

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ



Утверждено на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

A blue circular official stamp of Bolashaq Academy. The outer ring contains the text 'КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАРҒАҢДА ЖЕКЕ МЕНШІК МЕКЕМЕСІ' at the top and 'ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКАДЕМИЯСЫ' at the bottom. The inner ring contains 'ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКАДЕМИЯСЫ' at the top and 'ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКАДЕМИЯСЫ' at the bottom. The center of the stamp features the Bolashaq Academy logo and the text 'АКАДЕМИЯ «БОЛАШАҚ» АКАДЕМИЯСЫ'.

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01703 – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»  
ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Караганда, 2020  
 2020-2021 учебный год

№	Наименование дисциплины	Кредиты	Цель изучения	Краткое описание	Ожидаемые результаты изучения	Пререквизиты	Постреквизиты
		ECTS					
<b>1 курс</b>							
1	Актуальные проблемы современной лингводидактики	4	Цель дисциплины – формирование научно обоснованного представления о современных подходах в обучении иностранным языкам.	Дисциплина направлена на формирование готовности магистрантов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения в профессиональной деятельности на основе овладения необходимыми теоретическими знаниями в области современной лингводидактики, которые в совокупности с практическими навыками и умениями, полученными при изучении данного курса должны способствовать совершенствованию лингвистической и методической компетенций магистров образования в области иностранных языков.	В результате освоения дисциплины магистранты должны: <b>Знать:</b> специфику лингводидактики как научной дисциплины и основные понятия лингводидактики; основные современные лингводидактические теории и направления исследований в лингводидактике на современном этапе; современное состояние языкового и иноязычного образования; актуальные методики, технологии и приемы обучения языкам. <b>Уметь:</b> анализировать лингводидактические теории с точки зрения наличия в них потенциала для развития современного языкового и иноязычного образования; использовать знание современных проблем лингводидактики и результаты научных исследований	Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике

					<p>в данной области при решении профессиональных задач; самостоятельно осуществлять научное исследование в области современной лингводидактики; применять методики, технологии, приемы и средства обучения языкам на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики в области обучения иностранным языкам; технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам.</p>		
2	Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования	4	<p>Цель дисциплины - изучение основных постулатов современной парадигмы иноязычного образования.</p>	<p>В рамках данного курса рассматривается современная теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий. Обучающиеся получают знания о сущности понятия «парадигма», современных парадигмах иноязычного образования, антропоцентризме современного знания, прагмалингводидактике и др. Будут усовершенствованы навыки применения инновационных технологий</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> направления модернизации отечественного и зарубежного образования в области иностранных языков; дидактическое применение современных лингвистических теорий в моно-, би- и полилингвальных языковых сообществах; особенности полипарадигмального подхода в обучении иностранным языкам; содержание языковой политики в области иноязычного образования.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в генезисе ключевых проблем иноязычного</p>	<p>Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам</p>	<p>Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике Языковая политика и языковое планирование</p>

				<p>обучения иностранным языкам, направленных на развитие взаимопонимания и взаимодействия между представителями разных лингвоэтнических сообществ.</p>	<p>образования; определять основные элементы и общую логику лингвистического исследования в контексте современной науки; диагностировать, характеризовать, прогнозировать способы вероятностного решения важнейших проблем современной науки о языке.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем лингвистической науки; навыками и приемами методологического осмысления современных проблем иноязычного образования; приемами описания, оценки результатов научного исследования и способами их внедрения в образовательную практику.</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	Методология междисциплинарного иноязычного образования	4	<p>Целью освоения дисциплины является совершенствование у магистрантов профессиональных компетенций в области преподавания лингвистических дисциплин, а также научной базы для оценки эффективности выбора тех или иных методов обучения и их дальнейшего совершенствования.</p>	<p>Дисциплина направлена на развитие профессиональной компетенции в области преподавания лингвистических дисциплин. Обучающиеся овладеют теоретическими основами лингвометодического образования и знаниями методической системы обучения лингвистическим дисциплинам, изучат сущность процесса обучения лингвистическим дисциплинам и условия их эффективности. Научатся выстраивать стратегии преподавания лингвистических дисциплин, а также приобретут практические навыки преподавания лингвистических дисциплин.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> особенности и функции лингводидактики в методике преподавания; современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку; - нормативно-правовые, учебно-методические, научно-методические, организационно-содержательные компоненты преподавания.</p> <p><b>Уметь:</b> определять дидактический потенциал лингвистических концепций; использовать инновационные методы, технологии, приемы и средства обучения иностранному языку в учебном процессе; осуществлять планирование учебного процесса; строить стратегию преподавания лингвистических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией научного исследования проблемы в конкретной области предметной методики; методическими навыками преподавания лингвистических дисциплин; навыками педагогического моделирования в практике преподавания лингвистических дисциплин.</p>	<p>Методика иноязычного образования, Методология научного исследования, Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам</p>	<p>Современные лингвистические теории, Цифровизация иноязычного образования, Инновации в лингвистике</p>
4	Цифровизация иноязычного образования	8	<p>Цель дисциплины - формирование у магистрантов знаний о состоянии, проблемах и</p>	<p>В рамках курса будет рассмотрена цифровая среда в современном образовании, изучены процесс и состояние</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> сущность и определение образовательной цифровой среды</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>

			<p>перспективах цифровизации системы иноязычного образования как процесса совершенствования содержания, форм и подходов к обучению иностранным языкам в мире и Казахстане.</p>	<p>цифровизации образования. Магистранты получают представление о цифровизации иноязычного образования: состоянии, проблемы, перспективы развития в Казахстане и за рубежом. Получат знания о различных дистанционных образовательных технологиях, об электронных образовательных ресурсах, информационном наполнении учебных материалов, усовершенствуют цифровую грамотность.</p>	<p>и цифровизации системы образования; технологические, дидактические и методические особенности процесса цифровизации иноязычного образования; различные цифровые образовательные технологии; разнообразные электронные образовательные ресурсы; разнообразие цифровых и технических средств обучения.  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ текущего состояния цифровизации системы образования в целом и процесса обучения иностранным языкам в частности; разбираться в современных цифровых образовательных технологиях, электронных образовательных ресурсах, цифровых и технических средствах обучения иностранному языку.  <b>Владеть:</b> умениями и навыками анализа и оценки процессов цифровизации в системе иноязычного образования; практическими навыками использования разнообразных цифровых ресурсов и средств с целью совершенствования процесса обучения иностранному языку.</p>	<p>современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

5	Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку	8	<p>Цель дисциплины заключается в теоретической, практической и методической подготовке магистрантов к активному использованию дистанционных образовательных технологий в обучении иностранному языку</p>	<p>В рамках дисциплины магистранты изучат и научатся разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Они познакомятся с сущностью цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств различного назначения, цифровых инструментов учебной деятельности в рамках дистанционного обучения иностранным языкам. Ими будут получены практические навыки разработки электронных методических и дидактических материалов.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> методики, технологии и методы дистанционного обучения; виды и содержание цифровых образовательных ресурсов, средств и инструментов учебной деятельности различного назначения; особенности и критерии разработки электронных материалов для изучения иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение», «дистанционное обучение» и другие смежные понятия; внедрять современные цифровые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, цифровые и технические средства обучения в процесс преподавания иностранного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения иностранному языку на практике; умениями и навыками разработки электронных методических и учебных материалов.</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
---	------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

6	Компьютерная лингводидактика	8	<p>Цель дисциплины - расширение знаний магистрантов о теоретических и практических аспектах компьютерной лингводидактики.</p>	<p>Целью дисциплины является изучение компьютерной лингвистики как лингвистической дисциплины. В рамках курса будут рассмотрены теоретические и прикладные основы использования компьютерных технологий в лингводидактике, когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики, компьютерная линвография, основные понятия корпусной лингвистики. Будут получены практические навыки автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> историю развития компьютерной лингводидактики; понятийно-категориальный и терминологический аппарат компьютерной лингводидактики; теоретические положения компьютерной лингводидактики; направления и отрасли компьютерной лингводидактики; условия и принципы внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать компьютерные средства обучения языку; давать лингво-методическую оценку качества компьютерных средств обучения иностранному языку; интегрировать компьютерные технологии в учебный процесс.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки компьютерных средств обучения иностранному языку; умениями и навыками автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровня</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
7	Компетентностный подход в системе профессионального иноязычного	6	<p>Цель данного курса дисциплины заключается в развитии умений и навыков</p>	<p>Цель дисциплины заключается в изучении специфики процесса обучения иностранным языкам с учетом</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> сущность и определение компетентности и</p>	<p>Современная лингводидактика, Методологические основы</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>



	образования		<p>магистрантов по совершенствованию профессиональных и коммуникативных компетенций специалистов различного профиля в процессе их иноязычной подготовки.</p>	<p>по потребностей обучающихся, диктуемых особенностями их будущей профессии. Магистранты овладевают умениями и навыками моделирования профессиональной деятельности специалистов различного профиля в условиях учебной деятельности, описания системы их основных профессиональных функций и компетенций, разработки учебных заданий и проблемных ситуаций, максимально приближенных по форме и содержанию к профессиональным.</p>	<p>компетентного подхода в иноязычном образовании; классификации компетенций; профессиональные компетенции; технологии и методы реализации компетентного подхода в обучении иностранным языкам; дидактическое обеспечение компетентного подхода в обучении иностранным языкам.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности и содержание профессиональных компетенций будущего специалиста с учетом профиля его подготовки; понимать и определять содержание иноязычной подготовки будущего специалиста в соответствии с его направлением подготовки; моделировать структуру компетентности специалиста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора содержания иноязычной подготовки в рамках профессионального образования; навыками моделирования профессиональной деятельности специалиста на иностранном языке; навыками применения теоретических знаний на практике в процессе решения учебных и образовательных задач с учетом конкретных условий.</p>	<p>современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	
--	-------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

8	Дифференцированное обучение иностранному языку	6	<p>Цель дисциплины – расширение теоретических знаний, практических умений и навыков и компетенций магистрантов в области дифференцированного подхода к обучению иностранному языку.</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение технологий дифференцированного обучения, согласно которым для повышения эффективности обучения создается комплекс дидактических условий, учитывающий особенности обучающихся, в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения. Магистранты овладеют совокупностью знаний и умений, которые позволят им в будущем принимать верные организационные решения, отбирать релевантное содержание, адекватные средства и методы обучения.</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b> сущность и специфику дифференциации обучения; содержание, особенности, принципы, критерии, условия и методы дифференцированного обучения; виды дифференцированных форм работы и заданий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять, уточнять и конкретизировать цели и задачи обучения в соответствии с положениями и принципами дифференцированного обучения; учитывать психологические, учебные и возрастные особенности обучающихся в процессе дифференциации обучения иностранному языку; создавать условия для реализации технологии дифференцированного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями и навыками моделирования дифференцированного обучения; навыками разработки дифференцированных заданий; навыками управления учебной деятельностью обучающихся.</p>	<p>Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплины в рамках обучения в докторантуре</p>
---	------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

9	Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку	6	Цель данного курса дисциплины - ознакомление магистрантов с теоретико-методологическими аспектами контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку, развитие их умений и навыков, связанных с пониманием функционирования и реализации данных методик обучения.	Дисциплина направлена на изучение сущности, принципов, содержания и методов контекстного обучения в иноязычном образовании, а также особенностей подготовки будущего специалиста к иноязычному профессиональному общению путем интеграции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Рассматриваются основные компоненты, модели и технологии предметно-языкового интегрированного обучения.	В результате освоения дисциплины магистранты должны: <b>Знать:</b> сущность, принципы, содержание, подходы и методы контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку; модели контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку; <b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, направленное на развитие предметно-языковой деятельности в процессе интегрированного обучения; использовать полученные знания в практике педагогической деятельности <b>Владеть:</b> технологиями контекстного и предметно-языкового обучения иностранному языку; навыками организации различных форм деятельности в процессе контекстного и предметно-языкового интегрированного обучения; навыками проектирования учебного процесса с использованием технологий контекстного и предметно-языкового обучения иностранному языку	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам, Методологические основы современной лингводидактики, Актуальные проблемы современной лингводидактики	Дисциплины в рамках обучения в докторантуре
---	------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------