

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«BOLASHAQ» АКАДЕМИЯСЫ



Ғылыми кеңес отырысында бекітілген
«29» маусым 2019 ж. № 10 хаттама

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6B01702 – "ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША»

Қарағанды, 2019



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Элективті пәндер каталогы (ЭПК)

СМЖ БББ-01

01 нұсқа

Күні 29.05.19 ж.

45 беттің 2 беті

Құрастырушылар:

Ибраева Б. М.-ф. ф. к., профессор

Нурмагамбетова А. А.-аға оқытушы

2019-2020 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогында мақсаттары, аннотациялар (Курстың қысқаша мазмұны), күтілетін нәтижелер, пререквизиттер (оқылатын пәнді меңгеру үшін қажетті дағдылар мен білімдер жиынтығы), постреквизиттер (оқылатын пәннің білімі қолданылатын пәндер тізімі) бар. Әр цикл бойынша таңдалған пәндердің қысқаша сипаттамасы келтірілген (course description).

№	Пән атауы	ECTS кредиттері	Мақсаты	Қысқаша сипаттамасы	Құзыреттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
1 курс							
1	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	3	Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	Шет тілінің тілдік бірліктерінің оқу үдерісі үшін маңыздылығы тұрғысынан ерекшеліктері, қолдану ережелерін қалыптастыру тәсілдері және білім алушылардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне байланысты тілдік бірліктерді іріктеу тәсілдері, лингвострантанушылық пікірлердің түрлері туралы білім кешенін енгізу; тілдік бірліктерді оқу мақсаттарында сипаттау және интерпретациялау, оқу тілдік, лингвострантанушылық және	Тілдік құралдарды белгілі бір функционалдық стильдерде, коммуникативтік функцияларды (сипаттама, ақпарат алмасу және т.б.), тілдік шығармаларды (ауызша және жазбаша) тудыру негізінде жатқан тілдік құралдарды, тілдік шығармаларды коммуникативті тұрғыдан қолайлы және мақсатқа сай құру ережелерін, оларды мәтінге біріктіру, қарым-қатынастың оқылатын салаларында дискурс, әлеуметтік	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)

				коммуникативтік-сөйлеу минимумдарын құра білу, оқытылатын тілдік шығармаларға әлеуметтік-мәдени түсініктеме жасай білу.	өзара әрекеттесу модельдерін білу; өзге тілді қарым-қатынастың өзгермелі жағдайларында өзінің тілдік өткізуін жүзеге асыра және түрлендіре білу.		
	Шет тілі (B1)	3	Оқытылатын шетел (ағылшын) тілі бойынша студенттердің коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру, білім алушыларды сөйлеу қызметінің әр түрлі түрлерімен таныстыру; фонетикалық, лексикалық және грамматикалық материалмен таныстыру; шет тілін алу және бағалау үшін қолдануға	Оқытылатын шетел тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгеру	Монологтық тілдің композициялық-тілдік типтерін (баяндау, хабарлау, баяндама), өзге тілді жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін білу; күнделікті және кәсіби өмірдегі тақырыптарға қарапайым ақпараттық хабарламаларды, негізгі идеяларды және ақпараттық хабарламалардың нақты бөлшектерін түсіну, оқылатын тақырып бойынша әңгімелесу; танысу, зерделеу, қарау,	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Шет тілі (B2 деңгейі)

			дайындығын қалыптастыру. Оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілді ақпаратты пайдалану.		іздеу мақсатында оқи білу, диалогтың әртүрлі түрлерін жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікір алмасу, диалог-әңгімелесу.		
	Қатысымның коммуникативтік дағдылары (B1)	3	Монолог, диалогтық сөздер мен полилогтарды түсіну; сөйлеу әрекетінің ақпараттық негізін қолдана отырып лексиканы білу; оқылған мәтінді түсіну.	Тыңдалым: сөйлеу қызметінің ақпараттық негізі. Тыңдауда ақпаратты түсіну мен түсінудің лексикалық негізделген факторлары. Монологиялық дыбысты мәтін тыңдау объектісі ретінде. Шетел тілді монологтың сөз сөйлеуінің ақпараттық негізі. Шетел тілді монологиялық және диалогтық сөздерді тыңдалымдаудың лексикалық дағдыларын қалыптастыру. Ауызша сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын байыту.	Шетел тілді жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін, орфография және пунктуация ережелерін білу; монологтарда, диалогтарда және полилогтарда шетел тілін тыңдау және түсіну, оқылған мәтіндердің ақпаратын оқу және түсіну; сұрақтардың кең шеңбері бойынша байланысқан мәтіндерді жазу, қызықтыратын тақырыптарға өз пікірін жазбаша	Ағылшын тілінің мектеп курсы	Қатысымның коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі),

				Жазбаша сөйлеу: шетел тілді жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелері	білдіру.		
2	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)	4	Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; коммуникативтік құзыреттілік процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемін алу.	Ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілетін, мақсатты қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілетін білу ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс құру қабілеті, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пайдалану қабілеті, дискуссия және полемика жүргізу.	Мәтіндердің, радиохабарлардың, сұхбаттардың, мәтіндердің жалпы мазмұнын қажетті анықтамалық материалдарды таңдау арқылы түсіну; Жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап бере білу, көпше таңдаудағы тест тапсырмаларын орындау, газет және журнал мақалаларынан аса маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету, әр түрлі тақырыптарға әңгіме жүргізу, қызықтыратын сұрақтардың кең шеңбері бойынша	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1 деңгей))	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (1)

					жеткілікті толық сипаттама беру, мазмұн жүйелі түрде ашылатын эссе немесе баяндама жазу, маңызды сәттер астын сызып, берілген көзқарасты нығайтатын бөлшектер келтіріледі.		
	Шет тілі (2)	4	Пәндерді оқу барысында қалыптасатын жалпы мәдени, жалпы кәсіби және арнайы кәсіби құзыреттер жүйесін іске асыру.	Ағылшын тілі жүйесі туралы кеңейтілген білімді енгізу, осы тілдің нормаларына сәйкес грамматикалық құрылымдар мен тілдік құралдарды қолдана білуді жетілдіру, алынған сөздік қорын еркін пайдалану; сөйлеу қызметінің негізгі түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу), сондай-ақ тілдік білдірудің лингвистикалық нысаны мен тәсілін таңдауда, қарым-қатынас жағдаяттарына, қарым-	Басқа тілде жазбаша мәтінді ұйымдастыру ережелерін білу; түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарламаларды, ақпараттық хабарламалардың негізгі идеялары мен нақты бөлшектерін түсіну, оқылатын тақырып бойынша әңгіме жүргізу; танысу, зерделеу, қарау, іздеу мақсатында оқи білу, диалогтың әр түрлі түрлерін жүргізу,	Шет тілі (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (1)

				қатынас бойынша серіктестердің мақсаттарына, ниеттеріне және рөліне барабар қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	монологиялық сөйлеудің әр түрлі түрлерін қолдану.		
	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (2)	4	Аралық деңгейге дейін коммуникативтік және кәсіби құзыреттілікті алу.	Қарым-қатынас құрылымы туралы негізгі білім алу, қарым-қатынас түрлерін (іскерлік, достық) ажырата білу, өзін қандай да бір қызметте жүзеге асыру үшін тиімді қарым-қатынас жасауға итермелеу және коммуникацияда қиындықтарға тап болу, сондай-ақ өзінің кәсіби деңгейі мен қарым-қатынас дағдыларын жоғарылатқысы келетіндер.	Мәтіндерді түсіну, қажетті анықтамалық материалдарды, жалпы мазмұндағы бейнефильмдерді және радиохабарларды таңдап, сұхбаттарды пайдалана отырып; жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап бере білу, газет және журнал мақалаларынан аса маңызды фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсету, негізгі ойды, идеяны бөліп көрсету, мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну, көптеген таңдаудағы тест	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі))	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (1)

					тапсырмаларын орындау, бағдарламаның әр түрлі тақырыптарына әңгіме жүргізу, оларды қызықтыратын сұрақтардың кең шеңбері бойынша жеткілікті толық сипаттама беру, мазмұн жүйелі түрде ашылатын эссе немесе баяндама жазу, маңызды сәттер астын сызып, берілген көзқарасты нығайтатын бөлшектер келтіріледі.		
2 курс							
3	Үй оқуы (B2 деңгейі)	4	Студенттердің оқылған материалға сүйене отырып, әр түрлі жанрдағы мәтіндерден ақпаратты оқу және алу дағдыларын	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар, B2 деңгейіндегі дәлме-дәл көркем шығармалармен танысу және талдау дағдысын қалыптастыруды қарастыратын маңызды	Түпнұсқалық мәтінді мағыналық түсіндіруді жүзеге асыра білу, Берілген оқиғаларға, іс жүзіндегі тұлғаларға өз көзқарасын білдіру; автордың коммуникативтік	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Сыни оқу және жазу

			дамыту, әлеуметтік-мәдени білім және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру білімі.	компонент болып табылады.	ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтау		
	Базалық негізгі шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі)	4	Кәсіби білімді тереңдету, тыңдаудың, оқудың, сөйлеудің және жазудың дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру, коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру, оқылатын тілді өз бетінше меңгеруін көрсететін нәтижелі ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Бұл курс шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік шеберлікті қалыптастыруға қол жеткізу қажет, бұл B2 деңгейі үшін Бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін пайдалануды қамтамасыз етеді.	Ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып (хат, эссе, мақала, үлкен күрделі мәтінді тез қарау, бұл ретте егжей-тегжейлі көрсете отырып, талқылау барысында айтылғандардың көп бөлігін ұстау және талқылауға қатысу, оларды қызықтыратын мәселелердің кең шеңбері бойынша толық сипаттама беру, әртүрлі жалпы оқу-кәсіби тақырыптарға әңгіме жүргізе білу	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)

	Аналитикалық оқу	4	Аналитикалық оқу дағдыларын меңгеру.	Жалпы қолданылатын лексикамен жұмыс істеу, тіркесімділіктің жоғары дәрежесімен және үлкен сөзжасам мүмкіндіктерімен ерекшеленетін, сондай-ақ стилистикалық таңбаланған лексика. Стилистикалық және аударма талдауын пайдалана отырып, аналитикалық оқуды дамытуға баса назар аудару. Шет тілінде көркем әдебиетті оқу арқылы рухани байыту	Әр түрлі жанрлы мәтіндерді талдай білу және олардың мәнін көрсете білу	Базалық шет тілі Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (2)	Сыни оқу және жазу
4	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B1)	5	Оқу материалын кешенді ұйымдастыру негізінде студенттердің сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту; студенттердің сөздік қорын байыту; монолог және диалогтік сөйлеу дағдыларын	Бұл курс шет тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Студент қарапайым байланыс мәтіндерін таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптар. Жеке сипаттағы хаттар жаза алады, оларда өзінің жеке уайымдары мен	Тұлғааралық және мәдениаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілеттілікті қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілеті, толерантты әлеуметтік, мәдени	Базалық шетел тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (2)

			дамыту; студенттердің кәсіби- педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	әсерлері туралы хабарлайды.	және тұлғалық айырмашылықтарды қабылдау; тіл нормаларына сәйкес сөздерді дұрыс кұрастыру қабілеті; оқытылатын шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну, сондай-ақ көп аспектілі талдау дағдыларын меңгеру		
	Практикалық грамматика негіздері (B1)	5	Грамматикалық материалды оқылатын мәтінде және коммуникативтік	Грамматикалық кұрылыс, морфология және синтаксистің қарапайым принциптерін зерттеу.	Грамматикалық материалды оқылатын мәтінде және коммуникативтік жұмыста қолдану шамасына қарай қолдану		Практикалық грамматика негіздері (2)
	Практикалық фонетика негіздері (B1)	5	Дұрыс артикуляциямен, екпінмен және интонациямен ағылшын сөздерінің айтылу дағдыларын қалыптастыру; тіл тасымалдаушылар дың сөздерін есту	Сөйлеу органдарын және олардың жұмысын зерттеу. Ағылшын дыбыстарының жіктелуі. Ағылшын айтылу ерекшеліктері. Транскрипция, үнсіздік, дауысты, дифтонгтар, ассимиляция туралы	Ағылшын тілін интонациялаудың өртүрлі түрлерін қолдану; ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айтуды білу ырғақтық топтарға дұрыс мүше болу және негізгі және логикалық екпін	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі), Базалық шет тілі	Практикалық фонетика негіздері (2)

			және түсіну қабілеттерін дамыту.	түсінік.	қоюмен байланысты сөйлеуді айту.		
5	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2)	4	Оқу материалын кешенді ұйымдастыру негізінде студенттердің сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту; сөздік қорын байыту	Бұл курс шетел тілін меңгерудің әлеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған.	Тұлғааралық және жазбаша тапсырмаларды шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілеттілікті қалыптастыру	Базалық шет тілі, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)
	Практикалық грамматика негіздері (B2)	4	B2 деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, эссе жазуға, шығармашылық жазба жұмыстарын дайындау	Ұсыныстардың әртүрлі түрлерін зерттеу	Ауызша және жазбаша сөйлеуде күрделі синтаксистік құрылымдарды қолдана білу	Практикалық грамматика негіздері)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)
	Практикалық фонетика негіздері (B2)	4	Фонетикалық материалды зерттеу, практикалық дағдыларды дамыту және оны оқушылардың коммуникациясын да жүзеге асыру	Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын, аллофондарды, графемаларды, фонемаларды үйрену. Интонация. Әр түрлі айтылу түрлері (Америка, Британия). Жазудағы ағылшын фонемалары	Фонетикалық материалды білу және оқылатын тілдің практикалық фонетикалық дағдыларын дамыту.	Практикалық фонетика негіздері)	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)

6	Тіл ғылымының негіздері	3	Студенттерде бірінші және екінші шет тілдерін меңгеруде тілдік фактілер мен құбылыстарды түсінуге және пайдалануға, олардың себеп-салдарлық байланыстарын салыстыруға және талдауға мүмкіндік беретін жалпы лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру	Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс тілдердің эволюциясы және олардың қалыптасу кезеңдері туралы түсінік береді. сонымен қатар, тіл фактілерін талдау әдістемесі мен әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді.	Тілдік фактілерді қадағалай білу, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдай білу және жалпылай білу; қазіргі заманғы сөздіктер мен анықтамалықтарды кәсіби пайдалану; лингвистикалық терминологияны қолдану; лингвистика әдістерін қолдана білу. Кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлері	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Оқытылатын тіл теориясы негіздері (негізгі тіл), тіл білімінің ғылыми парадигмалары.
	Тіл және социум	3	Студенттердің тіл дамуының әлеуметтік жағдайлары туралы түсінігін қалыптастыру. Олардың жасы, әлеуметтік мәртебесі, Мәдениет және білім деңгейі,	"Тіл және социум" ерекше пән ретінде тілтану, әлеуметтану, әлеуметтік психология, этнография тоғысында пайда болды және қазіргі кезеңде тіл білімінде әлеуметтік бағыттың зерттеу принциптерін жүзеге асыруды білдіреді.	Түсініктік аппараты қолдана білу, тілдің өмір сүруінің әлеуметтік жағдайының қазіргі жағдайын талдай білу	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Оқытылатын тіл теориясы негіздері (негізгі тіл), тіл білімінің ғылыми парадигмалары, мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы

			тұратын жері және т. б. тұрғысынан тіл тасымалдаушылардың арасындағы айырмашылықтар.				
	Когнитивті лингвистика	3	Қазіргі лингвистиканың негізгі теориялық және әдіснамалық ұстанымдарына кіріспе; когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдарын жүйелеу.	Когнитивті лингвистика-қазіргі әлемдік лингвистикалық ғылымның бет-бейнесін анықтайтын белсенді дамып келе жатқан лингвистикалық бағыт. Бұл ғылымды зерттеудің маңызды нысаны концепт болып табылады. Бұл адамның болмыс туралы мәдени-үлттық түсінігін көрсететін менталдық мән.	Адамның когнитивтік қабілеттерін ұйымдастырудың жалпы принциптерін анықтай білу; жеке тілдік тұлға ретінде маңызы бар мәдениеттің негізгі тұжырымдамаларын анықтай білу, жалпы лингвомәдени қауымдастық үшін де солай.	Шет тілі қазақ / орыс тілдері	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Оқытылатын тіл теориясы негіздері (негізгі тіл), тіл білімінің ғылыми парадигмалары.
3 курс							
7	Сыни оқу және жазу	5	Студенттерді рационалды таным формаларымен және тәсілдерімен таныстыру, олардың кәсіби	Бұл оқу түрі мәтін мазмұнын толық түсіне отырып оқуға негізделеді және әр түрлі оқу түрлерін біріктіреді, оқу біліктілігінің жоғары	Жазбаша және ауызша сөйлеуді білу, ойлау қызметінің нәтижелерін логикалық дұрыс, дұрыс және сенімді ресімдеу, өз	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2), үй оқуы (B2 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1 деңгейі), негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1).

			қызмет саласында қолданылатын логикалық әдістер мен тәсілдер туралы жалпы түсінік қалыптастыру, ұтымды және тиімді ойлаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	деңгейін, мазмұнын, стилін, тілдік пішінін талдай білу қабілетін, оқылғанды сыни бағалауға ұшыратады.	көзқарасын дәлелдеу.		Академиялық хат.
	Мәтінді интерпретация лаудың теориялық негіздері	5	Ағылшын тіліндегі авторлардың көркем шығармаларын интерпретациялау практикасы мен мәтінді интерпретациялау теориясының мәселелерін зерттеу.	Курс оқытудың соңғы кезеңінде лингвистикалық бірліктердің шолу және өзіндік синтезі болып табылады, бұрын өткен материалға қайтып оралуын, оның қайталануын және қосымша ғылыми әдебиеттерді зерделеуді қамтамасыз етеді.	Теориялық негіздерді білуді практикада қолдану қабілеті. Ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құра білу	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2), үй оқуы (B2 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1 деңгейі), негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1). Академиялық хат.
	Базалық негізгі шетел тілінің практикумы	5	Кәсіби білімді тереңдету, тыңдаудың, оқудың, сөйлеудің және жазудың дағдылары мен	Бұл кезеңде шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде	Ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып (хат, эссе, мақала, үлкен күрделі мәтінді тез қарау, бұл ретте егжей-тегжейлі	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы (B2), негізгі шет тілінің практикалық	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)

			іскерліктерін жетілдіру, коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру, оқылатын тілді өз бетінше меңгеруін көрсететін нәтижелі ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	коммуникативтік шеберлікті қалыптастыру қажет, бұл C1 деңгейі үшін Бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін пайдалануды қамтамасыз етеді	көрсете отырып, талқылауға қатысу, оларды қызықтыратын мәселелердің кең шеңбері бойынша толық сипаттама беру, әртүрлі тақырыптарға әңгіме жүргізу қабілеті.	курсы (B2)	
8	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (C1)	5	Шетел тілін меңгеру жұмысын жетілдіру және тереңдету. Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттер құрамында студенттерде шет тілді коммуникативтік	Оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларында шетел тілін меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейіне көңіл бөлу. Радио және телебағдарламаларды түсіну, прагматикалық бағытталған әдебиеттерді оқу.	Нормативтік дұрыс сипатталатын және ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды, сөйлеу клишелерін қамтитын тілдік материалды меңгеру.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2)	EILTS үшін ағылшын тілі (C1 деңгейі), академиялық мақсаттар үшін Тіл (C2 деңгейі)

			құзыреттілікті дамыту				
Ауызша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	5	Курстың практикалық мақсаты-C1 негізгі тілін кәсіби меңгеру деңгейінде ауызша сөйлеу дағдысы мен дағдыларын еркін, нормативтік дұрыс және функционалдық-барабар меңгеруін қамтамасыз ету, атап айтқанда алдын ала дайындықсыз ауызекі сөйлеуді қамтамасыз ету.	Студент дискурсивті құзыреттілікті меңгеруге, яғни монолог, диалог және полилог формаларындағы қарым-қатынастың функционалдық міндеттерін ескере отырып, логикалық, байланысқан және дәлелді пікірлердегі тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында тілдік мінез-құлық дағдыларын меңгереді, яғни әлеуметтік-лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікке ие болады.	Тиісті стиль шеңберінде жалпы, кәсіби, күнделікті тақырыптарға кез келген ой-пікір білдіруге, ашық ауызша хабарлама жасауға, өз сөздерімен телевизиялық бағдарламалар мен фильмдердің мазмұнын баяндауға, әр түрлі тілдік құралдарды пайдалана отырып, кез келген әңгімені белсенді қолдауға мүмкіндік беретін жеткілікті қажетті сөздік қорын, тілдік құралдардың кең спектрін меңгеру.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2), қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі), практикалық фонетика негіздері (B2)	Арнайы мақсаттар үшін тіл (C2 деңгейі), IELTS үшін ағылшын тілі (C1 деңгейі)	
Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	5	C1 негізгі тілін кәсіби меңгеру деңгейінде жазбаша сөйлеу	Курс оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, құралдары мен формалары	Өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде жеткізе білу, өз	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (B2),	IELTS (C1 деңгейі) үшін ағылшын тілі, Академиялық	

			дағдылары мен дағдыларын еркін, нормативтік дұрыс және функционалдық-барабар меңгеруді қамтамасыз ету, атап айтқанда алдын ала дайындықсыз өздігінен сөйлеуді қамтамасыз ету.	негізінде құрылады, когнитивті-коммуникативтік және кәсіби бағыттылығымен, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың оңтайлы үйлесімімен анықталады.	көзқарастарын жан-жақты баяндай білу, хаттарда, шығармаларда, эсседе, баяндамаларда баяндай білу, оларға ең маңыздысы болып табылатыны, болжамды адресатқа сәйкес келетін тілдік стильді пайдалану, жазбаша дискурсты жүргізу құралдарының кең арсеналынан лайықты сөйлемдерді пайдалану.	Шет тілі (B2),	хат.
9	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1)	5	Студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. Кәсіби бағытталған шет тілін оқыту базалық негізгі шет тілінің ерекшеліктерімен талап етілетін	Шет тілді қарым-қатынастың базалық біліктерін одан әрі жетілдірумен қатар студенттер жалпы кәсіптік пәндер блогында, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынас мақсатында тілді пайдалануда Кәсіби-бағытталған оқу деңгейіне қол жеткізеді.	Сөз таңдауда қиындықтарға таппай, өз ойын жеткізе білу; әртүрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби сөйлей білу. Өзара байланысты нақты белгілеу; ақпаратты сұрату, түсініктеме беру, қорытынды шығару және түйіндеме жасау.	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+) озық

			оқытылатын тілде оқытындардың қажеттіліктерін есепке алуды көздейді.				
	Екінші шетел тілінің практикумы (B1 деңгейі)	5	Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Практикум екінші шетел тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал етеді	Бұл кезеңде екінші шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік Біліктіліктің қалыптасуы қажет.	Екінші шетел тілін ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және дайын болу, байланыстырып сөйлеу, өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра білу, жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесінде бағдарлай білу.	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Екінші шет тілі бойынша Практикум (B1+ деңгейі) озық
	Екінші шетел тілі бойынша үйдегі оқу (B1 деңгейі)	5	Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар білім алушылардың дәлме-дәл көркем шығармалармен танысу және талдау іскерліктерін қалыптастыруды қарастыратын маңызды	B1 деңгейіндегі екінші шет тілінде түпнұсқалық мәтіннің мағыналық түсіндірілуін жүзеге асыру, берілген оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, әрекет етуші тұлғаларға автордың	Қарым-қатынас жағдайындағы Екінші шет тілі (A2+), ілгері	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1+ деңгейі) ілгері

			шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу біліктерін дамыту.	компонент болып табылады.	коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білу.		
10	Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері	5	Болашақ кәсіби қызметінде шешілетін оқу-тәрбие міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу ізденісі үшін әдіснамалық негізмен қамтамасыз ету және практика нәтижелерін жинақтау.	Бұл курс студенттерде қазіргі кезеңдегі ҚР шет тілді білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуын негіздейтін объективті факторлар туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің жетекші ұстанымдары мен негізгі даму үрдістерімен таныстыру.	Шет тілдерін оқытуда озық инновациялық технологияларды қолдана білу; бейіндік мектептер мен шет тілін ерте оқытатын мектептерде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша прогрессивті педагогикалық тәжірибені талдай білу және жалпылау	Педагогика. Адам психологиясы және дамуы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Теориялық зерттеулердің әдіснамасы, эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы, Жалпы кәсіптік педагогикалық практика. Мамандандырылған кәсіби тәжірибе. Педагогикалық шеберлік
	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	Студенттерді шетел тілін ерте оқытатын мектептерде, бейіндік мектептерде және шетел тілін	Бұл курс студенттерде қазіргі кезеңдегі ҚР шет тілді білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуын негіздейтін объективті факторлар туралы ғылыми түсінік	ҚР вариативтік шет тілді білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін; бейіндік мектептерде (жаратылыстану-	Педагогика, Психология және адам дамуы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Теориялық зерттеулердің әдіснамасы, эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы, Жалпы кәсіптік

			тереңдетіп оқытатын мамандандырылған мектептерде оқыту процесінің мақсаттарын, мазмұны мен принциптерін түсінудің аса маңызды тәсілдерімен таныстыру.	қалыптастыру; студенттерді вариативті білім берудің қазіргі заманғы жүйесінің жетекші ұстанымдары мен негізгі даму үрдістерімен таныстыру.	ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде шт бойынша оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін (шт тереңдетіп оқытумен және шт-да бірқатар пәндерді оқытумен) білу)		педагогикалық практика. Мамандандырылған кәсіби тәжірибе. Педагогикалық шеберлік
	Қазіргі заманғы лингводидактика	5	Шет тілдерін оқыту әдістемесі және оған базалық ғылымдар: лингвистика, психология, психолінгвистика және педагогика бойынша ғылыми білімді осы негізде кәсіби-әдістемелік міндеттерді шешу үшін интеграциялау.	Болашақ мамандарды жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларының шет тілдерін меңгеру бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз ету.	Кәсіби бағытталған міндеттерді шешу үшін жобалық және ойын технологияларын қолдана білу.	Педагогика, психология және адам дамуы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Шет тілі теориясының негіздері
11	IELTS арналған	5	Студенттерді	IELTS Тест ағылшын	Әртүрлі тақырыптарға	Негізгі шет	Арнайы

	ағылшын тілі (C1 деңгейі)		IELTS емтиханын тапсыруға дайындау.	тілі ана тілі болып табылатын елде жұмыс істей отырып, өз мансабын жалғастырғысы келетін адамдардың ағылшын тілінің дағдыларын тексеру үшін пайдаланылады.	күрделі және ұзын мәтіндерді түсіну, айтылғанның жасырын мағынасын тану. Сөздер мен сөз тіркестерін таңдауда айқын қиындықсыз еркін және өздігінен түсініп білу. Тілді әлеуметтік, ғылыми және кәсіби қызметте икемді және тиімді пайдалану қабілеті. Күрделі тақырыптарға анық жақсы құрылымдалған толық мәтіндерді жаза білу	тілінің практикалық курсы (C1)	мақсаттарға арналған Тіл (C2 деңгейі), IELTS үшін ағылшын тілі (C2 деңгейі))
	Академиялық ағылшын тілі (C1 деңгейі)	5	Академиялық ағылшын- университеттерде зерттеу, оқыту және оқыту әлемінде қолданылатын ағылшын тілінің жанры.	Академиялық ағылшын тілі жиі формалды күрделі ағылшын тілі болып саналады, ол идеяларды дәл және объективті түрде береді. Ол әдеби талдау дағдыларын, референттік жүйелерді сақтауды және сыни бағалау қабілетін қамтиды.	Ресми академиялық тілді қолдану және ауызекі сөйлеуден аулақ болу; өз пікірлерінде объективті және бейтарап болу қабілеті; мәтіндерді жақсы құрылымдай білу.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)	Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (C2 деңгейі), академиялық ағылшын тілі (C2 деңгейі)
	Арнайы	5	Шет тілін	Лексикалық бірліктерге	Тақырыпты жаңарту	Негізгі шет	Арнайы

	ағылшын тілі (C1 деңгейі)		меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми іс-әрекет салаларында әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру.	кіріспе (фразеологиялық бірліктер, тұрақты тіркесімдер, жекелеген сөздер мен тақырыптық сөздер) және сөздердің жабық класына жататын грамматикалық элементтер және оларды сөйлеуде қолдану.	және ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларын кеңейту негізінде әр түрлі сөйлеу шығармаларын (сипаттама, жария хабарламалар, баяндамалар, сұхбаттар, дискуссиялар, әңгімелесулер және т. б.) жасай білу	тілінің практикалық курсы (C 1)	мақсаттарға арналған Тіл (C2 деңгейі), арнайы ағылшын тілі (C2 деңгейі)
12	Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	5	Жалпы мәдени және жалпы кәсіби блоктың тақырыптары бойынша сұхбаттарда, пікірталастарда, пікірталастарда, ғылыми конференцияларда өз пікірін өздігінен білдіру біліктерін дамыту.	Пән таңдау компоненті болып табылады және болашақ педагог - шетел тілі мұғалімінің дайындық бағдарламасының талаптарына толық жауап береді. Оқыту коммуникативтік грамматиканы оқыту барысында коммуникативтік дағдыларды пайдалануды білдіреді.	Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени, интермәдени Блок және жалпы кәсіби қарым-қатынас саласы мен сөйлеу тақырыбы аясында ауызша және жазбаша жинақталған нақты ақпаратпен алмаса білу.	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C 1)	Арнайы мақсаттар үшін тіл (C2 деңгейі), IELTS үшін ағылшын тілі (C2 деңгейі)

	Академиялық хат	5	Академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндер саласындағы базалық қағидаттарды білу.	Ғылыми мәтіндермен жұмыс: конспектілеу. Ғылыми мәтіндермен жұмыс: Аннотация, рефераттау. Ғылыми басылымға Рецензия. Академиялық коммуникация: ғылыми баяндама, пікірталас, презентациялар әдістері.	Баспа басылымдарын және электрондық ресурстарды библиографиялық сипаттау әдістерін білу; Стилистика және композиция, автордың зерттеу стратегиясы, ғылыми мектепке қатыстылығы, ғылыми дәстүрге қатыстылығы тұрғысынан эссе мен ғылыми мақалаларды талдай білу, ғылыми мақалалар мен монографиялардың конспектілерін, аннотациялары мен рефераттарын, сондай-ақ рецензиялар мен эсселерді өз бетінше жасау, ғылыми жұмыстарды көпшілік алдында ұсыну және талқылау.	Сыни оқу және жазу, негізгі шет тілінің практикалық курсы (С 1)	Академиялық ағылшын тілі (С2 деңгейі), IELTS үшін ағылшын тілі (С2 деңгейі)
	Іскерлік келіссөздер жүргізу	5	Бакалаврларға қарама-қайшылықтарды	Студенттерді іскерлік келіссөздердің ерекшеліктерімен	Оқытылатын Шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың	Әлеуметтік-саяси білім модулі,	IELTS үшін ағылшын тілі (С2 деңгейі),

	технологиясы		жеңуге, іскерлік саладағы серіктестермен іскерлік қарым-қатынасты орнатуға және қолдауға мүмкіндік беретін келіссөз дағдыларын меңгеруге көмектесу	таныстыру; іскерлік келіссөздердің құрылымы мен мазмұнын зерттеу; іскерлік келіссөздерді ұйымдастыру және өткізу іскерліктерін дамыту; проблемалық жағдайларды шешу кезінде келіссөз процесінде ережелер мен техникаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	орны мен рөлін білу және түсіну; экономикалық коммерциялық - оқытылатын шетел тілінде хат-хабар жасау үшін; ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас жағдайында экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы қолдану; оқытылатын шетел тілдерінің тілдік құбылыстарын салыстыру (бизнес-лексика мысалында).	кәсіпкерлік қызмет негіздері Негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1),	Іскерлік шет тілі
13	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі) алдыңғы	5	Кәсіби қарым-қатынас жасау мақсатында тілді қолдануда кәсіби-бағдарлы оқу деңгейіне қол жеткізу (B1+).	Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын одан әрі тереңдету, болашақ мамандыққа қызығушылықты дамыту; оқытылатын тілдер елдерінің тарихы, мемлекеттілігі, өзге де ментальдік пен мәдениеттің	Сөз таңдауда қиындықтарға таппай, өз ойын жеткізе білу. Әр түрлі тақырыптарға жүгіру: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ өзара байланысты айқын көрсете отырып, тақырыптарға. Ақпаратты сұрата білу, түсініктеме бере	Кәсіби-бағытталған екінші шет тілі (B1)	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (B2)

				феномендері; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру.	білу, түйіндеме жасау қорытындысын шығару.		
	Екінші шетел тілінің практикумы (B1+ деңгейі) алдыңғы	5	Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Практикум тілдік мамандықтар студенттерінің екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал етеді.	Курс болашақ шет тілі оқытушыларының коммуникативтік қабілетін кеңейтуге бағытталған. Бұл кезеңде екінші шет тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік шеберлікті қалыптастыру қажет.	Жалпы және кәсіби құзыреттілікті дамыту фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен екінші шет тілінің жүйе ретінде заңдылықтарын білу, Екінші шет тілін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және дайын болу, байланыстыра сөйлеуді Туындай білу, өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра білу.	Екінші шетел тілі практикумы (B1 деңгейі)	Екінші шетел тілі практикумы (B2 деңгейі)
	Екінші шет тілі бойынша үйдегі оқу (B1+ деңгейі)	5	Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-	Бұл курс көмекші болып табылады, ол білім алушыларда нақты көркем	B1+ деңгейіндегі екінші шет тілінде түпнұсқа мәтіннің мағыналық	Екінші шет тілі бойынша үй оқуы (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі бойынша үй оқуы (B2 деңгейі)

	алдыңғы		мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу біліктерін дамыту.	шығармаларды таныту және талдау дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.	түсіндірілуін жүзеге асыру, айтылған оқиғаларға өз көзқарасын білдіру		
14	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл)	7	Шетел тілін дамыту кезеңдерін оқыту, көпғасырлық даму нәтижесінде қалыптасқан оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызмет етуі негізінде лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық құзыреттілікті қалыптастыру.	Тілді жүйелі-функционалдық білім, коммуникацияның әмбебап құралы ретінде түсіну. тілдің өмір сүруі мен қызмет етуінің нысандарын талдауға жүйелік, функционалдық, елтанушылық-мәдени және тарихи тәсілдердің бірлігі қағидатын негізге ала отырып.	Әр түрлі ғылыми көзқарастар аспектісінде нақты тілдік материалды талдай білу, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіруді жүзеге асыру; оқытылатын тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтау, олардың функцияларын анықтау.	Базалық негізгі шетел тілі, тілтану негіздері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Қазіргі	7	Шет тілінің	Тілдің формальды-	Оқытылатын тілдің	Базалық негізгі	Осы пәнді одан

	ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрамы		фонетикалық, грамматикалық жүйелерін дамытудың негізгі кезеңдері мен үрдістері туралы жүйелі түсінік құру	мағыналық құрылымы және сөйлеудегі фонетикалық және грамматикалық бірліктердің қызметі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру	тілдік жүйесінің функционалдық қасиеттері мен белгілерін, Оқытылатын тіл теориясының қазіргі даму тенденцияларын және фонетика, грамматика саласындағы өзгерістердің негізгі үрдістерін білу	шет тілі, тілтану негіздері.	әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрамы	7	Лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдету, білім алушының шет тілді коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін одан әрі кеңейту.	Пән студенттерді Тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен таныстырады. Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді.	Лингвистикалық теориялардың әр түрлі бағыттарын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну; нақты тілдік материалды талдау және тілдік фактілерді жинақтау	Базалық негізгі шетел тілі, тілтану негіздері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
15	Тіл білімінің ғылыми парадигмалары	3	Тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру, қазіргі тіл білімінің өзекті	Бұл курс студенттерде лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі маңызды бағыттары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға	Лингвистика саласындағы зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру; кәсіби және	Қазақ / орыс тілдері, Базалық шет тілі, тілтану негіздері)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			мәселелері бойынша параллельдер жүргізу, отандық және шетелдік лингвистикалық мектептердегі үрдістер мен ағымдарды анықтау.	бағытталған, типология туралы әртүрлі және ішкі күрделі объектілерді зерттеу әдісі ретінде түсінік береді.	әлеуметтік қызметтің әр түрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдану.		
	Теориялық зерттеулер әдіснамасы	3	Лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен, лингвистикалық талдау әдістерімен, қазіргі ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерімен танысу	Бұл курс студенттерде жалпы ғылыми (эмпирикалық және дедуктивтік) әдістер; материалды жинау әдістері (бақылау және эксперимент), негізгі лингвистикалық әдістер (сипаттама, салыстырмалы және нормативтік-стилистикалық), сондай-ақ жеке әдістер (дистрибутивтік талдау, дифференциалды талдау, трансформациялық әдіс) туралы түсінік қалыптастыруға арналған).	Қазіргі лингвистика ғылымы мен оның терминдерінің базасын құрайтын негізгі ұғымдарды білу, түсіну және қолдану; гипотезалар ұсына білу және дәйектілікпен аргументацияны дамыту	Шет тілді білім беру әдістемесі, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, тілтану негіздері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Тәжірибелік	3	Ғылыми	Курс болашақ	Іс жүзінде тілдік және	Шет тілді білім	Осы пәнді одан

	зерттеулер әдіснамасы		зерттеулердің негізгі әдістерімен және тәсілдерімен, ғылыми мәтіннің семантикалық және құрылымдық сипаттамаларының ерекшеліктерімен, ғылыми мәтінді жасаудың негізгі кезеңдерімен танысу	мамандарды тақырыпты, зерттеу нысаны мен әдістерін тандау, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, ғылыми экспериментті ұйымдастыру мен орындауды үйрену, ғылыми зерттеу нәтижелерін дұрыс рәсімдеу және талдау іскерлігін қамтамасыз етуге арналған.	әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдыларын қолдану, филологиялық дереккөздерді сауатты пайдалану және библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу; интернетте филологиялық сипаттағы материалдарды іздеу дағдыларын меңгеру	беру әдістемесі, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, тілтану негіздері.	әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
16	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы	3	Мәдениетаралық тиімді қарым-қатынас стратегияларын меңгерген, ана және бөтен мәдениет саласындағы білімдерге, әр түрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз етуге құрылған мамандарды даярлау	Туған және бөтен мәдениет саласындағы білімге, әр түрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз етуге құрылған тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас стратегиясын меңгеру.	Қалыптасқан коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілік, тіл тасымалдаушылардың вербалды және вербалды емес коммуникациясының ерекшеліктерін білуін ескере отырып, мәдениетаралық деңгейде өзге тілде қарым-қатынас жасай білу қабілеті	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы (C1)	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвострантану (екінші шетел тілі)

	Тілдік интеграциясының жаһандану үрдісіндегі рөлі	3	Интеграциялық тілдік үдерістерді есепке ала отырып, ҚР-дағы шет тілді білім беру саласындағы негізгі үрдістермен танысу	ҚР тіл саясаты саласындағы қазіргі тенденциялармен, білім беру кеңістігіндегі, сонымен қатар шетел тілін меңгеру саласындағы жалпыеуропалық стандартты жүзеге асырудағы танысу	ҚР тіл саясатының негізгі бағыттарын білу және түсіну, оны білім беру процесінде көрсету	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы (С1).	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (Екінші шет тілі)
	Полимәдениеттік кеңістіктегі шетел тілдері	3	Студенттерді полимәдени кеңістіктегі негізгі әлем тілдерінің орны мен рөлімен таныстыру.	Бұл курс қазіргі әлемдік қауымдастықта шет тілдерін оқытудың рөлі мәселесін қозғайды	Интеграциялық тілдік үдерістерді, әлемдік қарым-қатынас тілдерінің дамуы мен таралуының динамикасын білу және түсіну	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі, негізгі шет тілінің практикалық курсы (С1).	Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвострантану (екінші шетел тілі)
4 курс							
17	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)	5	Болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен талап етілетін оқытылатын тілде оқитындардың қажеттіліктерін есепке алуды көздейді. Бұл оның негізгі негізгі шет	Эмоционалды боялған лексиканы, мәтіндерді тыңдау мен оқуды енгізу, әр түрлі тақырыптарға сөйлеу мен жазу дағдыларын дамыту	Оқылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін іс жүзінде меңгеруді қамтамасыз етуге арналған грамматикалық құбылыстарды білу; тіл тасымалдаушыларды	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (С1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			тілін оқытудан айырмашылығы көрінеді.		орындаудағы монологиялық және диалогтық сипаттағы сөз және дәлме-дәл мәтіндерді тыңдау және түсіну, мәтін мазмұнын барынша дәл және барабар түсіну, мәдени маңызы бар ақпаратты іріктеу		
	Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағыт)	5	Гуманитарлық саладағы арнайы кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, ауызша және жазбаша түрде шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	Лексиканы, мәтіндерді тыңдау мен оқуды енгізу, гуманитарлық бағыттағы тақырыптар бойынша сөйлеу мен жазу дағдыларын дамыту	Мәдени маңызы бар ақпаратты таңдау, мәліметтерді беру, әңгімелесушіні хабардар ету, белгілі тақырып бойынша өз көзқарасын айту, әңгімелесуді немесе талқылауды қолдау, ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып, коммуникативтік ниеттерді беру	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағыт)	5	Экономикалық саладағы арнайы кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып,	Лексиканы енгізу, мәтіндерді тыңдау және оқу, экономикалық бағыттағы тақырыптар бойынша сөйлеу және	Шынайы кәсіби-бағытталған аудиотекстерді түсіну, өз гипотезасын ұсыну, өз ойларын әдейі	«Арнайы мақсаттарға арналған тіл (C1 деңгейі)»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			ауызша және жазбаша түрде шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	жазу дағдыларын дамыту	білдіру, экономикалық тақырыптарға жүгірту, политематикалық сипаттағы пікір құру, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды білдіру		
18	Кәсіби бағдарланған екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	5	Кәсіби қарым-қатынас жасау мақсатында шет тілді қарым-қатынастың базалық біліктерін одан әрі жетілдіру.	Оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын одан әрі тереңдету, болашақ мамандыққа қызығушылықты дамыту; оқытылатын тілдер елдерінің тарихы, мемлекеттілігі, өзге де ментальдік пен мәдениеттің феномендері; оны туған мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру.	Өз ойын еркін жеткізе білу; түрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ өзара байланысты нақты белгілей отырып, тақырыптарға сөйлей білу; ақпаратты сұрату, түсініктеме беру, қорытынды шығару және түйіндемелер жасау.	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Екінші шетел тілінің практикумы (B2 деңгейі)	5	Студенттердің коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Болашақ шет тілі оқытушыларының коммуникативтік қабілетін кеңейту. Мәдениетаралық	Жалпы және кәсіби құзыреттілікті дамыту, екінші шетел тілін ауызша және жазбаша түрдегі	Екінші шет тілі бойынша практикум (B1+ деңгейі) озық	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			Тіл мамандықтары студенттерінің екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдету	деңгейде өзге тілді қарым-қатынас жасауға қабілеті мен дайындықтарын білдіретін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.	қарым - қатынас құралы ретінде пайдалана білу және дайын болу, - байланыстыра сөйлей білу, - өз халқының мәдениетін басқа елдердің мәдениетімен салыстыра білу		
	Екінші шетел тілі бойынша үйдегі оқу (B2 деңгейі)	5	Студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне сүйене отырып, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу біліктерін дамыту.	Бұл курс көмекші болып табылады, ол білім алушыларда нақты көркем шығармаларды таныту және талдау дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.	2 деңгейдегі екінші шет тілінде түпнұсқалық мәтінді мағыналық түсіндіруді жүзеге асыру, берілген оқиғаларға өз көзқарасын білдіру, әрекет етуші тұлғаларға автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білу	Екінші шет тілі бойынша үйде оқу (B1+ деңгейі) ілгері	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
19	IELTS арналған ағылшын тілі (C2 деңгейі)	5	Студенттерді IELTS емтиханын тапсыруға	IELTS Тест ағылшын тілі ана тілі болып табылатын елде жұмыс	Әр түрлі тақырыптағы күрделі және ұзын мәтіндерді түсіну, сөз	IELTS үшін ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру

			дайындау.	істей отырып, өз мансабын жалғастырғысы келетін адамдардың ағылшын тілінің дағдыларын тексеру үшін пайдаланылады.	бен сөз тіркестерін таңдауда айқын қиындықсыз еркін және өздігінен түсініледі. Әлеуметтік, ғылыми және кәсіби қызметте тілді икемді және тиімді қолдана білу.		ұсынылады
	Академиялық ағылшын тілі (C2 деңгейі)	5	Академиялық ағылшын-зерттеу, оқыту, оқыту әлемінде қолданылатын ағылшын тілінің жанры	Идеяларды нақты және объективті түрде беретін ресми күрделі ағылшын тілімен таныстыру.	Формальды академиялық тілді қолдана білу; өз пікірлерінде объективті және бейтарап болу; мәтіндерді жақсы құрылымдау.	Академиялық ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Арнайы ағылшын тілі (C2 деңгейі)	5	Шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру, үшін шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде, ғылыми жұмыстарды дайындау кезінде, сондай-ақ одан әрі өз бетімен білім алу үшін	Сөздердің жабық сыныптарына жататын лексикалық бірліктермен және грамматикалық элементтермен танысу және оларды сөйлеуде қолдану	Тақырыпты жаңарту және ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларын кеңейту негізінде әр түрлі сөйлеу шығармаларын (сипаттама, көпшілік хабарламалар, баяндамалар, сұхбат, пікірталастар, әңгіме және т.б.) жасай білу.	Арнайы ағылшын тілі (C1 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің түрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу.				
20	Педагогикалық шеберлік	5	Педагогикалық шеберлік негіздерін, яғни оқу үрдісінде мектеп аудиториясын басқару бойынша техниканы меңгеру	Болашақ мұғалімдерді Заманауи педагогикалық ғылым, психология, шебер-педагог тәжірибесі негізінде орта оқу орнында оқу үдерісін ұйымдастыру туралы біліммен қамтамасыз ету	Мектеп аудиториясымен жұмыс істей білу, сабақтан тыс және сабақтан тыс уақытта педагогикалық мәселелерді шешуді іздеу, әр түрлі жастағы және Қабілетті оқушылармен жұмыс жасай білу	Шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Педагогикалық қатысым	5	Студенттердің кәсіби-педагогикалық қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, педагогикалық үдерісті білікті гуманистік және	Педагогтер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас, өзара түсіністік пен өзара әрекеттестікті ұйымдастыру, орнату және дамыту көпжоспарлы процесі.	Театр педагогикасы принциптерін білу және түсіну және оларды педагогикалық процесте, қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану; адамның жағдайын, көңіл-	Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			тұлғалық-бағдарлы ұйымдастыруды қалыптастыру.		күйін, мінез-құлқын барабар бағалай білу; өз эмоцияларын білдіру; жалпы білім беру жүйесінде басқару міндеттерін шешу		
	Педагогикалық техника	5	Студенттердің кәсіби-педагогикалық қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, педагогикалық техниканың негізгі тәсілдерін қолдана отырып, педагогикалық үдерісті білікті гуманистік және жеке тұлғаға бағытталған ұйымдастыруды қалыптастыру	Педагогикалық техникамен, оның компоненттерімен және мазмұнымен танысу; мұғалімнің өзін басқарудағы шеберлігі, өзін-өзі реттеу техникасының негіздері; мұғалімнің сыртқы түрінің мәдениеті, мұғалім жұмысындағы бейвербалды қарым-қатынас; мимикалық және пантомимикалық мәнерлілік негіздері; сөйлеу техникасы; тыныс алу, дауыс; дикция; мұғалімнің сөйлеу мәнерлілігі; лекторлық шеберлік	Педагогикалық техниканың категориялық және терминологиялық аппаратын және тәсілдерін, оқу-тәрбие жұмысының принциптері мен заңдылықтарын білу; педагогикалық техниканың құрылымдық компоненттерін білу; Оқу процесінде педагогикалық техниканың тәсілдері мен құралдарын шебер пайдалану; педагогикалық техниканың тәсілдерін кәсіби қолдану.	Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесінің өзекті мәселелері, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
21	Лингвоелтану (негізгі тіл)	5	Оқитын негізгі шет тілі елдеріндегі	Лингвострантану адамның мәдениетаралық	Саяси мәдениет негіздерін, демократияның	"Арнайы мақсаттарға арналған Тіл	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру

			маңызды тарихи-әдеби үрдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту. Табысты мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қажетті Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін үйрену.	деңгейде шет тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысу қабілетіне ықпал етеді. Қоғамдық және мәдени өмірмен, сондай-ақ Оқитын тіл халықтары мен ел жазушыларының шығармашылығымен танысу	негізгі даму үрдістерін, мемлекеттің конституциялық негіздерін, Оқытылатын тіл елдерінің мәдени шекараларын білу және түсіну; оның әлеуметтік және экономикалық дамуы	(С1 деңгейі)", "Оқытылатын тіл теориясының негіздері", Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы"	ұсынылады
Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл)	5	Оқитын тіл елдеріндегі маңызды тарихи-әдеби үрдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту. Елдің тарихы мен мәдениетін зерттеу лингвистика саласындағы болашақ	Қоғамдық және мәдени өмірмен, Оқытылатын тіл елдерінің жазушылары мен халықтарының шығармашылығымен танысу, оқытылатын тілдің елі туралы тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы көзқараспен таныстыру.	Энциклопедиялық сипаттағы сөздіктермен, Оқытылатын тіл елдерінің Мерзімді басылымдарымен жұмыс істей білу, жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіндіру және анықтау; әр түрлі дәуірдегі әдеби шығармалардың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін	"Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (С1 деңгейі)", "Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады	

			мамандарды мәдениетаралық қарым-қатынас жасау үшін қажетті Оқытылатын тіл елдерінің шынайылығын білуімен қаруландырады.		анықтау; шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық өзіндік ерекшелігін анықтау		
	Елтану (негізгі тіл)	5	Оқитын тіл елдеріндегі маңызды саяси және экономикалық үрдістер туралы студенттердің білімін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту.	Ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің қоғамдық және мәдени өмірімен танысу, оларға Оқытылатын тіл елі туралы тұтас түсінік береді, тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен қаруландырады.	Ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуын білу және түсіну, елтану ақпаратын алу мақсатында энциклопедиялық сипаттағы сөздіктермен, Оқытылатын тіл елдерінің БАҚ материалдарымен жұмыс істей білу, бұл ғылыми-зерттеу жұмысының базалық дағдыларын қалыптастырады;	"Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (C1 деңгейі)", «Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
22	Лингвоелтану (екінші шет)	5	Оқытылатын Екінші шет тілі	Мәдениетаралық құзыреттілікті	Саяси мәдениет негіздерін,	Кәсіби бағытталған	Осы пәнді одан әрі меңгеруді

	тілі)		елі туралы тұтас түсінік, студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық құзыретін қалыптастырудағы тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешені.	қалыптастыру адамның мәдениетаралық деңгейде (екінші шет тілінде) шет тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысу қабілетінің қалыптасуының көрсеткіші ретінде.	демократияның негізгі даму тенденцияларын, мемлекеттің конституциялық негіздерін, мәдени шекараларды білу және түсіну; ҚР болып жатқан процестермен ұқсастықты жүргізе білу; оқытылатын Екінші шет тілінің елдің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы тіл тасымалдаушылардың мінез-құлқының ережелері мен нормаларын меңгеру, оқытылатын Екінші шет тілінің елдің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру	екінші шетел тілі (B1+ деңгейі) озық, Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (C2 деңгейі), Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы	жалғастыру ұсынылады
	Екінші шетел тілінің бизнес-курсы	5	Іскерлік қарым-қатынас негіздерін ауызша және жазбаша	Курс оқытылатын Екінші шет тілін терең меңгеруге арналған. Екінші шет тілінің	Оқытылатын Екінші шет тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен рөлін;	Іскерлік келіссөздерді енгізу технологиясы,	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			формаларда оқыту; неміс тілді елге іскерлік сапар үшін қажетті елтану білімін меңгеруге ықпал ету.	экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексикасын иелену түлектердің бәсекелестік позицияларын айтарлықтай жақсартуға мүмкіндік береді, жаңа перспективалар ашады.	экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы; іскерлік хат-хабар жасау ережелерін білу және түсіну; тілдік фактілерді қадағалай білу, лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен оларды талдай білу және жалпылау;	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (деңгей, B1+) озық	
	Екінші шетел тілінің тарихы	5	Оқытылатын тілдердің қалыптасуы мен дамуының интралингвистикалық мәселелері бойынша мәліметтер шеңберін кеңейту. Қоғамның даму тарихымен байланысты тілде болып жатқан тарихи үрдістермен танысу, Қазіргі тіл нормаларын	Курс фонетикалық жүйені, грамматикалық құрылымды және қазіргі Екінші шет тілінің сөздік құрамын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	Оқытылатын тілді дамытудың негізгі кезеңдерін, халық тарихымен байланысты оның тарихи даму процестерін, басқа теориялық тілдік пәндер жүйесіндегі тарих орнын, фонетика, грамматика және лексика саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін білу	Қазақстанның қазіргі тарихы, қазақ / орыс тілдері, Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі (B1+ деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

			және оның тарихи даму заңдары тұрғысынан ерекшеліктерін түсіндіру.				
23	Іскерлік шетел тілі	3	Кәсіби қызметте коммуникативтік ниеттерді іске асыру үшін қажетті арнайы дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру, оқытылатын шетел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктері, іскерлік этикет және халықаралық коммуникация ережелерімен байланысты жағдайларды, Оқытылатын тіл елдері туралы елтанушылық ақпаратты зерделеу.	Пән іскерлік тілді меңгеруге, яғни экономикалық мақалаларды оқуға және аударуға, келіссөздерде не туралы айтып, оқытылатын негізгі шет тілінде кез келген заманауи тақырыпқа өзі сөйлеуге мүмкіндік береді.	Оқытылатын Шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен рөлін білу және түсіну. Хат-хабар жасау үшін экономикалық және коммерциялық лексиканы білу; тілдік фактілерді бақылау, лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен іскерлік тақырыптағы мәтіндерді талдау және жалпылау; ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жағдайында экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы қолдана білу	Іскерлік келіссөздерді енгізу технологиясы, «арнайы мақсаттар үшін Тіл (С2 деңгейі)»	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Ақпараттық -	3	Монологтық	Ағылшын тіліндегі	Сөздік қорын	Аналитикалық	Осы пәнді одан

	аналитикалық ағылшын тілі		ауызша және жазбаша сөйлеуге шығатын әр түрлі оқу дағдыларын дамыту, пікірталас жүргізу, қазіргі қоғамдық-саяси және экономикалық мәтіндерді зерделеу	ақпараттық-аналитикалық медиадискурстың ерекшеліктерімен танысу. Бұқаралық ақпарат көздерімен танысу: баспасөз, теледидар, Интернет, олар адамдардың әлеуметтік-саяси ақпаратқа деген қажеттіліктерін жедел қанағаттандыруға, адамдардың санасы мен мінез-құлқына әсер етуге, олардың құндылықтар жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.	толықтыру, ағылшын тілді БАҚ-та күрделілік деңгейі жоғары (С2) мәтіндерді оқу, БАҚ материалдарында тілді эстетикалық пайдалану, сленг және идиоматикалық сөздер, мәтіндерде жасалған негізгі қорытындылар, оларды сыни бағалау	оқу, «Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (С2 деңгейі)»	әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады
	Іскерлік хат алмасу негіздері	3	Студенттердің іскерлік хат алмасу негіздерімен танысу және меңгеру	Іскерлік ағылшын тілі және іскерлік хат алмасу дағдыларын, келісім-шарттар, түйіндеме және ұсыным хаттарды құрастыру	Стандартты іскерлік хаттар үшін барынша қолданылатын іскерлік формулаларды білу.	Іскерлік келіссөздер жүргізу технологиясы, Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (С2 деңгейі)	Осы пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады

Кафедра меңгерушісі ШТ және МК кафедрасы



Ибраева Б.М.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективті пәндер каталогы (ЭПК)

СМЖ БББ-01
01 нұсқа
Күні 29.05.19 ж.
45 беттің 45 беті