

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY ▶ Est.1996

Қараганды, 2019



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 2 беті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



ҒЫЛЫМИ Кеңес отырысында бекітілді
2019 ж. № 1 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01701 -«Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәреже: 7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

(ғылыми және педагогикалық бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қарағанды, 2019



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Сембиеев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра менгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Жұмағали Задан Тасқалиұлы - профессор, ф.ғ.д.;
- Бабашов Азат Мақсұтбекұлы доцент, ф.ғ.к.;
- Баймуринов Жанболат Максатович - доцент, ф.ғ.к.;
- Мамраева Гайни Баймагамбетовна- Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжінің директоры
- Әміров Есжан Сарманқұлұлы – Қарағанды гуманитарлық колледжінің директоры
- Сулейменова Мейрамгуль Мейрашовна – МК-18 тобының 2-ші курс магистранты

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама №11 «21» маусым 2019ж.

Кафедра менгерушісі

Қ.З.Сембиеев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама №1 «25» маусым 2019ж

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім белімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бекейханов атындағы №76 ЖББОМ
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжи.

Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 4 беті

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> – заманауи филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін менгерту; – еңбек нарығы ның талаптарына сай жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау; – ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білім қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; – жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; – дүниетаным және ғылыми ойлауы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.
---	--

Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы

Білім беру саласының коды мен атауы	7M017 – «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Бітірушінің біліктілік сипаты

Берілетін дәреже	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бұйрығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс етілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметкерге қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады.</p> <p>Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оқу орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсіби қызмет саласы	7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шенбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ)



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 5 беті

	<p>біліктілік деңгейі – 7.</p>
Кәсіби қызмет нысаны	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меншік нысанына және ведомостволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оку орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет аясы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; – жоғары оку орнының білім беру үдерісі шенберінде магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – оку үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>7M017 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> – білім беру (педагогикалық); – оку-тәрбиелік; – оқу-технологиялық; – әлеуметтік-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастыру-басқарушылық

2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі: Магистрантардың ғылым философиясы және тарихы жөнінде негізгі білімін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулер жасауға жол ашатын әр-түрлі әдіс тәсілдердің, методологиялық анализдеудің негізгі принциптерімен танысу, ғылыми білімнің түрлерімен жүйелерін анықтай білу.</p> <p>Қазіргі заман зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық ретінде беріледі. Келешекте Ғылым тарихы және философиясы, педагогика, психология, шет тілі пәндерінен емтихан тапсыруға жол ашатын философиялық ойлау жүйесі мен логикалық қабілеттілікті қалыптастыруға үлес косатын маңызды оқу бағдарлама.</p>	ОН1	<p>Білуі керек: Алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде қолдана алу; процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін сын-көзбен талдай алу; әртүрлі пәндер аясында алған білімін жана таныс емес жағдайларда зерттеу міндеттерін шешу үшін интеграциялай алу; білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алу; жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана алу; ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізе алу; ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орнында арнайы пәндер бойынша сабак жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін менгере алу; диссертация, ғылыми мақала, есеп, талдамалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдамалық жұмыс нәтижелерін жалпылай алу.</p> <p>Менгеруі керек: Ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселелерді шешу; кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесін өз қызметінде қолдану.</p>

КК2	<p>Құзыреттілігі: Тіл тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Тілді үнемдеуде синтаксистік жүйенің теориясы қамтылады. Тарихи-салыстырмалы зерттеу аясында түркі тілдерінің алыс-жақындығы, туыс-туыс еместігі айқындалады. Ғылыми мәтіннің прогматикалық мәселелерін шешу арқылы ғылыми аударманың негіздері қамтылады.</p> <p>ҒЗЖ магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрбиелеуге көмектеседі.</p> <p>Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>	ОН2	<p>Білуі керек:</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдістәсілдерін білу; синтаксистік жүйедегі үнемдеу құбылыстарының заңдылықтарын қолдану; түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу арқылы тілдердің класификациясын ұфыну; ғылыми аударманың мәтіндегі контекстің дұрыс қолдана білу;</p> <p>тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.</p> <p>Менгеруі керек:</p> <p>Тілдің тарихы мен түркі тілдерінің дәуірлерін зерттелуі мен әдістәсілдерін менгеру; әр түрлі мәтіндер құрастыру, аудару, жетілдіру және өңдеу (түзету, редакциялау, түсінік беру, баяндау) дағдыларын менгеру. әдеби мәтінді талдау бағыты бойынша ғылыми жоба, зерттеу жұмысын әзірлеу;</p> <p>өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жургізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шенберінде олардың колданылуышылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді менгеру.</p>
КК3	<p>Құзыреттілігі: Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар түрфысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабактарда талдау, зерделеу, сараптау.</p> <p>Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу</p>	ОН3	<p>Білуі керек:</p> <p>Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі;</p> <p>тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.</p> <p>Менгеруі керек:</p> <p>Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен</p>

	<p>жұмысы магистр даярлау бағыттарының негізгі білім беру бағдарламаларының құрамында, инновациялық кызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастыру мен тәрbiелеуге көмектеседі.</p> <p>Магистранттардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытып, теориялық және практикалық білімдерін тереңдетеді.</p>		<p>әдебиеттің сабактастығын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын менгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді; өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шенберінде олардың қолданылуышының бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді менгеру.</p>
КК4	<p>Құзыреттілігі:</p> <p>Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды.</p>	ОН4	<p>Білуі керек:</p> <p>Академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игеру;</p> <p>Менгеруі керек: Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін менгеру.</p>
КК5	<p>Құзыреттілігі:</p> <p>Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндеттін айқындау.</p> <p>Тәуелсіздік жылдардағы дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден туған жаңашылдықтың белгілерін тану;</p>	ОН5	<p>Білуі керек:</p> <p>Тәуелсіз жылдардағы әдебиетте жаңа жарнрлардың пайда болуы мен өркендеуінің мән-маңызын білу;</p> <p>XX-XXI ғ. межесіндегі Абай дәстүрі мен үлгісін дамытудың сансалалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үррену;</p> <p>ғасырлар тоғысындағы әдебиеттің өркендеуіне негіз салған қоғамдық-санаткерлік, көсемсөздік (публицистік) міндеттердің</p>

	<p>Әдебиеттегі ірі әдеби тұлғалардың романтизм мен реалистік әдіс-тәсілдерін қатар ала жүріп, өмір шындығын ашудағы өзіндік қолтаңбасын бағамдау; Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтыладап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралау.</p> <p>Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады.</p> <p>Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңаыштық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып,</p>		<p>нәтижелерін салыстырмалы түрде ұфыну.</p> <p>Тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру.</p> <p>Менгеруі керек:</p> <p>XX-XXIғ. межесіндегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына енү арқылы шығармашылығы мен жетістіктерін менгеру;</p> <p>бұрын қарастырылмай, немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас түрғысынан саралау.</p> <p>XX-XXIғ. әдебиетіндегі азamatтық рух алып келген ақын-жазушылар шығармашылығының қазақ әдебиетіндегі асыл арналарын жүйелу.</p> <p>XX-XXIғ. әдебиетіндегі қазақ әдебиетінің басты қаламгерлерінің шығармашылығына тоқталып, әр жылдары жазылған шығармаларын талдау, әдеби процестің мәні мен мазмұнын түсіну;</p> <p>ғасыр басындағы әдебиеттің ерекшелігіне тоқталу, талдау;</p> <p>өзекті ғылыми-зерттеу жарияланымдарына негізделетін және зерттеу жүргізетін саладағы жетекші мамандар алған негізгі нәтижелер мен ережелерді талдауды, диссертациялық зерттеу шенберінде олардың қолданылуышылығын бағалаудан тұратын диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді менгеру.</p>
МК6	<p>Құзыреттілігі: Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы арқылы инновациялық қызметтің алуан түрлерін орындауға дайын, жоғары білікті мамандар қалыптастырады.</p> <p>Зерттеу практикасы барысында магистрлік диссертация жұмысының өзектілігі мен жаңаыштық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып,</p>	ОН6	<p>Білуі керек:</p> <p>Ғылыми пайымдауға, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағылану;</p> <p>ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы үштастыру құзыретіне ие болу;</p> <p>диссертациядағы мәселелер мен сұраптарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуі игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу.</p>

<p>библиографиялық жұмыс жүргізуге бейімделеді. Магистрлік диссертация – ғылым мен тәжірибелің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант диссертацияны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.</p>		<p>Менгеруі керек: Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуінде принциптері мен тәсілдерін біледі; магистрлік диссертацияның негізгі белімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын менгереді.</p>
--	--	---



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 11 беті

3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Философиялық дайындықтың мазмұны магистранттардың философиялық компетенттілігін қалыптастыруды менгереді.</p> <p>Ғылым тарихы мен философиясының мәні мен маңыздылығын біледі.</p> <p>Ғылымның пайда болуы мен дамуын, ғылыми теориялары мен әдістерінің өзгерілігін жан-жақтан және терең талдау жүргізуге дағдыланады.</p> <p>Ғылым тарихы мен философиясы пәннен алған білімді практикада пайдалана алатын болады.</p>	4	ОН1/ЖК
2	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	<p>Шет тілін лексикалық деңгейде ғана емес, грамматикасының теориясын да менгереді.</p> <p>Коммуникативті қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша екі жақты аудару үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін біліп шығады.</p> <p>Ана тіліндегі мәтіндерді шет тіліне аудару шет тілінен ана тіліне аудару дағдысы қалыптасады.</p> <p>Шет тілін менгеру, тілдік қарым-қатынас құзыреттілігін жүзеге асырады.</p> <p>Түрлі функционалды стилдердегі мәтіндерді стилистикалық түрғыдан талдай алады.</p>	5	ОН1/ЖК

3	БП/ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Педагогиканың жалпы мәселелерін менгереді.</p> <p>Педагогиканың даму жолдары мен оған үлес қосқан ғалымдардың еңбектерін біледі.</p> <p>Педагогиканы басқа ғылымдармен байланыстыру дағдысы қалыптасып, бекиді.</p> <p>Педагогиканың жеке пәндерге тармақталуын және оларды өзара байланыстыра қарау құзыретіне ие болады.</p>	4	ОН1/ЖК
4	БП/ЖК	Басқару психологиясы	<p>Біліктілігі бар психолог ретінде клиенттің құпияларын сактауды (конфиденциалдық) менгереді. Сөйтіп, мәдениеттілік деңгейі артады.</p> <p>Психолог ретінде клиенттің сұранысын үнемі нақты қабылданап, психологиялық ақпараттарды қандай ауқымда болмасын дәл қолдана біletін болады.</p> <p>Квалификациясы бар психолог өз реакциясы арқылы педагогке немесе клиентке әсер етуге дағыланады.</p> <p>Психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен және занылдықтарымен таныстыру құзыреті болады.</p>	4	ОН1/ЖК
5	БП/ЖК	Педагогикалық практика	<p>Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді.</p> <p>Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің принциптері мен тәсілдерін біледі.</p> <p>Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағыланады.</p> <p>Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.</p>	3	ОН1/ЖК
6	БП/КҚ	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастыруды алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан менгереді.</p> <p>Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады.</p> <p>Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық</p>	4	ОН2/КҚ

			<p>әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады.</p> <p>Қазақ әдебиеттану ғылымы мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәүірлеу принциптері жөнінде білім алғып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.</p>		
	БП/КҚ	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	<p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап түрғысынан менгеру көзделеді.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәүірлеу принциптері жөнінде білім алғып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.</p>	4	ОН3/КҚ
	БП/КҚ	Ұлтық әдебиеттану ғылымының тарихы	<p>Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, менгергіледі.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды күрделі ғылыми мәселелерді менгертуге негізделеді.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы, аргы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттанудың тарихының тәжірибелерін білуге, өзара үқастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихының теориялық мәселелерін менгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.</p>	4	ОН3/КҚ
7	БП/КҚ	Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы	<p>«Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы» пәні негізінде қазақ әдебиетінің теориялық мәнде тексерілуі мен іркілістерін, зерттеу және әдіснамалық тәсілдерін менгереді.</p> <p>Қазақтың ұлттық әдеби теориялық, сыншылдық-эстетикалық ой-пікірінің</p>	4	ОН3/КҚ

		<p>алғашқы ояна бастаған кезінен бастап, туу, қалыптасу жолы жөнінде білім алады.</p> <p>Аталған пәнді оқу барысында әдебиеттану ғылымындағы уақыт пен кеңістік проблемасы жөнінде ой қорытатын дағдысы қалыптасады.</p> <p>Магистранттар қазақтың сыншылдық-эстетикалық ой-пікірдің әдіснамалық мәселелері және хромотоп; ұлттық сыншылдық ой-пікірдің әдіснамалық кемшілігі мен жетістіктері; уақыт пен кеңістік және сыншылдық ой-пікірлер туралы мағлұмат алып, аталған жайттарды саралау құзыретіне ие болады.</p>		
БП/КҚ	Салыстырмалы әдебиеттану: көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері	<p>Қазақ әдебиетінің әлемнің басқа халықтары әдебиетімен байланысын, төл әдебиетімізді өзге ұлт әдебиеттерімен салыстыра зерттеу мәселесі қазақ әдебиеттану ғылымындағы көкейкесті мәселелерді менгеру.</p> <p>Қазақ әдебиетінің көне тарихындағы әдеби байланыстар. Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің дәстүрі. Байырғы түркі әдебиетіндегі жанрлар және қазақ әдебиеті. Ауыз әдебиеті үлгілеріндегі ұқсастықтар мен ұндастіктер, ортақ сюжеттер, түркі текес халықтар әдебиетінің ортақ белгілерін білу.</p> <p>Магистранттар қазақ әдебиетінің көне тарихындағы әдеби байланыстардан, Түркі халықтарына ортақ әдебиеттің дәстүрінен, ауыз әдебиеті үлгілеріндегі ұқсастықтар мен ұндастіктер, ортақ сюжеттерден мағлұмматтары болу.</p> <p><i>Құзыретті болу:</i> Әлемдік әдебиет және әдебиеттану мәселелері, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сыйнының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, орыс әдебиеті сыйнының тарихы, орыс әдебиетттану ғылымының тарихы, әдебиеттану ғылымының методологиялық мәселелерін білу құзыреттілігінің болуы.</p>	4	ОН3/КҚ
БП/КҚ	Әдебиет теориясының өзекті мәселелері	<p>«Әдебиет теориясының өзекті мәселелері» тандау пәні – қазақ әдебиеттану ғылымында қазақ әдебиетінің мәселелері жүйелі түрде зерттелгені белгілі. Осыған орай монографиялық еңбектерде айтылған пікірлерді менгеру.</p> <p>Қазақ әдебиетінің теориялық түрғыдан зерттеу нысанасы кейбір еңбектерде сөз арасында айтылып жүргенімен, мақсатты түрде Лениндік әдіснама қағидаларына орайластыра айтылғанымен, бүкіләлемдік әдебиеттандудың әдіснамалық түрғыдағы принциптеріне сай сөз болуы әлі де болса да назардан тыс қалып келе жатыр. Сондықтан әдебиеттандудың қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінгे дейінгі аралықтағы өзекті мәселелері осы пән</p>	4	ОН3/КҚ

			аясында қарастырылады. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін менгерген және әдебиеттану ғылыми және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдістәсілдерінен хабардар болулады керек. Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелерін менгерген білімдерінің болуы.		
8	БП/КҚ	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	<p>Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерКҚіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын менгереді.</p> <p>Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХVІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездеңі зерттелуін біледі.</p> <p>Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағдыланады.</p> <p>Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылышындағы негізгі белгілері сияқты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.</p>	4	ОН2/КҚ
	БП/КҚ	Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	<p>«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең менгерту.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алудына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алударына жағдай туғыза білу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.</p>	4	ОН2/КҚ
	БП/КҚ	Түркітану мәселелері	Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін менгерту.	4	ОН2/КҚ

			<p>Тұркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу.</p> <p>Тұркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару.</p> <p>Тұркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу</p>		
9	<p>БП/КҚ</p> <p>Әдебиеттану ғылыминың өзекті мәселелері</p>	<p>Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде менгереді.</p> <p>Әдебиеттану ғылыминың қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүтінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі.</p> <p>Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін менгерген және әдебиеттану ғылыми және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады.</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыреттіне ие болады.</p>	3	ОҢЗ/КҚ	

			<p>Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады.</p> <p>Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық түрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.</p>		
10	КП/КҚ	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін оқуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудың алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап түрғысынан зерделеуді менгереді.</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі.</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағдыланады.</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.</p>	3	ОН2/КҚ
11	КП/КҚ	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	<p>Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сини көзқарастарын қалыптастырады.</p> <p>Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқындаپ, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады.</p> <p>Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, таразылай алатын дағдыға ие болады.</p>	5	ОН5/КҚ
	КП/КҚ	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні	<p>Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабактастығын менгереді.</p> <p>Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі.</p> <p>Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды менгеру.</p>	5	ОН5/КҚ

12	<p>КП/КҚ</p> <p>Казақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық</p>	<p>Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.</p> <p>«Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық» таңдау пәні аясында соңғы онжылдықтар белестерінде жазылған романдарды тарихи шындық пен дәстүр және жаңашылдық, көркемдік шешім поэтикасы заңдылықтары бойынша саралап қарастыру – басты мақсат.</p> <p>Қазақ романдардағы өмір шындығының тарихи шындықпен бейнеленуі, тарихилықтың көркемдік шындықта негіз болуының ерекшеліктері, реалистік сипат пен көркемдік қиял жинақтауларының сабактастығы, тарихи тұлғалар мен оқығалардың көркемдік шешіммен жинақталса бейнеленуі т.б. мәселелерді білу</p> <p>Бұл курсты бастау үшін магистранттардың қазақ әдебиетінің тарихынан, әдебиеттану ғылыминың тарихынан қажетті білімдері болуы керек</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті синының тарихы пәндерінен білім құзыреттілігінің болуы;</p>		5	ОН5/КҚ
	<p>КП/КҚ</p> <p>XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті</p>	<p>Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын менгереді.</p> <p>Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылыштың отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі.</p> <p>Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағыланады.</p> <p>Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.</p>		5	ОН5/КҚ
	<p>Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы</p>	<p>Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабактастығын менгереді.</p> <p>Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі.</p> <p>Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды менгеру.</p> <p>Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.</p>		5	ОН5/КҚ

	КП/КҚ	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық тұрғыдан тоptастыра отырып менгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Ұлттық прозаның даму	5	ОН5/КҚ
13	КП/КҚ	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет менгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді окуға және өздігінен ізденуге дағыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой қорытуға құзыретті болады.	6	ОН4/КҚ
	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары туралы; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы; менгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.	6	ОН4/КҚ
	КП/КҚ	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім менгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағыланады. қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машины артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.	6	ОН4/КҚ
14	КП/КҚ	Қазақ тілі синтаксистік құрылышындағы үнемдеу құбылыстарының жолдары мен себептерін менгеріп шыгады.	Қазақ тілі синтаксистік құрылышындағы үнемдеу құбылыстарының жолдары мен себептерін менгеріп шыгады. Сөйлем құрылышының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі.	4	ОН2/КҚ

			Синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағыланады. Сөйлем синтаксисінің құрылу сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыреKҚе ие болады.		
КП/КҚ	Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы		<p>Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы туралы түсінікті менгереді. Сөйлем құрылышының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы туралы, синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағыланады.</p> <p>Аяқталмаған сөйлемдердің құрылу сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыреKҚе ие болады.</p>	4	ОН2/КҚ
КП/КҚ	Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер		<p>Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер туралы түсінікті менгереді.</p> <p>Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелерге қатысты сөйлем құрылышының толымсыз болу себептерін, ол арқылы кодталатын хабардың қабылдану ерекшеліктерін біледі. Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер қатысты синтаксистік құрылыстағы үнемдеу құбылыстарын сөйлемнің басқа құрылымдық түрлерімен салыстыруға әрі ара-жігін ажыратуға дағыланады.</p> <p>Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелердің сипаты мен табиғатын біледі және тәжірибе жүзінде талдай алатын құзыреKҚе ие болады.</p>	4	ОН2/КҚ
15	КП/КҚ	Фылыми аударманың негіздері	<p>Аударма ғылымының теориясы мен практикасын менгереді.</p> <p><i>Білу:</i> Фылыми аударма және оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Аударманы тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым жалпылаушы мәні бар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Магистранттар осындағы мүмкіндіктерді тәжірибе жүзінде пайдалануға дағыланады. Аударма – тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдеріс. Аударманың шығармашылық сипаты ғылыми аудармадаға ғана тән емес, сол сияқты</p>	5	ОН2/КҚ

КП/КҚ	Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері	<p>аударма қоғамдық-саяси, публицистикалық, ғылыми шығармаларда да шеберлікті қажет етеді. Магистранттардың осындай шеберлік құзыреті қалыптасады.</p> <p>Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері аударма ғылымының теориясы мен практикасын менгертеді.</p> <p>:Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері тілдік элементтердің дұрыс, әсерлі қолданылуын өзінің объектісі санайтын стилистика тіл білімінің барлық салаларымен тығыз байланысты екендігі, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы түсінік беру. Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелері қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындастын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге дағдылы болу;</p> <p>Ғылыми мәтіннің прагматикалық мәселелерінің зерттеу нысаны, мақсаттары, негізгі ұғымдары, мәселелері. Қазақ прагмалингвистиканың зерттелу жайында білім беруге құзыретті болу.</p>	5	ОН2/КҚ	
КП/КҚ	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі	<p>Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметтің айқындау алу, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін менгеру.</p> <p>Қазақ тілінің нормативті грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілүү заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын білу</p> <p>Нормативті қазақ тілінің қызметтің, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заны туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындаи. Нормативті қазақ тілі фонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін ұғыну</p>	5	ОН2/КҚ	
16	КП/КҚ	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптерін менгереді. Магистранттар қазақ, орыс, әлем әдебиеттанушыларының классикалық	4	ОН3/КҚ

	теориялық принциптері	еңбектерінің құрылымы мен мазмұнын біледі. Ғылыми зерттеу ісін жоспарлау мен ұйымдастыру дағдысы қалыптасады. Ғылыми-зерттеу жұмысының ұйымдастырылуындағы негізгі принциптерді, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлаудың кешенді бөлшектерін біртұтас дүние ретінде қарастыру құзыреті қалыптасады.			
КП/КҚ	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері	<p>Лириканы оқытуға арналған ғылыми-теориялық еңбектерге шолу. Лириканы оқыту әдістемесі шығарманың тақырыптық-идеялық мазмұнына, эстетикалық-көркемдік қуатына, сабактың оку тәрбиелік міндеттеріне сай берілетін менгерту.</p> <p>Лирикадағы ақындық тіл ой нақтылығымен, табиғи бояуымен, суреткерлік қуатымен сабак көрнекілігін қамтамасыз етуі.</p> <p>Лириканы оқытудағы басты мәселе мазмұн мен форма бірлігін сактау. Лирикадағы философиялық-эстетикалық, поэтикалық ой арқауын түсіну, шығармадағы шынайы адамдық сезім биігін ұғындыруға дағдылы болу.</p> <p>Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын білу, м азмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыру, дүниетаным және эстетизмді тани білу құзыреттілігіне ие болу.</p>	4	ОН3/КҚ	
КП/КҚ	Драмалық жанрлар теориясы	<p>Драмалық шығармалардың жанрлық ерекшеліктеріне тән заңдылықтармен таныстыру. Драмалық шығармалардың мәтінімен жүргізілетін жұмыс түрлері. Драмалық шығармаларға тікелей қатысты акт, көрініс, шегініс, монолог, диалог, ремарка, т.б. әдеби-теориялық ұғымдар қызметін менгеру.</p> <p>Драмалық шығармалардың көркемдік ерекшеліктеріне талдау жасау жолдары. Драмалық образ, оның көркемдік бітіміне тән ерекшеліктерге назар аударту. Пьесаны сахналық қойылымға айналдырудағы драматург, режиссер, актер, суретші енбегі. Драмалық жанрлардың табиғатын ажыратада, Көркем мәтінді әдеби талдауды әдіснамалық түрғыдан өсу-өркендеу жолына талдау жасай білуге дағдылы болу. Мектеп жағдайында драмалық шығармаларды оқытудағы әдістемелік тәжірибелерді менгеру құзыреттілігіне ие болу.</p>	4	ОН3/КҚ	
17	КП/КҚ	Академиялық грамматика теориясы	Академиялық грамматика теориясы қамтып жатқан фонетика, морфонология, лексикология, сөзжасам, морфология және синтаксис жайлар теориялық білім менгереді.	5	ОН4/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 23 беті

			Tілдің жекелеген салаларының әрқайсысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. Грамматика теориясын тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағдыланады. Грамматика теориясы жайлы ғылыми пайым жасауға дағдыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машиғы артады. Осы арқылы кәсіби құзыреті жағынан жетіле түседі.		
	КП/КҚ	Мәтін синтаксисі	Мәтін лингвистикасының негізгі мәселелері мен ұғымдарын менгереді: Мәтін параметрлерін, мәтін бірліктерін; Мәтінді талдай білу, мәтін категорияларын анықтау мәтін бірліктерін грамматикалық және семантикалық түрғыдан зерттей білу; алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.	5	ОН4/КҚ
	КП/КҚ	Сөйлеу тілі синтаксисі	Тіл біліміндегі функционалды синтаксис мәселелерін менгереді; сөйлеу тілі элементтері мен жазба тіл деректерін бір-бірінен ажыраты алу және тілде қолдана білу. функционалды синтаксис саласына қатысты ғылыми еңбектерді сарапай алу дағылары, тілдік талдаулар жасай білу, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге, сөйлесім әрекетінің тілдік бірліктерін орында қолдана білу.	5	ОН4/КҚ
18	КП/МК	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, экспериментті деректерді өңдеудің және түсінік берудің қазіргі заманғы әдістерімен танысу мақсатында өтеді.	12	ОН6/МК
19	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуінде принциптері мен тәсілдерін біледі. Ғылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы ұштастыру құзыретіне ие болады.	24	

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/КК	Пән коды	Күзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Оқыту нағижендері (коды)
1	ЖМ	KG 01 Қоғамдық-гуманитарлық	ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	E	ОН1/ЖК
2			ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	E	ОН1/ЖК
3			ЖК	JMP 5203	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	1	E	ОН1/ЖК
4			ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	120	1	E	ОН1/ЖК
1 Модуль бойынша барлығы:						17	510		4	
5	ММ	DSZ 02 Диахронды - синхронды зерттеулер	КК	TTDTN 5301	Тілдің тарихын дәүірлеудің теориялық негіздері	3	90	1	E	ОН2/КК
6			КК	KTSKUK 5305	Қазақ тілі синтаксистік құрылышындағы үнемдеу құбылыстары	4	120	1	E	ОН2/КК
			КК	ASAA 5305	Аяқталмаған сөйлемдердің ақпараттық ауқымы					ОН2/КК
			КК	KTGM 5305	Құрылымдық толымсыздық және грамматикалық мүшелер					ОН2/КК
7			КК	TTTSZ 5207	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	4	120	2	E	ОН2/КК
			КК	TTTSZ 5207	Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу					ОН2/КК
			КК	TM 5207	Түркітану мәселелері					ОН2/КК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701–«Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 25 беті

8			КҚ КҚ КҚ	GAN 5306	Ғылыми аударманың негіздері	5	150	2	E	ОН2/КҚ
				GMPM 5306	Ғылыми мәтіннің прғматикалық мәселелері					ОН2/КҚ
				AMKT 5306	Арнайы мақсаттардағы қазақ тілі					ОН2/КҚ
			MК	MF3Ж	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	1		
2 Модуль бойынша барлығы:						22	660		4	
9		АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	КҚ	ATDTN 5205	Әдебиет тарихын дәүірлеудің теориялық негіздері	4	120	2	E	ОН3/КҚ
10				UATKT 5205	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					ОН3/КҚ
				UAGT 5205	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы					ОН3/КҚ
				KAUKP 5206	Қазақ әдебиетіндегі уақыт және кеңістік проблемасы	4	120	2	E	ОН3/КҚ
			KҚ	SAKEE 5206	Салыстырмалы әдебиеттану: көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері					ОН3/КҚ
			KҚ	ATOM 5206	Әдебиет теориясының өзекті мәселелері					ОН3/КҚ
11			KҚ	AGOM 5208	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	3	90	2	E	ОН3/КҚ
			KҚ	KATA 5208	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтаңдақтар					ОН3/КҚ
			KҚ	TZhKANDB 5208	Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					ОН3/КҚ
12			KҚ	KAZGTP 6307	Көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми-теориялық принциптері	4	120	2	E	ОН3/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701–«Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 26 беті

			КҚ	LGZP 6307	Лириканы ғылыми зерттеу принциптері					ОН3/КҚ
			КҚ	DZhT 6307	Драмалық жанрлар теориясы					ОН3/КҚ
13			МҚ	MF3Ж	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	2		ОН3/КҚ
3 Модуль бойынша барлығы:						21	630		4	
14	ММ	LT 04 Лингвистика теориясы	КҚ	KLZhB 6304	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	6	180	3	E	ОН4/КҚ
			КҚ	KTELDJ 6304	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары					ОН4/КҚ
			КҚ	KTSK 6304	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы					ОН4/КҚ
15			КҚ	AGT 6308	Академиялық грамматика теориясы	5	150	3	E	ОН4/КҚ
			КҚ	MS 6308	Мәтін синтаксисі					ОН4/КҚ
			КҚ	STS 6308	Сөйлеу тілі синтаксисі					ОН4/КҚ
			КҚ		Педагогикалық практика	3	90	3		ОН4/КҚ
4 Модуль бойынша барлығы:						14	420		2	
	ММ	KAU 05 Қазіргі әдеби үрдіс	КҚ	TZhKANDB 5208	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	5	150	4	E	ОН5/КҚ
			КҚ	KTRZhTFM 6302	Қазақ тарихи романы: жеке тұлғаның философиялық мәні					ОН5/КҚ
			КҚ	KADZh 6302	Қазақ әдебиетіндегі дәстүр және жаңашылдық					ОН5/КҚ
16			КҚ	GMKA 6303	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	5	150	4	E	ОН5/КҚ
			КҚ	TZhKR 6303	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы					ОН5/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
27 беттің 27 беті

			КК	KKPT 6303	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы					ОН5/КК	
	ММ		МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	4		ОН5/КК	
5 Модуль бойынша барлығы:						16	480				
17		TGA 06 Тәжірибе және аттестаттау	МК	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	6	180	4			
18			МК		Зерттеу практикасы	12	360	4		ОН6/МК	
19			МК	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360				
6 Модуль бойынша барлығы:						30	900		2		
		Оқу жоспары бойынша барлығы:					120	3600		16	