ	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері	<p>Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері аударма ғылымының теориясы мен практикасын меңгертеді.</p> <p>:Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері тілдік элементтердің дұрыс, әсерлі қолданылуын өзінің объектісі санайтын стилистика тіл білімінің барлық салаларымен тығыз байланысты екендігі, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы түсінік беру. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге дағдылы болу;</p> <p>Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелерінің зерттеу нысаны, мақсаттары, негізгі ұғымдары, мәселелері. Қазақ прагматикалық сипаттағы зерттелу жайында білім беруге құзыретті болу.</p>	5	ON8
32	КП/КҚ	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі	<p>Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындай алу, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін меңгеру.</p> <p>Қазақ тілінің нормативті грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілу заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге</p>	5	ON8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 23 беті

			қатысын білу Нормативті қазақ тілінің қызметін, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заңы туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындай. Нормативті қазақ тілі фонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін ұғыну		
33	КП/КҚ	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерін меңгереді. Магистранттар қазақ, орыс, әлем әдебиеттанушыларының классикалық еңбектерінің құрылымы мен мазмұнын біледі. Ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдысы қалыптасады. Ғылыми-зерттеу жұмысының ұйымдастырылуындағы негізгі принциптерді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлаудың кешенді бөлшектерін біртұтас дүние ретінде қарастыру құзыреті қалыптасады.	4	ON9
34	КП/КҚ	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері	Лириканы оқытуға арналған ғылыми-теориялық еңбектерге шолу. Лириканы оқыту әдістемесі шығарманың тақырыптық-идеялық мазмұнына, эстетикалық-көркемдік қуатына, сабақтың оқу тәрбиелік міндеттеріне сай берілетін меңгерту. Лирикадағы ақындық тіл ой нақтылығымен, табиғи бояуымен, суреткерлік қуатымен сабақ көрнекілігін қамтамасыз етуі. Лириканы оқытудағы басты мәселе мазмұн мен форма бірлігін сақтау. Лирикадағы философиялық-эстетикалық, поэтикалық ой арқауын түсіну, шығармадағы шынайы адамдық сезім биігін ұғындыруға дағдылы болу. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын білу, мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыру, дүниетаным және эстетизмді тани білу құзыреттілігіне ие болу.	4	ON9
35	КП/КҚ	Драмалық жанрлар теориясы	Драмалық шығармалардың жанрлық ерекшеліктеріне тән заңдылықтармен таныстыру. Драмалық шығармалардың мәтінімен жүргізілетін жұмыс түрлері. Драмалық шығармаларға тікелей қатысты акт, көрініс, шегініс, монолог, диалог, ремарка, т.б. әдеби-теориялық ұғымдар қызметін меңгеу. Драмалық шығармалардың көркемдік ерекшеліктеріне талдау жасау жолдары. Драмалық образ, оның көркемдік бітіміне тән ерекшеліктерге назар аударту. Пьесаны сахналық қойылымға айналдырудағы драматург,	4	ON9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 24 беті

			режиссер, актер, суретші еңбегі. Драмалық жанрлардың табиғатын ажырата білу, Көркем мәтінді әдеби талдауды әдіснамалық тұрғыдан өсу-өркендеу жолына талдау жасай білуге дағдылы болу. Мектеп жағдайында драмалық шығармаларды оқытудағы әдістемелік тәжірибелерді меңгеру құзыреттілігіне ие болу.		
36	КП/КҚ	Академиялық грамматика теориясы	Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлы теориялық білім меңгереді. Тілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машығы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	5	ON10
37	КП/КҚ	Мәтін синтаксисі	Мәтін лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын меңгереді: Мәтін параметрлерін, мәтін бірліктерін; Мәтінді талдай білу, мәтін категорияларын анықтау мәтін бірліктерін грамматикалық және семантикалық тұрғыдан зерттей білу; алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.	5	ON10
38	КП/КҚ	Сөйлеу тілі синтаксисі	Тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін меңгереді; сөйлеу тілі элементтері мен жазба тіл деректерін бір-бірінен ажырата алу және тілде қолдана білу. функционалды синтаксис саласына қатысты ғылыми еңбектерді саралай алу дағдылары, тілдік талдаулар жасай білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге, сөйлесім әрекетінің тілдік бірліктерін орынды қолдана білу.	5	ON10
39	БП/ЖК	Педагогикалық практика	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы	3	ON10





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 25 беті

			ұштастыру құзыретіне ие болады.		
40	КП/ЖК	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, экспериментті деректерді өңдеудің және түсінік берудің қазіргі заманғы әдістерімен танысу мақсатында өтеді.	12	ON6
41	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	24	ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 26 беті

#### 4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/КҚ	Пән коды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нәтижелері (коды)	
1	ЖМ	<b>KG 01 Қоғамдық-гуманитарлық</b>	ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Е	ON1	
2			ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	ON1	
3			ЖК	JMP 5203	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	ON1	
4			ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	ON1	
<b>1 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>17</b>	<b>510</b>		<b>4</b>		
5	ММ	<b>DSZ 02 Диахронды - синхронды зерттеулер</b>	КҚ	TTDTN 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	3	90	1	Е	ON5	
6			КҚ	KTSKUK 5305	Қазақ тілі синтаксистік құрылысындағы үнемдеу құбылыстары	4	120	1	Е	ON8	
			КҚ	ASAA 5305	Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы						ON8
			КҚ	KTGM 5305	Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер						ON8
7			КҚ	TTTSZ 5207	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	4	120	2	Е	ON3	
			КҚ	TTTSZ 5207	Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу						ON3
			КҚ	TM 5207	Түркітану мәселелері						ON3
			КҚ	GAN 5306	Ғылыми аударманың негіздері	5	150	2	Е	ON8	



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 27 беті

8			КҚ	GMPM 5306	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері					ON8	
			КҚ	AMKT 5306	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі					ON8	
			МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	1		ON6	
<b>2 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>22</b>	<b>660</b>		<b>4</b>		
9		<b>АОМ 03</b> <b>Әдебиеттанудың</b> <b>өзекті мәселелері</b>	КҚ	ATDTN 5205	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	2	E	ON2	
				UATKT 5205	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					ON2	
10				UAGT 5205	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы					ON2	
				KAUKP 5206	Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы	4	120	2	E	ON2	
				КҚ	SAKEE 5206	Салыстырмалы әдебиеттану: көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері					ON2
				КҚ	ATOM 5206	Әдебиет теориясының өзекті мәселелері					ON2
11				КҚ	AGOM 5208	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	3	90	2	E	ON4
				КҚ	KATA 5208	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар					ON4
				КҚ	TZhKANDB 5208	Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					ON4
12				КҚ	KAZGTP 6307	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	4	120	2	E	ON9
				КҚ	LGZP 6307	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері					ON9



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 28 беті

			КҚ	DZhT 6307	Драмалық жанрлар теориясы					ON9
13			МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	2		ON6
<b>3 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>21</b>	<b>630</b>		<b>4</b>	
14	ММ	<b>ЛТ 04 Лингвистика теориясы</b>	КҚ	KLZhB 6304	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	6	180	3	Е	ON7
			КҚ	KTELDJ 6304	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары					ON7
			КҚ	KTSK 6304	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы					ON7
15			КҚ	AGT 6308	Академиялық грамматика теориясы	5	150	3	Е	ON10
			КҚ	MS 6308	Мәтін синтаксисі					ON10
			КҚ	STS 6308	Сөйлеу тілі синтаксисі					ON10
			ЖК		Педагогикалық практика	3	90	3		ON10
<b>4 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>14</b>	<b>420</b>		<b>2</b>	
	ММ	<b>КАУ 05 Қазіргі әдеби үрдіс</b>	КҚ	TZhKANDB5208	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	5	150	4	Е	ON6
			КҚ	KTRZhTFM6302	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні					ON6
			КҚ	KADZh6302	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық					ON6
16			КҚ	GMKA 6303	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	5	150	4	Е	ON6
			КҚ	TZhKR 6303	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы					ON6
			КҚ	KKPT6303	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы					ON6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2020  
01 Нұсқа  
Күні 28.08.20 ж.  
29 беттің 29 беті

	ММ		МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	4		ON6
<b>5 Модуль бойынша барлығы:</b>						16	<b>480</b>			
17		<b>TGA 06 Тәжірибе және аттестаттау</b>	МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	4		ON6
18			ЖК	ЗП	Зерттеу практикасы	12	360	4		ON6
19			МК	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360			
<b>6 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>30</b>	<b>900</b>		<b>2</b>	
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы:</b>						<b>120</b>	<b>3600</b>		<b>16</b>	