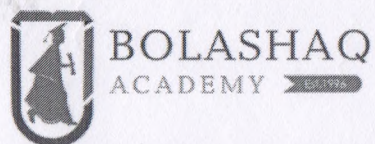


БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

BOLASHAQ "АКАДЕМИЯСЫ»

ШЕТ ТІЛДЕР ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ КАФЕДРАСЫ



Бекітілген

Ғылыми кеңес отырысында

хаттама № 1

от 18 08 2020ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01702 – "ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША

Қарағанды 2020

Құрастырушылар:

Газиханова Ж.Г.- PhD докторы, кафедра меңгерушісі

Ибраева Б. М.- ф. ғ. к., профессор

Нурмагамбетова А. А.- аға оқытушы

2020-2021 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогында мақсаттары, аннотациялар (курстың қысқаша мазмұны), күтілетін нәтижелер, пререквизиттер (оқылатын пәнді меңгеру үшін қажетті дағдылар мен білімдер жиынтығы), постреквизиттер (оқылатын пәннің білімі қолданылатын пәндер тізімі) бар. Әр цикл бойынша таңдалған пәндердің қысқаша сипаттамасы келтірілген (course description).

№	Пән атауы	ECTS кредиттер і	Мақсаты	Қысқаша сипаттамасы	Құзыреттер	Пререквизиттер	Постреквизитте р
1 курс							
1	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (B1)	3	Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	Шет тілінің тілдік бірліктерінің оқу үдерісі үшін маңыздылығы тұрғысынан ерекшеліктері, қолдану ережелерін қалыптастыру тәсілдері және білім алушылардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне байланысты тілдік бірліктерді іріктеу тәсілдері, лингвоелтанушылық пікірлердің түрлері туралы білім кешенін енгізу; тілдік бірліктерді оқу мақсаттарында сипаттау және интерпретациялау, оқу тілдік, лингвоелтанушылық және коммуникативтік-сөйлеу минимумдарын құра білу, оқытылатын тілдік шығармаларға	Тілдік құралдарды белгілі бір функционалдық стильдерде, коммуникативтік функцияларды (сипаттама, ақпарат алмасу және т.б.), тілдік шығармаларды (ауызша және жазбаша) тудыру негізінде жатқан тілдік құралдарды, тілдік шығармаларды коммуникативті тұрғыдан қолайлы және мақсатқа сай құру ережелерін, оларды мәтінге біріктіру, қарым-қатынастың оқылатын салаларында дискурс, әлеуметтік өзара әрекеттесу модельдерін білу; өзге тілді қарым-қатынастың өзгермелі жағдайларында өзінің тілдік өткізуін жүзеге асыра және	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)

				әлеуметтік-мәдени түсініктеме жасай білу.	түрлендіре білу.		
	Шетел тілі (B1)	3	Оқытылатын шетел (ағылшын) тілі бойынша студенттердің коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру, білім алушыларды сөйлеу қызметінің әр түрлі түрлерімен таныстыру; фонетикалық, лексикалық және грамматикалық материалмен таныстыру; шет тілін алу және бағалау үшін қолдануға дайындығын қалыптастыру. Оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілді ақпаратты	Оқытылатын шетел тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгеру	Монологтық тілдің композициялық-тілдік типтерін (баяндау, хабарлау, баяндама), өзге тілді жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін білу; күнделікті және кәсіби өмірдегі тақырыптарға қарапайым ақпараттық хабарламаларды, негізгі идеяларды және ақпараттық хабарламалардың нақты бөлшектерін түсіну, оқылатын тақырып бойынша әңгімелесу; танысу, зерделеу, қарау, іздеу мақсатында оқи білу, диалогтың әртүрлі түрлерін жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікір алмасу, диалог-әңгімелесу.	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Шет тілі (B2 деңгейі)

			пайдалану.				
	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1)	3	Монологтық, диалогтік сөздер мен полилогтарды түсіну; сөйлеу әрекетінің ақпараттық негізін пайдалана отырып лексиканы білу; оқылған мәтінді түсіну.	Тыңдалым: сөйлеу әрекетінің ақпараттық негізі. Тыңдау кезінде ақпаратты түсіну мен лексикалық қабылдауы анықталған факторлары. Монологиялық дыбыстық мәтін тыңдау нысаны ретінде. Шет тіліндегі монологиялық мәлімдемелерді тыңдаудың сөйлеу әрекетінің ақпараттық негізі. Шет тіліндегі монологиялық және диалогтік мәлімдемелерді тыңдаудың лексикалық дағдыларын қалыптастыру. Ауызша сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын байыту. Жазбаша сөйлеу: шет тіліндегі жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелері.	Шет тіліндегі жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін, орфография және пунктуация ережелерін білу; монологтарда шетелдік сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілеті? диалогтар мен полилогтар сонымен қатар оқылған мәтіндердің ақпаратын оқып, түсінеді; көптеген сұрақтар бойынша дәйекті мәтіндер жазыңыз, қызығушылық тудыратын тақырыптар бойынша өз пікіріңізді жазыңыз.	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)
2	Ауызша және жазбаша сөйлеу	4	Мәдениетаралық және кәсіби	Ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау,	Мәтіндердің, радиохабарлардың,	Ауызша және жазбаша сөйлеу	Негізгі шет тілінің

	практикумы (B2)		ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; коммуникативтік құзыреттілік процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін алу.	талдау, қабылдау қабілетін, мақсатты қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілетін білу ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру қабілеті, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пайдалану қабілеті, дискуссия және полемика жүргізу.	сұхбаттардың, мәтіндердің жалпы мазмұнын қажетті анықтамалық материалдарды таңдау арқылы түсіну; Жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап бере білу, көпше таңдаудағы тест тапсырмаларын орындау, газет және журнал мақалаларынан аса маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету, әр түрлі тақырыптарға әңгіме жүргізу, қызықтыратын сұрақтардың кең шеңбері бойынша жеткілікті толық сипаттама беру, мазмұн жүйелі түрде ашылатын эссе немесе баяндама жазу, маңызды сәттер астын сызып, берілген көзқарасты нығайтатын бөлшектер келтіріледі.	практикасы (B1 деңгейі)	практикалық курсы (B1)
--	--------------------	--	--	---	---	----------------------------	---------------------------

	Шетел тілі (B2)	4	Пәндерді оқу барысында қалыптасатын жалпы мәдени, жалпы кәсіби және арнайы кәсіби құзыреттер жүйесін іске асыру.	Ағылшын тілі жүйесі туралы кеңейтілген білімді енгізу, осы тілдің нормаларына сәйкес грамматикалық құрылымдар мен тілдік құралдарды қолдана білуді жетілдіру, алынған сөздік қорын еркін пайдалану; сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу), сондай-ақ тілдік білдірудің лингвистикалық нысаны мен тәсілін таңдауда, қарым-қатынас жағдаяттарына, қарым-қатынас бойынша серіктестердің мақсаттарына, ниеттеріне және рөліне барабар қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Басқа тілде жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін білу; түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарламаларды, ақпараттық хабарламалардың негізгі идеялары мен нақты бөлшектерін түсіну, оқылатын тақырып бойынша әңгіме жүргізу; танысу, зерделеу, қарау, іздеу мақсатында оқи білу, диалогтың әр түрлі түрлерін жүргізу, монологиялық сөйлеудің әр түрлі түрлерін қолдану.	Шет тілі (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (1)
	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2)	4	Аралық деңгейге дейін коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті	Қарым-қатынас құрылымы туралы негізгі білім алу, қарым-қатынас түрлерін (іскерлік,	Мәтіндерді түсіну, қажетті анықтамалық материалдарды, жалпы мазмұндағы бейнефильмдерді	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B1)

			алу.	достық) ажырата білу, өзін қандай да бір қызметте жүзеге асыру үшін тиімді қарым-қатынас жасауға итермелеу және коммуникацияда қиындықтарға тап болу, сондай-ақ өзінің кәсіби деңгейі мен қарым-қатынас дағдыларын жоғарылатқысы келетіндер.	және радиохабарларды таңдап, сұхбаттарды пайдалана отырып; жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап бере білу, газет және журнал мақалаларынан аса маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету, мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну, көптеген таңдаудағы тест тапсырмаларын орындау, бағдарламаның әр түрлі тақырыптарына әңгіме жүргізу, оларды қызықтыратын сұрақтардың кең шеңбері бойынша жеткілікті толық сипаттама беру, мазмұн жүйелі түрде ашылатын эссе немесе баяндама жазу, маңызды сәттер астын сызып, берілген көзқарасты		
--	--	--	------	--	---	--	--

					нығайтатын бөлшектер келтіріледі.		
2 курс							
3	Үйдегі оқу (B2 деңгейі)	4	Студенттердің оқылған материалға сүйене отырып, әр түрлі жанрдағы мәтіндерден ақпаратты оқу және алу дағдыларын дамыту, әлеуметтік-мәдени білім және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру білімі.	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар, B2 деңгейіндегі дәлме-дәл көркем шығармалармен танысу және талдау дағдысын қалыптастыруды қарастыратын маңызды компонент болып табылады.	Түпнұсқалық мәтінді мағыналық түсіндіруді жүзеге асыра білу, Берілген оқиғаларға, іс жүзіндегі тұлғаларға өз көзқарасын білдіру; автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтау	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Сыни оқу және жазу
	Базалық негізгі шетел тілі практикумы (B2 деңгейі)	4	Кәсіби білімді тереңдету, тыңдаудың, оқудың, сөйлеудің және жазудың дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру, коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру,	Бұл курс шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік	Ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып (хат, эссе, мақала, үлкен күрделі мәтінді тез қарау, бұл ретте егжей-тегжейлі көрсете отырып, талқылау барысында айтылғандардың көп бөлігін ұстау және талқылауға қатысу, оларды	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)

			оқылатын тілді өз бетінше меңгеруін көрсететін нәтижелі ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	шеберлікті қалыптастыруға қол жеткізу қажет, бұл B2 деңгейі үшін Бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін пайдалануды қамтамасыз етеді.	қызықтыратын мәселелердің кең шеңбері бойынша толық сипаттама беру, әртүрлі жалпы оқу-кәсіби тақырыптарға әңгіме жүргізе білу		
	Аналитикалық оқу	4	Аналитикалық оқу дағдыларын меңгеру.	Жалпы қолданылатын лексикамен жұмыс істеу, тіркесімділіктің жоғары дәрежесімен және үлкен сөзжасам мүмкіндіктерімен ерекшеленетін, сондай-ақ стилистикалық таңбаланған лексика. Стилистикалық және аударма талдауын пайдалана отырып, аналитикалық оқуды дамытуға баса назар аудару. Шет тілінде көркем әдебиетті оқу арқылы рухани байыту	Әр түрлі жанрлы мәтіндерді талдай білу және олардың мәнін көрсете білу	Базалық шет тілі Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Сыни оқу және жазу
4	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B1)	5	Оқу материалын кешенді ұйымдастыру негізінде	Бұл курс шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін	Тұлғааралық және мәдениаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шет	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2)

			студенттердің сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту; студенттердің сөздік қорын байыту; монолог және диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту; студенттердің кәсіби-педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыруға бағытталған. Студент қарапайым байланыс мәтіндерін таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптар. Жеке сипаттағы хаттар жаза алады, оларда өзінің жеке уайымдары мен әсерлері туралы хабарлайды.	тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілеттілікті қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілеті, толерантты әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды қабылдау; тіл нормаларына сәйкес сөздерді дұрыс құрастыру қабілеті; оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну, сондай-ақ көп аспектілі талдау дағдыларын меңгеру.	деңгейі)	
	Практикалық грамматика негіздері (B1)		Грамматикалық материалды оқылатын мәтінде және коммуникативтік	Грамматикалық құрылыс, морфология және синтаксистің қарапайым принциптерін зерттеу.	Грамматикалық материалды оқылатын мәтінде және коммуникативтік жұмыста қолдану шамасына қарай қолдану		Практикалық грамматика негіздері (B2)
	Практикалық фонетика		Дұрыс артикуляциямен,	Сөйлеу органдарын және олардың	Ағылшын тілін интонациялаудың	Ауызша және жазбаша сөйлеу	Практикалық фонетика

	негіздері (B1)		екпінмен және интонациямен ағылшын сөздерінің айтылу дағдыларын қалыптастыру; тіл тасымалдаушылардың сөздерін есту және түсіну қабілеттерін дамыту.	жұмысын зерттеу. Ағылшын дыбыстарының жіктелуі. Ағылшын айтылу ерекшеліктері. Транскрипция, үнсіздік, дауысты, дифтонгтар, ассимиляция туралы түсінік.	әртүрлі түрлерін қолдану; ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айтуды білу ырғақтық топтарға дұрыс мүше болу және негізгі және логикалық екпін қоюмен байланысты сөйлеуді айту.	практикасы (B1 деңгейі), Базалық шет тілі	негіздері (2)
5	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2)	4	Оқу материалын кешенді ұйымдастыру негізінде студенттердің сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту; сөздік қорын байыту	Бұл курс шетел тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған.	Тұлғааралық және жазбаша тапсырмаларды шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілеттілікті қалыптастыру	Базалық шет тілі, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)
	Практикалық грамматика негіздері (B2)		B2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, эссе жазуға, шығармашылық жазба жұмыстарын дайындау	Ұсыныстардың әртүрлі түрлерін зерттеу	Ауызша және жазбаша сөйлеуде күрделі синтаксистік құрылымдарды қолдана білу	Практикалық грамматика негіздері)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)
	Практикалық фонетика негіздері (B2)		Фонетикалық материалды зерттеу,	Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын,	Фонетикалық материалды білу және оқылатын тілдің	Практикалық фонетика негіздері)	Негізгі шет тілінің практикалық

			практикалық дағдыларды дамыту және оны оқушылардың коммуникациясын да жүзеге асыру	аллофондарды, графемаларды, фонемаларды үйрену. Интонация. Әр түрлі айтылу түрлері (Америка, Британия). Жазудағы ағылшын фонемалары	практикалық фонетикалық дағдыларын дамыту.		курсы (С 1)
6	Тіл ғылымының негіздері	3	Студенттерде бірінші және екінші шет тілдерін меңгеруде тілдік фактілер мен құбылыстарды түсінуге және пайдалануға, олардың себеп-салдарлық байланыстарын салыстыруға және талдауға мүмкіндік беретін жалпы лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру	Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс тілдердің эволюциясы және олардың қалыптасу кезеңдері туралы түсінік береді. сонымен қатар, тіл фактілерін талдау әдістемесі мен әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.	Тілдік фактілерді қадағалай білу, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдай білу және жалпылай білу; қазіргі заманғы сөздіктер мен анықтамалықтарды кәсіби пайдалану; лингвистикалық терминологияны қолдану; лингвистика әдістерін қолдана білу. кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлері	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Шет тілі теориясының негіздері(Негізгі), тіл білімінің ғылыми парадигмалары.
	Тіл және социум		Студенттердің тіл дамуының әлеуметтік жағдайлары туралы түсінігін қалыптастыру. Олардың жасы,	"Тіл және социум" ерекше пән ретінде тілтану, әлеуметтану, әлеуметтік психология, этнография тоғысында пайда болды және қазіргі кезеңде тіл	Ұғымдық аппаратты қолдана білу, тілді жүзеге асырудың әлеуметтік жағдайының қазіргі жағдайын талдай білу	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі) тіл білімінің ғылыми парадигмалары, мәдениетаралық

			әлеуметтік мәртебесі, Мәдениет және білім деңгейі, тұратын жері және т. б. тұрғысынан тіл тасымалдаушылардың арасындағы айырмашылықтар.	білімінде әлеуметтік бағыттың зерттеу принциптерін жүзеге асыруды білдіреді.			коммуникация теориясы мен практикасы
	Когнитивті лингвистика		Қазіргі лингвистиканың негізгі теориялық және әдіснамалық ұстанымдарына кіріспе; когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдарын жүйелеу.	Когнитивті лингвистика-қазіргі әлемдік лингвистикалық ғылымның бет-бейнесін анықтайтын белсенді дамып келе жатқан лингвистикалық бағыт. Концепт - бұл ғылымды зерттеудің маңызды объектісі. Бұл адамның шындықты мәдени-ұлттық түсінігін көрсететін менталдық мәні болып табылады.	Адамның когнитивтік қабілеттерін ұйымдастырудың жалпы принциптерін анықтай білу; жеке тілдік тұлға ретінде маңызы бар мәдениеттің негізгі тұжырымдамаларын анықтай білу, жалпы лингвомәдени қауымдастық үшін де солай.	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Әлеуметтік-саяси білім модулі, оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі), Тіл білімінің ғылыми парадигмалары.
3 курс							
7	Сыни оқу және жазу	5	Студенттерді рационалды таным формаларымен және тәсілдерімен таныстыру,	Бұл оқу түрі мәтін мазмұнын толық түсіне отырып оқуға негізделеді және әр түрлі оқу түрлерін біріктіреді, оқу	Жазбаша және ауызша сөйлеуді білу, ойлау қызметінің нәтижелерін логикалық дұрыс, дұрыс және сенімді ресімдеу, өз көзқарасын дәлелдеу.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы(B2), Үйдегі оқу (B2 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үйдегі оқу (B1 деңгейі), Негізгі шет тілінің практикалық

			олардың кәсіби қызмет саласында қолданылатын логикалық әдістер мен тәсілдер туралы жалпы түсінік қалыптастыру, ұтымды және тиімді ойлаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	біліктілігінің жоғары деңгейін, мазмұнын, стилін, тілдік пішінін талдай білу қабілетін, оқылғанды сыни бағалауға ұшыратады.			курсы (C1). Академиялық хат.
	Мәтінді түсіндірудің теориялық негіздері	5	Ағылшын тіліндегі авторлардың көркем шығармаларын интерпретациялау практикасы мен мәтінді интерпретациялау теориясының мәселелерін зерттеу.	Курс оқытудың соңғы кезеңінде лингвистикалық бірліктердің шолу және өзіндік синтезі болып табылады, бұрын өткен материалға қайтып оралуын, оның қайталануын және қосымша ғылыми әдебиеттерді зерделеуді қамтамасыз етеді.	Теориялық негіздерді білуді практикада қолдану қабілеті. Ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құра білу	Негізгі шет тілінің практикалық курсы(B2), үй оқуы (B2 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1 деңгейі), негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1). Академиялық хат.
	Базалық негізгі шет тілі практикумы	5	Кәсіби білімді тереңдету, тыңдаудың, оқудың, сөйлеудің және жазудың дағдылары мен іскерліктерін	Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде	Ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып (хат, эссе, мақала, үлкен күрделі мәтінді тез қарау, бұл ретте егжей-тегжейлі көрсете отырып,	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (B2), Негізгі шет тілінің практикалық	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)

			жетілдіру, коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру, оқылатын тілді өз бетінше меңгеруін көрсететін нәтижелі ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	коммуникативтік шеберлікті қалыптастыру қажет, бұл C1 деңгейі үшін Бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін пайдалануды қамтамасыз етеді	талқылауға қатысу, оларды қызықтыратын мәселелердің кең шеңбері бойынша толық сипаттама беру, әртүрлі тақырыптарға әңгіме жүргізу қабілеті.	курсы (B2)	
8	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	5	Шетел тілін меңгеру жұмысын жетілдіру және тереңдету. Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттер құрамында студенттерде шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамыту	Оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларында шетел тілін меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейіне көңіл бөлу. Радио және телебағдарламаларды түсіну, прагматикалық бағытталған әдебиеттерді оқу.	Нормативтік дұрыс сипатталатын және ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды, сөйлеу клишелерін қамтитын тілдік материалды меңгеру.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2)	IELTS арналған ағылшын тілі(C1 деңгейі), Шет тілін академиялық мақсатта оқыту(C2 деңгейі)
	Ауызша сөйлеу практикумы	5	Курстың практикалық	Студент дискурсивті құзыреттілікті	Тиісті стиль шеңберінде жалпы, кәсіби,	Негізгі шет тілінің	Шет тілін академиялық

	(C1 деңгейі)		мақсаты-C1 негізгі тілін кәсіби меңгеру деңгейінде ауызша сөйлеу дағдысы мен дағдыларын еркін, нормативтік дұрыс және функционалдық-барабар меңгеруін қамтамасыз ету, атап айтқанда алдын ала дайындықсыз ауызекі сөйлеуді қамтамасыз ету.	меңгеруге, яғни монолог, диалог және полилог формаларындағы қарым-қатынастың функционалдық міндеттерін ескере отырып, логикалық, байланысқан және дәлелді пікірлердегі тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында тілдік мінез-құлық дағдыларын меңгереді, яғни әлеуметтік-лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікке ие болады.	күнделікті тақырыптарға кез келген ой-пікір білдіруге, ашық ауызша хабарлама жасауға, өз сөздерімен телевизиялық бағдарламалар мен фильмдердің мазмұнын баяндауға, әр түрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, кез келген әңгімені белсенді қолдауға мүмкіндік беретін жеткілікті қажетті сөздік қорын, тілдік құралдардың кең спектрін меңгеру.	практикалық курсы(B2), қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі), практикалық фонетика негіздері (B2)	мақсатта оқыту(C2 деңгейі), IELTS арналған ағылшын тілі (C1 деңгейі)
	Жазбаша сөйлеу практикумы (C1 деңгейі)	5	C1 негізгі тілін кәсіби меңгеру деңгейінде жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын еркін, нормативтік дұрыс және функционалдық-барабар меңгеруді	Курс оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, құралдары мен формалары негізінде құрылады, когнитивті-коммуникативтік және кәсіби бағыттылығымен, аудиториялық және аудиториядан тыс	Өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде жеткізе білу, өз көзқарастарын жан-жақты баяндай білу, хаттарда, шығармаларда, эсседе, баяндамаларда баяндай білу, оларға ең маңыздысы болып табылатыны, болжамды адресатқа сәйкес келетін	Негізгі шет тілінің практикалық курсы(B2), Шет тілі (B2),	IELTS арналған ағылшын тілі C1 деңгейі, Академиялық хат.

			қамтамасыз ету, атап айтқанда алдын ала дайындықсыз өздігінен сөйлеуді қамтамасыз ету.	жұмыстың оңтайлы үйлесімімен анықталады.	тілдік стильді пайдалану, жазбаша дискурсты жүргізу құралдарының кең арсеналынан лайықты сөйлемдерді пайдалану.		
9	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (B1)	5	Студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. Кәсіби бағытталған шет тілін оқыту базалық негізгі шет тілінің ерекшеліктерімен талап етілетін оқытылатын тілде оқытындардың қажеттіліктерін есепке алуды көздейді.	Шет тілді қарым-қатынастың базалық біліктерін одан әрі жетілдірумен қатар студенттер жалпы кәсіптік пәндер блогында, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынас мақсатында тілді пайдалануда Кәсіби-бағытталған оқу деңгейіне қол жеткізеді.	Сөз таңдауда қиындықтарға таппай, өз ойын жеткізе білу; әртүрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби сөйлей білу.Өзара байланысты нақты белгілеу; ақпаратты сұрату, түсініктеме беру, қорытынды шығару және түйіндеме жасау.	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+) озық
	Екінші шет тілі практикумы (B1 деңгейі)	5	Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Практикум Екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және	Бұл кезеңде екінші шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы	Екінші шетел тілін ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және дайын болу, байланыстырып сөйлеу, өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Екінші шет тілі бойынша Практикум (B1+ деңгейі) озық

			жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал етеді	ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік Біліктіліктің қалыптасуы қажет.	білу, жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесінде бағдарлай білу.		
	Екінші шет тілі бойынша үйдегі оқу (B1 деңгейі)	5	Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу біліктерін дамыту.	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар білім алушылардың дәлме-дәл көркем шығармалармен танысу және талдау іскерліктерін қалыптастыруды қарастыратын маңызды компонент болып табылады.	B1 деңгейіндегі екінші шет тілінде түпнұсқалық мәтіннің мағыналық түсіндірілуін жүзеге асыру, берілген оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, әрекет етуші тұлғаларға автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білу.	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Екінші шет тілі бойынша үйдегі оқу (B1+ деңгейі) ілгері
10	Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері	5	Болашақ кәсіби қызметінде шешілетін оқу-тәрбие міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу ізденісі үшін	Бұл курс студенттерде қазіргі кезеңдегі ҚР шет тілді білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуын негіздейтін объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыру;	Шет тілдерін оқытуда озық инновациялық технологияларды қолдана білу; бейіндік мектептер мен шет тілін ерте оқытатын мектептерде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша прогрессивті	Педагогика. Адам психологиясы және дамуы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Теориялық зерттеулердің әдіснамасы, Эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы, Жалпы кәсіптік педагогикалық практика.

			әдіснамалық негізмен қамтамасыз ету және практика нәтижелерін жинақтау.	студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің жетекші ұстанымдары мен негізгі даму үрдістерімен таныстыру.;	педагогикалық тәжірибені талдай білу және жалпылау		Мамандандырылған кәсіби тәжірибе. Педагогикалық шеберлік
	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі		Студенттерді шетел тілін ерте оқытатын мектептерде, бейіндік мектептерде және шетел тілін тереңдетіп оқытатын мамандандырылған мектептерде оқыту процесінің мақсаттарын, мазмұны мен принциптерін түсінудің аса маңызды тәсілдерімен таныстыру.;	Бұл курс студенттерде қазіргі кезеңдегі ҚР шет тілді білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуын негіздейтін объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің жетекші ұстанымдары мен негізгі даму үрдістерімен таныстыру.	ҚР вариативтік шет тілді білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін; бейіндік мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде шт бойынша оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін (шт тереңдетіп оқытумен және шт-да бірқатар пәндерді оқытумен) білу)	Педагогика, Психология және адам дамуы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Теориялық зерттеулердің әдіснамасы, эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы, Жалпы кәсіптік педагогикалық практика. Мамандандырылған кәсіби тәжірибе. Педагогикалық шеберлік
	Қазіргі заманғы лингводидактика		Шет тілдерін оқыту әдістемесі және оған базалық ғылымдар: лингвистика, психология,	Болашақ мамандарды жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларының шет тілдерін меңгеру бойынша оқу үдерісін	Кәсіби бағытталған міндеттерді шешу үшін жобалық және ойын технологияларын қолдана білу.	Педагогика, психология және адам дамуы, шет тілді білім беру	Шет тілі теориясының негіздері

			психолінгвістика және педагогика бойынша ғылыми білімді осы негізде кәсіби-әдістемелік міндеттерді шешу үшін интеграциялау.	ұйымдастыру заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз ету.		әдістемесі.	
11	IELTS арналған ағылшын тілі (C1 деңгейі)	5	Студенттерді IELTS емтиханын тапсыруға дайындау.	IELTS Тест ағылшын тілі ана тілі болып табылатын елде жұмыс істей отырып, өз мансабын жалғастырғысы келетін адамдардың ағылшын тілінің дағдыларын тексеру үшін пайдаланылады.	Өртүрлі тақырыптарға күрделі және ұзын мәтіндерді түсіну, айтылғанның жасырын мағынасын тану. Сөздер мен сөз тіркестерін таңдауда айқын қиындықсыз еркін және өздігінен түсініп білу. Тілді әлеуметтік, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді пайдалану қабілеті. Күрделі тақырыптарға анық жақсы құрылымдалған толық мәтіндерді жаза білу	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі), IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі)
	Академиялық ағылшын тілі (C1 деңгейі)		Академиялық ағылшын-университеттерде зерттеу, оқыту және оқыту әлемінде қолданылатын	Академиялық ағылшын тілі жиі формалды күрделі ағылшын тілі болып саналады, ол идеяларды дәл және объективті түрде	Ресми академиялық тілді қолдану және ауызекі сөйлеуден аулақ болу; өз пікірлерінде объективті және бейтарап болу қабілеті; мәтіндерді жақсы құрылымдай білу.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі), IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі)

			ағылшын тілінің жанры.	береді. Ол әдеби талдау дағдыларын, референттік жүйелерді сақтауды және сыни бағалау қабілетін қамтиды.			
	Арнайы ағылшын тілі (C1 деңгейі)		Шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми іс-әрекет салаларында әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру.	Лексикалық бірліктерге кіріспе (фразеологиялық бірліктер, тұрақты тіркесімдер, жекелеген сөздер мен тақырыптық сөздер) және сөздердің жабық класына жататын грамматикалық элементтер және оларды сөйлеуде қолдану.	Тақырыпты жаңарту және ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларын кеңейту негізінде әр түрлі сөйлеу шығармаларын (сипаттама, жария хабарламалар, баяндамалар, сұхбаттар, дискуссиялар, әңгімелесулер және т. б.) жасай білу	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Шет тілін акад емиялық мақасатта оқыту (C2 деңгейі), IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі)
12	Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Жалпы мәдени және жалпы кәсіби блоктың тақырыптары бойынша сұхбаттарда, пікірталастарда, пікірталастарда, ғылыми конференцияларда	Пән таңдау компоненті болып табылады және болашақ педагог - шетел тілі мұғалімінің дайындық бағдарламасының талаптарына толық жауап береді. Оқыту коммуникативтік	Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени, интермәдени Блок және жалпы кәсіби қарым-қатынас саласы мен сөйлеу тақырыбы аясында ауызша және жазбаша жинақталған нақты ақпаратпен алмаса білу.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Шет тілін акад емиялық мақасатта оқыту (C2 деңгейі), IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі)

			өз пікірін өздігінен білдіру біліктерін дамыту.	грамматиканы оқыту барысында коммуникативтік дағдыларды пайдалануды білдіреді.			
	Академиялық хат		Академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндер саласындағы базалық қағидаттарды білу.	Ғылыми мәтіндермен жұмыс: конспектілеу. Ғылыми мәтіндермен жұмыс: Аннотация, рефераттау. Ғылыми басылымға Рецензия. Академиялық коммуникация: ғылыми баяндама, пікірталас, презентациялар әдістері.	Баспа басылымдарын және электрондық ресурстарды библиографиялық сипаттау әдістерін білу; Стилистика және композиция, автордың зерттеу стратегиясы, ғылыми мектепке қатыстылығы, ғылыми дәстүрге қатыстылығы тұрғысынан эссе мен ғылыми мақалаларды талдай білу, ғылыми мақалалар мен монографиялардың конспектілерін, аннотациялары мен рефераттарын, сондай-ақ рецензиялар мен эсселерді өз бетінше жасау, ғылыми жұмыстарды көпшілік алдында ұсыну және талқылау.	Сыни оқу және жазу, негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)	Академиялық ағылшын тілі (C2 деңгейі), IELTS үшін ағылшын тілі (C2 деңгейі)
	Іскерлік келіссөздер жүргізу		Бакалаврларға қарама-қайшылықтарды	Студенттерді іскерлік келіссөздердің ерекшеліктерімен	Оқытылатын Шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен	Әлеуметтік-саяси білім модулі,	IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі), Іскерлік

	технологиясы		жеңуге, іскерлік саладағы серіктестермен іскерлік қарым-қатынасты орнатуға және қолдауға мүмкіндік беретін келіссөз дағдыларын меңгеруге көмектесу	таныстыру; іскерлік келіссөздердің құрылымы мен мазмұнын зерттеу; іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру және өткізу іскерліктерін дамыту; проблемалық жағдайларды шешу кезінде келіссөз процесінде ережелер мен техникаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	рөлін білу және түсіну; экономикалық коммерциялық - оқытылатын шетел тілінде хат-хабар жасау үшін; ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас жағдайында экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы қолдану; оқытылатын шетел тілдерінің тілдік құбылыстарын салыстыру (бизнес-лексика мысалында).	кәсіпкерлік қызмет негіздері Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1),	шетел тілі
13	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+) алдыңғы	5	Кәсіби қарым-қатынас жасау мақсатында тілді қолдануда кәсіби-бағдарлы оқу деңгейіне қол жеткізу (1+).	Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын одан әрі тереңдету, болашақ мамандыққа қызығушылықты дамыту; оқытылатын тілдер елдерінің тарихы, мемлекеттілігі, өзге де ментальдік пен мәдениеттің феномендері; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық	Сөз таңдауда қиындықтарға таппай, өз ойын жеткізе білу. Әр түрлі тақырыптарға жүгіру: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ өзара байланысты айқын көрсете отырып, тақырыптарға. Ақпаратты сұрата білу, түсініктеме бере білу, түйіндеме жасау қорытындысын шығару.	Кәсіби-бағытталған екінші шет тілі (B1)	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (B2)

				қоймасымен салыстыру.			
	Екінші шет тілі бойынша Практикум (B1+ деңгейі)алдыңғы		Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Практикум тілдік мамандықтар студенттерінің екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал етеді.	Курс болашақ шет тілі оқытушыларының коммуникативтік қабілетін кеңейтуге бағытталған. Бұл кезеңде екінші шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік шеберлікті қалыптастыру қажет.	Жалпы және кәсіби құзыреттілікті дамыту фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен екінші шет тілінің жүйе ретінде заңдылықтарын білу, Екінші шет тілін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және дайын болу, байланыстыра сөйлеуді Туындай білу, өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра білу.	Екінші шет тілі практикумы (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі практикумы (B2 деңгейі)
	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1+ деңгейі) алдыңғы		Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы	Бұл курс көмекші болып табылады, ол білім алушыларда нақты көркем шығармаларды таныту және талдау дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.	B1+ деңгейіндегі екінші шет тілінде түпнұсқа мәтіннің мағыналық түсіндірілуін жүзеге асыру, айтылған оқиғаларға өз көзқарасын білдіру	Екінші шет тілі бойынша үй оқуы (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үй оқуы (B2 деңгейі)

			түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және біліктерін дамыту.				
14	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі)	7	Шетел тілін дамыту кезеңдерін оқыту, көпғасырлық даму нәтижесінде қалыптасқан оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызмет етуі негізінде лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық құзыреттілікті қалыптастыру.	Тілді жүйелі-функционалдық білім, коммуникацияның әмбебап құралы ретінде түсіну. тілдің өмір сүруі мен қызмет етуінің нысандарын талдауға жүйелік, функционалдық, елтанушылық-мәдени және тарихи тәсілдердің бірлігі қағидатын негізге ала отырып.	Әр түрлі ғылыми көзқарастар аспектісінде нақты тілдік материалды талдай білу, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіруді жүзеге асыру; оқытылатын тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтау, олардың функцияларын анықтау.	Базалық негізгі шетел тілі, тілтану негіздері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.
	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрамы		Шет тілінің фонетикалық, грамматикалық жүйелерін дамытудың негізгі кезеңдері мен үрдістері туралы жүйелі түсінік құру	Тілдің формальды-мағыналық құрылымы және сөйлеудегі фонетикалық және грамматикалық бірліктердің қызметі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру	Оқытылатын тілдің тілдік жүйесінің функционалдық қасиеттері мен белгілерін, Оқытылатын тіл теориясының қазіргі даму тенденцияларын және фонетика, грамматика саласындағы өзгерістердің негізгі үрдістерін білу	Базалық негізгі шет тілі, Тіл ғылымының негіздері.	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

	Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрамы		Лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдету, білім алушының шет тілді коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін одан әрі кеңейту.	Пән студенттерді Тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен таныстырады. Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді.	Лингвистикалық теориялардың әр түрлі бағыттарын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну; нақты тілдік материалды талдау және тілдік фактілерді жинақтау	Базалық негізгі шетел тілі, тілтану негіздері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
15	Тіл білімінің ғылыми парадигмалары	3	Тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелері бойынша параллельдер жүргізу, отандық және шетелдік лингвистикалық мектептердегі үрдістер мен ағымдарды анықтау.	Бұл курс студенттерде лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі маңызды бағыттары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға бағытталған, типология туралы әртүрлі және ішкі күрделі объектілерді зерттеу әдісі ретінде түсінік береді.	Лингвистика саласындағы зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру; кәсіби және әлеуметтік қызметтің әр түрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдану.	Қазақ / орыс тілдері, Базалық шет тілі, тілтану негіздері)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Теориялық зерттеулер әдіснамасы		Лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен, лингвистикалық талдау әдістерімен,	Бұл курс студенттерде жалпы ғылыми (эмпирикалық және дедуктивтік) әдістер; материалды жинау әдістері (бақылау	Қазіргі лингвистика ғылымы мен оның терминдерінің базасын құрайтын негізгі ұғымдарды білу, түсіну және қолдану;	Шет тілді білім беру әдістемесі, Тәрбие жұмысының теориясы мен	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			қазіргі ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерімен танысу	және эксперимент), негізгі лингвистикалық әдістер (сипаттама, салыстырмалы және нормативтік-стилистикалық), сондай-ақ жеке әдістер (дистрибутивтік талдау, дифференциалды талдау, трансформациялық әдіс) туралы түсінік қалыптастыруға арналған.)	гипотезалар ұсына білу және дәйектілікпен аргументацияны дамыту	әдістемесі, тілтану негіздері	
	Тәжірибелік зерттеулер әдіснамасы		Ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерімен және тәсілдерімен, ғылыми мәтіннің семантикалық және құрылымдық сипаттамаларының ерекшеліктерімен, ғылыми мәтінді жасаудың негізгі кезеңдерімен танысу	Курс болашақ мамандарды тақырыпты, зерттеу нысаны мен әдістерін таңдау, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, ғылыми экспериментті ұйымдастыру мен орындауды үйрену, ғылыми зерттеу нәтижелерін дұрыс рәсімдеу және талдау іскерлігін қамтамасыз етуге арналған.	Іс жүзінде тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдыларын қолдану, филологиялық дереккөздерді сауатты пайдалану және библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу; интернетте филологиялық сипаттағы материалдарды іздеу дағдыларын меңгеру	Шеттілдік білім беру әдістемесі, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Тіл ғылымының негіздері.	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

16	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы	3	Мәдениетаралық тиімді қарым-қатынас стратегияларын меңгерген, ана және бөтен мәдениет саласындағы білімдерге, әр түрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз етуге құрылған мамандарды даярлау	Туған және бөтен мәдениет саласындағы білімге, әр түрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз етуге құрылған тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас стратегиясын меңгеру.	Қалыптасқан коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілік, тіл тасымалдаушылардың вербалды және вербалды емес коммуникациясының ерекшеліктерін білуін ескере отырып, мәдениетаралық деңгейде өзге тілде қарым-қатынас жасай білу қабілеті	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі базалық шет тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
	Тілдік интеграцияның жаһандану үрдісіндегі рөлі		Интеграциялық тілдік үдерістерді есепке ала отырып, ҚР-дағы шет тілді білім беру саласындағы негізгі үрдістермен танысу	ҚР тіл саясаты саласындағы қазіргі тенденциялармен, білім беру кеңістігіндегі, сонымен қатар шетел тілін меңгеру саласындағы жалпыеуропалық стандартты жүзеге асырудағы танысу	ҚР тіл саясатының негізгі бағыттарын білу және түсіну, оны білім беру процесінде көрсету	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі базалық шет тілі, Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1).	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (Екінші шет тілі)
	Полимәдениетті кеңістіктегі шетел тілдері		Студенттерді полимәдени кеңістіктегі негізгі әлем тілдерінің орны мен рөлімен	Бұл курс қазіргі әлемдік қауымдастықта шет тілдерін оқытудың рөлі мәселесін	Интеграциялық тілдік үдерістерді, әлемдік қарым-қатынас тілдерінің дамуы мен таралуының динамикасын білу және	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі базалық шет	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)

			таныстыру.	қозғайды	түсіну	тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1).	
4 курс							
17	Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен талап етілетін оқытылатын тілде окитындардың қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл оның негізгі негізгі негізгі шет тілін оқытудан айырмашылығы көрінеді.	Эмоционалды боялған лексиканы, мәтіндерді тыңдау мен оқуды енгізу, әр түрлі тақырыптарға сөйлеу мен жазу дағдыларын дамыту	Оқылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін іс жүзінде меңгеруді қамтамасыз етуге арналған грамматикалық құбылыстарды білу; тіл тасымалдаушыларды орындаудағы монологиялық және диалогтық сипаттағы сөз және дәлме-дәл мәтіндерді тыңдау және түсіну, мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну, мәдени маңызы бар ақпаратты іріктеу	Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағыттар үшін)		Гуманитарлық саладағы арнайы кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, ауызша және жазбаша түрде шет тілінде қарым-қатынас	Лексиканы, мәтіндерді тыңдау мен оқуды енгізу, гуманитарлық бағыттағы тақырыптар бойынша сөйлеу мен жазу дағдыларын дамыту	Мәдени маңызы бар ақпаратты таңдау, мәліметтерді беру, әңгімелесушіні хабардар ету, белгілі тақырып бойынша өз көзқарасын айту, әңгімелесуді немесе талқылауды қолдау, ресімдеудің	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			дағдыларын меңгеру.		нормативтік талаптарын сақтай отырып, коммуникативтік ниеттерді беру		
	Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағыттар үшін)		Экономикалық саладағы арнайы кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, ауызша және жазбаша түрде шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	Лексиканы енгізу, мәтіндерді тыңдау және оқу, экономикалық бағыттағы тақырыптар бойынша сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту	Шынайы кәсіби-бағытталған аудиотекстерді түсіну, өз гипотезасын ұсыну, өз ойларын әдейі білдіру, экономикалық тақырыптарға жүгірту, политематикалық сипаттағы пікір құру, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды білдіру	«Арнайы мақсаттарға арналған тіл (C1 деңгейі)»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
18	Кәсіби-бағдарланған екінші шет тілі (B2 деңгейі)	5	Кәсіби қарым-қатынас жасау мақсатында шет тілді қарым-қатынастың базалық біліктерін одан әрі жетілдіру.	Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын одан әрі тереңдету, болашақ мамандыққа қызығушылықты дамыту; оқытылатын тілдер елдерінің тарихы, мемлекеттілігі, өзге де ментальдік пен мәдениеттің феномендері; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен	Өз ойын еркін жеткізе білу; түрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ өзара байланысты нақты белгілей отырып, тақырыптарға сөйлей білу; ақпаратты сұрату, түсініктеме беру, қорытынды шығару және түйіндемелер жасау.	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

				салыстыру.			
	Екінші шет тілінің практикумы (B2 деңгейі)		Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Тіл мамандықтары студенттерінің екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдету	Болашақ шет тілі оқытушыларының коммуникативтік қабілетін кеңейту. Мәдениетаралық деңгейде өзге тілді қарым-қатынас жасауға қабілеті мен дайындықтарын білдіретін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.	Жалпы және кәсіби құзыреттілікті дамыту, екінші шетел тілін ауызша және жазбаша түрдегі қарым - қатынас құралы ретінде пайдалана білу және дайын болу, - байланыстыра сөйлей білу, - өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра білу	Екінші шетел тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі) алдыңғы	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Екінші шетел тілі бойынша үйдегі оқу (B2 деңгейі)		Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу біліктерін дамыту.	Бұл курс көмекші болып табылады, ол білім алушыларда нақты көркем шығармаларды таныту және талдау дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.	2 деңгейдегі екінші шет тілінде түпнұсқалық мәтінді мағыналық түсіндіруді жүзеге асыру, берілген оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, әрекет етуші тұлғаларға автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білу	Екінші шетел тілі бойынша үйдегі оқу (B1+ деңгейі) алдыңғы	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
19	IELTS арналған ағылшын тілі	5	Студенттерді IELTS емтиханын	IELTS тесті ағылшын тілі ана тілі болып	Әр түрлі тақырыптағы күрделі және ұзын	IELTS арналған	Осы пәнді одан әрі меңгеруді

	(C2 деңгейі)		тапсыруға дайындау.	табылатын елде жұмыс істей отырып, өз мансабын жалғастырғысы келетін адамдардың ағылшын тілінің дағдыларын тексеру үшін пайдаланылады.	мәтіндерді түсіну, сөз бен сөз тіркестерін таңдауда айқын қиындықсыз еркін және өздігінен түсініледі. Әлеуметтік, ғылыми және кәсіби қызметте тілді икемді және тиімді қолдана білу.	ағылшын тілі (C1 деңгейі)	жалғастыру ұсынылады
	Академиялық ағылшын тілі (C2 деңгейі)		Академиялық ағылшын-зерттеу, оқыту, оқыту әлемінде қолданылатын ағылшын тілінің жанры .	Идеяларды нақты және объективті түрде беретін ресми күрделі ағылшын тілімен таныстыру.	Формальды академиялық тілді қолдана білу; өз пікірлерінде объективті және бейтарап болу; мәтіндерді жақсы құрылымдау.	Академиялық ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Арнайы ағылшын тілі (C2 деңгейі)		Шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру, үшін шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, ғылыми жұмыстарды дайындау кезінде, сондай-ақ одан әрі өз бетімен білім алу үшін тұрмыстық, мәдени, кәсіби	Сөздердің жабық сыныптарына жататын лексикалық бірліктермен және грамматикалық элементтермен танысу және оларды сөйлеуде қолдану	Тақырыпты жаңарту және ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларын кеңейту негізінде әр түрлі сөйлеу шығармаларын (сипаттама, көпшілік хабарламалар, баяндамалар, сұхбат, пікірталастар, әңгіме және т.б.) жасай білу.	Арнайы ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			және ғылыми қызметтің түрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу.				
20	Педагогикалық шеберлік	5	Педагогикалық шеберлік негіздерін, яғни оқу үрдісінде мектеп аудиториясын басқару бойынша техниканы меңгеру	Болашақ мұғалімдерді Заманауи педагогикалық ғылым, психология, шебер-педагог тәжірибесі негізінде орта оқу орнында оқу үдерісін ұйымдастыру туралы біліммен қамтамасыз ету	Мектеп аудиториясымен жұмыс істей білу, сабақтан тыс және сабақтан тыс уақытта педагогикалық мәселелерді шешуді іздеу, әр түрлі жастағы және Қабілетті оқушылармен жұмыс жасай білу	Шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Педагогикалық қарым-қатынас		Студенттердің кәсіби-педагогикалық қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, педагогикалық үдерісті білікті гуманистік және тұлғалық-бағдарлы ұйымдастыруды қалыптастыру.	Педагогтер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас, өзара түсіністік пен өзара әрекеттестікті ұйымдастыру, орнату және дамыту көпжоспарлы процесі.	Театр педагогикасы принциптерін білу және түсіну және оларды педагогикалық процесте, қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану; адамның жағдайын, көңіл-күйін, мінез-құлқын барабар бағалай білу; өз эмоцияларын білдіру; жалпы білім беру жүйесінде басқару міндеттерін шешу	Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Педагогикалық		Студенттердің кәсіби-	Педагогикалық техникамен, оның	Педагогикалық техниканың	Шетел тілдерін	Осы пәнді одан әрі меңгеруді

	техника		педагогикалық қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, педагогикалық техниканың негізгі тәсілдерін қолдана отырып, педагогикалық үдерісті білікті гуманистік және жеке тұлғаға бағытталған ұйымдастыруды қалыптастыру	компоненттерімен және мазмұнымен танысу; мұғалімнің өзін басқарудағы шеберлігі, өзін-өзі реттеу техникасының негіздері; мұғалімнің сыртқы түрінің мәдениеті, мұғалім жұмысындағы бейвербалды қарым-қатынас; мимикалық және пантомимикалық мәнерлілік негіздері; сөйлеу техникасы; тыныс алу, дауыс; дикция; мұғалімнің сөйлеу мәнерлілігі; лекторлық шеберлік	категориялық және терминологиялық аппаратын және тәсілдерін, оқу-тәрбие жұмысының принциптері мен заңдылықтарын білу; педагогикалық техниканың құрылымдық компоненттерін білу; Оқу процесінде педагогикалық техниканың тәсілдері мен құралдарын шебер пайдалану; педагогикалық техниканың тәсілдерін кәсіби қолдану.	оқытудың заманауи әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	жалғастыру ұсынылады
21	Лингвоелтану (негізгі тіл)	5	Оқитын негізгі шет тілі елдеріндегі маңызды тарихи-әдеби үрдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту. Табысты мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қажетті	Лингвострантану адамның мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысу қабілетіне ықпал етеді. Қоғамдық және мәдени өмірмен, сондай-ақ Оқитын тіл халықтары мен ел жазушыларының шығармашылығымен	Саяси мәдениет негіздерін, демократияның негізгі даму үрдістерін, мемлекеттің конституциялық негіздерін, Оқытылатын тіл елдерінің мәдени шекараларын білу және түсіну; оның әлеуметтік және экономикалық дамуы	" Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C1 деңгейі)", "Оқытылатын тіл теориясының негіздері", Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін үйрену.	танысу		практикасы"	
	Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл)		Оқитын тіл елдеріндегі маңызды тарихи-әдеби үрдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту. Елдің тарихы мен мәдениетін зерттеу лингвистика саласындағы болашақ мамандарды мәдениетаралық қарым-қатынас жасау үшін қажетті Оқытылатын тіл елдерінің шынайылығын білуімен қаруландырады.	Қоғамдық және мәдени өмірмен, Оқытылатын тіл елдерінің жазушылары мен халықтарының шығармашылығымен танысу, оқытылатын тілдің елі туралы тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы көзқараспен таныстыру.	Энциклопедиялық сипаттағы сөздіктермен, Оқытылатын тіл елдерінің Мерзімді басылымдарымен жұмыс істей білу, жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіндіру және анықтау; әр түрлі дәуірдегі әдеби шығармалардың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық өзіндік ерекшелігін анықтау	"Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C1 деңгейі)", "Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Елтану (негізгі тіл)		Оқитын тіл елдеріндегі маңызды саяси және экономикалық үрдістер туралы	Ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің қоғамдық және мәдени өмірімен танысу, оларға Оқытылатын тіл елі	Ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуын білу және түсіну, елтану ақпаратын алу	"Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C1 деңгейі)", "Мәдениетарал	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту.	туралы тұтас түсінік береді, тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен қаруландырады.	мақсатында энциклопедиялық сипаттағы сөздіктермен, Оқытылатын тіл елдерінің БАҚ материалдарымен жұмыс істей білу, бұл ғылыми-зерттеу жұмысының базалық дағдыларын қалыптастырады;	ық коммуникацияның теориясы мен практикасы»	
22	Лингвоелтану (екінші шет тілі)	5	Оқытылатын Екінші шет тілі елі туралы тұтас түсінік, студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық құзыретін қалыптастырудағы тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешені.	Мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру адамның мәдениетаралық деңгейде (екінші шет тілінде) шет тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысу қабілетінің қалыптасуының көрсеткіші ретінде.	Саяси мәдениет негіздерін, демократияның негізгі даму тенденцияларын, мемлекеттің конституциялық негіздерін, мәдени шекараларды білу және түсіну; ҚР болып жатқан процестермен ұқсастықты жүргізе білу; оқытылатын Екінші шет тілінің елдің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы тіл тасымалдаушылардың мінез-құлқының ережелері мен нормаларын меңгеру, оқытылатын Екінші шет тілінің елдің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық	Кәсіби бағдарлағна екінші шетел тілі (B1+ деңгейі) алдыңғы, Шет тілін академиялық мақсатта оқыту(C2 деңгейі), Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

					коммуникацияны жүзеге асыру		
	Екінші шет тілінің Бизнес-курсы		Іскерлік қарым-қатынас негіздерін ауызша және жазбаша формаларда оқыту; неміс тілді елге іскерлік сапар үшін қажетті елтану білімін меңгеруге ықпал ету.	Курс оқытылатын Екінші шет тілін терең меңгеруге арналған. Екінші шет тілінің экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексикасын иелену түлектердің бәсекелестік позицияларын айтарлықтай жақсартуға мүмкіндік береді, жаңа перспективалар ашады.	Оқытылатын Екінші шет тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен ролін; экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы; іскерлік хат-хабар жасау ережелерін білу және түсіну; тілдік фактілерді қадағалай білу, лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен оларды талдай білу және жалпылау;	Іскерлік келіссөздерді енгізу технологиясы, Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (деңгей, B1+) озық	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Екінші шет тілінің тарихы		Оқытылатын тілдердің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері бойынша мәліметтер шеңберін кеңейту. Қоғамның даму тарихымен байланысты тілде болып жатқан тарихи үрдістермен танысу, Қазіргі тіл	Курс фонетикалық жүйені, грамматикалық құрылымды және қазіргі Екінші шет тілінің сөздік құрамын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	Оқытылатын тілді дамытудың негізгі кезеңдерін, халық тарихымен байланысты оның тарихи даму процестерін, басқа теориялық тілдік пәндер жүйесіндегі тарих орнын, фонетика, грамматика және лексика саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін білу	Қазақстанның қазіргі тарихы, қазақ / орыс тілдері, Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

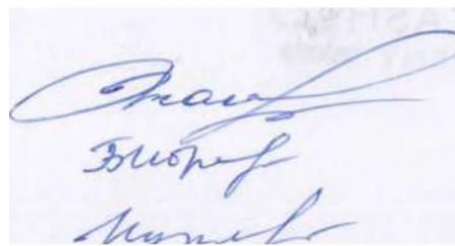
			нормаларын және оның тарихи даму заңдары тұрғысынан ерекшеліктерін түсіндіру.				
23	Іскерлік шетел тілі	3	Кәсіби қызметте коммуникативтік ниеттерді іске асыру үшін қажетті арнайы дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру, оқытылатын шетел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктерін, іскерлік этикет және халықаралық коммуникация ережелерімен байланысты жағдайларды, Оқытылатын тіл елдері туралы елтанушылық ақпаратты зерделеу.	Пән іскерлік тілді меңгеруге, яғни экономикалық мақалаларды оқуға және аударуға, келіссөздерде не туралы айтып, оқытылатын негізгі шет тілінде кез келген заманауи тақырыпқа өзі сөйлеуге мүмкіндік береді.	Оқытылатын шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен рөлін білу және түсіну. Хат-хабар жасау үшін экономикалық және коммерциялық лексиканы білу; тілдік фактілерді бақылау, лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен іскерлік тақырыптағы мәтіндерді талдау және жалпылау; ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жағдайында экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы қолдана білу	Іскерлік келіссөздерді енгізу технологиясы, Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Ақпараттық – аналитикалық ағылшын тілі		Монологтық ауызша және жазбаша сөйлеуге шығатын әр түрлі оқу дағдыларын	Ағылшын тіліндегі ақпараттық-аналитикалық медиадискурстың ерекшеліктерімен	Сөздік қорын толықтыру, ағылшын тілді БАҚ-та күрделілік деңгейі жоғары (C2) мәтіндерді оқу, БАҚ	Аналитикалық оқу, «Шет тілін академиялық мақсатта	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			дамыту, пікірталас жүргізу, қазіргі қоғамдық-саяси және экономикалық мәтіндерді зерделеу	танысу. Бұқаралық ақпарат көздерімен танысу: баспасөз, теледидар, Интернет, олар адамдардың әлеуметтік-саяси ақпаратқа деген қажеттіліктерін жедел қанағаттандыруға, адамдардың санасы мен мінез-құлқына әсер етуге, олардың құндылықтар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.	материалдарында тілді эстетикалық пайдалану, сленг және идиоматикалық сөздер, мәтіндерде жасалған негізгі қорытындылар, оларды сыни бағалау	оқыту (C2 деңгейі)»	
	Іскерлік хат алмасу негіздері		Студенттердің іскерлік хат алмасу негіздерімен танысу және меңгеруі	Іскерлік ағылшын тілі және іскерлік хат алмасу дағдыларын, келісім-шарттар, түйіндеме және ұсыным хаттарды құрастыру	Стандартты іскерлік хаттар үшін барынша қолданылатын іскерлік формулаларды білу.	Іскерлік келіссөздер жүргізу технологиясы, Шет тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

Құрастырушылар:

ШТ және МК кафедра меңгерушісі

Аға оқытушы



Газиханова Ж.Г.

Ибраева Б. М.

Нурмагамбетова А. А.