

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»



BOLASHAQ
ACADEMY ➤ Est.1996

**Қараганды
2019**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Bolashaq» академиясы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»
білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы

**Қарағанды
2019**



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 3 беті

Дайындағандар - Академиялық комитет:

- Сембиеев Құрманғазы Зәкірұлы – кафедра менгерушісі, профессор;
- Хамзин Мәуен Хамзаұлы – кафедра профессоры, ф.ғ.д.;
- Бабашов Азат Мақсұтбекұлы – кафедра доценті, ф.ғ.д.;
- Абдрахманов Рұстем Хасенұлы – кафедра доценті, п.ғ.м.;
- Отебаев Нургазы Газизович – «Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;
- Сакенова Аида Сержанқызы- К-16-1 оқу тобының 4 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылды. Хаттама №11 «21» маусым 2019 ж.

Кафедра менгерушісі

К.З.Сембиеев.

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қаралды.Хаттама №11 «25» маусым 2019 ж.

Білім беру бағдарламасының сараптамасы:

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Қарағанды облысы «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№6 жалпы білім беретін орта мектебі».
3. Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының «№68 МИ» ЖББ КММ.
4. Ә.Бекейханов атындағы №76 ЖББОМ.
5. Көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі.
6. Қарағанды гуманитарлық колледжі.
7. Қарағанды «Bolashaq» жоғарғы колледжі.

6B01701-«Қазақ тілі және әдебиеті» білім беру бағдарламасы 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйрүғымен бекітілген МЖМБС ережелеріне сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бүйрүғымен бекітілген қредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін үйимдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бүйрүғымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 4 беті

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

| | |
|---|--|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметіне қажетті іргелі білім, білік, құзіреттілік қалыптастыру; - қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша тереңдетілген тілдік білімін дамыту; - тіл және әдебиеттің заманауи тұжырымдамалары мен жетістіктерін, сонымен бірге қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың инновациялық тәсілдерін терең меңгеру; - жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани құндылықтарын қалыптастыру; - ҚР тұнғыш президенті Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, Қазақстан халықтарының достастығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу; - сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, әлеуметтік саяси білімдер модулін, сондай-ақ экологиялық, дene шынықтыру, этикалық мәдениетін қалыптастыру. |
|---|--|

Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы

| | |
|---|---|
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы | 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» |

Бітірушінің біліктілік сипаты

| | |
|------------------------------|---|
| Берілетін дәреже | 6B01703 –«Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| Маман лауазымдарының тізбесі | <p>Бакалавр түлегіне 6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.</p> <p>«Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын бітірген түлектер төмендегідей қызметтер атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі (мектептер мен колледждерде) «Қазақ тілі мен әдебиеті» мұғалімі; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); - ұйымдастыру-басқару орындарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелерде); |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 5 беті

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарының іс қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) іс қағаздарын жүргізуші; - әдеби кеңесші; - аудармашы. | |
| Кәсіби қызмет саласы | <ul style="list-style-type: none"> - білім беру қызметі; - эксперименттік-зерттеу қызметі; - ұйымдастыруышылық-басқарушылық қызмет; - әлеуметтік-педагогикалық қызмет; - оқу-тәрбие қызметі; - оқу-техникалық қызмет; - ақпараттық қызмет. | |
| Кәсіби қызмет нысаны | <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жекеменшік және ведомостволовық тәуелділік формаларына қарамастан, орта білім берудің барлық типтері мен түрлерін ұйымдастыру; - техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру. | |
| Кәсіби қызмет функциясы | <p>6B01703 – «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мәңгілік ел» жалпыұлттық ойды дамыту және өскелен ұрпақты тәрбиелеу түрғысында жүзеге асыру; - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады; - оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару; - оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру; - өзін-өзі талдау, өзін-өзі жетілдіру үшін кәсіптік және жеке өсуі дағдыларын менгерту | |
| Кәсіби қызмет түрлері | <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептер, лицей- гимназиялар, колледждер; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); - ұйымдастыру-басқару (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар мен лицейлер, колледждер, сондай-ақ мамандығына тікелей қатысы бар әр саладағы мекемелер); | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі

Білім беру бағдарламасы

6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ - 2019

01 нұсқа

Күні 29.08.2019 ж.

43 беттің 6 беті

- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде)
- әдеби кенесші.

2 Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Жалпы құзыреттілік | Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|------------|---|------------|--|
| ЖҚ1 | <p>Құзыреттілігі: -әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін қолдануда, кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануда;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиетпен жұмыс істеу, оларды талдау және жүйелеу; тілдік және тілдік құралдарды қолдану тілдік қарым-қатынас жағдайларына барабар;</p> <p>-денсаулықты сақтау және нығайту және тұлғаның психофизикалық қабілетін, қасиеттері мен қасиеттерін жетілдіру жөніндегі қызметті үйымдастыруда пайдаланылады.</p> | ОН1 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика, грамматикалық жүйе, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдары негізінде қарым-қатынас және танымдық міндеттерді есептерін шешудің тілдік және тілдік құралдары; - базалық философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық категориялар мен тұжырымдамалар, қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, Қазақстан тарихы оқығаларының себептері мен салдары; - сыйбайлас жемқорлықтың алдын алушың рухани-адамгершілік тетіктері. <p>Менгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімді қолдану, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдау; - кәсіби коммуникативтік қызметте оқытылатын шетел және қазақ тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асырудың тілдік құралдарын қолдану; - қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен Интернет ресурстарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен оку-тәрбие жұмысын жүзеге асыру. |
| ЖҚ2 | <p>Құзыреттілігі: - әлеуметтік-саяси модульді (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану), қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын осы пәндердің базалық білім</p> | ОН2 | <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан халқының мәдени мұрасы; - қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы; - болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет типімен |

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| | <p>жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қалыптастырытын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру және интерпретациялау.</p> | | <p>арақатынасы арқылы мәдени код жүйесі ретінде белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары; - адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері. <p>Менгеруі керек: - әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі түрғысынан талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сананы жаңғырту шеңберінде тиімді өзін-өзі анықтау мен тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынас қажеттілігі мен себептерін талдау; - әлеуметтік теңсіздіктің дәрежесін талдау; - тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде сипаттау. |
| ЖҚ3 | <p>Құзыреттілігі: Адамзат қазынасын ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде шетел, орыс және шетелдегі қазақ әдебиеті пәнінің маңызы ерекше. Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады.</p> | ОН3 | <p>Білуі керек: Шетел, орыс және шетелдегі қазақ әдебиетімен танысып білу.</p> <p>Менгеруі керек: Адамзат қазынасын ұрпақ бойына сіңіріп, жоғары мәдениетті, парасатты адам етіп тәрбиелеуде шетел, орыс және шетелдегі қазақ әдебиеті пәнінің маңызы ерекше. Әдебиет пәні студентті өз халқының мәдени мұраларымен таныстыра отырып, жалпыадамзаттық рухани байлықтарды игеруге жол ашады.</p> |
| ЖҚ4 | <p>Құзыреттілігі: Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде практика ету арқылы теориялық білімді өздігінен менгеруге ізденістері артады. Әдістеме ғылым екенін және оның негізін салушы ғалымдар жайында білетін болады. Топтық жұмыс негізінде бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс жасауға дағыланады Сыни ойлаулары дамиды Мамандықтарына деген қызығушылықтары артады</p> | ОН4 | <p>Білуі керек: Орыс сыныптарында теория мен практиканы үштастыру; педагогикалық практикада алған теориялық білім негізінде педагогикалық дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру; қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде диплом алды практикадан ету үшін практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алу.</p> <p>Менгеруі керек: Әдістеменің зерттейтін объектісі, мақсаты - әдістеме студентке</p> |

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| | | | қандай әдістеме категорияларын үйрету, әдіс-тәсілдер арқылы әдістемесінің маңызын, әдіс-тәсілдерін, амалдарын, студентке менгертудің жолдарын үйрету. |
| ЖҚ5 | Құзыреттілігі: Филология негіздерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін, филология заңдылықтарының даму және қызмет ету жүйесін, кешенді филологиялық зерттеулер аясында салалық, аймақтық, ұлттық және іргелі мәселелерді, филология мамандығына оқытуда инновациялық педагогикалық технологияның теориялық негіздерін, ғылыми зерттеудің әдіснамасын, филологияның негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен ғылым және қоғам дамуының жалпы мәселелерімен өзара қатынасының байланысын, диагностикалық, аналитикалық, сини дағдыларды, өз бетінше ойлауды қарастырады. | ОН5 | <p>Білуі керек: Дүниетаным, сана, белсенділік, жеке таным, ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызмет, кәсіби-педагогикалық жеке таным, білім алушылардың жеке және кәсіби өз бетінше даму қажеттіліктерін қалыптастыра алу..</p> <p>Менгеруі керек: филология мамандығының әлеуметтік мәнін түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, филолог маманның кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру, тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдебиеттану бағытындағы жаһандық мәселелері туралы пайымдауды қалыптастыру және оны кешенді талдауға қабілетті болу.</p> |
| ЖҚ6 | Құзыреттілігі: Тілді қарым-қатынас кеңістігінде түсініп, іс-әрекеттің белгілі бір саласында қарым-қатынастың мақсаты мен жағдаятына сай үйреніп жатқан тіл құралдары арқылы сөйлеу әрекетін жасау. Тілдік құзыреттілік – тіл арнайы заңдылықпен қызмет жасайтын жүйе екенін ұғу және ауызша, жазбаша түрде өзіндік пайымдауларын жеткізу. | ОН6 | <p>Білуі керек: Қазақ және басқа тілдерде ауызша және жазбаша коммуникациялардың түрлі құралдарын қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік міндеттерді шешуге сәйкес келетін стильдер мен жанрларды тандау; - әдептілік нормаларына сәйкес өзіндік пікірін білдіру; <p>Менгеруі керек: Коммуникативтік құзыреттілік адамдармен өзара әрекет пен қарым-қатынас тәсілдерін, түрлі әлеуметтік топтарда жұмыс істеу дағыларын, қоғамдағы әлеуметтік рөлдерді орындау, өмірдегі нақты жағдайларда шешім қабылдау үшін байланыстың түрлі объектілерін қолдана алу білігін, қазақ тілінде, халықаралық қатынаста шетел тілінде қатынас дағыларын менгеру.</p> |
| ЖҚ7 | Құзыреттілігі: Теориялық білімі мен практикалық шеберлігін жүйелеу, бекіту, кеңейту, өздік ғылыми жұмыстардың жүргізу дағыларын дамыту, ғылыми | ОН7 | <p>Білуі керек: Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуды сапалы үйимдастыру және басқару, білім беру маңыздылығы, барлық білім беру процесінде білім алушы</p> |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 9 беті

| | | |
|---|--|--|
| зерттеудің заманауи әдістерін менгерту. | | тұлғаға бағыттау, өзін-өзі ашуына және өзін-өзі көрсете білу мүмкіндігіне жағдай жасау, түрлі педагогикалық технологияларды қолдану, білім алушылардың кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау, педагогикалық қызметті педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс құру, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім берудің қазіргі талаптарын білу Менгеруі керек: Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы, бәсекеге қабілетті маман иесі болу. |
|---|--|--|



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі
қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 10 беті

3 Пәндер туралы ақпарат

| № | Цикл | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кредиттер көлемі | Қалыптасқан құзыреттер (коды) |
|---|---------|-----------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | ЖБП/МК | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Қазақстанның қазіргі заман тарихы негізгі мәселелері сөз болады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы деректемелері сараланады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы түбекейлі мәселелері және олардың қазіргі деңгейдегі ғылыми-зерттеулерімен таныстырады. Бұғынгі қоғамдағы құбылыстарға тарихи түрғыдан талдау жасалады. Қазақстанның қазіргі заман тарихы адамзат дәүірінің ең ежелгі дәүірінен бастап қазіргі кезге дейінгі кезеңдерімен таныстырады. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 2 | ЖБП/ МК | Философия | «Философия» жалпы білім беру пәннің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және pragmatism, сынни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, нағыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған. Ойдың негізгі ағымдарын және бағыттарын, әлеуметтік-гуманитарлық мұраларын, рухани мәдениеттерін игеруге дағдылы болу, философияның тарихын, Қазақстан еліндегі діни экстремизімнің ерекшелігін қарастырады. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 3 | ЖБП/МК | Қазақ (орыс) тілі | Жалпы білім беретін «Қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. «Орыс тілі» үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге | 10 | ЖК1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі
қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 11 беті

| | | | | | |
|---|--------|---|---|----|---------|
| | | | асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған | | |
| 4 | ЖБП/МК | Шетел тілі | Білім алушыларға шетел тілінің лексикасын мен тілдік ерекшеліктерін игерту және олардың коммуникативтік-функционалды құзыреттіліктерін қалыптастыру, мәдениаралық коммуникация субъектісі болып табылатын жеке тұлғаның мәдениаралық қарым-қатынасқа қабілеттілігін көрсететін, мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру, шетел тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және тіл оқытылатын елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіндіреді. | 10 | ЖК1/ОН1 |
| 5 | ЖБП/МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» жалпы білім беретін пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, сандық жаһандану дәүірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 6 | ЖБП/МК | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Саясаттану Психология, Әлеуметтану, Мәдениеттану) | Саясаттану - қазіргі білімдер жүйесіндегі саяси ғылымның алатын орны, саясаттанудың қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі категориялары, саясаттанудың пәні мен объектісі. Саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептері. Саяси шынайылықты зерттеу әдістері. Саяси ғылымның ғылыми- танымдық, әдіснамалық және қолданбалы функциялары. Саясаттанудың pragmatikaлық мәні. Маманды кәсіби дайындау жүйесіндегі саясаттану т.б. қарастырады. Психология - адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. Заманау тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғырту жағдайындағы психология мен психологиялық білімдердің мәні. Психологияның әдістері. Психология тиімді өмір сүруге ықпал ететін ғылым және практика ретінде (бизнес, спорт, денсаулық сактау, жарнама психологиясы) т.б. қарастырады. Әлеуметтану - индивид және қоғам. Әлеуметтік орта мен әлеуметтік | 8 | ЖК2/ОН2 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі
қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 12 беті

| | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---------|
| | | | мінез-құлық. Әлеуметтік қарым-қатынастар мен әлеуметтік институттар. Әлеуметтену және бірегейлік. Әлеуметтік шынайылық пен ақыл-ой. Әлеуметтанулық ойлау. Әлеуметтанулық қиял. Әлеуметтанулық перспектива т.б. оқытады. Мәдениеттану - ол әлемдік тарихтағы рухани және материалдық мәдениет мәселелерін, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, даму сатылары мен кезеңдерін зерттейді, өнердегі негізгі бағыттармен, өркениет пен мәдениеттің өзара қарым-қатынасымен таныстырады. | | |
| 7 | ЖБП/МК | Дене шынықтыру | Кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты турде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру. | 8 | ЖК1/ОН1 |
| 8 | ЖБП/ЖК | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сияқты ұғымдармен танысып, қазіргі күннің құбылысы ретіндегі сыбайлас жемқорлық және оның тарихи тамырлары туралы мәлімет алады. Тұлғаны сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет тұрғысынан тәрбиелеуде отбасының рөліне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздеріне, шетелдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға айрықша назар аударылған. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» ұғымы қоғамдық санан ың барлық наисандарын қамтиды. Бұл интегративті ұғым, себебі ол өзіне әртүрлі ғылым саласынан ақпаратт сініреді, әртүрлі оқу пәндерінде зерделенеді және ол туралы білімді тұжырымдауда зерттелетін құбылысты түсінудің жана деңгейіне шығады. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 9 | БП/ЖК | Оқушылардың физиологиялық дамуы | Оқушылардың физиологиялық дамуы пәні балалар организмінің, функцияларының жасқа байланысты қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейтін. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты. Оқушылардың | 3 | ЖК1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 13 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|--|---|---------|
| | | | физиологиялық дамуы пәні болашақ педагогтарға балалар мен жасөспірімдер ағзасында жасқа байланысты болатын анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді білуге үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары туралы мағлұмат береді. | | |
| 10 | БП/ЖК | Педагогика | Педагогика - қоғамның талабына сай өскелен җас үрпақтың тәрбиелеу, білім беру және оқытудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін зерттейді. Барлық жастағы жас үрпақтың оқуы мен тәрбиесіне ортақ негізгі заңдылықтары мен принциптерін, болашақ мұғалімнің іс-әрекетінің нысаны туралы; заманауи қоғамдағы педагогтың әлеуметтік ұстанымы туралы; негізгі педагогикалық құбылыс мәні туралы (тұлға, мұғалім, тәрбие мен білім беру) білуі. Педагогика пәні бойынша сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының сабактың-білім беру іс-әрекетін бақылауда педагогикалық білімдерін шығармашылықпен қолдана қарастырады. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 11 | БП/ЖК | Психология | Психологияның ғылым ретіндегі мәні мен ерекшелігін, оның әдіснамалық негіздерін; қазақстандық және шетелдік психологияның даму кезеңдерін оның заңы мен заңдылықтарын, психологиялық технологиялардың негізгі сипаттамаларын; Психиологияда тұлғаны дамыту, тәрбиелеу, қалыптастыру мен әлеуметтендіру процесінің мәні; тәрбиелеу процесінің мәнін, оның мақсатының әлеуметтік негізін қарастырады. | 5 | ЖК1/ОН1 |
| 12 | БП/ЖК | Білім берудегі менеджмент | «Білім берудегі менеджмент» пәнін оқудың негізгі міндеті менеджмент тарихы мен теориясын зерттеу; заманауи деңгейде дәстүрлі де, жаңа міндеттерді шешуде педагогикалық менеджменттің мүмкіндіктерін айқындау; ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен, басқару әдістері мен қағидаларымен, педагогикалық кенес және әдістемелік бірлестік жұмыстарымен таныстыру болып табылады. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 13 | БП/ЖК | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | Бағалаудың өлшемдік технологиялары коммерциялық құрылымдардың экономикаларының негіздерінің білімдерін, ұйымдардың қызметтерінің көрсеткіштерін есептеу әдістемелерін үйрену; қызмет өсімінде қолданылмаған резервтерді іздеу және оларды жүзеге асыру білімдерін менгеру; Бағалаудың өлшемдік | 3 | ЖК1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 14 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---------|
| | | | технологиялары үйимдағы негізгі бизнес-үрдістерді, олардың мақсаттарын; мақсат қою қағидаларын, үйимдық жоспарлаудың түрлері мен әдістерін т.б. қарастырады. | | |
| 14 | БП/ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | «Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәні мамандыққа сай білімді игеруде тіл үйренушінің жалпы дүние танымын көнектізу, кәсіби құзырылықты қалыптастырушы мамандық бойынша ақпарат алу мақсатындағыны әдебиетті қолдана білу дағдысын қалыптастыру, мәтін ақпаратын түсінуді және оның логикалық композициялық негізін және тиісті коммуникативтік тілдік жүйені құра білу мақсатын ұстанады. Кәсіби бағдарлық құжаттарды, хабарламаларды сауатты, дұрыс жазу, аудару қабілетін, ауызекі сөйлеу стилі, көркем әдеби стиль, публицистикалық, ғылыми стильдердің, сондай-ақ кәсіби тілдің қолдану жағдайларын айыра білуге қалыптастыруды. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 15 | БП/ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | Студенттің жеке қасиеттерін дамытумен, зерделенетін тіл елінің мәдениетін білумен және кәсіби және лингвистикалық білімге негізделген арнағы дағдыларды иеленумен кәсіби-бағдарланған басқа тілде сөйлеуге үйретеді. Студенттерде өз қызмет саласында кәсіби қарым қатынасқа түсін жеткілікті кәсіби қатысымдық тілдік және сөйлеу құзыреттері туралы түсінік қалыптастыру; Кәсіби қызметтің табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу және дискурстық құзыреттерін жетілдіреді. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 16 | БП/ЖК | Инклузивті білім беру | Инклузивті оқытудың базалық құқық құжаты дамуында қандай да бір ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, енбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған. Жалпы білім беру мекемелерінде инклузивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметтің дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мүғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 17 | БП/ЖК | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын көнектізу, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді шығармашылық түрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастырады. | 3 | ЖК1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 15 беті

| | | | | | |
|----|--------|---------------------------------|---|---|---------|
| | | | Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекет бағыттары мен қызметтерін менгеру, мектептегі тәрбие үрдісі және оның сипаттамасы туралы білу. | | |
| 18 | БП/ЖКК | Өзін - өзі тану | «Өзін-өзі тану» пәні адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығармашылық субъектісін, тұлғаның өзін өзі тану және өзін өзі дамытудың міндеттерін айқындау және мақсат қою, «тану», «өзін өзі тану», «өзін өзі дамыту» үғымдарын қолдана отырып, педагогикалық және психологиялық әдістерді игереді. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 19 | БП/ЖКК | Кәсіпкерлік қызметтің негіздері | Кәсіптік қызметтің негіздері курсының басты мақсаты ретінде осы саланы зерделеуде қажетті нормалар мен қағидаларды, азаматтық заңдылықтың тәжірибедегі қолданысын қарастыра отырып, ол жайында мағлұмат беруді басшылыққа алу. Кәсіптік қызметтің негізінде практикада алушан түрлі шаруашылық субъектілеріне тән құжаттар, шарттық жобалар мен үлгілерді құра білуді, сottық және нотариалды қорғаудағы құжаттарды толтыруды, нарықтық экономиканың негізгі құралы болып табылатын тауар-ақша қатынастарын реттеу мен дамыту негіздерін жүзеге асырумен, қоғамның кәсіпкерлік қатынастарының қалыптасуы және құқықтық реттелуді қарастырады. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 20 | БП/ЖКК | Өлкетану | Студенттерді туған өлке табиғатымен, өндіріс отындарымен практика жүзінде таныстыру арқылы өз өлкесін сүюге, қорғауга баулу. Аймақтың тарихы мен мәдениетін білу; әртүрлі картографиялық материалдарды, түрлі әдебиеттерді пайдалана отырып, жергілікті жердің схемалық жоспарын жасауға мүмкіндік береді. Аймақтың тарихы туралы білімді жүйе осы мәселе бойынша талқылауы мүмкін; Студент үлттық тарихтың бір бөлігі ретінде аймақтың тарихын көруге мүмкіндігі болу, жергілікті деңгейде оқып-үйрену. | 3 | ЖК1/ОН1 |
| 21 | БП/ЖКК | Оқу практикасы | Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелерде оқу практикасы жоспарының орындалысын және оқу практикасы кезінде тұрмыс-салт жырлары, әдет-ғұрыпқа байланысты туған өлең –жырлар, эпостық | 1 | ЖК4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі
қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 16 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---------|
| | | | жырлар, ертек пен эпостың сюжеттік типологиясы, тарихи жырлар, тарихи өлеңдер, эпикалық дәстүрдегі тарихи жырлар т.б. дидактикалық материалдарды жинастырырады және есеп береді. | | |
| 22 | БП/ТК | Түрік тілі | Түрік тіліндегі оқылым, тыңдалым, айтылым сөйлеу әрекеттерін, түрік тілін үйренуге қажетті мәтіндер оқудың, жаттығулар жасаудың, аударма жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Түрік тіліндегі диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығару. Түрік тіліндегі теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері | «Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері» пәнінің мақсаты - түркі тілдері, олардың жалпы сипаты, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, терең зерттейді. Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктерінің тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алударына жағдай туғыза отырып, дыбыстық ерекшеліктерін оқыту арқылы болашақтың білімді де, білікті тіл мамандарын ғылыми-теориялық түрғыдан терең қаралады. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Түркі тілдерінің лексикологиясы | Түркі тілдерінің лексикологиясының негізгі зерттеу нысаны – сөз. Сөз бен ұғым, сөздің ұғымды білдірудегі ерекшелігін меңгерту. Түркі тілдерінің лексикологиясында сөздің атауыштық қызмет атқаратындығын, сөздің семантикалық ерекшеліктерін, лексикологиясында сөздік құрам мен фразеологиясы туралы лексика-семантикалық, функционалды-стилистикалық түрғыда теориялық білім алады. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| 23 | БП/ТК | Тіл біліміне кіріспе | Тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі, тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен даму жайында, тілдің лексика, грамматика, фонетика салалары жайлы түсінік беріледі. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Аударматану лингвистикасы | Аударматану лингвистикасының тек шығармашылық емес, сонымен бірге нақты қозғалыстарды керек ететін технологиялық та үдерісін, | 3 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 17 беті

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|--|---|---------|
| | | | творчестволық сипаты көркем аудармаға ғана тән емес, тілдік жағынан қарау дәлдікке, деректі нақтылыққа жол ашады, материалдарды жүйелеуге, тілдерді салыстыру арқылы неғұрлым ж. | | |
| | БП/ТК | Психолингвистика | Психолингвистика тіл білімінің негізгі нысаны (объектісі) – тілдің функционалды жағын қарастырып басты мәселелерін, әлеуметтік мәні, әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин) оқытады. Психолингвистиканың әлеуметтік саралануы (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясатын қарастырады. алпылаушы мәні бар қорытындылар жасайды | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 24 | БП/ТК | Әдебиеттануға кіріспе | «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінде әдебиеттанудың болмысы мен бітімі (әдебиет туралы жалпы түсінік, әдебиеттану және оның даму кезеңдері, образ және образдылық); әдеби шығарманың сыры мен сипаты (әдебиеттегі мазмұн мен пішін, көркем әдебиеттің тілі, сөз сарасы); әдеби дамудың мағынасы мен мәні (әдебиеттегі тек пен түр, әдеби бет пен бағыт) толық сипатталады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | | Көркемдік дамудағы дәстүр арналары | Көркем шығармашылықты талдаудың ғылыми принциптерін теориялық түрғыда пайымдауды, көркемдік дамудағы дәстүр арналары, студенттерде көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі зандалықтарын, көркемдік дамудағы дәстүр арналарының сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін ашады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы | Қазақ әдебиеттануның ғылым ретіндегі тарихи даму зандалығын байыптау пәннің негізгі міндеті. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын студенттерге көркем шығармашылықтың және әдебиеттің сөз өнері ретіндегі эстетикалық ерекшеліктерін, негізгі зандалықтарын, әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрі ретінде ерекшелігін оқытады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 25 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | Фонетика туралы жалпы түсінік. Фонетиканың зерттеу объектісі және салаларын менгерту. Графика және алфавит. Фонетикалық зерттеуде қолданылатын әдістерді білу | 3 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 18 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | | Фонема, орфоэпия және орфография мәселелері және дауысты және дауыссыз дыбыстар жіктелуін, салалары бойынша мектеп бағдарламасынан алған теориялық білімдерді жетілдіру. | | |
| | БП/ТК | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарды жүргізу | Мемлекеттік тілде іс қағаздарды сауатты жазып, оның түрлерін білуге үйрету, құжаттарды толтырудың жалпы ережесін, оларға қойылатын талаптарды, іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу және оның әлеуметтік қызметін көңеңту, іс қағаздар стилінің өзіндік лексикасы сияқты ерекшеліктерімен таныстыра білу. Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу зандаудың тәсілдерін таныту, Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Әлеуметтік лингвистика | Әлеуметтік лингвистика, социолингвистика – тіл мен қоғамдық өмір деректеріндегі себептік байланыстарды зерттейтін тіл білімін менгерту. Әлеуметтік тіл білімінің негізгі нысан – тілдің функционалды жағы, қарастыратын басты мәселелері: тілдің қоғамдық табиғатын, әлеуметтік лингвистиканың мәні, тілдің әлеуметтік қызметі, тілдік болмыстың негізгі формалары (әдеби тіл, ауызекі сөйлеу тілі, қарапайым тіл, территориялық диалектілер, койне, пиджин), тілдің әлеуметтік саралануын (жаргон, арго, кәсіби тіл), тілдік қалып, тілдік жағдай, тіл саясаты, диглоссия, мультилингвизм, билингвизм (қостілділік), пиджинизация және креолизация процестерін қарастырады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 26 | БП/ТК | Қазақ халық ауыз әдебиеті | Фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары. Фольклор табиғаты, өмір сүру зандаудың тәсілдері, фольклор және ұлт тарихы, фольклор жанрлары, классификациялау принциптері. Тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтеддер, жұмбактар, балалар фольклоры т.б. мәселелерді қарастырылады. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| | БП/ТК | Фольклор тарихы | Қазақ фольклористикасының өзіндік ерекшеліктері, жиналыш, зерттелуін, фольклор тарихы мен жазба әдебиеті арасындағы байланысын, қазақ халық фольклорлық тарихы, диалектология, этнография жайлы білім негіздері т.б. мәселелерді қарастырылады. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| | БП/ТК | Халық ауыз | Қазақ халық ауыз әдебиетінің жиналыш, зерттелуін, қазақ | 3 | ЖК3/ОН3 |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | әдебиетінің тарихы | әдебиетінің тарихы халық ауыз әдебиетінің ерте заманда хатқа түсken үлгілерімен таныстыру. Халық ауыз әдебиетінің тарихи кезеңдерінің қалыптасуын, ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті арасындағы байланысы жайлыштырылады. | | |
| 27 | БП ТК | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | Қазақ жазу және оның тарихы, емлесінің ерекшеліктері тіл біліміндегі аса маңызды мәселелерін қарастырады. Сондыктan жаңа әліпбіге негізделген қазақ орфографиясы принциптерін білу саласында ғана емес, ғылыминың саласында да қажет. Сауатты жазуға, қазақ жазуының өзіндік ерекшеліктерін сақтауга баулиды. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Емле ережелері | Емле ережелері жазу заңдылықтарына тікелей қатысты негізге мәселелерді меңгереді, олардың жаңа заманға сай біліммен қаралуына жол ашады. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Емлесі қыын сөздер | Қай елдің орфографиясында да емлесі қыын сөздер мәселесінің арнайы қаралатыны мәлім. Себебі тілде сол тілдің ішкі заңдылығы ясыйнан шығып кететін нұсқалар кездеседі. Мәселен, қазақ тілінде үндестік заңына бағынбайтын сөздер, сондай-ақ вариант сөздер және т.с.с. жағдайларды орфографиялық принциптер арқылы ғана түсіндіру әр уақытта оң нәтиже бере бермейді. Осы орайда бұл пәнге емлесі қыын сөздердің жазылу заңдылықтарын меңгерпіп, студенттердің жазу сауаттылығын арттыруға ықпал етеді. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| 28 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы | «Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы» пәнінде лексикологияның негізгі салалары: семасиология, этимология, ономастика және фразеология саласы бойынша тындаушыларға жүйелі ғылыми-теориялық білім береді. Қазақ тілінің актив және пассив қабаттарын терең ашады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Семасиология | Қазіргі қазақ тілі семасиологиясының негізгі зерттеу нысаны – сөз мағынасы, сөз бен ұғым, сөздің ұғымды білдірудегі ерекшелігі, сөздің атауыштық қызмет атқаратындығы, сөздің семантикалық ерекшеліктері туралы нақты ғылыми түсінік береді. Семасиология ұғымын қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясының негізгі заңдылықтарымен қатар дұрыс тани білу. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Қазақ | Қазіргі қазақ тілінің фразеологиялық вариантылық туралы лексико- | 3 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 20 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | фразеологияның вариантылығы | семантикалық, функционалды-стилистикалық түрғыда теориялық және қазақ фразеологияның вариантылығы теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | | |
| 29 | БП/ТК | Ежелгі дәуір әдебиеті | Ежелгі дәуір әдебиетінде қазақ елінің жеке мемлекет болып қалыптаспаған кезеңіндегі әдеби мұралардың тікелей қазақ халқына қатыстылығын ашып көрсету жолдарын, тарихи кезең мен көркем шығарма арасындағы байланысты және көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістер, оны тудыруышылар, сол кезеңдегі басқа шығармалармен танысу. Ежелгі дәуір әдебиетінің түркі текстес халықтардың ортақ мұрасы екендігін, Қазақ халқына қатысты мәселелердің ара жігін ажыратып ашып көрсетеді. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Алтын орда дәуір әдебиеті | Алтын Орда дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, Алтын Орда дәуір әдебиеті негізінде тарихи кезеңді, көркем шығарма арасындағы байланысты, сондай-ақ көркем шығарма жасау жолындағы өзгерістерді танытады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Ислам дәуір әдебиеті | Ислам дәуірі кезеңіндегі әдеби мұралардың ерекшелігін көрсету жолдарын, ислам дәуір әдебиетінің мұраларын оқып-үйрену, шығармаларды талдай білуді оқытады. Ислам дәуір әдебиетіндегі жалпы әдеби даму процестің зандылықтарын түсіндіреді. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 30 | БП/ТК | Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет | Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, Қазақ хандығы дәуіріндегі ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, ұлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет пен ұлттық-рухани мұраттарға назар аудара білуге оқытады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | XV-XVIII ғ. қазақ әдебиетінің өзіндік даму ерекшеліктерін, көркемдік қасиеттерін көрсететін жанр ретінде танылуы, оның ұлттық мәдениеттімізден алатын орны, кеңестік кезең әдебиетімен сабактастығы, басқа өнер салаларымен байланысы, басты қозғаған тақырыптары жайлы мәліметтер беру, семинар сабактары және зертханалық сабактары теориялық материалдарды менгеруді | 3 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 21 беті

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|--|---|---------|
| | | | қамтамасыз етеді. | | |
| | БП/ТК | Жыраулар поэзиясының тарихы | Ақын-жыраулар поэзиясындағы азаттық, елдік, ерлік, теңсіздік тақырыптарының табиғатын айқындауды, ақын-жыраулар мұрасындағы сахара халқының өмір-тұрмысына, сайын дала сырларына, үлттық-рухани мұраттарға назар аударады. Асан қайғыдан – Абылай заманына дейінгі аралықта өмір сүрген қазақ әдебиетінің алғашқы өкілдері туралы мәліметтерді біледі, жыраулар поэзиясын зерделейді. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 31 | БП/ТК | Қазіргі қазақ тілі морфологиясы | «Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфология» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық занылыштарды, сөзжасамға қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жузеге асыратын сөзжасамдық занылыштар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізуін негізгі бағыт-бағдарын қарастырады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Сөзжасамның өзекті мәселелері | Сөзжасамның өзекті мәселелеріндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізуін негізгі бағыт-бағдарын білу. Сөзжасамның өзекті мәселелеріндегі қазақ тіліндегі сөздердің тұлғалық өзгеруін, сөз және оның формаларын менгеру, сөзжасамның өзекті мәселелерін танып-біліп, оны практикада дұрыс қолдана алына дағдыланырады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Тілдік қатынас негіздері | Тілдік қатынас (<i>языковая коммуникация</i>) мәселесінің басты қағидаларын, ережелерін, тілдік қатынас негізінде адам мен адам арасындағы, бір ұлт пен екінші ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің, түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын, тілдік қатынас негіздерінің басты занылыштарын дұрыс таныту. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 32 | БП/ТК | XIX-XX ғасыр басындағы қазақ | XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырып қана қоймай, олар жөнінде зерттеулер | 4 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 22 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | әдебиеті | мен ой-пікірлердің тарихын саралай отырып, ақын-жазушы шеберлігін танытатын шығармалардың әдеби көркемдігі мен құрылышына тереңдеп үнілу. Шығарманың жанры мен стиліне, тақырыбы мен сюжетіне, композициясы мен тіл көркемдігіне ерекше назар аударып, ой толқыны мен образдар бедері берілуіне, шығарманың тұтастығын танытудағы ғылыми пайымдаулар жасай білу | | |
| | БП/ТК | Халық ақындарының шығармашылығы | Халық ақындарының шығармашылық еңбек процесін зерттеудің, оқып-үйренудің методологиялық, ғылыми және практикалық мәселелерін, халық ақындарының шығармашылығы қазақ әдебиетінің тарихымен байланысты екенін білу, халық ақындарының шығармашылық еңбегінің адам мен қоғам өміріндегі орны туралы көне дәуір мен қазіргі кезең ойшылдарының пікірлерін саралауды қарастырады. | 4 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығы | Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығының ерекшеліктері мен ортақ бірлігін нақтыладап, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктері мен кемшіліктерді саралайды. | 4 | ЖК5/ОН5 |
| 33 | БП ТК | Жай сөйлем синтаксисі | Жай сөйлем синтаксисіндегі күрделі сөздер, сөз тіркестерінің жасалу жолындағы ерекшеліктерін, күрделі сөздердің зерттелу тарихын, сөз тіркесінің байланысу жолдарын ғалымдардың зерттелуін, занылыштарын дұрыс тани білу. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Жалпы грамматика | Жалпы грамматика тілдік бірліктердің арасындағы қатынастарды, сол қатынастарды білдіретін формаларды, олардың тілдегі жасалу тәсілдерін зерттейді. Ғылыми тұрғыда анықтап, әрбір тілдік құбылыстың сипатын, басқа тілдік құбылыстармен байланыстырып, зерттейді. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | Қазақ Тіл білімі ғылымның іргелі саласы ретінде қалыптасуын кезеңдерге бөледі, әр кезеңдегі ғылыми еңбектердің тіл білімі саласын ілгерілетудегі үлес – салмағын анықтайды; кешенді талдау жасайды. Белгілі тілші – мамандардың тіл білімі салаларының дамуы мен қалыптасуына қосқан үлестерін көрсету және жаңа ғылыми | 3 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 23 беті

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---------|
| | | | бағыттар бойынша жүргізіліп жатқан зерттеулерге шолу жасалады. | | |
| 34 | БП/ТК | Аударма теориясы | «Аударма теориясы» курсы студенттердің ой-өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларды қалыптастырып; жалпы теориялық құрылым мен іс жүзіндегі аудармашылық тәжірибе арасындағы белгілі алшақтықты болдырмауга септігін тигізу. Аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қыыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін менгеру Аударылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін үқастықтар мен айырмашылықтарын ажырату. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Аударманың стилистикалық мәселелері | Аударманың стилистикалық мәселелеріндегі тілдік жүйелердің барлық деңгейлерінде кездесетін стилистикалық үқастықтар мен айырмашылықтарды, стилистикалық мәселелерін, ғылыми аударма, көркем аударма, екі тілді аударма ерекшеліктерін білу. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Аударматану | Аударматану теориясы мен практикасындағы қазақ және өзге тілдердің өзіндік ерекшеліктерін ескеруді менгеру. Сапалы аударма жасауды, аударма түрлерін, аударма трансформациясын, аударылымпаздылық, аударманың толыққандылығы сияқты құбылыстар жайлы толық мәлімет беру. Аударматанудың өзіндік ерекшеліктері мен принциптеріне, аударманың теориясы мен заңдылықтарын білу. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| 35 | БП/ТК | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы менгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындастырын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажыратса білуге үрету | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Функционалды стилистика | Функционалды стильдердің пайда болуының алғы шарттары мен себептерін, өзіндік ерекшеліктерін менгеру. Қазіргі стилистика ғылымындағы функционалды стильдердің концепциясын, қазіргі қазақ әдеби тілінің стильдер құрамын, ауызекі сөйлеу стилін білу. Стилистиканың негізгі зерттеу бағыттары, ұғымдары мен категориялары, функционалдық стильдер, тіл ресурстарының | 3 | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 24 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---------|
| | | | стилистикасы т.б. мәселелерін, негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуі, сөз және мағына жөнінде теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | | |
| | БП/ТК | Мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты | Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатындағы тіл мәдениетін арттыруды стилистиканың қызметін менгеру. Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатының стиль түрлерін ажыратады. Көркем мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты жайлы мәлімет беру. Мәтіннің тілдік стилистикалық сипатының негізгі заңдылықтарын, іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруды. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| 36 | БеП/ТК | Түркология | Түркология – түркі тілдерінің тарихы, көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі. Түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін менгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыстіршілігі, харекет-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-кайғысы, арман-ұміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мазмұн-мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БеП/ТК | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы пәніндегі түркі тілдерінің жалпы сипатын, жеке түркі тілдерінің өзіндік ерекшеліктерін менгеру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы ерекшеліктердің себебін білу. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасындағы қазіргі түркі тілдеріне тарихи-салыстырмалы зерттеу жүргізуіне дағдыландыру. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасына қатысты тілдік деректер арқылы ұқсастықтары мен айырмашылықтарының себебін білуге, түркі тілдеріндегі мұраларды оқып-білу. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БеП/ТК | Түркі филологиясына кіріспе | Түркі филологиясына кіріспе пәні бойынша түркі тілдерінің дамуы мен қалыптасуы және ондағы негізгі дәуірлерді менгеру. Түркі филологиясына кіріспе негізінде түркі тілінде бұрын-соңды жасалған классификацияларын, түркі тілдерінің тарихи даму процесіндегі | 3 | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі
қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 25 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------|
| | | | өзара алыс-жақындықтарын білу. Түркі филологиясына кіріспедегі түркі тілдерінің зерттелу жайы мен дыбыстық, лексикалық, грамматикалық құрылышындағы негізгі белгілеріне, диалектілік құрамына шолу. | | |
| 37 | БП/ТК | XXғ.20-90 ж. қазақ әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терен ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, тақырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табигат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 4 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | Ұлттық әдебиеттің түрлі жанрлардағы шеберлік мектебі осы кезеңде қалыптасты. Қазіргі заман әдебиетінің даму кезеңдерін, олардың ерекшеліктерін, ақын-жазушылар мен олардың шығармашылығын, қаламгерлік даралықтарын, әдебиет дамуындағы алашақ орнын айқындай тани білуді қалыптастырады. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерінің жанрлық нысандарын түсіндіру бойынша қазіргі кезде бар теориялық білімдермен таныстыруға менгеру. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелеріндегі шығармашылық процесті, әдеби шығарманың көркемдігі, XX ғасырдың 90-жылдары шенберіндегі қазақ әдебиетінің идеялық, философиялық, эстетикалық мәні, мазмұны туралы жүйелі түсінік беруді білу. Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері бойынша шығармашылық тұлғаның үлгісі туралы, рухани-эстетикалық үрдістері туралы түсінік қалыптастырады. | 4 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеті | Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетіндегі процестің көкейкесті мәселелерін қоғамдық, көркемөнер, әдеби-мәдени, адамгершілік т.б. аспекттерде қарастыруды менгеру. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеттің көркемдік танымының қыр-сырын білу. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетіндегі қазіргі әдеби процестің даму ерекшеліктерін аңғартады. Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиетінің бүгіні мен өткенін салыстыра отырып, тарихи сабактастық, дәстүр жалғастығының сипатын | 4 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 26 беті

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------|---|---|---------|
| | | | ашу. | | |
| 38 | БП ТК | Әдеби шығармашылық | <p>Көркем туындының тұтастық бітімін ұғындырады, оқушылардың оны талдап – таразылайды, бағалайды; Лирикалық, драмалық, эпостық шығармаларды талдай білуге, арқалатар ой мәнін таразылай білуге үйретеді. Практикалық бағыт бойынша: пікір айту, рецензия жазу, сұхбат – интервью жүргізуге баулиды; Жеке шығармашылықтың туу процесін менгертеді; Публицистикалық еңбектерді талдауға үйретеді; Белгіленген мақсатты ой - толғау арқылы дәйекті, дәлелді аша білуге үйретеді.</p> | 4 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Абайтану | <p>Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұраларын менгерту. Абайдың өмірі мен шығармашылығы төңірегінде белгілі бір жүйелі дәрежеде толық та, кең көлемде мағлұмат беріледі. Ақын өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына талдай үңілу арқылы ұлы ақын таланттының көркемдік-эстетикалық мәнін кең ауқымда игертуді мақсат етеді. Ақын шығармашылығының зерттелуі, ақын мұрасының игерілу, жариялану тарихы жөнінде мағлұматтар беріледі.</p> | 4 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Мұхтартану | <p>Мұхтардың шығармашылық өміrbаяны мен ұлы әдеби мұрасын менгеру. Мұхтар шығармаларының жазылу тарихын және көркем ойлау жүйесінің қалыптасу жолын білу. Мұхтар шығармаларының танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсафалық мағынасын аша отырып түсіндіреді. Мұхтардың өміrbаянынан, мол мұрасынан, ұлттық көркем ойлау жүйесінің даму бағыттары мен ерекшеліктерінен, шығармаларының танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсафалық мағынасынан қажетті білім алады.</p> | 4 | ЖК6/ОН6 |
| 39 | БП/ТК | Құрмалас сөйлем синтаксисі | <p>Құрмалас сөйлем синтаксисі туралы студенттерге негізгі теориялық мағлұматтар беру. Синтаксис, соның ішінде сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, тілдің басқа салаларының жиынтығы ретінде қарастырылады, сөз формаларының синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формаларын, қазіргі қазақ тілі</p> | 3 | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 27 беті

| | | | | | |
|--|-------|-------------------------|---|---|---------|
| | | | сintаксисіндегі сейлемнің анықтамасын, негізгі қызметтерін білу, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті ажыраты білу, сөйлем мүшелерін талдауды, қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге оқытады. | | |
| | БП/ТК | Синтаксистегі сыйыстыру | Синтаксистік құрылыштағы үнемдеу – танымдық, психологиялық талғамның жемісі. Мәселе құрылымның күрделілігінде емес, мазмұнның ауқымдылығында. Сөйлем құрылышының ұзақтығымен емес, ондағы ақпараттың кеңдігімен бағалы, құнды. Көлемі жағынан шағын, мазмұны жағынан күрделі бол келуі сейлемнің, біріншіден, контекст пен жағдаятқа Қысқаша баяндағанда, синтаксистегі үнемдеу құбылысы маңыздыдану (деактуализация), мәжбүрлік, мәдениеттілік және логикалық сияқты құбылыс, категориялармен астасып жатады. Осы ретте үнемдеудің жоспарлы түрде және кенеттен пайда болатын құбылыс екендігі анықталады. Сондай-ақ ол тіл білімінің функционалдық бағыттағы прагмалингвистика, паралингвистика, психолингвистика, когнитивті лингвистика, әлеуметтік лингвистика сынды салаларымен де біte қайнасып жатады. Үнемдеу құбылысына түскен сөйлемдердің құрылымын ескере отырып, оның психолингвистикалық мән-жайларын түсіндіру ұсынылып отырған зерттеудің мақсаты болып табылады. Осыларға байланысты мынадай нақты міндеттер қойылады: – синтаксистегі үнемдеу құбылыстары туралы еңбектердегі пікір-тұжырымдарды сралау арқылы өзіндік зерттеу жолымызды айқындау; – үнемдеу құбылысына түсетін сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін белгілеу; – сөйлемнің айтылыстан бұрын алдын ала іштей жоспарланатындығын көрсету; – үнемдеу құбылысы қатарына жататын конструкциялардағы құрылымдық синтагмалардың пайда болу, жасалу және хабардың өту кезеңдерін айқындау; – толымсыз сөйлемдердер құрамындағы үнемдеу құбылыстарының психолингвистикалық себептерін ашады . | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Когнитивті лингвистика | Когнитивтік лингвистика – тілдің танымдық теориясы мен танымдық қызметтің зерттеп, адамзат білімінің түзілуі мен оның қызмет | 3 | ЖК6/ОН6 |

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------|---|---|---------|
| | | | болмысын қарастырады. | | |
| 40 | БП/ТК | Нормативті қазақ тілі | Нормативті қазақ тілінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындай алу, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін, грамматикасын, көркем мәтін және оның түзілу заңдылықтарын, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын, өмір сұру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, фонема, үндестік заны туралы, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындайды. Нормативті қазақ тілі фонетикалық дыбыс алмасуларына жатпайтын құбылыстардың сырын, морфологиялық қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін оқытады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Абай шығармаларының тілі | Абайдың шығармаларының тілі мен ұлы әдеби мұрасын, жазылу тарихын және Абайдың көркем ойлау жүйесінің қалыптасу жолын, танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсаfalық мағынасын аша отырып түсіндіру. Абайдың өмірбаянынан, мол мұрасынан, ұлттық көркем ойлау жүйесінің даму бағыттары мен ерекшеліктерінен, шығармаларының танымдық, тақырыптық, көркемдік, әлеуметтік, философиялық, діни пәлсаfalық мағынасынан қажетті білім алады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| | БП/ТК | Қазақ жазуының тарихы | Қазақ жазуының тарихының мәселелерін студенттерге қазіргі қазақ тілінің негізгі заңдылықтарымен салыстыра отырып, дұрыс ұғынуды, жазудың шығуы және даму кезеңдері, көне түркі руникалық жазу ескерткіштерін зерттейді. Қазақ жазуы тарихының теориялық білімді іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыруда қажетті білім алады. | 3 | ЖК5/ОН5 |
| 41 | БП/ТК | Қазақ балалар әдебиеті | «Қазақ балалар әдебиеті» пәні – студенттерге теориялық және тәжірибелік тұрғыда білім беру; студенттердің халық ауыз әдебиеті пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бір ізге салу; қазақ балалар әдебиетінің даму тарихы, балаларға арналған алғашқы оқу құралдарының шығуы туралы; балалар әдебиетінің тәрbiелік мәні туралы; қазіргі заман балалар әдебиеті туралы мағлұмат беру. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| | БП/ТК | Әлем балалар | Әлем классиктері және олардың шығармашылығын менгеру. | 3 | ЖК3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 29 беті

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---------|
| | | әдебиеті | Әлем балалар әдебиеті тарихи сабактастықпен даму жолдарының күрделі белестерін қазіргі әдебиеттану талабы тұрғысынан білу. Әлем балалар әдебиетінің көркемдік және тарихи ойлау жүйесіндегі өзара тығыз байланыс арналарының тарихи жад, тарихи сана қалыптастырудың биік тұғырын айқындауға дағылану. Қазақ әдебиетінің тарихынан, орыс әдебиеті тарихынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті білім береді. | | |
| | БП/ТК | Орыс балалар әдебиеті | Орыс әдебиеттануында түбектейлі де жан-жақты қарастырылатын өзекті мәселелерді менгеру. Әдебиеттануда балалар әдебиеті, соның ішінде орыс балалар әдебиеті ерекше орын алғатыны басы ашық мәселе екендігін білу. Орыс халқының ауыз әдебиетінен, орыс әдебиеті теориясынан, әдебиет сынынан, тарихтан, шетел әдебиетінің тарихынан қажетті білім алады. Әдебиеттану бөлімі – орыс балалар әдебиетінің сөз өнерін, тарихи-әдеби процесті, әдебиет даму заңдылықтарын, көркем шығармаларды, жазушылардың шығармашылық ғұмырнамасын зерттейді. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| 42 | БП/ТК | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы екі тілдің жүйелік және құрылымдық ерекшеліктері, фонетикасы, сөзжасамы, морфологиясы, синтаксисі туралы жалпы мәлімет береді. Қазақ тілінің синтаксистік жүйесін, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркесінің ерекшелігін, құрылымын, сөз тіркесінің басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын қарастырады. | 6 | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | Тұыстас тілдерді зерттейді, тұыстық жақындықтарына қарай оларды түрлі семьяға, топқа жіктейді, олардың тарихын, тараған аймақтарын айқындайды. | | ЖК6/ОН6 |
| | БП/ТК | Қазақ тілінің сөзжасамы | «Қазақ тілінің сөзжасамы» тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамға қатысты мәселелерді қамтиды. Тілдің сөзжасам жүйесі қазақ тілінің сөздік қор мен сөздік құрамын жаңа сөздер арқылы толықтырып отыратын негізгі тілдік құбылыс болғандықтан, оны тілде жүзеге асыратын сөзжасамдық заңдылықтар, амал-тәсілдер екенін таныту көзделеді. Қазіргі | | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 30 беті

| | | | | | |
|----|--------|----------------------------------|---|---|---------|
| | | | қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясындағы қазақ тіліндегі грамматикалық мағыналар мен формалар туралы берілетін ғылыми теориялық білімді жүйелі жүргізуудың негізгі бағыт-бағдарын қарастырады. | | |
| 43 | БеП/ЖК | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсы – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық түрғыдан менгерту. Кәсіби денгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| 44 | БеП/ЖК | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәннің ғылыми-теориялық негіздерін саралау, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы, мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылышы, Әдебиетті оқыту әдістері, Әдебиет пәннің мұғалімі, оқушы, әдеби шығарманы қабылдатуда оқушылардың жас ерекшелігі, Көркем шығарманы мектепте оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, Әдебиет сабакының үлгілері мен түрлери, Әдебиетті оқытууды үйімдастыру, студент білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабакының көрнекілігі, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар, мемлекеттік педагогикалық сарманының мән-маңызы сынды негізгі мәселелерді қамтиды. Ал практикалық сабактарда жылдық, күнтізбелік, тақырыптық сабак жоспарларын құрып, сабак өткізіп, талдауға дағдыландыру. | 3 | ЖК4/ОН4 |
| 45 | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оқу үрдісінің бөлімі болып саналады. Педагогикалық практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машықтанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға дайындау. Педагогикалық практика мақсаты-жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және | 4 | ЖК4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 31 беті

| | | | | | |
|----|--------|-----------------------------------|---|----|---------|
| | | | сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. | | |
| 46 | БеП/ЖК | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика студенттер үшін маңызды оку үрдісінің бөлімі болып саналады. Педагогикалық практика кезінде студенттер барлық педагогикалық пәндерден алған білімдерін жалпы білім беру мектебінде іс жүзінде қолдану арқылы машыктанады. Студенттерді пән мұғалімі және сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) біртұтас қызметтерін орындауға дайындау. Педагогикалық практика мақсаты-жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету және сонымен қатар теоретикалық білім негізінде педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру болып табылады. | 10 | ЖК4/ОН4 |
| 47 | БеП/ЖК | Дипломалды практика | Студенттің дипломдық жұмысты орындауға дайындаудан, жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін үйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негзі әдебиетті жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша студентті үйымдастырудан құралады. Практикаға жіберілген әрбір студент диплом алды практика бойынша бекіту конференцияда практика бағдарламасына сәйкес жалпы және жеке тапсырма алады. Практика бойынша бекіту конференцияны кафедра менгерушісі практиканың басталуына дейін бір жұма бұрын өткізеді. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| 48 | БеП/ТК | Сөздікпен жұмыс | Тілді, оның грамматикалық құрылышын менгеру, өз пікірлерін айтуда, сұрауға, қорытынды жасауда, заттар мен құбылыстар арасындағы алуан түрлі байланыстарды аңғара білуге мүмкіндік береді. Жана сөздер үйренуге, бұрын білетін немесе түсінбейтін сөздердің мағынасын анықтауда мыңызын анықтайды. Сондай-ақ сөздік жұмысы сөйлем құрауда материал береді, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуда, шығарма жазу дағдысын дамытады. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| | БеП/ТК | Қазақ тілінің тарихи грамматикасы | Көне, ескі дәуірлеріндегі оларға ортақ зандалықтарды түсіндіріп, қазақ тілі тарихының қалыптасу дәүірін қарастырады. Қазіргі тілдегі | 3 | ЖК3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 32 беті

| | | | | | |
|----|---------|--------------------------------|---|---|---------|
| | | | дыбыстар мен морфемалар жүйесінің алғашқы сипатының жобасын (реконструкция) жасайды. Қазіргі түркі тілдерінің арасындағы фонетикалық, морфологиялық, лексикалық айырмашылықтарды анықтап, оларды сол тілдер құрамындағы диалектілік айырмашылықтармен салыстыра отырып, сол тілдердің көне дәуір ескерткіштеріне қатысын айқындауға мүмкіндік тудырады. | | |
| | БелП/ТК | Қазақ әдеби тілінің тарихы | Қазақ әдеби тілінің дамуы, қалыптасуы жайынан түсінік береді; Қазақ әдеби тілінің нормалары мен стильдерімен, қызметімен таныстыру. Қазақ әдеби тілін қалыптасырудың көне түркі ескерткіштерінің рөлі айқындалып, әртүрлі жазба мұралардың, әр кезеңге өмір сүрген жыраулық поэзия өкілдерінің тілі талданып, Абай, Ыбырай бастаған ағартушы ақындардың әдеби тілімізді жаңа бағытта дамытуға жасаған ықпалы қарастырылады. | 3 | ЖК3/ОН3 |
| 49 | БелП/ТК | Жалпы тіл білімі | «Жалпы тіл білімі» факультет бойынша жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі де, ол, бірінші жағынан, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екінші жағынан, оларды жалпы тіл білімінен теориялық білімдерін жетілдіре, тереңдете түсуді көздейді. «Жалпы тіл білімі» пәнінде филолог-студенттердің жалпы лингвистикалық дайындығын тереңдету, тіл теориясының өзекті мәселелері бойынша білімдерін жинақтау, тіл білімі ғылымының қалыптасу және дамуын, лингвистикалық мектептердің қалыптасуы жолдарын, лингвистикалық бағыттардың мәнін ұғындыру, сонымен қатар лингвистикалық талдаудың әдістерін қарастырады. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| | БелП/ТК | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | Тарихи-салыстырмалы тіл біліміндегі түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының тақырыптары мен мазмұны бойынша ғылыми негізін менгерту, тіл білімінде жүйелі білім алудына бағыт беріп, туыстас тілдердің ерекшеліктерінен көң түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады. | 3 | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 33 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---------|
| | БеП/ТК | Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тіл | A.Байтұрсынұлының тіл білімі саласына қатысты, публицистика саласына және терминология саласына қатысты еңбектерімен таныстыру, тіл білімінің салалары және А.Байтұрсынов жайлы білім дағдыларын, А.Байтұрсынұлының тіл білімі саласына қатысты еңбектерімен танысу. | 3 | ЖК6/ОН6 |
| 50 | БеП/ТК | Әдебиет теориясы | «Әдебиет теориясы» пәні көркем әдебиет заңдылықтарын эстетика, психология, мәдениеттану, семиотика ғылымдарының жетістіктерімен бірліктे қарастырады. Курсты оқыту барысында әдебиет теориясының ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері, ғылыми мектептердің ерекшеліктері, өнер салалары мен әдебиеттің дара сипаттары, танымдық, әлеуметтік, көркемдік-эстетикалық қасиеттері жан-жақты ашылады. Шығарма табиғаты, автор мен адресат, кейіпкер және архетип, әдебиет және таңбалар жүйесі, мәтін құрылымы, герменевтика мәселелері қарастырылады. Курста әдеби үдеріс, стиль, көркемдік әдіс, жанrlар типологиясы толымды тұрғыда зерттеледі. Курстың мақсаты – студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| | БеП/ТК | Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелері | Қазақ әдеби мұрасының әдіснамалық мәселелерін менгеру. Қазақ әдеби мұрасының зерттелу тарихын білу. Қазақ әдеби мұрасы және ғылыми-зерттеушілік ой-пікірге дағылану. Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелеріне байланысты теориялық ой-пікірлерге, әдіснамалық тұжырымдарын қарастырады. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| | БеП/ТК | Әдебиет және ұлт тағдыры | Әдебиет және ұлт тағдырындағы авторлық сана және әдеби туындыны менгеру. Әдебиет және ұлт тағдыры негізінде көркем тілдің мәнін және тілдік құрылым ретіндегі көркем шығарманы білу. Әдебиет және ұлт тағдырына қатысты кейір поэзия мен драматургияның жаңа нысандарының дамуын қарастырады. Әдебиет және ұлт тағдыры бойынша теориялық білімді практикамен үштастырады. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| 51 | БеП/ТК | Шетел әдебиеті | Тарихи-мәдени дәірлердің пайда болу заңдылықтарын, ішкі | 4 | ЖК3/ОН3 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 34 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---------|
| | | | <p>эволюциясы мен сабактастығын, олардың идеялық көркемдік және эстетикалық ерекшелігін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел әдебиетінің дамуын сол елдердегі әдеби бағыттар, ағымдар мен мектептердің генезисін, эволюциясын, сабактастығын және алмасуын түсіндіру, батысевропалық әдебиеттің қалыптасуы мен дамуындағы антикалық әдебиеттің ролі, - Ортағасыр мен Ренесанс дәүіріндегі әдебиет дамуының ерекшелігі, XYIIғ. классицизм мен барокконың эстетикалық ұстанымдары, - XYIIIғ. сентиментализм, Рококо, ағартушылық реализмнің эстетикалық ұстанымдары, XIXғ. романтизм, классикалық романтизм, Декаданс және авангардизмнің эстетикалық ұстанымдары, XXғ. «жана реализм», модернизм, постмодернизмнің эстетикалық ұстанымдарын қарастырады. | | |
| | БеП/ТК | Шетелдегі қазақ әдебиеті | <p>Шетелдегі қазақ әдебиеті атажүрттағы тұтас қазақ әдебиетінің бір тармағы екендігін, шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы жайлы кең мағлұмат беру және шет елдерде тұрып жатқан қандас бауырларымыздың көрнекті ақын-жазушыларының шығармаларымен жақын таныстыру сол арқылы ұлттық әдебиеттегі орынын білу. Қазақтардың белгілі бір шетел мемлекеттерге тарала қоныстануының сыр-сипатын, себеп-салдарын кең ауқымда түсіндіруге, өзекті мәселелердің ғылыми-теориялық болмысина тән белгі, сипаттарымен танысу.</p> | 4 | ЖК3/ОН3 |
| | БеП/ТК | Орыс әдебиеті | <p>Орыс әдебиетінің классикалық туындыларын идеялық-көркемдік жағынан талдау, қазақ әдебиетімен салыстырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ақын, жазушылар шығармалары жөнінде түсініктер береді ; - шығармаларға идеялық-көркемдік талдау жасауды үйретеді; - ақын, жазушы шеберлігін ашуда көркемдегіш құралдарды табуды дағдыландырады; - өлеңдерге, поэмаларға, романдарға, драмаларға талдау бойынша практикалық түрфыдан машықтанады. | 4 | ЖК3/ОН3 |
| 52 | БеП/ТК | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік- | Коммуникативтік, тіл үйренушінің аузынша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай алуы үшін қажетті коммуникативтік мүмкіндіктерін тудыруға бағытталады. Адам өмірінің түрлі саласына | 5 | ЖК4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 35 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---------|
| | | тәнімдышқ әдісі | байланысты сөйлеуге үйретуге бағытталады, яғни сөйлеу мақсатына тиісті грамматикалық формалар мен синтаксистік құрылымдардың сөйлеуге қатысуы шарт және ол көбіне дайындықсыз сөйлеуге, бұрынғы менгерген грамматика лексикалық формаларды, автоматты түрде қолдануға машықтандырады. | | |
| | БеП/ТК | Қазақ тілі диалектологиясы | Тіл білімінің белгілі бір тілдегі диалектілік ерекшеліктерді, олардың шығу тегін, таралу сипатын, ұлттық және Қазіргі заманғы қазақ әдеби тілі. Басқа диалектілерде дыбыс Халық тіліндегі ауызекі сөйлеу ерекшеліктерді жинап-теру, хат бетіне түсіру, олардың тілде өмір сүру тарихын, пайда болу жолдарын, таралу тегін анықтау әдеби тілге қарым-қатынасын зерттейді.. Халық тіліндегі диалектілердің жігі оларды бір-бірінен ажырататын белгілеріне сипаттама береді. Олар көбіне-көп тілдің дыбыс жүйесіне, грамматикалық құрамына, сөз құрамына қатысты талдау жасалады. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| | БеП/ТК | Тіл мәдениеті | Тілдік норма, тіл мәдениетінің салалары ,ауызша және сөз қолдану мәдениеті, интонацияның стилистикалық жақтары мен оның компоненттерін қарастырады. Тіл мәдениеті функциональды стиль түрлері, ғылыми стиль, оның қызметі, публицистикалық стиль, көркем әдебиет стильі, сөйлеу стильі, өздердің экспрессивті-эмоционалды бояуларын қарастырады. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| 53 | БеП/ТК | Қазіргі қазақ әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, такырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 5 | ЖК5/ОН5 |
| | БеП/ТК | Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті | Қазіргі қазақ әдебиеті - ұлттық әдебиеттегі көркемдік қуаты ерен, парасат-пайымдау толғамы терең ерекше шығармалардың генезисі, стилистикасы, поэтикасы, сөз өнерпазының көркемдік-философиялық дүниетанымы, жанрлық, такырыптық, тілдік-стильдік, ғылыми-танымдық ерекшеліктері, адам-табиғат қарым-қатынастары жаңаша талдайды. | 5 | ЖК5/ОН5 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 36 беті

| | | | | | |
|----|--------|--|--|---|---------|
| | БеП/ТК | Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелері | Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелерінің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын ояту, дәуірлеу мәселелеріндегі дәстүрлі әдебиет үлгісін дамыту мен өзіндік ізденістерден тұған жаңашылдықтың белгілерін таныту, дәуірлеу мәселелерінің типологиялық қырларын, жана тенденцияларын, жанрлық ерекшеліктерін білуге арналған. | 5 | ЖК5/ОН5 |
| 54 | БеП/ТК | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытуудың инновациялық әдістермен оқытууды қолдану арқылы білім алушының қабілетін арттырып, ізденүшілігін дамытып, құзыреттілігін қалыптастыру ең негізгі мақсат болып айқындалады. Жаңа әдістерді пайдалану арқылы сабактарды жаңаша ұйымдастыру, оқытуышының рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми-педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып, тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқытууды ұйымдастыру. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| | БеП/ТК | Көне түркі тілі | Көне түркі тілі, қазіргі қыпшақ тілдері, түбіртану мәселесі, сондай-ақ түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңдерін менгеру. Қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, түрмис-тіршілігі, харекет-кәсібі т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер тілін қарастырады. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| | БеП/ТК | Мәтін синтаксисі | Мәтін синтаксисі мәтін құрылымына негізгі теориялық мәғлұматтар береді. Мәтінде сөз тіркесі, жай сөйлем синтаксисі құрлымын, синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формалары жүйелілігін қарастырады. | 5 | ЖК4/ОН4 |
| 55 | БеП/ТК | Мәтінмен жұмыс | Мәтінмен жұмыс мәтінді лингвистикалық түрғыдан сипаттайты. Мәтіннің мән-мағынасын тек лингвистикалық нақты бірліктермен ғана емес, солармен катар сол кезеңдегі түрлі экстралингвистикалық факторлармен де байланыстырады. Мәтіннің барлық элементтері автордың ниетіне сай іріктеліп, таңдалып алынады да, адресатқа сол ниетке сәйкес, дәл, толық ақпар жететіндей түзілетінін әдіс-тәсілдер | 5 | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 37 беті

| | | | | | |
|----|--------|---|---|----|---------|
| | | | арқылы дағдыландырады. | | |
| | БеП/ТК | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау – өзіндік талдау принциптерін, әдіс-тәсілдерін, талдаудың бірнеше аспектілерін айқындаиды. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау көркем шығарма, ондағы тілдік құралдардың көркем мазмұнды бейнелеуге қатысын қарастырады. Көркем мәтінде қолданылған тілдік құралдардың мағынасын, мәнін, эстетикалық қызметін айқындаиды, көркем шығарманы талдаудың жолдары мен әдістерін үйретеді. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| | БеП/ТК | Мәтінді әдеби талдау | Мәтіндерді түрлі белгілеріне, көлеміне қарай – макромәтін, микромәтін, күрделі синтаксистік тұтастығын, берілу тәсіліне қарай – монолог, диалог, полилог, қарым-қатынас тақырыбы мен сөйлеу түріне қарай – тарихи, танымдық, аргументтік, шешендік түрлерін ажыратып, сипаттайтын. Мәтінді мағыналық-құрылымдық, коммуникативтік-прагматикалық түрғыдан талдайды. | 5 | ЖК6/ОН6 |
| 56 | ҚА/МК | Дипломдық жұмысты(жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру | Мамандық бойынша кешенді емтихан ауызша қабылданады. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық шеберлігін жүйелеу, бекіту, кеңейту, өздік ғылыми жұмыстардың жүргізу дағдыларын дамыту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін менгерту, қарастырылатын мәселелер мен сұрақтарды шешуде эксперимент жасалады. Студенттерге тақырып бойынша қажетті әдебиеттер, анықтамалар, нормативтік және мұрағаттық материалдар мен басқа дереккөздер ұсынылады, кемшіліктер мен ескертулер көрсетіліп, олардың дұрыс жою жолдары қамтылады, дипломдық жұмыстың орындалу сапасын жан-жақты сипаттайтын, бұрынғы көрсетілген кемшіліктерге қатан көніл бөлінеді. | 12 | ЖК7/ОН7 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 38 беті

4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

| № | Модуль түрі | Модуль атауы мен шифры | МК/ЖК/ТК | Пән коды | Күзырет қалыптастыратын пәндер атауы | ECTS кредиттер көлемі | Сағат саны | Семестр | Бақылау түрі | Қалыптасқан күзыреттер (коды) |
|----|-------------|--------------------------|----------|--------------|--|-----------------------|------------|---------|--------------|-------------------------------|
| 1 | ЖБП | TK 01 Тарихи-қоғамдық | МК | KKZT 1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | 5 | 150 | 1 | МЭ | ЖК1/ОН1 |
| 2 | ЖБП | | МК | Fil 2102 | Философия | 5 | 150 | 3 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 3 | ЖБП | | МК | K(O)T 1103 | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 4 | ЖБП | | МК | ShT 1104 | Шетел тілі | 10 | 300 | 1,2 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 5 | ЖБП | | МК | AKT 2105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | 5 | 150 | 3 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 6 | ЖБП | | МК | Dsh 1107 | Дене шынықтыру | 8 | 240 | 1,2,3,4 | Д/с | ЖК1/ОН1 |
| 7 | ЖБП | | ЖК | SZhKMN 1108 | Сыбайлас жемқорлыққа карсы мәдениет негіздері | 5 | 150 | 2 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 8 | ЖБП | | ЖК | OFD 1201 | Оқушылардың физиологиялық дамуы | 3 | 90 | 2 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 9 | ЖБП | | ЖК | Ped 2202 | Педагогика | 5 | 150 | 3 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 10 | ЖБП | | ЖК | Psi 2203 | Психология | 5 | 150 | 3 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 11 | ЖБП | | ЖК | BVM 2204 | Білім берудегі менеджмент | 3 | 90 | 4 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 12 | ЖБП | | ЖК | BOT 2205 | Бағалаудың өлшемдік технологиялары | 3 | 90 | 4 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 13 | ЖБП | | ЖК | KK (O)T 3206 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | 3 | 90 | 5 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 14 | ЖБП | | ЖК | KBSht 3207 | Кәсіби бағытталған шетел тілі | 3 | 90 | 6 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 15 | ЖБП | | ЖК | IBB 3208 | Инклузивті білім беру | 3 | 90 | 5 | Е | ЖК1/ОН1 |
| 16 | ЖБП | | ЖК | TZhTA 2209 | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі | 3 | 90 | 4 | Е | ЖК1/ОН1 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 39 беті

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|----|-----------|-------------|-----------|---------|
| 17 | ЖБП | | ЖК | OOT 2210 | Өзін-өзі тану | 3 | 90 | 4 | E | ЖК1/ОН1 |
| 18 | ЖБП | | ЖК | KKN 2211 | Кәсіпкерлік қызметтің негіздері | 3 | 90 | 3 | E | ЖК1/ОН1 |
| 19 | ЖБП | | ЖК | OLK 2212 | Өлкетану | 3 | 90 | 4 | E | ЖК1/ОН1 |
| | | | 1 Модуль бойынша барлығы: | | | | 88 | 2640 | | |
| 20 | ЖБП | ASB 02 Әлеуметтік-саиси білімдер | МК | Saya 1106 Psi 1106 Mad 1106 Ale 1106 | Саясаттану, Психология, Мәдениеттану, Әлеуметтану | 8 | 240 | 1,2 | E,E | ЖК2/ОН2 |
| | | | 2 Модуль бойынша барлығы: | | | | 8 | 240 | | |
| 21 | БП | Komm 03 Коммуникативтік | TK | KHAA 1218 | Қазақ халық ауыз әдебиеті | 3 | 90 | 2 | E | ЖК3/ОН3 |
| | | | | FT 1218 | Фольклор тарихы | | | | | ЖК3/ОН3 |
| | | | | HAAT 1218 | Халық ауыз әдебиетінің тарихы | | | | | ЖК3/ОН3 |
| 22 | БП | | TK | KBA 3233 | Қазақ балалар әдебиеті | 3 | 90 | 6 | E | ЖК3/ОН3 |
| | | | | ABA 3233 | Әлем балалар әдебиеті | | | | | ЖК3/ОН3 |
| | | | | OBA 3233 | Орыс балалар әдебиеті | | | | | ЖК3/ОН3 |
| 23 | БП | | TK | SZN 4306 | Сөздікпен жұмыс | 3 | 90 | 7 | E | ЖК3/ОН3 |
| | | | | KTG 4306 | Қазақ тілінің тарихи грамматикасы | | | | | ЖК3/ОН3 |
| | | | | KATT 4306 | Қазақ әдеби тілінің тарихы | | | | | ЖК3/ОН3 |
| 24 | БП | | TK | SHA 4309 | Шетел әдебиеті | 4 | 120 | 7 | E | ЖК3/ОН3 |
| | | | | SHKA 4309 | Шетелдегі қазақ әдебиеті | | | | | ЖК3/ОН3 |
| | | | | OA 4309 | Орыс әдебиеті | | | | | ЖК3/ОН3 |
| | | | 3 Модуль бойынша барлығы: | | | | 13 | 390 | | |
| 25 | БП | AzhP 04 Әдістеме | ЖК | ОП | Оқу практикасы | 1 | 30 | 4 | Есеп | ЖК4/ОН4 |
| 26 | БП | | ЖК | KTOA 3301 | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | 5 | 150 | 5 | E, к/ж | ЖК4/ОН4 |
| 27 | БП | | ЖК | KAOA 3302 | Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі | 3 | 90 | 5 | E, к/ж | ЖК4/ОН4 |
| 28 | БП | | ЖК | ПП | Педагогикалық практика | 4 | 120 | 6 | Есеп | ЖК4/ОН4 |
| 29 | БП | | ЖК | ПП | Педагогикалық практика | 10 | 300 | 8 | Ес | ЖК4/ОН4 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 40 беті

| | | және практика | | | | | | | ең | | |
|----------------------------------|------|--|-----|--------------------|---|-----------|-------------|---|-------|---------|--|
| 30 | БП | | ЖКК | ДП | Дипломалды практика | 5 | 150 | 8 | Ес еп | ЖК4/ОН4 | |
| 31 | БП | | TK | KTAOKTA 4310 | Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі | 5 | 150 | 7 | E | ЖК4/ОН4 | |
| | | | | KTD 4310 | Қазақ тілі диалектологиясы | | | | | ЖК4/ОН4 | |
| | | | | TM 4310 | Тіл мәдениеті | | | | | ЖК4/ОН4 | |
| 32 | БелП | | TK | KOMTAOI T 4312 | Қазақ және орыс мектептерінде тіл мен әдебиетті оқытудың инновациялық тәсілдері | 5 | 150 | 7 | E | ЖК4/ОН4 | |
| | | | | KT 4312 | Көне түркі тілі | | | | | ЖК4/ОН4 | |
| | | | | MS 4312 | Мәтін синтаксисі | | | | | ЖК4/ОН4 | |
| 4 Модуль бойынша барлығы: | | | | | | 38 | 1140 | | | | |
| 33 | БП | FZN 05 Филологиялық зерттеулер нысаны | TK | KKTF 1217 | Қазіргі қазақ тілі фонетикасы | 3 | 90 | 2 | E | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | MTIKZh 1217 | Мемлекеттік тілде іс-қағаздарын жүргізу | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | AL 1217 | Әлеуметтік лингвистика | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| 34 | БП | | TK | KKTL 2220 | Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы | 3 | 90 | 4 | E | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | Sem 2220 | Семасиология | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | KFV 2220 | Қазақ фразеологиясының варианттылығы | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| 35 | БП | | TK | EDA 2221 | Ежелгі дәуір әдебиеті | 3 | 90 | 4 | E | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | AODA 2221 | Алтын орта дәуір әдебиеті | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | IDA 2221 | Ислам дәуір әдебиеті | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| 36 | БП | | TK | KHDA 2222 | Қазақ хандығы дәүріндегі әдебиет | 3 | 90 | 4 | E | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | XV-XVIII GKAT 2222 | XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | ZhPT 2222 | Жыраулар поэзиясының тарихы | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| 37 | БП | | TK | KKTM 2223 | Қазіргі қазақ тілі морфологиясы | 3 | 90 | 4 | E | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | SOM 2223 | Сөзжасамның өзекті мәселелері | | | | | ЖК5/ОН5 | |
| | | | | TKN 2223 | Тілдік қатынас негіздері | | | | | ЖК5/ОН5 | |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 41 беті

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|----|-----------------------------|---|-----------|-------------|---|---|---------|
| 38 | БП | | TK | XIX-XX GBKA 3224 XIX- | XIX-XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті | 4 | 120 | 5 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | HASh 3224 | Халық ақындарының шығармашылығы | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | OKASh 3224 | Орталық Қазақстан ақындарының шығармашылығы | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 39 | БП | | TK | ZHSS 3225 | Жай сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 5 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | ZHG 3225 | Жалпы грамматика | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KLZHB 3225 | Қазақ лингвистикасындағы жаңа бағыттар | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 40 | БП | | TK | XX 20-90 KA 3229 | XX ғ. 20-90 ж. қазақ әдебиеті | 4 | 120 | 6 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KKAOМ 3229 | Қазіргі қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | GTKA 3229 | Ғасырлар тоғысындағы қазақ әдебиеті | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 41 | БП | | TK | KKА 4311 | Қазіргі қазақ әдебиеті | 5 | 150 | 7 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | UOSZhKA 4311 | Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ әдебиеті | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KADM 4311 | Қазақ әдебиетінің дәуірлеу мәселелері | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 42 | БП | | TK | TВК 1215 | Тіл біліміне кіріспе | 3 | 90 | 1 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | AL 1215 | Аударматану лингвистикасы | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | Psi 1215 | Психолингвистика | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 43 | БП | | TK | AK 1216 | Әдебиеттануға кіріспе | 3 | 90 | 1 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KDDA 1216 | Көркемдік дамудағы дәстүр арналары | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KAGT 1216 | Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 44 | БП | | TK | NKT 3232 | Нормативті қазақ тілі | 3 | 90 | 6 | E | ЖК5/ОН5 |
| | | | | AShT 3232 | Абай шығармаларының тілі | | | | | ЖК5/ОН5 |
| | | | | KZhT 3232 | Қазақ жазуының тарихы | | | | | ЖК5/ОН5 |
| 5 Модуль бойынша барлығы: | | | | | | 40 | 1200 | | | |
| 45 | БП | | TK | TT 1214 | Түрік тілі | 3 | 90 | 1 | E | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6В01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиет»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 42 беті

| | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----------------|--|---|-----|---|---|--|---------|
| | | АК 06 Әлеуметтік- коммуникативтік | TTDE 1214 | Түркі тілдерінің дыбыстық ерекшеліктері | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | TTL 1214 | Түркі тілдерінің лексикологиясы | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 46 | БП | | TK LGNKZH 2219 | Латын графикасына негізделген қазақ жазуы | 5 | 150 | 3 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | EE 2219 | Емле ережелері | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | EKS 2219 | Емлесі қыын сөздер | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 47 | БП | | TK AT 3226 | Аударма теориясы | 3 | 90 | 5 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | ASM 3226 | Аударманың стилистикалық мәселелері | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | Aud 3226 | Аударматану | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 48 | БП | | TK ASH 3230 | Әдеби шығармашылық | 4 | 120 | 6 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | Aba 3230 | Абайтану | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | Muh 3230 | Мұхтартану | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 49 | БП | | TK MZH 4313 | Мәтінмен жұмыс | 5 | 150 | 7 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | KMLT 4313 | Көркем мәтінді лингвистикалық талдау | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | MAT 4313 | Мәтінді әдеби талдау | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 50 | БП | | TK KTSMzhS 3227 | Қазақ тілінің сөйлеу мәдениеті және стилистикасы | 3 | 90 | 6 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | FS 3227 | Функционалды стилистика | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | MTSS 3227 | Мәтіннің тілдік стилистикалық сипаты | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 51 | БП | | Tur 3228 | Түркология | 3 | 90 | 5 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | TK TTSG 3228 | Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | TFK 3228 | Түркі филологиясына кіріспе | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 52 | БП | | TK KSS 3231 | Құрмалас сөйлем синтаксисі | 3 | 90 | 6 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | SS 3231 | Синтаксистегі сыйыстыру | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | KL 3231 | Когнитивті лингвистика | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 53 | БП | | TK ZhTB 4307 | Жалпы тіл білімі | 3 | 90 | 7 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | TSTB 4307 | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| | | | ABKTB 4307 | Ахмет Байтұрсынұлы және қазақ тіл білімі | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 54 | БП | | TK AT 4308 | Әдебиет теориясы | 3 | 90 | 7 | E | | ЖК6/ОН6 |
| | | | AMZAM | Әдеби мұраны зерттеудің әдіснамалық | | | | | | ЖК6/ОН6 |



«Bolashaq» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Білім беру бағдарламасы
6B01703 - «Қазақ және орыс тілінде білім беретін мекемелердегі қазақ тілі мен әдебиеті»

СМЖ БББ - 2019
01 нұсқа
Күні 29.08.2019 ж.
43 беттің 43 беті

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|------------------------|------------|--|------------|-------------|---|---|---------|---------|
| | | | 4308 | мәселелері | | | | | | |
| | | | AUT 4308 | Әдебиет және ұлт тағдыры | | | | | | ЖК6/ОН6 |
| 55 | | TK | KOTSG 3234 | Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы | 6 | 180 | 6 | E | ЖК6/ОН6 | |
| | | | TSTB 3234 | Тарихи-салыстырмалы тіл білімі | | | | | ЖК6/ОН6 | |
| | | | KTS 3234 | Қазақ тілінің сөзжасамы | | | | | ЖК6/ОН6 | |
| 6 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 41 | 1230 | | | | |
| 56 | ҚА | At 07 Аттестациялық | MK | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру | 12 | 360 | 8 | | ЖК7/ОН7 | |
| 7 Модуль бойынша барлығы: | | | | | 12 | 360 | | | | |
| Жалпы модуль бойынша: | | | | | 240 | 7200 | | | | |