

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» Академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01101 – «Педагогика және психология»



**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» Академиясы



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01101 – «Педагогика және психология»**

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәрежесі: «7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі  
(бейінді бағыт)

7 ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі

Кафедра: Педагогика және психология

Қарағанды, 2020



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа  
7M01101-«Педагогика и психология»

СМЖБББ-2020

Версия 01

28.08.2020

14 беттің 3 беті

### Құрастырушылар - Академиялық комитет:

- Коржумбаева Марал Берекеловна – доцент, педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;
- Мамерханова Жанат Мухамеджановна – педагогика және психология кафедрасының п.ғ.к.,доцент;
- ШутеноваСабираСартаевна – педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы;
- Султанов Сейфулмалик Абазлович – Н.Нұрмақов атындағы Облыстық мамандандырылған мектеп-интернатының директоры
- Тусупбаева Алия Канатовна- МПП-19-2 тобының 2 курс магистранты

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды хаттама № 1 « 28 » 08 2020 ж.

Пәкіп кафедраның меңгерушісі.  Коржумбаева М.Б.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылды хаттама № 1 « 25 » 08 2020 ж.

### Білім беру бағдарламасының сарапшылары:

1. «Қарағанды Bolashaq» жоғары колледжі». Директоры Мамраева Г.Б.
2. «Қарағанды техника-құрылыс колледжі». Директоры Балабекова С.К.
3. «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернатының директоры Утебаев Н.Г.

«7M01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Ережелеріне сәйкес ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖБС сәйкес әзірленген. 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**7M01101-«Педагогика және психология»**

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 4 беті

### **1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Мемлекеттің даму келешегін есепке ала отырып, бәсекеге қабылетті, жоғары білікті, парасатты, ұйымдастырушылық-басқару қабілеті бар, өзідік ойлауға әрі қоғамның ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабылетті мамандарды даярлау. Магистранттарды даярлауды бағалауда объективтілік пен ақпараттандыруды, білім беру бағдарламаларының сапасын жетілдіру, Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңесітігінің қызметін қамтамасыз ету.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M01101-Педагогика және психология»
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01101-Педагогика және психология»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі.
Маман лауазымдарының тізбесі	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі әр түрлі саланың басқару аясында лауазымдарға ие бола алады.
Кәсіби қызмет саласы	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың кәсіби әрекет саласы: білім беру саласында педагог-психолог, кадрларды даярлау және қайта даярлауда.
Кәсіби қызмет нысаны	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың кәсіби әрекет нысаны: білім беру ұйымдары, білім беруді басқару органдары.
Кәсіби қызмет функциясы	7M01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрінің кәсіби әрекет функциялары: - оқыту; - тәрбиелік; - ұйымдастырушы-басқарушылық.
Кәсіби қызмет түрлері	7M01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы түлектері келесі кәсіби әрекет түрлерін орындай алады: - ұйымдастырушы-басқарушылық: білім берудің педагогикалық жүйесінің менеджері; - білім берушілік: білім беру саласында педагог-психолог, кадрларды даярлау және қайта даярлауда.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 5 беті

## 2 Күзиреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
ЖҚ1	<p>Құзыретті болу:</p> <p>-психологиялық зерттеудің деңгейлері мен түрлерін қолдануда; психологиялық зерттеудің әдіснамалық тәсілдері, психологиялық-педагогикалық зерттеудің негізгі әдістері.</p> <p>- өлшенетін сипаттамаларды анықтау және тиісті әдістемелік құралдарды таңдау;</p> <p>- өзіндік жұмысты ұйымдастыру және әдеби дереккөздерді талдау кезінде. Зерттеудің негізгі психологиялық әдістерін пайдалану дағдыларын меңгеру, өлшенетін сипаттамаларды сауатты анықтау және тиісті әдістемелік құралдарды таңдау; эмпирикалық деректердің сандық және сапалық талдауын жүргізу.</p> <p>-зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стистикалық сипаттамаларын пайдалану. Халықаралық ынтымақтастық аясында іскерлік хат алмасуды жүргізу.</p> <p>- кәсіби пікірталасқа, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, "дөңгелек үстел" әңгімелеріне қатысу кезінде", ғылыми зерттеудің таныстырылымымен сөз сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), есту арқылы қабылдау.</p> <p>-Менеджмент және маркетинг, әлеуметтік-экономикалық статистика, Экономикалық теория, басқарушылық талдау, өндірістік менеджмент негіздері бойынша талдаулар дайындау кезінде әдебиеттермен жұмыс істей білу: талдау. Менеджердің кәсіби қызметін оның психологиялық тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан талдау.</p>	ON1	Психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау қабілеті; эмпирикалық деректерді өңдеу, сандық және сапалық талдау жүргізу дағдыларын меңгеру. Психологиялық-педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру қабілеті.
		ON2	Еркін оқуға, алдағы анализімен таңдалған мамандық бойынша түпнұсқалық әдебиеттерді аударуға, алынған ақпаратқа интерпретация жасайды.
		ON3	Кәсіби басқару қызметін талдауды жүзеге асыру, кәсіпқойлықты дамытуға құзыреттілікті қолдану. Басқару қызметінің құрылымы мен әлеуметтік-психологиялық мазмұнын, менеджмент қызметін, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктерін білу.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 6 беті

	Басқарушы персоналдың, менеджер тұлғасының кәсібилігін дамытуға және басқару жүйесінің тиімділігін арттыруға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қолдану Психологиялық кеңес беру практикасына ықтимал тәсілдерді талдау.		
	<b>КӘСІБИ құзыреттілік</b>		<b>ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ</b>
<b>КҚ2</b>	Құзыретті болу: -ғылымның барлық салаларындағы пәндік білімдерді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және психологиялық-педагогикалық зерттеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін меңгеру. Психологиялық-педагогикалық кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуге, кәсіби педагогикалық этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындауға қабілетті. Білім беру үдерісінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуге қабілетті.  Инклюзивті білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша арнайы жұмыс жүргізуге, инклюзивті білім беру жағдайында жеке білім беру бағдарламаларын құруда сараланған және жеке тәсілдерді іске асыруға қабілетті; - техникалық, білім беру құралдарын, соның ішінде визуалды құралдар мен арнайы компьютерлік бағдарламаларды, компьютерлік технологияларды дидактикалық тұрғыдан қолдану.	ON4	Психика мен тұлғаның ерекшеліктерін анықтау үшін қолданылатын әртүрлі психологиялық тәсілдерді қолдана білу; қарым-қатынас және шығармашылық тапсырмаларды ұжымдық орындау. Клиентпен өзара іс-қимылдың қадамдық үлгілерін құру қабілеті; клиенттің әлеуетті ресурстарын анықтау.
		ON5	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеу үшін арнайы көрнекі құралдарды дайындау қабілеті; инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ата-аналарға (олардың заңды өкілдеріне) жүйелі кеңес беруді жүзеге асыру.
<b>КҚ3</b>	Құзыретті болу: Жанжалдарды реттеу және шешу кезінде делдалдық технологиясын иелену; - педагогикалық ықпал етудің кәсіби ұстанымы мен стилінде. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас субъектілерінің әлеуметтік	ON6	Педагогикалық, басқарушылық ортада жағымсыз жанжалдардың пайда болуын ескерту, эмоциялық уайымдауды басқару қабілеті. Қақтығыстардың негізгі себептері мен түрлерін, олардың пайда болу, даму және шешу заңдылықтарын шеше білу, типтік



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 7 беті

	рөлдеріне ие болу.		қақтығыстардың алдын алу, реттеу және шешу. Жанжалды адамдармен қарым-қатынаста психологиялық қорғау әдістерін меңгеру және жанжалдарды реттеу және шешу кезінде делдалдық технологиясын меңгеру.
<b>КҚ 4</b>	<p>Құзыретті болу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- күнделікті, кәсіби, әлеуметтік өмірдегі әртүрлі мәселелерді шешу. Олар студенттердің танымдық қабілеттері мен психологиялық қасиеттерін ескере отырып, белгілі бір мінез-құлық тәсілдерінде көрінеді.</li><li>- тұлғаның дамуын басқара білу, қажетті білім көлемін қалыптастыру, белгілі бір әлеуметтік бағдарларды шоғырландыру, жұмысқа, теориялық, шығармашылық ойлауға пайдалы дағдыларды қалыптастыру.</li><li>- кәсіби-педагогикалық қарым-қатынастың "технологиясын" меңгеру, әр түрлі жағдайларда өзара әрекеттесу тәсілдерінің сипаттамасы.</li></ul>	ON7	<p>Педагогтер мен білім алушылардың қарым-қатынас деңгейлерін анықтау қабілеті; педагогтердің студенттермен, қызметкерлермен қарым-қатынасындағы манипуляция түрлері мен тәсілдері; адамдардың түсінуіне, олардың жағдайын, көңіл-күйін, мінез-құлқын барабар бағалауға көмектесетін адамның психологиялық ерекшеліктерін білу.</p> <p>Кәсіби қызметте жаңа технологияларды шығармашылықпен қолдану, коммуникативтік әсер ету; кәсіби-педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі технологияларын қолдану, басқару міндеттерін шешу.</p>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 8 беті

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	Магистратурада шет тілін оқыту болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілді білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдетуге мүмкіндік береді.	2	ON2
2	БП/ЖК	Менеджмент	Бұл курс бөлімшенің жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, басқарудың ұйымдық құрылымын қалыптастыру, ұйымның мотивациялық саясатын әзірлеу білігін қарастырады. Кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдана білу, басқару әдістерінің жүйесін пайдалана отырып, тиімді шешімдер қабылдау, менеджмент ерекшеліктерін ескеру (салалар бойынша).	2	ON3
3	КП/ТК	Психологиялық - педагогикалық конфликтология	Бұл курс конфликтология және аралас ғылымдар саласында (психология, социология, педагогика): жаңашыл жетістіктерді қарастырады. Ауқымды назарды конфликтологияның өзекті мәселелері- педагогикалық үрдісте конфликтінің туындауы мен дамуының заңдылықтарын, оларды шешу жолдары, әлеуметтік конфликтілер мәселелеріне, конфликтіні реттеу мен профилактика әдістерін қарастырады.	3	ON6
4	КП/ТК	Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу	Бұл курс конфликтінің педагогикалық ортада даму сатыларын, педагогикалық ұжымда шиеліністерді басқару принциптерін, конфликтілік жағдаяттарда әрекет стильдерін зерттеуді қарастырады. Педагогикалық үрдісте конфликтілерді жеңу мен алдын алу жолдары туралы білімдерді қалыптастырады.	3	ON6
5	КП/ТК	Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	Тұлға дамуын психологиялық сүйемелдеу курсы педагог-психологтың жұмысының тиімді шарттарын зерттеуді қарастырады, білім беру мен тәрбиелеуде жүйесіндегі бірінғай, өзара әрекеттескен кәсіби маңызын	3	ON6





«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 9 беті

			дұрыс түсінуді қалыптастырады, оқу-тәрбие мекемелерінің мәселелерін шешеді, ғылымның даму және қалыптасу жолдарын, жалпы теориялық мәселелерді және практикалық міндеттерді қарастырады.		
6	КП/ТК	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	Педагогикалық қарым-қатынас — белгілі бір педагогикалық қызмет атқаратын, жәйлі психологиялық ахуал құруға және оқу іс-әрекетін, педагог пен оқушы арасындағы, оқушылар ұжымы ішіндегі қатынастарды психологиялық тиімді етуге бағытталған оқытушы мен оқушының сабақтағы және сабақтан тыс уақыттағы кәсіптік қарым-қатынасы. Қарым – қатынас сан алуан сипатта; оның көптеген формалары, түрлері бар. Педагогикалық қарым – қатынас адамдар қарым – қатынасының жекеше түрі. Оған осы өзара әрекет формаларының жалпы қасиеттері де, білім беру процесіне тән қасиеттері де лайық.	5	ON7
7	КП/ТК	Қарым қатынас психотехнологиясы	«Психотехнология қарым қатынас» курсы болашақ мамандарға оқу – тәрбиелік үрдісте әріптестерімен, студенттермен кәсіби-педагогикалық өзара әсер етуде, магистранттарды білім және тәрбие үрдісінің шеңберінде тәжірибелік кәсіби әрекетке даярлау. Сондай – ақ, қарым – қатынас болашақ маман тұлғасының қалыптасуының бірфакторы екені де белгілі. Ол студенттердің топтық іс – әрекеттінің реттеушісі және адамгершілік, эстетикалық құндылықтарды, мінез – құлықтың топтық нормаларын қалыптастыру құралы болып табылады. Сондықтанда жан – жақтан келіп, жаңа әлеуметтік ортаға бейімделудегі студенттердің оқыту – тәрбиелеу процесін тиімді ұйымдастыру үшін, олардың қарым – қатынастағы зейіндерінің деңгейлерін анықтау өзекті мәселелердің бірі.	5	ON7
8	КП/ТК	Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсы оқытушының маңызды құралының бірі, оны игере алу әр түрлі педагогикалық жағдаяттарда студенттермен нәтижелі өзара әрекетке негіз болады. Техниканы меңгере алу педагогтың жалпы және кәсіби мәдениетін бейнелейтін адамгершілік және эстетикалық позициясын кеңінен ашады. Бұл курсты игеруі болашақ магистрантқа тәжірибесінде әр әдісті тиімді	5	ON7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 10 беті

			қоладнуға мүмкіндік береді.		
9	БП/ТК	Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістер	Бұл курс білім беру үрдісінде педагогикалық зерттеу мәселелерінің барысында психологиялық әдістерді тиімді қолданудың жолдарын қарастырады. Психологиялық әдістердің түрлерімен танысуға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар зерттеу жұмысын жүйелі етуге, психологиялық-педагогикалық әрекетте ғылыми зерттеулердің қажеттілігін көрсетеді.	4	ON1
10	БП/ТК	Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеуі	Бұл курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс-әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгеруге бағытталған. Бұл бағыт зерттеу жұмысымен айналысушыларға қазіргі педагог-психологтың әрекеті жайлы жүйе қалыптастырады. Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарының мәнін ашуға мүмкіндік береді, сонымен қоса кәсіби бағыттағы зерттеу қажеттілігімен танысады.	4	ON1
11	БП/ТК	Магистірлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	Бұл курс білім беру үрдісінде педагогикалық зерттеу мәселелерінің барысында психологиялық әдістерді тиімді қолданудың жолдарын қарастырады. Психологиялық әдістердің түрлерімен танысуға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар зерттеу жұмысын жүйелі етуге, психологиялық-педагогикалық әрекетте ғылыми зерттеулердің қажеттілігін көрсетеді.	4	ON1
12	БП/ЖК	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері	Педагогика саласындағы зерттеулер – бұл білім заңдылықтары, оның құрылымы мен механизмдері, мазмұны, принциптері мен технологиясы жөніндегі жаңа мәліметтерді алуға бағытталған ғылыми ізденіс процесі және оның нәтижесі. Педагогикалық зерттеулердің міндеті- деректер мен құбылыстарды түсіндіру және оларды алдын ала болжастыру. Бағытталу тұрғысынан педагогикалық зерттеулер іргелі (фундаменталды), қолданбалы және болжам-жобалау (разработки) деңгейіндегі болып үш топқа бөлінеді. Іргелі зерттеулер нәтижесінде педагогиканың теориялық және практикалық жетістіктерін қорытушы жалпы тұжырымдамалар алынады немесе болжам жобалаумен педагогикалық жүйелерді дамытудың моделдері ұсынылады.	2	ON1



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 11 беті

13	БП/ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолдану, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлқының технологиясы және тұлғааралық қарым-қатынасты орнату, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	2	ON3
14	КП/ТК	Психологиялық кеңес берудің технологиясы	Бұл курс магистранттарға іс тәжірибе жүзінде еңбек және педагогикалық іс-әрекетті зерттеу үшін қолданылатын барлық әдістер мен әдістемелер жиынтығын меңгеруге мүмкіндік береді. Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарымен танысады. Психологиялық ғылым және практиканың жаңашылдық әдістері мен технологиясының интеграциясын қарастырып отырады.	5	ON4
15	КП/ТК	Практикалық психология	Данный курс направлен на овладение магистрантами методологическими основами и приемами психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса. Курс способствует расширению теоретических представлений о работе психолога-практика. Научить овладению методологическим основам и приемам психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.	5	ON4
16	КП/ТК	Дағдарыс жағдаяттарын жеңу	Бұл курс магистранттарға дағдарыс жағдайлардың алдын алуға, сол жағдайларда шешім қабылдау, қолға алу дағдыларын меңгереді. Дағдарыстың тұлға дамуына мүмкіндік беретін жолдарын көруге үйренеді. Дағдарысты адам дамуының бір сатысы ретінде қарауға дағдыланады.	5	ON4
17	КП/ТК	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Бұл элективті оқу курсы педагогикалық бағыт бойынша оқитын магистранттарға арналған, өйткені Қазақстанның жалпы білім беру мекемелерінде интеграцияланған оқыту технологиясын іске асырудың табыстылығы білім беру интеграциясы субъектілерінің өздері, оның ішінде құрамына ерекше білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар	5	ON5



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 12 беті

			енгізілген оқушылардың инклюзивтік топтарында жұмыс істейтін болашақ пән мұғалімдері дайындалғаннан кейін ғана мүмкін болады.		
18	КП/ТК	Инклюзивтік білім берудің педагогикасы және психологиясы	Инклюзивті білім беруді дамытуды мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім алу жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі ретінде. Бала және оның ата – анасының тұрғылықты жеріне сәйкес жалпы типтегі мекемелерде мұндай балаларға білім беруді ұйымдастыру оларды ұзақ мерзімге мектеп – интернатқа жіберуден сақтап, отбасында тәрбиеленіп тұруы үшін жағдай жасайды, қалыпты деңгейдегі дамыған кұрдастарымен күнделікті қарым – қатынас жасауды қамтамасыз етеді, әлеуметтік бейімделуі және қоғамға кіріктіруге қатысты мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.	5	ON5
19	КП/ТК	Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу	Осы бағытты білім беру жүйесіне енгізу арқылы оқушыларды адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа тәрбиелей аламыз. Сонымен қоса, инклюзивті оқыту үрдісі балаларды толеранттылыққа тәрбиелеудің бастауы болмақ.	5	ON5
20	КП/МК	Магистранттың жобасын орындаумен қатар, іздену-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты — магистрантты өздігінен ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуге даярлау, магистрлік жобаны жазу және ойдағыдай қорғау оның негізгі нәтижесі болып саналады. Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру және біліктілікті дамыту және заманауи ақпараттық технологияларды қатыстыра отырып,библиографиялық жұмыс жүргізу.	13	ON7
21	КП/ЖК	Өндірістік практика	Өндірістік тәжірибе – әртүрлі қызмет саласындағы кәсіпорындарында кәсіби жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және магистерлік жұмысты орындауға ақпарат жинау.	5	ON7



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 13 беті

## 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нәтижелері (коды)
ЖМ М	КК 01 Кәсіби-коммуникативтық	ЖК	ShT 5201	Шетел тілі (кәсіби)	2	60	1	Е	ON2
		ЖК	Men 5202	Менеджмент	2	60	1	Е	ON3
		ТК	РРК 5303 РОДА 5303 ТDPS 5303	Психологиялық -педагогикалық конфликтология Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	3	90	1	Е	ON6
		ТК	КРККН 5304 ККР 5304 РТ 5304	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері Қарым қатынас психотехнологиясы Педагогикалық техника	5	150	1	Е	ON7
		<b>Модуль 1 бойынша барлығы</b>				<b>12</b>	<b>360</b>		<b>4</b>
ЖМ М	КР 02 Кәсіби-психологиялық	ТК	PZPA 5204 РРВКЕГZ 5204 DZhZhNM 5204	Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістер Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеуі Магистірлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	4	120	1	Е	ON1
		ЖК	PZAA 5301	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері	2	60	1	Е	ON1
		ЖК	Psi 5203	Басқару психология	2	60	1	Е	ON3
		ТК	PKBT 5302	Психологиялық кеңес берудің технологиясы	5	150	1	Е	ON4



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101-«Педагогика және психология»

СМЖБББ-2020  
28.08.20  
14 беттің 14 беті

			PP 5302 DZhZh 5302	Практикалық психология Дағдарыс жағдаяттарын жеңу					
		ТК	IBBPPN 6208 IBBPP 6208  OTPPPD 6208	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері Инклюзивтық білім берудің педагогикасы және психологиясы Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу	5	150	1	Е	ON5
	<b>Модуль 2 бойынша барлығы</b>				<b>18</b>	<b>540</b>		<b>4</b>	
ЖМ М	Zer 03 Зерттеушілік	МК	(МЭЗЖ)	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	13	390	1,2	Д/с, Д/с	ON7
		ЖК		Өндірістік практика	5	150	2	Д/с	ON7
	<b>Модуль 3 бойынша барлығы</b>				<b>18</b>	<b>540</b>		<b>3</b>	
ЖМ М	Att 04 Аттестациялық	МК	МДРҚ	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	12	360	2		
	<b>Модуль 4 бойынша барлығы</b>				<b>12</b>	<b>360</b>		<b>3</b>	
	<b>Жұмыс жоспары бойынша барлығы</b>				<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>14</b>	