

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY ▶ Est.1996

Қараганды, 2019



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 2 беті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01701 -«Қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Магистратура

Берілетін дәреже: 7M01701 –«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі

(бейінді бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі
Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

Қараганды, 2019



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Сембиеев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра менгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Жұмағали Задан Тасқалиұлы – профессор, ф.ғ.д.;
- Бабашов Азат Мақсұтбекұлы доцент, ф.ғ.к.;
- Баймуринов Жанболат Максатович – доцент, ф.ғ.к.;
- Мамраева Гайни Баймагамбетовна- Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжінің директоры
- Әміров Есжан Сарманқұлұлы – Қарағанды гуманитарлық колледжінің директоры
- Сулейменова Мейрамгуль Мейрашовна – МК-18 тобының 2-ші курс магистранты

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама №11 «21» маусым 2019ж.

Кафедра менгерушісі

Қ.З.Сембиеев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды. Хаттама №1 «25» маусым 2019ж

Білім беру бағдарламасының саралтамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
 2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім белімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
 3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының №68 МИ» ЖББ КММ.
 4. Ә.Бекейханов атындағы №76 ЖББОМ
 5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі
 6. Қарағанды гуманитарлық колледжі
 7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.
- Бағыты: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау. 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы. Лицензия №KZ62LAA00016157 23.05.2019 ж.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 4 беті

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> – филологиялық мәселелерді талдап шешудің тәжірибелік әдістерін меңгерту; – қазіргі еңбек нарығы талаптарының сұранысына ие жоғары білікті педагогикалық кадрлар даярлау; – оқыту үдерісінде инновациялық технологияларды пайдалану жолдарын меңгерту; – арнайы және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. – магистратураға міндетті таланттар қою арқылы бәсекеге қабілетті ғылыми мамандарды даярлау деңгейін қалыптастыра отырып жоғары сапалы білім беруге қол жеткізу; кәсіби қызмет үшін магистрлерді даярлаудың сапалы жүйесін қалыптастыру
---	---

Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы

Білім беру саласының коды мен атауы	7M017 – «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
Даярлау бағытының коды мен атауы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Бітірушінің біліктілік сипаты

Берілетін дәреже	7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
Маман лауазымдарының тізбесі	<p>«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасының қызметтік Типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 ж. № 512 бүйрүғы бойынша педагогика ғылымдарының магистрін жұмыс өтілімін талап етпестен кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке қазақ тілі мен әдебиеті, оқытушысы, оқытушы (ассистент) ретінде қабылдай алады.</p> <p>Оларға теңестірілген адамдар қатарында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бүйрүғымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бүйрүғымен 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201 білім беру қызметін жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кіші ғылыми қызметкер (ЖОО ұсынысымен (факультеттер) жоғары оку орнының түлектерін қоспағанда (магистратураның) оқу мерзімінде тәжірибе алғандар тағайындала алады).
Кәсіби қызмет саласы	«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді. Ұлттық біліктілік шенбері бойынша (әрі қарай – ҰБШ)



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 5 беті

Кәсіби қызмет нысаны	<p>біліктілік деңгейі – 7.</p> <p>«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меншік нысанына және ведомостволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет функциясы	<p>«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі кәсіби қызмет аясы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; – оку үдерісінде білім берумен катар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; – өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>«7M017 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындауы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> – білім беру (педагогикалық); – оқу-тәрбиелік; – оқу-технологиялық; – әлеуметтік-педагогикалық; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастыру-басқарушылық

2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
ЖК1	<p>Құзыреттілігі: Шетел тілін оқытуда инновациялық процестердің қызметін, кәсіби-бағытталған шетел тілін оку, түсіну, мамандандырылған мәтіндерді аудару және грамматикалық ерекшеліктерін үйренуге қалыптастырады.</p> <p>Психологиялық құбылыстардың заңдылықтары негізінде психологияның әр салалары бойынша білімдерді жүйелендіреді. Психологиялық фактілер мен теорияларды жүйелі-психологиялық талдау процесінде танымдық дағдылар мен ептіліктерді дамытады.</p>	ОН1	<p>Білуі керек: Шет тілін оқыту аясында коммуникативтік түрде, ауызша немесе жазбаша жұмыс түрлерін игеру, өзіндік іс-әрекетін дамыту; басқару психологиясы мен менеджментті менгеру кезінде білім, икемділік және дағды-машықтарды білу;</p> <p>Менгеруі керек: Негізгі шетел тілін шет тілі ретінде оқыту: коммуникативтік грамматиканы үйрену барысында коммуникативтік сөз әрекетінің (ауызша, жазбаша, экстралингвистикалық) түрлері мен әдістерін пайдалануды; тілдік құралдарды қатынасушы серігінің әлеуметтік статусына, қарым-қатынас жасаудың мақсаты, орны, уақыты және ортасына сәйкес қолдануды менгереді.</p> <p>Басқару психологиясы мен менеджмент басқарушылық процестің ұйымдастыру заңдылықтарын игереді, басқару процесінің әдістемелік негізін анықтайды, басқару объектісіне белсенді әсер ету әдісі мен жүйесін менгереді.</p>

КК2	Құзыреттілігі: Тіл және әдебиет тарихын дәуірлеуде диахрондық, синхрондық әдіс арқылы теориялық негіздері қарастырылады. Әдебиет тарихы мен теориясының жекелеген салаларына терендей еніп, ғылыми тұжырымдарды салыстырады. Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабактарда талдау, зерделеу, сараптау. Практика барысында магистрлік жоба жұмысының өзектілігі мен жаңашылдық деңгейін қалыптастырады. Қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып, библиографиялық	ОН2	Білуі керек: Тіл тарихын дәуірлеуде теориялық тұжырымдары мен әдістәсілдерін білу; Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі; тақырып өзектілігінің негіздемесін, зерттеу объектісінің пайдалану болжамын, методологиялық сипаттамасын білу; зерттеудің теориялық базасы болып табылатын негізгі әдебиет көздерін іріктеу және зерттеуді игеру. Ғылыми пайымдауга, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдылану; ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы үштастыру құзыретіне ие болу;

	<p>жұмыс жүргізуге бейімделеді.</p> <p>Магистрлік жоба – ғылым мен тәжірибелің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындайды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді шешуде қолдана алады.</p>	<p>магистрлік жобадағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуі игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу.</p> <p>Менгериу керек:</p> <p>Тілдің тарихы мен түркі тілдерінің дәүірлерін зерттелуі мен әдістәсілдерін менгериу; әр түрлі мәтіндер құрастыру, аудару, жетілдіру және өндіреу (түзету, редакциялау, түсінік беру, баяндау) дағдыларын менгериу. әдеби мәтінді талдау бағыты бойынша ғылыми жоба, зерттеу жұмысын әзірлеу;</p> <p>әдебиет тарихын дәүірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабактастырынын, ежелгі дәүірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын менгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді;</p> <p>алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді;</p> <p>ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуінде принциптері мен тәсілдерін біледі;</p> <p>магистрлік жобаның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын менгереді.</p>
--	---	---

КК3 <p>Құзыреттілігі: Әдебиеттанудың кейбір мәселелеріне ғылыми қөзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға бере біледі. Тарихи, әдеби мұраларымыздың зерттелу аясында практикалық сабактарда талдау, зерделеу, сараптау Әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндеттін айқындау. Тіл білімінің ғылыми-теориялық бағыттарын, теориялық тұжырымдарын, қазіргі кезеңдегі мәселелерін, ғылыми концепцияларын, тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерін және тілдің парадигмалық айрықша белгілерін қарастырады. Тіл білімінде функционалды, когнитивтік, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, сондай-ақ тіл ғылымының бағыттарын қамтиды Магистрлік жоба – ғылым мен тәжірибелің қазіргі теориялық, әдістемелік, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдана отырып, магистранттың өз бетімен зерттеу нәтижелерін жинақтауды қалыптастырады. Қорғау үдерісінде магистранттар зерттеудің алға қойған мақсатын нақты айқындаиды, әдістерін сипаттай алады және алынған нәтижелерін өзінің мазмұндауында иллюстративтік материалдарды пайдалана отырып баяндай алуға қалыптасады. Магистрант жобаны дайындау барысында теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын жүйелейді, бекітеді, кеңейтеді және оларды нақты ғылыми міндеттерді</p>	ОН3 <p>Білуі керек: Ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін біледі; әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымында ғылыми бағалаулардың жүйесін, әдебиеттің даму процесін танып біледі; XX-XXI ғ. межесіндегі Абай дәстүрі мен ұлтін дамытудың сансалалы шығармашылық жетістіктеріне назар аударып, .аударма саласындағы қол жеткен жетістіктерді үйрену; академиялық грамматика теориясының ғылыми таным құрылымын, формасы мен әдісін, оның дамуын, жалпы қағидаларын, қазіргі филологияның негізгі бағыттарын, қазіргі ғылымда қолданылатын зерттеу әдістері мен олардың тәсілдерін, жаңа білімді жетілдіру амалдарын игеру; магистрлік жобадағы мәселелер мен сұрақтарды шешуде құрастырылған сараптамаларды жасай отырып, өз бетімен орындалатын жұмысты жүргізуіді игеру; нақты мәліметтерді жинақтау, жүйелі талдау, өзінің идеясын нақты, стандартты және айқын түрде жеткізе білу. Менгеруі керек: Әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы тарих пен әдебиеттің сабактастырынын, ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын менгереді; қазақ әдебиетіндегі уақыт пен кеңістіктің даму тенденциясын, әдебиет теориясының өзекті мәселелерін, көркем әдебиетті зерттеудің ғылыми принциптерін игереді; XX-XXI ғ. межесіндегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына ену арқылы шығармашылығы мен жетістіктерін менгеру; бұрын қарастырылмай, немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас тұрғысынан саралау; коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағдыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты</p>
---	--



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 10 беті

	шешуде қолдана алады.		жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін менгеру; магистрлік жобаның негізгі бөлімінде тұжырымдалған міндеттерді және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын менгереді.
--	-----------------------	--	--

3. Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Оқыту нәтижелері (коды)
1	БП/ЖК	Шетел тілі (кәсіби)	<p>Шет тілін лексикалық деңгейде ғана емес, грамматикасының теориясын да менгереді.</p> <p>Коммуникативті қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша екі жақты аудару үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін біліп шығады.</p> <p>Ана тіліндегі мәтіндерді шет тіліне аудару шет тілінен ана тіліне аудару дағдысы қалыптасады.</p> <p>Шет тілін менгеру, тілдік қарым-қатынас құзыреттілігін жүзеге асырады.</p> <p>Түрлі функционалды стилдердегі мәтіндерді стилистикалық түрғыдан талдай алады.</p>	2	ОН1/ЖК
2	БП/ЖК	Менеджмент	<p>Бұл курс экономикалық жүйе туралы түсінікті дамытады, олар әлеуметтік топтарға біріктірілген, олардың әрқайсысы экономикада өз функцияларын орындайды (басқару, жалдамалы еңбек және т. б.) және осыған сәйкес өзінің үй шаруашылығының әл-ауқатын қалыптастырады.</p>	2	ОН1/ЖК
3	БП/ЖК	Басқару психологиясы	<p>Біліктілігі бар психолог ретінде құпияларын сактауды (конфиденциалдық) менгереді. Сөйтіп, мәдениеттілік деңгейі артады.</p> <p>Психолог ретінде клиенттің сұранысын үнемі нақты қабылдап, психологиялық ақпараттарды қандай ауқымда болмасын дәл қолдана біletін болады.</p> <p>Квалификациясы бар психолог өз реакциясы арқылы педагогке немесе клиентке әсер етуге дағыланады.</p> <p>Психолог ретінде тәрбиеші, мұғалім, ата-аналарды баланың психикалық даму шарттарымен және заңдылықтарымен таныстыру құзыреті болады.</p>	2	ОН1/ЖК
4	БП/КҚ	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>Қазақ әдебиеті тарихын дәуірге бөліп қарастырудың алғашқы ізденистер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылыққа толы белестерді, ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап түрғысынан менгереді.</p>	4	ОН2/КҚ

		<p>Әдебиеттанудағы әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздерін қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды құрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады.</p> <p>Әдебиет тарихын дәуірлеудегі әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады.</p> <p>Қазақ әдебиеттану ғылыми мен әдебиет тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.</p>			
	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы	<p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан менгеру көзделеді.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы қарастыру әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды құрделі ғылыми мәселелерді біліп шығады.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы әлемдік ғылыми ізденістермен қатар отандық әдебиеттанудағы осы мәселедегі ғылыми-зерттеушілік ізденістердің тәжірибелерін айырып тануға дағдыланады.</p> <p>Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы тарихы және әдебиет тарихын дәуірлеу принциптері жөнінде білім алып, аталған мәселелерге орай білімдік құзыреті қалыптасады.</p>	4	ОН2/КҚ	
	Ұлттық әдебиеттану ғылыминың тарихы	<p>Ұлттық әдебиеттану ғылыминың тарихы ғылыми-әдіснамалық, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді жан-жақты зерделеніп, менгертуледі.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылыминың тарихы әдеби мұраны игеру, зерттеу, дәстүр мен жалғастық, тарихи сабактастық сынды құрделі ғылыми мәселелерді менгертуге негізделеді.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылыминың тарихы, арғы-бергі әдебиет үлгілері, Отандық әдебиеттандың тарихының тәжірибелерін білуге, өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратуға дағдыланады.</p> <p>Ұлттық әдебиеттану ғылыминың тарихының теориялық мәселелерін менгеру арқылы білімдік құзыреті қалыптасады.</p>	4	ОН2/КҚ	

5	КП/КҚ	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>«Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері» пәнін окуда тіл тарихын дәуірге бөліп қарастырудың алғашқы ізденістер мен ғылыми концепциялар арасындағы қайшылықтарды, теориялық көзқарастарды, осы бағыттағы жетістіктер мен іркілістерді қазіргі таңдағы басты талап тұрғысынан зерделеуді менгереді.</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуге қатысты шетелдік және отандық ғалымдардың критерийлерін біледі.</p> <p>Тіл тарихын дәуірлеуге, әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерінің анықтауға дағыланады.</p> <p>Тіл тарихын дәууірлеуде келтіріліп жүрген ғылыми-зерттеу ізденістерін тілші маман ретінде саралай алуға, талдай білуге құзыретті болады.</p>	2	ОН2/КҚ
6	КП/КҚ	Әдебиеттану ғылыминың өзекті мәселелері	<p>Қазақ әдебиетінің теориялық және монографиялық еңбектердегі зерттелу мәселелерін жүйелі түрде менгереді.</p> <p>Әдебиеттану ғылыминың қалыптасу кезеңінен бастап, күні бүгінге дейінгі аралықтағы өзекті мәселелерін біледі.</p> <p>Магистранттар әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы пәндерін менгерген және әдебиеттану ғылыми және оның әдіснамасы, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысы қалыптасады.</p> <p>Әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыреттіне ие болады.</p>	5	ОН3/КҚ
		Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандактар	<p>Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандактар еңбектерін жүйелі түрде, жан-жақты менгереді.</p> <p>Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандактар шығармаларының теориялық құндылықтары мен қайшылықтарын білуі керек.</p> <p>Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандактар еңбектерін теориялық тұрғыдан менгеріп, әлемдік әдебиеттанудағы ғылыми мектептер, олардың ғылыми зерттеудегі бағыттары, әдіс-тәсілдері жайлы зерттеушілік дағдысларын қалыптастырады.</p> <p>Әдебиет тарихы, қазақ әдебиеті сынының тарихы, орыс әдебиетінің</p>	5	ОН3/КҚ

			тарихы, методологиялық мәселелері жөнінде білімділік құзыретіне ие болады.		
		Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары	<p>Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарынан жан-жақты хабардар болып, сынни көзқарастарын қалыптастырады.</p> <p>Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттарын айқынбап, оның ұлттық әдебиеттану ғылымынан алар орнын анықтап, өзіндік теориялық тұжырымдарын қалыптастырады.</p> <p>Магистранттар қазақ әдебиеті тарихындағы тәуелсіздік тұсында жазылған прозалық, поэзиялық, драмалық туындыларды талдап, тараразылай алатын дағдыға ие болады.</p> <p>Тәуелсіздік тұсында жазылған көркем шығармалардың табиғатын танып, өз бетінше теориялық тұрғыдан талдай алатын білімділік құзыретіне ие болады.</p>	5	ОН3/КҚ
7	КП/КҚ	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	<p>Түркі тілдері, оның аясындағы түркі жазба ескерткіштері, түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын менгереді.</p> <p>Тарихи-салыстырмалы зерттеулерге қойылатын талаптар, түркітануға байланысты орта ғасырлардағы зерттеулер, түркітанудың ХVІІІ-ХХ ғасырлардағы және қазіргі кездегі зерттелуін біледі.</p> <p>Түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәүірлер, түркі тілдеріне жасалған тілдік жіктеулер жөнінде тұжырым жасауға дағыланады.</p> <p>Жеке түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылышындағы негізгі белгілері сиякты мәселелерді талдай алу құзыреті болады.</p>	5	ОН2/КҚ
		Түркі тілдерінің диахронды және синхронды зерттеу	<p>«Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең менгерту.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеу тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алушына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғыза білу.</p> <p>Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеуді оқыту арқылы</p>	5	ОН2/КҚ



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 15 беті

			балашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық тұрғыдан терең қаралуына дағдылы болу. Түркі тілдерін диахронды, синхронды зерттеудің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең білуге құзыретті болу.		
		Түркітану мәселелері	Түркітану мәселелеріндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін менгерту. Түркітану мәселелерін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастыра білу. Түркітану мәселелерінде диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түркітану мәселелеріндегі теориялық білімді іс жүзінде колдана білу дағдыларын қалыптастыруда құзыретті болу	5	ОН2/КК
8	КП/КК	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің жаңа даму бетбұрысын менгереді. Әдеби ағымдар мен бағыттардың сыр сипатын, қамылыш отырған кезеңдегі қаламгерлер шығармаларының поэтикасы мен стиль даралығын біледі. Хронологиялық жүйені сақтай отырып, әдеби-теориялық тұрғыдан ғылыми, жүйелі талдаулар жасауға дағдыланады. Көркем мәтінді әдеби талдаудың тарихын, міндет-мақсаттарын және мазмұн мен эстетикалық тәсілдерді айыра білу, дүниетаным мен эстетизмді тани білу, талдау жасай алу құзыреті кемелденеді.	3	ОН3/КК
		Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы	Ұлттық әдебиеттегі роман жанрының қалыптасуы, тәуелсіздік жылдарындағы әдебиетпен өзара сабактастырылып менгереді. Проза жанрының дамуындағы іркілістер мен ізденістердің сыр-сипатын танып біледі. Тәуелсіздік тұсындағы әдебиеттің даму жолдарын бағамдау, әдеби-теориялық талдау жасауды менгеру. Прозалық туындыларды әдеби талдау жолын игеру, әдебиеттің ұлттық сипатын танып, білу негізінде талдау жасай алу құзыреті қалыптасады.	3	ОН3/КК
		Қазіргі қазақ	Қазіргі қазақ прозасының типологиясын тақырыптық, мазмұндық	3	ОН3/КК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 16 беті

		прозасының типологиясы	тұрғыдан топтастыра отырып менгереді. Қазіргі қазақ прозасындағы ағымдар мен бағыттардың сыр-сипатын танып, білуге үйренеді. Үлттық прозаның даму		
9	КП/КҚ	Қазақ лингвистика-сындағы жаңа бағыттар	Функционалды тіл білімінің өркендеуіне орай тіл білімі ғылымында қалыптасқан жаңа бағыттар жөнінде жан-жақты мәлімет менгереді. Қазақ лингвистикасында қалыптасқан бағыттар туралы ғылыми пайымдаулармен танысып, олар жөніндегі теориялық тұжырымдарды біледі. Қазіргі қалыптасып отырған жаңа бағыттарға байланысты әдебиеттерді оқуға және өздігінен ізденуге дағыланады. Қазақ лингвистикасында қалыптасып отырған жаңа бағыттар жөнінде, атап айтқанда, психолингвистика, когнитивтік лингвистика, паралингвистика, этнолингвистика, прагмалингвистика туралы ой корытуға құзыретті болады.	5	ОН3/КҚ
		Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары жайлы теориялық материалдарды; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары туралы; қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдарына қатысты материалдарды талдау дағдысы; менгерген теориялық білімін іс жүзінде пайдалана білу.	5	ОН3/КҚ
		Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы теориялық білім менгереді., синкретизм құбылысы жайлы академиялық деңгейде білім алады. синкретизм құбылысына қатысты материалдарды талдауға, тәжірибе жүзінде еркін пайдалануға және оны оқытуға іскерлік жағынан дағыланады. қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы жайлы ғылыми пайым жасауға дағыланған магистранттардың ғылыми ой қорыту, тұжырым жасау және өзіндік тұжырымға келу машины артады. Осы арқылы кәсіби құзыретті жағынан жетіле түседі.	5	ОН3/КҚ
10	ОКТ/МК	Практика (өндірістік)	Алған білімін практикамен ұштастыра отырып, өз мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуудің принциптері мен тәсілдерін біледі.	5	ОН2/МК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 беттің 17 беті

			<p>Фылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады.</p> <p>Фылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы үштастыру құзыретіне ие болады.</p>		
11	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	<p>Алған білімін практикамен үштастыра отырып, өз мамандығы бойынша фылыми-зерттеу жұмысын жасауды менгереді.</p> <p>Фылыми-зерттеу жұмысын жүргізуудің принциптері мен тәсілдерін біледі.</p> <p>Фылыми пайымдау, тұжырым жасауға, зерттеуші ретінде ой қорытуға дағдыланады.</p> <p>Фылыми әдебиеттермен жұмыс жасау және теория мен практиканы үштастыру құзыретіне ие болады.</p>	13	ОН3/МК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7М01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ ББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 белгін 18 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Модуль түрі	Модуль атавы мен шифры	МК/ЖК/КК	Пен коды	Күзырет қалыптастыратын пәндер атавы	ECTS кредиттер көлемі	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптастан күзыреттер (коды)
1	ЖММ	KK 01 Құзіреттілікті қалыптастыру	ЖК	ShT 5201	Шетел тілі (көсіби)	2	60	1	E	ОН1/ЖК
2			ЖК	Men 5202	Менеджмент	2	60	1	E	ОН1/ЖК
3			ЖК	BP 5203	Басқару психологиясы	2	60	1	E	ОН1/ЖК
		1-модуль бойынша барлығы:				6	180		3	
4	ММ	FP 02 Филологиялық пропедивтикалық	ЖК	TTDTN 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	2	60	1	E	ОН2/ЖК
5			ЖК	TTTSZ 5303	Түркі тілдерін тарихи-салыстырмалы зерттеу	5	150	1	E	ОН2/ЖК
				TTDSZ 5205	Түркі тілдерінің диахронды, синхронды зерттеу					ОН2/ЖК
				TM 5303	Түркітану мәселелері					ОН2/ЖК
			ЖК	ATDTN 5204	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	120	1	E	ОН2/ЖК
				UATKT 5204	Ұлттық әдеби теориясының қалыптасу тарихы					ОН2/ЖК
				UAGT 5204	Ұлттық әдебиеттану ғылымының тарихы					ОН2/ЖК



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
7M01701– «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ-2019
Күні 29.08.19 ж.
19 белгіндегі 19 беті

7			МК		Практика (өндірістік)	5	150	2		ОН2/МК
8	MM	АОМ 03 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	2-модуль бойынша барлығы:					16	480	3
			КК	AGOM 5302	Әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері	5	150	1	E	ОН3/КК
				KATA 5202	Қазақ әдебиеті тарихындағы ақтандактар					ОН3/КК
				TZhKANDB 5202	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің негізгі даму бағыттары					ОН3/КК
			КК	GMKA 5304	XX-XXI ғасырлар межесіндегі қазақ әдебиеті	3	90	1	E	ОН3/КК
				TZhKR 5304	Тәуелсіз жылдардағы қазақ романы					ОН3/КК
			КК	KKPT 5304	Қазіргі қазақ прозасының типологиясы					ОН3/КК
				KLZhB 5305	Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар	5	150	1	E	ОН3/КК
			МК	KTELDJ 5305	Қазақ тіліндегі этнолингвистиканың даму жолдары					ОН3/КК
				KTSK 5305	Қазақ тіліндегі синкретизм құбылысы					ОН3/КК
10			МК	МЭЗЖ	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	13	390	2		ОН3/МК
11	MM	Att 04 Аттестациялық	МК	МЖРК	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	12	360			
3-модуль бойынша барлығы:						38	1140	3		
			Оқу жоспары бойынша барлығы:					60	1800	9