

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы ЖММ

ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ КАФЕДРАСЫ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
7M01703—«ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
БЕЙІНДІК БАҒЫТ

Қарағанды, 2020



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
«7M01703 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03
Күні 28.08.20 ж.
11 беттің 2 беті

2020-2021 оқу жылы

| № | Пән атауы | Кредиттер | Оқытудың мақсаты | Қысқаша анықтамасы | Зерттеуден анықталатын нәтижелер | Пререквизиттер | Постреквизиттер |
|---------------|--|-----------|--|--|---|--|---|
| | | ECTS | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері | 4 | Пәннің мақсаты-оқытудағы заманауи тәсілдер туралы ғылыми негізделген түсінік қалыптастыру шет тілдері. | Пән магистранттардың қазіргі заманғы лингводидактика саласындағы қажетті теориялық білімді меңгеру негізінде кәсіби қызметте оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерін, ұйымдастырушылық нысандары мен технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыруға бағытталған, олар осы курсты оқу кезінде алынған практикалық дағдылар мен дағдылармен бірге шет тілдері саласындағы білім беру магистрлерінің лингвистикалық және әдістемелік құзыреттерін жетілдіруге ықпал етуі тиіс. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі ерекшелігін және лингводидактиканың негізгі ұғымдарын; қазіргі кезеңдегі лингводидактикадағы негізгі заманауи лингводидактикалық теориялар мен зерттеу бағыттарын; тілдік және шет тілдік білім берудің қазіргі жағдайын; тілдерді оқытудың өзекті әдістемелерін, технологияларын мен тәсілдерін білуі керек. Лингводидактикалық теорияларды қазіргі заманғы тілдік және шет тілдік білім беруді дамыту үшін олардың әлеуетінің болуы тұрғысынан талдау; кәсіптік міндеттерді шешу кезінде лингводидактиканың қазіргі заманғы проблемаларын білуін және осы саладағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану; қазіргі лингводидактика саласындағы ғылыми зерттеулерді дербес | Шет тілін оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдіснамасы, Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері | Қазіргі заманғы лингвистикалық теориялар, Шет тілдік білім беруді цифрландыру, Лингвистикадағы инновациялар |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>жүзеге асыру; тілдерді практикада оқытудың әдістемелерін, технологияларын, тәсілдері мен құралдарын қолдануды меңгеруі керек.</p> <p>Шет тілдерін оқыту саласындағы инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру үшін білім мен дағдыларды; оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру технологияларын; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалану қабілетін меңгеруі тиіс.</p> | | |
| 2 | Қазіргі шет тілді білім берудің парадигматикалық сипаттамалары | 4 | <p>Пәннің мақсаты – шет тілінде білім берудің заманауи парадигмасының негізгі постулаттарын зерттеу.</p> | <p>Осы курс аясында негізгі әдістемелік категорияларды жаңа түсіндіруде шет тілінде білім берудің заманауи теориясы қарастырылады. Білім алушылар "парадигма" ұғымының мәні, шет тілінде білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары, қазіргі білімнің антропоцентристі, прагмалингводидактика және т.б. туралы білім алады.</p> | <p>Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар:</p> <p>Шет тілдер саласындағы отандық және шетелдік білім беруді жаңғырту бағыттарын; моно -, би - және полилингвалдық тілдік қоғамдастықтарда қазіргі заманғы лингвистикалық теорияларды дидактикалы қолдануды; шет тілдерін оқытудағы полипарадигмалдық тәсілдің ерекшеліктерін; шет тілдік білім беру саласындағы тіл саясатының мазмұнын білуі керек.</p> <p>Шет тілдік білім берудің негізгі мәселелерінің генезисін талдай білу; қазіргі ғылым контекстінде лингвистикалық зерттеудің негізгі элементтері мен жалпы</p> | <p>Шет тілін оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдіснамасы, Шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері</p> | <p>Қазіргі лингвистикалық теориялар, Шет тілдік білім беруді цифрландыру, Лингвистикадағы инновациялар, Тіл саясаты және тілдік жоспарлау</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
«7M01703 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03
Күні 28.08.20 ж.
11 беттің 4 беті

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>логикасын анықтау; тіл туралы қазіргі ғылымның маңызды мәселелерін диагностикалау, сипаттау, ықтималды шешу тәсілдерін болжауын істей алуы керек.</p> <p>Лингвистикалық ғылымның қазіргі проблемаларының мәнін ашатын категориялық аппаратты; шет тілінде білім берудің қазіргі мәселелерін әдіснамалық ұғынудың дағдылары мен тәсілдерін; ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттау, бағалау тәсілдерін және оларды білім беру практикасына енгізу тәсілдерін меңгеруі тиіс.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
«7M01703 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03
Күні 28.08.20 ж.
11 беттің 5 беті

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 3 | Пәнаралық шет тілдік білім беру әдістемесі | 4 | Пәнді меңгерудің мақсаты магистранттардың кәсіби біліктілігін жетілдіру болып табылады. сондай-ақ оқытудың қандайда бір әдістерін таңдаудың тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жетілдіру үшін ғылыми база әзірлеу болып табылады. | Пән лингвистикалық пәндерді оқыту саласында кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Білім алушылар лингвометриялық білім берудің теориялық негіздерін және лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік жүйесінің білімдерін меңгереді, лингвистикалық пәндерді оқыту процесінің мәнін және олардың тиімділігінің шарттарын зерделейді. Лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды үйрену, сондай-ақ лингвистикалық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларына ие болады. | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Оқыту әдістемесіндегі лингводидактиканың ерекшеліктері мен функцияларын; шет тілін оқытудың заманауи әдістері, технологиялары мен құралдарын; Оқытудың нормативтік - құқықтық, оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-мазмұндық компоненттерін білуі керек. Лингвистикалық тұжырымдамалардың дидактикалық әлеуетін анықтау; Оқу процесінде шет тілін оқытудың инновациялық әдістерін, технологияларын, тәсілдері мен құралдарын пайдалану; оқу процесін жоспарлауды жүзеге асыру; лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды істей алуы керек. Пән әдістемесінің нақты саласындағы мәселелерді ғылыми зерттеу әдіснамасын; лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік дағдыларын; лингвистикалық пәндерді оқыту практикасында педагогикалық модельдеу дағдыларын меңгеруі тиіс. | Шет тілін оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеу әдіснамасы, шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің өзекті мәселелері | Қазіргі заманғы лингвистикалық теориялар, шет тілінде білім беруді цифрландыру, лингвистикадағы инновациялар |
| 4 | Шет тілді білім беруді цифрландыру | 8 | Пәннің мақсаты-дүние жүзі мен Қазақстанда шет тілдерін оқытудың | Курс шеңберінде қазіргі заманғы білім берудегі цифрлық орта қаралады, білім | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Білім беру жүйесінің сандық білім | Қазіргі лингводидактика, қазіргі | Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
«7M01703 – «Шет тілі: екі шет тілі»

Ф.1.09-03
Күні 28.08.20 ж.
11 беттің 6 беті

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>мазмұнын, нысандары мен тәсілдерін жетілдіру процесі ретінде магистранттарда шет тілінде білім беру жүйесін цифрландырудың жай-күйі, проблемалары мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>беруді цифрландыру процесі мен жай-күйі зерделенеді. Магистранттар шет тілдік білім беруді цифрландыру туралы түсінік алады: жағдайы, мәселелері, Қазақстандағы және шетелдегі даму перспективалары. Әртүрлі қашықтықтан білім беру технологиялары, электрондық білім беру ресурстары, оқу материалдарын ақпараттық толықтыру туралы білім алады, цифрлық сауаттылықты жетілдіреді.</p> | <p>беру ортасының және цифрландырудың мәні мен анықтамасын; шет тілінде білім беруді цифрландыру процесінің технологиялық, дидактикалық және әдістемелік ерекшеліктерін; әртүрлі цифрлық білім беру технологияларын; әртүрлі электрондық білім беру ресурстарын; цифрлық және техникалық оқыту құралдарының алуан түрлілігін білуге тиіс. Жалпы білім беру жүйесін және шет тілдерін оқыту процесін цифрландырудың ағымдағы жағдайын талдауды жүзеге асыру; қазіргі заманғы цифрлық білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын, шет тілін оқытудың цифрлық және техникалық құралдарын қолдануды істей алуы керек. Шет тілінде білім беру жүйесінде цифрландыру процестерін талдау және бағалау дағдылары мен іскерліктері; шет тілін оқыту процесін жетілдіру мақсатында түрлі цифрлық ресурстар мен құралдарды пайдаланудың практикалық дағдыларын меңгеруі тиіс.</p> | <p>лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 5 | Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары | 8 | <p>Пәннің мақсаты магистранттарды шет тілін оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын белсенді қолдануға теориялық, практикалық және әдісте мелік дайындау болыпта былады</p> | <p>Пән аясында магистранттар "онлайн оқыту", "электрондық оқыту" және "қашықтықтан оқыту" ұғымдарының ара жігін ажыратуды үйренеді. Олар шет тілдерін қашықтықтан оқыту шеңберінде цифрлық білім беру ресурстарының, әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдардың, оқу қызметінің цифрлық құралдарының мәні мен танысады. Олар электрондық әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеудің практикалық дағдыларына алады.</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар:</p> <p>Қашықтықтан оқытудың әдістемелері, технологиялары мен әдістері; әр түрлі мақсаттағы оқу қызметінің сандық білім беру ресурстарының, құралдары мен түрлері мен мазмұны; шет тілін үйренуге арналған электрондық материалдарды әзірлеудің ерекшеліктері мен критерийлерін білуге тиіс.</p> <p>"Онлайн оқыту", "электрондық оқыту", "қашықтықтан оқыту" ұғымдарын және басқада аралас ұғымдарды ажырата білу; шет тілін оқыту процесіне заманауи цифрлық білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын, цифрлық және техникалық оқыту құралдарын енгізуді істей алуы керек.</p> <p>Қашықтықтан білім беру технологияларын, электрондық білім беру ресурстарын және шет тілін оқытудың техникалық құралдарын практикада пайдаланудағы дағдылары; электрондық әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеуде дағдылары мен менгеруі тиіс.</p> | <p>Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |
|---|--|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| 6 | Компьютерлік лингводидактика | 8 | <p>Пәннің мақсаты-магистранттардың компьютерлік лингводидактика аның теориялық және практикалық аспектілері туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p>Пәннің мақсаты-компьютерлік лингвистиканың лингвистикалық пән ретінде зерттеу. Курс аясында лингводидактикада компьютерлік технологияларды қолданудың теориялық және қолданбалы негіздері, Компьютерлік лингвистиканың когнитивті құралдары, компьютерлік лингвография, корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдары қарастырылады. Лексикалық, морфологиялық синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейлерде мәтіндерді Автоматты өңдеудің практикалық дағдылары алынады.</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Компьютерлік лингводидактиканың даму тарихы; компьютерлік лингводидактиканың ұғымдық-категориялық және терминологиялық аппаратын білуге тиіс. Компьютерлік лингводидактиканың теориялық ережелері; компьютерлік лингводидактиканың бағыттары мен салалары; оқу процесіне компьютерлік технологияларды енгізу шарттары мен принциптері. тілді оқытудың компьютерлік құралдарын әзірлеу; шет тілін оқытудың компьютерлік құралдарының сапасына лингво-әдістемелік баға беру; компьютерлік технологияларды оқу процесіне біріктіруді істей алуы керек. Шет тілін оқытудың компьютерлік құралдарын әзірлеу және бағалау дағдылары; лексикалық, морфологиялық синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейде мәтіндерді автоматты өңдеу дағдылары мен дағдыларын меңгеруі тиіс.</p> | <p>Қазіргі лингводидактика, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |
| 7 | Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі | 6 | <p>Пәннің мақсаты-магистранттардың шет тілін оқыту процесін</p> | <p>Пәннің мақсаты-білім алушылардың болашақ мамандықтарының керекшеліктері</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Шет тілін білудегі құзыреттілік</p> | <p>Қазіргі лингводидактика, Қазіргі</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | <p>кұзыреттілік тәсіл</p> | | <p>деәртүрлі профильдегі мамандардың кәсіби және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша біліктері мен дағдыларын арындамыту болыптабылады.</p> | <p>небайланысты олардың қажеттіліктеріне ескере отырып, шет тілдерін оқыту процесінің ерекшелігін зерттеу. Магистранттар оқу іс-әрекеті жағдайында әр түрлі бейіндегі мамандардың кәсіби қызметін модельдеу, олардың негізгі кәсіби функцияларымен құзыреттері жүйесін сипаттау, формасы мен мазмұны бойынша кәсіби қызметке барынша жақы ноқтап сырмаларымен проблемалық жағдайларды әзірлеуде дағдылары мен дағдыларын меңгереді.</p> | <p>пен құзыреттілік тәсілінің мәні мен анықтамасын; құзыреттерді жіктеуді; кәсіби құзыреттерді; шет тілдерін оқытудағы құзыреттілік тәсілді іске асырудың технологиялары мен әдістерін; шет тілдерін оқытудағы құзыреттілік тәсілді дидактикалық қамтамасыз етуді білуі керек.</p> <p>Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігінің ерекшеліктері мен мазмұнын оның дайындық бейінін ескере отырып анықтау; болашақ маманның шет тілді дайындығының мазмұнын оның дайындық бағытына сәйкес түсіну және анықтау; маманның құзыреттілік құрылымын моделдеуді істей алуы керек.</p> <p>Кәсіптік білім беру шеңберінде шет тілін оқыту мазмұнын іріктеу дағдылары; шетел тілінде маманның кәсіби қызметін модельдеу дағдылары; нақты жағдайларды ескере отырып, оқу және білім беру міндеттерін шешу процесінде теориялық білімді практикада қолдану дағдыларын меңгеруі тиіс.</p> | <p>лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | |
|--|---------------------------|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|--|---|
| 8 | Шет тілін саралап оқыту | 6 | <p>Пәннің мақсаты – Теориялық білімді, практикалық дағдыларды және магистранттардың шеттіліноқытуға сараланған көзқарасаласындағы дағдыларымен құзыреттілігі.</p> | <p>Пән сараланған оқыту технологияларын зерделеуге бағытталған, оған сәйкес оқытудың тиімділігін арттыру үшін білім алушылардың ерекшеліктерін ескеретін дидактикалық жағдайлар кешені құрылады, оған сәйкес білім беру мақсаттары, мазмұны, оқыту нысандары мен әдістері іріктеліп, сараланады. Магистранттар болашақта дұрыс ұйымдастырушылық шешімдер қабылдауға, тиісті мазмұнды, оқытудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға мүмкіндік беретін білім мен дағдылардың жиынтығын игереді.</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Оқытуды саралаудың мәні мен ерекшелігі; саралап оқытудың мазмұны, ерекшеліктері, принциптері, өлшемдері, шарттары мен әдістері; жұмыс пен тапсырмалардың саралап оқыту түрлерінің түрлерін білуге тиіс. Саралап оқытудың қағидалары мен қағида тартарына сәйкес оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, нақтылау және нақтылау; шет тілін оқытуды саралау процесінде білім алушылардың психологиялық, оқу және жас ерекшеліктеріне сәйкес; саралап оқытудың технологиясын іске асыру үшін жағдай жасауды істей алуы керек. Меңгеруі тиіс: сараланған оқытуды модельдеу дағдыларымен дағдылары; сараланған тапсырмаларды әзірлеу дағдылары; білім алушылардың оқу қызметін басқару дағдылары.</p> | <p>Шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |
|---|-------------------------|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 9 | Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту | 6 | <p>Пәннің осы курсының мақсаты – магистранттарды таныстыру теориялық-әдіснамалық аспектілерін контекстік және тілдік-пәндік Интеграцияланған шет тілін оқыту, олардың біліктері мен дағдыларын дамыту, Түсінуге байланысты Осы оқыту әдістемелерінің жұмыс істеуі және іске асырылуы.</p> | <p>Пән шет тіліндегі білім берудегі контекстік оқытудың мәнін, принциптерін, мазмұны мен әдістерін, сондай-ақ қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында шет тілін кәсіби бағдарланған оқытуды арнайы пәндер мен интеграциялау арқылы болашақ маманды шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынасқа дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың негізгі компоненттері, модельдері мен технологиялары қарастырылады.</p> | <p>Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар: Мән мәтіндік және пәндік – тілдік интеграцияның мәні, принциптері, мазмұны, тәсілдері мен әдістері Шет тілін оқыту; шет тілін оқытудың контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген модельдерін білуге тиіс. Білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастыру, интеграцияланған оқыту процесінде пәндік-тілдік қызметті дамытуға бағытталған; алған білімдерін педагогикалық қызмет практикасында пайдалануды істей алуы керек. Шет тілін контекстік және пәндік - тілдік оқыту технологияларын; контекстік және пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту процесінде әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру дағдыларын; шет тілін контекстік және пәндік - тілдік оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін жобалау дағдыларын меңгеруі тиіс.</p> | <p>Шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі, Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері, Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері</p> | <p>Докторантурада оқу шеңберіндегі пәндер</p> |
|---|---|---|---|--|--|--|---|