

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	5
---------------	---

I ТАРАУ. ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

1. Қазіргі кезеңде психологиялық білім беру жүйесінің арнайы міндеттері	7
2. Оқу мен дамудың қазіргі психологиялық теориясы. Оқу іс-әрекеті, оның басты компоненттері	27
3. Мәселелі (проблемалы) оқыту психологиясы оқу үрдісін ұйымдастыру мен танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыратын әдістердің жүйесі ретінде	41

II ТАРАУ. ОҚЫТУДЫҢ ТҮРЛЕРІ МЕН ӘДІСТЕРІ

1. Оқыту іс-әрекеттік қатынасы мен оқу іс-әрекетінің пәндік мазмұны. Дамыта оқыту теориясы	55
2. Бағдарламалы оқыту әдістері	79
3. Психологиялық білім беруде мәселелік оқыту әдістерін пайдалану негіздері	90
4. Оқытудың интерактивті әдістері	105

III ТАРАУ. ОҚЫТУДЫҢ ФОРМАЛАРЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУДА ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӨРНЕКІ ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУ

1. Оқытудың лекциялық формасы	133
2. Оқу топтарындағы семинар, практикалық және зертханалық сабақтар	159
3. Психологияны оқыту процесінде техникалық және көрнекі құралдарды қолдану	172
4. Психологияны оқытудың даму тарихы мен оқыту мақсаттары	179
5. Психологияны теориялық және қолданбалы ғылым ретінде оқыту	201

IV ТАРАУ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ, ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ТҮЗЕТУ

1. Білім алушылардың өздік жұмыстарын ұйымдастыру	237
---	-----

2. Психология пәні оқытушысының қызметін ұйымдастыру	261
3. Білім алушылардың оқу іс-әрекеттерін бақылау және түзету	271
ҚОРЫТЫНДЫ	280
ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫ.....	283
ГЛОССАРИЙ.....	296
ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ.....	301