

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

Қарағанды, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

6 СБШ бойынша біліктілік деңгейі

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қарағанды, 2020



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
3 беттің 41

**Дайындағандар- Академиялық комитет:**

- Сембиев Құрманғазы Зәкірұлы –кафедра меңгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы –кафедра профессоры, ф.ғ.д.;
- Исмаилова Райхан Нәлжігітқызы –кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Абдрахманов Рүстем Хасенұлы –кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Утебаев Нургазы Газизович –«Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;
- Көмекбаев Жұмабек Бердібекұлы- «Березняк ЖББОМ» КММ директоры;
- Ашамаева Ақгүл Ерғалиқызы - К-17-1 оқу тобының 3 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама № « 1 » от « 25 » « 08 » 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі

К.З.Сембиев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама № « 1 » от « 26 » « 08 » 2020 ж.

**Білім беру бағдарламасының сараптамасы:**

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бөкейханов атындағы №76 ЖББОМ.
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі.
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі.
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС ережелеріне, 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен №182 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 4 беттің 41

### 1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметіне қажетті іргелі білім, білік, құзіреттілік қалыптастыру;</li> <li>- қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бакалавры бойынша тереңдетілген тілдік білімін дамыту;</li> <li>- тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру;</li> <li>- жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани құндылықтарын қалыптастыру;</li> <li>- ҚР тұңғыш президенті - Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, Қазақстан халықтарының достастығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу;</li> <li>- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, әлеуметтік саяси білімдер модулін, сондай-ақ экологиялық, дене шынықтыру, этикалық мәдениетін қалыптастыру.</li> </ul>
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманлау асымдарының тізбесі	Бакалавр түлегіне 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі. «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі;</li> <li>- ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);</li> <li>- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);</li> <li>- ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде);</li> <li>- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс</li> </ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
5 беттің 41

	қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші; - әдеби кеңесші; - аудармашы.
Кәсіби қызмет саласы	– білім беру қызметі; – эксперименттік-зерттеу қызметі; – ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; – әлеуметтік-педагогикалық қызмет; – оқу-тәрбие қызметі; – оқу-техникалық қызмет; – ақпараттық қызмет.
Кәсіби қызмет нысаны	6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны: – жеке меншік және ведомстволық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру; – техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру.
Кәсіби қызмет функциясы	6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары: – «Мәңгілік ел» жалпыұлттық ойды дамыту және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тұрғысында жүзеге асыру; – педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; – мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады; – оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару; – оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру; – өзін-өзі талдау, өзін-өзі жетілдіру үшін кәсіптік және жеке өсуі дағдыларын меңгерту
Кәсіби қызмет түрлері	– білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептер, лицей-гимназиялар, колледждер; – ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); – әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); – ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер); – өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) – әдеби кеңесші.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
6 беттің 41

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖҚ1	<p><b>Құзыреттілігі:</b>-әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>- денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті ұйымдастыруда пайдаланылады.</p>	ОН1	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаратылыстану пәндерінің базалық негізін түсіну мен білу барысында тұлғаның жоғары білімділігі мен көзқарасын, ойлау мәдениетін қалыптастыру; -қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, интенцияларды білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір міндеттерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен пайдалануды жүзеге асыру;</li> <li>- моральдық сананың құндылығын жүзеге асыру, күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларды ұстану. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу; мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау ахуалын талдау.</li> <li>- базалық философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдары;</li> </ul> <p><b>Меңгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау;</li> <li>- кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдану;</li> <li>- қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру.</li> </ul>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 7 беттің 41

<b>ЖҚ2</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b>- әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, Әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау.</p>	<b>ОН2</b>	<p><b>Білуі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан халқының мәдени мұрасы;</li> <li>- қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы;</li> <li>- болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні;</li> <li>- әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары;</li> <li>- адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері.</li> </ul> <p><b>Меңгеруі керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</li> <li>- сананы жаңғырту шеңберінде тиімді өзін-өзі анықтау мен тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынас қажеттілігі мен себептерін талдау;</li> <li>- әлеуметтік теңсіздіктің дәрежесін талдау;</li> </ul>
<b>Кодтар</b>	<b>Кәсіби құзыреттіліктер</b>	<b>Кодтар</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>
<b>КҚ3</b>	<p><b>Құзыреттілігі:</b> Асыл қазынамызды ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің маңызы ерекше. Әдебиет пәні судентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпы адамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады.</p> <p>Қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру, шетел, орыс және шетелдегі қазақ әдебиетімен таныстыру.</p>	<b>ОН3</b>	<p><b>Білуі керек:</b></p> <p>Шетел, орыс әдебиетімен танысып білу. Қазақ халық ауыз әдебиеті ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері; балалар әдебиетінің көркемдік ерекшелігін; шетел әдебиеті қазақ әдебиетінің бір тармағы екенін ұғынады. Әдеби құндылықтарға қатысты әдеби мұраларды зерттеу бойынша әдіс-тәсілдерді қалыптастыру жолдарын білу; сөздерді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуға, шығарма жазуды білу.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b></p> <p>Тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру; Адамзат қазынасын ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде шетел, орыс әдебиеті пәнінің маңызы. Қазақ әдебиеті тарихы бойынша құнды жәдігерлерді, ескерткіштерді жан-жақты терең меңгеру, оларға әдеби талдау жасауға дағдылану,</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 8 беттің 41

			тілдік, әдеби ерекшеліктерін сараптау.
<b>КҚ4</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде практика өту арқылы теориялық білімді өздігінен меңгеруге ізденістері артады, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу; әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдыларын қалыптастыру. Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында білетін болады.	<b>ОН4</b>	<b>Білуі керек:</b> қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу практикасы теория мен практиканы ұштастыру; педагогикалық практикада алған теориялық білім негізінде педагогикалық дағды мен құзыреттілігін қалыптастыр; қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде диплом алды практика бойынша конференцияда практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алу. Білім бағдарламасы бойынша практика кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу; теориялық білімдерді бекіту және бұл негізінде кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру; <b>Меңгеруі керек:</b> - жоғары кәсіби педагогтардың іс-тәжірибелерін оқып білу, жинақтау, тарату және қолдана білуі мен дағдыларын меңгеруі; инновациялық технологияларды, еңбек пен практикалардың озық әдістерін меңгеру; ұйымдастырушылық және кәсіптік тәжірибені игеру;
		<b>ОН5</b>	<b>Білуі керек.</b> қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі инновациялық әдіс- тәсілдер мен біліктіліктерді тиімді пайдалана білу мен өз бойына сіңіру; қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту дағдысы; әлемдік әдебиеттің даму жолдары мен бүгінгі жайы туралы мәлімет беру дағдысы - өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; - педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау қабілетінің болуы; <b>Меңгеруі керек:</b> Қазақ тілі мен әдебиет саласы бойынша әдіс-тәсілдерді меңгерту. Әдістеменің зерттейтін объектісі, мақсаты - әдістеме студентке қандай әдістеме категорияларын үйрету, әдіс-тәсілдер арқылы әдістемесінің маңызын, әдіс-тәсілдерін, амалдарын, студентке меңгертудің жолдарын үйрету. Академияда алған теориялық білімдерін қолдану арқылы іс – тәжірибеде тереңдетіп, бекіту және жан – жақты пайдалана білу;
<b>КҚ5</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық,	<b>ОН6</b>	<b>Білуі керек:</b> Қазіргі замандағы жалпы тіл білімінің мәселелерін





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 9 беттің 41

	<p>морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын тереңдету; Ис-тәжірибеде негізгі тіл білімінің салаларын, қазақ тілін, сөз ұғымдары мен оның тіл жүйесіндегі орнын, сөздің морфологиялық, фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық жасалуын қолдану.</p> <p>Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белсенді кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру;</p>	<p>білу, тіл мен мәдениеттің қатысын анықтау, мәдени - аралық коммуникациялық рөлін білу. Қазақ тілінің фонетикалық нормасын, тілдік екпін ерекшелігін, фразалық және сөз саптаудағы екпін түсірудің негізгі артикуляциялық, ритмикалық тілін білу.</p> <p>- қазақ тілінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланыс орната білуі;</p> <p>- Қазақ тілінің даму тарихынан мағлұмат беру дағдысын білу. Қазіргі кезеңде қазақ тілін терең оқыту проблемаларын түсіну.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b> филология мамандығының әлеуметтік мәнін түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, филолог маманның кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру, тіл ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелері туралы пайымдауды қалыптастыру және оны кешенді талдауға қабілетті болу. Қазақ тілі саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен ережелерін, әдістері мен тәсілдерін меңгеруі; қазақ тілі саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен ережелерін, әдістері мен тәсілдерін меңгеруі;</p>
	<p><b>ОН7</b></p>	<p><b>Білуі керек:</b></p> <p>- Әдебиеттануға кіріспе, әдеби шығарма, сөз өнері, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру; Қазақ әдебиетінің негізгі құндылықтарынан сипаттама жасап, насихаттау; Әдебиет салалары бойынша жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, пәндерге деген ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу.</p> <p><b>Меңгеруі керек:</b> Қазақ әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін меңгеру. Әдебиеттану терминдерін білу және түсіну, көркем әдебиет тілінің негізін түсіне білу; көркем шығарманы талдауда әдебиеттану ғылымында семантикалық ерекшеліктерін меңгеру.</p>



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
10 беттің 41

<b>КҚ6</b>	<b>Құзыреттілігі:</b> Қазіргі кезеңдегі тіл білімінің негізге ала отырып, мәдениаралық коммуникацияда маңызын арттыру, синтаксис әдістемесін оқытуда жаңа технологияларды пайдалана білу. Тілдік ерекшеліктердің маңызы, тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру, түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдарын игеру.	<b>ОН8</b>	<b>Білуі керек:</b> Қазақ және басқа тілдерде ауызша және жазбаша коммуникациялардың түрлі құралдарын қолдану; - коммуникативтік міндеттерді шешуге сәйкес келетін стильдер мен жанрларды таңдау; - Жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру; <b>Меңгеруі керек:</b> Тілдік ерекшеліктердің маңызы, әдеби мұралардың маңыздылығын түсіндіру; тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру; түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру. Түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру;
------------	---	------------	---



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
11 беттің 41

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы негізгі мәселелері сөз болады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы деректемелері сараланады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы түбегейлі мәселелері және олардың қазіргі деңгейдегі ғылыми-зерттеулерімен таныстырады. Бүгінгі қоғамдағы құбылыстарға тарихи тұрғыдан талдау жасалады. Қазақстанның қазіргі заман тарихыадамзат дәуірінің ең ежелгі дәуірінен бастап қазіргі кезге дейінгі кезеңдерімен таныстырады.	5	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП/ МК	Философия	«Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған. Ойдың негізгі ағымдарын және бағыттарын, әлеуметтік-гуманитарлық мұраларын, рухани мәдениеттерін игеруге дағдылы болу, философияның тарихын, Қазақстан еліндегі діни экстремизімнің ерекшелігін қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі	Жалпы білім беретін «Қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. «Орыс тілі» үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға	10	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
12 беттің 41

			арналған		
4	ЖБП/МК	Шетел тілі	Білім алушыларға шетел тілінің лексикасын мен тілдік ерекшеліктерін игерту және олардың коммуникативтік-функционалды құзыреттіліктерін қалыптастыру, мәдениаралық коммуникация субъектісі болып табылатын жеке тұлғаның мәдениаралық қарым-қатынасқа қабілеттілігін көрсететін, мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру, шетел тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және тілі оқытылатын елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіндіреді.	10	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» жалпы білім беретін пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП/МК	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Әлеуметтану, Мәдениеттану)	Саясаттану - қазіргі білімдер жүйесіндегі саяси ғылымның алатын орны, саясаттанудың қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі категориялары, саясаттанудың пәні мен объектісі. Саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептері. Саяси шынайылықты зерттеу әдістері. Саяси ғылымның ғылыми- танымдық, әдіснамалық және қолданбалы функциялары. Саясаттанудың прагматикалық мәні. Маманды кәсіби дайындау жүйесіндегі саясаттану т.б. қарастырады. Психология - адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. Заманауи тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғырту жағдайындағы психология мен психологиялық білімдердің мәні. Психологияның әдістері. Психология тиімді өмір сүруге ықпал ететін ғылым және практика ретінде (бизнес, спорт, денсаулық сақтау, жарнама психологиясы) т.б. қарастырады. Әлеуметтану - индивид және қоғам. Әлеуметтік орта мен әлеуметтік мінез-құлық. Әлеуметтік қарым-қатынастар мен әлеуметтік институттар. Әлеуметтену және бірегейлік. Әлеуметтік шынайылық	8	ЖҚ2/ОН2



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
13 беттің 41

			пен ақыл-ой. Әлеуметтанулық ойлау. Әлеуметтанулық қиял. Әлеуметтанулық перспектива т.б. оқытады. Мәдениеттану - ол әлемдік тарихтағы рухани және материалдық мәдениет мәселелерін, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, даму сатылары мен кезеңдерін зерттейді, өнердегі негізгі бағыттармен, өркениет пен мәдениеттің өзара қарым-қатынасымен таныстырады.		
7	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру.	8	ЖҚ1/ОН1
8	ЖБП//ЖК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сияқты ұғымдармен танысып, қазіргі күннің құбылысы ретіндегі сыбайлас жемқорлық және оның тарихи тамырлары туралы мәлімет алады. Тұлғаны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет тұрғысынан тәрбиелеуде отбасының рөліне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздеріне, шетелдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға айрықша назар аударылған. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымы қоғамдық сананың барлық нысандарын қамтиды. Бұл интегративті ұғым, себебі ол өзіне әртүрлі ғылым саласынан ақпаратт сіңіреді, әртүрлі оқу пәндерінде зерделенеді және ол туралыбілімді тұжырымдауда зерттелетін құбылысты түсінудің жаңа деңгейіне шығады.	5	ЖҚ1/ОН1
9	БП/ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні балалар организмнің, функцияларының жасқа байланысты қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейтін. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты. Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат береді.	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
14 беттің 41

10	БП/ЖК	Педагогика	Педагогика - қоғамның талабына сай өскелең жас ұрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас ұрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабақтың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
11	БП/ЖК	Психология	Психологияның ғылым ретіндегі мәні мен ерекшелігін, оның әдіснамалық негіздерін; қазақстандық және шетелдік психологияның даму кезеңдерін оның заңы мен заңдылықтарын, психологиялық технологиялардың негізгі сипаттамаларын; Психологияда тұлғаны дамыту, тәрбиелеу, қалыптастыру мен әлеуметтендіру процесінің мәні; тәрбиелеу процесінің мәнін, оның мақсатының әлеуметтік негізін қарастырады.	5	ЖҚ1/ОН1
12	БП/ЖК	Білім берудегі менеджмент	«Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кеңес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады.	3	ЖҚ1/ОН1
13	БП/ЖК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Бағалаудың өлшемдік технологиялары коммерциялық құрылымдардың экономикаларының негіздерінің білімдерін, ұйымдардың қызметтерінің көрсеткіштерін есептеу әдістемелерін үйрену; қызмет өсімінде қолданылмаған резервтерді іздеу және оларды жүзеге асыру білімдерін меңгеру; Бағалаудың өлшемдік технологиялары ұйымдағы негізгі бизнес-үрдістерді, олардың мақсаттарын; мақсат қою қағидаларын, ұйымдық жоспарлаудың түрлері мен әдістерін т.б. қарастырады.	3	ЖҚ1/ОН1
14	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс)	«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 15 беттің 41

		тілі	үйренушінің жалпы дүние танымын кеңейту, кәсіби құзырылықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатында ғылыми әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады. Кәсіби бағдарлы құжаттарды, хабарламаларды сауатты, дұрыс жазу, аудару қабілетін, ауызекі сөйлеу стилі, көркем әдеби стиль, публицистикалық, ғылыми стильдердің, сондай-ақ кәсіби тілдің қолдану жағдайларын айыра білуге қалыптастыруды.		
15	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Студенттің жеке қасиеттерін дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнайы дағдыларды иеленумен кәсіби-бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсу үшін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастыру; Кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді.	3	ЖҚ1/ОН1
16	БП/ЖК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті оқытудың базалық құқық құжаты дамуында қандай да бір ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.	3	ЖҚ1/ОН1
17	БП/ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын кеңейту, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді шығармашылық тұрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастырады. Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекет бағыттары мен қызметтерін меңгеру, мектептегі тәрбие үрдісі және оның сипаттамасы туралы білу.	3	ЖҚ1/ОН1
18	БП/ЖК	Өзін - өзі тану	«Өзін-өзі тану» пәні адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік	3	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 16 беттің 41

			шығармашылық субъектісін, тұлғаның өзін өзі тану және өзін өзі дамытудың міндеттерін айқындау және мақсат қою, «тану», «өзін өзі тану», «өзін өзі дамыту» ұғымдарын қолдана отырып, педагогикалық және психологиялық әдістерді игереді.		
19	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	Кәсіптік қызметтің негіздері курсының басты мақсаты ретінде осы саланы зерделеуде қажетті нормалар мен қағидаларды, азаматтық заңдылықтың тәжірибедегі қолданысын қарастыра отырып, ол жайында мағлұмат беруді басшылыққа алу. Кәсіптік қызметтің негізінде практикада алуан түрлі шаруашылық субъектілеріне тән құжаттар, шарттық жобалар мен үлгілерді құра білуді, соттық және нотариалды қорғаудағы құжаттарды толтыруды, нарықтық экономиканың негізгі құралы болып табылатын тауар-ақша қатынастарын реттеу мен дамыту негіздерін жүзеге асырумен, қоғамның кәсіпкерлік қатынастарының қалыптасуы және құқықтық реттелуді қарастырады.	3	ЖҚ1/ОН1
20	БП/ЖК	Өлкетану	Студенттерді туған өлке табиғатымен, өндіріс отындарымен практика жүзінде таныстыру арқылы өз өлкесін сүйеге, қорғауға баулу. Аймақтың тарихы мен мәдениетін білу; әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді. Аймақтың тарихы туралы білімді жүйе осы мәселе бойынша талқылауы мүмкін; Студент ұлттық тарихтың бір бөлігі ретінде аймақтың тарихын көруге мүмкіндігі болу, жергілікті деңгейде оқып-үйрену.	3	ЖҚ1/ОН1
21	БП/ЖК	Оқу (танымдық) практика	Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу практикасы жоспарының орындалысын және оқу практикасы кезінде тұрмыс-салт жырлары, әдет- ғұрыпқа байланысты туған өлең –жырлар, эпостық жырлар, ертеке пен эпостың сюжеттік типологиясы, тарихи жырлар, тарихи өлеңдер, эпикалық дәстүрдегі тарихи жырлар т.б. дидактикалық материалдарды жинастырылады және есеп береді.	2	КҚ4/ОН4
22	БП/ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	Жалпы кәсіптік пәндер мен пәндік дайындық пәндері бойынша студенттердің теориялық және әдістемелік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту; студенттердің кәсіби-	2	КҚ4/ОН4





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
17 беттің 41

			педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін жан-жақты және дәйекті меңгеруін қамтамасыз ету, қазіргі заманғы мұғалімнің тұлғасын қалыптастыру. Практика студенттердің ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдыларын дамытумен, кіші мектеп оқушыларының психологиясы мен тұлғасын, балалар тәрбиелік ұжымын, сондай-ақ балаларды оқытудың дидактикалық негіздерін зерттеумен байланысты.		
23	БП/ТК	Түрік тілі	Түрік тіліндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін, түрік тілін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Түрік тіліндегі диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түрік тіліндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері	«Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең зерттейді. Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктерінің тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза отырып, дыбыстық ерекшеліктерін оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралады.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Түркі тілдерінің лексикологиясы	Түркі тілдерінің лексикологиясының негізгі зерттеу нысаны – сөз. Сөз бен ұғым, сөздің ұғымды білдірудегі ерекшелігін меңгерту. Түркі тілдерінің лексикологиясында сөздің атауыштық қызмет атқаратындығын, сөздің семантикалық ерекшеліктерін, лексикологиясында сөздік құрам мен фразеологиясы туралы лексика-семантикалық, функционалды-стилистикалық тұрғыда теориялық білім алады.	3	КҚ6/ОН8
24	БП/ТК	Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі, тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің лексика,	3	КҚ5/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 18 беттің 41

			грамматика, фонетика салалары жайлы түсінік беріледі.		
	БП/ТК	Аударматану лингвистикасы	Аударматану лингвистикасының тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдерісін, творчестволық сипаты көркем аудармаға ғана тән емес, тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым ж.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Психоллингвистика	Психоллингвистика тіл білімінің негізгі нысаны (объектісі) – тілдің функционалды жағын қарастырып басты мәселелерін, әлеуметтік мәні, әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин) оқытады. Психоллингвистиканың әлеуметтік саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясатын қарастырады.алпылаушы мәні бар қорытындылар жасайды	3	КҚ5/ОН6
25	БП/ТК	Әдебиеттануға кіріспе	«Әдебиеттануға кіріспе» пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Көркемдік дамудағы дәстүр арналары	Көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық тұрғыда пайымдауды, көркемдік дамудағы дәстүр арналары, студенттерде көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, көркемдік дамудағы дәстүр арналарының сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін ашады.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы	Қазақ әдебиеттануының ғылым ретіндегі тарихи даму заңдылығын байыптау пәннің негізгі міндеті. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын студенттерге көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі заңдылықтарын, әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін оқытады.	3	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 19 беттің 41

26	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	Фонетика туралы жалпы түсінік. Фонетиканың зерттеу объектісі және салаларын меңгерту. Графика және алфавит. Фонетикалық зерттеуде қолданылатын әдістерді білу Фонема, орфоэпия және орфография мәселелері және дауысты және дауыссыз дыбыстар жіктелуін, салалары бойынша мектеп бағдарламасынан алған теориялық білімдерді жетілдіру.	4	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарды жүргізу	Мемлекеттік тілде іс қағаздарды сауатты жазып, оның түрлерін білуге үйрету, құжаттарды толтырудың жалпы ережесін, оларға қойылатын талаптарды, іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу және оның әлеуметтік қызметін кеңейту, іс қағаздар стилінің өзіндік лексикасы сияқты ерекшеліктерімен таныстыра білу. Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу заңдылықтарын дұрыс тани білу. Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	4	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Әлеуметтік лингвистика	Әлеуметтік лингвистика, социолінгвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін меңгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысан – тілдің функционалды жағы, қарастыратын басты мәселелері: тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануын (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм (қостілділік), пиджинизация және креолизация процестерін қарастырады.	4	КҚ5/ОН6
27	БП/ТК	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырылады.	3	КҚ3/ОН3
	БП/ТК	Фольклор тарихы	Қазақ фольклористикасының өзіндік ерекшеліктері, жиналып, зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихы, диалектология,	3	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 20 беттің 41

			этнография жайлы білім негіздері т.б. мәселелерді қарастырылады.		
	БП/ТК	Халық ауыз әдебиетінің тарихы	Қазақ халық ауыз әдебиетінің жиналып, зерттелуін, қазақәдебиетінің тарихы халық ауыз әдебиетінің ерте заманда хатқа түскен үлгілерімен таныстыру. Халық ауыз әдебиетінің тарихи кезеңдерінің қалыптасуын, ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті арасындағы байланысы жайлы оқытады.	3	КҚ3/ОН3
28	БП/ТК	Ежелгі дәуір әдебиеті	Ежелгі дәуір әдебиетінде қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсету жолдарын, тарихи кезең мен көркем шығарма арасындағы байланысты және көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістер, оны тудырушылар, сол кезеңдегі басқа шығармалармен танысу. Ежелгі дәуір әдебиетінің түркі тектес халықтардың ортақ мұрасы екендігін, Қазақ халқына қатысты мәселелердің ара жігін ажыратып ашып көрсетеді.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Алтын орда дәуір әдебиеті	Алтын Орда дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, Алтын Орда дәуір әдебиеті негізіндетарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Ислам дәуір әдебиеті	Ислам дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, ислам дәуір әдебиетінің мұраларын оқып-үйрену, шығармаларды талдай білуді оқытады. Ислам дәуір әдебиетіндегі жалпы әдеби даму процестің заңдылықтарын түсіндіреді.	3	КҚ5/ОН7
29	БП ТК	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	Қазақ жазу және оның тарихы, емлесінің ерекшеліктері тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Сондықтан жаңа әліпбиге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылымының саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауға баулиды.	4	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Емле ережелері	Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгертеді, олардың жаңа заманға сай біліммен қаралуына жол ашады.	4	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Емлесі қиын сөздер	Қай елдің орфографиясында да емлесі қиын сөздер мәселесінің арнайы қаралатыны мәлім. Себебі тілде сол тілдің ішкі заңдылығы	4	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 21 беттің 41

			аясынан шығып кететін нұсқалар кездеседі. Мәселен, қазақ тілінде үндестік заңына бағынбайтын сөздер, сондай-ақ вариант сөздер және т.с.с. жағдайларды орфографиялық принциптер арқылы ғана түсіндіру әр уақытта оң нәтиже бере бермейді. Осы орайда бұл пәнге емлесі қиын сөздердің жазылу заңдылықтарын меңгертіп, студенттердің жазу сауаттылығын арттыруға ықпал етеді.		
30	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	«Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы» пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім береді. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттарын терең ашады.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Семасиология	Қазіргі қазақ тілі семасиологиясының негізгі зерттеу нысаны – сөз мағынасы, сөз бен ұғым, сөздің ұғымды білдірудегі ерекшелігі, сөздің атауыштық қызмет атқаратындығы, сөздің семантикалық ерекшеліктері туралы нақты ғылыми түсінік береді. Семасиология ұғымын қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясының негізгі заңдылықтарымен қатар дұрыс тани білу.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Қазақ фразеологиясының варианттылығы	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиялық варианттылық туралы лексико-семантикалық, функционалды-стилистикалық тұрғыда теориялық және қазақ фразеологиясының варианттылығы теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.	3	КҚ5/ОН6
31	БП/ТК	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, Қазақ хандығы дәуіріндегі ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы	XV-XVIII ғ.қазақ әдебиетінің өзіндік даму ерекшеліктерін, көркемдік қасиеттерін көрсететін жанр ретінде танылуы, оның ұлттық мәдениетімізден алатын орны, кеңестік кезең әдебиетімен сабақтастығы, басқа өнер салаларымен байланысы, басты қозғаған тақырыптары жайлы мәліметтер беру, семинар сабақтары және	3	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 22 беттің 41

			зертханалық сабақтары теориялық материалдарды меңгеруді қамтамасыз етеді.		
	БП/ТК	Жыраулар поэзиясының тарихы	Ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Асан қайғыдан – Абылай заманына дейінгі аралықта өмір сүрген қазақ әдебиетінің алғашқы өкілдері туралы мәліметтерді біледі, жыраулар поэзиясын зерделейді.	3	КҚ5/ОН7
32	БП/ТК	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	«Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфология» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамға қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Сөзжасамның өзекті мәселелері	Сөзжасамның өзекті мәселелеріндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын білу. Сөзжасамның өзекті мәселелеріндегі қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруін, сөз және оның формаларын меңгеру, сөзжасамның өзекті мәселелерін танып-біліп, оны практикада дұрыс қолдана алуына дағдыландырады.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Тілдік қатынас негіздері	Тілдік қатынас ( <i>языковая коммуникация</i> ) мәселесінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, бір ұлт пен екінші ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты заңдылықтарын дұрыс таныту.	3	КҚ5/ОН6
33	БП/ТК	XIX-XX ғасыр басындағы қазақ	XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер	4	КҚ5/ОН7



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 23 беттің 41

		әдебиеті	мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылысына тереңдеп үңілу. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударып, ой толқыны мен образдар бедері берілуіне, шығарманың тұтастығын танытуда ғылыми пайымдаулар жасай білу		
	БП/ТК	Халық ақындарының шығармашылығы	Халық ақындарының шығармашылық еңбек процесін зерттеудің, оқып-үйренудің методологиялық, ғылыми және практикалық мәселелерін, халық ақындарының шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін білу, халық ақындарының шығармашылық еңбегінің адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады.	4	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығы	Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығының ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтылап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралайды.	4	КҚ5/ОН7
34	БП ТК	Жай сөйлем синтаксисі	Жай сөйлем синтаксисіндегі күрделі сөздер, сөз тіркестерінің жасалу жолындағы ерекшеліктерін, күрделі сөздердің зерттелу тарихын, сөз тіркесінің байланысу жолдарын ғалымдардың зерттелуін, заңдылықтарын дұрыс тани білу.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Жалпы грамматика	Жалпы грамматика тілдік бірліктердің арасындағы қатынастарды, сол қатынастарды білдіретін формаларды, олардың тілдегі жасалу тәсілдерін зерттейді. Ғылыми тұрғыда анықтап, әрбір тілдік құбылыстың сипатын, басқа тілдік құбылыстармен байланыстырып, зерттейді.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Қазақ Тіл білімі ғылымның іргелі саласы ретінде қалыптасуын кезеңдерге бөледі, әр кезеңдегі ғылыми еңбектердің тіл білімі саласын ілгерілетудегі үлес – салмағын анықтайды; кешенді талдау жасайды. Белгілі тілші – мамандардың тіл білімі салаларының дамуы мен қалыптасуына қосқан үлестерін көрсету және жаңа ғылыми бағыттар бойынша жүргізіліп жатқан зерттеулерге шолу жасалады.	3	КҚ5/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
24 беттің 41

35	БП/ТК	Аударма теориясы	«Аударма теориясы» курсы студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларды қалыптастырып; жалпы теориялық құрылым мен іс жүзіндегі аудармашылық тәжірибе арасындағы белгілі алшақтықты болдырмауға септігін тигізу. Аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру Аударылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырату.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Аударманың стилистикалық мәселелері	Аударманың стилистикалық мәселелеріндегі тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін стилистикалық ұқсастықтар мен айырмашылықтарды, стилистикалық мәселелерін, ғылыми аударма, көркем аударма, екі тілді аударма ерекшеліктерін білу.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Аударматану	Аударматану теориясы мен практикасындағы қазақ және өзге тілдердің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді меңгеру. Сапалы аударма жасауды, аударма түрлерін, аударма трансформациясын, аударылымпаздылық, аударманың толыққандылығы сияқты құбылыстар жайлы толық мәлімет беру. Аударматанудың өзіндік ерекшеліктері мен принциптеріне, аударманың теориясы мен заңдылықтарын білу.	3	КҚ6/ОН8
36	БП/ТК	Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы меңгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйрету	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Функционалды стилистика	Функционалды стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Қазіргі стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, қазіргі қазақ әдеби тілінің стильдер құрамын, ауызекі сөйлеу стилін білу. Стилистиканың негізгі зерттеу бағыттары, ұғымдары мен категориялары, функционалдық стильдер, тіл ресурстарының стилистикасы т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуі, сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде	3	КҚ6/ОН8





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
25 беттің 41

			қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.		
	БП/ТК	Мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты	Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатындағы тіл мәдениетін арттыруда стилистиканың қызметін меңгеру. Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатының стиль түрлерін ажырата білу. Көркем мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты жайлы мәлімет беру. Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатының негізгі заңдылықтарын, іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруды.	3	КҚ6/ОН8
37	БП/ТК	Түркология	Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, харекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мазмұн-мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін меңгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білуге, түркі тілдеріндегі мұраларды оқып-білу.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Түркі филологиясына кіріспе	Түркі филологиясына кіріспе пәні бойынша түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлерді меңгеру. Түркі филологиясына кіріспе негізінде түркі тілінде бұрын-соңды жасалған классификацияларын, түркі тілдерінің тарихи даму процесіндегі өзара алыс-жақындықтарын білу. Түркі филологиясына кіріспедегі түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылысындағы негізгі белгілеріне, диалектілік	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 26 беттің 41

			құрамына шолу.		
38	БП/ТК	XXғ.20-90 ж. қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері	Ұлттық әдебиеттің түрлі жанрлардағы шеберлік мектебі осы кезеңде қалыптасты.Қазіргі заман әдебиетінің даму кезеңдерін, олардың ерекшеліктерін, ақын-жазушылар мен олардың шығармашылығын, қаламгерлік даралықтарын, әдебиет дамуындағы алашақ орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерінің жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен таныстыруға меңгеру. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, XX ғасырдың 90-жылдары шеңберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік беруді білу. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері бойынша шығармашылық тұлғаның үлгісі туралы, рухани-эстетикалық үрдістері туралы түсінік қалыптастырады.	3	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетіндегі процестің көкейкесті мәселелерін қоғамдық, көркемөнер, әдеби-мәдени, адамгершілік т.б. аспектілерде қарастыруды меңгеру. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеттің көркемдік танымының қыр-сырын білу. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетіндегі қазіргі әдеби процестің даму ерекшеліктерін аңғартады. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің бүгінгі мен өткенін салыстыра отырып, тарихи сабақтастық, дәстүр жалғастығының сипатын ашу.	3	КҚ5/ОН7
39	БП/ТК	Құрмалас сөйлем синтаксисі	Құрмалас сөйлем синтаксисі туралы студенттерге негізгі теориялық мағлұматтар беру.Синтаксис, соның ішінде сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, тілдің басқа салаларының жиынтығы ретінде	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 27 беттің 41

			қарауды, сөз формаларының синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формаларын, қазіргі қазақ тілі синтаксисіндегі сөйлемнің анықтамасын, негізгі қызметтерін білу, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті ажырата білу, сөйлем мүшелерін талдауды, қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге оқытады.		
	БП/ТК	Синтаксистегі сыйыстыру	Синтаксистік құрылыстағы үнемдеу – танымдық, психологиялық талғамның жемісі. Мәселе құрылымның күрделілігінде емес, мазмұнның ауқымдылығында. Сөйлем құрылысының ұзақтығымен емес, ондағы ақпараттың кеңдігімен бағалы, құнды. Көлемі жағынан шағын, мазмұны жағынан күрделі боп келуі сөйлемнің, біріншіден, контекст пен жағдаятқа Қысқаша баяндағанда, синтаксистегі үнемдеу құбылысы маңызсыздану (деактуализация), мәжбүрлік, мәдениеттілік және логикалық сияқты құбылыс, категориялармен астасып жатады. Осы ретте үнемдеудің жоспарлы түрде және кенеттен пайда болатын құбылыс екендігі анықталады. Сондай-ақ ол тіл білімінің функционалдық бағыттағы прагмалингвистика, паралингвистика, психолінгвистика, когнитивті лингвистика, әлеуметтік лингвистика сынды салаларымен де біте қайнасып жатады. Үнемдеу құбылысына түскен сөйлемдердің құрылымын ескере отырып, оның психолінгвистикалық мән-жайларын түсіндіру ұсынылып отырған зерттеудің мақсаты болып табылады. Осыларға байланысты мынадай нақты міндеттер қойылады: – синтаксистегі үнемдеу құбылыстары туралы еңбектердегі пікір-тұжырымдарды сралау арқылы өзіндік зерттеу жолымызды айқындау; – үнемдеу құбылысына түсетін сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін белгілеу; – сөйлемнің айтылыстан бұрын алдын ала іштей жоспарланатындығын көрсету; – үнемдеу құбылысы қатарына жататын конструкциялардағы құрылымдық синтагмалардың пайда болу, жасалу және хабардың өту кезеңдерін айқындау; – толымсыз сөйлемдердер құрамындағы үнемдеу құбылыстарының психолінгвистикалық себептерін ашады.	3	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Когнитивті лингвистика	Когнитивтік лингвистика – тілдің танымдық теориясы мен танымдық қызметін зерттеп, адамзат білімінің түзілуі мен оның қызмет болмысын қарастырады.	3	КҚ6/ОН8
40	БП/ТК	Нормативті қазақ тілі	Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындай алу, көркем	3	КҚ5/ОН6



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 28 беттің 41

			шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін, грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілу заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заңы туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындайды. Нормативті қазақ тіліфонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін оқытады.		
	БП/ТК	Абай шығармаларының тілі	Абайдың шығармаларының тілі мен ұлы әдеби мұрасын, жазылу тарихын және Абайдың көркем ойлау жүйесінің қалыптасу жолын, танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсафалық мағынасын аша отырып түсіндіру. Абайдың өмірбаянынан, мол мұрасынан, ұлттық көркем ойлау жүйесінің даму бағыттары мен ерекшеліктерінен, шығармаларының танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсафалық мағынасынан қажетті білім алады.	3	КҚ5/ОН6
	БП/ТК	Қазақ жазуының тарихы	Қазақ жазуының тарихының мәселелерін студенттерге қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстыра отырып, дұрыс ұғынуды, жазудың шығуы және даму кезеңдері, көне түркі руникалық жазу ескерткіштерін зерттейді. Қазақ жазуы тарихының теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады.	3	КҚ5/ОН6
41	БП/ТК	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады.	6	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі	Туыстас тілдерді зерттейді, туыстық жақындықтарына қарай оларды түрлі семьяға, топқа жіктейді, олардың тарихын, тараған аймақтарын айқындайды.	6	КҚ6/ОН8
	БП/ТК	Қазақ тілінің сөзжасамы	«Қазақ тілінің сөзжасамы» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды,	6	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
29 беттің 41

			сөзжасамға қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізудің негізгі бағыт-бағдарын қарастырады.		
42	БП/ТК	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	5	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды.	5	КҚ5/ОН7
	БП/ТК	Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелері	Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелерінің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын ояту, дәуірлеу мәселелеріндегі дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін таныту, дәуірлеу мәселелерінің типологиялық қырларын, жаңа тенденцияларын, жанрлық ерекшеліктерін білуге арналған.	5	КҚ5/ОН7
43	БЕП/ЖК	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсы – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
30 беттің 41

			дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.		
44	Беп/ЖК	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін саралау, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы, Әдебиетті оқыту әдістері, Әдебиет пәнінің мұғалімі, оқушы, әдеби шығарманы қабылдатуда оқушылардың жас ерекшелігі, Көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, Әдебиет сабағының үлгілері мен түрлері, Әдебиетті оқытуды ұйымдастыру, студент білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сараманның мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабақтарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабақ жоспарларын құрып, сабақ өткізіп, талдауға дағдыландыру.	3	КҚ4/ОН5
45	Беп/ЖК	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Педагогикалық практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға дайындау. Педагогикалық практика мақсаты-жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.	6	КҚ4/ОН4
46	Беп/ЖК	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Педагогикалық практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға дайындау. Педагогикалық практика мақсаты-жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін	10	КҚ4/ОН4



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
31 беттің 41

			тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады.		
47	БеП/ЖК	Дипломалды практика	Студенттің дипломдық жұмысты орындауға дайындаудан, жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті ұйымдастырудан құралады. Практикаға жіберілген әрбір студент диплом алды практика бойынша бекіту конференцияда практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра меңгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді.	5	КҚ4/ОН4
48	БеП/ТК	Қазақ балалар әдебиеті	«Қазақ балалар әдебиеті» пәні – студенттерге теориялық және тәжірибелік тұрғыда білім беру; студенттердің халық ауыз әдебиеті пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бір ізге салу; қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрбиелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру.	3	КҚ3/ОН3
	БеП/ТК	Әлем балалар әдебиеті	Әлем классиктері және олардың шығармашылығын меңгеру. Әлем балалар әдебиеті тарихи сабақтастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әлем балалар әдебиетінің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудағы биік тұғырын айқындауға дағдылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті білім береді.	3	КҚ3/ОН3
	БеП/ТК	Орыс балалар әдебиеті	Орыс әдебиеттануында түбегейлі де жан-жақты қарастырылатын өзекті мәселелерді меңгеру. Әдебиеттануда балалар әдебиеті, соның ішінде орыс балалар әдебиеті ерекше орын алатыны басы ашық мәселе екендігін білу. Орыс халқының ауыз әдебиетінен, орыс әдебиеті теориясынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел	3	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 32 беттің 41

			әдебиетінің тарихынан қажетті білім алады. Әдебиеттану бөлімі – орыс балалар әдебиетінің сөз өнерін, тарихи-әдеби процесі, әдебиет даму заңдылықтарын, көркем шығармаларды, жазушылардың шығармашылық ғұмырнамасын зерттейді.		
49	БеП/ТК	Сөздікпен жұмыс	Тілді, оның грамматикалық құрылысын меңгеру, өз пікірлерін айтуға, сұрауға, қорытынды жасауға, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. Жаңа сөздер үйренуге, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтауда мыңызын анықтайды. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауға материал береді, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуға, шығарма жазу дағдысын дамытады.	3	КҚ3/ОН3
	БеП/ТК	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Көне, ескі дәуірлеріндегі оларға ортақ заңдылықтарды түсіндіріп, қазақ тілі тарихының қалыптасу дәуірін қарастырады. Қазіргі тілдегі дыбыстар мен морфемалар жүйесінің алғашқы сипатының жобасын (реконструкция) жасайды. Қазіргі түркі тілдерінің арасындағы фонетикалық, морфологиялық, лексикалық айырмашылықтарды анықтап, оларды сол тілдер құрамындағы диалектілік айырмашылықтармен салыстыра отырып, сол тілдердің көне дәуір ескерткіштеріне қатысын айқындауға мүмкіндік тудырады.	3	КҚ3/ОН3
	БеП/ТК	Қазақ әдеби тілінің тарихы	Қазақ әдеби тілінің дамуы, қалыптасуы жайынан түсінік береді; Қазақ әдеби тілінің нормалары мен стильдерімен, қызметімен таныстыру. Қазақ әдеби тілін қалыптасырудағы көне түркі ескерткіштерінің рөлі айқындалып, әртүрлі жазба мұралардың, әр кезеңге өмір сүрген жыраулық поэзия өкілдерінің тілі талданып, Абай, Ыбырай бастаған ағартушы ақындардың әдеби тілімізді жаңа бағытта дамытуға жасаған ықпалы қарастырылады.	3	КҚ3/ОН3
50	БеП/ТК	Жалпы тіл білімі	«Жалпы тіл білімі» факультет бойынша жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі де, ол, бірінші жағынан, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екінші жағынан, оларды жалпы тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. «Жалпы тіл білімі» пәнінде филолог-студенттердің	3	КҚ6/ОН8





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 33 беттің 41

			жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл теориясының өзекті мәселелері бойынша білімдерін жинақтау, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, сонымен қатар лингвистикалық талдаудың әдістерін қарастырады.		
	БеП/ТК	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі	Тарихи-салыстырмалы тіл біліміндегі түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізін меңгерту, тіл білімінде жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады.	3	КҚ6/ОН8
	БеП/ТК	Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тіл	А.Байтұрсынұлының тіл білімі саласына қатысты, публицистика саласына және терминология саласына қатысты еңбектерімен таныстыру, тіл білімінің салалары және А.Байтұрсынов жайлы білім дағдыларын, А.Байтұрсынұлының тіл білімі саласына қатысты еңбектерімен танысу.	3	КҚ6/ОН8
51	БеП/ТК	Әдебиет теориясы	«Әдебиет теориясы» пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психологи, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірлікте қарастырады. Курсты оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Шығарма табиғаты, автор мен адресат, кейіпкер және архетип, әдебиет және таңбалар жүйесі, мәтін құрылымы, герменевтика мәселелері қарастырылады. Курста әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанрлар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету.	3	КҚ6/ОН8
	БеП/ТК	Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық	Қазақ әдеби мұрасының әдіснамалық мәселелерін меңгеру. Қазақ әдеби мұрасының зерттелу тарихын білу. Қазақ әдеби мұрасы және ғылыми-зерттеушілік ой-пікірге дағдылану. Әдеби мұраны	3	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
34 беттің 41

		мәселелері	зерттеудің әдіснамалық мәселелеріне байланысты теориялық ой-пікірлерге, әдіснамалық тұжырымдарын қарастырады.		
	Беп/ТК	Әдебиет және ұлт тағдыры	Әдебиет және ұлт тағдырындағы авторлық сана және әдеби туындыны меңгеру. Әдебиет және ұлт тағдыры негізінде көркем тілдің мәнін және тілдік құрылым ретіндегі көркем шығарманы білу. Әдебиет және ұлт тағдырына қатысты кейбір поэзия мен драматургияның жаңа нысандарының дамуын қарастырады. Әдебиет және ұлт тағдыры бойынша теориялық білімді практикамен ұштастырады.	3	КҚ6/ОН8
52	Беп/ТК	Шетел әдебиеті	Тарихи-мәдени дәірлердің пайда болу заңдылықтарын, ішкі эволюциясы мен сабақтастығын, олардың идеялық көркемдік және эстетикалық ерекшелігін; - шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабақтастығын және алмасуын түсіндіру, батысевропалық әдебиеттің қалыптасуы мен дамуындағы антикалық әдебиеттің ролі, - Ортағасыр мен Ренесанс дәуіріндегі әдебиет дамуының ерекшелігі, ХҮІІғ. классицизм мен барокконың эстетикалық ұстанымдары, - ХҮІІІғ. сентиментализм, Рококо, ағартушылық реализмнің эстетикалық ұстанымдары, ХІХғ. романтизм, классикалық романтизм, Декаданс және авангардизмнің эстетикалық ұстанымдары, ХХғ. «жаңа реализм», модернизм, постмодернизмнің эстетикалық ұстанымдарын қарастырады.	4	КҚ3/ОН3
	Беп/ТК	Шетелдегі қазақ әдебиеті	Шетелдегі қазақ әдебиеті атажұрттағы тұтас қазақ әдебиетінің бір тармағы екендігін, шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы жайлы кең мағлұмат беру және шет елдерде тұрып жатқан қандас бауырларымыздың көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларымен жақын таныстыру сол арқылы ұлттық әдебиеттегі орынын білу. Қазақтардың белгілі бір шетел мемлекеттерге тарала қоныстануының сыр-сипатын, себеп-салдарын кең ауқымда түсіндіруге, өзекті мәселелердің ғылыми-теориялық болмысына тән белгі, сипаттарымен танысу.	4	КҚ3/ОН3



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
35 беттің 41

	Беп/ТК	Орыс әдебиеті	Орыс әдебиетінің классикалық туындыларын идеялық-көркемдік жағынан талдау, қазақ әдебиетімен салыстырады; - Ақын, жазушылар шығармалары жөнінде түсініктер береді ; - шығармаларға идеялық-көркемдік талдау жасауды үйретеді; - ақын, жазушы шеберлігін ашуда көркемдегіш құралдарды табуды дағдыландырады; - өлеңдерге, поэмаларға, романдарға, драмаларға талдау бойынша практикалық тұрғыдан машықтанады.	4	КҚ3/ОН3
53	Беп/ТК	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік-танымдық әдісі	Коммуникативтік, тіл үйренушінің ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады, яғни сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысуы шарт және ол көбіне дайындықсыз сөйлеуге, бұрынғы меңгерген грамматика лексикалық формаларды, автоматты түрде қолдануға машықтандырады.	5	КҚ4/ОН5
	Беп/ТК	Қазақ тілі диалектологиясы	Тіл білімінің белгілі бір тілдегі диалектілік ерекшеліктерді, олардың шығу тегін, таралу сипатын, ұлттық және Қазіргі заманғы қазақ әдеби тілі. Басқа диалектілерде дыбыс Халық тіліндегі ауызекі сөйлеу ерекшеліктерді жинап-теру, хат бетіне түсіру, олардың тілде өмір сүру тарихын, пайда болу жолдарын, таралу тегін анықтау әдеби тілге қарым-қатынасын зерттейді. Халық тіліндегі диалектілердің жігі оларды бір-бірінен ажырататын белгілеріне сипаттама береді. Олар көбіне-көп тілдің дыбыс жүйесіне, грамматикалық құрамына, сөз құрамына қатысты талдау жасалады.	5	КҚ4/ОН5
	Беп/ТК	Тіл мәдениеті	Тілдік норма, тіл мәдениетінің салалары , ауызша және сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлері, ғылыми стиль, оның қызметі, публицистикалық стиль, көркем әдебиет стилі, сөйлеу стилі, өздердің экспрессивті-эмоционалды бояуларын қарастырады.	5	КҚ4/ОН5
54	Беп/ТК	Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен	Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық әдістермен оқытуды қолдану арқылы білім алушының	5	КҚ4/ОН5



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
36 беттің 41

		әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	қабілетін арттырып, ізденушілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, оқытушының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми–педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытуды ұйымдастыру.		
	Беп/ТК	Көне түркі тілі	Көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі, сондай-ақ түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін меңгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, hareket-кәсібі т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер тілін қарастырады.	5	КҚ4/ОН5
	Беп/ТК	Мәтін синтаксисі	Мәтін синтаксисі мәтін құрылымына негізгі теориялық мағлұматтар береді. Мәтінде сөз тіркесі, жай сөйлем синтаксисі құрлымын, синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формалары жүйелілігін қарастырады.	5	КҚ4/ОН5
55	Беп/ТК	Мәтінмен жұмыс	Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық тұрғыдан сипаттайды. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен қатар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің барлық элементтері автордың ниетіне сай іріктеліп, таңдалып алынады да, адресатқа сол ниетке сәйкес, дәл, толық ақпар жететіндей түзілетінін әдіс-тәсілдер арқылы дағдыландырады.	5	КҚ6/ОН8
	Беп/ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, талдаудың бірнеше аспектілерін айқындайды. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындайды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді.	5	КҚ6/ОН8



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
37 беттің 41

БеП/ТК	Мәтінді әдеби талдау	Мәтіндерді түрлі белгілеріне, көлеміне қарай – макроәтін, микроәтін, күрделі синтаксистік тұтастығын, берілу тәсіліне қарай – монолог, диалог, полилог, қарым-қатынас тақырыбы мен сөйлеу түріне қарай – тарихи, танымдық, аргументтік, шешендік түрлерін ажыратып, сипаттайды. Мәтінді мағыналық-құрылымдық, коммуникативтік-прагматикалық тұрғыдан талдайды.	5	КҚ6/ОН8
--------	----------------------	--	---	---------

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
1	ЖБП	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЭ	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е	ЖҚ1/ОН1
4	ЖБП		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е	ЖҚ1/ОН1
5	ЖБП		МК	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
6	ЖБП		МК	Dsh 1107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Д/с	ЖҚ1/ОН1
7	БП		ЖК	SZhKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
8	БП		ЖК	OFD 3201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Е	ЖҚ1/ОН1
9	БП		ЖК	Ped 2202	Педагогика	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
10	БП		ЖК	Psi 2203	Психология	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
11	БП		ЖК	BVM 2204	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
12	БП		ЖК	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
13	БП		ЖК	KK (O)T 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
14	БП		ЖК	KBSht 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
38 беттің 41

15	БП		ЖК	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
16	БП		ЖК	TZHTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
17	БП		ЖК	OOT 2210	Өзін-өзі тану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
18	БП		ЖК	KKN 2211	Кәсіпкерлік қызметтің негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
19	БП		ЖК	OLK 2212	Өлкетану	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
<b>1 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>88</b>	<b>2640</b>			
20	ЖБП	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Saya 1106 Psi 1106 Mad 1106 Ale 1106	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	1,1,2,2	Е,Е, Е,Е	ЖҚ2/ОН2
<b>2 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>8</b>	<b>240</b>			
21	БП	Комм 03 Коммуникативтік	ТК	КНАА 1219	Қазақ халық ауыз әдебиеті	3	90	2	Е	КҚ3/ОН3
				FT 1219	Фольклор тарихы					
				НААТ 1219	Халық ауыз әдебиетінің тарихы					
22	БеП		ТК	КВА 3306	Қазақ балалар әдебиеті	3	90	6	Е	КҚ3/ОН3
				АВА 3306	Әлем балалар әдебиеті					
				ОВА 3306	Орыс балалар әдебиеті					
23	БеП		ТК	SZH 4307	Сөздікпен жұмыс	3	90	7	Е	КҚ3/ОН3
				КТТГ 4307	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы					
				КАТТ 4307	Қазақ әдеби тілінің тарихы					
24	БеП	ТК	SHA 4310	Шегел әдебиеті	4	120	7	Е	КҚ3/ОН3	
			SHKA 4310	Шегелдегі қазақ әдебиеті						
			ОА 4310	Орыс әдебиеті						
<b>3 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>13</b>	<b>390</b>			
25	БП	АР 04 Әдістеме және практика	ЖК	O(T)P 1213	Оқу (танымдық) практикасы	2	60	2	Есеп	КҚ4/ОН4
26	БП		ЖК	PPP 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	2	60	4	Есеп	КҚ4/ОН4
27	БеП		ЖК	КТОА 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	150	5	Е	КҚ4/ОН5
28	БеП		ЖК	КАОА 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	3	90	5	Е	КҚ4/ОН5
29	БеП		ЖК	PP 3303	Педагогикалық практика	6	180	6	Есеп	КҚ4/ОН4
30	БеП		ЖК	OPP 4304	Өндірістік-педагогикалық практика	10	300	8	Есеп	КҚ4/ОН4
31	БеП		ЖК	DP 4305	Дипломалды практика	5	150	8	Есеп	КҚ4/ОН4
32	БеП		ТК	КТАОКТА 4311	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	5	150	7	Е	КҚ4/ОН5
				КТД 4311	Қазақ тілі диалектологиясы					
				ТМ 4311	Тіл мәдениеті					



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
39 беттің 41

33	Беп		TK	КОМТАОП 4312	Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері	5	150	7	E	КҚ4/ОН5
				КТТ 4312	Көне түркі тілі					
				MS 4312	Мәтін синтаксисі					
<b>4 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>43</b>	<b>1290</b>			
34	БП	FZN 05 Филологиялық зерттеулер нысаны	TK	ККТФ 1218	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	4	120	2	E	КҚ5/ОН6
				МТИКZh 1218	Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу					
				AL 1218	Әлеуметтік лингвистика					
35	БП		TK	ККТЛ 2222	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	3	90	4	E	КҚ5/ОН6
				Sem 2222	Семасиология					
				KFV 2222	Қазақ фразеологиясының варианттылығы					
36	БП		TK	EDA 2220	Ежелгі дәуір әдебиеті	3	90	3	E	КҚ5/ОН7
				AODA 2220	Алтын орта дәуір әдебиеті					
				IDA 2220	Ислам дәуір әдебиеті					
37	БП		TK	KHDA 2223	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет	3	90	4	E	КҚ5/ОН7
				XV-XVIII GKAT 2223	XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы					
				ZhPT 2223	Жыраулар поэзиясының тарихы					
38	БП		TK	ККТМ 2224	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	3	90	4	E	КҚ5/ОН6
				SOM 2224	Сөзжасамның өзекті мәселелері					
				TKN 2224	Тілдік қатынас негіздері					
39	БП		TK	XIX-XX GBKA 3225	XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	4	120	5	E	КҚ5/ОН7
				HASh 3225	Халық ақындарының шығармашылығы					
				OKASh 3225	Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығы					
40	БП		TK	ZHSS 3226	Жай сөйлем синтаксисі	3	90	5	E	КҚ5/ОН6
				ZHG 3226	Жалпы грамматика					
			KLZHB 3226	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар						
41	БП	TK	XX 20-90 KA 3230	XX ғ. 20-90 ж. Қазақ әдебиеті	3	90	6	E	КҚ5/ОН7	
			ККАОМ 3230	Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері						
			GTKA 3230	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеті						
42	БП	TK	ККА 4234	Қазіргі қазақ әдебиеті	5	150	7	E	КҚ5/ОН7	
			UOSZhKA 4234	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті						



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»СМЖ ББ-2019  
нұсқа 01  
күні 28.08.2020 ж.  
40 беттің 41

43	БП	АК 06Әлеуметтік-коммуникативтік	KADM 4234	Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелері						
			TK	TBK 1216	Тіл біліміне кіріспе	3	90	1	E	КҚ5/ОН6
				AL 1216	Аударматану лингвистикасы					
				Psi 1216	Психолінгвистика					
44	БП		TK	AK 1217	Әдебиеттануға кіріспе	3	90	1	E	КҚ5/ОН7
				KDDA 1217	Көркемдік дамудағы дәстүр арналары					
				KAGT 1217	Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы					
45	БП		TK	NKT 3232	Нормативті қазақ тілі	3	90	6	E	КҚ5/ОН6
				AShT 3232	Абай шығармаларының тілі					
			KZhT 3232	Қазақ жазуының тарихы						
<b>5 Модуль бойынша барлығы:</b>					<b>40</b>	<b>1200</b>				
46	БП	TK	TT 1215	Түрік тілі	3	90	1	E	КҚ6/ОН8	
			TTDE 1215	Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері						
			TTL 1215	Түркі тілдерінің лексикологиясы						
47	БП	TK	LGNKZH 2221	Латын графикасына негізделген қазақ жазуы	4	120	4	E	КҚ6/ОН8	
			EE 2221	Емле ережелері						
			EKS 2221	Емлесі қиын сөздер						
48	БП	TK	AT 3227	Аударма теориясы	3	90	5	E	КҚ6/ОН8	
			ASM 3227	Аударманың стилистикалық мәселелері						
			Aud 3227	Аударматану						
49	БеП	TK	MZH 4313	Мәтінмен жұмыс	5	150	7	E	КҚ6/ОН8	
			KMLT 4313	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау						
			MAT 4313	Мәтінді әдеби талдау						
50	БП	TK	KTSMzhS 3228	Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	3	90	5	E	КҚ6/ОН8	
			FS 3228	Функционалды стилистика						
			MTSS 3228	Мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты						
51	БП	TK	Tur 3229	Түркология	3	90	5	E	КҚ6/ОН8	
			TTSG 3229	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы						
			TFK 3229	Түркі филологиясына кіріспе						
52	БП	TK	KSS 3231	Құрмалас сөйлем синтаксисі	3	90	6	E	КҚ6/ОН8	
			SS 3231	Синтаксистегі сыйыстыру						
			KL 3231	Когнитивті лингвистика						
53	БеП	TK	ZhTB 4308	Жалпы тіл білімі	3	90	8	E	КҚ6/ОН8	
			TSTB 4308	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі						





«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
**Білім беру бағдарламасы**  
**6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

СМЖ ББ-2019  
 нұсқа 01  
 күні 28.08.2020 ж.  
 41 беттің 41

54	БeП			ABКТВ 4308	Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тіл білімі					
			ТК	АТ 4309	Әдебиет теориясы	3	90	8	Е	КҚ6/ОН8
				AMZAM 4309	Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері					
				AUT 4309	Әдебиет және ұлт тағдыры					
55	БП		ТК	KOTSG 3233	Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	6	180	6	Е	КҚ6/ОН8
				TSTB 3233	Тарихи-салыстырмалы тіл білімі					
				KTS 3233	Қазақ тілінің сөзжасамы					
<b>6 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>36</b>	<b>1080</b>			
56	ҚА	At 07 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		
<b>7 Модуль бойынша барлығы:</b>						<b>12</b>	<b>360</b>			
<b>Жалпы модуль бойынша:</b>						<b>240</b>	<b>7200</b>			