

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В10101 – «Фармация»



BOLASHAQ
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В10101 – «Фармация»**

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6В10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры
6 СБШ бойынша біліктілік деңгейі
Фармацевтикалық пәндер кафедрасы

Қарағанды, 2020



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Калдыбаева Айгуль Кудайбергеновна - фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі, доцент;
- Тнимова Гульбагиза Тауфиқовна - фармацевтикалық пәндер кафедрасының профессоры;
- Сиволобова Ольга Александровна - фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті;
- Болдыш Светлана Камашевна – «Bolashaq» академиясының доценті;
- Герман Евгения Николаевна – «Долголет» ЖШС HR-департаментінің жетекшісі;
- Ашимов Ақан Галиулы - «Тока-21» ЖШС директоры;
- Мироненко Анастасия Дмитриевна – Фм 17-1 тобының 4 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде талқыланды Хаттама « 1 » «24» тамыз 2020 ж.

Фармацевтикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі

А.К. Калдыбаева

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама « 1 » «26» тамыз 2020 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. «Долголет» ЖШС Қарағанды қ.
2. «Paracels» ЖШС Қарағанды қ.

6В10101 – «Фармация» білім беру бағдарламасы ҚР ДСӘДМ 2015 жылғы 31 шілдедегі №647 бұйрығымен бекітілген фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттары, 2020.21.02. берілген өзгерістер мен толықтырулармен сәйкес және ҚР БҒМ 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы Орынбасарының 2018 жылғы 22 қазанда № 285 бұйрығымен «Фармацевтикалық қызмет» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 4 беті

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| | |
|---|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Тұрғындарға дәрі-дәрмектік көмек көрсетуді, қоғам мен тұтынушылар қажеттілігін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін жоғары білікті мамандарды дайындау болып саналады. Фармацевтикалық тәжірибе мен ғылымда озық инновациялық, ақпараттық, коммуникативтік жетістіктерді пайдалану және дамыту, халық денсаулығын нығайту, денсаулық сақтау жүйесінің мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі өзгерістеріне икемделу, білім алу мен кәсіби біліктілікті үздіксіз жетілдіре отырып, қоғамның дамуына өзіндік үлесін қосу. |
| Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы | |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (Медицина) |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6B101 -Денсаулық сақтау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6B10101-Фармация |
| Бітірушінің біліктілік сипаты | |
| Берілетін дәреже | 6B10101-«Фармация» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | фармацевт (провизор*) фармацевт (провизор*) - талдаушы фармацевт (провизор*) – технолог фармацевт (провизор*) фармация сапасын басқару бойынша фармацевт (провизор*) - менеджер |
| Кәсіби қызмет саласы | Денсаулық сақтау, фармация, білім беру, ғылым, әлеуметтік қорғау. |
| Кәсіби қызмет нысаны | Аурулардың алдын алу, реабилитациялық, гигиеналық, диагностикалық және емдеу үшін қолданылатын дәрілік құралдар. |
| Кәсіби қызмет функциясы | Дәрілік құралдар айналымы саласында фармацевтикалық қызмет көрсету, жасау, өндіру, зерттеу, сапалық бақылау, стандарттау, сертификаттау, мемлекеттік тіркеу, жарнамалау, көтерме және бөлшекті сауда арқылы сату, жарамсыз болған дәрілік құралдарды жою жұмыстарын қамтитын фармацевтикалық субъектілердің іс-әрекеттерін ұйымдастыру, жоспарлау, жүргізу; инновациялық бағдарламаларды және оларды жүзеге асыру шараларын жасау; тұрғындарды дәрілік құралдармен қамтамасыз етуді жақсарту үшін сенімді ақпаратқа қол жеткізу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану, денсаулық сақтау саласында бірыңғай ақпараттық жүйеде жұмыс істеу. |
| Кәсіби қызмет түрлері | ұйымдастыру-технологиялық; жалпыфармацевтикалық; өндірістік-басқарушылық; бақылау-руқсат |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 5 беті

беру; педагогикалық; ғылыми-зерттеу.

2 Оқыту нәтижелері

| Кодтар | Жалпы құзыреттілік | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|--------|---|--------|--|
| ЖҚ 1 | <p>Құзыреттілігі: -әлеуметтік гуманитарлық - және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>-денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда пайдаланылады.</p> | ОН 1 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексика, грамматикалық жүйе, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдары негізінде қарым-қатынас және танымдық міндеттерді есептерін шешудің тілдік және тілдік құралдары;- базалық философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдары;- сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктері. <p>Менгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау;- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдану;-қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру. |
| ЖҚ 2 | <p>Құзыреттілігі: - әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді,</p> | ОН 2 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- Қазақстан халқының мәдени мұрасы;- қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы;- болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні;- әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 6 беті

| | | | |
|---------------|--|---------------|---|
| | идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау. | | <ul style="list-style-type: none">- адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері. <p>Менгеруі керек: - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <ul style="list-style-type: none">- сананы жаңғырту шеңберінде тиімді өзін-өзі анықтау мен тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынас қажеттілігі мен себептерін талдау;- әлеуметтік теңсіздіктің дәрежесін талдау;- тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде сипаттау. |
| Кодтар | Кәсіби құзыреттіліктер | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
| КҚ 3 | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- медициналық-биологиялық, клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық зерттеулерде қолданылатын биофизикалық әдістер негізінде;- Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауартанушылық талдау бойынша білім, білік және дағды қалыптастыру. | ОН 3 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- мембраналық құрылымдардың, мембрана арқылы заттардың көлігінің қызмет етуінің биофизикалық заңдылықтары, электрогенез механизмдері, жарықтың биологиялық құрылымдармен өзара әрекеттесуінің физикалық ерекшеліктері- жүрек-қантамыр жүйесі, бұлшық ет және тыныс алу жүйелері жұмысының биофизикалық заңдылықтары.- биологиялық жүйелерді зерттеу үшін қолданылатын медициналық аспаптар мен аппараттардың негізгі топтарын анықтау және медициналық аспаптар мен аппараттардың жіктелуі.- Медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, тасымалдау және өткізу процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттар;- - медициналық тауарларды жіктеу және кодтау;- - Медициналық және фармацевтикалық тауарлар сапасының негізгі көрсеткіштерін бағалау әдістері;- өндіріс, тасымалдау, қолдану немесе пайдалану процесінде Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыруға және сақтауға сыртқы орта факторларының әсері; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 7 беті

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- мембраналық құрылымдардың, мембрана арқылы заттардың көлігінің қызмет етуінің биофизикалық заңдылықтары, электрогенез механизмдері, жарықтың биологиялық құрылымдармен өзара әрекеттесуінің физикалық ерекшеліктері-жүрек-қантамыр жүйесі, бұлшық ет және тыныс алу жүйелері жұмысының биофизикалық заңдылықтары.- биологиялық жүйелерді зерттеу үшін қолданылатын медициналық аспаптар мен аппараттардың негізгі топтарын анықтау және медициналық аспаптар мен аппараттардың жіктелуі.- Медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, тасымалдау және өткізу процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттар;- - медициналық тауарларды жіктеу және кодтау;- - Медициналық және фармацевтикалық тауарлар сапасының негізгі көрсеткіштерін бағалау әдістері;-өндіріс, тасымалдау, қолдану немесе пайдалану процесінде Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыруға және сақтауға сыртқы орта факторларының әсері; |
| КҚ 4 | <p>Құзыреттілігі:</p> <p>-адамның тіршілік әрекеті негізінде жатқан молекулярлық-генетикалық және жасушалық механизмдер, жаңа дәрі-дәрмектерді іздеу және әзірлеу процесінде қолданылатын қазіргі гендік-инженерлік әдістер туралы қазіргі білім мен түсінікте, аурулардың пайда болуы мен дамуындағы олардың бұзылуының рөлін түсінуде, дәрі-дәрмектік емдеу тиімділігінің науқастардың жеке, генетикалық ерекшеліктерінен тәуелдігінде.</p> | <p>ОН 4</p> <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- микроорганизмдердің морфологиясы, физиологиясы, антигендік құрылымы мен экологиясын;- өндірістік ортаның негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын гигиеналық бағалау әдістері;- дәрілік препаратты енгізуге науқас ағзасының жауаптарын қалыптастырудағы гендердің (генотиптердің) рөлін зерттейтін ғылым ретіндегі фармакогенетиканың мәні және оның әсерінің тиімділігі. <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- ауа, су, топырақ, дәрілік өсімдік шикізаты және дайын дәрілік түрлер туралы алынған деректерді түсіндіру;-химиялық-фармацевтикалық өнеркәсіп кәсіпорындарында санитарлық-гигиеналық ережелер мен эпидемияға қарсы тәртіптің бұзылуын анықтау |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 8 беті

| | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| | | | және оларды жою бойынша іс-шараларды әзірлеу; - алған білімдерін практикалық қызметте пайдалану, атап айтқанда науқастың генотипін ескере отырып, дәрілік препараттарды тағайындау. |
| КҚ 5 | Құзыреттілігі: - ағзада болатын физиологиялық үдерістерді түсінуде; - молекулалық механизмдер және негізгі метаболикалық процестердің реттелуі, олардың адам ағзалары мен тіндерінде ағу ерекшеліктері туралы түсінік; - аурулардың және сауығу дамуының жалпы заңдылықтары мен механизмдерінде, негізгі көріністерінде, әр түрлі аурулардың алдын алу мен терапиясының патофизиологиялық негіздерінде; - алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті дұрыс көрсету үшін дәрігерге дейінгі диагноз қою. | ОН 5 | Білуі керек: - Функцияны реттеу механизмдері: жүйке-рефлекторлық, гуморалдық, жергілікті; - фармацевтің кәсіби қызметі үшін Биохимияның маңызы; - негізгі типтік патологиялық процестердің этиологиясы мен патогенезі және мүшелер мен жүйелердің кең таралған типтік бұзылулары; - науқастың (зардап шегушінің) өміріне қауіп төндіретін және шұғыл дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді талап ететін патологиялық жағдайлардың, жарақаттану зақымдануларының, уланудың негізгі себептері мен клиникалық белгілері. Менгеруі керек: - Өмір тіршілігінің физиологиялық заңдылықтарын бағалау-сау адамның жаңалықтары; - биохимиялық талдау жүргізу кезінде заманауи аспаптарда жұмыс істеу; - патологиялық процестерді зерттеудегі эксперименталды әдістің мәні, оның мүмкіндіктері, шектеулері және болашағы; - төтенше жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті уақытылы және толық көлемде жүзеге асыру. |
| КҚ 6 | Құзыреттілігі: - фармакологиялық топтар, олардың сипаттамалары, медициналық көрсеткіштері және қолдану тәсілдері, қарсы көрсетілімдер, жанама әсерлер, ДЗ синонимдері мен аналогтары бойынша ДЗ түржиынының теориялық негіздерінде. | ОН 6 | Білуі керек: - дәрілік препараттардың жіктелуі; - дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының заңдылықтары; - дәрілік заттардың әсер ету механизмі және фармакологиялық әсері; - жанама әсерлері мен қарсы көрсеткіштері; - препараттардың аналогтары мен синонимдері; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 9 беті

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| | <p>- халықты қолдану тәртібі мен тәсілдері, ДЗ қарсы көрсетілімдері, үй жағдайында сақтау ережелері туралы, ықтимал жанама әсерлері туралы, бір халықаралық атау шеңберіндегі препараттың аналогтары туралы, тағаммен және басқа да дәрілік препараттардың топтарымен өзара әрекеттесуі туралы ақпараттандыруда және кеңес беруде.</p> | | <p>- жиі кездесетін аурулардың негізгі клиникалық көріністері және оларды емдеу принциптері; - адам ағзасының патологиялық және физиологиялық параметрлеріне байланысты дәрілік заттарды дозалаудың негізгі принциптері; Меңгеруі керек: - препараттың әсер ету механизміне және организм функцияларының жағдайына қарай белгілі бір ауруды емдеу үшін қолданылатын дәрілік заттардың тобын анықтау; - дәрілік препараттардың пайда болған новинкаларында үздіксіз бағдарланып, кеңес беру кезінде қажеттілікті қамтамасыз етуде білімді пайдалану; - бір ХПА шеңберінде дәрілік препараттарды талдау және бағалау</p> |
| <p>КҚ 7</p> | <p>Құзыреттілігі: -қазіргі химияның жалпы теориялық негіздерінде және элементтер мен олардың қосылыстарының қасиеттерін анықтау үшін алынған теориялық білімді қолдануда, оларды қолданбалы мақсаттар үшін, атап айтқанда, дәрілік препараттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылау үшін қолдана білу; - ойлау мәдениетін игеруде, ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті.</p> | <p>ОН 7</p> | <p>Білуі керек: - химияның жалпы теориялық негіздері; - химиялық термодинамика негіздері, химиялық және фазалық тепе-теңдік термодинамикасы; - гетероциклді қосылыстардың қасиеттері, жіктелуі - адам ағзасының биологиялық түрлеріндегі есірткі құралдарын, психотроптық және басқа да уытты заттарды аналитикалық диагностикалау. Меңгеруі керек: - готовить стабильные коллоидные системы и эмульсии, определять степень их устойчивости; - проводить необходимые расчеты для приготовления растворов различных концентраций; - пользоваться физико-химическими методами анализа; - выделять из растительного сырья биологически активные соединения; - пользоваться различными видами хроматографии и анализа сложных смесей, в том числе и лекарственных; - определять физико-химические константы соединений (показатель</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 10 беті

| | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| | | | преломления, температуры плавления и кипения, плотность). - демонстрировать способность ориентироваться в условиях современной судебно-медицинской экспертизы; |
| КҚ 8 | Құзыреттілігі: - фармацевтикалық ұйымдарда дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру бойынша кешенді міндеттерді шешуде; - дәрілік заттардың сапасын бақылау және талдау үшін заңнамалық және нормативтік құжаттар мен ақпараттық материалдарды, соның ішінде IT-технологиялар негізінде пайдалануда; - ҚР МФ және басқа да НТҚ сәйкес ДЗ өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде қазіргі заманғы физикалық, химиялық және физико-химиялық әдістерді қолдана отырып, фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерін жүргізе білу. | ОН 8 | Білуі керек: - өнеркәсіптік және дәріхана өндірісінің ДЗ сапасын бақылау мәселелерін регламенттейтін Денсаулық сақтау және НТҚ саласындағы ҚР заңнамалық актілері, оның ішінде тиісті фармацевтикалық практика GXP; - фармакопоялық және фармацевтикалық талдауда қолданылатын қазіргі заманғы физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық әдістер; - ЛС дайындау және сапасын бақылау кезінде қолданылатын аспаптар мен жабдықтардың жұмыс ережесі және құрылғысы. Меңгеруі керек: - фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын объектілерде ДЗ сапасын қамтамасыз ету мониторингін жүзеге асыру; - дәрілік заттарды талдау кезінде қолданылатын заманауи аналитикалық аспаптар мен құрылғыларда жұмыс істеу; - фармацевт-аналитиктің жұмыс орнын ұйымдастыру және оны барлық қажетті материалдармен және жабдықтармен қамтамасыз ету; -ҚР МФ және дәрістік құралдардың сапасын бақылауды реттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы, анықтамалық және ғылыми әдебиетті пайдалану; - дәріханаішілік дайындалған және өнеркәсіптік өндірістің дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша фармакопоялық және фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерін оларды дайындау және сақтау кезеңдерінде жүргізу; -дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану. |
| КҚ 9 | Құзыреттілігі: - дәріхана өндірісі жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру (экстемпоралдық) | ОН 9 | Білуі керек: 1. Денсаулық сақтау саласындағы ҚР қолданыстағы заңнамасын және Тиісті дәріханалық және өндірістік практикаларды (GPP, GMP), ҚР МФ білу. |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 11 беті

МҰ талаптары және дәрігердің рецептері бойынша

- өнеркәсіптік өндіріс жағдайында ДЗ дайындауды ұйымдастыру және жүзеге асыру
- технологиялық процестің барлық сатыларында ДЗ сапасын бақылауды және қамтамасыз етуді ұйымдастыру
- ДЗ дайындау туралы деректерді тіркеуді жүргізу
- гомеопатиялық және емдік-косметикалық заттарды дайындау білігінде;
- биотехнологиялық әдістердің көмегімен дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы өнімдерді (ақуыздар, гормондар, аминқышқылдары, антибиотиктер, иммунопрепараттар, пробиотиктер және т. б.) өндіру саласында.

2. Технологиялық процестерді (дәрілік препараттарды дайындау, өндіру, буып-түю және сақтау) білу.
3. ДЗ субстанцияларының физикалық-химиялық қасиеттерін, сақтау ережелерін, физикалық-химиялық және фармакологиялық үйлесімділігін білу.
4. Дәріханалық өндіріс жағдайында дәрілік формаларды дайындаудың санитарлық нормалары мен ережелерін білу.
5. Тиісті өндірістік практикаға (GMP) сәйкес өнеркәсіптік өндіріс жағдайында ДЗ дайындаудың технологиялық процесін ұйымдастыруды білу.
6. Фармацевтикалық өндірістің ұйымдастырылуы мен құрылымына; ДЗ өнеркәсіптік өндірісінің фармацевт-технологының жұмыс орнын ұйымдастыру жүйесіне; ДЗ өнеркәсіптік өндірісінің өндірістік жабдығымен жарактандыруға қойылатын талаптарды білу.
7. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасына, тиісті дәріхана практикасына (GPP) және ҚР МФ сәйкес дәріханалық өндірістің ДЗ сапасын бақылаудың барлық әдістері мен түрлерін білу.
8. ДЗ өндірісінің технологиялық процестерін (дәрілік препараттарды дайындау, өндіру, орау және сақтау) білу.
9. Кәсіби қызмет саласында ІТ-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалануды білу.

Меңгеруі керек:

1. Тиісті дәріханалық және өндірістік практика (GPP, GMP), ҚР МФ талаптарына сәйкес өнеркәсіптік және дәріханалық өндіріс жағдайында ДЗ дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру қабілеті.
2. ӘБ талаптары мен рецептілерін қабылдауды жүргізе білу, олардың дұрыс ресімделуін, кіретін ингредиенттердің үйлесімділігін және жазылған дозалардың науқастың жасына сәйкестігін тексеру.
3. Экстемпоральды ДЗ дайындау кезінде қолданылатын технологиялық процестерді орындай білу.
4. ДЗ, сондай-ақ гомеопатиялық және емдік-косметикалық заттарды



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 12 беті

дайындау технологиясына сәйкес дәрілік формалардың барлық түрлерін жасай білу.

6. Өндірістік үй-жайларды технологиялық жабдықтармен жарақтандыру, олардың дұрыс пайдаланылуын қамтамасыз ету.

7. Еңбекті қорғау және техника-қауіпсіздікті сақтай отырып, Технологиялық жабдықта жұмыс жасай білу.

8. Өндірістік процестің үздіксіздігі үшін Шығыс материалына (ЛС субстанцияларына, қосалқы заттар мен материалға, буып-түю материалына) қажеттілікті анықтай білу.

9. Қажетті есептерді орындай білу; Жұмыс орнын, жабдықтарды және дәрілік заттарды дайындау; қосалқы заттарды, орамаларды таңдау және дайындау.

10. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасының және Тиісті дәріханалық және өндірістік практиканың (GPP, GMP) талаптарына сәйкес өлшеп-орауды, орауды, таңбалауды жүзеге асыру білігі.

11. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасының талаптарына және тиісті сақтау практикасына (GSP) сәйкес технологиялық процестің барлық сатыларында ДЗ сақтауды жүзеге асыра білу.

12. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасына және тиісті өндірістік практикаға (GMP) сәйкес өндірістік процестің барлық сатыларында технологиялық процестің деректерін тіркеуді білу.

13. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасына және тиісті дәріхана практикасына (GPP) сәйкес ДЗ дәріханалық жағдайларында дайындалған сапаны бақылау деректерін тіркеуді жүргізу.

14. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасына және тиісті өндірістік практикаға (GMP) сәйкес дайын ДЗ сапасын бақылау деректерін тіркеуді жүргізу.

15. ДЗ сапасын бақылау нәтижелерін интерпретациялау және бағалай білу.

16. Кәсіби қызмет саласында IT-технологиялар негізінде ақпаратты қолдана білу.

| | | | |
|--------------|--|--------------|---|
| КҚ 10 | Құзыреттілігі: - дәрілік өсімдіктер ресурстарын ұтымды | ОН 10 | Білуі керек: - Жоғары өсімдіктердің, балдырлар мен саңырауқұлақтардың |
|--------------|--|--------------|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 13 беті

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|--|
| | <p>пайдалануды ескере отырып, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыруға қабілеттілік</p> <ul style="list-style-type: none">- тұтас өсімдіктерді сәйкестендіруде және түрлік керек-жарақты анықтау;- зертханалық және өндірістік жағдайларда әр түрлі өндірістік процестерге арналған ЛРС үлестіре білу;- ЛРС дайындау картасы мен кестесін құрастыруда | | <p>морфологиясы мен анатомиясының ерекшеліктері, оларды шығару тәсілдері;</p> <ul style="list-style-type: none">- фармакогнозия курсына зерттелетін дәрілік түрлерді қамтитын өсімдіктер таксондары дәрілік өсімдіктердің шикізат базасының сипаттамасы;- дәрілік өсімдіктер мен шикізаттардағы негізгі биологиялық белсенді заттарға сапалы және микрохимиялық реакциялар жүргізу әдістемесі;- медициналық практикада қолданылатын дәрілік өсімдіктердің таралуы және таралу аймағы туралы негізгі мәліметтер;- тұтас және ұсақталған дәрілік шикізатты макроскопиялық және микроскопиялық талдау әдістері;- медициналық практикада өсімдік және жануар тектес дәрілік заттарды қолдану туралы негізгі мәліметтер. <p>Меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- ботаникалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу, оқылған нәтижелерді талдау және практикалық тапсырмаларды шешу үшін қолдану;- микроскоппен, бинокулярмен жұмыс істеу; сапалы және микрохимиялық реакциялар жүргізу құрамындағы негізгі биологиялық белсенді заттар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттарды анықтау. <p>дәрілік өсімдік шикізаты дайындамаларының мүмкін көлемі;</p> <ul style="list-style-type: none">- қолданыстағы талаптарға сәйкес дәрілік заттардың сапасын талдау және бақылау. |
| <p>КҚ 11</p> | <p>Құзыреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none">- ежелгі заманнан қазіргі заманға дейін фармацевтикалық білімнің қалыптасуының тарихи үрдісі мәселелерінде;- Этика, деонтология, биоэтика мәселелерінде, әріптестерімен, дәрігерлермен және фармацевтикалық көмекті тұтынушылармен өзара қарым-қатынаста, дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, | <p>ОН 11</p> | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none">- ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейін фармацевтикалық білімнің қалыптасуының дүниежүзілік-тарихи үрдісінің жалпы заңдылықтары;- фармация мен жалпы мәдениеттің өзара іс-қимылы, жаратылыстану, философия, мәдениет саласындағы маңызды теориялар мен жаңалықтардың Фармацияның дамуына әсері;- фармацевтикалық қызметкер мен қоғамның өзара қарым-қатынасын анықтайтын биоэтикалық, этикалық нормалар мен моральдық-адамгершілік қағидаттар; |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 14 беті

клиникалық сынау, бөлу және сату кезінде моральдық-адамгершілік нормаларды сақтауда;
- НҚА және "тиісті фармацевтикалық практика" стандарттарының талаптарына сәйкес дәрілік заттар айналымы саласын мемлекеттік реттеу, фармацевтикалық қызметті регламенттеу мәселелерінде»;
- фармацевтикалық ұйымдарда басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру мәселелерінде;
Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар
- ұйымдастырушылық қабілеті;
- кәсіпкерлік;
- коммуникабельділік;
- жауапкершілік;
- стресс тұрақтылығы;
- оқу және оқыту қабілеті.

- Қазақстан Республикасындағы дәрілік саясаттың құқықтық негізін реттейтін заңнамалық-нормативтік құжаттар;
- фармацевтикалық ұйымда басқару, қаржылық есеп және есеп беру үшін қолданылатын принциптер мен әдістердің теориялық негіздері.
- ДЗ және ММБ айналым субъектілерінде есептік, есептік операцияларды және бухгалтерлік есепті жүзеге асыру.
-кәсіби қызмет саласында ІТ-технологиялар негізінде ақпаратты білу және пайдалану.
- тиісті фармацевтикалық практика жағдайында ДЗ мен ММБ сақтау, тасымалдау және жарамдылық мерзімін сақтау шарттарын регламенттейтін Денсаулық сақтау саласындағы ҚР қолданыстағы заңнамасы.
Меңгеруі керек:
- тарихи материалдарды жүйелеу және талдау болашақ практикалық қызметте оқу үрдісінде зерттеудің тарихи әдісін қолдану;
-бастапқы және екінші тарихи деректермен жұмыс істеу, материал жинауды жүзеге асыру, алынған деректерді жинақтау;
-болашақ кәсіби қызметте этикалық, деонтологиялық нормалар мен моральдық-адамгершілік қағидаттарды қолдану;
- фармацевтикалық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінің қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы нормативтік актілеріне және тиісті дәріхана тәжірибесі стандартына сәйкес ұйымдастыру;
- ДЗ және ММБ айналымы саласындағы құжаттаманы басқару, ақпаратты кәсіби қызмет саласында ІТ-технологиялар негізінде пайдалану;
- дәрілік заттарға және дәріханалық ассортименттегі басқа тауарларға қажеттілікті анықтау;
- фармацевтикалық ұйымдарда басқару, жоспарлау, қаржылық есеп беру және есеп беру процестерін ұйымдастыру;
- ұйымның ішкі еңбек тәртібінің ережелерін, қызметкерлерге қызметтік-



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 15 беті

| | | | |
|--------------|--|--------------|---|
| КҚ 12 | Құзыреттілігі: <ul style="list-style-type: none">- фармацевтикалық қызметті жүзеге асыру кезінде пайдаланылатын логистика, маркетинг және менеджмент негіздерін білуде;-кәсіби қызмет саласында ІТ-технологиялар негізінде ақпаратты пайдалану білімінде;- персоналды басқару үшін Психология, Әлеуметтану және деонтология негіздерін білуде;- тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсете білу;-келіссөздер жүргізу кезінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларында, кеңестер өткізу;- фармацияда Кадрлық менеджмент принциптерін білуде;- кадрларды іріктеу және орналастыру, еңбек нәтижелерінің қажеттілігі мен тиімділігін анықтау мәселелерінде;-ұйымда әлеуметтік-психологиялық климатты, корпоративтік рухты қалыптастыруда. Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар <ul style="list-style-type: none">- ұйымдастырушылық қабілеті;- кәсіпкерлік;- коммуникабельділік;- жауапкершілік;- стресс тұрақтылығы;- іскерлік этика- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту- командада жұмыс істей білу. | ОН 12 | қызметтік міндеттерін әзірлеу. Білуі керек: <ul style="list-style-type: none">- Менеджмент және Маркетинг негіздері, тұжырымдамалар және негізгі ғылыми мектептер;- категориялар, ұғымдар және басқару принциптері;- басқару функциялары мен әдістері;- ДЗ және ММБ айналым субъектілерінің өндірістік, логистикалық және шаруашылық-қаржылық қызметін жоспарлау, болжау, талдау, аудит және бағалау әдістері;- фармацияда Кадрлық менеджмент принциптері, кадрларды іріктеу және орналастыру;- фармацевтикалық нарықта ДЗ және ММБ өткізуді ынталандыру, сұраныс пен талдауды қалыптастырудың маркетингтік әдістері;- ұйымдағы ұйымдастыру мәдениетінің жалпы түсінігі, мазмұны және құрамдас бөліктері; Меңгеруі керек: <ul style="list-style-type: none">-ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасына және қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг қағидаттарына сәйкес ДЗ және ММБ айналысы саласындағы субъектілерде басқару, жоспарлау, қаржылық есеп және есептілік процестерін ұйымдастыру;- фармацевтикалық ұйымды басқару жүйесінде шешімдер әзірлеу және қабылдау;-ақпаратты кәсіби қызмет саласында ІТ-технологиялар негізінде пайдалану;-ҚР Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы заңнамасына сәйкес фармацевтикалық қызметкерлерді басқару,- қызметкерлерді ынталандыру мен ынталандыруға, персоналдың қанағаттануын зерделеуге бағытталған басқарудың қазіргі заманғы әдістері мен нысандарын қолдану;- кадрларға қажеттілікті анықтау, кадрларды іріктеу мен фармацевтикалық қызметке орналастыруды жүзеге асыру, оқу, еңбек нәтижелерін бағалау;- бәсекеге қабілетті болу үшін ұйымның күшті және әлсіз жақтарын SWOT |
|--------------|--|--------------|---|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 16 беті

талдау жүргізу;
-фармацевтикалық нарықтардың жай-күйі мен даму перспективаларына маркетингтік зерттеулер жүргізу, ДЗ және ММБ сұраныс пен ұсыныстарды фармацевтикалық нарықтарда зерттеу.
-фар-мацевтикалық ұйымдарда қақтығыстарды, тұлғааралық қарым-қатынасты басқару;
- ұйымда корпоративтік рухты, әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 17 беті

3 Пәндер туралы ақпарат

| № | Цикл | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кредиттер көлемі | Қалыптасқан күзиреттер (коды) |
|---|--------|-----------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстанның қазіргі тарихы | «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнін оқытудың мақсаты - студенттерді Қазақстан территориясында XX ғасырдан бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихи, саяси, әлеуметтік, экономикалық, этникалық және мәдени үрдістер; қазақ халқының бүкіл адамзат тарихындағы алатын орнын баса көрсете отырып әр студентке ел тарихынан терең білім беруді, отанымыздың тарихын сүюшілік пен қастерлеуге үйрету барысында азаматтық, патриоттық сенімді қалыптастыру болып табылады. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 2 | ЖБП/МК | Философия | Бұл бағдарлама «Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК | Шет тілі | Осы бағдарлама жалпы білім беру циклінің міндетті пәндерінің бірі болып саналатын «Шет тілі» пәнін оқытуды қамтамасыз етуге арналған. Бағдарламаның негізгі мақсаты шеттілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік күзиреттерін жеткілікті (А2, жалпыеуропалық күзиреттер) және базальқжеткілікті (В1, жалпыеуропалық күзиреттер) деңгейлерінде қалыптастыру болып табылады. | 10 | ЖҚ1/ОН1 |
| 4 | ЖБП/МК | Қазақ (Орыс) тілі | Бұл бағдарлама жалпы білім беретін «Қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық | 10 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 18 беті

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---------|
| | | | идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. | | |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Бағдарлама «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» жалпы білім беретін пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 6 | ЖБП/МК | Саясаттану Психология Мәдениеттану Әлеуметтану | Осы бағдарлама әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады. | 8 | ЖҚ2/ОН2 |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контексіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. | 8 | ЖҚ1/ОН1 |
| 8 | БП/ЖК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде барлық бағыттағы пәндерге арналған пән. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері пәні бойынша алған білімді нақты ғылыми-практикалық және сыбайлас жемқорлыққа қатысты мәселелерді шешуге қолдануға; қазіргі заманғы оқыту технологиясын пайдалана отырып, құқықтық білімін жетілдіруге; жеке басының жұмысын | 5 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 19 беті

| | | | | | |
|----|-------|----------------------|---|---|-----------|
| | | | ғылыми негізде ұйымдастыруға, ақпараттарды жинау мен оларды өңдеу мен сақтау үлгісіне ие болуға. Осы саладағы ҚР заңдарының нормаларын тәжірибе жүзінде қолдана білуге студенттердің қабілетін арттыру, ҚР осы саладағы заңдарын тәжірибеде қолдану үшін оның кемшіліктері мен қиыншылықтарын аша білу және жетілдіру әдістерін үйрету. | | |
| 9 | БП/ЖК | Бейорганикалық химия | <p>Бағдарлама медициналық жоғары оқу орындарының «Фармация» мамандығына арналған. Медициналық жоғары оқу орындарында бейорганикалық химия орта мектептен кейінгі бірінші базалық қадам. Сондықтан фармацевтикалық факультеттерде бұл пәнді оқытудың негізгі мақсаты химияның негізгі заңдары мен ұғымдарын провизорлардың қызметіне қажет химиялық процестер мен құбылыстарды сәйкес оқыту.</p> <p>Бейорганикалық химия, физикалық және коллоидты химияны, аналитикалық, токсикологиялық, фармацевтикалық химияны оқытуға негіз болады. Бағдарламада бейорганикалық химияның маңызды тақырыптарын қарастыру жоспарланған.</p> <p>Бұл бағдарлама бейорганикалық химия курсы бойынша «Фармация» мамандықтары үшін, қазіргі заманның ғылым мен техника дамуының, жоғары білікті маман дайындау талаптарына сәйкес құрастырылған.</p> | 5 | КҚ7/ОН7 |
| 10 | БП/ЖК | Ботаника | <p>Ботаника бойынша практикалық дағдылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады.</p> <p>Фармацевт өсімдік жасушасында болып жатқан үрдістерді біліп, өсімдіктің ішкі және сыртқы құрлымындағы байланысын бір тұтас ағза ретінде қабылдап, дәрілік өсімдік шикізатын ұтымды және тиімді пайдалануды білу керек.</p> | 3 | КҚ10/ОН10 |
| 11 | БП/ЖК | Талдамалық химия | Аналитикалық химия-бұл заттар мен материалдарды химиялық | 5 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 20 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|---|---|---------|
| | | | талдаудың теориялық негіздерін зерттейтін және химиялық элементтер мен олардың қосылыстарын анықтау, анықтау, анықтау, анықтау және анықтау әдістерін, сондай-ақ заттардың химиялық құрамын анықтау әдістерін әзірлейтін ғылыми пән. Қазіргі уақытта химиялық талдау жүргізу заттың құрамы мен табиғаты туралы ақпарат алу болып табылады. Есептерге байланысты аналитикалық химия сапалық және сандық талдауларға бөлінеді. Оқу пәні ретінде Аналитикалық химияның мақсаты студенттердің білімін, іскерлігін және химиялық талдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | | |
| 12 | БП/ЖК | Органикалық химия | Органикалық химия іргелі ғылым болып табылады және басқа базистік және бейінді пәндермен тығыз байланысты: биология, биохимия, физика, фармацевтикалық және токсикологиялық химия, фармакогнозия, фармакология. Бұл бағдарлама химиялық ойлауды қалыптастыру және "құрылым - қасиеттер" проблемасында бағдарлауды дамыту үшін негіз құрайтын органикалық қосылыстардың аса маңызды сыныптарын зерттеуді ұсынады. Оларға синтетикалық және табиғи дәрілік заттарға тән көмірсутектер мен олардың туындылары жатады. Бағдарламаны құру кезінде гомофункционалды органикалық қосылыстардан басқа, сондай-ақ гетерофункционалды қосылыстар, көмірсулар, белоктар, гетероциклді қосылыстар, алкалоидтар, нуклеин қышқылдары және липидтер сияқты кәсіби-дәлелді қосылыстар топтары енгізілді. | 5 | КҚ7/ОН7 |
| 13 | БП/ЖК | Физикалық және коллоидтық химия | «Физикалық және коллоидтық химия» фармацевт мамандарды дайындау кезіндегі маңызды роль атқаратын, фармацевтік білім саласындағы негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән химиялық ойлау қабілетін қалыптастырып, физика-химиялық үрдістердің жүру заңдылықтарын, химиялық тепе-теңдікке жету шарттарын анықтайды; сараптама жасап, химиялық реакциялардың жүруіне сыртқы орта мен заттың табиғатының қалай әсер ететіндігі туралы қорытынды жасауға үйретеді. | 3 | ЖҚ7/ОН7 |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіптік бағдарланған | Пәнді оқу студенттерге өз бетінше оқуға және оқылатын тақырып шегінде бастапқы медициналық әдебиетті түсінуге мүмкіндік береді | 3 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 21 беті

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------------|--|---|---------|
| | | шет тілі | (фармацевтикалық химия, фармакогнозия және ботаника, дәрі-дәрмек өндіру технологиясы, фармакология бөлімдері бойынша). Пән мамандық тілін оқыту деңгейінде бейіндеуші пәндермен бірігуді көздейді. Бағдарлама студенттердің шет тілінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. | | |
| 15 | БП/ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | «Кәсіби қазақ тілі» курсының мақсаты – болашақ педагог-психологтердің өз мамандықтары бойынша алған теориялық білімдерін кәсіби қазақ тілінде меңгеруіне ықпал ету, әлеуметтік-қоғамдық қажеттілікті қанағаттандыратындай маман әзірлеу. - Фармация саласындағы кәсіби терминдерді толық меңгерген, қазақ тілінде өз ойын жетік жеткізе алатын, тілдік құзыреттілігі жоғары, білікті маман даярлау; - кәсіби тіл арқылы арнайы мамандық бағытындағы материалдармен жұмыс істеу біліктіліктерін дамыту және оны түрлі кәсіби жағдайларда пайдалана білуге баулу. - кәсіби саладағы сөйлеу тілі мен ғылыми стильдің ерекшеліктерін салыстыра талдауға үйрету. | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 16 | БП/ТК | Дәрілік түрлер технологиясы | Дәрі - дәрмек технологиясының негізі-маманның тұтас білім алуына қажетті базистік және арнайы пәндерді (зауыт өндірісінің дәрілер технологиясы, биофармация, өнеркәсіптік технология, биотехнология) меңгеруге арналған бейіндік және негізгі пән болып табылады. | 6 | КҚ9/ОН9 |
| 17 | БП/ЖК | Фармакология | Фармакология пәні көптеген ауруларды емдеу және алдын алу үшін әлеуметтік маңызға ие фармацияның және бүкіл медицинаның базалық ғылымдарының бірі болып табылады. Жаңа дәрілік түрлерді алу жолдарын іздеуде және оларды ендіруде негізгі роль атқарады; биологиялық стандарттау жүргізеді, пайдаланудың тиімді және эффективті ұстанымдарын өңдеп шығарады. Фармацевтикалық білімі бар маманға дәрілік түрді сауатты пайдаланудың сұрақтары бойынша кеңес беру функциясын атқаруға тура келеді, себебі науқас үшін ең қолайлы маман болып табылады. | 6 | КҚ6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 22 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---------|
| | | | Қазіргі кезде фармацевтикалық жұмысшылар дәрілерді рецептсіз босатудың қауіпсіз негіздерін меңгеру тиіс. Осыған байланысты фармацевттерге фармакология облысында жоғары маманданған ақпараттық-кеңестік қызметтер көрсете білу мен білім деңгейінде жана талаптар қойылуы тиіс. | | |
| 18 | БП/ЖК | Кәсіпкерлік қызметтің негіздер | <p>Пәнді оқыту мақсаты студенттердің кәсіпкерлік қызметтің негіздері және оның Қазақстанның ұлттық экономикасындағы ролі туралы қажетті теориялық білім, сонымен қоса кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру аумағында қажетті тәжірибелік тәлім алу болып табылады.</p> <p>Кәсіпкерлік қызметпен және кәсіпкерлік субъектілерімен байланысты экономикалық үрдістер, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін әдістер мен құралдар туралы мәліметтерді жүйелендіру білімін алған жоғарыбілікті мамандар дайындау. Кәсіпкерлік қызмет заманауи жағдайларда әр түрлі сфераларда орын алады және тек жылдам және алғыр адамдардың ғана емес, сол сияқты қандай да бір материалдық құндылықтарға толық немесе жартылай иелік ете отырып, оларды пайда табу мақсатында өз ісін ұйымдастыру үшін қолданатын адамдардың да интеллектуалдық қызметі болып табылады.</p> <p>Бұл пән Қазақстан экономикасының, оның ішінде стратегиялық ресурстарының және оның дамуының ішкі көздерінің бірі ретіндегі кәсіпкерліктің дамуының заманауи қарқындарына жауап беретін жоғарыбілікті мамандар дайындауды қамтамасыз етуге бағытталған.</p> | 3 | ЖҚ1/ОН1 |
| 19 | БП/ЖК | Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері | <p>"Дәрілік заттарды зерттеудің жалпы әдістері" пәні фармацевтикалық химияның бірінші бөлігі болып табылады.</p> <p>Бағдарлама дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін негізгі мемлекеттік заңдарды, қағидаттар мен ережелерді зерделеуді, стандарттау және сертификаттау мәселелерін, зерттеудің жалпы фармакопоялық әдістерін, Алифатикалық, циклдық және алициклдық қосылыстардың туындыларын Бейорганикалық заттардың талдауын зерделеуді қамтиды.</p> | 3 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 23 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----------|
| 20 | БП/ЖК | Мемлекеттік реттеу және фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастырудың негіздері-фармацевтикалық нарықта жұмыс жасайтын болашақ маманға кәсіби біліктілікті, білімді және дағдыларды қалыптастыратын арнайы фармацевтикалық пәндердің бірі. «Мемлекеттік реттеу және фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру» пәнінің оқып үйрену құралына фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын дәрілік заттар айналымындағы субъектілер, олармен сыртқы орта арасындағы шаруашылық байланыстар, сонымен бірге фармацевтикалық нарықтағы олардың қызметінің негіздерін құрайтын құбылыстар мен процестер жатады. | 3 | КҚ11/ОН11 |
| 21 | БП/ЖК | Фармакотерапия | Берілген пән үнемді фармакотерапия аймағында фармацевтермен дәрігерлердің тығыз қарым-қатынасы мақсатында фармацевтикалық білім берудің жүйесінде оқу бағдарламасына енгізілді. Сонымен бірге фармакотерапия курсы игеру процесінде студенттер патология бойынша білімдерін мықтылап, толықтырады, клиникалық пәндердің аймағында қажетті білімдер алады, аурудың негізгі симптомдарымен, синдромдарымен, сонымен бірге аурудың ағым ерекшелігімен, жіктелуімен танысады. | 5 | КҚ6/ОН6 |
| 22 | БП/ЖК | Токсикологиялық химия | Токсикологиялық химия улы заттар мен метаболиттерінің молекулалары және физиологиялық әсерлері механизмін, оларды әртүрлі нысаналардан оқшаулау, идентификациялау, мөлшерін анықтау химиялық әдістерін оқытатын арнайы фармацевтикалық пәндерінің бірі. Бағдарлама қазіргі кезеңдегі токсикологиялық химияның әртүрлі бағыттарын қамтиды: сот-химиялық, клиникалық, наркологиялық, экологиялық сонымен қатар осы бағыттардың сұрақтарын токсикологиялық химияның негізгі екі бөлімдері: биохимиялық және аналитикалық токсикология тұрғысынан қарастырады. | 6 | ЖҚ7/ОН7 |
| 23 | БП/ЖК | Ботаника бойынша оқу практикасы | Өсімдіктердің алуан түрлерімен, өсімдіктердің ғылыми аттары мен Қазақстанның экологиялық аймақтарының әртүрлі мекендейтін жабайы дәрілік өсімдіктерімен, сирек, жойылып кету қаупі бар өсімдіктер түрлерімен танысу. Ботаниканың өсімдіктердің | 1 | КҚ10/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 24 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----------|
| | | | анатомиясы, морфологиясы, систематикасы, географиясы, физиологиясы, көбеюі сияқты бөлімдері фармакогнозияның негізгі бөлімдерімен тығыз байланысты және оларды оқып-игеру болашақ фармацевтерге дәрілік өсімдік шикізатты даярлау, стандарттау және талдау жұмысына қажет. Өсімдік формаларының алуан түрлілігін оқып – игеру олардың құрылысының, көбеюінің, қоректену жолдарының, тіршілік жағдайларының ерекшеліктерін нақты салыстыруға негізделген. | | |
| 24 | БП/ЖК | Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы | Аталған практика студенттерге болашақ таңдаған мамандықтарының қыр-сырын меңгеруге үйретеді. Студенттерге оқытылған ғылыми пәндері мен практикалық дағдыларын ұштастырып, алған білімдерін келешекте жұмыс барысында қолдану мүмкіндігін береді. Бұл ғылымдар: дәрілік заттардың химиялық табиғаты, құрамы, құрылысы, қасиеттері; өсімдік және жануарлар шикізаттарының көздері мен алыну тәсілдерін; зауыт және дәріханаларда дәрілік заттарды дайындау әдістері мен тәсілдері; халықты дәрімен қамтамасыз етудегі ұйымдастыру және экономикалық жағдайларын жетілдіру жағдайларын қарастырады. Практикадан өту барысында студенттер базалық және кәсіптік пәндерімен және олардың пәнаралық байланыстарымен, алынған теориялық білімдерін мұнан әрі практика түрінде қолдану әдістерімен танысады. | 1 | КҚ11/ОН11 |
| 25 | БП/ЖК | Дәрілік түрлер технологиясы бойынша оқу практикасы | Дәріханамен танысу. Шағын масштабтағы механизация құралдарымен, тазартылған су алуға, ыдыстарды өңдеуге, жууға, кептіруге және зарарсыздандыруға арналған жабдықтармен танысу. Рецепт бойынша дәрі-дәрмек дайындау. Фармацевт көмекшісі жұмысы. Фармацевт-технологтың (дефектор) жұмыс орнында жұмыс істеу. Дәріханаішілік дайындық. | 1 | КҚ9/ОН9 |
| 26 | БП/ТК | Латын тілі | Латын тілі-фармацевтикалық терминология негіздерін зерттейтін жалпы білім беретін пән. Оған теориялық және практикалық тілдік мәселелер кіреді. Түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты, күрделі кешен – фармацевтикалық | 5 | ЖҚ1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 25 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | | терминология құрайды. Латын грамматикасы, латын-грек сөзжасам және лексикалық қорлар элементтерін білу студенттер мен провизорларға мамандық бойынша кез келген еуропалық тілде әдебиетті оқу мен түсінуді жеңілдетеді. | | |
| | БП/ТК | Фармацевтік терминологиялар (мамлекеттік тілде) | Фармацевтік терминология – күрделі кешенді-фармацевтикалық терминологияны құрайтын әр түрлі номенклатурадағы терминдердің қызмет етуіне байланысты теориялық және практикалық тілдік мәселелерді зерттейтін элективті пән. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| | БП/ТК | Кәсіби орыс тілі және сөз мәдениеті | Тіл мәдениеті-бұл теориялық және практикалық пән. "Сөйлеу мәдениеті" курсы грамматика бойынша фондық білімді белсенді тарта отырып, лексикалық тақырыптар негізінде орыс тілін оқыту арқылы коммуникативтік және коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Негізгі курс монологиялық сөйлеуді жетілдіруге және болашақ маманға практикалық қызметте қажетті әмбебап біліктерді қалыптастыруға бағытталған. Бұл міндет мамандық тілін оқытуда жүзеге асырылады: Аннотация, рефераттау, тездету, ғылыми мәтіндерді рецензиялау және мақалалар жазу. | 5 | ЖҚ1/ОН1 |
| 27 | БП/ТК | Физиология анатомия негіздерімен | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясымен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылысы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ меңгеру үшін көмектеседі. | 5 | КҚ5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 26 беті

| | | | | | |
|----|-------|-------------------|---|---|---------|
| | БП/ТК | Адам анатомиясы | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылысы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ меңгеру үшін көмектеседі. | 5 | КҚ5/ОН5 |
| | БП/ТК | Адам физиологиясы | Бағдарлама медико-биологиялық фармацевтік пәндерден құрастырылу жетістіктері ескере отырып жасалған кейінгі жылдары жоғары мамандырылған фармацевттерді дайындау үшін адам анатомиясы мен физиология пәні базисті пән ретінде ролі жоғары болып саналады. Физиология анатомия негіздерімен пәні келесі пәндермен тығыз байланысты: алғашқы дәрігерлік көмек, биохимия, фармакология, фармакотерапия, биотехнология т.б. Анатомия, гистология пәндерін оқыту физиологиялық процестердің негіздерін кеңінен қарастыруға мүмкіндік туғызады. Осы пәндерді оқыту болашақ мамандар үшін жасушаның, тіннің, ағзаның, жүйелердің құрылысы мен іс-әрекеті және қызметі туралы кешендік білімдер алуға көмектеседі. Осы бағдарламаның негізгі ерекшелігі болашақ фармацевттер үшін «адам және дәрі» туралы білімді толығырақ меңгеру үшін көмектеседі. | 5 | КҚ5/ОН5 |
| 28 | БП/ТК | Биофизика | Биофизика заңдарын білу диагностика және емдеудің жаңа әдістерін жасау мүмкіншілігін береді. Қазіргі кезде кәптеген биофизикалық әдістер түрлі ауруларды айыра білуде, дәрілік препараттардың әсері механизмін анықтау үшін, емдеу кезінде бақылау үшін кеңінен | 3 | КҚ3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 27 беті

| | | | | | |
|--|-------|------------------------------|--|---|---------|
| | | | қолданылады. Осы әдістердің теориялық негізін білу клиникалық – диагностикалық деректерді объективті түсіндіру және емдеу шараларын дұрыс сезіну үшін қажет. Дәрігердің диагностикалық және емдеу тәсілі, кәбіне, құралдар кәмегімен алынатын деректерге тәуелді. Зерттеуші, құралдың жұмыс жасау физикалық негізін білгенде ғана, медициналық-биологиялық зерттеулерде түрлі техникалық құралдарды барынша тиімді қолдануы мүмкін. Сонымен бірге бағдарлама қазіргі медициналық техниканы қолдану мәселелері бойынша, студенттерде ғылыми білімдер мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | | |
| | БП/ТК | Компьютерлік моделдеу негізі | «Компьютермен модельдеу негіздері» пәнін оқыту мақсаты – зерттеу, жобалау барысында компьютерлік модельдеу теориясын, әдістері мен технологияларын игеру және ақпаратты жүйелерді қолдану болып табылады. Берілген бағытта бейімделе басқаруы мақсатында негізделген модельдерді құру мәселелері ерекше орын алады. Имитациялық модельдеудің негізгі артықшылықтарының бірі, онымен зерттелетін күрделі жүйелер тәнді элементтерден тұра алатындығы табылады. | 3 | КҚЗ/ОНЗ |
| | БП/ТК | Физика | «Физика» пәнін оқытудың мақсаты: студенттерді физика теориясын бақылаулар мен практикалық тәжірибені және орындалған эксперименттердің нәтижелерін қорытындылай білуге дағдыландыру студенттерге механикалық қозғалыстардың кинематикасы, динамикасы туралы ұғым беру. Материялық нүктелердің кинематикасының сипаттамалары және оларды есептеу әдістерімен таныстыру. Ньютон заңдары және оларды материялық нүктелердің қозғалысын зерттеу үшін пайдалану. Қатты денелердің ілгерлемелі және айналмалы қозғалыстары, олардың заңдылықтары. Энергия, импульс, импульс моменті ұғымдары және олардың сақталу заңдары. Сақталу заңдарын материялық нүктелердің, қатты дененің қозғалыстарын зерттеу үшін қолдану. Сақталу заңдарын, Ньютон заңдарын материялық нүктелердің, қатты денелердің механикалық қозғалыстарымен байланысты мәселелерді, есептерді | 3 | КҚЗ/ОНЗ |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 28 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|-----------|
| | | | шешу үшін қолдану. Студенттерге электр және магнит өріс ұғымдары, олардың сипаттамалары, оларды есептеу, зерттеу әдістері, электр және магнит өрістерінде әсер ететін күштер, геометриялық және толқындық оптика заңдары, ядро күштері, ядро үлгілері, радиоактив ыдырау құбылыстары, элементар бөлшектер туралы ұғымдар беру. | | |
| 29 | БП/ТК | Фармация тарихы | Фармация пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Оны зерделеу маманның жалпы мәдени деңгейін көтеруге мүмкіндік береді. Фармация тарихының мәні фармацевтика ғылымының дамуында отандық ғалымдардың ролін және жеткен жетістіктерін, олардың әлемдік ғылымдағы орнын көрсетумен анықталады, дәріханалық жүйе және денсаулық сақтаудың алдына қойылған тапсырмаларды түсінуге мүмкіндік жасайды. Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу. Зерттелінетін материалдарды толық меңгеруге және болашақ маманның шығармашылық және ғылыми потенциалын жоғарлатуға мүмкіндік береді. Жас маман болашақта өзінің тәжірибелік қызметінде қолданатын білімін өткен күндердің тәжірибесі арқылы толықтыра алады. | 5 | ЖҚ11/ОН11 |
| | БП/ТК | Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы | Қарағанды облысындағы медицина және фармация тарихы пәнін зерделеу ғылыми дүние танымды қалыптастыруға мүмкіндік береді, шынайы және арнайы ғылымдардың өзара байланысы туралы ғылыми көз қарастың, тарихи ойлаудың білімін қалыптастырады. Қарағанды обл. Фармация тарихы қалай дамығанын және оны кім дамытқаны туралы хабарлау. | 5 | ЖҚ11/ОН11 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 29 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|-----------|
| | БП/ТК | Мамандыққа кіріспе | Фармацевтің қызметі әрқашанда адам денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаны қорғауға бағытталған және фармацевтикалық ғылым мен тәжірибе туындаған, өз тәжірибесінде жинақталған жалпы экономикалық, әлеуметтік, мәдени жағдайларды зерттеуге бағытталады. Фармацевтика ғылымының белгілі бір бағыттарын зерделеу. Зерттелінетін материалдарды толық меңгеруге және болашақ маманның шығармашылық және ғылыми потенциалын жоғарлатуға мүмкіндік береді. Жас маман болашақта өзінің тәжірибелік қызметінде қолданатын білімін өткен күндердің тәжірибесі арқылы толықтыра алады. | 5 | ЖҚ11/ОН11 |
| 30 | БП/ТК | Микробиология | Микробиология микроорганизмдердің морфологиясын, систематикасын және физиологиялық ерекшеліктерін, олардың өмір сүруі, табиғаттағы және адамның қалыпты және патологиялық процесі кезіндегі маңызын зерттейді. Микробиология - интегральді пән, бактериология, вирусология, микология, протозоология және иммунологиямен ерекше және өте тығыз байланыста, сондықтан пәнді біртұтас жүйеде кешенді түрде оқытылады. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| | БП/ТК | Дәрілік заттарды алудың көздері және әдістері | Заманауи фармацияның жетістігінде қарамастан, жаңа әсерлері мен қауіпсіз дәрллек заттарды іздестіруді тоқтатпау, әр түрлі әдістермен жасау, препараттардың улылығын төмендетумен және жағымсыз теріс әсерлерін жою. Бағдарлама кең ғылыми ой өрісін, дәрілік заттардың жаңа түрін табу дәрілік формалардың әсерімен сапасын жоғарлату, сонымен қатар БАВ скринингіне өткізуіне байланысты тәжірбиелік дағдыларды болжаулар мен олардың фармакологиялық әсерлерін нақты мақсатына байланысты қарастырады. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| | БП/ТК | Микробиология, вирусология және эпидемиология | «Фармация» мамандығы бойынша микробиологиялық бағдарлама осы ғылымның қазіргі кездегі жетістіктерін көрсетеді, себебі бұл сала болашақ провизорларды дайындау негізінде құрылатын, іргелік теориялық білімді қамтамасыз ететін, медициналық-биологиялық ғылыми жүйесіндегі маңызды, әрі | 5 | КҚ4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 30 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----------|
| | | | міндетті бөлігі болып табылады. | | |
| 31 | БП/ТК | Гетероциклдік қосылыстар химиясы | «Гетероциклді қосылыстар химиясы» пәні фармацевтикалық арнайы пәндердің бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, гетероциклді қосылыстар химиясының құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, гетероциклді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды. Фармацевтикалық ғылымдар кешенінде «Гетероциклді қосылыстар химиясы» гетероциклді қосылыстар бағытын дамыта отырып, ғылыми зертеулерге жол ашатындықтан, белгілі жалпылай білімдік және тәрбиелік роль атқарады | 3 | КҚ7/ОН7 |
| | БП/ТК | Биологиялық белсенді заттар химиясы | Биологиялық белсенді қосылыстар химиясы пәні фармацевтикалық пәндердің арнайыларының бірі болып табылады және оның құрамы заманауи физика-химиялық зерттеу әдістері, биологиялық белсенді қосылыстың құрылымы, биологиялық қасиеттері мен биосинтезі, биологиялық белсенді заттардың синтезі сияқты негізгі тарауларды қамтиды. Фармацевтикалық ғылымдар кешенінде биологиялық белсенді қосылыстар химиясы биологиялық химия бағытын дамыта отырып, ғылыми зертеулерге жол ашатындықтан белгілі жалпылай білімдік және тәрбиелік роль атқарады. | 3 | КҚ7/ОН7 |
| | БП/ТК | Биогендік аминдер химиясы | Биогенді аминдер химиясы пәні триптаминдер, альфа-метилтриптаминдер, диизопропилтриптаминдер, катехоламиндер биосинтезінің принципіалды жолдары, биогенді аминдердің ыдырауы сияқты негізгі тарауларды қамтиды. Фармацевтикалық ғылымдар кешенінде биогенді аминдер химиясы гетероциклді қосылыстар химиясы бағытын дамыта отырып, ғылыми зерттеулерге жол ашатындықтан, белгілі жалпылай білімдік және тәрбиелік роль атқарады. | 3 | КҚ7/ОН7 |
| 32 | БП/ТК | Биоэтика және фармацевтикалық құқық негізі | Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеулерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындарың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын | 5 | КҚ11/ОН11 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 31 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----------|
| | | | әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады. | | |
| | БП/ТК | Фармацевтикалық заңнамалар | Биоэтика - фармация мамандығы бойынша клиникалық зерттеулерде, тіркеуде, сапасын бақылауда, өндіруде, дәрілік препараттарды қолдануда, фармацевтикалық ғылыми кеңес беруде, тұрғындардың құқығын қорғау мақсатында пайда болатын әлеуметтік экологиялық, құқықтық, заңдық мәселелерді оқыту үшін қолданылады. | 5 | КҚ11/ОН11 |
| | БП/ТК | Фармацияның этико-деонтологиялық аспектісі | Фармацевтикалық этика-фармацевтикалық қызметкерлердің әр түрлі жағдайлардағы фармацевтикалық қызметтің қарым-қатынасы мен тәртібін анықтау. Фармацевтикалық деонтология фармацевтикалық персоналдың дәрілік заттардың сапасын барынша жоғарлату мен көрсетілетін медициналық жұмыстың жанама әсерін төмендету жағдайларын зерттейде. Фармацевтикалық қамқорлық фармацевт пен науқастың дәрілік емді алу барысында, олардың арасындағы қарым-қатынасты бақылаудың кешенді бағдарламасы. | 5 | КҚ11/ОН11 |
| 33 | БП/ТК | Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі | Талдаудың аспаптық әдістерінің теориялық негіздері физикалық және физика-химиялық талдау әдістерімен әртүрлі химиялық табиғаттағы заттардың сапалық және сандық құрамын анықтаумен айналысатын Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Талдаудың аспаптық әдістері көбірек қолданылады, өйткені бірқатар артықшылықтарға ие: жоғары сезімталдық, төмен анықтау шегі және жоғары селективтілік. Пәннің негізгі мақсаты-химиялық-аналитикалық мақсаттарда заттардың физикалық-химиялық қасиеттерін және процестердің сипаттамаларын қолдану мақсатында аналитикалық химияны оқу кезінде алған білімдерін, іскерліктерін және дағдыларын бекіту. | 6 | КҚ8/ОН8 |
| | БП/ТК | Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру | Пән бағдарламасы жаңа дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында оларды іздеу және құру саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті кең ғылыми ой- | 6 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 32 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | өрісін қалыптастыруды, сондай-ақ олардың фармакологиялық әсерін дұрыс болжау мақсатында ББЗ скринингін жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеруді көздейді. | | |
| | БП/ТК | Физико-химиялық әдістер анализі | Талдаудың физикалық-химиялық әдістері талданатын үлгілердегі заттарды сапалық және сандық анықтаумен, сондай-ақ дәрілік препараттардағы, дәрілік шикізаттардағы негізгі компоненттің немесе қоспалардың құрамын анықтаумен айналысатын Аналитикалық химияның құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Талдаудың Физико-химиялық әдістері көбірек қолданылады, өйткені жоғары сезімталдық, Табу шегі төмен және сіз селективтілігі бар. Аналитикалық химияның осы бөлімінің білімі басқа да бірқатар арнайы пәндерді толық және терең меңгерудің теориялық негізі болып табылады. | 6 | КҚ8/ОН8 |
| 34 | БП/ТК | Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау | Фармацевтикалық гигиена негіздері студенттерге гигиеналық алдын алу жайылы білім береді, бұл медициналық қызметкерге өте қажет. Жалпы гигиена инфекциялық- және инфекциялық емес аурулардың алдын алуда ғана емес сонымен бірге халықтардың санитарлық - гигиеналық білімін жоғарылатуға көмектеседі. Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады. Жалпы гигиена пәнінің дәрістік және тәжірибелік курсы халық денсаулығын сақтауға бағытталғандықтан Бағдарламада қоршаған ортағың адам денсаулығына қалай әсер ететініп, сонымен қатар нормативтер, санитарлық ережелер бекітілген. Гигиенаның медициналық білім берудегі рөлі аурулардың алдын алуға бағыт береді. мұның маңызы үлкен, өйткені ластанған қоршаған ортаның ағзаға әсерін зерттейді. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| | БП/ТК | Рационалды еңбек күн тізбесі | Еңбек гигиенасы - жұмыс процесіндегі жұмыскерлердің денсаулығын, оның ішінде құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, терапевтік және профилактикалық, оңалту және басқа да шараларды қамтамасыз етудің ғылыми жүйесі. Еңбектің жағдайын жақсарту, жұмысшылардың денсаулығын қорғау, шаршаудың алдын алу, | 5 | КҚ4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 33 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|--|---|---------|
| | | | сырқаттанушылықты төмендету, гигиеналық нормативтерді және еңбек гигиенасы саласындағы санитариялық заңнаманы жетілдіру жөніндегі шараларды негіздеу. | | |
| | БП/ТК | Емдік-профилактикалық тамақтану | Медициналық білім беруде маңызды пәннің бірі болып табылады. Жалпы гигиена пәнінің дәрістік және тәжірибелік курсы халық денсаулығын сақтауға бағытталғағи Бағдарламада қоршаған ортағиың адам денсаулығына қалай әсер ететініп, сонымен қатар нормативтер, санитарлық ережелер бекітілген. Гигиенаның медициналық білім берудегі рөлі аурулардың алдын алуға бағыт береді. мұның маңызы үлкен, өйткені ластанған қоршаған ортаның ағзаға әсерін зерттейді. | 5 | КҚ4/ОН4 |
| 35 | БП/ТК | Биологиялық химия | Фармацевтикалық факультеттің студенттері үшін биологиялық химия курсының негізгі мазмұны тірі ағзалардың қызмет етуі негізінде жатқан биохимиялық процестерді молекулалық деңгейде, метаболизм ерекшеліктері мен оның адам ағзалары Мен тіндеріндегі реттелуін, сонымен қатар аурулардың диагностикасының биохимиялық принциптерін және дәрілердің ферментативті айналуын оқып үйренуді құрайды. Қазіргі биохимия фармацевтің кейінгі кәсіби қызметінде норманы және патологияны, дәрілердің, улардың және фармакотерапияның принциптерін сипаттау үшін адамның тіршілік әрекетінің молекулалық процестерін түсінуге мүмкіндік беретін іргелі медициналық-биологиялық ғылым болып табылады. | 5 | КҚ5/ОН5 |
| | БП/ТК | Табиғи қосылыстар химиясы | «Табиғи қосылыстар химиясы» пәнінің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды диагностикалаудың және дәрілердің ферменттеліп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену. Қазіргі «Табиғи қосылыстар химиясы» іргелі медициналық-биологиялық ғылым. Өйткені, ол фармацевтің болашақ кәсіби қызметінде адам организміндегі қалыпты және патологиялық | 5 | КҚ5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 34 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | көрсеткіштерді сипаттау үшін қажет молекулалық процестерді түсінуге, дәрілердің, улардың әсерін және фармакотерапияның принциптерін түсінуге мүмкіндік береді. | | |
| | БП/ТК | Биохимиядағы патологиялық процестер | «Биохимиядағы патологиялық процестер» пәнінің негізгі мазмұны - тірі организмдердің тіршілік етуінің негізін құрайтын биохимиялық процестерді, адам ағзалары мен тіндеріндегі метаболизм ерекшеліктерін және оның реттелуін, сондай-ақ ауруларды диагностикалаудың және дәрілердің ферменттеліп өзгеріске ұшырауын молекулалық деңгейде оқып үйрену. Қазіргі биохимия іргелі медициналық-биологиялық ғылым. Өйткені, ол фармацевт тің болашақ кәсіби қызметінде адам организміндегі қалыпты және патологиялық көрсеткіштерді сипаттау үшін қажет молекулалық процестерді түсінуге, дәрілердің, улардың әсерін және фармакотерапияның принциптерін түсінуге мүмкіндік береді. Бағдарлама статикалық, динамикалық, функциялық, клиникалық және фармацевтикалық биохимия бөлімдерінен тұрады. | 5 | КҚ5/ОН5 |
| 36 | БП/ТК | Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері | "Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері" пәнінің негізгі міндеті дәрілік заттардың химиялық табиғаты мен химиялық құрылымына байланысты сәйкестендіру әдістерін, сапалылығы мен сандық құрамын анықтау, сондай-ақ дәрілік заттардың фармацевтикалық талдауы контекстінде аналитикалық химияны оқу кезінде алынған білімді, шеберлікті және дағдыларды бекіту болып табылады. Бағдарлама дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті Талдамалық ойлауды қалыптастыруды, дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылау жөніндегі нормативтік-техникалық құжаттардың талаптарына сәйкес талдау жүргізудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын алуды көздейді. | 5 | КҚ8/ОН8 |
| | БП/ТК | Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері | «Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері» - бұл бейорганикалық, органикалық және Элементоорганикалық дәрілік заттарды олардың табиғатына және химиялық құрылымына байланысты сәйкестендірудің теориялық негіздері мен қазіргі | 5 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 35 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | заманғы әдістері оқытылатын пән. Пәннің мақсаты студенттерді дәрілік заттардың шынайылығын физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық талдау әдістерімен анықтаудың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру болып табылады. | | |
| | БП/ТК | Фармацевтикалық анализге кіріспе | Фармацевтикалық талдау-фармацевтикалық химияның негізі. Бұл-өндірістің барлық кезеңдерінде (шикізатты бақылаудан алынған дәрілердің сапасын бағалауға дейін), олардың тұрақтылығын зерттеу, дайын дәрілердің жарамдылық мерзімін белгілеу және Стандарттау туралы ғылым. Пәннің мақсаты-дәрілік субстанциялар мен дәрілік заттарды фармакопеялық және фармацевтикалық талдау, оларды зерттеудің жалпы фармакопеялық әдістері туралы білім негіздерін қалыптастыру,әзірлеу, алу, сақтау және қолдану кезеңдерінде дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу дағдылары мен іскерліктері. | 5 | КҚ8/ОН8 |
| 37 | БП/ТК | Медициналық және фармацевтикалық тауартану | «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы дәріханалық жүйе арқылы босатылатын және емдеу-сауықтыру мекемелерде кеңінен қолданылатын медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тауартанулық сипаттамасына қойылатын негізгі талаптарын оқуға бағытталған. Пәнді оқу нысандары болып медициналық және фармацевтикалық тауарлар, олардың қасиеттері және сапа көрсеткіштері саналады. | 5 | КҚ3/ОН3 |
| | БП/ТК | Фармакоэкономика негіздері | Қазіргі таңда дәрілік заттардың фармацевтикалық нарықта ассортиментінің күн санап өсіп отыруы және денсаулық сақтау үшін мемлекеттің бөліп отырған дәрілік заттарының шектеулілігіне байланысты дәрілік заттарды рационалды түрде бөлу тұрғысынан фармацевт маманына қажеттілік артып отыр. Осыған байланысты фармацевт дәрілік заттардың терапевтикалық тиімділігі мен қауіпсіздігі, көп тараған ауру түрлерін емдеу жайлы ақпаратпен қатар «Фармакоэкономика» пәні ұсынып отырған дәрілік терапияның экономикалық бағалауы туралы да білімі болуы қажет. Фармакоэкономиканың зерттеу объектісі медициналық киілігудің | 5 | КҚ3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 36 беті

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------------------|--|---|---------|
| | | | тиімділігі мен қауіпсіздігі және соны өткізуге кеткен қаржылық шығын болып табылады. | | |
| | БП/ТК | Медициналық бұйымдарды тағайындау | <p>Фармацевтикалық ұйымдардың функцияларының бірі дәрі-дәрмек, дәрі-дәрмектер және басқа да фармацевтикалық өнімдерді сатумен айналысады, оның ауқымы үнемі кеңейіп келеді. Қолданыстағы медициналық бұйымдардың ассортименті жаңартылып, жаңа технологиялар негізінде жаңа үлгілер жасалуда.</p> <p>Медициналық және фармацевтикалық өнімдер нарығының қарқынды дамуы және нарықтық экономикадағы бәсекелестік күрес медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканы көтерме және бөлшек саудамен айналысатын фармацевтерді оқытуға жаңа талаптар қояды.</p> <p>Бағдарлама «Медициналық бұйымдарды тағайындау» пәні негізгі талаптарды, дәріханаларда сатылатын медициналық және фармацевтикалық өнімдерді мерчендайзинг сипаттамаларын зерттеуге бағытталған және кеңінен денсаулық сақтау ұйымдарында пайдаланылады.</p> | 5 | КҚЗ/ОНЗ |
| 38 | БП/ТК | Патологиялық физиология | <p>Медицина дамуының қазіргі таңдағы этаптары жоғары медициналық лоқу орындарының студенттерінің күрделі көп салалы теориялық дайындықтарын қажет етеді. Медициналық білім берудің модернизациясының күрделі аспектілерінің бірі болып патологиялық физиологияны тереңдете оқу дәрігерлерді даярлауда жалпы жүйе бойынша интегрирленген және аналиткалық оқу пәні ретінде үлкен маңызға ие, дәрігердің ұтымды іс әрекетін және клиникалық ойлауға бағытталған методологиялық әдістемелік және тәжірибелік негізгі құруға қатысады.</p> <p>Патологиялық физиология морфологиялық, биохимиялық, биофизикалық және т.б. зерттеу әдістерін қолдана отырып себепті және эртүрлі организм, мүшелердің және жүйелердің бұзылу механизміне көңіл аударады. Патологиялық физиология сонымен қатар компенсация механизмі және бұзылған функциялардың қалпына келуін және сауығу мезханизмін оқытады.</p> | 6 | КҚ5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 37 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---------|
| | БП/ТК | Биологиялық белсенді қоспалар | Ғылыми дереккөздер бойынша тіркелген ББҚ санының өсу үрдісі байқалады. 2004 ж. ББҚ-ның өсу қарқыны 2001 ж. қатысты 56,9% құрады. ББЗ ІС-ке жатпайтындықтан, фармацевтикалық нарық үшін олар тауарлардың перспективалық тобын ұсына отырып, мақсатты сегмент болып табылады. ББҚ-ның үлкен ассортименті тұтынушылардың қажеттілігін ескере отырып, олардың ассортиментін сауатты басқару және оны оңтайландыру қажеттілігін негіздейді. Әдебиетті талдау соңғы жылдары бірқатар авторлар (В. А. Тутельян, Б. Л. Суханов, Т.Л. Автордың Аты-Жөні Мағлұмат Степанова, В. А. Исаев және т.б.) ББЗ жіктеу мәселелерін, олардың адам өміріндегі рөлін және т. б. қозғайтын зерттеулер жүргізілді. Сондай-ақ, фармацевтикалық нарыққа жаңа ББЗ-ны жылжыту өзекті мәселе болып табылады. Жоғарыда айтылғандардың барлығы ұсынылған "биологиялық белсенді қоспалар" балама курсының өзектілігін анықтады. | 6 | КҚ5/ОН5 |
| | БП/ТК | Жеке нозология | Нозология - ауру туралы жалпы ілім. Бұл медицина ғылымының ең бір көне күрделі мәселесі. Аурудың мәнін түсіну үшін денсаулықтың не екенін түсіну қажет. Бүгінгі күнге дейін денсаулық толық зерттелмеген. Дені сау адам деген түсініктің нағыз белгілері әлі жинақталмаған. Егер организмнің сыртқы қоршаған орта (адам үшін әлеуметтік орта) жағдайларына бейімделу қабілеті бұзылмаса, онда олар дені сау адамдар қатарына жатады. Денсаулықтың физиологиялық өлшемі балып қалыптылық немесе белгілі бір тұрақты өлшем (норма) есептеледі. Қалыптылық (қан қысымы-ның деңгейі, дененің температурасы, қан жасушаларының саны, қандағы әртүрлі заттардың глюкозаның, нәруыздың ж. б. деңгейі т. с. с.) көрсеткіштердің көпшілікке тән арифметикалық орташа деңгейімен анықталады. Ал, бұл көрсеткіштер әр жерде әртүрлі болуы мүмкін. | 6 | КҚ5/ОН5 |
| 39 | БеП/ТК | Молекулалық биология медициналық генетика | Молекулалық биология және генетикалық негіздері пәні – генетикалық ақпараттың механизмін, сақталуын, берілуін, нуклеин қышқылдары мен белоктардың құрылысы мен қызметін зерттейді. | 3 | КҚ4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 38 беті

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------|---|---|---------|
| | | негіздерімен | Жасушаның молекулалық биология ұғымына анықтама беріп молекулалық генетикалық әдістерін түсіндіреді, адам генетикасымен фармакогенетика негіздерін және дәрілік препараттардың организмге әсерін түсіндіреді. | | |
| | Беп/ТК | Нуклеин қышқылдар биохимиясы | Қазіргі заманғы клиникалық медицина диагностиканың, емдеудің және аурулардың кең ауқымын: жүрек-қан тамырлары, қант диабеті, хромосомдық және гендік ауруларды профилактиканың молекулалық-генетикалық әдістерін белсенді және үлкен қолданумен сипатталады. ДНК-диагностика Клиникалық медицинаның пайда болуына және дамуына ықпал етті, алдын алу медицинасы, дербестендірілген емдеу, халықты генетикалық паспорттау (жаңа туған нәрестелер) сияқты бағыттарының тек науқастардың ғана емес, сонымен қатар популяциядағы сау адамдардың геномын талдауға негізделген. | 3 | КҚ4/ОН4 |
| | Беп/ТК | Медициналық генетика | Медициналық генетика адам генетикасының бөлігі болып табылады, ол өз кезегінде жалпы генетиканың құрамдас бөлігі, іргелі биология ғылымдарының бірі болып табылады. Медициналық генетиканың ерекшелігі оны зерттеу объектісі – науқас адам болып табылады. Медициналық генетика шешетін негізгі міндет-адамда патологияның пайда болуын гендердің рөлін анықтау. Жалпы генетикасы бар медициналық генетиканы Роднит генетикалық материалдың өзі (нуклеин қышқылдарының молекулалары) және оның тіршілік ету заңдылықтары мен тірі организмдердің барлық түрлеріндегі өзгергіштіктері түбегейлі ұқсас болып қала береді, бірақ күрделілігіне қарай әртүрлі. Сонымен қатар адам геномын зерттеу, оны ұйымдастыру және іске асыру тәсілдері, патологияның пайда болу механизмдері өзіндік ерекшелігімен ерекшеленеді, бұл медициналық генетиканы жеке ғылыми пән ретінде бөлуге мүмкіндік береді. | 3 | КҚ4/ОН4 |
| 40 | БП/ТК | Дәрігерге дейінгі бірінші көмек | Медициналық қызметкердің мамандығына қарамастан шұғыл көмек көрсету оның бірінші кезектегі борышы болып табылады. Өмірге қауіп төндіретін шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі | 5 | КҚ5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 39 беті

| | | | | | |
|--|-------|------------------------------------|---|---|---------|
| | | | принциптерін, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету ережелерін білу болашақ фармацевттерге қажет болған жағдайда дұрыс көмек көрсетуге көмектеседі. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті зерттеу кез келген зардап шеккен жедел медициналық көмек бригадасы келгенге дейін сауатты медициналық көмекті уақытылы алуы үшін қажет, бұл емдеудің кейінгі дәрігерлік кезеңінің тиімділігін көп есе арттырады, ал ең бастысы шұғыл жағдайларда зардап шеккендердің (науқастардың) өміршеңдігін арттырады. | | |
| | БП/ТК | Дәлелді медицина негізі | Соңғы екі онжылдықта медицинада білімнің жаңа саласы - дәлелді медицина (ДМ - evidence-based medicine) қалыптасты. Сөзбе-сөз аударғанда - "фактілерге негізделген медицина" немесе "ғылыми-негізделген медициналық практика" немесе "ғылыми-дәлелді медицина" терминінің мәнін нақты көрсетеді. Ғылыми-дәлелді медицина - бұл жаңа тәсіл, ғылыми ақпаратты жинау, талдау, қорыту және интерпретациялау технологиясындағы бағыт. Бұл дәрігердің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен ең үздік ғылыми деректерді біріктіру, нақты науқасты емдеуді таңдау үшін клиникалық зерттеулердің үздік нәтижелерін адал, дәл және мағыналы пайдалану. Осыған байланысты, заманауи фармацевт жаңа медициналық технологиялар туралы ғана емес, емдеудің қандай да бір әдісі тиімді және қауіпсіз деп саналуы мүмкін екенін білуі тиіс. | 5 | КҚ5/ОН5 |
| | БП/ТК | Инфекциялық аурудың профилактикасы | Инфекциялық аурулар-адам қоғамында жұқпалы аурулардың пайда болу және таралу себептерін зерттеумен айналысатын, алынған білімді күресу, алдын алу және, сайып келгенде, оларды толық жою үшін қолданатын медицина ғылымының дербес саласы. Эпидемияны зерттеу объектісі эпидемиялық процесс, оның алдын алу және ұзу тәсілдері болып табылады. Осыған байланысты, заманауи фармацевт жаңа медициналық технологиялар туралы ғана емес, сондай-ақ емдеудің қандай да бір әдісі тиімді және қауіпсіз деп саналуы мүмкін екенін білу керек. | 5 | КҚ5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 40 беті

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------|---|---|-----------|
| 41 | БП/ТК | Фармакогнозияға кіріспе | <p>Жоғары фармацевтикалық білімді мамандар дайындау жүйесінде фармакогнозияны оқытудың маңызы ерекше, себебі қазіргі заманғы дәрілік заттар арсеналында өсімдіктерден алынатын дәрі-дәрмектер үлкен орын алады. Фармакогнозия негіздері фармакогнозияны негізгі пән ретінде оқып үйренуге қажетті арнайы пән болып саналады.</p> <p>Фармакогнозия - дәрілік өсімдіктерді, өсімдік және жануар тектес (кейбір топтар) дәрілік шикізаттарды және кейбір өсімдіктер мен жануарлардан алынатын біріншілікөндеу өнімдерін зерттейтін фармацевтикалық ғылымдардың бірі.</p> <p>Тәжірибелік фармацияның фармацевтерді фармакогностикалық дайындаудың талаптарының өсуіне сәйкес бағдарламада дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын тиімді пайдалану, дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, жақын және алыс шет елдердің фармакопея талаптарына сәйкес негізделген сұрақтар көлемі кеңейтілген.</p> | 6 | КҚ10/ОН10 |
| | БП/ЖК | Ботаникалық ресурстану | <p>Ботаникалық ресурстану бойынша практикалық дағдылар мен фармакогностикалық біліктіліктерді игеру үшін негізгі білімдерді құрайтын жалпы теориялық курс болып табылады. Ботаника-фармацевт мамандарды дайындауда қажетті де маңызды пән. Өсімдіктер әр түрлі препараттар санын алуда шикізат көзі болып табылатын медициналық қолданыста маңызды рөл атқарады.</p> <p>Фармацевт өсімдік жасушасында болып жатқан үрдістерді біліп, өсімдіктің ішкі және сыртқы құрлымындағы байланысын бір тұтас ағза ретінде қабылдап, дәрілік өсімдік шикізатын ұтымды және тиімді пайдалануды білу керек.</p> | 6 | КҚ10/ОН10 |
| | БП/ЖК | Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы | <p>«Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы» пәні фармакогнозия курсы менгеру үшін қажетті өсімдіктер жүйесі және интродукциясы бойынша негізгі білімді қалыптастырушы арнайы курс болып табылады. Фармацевт мамандарды дайындаудағы қажетті пәндердің бірі.</p> <p>Өсімдіктерді классификациялаудың практикалық және теориялық</p> | 6 | КҚ10/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 41 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|-----------|
| | | | маңызы мен төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер систематикасы, өсімдіктердің классификациялау принциптері, номенклатурасы мен токсономиясы, филогенетикалық байланыстары жайлы мағлұматтар беріледі. Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерге жалпы сипаттама беріліп, ұқсастықтары, айырмашылықтары, бөлімдерінің өкілдері, олардың эволюциясы мен филогенезі қарастырылады. | | |
| 42 | БП/ТК | Коммуникативті дағдылар және психология негізі | «Коммуникативті дағдылар және психология негізі» курсы жеке тұлға мен оның әс-әрекеттерінің түсіністігі негізінде коммуникациялық қарым-қатынас үрдісіндегі ой-түйсік феномені туралы пән. Пән ақпараттың жеткіліксіздігі кезіндегі адамның іс-әрекеті себептерінің интерпретациясын қарастырады, тиімсіз коммуникацияның салдары туралы түсінік береді. Курс психология мен әлеуметтік психологияның түсініктері негізінде құрылған. | 4 | КҚ12/ОН12 |
| | БП/ТК | Психология негізі | «Психология негіздері» курсының мақсаты – студенттердің психологиялық білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар психикалық ақиқатты нақты талқылауға және жалпы психологияның негізгі ғылыми ұғымдары мен кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің практикалық аспектілерін теориялық көзқарастармен салыстыра білуге үйретеді. | 4 | КҚ12/ОН12 |
| | БП/ТК | Медициналық психология | «Медициналық психология» курсы медициналық психология теориясымен, адамның психикалық күйін анықтаумен, науқас адамның кіші және орта буын медициналық персоналмен, дәрігерлермен қарым-қатынасы туралы сипаттармен танысуды жүзеге асырады. Психикалық процестер, күйлер, қасиеттер жүйесін, тұлға сапасы, әр жас кезеңінде көрініс беретін спецификаларды, тұлғааралық және индивид, топ деңгейінде әлеуметтік қарым-қатынасты тиімді орнатуға, сонымен қоса, білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен ұйымдастырылудағы формалар мен тәсілдерді ұтымды қолдануда құзыреттілікке ие болады. | 4 | КҚ12/ОН12 |
| 43 | Беп/ЖК | Дәрілердің өнеркәсіптік | Дәрілер технологиясы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге фармацевт мамандығын қалыптастыруда және бітірушілердің | 6 | КҚ9/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 42 беті

| | | | | | |
|----|--------|-----------------------|--|---|-----------|
| | | технологиясы | арнайы технологиялық дайындығын қамтамасыз етуде маңызды роль атқарады. Оқу бағдарламасында келешектегі фармацевтикалық ғылым мен іс-тәжірибенің негізгі концентрациялы көрсетілген, сонымен бірге теориялық білімдерді және дағдыларды қазіргі іс-тәжірибелік фармацияға жақындату қажеттілігі дәйектелген. Бағдарламада бастапқы шикізаттың тазалығына, экология жағдайларына. Бүкіләлемдік денсаулық сақтау ұйымының (БДСҰ) талаптарын енгізіп, дәрілік препараттардың өндірісінде қазіргі заманғы талаптар берілген, сонымен бірге дәріханалық және өнеркәсіптік өндіріс өнімнің технологиясын және сапасын нормалайтын нұсқаулар мен бұйрықтарға көңіл аударылған. | | |
| 44 | Беп/ЖК | Фармакогнозия | Фармакогнозия - дәрілік өсімдіктерді, өсімдік және жануар тектес (кейбір топтар) дәрілік шикізаттарды және кейбір өсімдіктер мен жануарлардан алынатын біріншілікпендеу өнімдерін зерттейтін фармацевтикалық ғылымдардың бірі. Тәжірибелік фармацияның фармацевтерді фармакогностикалық дайындаудың талаптарының өсуіне сәйкес бағдарламада дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын тиімді пайдалану, дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, жақын және алыс шет елдердің фармакопея талаптарына сәйкес негізделген сұрақтар көлемі кеңейтілген. Беріліп отырған бағдарлама Қазақстанның өнеркәсіптік өндірісінде және медициналық тәжірибеде рұқсат етілген дәрілік заттардың Мемлекеттік Реестріне енгізілген дәрілік өсімдік шикізаттарының қалыпты құжаттарын есепке ала отырып құрылған. | 6 | КҚ10/ОН10 |
| 45 | Беп/ЖК | Фармацевтикалық химия | Фармацевтикалық химия-дәрілік заттардың химиялық қасиеттері мен түрленуі, оларды әзірлеу және алу әдістері, сапалық және сандық талдау туралы ғылым. Фармацевтикалық химия бірінші бөліктің жалғасы болып табылады және хош иісті және гетероциклді қатардың ДЗ талдауы бойынша арнайы фармацевтикалық химия мәселелерін қамтиды. | 6 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 43 беті

| | | | | | |
|----|--------|-------------------------------------|--|---|-----------|
| | | | Фармацевтикалық химия дәрілік заттарды жасау кезіндегі химиялық процестерді, олардың түпнұсқалығын анықтау әдістерін, әсер етуші зат пен қоспалардың құрамын анықтауды, сондай-ақ оларды сақтау кезіндегі химиялық айналуларды зерттейді. | | |
| 46 | Беп/ЖК | Фармацияны басқару және экономикасы | «Фармацияның басқарылуы және экономикасы» дәріхана ұйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және заңда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үйретуге бағытталған. «Фармацияның басқарылуы және экономикасы» пәні, оның фармацевтикалық пәндер арасында алатын орны және фармацевтикалық мамандарды дайындау жүйесіндегі маңызы. Фармация экономикасы: анықтамасы, мақсаты, мағынасы, зерттеу субъектісі және объектісі, арнайылығы, даму және құрылу деңгейлері, тәжірибелік қолдану аясы. Микро және макродеңгейдегі фармация экономикасы. Фармацевтикалық нарықтағы негізгі экономикалық заңдылықтар әсері. | 6 | КҚ11/ОН11 |
| 47 | Беп/ЖК | Фармациядағы ұжымдық мәдениет | Басқару практикасы мен теорияда ұйымдағы мәдениет түсінігі негізгі ұғым болып табылады. Басқару теориясында мына терминға сүйенеді «Ұйымдық мәдениет», басқару практикасында – «Бірлескен мәдениет». «Ұйымдық мәдениет» менеджментте біртұтас қабылданған анықтама түсінігі жоқ. Эдгар Шейннің ұйымдық мәдениет зерттеу облысында «Ұйымдық мәдениет бұл - дербес сипатталған, бағалы саналу үшін жеткілікті тиімді болып табылған ішкі интеграция мен сыртқы ортадағы адаптация мәселесін шешетін игерілген немесе өңделген белгілі бір топ және нақты мәселелерге жаңа мүшелерге дұрыс бейнелі қабылдауға, ойлауға және нақты мәселенің қарым-қатынасына берілуі қажетті негізгі жиынтық». | 4 | КҚ12/ОН12 |
| 48 | БП/ЖК | Фармацевтік логистика негіздері | Фармацевтикалық логистика-фармацевтикалық және басқа да тауарлар ағындарын, сондай-ақ олармен байланысты ақпараттық, қаржылық және сервистік ағындарды басқару және оңтайландыру жөніндегі ғылым және практикалық қызмет. | 3 | КҚ12/ОН12 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 44 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|-----------|
| 49 | Беп/ТК | Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг | <p>Менеджмент түсінігі басқару, ұйымдастыру мағынаны білдіреді. Фармациялық нарықта мамандардың ғылыми тәжірибесіне, әртүрлі әлеуметтік экономикалық процестерде кеңінен қолданылады және қазіргі отандық фармацияға тез еніп, өз орнын тапты. Менеджмент динамикалық процесті қалыптастырады. «Менеджмент» термині кең трактовкаға ие болады.</p> <p>Фармацевтикалық маркетинг – бұл жалпы маркетингтің құрамды бөлігі және фармацевтік көмекті ұсыну, сонымен қатар фармацевтік көмек көрсету қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталады. Өнімдерді өндіруші және сатушылар арасында жоғары бәсекелестіктің болу жағдайында көмегін тигізеді.</p> | 5 | КҚ12/ОН12 |
| 50 | Беп/ЖК | Фармацевтикалық кеңес және қамқорлық | <p>Фармацевтикалық кеңес – алғашқы медициналық қызмет көрсетуде фармацевтің маңызды роліне сүйенетін, дәріхана қызметінің маңызды құрамы. Фармацевтің пациентке кеңес беруге қатысуы сөзсіз дәрі қабылдаудың дұрыстығына оң әсер етеді. Бұл үшін ауру мен фармацевт арасында игі қатынас орнауы қажет, яғни фармацевт әңгімелесудің жақсы дағдыларын игеруі қажет. Фармацевт пациенттің емдеуге байланысты сұрақтарына жауап берген кезде максимальді тиімді нәтижеге жетуге өзара сенуді және тырысуды сипаттайтын, серіктестік өзара қатынас пайда болады. Ондай қатынастың орнауы динамикалық процесс болып табылады.</p> | 6 | КҚ6/ОН6 |
| 51 | Беп/ЖК | Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау | <p>Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау пәні фармацевтикалық химия пәнінің маңызды бөлімі болып саналады. Бағдарламада дәрілік заттардың сапасын бақылаудың, стандарттау мен сертификаттау мемлекеттік жүйесі қарастырылады. Пәнде дәрілік заттарды стандарттау мен сертификаттау, негізгі мемлекеттік заңдар, ережелер мен қағидалар, дәрілік заттарды алуда қажетті нормативті-техникалық құжаттар туралы мәліметтер қамтылған.</p> | 5 | КҚ8/ОН8 |
| 52 | Беп/ЖК | Тиісті фармацевтикалық тәжірибе | <p>Қазіргі заманғы фармацевтикалық нарық тез арада өсіп келеді, халықаралық және отандық тәжірибе дәрілік құралдармен қамтамасыз ету процестерін реттеу үшін бірыңғай нормаларды және</p> | 5 | КҚ11/ОН11 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 45 беті

| | | | | | |
|----|---------|--|--|---|-----------|
| | | | <p>тиісті фармацевтикалық практика, GxP талаптарын орындау керек екенін көрсетеді.</p> <p>Тиісті фармацевтикалық практика дәрі-дәрмектердің өмірлік циклінің әр кезеңінде сапалы талаптарды белгілейтін стандарттар жиынтығын зерттейтін фармацевтикалық пәндердің бірі болып табылады: клиникалық және клиникалық зерттеулер, өндіру, сақтау және тасымалдау, көтерме және бөлшек сату, нұсқаулықтарға сәйкес қолдану. Тиісті фармацевтикалық практика талаптарының сақталуы дәрі-дәрмектердің сапасына сәйкестігі мен тәуекелдерді барынша азайтуға жүйелі тәсілдерді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.</p> | | |
| 53 | Беп/ ЖК | Жаңа ұрпақтың қазіргі препараттары | <p>Фармакологияны анықтау, фармакологияның мазмұны мен негізгі міндеттері. Провизорды дайындаудың жалпы жүйесіндегі фармакологияның маңызы, оның басқа медицина және биология ғылымдары арасындағы орны. Фармакологияның медициналық-биологиялық және клиникалық пәндермен байланысы. Фармакологияның даму тарихы, оның негізгі кезеңдері мен бағыттары. Фармакологияның дамуы мен жетістіктері, оның ішінде Қазақстанда.</p> | 5 | ЖҚ6/ОН6 |
| 54 | Беп/ ЖК | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика | <p>Тұрғындарға медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегін ұйымдастыру және регламенттеу. Дәріханалардың ашылу тәртібі және орналасу негізгі қағидалары. GPP ұлттық стандарты. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату жұмыстарын ұйымдастыру тәртібі және дәріхана ұйымдарында дәрілік заттарды сақтау ережесі. Дәрілік препараттарға сұранысты зерттеу және қажеттілікті анықтаудың негізгі қағидалары. Дәрілік заттар және дәріханалық ассортименттегі тауарларды сақтауды ұйымдастыру. Дәріханадағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру тәртіптері. GDP стандарты. Фармацевтикалық этика және деонтология қағидалары.</p> | 3 | КҚ11/ОН11 |
| 55 | Беп/ ЖК | Фармакогнозия | <p>Болашақ мамандарды дәрілік өсімдік шикізатын тиімді, ғылыми-</p> | 3 | КҚ10/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 46 беті

| | | | | | |
|----|---------|---|---|---|-----------|
| | | бойынша өндірістік практика | негізделген мақсатта дайындау туралы білім мен дағдыға, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де өсімдік тектес дәрі-дәрмектерді тәжірибеде қолдануды үйретеді. Жиналатын дәрілік өсімдіктердің морфологиялық құрылысы, химиялық құрамы зерттеледі. Студенттерге дәрілік өсімдіктер (ДӨ) мен дәрілік өсімдік шикізатының (ДӨШ) ботаникалық, фармакогностикалық сипаттамасы туралы, химиялық құрамы, оның фитоөндірісінде қолданылу жолдары туралы білім беріледі. | | |
| 56 | Беп/ ЖК | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика | Фармацевтикалық кәсіпорынмен, оның құрылымымен, негізгі және қосымша цехтармен, оның құрылымдық бөлімдерімен (техникалық бақылау бөлімі, орталық зауыттық зертханасы және ТББ, ОЗЗ т.б.) және техникалық жабдықталуымен танысу. Қауіпсіздік техникасы, санитарлық ережелермен мен нормалар, GMP ережелерін, нормативтік құжаттама бойынша нұсқамадан өту. Кәсіпорынның негізгі және қосалқы цехтарымен, технологиялық жабдықтардың жұмыс істеу принциптерімен танысу. | 3 | КҚ9/ОН9 |
| 57 | Беп/ ЖК | Фармацияны басқару және экономикасы бойынша өндірістік практика | Практика бағдарламасы дәріхана ұйымдарының экономикалық көрсеткіштерін болжауды және заңда көрсетілген талаптарға сай өз уақытылы есепті үйретуге бағытталған. Дәріханалық ұйымдардың қаржы шаруашылық қызметінің экономикалық көрсеткіштері, олардың өзара арақатынасы және өзара келісімі. Экономикалық талдау: пәні, мақсаты және оның міндеттері, ұйымдастыру реті, тағайындау. Басқару жүйесі ретінде жоспарлау. Экономикалық талдаудың негізгі әдістерін жоспарлау және болжау. Мекемені, өнеркәсіпті, ұйымды қаржыландыру тақырыптарын қамтиды | 3 | КҚ11/ОН11 |
| 58 | Беп/ ЖК | Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика | Практика бағдарламасы білім алушыларға дәрілік заттар сапасын бақылау аумағындағы кәсіби құзіреттіліктеріне енетін, халықты қауіпсіз, тиімді дәрі-дәрмектермен қамтамасыз ету мақсатында, сол сияқты дәрілік заттардың тиісті нормативті техникалық құжаттар талаптарына сай фармацевтикалық талдаулар жүргізу әдістері, рәсімделуі туралы практикалық дағдыларды игерулерін ескере отырып құрастырылған. Практиканы жүргізудің негізгі мақсаты | 3 | КҚ8/ОН8 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 47 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---------|
| | | | білікті фармацевт-аналитиктің кәсіби міндеттеріне жататын талаптарды ескеріп, аналитико-фармацевтикалық модуль бойынша игерген теориялық және практикалық білімдерін шыңдау болып табылады. | | |
| 59 | БеП/ЖК | Токсикологиялық химия бойынша өндірістік практика | Оқу үрдісінде алған теориялық білімді, практикалық дағдыларды және ҚР ДСМ Сот медицина орталығының, оның облыстық филиалдарындағы және химия-токсикологиялық зертханасының, токсикологиялық орталығының, жедел медициналық көмек көрсететін ауруханалардың зертханасында химик-сарапшының (химик-токсикологтың) практикалық қызметіндегі нақты міндеттерді шешу үшін қажет. | 3 | КҚ7/ОН7 |
| 60 | БеП/ТК | Фармацевтикалық биотехнология негіздері | «Фармацевтикалық биотехнология негіздері» курсы биотехнологиялық үрдістер, биотехнологияда қолданатын объектілер, рекомбинантты ДНҚ әдісімен жасалынып алатын өнімдер туралы білімдерді алуға мүмкіндік береді. Курстың міндеті ағымды суларды тазарту, қатты қалдықтардың деградациясын фармакологиялық препараттардың, диагностика әдістерінің және аурулардың алдын алуының тиімділігінің арттыруында биотехнология әдістерінің мүмкіндіктерін көрсетуі болып табылады. | 5 | КҚ9/ОН9 |
| | БеП/ТК | Биофармация | Биофармация – дәрілер технологиясының теориялық негізі ретінде дәрілік препараттардың тәуелділігін, фармацевтикалық факторлардың дәрілердің биологиялық тиімділігіне әсерін зерттейді. Биофармацияны пән ретінде игеруде фармацевтикалық білім комплексін білдіретін дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігін бағалау бойынша зерттеулер маңызды роль атқарады, қазіргі кезде биологиялық, медициналық тұрғыдан дәйектейтін жаңа ережелер енгізілуде. Үлгілік оқу бағдарламасында дәрілік құралдардың максималды биотиімділігін қамтамасыз ете отырып жасау, өндіру және стандарттаудың фундаментальдік негізіне көп көңіл бөлінген. | 5 | КҚ9/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 48 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---------|
| | Беп/ТК | Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары | «Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары» курсы оқытудың мақсаты әр түрлі дәрілік формадағы препараттар мен дәрілік заттарды дайындау және өңдеу кезіндегі біліктілікті, сонымен қатар фармацевтикалық өндірістерді, дәріхана, кіші, орта және ірі өндіріс орындарын ұйымдастыру туралы жүйелік білімді қалыптастыру болып табылады. | 5 | КҚ9/ОН9 |
| 61 | Беп/ТК | Фармацевтикалық гомеопатия | «Фармацевтикалық гомеопатия» пәні фармацевтикалық ғылымдардың арнайы пәні және фармацевт мамандығы бойынша технологиялық дайындықпен мамандар дайындауға бағытталған. Осы курс жалпы бағдарлама бойынша фармацевтикалық институттарда және медициналық жоғары оқу орындарының фармацевтикалық факультеттерінде мамандар дайындауда түбегейлі жаңа болып табылады. «Фармацевтикалық гомеопатия» курсы фармация ғылымы мен тәжірибелерінің жетістіктерін ескеріп, дәріхана жағдайында негізгі гомеопатиялық дәрілік түрлерді дайындаудың теориялық негіздерін және технологиясын оқытады, фармацевт мамандығын қалыптастыруда және түлектердің арнайы технологиялық дайындығын қамтамасыз етуде маңызды роль атқарады. | 5 | КҚ9/ОН9 |
| | Беп/ТК | Арнайы технология | «Арнайы технология» пәні бағдарламасы негізіне 5В110300 – Фармация мамандығына оқу бағдарламасында дәрі-дәрмек өндіруге, әсіресе технологиялық үрдіс пен негізгі технологиялық параметрлерді нормалайтын ережелер мен бұйрықтарға, қоршаған ортаны қорғауға қойылатын талаптарға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитарияға қойылатын заманауи талаптарды орындау, НТҚ талаптарына жауап беретін, дайын өнімдерді өндіруде едәуір маңызды. | 5 | КҚ9/ОН9 |
| | Беп/ТК | Косметологияға кіріспе | Фармацевтика өнеркәсібінің қарқынды дамуына байланысты білім беру саласында мамандар даярлау мәселесі ғылыми және оқу пәні ретінде косметологияны зерттеу өзекті болып табылады. Косметикалық құралдардың өндірісінің қазіргі жағдайы мен даму болашағы басқа фармацевтикалық пәндермен бірге технолог | 5 | КҚ9/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 49 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|---|---|-----------|
| | | | мамандығын қалыптастыруда және студенттерді арнайы технологиялық даярлықпен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Оқу бағдарламасында косметологияны дамытудың негізгі бағыттары көрсетілген. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы бүкіл әлемде ғылым ретінде танылды. Парфюмерлік-косметологиялық құралдар технологиясы технологияның ғылыми бағыты болып табылады. | | |
| 62 | БеП/ТК | Фармацевтикалық персоналды басқару | Персонал менеджер-жас мамандық болып табылады. Менеджерлік бір түрі ретінде өткен ғасырдың аяғында пайда болды. Персоналдармен жұмыс істеу мамандығы әлеуметтану, психология саласында дайындық ретінде пайда болып кадрлық қызметтің дәстүрлік формасын білдіреді. Болашақ мамандарды дәріханада жұмыс істеу барысында дұрыс мінез-құлыққа үйретеді, фармацевтикалық персоналдың өзара қарым-қатынасын анықтайды, фармацевтикалық қызметтегі әр түрлі жағдайларын жүргізудегі ережелер, фармацевтикалық қызметтегі дұрыс ұйымдық жұмысының түсінігін береді. | 5 | КҚ10/ОН10 |
| | БеП/ТК | Әлеуметтік фармация | Заманауи фармация медицинаның құрамынан құрылымы көпдеңгейлі өте күрделі жеке әлеуметтік институт болып бөлініп шықты. Бұл фармацияның сәйкес кешенді әлеуметтік рөлді көрсететін ерекше әлеуметтік институт ретінде құрылуын көрсетеді. | 5 | КҚ10/ОН10 |
| | БеП/ТК | Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру | Денсаулық сақтаудағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асырудың өзектілігі, бірінші кезекте, денсаулық сақтау саласының әлеуметтік-экономикалық мәнімен, қоршаған ортаның сауығуына және аурудың алдын-алуға көрсетілетін шаралармен анықталады. Денсаулық сақтау саласындағы еңбекті ұйымдастыруды жүзеге асыру кадрлық сұрақтарды шешуге, медициналық және фармацевтикалық мекемелерге еңбекті ғылыми ұйымдастырудың (ЕҒҰ) орталықтандырылған бірлескен жүйесін енгізуге бағытталған. | 5 | КҚ10/ОН10 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 50 беті**4 Білім беру бағдарламасының мазмұны 6В10101 – «Фармация»**

| Модуль түрі | Модуль атауы мен шифры | МК/ЖК/ТК | Пән коды | Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы | ECTS кредиттер | Сағат саны | Семестр | Бақылау түрі | Қалыптасқан құзыреттер (коды) |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|---|--|----------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------------|
| ЖМ | ТК 01 Тарихи-қоғамдық | МК | KKZT 1101 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | 5 | 150 | 1 | МЕ | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | Fil 2102 | Философия | 5 | 150 | 3 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | АКТ 1105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | 5 | 150 | 2 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | SZhKMN 2108 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 | 150 | 4 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KKN 3210 | Кәсіпкерлік қызметтің негіздер | 3 | 90 | 1 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | К(О)Т 1104 | Қазақ (Орыс) тілі | 3 | 90 | 6 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | МК | ShT 1103 | Шет тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е,Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ТК | LT 1218 FT 1218 KOTSM 1218 | Латын тілі Фармацевтік терминологиялар (мемлекеттік тілде) Кәсіби орыс тілі және сөз мәдениеті | 5 | 150 | 1 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KBSht 3206 | Кәсіптік бағдарланған шет тілі | 3 | 90 | 5 | Е | ЖҚ1/ОН1 |
| | | ЖК | KK(О)Т 3207 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е,Е | ЖҚ1/ОН1 |
| МК | Dsh 1107 | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1,2, 3,4 | Д/с | ЖҚ1/ОН1 | | |
| 1 Модуль бойынша барлығы | | | | | 61 | 1830 | | 12 | |
| ЖМ | ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер | МК | Saya1106 Psi 1106 Mad1106 Ale 1106 | Саясаттану Психология Мәдениеттану Әлеуметтану | 8 | 240 | 1, 1, 2, 2 | Е, Е, Е, Е | ЖҚ2/ОН2 |
| 2 Модуль бойынша барлығы | | | | | 8 | 240 | | 4 | |
| ММ | BT 03 Биосфералық- | ТК | Biofis2220 | Биофизика | 3 | 90 | 3 | Е | КҚ3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 51 беті

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------|---|-----------|------------|---|----------|---------|
| | тауртану | | KMN 2220 Fis 2220 | Компьютерлік моделдеу негізі Физика | | | | | |
| | | TK | MFT 3229 FN 3229 MBT 3229 | Медициналық және фармацевтикалық тауртану Фармакоэкономика негіздері Медициналық бұйымдарды тағайындау | 5 | 150 | 5 | E | КҚ3/ОН3 |
| 3 Модуль бойынша барлығы | | | | | 8 | 240 | | 2 | |
| MM | Microbiol 04 Микробиологиялық | TK | Mikb 2222 DZAKA 2222 MVE 2222 | Микробиология Дәрілік заттарды алудың көздері және әдістері Микробиология, вирусология және эпидемиология | 5 | 150 | 3 | E | КҚ4/ОН4 |
| | | TK | FGNEK 2226 REKT 2226 EPT 2226 | Фармацевтикалық гигиенаның негіздері және еңбекті қорғау Рационалды еңбек күн тізбесі Емдік-профилактикалық тамақтану | 5 | 150 | 4 | E | КҚ4/ОН4 |
| | | TK | MBMGN 3231 NKV 3231 MG 3231 | Молекулярлы биология медициналық генетика негіздерімен Нуклеин қышқылдар биохимиясы Медициналық генетика | 3 | 90 | 6 | E | КҚ4/ОН4 |
| 4 Модуль бойынша барлығы | | | | | 13 | 390 | | 3 | |
| MM | Fisiol 05 Физиологиялық | TK | FAN 1219 AA 1219 AF 1219 | Физиология анатомия негіздерімен Адам анатомиясы Адам физиологиясы | 5 | 150 | 5 | E | КҚ5/ОН5 |
| | | TK | BH 3227 TKH 3227 BPP 3227 | Биологиялық химия Табиғи қосылыстар химиясы Биохимиядағы патологиялық процесстер | 5 | 180 | 5 | E | КҚ5/ОН5 |
| | | TK | PF 3230 BVK 3230 ZhN 3230 | Патологиялық физиология Биологиялық белсенді қоспалар Жеке нозология | 6 | 180 | 6 | E | КҚ5/ОН5 |
| | | TK | DDBK 3232 DMN 3232 IAP 3232 | Дәрігерге дейінгі бірінші көмек Дәлелді медицина негізі Инфекциялық аурудың профилактикасы | 5 | 150 | 6 | E | КҚ5/ОН5 |
| 5 Модуль бойынша барлығы | | | | | 21 | 630 | | 4 | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 52 беті

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|--|--|------------|-----|----------|-----|---------|
| ММ | Farm 06 Фармакологиялық | ЖК | Farm 3209 | Фармакология | 6 | 180 | 5 | Е | КҚ6/ОН6 |
| | | ЖК | Fart 4213 | Фармакотерапия | 5 | 150 | 8 | Е | КҚ6/ОН6 |
| | | ЖК | FKK 5308 | Фармацевтикалық кеңес және қамқорлық | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ6/ОН6 |
| | | ЖК | ZhUKP 5311 | Жаңа ұрпақтың қазіргі препараттары | 5 | 150 | 10 | Е | КҚ6/ОН6 |
| 6 Модуль бойынша барлығы | | | | 22 | 660 | | 4 | | |
| ММ | ZhH 07 Жалпы химиялық | ЖК | BH 1201 | Бейорганикалық химия | 5 | 150 | 2 | Е | КҚ7/ОН7 |
| | | ЖК | OH 2204 | Органикалық химия | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ7/ОН7 |
| | | ЖК | FKH 2205 | Физикалық және коллоидтық химия | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ7/ОН7 |
| | | ТК | GKH 2223 BAN 2223 BVZH 2223 | Гетероциклдік қосылыстар химиясы Биогендік аминдер химиясы Биологиялық белсенді заттар химиясы | 3 | 90 | 4 | Е | КҚ7/ОН7 |
| | | ЖК | TH 5214 | Токсикологиялық химия | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ7/ОН7 |
| | | ЖК | THBOP 5317 | Токсикологиялық химия бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 10 | Д/с | КҚ7/ОН7 |
| 7 Модуль бойынша барлығы | | | | 25 | 750 | | 5 | | |
| ММ | AF 08 Аналитикалық- фармацевтикалық | ЖК | TH 2203 | Талдамалық химия | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ТК | IAATN 2225 ZhTDZI 2225 FHAA 2225 | Инструменталды әдістер анализінің теориялық негізі Жаңа тиімді дәрілік заттарды іздестіру Физико-химиялық әдістер анализі | 6 | 180 | 4 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ЖК | DZZTZhA 3211 | Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері | 3 | 90 | 6 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ТК | FTKA 3228 ZINP 3228 FAK 3228 | Фармацевтикалық талдаудың қазіргі әдістері Заттарды идентификациялаудың негізгі принциптері Фармацевтикалық анализге кіріспе | 5 | 150 | 5 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ЖК | FH 4303 | Фармацевтикалық химия | 6 | 180 | 8 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ЖК | DZSBS 5309 | Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау | 5 | 150 | 9 | Е | КҚ8/ОН8 |
| | | ЖК | DZSSBBOP 5316 | Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 9 | Д/с | КҚ8/ОН8 |
| 8 Модуль бойынша барлығы | | | | 33 | 990 | | 6 | | |
| ММ | FT 09 | ЖК | DTT 3208 | Дәрілік түрлер технологиясы | 6 | 180 | 5,6 | Е | КҚ9/ОН9 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
БВ10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 53 беті

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----|------------------------------------|--|-----------|------------|----|----------|-----------|
| | Фармацевтикалық-технология | ЖК | ДТТВОР 3217 | Дәрілік түрлер технологиясы бойынша оқу практикасы | 1 | 30 | 6 | Д/с | КҚ9/ОН9 |
| | | ЖК | ДОТ 4301 | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ9/ОН9 |
| | | ЖК | ДОТВОР 4314 | Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 8 | Д/с | КҚ9/ОН9 |
| | | ТК | FG 5319 AT 5319 KK 5319 | Фармацевтикалық гомеопатия Арнайы технология Косметологияға кіріспе | 6 | 180 | 9 | Е | КҚ9/ОН9 |
| | | ТК | FBN 5318 Biof 5318 FTPA 5318 | Фармацевтикалық биотехнология негізі Биофармация Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары | 5 | 150 | 9 | Е | КҚ9/ОН9 |
| 9 Модуль бойынша барлығы | | | | | 26 | 780 | | 5 | |
| ММ | Fgst 10 Фармакогностикалық | ЖК | Bot 1202 | Ботаника | 3 | 90 | 2 | Е | КҚ10/ОН10 |
| | | ЖК | ВВОР 1215 | Ботаника бойынша оқу практикасы | 1 | 30 | 2 | Д/с | КҚ10/ОН10 |
| | | ТК | FK 4233 BR 4233 OGI 4233 | Фармакогнозияға кіріспе Ботаникалық ресурстану Өсімдіктер жүйесі және интродукциясы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ10/ОН10 |
| | | ЖК | Fgz 4302 | Фармакогнозия | 6 | 180 | 8 | Е | КҚ10/ОН10 |
| | | ЖК | FВОР 4313 | Фармакогнозия бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 8 | Д/с | КҚ10/ОН10 |
| | | ТК | FPB 5320 AF 5320 FEGU 5320 | Фармацевтикалық персоналды басқару Әлеуметтік фармация Фармациядағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру | 5 | 150 | 10 | Е | КҚ10/ОН10 |
| 10 Модуль бойынша барлығы | | | | | 24 | 720 | | 4 | |
| ММ | DZASMR 11 Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік реттеу | ТК | FT 2221 KOMFT 2221 МК 2221 | Фармация тарихы Қарағанды облысының медицина және фармация тарихы Мамандыққа кіріспе | 5 | 150 | 3 | Е | КҚ11/ОН11 |
| | | ТК | BFKN2224 FZ 2224 FEDA 2224 | Биоэтика және фармацевтикалық құқық негізі Фармацевтикалық заңнамалар Фармацияның этико-деонтологиялық аспектісі | 5 | 150 | 4 | Е | КҚ11/ОН11 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В10101 – «Фармация»

СМЖ БББ-2019
01 нұсқа
Күні 28.08.2020 ж.
54 беттің 54 беті

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---------------------------------|---|------------|-------------|----|-----------|-----------|
| | | ЖК | МКВОР 2216 | Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы | 1 | 30 | 4 | Д/с | КҚ11/ОН11 |
| | | ЖК | МRFKU 3212 | Мемлекеттік реттеу және фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру | 3 | 90 | 3 | Е | КҚ11/ОН11 |
| | | ЖК | ФВЕ 4304 | Фармацияны басқару және экономикасы | 6 | 180 | 7 | Е | КҚ11/ОН11 |
| | | ЖК | ФВЕВОР 4315 | Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 6 | Д/с | КҚ11/ОН11 |
| | | ЖК | ФКУВОР 3312 | Фармацияны басқару және экономикасы бойынша өндірістік практика | 3 | 90 | 8 | Д/с | КҚ11/ОН11 |
| | | ЖК | ТFT 5310 | Тиісті фармацевтикалық тәжірибе | 5 | 150 | 10 | Е | КҚ11/ОН11 |
| | 11 Модуль бойынша барлығы | | | | 31 | 930 | | 5 | |
| ММ | ФМТР 12 Фармацевтикалық менеджменттің теориясы мен практикасы | ЖК | ФММ 4307 | Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг | 5 | 150 | 7 | Е | КҚ12/ОН12 |
| | | ЖК | FLN 4306 | Фармацевтік логистика негіздері | 3 | 90 | 7 | Е | КҚ12/ОН12 |
| | | ЖК | FUM 4305 | Фармациядағы ұжымдық мәдениет | 4 | 120 | 7 | Е | КҚ12/ОН12 |
| | | ТК | КDPN 4234 PN 4234 MP 4234 | Коммуникативті дағдылар және психология негізі Психология негізі Медициналық психология | 4 | 120 | 8 | Е | КҚ12/ОН12 |
| | 12 Модуль бойынша барлығы | | | | 16 | 480 | | 4 | |
| ММ | Att 13 Аттестациялық | МК | | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру | 12 | 360 | 10 | | |
| | 13 Модуль бойынша барлығы | | | | 12 | 360 | | | |
| | Жұмыс жоспары бойынша барлығы: | | | | 300 | 9000 | | 58 | |