

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы ЖММ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01704 – ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ»



BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды, 2020



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020
01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 2 беті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы ЖММ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01704 – ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәрежесі: «7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Ғылыми және педагогикалық бағыт

Кафедра: «Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация»

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Қарағанды, 2020

Әзірлеушілер-Академиялық комитет:

- Газиханова Жанар Газизқызы – PhD докторы, доцент, «Bolashaq» академиясының Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының меңгерушісі;
- Ибраева Баян Мұқышқызы- фил.ғ. д., «Bolashaq» академиясының Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының профессоры;
- Какжанова Фариза Айдарханқызы - фил.ғ. д., Е.А. Букетов атындағы ҚарМУ шетел филологиясы кафедрасының профессоры;
- Ибрахимова Камила Талгатқызы – түлек, «Bolashaq» Академиясының БЖО маманы.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды хаттама № 1 «24» 08 2020 ж.

ШТ және МК кафедраның меңгерушісі.  Газиханова Ж.Г.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылды хаттама № 1 «26» 08 2020 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. КеАҚ «Қарағанды медициналық университеті»
2. КеАҚ «Қарағанды техникалық университеті»

7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС сәйкес әзірленді (2020 жылғы 05 мамырдағы "Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР БҒМ бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. №182) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қоғамның әлеуметтік тапсырысына, әлемдік стандарттарға сәйкес келетін ғылыми-педагогикалық және өзге тілді білім беру, іргелі және қолданбалы лингвистика салаларындағы кәсіби қызмет талаптарына сай келетін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды шетел тілдерін оқыту және мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасында әлемнің қазіргі заманғы ғылыми картинасын (суретін) меңгеру арқылы даярлау
Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды мен атауы	7M01 - «Педагогикалық ғылымдар»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 - «Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау»
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі»
Бітірушінің біліктілік сипаты	
Берілетін дәреже	7M01704 – «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазым дарының тізбесі	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі оқытушылық, ғылыми-зерттеу, әдістемелік және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру мүмкіндігімен шет тілінде білім беру және шетелдік лингвистика саласында жоғары кәсіптік білім беруді талап ететін лауазымдарды атқара алады: - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептердегі, орта кәсіптік білім беру оқу орындарындағы, сондай-ақ оқытатын тілдік орталықтардағы және басқа да білім беру-тәрбие мекемелеріндегі шет тілі (ағылшын, неміс, француз) мұғалімдері; - жоғары білім беру мекемелерінде шет тілі (ағылшын, неміс, француз) оқытушысы; - мектепке дейінгі және орта оқу орындарында әдіскер; - білім беру саласындағы жергілікті, өңірлік және республикалық атқарушы органдардың қызметкерлері; - зерттеу институттарының, орталықтардың және т. б. ғылыми қызметкері.
Кәсіби қызмет саласы	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдары магистрінің кәсіби қызметі меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан тиісті ұйымдар мен мекемелердегі білім беру, оқу-тәрбие, әлеуметтік-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастыру-әдістемелік және ұйымдастыру-басқару қызметі салаларына таралады.
Кәсіби қызмет нысаны	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің объектілері:



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020

01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 5 беті

	<ul style="list-style-type: none">- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық үлгідегі және түрдегі мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беру ұйымдары;- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;- жоғары оқу орындары;- ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары;- тілдік оқыту орталықтары және басқа да білім беру-тәрбиелеу мекемелері;- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары мен орталықтары;- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің функциялары:: <ul style="list-style-type: none">- оқыту;- тәрбиелік;- әдістемелік;зерттеу;- әлеуметтік-коммуникативтік
Кәсіби қызмет түрлері	7M01704 - «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:: <ul style="list-style-type: none">- білім беру (педагогикалық);- оқу-тәрбиелік;- әдістемелік-педагогикалық;- ғылыми-зерттеу;- эксперименттік-зерттеу;- ұйымдастыру-әдістемелік;- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

2. Оқыту нәтижелері

Кодтар	ЖАЛПЫ БІЛІКТІЛІКТЕР	Кодтар	ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
ОҚ1	Кәсіби және педагогикалық іс-әрекеттің сәтті өтуі, оның зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту үшін қажетті адамның жалпыадамзаттық қасиеттерінің жиынтығына ие болу.	ОН1	Қоғамдық қатынастарды дамытудың қазіргі заманғы үрдістері, педагогикалық қызметтің психологиялық сипаты, ғылымның тарихы, дамуы мен философиясы туралы білімді меңгерген. Философиялық талдау, Оқу-тәрбие үрдісін құрастыру және шығармашылық-дамытушылық ортаны құру әдістерін қолдана алады. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін, қабылданған рухани-адамгершілік және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимылға дайындығын көрсетеді.
		ОН2	Шет тілінде кәсіби ауызша және жазбаша қарым-қатынасты тиімді жүзеге асыра алады. Кәсіби-коммуникативтік және әдістемелік дағдылар кешеніне ие қазіргі педагогикалық және шет тілдік білім беру мәселелерін зерттеумен немесе зерттеумен байланысты кәсіби немесе кең (пәнаралық) салалар шеңберінде таныс және таныс емес жағдайларда мәселелерді шешуге қабілетті
Кодтар	КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР	Кодтар	ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІ
КҚ1	Кәсіби-педагогикалық құзыреттілік: - кәсіби (педагогикалық және тәрбиелік) міндеттерді үздік шешу үшін оқытылатын пән саласында теориялық және практикалық білімді құрылымдау және қолдану біліктері; - шетелдік білім беру, шетелдік лингвистика және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімді өз бетінше толықтыру, сыни	ОН3	Қазіргі шетелдік лингвистика және шет тілінде білім берудің теориясы мен практикасы туралы білімдерін көрсетеді. Қазіргі педагогикалық және шет тілінде білім беруді жүзеге асырумен байланысты кәсіби қызмет және басқа салалар шеңберінде таныс және таныс емес жағдайларда проблемалар мен міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді біріктіре алады



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020

01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 7 беті

	<p>талдау және өзінің ғылыми зерттеулері үшін қолдану қабілеті</p> <ul style="list-style-type: none">- тіл сөйлеушілердің мәдени-ұлттық менталитетін, олардың әлемдегі тілдік бейнесінің ұлттық ерекшелігін, тілдік бірліктер мәнінің ұлттық-мәдени компонентін, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің этномәдени құндылықтары мен концептосферасымен танысу процесінде алынатын аналитикалық және коммуникативтік біліктерді түсіну қабілетін;;- оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, коммуникативтік және тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту, оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға әсер ету, оларды ынталандыру.	<p>ОН4</p>	<p>Шет тіліндегі білім беру процестері мен құбылыстарын, шетелдік мәдениеттің құндылықтары негізінде қалыптасқан ұлттық ерекшеліктерді талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай алады. Қарым-қатынас технологиялары мен модельдері, мәдениетаралық коммуникация саласында білімі бар. Көп мәдениетті, көпэтносты және көптілді қоғамда сындарлы диалог пен қарым-қатынас жасау дағдысы мен дағдысы бар.</p>
		<p>ОН5</p>	<p>Шетелдік лингвистика және шет тілдік білім беру саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімді меңгерген. Қазіргі заманғы лингвистика саласындағы теориялық және практикалық білімді интеграциялау, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде негізделген пайымдаулар жасау қабілеттерін көрсетеді.</p>
<p>КҚ2</p>	<p>Әдістемелік құзыреттілік:</p> <ul style="list-style-type: none">- шет тілдік білім беру шеңберінде оқу процесін талдау, жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу және бақылау біліктері ;- оқытудың нысандарын, технологиялары мен әдістерін білу және оларды шет тілін оқыту процесінде таңдау білімдері;- нәтижелі кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыра отырып, ұжымда бірлескен жұмысты жоспарлау және	<p>ОН6</p>	<p>Педагогикалық мониторингті жүзеге асыра алады. Шет тіліндегі білім беру процесін жоспарлаудың барлық түрлері, оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері, педагогикалық ақпараттық технологиялар туралы білімдерін көрсетеді. Шет тілін оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен нысандарын, білімін, іскерлігін және дағдыларын бақылау мен бағалау нысандарын біледі. Білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыруға, тілдерді үйренуге, азаматтық бірегейлікке және лингвистикалық төзімділікке ынталандыруға қабілетті.</p>

	<p>жүргізу қабілеті; - басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру; - кәсіби өзін-өзі дамытуды және кәсіби жоспарда ілгерілеуді жүзеге асыруға дайын болу.</p>	<p>ОН7</p>	<p>Лингводидактика және қазіргі заманғы шет тілдік білім беру саласында ғылыми-практикалық және әдістемелік білімі бар. Педагогикалық менеджмент пен мониторингті жүзеге асыра алады. Қашықтықтан, онлайн және электрондық оқыту жағдайында жұмыс істеуге қабілетті. Цифрлық білім беру ресурстарын, педагогикалық бағдарламалық құралдар мен түрлі мақсаттағы қосымшаларды, сондай-ақ оқу қызметінің цифрлық құралдары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгерген.</p>
		<p>ОН8</p>	<p>Қазіргі заманғы шет тілін оқыту процесі мен педагогикалық менеджмент саласында білімі бар. Үлкен дәрежедегі дербестікті және өзін-өзі реттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін тілдік тұлғаны одан әрі оқыту мен дамытуды меңгереді. Білім алушыларға зияткерлік, шығармашылық, жеке әлеуетін іске асыруға мүмкіндік беретін дамытушы білім беру ортасын құруға дайындығын көрсетеді.</p>
<p>КҚ3</p>	<p>Зерттеу құзыреті зерттеу әдіснамасы және зерттеу қызметінің жеке стилі туралы білімі, оған жеке құндылық қатынасы және болашақ кәсіби қызметке қалыптасқан зерттеу құзыреттерін беруге дайындығы бар жеке білім беру кешенімен ұсынылған.</p>	<p>ОН9</p>	<p>Ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға, ғылыми қызмет нәтижелерін таныстыруға және қорғауға мүмкіндік беретін теориялық-әдістемелік және ғылыми-практикалық білімді меңгерген. Аналитикалық жұмысқа қабілетті, шығармашылық ойлауға және міндеттерді шешуге шығармашылық тұрғыдан қарай алады, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыра алады және осы білімді кәсіби жағдайларды бағалау үшін қолдана алады. Өзінің ғылыми қызметін тиімді және тиімді ұйымдастыра білу қабілеті бар. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай алады.</p>
<p>КҚ4</p>	<p>Шет тіліндегі кәсіби-коммуникативтік құзыреттілік: - ауызша және жазбаша, өнімді және рецептивті, монологтық немесе диалогтық түрде коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін шет тілін</p>		<p>Шет тілдік білім беру және шетелдік лингвистика саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде бірінші және екінші шет тілдерін еркін меңгерген. Кәсіби қызметпен байланысты түрлі тақырыптарда ауызша</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020

01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 9 беті

практикалық меңгеруде;
- білім алушылар тұлғасының жан-жақты дамуына ықпал ететін, Ұлттық тиістілік сезімін нығайтатын, мәдени әралуандылыққа толерантты қатынасты қалыптастыратын және Оқытылатын тіл арқылы өзге мәдениеттер өкілдерімен жемісті өзара іс-қимыл жасау үшін негіз жасайтын әлеуметтік-лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени білімдерде;
-шет тілінде кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге дайындығы мен қабілеті.

ОН10

және жазбаша қарым-қатынасты тиімді жүзеге асыра алады.

3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ ЖК	Ғылыми тарихи мен философиясы	Философиялық дайындық мазмұны магистранттардың философиялық күзіреттілігін қалыптастыруды қамтиды. Ғылым тарихы мен философиясының маңызы мен маңызын біледі. Ғылымның пайда болуы мен дамуына, ғылыми теориялар мен әдістердің өзгеруіне жан-жақты және терең талдау жүргізу дағдыларын меңгерген. Ғылымның тарихы мен Философиясы бойынша алынған білім практикада пайдаланылатын болады.	4	ЖҚ1/ОН1
2	БП/ ЖК	Шет тілі (кәсіби)	Шет тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен дағдыларды игерудегі қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, бұл оған мүмкіндік береді: оқудың жетекші рөлімен сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру; университетте алған білімдерін өз бетінше тереңдету және одан әрі кәсіби қызмет үшін дағдыларды жетілдіру.	5	ЖҚ1/ОН2
3	БП/ ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу магистранттар арасында қазіргі білімнің маңызды салаларының бірі ретінде педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім мен идеялар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді, онда адамдар қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігі жүзеге асырылады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Педагогтің кәсіби этика нормаларын терең меңгеруге, оның магистранттар алдындағы жауапкершілігін түсінуге, олармен серіктестік, ынтымақтастық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға ұмтылуға ықпал етеді; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби жұмысының ерекшеліктері туралы идеяларды тереңдетеді.	4	ЖҚ1/ОН1

4	БП/ ЖК	Басқару психологиясы	Курс психология заңдылықтары тұрғысынан білім беру саласындағы кәсіби қызметті талдау қабілетін қалыптастырудың, кәсіби қызметте психологиялық заңдарды қолданудың, тұлғаның ұйымдастырушылық мінез-құлық технологиясының және тұлғааралық қатынастарды орнатудың, басқару функцияларының психологиялық ерекшеліктерін және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтаудың негізгі аспектілеріне арналған.	4	ЖҚ1/ОН1
5	БП/ ЖК	Педагогикалық практика	Магистранттарда педагогикалық шеберлік дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру және оларды одан әрі кәсіби қызметте пайдалану. Магистранттардың білім беру бағдарламасының пәндерін оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бекіту; сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру; оқу сабақтарын Талдау әдістемесін меңгеру; қазіргі заманғы білім беру ақпараттық технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыру; өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеру, магистрлердің ғылыми-педагогикалық қызметін жандандыруға жәрдемдесу.	3	ЖҚ1/ОН2
6	БП/ТК	Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері	Пәннің мақсаты магистранттардың қазіргі заманғы лингводидактика саласындағы қажетті теориялық білімді меңгеру негізінде кәсіби қызметте оқытудың қазіргі заманғы тәсілдерін, ұйымдастырушылық нысандары мен технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастыру болып табылады, олар осы курсты оқу кезінде алынған практикалық дағдылар мен дағдылармен бірге шет тілдері саласындағы білім беру магистрлерінің лингвистикалық және әдістемелік құзыреттерін жетілдіруге ықпал етуі тиіс.	5	ЖҚ1/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020

01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 12 беті

		Қазіргі шет тілді білім берудің парадигмалдық сипаттамалары	Осы курс аясында негізгі әдістемелік категорияларды жаңа түсіндіруде шет тілінде білім берудің заманауи теориясы қарастырылады. Білім алушылар "парадигма" ұғымының мәні, шет тілінде білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары, қазіргі білімнің антропоцентризмі, прагмалингводидактика және т.б. туралы білім алады.		
		Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері	Пән лингвистикалық пәндерді оқыту саласында кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Білім алушылар лингвистикалық білім берудің теориялық негіздерін және лингвистикалық пәндерді оқытудың әдістемелік жүйесінің білімдерін меңгереді, лингвистикалық пәндерді оқыту процесінің мәнін және олардың тиімділігінің шарттарын зерделейді. Лингвистикалық пәндерді оқыту стратегиясын құруды үйрену, сондай-ақ лингвистикалық пәндерді оқытудың практикалық дағдыларына ие болады.		
7	БП/ЖК	Тіл және ойлау	Курс тілді белгі жүйесі ретінде зерттеуге, ұғымдардың, пайымдаулардың формаларында шындықты бейнелеу процесі ретінде ойлауға және тілдік белгіні ұғымға айналдыру, өңдеу және өзгерту бойынша ойлау жұмысына арналған. Тіл мен ойлаудың тығыз өзара байланыстағы және өзара шарттылықтағы арақатынасы проблемалары туралы бірыңғай сөйлеу мәнері әктісі ретінде білім алынатын болады.	5	КҚ1/ОН4
		Этнолингвистика	Пәннің мақсаты-адамның тілдік санасын оның мәдениеттің ұлттық-этникалық ерекшеліктерімен өзара байланысын зерттеу. Білім алушылар Сепир-Уорфтың лингвистикалық салыстырмалылығы гипотезасы, лакун теориясы, сөйлеудегі интерференциялар және т.б. туралы білім алады, лингвистикалық және мәдени шокты еңсеру дағдылары дамиды, билингвалдық және мультилингвалдық ортада жұмыс істеудің практикалық іскерліктері жетілдіріледі.		

		Теориялық және қолданбалы психоллингвистика.	Пән тіл, ойлау және сана арасындағы қарым-қатынас мәселелерін зерттейді. Білім алушылар: тілдік ықпал етудің лингвокогнитивтік тетігі туралы білімді; білім беру бағдарламасының бейіні бойынша ғылым мен білім беру саласында психоллингвистика білімін қолданудың практикалық дағдыларын; тіл білімі, психоллингвистика, сөйлеу әрекетінің теориясы тұрғысынан тілдік фактілерді салыстыру және оларға баға беру дағдыларын; психоллингвистикалық талдау әдіснамасын меңгереді.		
8	БП/ЖК	Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация	Бұл курста мәдениеттің құрылымдық белгілері, ұлттық сипаттың ерекшеліктері, әртүрлі мәдениеттер мен тілдер өкілдерінің қоршаған әлемді қабылдауы қарастырылады. Білім алушылар тілдік бірліктер мен құбылыстардың жеке тұлғаны қалыптастырудағы және ұлттық сипатты анықтаудағы рөлі туралы білімдерін тереңдетеді, тіл мен мәдениет құрған әлем бейнесі туралы түсініктерін кеңейтеді.	6	КҚ1/ОН4
9	БП/ТК	Лингвистикадағы инновациялар	Пән лингвистиканың қазіргі заманғы өзекті салаларын зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен және әдістерімен танысуға бағытталған: функционалды лингвистика, социоллингвистика, психоллингвистика, когнитивті лингвистика, антропологиялық лингвистика, Корпустық лингвистика, гендерлік лингвистика, әлеуметтік психоллингвистика, лингвистикалық прагматика, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеу актілерінің теориясы, Компьютерлік лингвистика және т.б. магистранттар қазіргі лингвистиканы зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерімен танысады.	5	КҚ1/ОН5

		Генеративті грамматика	Курстың басым мақсаты-синтаксис саласындағы қазіргі теорияларды анықтау, синтаксистің даму заңдылықтарын, синтаксистің рөлі мен функцияларын зерттеу. Білім алушыларда қазіргі заманғы шетелдік лингвистика саласындағы басым бағыттар болып табылатын семантика, прагматика және синтаксис сияқты ұғымдардың өзара қарым-қатынасы туралы білім кеңейтілетін болады.		
		Заманауи лингвистикалық теориялар	Бұл пән қазіргі лингвистика саласындағы қазіргі заманғы теориялармен: синтаксис, семантика, сөйлеу теориясы, мәтін, когнитивтік лингвистика, дискурс және т.б. танысуға бағытталған, олар қазіргі Батыс лингвистика саласындағы басым бағыттар болып табылады. Магистранттар ғылыми зерттеулердің материалдарын жинау және талдау үшін заманауи лингвистиканың эксперименттік және теориялық әдістерін қолдануды үйренеді.		
10	БП/ТК	Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру	Пән әлемдегі және өз еліндегі тілдер мен мәдениеттердің әртүрлілігі туралы ұғымдар жүйесін игеруге, көптілді және көп мәдениетті білім берудің тұжырымдамалық негіздері мен педагогикалық тезаурусын зерделеуге, оларды қазіргі заманғы білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде түсінуге, көп тілді және көп мәдениетті орта жағдайында білім алушыларда тұрақты құндылықтар жүйесі мен толерантты сананы дамытуға бағытталған.	5	КҚ1/ОН4
		Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі	Пән тілдің қоғамдағы рөлі туралы білімді жетілдіруге бағытталған. Курс мәдениетті зерттеу тәсілі ретінде тіл туралы түсініктерді кеңейтуге және әлемнің қазіргі заманғы идеяларының көрінісі ретінде тілдің қазіргі жағдайын түсінуге арналған. Білім алушылар концептуалды талдау дағдыларын және оқытылатын шет тілі елдерінің ұлттық мәдениеті мен мәдениетін репрезентациялайтын концептілерді анықтау дағдыларын меңгереді.		

		Тіл саясаты және тілдік жоспарлау	Курс тіл саясаты мен жоспарлаудың теориясы мен тәжірибесімен танысуға арналған. Курс шеңберінде білім алушылардың тілдік әртүрлілікті әртүрлі мәнмәтіндерде түсінуі кеңейтілетін болады. Білім алушылар "тілдік айла-шарғы жасауды" және "тіл саясатын" түсінудің теориялық тәсілдерін еркін түсіне алады, көптілді ортаны талдай алады, Білім берудегі тілдік менеджментке қатысты шешім қабылдауға үйренеді.		
11	БП/ТК	Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу	Пән ҚР Білім беру жүйесінің барлық сатыларында оқыту процесін нормативтік-құқықтық және оқу-ұйымдастырушылық қамтамасыз етумен таныстыруға бағытталған. Білім алушылар оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және мониторингтеу қағидаларын, рәсімдерін, нысандары мен тәртібін зерделейді, осы процестерді реттейтін құжаттармен жұмыс істеу, сондай-ақ оларды әзірлеу машықтары мен дағдыларын меңгереді.	5	КҚ2/ОН6
		Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу	Курс оқу процесін модельдеуге және мониторингілеуге байланысты міндеттерді шешу үшін қажетті білімді алуға және жүйелеуге бағытталған: оқу процесі субъектілерінің қызметін модельдеу, талдау және жетілдіру бойынша теориялық ережелер мен практикалық мысалдар, оқыту сапасын бағалау, оқу пәндерін меңгеру мониторингін ұйымдастыру, педагогикалық өлшеу әдістері, бақылау сапасы және оқыту нәтижелерін бағалау құралдары.		
		Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі	Курс оқу процесі аясында мұғалімнің бақылау-бағалау қызметінің мәселелерін қарастырады. Оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау тәсілдері; бағалау мазмұны; бағалау критерийлері мен рәсімдері; өлшеу жүйелері, оқыту нәтижелерін ұсыну құралдары мен нысандары; критериялды негізде құрылған білім алушылардың оқу жетістіктерін ішкі және сыртқы бағалау жүйелері; формативті және жиынтық бағалау зерделенеді.		

12	БП/ТК	Шет тілді білім беруді цифрландыру	Курс шеңберінде қазіргі заманғы білім берудегі цифрлық орта қаралады, білім беруді цифрландыру процесі мен жай-күйі зерделенеді. Білім алушылар шет тілдік білім беруді цифрландыру туралы түсінік алады: жағдайы, проблемалары, Қазақстандағы және шетелдегі даму перспективалары. Әртүрлі қашықтықтан білім беру технологиялары, электрондық білім беру ресурстары, оқу материалдарын ақпараттық толықтыру туралы білім алады, цифрлық сауаттылықты жетілдіреді.	6	КҚ2/ОН7
		Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары	Пән аясында магистранттар "онлайн оқыту", "электрондық оқыту" және "қашықтықтан оқыту" ұғымдарының аражігін ажыратуды үйренеді. Олар шет тілдерін қашықтықтан оқыту шеңберінде цифрлық білім беру ресурстарының, әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдардың, оқу қызметінің цифрлық құралдарының мәнімен танысады. Олар электрондық әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеудің практикалық дағдыларын алады.		
		Компьютерлік лингводидактика	Пәннің мақсаты лингвистикалық пән ретінде компьютерлік лингводидактиканы зерттеу болып табылады. Курс шеңберінде шет тілдерін, лингвистиканы оқытуда компьютерлік технологияларды пайдаланудың теориялық және қолданбалы негіздері, компьютерлік лингвография, корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдары қаралатын болады. Лексикалық, морфологиялық синтаксистік, семантикалық және прагматикалық деңгейлерде мәтіндерді автоматты өңдеудің практикалық дағдылары алынады.		

13	БП/ТК	Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі құзыреттілік тәсіл	Пәннің мақсаты-білім алушылардың болашақ мамандықтарының ерекшеліктеріне байланысты олардың қажеттіліктерін ескере отырып, шет тілдерін оқыту процесінің ерекшелігін зерттеу. Магистранттар оқу іс-әрекеті жағдайында әртүрлі бейіндегі мамандардың кәсіби қызметін модельдеу, олардың негізгі кәсіби функциялары мен құзыреттері жүйесін сипаттау, формасы мен мазмұны бойынша кәсіби қызметке барынша жақын оқу тапсырмалары мен проблемалық жағдайларды әзірлеу дағдылары мен дағдыларын меңгереді.	5	КҚЗ/ОН8
		Шет тілін саралап оқыту	Пән сараланған оқыту технологияларын зерделеуге бағытталған, оған сәйкес оқытудың тиімділігін арттыру үшін білім алушылардың ерекшеліктерін ескеретін дидактикалық жағдайлар кешені құрылады, оған сәйкес білім беру мақсаттары, мазмұны, оқыту нысандары мен әдістері іріктеліп, сараланады. Магистранттар болашақта дұрыс ұйымдастырушылық шешімдер қабылдауға, тиісті мазмұнды, оқытудың тиісті құралдары мен әдістерін таңдауға мүмкіндік беретін білім мен дағдылардың жиынтығын игереді.		
		Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту	Пән шет тіліндегі білім берудегі контекстік оқытудың мәнін, принциптерін, мазмұны мен әдістерін, сондай-ақ қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында шет тілін кәсіби бағдарланған оқытуды арнайы пәндермен интеграциялау арқылы болашақ маманды шет тіліндегі кәсіби қарым-қатынасқа дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың негізгі компоненттері, модельдері мен технологиялары қарастырылады.		



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы
«7M01704 – Шет тілі: екі шет тілі»

СМЖБББ-2020
01 нұсқа
Күні 28.08.20ж.
24 беттің 18 беті

14	БП/ТК	Ғылыми зерттеу әдіснамасы	Пәннің мақсаты-ғылыми зерттеудің ерекшеліктерімен, оның түрлерімен және құрылымдық компоненттерімен танысу. Білім алушылар ғылыми зерттеудің өзектілігін, проблемасын, жаңалығын, гипотезасын тұжырымдауды, оны шешудің логикасын анықтауды үйренеді. Пән білім алушыларда жаңа ғылыми категориялар мен ұғымдар туралы білімді, өзінің ғылыми зерттеулерінің теориялық және қолданбалы ережелерін дәлелдеу және дәлелдеу қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	5	КҚ3/ОН9
		Ғылыми зерттеулер тиімділігін бағалау	Пән курсы ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін игеруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми зерттеу кезеңдері, педагогикалық зерттеудегі әдістің мәні, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері туралы білімді меңгереді. Ғылыми модельдеуді пайдалану, тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жүргізу, педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде тест әдістерін пайдалану біліктері мен дағдылары дамиды, білім алушылардың зерттеу құзыреттері жетілдіріледі.		
		Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері	Бұл курста ғылыми танымның әдіснамасы: ғылыми таным процесі, іргелі және қолданбалы зерттеулер, заңдылықтар, ғылыми теориялар, ғылыми білім ақиқатының критерийлері мәселелері қарастырылады. Білім алушылар ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, зерттеу әдістерін таңдау және қолдану дағдыларын жетілдіреді, ғылыми және эмпирикалық факт, зерттеу нәтижелерін тіркеу туралы білімдерін кеңейтеді.		

15	БП/ТК	Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған және ғылыми қарым-қатынас	Курстың мақсаты-білім алушылардың шет тіліндегі кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру. Олар кәсіби және ғылыми коммуникация тақырыбына байланысты терминологияны, халықаралық символдар мен белгілерді, кәсіби-ғылыми коммуникацияда қабылданған құжаттаманы ресімдеуге және жүргізуге қойылатын талаптарды білетін болады. Білім алушылар халықаралық кәсіби-іскерлік және ғылыми қарым-қатынас жағдайларында коммуникативтік мінез-құлық қағидаларын меңгереді.	5	КҚ4/ОН10
		Лингвистика және лингводидактикадағы кәсіби шет тілді терминология (екінші шет тілі)	Бұл курс таңдалған мамандық бойынша арнайы білімді қатар алатырып, шет тілінде ғылыми қарым-қатынас жасау дағдыларын игеруге бағытталған. Білім алушыларда пәнді игеру нәтижесінде кәсіптік және ғылыми жағдайларда шет тілдесу қабілеті жетілдірілетін болады, пән сондай-ақ білім алушылардың уәждемелік-ынталандыру және бағдарлы-зерттеу қызметін дамытуға ықпал етеді.		
		Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум	Бұл курс интермәдени блоктың сөйлеу тақырыбы, сондай-ақ кәсіби саланың сөйлеу тақырыбы негізінде қол жеткізілетін екінші шет тілін тереңдетілген коммуникативті-кәсіби және мәдениетаралық оқыту болып табылады. Осы курсты игеру нәтижесінде кәсіби қызметте екінші шет тілінде сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажет шетелдік кәсіби-коммуникативті, мәдениетаралық және лингвистикалық-аймақтық құзіреттіліктер жетілдіріледі.		

16	БП/ТК	Зерттеушілік	Магистранттың зерттеу практикасының негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады. Заманауи ғылыми және/немесе технологиялық жабдықта жұмыс істеу дағдыларын игеру; зерттелетін тақырып бойынша бірегей ғылыми ұсыныстар мен ғылыми идеялар әзірлеу; өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұжымдарының құрамында жұмыс істеу дағдыларын алу.	12	КҚЗ/ОН9
17	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Бұл курс магистранттардың ғылыми жұмысын жүзеге асыруға, зерттеу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмысы зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыдан зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен нақты өңдеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыстың тиімді жолдарымен танысады.	24	КҚЗ/ОН9
18	МДРжҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрант ғылыми-зерттеу міндеттерін шешудің жалпы теориялық, эмпирикалық әдістері мен тәсілдерін және оларды практикада қолдану жолдарын білуі, сондай-ақ магистрлік диссертация (жоба) тақырыбымен жұмыс істеу кезеңінде жиналған теориялық және практикалық материалды өз бетінше талдай білуі, оны жинақтай алуы, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдай алуы тиіс. Біліктілік деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өз бетінше жүргізу, кәсіби проблемаларды көру дағдысы болуы тиіс.	12	

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Академиялық талаптар	Сағат саны	Семестр	Бақылау формасы	Қалыптасатын құзыреттіліктер/нәтижелер (кодтар)
ЖМ	AG 01 Әлеуметтік-гуманитарлық	ЖК	GTF 5201	Ғылыми тарихи мен философиясы	4	120	1	Е	ЖК1/ОН1, ОН2
		ЖК	ShT 5202	Шет тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	
		ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	
		ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	
		ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	90	3		
1 модуль бойынша барлығы					20	600		4	
ЖМ	GZ 02 Ғылыми-зерттеушілік	ТК	GZA 5205	Ғылыми зерттеу әдіснамасы	5	150	1	Е	КҚ3/ОН9
			GZTB 5205	Ғылыми зерттеулер тиімділігін бағалау					
			GTAA 5205	Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері					
2 модуль бойынша барлығы					5	150		1	
ЖМ		ТК	LdMK 5301	Лингводидактика және мәдениетаралық коммуникация	6	180	1	Е	КҚ1/ОН4

ТА 03 Теориялық-әдістемелік	TK	QLdOM 5302	Қазіргі лингводидактиканың өзекті мәселелері	5	150	2	E	КҚ1/ ОН 3	
		QShTBBPS 5302	Қазіргі шет тілді білім берудің парадигмалдық сипаттамалары						
		QLdAN 5302	Қазіргі лингводидактиканың әдіснамалық негіздері						
	TK	TO 5206	Тіл және ойлау	5	150	2	E	КҚ1/ ОН 4	
		EI 5206	Этнолингвистика						
		TKP 5206	Теориялық және қолданбалы психоллингвистика.						
	TK	LI 5303	Лингвистикадағы инновациялар	4	120	2	E	КҚ1/ ОН 5	
		GG 5303	Генеративті грамматика						
		ZLT 5303	Заманауи лингвистикалық теориялар						
3 модуль бойынша барлығы				19	570		4		
ЖМ	КК 04 Кәсіби-коммуникативтік	TK	EShTKBGQQ 5304	Екінші шет тілінде кәсіби-бағытталған және ғылыми қарым-қатынас	5	150	2	E	КҚ4/ ОН 10
			LLdKShTT (ESh)5304	Лингвистика және лингводидактикадағы кәсіби шет тілді терминология (екінші шет тілі)					
			EShTKKP 5304	Екінші шет тілі бойынша кәсіби коммуникативтік практикум					

	TK	ZhAKPBB 6309	Жаһандық әлемдегі көптілді және полимәдениетті білім беру	5	150	2	E	KҚ1/ OH 4
		TATB 6309	Тіл және әлемнің тұжырымдамалық бейнесі					
		TSTZh 6309	Тіл саясаты және тілдік жоспарлау					
4 модуль бойынша барлығы				10	300		3	
ЖМ	TK	BVMOUZhM Zh5207	Білім беру мекемелерінде оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және мониторинг жүргізу	5	150	2	Ә	KҚ4/ OH 10
		ZhMOUMM 5207	Жоғары мектептегі оқу үрдісін моделдеу және мониторингілеу					
		BAOZhBZh 5207	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі					
	TK	ShTBBTs 6305	Шет тілді білім беруді цифрландыру	6	180	3	E	KҚ2/ OH 7
		ShOQOT 6305	Шет тілін оқытудағы қашықтықтан оқыту технологиялары					
		KL 6305	Компьютерлік лингводидактика					
	KB	KShTBBZhQT 6306	Кәсіби шет тілді білім беру жүйесіндегі құзыреттілік тәсіл	5	150	3	E	KҚ4/ OH 10
ShTSO 6306		Шет тілін саралап оқыту						

			ShTKPTKO 6306	Шет тілін контекстік және пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту				
	5 модуль бойынша барлығы				16	480		3
ЖМ	Zer 06 Зерттеушілік	МК	MDOKEMGZZ h	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720		Д/с, Д/с
			ZT	Зерттеу тәжірибе	12	360		Д/с
	6 модуль бойынша барлығы				36	1080		3
ЖМ	Att 07 Аттестациялық		MFЗЖ	Магистірлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360		
	7 модуль бойынша барлығы				12	360		
	Оқу жоспары бойынша барлығы				120	3600		16