

# МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ .....	6
<b>I бөлім. Қазақ ағартушылары және Қазақстанның белгілі қайраткерлерінің адамгершілік-этикалық көзқарастары рухани-адамгершілік тәрбие үдерісінің психологиялық-педагогикалық негіздері бастауларының бірі ретінде .....</b>	<b>9</b>
<b>1-тарау. Қазақ ағартушылары жастардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі мәселелері жөнінде .....</b>	<b>9</b>
1.1. Қазақ ағартушылары: Ш.Уәлиханов пен Ы.Алтынсариннің, А.Құнанбаевтың адамгершілік-этикалық тұжырымдамалары .....	9
1.2. Ш.Уәлихановтың адамгершілік тәрбиеге көзқарасы .....	16
1.3. Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық этикасы .....	20
1.4. Абай жастардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі жайында .....	25
<b>2-тарау. Қазақстанның алғашқы педагог-ғалымдарының мұрасы негізінде шәкірттерге адамгершілік-этикалық тәрбие беру мәселелері .....</b>	<b>38</b>
2.1. М.Кәшімовтің адамгершілік-этикалық көзқарастары .....	38
2.2. Жүсіпбек Аймауытовтың педагогикалық еңбектеріндегі оқушылардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі мәселелері .....	43
2.3. Мағжан Жұмабаев жастардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі туралы .....	50
<b>3-тарау. Қазақстанның белгілі қайраткерлері жастардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі мәселелері жайында .....</b>	<b>61</b>
3.1. Мұқтар Әуезов оқушылардың адамгершілік-этикалық тәрбиесі мәселелері туралы .....	61
3.2. Қаныш Сәтбаев мұрасындағы мектеп оқушыларын адамгершілікке тәрбиелеу идеялары .....	69

3.4. Мәлік Ғабдуллиннің оқушылардың адамгершілік-этикалық тәрбиесіне көзқарастары .....	73
Сұрақтар мен тапсырмалар .....	77
Тестілер .....	77
<b>II бөлім. Педагогика этикасының теориялық негіздері .....</b>	<b>82</b>
2.1. Педагогика этикасының теориялық қырлары және болашақ мұғалімдердің рухани-адамгершілік тәрбиесі мәселелері .....	82
2.2. Педагогикалық қызметтің адамгершілік мазмұны .....	90
2.3. Егемен Қазақстанның білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптастырудың инновациялық бағыттары .....	94
2.4. Тұлғаның рухани-адамгершілік қалыптасуының психологиялық мәселелері .....	101
2.5. Жоғары оқу орындарындағы оқыту-тәрбие үдерісінің кәсіптік бағдарлылығы – болашақ ұстаздың адамгершілік-этикалық мінез-құлқын қалыптастырудың маңызды ұстанымы .....	107
2.6. Оқытушының педагогикалық өзіндік қасиеттері – студенттердің адамгершілік тәрбиесінің маңызды факторы .....	115
Сұрақтар мен тапсырмалар .....	123
Тестілер .....	123
<b>III бөлім. Педагогтің адамгершілік мәдениеті .....</b>	<b>128</b>
3.1. Тұлғаның адамгершілік бағыттылығы педагогтің адамгершілік мәдениетінің негізі ретінде .....	128
3.2. Педагогтің борышы және ар-ұжданы .....	131
3.3. Педагогтің абыройы мен қадір-қасиеті .....	134
3.4. Педагогтің әдептілігі .....	137
3.5. Оқытушының төзімділігі .....	144
3.6. «Оқытушы – студент» қатынастары жүйесі .....	148
Сұрақтар мен тапсырмалар .....	156
Тестілер .....	156

<b>IV бөлім. Педагогтің қарым-қатынас этикасы және мәдениеті</b> .....	161
4.1. Қарым-қатынас адамгершілік құндылық ретінде .....	161
4.2. Педагог беделі жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие үдерісінің табыстылығы ретінде .....	168
4.3. Жоғары оқу орнындағы педагогикалық қарым-қатынастың стилі және ерекшеліктері .....	176
4.4. Қақтығыстар және олардың алдын алу .....	188
4.5. Педагогтің кәсіби мәдениетіндегі әдеп .....	193
Тестілер .....	205
Тест сұрақтарының жауаптары .....	209
Қорытынды .....	210
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі .....	212