

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

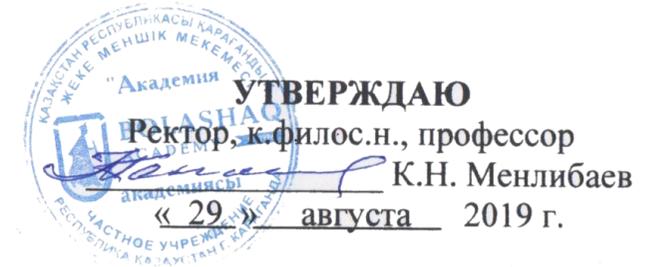


BOLASHAQ
ACADEMY Est. 1996

**Караганды
2019**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень обучения: Бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Уровень квалификации по ОРК 6

Кафедра: Иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Караганды
2019**



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2019
Версия 01
Дата 29.08.2019 г.
Стр. 3 из 35

Разработчики - Академический комитет:

- Ибраева Баян Мукушевна - к.ф.н., профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- Толуспаева Дарига Жумабековна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- Калижанова Анна Николаевна, выпускница, директор ЦПК академии «Bolashaq»;
- Беляева Екатерина Николаевна, учитель английского языка высшей категории, педагог - исследователь КГУ гимназия №45, г.Караганда;
- Писарева Татьяна Александровна, студентка 3 курса группы ИН-17-1 к.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 11 от «20» июня 2019 г

Зав. кафедрой ИЯиМК

Ибраева Б.М.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № 11 от «25» июня 2019 г

Экспертиза образовательной программы:

КГУ «Гимназия №1» г. Караганда, ул. Костенко 13

Карагандинский высший колледж «Bolashaq» г.Караганда, ул. Муканова, 30

ЧСОУ «Friendship» г. Караганда ул. Ермакова 49

Образовательная программа 6B01101 – «Педагогика и психология» разработана в соответствии с ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152., с Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.



1 Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества Республики.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	6B01 Педагогические науки
Код и наименование направления подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
Перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> – учитель английского, немецкого, французского, китайского языков (начальная, основная и профильная школы); – преподаватель ИЯ в технических и профессиональных учебных заведениях; – переводчик; – методист в дошкольных и средних учебных заведениях; – воспитатель в дошкольных учреждениях.
Область профессиональной деятельности	выполнение функций учителя иностранных языков в организациях дошкольного, среднего и профильного образования.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – организации дошкольного обучения и воспитания; – начальная, основная и профильная школа; – общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, специализированная школа; – организации технического и профессионального, послесреднего образования.
Трудовые функции	Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с обновлённым содержанием образования, требованиями работодателей и запросами рынка труда, внедрение инновационных методик обучения, повышение информационно-



	<p>коммуникационной грамотности обучающихся, развитие языковых компетенций, обучающихся в рамках полиязычного образования.</p> <p>В профессиональной деятельности бакалавр образования выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучающую;– воспитывающую;– методическую;– исследовательскую;– социально-коммуникативную.
Виды профессиональной деятельности	<p>–обучающая (педагогическая): изучение потребностей и возможностей, обучающихся; осуществление обучения и воспитания в образовательных организациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование современных образовательных технологий;</p> <p>–воспитывающая: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного образования;</p> <p>–методическая: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольников;</p> <p>–исследовательская: постановка и решение исследовательских задач в области образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, поиск новых знаний для решения образовательных задач с целью совершенствования образовательного процесса в соответствии с целями современного образования.</p> <p>–социально-коммуникативная: коммуникация и прогнозирование результатов педагогической деятельности в воспитании, обучении, развитии и формировании личности учащихся.</p>

2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании основных положений и методов социально-гуманитарных и экономических наук, применении современных информационных технологий при решении профессиональных задач; - в работе с нормативными документами и специальной литературой, их анализе и систематизации; в применении языковых и речевых средств адекватно условиям полиязычного общения; - в организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья и совершенствованию психофизических способностей, качеств и свойств личности. 	РО1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковые и речевые средства решения задач общения и познания на основе достаточного объема лексики, грамматической системы, прагматических средств выражения интенций; - базовые философские и социогуманитарные категории и концепции, основные этапы и закономерности исторического развития общества, причины и следствия событий современной истории Казахстана; - духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-гуманитарные и экономические знания в решении профессиональных задач, анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - применять в профессиональной коммуникативной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления изучаемого иностранного и казахского языка, языковые средства осуществления устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения; - осуществлять учебно-воспитательную работу с детьми дошкольного возраста с применением современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет ресурсов.
ОК2	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объяснении и интерпретации предметных знаний (понятия, идеи, теории) всех областей наук, формирующих социально-политический модуль (политология, психология, культурология, социология), 	РО2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурное наследие населения Казахстана; - социальную структуру и стратификацию общества; - происхождение и сущность знаков, значений, архетипов, символов как системы культурного кода через соотнесённость



	<p>социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания данных дисциплин.</p>		<p>с типом материальной культуры, определённой способом бытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и закономерности мировой политики и современных политических процессов; - основные психологические закономерности, психические познавательные процессы человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; - анализировать потребности и мотивы межличностного общения с целью формирования эффективного самоопределения и личностного роста в рамках модернизации сознания; - анализировать степень социального неравенства; - описывать психологические стратегии эффективного межличностного общения как основы модернизации общественного осознания.
<p>Коды</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Коды</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>ПКЗ</p>	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в конструировании высказываний в соответствии с нормами конкретного языка; – в построении логически верной и аргументированной устной и письменной речи; – в коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – в применении различных дискурсивных стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения; – в анализе этических и нравственных норм речевого и неречевого поведения в иностранной среде с целью совершения успешной межкультурной коммуникации. 	<p>РОЗ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ударений, нормативного литературного произношения современного изучаемого иностранного языка, основные интонационные структуры речи, значения изученных грамматических явлений; – формулы речевого этикета на иностранном языке, основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом иностранном языке; – грамматические, фонетические и др. языковые явления, применяемые в различных ситуациях общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – использовать различные формы, виды устной и



письменной коммуникации на иностранном языке в повседневной, учебной и профессиональной деятельности;

- использовать закономерности построения речи в процессе обучения и воспитания;
- планировать своё речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях;
- вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы на иностранном языке.
- свободно обсуждать идеи в профессиональной и академической среде, аргументировать выводы, убеждать других.

Р04

Знать:

- особенности процесса межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- этические и нравственные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций;
- механизмы и особенности этнокультуры, воздействующие на человека на разных этапах его социализации;
- реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка.

Уметь:

- эффективно взаимодействовать в кросскультурных условиях, проявлять расовую, национальную, этническую и религиозную толерантность;
- описывать общественно-политические реалии страны изучаемого языка с учётом лингвострановедческой специфики;
- работать с источниками информации на изучаемом языке



			(текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками).
ПК4	<p>Быть компетентным:</p> <p>– в решении социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными представителями, деловыми партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.</p>	РО5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексические единицы, специальную, деловую и профессиональную лексику, связанную с деловой и официальной сферами и соответствующими ситуациями общения; – основы публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике; – национальные и культурные особенности деловой коммуникации на изучаемом языке; – синтаксические конструкции, шаблоны и структуру дискурса, типичные для языка делового и повседневного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального, профессионального и делового общения; – вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях делового общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной и специализированной направленности; – давать публичное выступление на иностранном языке по профессиональной тематике.
ПК5	<p>Быть компетентным:</p> <p>– в анализе и интерпретации современных направлений научных исследований в области лингвистики и теории языка, строя и функционирования изучаемого иностранного языка;</p>	РО6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы исследования языкознания и лингвистики; – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и стилистические явления и

	<p>– в использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; использовании приёмов лингвистического анализа, терминологического аппарата для описания интерференционных процессов в языке.</p>		<p>закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и современные тенденции науки о языке; – взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие наук о языке с другими дисциплинами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; – анализировать, оценивать языковое явление и аргументировано обосновывать свою научную позицию; – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, анализ и отбор необходимой информации); – критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения учёных по проблемным вопросам теории языка.
<p>ПК6</p>	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выборе методов и средств обучения и воспитания в соответствии с методическими инструкциями, рекомендациями; – в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; – в использовании возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечении качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. 	<p>РО7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения, воспитания и развития с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования; – правила профессиональной этики и речевой культуры; – нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах; – классические и инновационные идеи в образовании; – методологические основы обучения для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в профессиональной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> – основные правила и приёмы самоорганизации и самообразования; – способы профессионального самопознания и саморазвития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять педагогическим процессом в рамках функциональных обязанностей, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности; – разрабатывать, выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения задач, связанных с педагогической деятельностью; – работать с нормативно-правовой документацией в сфере образования; – использовать современные педагогические технологии в соответствии с задачами воспитания и обучения; – организовывать сотрудничество обучающихся, поддержку их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей. – использовать проектные и игровые технологии для решения профессионально-ориентированных задач; – применять современные ИКТ средства для организации и оценивания результатов обучения; – адекватно оценивать собственное обучение, определять траекторию дальнейшего обучения, формировать собственную карьерную систему.
<p>ПК7</p>	<p>Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в освоении методов научно-педагогического исследования, умении изменять научный профиль своей профессиональной деятельности, в совершенствовании и повышении своего интеллектуального, методологического, профессионального и общекультурного уровня. 	<p>PO8</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность методологии образования, методологические подходы и принципы педагогического и лингвистического исследования; – способы организации научно-педагогического исследования; основные, традиционные и современные методы исследования лингвистических единиц;

– научно-теоретические основы психолого-педагогической диагностики.

Уметь:

- определять оптимальные пути построения и самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики, количественно-качественного анализа и интерпретации результатов;
- анализировать тенденции современной науки, определения перспективных направлений научных исследований; выбора тем научных исследований; разработки методики проведения научно-педагогического исследования;
- участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по проблемам организации методической службы образовательной организации;
- организовывать экспериментальную проверку результатов исследований;
- внедрять полученные результаты исследований в практику;
- создавать условия для развития, обучения, воспитания обучающихся, выбирать целесообразные методы, формы, средства воспитания и обучения;
- применять методы сбора историко-педагогической информации по важнейшим теоретическим проблемам в области обучения и воспитания.

3. Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения (коды)
1	ООД/ОК	Современная история Казахстана	Основная цель учебной дисциплины «Современная история Казахстана» - дать необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и	5	ОК1/РО1

			преимущества историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям.		
2	ООД/ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» является овладение студентами информационно-коммуникационными компетенциями, которые облегчают повседневную жизнь и дадут возможность использовать современные информационные технологии в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической деятельности, а также самообразования и для других целей.	5	ОК1/ПО1
3	ООД/ВК	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров. Рассматривает теоретико-методологические основы понятия «коррупция», проблемы совершенствования социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции, психологические особенности природы коррупционного поведения, особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи, вопросы морально-этической ответственности за коррупционные деяния в различных сферах	5	ОК1/ПО1
4	ООД/ОК	Физическая культура	Формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8	ОК1/ПО1

5	ООД/ОК	Казахский (русский) язык	В рамках дисциплины студент овладевает профессиональным казахским языком с целью грамотно применять его преподавательской деятельности, использовать для детального анализа профессиональных текстов, ознакомления на казахском языке с материалами о методологии детской психологии, педагогике, обучении и воспитании.	10	ОК1/ПО1
6	ООД/ОК	Философия	Цель преподавания курса заключается в формировании у студентов основ философской культуры, которая является теоретической базой мировоззрения. Содержание философской подготовки направленно на становление у студентов мировоззренческой компетенции; способности всесторонне и глубоко анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности; давать им оценки с учетом единства, системности развития общественных отношений; познавательных процессов; учитывать диалектический характер процессов развития в различных сферах деятельности; на умение применять в практической жизни полученные знания.	5	ОК1/ПО1
7	БД/ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» осуществляет как информирующую, так и развивающую функции, способствует развитию речевого мышления будущего специалиста в области педагогики и психологии, формированию навыков сознательного использования богатств русского языка в профессиональной деятельности. В курсе представлены основные теоретические положения в наиболее утвердившейся научной интерпретации. Вместе с тем в нем отражаются новые научные направления, а также осуществляются координация научной концепции практической деятельности будущих профессионалов.	3	ОК1/ПО1
8	БД/ВК	Основы предпринимательской деятельности	Данная дисциплина призвана обеспечить подготовку педагогов, обладающих знаниями о современных тенденциях развития экономики Казахстана и, в частности, предпринимательства как	3	ОК1/ПО1



			одного из стратегических ресурсов и внутренних источников ее развития. Предпринимательская деятельность в современных условиях проявляется в самых различных сферах, в том числе в образовании, является интеллектуальной деятельностью. Будущий педагог получает знания о пошаговой деятельности при открытии собственного.		
9	БД/ВК	Краеведение	Знание основ краеведческой работы, как неотъемлемой части профессиональной подготовки будущих специалистов. Краеведение закладывает объективную основу любви к родной местности, которая находится в неразрывной связи с интернационализмом и широким взглядом на мир, включающим чувство гордости за успехи родного края и сострадания к его проблемам.	3	ОК1/ПО1
10	ООД/ОК	Модуль социально-политических знаний (политология, психология, культурология, социология)	<p>Дисциплина «<i>Политология</i>» формирует знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, объясняя суть и содержание политики национальных государств на основе обеспечения национальной безопасности и реализации национальных интересов. Изучение данной дисциплины содействует формированию социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания.</p> <p>Дисциплина «<i>Психология</i>» предназначена для повышения психологической культуры будущего специалиста, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы «Духовного возрождения Казахстана» Лидера Нации Н.А. Назарбаева.</p> <p>Дисциплина «<i>Культурология</i>» направлена на развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания</p>	8	ОК2/ПО2

			<p>природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>Дисциплина «Социология» как составляющая междисциплинарного модуля социально-политических знаний призвана сформировать способность критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов.</p>		
11	БД/ВК	Базовый иностранный язык	<p>Предметное содержание дисциплины организуется в новые когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения; - набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; - типичные ситуации общения. 	3	ПК3/РО3
12	ООД/ОК	Иностранный язык (второй)	<p>I национальный стандартный уровень предполагает подготовку студентов для общения в двух сферах: социально-бытовой и социально- культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, который может варьироваться в зависимости от культурных особенностей изучаемого языка, также как и типичные ситуации. Содержание дисциплины: Основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А1). Основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению. Основные произносительные навыки на втором иностранном языке.</p>	10	ПК3/РО3
13	БД/КВ	Практикум устной и письменной речи (B1)	<p>Базовый основной иностранный язык B1 призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности комму-</p>	3	ПК3/РО3

			<p>никативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.</p> <p>Углубление профессиональных знаний, совершенствование умений и навыков нормативного произношения, аудирования, формирование навыков элементарной коммуникативной компетенции и продуктивной устной речи.</p>		
	БД/КВ	Иностранный язык (B1)	<p>Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	3	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Коммуникативные навыки общения (B1)	<p>Аудирование: информационная основа речевой деятельности. Лексически обусловленные факторы осмысления и понимания информации при аудировании. Монологический звучащий текст как объект аудирования. Информационная основа речевой деятельности аудирования иноязычных монологических высказываний. Формирование лексических навыков аудирования иноязычных монологических и диалогических высказываний. Развитие устной речи. Обогащение словарного запаса. Письменная речь: правила организации иноязычного письменного текста.</p>	3	ПКЗ/РОЗ
14	БД/КВ	Практикум устной и письменной речи (B2)	<p>Практический курс основного иностранного языка призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. Студент обучается навыку писать простые связные тексты на знакомые или интересующие его темы. Может писать письма личного характера, сообщает в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</p>	4	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Иностранный язык (B2)	<p>Введение расширенных знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного</p>	4	ПКЗ/РОЗ

			словарного запаса; совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.		
	БД/КВ	Коммуникативные навыки общения (B1)	Получение основных знаний о структуре общения, приобретение умения различать виды общения (деловое, дружеское), побуждать к эффективному общению для реализации себя в какой-либо деятельности и испытывающих трудности в коммуникации, а также желающих повысить свой профессиональный уровень и навыки общения.	4	ПКЗ/РОЗ
15	БД/ВК	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	<p>Дисциплина «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации» является логическим продолжением изучения дисциплины Базовый иностранный язык.</p> <p>Коммуникативно-межкультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, умением видеть сходства и различия между культурами и применением их в контексте межкультурного общения.</p> <p>Языковой материал обогащается за счет повышения идиоматичности речи студентов, углубления их фоновых знаний, и в целом расширения их культурологического, страноведческого кругозора студентов в рамках общекультурного компонента содержания обучения и формируемых коммуникативных умений.</p>	3	ПКЗ/РОЗ
16	БД/ВК	Второй иностранный язык в ситуациях общения (A2+) продвинутой	I национальный стандартный уровень предполагает подготовку студентов для общения в двух сферах: социально-бытовой и социально-культурной. Для каждой сферы общения предлагается свой набор тем и субтем, который может варьироваться в зависимости от культурных особенностей изучаемого языка, также как и типичные ситуации.	6	ПКЗ/РОЗ

			Содержание дисциплины: Основные грамматические и лексические темы на базовом уровне изучения второго иностранного языка (уровень А2). Основы владения устной и письменной речью по четырём видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению. Основные произносительные навыки на втором иностранном языке.		
17	БД/КВ	Домашнее чтение (уровень В2)	Данный курс является вспомогательным, но вместе с тем важным компонентом, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения уровня В2.	4	ПК3/РОЗ
	БД/КВ	Практикум по базовому основному иностранному языку (уровень В2)	Данный курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование иностранного языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой для уровня В2.	4	ПК3/РОЗ
	БД/КВ	Аналитическое чтение	Работа с общеупотребительной лексикой, отличающейся высокой степенью сочетаемости и большими словообразовательными возможностями, а также стилистически маркированная лексика. Упор на развитие аналитического чтения с использованием стилистического и переводческого анализа. Духовное обогащение через чтение художественной литературы на иностранном языке	4	ПК3/РОЗ
18	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (В1)	Данный курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. Студент обучается навыку писать простые связные тексты на знакомые или интересующие его темы. Может писать письма личного характера, сообщает в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.	5	ПК3/РОЗ
	БД/КВ	Основы практической	Изучение элементарных принципов грамматического строя,	5	ПК3/РОЗ



		грамматики (B1)	морфологии и синтаксиса. Изучение временных форм, словообразования, порядка слов в предложении		
	БД/КВ	Основы практической фонетики (B1)	Изучение органов речи и их работы. Классификация английских звуков. Особенности английского произношения. Понятие о транскрипции, согласных, гласных, дифтонги, ассимиляции, различных видов ударения и тонов.	5	ПКЗ/РОЗ
19	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (B2)	Данный курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком.	4	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Основы практической грамматики (B2)	Изучение различных типов придаточных типов предложений	4	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Основы практической фонетики (B2)	Изучение фонетического строя английского языка, аллофоны, графемы, фонемы. Интонация. Разные типы произношений (Америка, Британия). Английские фонемы в написании	4	ПКЗ/РОЗ
20	БД/КВ	Критическое чтение и письмо	Этот вид чтения базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать содержание, стиль, языковую форму, подвергать критической оценке прочитанного.	5	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Теоретические основы интерпретации текста	Курс является обзором и своеобразным синтезом лингвистических единиц на завершающем этапе обучения, обеспечивает возвращение к ранее пройденному материалу, его повторение и изучение дополнительной научной литературы.	5	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Практикум по базовому основному иностранному языку	На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование иностранного языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой для уровня C1	5	ПКЗ/РОЗ
21	БД/КВ	Практический курс основного иностранного языка (C1)	Нацеленность на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-	5	ПКЗ/РОЗ

			профессиональной сферах общения. Понимание радио-и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.		
	БД/КВ	Практика устной речи (уровень С1)	Студент обучается владению дискурсивной компетенции, то есть возможности планировать и осуществлять речевое поведение в логичных, связанных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. Овладевает навыками речевого поведения в различных условиях общения, то есть приобретает социолингвистическую и социокультурную компетенции.	5	ПКЗ/РОЗ
	БД/ВК	Практика письменной речи (уровень С1)	Курс строится на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, определяется когнитивно-коммуникативной и профессиональной направленностью, оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы.	5	ПКЗ/РОЗ
22	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1)	Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.	5	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (B1)	На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении вторым иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	5	ПКЗ/РОЗ
	БД/КВ	Домашнее чтение по второму иностранному языку (B1)	Данный курс является вспомогательным, но вместе с тем важным компонентом, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	5	ПКЗ/РОЗ
23	БД/КВ	Английский язык для IELTS (уровень С1)	Тест IELTS используется для проверки навыков английского языка людей, которые хотят продолжить свою карьеру, работая в стране, где английский является родным языком.	12	ПКЗ/РОЗ

	БД/КВ	Академический английский язык (уровень C1)	Академический английский язык часто считается относительно формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере. Он включает в себя навыки литературного анализа, соблюдение референтных систем и способность критической оценки.	12	ПК3/РО3
	БД/КВ	Специальный английский язык (уровень C1)	Введение в лексические единицы (фразеологические единицы, устойчивые сочетания, отдельные слова и тематические группы слов) и грамматические элементы, принадлежащие к закрытым классам слов и использование их в речи.	12	ПК3/РО3
24	БД/КВ	Язык для академических целей (C2)	Дисциплина является компонентом по выбору и полностью отвечает требованиям программы подготовки будущего педагога - учителя иностранного языка. Изучение подразумевает использование коммуникативных навыков в процессе изучения коммуникативной грамматики.	12	ПК3/РО3
	БД/КВ	Академическое письмо	Работа с научными текстами: конспектирование. Работа с научными текстами: аннотирование, реферирование. Рецензия на научное издание. Академическая коммуникация: научный доклад, дискуссия, методы презентации.	12	ПК3/РО3
	БД/КВ	Технология ведения деловых переговоров	Ознакомить студентов с особенностями деловых переговоров; изучить структуру и содержание деловых переговоров; развить умения организации и проведения деловых переговоров; сформировать навыки использования правил и техник в переговорном процессе при разрешении проблемных ситуаций.	12	ПК3/РО3
25	БД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1+) продвинутый	Дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, развитие интереса к будущей профессии; истории, государственности стран изучаемых языков, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.	5	ПК3/РО3
	БД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+) продвинутый	Курс призван служить расширению коммуникативной способности будущих преподавателей иностранного языка. На этом этапе необходимо достижение функциональной	5	ПК3/РО3



			грамотности во владения вторым иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.		
	БД/КВ	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1+) продвинутый	Данный курс является вспомогательным, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	5	ПК3/РО3
26	ПД/КВ	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B2)	Дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, развитие интереса к будущей профессии; истории, государственности стран изучаемых языков, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.	5	ПК3/РО3
	ПД/КВ	Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)	Расширение коммуникативной способности будущих преподавателей иностранного языка. Формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.	5	ПК3/РО3
	ПД/КВ	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B2)	Данный курс является вспомогательным, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	5	ПК3/РО3
27	ПД/ВК	Английский язык для IELTS (уровень C2)	Тест IELTS используется для проверки навыков английского языка людей, которые хотят продолжить свою карьеру, работая в стране, где английский является родным языком.	5	ПК3/РО3
	ПД/ВК	Академический английский язык (уровень C2)	Ознакомить с формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере.	5	ПК3/РО3
	ПД/ВК	Специальный английский язык (уровень C2)	Ознакомление с лексическими единицами и грамматическими элементами, принадлежащими к закрытым классам слов и их использование в речи.	5	ПК3/РО3
28	БД/КВ	Теория и практика межкультурной коммуникации	Овладеть стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях.	3	ПК3/РО4
	БД/КВ	Роль языковой интеграции в	Ознакомление с современными тенденциями в области	3	ПК3/РО4



		процессе глобализации	языковой политики РК, в образовательном пространстве, а также в реализации общеевропейского стандарта в области овладения ИЯ.		
	БД/КВ	Иностранные языки в поликультурном пространстве	Данный курс затрагивает вопрос роли обучения иностранным языкам в современном мировом сообществе	3	ПК3/РО4
29	ПД/КВ	Лингвострановедение (основной язык)	Лингвострановедение способствует способности человека эффективно участвовать в иноязычном общении на межкультурном уровне. Знакомство с общественной и культурной жизнью, а также творчеством писателей стран и народов изучаемого языка	5	ПК3/РО4
	ПД/КВ	Литература страны изучаемого языка (основной язык)	Знакомство с общественной и культурной жизнью, творчеством писателей стран и народов изучаемого языка, представление о стране изучаемого языка с точки зрения исторического, географического, общественно-политического, культурного и социального характера.	5	ПК3/РО4
	ПД/КВ	Страноведение (основной язык)	Знакомство с общественной и культурной жизнью англоговорящих стран, даёт им целостное представление о стране изучаемого языка, вооружает комплексом знаний, включающих в себя сведения исторического, географического, общественно-политического, культурного и социального характера.	5	ПК3/РО4
30	ПД/КВ	Лингвострановедение (второй иностранный язык)	Формирование межкультурной компетенции как показателя сформированности способности человека эффективно участвовать в иноязычном общении на межкультурном уровне (на изучаемом втором иностранном языке).	5	ПК3/РО4
	ПД/КВ	Бизнес-курс второго иностранного языка	Курс призван служить более глубокому усвоению изучаемого второго иностранного языка. Владение экономической, финансовой, коммерческой лексикой второго иностранного языка позволит существенно улучшить конкурентные позиции выпускников, откроет новые перспективы.	5	ПК3/РО4
	ПД/КВ	История второго иностранного языка	Курс позволяет показать процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава	5	ПК3/РО4

			современного изучаемого второго иностранного языка.		
31	БД/ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Предметное содержание на уровне сверх-базовой стандартности, соответствующего уровню С1, организуется в следующие когнитивно-лингвокультурологические комплексы (КЛК) компонентный состав которых включает: - коммуникативную сферу отражающую содержание этого уровня обучения; - набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; - типичные ситуации общения.	3	ПК4/РО5
32	ПД/ВК	Специализированный профессиональный иностранный язык	Умения и навыки устного и письменного общения на иностранном языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций от исходного уровня В2 к уровню С1, в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.	5	ПК4/РО5
33	ПД/ВК	Язык для специальных целей (уровень С2)	Введение эмоционально окрашенной лексики, аудирования и чтения текстов, развитие навыков говорения и письма на различные темы	12	ПК4/РО5
	ПД/ВК	Профессиональный английский язык (для гуманитарных направлений)	Введение лексики, аудирования и чтения текстов, развитие навыков говорения и письма по темам гуманитарного направления	12	ПК4/РО5
	ПД/ВК	Профессиональный английский язык (для экономических направлений)	Введение лексики, аудирование и чтение текстов, развитие навыков говорения и письма по темам экономического направления	12	ПК4/РО5
34	ПД/ВК	Деловой иностранный язык	Дисциплина позволит владеть деловым языком, то есть читать и переводить экономические статьи, понимать, о чем идет речь на переговорах, самому говорить на любую современную тему на изучаемом основном иностранном языке.	3	ПК4/РО5
	ПД/ВК	Информационно-аналитический английский язык	Знакомство с особенностями англоязычного информационно-аналитического медиадискурса. Знакомство с источниками массовой информации: пресса, телевидение, Интернет, которые позволяют оперативно удовлетворять потребности людей в	3	ПК4/РО5

			социально-политической информации, влиять на сознание и поведение людей, формировать их систему ценностей.		
	ПД/ВК	Основы деловой переписки	Приобретение навыков делового английского языка и деловой переписки, контрактов, составление резюме и рекомендательных писем	3	ПК4/РО5
35	БД/КВ	Основы языковедения	Особое внимание уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.	3	ПК5/РО6
	БД/КВ	Язык и социум	«Язык и социум» как особая дисциплина появилась на стыке языковедения, социологии, социальной психологии, этнографии и представляет собой реализацию на современном этапе исследовательских принципов социологического направления в языкознании.	3	ПК5/РО6
	БД/КВ	Когнитивная лингвистика	Когнитивная лингвистика -активно развивающееся лингвистическое направление, во многом определяющее лицо современной мировой лингвистической науки. Важнейшим объектом исследования данной науки является концепт. Это ментальная сущность, которая отражает культурно-национальное представление человека о действительности.	3	ПК5/РО6
36	БД/КВ	Основы теории иностранного языка (основного)	Понимание языка как системно-функционального образования, универсального средства коммуникации. исходя из принципа единства системного, функционального, страноведческого-культурологического и исторического подходов к анализу форм существования и функционирования языка.	7	ПК5/РО6
	БД/КВ	Фонетический и грамматический строй современного английского языка	Формирование научного представления о формально-смысловой структуре языка и функционировании фонетических и грамматических единиц в речи	7	ПК5/РО6
	БД/КВ	Лексический строй	Дисциплина знакомит студентов с основными проблемами	7	ПК5/РО6

		современного английского языка	науки о языке. Особое внимание уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии.		
37	БД/ВК	Педагогика	Основное назначение курса «Педагогика» - заложить у студентов теоретические представления о целях, содержании, структуре, движущих силах, технологиях и организационных формах современного обучения и воспитания. Целью изучения курса «Педагогика» является привлечение внимания студентов к педагогическим аспектам жизнедеятельности людей, вооружение системой педагогических знаний и умений, позволяющих организовать педагогический процесс так, чтобы личность получила оптимальное свое развитие.	5	ПК6/РО7
38	БД/ВК	Психология и развитие человека	Формирование личности современного человека - одна из главных задач любого государства, в решении которой видное место принадлежит будущим учителям. В их профессиональной подготовке всевозрастающее значение приобретает психологическое образование, так как настоящий учитель, помимо хорошего знания преподаваемого учебного предмета, должен еще владеть филигранной техникой педагогически целесообразного воздействия на развивающуюся личность учащегося, глубоко понимать сложнейшие психологические закономерности всестороннего совершенствования человека. Именно овладению профессионально ориентированными психологическими знаниями и умениями призван способствовать курс общей психологии, являющийся обязательным для всех студентов, обучающимся педагогическим специальностям.	3	ПК6/РО7
39	БД/ВК	Методика иноязычного образования	Изменение социального спроса на качество подготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии	5	ПК6/РО7

			обучения иностранным языкам. Решение этой задачи требовало создания, прежде всего, единой целостной теоретико-методологической платформы иноязычного образования, которая нашла свое отражение в курсе «Методика иноязычного образования»		
40	БД/ВК	Теория и методика воспитательной работы	Курс «Теория и методика воспитательной работы» позволяет научно обосновать требования к современному процессу воспитания, а также выявить его особенности, закономерности, принципы. Дисциплина предназначена для ознакомления с воспитательными системами, технологиями воспитания, широким спектром разнообразных форм воспитательного процесса.	3	ПК6/РО7
41	БД/ВК	Самопознание	Курс «Самопознание» способствует обретению человеком истинного счастья, удовлетворенности жизнью и спокойствия духа, совершенствованию характера и развитию целостной гармоничной личности. Нравственно-духовное образование молодежи призвано быть основой утверждения в обществе высоких идеалов, воспитания достойных граждан, обладающих благородным характером и нравственными качествами.	3	ПК6/РО7
42	БД/КВ	Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования;	5	ПК6/РО7
	БД/КВ	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования	5	ПК6/РО7
	БД/КВ	Современная лингводидактика	Обеспечить будущих специалистов знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению	5	ПК6/РО7

			иностранными языками учащимися средней общеобразовательной школы.		
43	ПД/ВК	Педагогическое мастерство	Обеспечение будущих учителей знаниями об организации учебного процесса в среднем учебном заведении на основе достижений современной педагогической науки, психологии, опыта мастеров-педагогов	5	ПК6/PO7
	ПД/ВК	Педагогическое общение	Многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися.	5	ПК6/PO7
	ПД/ВК	Педагогическая техника	Ознакомление с педагогической техникой, ее компонентами и содержанием; мастерство учителя в управлении самим собой, основы техники саморегуляции; культура внешнего вида учителя, невербальное общение в работе учителя; основы мимической и пантомимической выразительности; техника речи; дыхание, голос; дикция; выразительность речи учителя; лекторское мастерство	5	ПК6/PO7
44	БД/КВ	Научные парадигмы языкознания	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление о современных важнейших направлениях научных исследований в лингвистике, дает представление о типологии как методе исследования разнообразных и внутренне сложных объектов.	3	ПК7/PO8
	БД/КВ	Методология теоретических исследований	Данный курс призван сформировать у студентов представление об общенаучных (эмпирические и дедуктивные) методах; методах сбора материала (наблюдение и эксперимент), основных лингвистических методах (описательный, сравнительный и нормативно-стилистический), а также частных методах (дистрибутивный анализ, дифференциальный анализ, трансформационный метод)	3	ПК7/PO8
	БД/КВ	Методология экспериментальных исследований	Курс призван обеспечить будущих специалистов знаниями в области выбора темы, объекта и методов исследований, приобретения навыков работы с научной литературой, изучения организации и выполнения научного эксперимента, умения анализировать и правильно оформлять результаты	3	ПК7/PO8



			научного исследования		
45	БД/ВК	Учебная практика	Занятия по учебной практике проводятся в целях приобретения прочных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых тренеру при проведении групповых занятий и индивидуальных уроков с различным контингентом занимающихся.	1	ПК7/РО8
46	ПД/ВК	Педагогическая практика	Педагогическая практика организуется с отрывом от учебных занятий на несколько недель. Студенты проходят практику в общеобразовательных школах, школах-интернатах, колледжах, лицеях, гимназиях, находящихся в том же городе, что и вуз.	4	ПК7/РО8
47	ПД/ВК	Преддипломная практика	Преддипломная практика – важная часть учебного процесса, позволяющая студенту качественно подготовиться к написанию и защите своего научного исследования. Для того чтобы успешно пройти этот этап учебной деятельности студент должен знать о его особенностях, общих для разных факультетов и специальностей.	5	ПК7/РО8
48	ПД/ВК	Производственная (педагогическая) практика	Производственная (педагогическая) практика представляет собой практическую учебно-воспитательную деятельность направленную на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, профессионального мышления.	10	ПК7/РО8

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
------------	----------------------------	----------	----------------	---	-----------------------	------------------	---------	----------------	---

ОМ	ИК 01 Историко-коммуникативный	ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	150	1	ГЭ	ОК1/PO1
		ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	1	Э	ОК1/PO1
		ВК	OAK 1108	Основы антикоррупционной культуры	5	150	1	Э	ОК1/PO1
		ВК	FK 1107	Физическая культура	8	240	1,2,3,4	Д/З	ОК1/PO1
		ОК	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/PO1
		ОК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Э	ОК1/PO1
		ВК	PK (R) Ya 2206	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	4	Э	ОК1/PO1
		ВК	OPD 2210	Основы предпринимательской деятельности	5	150	5	Э	ОК1/PO1
		ВК	Kra 2211	Краеведение	3	90	6	Э	ОК1/PO1
Всего по модулю 1					49	1500		11	
ОМ	SPZ 02 Социально-политических знаний	ОК	Pol 1106 Psi1106 Cul 1106 Sol 1106	Политология Психология Культурология Социология	8	240	1,2	Э,Э	ОК2/PO2
Всего по модулю 2					8	240		2	
МС	LS 03 Лингвострановедческий	ВК	BIYa 1202	Базовый иностранный язык	3	90	1	Э	ПК3/PO3
		ОК	IYa 1104	Иностранный язык (второй)	10	300	2,3	Э,Э	ПК3/PO3
		ВК	PUPR (B1) 1213	Практикум устной и письменной речи (B1)	3	90	1	Э	ПК3/PO3
			IYa (B1) 1213	Иностранный язык (B1)					
			KNO (B1) 1213	Коммуникативные навыки общения (B1)					
		КВ	PUPR (B2) 1214	Практикум устной и письменной речи (B2)	4	120	2	Э	ПК3/PO3
			IYa (B2) 1214	Иностранный язык (B2)					
			KNO (B2) 1214	Коммуникативные навыки общения (B1)					
		ВК	BIYaKMK 2204	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	3	90	3	Э	ПК3/PO3
		ВК	VIYaSO(A2+)P 2205	Второй иностранный язык в ситуациях общения (A2+) продвинутой	6	180	4	Э	ПК3/PO3
КВ	DCh 2215	Домашнее чтение (уровень B2)	4	120	3	Э	ПК3/PO3		
	PBOIYa 2215	Практикум по базовому основному иностранному языку (уровень B2)							



		ACh 2215	Аналитическое чтение						
	KB	PKOИYa (B1) 2216	Практический курс основного иностранного языка (B1)	5	150	3	Э	ПК3/PO3	
		OPG (B1) 2216	Основы практической грамматики (B1)						
		OPF (B1) 2216	Основы практической фонетики (B1)						
	KB	PKOИYa (B2) 2217	Практический курс основного иностранного языка (B2)	4	120	4	Э	ПК3/PO3	
		OPG (B2) 2217	Основы практической грамматики (B2)						
		OPF (B2) 2217	Основы практической фонетики (B2)						
	KB	KChP 3218	Критическое чтение и письмо	5	150	5	Э	ПК3/PO3	
		TOIT 3218	Теоретические основы интерпретации текста						
		PBOИYa 3218	Практикум по базовому основному иностранному языку						
	KB	PKOИYa (C1) 3219	Практический курс основного иностранного языка (C1)	5	150	5	Э	ПК3/PO3	
		PUR (C1) 3219	Практика устной речи (уровень C1)						
		PPR (C1) 3219	Практика письменной речи (уровень C1)						
	KB	POVIYa (B1) 3220	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1)	5	150	5	Э	ПК3/PO3	
		PVIYa (B1) 3220	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)						
		DChVIYa (B1) 3220	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1)						
	KB	AYaI (C1) 3223	Английский язык для IELTS (уровень C1)	5	150	6	Э	ПК3/PO3	
		AAYa (C1) 3223	Академический английский язык (уровень C1)						
		SAYa (C1) 3223	Специальный английский язык (уровень C1)						
	KB	YaAC (C2) 3224	Язык для академических целей (C2)	5	150	6	Э	ПК3/PO3	
		AP 3224	Академическое письмо						
		TVDP 3224	Технология ведения деловых переговоров						
	KB	POVIYa (B1+) 3225	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1+) продвинутый	5	150	6	Э	ПК3/PO3	
		PVIYa (B1+) 3225	Практикум по второму иностранному языку						

				(уровень B1+) продвинутый					
			DChVIYa (B1+) 3225	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1+) продвинутый					
		KB	POVIYa (B2) 4307	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B2)	5	150	7	Э	ПК3/PO3
			PVIYa (B2) 4307	Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)					
			DChVIYa (B2) 4307	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B2)					
		KB	AYaI 4308 (C2)	Английский язык для IELTS (уровень C2)	5	150	7	Э	ПК3/PO3
			AAYa (C2) 4308	Академический английский язык (уровень C2)					
			SAYa (C2) 4308	Специальный английский язык (уровень C2)					
		KB	TPMK 3228	Теория и практика межкультурной коммуникации	3	90	6	Э	ПК3/PO4
			RYaIPG 3228	Роль языковой интеграции в процессе глобализации					
			IYaPP 3228	Иностранные языки в поликультурном пространстве					
		KB	Lin (OYa) 4310	Лингвострановедение (основной язык)	5	150	7	Э	ПК3/PO4
			LSIYa 4310	Литература страны изучаемого языка (основной язык)					
			Str 4310	Страноведение (основной язык)					
		KB	Lin (VIYa) 4311	Лингвострановедение (второй иностранный язык)	5	150	7	Э	ПК3/PO4
			BKVIYa 4311	Бизнес-курс второго иностранного языка					
			IVIYa 4311	История второго иностранного языка					
		Всего по модулю 3					95	2850	
MC	PL 04 Профессионально-лингвистический	BK	POIYa 3208	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	5	Э	ПК4/PO5
		BK	SPIYa 3302	Специализированный профессиональный иностранный язык	5	150	6	Э	ПК4/PO5
		KB	YaSC (C2) 4306	Язык для специальных целей (уровень C2)	5	150	7	Э	ПК4/PO5
			PAYa (GN) 4306	Профессиональный английский язык (для гуманитарных направлений)					
			PAYa (EN) 4306	Профессиональный английский язык (для					



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
 6B01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2019
 Версия 01
 Дата 29.08.2019 г.
 Стр. 34 из 35

				экономических направлений)					
		KB	DIYa 4312	Деловой иностранный язык	3	90	7	Э	ПК4/PO5
			IAAYa 4312	Информационно-аналитический английский язык					
			ODP 4312	Основы деловой переписки					
	Всего по модулю 4				16	480		4	
MC	ЛТ 05 Лингво-теоретический	KB	OYa 2222	Основы языковедения	3	90	4	Э	ПК5/PO6
			YaS 2222	Язык и социум					
			KL 2222	Когнитивная лингвистика					
		KB	OTIYa 3226	Основы теории иностранного языка (основного)	7	210	5,6	Э,Э	ПК5/PO6
			FGSSAYa 3226	Фонетический и грамматический строй современного английского языка					
LSSAYa 3226	Лексический строй современного английского языка								
	Всего по модулю 5				10	300		3	
MC	Ped 06 Педагогический	BK	Ped 1203	Педагогика	5	150	2	Э	ПК6/PO7
		BK	PRCh 1201	Психология и развитие человека	3	90	1	Э	ПК6/PO7
		BK	MIO 2207	Методика иноязычного образования	5	150	4	Э	ПК6/PO7
		BK	TMVR 2301	Теория и методика воспитательной работы	3	90	3	Э	ПК6/PO7
		BK	Sam 2209	Самопознание	3	90	4	Э	ПК6/PO7
		KB	APSMOIYa 3221	Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	5	150	5	Э	ПК6/PO7
			SOMOIYa 3221	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам					
			SL 3221	Современная лингводидактика					
		KB	PM 4309	Педагогического мастерство	5	150	7	Э	ПК6/PO7
			PO 4309	Педагогическое общение					
PT 4309	Педагогическая техника								
	Всего по модулю 6				29	870		7	
MC	Isl 07 Исследовательский	KB	NPYa 3227	Научные парадигмы языкознания	3	90	5	Э	ПК7/PO8
			MTI 3227	Методология теоретических исследований					
			MEI 3227	Методология экспериментальных исследований					
		BK	УП	Учебная практика	1	30	4	отчет	ПК7/PO8



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Образовательная программа
 6В01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

СМК ОП-2019
 Версия 01
 Дата 29.08.2019 г.
 Стр. 35 из 35

		ВК	ПП	Педагогическая практика	4	120	6	отчет	ПК7/PO8
		ВК	ПП	Преддипломная практика	5	150	8	отчет	ПК7/PO8
		ВК	ПП	Производственная (педагогическая) практика	10	300	8	отчет	ПК7/PO8
	<i>Всего по модулю 7</i>				23	690		1	
DM	Att 08 Аттестационный	ОК		Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8		
	<i>Всего по модулю 8</i>				12	360			
	<i>Всего по учебному плану:</i>				240	7200		47	