

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ЧУ Академия «Bolashaq»**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01704 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**



**Караганда, 2020**



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 2 из 23

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЧУ Академия «Bolashaq»



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M01704 - «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

Уровень обучения: Магистратура

Уровень квалификации по ОРК 7

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе

7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка»

Научное и педагогическое направление

Кафедра «Иностранных языков и межкультурной коммуникации»

Караганда, 2020



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 3 из 23

Разработчики - Академический комитет:

- Газиханова Жанар Газизовна – доктор PhD, доцент, заведующая кафедрой Иностранных языков и межкультурной коммуникации Академии «Bolashaq»;
- Ибраева Баян Мукушевна - к.фил.н., профессор кафедры Иностранных языков и межкультурной коммуникации Академии «Bolashaq»;
- Какжанова Фариза Айдархановна - к.фил.н., профессор кафедры Иностранной филологии КарУ им. Е.А. Букетова ;
- Ибраимова Камила Талгатовна – выпускница, специалист ЦПК Академии «Bolashaq»;

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 1 от «24» 08 2020

Зав. кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Газиханова Ж.Г. Газиханова Ж.Г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 1 от «26» 08 2020 г

#### **Экспертиза образовательной программы:**

1. НАО «Медицинский университет Караганды»
2. НАО «Карагандинский технический университет»

Образовательная программа 7M01704 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года (с внесенными изменениями и дополнениями в приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов послевузовского образования» от 05 мая 2020г. №182), в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 4 из 23

## 1. Описание образовательной программы

<b>Цель образовательной программы</b>	подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов новой формации, соответствующих социальному заказу общества, мировым стандартам и требованиям профессиональной деятельности в сферах научно-педагогического и иноязычного образования, фундаментальной и прикладной лингвистики посредством освоения современной научной картины мира в теории и практике обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации
<b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>	
<b>Код и наименование области образования</b>	7M01 – «Педагогические науки»
<b>Код и наименование направления подготовки</b>	7M017 – «Подготовка педагогов по языкам и литературе»
<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка»
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
<b>Присуждаемая степень</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка»
<b>Перечень должностей специалиста</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может занимать должности, требующие высшего профессионального образования в сфере иноязычного образования и зарубежной лингвистики с возможностью осуществления преподавательской, научно-исследовательской, методической и организационно-управленческой деятельности: - учителя иностранного языка (английского, немецкого, французского) в начальной, основной и профильной школах, учебных заведениях среднего профессионального образования, а также обучающихся языковых центрах и других образовательно-воспитательных учреждениях; - преподавателя иностранного языка (английского, немецкого, французского) в учреждениях высшего образования; - методиста в дошкольных и средних учебных заведениях; - сотрудника местных, региональных и республиканских исполнительных органов в области образования; - научный сотрудник исследовательских институтов, центров и др.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020

Версия 01

Дата 28.08.20 г.

Стр. 5 из 23

<b>Область профессиональной деятельности</b>	Профессиональная деятельность магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» распространяется на области образовательной, учебно-воспитательной, социально-педагогической, научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской, организационно-методической и организационно-управленческой деятельности в соответствующих организациях и учреждениях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- организации дошкольного, начального и среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li><li>- организации технического и профессионального образования;</li><li>- высшие учебные заведения;</li><li>- научно-исследовательские институты и центры;</li><li>- обучающие языковые центры и другие образовательно-воспитательные учреждения;</li><li>- институты и центры повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;</li><li>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.</li></ul>
<b>Трудовые функции</b>	Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающая;</li><li>- воспитывающая;</li><li>- методическая;</li><li>- исследовательская;</li><li>- социально-коммуникативная</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01704 - «Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательную (педагогическую);</li><li>- учебно-воспитательную;</li><li>- методико-педагогическую;</li><li>- научно-исследовательскую;</li><li>- экспериментально - исследовательскую;</li><li>- организационно-методическую;</li><li>- организационно-управленческую.</li></ul>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. биз 23

## 2. Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	Владение совокупностью общечеловеческих качеств личности, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	РО 1	Владеет знаниями о современных тенденциях развития общественных отношений, психологической природе педагогической деятельности, истории, развитию и философии науки. Умеет применять методы философского анализа, конструирования учебно-воспитательного процесса и создания творчески-развивающей среды. Проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию на основе принятых духовно-нравственных и правовых норм.
		РО 2	Умеет эффективно осуществлять профессиональное устное и письменное общение на иностранном языке. Обладает комплексом профессионально-коммуникативных и методических навыков. Способен решать проблемы в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках профессиональной или более широких (междисциплинарных) областей, связанных с изучением или исследованием проблем современного педагогического и иноязычного образования
Коды	Профессиональные компетенции	Коды	Результаты обучения
ПК1	<b>Профессионально-педагогическая компетенция</b> выражается в: - умениях структурировать и применять теоретические и практические знания в области преподаваемой дисциплины для лучшего решения профессиональных (педагогических и воспитательных) задач; - способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере иноязычного	РО 3	Демонстрирует знания теории и практики современной зарубежной лингвистики и иноязычного образования. Умеет интегрировать теоретические и практические знания для решения проблем и задач в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках профессиональной деятельности и других областей, связанных с реализацией современного педагогического и иноязычного образования



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 7 из 23

	<p>образования, зарубежной лингвистики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способности понимать культурно-национальную ментальность носителей языка, национальную специфику их языковой картины мира, национально-культурный компонент значения языковых единиц, а также аналитических и коммуникативных умений, которые приобретаются в процессе знакомства с этнокультурными ценностями и концептосферой страны изучаемого языка;</li><li>- умениях развивать у учащихся коммуникативное и межличностное общение с учетом их индивидуальных способностей, формировать знания, умения и навыки у учащихся, оказывать влияние на учащихся, мотивировать их.</li></ul>	РО 4	Умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений иноязычного образования, национально-специфические особенности, сформированные на основе ценностей чужой культуры. Имеет знания в области технологий и моделей общения, межкультурной коммуникации. Обладает умениями и навыками конструктивного диалога и общения в поликультурном, полиэтничном и полиязычном обществе.
		РО 5	Владеет знаниями о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области зарубежной лингвистики и иноязычного образования. Проявляет умения интегрировать теоретические и практические знания в области современной лингвистики, справляться со сложными вопросами и выносить обоснованные суждения даже на основе неполной или ограниченной информации.
ПК2	<p><b>Методическая компетенция</b> выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умениях анализировать, планировать, организовывать, регулировать и контролировать учебный процесс в рамках иноязычного образования</li><li>- знании форм, технологий и методов обучения и умениях их подбирать в процессе обучения иностранному языку;</li><li>- способностях планировать и вести совместную работу в команде, осуществляя продуктивное</li></ul>	РО 6	Умеет осуществлять педагогический мониторинг. Демонстрирует знания всех видов планирования иноязычного образовательного процесса, особенностей организации учебного процесса, педагогических информационных технологий. Знает современные методы, средства и формы обучения, формы контроля и оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку. Способен формировать у обучающихся положительную самооценку, мотивировать к изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 8 из 23

	<p>профессиональное общение;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умения принимать и реализовывать управленческие решения;</li><li>- готовности осуществлять профессиональное саморазвитие и продвижение в профессиональном плане.</li></ul>	PO 7	<p>Обладает научно-практическими и методическими знаниями в области лингводидактики и современного иноязычного образования. Умеет осуществлять педагогический менеджмент и мониторинг. Способен работать в условиях дистанционного, онлайн и электронного обучения. Владеет навыками использования цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств и приложений различного назначения, а также цифровыми средствами и инструментами учебной деятельности.</p>
		PO 8	<p>Обладает знаниями в области современного иноязычного образовательного процесса и педагогического менеджмента. Владеет навыками, позволяющими осуществлять с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности. Проявляет готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал.</p>
ПК3	<p><b>Исследовательская компетенция</b> представлена комплексом личностных образований, включающих обладание знаниями о методологии исследования и индивидуальным стилем исследовательской деятельности, его личное ценностное отношение к ней и готовность к трансферу сформированных исследовательских компетенций в будущую профессиональную деятельность.</p>	PO 9	<p>Владеет теоретико-методическими и научно-практическими знаниями, позволяющие эффективно взаимодействовать в научной среде, презентовать и защищать результаты научной деятельности. Имеет способность к аналитической работе, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению задач, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания и применять эти знания для оценки профессиональных ситуаций. Обладает умениями эффективно и результативно организовывать свою научную деятельность. Умеет обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</p>
ПК4	<p><b>Иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция</b> выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическом владении иностранным языком, обеспечивающим достижение коммуникативных целей в устной и письменной, продуктивной и рецептивной, монологической или диалогической форме;</li><li>- социолингвистических и социокультурных знаниях,</li></ul>	PO10	<p>Свободно владеет первым и вторым иностранными языками на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в области иноязычного образования и зарубежной лингвистики. Умеет эффективно осуществлять устное и письменное общение на различные темы, связанные с профессиональной деятельностью.</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020

Версия 01

Дата 28.08.20 г.

Стр. 9 из 23

которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, укрепляют чувство национальной принадлежности, формируют толерантное отношение к культурному многообразию и создают основу для плодотворного взаимодействия с представителями иных культур посредством изучаемого языка;

- готовности и способности к ведению профессиональной и научно-исследовательской деятельности на иностранном языке.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 10 из 23

### 3.Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции/ результаты (коды)
1	БД/ВК	История и философия науки	Содержание философской подготовки предполагает формирование философской компетентности магистрантов. Знает значение и значимость истории и философии науки. Владеет навыками проведения всестороннего и глубокого анализа возникновения и развития науки, изменения научных теорий и методов. Знания, полученные по истории и философии науки, будут использованы на практике.	4	ОК1/PO1
2	БД/ВК	Иностранный язык (профессиональный)	Практический курс иностранного языка рассматривается в программе как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений, которые позволят ему: осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения; самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе для дальнейшей профессиональной деятельности.	5	ОК1/PO2
3	БД/ВК	Педагогика высшей школы	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у магистрантов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания. Способствует глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед магистрантами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубляет представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.	4	ОК1/PO1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 11 из 23

4	БД/ВК	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования способности анализа профессиональной деятельности в сфере образования с точки зрения закономерностей психологии, использованию психологических законов в профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявлению психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность	4	ОК1/ПО1
5	БД/ВК	Педагогическая практика	Формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы; освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.	3	ОК1/ПО2
6	ПД/КВ	Актуальные проблемы современной лингводидактики	Целью дисциплины является формирование готовности магистрантов к применению современных приемов, организационных форм и технологий обучения в профессиональной деятельности на основе овладения необходимыми теоретическими знаниями в области современной лингводидактики, которые в совокупности с практическими навыками и умениями, полученными при изучении данного курса должны способствовать совершенствованию лингвистической и методической компетенций магистров образования в области иностранных языков.	5	ПК1/ПО3

		<p>Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования</p>	<p>В рамках данного курса рассматривается современная теория иноязычного образования в новой интерпретации базовых методических категорий. Обучающиеся получают знания о сущности понятия «парадигма», современных парадигмах иноязычного образования, антропоцентризме современного знания, прагмалингводидактике и др. Будут усовершенствованы навыки применения инновационных технологий обучения иностранным языкам, направленных на развитие взаимопонимания и взаимодействия между представителями разных лингвоэтнических сообществ.</p>		
		<p>Методологические основы современной лингводидактики</p>	<p>Дисциплина направлена на развитие профессиональной компетенции в области преподавания лингвистических дисциплин. Обучающиеся овладеют теоретическими основами лингвометодического образования и знаниями методической системы обучения лингвистическим дисциплинам, изучат сущность процесса обучения лингвистическим дисциплинам и условий их эффективности. Научатся выстраивать стратегии преподавания лингвистических дисциплин, а также приобретут практические навыки преподавания лингвистических дисциплин.</p>		
7	БД/КВ	<p>Язык и мышление</p>	<p>Курс посвящен изучению языка как знаковой системе, мышлению как процессу отражения действительности в формах понятий, суждений и работе мышления по осмыслению, переработке и трансформации языкового знака в понятие. Будут получены знания о проблемах соотношения языка и мышления в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности в качестве единого речемыслительного акта.</p>	5	ПК1/PO4
		<p>Этнопсихолингвистика</p>	<p>Целью дисциплины является изучение языкового сознания человека в его взаимосвязи с национально-этническими особенностями культуры. Обучающиеся получают знания о гипотезе лингвистической относительности Сепира-Уорфа, теории лакун, интерференций в речи и др. Будут развиты навыки преодоления лингвистического и культурного шока, усовершенствованы практические умения работы в билингвальной и мультилингвальной среде.</p>		

		Теоретическая и прикладная психолингвистика	Дисциплина изучает вопросы взаимоотношений языка, мышления и сознания. Обучающиеся овладеют: знаниями о лингвокогнитивном механизме речевого воздействия; практическими навыками применения знаний психолингвистики в области науки и образования по профилю образовательной программы; умениями сопоставлять языковые факты и давать им оценку с позиций языкознания, психолингвистики, теории речевой деятельности; методологией психолингвистического анализа.		
8	ПД/ВК	Линводидактика и межкультурная коммуникация	В данном курсе будут рассмотрены структурные признаки культуры, особенности национального характера, восприятия окружающего мира представителями разных культур и языков. Обучающиеся углубят свои знания о роли языковых единиц и явлений в формировании личности и определении национального характера, расширять свои представления о картине мира, созданной языком и культурой.	6	ПК1/РО4
9	ПД/КВ	Инновации в лингвистике	Дисциплина направлена на ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, компьютерной лингвистики и др. Магистранты познакомятся с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.	5	ПК1/РО5
		Генеративная грамматика	Приоритетной целью курса является определение современных теорий в области синтаксиса, изучение закономерностей развития синтаксиса, роли и функций синтаксиса. У обучающихся будут расширены знания о взаимоотношениях таких понятий как семантика, прагматика и синтаксис, являющиеся приоритетными направлениями в области современной зарубежной лингвистики.		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 14 из 23

		Современные лингвистические теории	Данная дисциплина ориентирована на ознакомление с современными теориями в области современной лингвистики: синтаксиса, семантики, теории речи, текста, когнитивной лингвистики, дискурса и др., которые являются приоритетными направлениями в области современной западной лингвистики. Магистранты научатся использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.		
10	ПД/КВ	Полиязычное и поликультурное образование в глобальном мире	Дисциплина направлена на освоение системы понятий о разнообразии языков и культур в мире и своей стране, изучение концептуальных основ и педагогического тезауруса полиязычного и поликультурного образования, их понимания как неотъемлемой части современной системы образования, развитие у обучающихся устойчивой системы ценностей и толерантного сознания в условиях полиязыковой и поликультурной среды.	5	ПК1/РО4
		Язык и концептуальная картина мира	Дисциплина направлена на совершенствование знаний о роли языка в обществе. Курс призван расширить представления о языке как способе изучения культуры и понимание текущего состояния языка как отражения современных представлений о мире. Обучающиеся овладеют умениями концептуального анализа и навыками выявления концептов, репрезентирующих национальную культуру и культуру стран изучаемого иностранного языка.		
		Языковая политика и языковое планирование	Курс предназначен для ознакомления с теорией и практикой языковой политики и планирования. В рамках курса у обучающихся будет расширено понимание языкового разнообразия в различных контекстах. Обучающиеся смогут свободно разбираться в теоретических подходах к пониманию «языкового манипулирования» и «языковой политики», анализировать многоязычное окружение, научатся принимать решения касательно языкового менеджмента в образовании.		

11	БД/КВ	Организация, планирование и мониторинг учебного процесса в учреждениях образования	Дисциплина нацелена на ознакомление с нормативно-правовым и учебно-организационным обеспечением процесса обучения на всех ступенях системы образования в РК. Обучающиеся изучат правила, процедуры, формы и порядок планирования, организации и мониторинга учебного процесса, овладеют умениями и навыками работы с документами, регулирующими эти процессы, а также их разработки.	5	ПК2/PO6
		Моделирование и мониторинг процесса обучения в высшей школе	Курс ориентирован на приобретение и систематизацию знаний, необходимых для решения задач, связанных с моделированием и мониторингом процесса обучения: теоретические положения и практические примеры по моделированию, анализу и совершенствованию деятельности субъектов учебного процесса, оценка качества обучения, организация мониторинга усвоения учебных дисциплин, методы педагогического измерения, качество контроля и средства оценивания результатов обучения.		
		Система оценивания учебных достижений обучающихся	Курс рассматривает вопросы контрольно-оценочной деятельности педагога в рамках учебного процесса. Будут изучены: подходы к определению ожидаемых результатов обучения; содержание оценки; критерии и процедуры оценивания; системы измерений, инструментарий и формы представления результатов обучения; системы внутренней и внешней оценки учебных достижений обучающихся, построенные на критериальной основе; формативное и суммативное оценивание.		
12	ПД/КВ	Цифровизация иноязычного образования	В рамках курса будет рассмотрена цифровая среда в современном образовании, изучены процесс и состояние цифровизации образования. Обучающиеся получат представление о цифровизации иноязычного образования: состояние, проблемы, перспективы развития в Казахстане и за рубежом. Получат знания о различных дистанционных образовательных технологиях, об электронных образовательных ресурсах, информационном наполнении учебных материалов, усовершенствуют цифровую грамотность.	6	ПК2/PO7

		<p>Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку</p>	<p>В рамках дисциплины магистранты изучат и научатся разграничивать понятия «онлайн обучение», «электронное обучение» и «дистанционное обучение». Они познакомятся с сущностью цифровых образовательных ресурсов, педагогических программных средств различного назначения, цифровых инструментов учебной деятельности в рамках дистанционного обучения иностранным языкам. Ими будут получены практические навыки разработки электронных методических и дидактических материалов.</p>		
		<p>Компьютерная лингводидактика</p>	<p>Целью дисциплины является изучение компьютерной лингводидактики как лингвистической дисциплины. В рамках курса будут рассмотрены теоретические и прикладные основы использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам, лингвистике, компьютерная лингвография, основные понятия корпусной лингвистики. Будут получены практические навыки автоматической обработки текстов на лексическом, морфологическом синтаксическом, семантическом и прагматическом уровнях.</p>		
13	ПД/КВ	<p>Компетентный подход в системе профессионального иноязычного образования</p>	<p>Цель дисциплины заключается в изучении специфики процесса обучения иностранным языкам с учетом потребностей обучающихся, диктуемых особенностями их будущей профессии. Магистранты овладевают умениями и навыками моделирования профессиональной деятельности специалистов различного профиля в условиях учебной деятельности, описания системы их основных профессиональных функций и компетенций, разработки учебных заданий и проблемных ситуаций, максимально приближенных по форме и содержанию к профессиональным.</p>	5	ПК2/PO8
		<p>Дифференцированное обучение иностранному языку</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение технологий дифференцированного обучения, согласно которым для повышения эффективности обучения создается комплекс дидактических условий, учитывающий особенности обучающихся, в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения. Магистранты овладеют совокупностью знаний и умений, которые позволят им в будущем принимать верные организационные решения, отбирать релевантное содержание, адекватные средства и методы обучения.</p>		

		Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку	Дисциплина направлена на изучение сущности, принципов, содержания и методов контекстного обучения в иноязычном образовании, а также особенностей подготовки будущего специалиста к иноязычному профессиональному общению путем интеграции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Рассматриваются основные компоненты, модели и технологии предметно-языкового интегрированного обучения.		
14	БД/КВ	Методология научного исследования	Цель дисциплины заключается в ознакомлении со спецификой научного исследования, его видами и структурными компонентами. Обучающиеся научатся формулировать актуальность, проблему, новизну, гипотезу научного исследования, определять логику ее разрешения. Дисциплина способствует формированию у обучающихся знаний о новых научных категориях и понятиях, способностей аргументировать и доказывать теоретические и прикладные положения своего научного исследования.	5	ПК3/РО9
		Современные методы научного исследования	Курс дисциплины направлен на освоение методологических основ научного исследования. Обучающиеся овладеют знаниями о этапах научного исследования, сущность метода в педагогическом исследовании, методах теоретического и эмпирического исследования. Будут развиты умения и навыки использования научного моделирования, проведения опытно-экспериментальной работы, использования тестовых методов при проведении педагогических исследований, усовершенствованы исследовательские компетенции обучающихся.		
		Методология и методы научного познания	В данном курсе будут рассмотрены вопросы методология научного познания: процесс научного познания, фундаментальные и прикладные исследования, закономерности, научные теории, критерии истинности научного знания. Обучающиеся усовершенствуют свои навыки планирования и проведения научного исследования, отбора и применения методов исследования, расширять свои знания о научном и эмпирическом факте, фиксации полученных результатов исследования.		

15	ПД/КВ	Профессионально-ориентированное и научное общение на втором иностранном языке	Цель курса - совершенствование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся. Они будут знать терминологию, связанную с тематикой профессиональной и научной коммуникации, международные символы и обозначения, требования к оформлению и ведению документации, принятой в профессионально-научной коммуникации. Обучающиеся овладеют правилами коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового и научного общения.	5	ПК4/PO10
		Профессиональная иноязычная терминология в лингвистике и лингводидактике (второй иностранный язык)	Данный курс ориентирован на овладение навыками научного общения на иностранном языке с параллельным приобретением специальных знаний по выбранной специальности. В результате освоения дисциплины у обучающихся будут усовершенствованы способности иноязычного общения в профессиональных и научных ситуациях. Дисциплина также способствует развитию мотивационно-побудительной и ориентировочно-исследовательской деятельности обучающихся.		
		Профессиональный коммуникативный практикум по второму иностранному языку	Данный курс представляет собой углубленное коммуникативно-профессиональное и межкультурное обучение второму иностранному языку, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока, а также речевой тематики профессиональной сферы. В результате освоения данного курса совершенствуются иноязычные профессионально-коммуникативные, межкультурные и лингвострановедческие компетенции, необходимые для успешной коммуникации на втором иностранном языке в профессиональной деятельности.		

16	ПД/КВ	Исследовательская практика	Основной целью исследовательской практики магистранта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Приобретение навыков работы на современном научном и/или технологическом оборудовании; разработка оригинальных научных предложений и научных идей по исследуемой тематике; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также работы в составе научно-исследовательских коллективов.	12	ПК3/РО9
21	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации	Данный курс направлен на осуществление научной работы магистрантов, систематическое проведение исследовательских работ. Эта исследовательская работа позволяет четко обрабатывать результаты исследования в теоретическом и практическом плане с основными направлениями исследовательской работы. Ознакомится с эффективными путями работы с количественными и качественными показателями эмпирических работ.	24	ПК3/РО9
22	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации	Магистрант должен демонстрировать знание общих теоретических, эмпирических методов и приемов решения научно-исследовательских задач и путей их применения на практике, а также уметь самостоятельно анализировать теоретический и практический материал, собранный в период работы над темой магистерской диссертации (проекта), обобщать его, формулировать выводы и предложения. Иметь навыки демонстрации уровня квалификации, самостоятельного ведения научного поиска, видения профессиональных проблем.	12	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 20 из 23

#### 4. Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
ОМ	SG 01 Социально-гуманитарный	ВК	IFN 5201	История и философия науки	4	120	1	Э	ОК1/PO1, PO2
		ВК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	5	150	1	Э	
		ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	4	120	1	Э	
		ВК	PU 5204	Психология управления	4	120	1	Э	
		ВК	PP	Педагогическая практика	3	90	3		
<b>Всего по модулю 1</b>					<b>20</b>	<b>600</b>		<b>4</b>	
МС	NI 02 Научно-исследовательский	КВ	MNI 5205	Методология научного исследования	5	150	1	Э	ПК3/PO9
			SMNI 5205	Современные методы научного исследования					
			MMNP 5205	Методология и методы научного познания					
<b>Всего по модулю 2</b>					<b>5</b>	<b>150</b>		<b>1</b>	
МС	TM 03 Теоретико-	ВК	YaMK 5301	Лингводидактика и межкультурная коммуникация	6	180	1	Э	ПК1/PO4
			APSLd 5302	Актуальные проблемы современной лингводидактики					

методический	KB	PHSIYaO 5302	Парадигмальные характеристики современного иноязычного образования	5	150	2	Э	ПК1/PO3
		MOSLd 5302	Методологические основы современной лингводидактики					
	KB	YaM 5206	Язык и мышление	5	150	2	Э	ПК1/PO4
		EI 5206	Этнолингвистика					
		TPP 5206	Теоретическая и прикладная психолингвистика					
	KB	IL 5303	Инновации в лингвистике	4	120	2	Э	ПК1/PO5
		GG 5303	Генеративная грамматика					
		SLT 5303	Современные лингвистические теории					
	<b>Всего по модулю 3</b>				<b>19</b>	<b>570</b>	<b>4</b>	
	MC	KB	PONONIYa 5304	Профессионально-ориентированное и научное общение на втором иностранном языке	5	150	2	Э
MMPO 5207			Моделирование и мониторинг процесса обучения в высшей школе					
SOUDO 5207			Система оценивания учебных достижений обучающихся					
KB		PPOGM 6307	Полиязычное и поликультурное образование в глобальном мире	5	150	2	Э	ПК1/PO4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 22 из 23

			YaKKM 6307	Язык и концептуальная картина мира						
			YaPYaP 6307	Языковая политика и языковое планирование						
	<b>Всего по модулю 4</b>				<b>10</b>	<b>300</b>		<b>3</b>		
МС	MP 05 Методико-практический	KB	OPNUP 5207	Организация, планирование и мониторинг учебного процесса в учреждениях образования	5	150	2	Э	ПК4/PO10	
			MMPO 5207	Моделирование и мониторинг процесса обучения в высшей школе						
			SOUDO 5207	Система оценивания учебных достижений обучающихся						
		KB	TsIYaO 6305	Цифровизация иноязычного образования иностранному языку	6	180		3	Э	ПК2/PO7
			DOTOIYa 6305	Дистанционные образовательные технологии в обучении						
			KL 6305	Компьютерная лингводидактика						
			KPSPIYaO 6306	Компетентностный подход в системе профессионального						
		KB	DOIYa 6306	Дифференцированное обучение иностранному языку	5	150	3	Э	ПК4/PO10	
			KPYaIOIYa 6306	Контекстное и предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку						
	<b>Всего по модулю 5</b>				<b>16</b>	<b>480</b>		<b>3</b>		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

**Образовательная программа  
7M01704-«Иностранный язык:  
два иностранных языка»**

СМК ОП-2020  
Версия 01  
Дата 28.08.20 г.  
Стр. 23 из 23

МС	Iss 06 Исследовательский	ОК	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	24	720		Д/з, Д/з	
			IP	Исследовательская практика	12	360		Д/з	
<b>Всего по модулю 6</b>					<b>36</b>	<b>1080</b>		<b>3</b>	
МС	Att 07 Аттестационный		ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации	12	360			
<b>Всего по модулю 7</b>					<b>12</b>	<b>360</b>			
<b>Всего по учебному плану</b>					<b>120</b>	<b>3600</b>		<b>16</b>	