



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества:
Каталог элективных дисциплин (КЭД)

СМК Ф ОНиМС.01
Версия 2
Дата 2019.05.29
Стр. 1 из 52

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ «BOLASHAQ»



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В01702 – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

Караганды, 2019



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества:
Каталог элективных дисциплин (КЭД)

СМК Ф ОНиМС.01
Версия 2
Дата 2019.05.29
Стр. 2 из 52

Составители:

Ибраева Б.М.- к.ф.н., профессор

Нурмагамбетова А.А.– ст. преподаватель

Каталог элективных дисциплин на 2019-2020 учебный год содержит цели, аннотации (краткое содержание курса), ожидаемые результаты, пререквизиты (набор навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемой дисциплины), постреквизиты (перечень дисциплин, в которых используются знания изучаемой дисциплины). По каждому циклу приведено краткое описание выбираемых дисциплин (course description).

№	Наименование дисциплины	Кредиты ECTS	Цель изучения	Краткое описание	Компетенции	Пререквизиты	Постреквизиты
1 курс							
1	Практикум устной и письменной речи (B1)	3	Приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей.	Введение комплекса знаний об особенностях языковых единиц иностранного языка с точки зрения их значимости для учебного процесса, способах формулирования правил употребления и способах отбора языковых единиц, зависящих от индивидуально психологических особенностей обучаемых, о видах лингвострановедческих комментариев; умение описывать и интерпретировать языковые единицы в учебных целях, умение создавать учебные языковые, лингвострановедче	Знание языковых средств в определенных функциональных стилях, коммуникативных функций (описание, обмен информацией и т.п.), лежащих в основе порождения речевых произведений (устных и письменных), правил коммуникативно приемлемого и целесообразного построения речевых произведений, их объединения в текст, дискурса в изучаемых сферах общения, моделей социального взаимодействия; умение осуществлять и	Школьный курс английского языка	Практика устной и письменной речи (уровень B2)

				ские и коммуникативно-речевые минимумы, создавать социокультурный комментарий к изучаемым речевым произведениям	варьировать свое речевое проведение в изменяющихся условиях иноязычного общения.		
	Иностранный язык (B1)	3	Формирование коммуникативной и лингвистической компетентностей студентов по изучаемому иностранному (английскому) языку, ознакомление обучающихся с различными видами речевой деятельности; фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения и	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знание композиционно-речевых типов монологической речи (повествование, сообщение, доклад), правил организации иноязычного письменного текста; понимание простых информационных сообщений на темы из повседневной и профессиональной жизни, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по изучаемой тематике; умение	Школьный курс английского языка	Иностранный язык (уровень B2)

			оценивания. Использование иноязычной информации для решения учебных, научно исследовательских и профессиональных задач.		читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска, вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа.		
	Коммуникативные навыки общения (B1)	3	Понимание монологических, диалогических высказываний и полилогов; знание лексики с использованием информационной основы речевой деятельности; понимание прочитанного текста.	Аудирование: информационная основа речевой деятельности. Лексически обусловленные факторы осмысления и понимания информации при аудировании. Монологический звучащий текст как объект аудирования. Информационная основа речевой деятельности аудирования иноязычных монологических	Знание правил организации иноязычного письменного текста, правил орфографии и пунктуации; Умение слушать и понимать иностранную речь в монологах, диалогах и полилогах, читать и понимать информацию прочитанных текстов; писать связные тексты по широкому кругу вопросов, письменно выражать	Школьный курс английского языка	Коммуникативные навыки общения (уровень B2),

				<p>высказываний. Формирование лексических навыков аудирования иноязычных монологических и диалогических высказываний. Развитие устной речи. Обогащение словарного запаса. Письменная речь: правила организации иноязычного письменного текста.</p>	<p>собственное мнение на интересующие темы.</p>		
2	<p>Практикум устной и письменной речи (B2)</p>	4	<p>Приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом межкультурных и профессиональных особенностей; получение необходимого объема грамматического материала в процессе коммуникативной</p>	<p>Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения способность логически верно строить устную и</p>	<p>Понимание общего содержания текстов, радиопередач, интервью, текстов, избирательно используя необходимые справочные материалы; Умение отвечать на вопросы общего характера, выполнять тестовые задания</p>	<p>Практика устной и письменной речи (уровень B1)</p>	<p>Практический курс основного иностранного языка (B1)</p>



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества:
Каталог элективных дисциплин (КЭД)

СМК Ф ОНиМС.01
Версия 2
Дата 2019.05.29
Стр. 7 из 52

			компетенции.	письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	множественного выбора, выделять наиболее важные факты и события из газетных и журнальных статей, выделять основную мысль, идею, бегло вести разговор на разнообразные темы, давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов, писать эссе или доклад, в котором содержание разворачивается системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.		
Иностранный язык (B2)	4	Реализация системы общекультурных, общепрофессиональных и специальных	Введение расширенных знаний о системе английского языка,	Знание правил организации иноязычного письменного текста;	Иностранный язык (уровень B1)	Практический курс основного иностранного языка (B1)	

			<p>профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин.</p>	<p>совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.</p>	<p>понимание информационных сообщений на различные темы, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, ведение беседы по изучаемой тематике; умение читать с целью ознакомления, изучения, просмотра, поиска, ведение различных видов диалога, употребление различных типов монологической речи.</p>		
Коммуникативные навыки общения (B2)	4	Приобретение коммуникативной и профессиональной	Получение основных знаний о структуре общения,	Понимание текстов, избирательно используя	Коммуникативные навыки общения	Практический курс основного иностранного	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества:
Каталог элективных дисциплин (КЭД)

СМК Ф ОНиМС.01
Версия 2
Дата 2019.05.29
Стр. 9 из 52

			компетенции до промежуточного уровня.	приобретение умения различать виды общения (деловое, дружеское), побуждать к эффективному общению для реализации себя в какой-либо деятельности и испытывающих трудности в коммуникации, а также желающих повысить свой профессиональный уровень и навыки общения.	необходимые справочные материалы, видеофильмы и радиопередачи общего содержания, интервью; умение отвечать на вопросы общего характера, выделять наиболее важные факты и события из газетных и журнальных статей, выделять основную мысль, идею, максимально точно и адекватно понимать содержание текста, выполнять тестовые задания множественного выбора, бегло вести разговор на разнообразные темы программы, давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих их	(уровень В1)	языка (В1)
--	--	--	---------------------------------------	--	---	--------------	------------

вопросов, писать эссе или доклад, в котором содержание разворачивается системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.

2 курс

3	Домашнее чтение (уровень В2)	4	Развитие у студентов навыков чтения и извлечения информации из аутентичных текстов различных жанров уровня В2, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	Данный курс является вспомогательным, но вместе с тем важным компонентом, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения уровня В2.	Умение осуществлять смысловую интерпретацию оригинального текста, выражать собственное отношение к изложенным событиям, действующим лицам; определять коммуникативное намерение автора, проблемы содержания текста	Базовый иностранный язык, Практикум устной и письменной речи (В2)	Критическое чтение и письмо
	Практикум по базовому основному	4	Углубление профессиональных знаний,	Данный курс призван сформировать	Умение передавать коммуникативные намерения с	Базовый иностранный язык, Практикум	Практический курс основного иностранного

	иностранному языку (уровень В2)		совершенствование умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма, формирование навыков коммуникативной компетенции и продуктивной устной и письменной речи, демонстрирующей самостоятельное владение изучаемым языком.	социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным языком. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование иностранного языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой для уровня В2.	соблюдением нормативных требований оформления (письмо, эссе, статья, быстро просмотреть большой сложный текст, выделяя при этом детали, уловить большую часть того, что говорится вокруг и участвовать в обсуждении, давать развернутые описания по широкому кругу интересующих их вопросов, бегло вести разговор на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы	устной и письменной речи (В2)	языка (уровень В2)
	Аналитическое	4	Приобретение	Работа с	Умение	Базовый	Критическое

	чтение		навыков аналитического чтения.	общеупотребительной лексикой, отличающейся высокой степенью сочетаемости и большими словообразовательными возможностями, а также стилистически маркированная лексика. Упор на развитие аналитического чтения с использованием стилистического и переводческого анализа. Духовное обогащение через чтение художественной литературы на иностранном языке	анализировать разножанровые тексты и выделять их суть	иностранный язык Практикум устной и письменной речи (B2)	чтение и письмо
4	Практический курс основного иностранного языка (B1)	5	Развитие всех видов речевой деятельности студентов на основе комплексной организации учебного материала;	Данный курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень	Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения	Базовый иностранный язык, Практика устной и письменной речи (уровень B1)	Практический курс основного иностранного языка (B2)

			<p>обогащение словарного запаса студентов; развитие навыков монологической и диалогической речи; формирование умения высказывать собственное мнение по прочитанному или увиденному; выработка у студентов профессионально-педагогических умений и навыков.</p>	<p>владения иностранным языком. Студент обучается навыку писать простые связные тексты на знакомые или интересующие его темы. Может писать письма личного характера, сообщает в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</p>	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами языка; владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.</p>		
<p>Основы практической грамматики (B1)</p>	5	<p>Изучение грамматического материала по мере его употребления в изучаемом тексте и в коммуникативных</p>	<p>Изучение элементарных принципов грамматического строя, морфологии и синтаксиса.</p>	<p>Использование грамматического материала по мере его употребления в изучаемом тексте и в коммуникативных</p>	<p>Практика устной и письменной речи (уровень B1), Базовый иностранный</p>	<p>Основы практической грамматики (B2)</p>	

			целях	Изучение временных форм, словообразования, порядка слов в предложении	целях.	язык.	
	Основы практической фонетики (B1)	5	Формирование навыков произношения английских слов и предложений с правильной артикуляцией, ударением и интонацией; развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка.	Изучение органов речи и их работы. Классификация английских звуков. Особенности английского произношения. Понятие о транскрипции, согласных, гласных, дифтонги, ассимиляции, различных видов ударения и тонов.	Использование различных видов интонаций английской речи; умение правильно произносить звуки английского языка произносить связанную речь с правильным членением на ритмические группы и постановкой правильного основного и логического ударения.	Практика устной и письменной речи (уровень B1), Базовый иностранный язык	Основы практической фонетики (B2)
5	Практический курс основного иностранного языка (B2)	4	Развитие всех видов речевой деятельности студентов на основе комплексной организации учебного материала; обогащение словарного запаса	Данный курс призван сформировать социально-достаточный общеобразовательный уровень владения иностранным	Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и	Базовый иностранный язык, Практика устной и письменной речи (уровень B1)	Практический курс основного иностранного языка (C1)

			<p>студентов; развитие навыков монологической и диалогической речи; формирование умения высказывать собственное мнение по прочитанному или увиденному; выработка у студентов профессионально-педагогических умений и навыков.</p>	<p>языком.</p>	<p>межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами языка; владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.</p>		
<p>Основы практической грамматики (B2)</p>	4	<p>Формирование коммуникативных компетенций на уровне B2, подготовка к написанию эссе, творческих письменных работ</p>	<p>Изучение различных типов придаточных типов предложений</p>	<p>Умение использовать сложные синтаксические конструкции в устной и письменной речи</p>	<p>Основы практической грамматики (B1)</p>	<p>Практический курс основного иностранного языка (C1)</p>	

	Основы практической фонетики (B2)	4	Изучение фонетического материала, развитие практических навыков и его реализации в коммуникации учащихся	Изучение фонетического строя английского языка, аллофоны, графемы, фонемы. Интонация. Разные типы произношений (Америка, Британия). Английские фонемы в написании	Знание фонетического материала и развитие практических фонетических навыков изучаемого языка.	Основы практической фонетики (B1)	Практический курс основного иностранного языка (C1)
6	Основы языковедения	3	Формирование у студентов общелингвистической компетенции, позволяющей понимать и использовать языковые факты и явления в освоении первого и второго иностранных языков, их сопоставлении и анализе причинно-следственных связей	Особое внимание уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии. Курс даёт представление об эволюции языков и об этапах их становления, запас фактических знаний, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения	Умение наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа; профессионально пользоваться современными словарями и справочниками; применять лингвистическую терминологию; использовать методы	Иностранный язык казахский / русский языки	Основы теории иностранного языка (основного), Научные парадигмы языкознания.

				лингвистической литературы, а также позволяет ознакомиться с методологией и методикой анализа языковых фактов.	лингвистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности		
Язык и социум	3	Формирование у студентов представления о социальных условиях существования языка, в которых реально функционирует и развивается язык. Различия между носителями языка с точки зрения их возраста, социального статуса, уровня культуры и образования, места проживания и т.д.	«Язык и социум» как особая дисциплина появилась на стыке языковедения, социологии, социальной психологии, этнографии и представляет собой реализацию на современном этапе исследовательских принципов социологического направления в языкознании.	Умение пользоваться понятийным аппаратом, анализировать современное состояние социальных условий существования языка	Иностранный язык казахский / русский языки	Основы теории иностранного языка (основного), Научные парадигмы языкознания, Теория и практика межкультурной коммуникации	
Когнитивная лингвистика	3	Введение в основные теоретические и методологические установки современной лингвистики; систематизация	Когнитивная лингвистика - активно развивающееся лингвистическое направление, во многом	Умение определять общие принципы организации когнитивных способностей человека; выявлять ключевые концепты	Иностранный язык казахский / русский языки	Модуль социально-политических знаний, Основы теории иностранного языка (основного),	

			основных понятий когнитивной лингвистики.	определяющее лицо современной мировой лингвистической науки. Важнейшим объектом исследования данной науки является концепт. Это ментальная сущность, которая отражает культурно-национальное представление человека о действительности.	культуры, обладающие значимостью как для отдельно языковой личности, так и для лингвокультурного сообщества в целом.		Научные парадигмы языкознания.
3 курс							
7	Критическое чтение и письмо	5	Ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование	Этот вид чтения базируется на чтении с полным пониманием содержания текста и интегрирует различные виды чтения, предполагает высокий уровень развития умений чтения, способность анализировать	Владение письменной и устной речью, заключающееся в логически верном, правильном и убедительном оформлении результатов мыслительной деятельности, аргументировании своей точки зрения.	Практический курс основного иностранного языка (B2), Домашнее чтение (уровень B2)	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1), Практический курс основного иностранного языка (C1). Академическое письмо.

			практических навыков рационального и эффективного мышления.	содержание, стиль, языковую форму, подвергать критической оценке прочитанного.			
	Теоретические основы интерпретации текста	5	Изучение вопросов теории интерпретации текста и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов.	Курс является обзором и своеобразным синтезом лингвистических единиц на завершающем этапе обучения, обеспечивает возвращение к ранее пройденному материалу, его повторение и изучение дополнительной научной литературы.	Способность применять на практике знание теоретических основ. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Практический курс основного иностранного языка (B2), Домашнее чтение (уровень B2)	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1), Практический курс основного иностранного языка (C1). Академическое письмо.
	Практикум по базовому основному иностранному языку	5	Углубление профессиональных знаний, совершенствование умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма, формирование навыков коммуникативной	На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком, сформированности коммуникативных	Умение передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления (письмо, эссе, статья, быстро просмотреть	Практикум устной и письменной речи (B2), Практический курс основного иностранного языка (B2)	Практический курс основного иностранного языка (C1)

			компетенции и продуктивной устной и письменной речи, демонстрирующей самостоятельное владение изучаемым языком.	умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование иностранного языка как средство межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой для уровня С1	большой сложный текст, выделяя при этом детали, участвовать в обсуждении, давать развернутые описания по широкому кругу интересующих их вопросов, бегло вести разговор на разнообразные темы.		
8	Практический курс основного иностранного языка (С1)	5	Совершенствование и углубление работы над овладением иностранным языком. Развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социокультурного, социального и стратегического компонентов	Нацеленность на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения. Понимание радио-и телепередач, чтение	Владение языковым материалом, который характеризуется нормативной правильностью и включающий в себя наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, речевые клише.	Практический курс основного иностранного языка (B2)	Английский язык для IELTS (уровень С1), Язык для академических целей (уровень С2)

				прагматически ориентированной литературы.			
	Практикум устной речи (C1)	5	Практическая цель курса состоит в том, чтобы обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально-адекватное владение устными речевыми умениями и навыками на уровне профессионального владения изучаемым основным языком C1, а именно спонтанному говорению без предварительной подготовки.	Студент обучается владению дискурсивной компетенции, то есть возможности планировать и осуществлять речевое поведение в логичных, связных и аргументированных высказываниях с учётом функциональной задачи общения в формах монолога, диалога и полилога. Овладевает навыками речевого поведения в различных условиях общения, то есть приобретает социолингвистическую и социокультурную компетенции.	Владение достаточно необходимым словарным запасом, широким спектром языковых средств, позволяющим ясно и свободно в рамках соответствующего стиля выражать любые мысли на общие, профессиональные, повседневные темы, делать развернутые устные сообщения, излагать своими словами содержание телевизионных программ и фильмов, активно поддерживать любую беседу, используя разнообразные языковые средства.	Практический курс основного иностранного языка (B2), Коммуникативные навыки общения (уровень B2), Основы практической фонетика (B2)	Язык для специальных целей (уровень C2), Английский язык для IELTS (уровень C1)
	Практикум письменной	5	Состоит в том, чтобы обеспечить	Курс строится на основе	Умение четко и логично выражать	Практический курс основного	Английский язык для IELTS

	речи (C1)		свободное, нормативно правильное и функционально-адекватное владение письменными речевыми умениями и навыками на уровне профессионального владения изучаемым основным языком C1, а именно спонтанному говорению без предварительной подготовки.	современных методов, приемов, средств и форм обучения, определяется когнитивно-коммуникативной и профессиональной направленностью, оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы.	свои мысли в письменной форме, подробно освещать свои взгляды, излагать в письмах, сочинениях, эссе, докладах, то, что им представляется наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату, использование подходящих выражений из широкого арсенала средств ведения письменного дискурса.	иностранного языка (B2), Иностранный язык (B2),	(уровень C1), Академическое письмо.
9	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1)	5	Дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов. Обучение профессионально-ориентированному	Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения студенты достигают профессионально-ориентированный уровень обученности как в	Умение спонтанно, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; бегло говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные.	Второй иностранный язык в ситуациях общения (A2+), продвинутый	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B1+) продвинутый

			иностранному языку предполагает учет потребностей обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями базового основного иностранного языка	области общепрофессионального блока дисциплин, так и в использовании языка в целях профессионального общения.	Четко обозначать взаимосвязь; запрашивать информацию, давать разъяснение, подводить итог и сделать резюме.		
	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1)	5	Формирование коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Практикум способствует углублению навыков в аудировании, чтении, говорении и письме на втором иностранном языке	На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении вторым иностранным языком, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	Умение и готовность использовать второй иностранный язык как средство общения в устной и письменной формах, порождать связные высказывания, сопоставлять культуру своего народа с культурой других стран, умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.	Второй иностранный язык в ситуациях общения (A2+), продвинутый	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1+) продвинутый
	Домашнее чтение по второму	5	Развитие у студентов умений читать и извлекать	Данный курс является вспомогательным,	Умение осуществлять смысловую	Второй иностранный язык в ситуациях	Домашнее чтение по второму иностранному

	иностранному языку (уровень B1)		информацию из аутентичных текстов различных жанров на втором иностранном языке, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	но вместе с тем важным компонентом, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	интерпретацию оригинального текста на втором иностранном языке уровня B1, выражать собственное отношение к изложенным событиям, действующим лицам определять коммуникативное намерение автора, проблемы содержания текста.	общения (A2+), продвинутый	языку (уровень B1+) продвинутый
10	Актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам	5	Обеспечение методологической основой для научно-исследовательского поиска и обобщение результатов практики, с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности.	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими	Умение использовать в обучении иностранным языкам передовых инновационных технологий; анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт по организации учебно-воспитательного процесса в	Педагогика. Психология и развитие человека, Методика иноязычного образования.	Методология теоретических исследований, Методология экспериментальных исследований, Общепрофессиональная педагогическая практика. Специализированная профессиональная практика. Педагогическое мастерство

				принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования;	профильных школах и школах с ранним изучением ИЯ		
	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	5	Ознакомление студентов с наиболее важными подходами к пониманию целей, содержания и принципов построения процесса обучения в школах с ранним изучением ИЯ, в профильных школах и в специализированных школах с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ;	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление об объективных факторах, обуславливающих формирование и развитие системы иноязычного образования РК на современном этапе; ознакомить студентов с ведущими принципами и основными тенденциями развития современной системы вариативного образования	Знание основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК; теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным	Педагогика, Психология и развитие человека, Методика иноязычного образования.	Методология теоретических исследований, Методология экспериментальных исследований, Общепрофессиональная педагогическая практика. Специализированная профессиональная практика. Педагогическое мастерство

					изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ)		
	Современная лингводидактика	5	Интегрирование научных знаний по методике обучения иностранным языкам и базовых для нее наук: лингвистики, психологии, психолингвистики и педагогики для решения на этой основе профессионально-методических задач.	Обеспечить будущих специалистов знаниями о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранными языками учащимися средней общеобразовательной школы.	Умение использовать проектные и игровые технологии для решения профессионально-ориентированных задач.	Педагогика, психология и развитие человека, Методика иноязычного образования.	Основы теории иностранного языка
11	Английский язык для IELTS (уровень C1)	5	Подготовка студентов к сдаче экзамена IELTS.	Тест IELTS используется для проверки навыков английского языка людей, которые хотят продолжить свою карьеру, работая в стране, где английский является родным языком.	Понимание сложных и длинных текстов на разные темы, распознавание скрытого смысла сказанного. Умение изъясняться свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений. Способность гибко и эффективно использовать язык в	Практический курс основного иностранного языка (C1)	Язык для специальных целей (уровень C2), Английский язык для IELTS (уровень C2)

					социальной, научной и профессиональной деятельности. Умение писать четкие хорошо структурированные подробные тексты на сложные темы		
Академический английский язык (уровень C1)	5	Академический английский - это жанр английского языка, используемый в мире исследований, обучения и преподавания в университетах.	Академический английский язык часто считается относительно формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере. Он включает в себя навыки литературного анализа, соблюдение референтных систем и способность критической оценки.	Использование формального академического языка и избегание разговорной речи; способность быть объективными и беспристрастными в своих суждениях; умение хорошо структурировать тексты.	Практический курс основного иностранного языка (C1)	Язык для специальных целей (уровень C2), Академический английский язык (уровень C2)	

	Специальный английский язык (уровень C1)	5	Повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности самообразования.	Введение в лексические единицы (фразеологические единицы, устойчивые сочетания, отдельные слова и тематические группы слов) и грамматические элементы, принадлежащие к закрытым классам слов и использование их в речи.	Умение создавать различные речевые произведения (описание, публичные сообщения, доклады, интервью, дискуссии, беседы и т.п.) на основе обновления тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения	Практический курс основного иностранного языка (C1)	Язык для специальных целей (уровень C2), Специальный английский язык (уровень C2)
12	Язык для академических целей (уровень C2)	5	Развитие умений спонтанного выражения своего мнения в беседах, дискуссиях, диспутах, научных конференциях по темам общекультурного и общепрофессионального блока.	Дисциплина является компонентом по выбору и полностью отвечает требованиям программы подготовки будущего педагога - учителя иностранного языка. Изучение подразумевает	Умение обмениваться устно и письменно накопленной фактической информацией в рамках общественно-политической, социально-культурной сфер интеркультурного блока и	Практический курс основного иностранного языка (C1)	Язык для специальных целей (уровень C2), Английский для EILTS (уровень C2)

				использование коммуникативных навыков в процессе изучения коммуникативной грамматики.	общепрофессиональной сферы общения и речевой тематики.		
	Академическое письмо	5	Знание базовых принципов в области письменных текстов академического характера.	Работа с научными текстами: конспектирование. Работа с научными текстами: аннотирование, реферирование. Рецензия на научное издание. Академическая коммуникация: научный доклад, дискуссия, методы презентации.	Знание методов библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; умение анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию, самостоятельно создать конспекты, аннотации и рефераты научных статей и монографий, а также рецензий и эссе, публично представлять и	Критическое чтение и письмо, Практический курс основного иностранного языка (C1)	Академический английский язык (уровень C2), Английский для EILTS (уровень C2)

					обсуждать научные работы.		
	Технология ведения деловых переговоров	5	Помочь бакалаврам овладеть переговорными навыками, что позволит преодолевать противоречия, устанавливать и поддерживать деловые отношения с партнерами по деловой сфере	Ознакомить студентов с особенностями деловых переговоров; изучить структуру и содержание деловых переговоров; развить умения организации и проведения деловых переговоров; сформировать навыки использования правил и техник в переговорном процессе при разрешении проблемных ситуаций.	Знание и понимание места и роли бизнес-лексики в системе изучаемого иностранного языка; экономической коммерческой - для создания корреспонденции на изучаемом иностранном языке; применять экономическую, финансовую, коммерческую лексику в ситуациях общения в устной и письменной форме; сравнивать языковые явления изучаемых иностранных языков (на примере бизнес-лексики).	Модуль социально-политических знаний, Основы предпринимательской деятельности Практический курс основного иностранного языка (C1),	Английский для EILTS (уровень C2), Деловой иностранный язык
13	Профессионально-ориентированный второй иностранный	5	Достижение профессионально-ориентированного уровня обученности (B1+) в	Дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной	Умение спонтанно, не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои	Профессионально-ориентированный второй иностранный	Профессионально-ориентированный второй иностранный язык (B2)

	язык (B1+) продвинутый		использовании языка с целью профессионального общения.	направленности обучения, развитие интереса к будущей профессии; истории, государственности стран изучаемых языков, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.	мысли. Беглое говорение на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные, а также на темы, четко обозначая взаимосвязь. Умение запрашивать информацию, давать разъяснение, подводить итог и создавать резюме.	язык (B1)	
	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1+) продвинутый	5	Формирование коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Практикум способствует углублению навыков и умений студентов языковых специальностей в аудировании, чтении, говорении и письме на втором иностранном языке	Курс призван служить расширению коммуникативной способности будущих преподавателей иностранного языка. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владения вторым иностранным языком,	Развитие общих и профессиональных компетенций знание фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей второго иностранного языка как системы, умение и готовность использовать второй иностранный язык	Практикум по второму иностранному языку (уровень B1)	Практикум по второму иностранному языку (уровень B2)

				сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности языка как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой.	как средство общения в устной и письменной формах, умение порождать связные высказывания, умение сопоставлять культуру своего народа с культурой других стран.		
	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1+) продвинутый	5	Развитие у студентов умений читать и извлекать информацию из аутентичных текстов различных жанров на втором иностранном языке, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	Данный курс является вспомогательным, предусматривающим формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	Умение осуществлять смысловую интерпретацию оригинального текста на втором иностранном языке уровня B1+, выражать собственное отношение к изложенным событиям	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B1)	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень B2)
14	Основы теории иностранного языка (основного)	7	Формирование лингвистической, лингвокультурологической и теоретической компетенции на основе изучения	Понимание языка как системно-функционального образования, универсального средства коммуникации.	Умение анализировать конкретный языковой материал в аспекте различных научных подходов, осуществлять	Базовый основной иностранный язык, Основы языковедения	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

			этапов развития иностранного языка, функционирования современной системы изучаемого языка, сложившейся в результате многовекового развития.	исходя из принципа единства системного, функционального, страноведческого-культурологического и исторического подходов к анализу форм существования и функционирования языка.	самостоятельную интерпретацию языковых явлений; идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику изучаемого языка, определять их функции.		
	Фонетический и грамматический строй современного английского языка	7	Создание системного представления об основных этапах и тенденциях развития фонетической, грамматической систем иностранного языка	Формирование научного представления о формально-смысловой структуре языка и функционировании фонетических и грамматических единиц в речи	Знание функциональных свойств и признаков языковой системы изучаемого языка, современные тенденции развития теории изучаемого языка и основные процессы изменений в области фонетики, грамматики	Базовый основной иностранный язык, Основы языковедения.	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
	Лексический строй современного английского языка	7	Углубление лингвистического, филологического и общенаучного кругозора, на дальнейшее расширение	Дисциплина знакомит студентов с основными проблемами науки о языке. Особое внимание уделяется раскрытию	Умение критически и творчески осмысливать различные направления лингвистических теорий;	Базовый основной иностранный язык, Основы языковедения	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

			иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции обучающегося.	сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии.	анализировать конкретный языковой материал и обобщать языковые факты		
15	Научные парадигмы языкознания	3	Формирование навыков анализа языковых явлений, проведения параллелей по актуальным вопросам современного языкознания, определения тенденций и течений в отечественной и зарубежной лингвистических школах.	Данный курс призван сформировать у студентов научное представление о современных важнейших направлениях научных исследований в лингвистике, дает представление о типологии как методе исследования разнообразных и внутренне сложных объектов.	Владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; используют методы лингвистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Казахский / русский языки, Базовый иностранный язык, Основы языковедения Основы теории иностранного языка (основного)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
	Методология теоретических исследований	3	Ознакомление с основными актуальными направлениями лингвистических исследований, методами лингвистического анализа, основами	Данный курс призван сформировать у студентов представление об общенаучных (эмпирические и дедуктивные) методах; методах	Знание, понимание и применение основных понятий, составляющих базу современной лингвистической науки и ее терминов; умение выдвигать гипотезы	Методика иноязычного образования, Теория и методика воспитательной работы, Основы языковедения	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

			современной информационной и библиографической культуры	сбора материала (наблюдение и эксперимент), основных лингвистических методах (описательный, сравнительный и нормативно-стилистический), а также частных методах (дистрибутивный анализ, дифференциальный анализ, трансформационный метод)	и последовательно развивать аргументацию		
	Методология экспериментальных исследований	3	Ознакомление с основными методами и приемами научных исследований, спецификой семантических и структурных характеристик научного текста, основными стадиями создания научного текста	Курс призван обеспечить будущих специалистов знаниями в области выбора темы, объекта и методов исследований, приобретения навыков работы с научной литературой, изучения организации и	Применение на практике базовых навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, грамотное использование филологических источников и правильное оформление библиографических ссылок; владение навыками поиска	Методика иноязычного образования, Теория и методика воспитательной работы, Основы языковедения.	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

				выполнения научного эксперимента, умения анализировать и правильно оформлять результаты научного исследования	материала филологического характера в интернете		
16	Теория и практика межкультурной коммуникации	3	Подготовка специалистов, владеющих стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях	Овладеть стратегиями эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных ситуациях.	Сформированная коммуникативно-межкультурная компетенция, способность к иноязычному общению на межкультурном уровне с учетом знаний специфики вербальной и невербальной коммуникации носителей языка	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практический курс основного иностранного языка (С1)	Лингвострановедение (основной язык), Лингвострановедение (второй иностранный язык),
	Роль языковой интеграции в процесс глобализации	3	Ознакомление с основными тенденциями в сфере иноязычного образования в РК с учетом интеграционных	Ознакомление с современными тенденциями в области языковой политики РК, в образовательном пространстве, а	Знание и понимание основных направлений языковой политики в РК, ее отражение в образовательном процессе	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практический курс основного	Лингвострановедение (основной язык), Лингвострановедение (второй иностранный язык)

			языковых процессов	также в реализации общевропейского стандарта в области овладения ИЯ		иностранного языка (C1).	
	Иностранные языки в поликультурно м пространстве	3	Ознакомление студентов с ролью и местом основных мировых языков в поликультурном пространстве.	Данный курс затрагивает вопрос роли обучения иностранном языкам в современном мировом сообществе	Знание и понимание интеграционных языковых процессов, динамике развития и распространения языков мирового общения	Базовый иностраный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практический курс основного иностранного языка (C1).	Лингвострановеде ние (основной язык), Лингвострановеде ние (второй иностраный язык)
4 курс							
17	Язык для специальных целей (уровень C2)	5	Предполагает учет потребностей обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии. В этом видится его основное отличие от обучения базовому основному иностранному языку.	Введение эмоционально окрашенной лексики, аудирования и чтения текстов, развитие навыков говoreния и письма на различные темы	Знание грамматических явлений, призванных обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики; умение слушать и понимать речь и аутентичные тексты монологического и диалогического характера в	Язык для специальных целей (уровень C1)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

					исполнении носителей языка, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать культурологически значимую информацию		
	Профессиональный английский язык (для гуманитарных направлений)	5	Приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом специально-профессиональных особенностей в гуманитарной сфере.	Введение лексики, аудирования и чтения текстов, развитие навыков говорения и письма по темам гуманитарного направления	Отбирать культурологически значимую информацию, передавать сведения, информировать собеседника, высказывать свою точку зрения по известной теме, поддерживать беседу или обсуждение, передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления	Язык для специальных целей (уровень С1)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

	Профессиональный английский язык (для экономических направлений)	5	Приобретение навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке с учетом специально-профессиональных особенностей в экономической сфере.	Введение лексики, аудирование и чтение текстов, развитие навыков говорения и письма по темам экономического направления	Понимание аутентичных профессионально-ориентированных аудиотекстов, выдвигать собственные гипотезы, спонтанно выражать свои мысли, бегло говорить на экономические темы, строить высказывание политематического характера, четко и логично выражать свои мысли в письменной форме	«Язык для специальных целей (уровень С1)»	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
18	Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (уровень В2)	5	Дальнейшее совершенствование базовых умений иноязычного общения с целью профессионального общения.	Дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, развитие интереса к будущей профессии; истории, государственности стран изучаемых	Умение спонтанно, выражать свои мысли; бегло говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные, а также на темы, четко обозначая взаимосвязь; запрашивать	Профессионально ориентированный второй иностранный язык (уровень В1+) продвинутый	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

				языков, к феноменам иной ментальности и культуры; ее сопоставление с семантическим и ценностным складом родной культуры.	информацию, дать разъяснение, подводить итог и создавать резюме.		
	Практикум по второму иностранному языку (уровень В2)	5	Формирование коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Углубление навыков и умений студентов языковых специальностей в аудировании, чтении, говорении и письме на втором иностранном языке	Расширение коммуникативной способности будущих преподавателей иностранного языка. Формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции, выражающейся в способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне.	Развитие общих и профессиональных компетенций, умение и готовность использовать второй иностранный язык как средство общения в устной и письменной формах, - умение порождать связные высказывания, - умение сопоставлять культуру своего народа с культурой других стран	Практикум по второму иностранному языку (уровень В1+) продвинутый	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
	Домашнее чтение по второму иностранному	5	Развитие у студентов умений читать и извлекать информацию из	Данный курс является вспомогательным, предусматривающи	Умение осуществлять смысловую интерпретацию	Домашнее чтение по второму иностранному языку (уровень	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной

	языку (уровень B2)		аутентичных текстов различных жанров на втором иностранном языке, опираясь на изученный материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.	м формирование у обучаемых умений знакомиться и анализировать аутентичные художественные произведения	оригинального текста на втором иностранном языке уровня B2, выразить собственное отношение к изложенным событиям, действующим лицам определять коммуникативное намерение автора, проблемы содержания текста	B1+) продвинутый	дисциплиной
19	Английский язык для IELTS (уровень C2)	5	Подготовка студентов к сдаче экзамена IELTS.	Тест IELTS используется для проверки навыков английского языка людей, которые хотят продолжить свою карьеру, работая в стране, где английский является родным языком.	Понимание сложных и длинных текстов на разные темы, изъясняться свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений. Умение гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности.	Английский язык для IELTS (уровень C1)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
	Академический	5	Академический	Ознакомить с	Умение	Академический	Рекомендуется

	английский язык (уровень С2)		английский - это жанр английского языка, используемый в мире исследований, обучения, преподавания	формальным сложным английским языком, который передает идеи в точной и объективной манере.	использовать формальный академический язык; быть объективными и беспристрастными в своих суждениях; хорошо структурировать тексты.	английский язык (уровень С1)	продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
	Специальный английский язык (уровень С2)	5	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.	Ознакомление с лексическими единицами и грамматическими элементами, принадлежащими к закрытым классам слов и их использование в речи	Умение создавать различные речевые произведения (описание, публичные сообщения, доклады, интервью, дискуссии, беседы и т.п.) на основе обновления тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.	Специальный английский язык (уровень С1)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
20	Педагогическое мастерство	5	Овладение основами педагогического	Обеспечение будущих учителей	Умение работать со школьной	Актуальные проблемы	Рекомендуется продолжить

			<p>мастерства, то есть техникой по руководству школьной аудиторией в процессе обучения</p>	<p>знаниями об организации учебного процесса в среднем учебном заведении на основе достижений современной педагогической науки, психологии, опыта мастеров-педагогов</p>	<p>аудиторией, искать решения педагогических проблем в урочное и внеурочное время, работа с учащимися разных возрастов и способностей</p>	<p>современной методики обучения иностранным языкам, Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>дальнейшее овладение данной дисциплиной</p>
	Педагогическое общение	5	<p>Формирование у студентов первоначальных навыков профессионально-педагогической деятельности, умений квалифицированной гуманной и личностно-ориентированной организации педагогического процесса.</p>	<p>Многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися.</p>	<p>Знание и понимание принципов театральной педагогики и их использование в педагогическом процессе, современных педагогических технологий; умение адекватно оценивать состояние, настроение, поведение человека; выражать свои эмоции; решать управленческие задачи в системе общего образования.</p>	<p>Актуальные проблемы современной методике обучения иностранным языкам, Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной</p>

	Педагогическая техника	5	Формирование у студентов первоначальных навыков профессионально-педагогической деятельности, умений квалифицированной гуманной и личностно-ориентированной организации педагогического процесса с использованием основных приемов педагогической техники	Ознакомление с педагогической техникой, ее компонентами и содержанием; мастерство учителя в управлении самим собой, основы техники саморегуляции; культура внешнего вида учителя, невербальное общение в работе учителя; основы мимической и пантомимической выразительности; техника речи; дыхание, голос; дикция; выразительность речи учителя; лекторское мастерство	Знание категориального и терминологического аппарата педагогической техники и подходов, принципов и закономерностей учебно-воспитательной работы; знание структурных компонентов педагогической техники; умелое использование приемов и средств педагогической техники в учебном процессе; профессиональное применение приемов педагогической техники.	Актуальные проблемы современной методике обучения иностранным языкам, Теория и методика воспитательной работы	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
21	Лингвострановедение (основной язык)	5	Систематизация знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах в странах изучаемого	Лингвострановедение способствует способности человека эффективно участвовать в иноязычном	Знание и понимание основ политической культуры, основных тенденций развития демократии, конституционных основах	«Язык для специальных целей (уровень С1)», «Основы теории изучаемого языка», «Теория	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

			основного иностранного языка, расширение культурно-исторического кругозора студентов. Изучение истории и культуры страны изучаемого языка, которые необходимы для успешного межкультурного общения.	общении на межкультурном уровне. Знакомство с общественной и культурной жизнью, а также творчеством писателей стран и народов изучаемого языка	государства, культурных границах стран изучаемого языка; ее социальное и экономическое развитие	и практика межкультурной коммуникации»	
	Литература страны изучаемого языка (основной язык)	5	Систематизация знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах в странах изучаемого языка, расширение культурно-исторического кругозора студентов. Изучение истории и культуры страны вооружает будущих специалистов в области лингвистики знаниями реалий стран изучаемого языка, которые	Знакомство с общественной и культурной жизнью, творчеством писателей стран и народов изучаемого языка, представление о стране изучаемого языка с точки зрения исторического, географического, общественно-политического, культурного и социального характера.	Умение работать со словарями энциклопедического характера, с периодическими изданиями стран изучаемого языка, интерпретировать и выявлять общечеловеческие ценности; определять эстетический, нравственный и воспитательный потенциал литературных произведений разных эпох;	«Язык для специальных целей (уровень С1)», «Теория и практика межкультурной коммуникации»	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

			необходимы для успешного межкультурного общения.		выявлять художественные особенности и национальное своеобразие произведений		
	Страноведение (основной язык)	5	Систематизация знаний студентов о важнейших политических и экономических процессах в странах изучаемого языка, расширение культурно-исторического кругозора студентов.	Знакомство с общественной и культурной жизнью англоговорящих стран, даёт им целостное представление о стране изучаемого языка, вооружает комплексом знаний, включающих в себя сведения исторического, географического, общественно-политического, культурного и социального характера.	Знание и понимание социально-экономического развития англоговорящих стран на протяжении ряда эпох, умение работать со словарями энциклопедического о характера, с материалами СМИ стран изучаемого языка с целью извлечения страноведческой информации, что формирует базовые навыки научно-исследовательской работы;	«Язык для специальных целей (уровень С1)», «Теория и практика межкультурной коммуникации»	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной
22	Лингвострановедение (второй иностранный язык)	5	Целостное представление о стране изучаемого второго	Формирование межкультурной компетенции как показателя	Знание и понимание основ политической культуры, основных тенденций развития	Профессиональн о – ориентированный второй	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной

			иностранного языка, комплекс знаний, включающих в себя сведения исторического, географического, общественно-политического, культурного и социального характера в формировании коммуникативно-межкультурной компетенции студентов.	сформированности способности человека эффективно участвовать в иноязычном общении на межкультурном уровне (на изучаемом втором иностранном языке).	демократии, конституционных основ государства, культурных границ; умение проводить аналогии с процессами, происходящими в РК; овладевать правилами и нормами поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций страны изучаемого второго иностранного языка, осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом национально-культурной специфики страны изучаемого второго иностранного языка	иностранный язык (уровень В1+) продвинутый, Язык для специальных целей (уровень С2), Теория и практика межкультурной коммуникации	дисциплиной
Бизнес-курс второго иностранного языка	5	Обучение основам делового общения в устных и письменных формах в типичных	Курс призван служить более глубокому усвоению	Знание и понимание места и роли бизнес-лексики в системе изучаемого	Технология введения деловых переговоров,	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной	

			<p>ситуациях; способствовать овладению страноведческими знаниями, необходимыми для деловой поездки в немецкоязычную страну.</p>	<p>изучаемого второго иностранного языка. Владение экономической, финансовой, коммерческой лексикой второго иностранного языка позволит существенно улучшить конкурентные позиции выпускников, откроет новые перспективы.</p>	<p>второго иностранного языка; экономической, финансовой, коммерческой лексики; правил создания деловой корреспонденции; умение наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать их с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа;</p>	<p>Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (уровень, В1+) продвинутый,</p>	<p>дисциплиной</p>
История второго иностранного языка	5	<p>Расширение круга сведений по интралингвистическим проблемам становления и развития изучаемых языков. Ознакомление с историческими процессами, происходящими в языке в связи с историей развития общества, объяснять</p>	<p>Курс позволяет показать процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава современного изучаемого второго иностранного языка</p>	<p>Знание основных этапов развития изучаемого языка, процессов его исторического развития связанного с историей народа, место истории в системе других теоретических языковых дисциплин, основные процессы изменений в</p>	<p>Современная история Казахстана, Казахский / русский языки, Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (уровень В1+) продвинутый,</p>	<p>Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной</p>	

			нормы современного языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.		области фонетики, грамматики и лексики		
23	Деловой иностранный язык	3	Формирование специальных навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности, изучение особенностей официально-делового стиля изучаемого иностранного языка, ситуаций, связанных с правилами делового этикета и международной коммуникации, страноведческой информации о странах изучаемого языка.	Дисциплина позволит владеть деловым языком, то есть читать и переводить экономические статьи, понимать, о чем идет речь на переговорах, самому говорить на любую современную тему на изучаемом иностранном языке.	Знание и понимание места и роли бизнес-лексики в системе изучаемого иностранного языка. Знание экономической и коммерческой лексики для создания корреспонденции; умение наблюдать языковые факты, анализировать и обобщать тексты деловой тематики с помощью разнообразных приёмов лингвистического анализа; применять экономическую, финансовую, коммерческую лексику в ситуациях общения в устной и	Технология введения деловых переговоров, «Язык для специальных целей (уровень С2)»	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной

					письменной форме		
Информационно-аналитический английский язык	3	Развитие навыков различных видов чтения с выходом в монологическую устную и письменную речь, ведение дискуссии, изучение современных общественно-политических и экономических текстов	Знакомство с особенностями англоязычного информационно-аналитического медиадискурса. Знакомство с источниками массовой информации: пресса, телевидение, Интернет, которые позволяют оперативно удовлетворять потребности людей в социально-политической информации, влиять на сознание и поведение людей, формировать их систему ценностей.	Пополнение словарного запаса, чтение текстов повышенного уровня сложности (C2) в англоязычных СМИ, эстетическое использование языка в материалах СМИ, сленг и идиоматические выражения, основные выводы, сделанные в текстах, их критическое оценивание	Аналитическое чтение, «Язык для специальных целей (уровень C2)»,	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной	
Основы деловой переписки	3	Ознакомление и овладение студентами основами деловой переписки	Приобретение навыков делового английского языка и деловой переписки, контрактов, составление резюме	Знание наиболее употребляемых деловых формул для стандартных деловых писем.	Технология ведения деловых переговоров, Язык для специальных целей (уровень C2)	Рекомендуется продолжить дальнейшее овладение данной дисциплиной	



Академия «Bolashaq»

Система менеджмента качества:
Каталог элективных дисциплин (КЭД)

СМК Ф ОНиМС.01
Версия 2
Дата 2019.05.29
Стр. 51 из 52

				и рекомендательных писем			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Заведующий кафедрой

Б.М. Ибраева