

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Академия «Bolashaq»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

**Караганда, 2020**

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор, к.филос.н., профессор

К.Н. Менлибаев

« 28 » 2020 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

Уровень обучения: Бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Уровень квалификации по ОРК 6

Кафедра: «Дошкольного и начального обучения»

Караганда, 2020



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 3 из 40

Разработчики - **Академический комитет:**

- Храпченкова Надежда Ивановна - профессор, заведующая кафедрой дошкольного и начального обучения;
- Шалтаева Роза Жиёмбаевна – доцент кафедры дошкольного и начального обучения;
- Таликова Галия Тюляковна - старший преподаватель кафедры дошкольного и начального обучения;
- Камышник Лариса Викторовна - директор ТОО «Акниет - 2015» детский сад «Акжаркын»;
- Оспанова Жанна Кайратовна - директор КГКП «Детский сад «Алтын сака»;
- Камкат Аружан Тайтөлеуқызы – выпускница образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание».

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № « 1 » от « 25 » « 08 » 2020 г.

Зав. кафедрой ДиНО

Храпченкова Н.И.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № « 1 » от « 26 » « 08 » 2020 г.

**Экспертиза образовательной программы:**

1. КГКП «Ясли - сад «Салтанат» акимата города Шахтинска
2. КГКП «Ясли сад» «Айгөлек» г. Караганды
3. КГКП «Ясли сад» «Алтын сака», г. Караганды

Образовательная программа 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденным Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года приказ №182, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 4 из 40

## 1 Описание образовательной программы

<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области дошкольного обучения и воспитания, удовлетворяющих потребностям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях лично-ориентированного и компетентного подходов, гуманизации и модернизации дошкольного образования.
<b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>	
Код и наименование области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код и наименование образовательной программы	6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»
Перечень должностей специалиста	воспитатель, методист, заведующий дошкольной организации; преподаватель педагогического колледжа, специалист, ведущий специалист отдела или Управления образования; преподаватель или методист Института повышения квалификации педагогических кадров
Область профессиональной деятельности	образовательно-воспитательная деятельность в области дошкольного образования и подготовки педагогических кадров
Объект профессиональной деятельности	дошкольные организации, мини-центры, педагогические колледжи, Управления образования, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования
Трудовые функции	Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновленным содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках полиязычного образования. В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции: - обучающая; - воспитывающая; - методическая; - социально-коммуникативная; - исследовательская.



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 5 из 40

Виды профессиональной деятельности

- обучающая (педагогическая): изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в дошкольных организациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий;
- воспитывающая: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного образования;
- методическая: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом дошкольной организации для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников;
- социально-коммуникативная: коммуникация и прогнозирование результатов педагогической деятельности в воспитании, обучении, развитии и формировании личности ребенка дошкольного возраста;
- исследовательская: постановка и решение исследовательских задач в области дошкольного образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.



## 2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	<p><b>Быть компетентным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в использовании основных положений и методов социально-гуманитарных и экономических наук, применении современных информационных технологий при решении профессиональных задач;</li><li>- в работе с нормативными документами и специальной литературой, их анализе и систематизации; в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения;</li><li>- в организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья и совершенствованию психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>	РО1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- языковые и речевые средства решения задач общения и познания на основе достаточного объема лексики, грамматической системы, прагматических средств выражения интенций;</li><li>- базовые философские и социогуманитарные категории и концепции, основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины и следствия событий современной истории Казахстана;</li><li>- духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li><li>- цель и задачи физической подготовки; содержание учебно-тренировочных занятий; особенности организации и планирования спортивно-массовых соревнований.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять социально-гуманитарные и экономические знания в решении профессиональных задач, анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li><li>- применять в профессиональной коммуникативной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления изучаемого иностранного и казахского языка, языковые средства осуществления устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения;</li><li>- осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми дошкольного возраста с применением современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет ресурсов.</li></ul>
ОК2	<p><b>Быть компетентным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, формирующих социально-политический модуль (политология, психология, культурология, социология), социально-этических</li></ul>	РО2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- культурное наследие насельников Казахстана;</li><li>- социальную структуру и стратификацию общества;</li><li>- происхождение и сущность знаков, значений, архетипов, символов как системы культурного кода через соотнесенность с</li></ul>



	ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания данных дисциплин.		типом материальной культуры, определенной способом бытия; - законы и закономерности мировой политики и современных политических процессов; - основные психологические закономерности, психические познавательные процессы человека. <b>Уметь:</b> - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; - анализировать потребности и мотивы межличностного общения с целью формирования эффективного самоопределения и личностного роста в рамках модернизации сознания; - анализировать степень социального неравенства; - описывать психологические стратегии эффективного межличностного общения как основы модернизации общественного осознания.
<b>Коды</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Коды</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПКЗ</b>	<b>Педагогическая (обучающая) компетенция выражается</b> - в осуществлении взаимодействия дошкольной организации с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития, физиологии детей дошкольного возраста; - в моделировании педагогической деятельности, конструировании содержания образования дошкольников и разработке индивидуальной траектории развития детей.	<b>РОЗ</b>	<b>Знать:</b> - физиологические особенности детей дошкольного возраста; - природу, проблемы этноса и наций в этнопедагогике и этнопсихологии; - классификацию типов детско-родительских отношений, основные подходы к консультированию семьи. <b>Уметь:</b> - использовать этнопедагогические и этнопсихологические знания в собственной профессиональной деятельности и в практике межкультурного общения и взаимодействия; - анализировать передовой опыт и достижения исторического наследия педагогической науки; - проводить мероприятия, направленные на выработку у детей дошкольного возраста навыков личной гигиены.



		<b>PO4</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию и методику организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации; - организационные формы, методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</li><li>- методологические основы педагогики, фундаментальные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса воспитания и обучения;</li><li>- воспитательные системы, цели, содержание и средства воспитания;</li><li>- возрастные, индивидуальные особенности, факторы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта педагогического процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать педагогический процесс в дошкольной организации;</li><li>- конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li><li>- использовать современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li><li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддержку их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей.</li></ul>
<b>ПК4</b>	<b>Социально-коммуникативная компетенция выражается</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в формировании у детей социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности и положительной мотивации в деятельности;</li><li>- в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации, осуществления обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом возрастных, психофизических и</li></ul>	<b>PO5</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику младенческого, младшего дошкольного, старшего дошкольного возраста;</li><li>- основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на каждом возрастном этапе;</li><li>- основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания;</li><li>- психологические новообразования возрастных периодов в онтогенезе.</li></ul>





	индивидуальных особенностей.		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать характеристики возрастных особенностей психики человека на всех этапах его жизненного пути;</li><li>- давать характеристику психической деятельности детей различного возраста;</li><li>- проводить психологическое консультирование;</li><li>- определять возрастные особенности психики человека в онтогенезе.</li></ul>
		<b>РО6</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-психологические особенности детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать морфофункциональные, социально-психологические особенности детей с отклонениями в состоянии здоровья;</li><li>- выявлять нарушения в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- использовать методы измерения и оценки психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul>
<b>ПК5</b>	<b>Методическая компетенция выражается:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в планировании организованной учебной деятельности детей по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, музыкальной и изобразительной деятельности в условиях детского сада, в организации игровой и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.</li></ul>	<b>РО7</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы постановки голоса и выразительной речи;</li><li>- произведения детской литературы и основы анализа художественного текста и стихотворного произведения;</li><li>- особенности организации работы по развитию речи во взаимосвязи с умственным, нравственным и эстетическим развитием ребёнка;</li><li>- содержание и методы работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром в разных возрастных группах;</li><li>- методы и приемы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</li></ul> <b>Уметь:</b>



			<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать любой текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно смысловых и логических центров;</li><li>- применять полученные литературоведческие знания в практической деятельности: самостоятельно анализировать любые произведения детской художественной литературы, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;</li><li>- составлять партитуры текстов литературных произведений разных жанров;</li><li>- обследовать речь детей дошкольного возраста;</li><li>- составлять характеристики речевого развития;</li><li>- анализировать коммуникативные акты с точки зрения их эффективности для речевого развития ребёнка;</li><li>- использовать знания в области формирования речевых навыков, изобразительных навыков, математических представлений, ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста;</li><li>- обследовать и выявлять особенности овладения математическими представлениями и умениями детей, составлять характеристики математического развития.</li></ul>
		<b>РО8</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;</li><li>- особенности организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>- теории и концепции музыкального воспитания;</li><li>- особенности музыкально-творческого развития детей и организации процесса музыкального воспитания в дошкольной организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с детьми дошкольного возраста;</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять медико-биологический контроль в процессе физкультурных занятий;</li> <li>- использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования дошкольников;</li> <li>- анализировать музыкальные произведения; чистого интонировать мелодии;</li> <li>- организовать музыкальную деятельность детей в различных формах ( в процессе музыкальных занятий различных видов и типов, во время праздников, развлечений, в самостоятельной художественной деятельности, в играх, во время утренней гимнастики и на физкультурных занятиях, на прогулке, во время других режимных моментов).</li> </ul>
<p><b>ПК6</b></p>	<p><b><i>Управленческая (воспитывающая) компетенция выражается:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании положений педагогического менеджмента в управлении и руководстве дошкольной организацией; в принятии и реализации управленческих решений; в умении выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>РО9</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы инклюзивного образования; динамику развития, механизмы и структуру познавательных процессов и развития личности детей с нарушениями;</li> <li>- основы организации и управления дошкольными организациями;</li> <li>- приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере дошкольного образования;</li> <li>- особенности методической работы дошкольной организации; - компоненты педагогического мастерства, его особенности и техники;</li> <li>- основы менеджмента качества образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать игровую деятельность на основе методики работы в разных возрастных группах, описывать классификацию игр для детей дошкольного возраста;</li> <li>- осуществлять педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании;</li> <li>- анализировать динамику развития ребенка в инклюзивном образовательном процессе на основе индивидуальных программ</li> </ul>



			<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контролировать педагогический процесс дошкольной организации, руководить работой воспитателей;</li><li>- анализировать нормативную и правовую документацию дошкольной организации;</li><li>- осуществлять методическую работу в дошкольной организации с детьми, родителями и сотрудниками;</li><li>- проводить экспертизу образовательной среды дошкольной организации и определять административные ресурсы ее развития;</li><li>- осуществлять различные формы контроля организации воспитательно-образовательного процесса.</li></ul>
		<b>РО10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организационных подходов в области психолого-педагогического руководства игровой деятельностью дошкольников;</li><li>- основные направления работы дошкольной организации по повышению психолого-педагогической культуры родителей.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- следовать требованиям педагогического этикета как внешнего проявления внутреннего уважения к другим людям;</li><li>- взаимодействовать с родителями дошкольников в вопросах организации досуговой деятельности детей;</li><li>- использовать современные методы взаимодействия с родителями воспитанников;</li><li>- использовать инновационные и традиционные формы, методы методической работы в условиях дошкольной организации.</li></ul>
<b>ПК7</b>	<p><b>Исследовательская компетенция выражается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня; в конструировании</li></ul>	<b>РО11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности развития детей дошкольного возраста;</li><li>- принципы профессиональной этики воспитателей дошкольной организации;</li><li>- научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики;</li></ul>



содержания образования детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- сущность методологии образования, методологические подходы и принципы педагогического исследования; способы организации научно-педагогического исследования.

**Уметь:**

- использовать современные воспитательные технологии в профессиональной деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты мероприятий по всем видам организованной учебной деятельности (ОУД) детей;
- подбирать дидактические игры; использовать наглядные пособия, раздаточный материал по всем видам ОУД дошкольников;
- организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;
- осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- определять оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики, количественно-качественного анализа и интерпретации результатов;
- анализировать тенденции современной науки, определения перспективных направлений научных исследований; выбора тем научных исследований; разработки методики проведения научно-педагогического исследования;
- участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по проблемам организации методической службы детского сада;
- организовывать экспериментальную проверку результатов исследований; внедрять полученные результаты исследований в практику;
- создавать условия для развития, обучения, воспитания детей, выбирать целесообразные методы, формы, средства воспитания и обучения;
- применять методы сбора историко-педагогической информации по важнейшим теоретическим проблемам в области обучения и



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 14 из 40

воспитания детей дошкольного возраста.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Образовательная программа  
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 15 из 40

### 3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции /результаты (коды)
1	ООД/ОК	Современная история Казахстана	Дисциплина предназначена для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана. Многофункциональность и значимость дисциплины «Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахстанское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно-культурных традиций.	5	ОК1/PO1
2	ООД/ОК	Философия	Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.	5	ОК1/PO1
3	ООД/ОК	Казахский (русский) язык	Пән – болашақ мектепке дейінгі ұйым мамандарының кәсіби қазақ тілін жетік меңгеріп, оны жұмыс барысында сауатты қолдана білуі мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесін меңгерту, оларға жан-жақты талдау жасау. Балалар психологиясы, мектепке дейінгі педагогика, оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру әдістемесі бойынша маңызды мәліметтерді қазақ тілінде түсіне білуге төселдіреді.	10	ОК1/PO1



4	ООД/ОК	Иностранный язык	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.	10	ОК1/PO1
5	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина призвана на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	5	ОК1/PO1
6	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	Дисциплина « <i>Политология</i> » формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания. Дисциплина « <i>Психология</i> » предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы «Духовного возрождения Казахстана» Лидера Нации Н.А. Назарбаева. Дисциплина « <i>Культурология</i> » направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, спо-	8	ОК2/PO2





			способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации. Дисциплина «Социология» как составляющая междисциплинарного модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов.		
7	ООД/ОК	Физическая культура	Дисциплина направлена на формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8	ОК1/PO1
8	ООД/ВК	Основы антикоррупционной культуры	«Основы антикоррупционной культуры» направлена на формирование знания области теоретико-методологических основ понятия «коррупции», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, психологические особенности природы коррупционного поведения, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи, вопросы морально-этической ответственности за коррупционные деяния в различных сферах. Изучает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, трудового, гражданского и др.), которые дают, с одной стороны, общее представление о тех или других правовых нормах, а с другой - представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении проблем, сопровождающих каждого человека на протяжении всей его жизни. Изучение основ права позволяет грамотно оценивать жизненно важные ситуации.	5	ОК1/PO1
9	БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области дошкольного обучения, формированию навыков сознательного ис-	3	ОК1/PO1



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 18 из 40

			пользования богатств казахского (русского) языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпретации. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.		
10	БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» отражает развитие психолого-педагогического образования в контексте с лингвистическим развитием его терминологии и фразеологии на английском языке. Отбор содержания осуществляется на основе анализа социально-педагогических факторов в соответствии с направлением подготовки выпускника в области дошкольного обучения и воспитания.	3	ОК1/РО1
11	БД/ВК	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	«Возрастная физиология и дошкольная гигиена», как функционально-теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки работников дошкольных организаций, обеспечивает знанием объекта будущей деятельности, содействует формированию научных представлений по вопросам понимания строения, формы и функций развивающегося детского организма при воздействии различных факторов окружающей среды, дает целостное представление о закономерностях конструкции тела ребенка в целом и составляющих его частей, прививает необходимые практические навыки.	3	ПК3/РО3
12	БД/ВК	Психология	Основная цель курса - вооружить студентов знанием теоретических основ современной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих бакалавров в процессе обучения психологии. Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах общей психологии; закономерностях психического развития. Способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.	5	ПК4/РО5
13	БД/ВК	Педагогика	Данная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний основ современной педагогической науки, умений и навыков организации педагогического процесса в общеобразовательном учреждении, развитие педагогического мышления и мотивации педагогической дея-	5	ПК3/РО4



			тельности. Основная цель курса заключается в формировании у студентов комплексного взгляда на профессиональную педагогическую деятельность, индивидуально-творческого стиля поведения педагога, потребности самостоятельно вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных социально-педагогических условиях.		
14	БД/ВК	Дошкольная педагогика	Курс «Дошкольная педагогика» - отрасль педагогики, изучающая закономерности воспитания детей дошкольного, в том числе и раннего, возраста, рассматривает основы педагогических процессов в обучении и воспитании с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассматривает организацию педагогического процесса дошкольной организации.	5	ПК3/PO4
15	БД/ВК	Инклюзивное дошкольное образование	Цель курса - подготовка компетентных специалистов в области организации инклюзивного дошкольного образования. В условиях модернизации казахстанского образования разработка механизмов адаптивных стратегий для людей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего отношения к таким людям, с признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.	3	ПК6/PO9
16	БД/ВК	Менеджмент в дошкольном образовании	Построение содержания курса позволяет познакомить студентов с основными положениями менеджмента в дошкольном образовании, содействуя формированию научного мировоззрения. Цель изучения дисциплины: вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.	5	ПК6/PO9
17	БД/ВК	Самопознание	Дисциплина направлена на формирование профессиональных знаний и умений при освоении гуманитарно-педагогических специальностей в аспекте усиления роли и значимости духовно-нравственных основ	3	ПК3/PO4



			национальной системы образования. Дисциплина «Самопознание» призвана приблизить будущего педагога к осознанию современных реформ и инновационных процессов, помочь осмыслить духовно-нравственные ориентиры и направления своей педагогической деятельности и профессионально-личного самосовершенствования.		
18	БД/ВК	Основы предпринимательской деятельности	Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является теоретической основой для практической деятельности будущих педагогов, формирует экономическое мировоззрение по вопросам предпринимательства, развивает навыки самостоятельного анализа, формирует активную гражданскую позицию и навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Данный курс представляет собой изучение общетеоретических вопросов предпринимательской деятельности, дает студентам представление о ее видах и формах.	3	ОК1/ПО1
19	БД/ВК	Краеведение	Данная дисциплина направлена на изучение основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ОК1/ПО1
20	БД/ВК	Учебная (ознакомительная) практика	Введение студентов в профессию, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	2	ПК7/ПО11
21	БД/ВК	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика в дошкольной организации направлена на развитие и совершенствование профессиональных навыков студентов, формирование целостного представления об организации и функционировании деятельности воспитателя и психологического сопровождения детей в детском саду.	2	ПК7/ПО11
22	БД/КВ	Введение в педагогическую профессию	Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности, о категориях, типологии, методах, закономерностях педагогического процесса; изучить структуру, содержание, условия успешности педаго-	3	ПК3/ПО4



			гической деятельности в области дошкольного образования; научиться понимать и принимать педагогическую деятельность как условие развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов. Способствует расширению педагогического и научного кругозора студентов.		
		Становление педагогической профессии	Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах, закономерностях педагогической деятельности в области дошкольного образования. Способствует расширению педагогического и научного кругозора студентов, повышению уровня педагогического мастерства.	3	ПК3/PO4
		Профессиональная этика педагога	Основная цель курса заключается в формировании профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, обеспечении будущим воспитателям нового качественно высокого уровня обучения и воспитания, тем самым создавая необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации.	3	ПК3/PO4
23	БД/КВ	Этнопедагогика и этнопсихология	В процессе изучения дисциплины студенты познакомятся с основными идеями и опытом народной педагогики; будут сформированы умения и навыки творческого использования народной педагогики в современном образовательном процессе дошкольной организации.	3	ПК3/PO3
		Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке	В процессе изучения дисциплины студенты познакомятся с этнокультурными и социокультурными условиями, влияющими на формирование личности; критериями оценки эффективности воспитания и образования в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур; специфику взаимодействия в различных культурах между воспитателем и воспитанником, матерью и ребенком.	3	ПК3/PO3
		Кросс-культурные различия в психическом развитии и воспитании детей	Данный курс направлен на формирование знаний по организации и проведению кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности, проведению прикладных исследований, а также в практике межэтнического взаимодействия.	3	ПК3/PO3
24	БД/КВ	Детская литература с практикумом по	Курс «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» способствует развитию и совершенствованию умений и навыков	4	ПК5/PO7



		выразительному чтению	анализа произведений детской литературы с художественной, воспитательной точек зрения и с точки зрения их значимости в формировании личности ребенка, развитию профессиональных навыков выразительного чтения и рассказывания художественных текстов в детской аудитории. Направлен на совершенствование техники речи, чтения литературных произведений, методики проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.		
		Практикум по детской литературе	Курс ориентирован на решение не только образовательных, но и воспитательных задач. Дисциплина способствует формированию, развитию и совершенствованию умений и навыков анализа произведений детской литературы, навыков выразительного чтения художественных текстов.	4	ПК5/PO7
		Практикум по технике речи	Курс посвящен вопросам тренировки целесообразных качеств речевого голоса, произношения, дыхания и дикции. Особое внимание уделено приемам и методам формирования здорового, подвижного и выносливого речевого аппарата, проблемам управления и охраны голоса, тренировки и культуры речи в целом. Предложена выборка речевого дидактического материала как средства коррекции и воспитания выразительности речи, упражнения по фонационному тренингу построены с учетом знаний законов физиологии голосообразования, данных лингвистики, психологии речи и речевой деятельности.	4	ПК5/PO7
25	БД/КВ	Работа с родителями дошкольников	Содержание курса является необходимым компонентом системы педагогической подготовки воспитателя дошкольной организации и раскрывает аспекты изучения семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений.	5	ПК6/PO10
		Взаимодействие дошкольной организации и семьи	Содержание курса включает систему педагогических знаний об основных направлениях работы дошкольной организации по повышению психолого-педагогической культуры родителей, об организации и ме-	5	ПК6/PO10



			тодике сотрудничества педагогов, родителей и детей в системе дошкольного образования, варианты планирования работы с родителями, советы по организации семейных мероприятий, материалы для индивидуальной работы с родителями.		
		Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	Содержание курса расширяет знания студентов о целях, задачах, принципах и направлениях сотрудничества современной дошкольной организации с семьей, знакомит с традиционными и нетрадиционными формами работы детского сада по психолого-педагогическому просвещению родителей дошкольников, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, участию их в управлении учебно-воспитательным процессом ДО.	5	ПК6/РО10
26	БД/КВ	Психолого-педагогические основы детской игры	Построение содержания курса позволяет познакомить студентов с психолого-педагогическими основами игры, позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах, закономерностях применения игр в педагогическом процессе, содействуя формированию научного мировоззрения и педагогического мастерства. Дать знания о закономерностях, структуре, механизме обучения и воспитания, теории и методики игровой деятельности, принципах, методах и организационных формах.	3	ПК6/РО10
		Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Данный курс направлен на формирование педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и в методике руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольной организации.	3	ПК6/РО10
		Игровая деятельность в дошкольной организации	Построение содержания курса знакомит студентов с педагогическими основами игры, формирует у них представления об игровой деятельности дошкольников и возможностях ее использования в работе воспитателя. Основная цель курса - формирование у студентов представления об игровой деятельности дошкольников в дошкольной организации и возможностях ее использования в практической деятельности.	3	ПК6/РО10
27	БД/КВ	История педагогики (общая и дошкольная)	Курс «История педагогики (общая и дошкольная)» предусматривает изучение становления и путей развития науки в истории педагогиче-	5	ПК3/РО3



			ской мысли, общетеоретических проблем и практических задач на разных этапах развития общества. Включает важнейшие сведения о возникновении, развитии теории и практики воспитания с древности и до нашего времени, акцентирует внимание на возрастании научных знаний о ребенке как предмете и субъекте воспитания.		
		Сравнительная педагогика	Изучение курса «Сравнительная педагогика» направлено на формирование навыков сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования, педагогического мировоззрения и развития творческого педагогического мышления. Дисциплина дает знания о состоянии и тенденциях развития дошкольного воспитания, школы и педагогики стран Запада, опыта их реформирования, особенностей функционирования частного сектора образования, системы подготовки педагогических и научных кадров за рубежом.	5	ПК3/РО3
		История школы и педагогики за рубежом	Изучение курса «История школы и педагогики за рубежом» поможет студенту овладеть анализом педагогической теории и диалектического подхода к историческим явлениям, откроет путь к познанию внутренних закономерностей процесса воспитания и процесса развития педагогической теории.	5	ПК3/РО3
28	БД/КВ	Детская психология	Содержание курса определяется теорией психического развития, которая опирается на положение о «социальном наследовании» психических свойств и способностей, об активном «присвоении индивидом» материальной и духовной культуры, созданной человечеством. Детская психология занимает важное место в системе наук о человеке, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку выпускника.	5	ПК4/РО5
		Психология ребенка дошкольного возраста	Содержание курса направлено на формирование представлений о фактах и общих закономерностях развития психики ребенка, знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов в дошкольном возрасте, раскрытие основных закономерностей психического развития ребенка дошкольного возраста.	5	ПК4/РО5





		Психология ребенка раннего возраста	Содержание курса раскрывает вопросы возникновения, становления и основные этапы развития деятельности, сознания и личности ребенка раннего возраста, предусматривает теоретическую и практическую подготовку будущих воспитателей к осуществлению личностно-ориентированного образования детей раннего возраста.	5	ПК4/PO5
29	БД/КВ	Возрастная психология	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем. Данная дисциплина позволяет студентам овладеть системой знаний о категориях, типологии, методах возрастной психологии; закономерностях психического развития. Способствует расширению психолого-педагогического и научного кругозора студентов.	5	ПК4/PO5
		Онтогенез психических процессов и личности человека	Данный курс предполагает изучение онтогенетической динамики развития психических процессов, возрастной трансформации личности и выявление детерминант как разнообразных факторов, влияющих на ее развитие, а также анализ методического инструментария, позволяющего исследовать особенности психических процессов и личностного проявления на разных этапах онтогенеза.	5	ПК4/PO5
		Психическое развитие человека	Предметное и проблемное поле изучения курса включает освоение знаний о закономерностях и тенденциях изменений психики человека в онтогенетическом развитии, выявление основных детерминант, параметров психического развития и его понимания с различных научных точек зрения. Основная цель курса - формирование у студентов представлений об особенностях развития личности в различные периоды ее жизни.	5	ПК4/PO5
30	БД/КВ	Психолого-педагогическая диагностика личности	Содержание курса знакомит студентов с основными методами диагностики, содействует формированию научного мировоззрения, закладывает основы психологической компетентности в решении психодиагностических задач в сфере дошкольного образования. Основная цель курса - ознакомление студентов с методологией и практикой изучения особенностей развития детей дошкольного возраста.	6	ПК7/PO11



		Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста	Данная дисциплина направлена на изучение ребенка дошкольного возраста с целью познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности, понимания мотивов его поступков, видения скрытых резервов личностного развития, предвидения его поведения в будущем.	6	ПК7/PO11
		Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Курс систематизирует знания из различных областей психологии в контексте психодиагностической деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и базируется на теоретических постулатах общей психологии, истории психологии, социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, знакомит с новейшими тенденциями в области педагогической диагностики детей дошкольного возраста.	6	ПК7/PO11
31	БД/КВ	Специальная психология	Содержание курса знакомит студентов с особенностями развития отдельных видов познавательной деятельности людей с различными типами нарушений; с закономерностями развития личности человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности; с диагностическими методиками и способами психологической коррекции различных типов нарушений психического развития; с психологическими проблемами интеграции и интегрированного (совместного со здоровыми сверстниками) обучения; с наиболее эффективными путями и методами педагогического воздействия на психическое развитие детей и взрослых с различными нарушениями.	5	ПК4/PO6
		Основы психокоррекционной работы	Данная дисциплина дает знания теоретико-методологических основ в области диагностики отклонений в развитии, характера деформаций, происходящих в ходе становления психических процессов, деятельности, речи, личности у детей при дизонтогенезах, психокоррекции, отработки умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи, а также способствует овладению знаниями и навыками по разработке коррекционно-развивающих программ и технологий.	5	ПК4/PO6
		Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного	Дисциплина «Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного возраста» призвана сформировать компетентность в области природы и особенностей личностных нарушений у детей дошкольного воз-	5	ПК4/PO6



		возраста	раста; познакомить с основными психокоррекционными и психотерапевтическими методами. Основная цель курса - овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение причин возникновения личностных нарушений у детей дошкольного возраста.		
32	БД/КВ	Организация и управление дошкольным образованием	Учебная дисциплина «Организация и управление дошкольным образованием» обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению управленческой деятельности в системе дошкольного образования, способствует повышению интереса к профессионально-организаторской деятельности. Основная цель курса - вооружение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных типах дошкольных организаций.	5	ПК6/РО9
		Организационно-правовые основы дошкольного образования	Содержание курса знакомит студентов с основными законодательными актами международного уровня и нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, знание которых необходимо для успешного функционирования дошкольной организации.	5	ПК6/РО9
		Управление дошкольной организацией	Содержание курса знакомит студентов с различными стратегиями, методами и формами осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере дошкольного образования; способствует формированию знаний о специфике управленческого труда в области дошкольного образования и практических умений эффективного руководства дошкольной организацией.	5	ПК6/РО9
33	БД/КВ	Инновационные технологии в образовании	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением перспективных инновационных педагогических технологий, инновационных методов, приемов и средств обучения, а также вопросы методологии и организации инновационной деятельности будущего педагога дошкольного образования. Основная цель курса «Инновационные технологии в образовании» - научить студентов ориентироваться в современных образовательных технологиях, осуществлять оптимальный выбор доминирующей системы и методики обучения в зависимости от конкретных задач и особенностей ситуации.	5	ПК6/РО9
		Использование	Дисциплина способствует освоению технологий, направленных на об-	5	ПК6/РО9



		информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	работку, передачу и преобразование информации, знакомит с основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также формирует ряд профессиональных компетенций. Основная цель курса - освоение понятийного аппарата информационных и коммуникативных знаний как условия успешной реализации гуманистической позиции в образовательном процессе и наиболее значимой современной профессиональной компетенции.		
		История и методология науки	Содержание данного курса направлено на ознакомление с методологией современных историко-научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки. Основная цель курса - формирование у студентов представления об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества, а также раскрытие общей истории и закономерностей развития науки, показ соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания.	5	ПК6/PO9
34	БД/КВ	Работа методиста дошкольной организации	Курс знакомит студентов с основными направлениями работы методиста (организация методической работы коллектива, повышение квалификации воспитателей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня работы воспитателей) и способами их реализации на практике; формирует целостное представление о сущности, специфике и формах методической работы в системе дошкольного образования; дает навыки, необходимые для осуществления методического руководства в дошкольных организациях.	5	ПК6/PO9
		Управление качеством дошкольного образования	Содержание курса знакомит студентов с основными подходами и этапами развития системы управления качеством дошкольного образования, терминологией менеджмента качества, с основными нормативными документами по вопросам качества; способствует формированию системы знаний об управлении качеством образования в дошкольной организации, умений разрабатывать программы и процедуры оценки качества дошкольного образования; раскрывает различные подходы к понятию «качество образования», знакомит студентов с методами и	5	ПК6/PO9



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
 Версия 01  
 Дата 29.08.2020 г.  
 Стр. 29 из 40

			формами оказания качественных образовательных услуг в условиях дошкольного образования.		
		Организация методической службы в дошкольной организации	Содержание курса знакомит с формами методической работы в ДОО, с функциями и особенностями осуществления работы методической службы, умеющей работать дифференцированно с разной категорией подготовленности педагогов, нормативно-правовым обеспечением методической службы в дошкольной организации. Основная цель курса - формирование представлений студентов о структуре и содержании методической службы дошкольной организации, об основных направлениях работы методиста.	5	ПК6/PO9
35	БД/КВ	Педагогическое мастерство	Курс направлен на развитие у студентов профессиональных умений оптимизировать все виды деятельности, на всестороннее развитие и совершенствование личности, развитие творческих способностей будущих педагогов, достижение глубоко научной профессионально-педагогической подготовки. Основная цель курса - формирование у студентов первоначальных навыков профессионально-педагогической деятельности, умения квалифицированной гуманной и личностно-ориентированной организации педагогического процесса.	5	ПК6/PO9
		Педагогическая техника	Содержание курса «Педагогическая техника» состоит из двух блоков. I блок формирует умения педагога управлять своим поведением: владение организмом, управление эмоциями, настроением; социально-перцептивные способности; техника речи. II блок педагогической техники связан с умением воздействовать на личность и коллектив, раскрывает технологическую сторону процесса воспитания и обучения: организаторские, коммуникативные умения, технологические приемы предъявления требований, управление педагогическим общением, организации коллективных творческих дел и прочее.	5	ПК6/PO9
		Педагогическое общение	Содержание курса раскрывает сущность педагогического общения и его функции, знакомит студентов со стилями педагогического общения и технологией организации педагогического общения в дошкольном образовании. Формирует умение выбирать по отношению к каждому человеку (воспитаннику, коллеге, администрации, родителям и др.) та-	5	ПК6/PO9



			кую форму общения, которая бы соответствовала его индивидуальным особенностям.		
36	БД/КВ	Основы научно-педагогических исследований	В процессе изучения дисциплины студенты рассмотрят вопросы логики и культуры организации научно-педагогического исследования, структуру исследования, понятийный аппарат, методологические подходы к исследованию, теоретические и эмпирические методы, способы сбора и анализа информации, апробации и интерпретации результатов исследования.	3	ПК7/РО11
		Организация и проведение экспериментальной работы в дошкольной организации	Данная дисциплина предназначена для формирования представлений студентов о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаруживать новые свойства предметов, их сходства и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно в процессе детского экспериментирования.	3	ПК7/РО11
		Профессионально-педагогическая культура педагога-исследователя	Содержание курса включает рассмотрение сущности и основных компонентов профессионально-педагогической культуры (аксиологический, технологический, личностно-творческий). Формирование профессионально-личностных качеств будущего преподавателя-исследователя, становление личности студента как субъекта инновационной деятельности, способного к личностной ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде.	3	ПК7/РО11
37	ПД/ВК	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Данный учебный курс нацелен на овладение базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания в системе дошкольного образования. Основная цель курса - формирование профессиональной компетенции будущих специалистов в области воспитания и организации жизни детей дошкольного возраста, формирование личностно-ориентированной позиции взаимодействия с воспитанниками. Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.	3	ПК3/РО4



38	ПД/ВК	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Данный курс направлен на изучение методики работы по развитию речи детей в дошкольной организации, основных аспектов речевой работы (формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.). Дисциплина способствует формированию глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение эффективными методами и приемами работы с детьми, раскрытию теоретических основ методики, задач и программы развития речи дошкольников.	5	ПК5/РО7
39	ПД/ВК	Педагогическая практика	Практика призвана помочь студенту осознать роль дошкольного детства для развития ребенка и формирования его личности; сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия воспитателя с дошкольниками; овладеть функциями деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.	6	ПК7/РО11
40	ПД/ВК	Производственная – педагогическая практика	В процессе практики студенты наблюдают и анализируют воспитательно-образовательную работу дошкольного образовательного учреждения, делают выводы и предложения по ее совершенствованию, оказывают методическую помощь педагогам, усваивают лучший опыт педагогов и руководителей дошкольного учреждения; инструктируют педагогов по учебно-методическим вопросам, налаживают с коллективом деловые взаимоотношения; участвуют в методической работе дошкольной организации.	10	ПК7/РО11
41	ПД/ВК	Преддипломная практика	Программа данного вида практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на организацию проведения экспериментального или теоретического исследования и подготовку практических материалов для выпускной квалификационной работы в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм.	5	ПК7/РО11
42	ПД/КВ	Теория и методика ознакомления с	Данная дисциплина направлена на овладение научными знаниями о процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о	6	ПК5/РО7



		окружающим миром детей дошкольного возраста	предметах и явлениях природы; о содержании педагогической деятельности по ознакомлению детей окружающим миром. В процессе изучения учебной дисциплины развивается методическое мышление, способность правильно оценивать реальные педагогические ситуации, применять теоретические знания в разных условиях.		
		Теория и методика ознакомления с природой детей дошкольного возраста	Данный курс позволяет студентам углубить биологические и экологические знания, вводит в область самостоятельных поисков и творческого освоения изучаемой учебной дисциплины; способствует формированию у студентов осознанных, систематических и прочных знаний по основам природоведения и экологии, по охране природы, а также по методике ознакомления детей дошкольного возраста с природой и их экологическому воспитанию.	6	ПК5/PO7
		Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	Данная дисциплина позволяет студентам овладеть теорией и методикой экологического воспитания детей дошкольного возраста. Основная цель курса заключается в освоении студентами сущности экологической культуры; обеспечении мотивационной и профессиональной готовности к эколого-педагогической деятельности с учетом современных экологических проблем и основ государственной политики в области экологического развития.	6	ПК5/PO7
43	ПД/КВ	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Курс «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» направлен на овладение студентами системой педагогических знаний о методике физического воспитания детей дошкольного возраста, особенностях методики организации и проведения физкультурных мероприятий в дошкольных организациях. Основная цель курса - вооружить студентов знанием научно-теоретических основ современной системы физического воспитания детей дошкольного возраста.	5	ПК5/PO8
		Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	Курс направлен на изучение теоретических основ формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, организационно-педагогических условий работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, формирование у студентов понятия об основах безопасного поведения детей дошкольного возраста.	5	ПК5/PO8
		Организация	Данный курс направлен на изучение эффективной организации оздоро-	5	ПК5/PO8





		оздоровительной работы в дошкольной организации	вительной работы с детьми дошкольного возраста, с учетом возможностей и работоспособности организма, возникающих интересов и потребностей детей; ознакомление студентов с планированием и организацией оздоровительной работы в дошкольных организациях.		
44	ПД/КВ	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Содержание курса знакомит будущих работников дошкольных организаций с основами теории и истории изобразительного искусства, с особенностями обучения методам художественного воспитания детей дошкольного возраста и способствует формированию умений и навыков использования изобразительно-выразительных средств в рисовании, лепке, аппликации и конструировании. Формирует эстетическое отношение к изобразительному искусству и действительности, готовит к работе в дошкольной организации по развитию детского изобразительного творчества.	5	ПК5/PO8
		Методика организация самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	Дисциплина способствует развитию художественно-творческой деятельности, умению организовать работу по самоактуализации детей, развитию у них самостоятельности, инициативы, активности, творческих проявлений, интереса к собственной художественной деятельности, возникающей по инициативе самого ребенка, выражающей его интересы, склонности и способности.	5	ПК5/PO8
		Эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Содержание курса включает в себя элементы изобразительного творчества и психолого-педагогические аспекты обучения и развития детей дошкольного возраста, знакомит студентов с элементарными сведениями о творчестве, его природе и сущности, основными понятиями и терминами дисциплины, без знания которых невозможно изучение художественного творчества детей.	5	ПК5/PO8
45	ПД/КВ	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ формирования математических представлений; изучение возрастных особенностей развития у детей математических представлений; формирование у студентов умений и навыков организации работы по ознакомлению детей с математикой во всех возрастных группах дошкольной организации, знаний вариантов методики формирования математических представлений у детей.	5	ПК5/PO7



		Формирование и развитие математических способностей дошкольников	В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются вопросы формирования и развития математических способностей дошкольников, а также отражается современное понимание преемственности математического образования дошкольников, возможности формирования компонентов учебной деятельности и развития познавательных процессов дошкольников.	5	ПК5/PO7
		Теория и методика математического развития дошкольников	Дисциплина направлена на изучение таких вопросов, как: развитие основных компонентов математического мышления дошкольников в процессе решения занимательных задач; развитие основных компонентов математического мышления дошкольников в процессе их математического развития; современные технологии использования занимательной математики в работе с дошкольниками; уточнение и формирование математических знаний у дошкольников; создание благоприятных условий для развития математических способностей; развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.	5	ПК5/PO7
46	ПД/КВ	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Содержание курса раскрывает вопросы приобщения детей к различным видам детской музыкальной деятельности (восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, музицирование, музыкально е творчество) в разных формах музыкальной деятельности в дошкольной организации (музыкальные занятия, музыка в повседневной жизни, развлечения и праздники).	5	ПК5/PO8
		Организация и проведение праздников в дошкольной организации	Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Основными принципами преподавания курса являются ориентация на профессионально-творческое развитие будущего воспитателя. Основная цель курса - подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности посредством формирования теоретических и методических знаний, необходимых в организации и проведении детских праздников в дошкольной организации.	5	ПК5/PO8
		Формирование вокальных навыков детей дошкольного возраста	Содержание курса раскрывает особенности пения как вида детской музыкальной деятельности, требования к вокально-хоровому репертуару детей, методику работы по овладению вокально-хоровыми навыками, характеризует меры по охране детского голоса, знакомит студентов с	5	ПК5/PO8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 35 из 40

			формами и методами вокальной работы в дошкольной организации.		
47	ПД/КВ	Семейная педагогика	Данная дисциплина раскрывает ведущую роль семьи как социального института становления личности, рассматривает актуальные проблемы и особенности семейного воспитания в историческом аспекте, типичные ошибки родителей и разнообразные формы оказания педагогической помощи семье, инновационные подходы к формам взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, перспективы и особенности домашнего воспитания на современном этапе.	5	ПКЗ/РОЗ
		Психолого-педагогические основы семейного воспитания	Курс «Психолого-педагогические основы семейного воспитания» призван расширить знания, сформировать соответствующие умения и компетенции у студентов. Основная цель курса - расширение и углубление знаний студентов в области психолого-педагогических основ семейного воспитания, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей.	5	ПКЗ/РОЗ
		Народная педагогика в семейном воспитании	Данная дисциплина предназначена для овладения комплексом теоретических знаний по народной педагогике; усвоения основных понятий науки в их взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией; понимания особенностей функционирования народной педагогической культуры в различных исторических условиях, влияния традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в разных этнических культурах.	5	ПКЗ/РОЗ



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Образовательная программа  
6В01201-«Дошкольное обучение и воспитание»

СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 36 из 40

#### 4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
ОМ	ИК 01 Историко-коммуникативный	ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	150	1	ГЭ	ОК1/ПО1
		ОК	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/ПО1
		ОК	IYa 1104	Иностранный язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/ПО1
		ВК	OAK 1108	Основы антикоррупционной культуры	5	150	2	Э	ОК1/ПО1
		ОК	FK 1107	Физическая культура	8	240	1,2,3,4	Д/з	ОК1/ПО1
		ОК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Э	ОК1/ПО1
		ВК	OPD 2210	Основы предпринимательской деятельности	3	90	3	Э	ОК1/ПО1
		ВК	Kra 2211	Краеведение	3	90	4	Э	ОК1/ПО1
		ОК	IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	3	Э	ОК1/ПО1
		ВК	PK(R)Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Э	ОК1/ПО1
ВК	POIYa 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Э	ОК1/ПО1		
<b>Всего по модулю 1</b>		<b>Всего по модулю 1</b>			<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>12</b>	
ОМ	SPZ 02 Социально-политических знаний	ОК	Pol 1106 Psi 1106 Cul 1106 Soc 1106	Политология, Психология, Культурология, Социология	8	240	1,1,2 ,2	Э,Э,Э ,Э	ОК2/ПО2
<b>Всего по модулю 2</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>4</b>	
МС	Ped 03 Педагогический	ВК	VFDG 1203	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	3	120	2	Э	ПК3/ПО3
		ВК	Sam 1209	Самопознание	3	90	1	Э	ПК3/ПО4
		КВ	VPP 1214	Введение в педагогическую профессию	3	90	1	Э	ПК3/ПО4



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
 Версия 01  
 Дата 29.08.2020 г.  
 Стр. 37 из 40

			SPP 1214 PEP 1214	Становление педагогической профессии Профессиональная этика педагога					
		KB	EE 1215 KKIPPN 1215 KKRPRVD 1215	Этнопедагогика и этнопсихология Кросс-культурные исследования в психолого-педагогической науке Кросс-культурные различия в психическом развитии и воспитании детей	3	90	1	Э	ПК3/PO3
		BK	Ped 2205	Педагогика	5	150	3	Э	ПК3/PO4
		BK	DP 2206	Дошкольная педагогика	5	150	4	Э	ПК3/PO4
		KB	IP(OD) 2219 SP 2219 IShPR 2219	История педагогики (общая и дошкольная) Сравнительная педагогика История школы и педагогики за рубежом	5	150	4	Э	ПК3/PO3
		BK	TMVRDO 3301	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	3	90	5	Э	ПК3/PO4
		KB	SP 4311 PPOSV 4311  NPSV 4311	Семейная педагогика Психолого-педагогические основы семейного воспитания Народная педагогика в семейном воспитании	5	150	7	Э	ПК3/PO3
		<b>Всего по модулю 3</b>			<b>35</b>	<b>1050</b>		<b>9</b>	
MC	SK 04 Социально-коммуникативный	BK	Psi 2204	Психология	5	150	3	Э	ПК4/PO5
		KB	DP 2220 PRDV 2220 PRRV 2220	Детская психология Психология ребенка дошкольного возраста Психология ребенка раннего возраста	5	150	4	Э	ПК4/PO5
		KB	VP 2221 OPPLCh 2221 PRCh 2221	Возрастная психология Онтогенез психических процессов и личности человека Психическое развитие человека	5	150	4	Э	ПК4/PO5
		KB	SP 3223 OPR 3223 PLNDDV 3223	Специальная психология Основы психокоррекционной работы Психокоррекция личностных нарушений детей дошкольного возраста	5	150	5	Э	ПК4/PO6
		<b>Всего по модулю 4</b>			<b>20</b>	<b>600</b>		<b>4</b>	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
Образовательная программа  
6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»СМК ОП-2019  
Версия 01  
Дата 29.08.2020 г.  
Стр. 38 из 40

МС	ММ 05 Методический	БК	MRRDDV 3302	Методика развития речи детей дошкольного возраста	5	150	5	Э	ПК5/PO7
		КВ	TMOOMDD V 3306	Теория и методика ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста	6	180	6	Э	ПК5/PO7
			TMOPDDV 3306	Теория и методика ознакомления с природой детей дошкольного возраста					
			TMEVDDV 3306	Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста					
		КВ	TMFVDDV 3307	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	5	150	6	Э	ПК5/PO8
			FOBPDDV 3307	Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста					
		КВ	OORDO 3307	Организация оздоровительной работы в дошкольной организации	5	150	6	Э	ПК5/PO8
TMIDDDV 3308	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста								
КВ	MOSHTDD 3308	Методика организации самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников	5	150	6	Э	ПК5/PO7		
	EVDSII 3308	Эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства							
КВ	FEMPDDV 3309	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста	5	150	6	Э	ПК5/PO7		
	FRMSD 3309	Формирование и развитие математических способностей дошкольников							
КВ	TMMRD 3309	Теория и методика математического развития дошкольников	5	150	7	Э	ПК5/PO8		
	TMMVDDV 4310	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста							
КВ	OPPDO 4310	Организация и проведение праздников в дошкольной организации	5	150	7	Э	ПК5/PO8		
	FVNDDV	Формирование вокальных навыков детей							



			4310	дошкольного возраста					
		KB	DLPVCh 1216 PDL 1216 PTR 1216	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Практикум по детской литературе Практикум по технике речи	4	120	2	Э	ПК5/PO7
<b>Всего по модулю 5</b>					<b>35</b>	<b>1050</b>		<b>7</b>	
		KB	RRD 2217 VDOS 2217 PPPRD 2217	Работа с родителями дошкольников Взаимодействие дошкольной организации и семьи Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	5	150	3	Э	ПК6/PO10
		KB	PPODI 2218 MRIDDDV 2218 IDDO 2218	Психолого-педагогические основы детской игры Методика руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста Игровая деятельность в дошкольной организации	3	90	4	Э	ПК6/PO10
		BK	IDO 3207	Инклюзивное дошкольное образование	3	90	5	Э	ПК6/PO9
		KB	OUDO 3224  OPODO 3224  UDO 3224	Организация и управление дошкольным образованием Организационно-правовые основы дошкольного образования Управление дошкольной организацией	5	150	5	Э	ПК6/PO9
		KB	ITO 4225 IKTUP 4225  IMN 4225	Инновационные технологии в образовании Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе История и методология науки	5	150	7	Э	ПК6/PO9
		KB	RMDO 4226 UKDO 4226 OMSDO 4226	Работа методиста дошкольной организации Управление качеством дошкольного образования Организация методической службы в дошкольной организации	5	150	7	Э	ПК6/PO9
		KB	PM 4227 PT 4227 PO 4227	Педагогическое мастерство Педагогическая техника Педагогическое общение	5	150	7	Э	ПК6/PO9



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества  
**Образовательная программа**  
**6B01201-«Дошкольное обучение и воспитание»**

СМК ОП-2019  
 Версия 01  
 Дата 29.08.2020 г.  
 Стр. 40 из 40

		БК	MDO 4208	Менеджмент в дошкольном образовании	5	150	7	Э	ПК6/PO9
	<b>Всего по модулю 6</b>				<b>36</b>	<b>1080</b>		<b>8</b>	
МС	ИМ 07 Исследовательский	КВ	PPDL 3222 MIRDDV 3222 PDDDV 3222	Психолого-педагогическая диагностика личности	6	180	5	Э	ПК7/PO11
				Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста					
				Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста					
		КВ	ONPI 4312 OPERDO 4312 PPKPI 4312	Основы научно-педагогических исследований	3	90	7	Э	ПК7/PO11
				Организация и проведение экспериментальной работы в дошкольной организации					
		Профессионально-педагогическая культура педагога-исследователя							
		БК	U(O)P 1212	Учебная (ознакомительная) практика	2	60	2	Д/з	ПК7/PO11
БК	PPP 2213	Психолого-педагогическая практика	2	60	4	Д/з	ПК7/PO11		
БК	PP 3303	Педагогическая практика	6	180	6	Д/з	ПК7/PO11		
БК	PPP 4304	Производственная-педагогическая практика	10	300	8	Д/з	ПК7/PO11		
БК	PP 4305	Преддипломная практика	5	150	8	Д/з	ПК7/PO11		
	<b>Всего по модулю 7</b>				<b>34</b>	<b>1020</b>		<b>2</b>	
	АТ 08 Аттестационный	ОК		Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8		
	<b>Всего по модулю 8</b>				<b>12</b>	<b>360</b>			
	<b>Всего по учебному плану:</b>				<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>46</b>	