

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Болашақ» академиясы
Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация кафедрасы



Ғылыми кеңес мәжілісінде

Хаттама № 5 «26» 12 ақпаны 2018 ж.



**6B01702 – «ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

2018-2022 оқу жылдарына арналған

Қарағанды 2018



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
Н.1.09-03
Күні 26.12.18 ж.
46 беттің 2 беті

№	Пән атауы	ECTS кредит саны	Оқудың мақсаты	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
1 курс							
1	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	5	Коммуникативтік біліктілік деңгейін қалыптастыру, яғни әлеуметтік, білім беру және мәдени салаларда коммуникативті ниеттерін жүзеге асыра білу, студенттерге мәтінді тыңдау мен техникалық дағдыларын дамыту, шетел тіліндегі мәтінді оқу және жазу қабілеттерін дамыту.	Базалық негізгі шет тілі (B1 деңгейі) біртіндеп күрделену арқылы сөйлеу қабілетін дамыту жұмыстарын қамтиды. Тақырып мәтіндері шындықты сипаттайды. Фонетиканы, лексиканы және грамматиканы дамытуға ықпал ететін лексикалық және фонетикалық пікірлер мен жаттығулар ұсынылады.	Студенттер мәтіннің мазмұнын түзу және дұрыс түсінеді, маңызды фактілер мен оқиғаларға назар аударып, тақырыптардағы анық айтылған мәлімдемелердің негізгін түсінеді. Студенттер сұхбат жүргізе алады және таныс тақырыптар бойынша дәйекті мәлімдеме жасай алады, қарапайым мәтіндер және хаттар жаза алады. B1 мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынастың негіздерін біледі, терең де күрделі тілдік материалдармен жұмыс істей алады.	«Ағылшын тілінің практикалық курсы»	«Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)»
2	Ауызша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)		Шетел тілінде коммуникативтік біліктілікті дамытып одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін	Курстың мақсаты - сөйлеу қызметінің барлық түрлерінің дағдылары дамыту: сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу. Тілдің	Курсты оқып-үйрену нәтижесінде студент академиялық тақырыпқа өз көзқарасын білдіруге, дайындықсыз әңгімелесуге, ақпарат	Ағылшын тілін оқып үйрену үшін дайын диалог және монологты айту дағдыларын меңгеру, дыбыс	Базалық курсты оқып болғаннан кейін, бакалавриаттың B2 деңгейіндегі оқу жоспарына сәйкес



			жалпы мәдени, кәсіби және арнайы біліктіліктерді қалыптастыру, лексикалық және грамматикалық материалдарды, сондай-ақ шетел тілін меңгеруге, бағалауға және кәсіби міндеттерді шешуге арналған шет тілін қолдану.	практикалық оқыту оқылатын тіл жүйесі туралы білімін меңгерумен, сондай-ақ тіл мен сөйлеу фактілерін талдау, жинақтау және жүйелеу дағдыларын қалыптастырумен тығыз байланысты. Ағылшын тілі курсының практикалық, сонымен қатар білім беру мақсаттары студенттердің зерттелетін тілдің елдерінің салт-дәстүрлері туралы кең ауқымды білімін меңгеруді қамтиды.	сұрауға, кеңес беруге, сендіруге, күнделікті өмірде қажетті ақпаратты (хаттар, брошюралар, қысқа ресми құжаттар және т.б.) іздеп табуға және түсінуге қабілетті болуы керек. Қызығатын тақырыптары бойынша қысқаша эссе жаза білу.	жазбаларындағы мәліметті және мұғалімдер мен студенттердің сөзін түсіну, әртүрлі дереккөздерден ақпаратты алу, жазу қабілетін меңгеру қажет.	тілді үйренуді жалғастыру ұсынылады
3	Жазбаша сөйлеу практикасы (B1 деңгейі)		Оқу материалдарын кешенді ұйымдастыру негізінде студенттердің сөйлеу қабілетінің барлық түрлерін дамыту; студенттердің сөздік қорын	Негізгі шетел тілінің практикалық курсы шет тілінде жалпы білім деңгейін қалыптастыруға арналған. Студент таныс немесе өзіне қызықты тақырыптар бойынша қарапайым мәтіндерді жазу дағдысын меңгереді.	Жеке тұлғааралық және мәдениетаралық мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде шет тілінде сөйлеу қабілетін қалыптастыру; командамен жұмыс істей білу; әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты түрде	«Базалық негізгі шетел тілі (A1-A2 деңгейлері)»	Базалық курсты оқып болғаннан кейін, бакалавриаттың B2 деңгейіндегі оқу жоспарына сәйкес тілді үйренуді жалғастыру ұсынылады



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 4 беті

			байыту; монолог және диалог құру дағдыларын дамыту; оқығанға немесе көргенге байланысты пікір білдіру қабілетін қалыптастыру; студенттердің кәсіби және педагогикалық дағдыларын дамыту	Жеке сипаттағы хаттар жаза алады, өздерінің жеке тәжірибелері мен әсерлері туралы баяндайды.	қабылдау; тілдің нормаларына сәйкес мәлімдемелерді дұрыс меңгеру; оқылатын шет тілінде ауызша және жазбаша өлшемді талдау дағдыларын меңгеру.		
4	Тіл білімінің негіздері	5	Шетел тілдерін меңгерудегі лингвистикалық фактілер мен құбылыстарды түсінуге және пайдалануға мүмкіндік беретін жалпы лингвистикалық қабілеттілігін қалыптастыру, олардың себеп-салдар қатынастарын салыстыру және талдау	Бұл пән студенттерді тілдегі негізгі ғылыми мәселелерімен таныстырады. Лингвистикалық құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курста тілдердің эволюциясы және оларды қалыптастыру кезеңдері, тілдік әдебиеттерді кейіннен өз бетінше зерттеуге арнайы сөздік қормен, сондай-ақ тілдік	Теориялық курсты меңгеру нәтижесінде студент: тілдік фактілерді зерттеу, оларды лингвистикалық талдаудың түрлі әдістерінің көмегімен талдау және қорытындылау; қазіргі заманауи сөздіктер мен анықтамалықтарды кәсіби түрде қолдануға; лингвистикалық терминологияны қолдануға; әртүрлі кәсіптік және әлеуметтік қызмет түрлерінде	Шетел тілдері Қазақ/орыс тілдері, латын тілі	Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі тіл), тіл ғылымының парадигмалары, дипломдық жұмыс жазу мен оны қорғау



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
Н.1.09-03
Күні 26.12.18 ж.
46 беттің 5 беті

				фактілерді талдау әдіснамасы мен әдістерімен танысуға мүмкіндік береді.	лингвистикалық әдістерді қолдана білуі қажет		
5	Тіл және қоғам		Белгілі бір тілді қолданатын қоғамның әлеуметтік құрылымының, жастардың оқытылатын тілінің сөйлеушілері арасындағы айырмашылықтардың, әлеуметтік мәртебенің, мәдениет пен білім берудің деңгейі туралы түсініктерді қалыптастыру, студенттердің тілдің әлеуметтік жағдайларын түсінуін қалыптастыру, тұрғылықты жері, сондай-ақ қарым-қатынас жағдайына байланысты	Лингвистиканың, әлеуметтанудың, әлеуметтік психология этнографиясының қиылысында «Тіл және қоғам» арнайы пән ретінде пайда болды және қазіргі кезеңде лингвистикадағы социологиялық үрдістің зерттеу принциптерін жүзеге асырады.	Теориялық курсты меңгеру нәтижесінде студент тұжырымдамалық аппаратты пайдалана отырып, әлеуметтік жағдайының қазіргі жай-күйін талдай білу.	Шетел тілдері Қазак/орыс тілдері, латын тілі	Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе, тіл теориясының негіздері (негізгі), тіл ғылымының парадигмалары, дипломдық жұмыс жазу және қорғау (жоба)



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 6 беті

			сөйлеу мінез-құлқындағы айырмашылық.				
6	Когнитивтік лингвистика		Пәннің мақсаты: болашақ филологтарды қазіргі заманғы лингвистиканың негізгі теориялық және әдістемелік нұсқауларымен таныстыру; когнитивтік лингвистиканың негізгі ұғымдарын жүйелеу.	Когнитивтік лингвистика қазіргі заманғы лингвистикалық ғылымды айқындайтын белсенді дамып келе жатқан лингвистикалық бағыт болып табылады. Бұл ғылымды зерттеудің маңызды объектісі - ұғым. Бұл адамның мәдени және ұлттық қабылдауын бейнелейтін ақыл-ой құралы. Тұжырымдар халықтың мәдениеті мен тәжірибесі қосындысы болып табылады.	Студенттер адамның танымдық қабілеттерін ұйымдастырудың жалпы принциптерін анықтай алады; жеке тілдік тұлға үшін де, тұтастай лингвокультуралық қоғамдастық үшін де маңызы бар негізгі мәдени концепцияларды анықтайды.	Шетел тілдері Қазак/орыс тілдері, латын тілі	Әлеуметтану, психолінгвистика, мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе, шетел тілі теориясының негіздері (негізгі), лингвистиканың ғылыми парадигмалары, дипломдық жұмысты жазу және қорғау (жоба)
№	Пән атауы	ECTS кредит саны	Оқудың мақсаты	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
2 курс							
1	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)	13	Негізгі шетел тілінің базалық курсы оқылатын шетел тілін	Бұл кезеңде шетел тіліндегі дағдыларын функционалды сауаттылыққа жеткізу,	Студент түрлі тақырыптар бойынша еркін сөйлеуге қабілетті болуы керек: жалпы,	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Кәсіби бағдарланған шетел тілі, шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1



			өздігінен меңгергендігін көрсететін әлеуметтік деңгейді қалыптастыруға арналған. B2 деңгейінде барлық негізгі компоненттерінде студенттердің коммуникативтік және кәсіби біліктілігін қалыптастыру.	B2 деңгейіндегі сөйлеу біліктілігінің төрт түрінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, абстрактілі және нақты тақырыптар бойынша күрделі мәтіндердің мазмұнын түсіну қабілеттілігін арттыру	білім беру, кәсіптік және оларға қызығушылық тудыратын мәселелердің кең ауқымды сипаттамаларын беру, нақты және дерексіз тақырыптардағы сөйлеудің лингвистикалық және семантикалық мазмұны бойынша негізгі ұғымдарын түсіну; лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануға мүмкіндік береді: онлайн және оффлайн түрде ақпарат іздеу және онымен алмасу; монолог пен диалогты жылдам құру.		деңгейі)
2	Ауызша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)		Базалық шетел тілін оқытудың коммуникативтік мақсаты студенттердің сөйлеу дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады. Оқуды шетел	Кәсіби білімді тереңдету, нормативтік сөйлеу дағдылары мен қабілеттерін жоғарылату, коммуникативтік біліктілікті және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша жұмыс жасау саласында күнделікті тақырыптар бойынша сұхбаттасу, сөздердің жетіспеушілігінен туындаған мәселелерді шешу, кітап немесе фильмнің сюжетін айтып беру, кәсіби және қарапайым ақпараттардың, сондай-	Бұл курсты оқып үйрену үшін дайын диалог және монолог бойынша сөйлеу дағдыларын меңгеру, дыбыс жазбаларын түсіну, мұғалімдер мен студенттердің сөзін түсіну, шет тіліндегі мәтінді оқу әдістемесін меңгеру	Кәсіби бағдарланған шетел тілі, шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), іскерлік шетел тілі



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 8 беті

			тілінде сөйлесуге қатысуға, өз көзқарасын негіздеуге және қорғауға арналған белгілі бір мәселе бойынша талқылауға еркін және белсене қатысады		ақ радио мен теледидар бағдарламаларының негізгі мазмұнын түсіну, қызықтыратын тақырыптар бойынша ақпарат алу, каталог буклеттерден, кестелерден және т.б. қажетті ақпаратты алу, зерттелетін тақырыптар аясында оқиғалардың сипаттамасын қамтитын қарапайым үйлесімді мәтіндерді жазу	және әртүрлі дереккөздерден ақпаратты алу, курстық тілдік материалдар бойынша өнімді ауызша сөйлеуді меңгеру қажет.	
3	Жазбаша сөйлеу практикасы (B2 деңгейі)		Оқытудың мақсаты - интегративті негізде (тілдік, және әлеуметтік-мәдени) коммуникативтік және кәсіби біліктілікті қалыптастыру, студенттерді кең ауқымды мәселелер бойынша түсінікті толық хабарламалар (эссе, баяндамалар)	Кәсіби білімді тереңдету, жазу шеберлігі мен дағдыларын жетілдіру, коммуникативтік біліктілік пен нәтижелі жазу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Студент жеке және іскерлік хаттарды, сондай-ақ қызығушылық танытқан тақырыпқа эссе жаза білуі, өзекті мәселе бойынша өз көзқарасын түсіндіруі, мәтіндердің мазмұнын сыни тұрғыдан ұғынуы және ауызша алынған ақпаратты баяндауы, фактілер мен оқиғаларды бағалауы, қызықтыратын тақырып бойынша теледидар және радиобағдарламалардың көп бөлігін есту арқылы түсінуі тиіс.	Бұл курсты оқу үшін B1 деңгейінде дайындалған жазудың, оқытушының сөйлесудегі тілін түсінудің, дыбыс жазудың, әр түрлі көздерден ақпарат алудың, курстың тілдік материалы шегінде нәтижелі жазбаша сөйлеудің (жеке сипаттағы хат, қарапайым байланысқан жазбаша мәтін) дағдылары болуы қажет.	Шетел тілін аранйы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
Н.1.09-03
Күні 26.12.18 ж.
46 беттің 9 беті

			жазуға үйрету				
4	Үйдегі оқу (B2 деңгейі)	8	Пәннің негізгі мақсаты студенттердің оқыған материалға, элеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне байланысты B2 деңгейіндегі әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалық мәтіндерден ақпаратты оқу және алу дағдыларын дамыту болып табылады.	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар, білім алушылардың B2 деңгейіндегі шынайы көркем шығармалармен танысу және талдау іскерліктерін қалыптастыруды қарастыратын маңызды компонент болып табылады.	Курс аяқталғаннан кейін студенттер түпнұсқа мәтіннің мағыналық түсіндірілуін жүзеге асыра білуі, берілген оқиғаларға ауызша немесе жазбаша түрде өз көзқарасын білдіруі, әрекет етуші тұлғаларға автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білуі тиіс.	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), Кәсіби бағытталған шетел тілі
5	Базалық негізгі шет тілі практикумы (B2 деңгейі)		Кәсіби білімді тереңдетіп, тыңдаудың, оқудың, сөйлеудің және жазудың дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру, коммуникативтік	Негізгі шетел тілінің базалық курсы шетел тілін меңгерудің элеуметтік-жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыруға бағытталған. Бұл кезеңде шетел тілін меңгеруде	Курс аяқталғаннан кейін студенттер коммуникативтік ниеттерді ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып (хат, эссе, мақала, үлкен күрделі мәтінді тез қарап, сонымен бірге егжей-	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)



			біліктілік дағдыларын қалыптастыру, оқылатын тілді өз бетінше меңгеруін көрсететін нәтижелі ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Базалық ағылшын тілін оқытудың коммуникативтік мақсаты студенттердің сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу және B2 деңгейінде аудару дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады.	функционалдық сауаттылыққа, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік шеберлікті қалыптастыруға қол жеткізу қажет; бұл B2 деңгейі үшін бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін пайдалануды қамтамасыз етеді.	тегжейін көрсете білу, талқылауға қатысу және талқылау барысында айтылғандардың көп бөлігін ұғу, оларды қызықтыратын сұрақтары бойынша жеткілікті толық сипаттама беру, әртүрлі тақырыптарға: жалпы, оқу-кәсіби сөйлесуді еркін жүргізе білуі тиіс.		
6	Негізгі шет тілінің практикалық грамматикасы		Мақсаты: болашақ мамандарын қазіргі шет тілінің грамматикалық, заңдылықтары мен ерекшеліктерімен	Нормативтік курсты оқу кезінде студенттер меңгерген грамматикалық теорияның элементтерін жүйелеп, қазіргі заманғы ағылшын	Курс аяқталғаннан кейін студенттер қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының барлық компоненттерін іс жүзінде қолдана білуі, оқылатын тілдің	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)



			таныстыру. Тілдің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	тілінің грамматикалық құрылымының барлық компоненттерін толық білу және ана тілінің грамматикалық құрылымымен салыстыру. Күрделі толықтырулар.	грамматикалық құрылымындағы ең маңызды және типтік құбылыстарды түсіндіре білуі, оқылатын фактілерді ана және басқа шетел тілдерінің фактілерімен салыстыра білуі тиіс.		
7	Шетел тілінің оқытудың қазіргі әдістемесінің өзекті мәселелері	6	Курстың мақсаты- болашақ кәсіби қызметінде шешілетін оқу-тәрбие міндеттерінің тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу ізденістері мен тәжірибе нәтижелерін жалпылау үшін әдіснамалық негізбен қамтамасыз етуден тұрады. Мектептерге арналған шетел тілі мұғалімдерінің	Қазіргі заманғы тілдік білім беру жүйесінің вариативтілігін, мектептерде шетел тілдерін оқыту үлгілерінің вариативтілігін негіздейтін факторлар. Шет тілдері бойынша оқу үдерісін ұйымдастырып, оқыту деңгейін анықтаудың дифференциалды тәсілі. Оқыту мазмұнының вариативтілігі (оқу бағдарламалары, оқулықтар мен оқу кешендері). Тілдік білім берудің вариативтілігін	Курсты оқу нәтижесінде студенттер мыныларды білуі тиіс: ҚР вариативтік шетел тілін дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері; шетел тілін ерте оқытатын мектептерде, бейіндік мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (тереңдетіп оқытатын және шетел тілі пәндерін оқытатын) оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың теориялық негіздері.	Педагогика, психология және адам дамуы, Педагогикалық шеберлік, тәрбие жұмысының әдістемесі мен теориясы, шет тілді білім беру әдістемесі.	Пән бойынша алынған білімін студенттер «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)» оқу барысында және өндірістік (педагогикалық) практика өту кезінде пайдаланады



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 12 беті

			біліктілігін дайындау.	дамыту шарттары (оқу үдерісін дидактикалық қамтамасыз ету, базистік оқу жоспары, шетел тілдері бойынша білім беру стандарты). Оқушыларды екітілді және көптілді білім беруде оқытудың мазмұны мен әдістерін іріктеудің қамтамасыз етілуі.			
8	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі		Курстың мақсаты студенттерді шет тілдерін оқытудың заманауи әдістерін және олардың дамуының эволюциялық жолымен таныстыру, озық технологияларды шығармашылық түрде пайдалану мүмкіндігін қалыптастыру және бастапқы, мамандандырылға	Пән мұғалімдерді даярлау жүйесіндегі маңызды пәндердің бірі болып табылады, ол болашақ мамандарды оқушылардың шет тілдерін (бастауыш, кәсіптік, мамандандырылған, кішкентай) меңгеру үшін білім беру үдерісін ұйымдастыруды реттейтін заңдарды жақсы меңгерген, болашақ мамандарды ғылыми тұрғыдан	Пәндерді зерделеу нәтижесінде Қазақстан Республикасындағы вариативті шетел тілін оқытудың негізгі бағыттары мен қағидаттарын, әртүрлі мектептерде ШТ бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздерін, ШТ оқытудың қазіргі заманғы әдістерін лингвистикалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін, әр түрлі	Педагогика, психология және адам дамуы, Педагогикалық шеберлік, тәрбие жұмысының әдістемесі мен теориясы, шеттілдік білім беру әдістемесі.	Жалпы кәсіптік педагогикалық практика, мамандандырылған кәсіби тәжірибе.



		<p>н және мамандандырылған мамандықтар бойынша студенттерді меңгеру деңгейін қамтамасыз ету үшін оқу үрдісін ұйымдастырудың жаңа формаларын қалыптастыру. мектепті, осы әдістерді сыни және шығармашылық түрде түсінуге, олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға қабілетті; студенттердің алған білімдерін шығармашылық және тиімді пайдалануға қабілеттілігін қалыптастыру; әдістемелік өзін-өзі оқытуға және тұрақты кәсіби дамуына</p>	<p>таңдау тәсілдері, стратегиясы, тактикасы тренерлер мен тыңдаушылар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға арналған оқу құралдары.</p>	<p>әдістердің айрықша сипаттамаларын, олардың тиімділігін білу керек, олардың негізгі сипаттамаларына сәйкес әдістерді талдау және салыстыра білу, шет тілін оқыту саласындағы заманауи талаптардың призмасы арқылы мазмұнды сыни және шығармашылық түрде түсініп, алынған білімдерін кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану, ШТ-ді оқыту үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларға ие болу, ШТ оқытуда және ШТ мұғалімінің корпоративтік қызметінде пайдаланылуы мүмкін электрондық ресурстардың негізгі түрлері.</p>		
--	--	---	---	--	--	--



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»СМЖ МС 1.09- 2013
Н.1.09-03
Күні 26.12.18 ж.
46 беттің 14 беті

№	Пән атауы	ECTS кредит саны	Оқудың мақсаты	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
9	Қазіргі лингводидактика		Қызығушылық таныту. Курстың мақсаты-кәсіби-әдістемелік есептерді шешу үшін лингвистика, психология, психолінгвистика және педагогика, шетел тілдерін оқыту әдістемесі бойынша ғылыми білімді біріктіру.	Курс болашақ мамандарды жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларының шетел тілдерін меңгеру бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру заңдылықтары туралы біліммен қамтамасыз етуге арналған.	Студенттер шетел тілдері бойынша оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеріп, кәсіби бағытталған тапсырмаларды шешу үшін жобалық және ойын технологияларын қолдана алады.	Педагогикалық шеберлік негіздері, шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	Жалпы кәсіптік педагогикалық практика, мамандандырылған кәсіби тәжірибе.
3 курс							
1	Екінші шетел тілінің практикумы (B1 деңгейі)	5	Екінші шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің коммуникативтік және кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады. Практикум студенттерінің екінші шетел тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын	Болашақ шетел тілі оқытушыларының коммуникативтік қабілетін кеңейтуге бағытталған. Базалық пән ретінде екінші шетел тілін оқытудың негізгі мақсаттары мен міндеттері студенттердің мәдениетаралық деңгейде шетел тілде қарым-қатынас жасауға қабілеттілігі мен дайындығын	Жалпы және кәсіби біліктіліктерді дамыту-фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен екінші шетел тілінің жүйе ретінде заңдылықтарын білу; Екінші шет тілін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу және дайын болу; өз халқының мәдениетін басқа елдердің	"Екінші шетел тілінің практикумы (B1 деңгейі)" курсы оқу үшін дайындалған диалогтық және монологтық сөйлеу дағдысы, дыбыс жазуда тілді түсіну, оқытушылар мен студенттердің сөйлеуі, шет тілді мәтінді оқу техникасын меңгеру және әр түрлі дереккөздерден ақпарат алу, "шетел	Базалық курсты оқып болғаннан кейін B2 деңгейлі бакалавриаттың оқу жұмыс жоспарына сәйкес тілді оқуды жалғастыру ұсынылады.



			тереңдетуге ықпал етеді.	білдіретін әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік біліктілігін қалыптастырудан тұрады. Бұл кезеңде екінші шетел тілін меңгеруде функционалдық сауаттылыққа қол жеткізу, бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде тілдің сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде коммуникативтік шеберлікті қалыптастыру қажет.	мәдениетімен салыстыра білу; жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесінде бағдарлай білу; танымдық және ізденушілік шығармашылыққа дайындық; ұжымдағы жұмысқа дайындық.	тілі (екінші шет тілі)" курсының тілдік материалы шегінде нәтижелі жазбаша сөйлеуді меңгеру қажет.)»	
2	Екінші шетел тілі бойынша үйдегі оқуы (B1 деңгейі)		Негізгі мақсат студенттердің оқыған материалға, әлеуметтік-мәдени білімге және өзге тілді дискурсты ұйымдастыру біліміне	Бұл курс көмекші болып табылады, бірақ сонымен қатар оқушылардың дәлме-дәл көркем шығармалармен танысу және талдау іскерліктерін қалыптастыруды қарастыратын	Курс аяқталғаннан кейін студенттер B1 деңгейіндегі екінші шетел тіліндегі түпнұсқа мәтіннің мағыналық түсіндіруін жүзеге асыра білуі, берілген оқиғаларға өз көзқарасын білдіруі, әрекет етуші тұлғаларға	Курсты оқу үшін дайындалған диалогтық және монологтық сөйлеу, дыбыс жазбасында тілді түсіну, оқу техникасын меңгеру және әр түрлі көздерден ақпарат ала білу, "шет тілі (екінші	Базалық курсты оқып болғаннан кейін B2 деңгейі екінші шет тілінде түпнұсқа мәтіндерді оқуды жалғастыру ұсынылады



			байланысты, екінші шет тілінде әр түрлі жанрлардағы түпнұсқалы мәтіндерден ақпаратты оқу және алу дағдыларын дамыту болып табылады.	маңызды компонент болып табылады.	автордың коммуникативтік ниетін, мәтін мазмұнының мәселелерін анықтай білуі тиіс.	шет тілі)" курсының тілдік материалы шегінде нәтижелі жазбаша сөйлеуді меңгеру қажет.)»	
3	Екінші шетел тілінің практикалық фонетикасы		Курстың мақсаты – болашақ мамандарды- екінші шетел тілі мұғалімдерін фонетикалық заңдылықтармен және қазіргі шетел тілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Оқытылатын екінші шет тілінің практикалық фонетикасы саласында нормативтік дұрыстығын қалыптастыру	Нормативтік курсты оқу кезінде студенттер меңгерген фонетикалық теорияның элементтерін жүйелеу, оқытылатын екінші шетел тілінің фонетикалық құрылымының барлық компоненттерін ана тілі мен негізгі шетел тілінің фонетикалық құрылымымен салыстыра білу. Артикуляциялық база. Әліпби. Дауысты және дауыссыз жүйе. Сөздер мен сөйлемдердің	Курс аяқталғаннан кейін студенттер екінші шетел тілінің сөйлеу дағдыларын меңгереді, ана және оқытылатын тілдердің артикуляциялық базасының ерекшеліктерін біледі, екінші шетел тілінің фонетикалық құрылымындағы ең маңызды типтік құбылыстарды түсіндіре алады; оқытылатын тілдің фонетикалық құрылымының барлық компоненттерін білуді іс жүзінде қолдану. Студенттер әртүрлі	Шетел тілі (екінші)	Шетел тілі (екінші) (B2 деңгейі)



				фонетикалық талдауы.	деңгейдегі тілдің фонетикалық бірліктерін талдай алады, дыбыстарды, интонация түрлерін, ырғақты түзете алады		
4	Тіл білімінің ғылыми парадигмалары	5	Бұл курс тілдік құбылыстарды талдау, қазіргі тіл білімінің өзекті мәселелері бойынша түсіну, отандық және шетелдік лингвистикалық мектептердегі үрдістер мен ағымдарды анықтау дағдыларын қалыптастырады.	Бұл курс студенттерде лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі маңызды бағыттары туралы ғылыми түсінік қалыптастыруға бағытталған, типология туралы түрлі және ішкі күрделі объектілерді зерттеу әдісі ретінде түсінік береді.	Студенттер лингвистика саласындағы зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгереді және оларды ғылыми зерттеу барысында кәсіби қызметте қолданады.	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Оқылатын тіл теориясының негіздері	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)
5	Теориялық зерттеулер әдіснамасы		Пәнді оқытудың мақсаты лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен, лингвистикалық талдау әдістерімен, қазіргі ақпараттық және	Бұл курс студенттерде жалпы ғылыми (эмпирикалық және дедуктивтік) әдістер; материалды жинау әдістері (бақылау және эксперимент), негізгі лингвистикалық әдістер (сипаттама, салыстырмалы және	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент: қазіргі лингвистика ғылымының негізін құрайтын негізгі ұғымдарды және оның терминдерін білу; гипотезалар ұсына білу және оларды қорғауда дәйектілікпен аргументацияны дамыту.	Тіл біліміне кіріспе, мәдениеттану негіздері, информатика	Академиялық мақсаттарға арналған шетел тілі, шетел тілі теориясының негіздері (негізгі)



			библиографиялық мәдениеттің негіздерімен танысу болып табылады .	нормативті-стилистикалық), сондай-ақ жеке әдістер(дистрибутивтік талдау, дифференциалды талдау, трансформациялық әдіс) туралы түсінік қалыптастыруға арналған.			
6	Тәжірибелік зерттеулер әдіснамасы		Пәнді оқытудың мақсаты ғылыми зерттеулердің негізгі әдістері мен тәсілдерімен, ғылыми мәтіннің семантикалық және құрылымдық сипаттамаларының ерекшеліктерімен, ғылыми мәтінді жасаудың негізгі кезеңдерімен танысу болып табылады.	Курс болашақ мамандарды тақырыпты, зерттеу нысаны мен әдістерін таңдау, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, ғылыми ұйымдастыру мен орындауды үйрену, ғылыми зерттеу нәтижелерін дұрыс рәсімдеу және талдау іскерлігін қамтамасыз етуге арналған.	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент талдау мен жинаудың базалық дағдыларын практикада қолдана білу, әдеби фактілерді білу, филологиялық дереккөздерді сауатты пайдалану және библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу; интернет көздерінде филологиялық сипаттағы материалдарды іздеу дағдыларын меңгеру.	Тіл біліміне кіріспе, мәдениеттану негіздері, информатика	Академиялық мақсаттарға арналған шетел тілі, шетел тілі теориясының негіздері (негізгі)
7	Мәдениетаралық коммуникац	3	Курстың мақсаты-ана тілі мен мәдениетаралық	Курс мәдениетаралық тиімді қарым-қатынас стратегияларын	Курс аяқталғаннан кейін студенттерде коммуникативтік-	Негізгі шетел тілінің практикумы, Оқытылатын шетел	Лингвоелтану (негізгі шетел тілі), лингвоелтану



	ия теориясына кіріспе		қарым-қатынас саласындағы білімді меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас стратегиясын тек тіл мәдениетін тану арқылы қалыптастыру.	меңгеріп, өз және өзге елдің мәдениет саласындағы білімге, әр түрлі жағдайларда барабар мінез-құлықты қамтамасыз етуге бағытталған мамандарды дайындайды. Мәдениетаралық коммуникация кәсіби біліктілікті одан әрі дамытуға және тереңдетуге ықпал етуі тиіс.	мәдениетаралық біліктілік дағдылары, мәдениетаралық деңгейде өзге тілде қарым-қатынас жасай білу қабілеті, ауызша және басқа да коммуникациясының ерекшеліктерін білуін есепке ала отырып қалыптасады.	тілі елінің әдебиеті.	(екінші шетел тілі), іскерлік шетел тілі
8	Тілдік интеграциясының жаһандану үрдісіндегі рөлі		Курстың мақсаты-интеграциялық тілдік үрдістерді есепке ала отырып, ҚР-дағы шетел тілін білім беру саласындағы негізгі үрдістермен таныстыру.	Бұл курс Қазақстан Республикасының тіл саясаты саласындағы, білім беру кеңістігіндегі қазіргі заманғы үрдістер, сондай-ақ шетел тілдерін меңгеру саласындағы жалпыеуропалық стандартты іске асыру туралы ақпараттан тұрады.	Студенттерде ҚР тіл саясатының негізгі бағыттары, сондай-ақ оның білім беру үрдісіндегі көрінісі туралы түсініктері болады	Негізгі шетел тілінің практикумы, Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті.	Лингвоелтану (негізгі шетел тілі), лингвоелтану (екінші шетел тілі), іскерлік шетел тілі
9	Полимәдениеттік кеңістіктегі шетел		Курстың мақсаты-студенттерді полимәдени кеңістіктегі	Бұл курс Қазіргі заманғы әлемдік қоғамдастықтағы шетел тілдерін	Студенттерде интеграциялық тілдік үрдістер мен әлемдік қарым-қатынас	Негізгі шетел тілінің практикумы, Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті.	Лингвоелтану (негізгі шетел тілі), лингвоелтану (екінші шетел тілі),



	тілдері		негізгі әлем тілдерінің орны мен рөлімен таныстыру.	оқытудың рөлінің мәселесін қозғайды.	тілдерінің дамуы мен таралу динамикасы туралы толық түсініктері болады		іскерлік шетел тілі
10	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі)	8	Бұл курстың мақсаты шетел тілін дамыту кезеңдерін оқыту, көпғасырлық даму нәтижесінде қалыптасқан оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызмет етуі негізінде лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық біліктілікті қалыптастыру.	Курстың әдіснамалық негізі тілді жүйелі - функционалдық білім беру, коммуникацияның әмбебап құралы ретінде түсіну болып табылады. Берілген пәннің мәнін анықтау кезінде тілдің өмір сүруі мен қызмет етуінің формаларын талдауға жүйелік, функционалдық, елтану - мәдениеттанушылық және тарихи тәсілдердің бірлігі қағидатын негізге алу қажет.	Курс аяқталғаннан кейін студент түрлі ғылыми көзқарастар аспектісінде нақты тілдік материалды талдап, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіріп; оқытылатын тілдің бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексикасын анықтап, мәтінде мәнерлі құралдар мен стилистикалық тәсілдерді тауып, олардың функцияларын анықтай алады.	Тіл ғылымының негіздері, Ағылшын тілінің практикалық курсы, Базалық негізгі шетел тілі (B1-2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1-C2 деңгейі), Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту
11	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы		Курстың мақсаты - шет тілінің фонетикалық, грамматикалық жүйелерінің негізгі даму кезеңдері мен үрдістері туралы	Тілдің формальды-мағыналық құрылымы және сөйлеудегі фонетикалық және грамматикалық бірліктердің қызметі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру	Студент оқытылатын тілдің функционалдық қасиеттері мен белгілерін, Оқытылатын тіл теориясының қазіргі даму тенденцияларын және лексика, фонетика, грамматика саласындағы	Курсты оқу үшін Еуропалық стандарт талаптарына сәйкес базалық шет тілін меңгеру қажет.	Негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі) (C1-C2), Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл), Іскерлік шетел тілі, Стилистика.



			жүйелі түсінік қалыптастыру.		өзгерістердің негізгі үрдістерін біледі		
12	Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрамы		Еуропалық стандарт талаптарына сәйкес Базалық шетел тілін меңгерген заманауи маманды дайындаудан тұрады, лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдетуге, білім алушының шетел тілді коммуникативтік және мәдениетаралық біліктілігін одан әрі кеңейтуге бағытталған.	Студенттерді тіл туралы ғылымның негізгі мәселелерімен таныстырады. Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны игеруге ерекше көңіл бөлінеді. Курс лингвистикалық әдебиетті одан әрі өз бетінше оқуға қажетті нақты білім қорын береді, сондай-ақ тілдік фактілерді талдау әдістемесімен танысуға мүмкіндік береді	Студент теориялық курсты меңгеру нәтижесінде - лингвистикалық теориялардың әр түрлі бағыттарын сыни және шығармашылық тұрғыдан түсіну қажет; - нақты тілдік материалды талдау және оның қалыптасуының әлеуметтік-мәдени, этно-лингвистикалық жағдайларына байланысты, оқытылатын тілдің қазіргі жай-күйі фактілерін жинақтау қажет; - шет тілінің коммуникативтік-когнитивті және жеке-орталықтанған функцияларын қамтамасыз ету үшін тілдік узус және нормативтік әдеби қолдану құбылыстарын	Лексикология курсын оқу үшін, ойлау, сөйлеу, ана тілінің ішкі құрылымы, атап айтқанда: фонетика, лексика, сөздің морфологиялық құрылымы туралы түсінік болуы қажет	Негізгі шетел тілі бойынша практикум (B2 деңгейі) (C1-C2), Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл), Іскерлік шетел тілі, Стилистика.



					түсіндіру қажет.		
13	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	12	Қазақстан Республикасында шетел тілін білім беруді дамыту концепциясы мен C1 ОЕК деңгейіне сәйкес студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби біліктіліктерін қалыптастыру.	Бұл пән болашақ педагог - шетел тілі мұғалімін даярлау бағдарламасының талаптарына жауап береді. Кәсіби меңгеру деңгейінің ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Курс студенттердің жалпы мәдени және жалпы кәсіби блоктың тақырыптары бойынша әңгімелесулерде, пікірталастарда, ғылыми конференцияларда өз пікірін дұрыс жеткізе білуін дамытуды көздейді. Курс коммуникативтік грамматиканы оқыту барысында коммуникативтік дағдыларды (ауызша, жазбаша, экстралингвалды) қолдануды білдіреді.	Студенттер оқу және тыңдау кезінде әр түрлі тақырыптағы көлемді күрделі мәтіндерді түсінеді, лексикалық бірліктердің жасырын мәнін түсінеді, сөздер мен сөйлемдерді таңдауда қиындық тудырмай, тез қарқынмен дұрыс сөйлеуді көрсетеді; ғылыми және кәсіби қызметте тілдесу үшін тілді икемді және тиімді пайдаланады; хаттарда, шығармаларда, баяндамаларда күрделі мәселелерді егжей-тегжейлі баяндай алады, оларға неғұрлым маңызды болып табылатындығын көрсете алады; нақты, сипаттама береді және күрделі тақырыптарға баяндамалар жасайды.	«Мәдениетаралық қарым-қатынас мәтініндегі базалық шетел тілі», Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі), Лингвоелтану (негізгі тіл), Іскерлік шетел тілі.



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 23 беті

				<p>Осы деңгейді меңгеру нәтижесінде мәдениетаралық және жалпы кәсіби қарым-қатынас саласы мен сөйлеу тақырыбы шеңберінде ауызша және жазбаша ақпаратпен жеткілікті түрде алмасады. Осы курс үшін ерекше болып мәдениетаралық блоктың (саясат, экономика, мәдениет, оқытылатын тіл және Қазақстан елдерінің адам құқықтары) сөйлеу тақырыбы, сондай-ақ жалпы кәсіби саланың (білім беру, тіл және әдебиеттің даму тарихы) сөйлеу тақырыбы негізінде қол жеткізілетін оқытудың жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағытын тереңдету болып табылады.</p>			
14	Ауызша		Курстың негізгі	Студентке монолог,	Осы пәнді оқыту	«Мәдениетаралық	Шетел тілін арнайы



	сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)		<p>мақсаты - ағылшын тілі бакалаврын дайындау деңгейін қамтамасыз ету болып табылады, оқытылатын тілді еркін меңгеріп, терең кәсіби педагогикалық және филологиялық дайындығы бар, жоғары мәдени деңгеймен және кең ой-өрісімен сипатталады. Практикалық курстың мақсаты қамтамасыз ету болып еркін, нормативтік дұрыс меңгеру және ауызша сөйлеу біліктері мен дағдыларын кәсіби деңгейінде меңгеру, оқылатын негізгі тіл C1, ОЕК тиісті және шеттілдік</p>	<p>диалог және полилог формаларындағы қарым-қатынастың функционалдық міндеттерін ескере отырып, логикалық, байланысқан және дәлелді пікірлердегі тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында тілдік мінез-құлық дағдыларын меңгереді, яғни элеуметтік-лингвистикалық және элеуметтік-мәдени біліктілікке ие болады. Ауызша сөйлеу практикасының курсы оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, құралдары мен формалары негізінде құрылады, когнитивті-коммуникативтік және кәсіби</p>	<p>нәтижесінде студенттер тиісті стиль шеңберінде жалпы, кәсіби, күнделікті тақырыптарға кез-келген ойды айқын және еркін білдіруге, ашық ауызша хабарламалар жасауға, теледидар бағдарламалары мен фильмдердің мазмұнын өз сөздермен баяндауға, кез-келген әңгімені белсенді түрде қолдауға мүмкіндік беретін жеткілікті қажетті сөз қоры, тілдік құралдардың кең спектрі грамматикалық дұрыстықтың жоғары деңгейін сақтай отырып, тіл құралдарының әртүрлілігімен және кәсіби және күнделікті қарым-қатынас жағдайында оларды қолданудың дәлдігімен ерекшеленеді.</p>	<p>қарым-қатынас мәтініндегі базалық шетел тілі», Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)</p>	<p>мақсатта оқыту (C2 деңгейі), Лингвоелтану (негізгі тіл), Іскерлік шетел тілі.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	---	---	--



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 25 беті

			білім беру Тұжырымдамасын, атап айтқанда, алдын ала дайындықсыз сөйлеу.	бағыттылығымен, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың оңтайлы үйлесімімен анықталады. Ауызша сөйлеу практикасы курсыңда дәлме - дәл оқу материалдары, отандық және шетелдік оқулықтар мен оқу құралдары, аудио-және бейнежазбалар, мультимедиялық оқыту құралдары, оқуға арналған кітаптар қолданылады.			
15	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)		Пәннің мақсаты- C1 ОЕК деңгейіне және басқа тілді білім беру Концепциясына сәйкес оқытылатын негізгі шетел тілінде ауызша сөйлеу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру, атап айтқанда	Студент қарым-қатынастың функционалдық міндеттерін ескере отырып, жазу, эссе, баяндама түрінде логикалық, байланыстырылған және дәлелді пікірлердегі тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және жүзеге асыруға	Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде жеткізе алады, өз көзқарастарын егжей-тегжейлі баяндай алады, хаттарда, шығармаларда, эсседе, баяндамаларда баяндай алады, оларға ең маңыздысы болып табылады, болжамды	«Мәдениетаралық қарым-қатынас мәтініндегі базалық шетел тілі», Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі), Лингвоелтану (негізгі тіл), Іскерлік шетел тілі.



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 26 беті

			таныс/қызықты тақырыпқа алдын ала дайындықсыз еркін, дәлелді сөйлеуді қалыптастыру болып табылады.	мүмкіндік береді. Меңгеріп алған дағдыларын ауызша - жазбаша нысанда, әлеуметтік лингвистиканы кеңейтеді. Жазбаша сөйлеу практикасының курсы оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, құралдары мен формалары негізінде құрылады, когнитивті-коммуникативтік және кәсіби бағыттылығымен, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың оңтайлы үйлесімімен анықталады. Жазбаша сөйлеу практикасы курсына дәлме-дәл оқу материалдары, отандық және шетелдік оқулықтар мен оқу құралдары қолданылады.	адресатқа сәйкес тілдік стильді қолдана алады, жазбаша дискурсты жүргізу құралдарының кең қорынан лайықты сөйлемді таңдай алады.		
16	Шетел тілі (екінші) (B2)	5	Пәннің негізгі мақсаты	Бұл пән негізгі компонент болып	Студенттер нақты және абстрактілі	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін C1, C2 деңгейіне



	деңгейі)		студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілігін базалық жеткіліктілік деңгейінде қалыптастыру болып табылады, Қазақстан Республикасының шеттілдік білім беруді дамытудың B2 деңгейіне сәйкес келеді.	табылады және екі шетел тілінің болашақ мұғалімін дайындау бағдарламасының талаптарына толық жауап береді. Бұл деңгейде студенттер еркін қарым-қатынас жасауға қол жеткізуге, дәлелді дискуссияны жүргізуге, оқытылатын екінші шетел тілінде анық және байланысқан пікірлерді жасауға үйренеді, басты ұстанымдар мен дәлелдемелер ретінде әртүрлі фактілерді шебер анықтай алады. Коммуникативтік грамматиканы оқыту барысында коммуникативтік дағдыларды (ауызша, жазбаша, экстралингвалды) пайдалану. Осы деңгейді меңгеру нәтижесінде оқытылатын екінші шетел тілінде	тақырыптарға лингвистикалық және мағыналық толуы бойынша күрделі негізгі ережелерді, әдеби норманың шегінде ауызекі сөйлеуді түсінеді, дайындықсыз өте еркін сөйлеуді көрсетеді; кең ауқымды сұрақтар бойынша нақты, толық ауызша және жазбаша сипаттама бере алады, қисынды жасалған баяндамалар жасай алады, маңызды сәттерді атап көрсете алады, баяндауды маңызды егжей-тегжейлермен бекіте алады.		дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.
--	----------	--	--	--	--	--	--



				күнделікті, әлеуметтік-қоғамдық, кәсіби және білім беру өмірінің көптеген мәселелері бойынша ауызша және жазбаша жинақталған нақты ақпаратпен жеткілікті түрде алмасады.			
17	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)		Пәннің мақсаты- екінші шетел тілінде базалық жеткіліктілік деңгейінде, B2 ОЕК деңгейіне және басқа тілді білім беру тұжырымдамасын а сәйкес, нақты, жүгіртпе, еркін сөйлеуге ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Бұл пән студентке күнделікті, әлеуметтік-қоғамдық, кәсіби және білім беру өмірінің жалпы сұрақтары бойынша нақты хабарламалар жасауға мүмкіндік беретін жеткілікті тілдік білімдер мен іскерліктерді меңгеруге, дайындықсыз анық, қисынды құрылған баяндаманы құрастыруға, белгілі бір көзқарасты дамыта отырып, өзінің екінші шет тілінде сөйлеуі бойынша бірқатар сұрақтарға жауап беру қабілетіне мүмкіндік	Студент үлкен сөздік қорын біледі, оны ауызша қарым-қатынаста еркін қолдана алады, серіктестермен айтылған түсіністікке қол жеткізу үшін әртүрлі стратегияларды қолдана алады, грамматикалық қателерге жол бермей, қарым-қатынас жасай алады, естігені жайлы түсініктеме бере алады, өз көзқарасын қалыптастыра алады, балама ұсыныстарды бағалай алады.	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін C1, C2 деңгейіне дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»СМЖ МС 1.09- 2013
Н.1.09-03
Күні 26.12.18 ж.
46 беттің 29 беті

18	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)		Пәннің мақсаты- Қазақстан Республикасының шетел тілінде білім берудің B2 деңгейіне сәйкес екінші шетел тілінде базалық жеткіліктілік деңгейінде жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	береді. Бұл пән студенттерді нақты, толық мәтіндерді екінші шетел тілінде оқып жүрген көптеген тақырыптарға жазуға үйретуге мүмкіндік береді: баяндамалар, эссе, теріске шығару негіздемесі ұсынылады, оқиғаның өзіндік бағасы бар. Орфография және пунктуация негізінен қатесіз жүзеге асырылады.	Студент оқытылатын екінші шетел тілінде ақпарат жинақталған эссе немесе баяндама түрінде әр түрлі тақырыптарға толық мәтіндерді жаза білуі тиіс, дәлелдемелер тізбегі бар, таныс және оны қызықтыратын сұрақтардың сұрақтары бойынша жағдайдың себептері мен салдары туралы пайымдаулар, сипаттамалық немесе баяндау сипатындағы нақты және түсінікті пікір құру.	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін C1, C2 деңгейіне дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.
№	Пән атауы	ECTS кредит саны	Оқудың мақсаты	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
4 курс							
1	Педагогикалық шеберлік негіздері	5	Пән мақсаты: Педагогикалық шеберліктің және оның тәрбиелік, әлеуметтік мәнін ашу. студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің,	Бұл курс жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттерін, жоғары оқу орнында білім берудегі педагогикалық практика мен психологиялық	Курс аяқталғаннан кейін студенттер меңгеруге тиісті: шығармашылық пен өзінің кәсіби қызметінде жаңа технологияларды қолдануға; білуге тиіс: мүмкіндігіне ие болу үшін педагогикалық	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Шеттілдік білім берудің әдістемесі», оқу-танысу практикасы, оқу-тәрбиелік практика, педагогикалық	«Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе», өндірістік (педагогикалық) практика



			өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру.	теориялардың мазмұны, студенттік шақтағы психология және акмеология, педа-гогикалық қарым-қатынас шеберлігі, оқу процесінде білім алу барысында студент тұлғасы және интеллектуалдық функциялардың дамуы. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Курстың мақсаты, міндеттері, пәні мен объектісі, топтары ұсынылған.	шеберлік, құрылымы, құралдары, әдістері табиғаты туралы білу үшін, санатты терминологиялық аппарат және педагогикалық амал-тәсілдерді, қағидаттары мен тәрбие жұмысының заңдар туралы хабардар болуы. Дағдысы болу: жобалау және талдау оқыту және ойын жағдайлардың педагогикалық өзара іс-қимыл.	практика	
2	Педагогикалық қарым-қатынас		Пән мақсаты: педагогикалық қарым-қатынас туралы, болашақ педагогтың теориялық және практикалық іс-әрекетінің мәнін, мотивациясының, мақсатының, мазмұның ролі туралы білімді қалыптастыру.	«Педагогикалық қарым қатынас» курсы студенттердің қарым қатынастың педагогикалық техникасының білімі мен іскерліктерін меңгеруін қарастырады. Бұл болашақ педагогтың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға	Курс аяқталғаннан кейін студенттер меңгеруге тиісті: адекваттық сезімдеріңізді білдіруге, жағдайын, көңіл-күй, мінезбағалау; білуге тиісті: педагогикалық қарым-қатынас принциптері мен заманауи білім беру техно-логияларын білу үшін педагогикалық процесінде оларды	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Шеттілдік білім берудің әдістемесі», оқу-танысу практикасы, оқу-тәрбиелік практикасы, педагогикалық практика	«Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе», өндірістік (педагогикалық) практика



				бағытталған.	пайдалануға.		
3	Педагогикалық техника		Пән мақсаты: бола-шақ студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Сонымен қатар, студенттің өз бойындағы осы жұмысқа бейімділігін, қызығушылығын байқату, әрі қарай шығармашылықпен іскерлік қабілетін дамытуға әрекет жасау.	«Педагогикалық техника» курсы студенттердің педагогикалық техниканың білімі мен іскерліктерін меңгеруін қарастырады. Бұл болашақ педагогтың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.	Курс аяқталғаннан кейін студенттер меңгеруге тиісті: оқу үрдісіне әдістерін және білім беру технологиясы құралдарын пайдалануы мен мүмкіндігіне ие болу үшін; білу тиісті: үзілді-кесілді терминологиялық аппарат және педагогикалық амал-тәсілдерді, қағидаттары мен тәрбие жұмысының заңдардың педагогикалық әдістерін құрылымдық компоненттерін. Дағдысы болу: педагогикалық әдістерін қолдануға кәсіби дағдылар.	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі», «Шеттілдік білім берудің әдістемесі», оқу-танысу практикасы, оқу-тәрбиелік практика, педагогикалық практика	«Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе», өндірістік (педагогикалық) практикасы
4	Іскерлік шетел тілі	3	Пәннің мақсаты - мәдениетаралық қарым-қатынас, өзіндік логикалық ойлау саласында кәсіби қызметте коммуникативтік ниетін жүзеге асыру үшін	Студенттерге негізгі шетел тілін терең меңгеру үшін арналған. Зерттелетін негізгі шетел тілінің шаруашылық, қаржылық, коммерциялық лексикасын иелену;	Оқу барысында студент оқытылып жатқан шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен рөлін білуі, тілдік фактілерді бақылай білуі, лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен	«Кәсіпкерлік қызмет негіздері», «Кәсіби бағытталған шетел тілі», «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Тілдік дағдыларды жетілдіру бойынша жұмыстарды жалғастыру ұсынылады



			<p>қажетті арнайы дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру; оқытылатын шетел тілінің ресми-іскерлік стилінің ерекшеліктерін, іскерлік этикет және халықаралық қарым-қатынас ережелерімен байланысты жағдайларды, оқытылатын тіл елдері туралы елтанушылық ақпаратты (мәдениет, қарым-қатынас, бос уақыт, демалыс және т.б.) оқу.</p>	<p>іскерлік тілде, яғни экономикалық мақалаларды оқып аударуға, келіссөздерде не айтылып жатқанын түсінуге, негізгі шет тілдегі кез-келген заманауи тақырып бойынша сөйлеуге мүмкіндік береді. Бұл пәнді ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін меңгеруді қамтамасыз етеді. Іскерлік шетел тілі курсы тәжірибелік сабақтар (пікірсайыстар, дөңгелек үстелдер, тренингтер және т.б.), сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысы туралы жеке консультациялар түрінде өткізіледі. Тәуелсіз жұмыс жазбаша және ауызша эсселерді, есептерді, мерзімдік баспасөз</p>	<p>іскерлік тақырыптағы мәтіндерді талдай білуі және жалпылай білуі; қазіргі заманғы экономикалық сөздіктер мен анықтамаларды кәсіби пайдалана білуі; ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас жағдайында экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексиканы қолдануы тиіс.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



				мамандығы бойынша материалдарды таңдауды, ағымдағы басылымды аннотациялауды, арнайы әдебиеттермен және энциклопедиялық сөздіктермен жұмыс жасауды қамтиды			
5	Ақпараттық-аналитикалық ағылшын тілі		Пәннің мақсаты-монологтық ауызша және жазбаша сөйлеуге шығатын әр түрлі оқу дағдыларын дамыту, сонымен қатар пікірталасты жүргізу, ағылшын тілді елдердің қазіргі қоғамдық-саяси және экономикалық өмірінің түрлі аспектілері бойынша мәтіндер кешенін оқып үйрену.	Пән ағылшын және американдық газеттер (TheDailyTelegraph, TheFinancialTimes және TheGuardian және т.б.) мысалында ағылшын тіліндегі ақпараттық және аналитикалық медиа жұмысын және ерекшеліктерін зерттейді, өйткені қазіргі жаһандану кезеңінде ақпарат барлық салаларында маңызды фактор болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарында адамдардың қажеттіліктерін жылдам	Берілген пәнді оқу кезінде студент өзінің сөздік қорын толықтырып, ағылшын тілді БАҚ-та күрделіліктің жоғары деңгейіндегі (C2) мәтіндерді оқуды, авторлардың коммуникативтік мақсаттарын анықтауды, автордың өз мақсаттарына қол жеткізуіне ықпал ететін тілдік құралдарды анықтауды, осындай мәтінді талдау стратегиясын меңгеруді, қазіргі заманғы электрондық сөздіктерді қолдана білуді үйренуі тиіс.	«Кәсіпкерлік қызмет негіздері», «Кәсіби бағытталған шетел тілі», «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Тілдік дағдыларды жетілдіру бойынша жұмыстарды жалғастыру ұсынылады



				<p>қанағаттандыруға мүмкіндік беретін баспасөз, теледидар, интернет. адамдардың сана-сезіміне және мінез-құлқына әсер ету, олардың құндылық жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Студенттер ағылшын тілінде сөйлейтін қоғамның және оның мәдениетінің белгілі бір кезеңдеріндегі құндылықтары туралы қорытынды жасауға мүмкіндік беретін белгілі бір лексиканы таңдау үшін бірқатар шетелдік мәтіндердің мазмұнын оқып, талдауға үйренеді</p>			
6	Арнайы кәсіптік шетел тілі		Пәннің мақсаты студенттердің болашақ мамандығының ерекшеліктерін ескере отырып, оқытылатын тілде білім алушылардың	Бұл пән бойынша сөздің мазмұны жалпы кәсіби қарым-қатынас, қоғамның әлеуметтік проблемалары, қоғамның саяси өмірі, заманауи өмірдегі бұқаралық ақпарат	Оқыту нәтижесінде студенттер коммуникативтік сұхбат, пікірталас, пікірталастар, монолог түрінде жүзеге асыруы керек. Өз ойларын ауызша және жазбаша білдіру, кәсіби қарым-қатынас	«Кәсіпкерлік қызмет негіздері», «Кәсіби бағытталған шетел тілі», «Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Тілдік дағдыларды жетілдіру бойынша жұмыстарды жалғастыру ұсынылады



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 35 беті

			қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілігін одан әрі жетілдіруден тұрады.	құралдарының рөлі, қазіргі Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі, қазіргі Қазақстанның даму үдерістері, қазіргі әлемде және Қазақстан Республикасында мәдениетаралық байланыстар.	жағдайында өз көзқарасын қажетті дәлелдермен бекіту. Теледидарлық бағдарламаларда, жекелеген аудиотекстердегі фильмдерде монологиялық және диалогтық сипаттағы толық сөздерді түсінеді, оқу кезінде күрделі публицистикалық, көркем және арнайы мәтіндерді түсінеді, олардың стилистикалық ерекшеліктерін ұстай алады, оқу стратегиясын меңгереді		
7	Шетел тілі (екінші) (B2 деңгейі)	3	Пәннің негізгі мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілігін базалық жеткіліктілік деңгейінде қалыптастыру болып табылады, Қазақстан Республикасының	Бұл пән негізгі компонент болып табылады және екі шетел тілінің болашақ мұғалімін дайындау бағдарламасының талаптарына толық жауап береді. Бұл деңгейде студенттер еркін қарым-қатынас жасауға қол жеткізуге, дәлелді дискуссияны жүргізуге,	Студенттер нақты және абстрактілі тақырыптарға лингвистикалық және мағыналық толуы бойынша күрделі негізгі ережелерді, әдеби норманың шегінде ауызекі сөйлеуді түсінеді, дайындықсыз өте еркін сөйлеуді көрсетеді; кең ауқымды сұрақтар бойынша	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін C1, C2 деңгейіне дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.



			шеттілдік білім беруді дамытудың B2 деңгейіне сәйкес келеді.	оқытылатын екінші шетел тілінде анық және байланысқан пікірлерді жасауға үйренеді, басты ұстанымдар мен дәлелдемелер ретінде әртүрлі фактілерді шебер анықтай алады. Коммуникативтік грамматиканы оқыту барысында коммуникативтік дағдыларды (ауызша, жазбаша, экстралингвалды) пайдалану. Осы деңгейді меңгеру нәтижесінде оқытылатын екінші шетел тілінде күнделікті, әлеуметтік-қоғамдық, кәсіби және білім беру өмірінің көптеген мәселелері бойынша ауызша және жазбаша жинақталған нақты ақпаратпен жеткілікті түрде алмасады.	нақты, толық ауызша және жазбаша сипаттама бере алады, қисынды жасалған баяндамалар жасай алады, маңызды сәттерді атап көрсете алады, баяндауды маңызды егжей-тегжейлермен бекіте алады.		
8	Ауызша сөйлеу		Пәннің мақсаты- екінші шетел	Бұл пән студентке күнделікті,	Студент үлкен сөздік қорын біледі, оны	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін C1, C2 деңгейіне



	тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)		тілінде базалық жеткіліктілік деңгейінде, B2 ОЕК деңгейіне және басқа тілді білім беру тұжырымдамасын а сәйкес, нақты, жүгіртпе, еркін сөйлеуге ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	элеуметтік-қоғамдық, кәсіби және білім беру өмірінің жалпы сұрақтары бойынша нақты хабарламалар жасауға мүмкіндік беретін жеткілікті тілдік білімдер мен іскерліктерді меңгеруге, дайындықсыз анық, қисынды құрылған баяндаманы құрастыруға, белгілі бір көзқарасты дамыта отырып, өзінің екінші шет тілінде сөйлеуі бойынша бірқатар сұрақтарға жауап беру қабілетіне мүмкіндік береді.	ауызша қарым-қатынаста еркін қолдана алады, серіктестермен айтылған түсіністікке қол жеткізу үшін әртүрлі стратегияларды қолдана алады, грамматикалық қателерге жол бермей, қарым-қатынас жасай алады, естігені жайлы түсініктеме бере алады, өз көзқарасын қалыптастыра алады, балама ұсыныстарды бағалай алады.		дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.
9	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)		Пәннің мақсаты-Қазақстан Республикасының шетел тілінде білім берудің B2 деңгейіне сәйкес екінші шетел тілінде базалық жеткіліктілік деңгейінде	Бұл пән студенттерді нақты, толық мәтіндерді екінші шетел тілінде оқып жүрген көптеген тақырыптарға жазуға үйретуге мүмкіндік береді: баяндамалар, эссе, теріске шығару негіздемесі	Студент оқытылатын екінші шетел тілінде ақпарат жинақталған эссе немесе баяндама түрінде әр түрлі тақырыптарға толық мәтіндерді жаза білуі тиіс, дәлелдемелер тізбегі бар, таныс және оны қызықтыратын	Шетел тілі (екінші)	Екінші шетел тілін С1, С2 деңгейіне дейін одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады.



			жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	ұсынылады, оқиғаның өзіндік бағасы бар. Орфография және пунктуация негізінен қатесіз жүзеге асырылады.	сұрақтардың сұрақтары бойынша жағдайдың себептері мен салдары туралы пайымдаулар, сипаттамалық немесе баяндау сипатындағы нақты және түсінікті пікір құру.		
10	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	12	Негізгі мақсаты студенттердің ұлттық оқыту моделін ескере отырып, халықаралық стандартты жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби оқу деңгейіне (C2) қол жеткізуі болып табылады.	Курстың оқу материалы әр түрлі жанрлы, соның ішінде кәсіби бағытталған, теңтүпнұсқалы мәтіндерді, оқылатын тақырып пен қарым-қатынас саласының мазмұнын барабар көрсететін бейне және аудио материалдарды қолдануды қарастырады. Студенттердің белсенді сөздігі идиоматикалық сөйлеу мен әлеуетті терминологиялық сөздікті арттыру есебінен одан әрі кеңейтіледі	Студенттер оқу барысында келесі коммуникативтік актілерді жүзеге асыра алады: полилогиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына қатысу; идиоматикалық сөйлемдерді, фразеологизмдерді, олардың коннотативтік мәндерін ескере отырып пайдалану; мағынаның жіңішке реңктерін беру; қарым-қатынастың жеке, қоғамдық және кәсіби салаларында тілдік шектеулерді сезбей әңгіме жүргізу; өз пікіріңізді тез түрлендіру. Көтерілген мәселелердің өзектілігін анықтай алады; олардың жаңалығын, танымдық	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), Оқылатын тіл теориясының негіздері	Тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады



					және тәрбиелік әлеуетін анықтай алады; баяндама мәтінін құрастыра алады; ой, мәтін идеясы, онда келтірілген фактілерге сүйене отырып, аннотация/түйіндеме береді; ауызша да, жазбаша түрде де мәтіннің астарын түсінеді (мәтіннің имплициттік мағынасы) мазмұнын болжайды, гипотезаларды ұсынады, болжамды растайтын ақпаратты мәтінде табады; бірқатар мәтіндердің басты ақпаратын синтездейді, реферациялайды, екінші мәтін, аннотация, түйіндеме және т. б. түрінде мазмұнын баяндайды.		
11	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)		Курстың негізгі мақсаты - ағылшын тілі бакалаврын дайындау деңгейін қамтамасыз ету	Студент дискурсивті біліктілікті меңгеруге, яғни қарым-қатынастың функционалдық міндеттерін ескере отырып, жазу, эссе,	Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент күрделі тақырып бойынша нақты, жақсы құрылымдалған мәтіндерді жазады, маңызды, шиеленісті	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі), Оқылатын тіл теориясының негіздері	Тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады



			<p>болып табылады, оқытылатын тілді еркін меңгерген, терең кәсіби-педагогикалық және филологиялық дайындығы бар, жоғары мәдени деңгеймен және кең ой-өрісімен сипатталады. Курстың практикалық мақсаты-С2 негізгі тілін кәсіби меңгеру деңгейінде жазбаша сөйлеу дағдыларын еркін, нормативті, дұрыс және функционалдық-барабар меңгеруін қамтамасыз ету.</p>	<p>баяндама түрінде логикалық, байланыстырылған және дәлелді пікірлердегі тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Жазбаша сөйлеу практикасының курсы оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, құралдары мен формалары негізінде құрылады, когнитивті-коммуникативтік және кәсіби бағыттылығымен, аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың оңтайлы үйлесімімен анықталады. Жазбаша сөйлеу практикасы курсына дәлме-дәл оқу материалдары, отандық және шетелдік оқулықтар мен оқу құралдары қолданылады.</p>	<p>тұрған сұрақтарды атап көрсетеді, жазылған тұжырымдармен аяқтай отырып, қосымша ой-пікірлермен, дәлелдермен және сәйкес келетін мысалдар арқылы көзқарасын кеңейтеді және күшейтеді. Оқырманға табиғи болжанатын оқиғаларды толық сипаттаумен қисынды құрылған шығармашылық хат жасаудың өзіндік стилі мен дағдыларын меңгерген. Жазбаша сөйлеуде сөз қоры мен сөйлеу құрылымындағы бос орын толтыру үшін қайта фразалауды пайдаланады</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--



12	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі)		Пәннің мақсаты - шетел тілінде білім берудің C2 деңгейіне және шетел тілі білім беру Концепциясына сәйкес келетін, сонымен қатар таныс/қызықты тақырыпқа алдын ала дайындықсыз еркін, дәлелді сөйлеуді үйренетін негізгі шетел тілінде ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Бұл пән студентке күнделікті, әлеуметтік-қоғамдық, кәсіби және білім беру сұрақтары бойынша ауызша хабардың байланыс мәтінін тез арада жасауға мүмкіндік беретін еркін меңгеру деңгейінде тілдік білім мен іскерлікті меңгеруге мүмкіндік береді	Студент әр түрлі лексиканың, идиоматикалық және ауызекі сөздердің үлкен сөздік қорын меңгереді, лексикалық бірліктердің коннотативтік мәнін түсінеді, іс жүзінде қиындықтарсыз қарым-қатынас жасай алады, әңгімеге тең құқылы қатысып, бұрын талқыланған ақпаратқа сілтеме жасай алады, байланысқан және ұйымдастырылған тіл жасай алады.	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі), Оқылатын тіл теориясының негіздері	Тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады
13	Лингвоелтану (негізгі тіл)	5	Ағылшын тілі елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру және шетел тілін қазіргі әлемнің мәдениеті мен өркениеттері диалогында қарым-қатынас құралы ретінде	Лингвоелтануда мәдениет фактілері өздері емес, тіл фактілерін бейнелейді. Оның тәсілі Ұлыбритания, АҚШ және басқа да ағылшын тілді елдермен, халықтармен, дәстүрлермен танысуға мүмкіндік береді, оқушылардың жалпы ой-өрісін	Оқу нәтижесінде студенттер Ұлыбритания мен АҚШ-тың тарихы, мәдениеті және қоғамдық-экономикалық қарым-қатынасының ерекшеліктері туралы білімі бар; фондық лексиканы (антропонимдер, зоонимдер, топонимдер, фразеологизмдер), мақал-мәтелдер, афоризмдер және	«Шетел тілің арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Оқытылатын тіл теориясының негіздері», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Бұл пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады



			пайдалану қабілетін дамыту, бұл мыналарды көздейді – әртүрлі салаларда (соның ішінде білім беру және кәсіби мақсаттарда) мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайындық үшін шетел тілі құралдарымен студенттердің өзара байланысқан коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени дамуы.	кеңейтеді. Бұл пәнді меңгеру кәсіби іс-әрекет үшін, сонымен қатар өндірістік (педагогикалық) практикадан табысты өту үшін терең білім мен дағдыларды алу үшін қажет.	ұлттық, мәдени ақпараттың басқа да көздерін қолдана алады; ағылшын тілінде сөйлейтін елдер туралы жалпы білімдермен, Ұлыбритания мен АҚШ тарихымен, қоғамдық және әлеуметтік қатынастармен және т. б. байланысты елтану тақырыптарын меңгереді.		
14	Оқытылатын шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл)		Курстың мақсаты-студенттердің оқытылатын тіл елдеріндегі маңызды тарихи-әдеби үрдістер туралы білімдерін жүйелеу, студенттердің мәдени-тарихи ой-өрісін кеңейту. Елдің тарихы мен мәдениетін зерттеу	Әдебиет мәдениетаралық деңгейде шетел тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысуға ықпал етеді. Пән студенттерді қоғамдық және мәдени өмірімен, сондай-ақ оқитын тіл халықтарының және жазушыларының шығармашылығымен таныстырады, оларға	Пәнді оқу нәтижесінде студенттер энциклопедиялық сипаттағы сөздіктермен, елтанушылық ақпарат алу мақсатында оқылатын тіл елдерінің мерзімді басылымдарымен, әр түрлі дәуірдегі әдеби шығармалармен жұмыс істеу дағдысын меңгереді, бұл лингвистика	«Шетел тілің арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Оқытылатын тіл теориясының негіздері», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Бұл пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады



			лингвистика саласындағы болашақ мамандарды мәдениетаралық қарым-қатынас жасау үшін қажетті оқытылатын тіл елдерінің ақиқаттарын білуімен қаруландырады.	оқытылатын тіл елі туралы тұтас түсінік береді.	саласындағы ғылыми-зерттеу жұмысының базалық дағдыларын қалыптастырады; әр түрлі дәуірдегі әдеби шығармалардың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтайды; дәуірдің мәдени контекстіндегі әдеби процесі қарастырады; шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық өзіндік ерекшелігін анықтайды.		
15	Елтану (негізгі тіл)		Курстың мақсаты-оқушыларды оқылатын тіл елдерінің дамуының әлеуметтік-мәдени және тарихи ерекшеліктерімен таныстыру; ағылшын тілді материалдарды оқу кезінде мәдениеттану мәліметтерін жүйелеуді дамыту.	Елтанудың мәні белгілі бір түрде іріктелген және ұйымдастырылған экономикалық, әлеуметтік-саяси, тарихи, географиялық және т. б. білімдердің жиынтығы болып табылады. Студенттерді ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің қоғамдық және мәдени өмірімен таныстырады.	Пәнді оқу нәтижесінде студенттер оқытылатын тіл елдерінің мәдени шекарасы туралы білімдерді меңгереді; студенттер оқытылатын тіл елінің тарихы, географиясы және мәдениетін дамытудағы негізгі кезеңдерін, оның барлық аспектілерімен ерекшелейді; физикалық және экономикалық жағрапияны, оқытылатын тіл елдерінің әкімшілік-аумақтық бөлінуін	«Шетел тілің арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)», «Оқытылатын тіл теориясының негіздері», «Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе».	Бұл пәнді одан әрі меңгеруді жалғастыру ұсынылады



					біледі; оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихын; ғылымның, мәдениеттің қалыптасу жағдайы мен ерекшеліктерін; салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, ұлттық мерекелерді, Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі; қазіргі уақытта оқытылатын тіл елдерінде болып жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени үдерістер.		
16	Лингвоелтану (екінші шетел тілі)	5	Бұл курстың мақсаты: студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастырудағы тарихи, географиялық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын оқытылатын шетел елдері туралы білім	"Бұл пәннің I бөлімі екі шет тілі мұғалімінің кәсіби - педагогикалық дайындық жүйесіне кіреді және басқа курстармен логикалық байланысты. Ал II бөлімі бірінші бөлімнің логикалық жалғасы болып табылады. Мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру адамның мәдениетаралық деңгейде (екінші шет	Пәнді оқу нәтижесінде студенттер екінші шетел тілін оқитын елдің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы тіл тасымалдаушылардың мінез-құлқының ережелері мен нормаларын меңгереді, екінші шетел тілін оқитын елдің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады.	Тіл ғылымының негіздері, Шетел тілі (екінші), екінші шетел тілі практикумы (B1 деңгейі), шет тілі (екінші) (B2 деңгейі).	Курс аяқталғаннан кейін студенттерге тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады.



			кешенімен қаруландыру.	тілінде) шет тілді қарым-қатынасқа тиімді қатысу қабілетінің қалыптасуының көрсеткіші ретінде жалғасуда.			
17	Екінші шетел тілінің бизнес курсы		Пәннің мақсаты – іскерлік қарым-қатынас негіздерін типтік жағдайларда ауызша және жазбаша формаларда үйрету; оқытылатын тіл еліне іскерлік сапар үшін қажетті елтанушылық білімді меңгеруге ықпал ету.	"Екінші шетел тілінің бизнес курсы" оқытылатын екінші шетел тілін терең меңгеруге арналған. Екінші шетел тілінің экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексикасын иелену түлектердің бәсекелестік позицияларын айтарлықтай жақсартуға мүмкіндік береді, жаңа перспективалар ашады. Пән іскерлік тілді меңгеруге, яғни экономикалық мақалаларды оқуға және аударуға, келіссөздерде не туралы айтып, екінші шет тілінде кез келген заманауи тақырыпқа өзі сөйлеуге	Оқу нәтижесінде студенттер оқытылатын екінші шетел тілі жүйесіндегі бизнес-лексиканың орны мен рөлін; оқытылатын екінші шет тілінің экономикалық, қаржылық, коммерциялық лексикасын; оқытылатын екінші шет тілі елінде іскерлік хат-хабар құру ережелерін біледі; оқытылатын екінші шет тілінде іскерлік қарым-қатынас негіздерін біледі.	Тіл ғылымының негіздері, Шетел тілі (екінші), екінші шетел тілі практикумы (B1 деңгейі), шет тілі (екінші) (B2 деңгейі).	Курс аяқталғаннан кейін студенттерге тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады.



«Болашақ» академиясы

Сапа менеджмент жүйесі
Элективтік пәндер каталогы
6B01702 – «Шетел тілі: екі шетел тілі»

СМЖ МС 1.09- 2013
 Н.1.09-03
 Күні 26.12.18 ж.
 46 беттің 46 беті

				мүмкіндік береді.			
18	Екінші шетел тілінің тарихы		Бұл пәннің мақсаты – қоғамның даму тарихымен байланысты тілде болатын тарихи үрдістерді нақты көрсету, қазіргі екінші шет тілінің нормаларын және оның тарихи даму заңдары тұрғысынан ерекшеліктерін түсіндіру.	Екінші шетел тілі тарихының курсы тілдік фактілер мен құбылыстарды олардың синхронды күйіндегі, олардың динамикасындағы, диахрониядағы, яғни тілдің барлық аспектілерінің (лексика, фонетика, грамматика) тарихи эволюциясы процесінде көрсетеді.	Нәтижесінде студенттер оқытылатын тілдің негізгі даму кезеңдерін, халық тарихымен байланысты оқытылатын екінші шетел тілінің тарихи даму үрдісін, оқытылатын екінші шет тілінің басқа теориялық тілдік пәндер жүйесіндегі тарихи орнын біледі.	Тіл ғылымының негіздері, Шетел тілі (екінші), екінші шетел тілі практикумы (B1 деңгейі), шет тілі (екінші) (B2 деңгейі).	Курс аяқталғаннан кейін студенттерге тілдік дағдыларды жетілдіру жұмыстарын жалғастыру ұсынылады.

Элективтік пәндер каталогы «Болашақ» академиясының Ғылыми кеңес отырысында қайта қарастырылып бекітілді
 (хаттама №5 «26» 12. 2018ж.)

Кафедра меңгеруші:



Б.М. Ибраева