



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ

**О разработке модульной образовательной программы
ЧУ «Академии «Bolashaq»**

СМК II. МОП-2019

Экз. № _____

Копия № _____

Караганда, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: Учебно-методическим управлением Руководитель РГ: проректор по УМР – к.п.н., доцент Киреева У.Т.

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом по ЧУ Академия «Volashaq»

№ 41п от 29 августа 2019 г.

3 РАЗРАБОТЧИКИ:

- проректор по УМР Киреева У.Т.
- руководитель УМУ Бекжанова С.Б.
- руководитель ОР Бекбашева Б.Б.

4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

5 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения ректора ЧУ Академия «Volashaq».

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	4
4 Обозначения и сокращения	7
5 Описания процедуры	7
5.1 Общие положения	7
5.2 Алгоритм проектирования модульной образовательной программы	8
6 Ответственность и полномочия	12
7 Записи	13
8 Порядок внесения изменений	13
9 Согласование, хранение и рассылка	13
<i>Приложение А</i> Модульная образовательная программа	14
<i>Приложение А I</i> Модульный рабочий учебный план	21
<i>Приложение Б</i> Лист регистрации изменений	23
<i>Приложения В</i> Лист согласования	24
<i>Приложение Г</i> Лист ознакомления	25
<i>Приложение Д</i> Лист учета периодических проверок	26
Библиография	27

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 4 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

1 Область применения

Настоящее Положение о разработке модульной образовательной программы в Академии «Bolashaq» (*далее – Положение*) определяет цель, задачи и характеристики модульной программы обучения в условиях кредитной технологии обучения, содержит требования к построению и оформлению документации, входящей в состав учебного модуля, а также устанавливает порядок разработки, согласования и утверждения спецификации учебного модуля.

Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и советов Академии «Bolashaq».

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604;

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604;

СТ РК ИСО 9000-2015 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

СТ РК ИСО 9001-2016 Система менеджмента качества. Требования.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20.04.2011 №152.

СМК СО 1.01 – 2019 Общие требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества

СМК СО 2.01 – 2019 Система менеджмента качества. Порядок разработки, согласования и утверждения положений о подразделении.

3 Термины и определения

В настоящем Положении применяются термины соответствии с ГОСО 5.04.19 и СТ РК ИСО 9000, а также термины с соответствующими определениями:

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 5 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

3.1 Дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц).

3.2 Дублинские дескрипторы - описание того, что должен знать, понимать и/или уметь обучаемый по завершению цикла (B – M - PhD). Дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях и согласованы с Европейской рамкой квалификаций).

3.3 Европейская рамка квалификации - описание квалификаций и результатов обучения для трех циклов.

3.4 Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения.

3.5 Знания (knowledge)—результат усвоения (ассимиляции) информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

3.6 Компетенция (competence)—готовность (мотивация и личностные качества) проявить способности (знания, умения и опыт) для ведения успешной профессиональной или иной деятельности в определенных условиях (проблема и ресурсы).

3.7 Концепция (Concept) ОП– способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

3.8 Кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя.

3.9 Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 6 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

3.10 Модуль – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции и адекватные критерии оценки;

3.11 Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;

3.12 Модульная программа - учебная программа, построенная на основе такого сочетания модулей, которое обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения и самостоятельного изучения обучающихся.

3.13 Национальная рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

3.14 Пререквизит (prerequisite) - модуль (дисциплина), которая должна быть освоена до изучения данного модуля (дисциплины).

3.15 Рабочий учебный план - документ, разрабатываемый организациями образования самостоятельно на основе ОП и индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.16 Результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных и демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, а также сформированные ценности и отношения;

3.17 Трудозатраты - это ориентировочное время, которое потребуется студентам для выполнения всех видов учебной деятельности (таких как лекции, семинары, проекты, практическая работа, самостоятельная работа, экзамены), требуемых для достижения ожидаемых результатов обучения.

3.18 Умения (skills) - подтвержденные (продемонстрированные) способности применять знания для решения задач или проблем.

3.19 Навыки (experience) - устойчивые (многократно подтвержденные) умения успешно решать проблемы в области профессиональной или иной деятельности.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы	СМК П МОР-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 7 из 28
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

4 Обозначения и сокращения

ECTS (European Credit Transfer System) - накопительная система зачетных единиц

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан;

МТиСЗН – Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан;

ОП – образовательная программа;

УМС – учебно-методический совет.

5 Описания процедуры

5.1 Общие положения

Целью Положения Академии «Bolashaq» «Разработка модульной образовательной программы» является внедрение модульной системы изучения дисциплин в образовательный процесс Академии. Положение определяет методику разработки модульной образовательной программы, а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

Особенности проектирования образовательных программ представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Система проектирования образовательных программ

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 8 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

5.2 Алгоритм проектирования модульной образовательной программы

Проектирование ОП осуществляется в два этапа. На первом (подготовительном) этапе осуществляется подготовка исходных данных для проектирования программы и планирование ее качества. На втором (основном) этапе выполняется собственно проектирование программы, разрабатывается организационно-методическое обеспечение и документация программы, осуществляется оценка качества ОП.

5.2.1 Подготовительный этап

5.2.1.1 Разработка концепции программы, согласованной с миссией вуза. В ней излагается основная идея ОП, отражающая ее направленность, дается обоснование особенностей подготовки и определяются уникальные компетенции выпускников. Концепция программы содержит основную информацию для потребителей и представляет собой визитную карточку программы.

5.2.1.2 Определение исходных данных для последующего формирования перечня профессиональных и общих компетенций выпускников, на основе которого будут планироваться цели ОП и результаты обучения.

Исходными данными для формирования перечня компетенций выпускников программы являются:

- требования государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604;

- требования государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604;

- национальные и международные требования к компетенциям выпускников образовательных программ (Дублинские дескрипторы (приложение Б), Европейская рамка квалификаций, Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- специфические требования стратегических партнеров-потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления;

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 9 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

- потребности регионального, республиканского, национального и международного рынков труда.

Все исходные данные систематизируются в виде планируемых профессиональных и общих компетенций выпускников с учетом требований всех заинтересованных сторон.

5.2.1.3 Формулирование цели программы.

Цель формируется разработчиками образовательной программы на основе запросов основных потребителей программы и согласуется с миссией Академии «Bolashaq». При этом требования потенциальных работодателей являются для разработчиков программы приоритетными.

При формулировании цели ОП необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

- цель должна пониматься и разделяться той группой потребителей, чьи интересы она должна удовлетворять;
- цель должна подчеркивать уникальность программы;
- формулировка цели должна быть краткой и ясной;
- цель должна быть достижимой и измеримой;
- цель должна иметь более широкую формулировку, чем требования к результатам обучения;

При определении цели ОП важно провести ее широкое обсуждение, как в группе разработчиков, так и в подразделениях Академии, которые примут участие в реализации программы.

5.2.1.4 Содержание образовательной программы основывается на компетентностной модели, формирующей у обучающихся ключевые компетенции, направленные на подготовку конкурентоспособных и квалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием.

На подготовительном этапе Академические комитеты формулируют компетенции в соответствии с профессиональными и/или отраслевыми стандартами, потребностями рынка труда и предложениями преподавателей и обучающихся. Ключевые компетенции включают общие компетенции и профессиональные компетенции.

5.2.1.5 Общие компетенции определяют общее социально-культурное развитие личности, ее коммуникативные, организационно-управленческие компетенции, кроссфункциональность и способность выпускника к социализации, самообучаемости и мобильности.

Общие компетенции отражают результаты обучения, достигнутые в

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 10 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

процессе изучения образовательной программы и демонстрирующие им знания, умения и навыки в области родного языка, иностранных языков, ИКТ-компетенций, социальные (межличностная, гражданская), культурные, предпринимательские, экономические компетенций, осознанность постоянной потребности в обучении, а также способности критического мышления, креативности (творчество), восприимчивости инноваций.

5.2.1.6 Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе на основе профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда, ожиданий работодателей, интересов обучающихся и социального запроса общества.

Профессиональные компетенции отражают результаты обучения, достигнутые в процессе изучения циклов БД и ПД образовательной программы.

5.2.1.7 При этом результаты обучения отражают уровень компетенций, достигнутых обучающимся и подтвержденных оценкой, утверждающей демонстрирующие им знания, понимание и умения по завершению изучения учебной дисциплины, модуля и образовательной программы в целом.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

5.2.2 Основной этап

5.2.2.1 Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты (Приложение А):

- 1) Цель образовательной программы;
- 2) Карта направления подготовки кадров по образовательной программе в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;
- 3) Квалификационная характеристика выпускника;
- 4) Описание результатов обучения;
- 5) Сведения о дисциплинах (название, краткое описание дисциплины, количество кредитов и результаты обучения (коды);
- 6) Содержание образовательной программы в рамках видов модулей, компоненты модуля (код и название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин ООД, БД, ПД,

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 11 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

принадлежность обязательному/вузовскому компоненту или компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительно каждой составляющей модуля, период изучения и результаты обучения (коды));

5.2.2.2 Профиль образовательной программы, представляющий ее специфические черты, обозначает принадлежность к соответствующей области образования, характеристику сферы изучения, уровни подготовки, результатов обучения, основных видов профессиональной деятельности и определяется в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

5.2.2.3 Образовательные программы высшего/послевузовского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

Объем одного модуля составляет 8 и более академических кредитов, и включает две и более учебные дисциплины.

Виды профессиональных практик, дипломные работы, магистерские и докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

5.2.2.4 Модули подразделяются на следующие виды:

1) общие модули – включающие дисциплины циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ООД) и базовых дисциплин (далее – БД), формирующих общеобразовательные компетенции, напрямую не связанные со специальностью, а также социально-этические, культурные компетенции (межличностные, межкультурные, гражданские), экономические (предпринимательские) и организационно-управленческие компетенции;

2) модули специальности - включающие дисциплины циклов БД и профилирующих дисциплин (далее - ПД), составляющие основу специальности и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной образовательной программы, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность (творчество), активная жизненная позиция, инновационность);

3) дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации – включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности и

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 12 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

направленные на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и др.).

5.2.2.5 Учебный план, построенный по модульному принципу, представляет собой модель содержания образования, состоящая из модулей: общих, специальностей и дополнительных, которые структурируются на дисциплины циклов ООД, БД, ПД, дополнительного обучения и включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Приложение А1.

6 Ответственность и полномочия

6.1 Учебно-методическое управление:

- разрабатывает методические рекомендации по реализации модульной системы изучения дисциплин;
- осуществляет анализ, утверждение и контроль выполнения модульных учебных планов в вузе;
- осуществляет координацию деятельности кафедр по реализации модульного обучения в вузе;
- обобщает опыт модульного обучения в целом в вузе и предоставляет отчетные данные на УМС.

6.2 **Отдел Регистрации** организует работу кафедр по проведению презентаций программ учебных модулей, реализуемых в рамках образовательных программ вуза перед зимними каникулами для того, чтобы студенты могли осознанно выбрать учебные модули для освоения и формирования индивидуальных учебных планов на последующий учебный год.

6.3 **Кафедры**, обеспечивая реализацию учебных модулей образовательной программы, осуществляют следующую деятельность;

- разработку модульной образовательной программы;
- разработку модульного учебного плана;
- разработку и корректировку программ модулей и дисциплин;
- выбор эффективных форм и методов обучения;
- разработку и использование необходимого учебно-методического обеспечения.

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 13 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

7 Записи

Для подтверждения внедрения модульной системы изучения дисциплин в образовательный процесс Академии «Bolashaq» ведутся следующие виды записей:

- модульные учебные планы;
- модульные образовательные программы;
- прочее.

Указанные документы должны храниться на бумажных и электронных носителях.

8 Порядок внесения изменений

8.1 Внесение изменений в Положение производится только по разрешению ПРК и обязательно оформляется документально за его подписью. Листы, изъятые из измененного варианта Положения, хранятся с документом о разрешении внесения изменений.

8.2 Изменения в Положение вносятся учебно-методическим управлением с обязательной отметкой в «Листе регистрации изменений» (Приложение Л).

8.3 Правила внесения изменений в подлинник и учтенные рабочие экземпляры Положения производятся в соответствии с требованиями СМК ДП 01.

8.4 Выпускать извещения об изменении в переданное на хранение Положение имеет право только кадровое управление.

8.5 За внесение изменений в подлинник и учтенные рабочие экземпляры несет ответственность руководитель учебно-методического управления и уполномоченный по качеству.

9 Согласование, хранение и рассылка

9.1 Ответственность за передачу утвержденного Положения (подлинник) на хранение в кадровое управление несет руководитель УМУ.

9.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения должна осуществляться УМУ.

9.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра Положения о кафедре на кафедре несет руководитель УМУ.



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Положение
О разработке модульной образовательной программы

СМК П МОП-2019
Версия 02
Дата 2019.08.29
Стр. 14 из 28

Приложение А

(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия «Bolashaq»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, к. филол. н., профессор
К.Н. Менлибаев
« _____ » _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код – «Наименование образовательной программы»

Уровень обучения: _____

Присуждаемая степень: _____

Код – «Наименование образовательной программы»

Уровень квалификации по ОРК _____

Кафедра: « _____ »

Караганда, 2019

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»	СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 2 из 8
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Разработчики - Академический комитет:

-
-
-
-
-
-

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС Протокол № _____ от _____

Экспертиза образовательной программы:

1.
2.
3.

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»	СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 3 из 8
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

I Описание образовательной программы

Цель образовательной программы	
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	
Код и наименование направления подготовки	
Код и наименование образовательной программы	
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	
Перечень должностей специалиста	
Область профессиональной деятельности	
Объект профессиональной деятельности	
Трудовые функции	
Виды профессиональной деятельности	

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»	СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 4 из 8
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

2 Карта компетенций

Коды	Общие компетенции	Коды	Результаты обучения
ОК1	<i>Быть компетентным:</i>	РО1	Знать: Уметь:
ОК2	<i>Быть компетентным:</i>	РО2	Знать: Уметь:
Коды	Профессиональные компетенции	Коды	Результаты обучения
ПК3		РО3	Знать: Уметь:
		РО4	Знать: Уметь:
ПК4		РО5	Знать: Уметь:
		РО6	Знать: Уметь:
ПК5		РО7	Знать: Уметь:
		РО8	Знать: Уметь:
ПК6		РО9	Знать: Уметь:
		РО10	Знать: Уметь:
ПК7		РО11	Знать: Уметь:

 BOLASHAQ ACADEMY Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»	СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 5 из 8
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3 Сведения о дисциплинах

№	Цикл	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции и/результаты (коды)
		Например:			
1	ООД/ОК	Современная история Казахстана	<p>Дисциплина предназначена для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана.</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жангыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно-культурных традиций.</p>	5	ОК1/РО1
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

 Академия «Bolashaq»	Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»	СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 6 из 8
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

4 Содержание образовательной программы

Вид модуля	Шифр и наименование модуля	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	Академические кредиты	Количество часов	Семестр	Форма контроля	Формируемые компетенции/результаты (коды)
ОМ		ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	150	1	Э	ОК1/РО1
		ОК	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/РО1
		ОК	IYa 1104	Иностранный язык	10	300	1,2	Э,Э	ОК1/РО1
		ВК	OAK 1108	Основы антикоррупционной культуры	5	150	2	Э	ОК1/РО1
		ОК	FK 1107	Физическая культура	8	240	1,2,3,4	Д,з	ОК1/РО1
		ОК	FiL 2102	Философия	5	150	3	Э	ОК1/РО1
		ВК	OPD 2210	Основы предпринимательской деятельности	3	90	3	Э	ОК1/РО1
		ВК	Ka 2211	Краеведение	3	90	4	Э	ОК1/РО1
		ОК	IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	3	Э	ОК1/РО1
		ВК	PK(R)Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	3	90	5	Э	ОК1/РО1
ВК	POIYa 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	90	6	Э	ОК1/РО1		
	Всего по модулю 1				60	1800		12	
ОМ	SPZ 02 Социально-политических знаний	ОК	Pol 1106	Политология,	8	240	1,2	Э,Э	ОК2/РО2
			Psi 1106	Психология,					
			Cul 1106	Культурология,					
			Soc 1106	Социология,					
	Всего по модулю 2				8	240		2	
МС		ВК			3	90	2	Э	ПК3/РО3
		ВК			3	90	1	Э	ПК3/РО4
		КВ			3	90	1	Э	ПК3/РО4

 Академия «Bolashaq»		Система менеджмента качества Образовательная программа Код – «Наименование образовательной программы»		СМК ОП-2019 Версия 01 Дата 29.08.2019 г. Стр. 7 из 7			
	КВ		3	90	1	Э	ПК3/РО3
	ВК		5	150	3	Э	ПК3/РО4
	ВК		5	150	4	Э	ПК3/РО4
	Всего по модулю 3		35	1050	9		
МС	ВК		5	150	3	Э	ПК4/РО5
	КВ		3	90	6	Э	ПК4/РО6
	Всего по модулю 4		23	690	5		
	КВ		5	150	6	Э	ПК5/РО7
	КВ		5	150	7	Э	ПК5/РО8
	КВ		3	90	2	Э	ПК5/РО7
	Всего по модулю 5		33	990	7		
	КВ		5	150	7	Э	ПК6/РО9
	ВК		5	150	7	Э	ПК6/РО9
	Всего по модулю 6		40	1200	9		
МС	КВ		6	180	5	Э	ПК7/РО11
	КВ		3	90	7	Э	ПК7/РО11
	ВК		1	30	4	Д/3	ПК7/РО11
	ВК		10	300	8	Д/3	ПК7/РО11
	ВК		5	150	8	Д/3	ПК7/РО11
	ВК		4	120	6	Д/3	ПК7/РО11
	Всего по модулю 7		29	870	2		
	ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача двух комплексных экзаменов	12	360	8		
	Всего по модулю 8		12	360			
	Всего по учебному плану:		240	7200	46		



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества
Положение
О разработке модульной образовательной программы

СМК П МОП-2019
Версия 02
Дата 2019.08.29
Стр. 25 из 28

 <p>Академия «Bolashaq»</p>	<p>Система менеджмента качества Положение О разработке модульной образовательной программы</p>	<p>СМК П МОП-2019 Версия 02 Дата 2019.08.29 Стр. 28 из 28</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Библиография

- [1] Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007г. № 319-III ЗРК с изменениями и дополнениями.
- [3] Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОиН РК от 20.04.2011г., №152.
- [4] Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов. Утверждены Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595
- [7] Устав Академии «Bolashaq».
- [8] Правила внутреннего распорядка Академии «Bolashaq».
- [9] Инструкция по делопроизводству Республике Казахстан.