

Мазмұны



Кіріспе	9
Кітапты оқу нұсқаулығы	11
Кітаптың қысқаша мазмұны	14

Бірінші бөлім Рефлексивті сабақ беруге дағдылану

1-тарау	Анықтау сұрағы. Біз кіміз? Біздің міндетіміз неде?	19
2-тарау	Оқыту. Оқушының дамуы дегенді қалай түсінеміз?	57
3-тарау	Пайымдау. Сабақ берудің сапасын қалай көтеруге болады?	103
4-тарау	Принциптер. Тиімді оқыту мен сабақ берудің негізі неде?	135

Екінші бөлім Оқытуға жағдай жасау

5-тарау	Контекст. Бұл не, не болуы мүмкін?	177
6-тарау	Қарым-қатынас. Біз қалай бірге жұмыс істейміз?	207
7-тарау	Сабаққа қызықтыру. Жүріс-тұрысты қалай басқарып жүрміз?	243
8-тарау	Кеңістік. Оқыту ортасын қалай қалыптастырамыз?	283

Үшінші бөлім Білім беру үшін оқыту

9-тарау	Оқу бағдарламасы. Нені үйрету керек және нені үйрену керек?	329
10-тарау	Жоспарлау. Оқу бағдарламасы қалай жүзеге асырылады?	375
11-тарау	Педагогика. Тиімді стратегиялар қалай жасалады?	421
12-тарау	Қарым-қатынас. Сөйлеу тілі оқытуда қалай пайдаланылады?	457
13-тарау	Бағалау. Бағалау оқытуды қалай жақсартта алады?	493

Төртінші бөлім Нәтижені терең талдау**14-тарау** **Нәтижелер.** Оқушы үлгерімін қалай бақылаймыз? 533**15-тарау** **Инклюзия.** Білім алу мүмкіндігін қалай қамтамасыз етеміз? 573**Бесінші бөлім** Білімді тереңдету**16-тарау** **Шеберлік.** Мұғалім тұжырымдық құралдарды өмір бойы қолдана ма? 619**17-тарау** **Кәсібилік.** Рефлексивті оқытудың қоғам дамуына қосатын үлесі қандай? 655

Алғыс 683

Дереккөздер 687