

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Bolashaq» Академиясы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01101 – «Педагогика және психология»**



**BOLASHAQ**  
ACADEMY

Est. 1996

**Қарағанды, 2019**



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества

Образовательная программа  
7М01101-«Педагогика и психология»

СМЖ БББ-2019

29.08.19

31 беттің 2 беті

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» Академиясы



### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**7М01101 – «Педагогика және психология»**

Оқыту деңгейі: Магистратура

**Берілетін дәреже:** «7М01101– Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

(Ғылыми және педагогикалық бағыт)

ҰБШ бойынша 7 біліктілік деңгейі

«Педагогика және психология» кафедрасы

Қарағанды, 2019



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 3 беті

Өзірлеушілер - Академиялық комитет:

- Коржумбаева Марал Берекеловна – п.ғ.к., доцент, педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;
- Мамерханова Жанат Мухамеджановна – п.ғ.к, педагогика және психология кафедрасының доценті;
- Есмагулова Асемгуль Айтболатовна – педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, магистр;
- Балабекова Светлана Керимбаевна– КММ «Қарағанды техникалық-құрылыс колледжінің» директоры
- Тусупова Гульназар жагалтаевна – МПП-18-1 тобының магистранты, 2 курс

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған Хаттама № 4 «19» маусым 2019ж

ПЖП кафедрасының меңгерушісі

Коржумбаева М.Б.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған Хаттама № 11 «25» маусым 2019ж

#### **Білім беру бағдарламасының сарапшылары:**

1. Қарағанды қаласының Н.Нұрмақов атындағы Облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты
2. Қарағанды қаласының «№45 Гимназия» КГУ
3. «Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі
4. Қарағанды техникалық-құрылыс колледжі КГУ

«7M01101 -« Педагогика және психология » білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 сәуір 2011 жылғы №152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес әзірленді.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 4 беті

### 1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде: - магистранттарды даярлау деңгейіне және университеттердің білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптарды ұсына отырып, білім сапасының кепілдігін қамтамасыз ету; - елдің даму болашағын ескере отырып, тәуелсіз ойлауға қабілетті және қоғамның прогрессивті ғылыми, техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз ететін, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, бәсекеге қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау;
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлаудың бағдарлық картасы</b>	
Білім саласының коды және атауы	7M011 Педагогикалық ғылымдар
Оқыту аймағының коды және атауы	7M011 Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01101 – «Педагогика және психология»
<b>Бітіруші түлектің біліктілік мінездемесі</b>	
Дәреже берілді	7M01101 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маман лауазымдарының тізімі	7M011 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша магистерлер келесідей лауазымға ие бола алады: - педагог-психолог; - оқытушы (ассистент).
Кәсіби қызмет саласы	7M011 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білім беру саласында өз қызметін жүзеге асырады.
Кәсіби қызметтің объектісі	7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет нысандары келесідей болып табылады: - орта кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби функциялар	7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби іс-әрекет функциялары келесідей: - білім беру;



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 5 беті

	<ul style="list-style-type: none"><li>- тәрбиелік;</li><li>- кәсіптік бағдар беру;</li><li>- ғылыми-зерттеу;</li><li>- санитарлық-гигиеналық.</li></ul>
Кәсіби іс-әрекет түрлері	7M011 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі келесідей кәсіби іс-әрекет түрлерін атқара алады: <ul style="list-style-type: none"><li>- оқытушылық (педагогикалық);</li><li>- оқыту-тәрбиелік;</li><li>- оқыту-технологиялық;</li><li>- әлеуметтік-педагогикалық;</li><li>- ғылыми-зерттеушілік;</li><li>- ұйымдастырушылық және басқару</li></ul>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 6 беті

## 2 Біліктіліктер картасы

Код	ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР	Код	ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ
ЖБ1	<b>Білікті болу:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеялар қалыптастыру;</li><li>- ғылым тарихы мен ғылым философиясы саласындағы білім негіздерін пәнаралық мәселелерді шешуде қолдану кезінде</li><li>- көптілді қарым-қатынастың прагматикалық жағдайларына сәйкес лингвистикалық, ауызша және стилистикалық түсті құралдармен жұмыс істеуге дайын болу.</li></ul>	ОН1	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ғылым тарихы мен философиясының заманауи тұжырымдамалары;</li><li>- тарихи оқиғалар; олардың себеп-салдар байланысын түсіндіріңіз; логикалық ойлаңыз, өз пікіріңізді еркін талқылаңыз және қорғаңыз.</li><li>- кәсіби бағытталған, техникалық және ғылыми материалдарға тән грамматикалық құрылыстар;</li><li>- ақпаратты аналитикалық және синтетикалық өңдеудің негізгі әдістері: абзацтардағы мәтінге семантикалық талдау жасау, ақпарат бірлігін оқшаулау және қысқаша нысанда рефератталған құжат жоспарын дайындау.</li></ul> <b>Істей білу:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- кәсіби бағдарланған мәтіндерді рефераттау және оларға түсінік беру;</li><li>- оқыту бағытына байланысты түпнұсқалық аудио және видео материалдарды қабылдау;</li><li>- ғылыми мақала, рефераттар, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда және дауларда жазу.</li><li>- ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелеріне талдау жасау.</li></ul>
	<b>КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР</b>		<b>ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ</b>
2	<b>Тәрбиелеп-оқыту құзіреттілігі көрініс табады:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- жоғары білім беретін оқытушының кәсіби және педагогикалық мәдениеті мәселелерінде;</li></ul>	ОН2	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық тұжырымдамаларына негізделген оқу процесінің</li></ul>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 7 беті

- оқу процесінде заманауи оқыту технологияларын қолдануда;  
- психологиялық тұрғыдан басқарушылық қызметтің негізгі проблемаларын, психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін анықтауда және түсіндіруде.

дизайн ерекшеліктері;  
- кәсіби іс-әрекет психологиясының әртүрлі аспектілері бойынша жұмысты ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу ерекшеліктері;  
- педагогика мен психологияны оқытудағы заманауи ғылыми көзқарастар;  
- педагогика мен психологияны құрылымдау принциптері;  
- педагогикалық жабдықтың компоненттері, конструктивті байланыс ережелері;  
- мәдени-тарихи және қызмет психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздері.  
- Халықтың әртүрлі санаттарымен жұмыс ерекшеліктері, бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану.

**Істей білу:**

- тұлғаны дамытудың мәдени-тарихи және белсенділік теориясының даму перспективаларына талдау жасау;  
- жоғары білім беретін оқытушының кәсіби және педагогикалық мәдениетінің негіздеріне ие болу;  
- оқу іс-әрекеті процесінде дұрыс қарым-қатынас орнату;  
- жоғары кәсіптік оқу орындарының оқу процесін модельдеу және педагогика мен психологияны оқыту тәжірибесінде енгізу;  
- жоғары кәсіби оқу орындары студенттерінің педагогика мен психологияны зерделеу бойынша әр түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады;  
- педагогика мен психологияны оқытуда заманауи технологияларды қолдану.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 8 беті

3	<p><b>Зерттеушілік күзиреттілік көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогикалық зерттеулерді жоспарлау мен жүргізуде, эксперименттерді ұйымдастыруда әртүрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдана отырып, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеуде.</li></ul>	ОНЗ	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздері, мәселені зерттеуге арналған зерттеу кешенінің құрылымы, өлшенген сипаттамаларды сауатты анықтау және сәйкес әдістемелік құралдарды таңдау;</li><li>- ғылыми білімнің негізгі әдістері, сонымен қатар ғылыми ойлау стандарттары; қазіргі ғылымдағы ғылыми зерттеулерді формалды және мазмұнды жоспарлаудың принциптері мен әдістері;</li><li>- психологиялық-педагогикалық ғылымдағы зерттеу қызметін ұйымдастырудың этикалық қағидалары; зерттеу нәтижелері туралы есеп беру ережелері мен әдістері</li></ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теориялық және тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін анықтау.</li><li>- эмпирикалық деректерге сандық және сапалық талдау жүргізу және оларды түсіндіру деңгейіне жеткізу;</li><li>- ғылыми-зерттеу қызметінде және оқу процесінде психологиялық-педагогикалық ғылымның әдіснамалық қағидалары мен әдістемелерін енгізу;</li><li>- диагностикалық және коррекциялық даму мәселелерін шешеді;</li><li>- өлшенген сипаттамаларды сауатты анықтап, сәйкес әдістемелік құралдарды таңдап, әдіснамалық әдістерді көрсете алады; эксперимент ұйымдастырады, психологиялық-педагогикалық зерттеу міндеттерін шешеді.</li></ul>
4	<p><b>Әдістемелік күзиреттілік көрініс табады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инновациялық технологиялардың табиғаты,</li></ul>	ОН4	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологиялық кеңес беруді ұйымдастырудың</li></ul>





«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 9 беті

	<p>құрылымы және негізгі түрлері туралы білімді жүзеге асыруда, заманауи технологияларды қолдана отырып оқытуды жобалау және оларды университеттің оқу процесінде қолдануда.</p>		<p>теориялық қағидалары, психологиялық кеңес берудің нақты және арнайы емес әдістері мен әдістерінің дағдыларын қолдану, психолог-педагогтың негізгі құзіреттіліктері.</p> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагог-психолог қызметінің негізгі этикалық қағидаларына, білім беру саласындағы заманауи зерттеу әдістеріне, ғылыми ақпараттарды түсіну мен сыни тұрғыдан талдау әдістеріне және олардың ғылыми әлеуетін жетілдіру мен дамыту дағдыларына ие болу.</li></ul>
		<p><b>ОН5</b></p>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқытудың инновациялық технологиялары, оқытудың инновациялық технологияларының мәні, инновациялық оқыту технологиясының құрылымы мен түрлері;</li><li>- білім беру процесінде магистранттарға оқу-әдістемелік қолдауды ұйымдастыру және жүзеге асырудың ерекшелігі, университеттің оқу процесінде оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді енгізу кезеңдері, магистранттарды жеке және топтық оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің ерекшеліктері.</li></ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогикалық ғылымның заманауи жетістіктері мен оқу-тәрбие процесінің практикасын, тәрбие жұмысының заманауи технологияларын тәжірибеде қолдану;</li><li>- білім беру процесінің технологиясын, педагогикалық жағдайларды, білім беру процесінің технологиясын және оқу үрдісінде заманауи технологияларды қолдану;</li><li>- оқытудың инновациялық технологияларын</li></ul>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 10 беті

			қолдана отырып, оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, оқытуды жобалау
5	<b>Әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілік көрініс табады:</b> кәсіби қоғамдастықпен және білім беру процесінің барлық мүдделі субъектілерімен бірлескен іс-әрекетінен	<b>ОН6</b>	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «қақтығыс», «жанжал жағдайы», «күйзеліс», «күйзеліс» ұғымдарының мазмұны, әлеуметтік қақтығыстың механизмі мен функциялары, қақтығыстың құрылымдық компоненттері;</li><li>- қақтығыс кезіндегі мінез-құлықтың негізгі стратегиясы, тұлғааралық және ұйымдық жанжалдарды шешудің принциптері мен үлгілері</li></ul> <b>Істей білу:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- қарым-қатынас серіктестерін қарама-қайшылықтың өршуіне әкелетін мінез-құлық заңдылықтарын таниды, психологиялық-педагогикалық ортадағы жанжалды жағдайдың дамуын болжайды және эмоционалды тәжірибені басқарады;</li><li>- қақтығыстардың себептері мен түрлері, олардың пайда болу, даму және шешілу заңдылықтары; тұлғааралық қарым-қатынастағы қақтығыстардың алдын алу әдістерін білу, жанжалдарды реттеу мен шешуде медиация технологияларын қолдану;</li></ul>
		<b>ОН7</b>	<b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инклюзивті білім берудің мәні мен мазмұны, қазіргі психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері;</li><li>- кәсіби қызмет пен кәсіби рефлексия саласындағы коммуникацияның түрлі аспектілері бойынша инклюзивті білім беру процесін талдау және басқару;</li><li>- педагог-психолог қызметінің құқықтық және</li></ul>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 11 беті

этикалық негіздеріндегі этикалық принциптер мен нормалар.

**Істей білу:**

- инклюзивті білім беру үрдісіндегі баланың дамуын байқау және болжау және түзету іс-шараларының бағдарламасын жасау;
- инклюзивті білім беру ортасында жеке білім беру бағдарламаларын құруда сараланған және жеке тәсілдерді қолдану дағдыларына ие болу;
- кәсіби этиканың негіздерін, моральдық нормаларды және педагог-психологтың практикалық жұмысының этикалық қағидаларын сақтау.



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 12 беті

### 3 Пән жөнінде мағлұмат

№	Цикл	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылған құзіреттіліктер / нәтижелер (кодтар)
1	БП	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Ғылымның тарихы мен философиясы ғылыми білімнің жалпы заңдылықтары мен бағыттарын зерттейді, ғылыми білімді өндірудің ерекше қызметі ретінде, оны дамыту барысында қабылданады және тарихи өзгертін әлеуметтік-мәдени контекстте түсіндіріледі. Бұл ғылыми білім табиғи ғылыми және гуманитарлық сипаттағы көптеген ғылыми пәндер түрінде бар. Ғылымның тарихы мен философиясы - бұл ғылыми-техникалық прогресс жағдайында ғылымның әлеуметтік-мәдени функцияларын түсіну қажеттілігіне жауап ретінде пайда болған дербес ғылыми пән.</p> <p>Ғылым тарихы мен философиясының мәні - аналитикалық тарихи эпистемология. Әр түрлі нақты ғылымдардың тарихына сүйене отырып, ғылымның тарихы мен философиясы тарихтағы ғылыми таным процестерінің дамуын реттейтін жалпы заңдылықтарды тұжырымдайды. Дәл ғылым тарихы мен философиясында ғылыми білімді дамыту модельдері тұжырымдалған, түрлі гипотезалар жасалынған және мұның бәрі нақты тарихи материалда сыналған. Танымның динамикасы мен құрылымы, әдетте, белгілі бір пәнді талдау арқылы қарастырылады.</p> <p>Ғылыми зерттеудің мақсаты шындықты алу екені белгілі. Ғылымның тарихы мен философиясы оны</p>	4	<b>ЖҚ/ОН1</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 13 беті

			алу жолдарын, құралдары мен әдістерін қарастырады.		
2	КП	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	Пәннің мазмұны психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тәсіл әдіснамасының негіздерін ашады. Негізгі назар осы тәсілдердің негізінде жатқан принциптерді, идеялар мен категорияларды түсінуге, сондай-ақ қазіргі психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік көзқарастың келешегі мен өнімділігін анықтауға бағытталған. Мәдени-тарихи теорияның алғышарттары, оның негізгі ережелері, жоғары психикалық функциялардың мәдени-тарихи табиғаты, белгі түсінігі, интерьер идеясы, Л.С.Выготскийдің, оның студенттері мен ізбасарларының мәдени-тарихи теорияны дамытудағы рөлі қарастырылады. С.Л. Рубинштейн және А.Н. Леонтьев мектебі психологиядағы іс-әрекеттік тәсілдің мәні. Қазіргі білім берудің парадигмасы мен мазмұнын мәдени-тарихи және іс-әрекеттік көзқарас тұрғысынан талдауға ерекше көңіл бөлінеді.	3	<b>ЖҚ/ОН1</b>
3	БП	Шетел тілі (кәсіби)	Шетел тілінің практикалық курсы бағдарламада болашақ маманның білім мен дағдыларды игеруге деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған пән ретінде қарастырылады, бұл оған: оқудың жетекші рөлімен сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты шет тілінде жүргізуге мүмкіндік береді; ЖОО-да алған білімдерін өздігінен тереңдету және біліктілігін одан әрі жетілдіру.	5	<b>ЖҚ/ОН1</b>
4	БП	Жоғары мектеп педагогикасы	Бұл пәнді оқу магистранттарға қазіргі заманғы білімнің маңызды бағыттарының бірі ретінде	4	<b>ЖҚ/ОН2</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 14 беті

			педагогика ғылымының негізгі бөлімдері туралы білім мен идеялар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді, ол адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігін жүзеге асырады, сонымен қатар оның гуманитарлық білімнің басқа салаларымен байланысын анықтайды. Мұғалімнің кәсіби этикасы нормаларын терең игеруге, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуге, серіктестік, ынтымақтастық және бірлескен жұмыс жасауға ұмтылуға ықпал етеді; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби жұмысының ерекшеліктері туралы идеяны тереңдетеді.		
5	БП	Басқару психологиясы	Курс білім беру саласындағы кәсіби іс-әрекетті психологияның заңдылықтары тұрғысынан талдай білу дағдысын қалыптастырудың негізгі аспектілеріне, кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық заңдылықтарды пайдалануға, ұйымдық тұлғалық мінез-құлық технологиясы мен тұлға аралық қатынастарды орнатуға, басқару функцияларының психологиялық сипаттамаларын және олардың кәсіби қызметке әсерін анықтауға арналған.	4	<b>ЖК/ОН2</b>
6	КП	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	Бұл курс магистранттардың оқытушылар мен тәрбиешілердің оқу процесінің барлық субъектілерімен: студенттермен және олардың ата-аналарымен, әріптестерімен, білім беру органдарының және түрлі қоғамдық бірлестіктермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін игеруіне бағытталған. Педагог-тәрбиешінің кәсіби жағдайының ерекшеліктері және қарым-қатынас серіктестеріне педагогикалық әсер ету стильдері, сондай-ақ қақтығыстар мен айла-шарғы	5	<b>КК/ОН2</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 15 беті

			жағдайларын жеңудің жолдары қарастырылады.		
		Қарым-қатынас психотехнологиясы	«Қарым-қатынас психотехнологиясы» курсы болашақ мамандарға технологиялық көзқарас тұрғысынан қарым-қатынас феноменін, технологиялық алгоритмді және педагог-психологтың іскери қарым-қатынасының нақты психотехникасын, байланыс субъектілерінің психотиптерін және психодиагностикалық карталарды, оларды саралауды жан-жақты және терең түсінуге мүмкіндік береді.		
		Педагогикалық техника	Педагогикалық техника» курсы мұғалімнің маңызды құралы болып табылады, оны иелену әр түрлі педагогикалық жағдайларда студенттермен тиімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді. Технологияның болуы жалпы және кәсіби мәдениеттің деңгейін, сондай-ақ оның жеке басының әлеуетін көрсететін мұғалімнің адамгершілік және эстетикалық ұстанымдарын толық ашады. Бұл курсты игеру болашақ мұғалімге өзі таңдаған педагогикалық ықпал әдістерін жеке оқушыларға да, жалпы балалар ұжымына да тиімді қолдануға көмектеседі.		
7	КП	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистерлік диссертацияны орындау және тәжірибе алмасу	Ғылыми-зерттеу жұмысының (ҒЗЖ) негізгі мақсаты магистранттардың магистрлік диссертация тақырыбындағы ғылыми-практикалық проблеманың қазіргі жағдайын зерттеу болып табылады.	12	<b>КК/ОН2</b>
8	БП	Кәсіби іс-әрекет психологиясы	Бұл курс магистранттардың кәсіби іс-әрекеттің психологиялық және моральдық ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды, сонымен бірге тұлғаның психологиясын, оның негізгі	4	<b>КК/ОН2</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 16 беті

			сипаттамаларын, кәсіби және басқарушылық қызметіндегі осы сипаттамалардың көрінісін, тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлғааралық қарым-қатынас процесін зерттеуді қамтиды.		
		Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Бұл курста магистранттар баланың психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз етеіндей психологиялық-педагогикалық жағдайлармен жұмыс істеуге дағдыландырады. Қарым –қатынас барысында баланың психологиялық дамуына әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау негізінде педагог- психологтың кәсіби іс әрекетінің жүйесін қарастырады. Әр баланың жеке қасиеттеін есепке ала отырып жұмыстарын жүргізеді.		
		Білім беруді жобалау	Білім беруді жобалау жалпы тәжірибе формасы ретінде жалпы және өзіндік дамуды қамтамасыз ететіндей, алдағы уақытта адамның, қоғамның білім беру саласында қажеттіліктерін қанағаттандыратындай кешенді зерттеулер, жобалық өңдеулерді ұйымдастыра алуы, сол бағытта жұмыстарды жүргізу мәселелері. Білім беруді жобалау курсы менгеру нәтижесінде білім беру тұжырымдамаларымен негізге ала отырып, жұмыс жасауға үйренеді.		
9	БП	Педагогикалық зерттеудегі психологиялық әдістер	Бұл курс психологиялық-педагогикалық зерттеулердің теориясы мен практикасының негізгі принциптерін игеруге бағытталған. Курс аясында магистранттар психология ғылымының әдіснамалық негіздерін зерттейді, психологиялық зерттеулерді жоспарлау, эмпирикалық мәліметтерді алу және өңдеу дағдыларын үйренеді. Тәжірибелік сабақтарға оқыту әдістерін көрсету, эксперименттерді ұйымдастыру, шағын зерттеулер	4	КК/ОНЗ





«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 17 беті

		және нақты мәселелерді шешу кіреді.			
		Кәсіби іс- әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық- педагогикалық бағыттары	Бұл курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгеруге бағытталған. Бұл бағыт зерттеу жұмысымен айналысушыларға қазіргі педагог-психологтың әрекеті жайлы жүйе қалыптастырады. Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарының мәнін ашуға мүмкіндік береді, сонымен қоса кәсіби бағыттағы зерттеу қажеттілігімен танысады.		
		Магистірлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	Бұл курс магистранттарды ғылыми жұмыспен айналысуға, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмыстары зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен, зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыда дұрыс өңдеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыс жасаудың нәтижелі жолдарымен танысады.		
10	БП	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы	Бұл пән магистранттарға педагогикалық зерттеулердің принциптері, құралдары, әдістері және ғылыми қызметті ұйымдастыру туралы жүйелі білім алуға мүмкіндік береді. Жүйелі тәсіл негізінде әдістемелік білімнің негізгі аспектілері зерттеледі: 1) оның құрылымы мен қызметі, оның ішінде педагогикалық мәселелер, 2) методологиялық мағынасы бар бастапқы, негізгі, фундаменталды, философиялық, жалпы ғылыми және педагогикалық ережелер (теориялар, тұжырымдар, гипотезалар); 3) педагогикалық білім әдістері.	3	<b>КҚ/ОНЗ</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 18 беті

			Педагогикалық білімнің қазіргі жүйесіндегі әдіснаманың мәні, мәртебесі, рөлі қарастырылады. Әдістеменің даму жолдары көрсетілген, оның негізгі мектептерінің классикалық және соңғы жетістіктері мен бағыттары ұсынылған. Магистранттар ғылыми білім логикасына сәйкес зерттеуді оқыту әдістері мен құралдарын игереді. Олардың ғылыми күзиреттіліктері қалыптасады.		
		Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы	Ғылыми іс - әрекеттің әдіснамасын жақсы меңгеруін қамтамасыз ету. Ғылыми іс-әрекеттің әдіснамасы маңыздылығын түсіндіру.		
		Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау	«Теоретикалық және эмпири-калық зерттеулерді жоспарлау» пәні педагогика ғылымына жатады және педагогикалық-психологиялық мәселелерді зерттейді. Педагогикалық зерт-теулердің ортақ қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалай-ды.Ғылыми педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерінің түрлері болып саналады.		
		Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістері	Бұл курс білім беру үрдісінде педагогикалық зерттеу мәселелерінің барысында психологиялық әдістерді тиімді қолданудың жолдарын қарастырады. Психологиялық әдістердің түрлерімен танысуға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар зерттеу жұмысын жүйелі етуге, психологиялық-педагогикалық әрекетте ғылыми зерттеулердің қажеттілігін көрсетеді.		
		Кәсіби іс- әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары	Бұл курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгеруге бағытталған. Бұл бағыт зерттеу жұмысымен айналысушыларға қазіргі педагог-		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 19 беті

			психологтың әрекеті жайлы жүйе қалыптастырады. Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарының мәнін ашуға мүмкіндік береді, сонымен қоса кәсіби бағыттағы зерттеу қажеттілігімен танысады.		
		Магистрлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	Бұл курс магистранттарды ғылыми жұмыспен айналысуға, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмыстары зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен, зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыда дұрыс өндеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыс жасаудың нәтижелі жолдарымен танысады.		
11		Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері	Осы курстың мақсаты білім беру психологтар негізгі нормативтік және құқықтық қолдау жұмысқа магистранттарды таныстыру болып табылады. Оқу орнында педагог-психологтың кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі құжаттардың әр түрлі жобалау болып табылады. Құжаттама педагог-психологтың әрбір қызметін қамтамасыз етеді және реттейді		<b>КК/ОНЗ</b>
		Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы	Осы курстың мақсаты кез келген ұйымдағы психолог іс әрекетінің технологиялары, негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, ұйымдағы психолог іс әрекетінің негізгі технологияларын ұтымды қолдану, іс тәжірибемен алмастыра жүзеге асыру жолдарымен танысады.		
		Білім беру құқығындағы өзекті мәселелер	Осы курстың мақсаты кез келген білім беру құқығындағы өзекті мәселелермен, кәсіби қызметінің негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, кәсіби-педагогикалық тұжырымдамасын		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 20 беті

			жемісті және тиімді орындау психологиялық аспектілері магистранттарды таныстыру болып табылады. Білім беру құқығы бойынша жан- жақты ерекшеліктермен танысады.		
12	КП	Психологиялық кеңес берудің технологиясы	Бұл курс магистранттарға іс тәжірибе жүзінде еңбек және педагогикалық іс-әрекетті зерттеу үшін қолданылатын барлық әдістер мен әдістемелер жиынтығын меңгеруге мүмкіндік береді. Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарымен танысады. Психологиялық ғылым және практиканың жаңашылдық әдістері мен технологиясының интеграциясын қарастырып отырады.	5	<b>КК/ОН4</b>
		Практикалық психология	Бұл курс магистранттарға пәннің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы теориялық білімдерді қалыптастырады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасын, психологиялық әдістердің ерекшеліктерін меңгереді, іс тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Практика жүзіндегі психолог әрекеті туралы ойлары, білімдері кеңейеді.		
		Дағдарыс жағдаяттарын жеңу	Бұл курс магистранттарға дағдарыс жағдайлардың алдын алуға, сол жағдайларда шешім қабылдау, қолға алу дағдыларын меңгереді. Дағдарыстың тұлға дамуына мүмкіндік беретін жолдарын көруге үйренеді. Дағдарысты адам дамуының бір сатысы ретінде қарауға дағдыланады.		
13	КП	ЖОО-ғы білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи технологиялар	Жоғары білім берудің проблемаларын шешумен қатар жоғары мектеп оқытушыларында студенттердің жоғары білім мазмұнын игеру процесін басқару іскерліктерін қалыптастырады.	5	<b>КК/ОН4</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 21 беті

			Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін инновациялық білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр.		
		Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі	Жоғары мектеп жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлаудағы түпкілікті сапалық өзгерістер педагогиканың мәліметтерін қолданбай өмірде жүзеге асыру мүмкін емес. Бүгінгі күні жоғары мектептің болашақ оқытушыларына педагогика ғылымының негіздерін игеруге жалпы көзқарастарды ашып көрсету маңызды. Педагогиканы оқыту шеңберін кеңейту (университеттер, техникалық жоғары оқу орындары, педагогикалық колледждер, жалпы білім беру мектептері, мұғалімдердің біліктілігін арттыру факультеттері) аталған пәнді оқып-үйрену қажеттілігін туындатты.. Бұл оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі курсы оқытудың қажеттілігін дәлелдейді.		
		Білім және ғылымдағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алатын соған сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеп білім беретін педагог- психолог дайындау қажет		
14	КП	ЖОО-ғы тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары	Мұғалім іс-әрекетінің объектісі ретінде тұтас педагогикалық процестің теориясын білуі. Педагогикалық процеске қатынасұшылардың арасындағы тәрбие технологиялары мен	5	<b>КК/ОН4</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 22 беті

			формаларының бірлігін қамтамасыз етудегі мұғалімнің негізгі ролін түсінуі		
		Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы	Магистранттардың әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған инновациялық іс-әрекеттің психологиясын игеруін көздейді. Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекет түрлері мен формалары.		
		Білім беру жүйелерін жобалау және сараптау	Тәрбиедегі, оқытудағы, тәрбие және білім беру жүйелерін басқарудағы заңдылықтарды ашу. Білім беруді жетілдіруді зерттеу және қорыта алуы. Білім берудің дамуын болжауы. Зерттеу нәтижелерін педагогикалық тәжірибеге енгізуі.		
15	КП	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	Курсты оқыту нәтижесінде педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі, магистранттар педагогиканы академиялық пән ретінде құрылымдау принциптері және педагогикалық пәндер мазмұнын дамытуды қалай ұйымдастыруға болатындығы туралы түсінікке ие болуы керек; педагогиканы оқу пәні және заманауи оқыту технологиялары ретінде жобалаудың ғылыми негіздерін білу; Педагогиканы оқыту тәжірибесінде теориялық білімдерін жүзеге асыра білу	5	<b>КК/ОН4</b>
		ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу	Білім беру процесі, оның субъектілерінің тұлғалық өсуіне назар аударады, оқу процесі, анықтау бойынша, назарға нақты жағдайларды қабылдауға, жеке қолма-қол ақша функциялар мен студенттің субъективті тәжірибесін деңгейіне негізделген сараланған болуы тиіс және өз қызметінің табысқа жетуіне, студенттерге жеке міндет ұсынады.		
		Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі оларды оқыту және тәрбиелеуде нақты алған		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 23 беті

		құралдары мен әдістері	нәтижелерді қадағалауды және оларды әрі қарай жетілдіруді көздейді. Қазіргі кезеңде оқыту үрдісінде Кембридж тәсілдеріне негізделген жаңа форматтағы әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда. Қазіргі сабаққа қойылатын талап қалай оқу керектігін үйрету. Сыныпта оқуды үйрететін білім ортасын құру-топтық жұмысты ұйымдастыру. Тиісінше, бағалау жүйесі де оқушы білімін айқындайтын және оқу сапасы туралы қорытынды.		
16	КП	Психологиялық-педагогикалық конфликтология	Бұл пәнде жеке адамдар, топтар, педагогикалық ұжым, оқушы мен оқытушы арасындағы конфликтіні, сонымен бірге конфликтогендік құрылымдарды (қарым-қатынастағы әлеуметтік-психологиялық қуаттың күштілігі, мінездің сәйкес келмеуі) қарастырылады.	4	<b>КК/ОН5</b>
		Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу	Бұл курс білім беру ортасын жанжал даму кезеңін қарайды. Оқытушылар құрамының басқару барысындағы дау дамайды шешу принциптері қарастырылады. Қақтығыс барысындағы қолданатын басқару стильдері және қолданылатын әдістер қарастырылады.		
		Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	Тұлға дамуын психологиялық сүйемелдеу курсы педагог-психологтың жұмысының тиімді шарттарын зерттеуді қарастырады, білім беру мен тәрбиелеуде жүйесіндегі біріңғай, өзара әрекеттескен кәсіби маңызын дұрыс түсінуді қалыптастырады, оқу-тәрбие мекемелерінің мәселелерін шешеді, ғылымның даму және қалыптасу жолдарын, жалпы теориялық мәселелерді және практикалық міндеттерді қарастырады.		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 24 беті

17	КП	Педагог-психолог іс-әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері	Осы курстың мақсаты білім беру психологтар негізгі нормативтік және құқықтық қолдау жұмысқа магистранттарды таныстыру болып табылады. Оқу орнында педагог-психологтың кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі құжаттардың әр түрлі жобалау болып табылады. Құжаттама педагог-психологтың әрбір қызметін қамтамасыз етеді және реттейді	5	<b>КҚ/ОН5</b>
		Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы	Осы курстың мақсаты кез келген ұйымдағы психолог іс әрекетінің технологиялары, негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, ұйымдағы психолог іс әрекетінің негізгі технологияларын ұтымды қолдану, іс тәжірибемен алмастыра жүзеге асыру жолдарымен танысады.		
		Білім беру құқығындағы өзекті мәселелер	Осы курстың мақсаты кез келген білім беру құқығындағы өзекті мәселелермен, кәсіби қызметінің негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, кәсіби-педагогикалық тұжырымдамасын жемісті және тиімді орындау психологиялық аспектілері магистранттарды таныстыру болып табылады. Білім беру құқығы бойынша жан- жақты ерекшеліктермен танысады.		
18	БП	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Аталған элективті курс педагогикалық бағыт бойынша оқитын студенттерге арналған, өйткені инклюзивті білім технологияларының іске асырудың табыстылығы, Қазақстанның әдеттегі білім беру мекемелерінде ғана мүмкін білім беру интеграциясының субъектілерінің оған өздерінің дайындағаннан кейін, оның ішінде болашақ тәрбиешілер мен пән мұғалімдерінің, инклюзивті топтарда оқушылармен жұмыс істейтін, құрамына денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі адамдар	4	<b>КҚ/ОН5</b>





«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 25 беті

			енгізілген.		
		Инклюзивтық білім берудің педагогикасы және психологиясы	Инклюзивті білім беруді дамытуды мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім алу жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі ретінде. Бала және оның ата – анасының тұрғылықты жеріне сәйкес жалпы типтегі мекемелерде мұндай балаларға білім беруді ұйымдастыру оларды ұзақ мерзімге мектеп – интернатқа жіберуден сақтап, отбасында тәрбиеленіп тұруы үшін жағдай жасайды, қалыпты деңгейдегі дамыған құрдастарымен күнделікті қарым – қатынас жасауды қамтамасыз етеді, әлеуметтік бейімделуі және қоғамға кіріктіруге қатысты мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.		
		Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу	Осы бағытты білім беру жүйесіне енгізу арқылы оқушыларды адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа тәрбиелей аламыз. Сонымен қоса, инклюзивті оқыту үрдісі балаларды толеранттылыққа тәрбиелеудің бастауы болмақ.		
19		Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі маңызды өзгерістер жоғары білімді, білікті мамандар даярлаудың қажеттігін көздеп отыр. Осы орайда болашақ мамандардың тек әдістемелік, ғылыми тұрғыда дайын болуы қажет		
		Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы	Ғылыми іс - әрекеттің әдіснамасын жақсы меңгеруін қамтамасыз ету. Ғылыми іс-әрекеттің әдіснамасы маңыздылығын түсіндіру.		
		Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау	«Теоретикалық және эмпирикалық зерт-теулерді жоспарлау» пәні педагогика ғылымына жатады және педагогикалық- психологиялық мәселелерді зерттейді. Педагогикалық зерттеулердің ортақ		



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 26 беті

			қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалай-ды. Ғылыми педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерінің түрлері болып саналады.		
20	КП	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибенің мақсаты - магистранттар арасында педагогикалық шеберліктің дағдылары мен қабілеттерін дамыту және оларды әрі қарай кәсіби қызметінде пайдалану. Педагогикалық практиканың негізгі міндеттері: магистранттар алған білім, білік дағдыларын магистрлік бағдарламаның пәндерін оқу барысында шоғырландыру; - сабақтардың әр түрлі формаларын дайындау және өткізу әдістерін меңгеру; - оқу сабақтарын талдау шеберлігі; - заманауи ақпараттық ақпараттық технологиялар туралы идеяларды қалыптастыру; - өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру, магистрлердің ғылыми және педагогикалық белсенділігін арттыруға 4 көмек.	3	<b>КҚ/ОН6</b>
21	МҒЗЖ	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистерлік диссертацияны орындау және тәжірибе алмасу	Бұл курс магистранттарды ғылыми жұмыспен айналысуға, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмыстары зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен, зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыда дұрыс өңдеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыс жасаудың нәтижелі жолдарымен танысады	12	<b>КҚ/ОН7</b>
22	КП	Зерттеу тәжірибесі	Магистранттың ғылыми-зерттеу тәжірибесінің негізгі мақсаты - отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар	12	<b>КҚ/ОН7</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 27 беті

			<p>диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану тәжірибелік дағдыларын шоғырландыру. Зерттеу тәжірибесінің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және патенттік әдебиеттерге аналитикалық шолу;</li><li>- зерттеліп отырған тақырып бойынша өзіндік ғылыми ұсыныстар мен ғылыми идеяларды әзірлеу;</li><li>- өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын, сонымен қатар ғылыми-зерттеу топтарының құрамында жұмыс істеу.</li></ul>		
23	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	<p>Магистрлік диссертацияны орындау процесі келесі кезеңдерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ғылыми жетекшіні тағайындау және диссертация тақырыбын бекіту;</li><li>- диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу және диссертация мәтінін дайындау;</li><li>- диссертацияға рецензия дайындау;</li><li>- диссертацияны қорғауға жіберу туралы шешім;</li><li>- диссертацияны қарау;</li><li>- диссертацияны қорғау</li></ul> <p>Магистранттың өз бетінше ғылыми және зерттеу жұмыстарының белгілі пәнді біліктілік саласындағы нәтижесінің қорытындысы. Магистр академиялық дәрежесін алу үшін жазылған диссертация нақты бағытта орындалған, бітірушіні білімнің белгілі бір саласында ғылыми мәселелерді шешіп, тұжырымдама жасай алатын ғылыми қызметкер ретінде көрсететін білікті ғылыми еңбек болуы керек. Магистрлік диссертация магистранттың доктор не ғылым кандидаты дәрежесі, академиялық</p>	12	<b>КҚ/ОН7</b>



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7M01101 - «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 28 беті

доктор PhD/мамандығына сай дәрежесі бар, бұл салада іс-тәжірибесі мол ғылыми жетекшісінің жетекшілігімен өз бетінше орындалуы керек.

## 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль шифры мен атауы	МК/ЖК/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Академиялық талаптар	Сағат саны	Семестр	Бақылау формасы	Қалыптасатын құзыреттіліктер/нәтижелер (кодтар)
ОМС	ІК 01 Тарихи-коммуникативті	ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	Е	ОН1
		ЖК	PBВMTIA 5301	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік әдістер	3	90	1	Е	ОН 1
		ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	5	150	1	Е	ОН 1
<b>1 модуль бойынша барлығы</b>					<b>12</b>	<b>360</b>		<b>3</b>	
ОМС	PP 02 Психологиялық-педагогикалық	ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	Е	ОН 2
		ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	120	1	Е	ОН 2
		ТК	KPKKN 5307	Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	5	150	1	Е	ОН 2
			KKP5307 PT 5307	Қарым-қатынас психотехнологиясы Педагогикалық техника					
МК	MF3Ж	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистерлік диссертацияны орындау және тәжірибе алмасу	12	360	1		ОН 2		
<b>2 модуль бойынша барлығы</b>					<b>25</b>	<b>750</b>		<b>4</b>	
ОМС	PP 03 Кәсіби-педагогикалық	ТК	PZPA 5206	Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістері	4	120	2	Е	ОН 3



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7М01101 - «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 29 беті

			PPBK1AGZ 5206	Кәсіби іс- әрекеттегі ғылыми зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары					
			MDDE 5206	Магистірлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері					
		ТК	PPIAUKEN 5302	Педагог-психолог іс- әрекетінің ұйымдастырушылық- құқықтық және этикалық негіздері	5	150	2	Е	ОН3
			UPIAT 5302	Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы					
			BVKOM 5302	Білім беру құқығындағы өзекті мәселелер					
		ТК	PKBT 5304	Психологиялық кеңес берудің технологиясы	5	150	2	Е	ОН 3
			PP 5304	Практикалық психология					
			DZhZh 5304	Дағдарыс жағдаяттарын жеңу					
<b>3 модуль бойынша барлығы</b>					<b>14</b>	<b>420</b>		<b>3</b>	
ОМС	РТ 04 Кәсіби-технологиялық	ТК	ZhBVPUZT 5308	ЖОО-ғы білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи технологиялар	5	150	2	Е	ОН 4
			OPPKPA 5308 BGAKT 5308	Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі					
		ТК	ZhTZhKTF 5303	Білім және ғылымдағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар					
			ZhMIAP 5303	ЖОО-ғы тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары	5	150	2	Е	ОН 4
			BVZhZhS 5303	Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы					
<b>4 модуль бойынша барлығы</b>					<b>10</b>	<b>300</b>		<b>3</b>	
ОМС	PP 06 Кәсіби-педагогикалық	ТК	PPK 6306	Психологиялық -педагогикалық	4	120	3	Е	ОН 5
			PODDAA 6306	конфликтология					
			TDPS 6306	Педагогикалық ортадағы дау-дамайдың алдын алу					
				Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу					



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7М01101 - «Педагогика және психология»СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 30 беті

		TK	KAP 6207 BBPPS 6207 BBZh 6207	Кәсіби іс-әрекет психологиясы Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Білім беруді жобалау	4	120	3	E	ОН 5
		TK	IBVPPN 6208 IBVPP 6208 OTPPPD 6208	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері Инклюзивтық білім берудің педагогикасы және психологиясы Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық-педагогикалық демеу	4	120	3	E	ОН 5
<b>5 модуль бойынша барлығы</b>					<b>12</b>	<b>360</b>		<b>3</b>	
ОМС	PM 06 Кәсіби-әдістемелік	TK	PPOA 6305 ZhBBPSS 6305 ONBKZKA 6305	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері	5	150	3	E	ОН 6
		TK	GZUAA 6205 GKA 6205 ZTEZh6205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы Ғылыми іс-әрекеттің әдіснамасы Теориялық және эмпирикалық зерттеуді жоспарлау	3	90	3	E	ОН 6
		МК		Педагогикалық тәжірибе	3	90	3		ОН 6
<b>6 модуль бойынша барлығы</b>					<b>11</b>	<b>330</b>		<b>3</b>	
ОМС	Iss 07 Зерттеушілік	МК	MF3Ж	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындаумен қатар, магистерлік диссертацияны орындау және тәжірибе алмасу	12	360	3		ОН 7
		МК		Зерттеу тәжірибесі	12	360	4		ОН 7
<b>7 модуль бойынша барлығы</b>					<b>24</b>	<b>720</b>		<b>3</b>	
	Ац 08 Аттестациялық	МК	МДРҚ	Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360			ОН 8



«Bolashaq» Академиясы

Сапа менеджмент жүйесі  
Білім беру бағдарламасы  
7М01101 - «Педагогика және психология»

СМЖ БББ-2019  
29.08.19  
31 беттің 31 беті

	<b>8 модуль бойынша барлығы</b>		<b>12</b>	<b>360</b>		<b>1</b>	
	<i>Оқу жоспары бойынша барлығы:</i>		<b>120</b>	<b>3600</b>		<b>23</b>	