

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«БОЛАШАҚ» АКАДЕМИЯСЫ



**5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының
ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2016-2020 оқу жылдарға арналған**

Қарағанды, 2016

Құрастырғандар:

Ибраева Б, М.- к.ф.н., профессор

Нуртаканов С.К.– доцент

Бұл элективтік каталогта пәннің аты, әр пәнге (курсқа) қысқаша аңдатпа, пререквизиттер (берілген пәндерді оқу барысында, осы пәнге қатысты алған қажетті білімді қабылдау), постреквизиттер (студенттердің пәнді меңгеруі үшін қажетті пәндер тізімі) берілген. Әр цикл бойынша тек бір пәннің қысқаша мазмұны мысалға келтірілген (course description).

Қарағанды «Болашақ» академиясының «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының студенттеріне арналған

**5B011900 – Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

№	Пән аты	Кредиттер	Оқудың мақсаты (компетенциялар)	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизит	Постреквизит
1 курс							
1	Экономика негіздері	3	Пәннің мақсаты – студенттерде ел экономикасында және әлемдік шаруашылықта орын алатын экономикалық заңдылықтар мен құбылыстарды ойлау мен зерттеудің экономикалық бейнесін қалыптастыру, экономикалық білім алуға, ойлай білуге деген қажеттіліктерін дамыту, экономикалық ақпаратты жүйелеу және талдауды, алынған білім мен біліктілікті типтік экономикалық мәселелерді шешуге қолдануды үйрету.	«Экономика негіздері» пәнін оқыту экономика субъектілері, қоғамның экономикалық өмірінің құбылыстары мен үрдістері, ол құбылыстар мен үрдістерді зерттеу әдістері мен құралдары, экономикалық мәселелерді шешу тәсілдері мен жолдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға себептеседі.	Пәннің мазмұнын меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс: микроэкономикалық теорияның, макроэкономиканың және әлемдік экономиканың негізгі түсініктері мен модельдерін, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді және оларды есептеу қағидаларын. Қолдана білулері тиіс, кәсіптік қызметтерінде түсініктемелік-категориялық аппаратты, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымның негізгі заңдарын қолдана білу, өз қызметтерінде кәсіптік лексиканы дұрыс қолдану; - өз еліндегі және оның шектеріндегі негізгі экономикалық құбылыстарды талдауды, экономиканың негізгі ағымды мәселелеріне бағытталған ақпаратты таба және қолдана білу.	Берілген пәнді игеріп оқу үшін студенттің тарих, философия, әлеуметтану, математика пәндері бойынша білімі болуы тиіс.	Макроэкономика, әлемдік экономика, Ұйымдастыру теориясы, ұйымдастырушылық мінез-құлық, маркетинг және т.б.

					Меңгеру: - қоғам мәселелерін талдаудың тұтастай әдістерін.		
2	Экономикалық ілімдер тарихы	3	«Экономикалық ілімдер тарихы» пәнін оқыту мақсаты әлемдік экономикалық ойлардың дамуының тарихи үрдістері туралы және оның даму логикасы туралы, заманауи экономикалық теорияның алдыңғы қатарлы бағыттары туралы, әр түрлі елдердің ғалымдарының және олардың бағыттарының экономикалық теорияның дамуына қосқан үлестері туралы білімдерін қалыптастыру.	Экономикалық ілімдер тарихын оқу экономикалық пәндер циклін тиімді меңгеруді қамтамасыз ету үшін, кең профильді маманға сай жоғары кәсіптік мәдениетті қалыптастыруға себептесу және сонымен бакалаврларды дайындаудың қажет етілетін деңгейіне қол жеткізу үшін және олардың шаруашылық қызметтің заманауи теориялық экономикасы мен тәжірибесінің қалыптасу көздері мен сатылары туралы тұтастай білім алулары үшін қажет. Осы пәнді оқып игерудің нәтижесінде алынатын білім экономикалық ойлар тарихы мен экономикалық тарихтың барлық	Студентке әлемдік экономикалық ойлар тарихының негізгі сатылары, ғұлама ғалым-экономистердің негізгі еңбектерінің мазмұндары, экономикалық теорияның дамуының негізгі ағымдары мен қарқындары туралы нақты білім беру, студентке экономикалық теорияның ұдаы қозғалыста болатын пән екенін түсіндіру, жедел өзгермелі жағдайларда табысты жұмыс істеулеріне мүмкіндік беретін көзқарастарын, экономикалық зерттеулердің жалпы мәдениетін дамыту. Пәнді оқыту нәтижесінде студент білуі тиіс: - экономикалық білімнің даму бастамалары мен негізгі мәселелерін; - экономикалық ілімдер тарихының экономикалық ғылымдар жүйесіндегі орнын; - заманауи экономикалық ойлардың негізгі бағыттарын қалыптастыруды; - Қазақстандағы	Берілген пәнді игеріп оқу үшін студенттің тарих, философия, микроэкономика, іскерлік коммуникация, іскерлік этика, мәдениеттану пәндері бойынша білімі болуы тиіс.	Макроэкономика, әлемдік экономика, тарих, ұйымдастыру теориясы, ұйымдастырушылық мінез-құлық, маркетинг және т.б.

				<p>кезеңдеріндегі негізгі теориялық мектептердің, ағымдар мен бағыттардың өкілдерінің творчестволық мұраларының орны мен ролі туралы «жеңіл» ойлардан аулақ болуға көмектеседі.</p>	<p>экономикалық ойлар тарихын; - экономикалық ойлардың дамуының негізгі сатыларын (ежелгі кезеңдерден бастап заманауи уақыттарға дейінгі) және ХІХ-ХХ ғғ. негізгі ғылыми мектептердің теориялық ерекшеліктерін; - алдыңғы қатардағы ғылыми мектептердің негізгі өкілдерін және олардың ғылыми ізденістерінің бағыттарын, сонымен қатар олардың зерттеулерінің заманауи экономикалық ғылым үшін маңыздылығын. Білуі тиіс: - экономикалық білімді білікті маман қызметінің әдістемесін қалыптастыру объектісі ретінде қарастыруды және зерттеуді; - күрделі экономикалық үрдістерді дұрыс бағалауды; - мемлекеттердің экономикалық саясаттарында қабылданатын тұжырымдамаларының экономикалық өмірдің нақты қажеттіліктеріне сәйкес екенін түсіну; - заманауи экономикалық теорияның негізгі тұжырымдамалары мен</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					бағыттарында еркін болу; - экономикалық ойлар эволюциясы туралы білімдерін және экономикалық құбылыстарды зерттеудегі теориялық тәсілдердің көптүрлілігін өзіндік дербес творчестволық ізденіс үрдісінде студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазу кезінде қолдана білу. Меңгеру: - алған білімдерін тәжірибеде жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін қолдана білу.		
3	Қолданбалы экономика	3	Пәннің мақсаты – экономикалық ойлаудың теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыру, түсініктемелік аппаратты кеңейту болып табылады.	«Қолданбалы экономика» пәні кәсіптік оқыту мамандарында экономикалық ойлауды, біліктілікті және кәсіптілікті қалыптастыратын маңызды пәндердің бірі. «Қолданбалы экономика» пәнін оқыту жалпығылыми, техникалық және экономикалық пәндер кешеніне негізделеді және экономиканың әр түрлі салаларындағы	Пәннің нақты мазмұнымен байланысты оқыту міндеттері болып келесілер қарастырылады: коммерциялық құрылымдардың экономикаларының негіздерінің білімдерін меңгеру; ұйымдардың қызметтерінің көрсеткіштерін есептеу әдістемелерін үйрену; қызмет өсімінде қолданылмаған резервтерді іздеу және оларды жүзеге асыру білімдерін меңгеру; дәлелденген шешім шығару	Берілген пәнді игеріп оқу үшін студенттің тарих, философия, әлеуметтану, құқықтану, мәдениеттану пәндері бойынша білімі болуы тиіс.	Макроэкономика, әлемдік экономика, ұйымдастыру теориясы, ұйымдастырушылық мінез-құлық, маркетинг және т.б.

				<p>кәсіпорынардың қызмет бағыттары мен жұмыс ерекшеліктерін меңгеру үшін негіз болып табылады.</p>	<p>және ұйымның қызмет тиімділігін жоғарылату мақсатында жүргізілген зерттеудің нәтижесі бойынша ұсыныстар мен нұсқаулар құру техникасын меңгеру.</p> <p>Білулері тиіс: ұйымдағы негізгі бизнес-үрдістерді, олардың мақсаттарын; мақсат қою қағидаларын, ұйымдық жоспарлаудың түрлері мен әдістерін; ұйымдық құрылым типтерін, олардың негізгі параметрлерін және оларды жобалау қағидаларын; ұйымның даму қағидалары мен қызмет ету заңдылықтарын; заманауи ұйымдағы менеджердің ролін, қызметтері мен міндеттерін; ұйымның негізгі қаржылық есептерінің құрылымы мен мазмұнын; қызметтің қаржылық тұрақтылығының, өтімділігі мен төлемқабілеттілігінің, іскерлік және нарықтық белсенділігінің, тиімділігі мен рентабельділігінің негізгі көрсеткіштерін.</p> <p>Білуі тиіс: кәсіптік қызметтерін жүзеге асырумен байланысты</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>мақсаттар мен міндеттерді қоюды; ұйымның сыртқы және ішкі орталарын талдауды, оның маңызды элементтерін анықтап, олардың ұйымға әсерін бағалауды; ұйымдық құрылымын талдап, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар құруды; өнімнің өзіндік құнын калькуляциялауды және талдауды және басқарушылық есептің мәліметтерінің негізінде негізделген шешімдер қабылдауды; есептеу мен бөлудің әр түрлі жүйелерін қолдану тиімділігін бағалау; тәуекелдерді, табыстылық пен қабылданатын қаржылық және инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалау.</p> <p>Меңгеру: қаржылық есептілікті талдау және қаржылық болжамдау әдістерін; адами ресурстарды басқарудың заманауи құралдарын; бизнес-бірлік деңгейіндегі стратегияларды құру және оларды жүзеге асыру әдістерін.</p>		
4	Құқық негіздері	3		Құқық негіздері пәні жоғары кәсіби	Мемлекет және құқық теориясын терең оқып	Аталған курсты бастағанға дейін	Аталған курсты аяқтағаннан кейін

				<p>білімі бар заңгерді дайындаудың жалпы жүйесіндегі мәнге ие. Біріншіден, бұл ғылым құқықтану және мемлекеттанудың бастапқы түсініктерімен, ережелерімен категорияларымен таныстырады, екіншіден, мемлекет және құқық теориясы әдістемелік ғылым болып табылады, онда заң ғылымдарындағы арнайы сұрақтарды шешу үшін фундаменталды болып табылатын, маңызды теориялық ережелер өңделеді; үшіншіден, ол құқықтануда салалық ғылымдар сұрақтарын зерттейтін интегративті ғылым ролінде шығады. Мемлекеттік-құқықтық білімдер жүйесінде базалық тұрғыларды иемденіп мемлекет және құқық теориясы студенттерге мемлекет пен құқықтың мәнін,</p>	<p>зерттемейінше салалық заң ғылымдарын және басқару сипатындағы пәндерді игеру мүмкін емес. Білу керек: Ол мемлекет пен құқықтың негізгі түсініктері мен категориялары туралы алғашқы түсініктер береді, оларсыз салалық және басқа заң пәндерінің нақты білімдерін игеру мүмкін емес. Мемлекет пен құқықтың жалпы теориясын оқу, студенттердің игерген білімдері негізінде мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың мәнін және әлеуметтік тағайындалуын дербес сипаттауды, қазіргі заманның барлық мемлекеттік-құқықтық мәселелеріне шығармашылық жағынан келуді, қоғамдық өмірдің күрделі саяси-құқықтық құбылыстарына дұрыс бағалауды беруді, олардың мәнін, негізгі үдістерін, орнын, ролін, функцияларын және қоғамдық өмірдің басқа құбылыстары мен байланыстарын ашуды, сонымен қатар әртүрлі өмірлік жағдайларда алынған білімдерді қолдануды</p>	<p>студент құқықтық және тарихи білімді болуы шарт.</p>	<p>студент құқықтық және тарихи білімдерді игерумен қатар, төмендегі пәндерді де оқуы қажет: Қазақстан тарихы; Политология; Әлеуметтану; Философия.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>қоғамдық тағайындалуы, олардың басқа әлеуметтік құбылыстармен байланыстары, мемлекет пен құқықтың пайда болу және дамуының заңдылықтары туралы білімдер береді.</p>	<p>өңдеуге бағытталған. Игеру керек: Бұл ғылым жалпы құқықтық мәдениетті қалайды, студенттерде заңдық көзқарастың ғылыми негізін қалыптастырады. Алған білімді меңгеру:- Мемлекет және құқық теориясының жалпы ғылыми теориялық маңызы түсінігін ашу негізгі міндет болып табылады. -Осы міндеттерді зерттеу нәтижесінде белгілі бір мақсатқа қол жеткізуге болады.</p>		
5	Мемлекеттану негіздері	3		<p>Мемлекеттану негіздері пәні жоғары кәсіби білімі бар заңгерді дайындаудың жалпы жүйесіндегі мәнге ие. Біріншіден, бұл ғылым құқықтану және мемлекеттанудың бастапқы түсініктерімен, ережелерімен категорияларымен таныстырады, екіншіден, мемлекет және құқық теориясы әдістемелік ғылым болып табылады, онда заң ғылымдарындағы арнайы сұрақтарды шешу үшін</p>	<p>Мемлекеттану негіздері пәні жоғары кәсіби білімі бар заңгерді дайындаудың жалпы жүйесіндегі мәнге ие. Біріншіден, бұл ғылым құқықтану және мемлекеттанудың бастапқы түсініктерімен, ережелерімен категорияларымен таныстырады, екіншіден, мемлекет және құқық теориясы әдістемелік ғылым болып табылады, онда заң ғылымдарындағы арнайы сұрақтарды шешу үшін</p>	<p>Мемлекеттану негіздері атты курсты бастағанға дейін студент құқықтық және тарихи білімді болуы шарт.</p>	<p>Аталған курсты аяқтағаннан кейін студент құқықтық және тарихи білімдерді игерумен қатар, төмендегі пәндерді де оқуы қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қазақстан тарихы; 2.Политология; 3.Әлеуметтану 4. Философия

				<p>фундаменталды болып табылатын, маңызды теориялық ережелер өнделеді; үшіншіден, ол құқықтануда салалық ғылымдар сұрақтарын зерттейтін интегративті ғылым ролінде шығады. Мемлекеттік-құқықтық білімдер жүйесінде базалық тұрғыларды иемденіп мемлекет және құқық теориясы студенттерге мемлекет пен құқықтың мәнін, қоғамдық тағайындалуы, олардың басқа әлеуметтік құбылыстармен байланыстары, мемлекет пен құқықтың пайда болу және дамуының заңдылықтары туралы білімдер береді.</p>	<p>үшіншіден, ол құқықтануда салалық ғылымдар сұрақтарын зерттейтін интегративті ғылым ролінде шығады. Мемлекеттік-құқықтық білімдер жүйесінде базалық тұрғыларды иемденіп мемлекет және құқық теориясы студенттерге мемлекет пен құқықтың мәнін, қоғамдық тағайындалуы, олардың басқа әлеуметтік құбылыстармен байланыстары, мемлекет пен құқықтың пайда болу және дамуының заңдылықтары туралы білімдер береді.</p>		
6	ҚР мемлекет және құқық теориясының негіздері	3		Қазақстан Республикасының мемлекеттік және құқық негіздері пәні жоғары кәсіби білімі бар заңгерді дайындаудың	Қазақстан Республикасының мемлекеттік және құқық негіздері пәні жоғары кәсіби білімі бар заңгерді дайындаудың жалпы жүйесіндегі мәнгері. Біріншіден, бұл ғылым	Қазақстан Республикасының мемлекеттік және құқық негіздері атты курсты бастағанға дейін студент құқықтық	Аталған курсты аяқтағаннан кейін студент құқықтық және тарихи білімдерді игерумен қатар, төмендегі пәндерді де оқуы

				<p>жалпы жүйесіндегі мәнге ие. Біріншіден, бұл ғылым құқықтану және мемлекеттанудың бастапқы түсініктерімен, ережелерімен категорияларымен таныстырады, екіншіден, мемлекет және құқық теориясы әдістемелік ғылым болып табылады, онда заң ғылымдарындағы арнайы сұрақтарды шешу үшін фундаменталды болып табылатын, маңызды теориялық ережелер өңделеді; үшіншіден, ол құқықтануда салалық ғылымдар сұрақтарын зерттейтін интегративті ғылым ролінде шығады. Мемлекеттік-құқықтық білімдер жүйесінде базалық тұрғыларды иемденіп мемлекет және құқық теориясы студенттерге мемлекет пен құқықтың мәнін, қоғамдық тағайындалуы, олардың басқа әлеуметтік құбылыстармен байланыстары, мемлекет пен құқықтың пайда болу және дамуының заңдылықтары туралы білімдер береді.</p>	<p>және тарихи білімді болуы шарт.</p>	<p>қажет: Қазақстан тарихы; Политология; Әлеуметтану; Философия.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

				олардың басқа әлеуметтік құбылыстармен байланыстары, мемлекет пен құқықтың пайда болу және дамуының заңдылықтары туралы білімдер береді.			
7	Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері	5	Пәнді оқыту барысында мамандардың еңбек ету жолындағы кәсіби қорғаныстары мен қауіпсіздіктері туралы түсініктерін қалыптастырады. Табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтарымен толыққанды таныстыру басты мақсат болып саналады.	«Экология және өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» пәні адамның өмір сүру ортасымен қауіпсіз қарым-қатынасы мен оны қорғауға, төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеуіне, табиғи және техногендік сипатты төтенше жағдайлардың салдарын ескерту мен жоюға, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуына, әлеуметтік қауіптер, діни секталар, лаңкестік әрекеттерді талдауға бағытталған шаралар кешені студенттердің адам өмірінің қауіпсіздігі аймағындағы негізгі	Студенттерде қоршаған орта және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы экология туралы өткір және күрделі мәселелерді талқылауға объективті және кешенді талқылауға шығармашылығын қалыптастыру	Популяция, биоценоз, экожүйе, биосфера, заманауи экологиялық мәселелер, биология, өзін-өзі тану	Заманауи табиғат танудың концепциясы, заманауи табиғат танудың мәселелерін модельдеу, экономика, химия, өзін-өзі тану

				түсініктерін қалыптастыруға септігін тигізеді.			
8	Адамдардың апатты жағдайлары және экологиялық мәселелері	5	Аталған пәнді оқыту барысында студенттер білімдеріне сүйене отырып, адамның антропогендік әсерінен пайда болған қауіпті және кездейсоқ табиғи апаттардан қорғану салдары, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын-алу және салдарын жою амал тәсілдерін қарастырып, құтылу жолдарымен және құралдарымен таныстырады	Студенттерде қоршаған орта және тіршілік қауіпсіздігі саласы туралы өткір және күрделі мәселелерді талқылауға объективті және кешенді талқылауға шығармашылығын қалыптастыру; Тіршілік ортасын және адамдарды жағымсыз әсерлерден қорғау шараларын, технико-экономикалық тиімділігін бағалау; ТЖ салдарының дамуын болжау және бағалау.	Төтенше жағдайларды болжау әдістері және олардың салдарын жою шараларымен толық танысып, ТЖ салдарын жою үшін қажетті жұмыс шараларына, құтқару жұмыстарына белсенді ат салысу	Физика, химия, биология, география	Заманауи табиғат танудың концепциясы, заманауи табиғат танудың мәселелерін модельдеу, экономика, химия, өзін-өзі тану
9	Қоршаған ортаның геохимиясы	5	Пәнді ғылымының негізгі мәселелерін осындай жүйемен беру арқылы бүкіл әлемнің ғылыми жаратылыстық бейнесімен таныстыру , табиғаттың біртұтастығы мен	Студенттерде қоршаған орта туралы, антропогендік (техногендік) ландшафт және табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен болатын	Биосфераны ластайтын қоршаған орта геохимиясымен байланысты аймақтық және өзекті мәселелерді шешу Қоршаған ортаны қорғау аймағындағы халықаралық және республикалық негізгі талаптар мен заңдылықтар	«Химия», «География», «Биология», «Математика»	Еңбекті қорғау Салауатты өмір салты

			даму заңдылықтарын, қазіргі жаратылыстану концепцияларын түсіндіру мақсат етіліп қойылды	геохимиялық өзгерістерді, адам ағзасына әсер ететін химиялық элементтер немесе қосылыстар туралы және олардың концентрациялары туралы мағлұматтарды толыққанды қалыптастыру	туралы		
10	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	5	Әлеуметтік және гуманитарлық пәндердің жалпы білім беретін пәндер ретінде шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Коммуникативтік құзыреттілігін бөлігі ретінде интегративті нысанда тіл, сөйлеу, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени құзыреттілік қалыптасады.	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі) шет тілін әлеуметтік және жеткілікті жалпы білім деңгейін қалыптастыру үшін бағытталған. Осы кезеңде бағдарлама бойынша анықталған тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде анықталған тіл сөйлеу әрекетінің төрт түрі қажет.	Студенттер мәтін мәтін мазмұнын дәл және нақты түсінуге , лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды меңгеруге , ең маңызды фактілер мен оқиғаларды анық немесе кәсіби ағымда игеруге , сондай-ақ ақпаратты радио және теледидар бағдарламаларының көптеген ақпаратын түсінуге , таныс тақырыптар бойынша әдеби тұрғыдан түсіндіре білуге қабілетті	Курсты оқу үшін шетелдік мәтінді оқу өнерін меңгеру, сөйлеу мен жазу сөйлеу тіліндегі БАҚ түсіну, диалогтық және монологты сөйлеу дағдысы болуы және әртүрлі көздерден ақпаратты игеру, оның ішінде лингвистикалық материалды өндірістік жазбаша сөйлеу шеберлігі керек.	Базалық курсын оқығаннан кейін B2 деңгейі бойынша бакалавриаттың жұмыс оқу жоспарына сәйкес тілді үйренуді жалғастыру ұсынылады
11	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	5	Негізгі ағылшын тілін үйренуде коммуникативтік мақсаты дауыс	Кәсіби білімін тереңдету, бастауыш коммуникативтік құзыреттілік және	Монологты студент алдын ала дайындық арқылы жүзеге асырады , диалогтік сөйлеу бір немесе топпен	Курсты оқу үшін диалог және монологты сөйлеу дағдысы болуы	Базалық курсын оқығаннан кейін B2 деңгейі бойынша бакалавриаттың

			сөйлейтін студенттердің дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады, студент өзіне қызықты /таныс тақырыбында дайындықсыз сөйлеп үйренеді, арман, тілек пікір туралы қарапайым келісілген әңгіме, кітап немесе фильм сюжетін әңгімелейді.	дұрыс сөйлеуді қамтамасыз етеді, тыңдау, грамматикалық дағдыларын жетілдіреді.	диалог арқылы ақпарат алмасу негізінде бағытталады, студент жазбаша түрде логикалық және жүйелі түрде тыңдалған мәтінді (мәлімдемені) оқып , тақырып бойынша кішкене ауызша баяндама жасай білуі керек.	тиіс , шетелдік мәтінді оқу өнерін меңгеру және түрлі көздерден ақпаратты алу сияқты шетелдік материалға негізделеді	жұмыс оқу жоспарына сәйкес тілді үйренуді жалғастыру ұсынылады
12	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	5	Әлеуметтік және гуманитарлық бірліктің жалпы білім беретін пәндер ретінде шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Коммуникативтік құзыреттіліктің бөлімі ретінде интегративті нысанды тіл, сөйлеу, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени	Базалық шет тілі курсы әлеуметтік-жалпы білім деңгейінде тілді жетік меңгеруге арналған. Студент өзіне таныс тақырыптар бойынша қарапайым мәтіндерді жазуға дағдыланады. Жеке хат жазуға қабілетті болады, онда олардың жеке тәжірибесі мен әсерлері туралы хабарлауға дағдыланады.	Студент басқа мәдениет өкілдерінің мінез-құлқын түсіндіре алатын болады, әр түрлі жазбаша мәтіндердің мазмұнын баяндау , сонымен қатар өзге мәдени қауымдастығының өнерін және медиа ақпараттарын хабарлауға дағдыланады.	Базалық негізгі шетел тілі (A1,A2 деңгейлері)	Базалық курсын оқығаннан кейін B2 деңгейі бойынша бакалавриаттың жұмыс оқу жоспарына сәйкес тілді үйренуді жалғастыру ұсынылады

			құзыреттілік негізінде жүзеге асырылады.				
13	Тіл ғылымының негіздері	5	Студенттерге жалпы лингвистикалық құзырларын қалыптастыру	Бірінші курс студенттеріне жалпы тіл туралы мағлұмат береді. Басты назар тілдік құбылыстарға аударылады. Курс нақтылы мағлұматтарға үйретеді. Сонымен қатар тілдік құбылыстың әдістерімен таныстырады.	Студент теориялық курсты меңгергеннен кейін тілдік талдау жасау тілдік құбылыстарға назар аудару қазіргі заманға сәйкес сөздіктермен жұмыс жасау лингвистикалық терминологияларды қолдану қоғамдық іс шараларда лингвистиканың әдістерін кеңінен қолдану білу керек	Шетел тілі қазақ / орыс тілі, латын тілі.	Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі), тіл ғылымының парадигмасы жазу және дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау
14	Тіл және социум	5	Студенттерге тілдің әлеуметтік шарттары жайында мағлұмат беру. Әлеуметтік шарттар - сырт жағдайларының көрінісі, онда тіл дамиды және кеңінен қолданысқа ие болады: аталған тілді қолданатын орта, осы ортаның әлеуметтік құрылымы, жас арасындағы тілдің айырмашылықтары, әлеуметтік мәртебе, мәдениет деңгейі және білім,	Социолінгвистика ерекше пән ретінде тіл ғылымымен байланысты дамыды, ол социологияның, әлеуметтік психологияның, этнографияның дамуымен тығыз байланысты. Ол қазіргі таңда зерттеуді талап етеді.	Студент теориялық курсты меңгергеннен кейін ұғымдық аппаратпен жұмыс жасай білу керек, сонымен қатар тіл тіршілігінің әлеуметтік шартының қазіргі күйіне талдау жасай алу керек.	Шетел тілі қазақ / орыс тілі, латын тілі.	

			мекенжайы, сонымен қатар түрлі жағдаяттарға байланысты сөз тәртбіндегі айырмашылықтар сипатталады				
15	Когнитивтік лингвистика	5	Пәннің мақсаты: болашақ филологтарды қазіргі заманғы лингвистиканың теориялық және методологиялық қағидаларымен таныстыру; когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыру.	Когнитивті лингвистика – лингвистиканың қарқынды дамып келе жатқан бір ағымы, ол қазіргі заманғы ғылымның басты мәселесі болып табылады. Аталған ғылымның басты нысаны концепт болып табылады. Концептіні лингвомәдени тұрғыдан түсіну кезінде, ең алдымен концептінің этномәдени ерекшелігі аталып өтіледі.	Студенттер адамның когнитивті зейінінің ортақ ұстанымдарын анықтай біледі; мәдениеттің басты концепттерін анықтай біледі.	Шетел тілі қазақ / орыс тілі, латын тілі.	
2 курс							
16	Өзін-өзі тану	3		Өзін–өзі тану курсы адамдардың шыңайы бақыт табуына және өмірден қанағат алуына, жанның тыныштығына, мінез-құлықтың жетілуіне және тұлғаның тұтас	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс: білімі: - отбасы құндылықтары, отбасындағы жағымды қарым-қатынастар, отбасын құруға деген жауапкершілік; - адам өміріндегі жалпы	1. Мектеп бағдарламасы төңірегіндегі «Өзін-өзі тану» 2. Психология	1. Педагогика 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

			<p>үйлесімді дамуына ықпал етеді. Жастарға адамгершілік-рухани білім беру арқылы жағымды мінез-құлық пен адамгершілік сапаларды игерген қоғамда жоғары беделі бар, лайықты азаматтарды тәрбиелейміз.</p>	<p>адамгершілік, этномәдени және ұлттық құндылықтардың өзара байланысы және қатынасы; білігі: - басқа адамдардың көзқарасын және іс-әрекеттерін және өзінің көзқарасын және іс-әрекеттеріне сыни көзбен қарап, талдай алу; - өзінің жеке уақытын қоғамға және өзіне пайда келтіретіндей етіп ұйымдастыра алу; - әр түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттарды сыни көзбен бағалап, талдай алу; - өз пікірлері мен көзқарасын білдіре білу және басқа адамдардың пікірлеріне шыдамдылық таныта білу; дағдыларды игеру: - қоғамға қызмет ету; - мәдени жағымды қарым-қатынас және оны күнделікті өмірде және тәжірибеде қолдана білу; - өзінің азаматтық позициясын қорғай білу; - адамның қоғамдағы алатын орнына, жеке сапаларын есепке алмай, өзге ұлт өкілдеріне шыдамдылық таныту және оларды құрметтеу.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

17	Отбасылық тәрбиелеу негіздері	3		<p>«Отбасындағы адамгершілік тәрбиенің негіздері» курсы студенттерді негізгі адамгершілік тәрбиесімен таныстыра отырып, адамгершілік тәрбие бірінші кезекте отбасында қалыптасатының түсіндіреді. Отбасында өмір жайлы, адамдардың бір-бірімен қарым-қатынасы туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. Отбасындағы салт-дәстүрлер, моральды принциптер, ата-аналардың педагогикалық шеберліктері баланың адамгершілік сенімінің қалыптасуына қажетті шарттар болып табылады. Балалар өздерінің ата-аналарынан үлгі алып, олардың еңбек, білім, моральдық бейнелеріне сүйене отырып, адамгершілік сапаларды қалыптастырады.</p>	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс:</p> <p>білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбасы институтының маңызы - қоғам дамуындағы әлеуметтік-мәдени және адамгершілік тәрбиесін қалыптастырудың маңызды факторы ретінде; - отбасымен және балалармен жүргізілетін педагогикалық жұмыстың негізгі білімдерін көрсету; - отбасы, отбасылық тәрбие, гуманизм, азаматтық, жауапкершілік, еңбексүйгіштік, тектілік, өзін-өзі басқару түсініктерін меңгереді. <p>білігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамгершілік тәрбиесінің мәселелері мен нақты міндеттерін шешудегі анализдік-синтездік іс-әрекеттердің және ақпараттық-ізденушілік әдістерін қолдану; ғылыми, сыни талдауға сәйкес әлеуметтік, этикалық немесе ғылыми мәселелер бойынша шешім шығара алу, өз ойын айта білу; <p>дағдыларды игеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың адамгершілік тәрбиесі жөнінде практикалық міндеттерді 	<p>1. Мектеп бағдарламасы төңірегіндегі «Өзін-өзі тану» 2. Психология</p>	<p>1. Педагогика 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>
----	-------------------------------	---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

					шешуде теориялық білімдерді қолдана алу;		
18	Гумандық педагогика	3		Гумандық педагогика курсына гумандық педагогиканың классикалық ойлары зерттеледі, педагогикадағы «рухани гуманизм» түсінігі, гумандық білім берудегі студенттердің романтикалық әлеміндегі авторитарлы педагогикалық сана, Балаға қатысты рухани-гуманды және адамгершілік-интеллектуалды позициясын қалыптастырады.	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі тиіс: білімі: - гумандық педагогиканың негізгі постулаттары: баланың мүмкіндіктеріне сену, оның табиғи мүмкіндіктерін ашу, оның тұлғасын құрметтеу және бекіту, әділеттік пен жақсылық жасауға бағыттау білігі: экономикалық және ұлттық, әлеуметтік, тарихи шарттарды нақты педагогикалық жүйеге қатысты талдай алу; дағдыларды игеру: - Бала орталық звено ретінде, гумандық білім беру процесін құру, қалыптасқан өмір жағдайларына емес оның өмір сапасын жақсарту және өмір шарттарын жетілдіре және жақсарта, өзгерте білу.	1. Мектеп бағдарламасы төңірегіндегі «Өзін-өзі тану» 2. Психология	1. Педагогика 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
19	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі)	14	Негізгі шет тілінің базалық курсы шет тілдерін әлеуметтік жағдайда үйрету үшін және шет тілін өз деңгейінде қалыптастыру үшін арналған	Бұл кезеңде студент шет тілінде еркін және сауатты сөйлей білуі тиіс, B2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады, нақты және абстрактілі	Студент әр түрлі тақырыптар бойынша еркін сөйлесуге қабілетті болуы тиіс: жалпы, оқу - кәсіби, өздерін қызықтыратын мәселелер бойынша кең ауқымда сипаттау , нақты және абстракты тақырыптардың күрделі	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	

				тақырыптарға арналған қиын мәтінді түсіну дағдыларының болуы тиіс, оның ішінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асырылады	лингвистикалық және семантикалық мағынасын түсіну , аса дәлдікпен және нақты талаптарын сақтай отырып, коммуникативтік мәтіннің мазмұнын түсіну , өте тез және және қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасауға дағдыланады.		
20	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	14	Базалық негізгі шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің коммуникативтік дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады. Студент шетел тілдерін үйренуге бұқаралық ақпарат құралдарымен диалогқа еркін қатыса алады, белсенді өз көзқарастарын ақтауға және қорғауға таныс мәселе бойынша талқылауға қатысуға дайын.	Кәсіби білімін тереңдету, нормативтік айтылым, дағдылар мен коммуникативтік құзыреттілігін сөйлеуде одан әрі дамыту дағдыларын жетілдіру.	Монологты студент алдын ала дайындық арқылы жүзеге асырады , диалогтік сөйлеу бір немесе топпен диалог арқылы ақпарат алмасу негізінде бағытталады, студент жазбаша түрде логикалық және жүйелі түрде тыңдалған мәтінді (мәлімдемені) оқып , тақырып бойынша кішкене ауызша баяндама жасай алу , оны талқыға салу , және «қарсы», «үшін» аясында сұхбат жүргізе білдіру	Курсты оқу үшін диалог және монологты сөйлеу дағдысы болуы тиіс , шетелдік мәтінді оқу өнерін меңгеру және түрлі көздерден ақпаратты алу сияқты шетелдік материалға негізделеді	
21	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)		Оқытудың мақсаты - инегративті негізінде коммуникативті құзырлықтарды	Кәсіби білімін тереңдету және жазу дағдыларын жетілдіру, дағдылар мен жазба және сөйлеу	Студент хат жазуға қабілетті болуы тиіс, өзіне ерекше маңызды болып табылатын оқиғалар мен мәтіндерді анықтау , өзекті	Осы курсты оқу үшін B1 деңгейінде қалыптастырған дағдылары болуы керек, түрлі	

			калыптастыру (тілдік, сөйлеу және әлеуметтік-мәдени), студенттерге мәселелер бойынша кең ауқымда хабарлама жазуды үйрету (эссе, баяндама), және «қарсы», «үшін» аясында сұхбат жүргізе білдіру	коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту.	мәселелер бойынша өз пікірлерін түсіндіру , сыни ойлау және ақпаратты жазбаша түрде білдіру , фактілер мен оқиғаларды бағалау , кең ауқымды мәселелерін қамту , синтездеу және бірнеше көздерден түсетін ақпаратты және аргументтерді бағалау жүзеге асырылады.	көздерден алынған ақпаратты түсіну, жазу, тіл курсы материалы шеңберінде жазбаша тілін меңгеру (жеке хат, қарапайым жазбаша мәтін).	
22	Үйдегі оқу (B2 деңгейі)	9	Үйдегі оқудың негізгі мақсаты - әр түрлі жанрларда B2 деңгейіне сай аутентивті мәтіндерді оқуға және оларды түсіну қабілеттерін дамыту болып табылады.	Бұл курс қосымша болып табылады, бірақ B2 деңгейіне сай аутентивті көркем туындыларды жүйелеу дағдыларын қалыптастырады. дегенмен шетел тілін оқуда бұл курс маңызды құрамдас бөлік болып табылады.	Студент әр түрлі тақырыптар бойынша еркін сөйлесуге қабілетті болуы тиіс: жалпы, оқу - кәсіби, өздерін қызықтыратын мәселелер бойынша кең ауқымда сипаттау , нақты және абстракты тақырыптардың күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынасын түсіну , аса дәлдікпен және нақты талаптарын сақтай отырып, коммуникативтік мәтіннің мазмұнын түсіну , өте тез және және қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасауға дағдыланады .	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі Кәсіби-бағытталған шетел тілі (C1 деңгейі)
23	Негізгі шетел тілі бойынша практикум	9	Кәсіби білімін тереңдету, дағдыларын жетілдіру және	Базалық шет тілінің негізгі курсы шетел тілін жеткілікті білу әлеуметтік және	Курс аяқталғаннан кейін студенттер жазуды (хат, эссе, мақала) нормативтік талаптарға сәйкес	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі Кәсіби-бағытталған

			<p>тыңдау дағдыларын қалыптастыру, оқу, сөйлеу және жазу, коммуникативтік құзыреттілігін және жазу дағдыларын дамыту, тілді толық үйрену, мақсаты -B2 деңгейіне сай айтылым, оқылым, тыңдау, және жазу қабілеттерін жетілдіру арқылы негізгі ағылшын тілін оқыту болып табылады.</p>	<p>жалпы білім деңгейін қалыптастыру үшін арналған. Бұл кезеңде ол шет тілінің B2 деңгейіне сай бағдарлама бойынша анықталған. Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін жеткілікті еркін пайдалануды қамтамасыз етеді. Сөйлеу әрекетінің төрт түрін коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бейімделеді.</p>	<p>коммуникативтік ниетін бңілдіруге қабілетті болуы тиіс, күрделі мәтінді түсіну, ондағы мәліметті саралау, және талқылауға дайын болуы керек, оларды қызықтыратын мәселелерді кең ауқымда сипаттай алу керек, түрлі тақырыптар бойынша қысқаша қайыруға, жалпы білім беру және кәсіби тақырыбында өз ойын толық жеткізе білу керек</p>	<p>шетел тілі (C1 деңгейі)</p>
24	Негізгі шетел тілінің практикалық грамматикасы	9	<p>Мақсаты: болашақ мамандарды қазіргі заманғы шет тілі ерекшеліктері мен грамматика заңдылықтарымен таныстыру. Нормативті функционалдық грамматика мен тілдегі грамматикалық жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>Грамматикалық теориясы элементтерін жүйелендіру, нормативтік жүйесінде қазіргі заманғы ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының барлық компоненттерін толық деңгейде үйреніп, ана тілінің грамматикалық құрылымымен салыстыра білу. Күрделі сөйлемдер. Герундий. Шартты райлар.</p>	<p>Курсты аяқтағаннан кейін студенттер, оқыған тілінің грамматикалық құрылымындағы неғұрлым маңызды және типтік құбылыстарды түсіндіруге қабілетті болуы тиіс, оқылатын шетел тілі мен ана тілдерінде фактілерді және басқа да құбылыстарды салыстыруға, қазіргі ағылшын тіліндегі грамматикалық құрылымының барлық компоненттерін қолдану. Студенттер сөйлеуде етістіктің формалары,</p>	<p>Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)</p> <p>Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі</p>

				олардың нысанын, функциясын дұрыс пайдалануы керек.			
3 курс							
25	Екінші шетел тілінің практикумы (B1 деңгейі)	5	Пәннің мақсаты - B1 ОЕК деңгейіне және Шет тілін оқыту тұжырымдамасына сәйкес келетін негізгі жеткілікті деңгейде ауызша, жазбаша, аудио және сөйлеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, атап айтқанда, жиіліктегі лингвистикалық материал негізінде күнделікті және кәсіби қарым-қатынас мәтінін оқу, аудио мәтіндерді нақты анық мәлімдемелермен түсіну, Алғашқы және алдын ала дайындықсыз таныс қызықты тақырыпқа диалог пен монолог түрінде еркін сөйлеу	Бұл пән студентке күнделікті, әлеуметтік, қоғамдық, кәсіби және білім беру өміріндегі ең жиі кездесетін мәселелер бойынша ауызша және жазбаша хабардар ету үшін жеткілікті тілдік білім мен дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді; оқушыларға әртүрлі мәтіндерді оқу, тыңдау, жазу және сөйлеуді үйрету, оларға қызығушылық тудыратын тақырыптардың бәріне қатысты, ақпараттар мен бас тартуға негіздеме ұсынылған. Емле мен пунктуация маңызды қателіктерсіз орындалады.	Осы мәтіндер әдеби тілінде болса жиілігі лингвистикалық материалды, оқиғалардың сипаттамасы, сезім, ниет, бойынша салынған мәтіндерді оқу және тыңдау кезінде студент түсінеді . Пәнді оқу нәтижесінде, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас тақырыптарға хабарламалар, ағымдағы оқиғалар туралы радио және теледидар бағдарламаларының көпшілігінде, сондай-ақ, әңгіме айтып, олардың жеке тәжірибе мен оқиғалар туралы қарапайым келісілген кезекті сөйлем құру үшін, қызығушылығы мол тақырыптар бойынша өткізетін диалог кітаптың немесе фильмнің тарихын қатысуға даярлау жоқ қабілетті, жеке хат, өз пікірін білдіруге қысқа монолог айта алуы тиіс .	Базалық шетел тілі, Шетел тілі (екінші, ЖББП циклі), Шетел тілі (екінші, БП циклі)	Шетел тілі (екінші, B2 деңгейі)
26	Екінші шетел	5	Екінші шетел тілі	Бұл курс қосымша	Курс аяқталғаннан кейін,	Екінші шетел тілі,	Базалық курсын

	тілі бойынша үйдегі оқу (B1 деңгейі)		бойынша үйдегі оқудың негізгі мақсаты әр түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндердегі толық деңгейде түсіну болып табылады, материалды оқу негізінде, әлеуметтік-мәдени, білім және шет тілі дискурс ұйымдастыру дағдылары қалыптасады.	болып табылады, бірақ аутентивті көркем туындыларды жүйелеу дағдыларын қалыптастырады. дегенмен шетел тілін оқуда бұл курс маңызды құрамдас бөлік болып табылады.	студенттер екінші шет тілін меңгеруді B1 деңгейіне сай келеді. Түпнұсқа мәтіннің мағынасын түсінуге қабілетті болады тиіс, баяндалған оқиғаларға байланысты өз көзқарасын білдіруге , мәтіннің мазмұнын және автордың коммуникативтік ниетін анықтауға қабілетті болады .	A1, A2 деңгейлері	оқығаннан кейін екінші шет тілінде B2 деңгейінде мәтіндерді оқуды жалғастыру ұсынылады
27	Екінші шетел тілінің практикалық фонетика	5	Курстың мақсаты - болашақ мамандарды екінші шетел тілі бойынша фонетикалық, заңдылықтарды және қазіргі заманғы шет тілі ерекшеліктерімен таныстырады. екінші шет тілінің практикалық фонетика нормативті дұрыстығын қалыптастыру	Нормативтік саясатты меңгеру бойынша студенттердің фонетикалық теориясының жүйесін қалыптастырады. Артикуляциялық топтама. Әліппи. Дауысты және дауыссыз дыбыстар жүйесі. Буын. Екпін. Сөздер мен сөйлемдерге фонетикалық талдау. түрлі сөйлемлер интонациясы.	Студенттер курс аяқталғаннан кейін екінші шетел тілінің фонетикалық құрылымын және оған тән феномендерді түсіндіруге қабілетті болуы тиіс - Зерттелетін фактілер және басқа да туған тілдеріндегі фактілермен салыстыру ; - қазіргі заманғы ағылшын тілінің фонетикалық құрылымының барлық компоненттерін қолдану . Студенттер дыбыстарды, интонацияларды дұрыс талдауға қабілетті	Екінші шетел тілі, A1, A2 деңгейлері	Екінші шетел тілі, B2 деңгейлері
28	Шетел тілін оқытудың қазіргі	6	Бүтін жүйелі білім мен дағды ретінде студенттердің	Берілген пәннің оқытылуының мақсаты шағын	Студент амал тәсілді таңдауда ғылыми негіздей білуі тиіс, сонымен қатар	педагогика Психология және адам дамуы	педагогикалық, өндірістік, диплом алдындағы тәжірибе

	әдістемесінің өзекті мәселелері		шетел тілін оқыту әдістемесіне деген көзқарасын қалыптастыру, бұл дағды болашақ мұғалімге талымсыз мектепте педагогикалық оқыту процесін ұйымдастыруға қажет	мектептердегі шет тілдер сабағында жұмыс әдістемесімен танысу болып келеді. Шағын мектептерде шет тілдерін оқыту әдістемесінің курсы келесі мақсаттарды қозғайды: студенттерге берілген пәннің теориялық негізін қалыптастыру, шағын мектептің сыныбындағы шет тілі сабағында ыңғайлы жұмыс түрлерін дұрыс анықтауды үйрету.	бағдарлама оқыту әдістерімен жолдарын толымсыз мектептерде жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту процесінде компьютерлік технологияларды әсерлі қолдану	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Шет тілінде білім беру әдістемесі	
29	Шетел тілдерінің оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	6	Курстың мақсаты – студенттерді ағылшын тілін арнайы бағытталған әдістемесі және грамматикалық ережелерімен сәйкес өз ойларын түсіндіре алу үшін үйрету. Стиль және регистр талаптарымен, тілдің лексикалық байлығын дұрыс қолдану және ауызша және жазбаша мәтіндерді түсіну, түрлі	Сөздер мәдениеті лингвистикалық ғылым сияқты, коммуникатив сапалардың жиынтықты және жүйеді үйреніп жатыр. Оның зерттеудің затпен оның коммуникатив сапалардың барлық жиынтыққа және жүйеге сөйлеу мәдениеттер теориялық дәлелдеу және сипаттама келіп жатыр. Сөз мәдениет туралы оқулар бұл негізгі теориялық	Берілген курсты аяқтаған соң, студент отологиялық сөздігін анықтамалықтарды сөйлеу мәдениетінің құралдарын құрай білу тиіс, сөйлеу әдебиетінің нормаларын функционалды аспектілерін есепке алып талдау	педагогика Психология және адам дамуы Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Шет тілінде білім беру әдістемесі	педагогикалық, өндірістік, диплом алдындағы тәжірибе

			уақытты стилистикалық және жанрға үйрету	ұғым "коммуникатив сапа" ұғым.			
30	Қазіргі лингводидактика	6	Пән мақсаты төмендегі пәндерді оқытуды қарастырады: лингвистика, психология, психолінгвистика и педагогика	Курс келешек мамандарды орта мектептердегі оқу барысын ұйымдастыруға шақырады.	Студенттер ойын технологияларын және проект әдістерін қолдана алады	педагогика Психология және адам дамуы Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Шет тілінде білім беру әдістемесі Тіл ғылымы негіздері	педагогикалық, өндірістік, диплом алдындағы тәжірибе
31	Тіл білімінің ғылыми парадигмалары	5	Пән мақсаты - ғылыми зерттеу мәселелеріндегі негізгі ұғымдармен таныстыру, студенттің оқу зерттеу жұмысын анықтау болып табылады, курстық немесе дипломдық жұмыстарды жазу барысында есеп дайындау	Аталған курс студенттердің лингвистикадағы ғылыми зерттеу жұмыстарын арттырады және дамытады.	Лингвистика саласында студенттер ғылыми қолданудың әдістемелерімен танысады	Кәсіби-бағытталған шетел тілі (C1 деңгейі), Тіл ғылымы негіздері Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі)	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C2 деңгейі Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі), және дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау
32	Теориялық зерттеудің әдіснамасы	5	Пән мақсаты - лингвистикалық зерттеудің өзекті мәселелерін анықтау, лингвистикалық зерттеудің әдістемесімен және кітапнама мәдениетімен	Аталған курс студенттердің ғылыми дамуын қарастырады (эмпирикалық и дедуктивті); материалдарды жинау (қарастыру және эксперимент), негізгі лингвистикалық әдістер (бейнелеу,	Курс соңында студент өз ойын айта білегін, болжамды анықтайтын кезге жетеді	Тіл ғылымы негіздері Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі), және дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау

			таныстыру болып табылады	салыстыру және нормативті-стистикалық); сонымен қатар жеке әдістемелерге (дистрибутивті талдау, дифференциалды талдау, трансформативті әдіс)			
33	Методология эксперименталды зерттеудің әдіснамасы	5	Пән мақсаты негізгі әдіс және ғылыми зерттеу әдістерімен таныстыру және ғылыми текст ерекшелігімен танысу болып табылады	Курс болашақ мамандарды тақырып таңдау барысында қиындықтарды жеңуге шақырады және зерттеу әдістерімен қамсыздандырады ғылыми әдебиетпен жұмыс жасауға; ұйымның және ғылыми эксперименттің орындалуын анықтауға; саралауға және ғылыми жұмыстарды дұрыс рәсімдеуге үйретеді	Курс болашақ мамандарды тақырып таңдаудағы білімдермен қамтамасыз етеді, студент әдеби деректерді дұрыс қолдану керек; филологиялық сауатты болуы ықтимал және библиографиялық сілтемелерді дұрыс рәсімдеу тиіс	Тіл ғылымы негіздері Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі Шетел тілі теориясының негіздері (негізгі), және дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау
34	Педагогикалық шеберлік негіздері	3	пәнді оқытудың мақсаты – студенттердің алғашқы кәсіби–педагогикалық дағдыларын қалыптастыру мен педагогикалық процесті	Педагогикалық шеберлік педагогикалық мәдениеттің құрамы ретінде. Педагогикалық шеберлік және оның тәрбиедегі мәні. Педагогикалық	Студенттер міндетті: педагогикалық шеберліктің мәні туралы, оның құрылымын, құралын, тәсілін және т.б.; адамның психологиялық ерекшелігін, адамдарды білетін, адекватты олардың жағдайын бағалай білетін,	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, шет тілінде білім беру әдістемесі	Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі, шетел тілі мұғалімі қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері

			<p>ұйымдастыру кезіндегі тұлғалық бағыттылығын және адамгершілік қасиетін дамыту</p>	<p>шеберліктің шарттары ретінде педагогикалық білімдарлық және біліктілік. Оқытушы және оның дәрежесі. Педагогикалық жұмыстағы қиындықтар. Професионалды педагогикалық қызмет педагогикалық шеберліктің негізі. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Педагогикалық техника мұғалімнің тәрбие ұйымы. Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде.</p>	<p>өзін-өзі ұстауы; педагогика этикасының талабы бойынша ішкі және сыртқы әсіер ету барысында адамдарды сыйлау; практикалық кәсіби қарым-қатынас дағдылары мен педагогикалық қабілетін, педагогикалық техникасын жетілдіру</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

35	Педагогикалық қарым-қатынас	3	Пәннің мақсаты - студенттердің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметін, дағдыларын педагогикалық қарым-қатынастағы негізгі әдістерін педагогикалық процесте адамгершілікке тәрбиелеу	«Педагогикалық қарым-қатынас» болашақ мұғалімнің кәсіби-бағытталған білім мен педагогикалық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық әдістерін, оларды иелену дағдыларын меңгереді.	Студенттер педагогикалық қарым-қатынас жайындағы принциптерін түсінуі және педагогикалық процесте оларды пайдалана білуі керек , заманауи білім беру технологияларын білу ; адамның мінез-құлқын, жайын және көңіл-күйін бағалауға қабілетті болуы тиіс; өз сезімдерін білдіруге ; мемлекеттік білім жүйесіндегі басқару мәселелерін шешуге дағдыланады.	Педагогика. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Әлеуметтану.	Педагогикалық шеберлік. Қазіргі заманғы білім беру технологиялары. әлеуметтік психология
36	Педагогикалық техника	3	Студенттердің алғашқы кәсіби– педагогикалық дағдыларын қалыптастыру мен педагогикалық процесті ұйымдастыру кезіндегі тұлғалық бағыттылығын және адамгершілік қасиетін дамыта отырып, педагогика техникаларын дұрыс пайдалану	Педагогикалық техника түсінігі. Педагогикалық техниканың негізгі компоненттері және мазмұны. Өз – өзін басқарудағы мұғалімдік шеберлік, өз бағытын реттеу техникасының негізі. Мұғалімнің сыртқы бейне мәдениеті. Мұғалімнің жұмысындағы вербалды емес қарым –	Студенттер міндетті: категориалды және педагогикалық аппарат техникасын және оны пайдалану терминологиясы туралы түсінігі болу, оқу-тәрбие жұмысының заңдылықтары мен қағидаларын; педагогика техникасының кешенді құрылымын білу; оқу процесінде педагогика техникасының құрылымын пайдалана алу; педагогика техникасын пайдалану	«Педагогикалық шеберлік негіздері» тәртібін оқу үшін келесі тәртіптерді білу қажет: 1. Философия. Проблемаларды тану теориясы. Ойлау және болмыс категорияларының ара- қатынасы. 2. Жалпы педагогика. Педагогикалық процесстің	«Педагогикалық шеберлік негіздері» пәнін оқыту барысында алынған білімдерін студенттер барлық психологиялық – педагогикалық пәндер кезеңін оқығанда, өндірістік педагогикалық іс – тәжірибеден өткенде, сондай – ақ диплом алды іс – тәжірибесінде және дипломдық жұмыс

				қатынас. Ым – ишара және понтомимикалық мәнерлеу негіздері. Техника тілі. Демалыс. Дауыс. Дикция. Мұғалім тілінің мәнері. Лекторлық шеберлік. Ұжымға және тұлғаға әсер ете білу. Педагогикалық процесстегі көз жеткізу және сендіру.	дағдысын кәсіби түрде меңгеру.	заңдылығы. Тұтас құрылымдағы педагогикалық процесстің оқытылуы. Қазіргі мектептегі білім мазмұны. Оқыту ұйымының формасы. Қазіргі кездегі сабақ.	дайындау кезінде қолданыла ды.
37	Мәдениетаралық коммуникация теориясына кіріспе	3	Курстың мақсаты, мәдениетаралық тиімді стратегиямен қамтамасызданған, өзінің туған және өзге мәдениет білімі негізінде әр түрлі жағдайлардағы сәйкес тәртіппен қамтамасыз етілген адамдарды дайындаудан тұрады	Курстың мақсаты мәдениетаралық эффективті стратегияны имемденген адамдарды өзінің және өзге елдің мәдениетіне дайындау, әр түрлі жағдайларда өзін ұстай білу. Мәдениетаралық коммуникация әрі қарай аударма компетенциясына көрініс табуы қажет.	Курстың соңында студенттерде ашық – мәдениетаралық құзыреттілік дағдысы қалыптасады, мәдениетаралық деңгейде басқа тілде сөйлеуге қабілетті болады, санасу вербальды және вербальды емес тұрғыда өз ойын жеткізе алуға қабілетті болады.	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық негізгі шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
38	Тілдік интеграциясының жаһандану үрдісіндегі рөлі	3	Курстың мақсаты тілдік интеграциялық үрдістерді ескере отырып, Қазақстан Республикасындағы шет тілін оқыту саласындағы басты бағыттармен	Бұл пән Қазақстан Республикасының тілдік саяси интерграциясының аясында заманауы ақпараттарды қалыптастырады және бұнымен қоса шет тілдерін меңгеру	Студенттер Қазақстан Республикасындағы тілдік саясаттын бағыттарымен және оның білім беру үрдісіне ықпалынан хабардар	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)

			таныстыру болыр табылады	барысында жалпыевропалық стандарттарды жүзеге асыруы туралы			
39	Полимәдениеттік кеңістіктегі шетел тілдері	3	Курстың мақсаты – студенттерді көп мәдениетті аймақтағы әлемнің негізгі тілдерінің рөлімен және орнымен таныстыру	Берілген курс қазіргі әлем бірлестігінде шет тілдерін оқыту рөлі туралы сұрақтарын қозғайды	Студенттер тілдердің интеграциялық үрдістерді және даму қарқыны және әлемдік тілдесу тілдерінің таралуы туралы хабардар	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
40	Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл)	8	Оқытудың мақсаты - Оқытылатын тіл теориясының негіздері (негізгі тіл)- шетел тілін даму кезеңдерін зерттеу арқылы тілдік, лингвомәдени және теориялық құзыреттілігін қалыптастыру, оқытылатын тілдің қазіргі заманғы қызметін анықтайды.	Курстың әдістемелік негізі ретінде тілді жүйелі-функционалдық білім беру құралы ретінде түсіну болып табылады Пәннің нысанасы болып тілдегі функционалдық, елтану, мәдени және тарихи негізінде анықталады.	Студент лингвистикалық құбылыстарға байланысты түрлі ғылыми, фонетикалық, грамматикалық тілдік материалды өзі талдай алуы тиіс; тілдік функциясын анықтау, грамматикалық және стилистикалық құбылыстарды анықтауға бейімделеді.	«Оқытылатын тіл теориясының негіздері» курсы оқыр алдында студенттер ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын білуге , Еуропалық стандарт талаптарына сәйкес B2 деңгейінде шетел тілін меңгеру керек.	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
41	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрамы	8	Курс мақсаты – оқытылатын шетел тілінің фонетикалық бөлімдері мен грамматикалық жүйесін оқып	Тілдің семантикалық құрылымы мен фонетикалық, грамматикалық қызметін, оқытылатын шетел тілінің тарихы, оның лексикалық	Студент оқытылатын тілдің фонетикасын, теориясы мен дамуының қазіргі заманғы үрдістерін, тілдің лексикалық және грамматикалық оқыған тілі жүйенің функционалдық	Курсты оқу үшін студенттер Еуропалық стандарт талаптарына сәйкес B2 деңгейінде шетел тілін меңгеру	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)

			үйрену.	құрамы мен ғылыми түсініктерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді	қасиеттері мен мүмкіндіктерін анықтайды	керек.	
42	Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрамы	8	Курстың мақсаты - қазіргі заманғы мамандар даярлауда Еуропалық стандарт талаптарына сәйкес базалық шетел тілінде лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми дүниетанымды тереңдету, студенттің шет тілі коммуникативтік және мәдениаралық құзыреттіліктерін одан әрі кеңейту болып табылады.	Пән тіл ғылым мен оның лексикалық құрамдас бөліктерін қарастырады. Ерекше назар тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны дамытуға бағытталады. Курс лингвистикалық әдебиетті одан әрі дамыту үшін қажетті қазіргі заманғы ағылшын тілінің лексикалық жүйесіндегі нақты қорын туралы білімді береді, сондай-ақ, тілдік фактілерді талдау әдістемесі мен әдістерімен танысуға мүмкіндік береді.	Студент теориялық курсты меңгергеннен кейін сыни және шығармашылық түрлі бағыттардағы лингвистикалық теорияларды түсінуге қабілетті болады. Нақты тілдік материалдарды талдау және лингвистикалық фактілерді жүйелеу , олардың қалыптасуын, әлеуметтік-мәдени, этно-лингвистикалық жағдайда қарастыру және қорытындылауға дағдыланады. Шетел тілін толық танымдық және коммуникативтік бағытта сөйлеу дағдыларын қалыптастырады.	Курсты оқу үшін студенттер Еуропалық стандарт талаптарына шетел тілін меңгеру керек. Дұрыс сөйлеу және ана тілінің құрылымын, атап айтқанда фонетика, лексика, морфология және сөз жасам қызметтерін қолдану дұрыс жүзеге асырылады.	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі С1, С2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
43	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	5	Пәнді оқыту мақсаты студенттердің кәсіпкерлік қызметтің негіздері және оның Қазақстанның ұлттық	Кәсіпкерлік қызмет заманауи жағдайларда әр түрлі сфераларда орын алады және тек жылдам және алғыр адамдардың ғана емес, сол сияқты қандай да бір материалдық	Пәнді оқу нәтижесінде кәсіпкерлік қызметті реттейтін құқықтық нормаларды қолдану, құрылтайшылық құжаттарды құру, кәсіпкерлік тәуекелдерді анықтау және бағалау тәжірибелері	Оқытылатын пәнді игеру үшін студенттің экономика, экономика негіздері пәндерінен білімі болуы тиіс.	Бухгалтерлік есеп, аудит, қаржылық талдау, салық және салық салу, салықтық әкімшіліктендіру

			<p>экономикасындағы ролі туралы қажетті теориялық білім, сонымен қоса кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру аумағында қажетті тәжірибелік тәлім алу болып табылады. Кәсіпкерлік қызметпен және кәсіпкерлік субъектілерімен байланысты экономикалық үрдістер, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін әдістер мен құралдар туралы мәліметтерді жүйелендіру білімін алған жоғарыбілікті мамандар дайындау.</p>	<p>құндылықтарға толық немесе жартылай иелік ете отырып, оларды пайда табу мақсатында өз ісін ұйымдастыру үшін қолданатын адамдардың да интеллектуалдық қызметі болып табылады. Бұл пән Қазақстан экономикасының, оның ішінде стратегиялық ресурстарының және оның дамуының ішкі көздерінің бірі ретіндегі кәсіпкерліктің дамуының заманауи қарқындарына жауап беретін жоғарыбілікті мамандар дайындауды қамтамасыз етуге бағытталған.</p>	<p>алынады. Экономикалық қызметтің бір түрі бола тұрып, кәсіпкерлік қызмет экономикалық сипаттағы сұрақтарды конструктивті түрде шешу үшін экономикалық білімді талап етеді. Сонымен қатар болашақ мамандар кәсіпкерлік қызметті реттеудің құқықтық механизмді, кәсіпкерлік құрылымдарды ұйымдық рәсімдеу тәртіптері жайында білімдерімен қаруланған болулары тиіс.</p>		
44	Шағын бизнес экономикасы	5	<p>Пәнді оқыту мақсаты студенттердің шағын бизнестің нарықтық ұлттық экономикадағы, қоғамның</p>	<p>Шағын бизнестің нарықтық экономикадағы ролі өте үлкен. Шағын бизнестің нарықтық экономиканың қызмет етуі де, дамуы да</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер тиісті: Шағын бизнестің қалыптасуы мен дамуының негізгі бағыттарын, шағын кәсіпорынның қызметін жоспарлауды білуге; шағын</p>	<p>Оқытылатын пәнді игеру үшін студенттің экономика, экономика негіздері пәндерінен білімі болуы тиіс.</p>	<p>Бухгалтерлік есеп, аудит, қаржылық талдау, салық және салық салу, салықтық әкімшіліктендіру</p>

			экономикалық, әлеуметтік және саяси дамуындағы ролі мен орнын нақты түсінулері болып табылады. Шағын бизнестің әлді және әлсіз жақтарын қарастыру; студенттерді шағын бизнесті мемлекеттік қолдау жүйесімен таныстыру; студенттерде теориялық білім кешенін және шағын кәсіпкерлік субъектілерімен кәсіпкерлік қызметті жүргізу түсініктемелерін қалыптастыру.	мүмкін емес жағдай. Оның қалыптасуы мен амуы әкімшілік экономикадан қалыпты нарықтық экономикаға көшу жағдайларындағы экономикалық саясаттың негізгі мәселелерінің бірі. Нарықтық экономикадағы шағын бизнес - экономикалық өсім қарқынын, жалпы ұлттық өнімнің құрылымы мен сапасын анықтайтын алдыңғы қатарлы сектор; барлық дамығын елдерде шағын бизнестің үлесіне ЖҰӨ 60 – 70 пайызы тиесілі.	кәсіпорынды ұйымдастырудың негіздерін меңгеруге; шағын бизнес экономикасын сипаттайтын экономикалық көрсеткіштер жүйесін еркін зерттей алуға; шағын бизнесте кәсіпкерлік қызметті жүргізудің экономикалық қауіпсіздігі негіздерін меңгеруге.		
45	Шағын және орта бизнесті инвестициялау мен несиелендіру	5	Пәнді оқыту мақсаты меншікті капиталды қолдана отырып және қарыз капиталын тарта отырып, ШОБ әр түрлі инвестицияларды жүзеге асыратын жеке инвестициялық компаниялар	Экономикалық реформаларды жүргізудің барлық кезеңдері бойында ҚР Үкіметі ШОБ секторын қолдау қажеттілігі туралы айтып келеді. Жыл сайын ШОБ дамуын ынталандыруға бағытталған мемлекеттік	Пәнді игеру нәтижесінде студенттер мемлекеттің инвестициялық бағдарламаларын, оның ішінде ШОБ дамытуға байланысты бөліктерін, сонымен қатар ШОБ екінші деңгейлі банктермен несиелендіру бағдарламаларын білулері тиіс.	Оқытылатын пәнді игеру үшін студенттің экономика, экономика негіздері пәндерінен білімі болуы тиіс.	Банк ісі, Ақша, несие, банктер, қаржылық талдау, салық және салық салу, салықтық әкімшіліктендіру

		<p>желісін құру негізінде ШОБ инвестициялық несиелендіру арқылы оларды қолдаудың негізгі бағыттары туралы студенттерге толық білім беру болып табылады. Бұдан басқа, Қазақстанның шағын және орта бизнесіне ұзақ мерзімді несиелер беру негізгі қарыз бойынша төлем сомасы мен ол бойынша сыйақыны төмендете отырып, несиені өтеу шарттарын анағұрлым жеңілдетеді. Бұл инвестициялық және инновациялық жобалардың анағұрлым көбірек санын қаржыландыруға мүмкіндік береді, ал бұл өз алдына Қазақстанның 2020жылға дейін индустриалдық-инновациялық</p>	<p>бағдарламалар бекітіледі, осы мәселелер төңірегінде ҚР Үкіметінің отырыстары өткізіледі, бюджеттен қаражаттар бөлінеді және т.б. Бірақ Қазақстанда мемлекет тарапынан да, бұл сатыда ШОБ-пен бірлесе қызмет жасауға қызығушылықтары жоқ нарықтық институттар тарапынан да ШОБ инвестициялық қолдау жүйесі толық әрі тиімді жүргізілмейді. Сонымен қатар ШОБ инвестициялауды ұйымдастырудың әдістемелік қамтамасыз етілуі қарастырылмаған.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			дамуының маңызды мемлекеттік бағдарламаларының бірінің орындалуы болып табылады.				
46	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	12	Курстың негізгі мақсаты ауызша және жазбаша нысанда арнайы кәсіби мақсаттарда шет тілін қарым-қатынас дағдыларын одан әрі дамыту, оқыту және академиялық коммуникативтік дағдылар зерттеулер мен ой еркін өздігінен білдіру құралы ретінде шетел тілін меңгеру, кешенді тақырыптарда өрбіту болып табылады	Студенттер арнайы-кәсіби курсты нақты еркін меңгереді, негізгі шет тіліне тиімді қол жеткізуге, арнайы-кәсіби салаларда және сөйлеу тақырыптар бойынша айтарлықтай дағдыларын қалыптастырады, кросс-мәдени, ғылыми, кәсіби және прагматикалық бағытын тереңдетеді, қарым-қатынас жасау және кәсіби пайдаланады.	Студенттер коммуникативтік, социолінгвистикалық, прагматикалық құзыретін тереңдетуге , кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту , атап айтқанда, шет тілінде қарым-қатынас жасауға және кәсіби мақсаттары, ақпараттық талдау және болжауға дағдыланады .	Курсты оқу үшін студенттер Еуропалық стандарт B2 деңгейіне, оның талаптарына сай шетел тілін меңгеру керек. Мәтінмен жұмыс істеуге және түрлі ақпараттардан лексика, грамматика және лексика білімі дағдылар мен диалогтік монолог сөзінде, ауызша түсінуде және жазбаша сөйлеу шеберлігін арттырады.	шығармашылық кәсіби практикалық мәселелерді жүзеге асыру. пашақта мәселелерді бойынша іздеу және зерттеулер жүргізуге арналған. Осы пәнді білу студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуде өте маңызды
47	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	12	Оқудың үшінші жылы, шет тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын одан әрі жетілдіру, студенттердің жалпы кәсіби саласындағы, сондай-ақ ауызша кәсіби қарым-	3 курста белгілі бір кросс-мәдени бағдарында және жалпы кәсіби даярлауда, студенттердің болашақ мамандығына бағытталған қызығушылығын дамыту, біліктілікті	Студент мәдениетаралық қарым-қатынас жасауда тілін еркін және тиімді пайдалануға, кәсіби-бағытталған ауызша мәтіндерді түрлі жанрларды құруға мүмкіндігі болады.	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Ауызша қарым-қатынас жасауда шығармашылығын кәсіби түрде жүзеге асырады. Осы пәнді білу шетелдік азаматпен қарым-қатынас жасауда, студенттердің

			қатынас мақсатында кәсіби деңгейде пайдалану жүзеге асырылады.	арттыру, күрделі тақырыптарда жеке ережелерін әзірлеу, ой мен пікір тұжырымдау, кез келген әңгімені белсенді қолдауды қамтамасыз етеді.			өндірістік тәжірибесін өту кезінде өте маңызды
48	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (C1 деңгейі)	12	Оқыту мақсаты - жалпы кәсіптік пәндер саласындағы кәсіптік-бағдар беру деңгейінде кәсіби жазбаша қарым-қатынас жасауды көздейді.	3 курста белгілі бір кросс-мәдени бағдарында және жалпы кәсіби даярлауда, студенттердің болашақ мамандығына бағытталған қызығушылығын дамыту, біліктілікті арттыру, күрделі тақырыптарда жеке ережелерін әзірлеу, ой мен пікір тұжырымдау, кез келген әңгімені белсенді қолдауды қамтамасыз етеді.	Студент кәсіби тұрғыда сипаттау және түсіндіру өз тәжірибесінде бағалау және іс-шараға түсініктеме жазбаша және өз көзқарасын ақтау үшін қабілетті болуы тиіс	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Жазбаша қарым-қатынас жасауда шығармашылығын кәсіби түрде жүзеге асырады. Осы пәнді білу шетелдік азаматпен қарым-қатынас жасауда, студенттердің өндірістік тәжірибесін өту кезінде өте маңызды
49	Шетел тілі (екінші) (B2 деңгейі)	3	Екінші шетел тілін оқыту екінші шет тілінің (B2 деңгейі) элеуметтік және жеткілікті деңгейін қалыптастыру үшін арналған	Осы кезеңде студенттер жоғары ауызша мамандандырылған және жазбаша нысанда, оның ішінде екінші шет тілінің B2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады, ауыр	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау , жалпы білім беретін және кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту . тақырыптар бойынша екінші шетел тілінде күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынады түсіну . - максималды түрде мәтін	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі), екінші шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі (екінші шетел тілі)

				мәтін түсіну дағдыларына қол жеткізеді.	мазмұнын түсіну. - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару, тез және аяқ астынан сөйлеу, екінші шетел тілінде еш қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасау.		
50	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)	3	Екінші шетел тілін оқытудың коммуникативтік мақсаты ауызша сөйлейтін студенттердің дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады. Студент өз көзқарастарын ақтау және қорғауға таныс мәселе бойынша талқылауға белсенді қатысады, екінші шет тілін үйренуде диалогта қатысуға өте еркін және дайындықсыз жүзеге асырады.	Осы кезеңде студенттер жоғары ауызша мамандандырылған және жазбаша нысанда, оның ішінде екінші шет тілінің B2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады, ауыр мәтін түсіну дағдыларына қол жеткізеді.	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау, жалпы білім беретін және кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту. тақырыптар бойынша екінші шетел тілінде күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынады түсіну. - максималды түрде мәтін мазмұнын түсіну. - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару, тез және аяқ астынан сөйлеу, екінші шетел тілінде еш қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасау.	Осы курсты оқу үшін шетелдік мәтінді оқу және әр түрлі көздерден ақпаратты меңгеру, сөйлеу оқытушылары мен студенттері, БАҚ жазу және сөйлеу тілін түсіну, тілдік курсы бойынша (деңгей B1) диалогтік және монологтік сөйлеуде дайындығы болуы керек .	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі
51	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі B2 деңгейі)	3	Оқытудың мақсаты - интегративтік негізде (тілдік, сөйлеу және әлеуметтік-мәдени) саласында	Екінші шет тілінде кәсіби білімін тереңдету және жазу дағдыларын жетілдіру, мақсатты дағдыларын және өнімді жазбаша	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау, жалпы білім беретін және кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту.	Осы курсты оқу үшін шетелдік мәтінді оқу және әр түрлі көздерден ақпаратты меңгеру, сөйлеу	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі

			коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру (эссе, баяндамалар) кең ауқымда жазуға үйрету, екінші шетел тілінде «үшін» және «қарсы» көзқарасын дәлелдей алу қалыптасады.	сөйлеу коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту.	тақырыптар бойынша екінші шетел тілінде күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынады түсіну . - максималды түрде мәтін мазмұнын түсіну . - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару , тез және аяқ астынан сөйлеу , екінші шетел тілінде еш қиындықсыз жахбаша қарым-қатынас жасау .	оқытушылары мен студенттері, БАҚ жазу және сөйлеу тілін түсіну, тілдік курсы бойынша (деңгей В1) диалогтік және монологті сөйлеуде дайындығы болуы керек .	
4 курс							
52	Іскерлік шет тілі	3	Берілген курс мақсаты шетел тілін ауызша және жазбаша түрдегі іскерлік қарым-қатынас тәсіл ретінде қамтамас ету, мәдениетаралық қарым-қатынаспен, кәсіби істегі керекті коммуникативті бағыттаушылықты қалыптастыру	Бұл курс студенттерге коммуникативті компетенцияның белгілі бір деңгейін қалыптастыруға, сөз байлығын дамытуға, техникалық, іскерлік салада еркін сөйлеуге мүмкіндік береді.	Нәтижесінде іскерлік стильді меңгеру оқушылардың жеке дара логикалық қалыптасқан көзқарасы, компетентті түрде жазбаша және ауызша диалог жүргіз, елтану ақпаратымен толыстану, іскерлік этикет ережелерін білу	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
53	Ақпараттық - аналитикалық ағылшын тілі	3	Сапалы оқудың басты мақсаты әрі қарай жетілдірудің бастапқы оқу стратегиясы анықталады.	Бұл курс студенттерге коммуникативті компетенцияның белгілі бір деңгейін қалыптастыруға, сөз байлығын дамытуға,	Студенттердің шет тілдер қарым қатынасында базалық біліктілігін әрі қарай жетілдіру, олардың тобысы кәсіптік деңгейде хабардар болып үйрену, сол сияқты	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1, C2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)

			Қоғамдық – политикалық мектеп, жалпы мәдениеттілікпен және жалпы кәсіптік қарым-қатынас және сөйлеу тақырыптама ортасында	техникалық, іскерлік салада еркін сөйлеуге мүмкіндік береді.	жалпы кәсіптік тәртіп одағы және кәсіптік қарым қатынаста тілді қолдану мақсаты; анализ жасау біліктілігін қисынға келтіру және оқытылып жатқан тақырып бойынша мәтінді нақты құрылымдау; қажет сұрақтарды айқындау, табылған ақпаратты алу және жазылған пікірдің көмегімен өз көз қарасын тұжырымдау, нақты мысалдарды сәйкестерімен қорытындылау	негізгі шетел тілі	
54	Арнайы кәсіптік шет тілі	3	Арнайы мамандырылған тілді оқытудың мақсаты коммуникативтік мәдениетаралық және кәсіпті қалаптысыруды әрі қарай жетілдіруден құралады	Берілген пәннің мақсаты студенттердің мәдени-халықаралық коммуникативті кәсіби деңгейін қалыптастыру. Коммуникативті компетенцияны студенттердің шет тілде сөйлеуімен қатар белгілі бір білімдерді қалыптастыру деп қарастырамыз.	Бұл этапта шет тілдерін жоғары деңгейдегі игеру қалыптастырылады, халықаралық стандарттық жалпыевропалық С1, С2 деңгейге жақындандырылған	Базалық негізгі шетел тілі (B2 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі С1, С2 деңгейлері Лингвоелтану (негізгі тіл), Лингвоелтану (екінші шетел тілі)
55	Білім берудегі ақпараттық жүйелер	3	Білімдегі жаңа замандық ақпараттық жүйелер және технологиялардың негізгі әдістерімен, тәсілдерімен оқып	Ақпараттық білімін жетілдіруге, болашақ оқытушылар мен зерттеушілерге ақпараттық мәдениетпен танысуға, автоматтандырылған талдаудың әдістерін	Жаңа технологияны игеру барысында білім беру бағдарламаларының технологиясын игеру; білім процесстерін қолдайтын электрондық құралдармен танысу; педагогтар мен зерттеушілердің ғылыми	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Педагогикалық тәжірибиеде, Дипломдық жұмысты жазу барысында

			үйрену және қолдану	үйренуге мүмкіндік береді.	бағыттағы интернет ресурстарын қолдануы.		
56	Мультимедиялық қосымшалар және оларды оқу үдерісіне пайдалану	3	Мультимедияны оқу процесінде қолданумен таныстыру, мультимедияның техникалық құралдарының конфигурациясын оқу, мультимедияның бағдарламалық құралдарымен танысу, сонымен қатар мультимедияның өнімін құрудың кезеңдерімен және технологияларымен танысу.	Оқу барысында бүтін ақпараттық орта ретінде ұйымдастырылған әртүрлі ақпараттармен (графика, мәтін, дыбыс, видео) тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік беретін бағдарламалық және ақпараттық құралдардың жиынтығы	Студент мультимедиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді жасау үшін мультимедиа-қосымшаларды таңдау тәжірибесін білуі тиіс	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дипломдық жұмысты жазу барысында, Web-дизайн Интернет-технологиялар
57	Оқу үрдісінде ақпараттық өңдеу әдістері	3	Зерттелетін мәліметтерді құрлымдық және статикалық талдау, білім беру қызметінің жағдайы облысының білімдерін игеру, шынайы жағдайларды моделдеуде әдістерді және тәсілдерді қолдану бойынша	Білім беру ортасының қаржылық жағдайын талдау, мәліметтерді талдаудың негізгі кезеңдері, мәліметтерді жинау әдістері, сызықты және сызықты емес тәуелділік, статикалық шешімдерді қабылдау, таңдаманы талдау, дисперсиялық талдау, болжау моделі, статикалық пакеттер	Аналитикалық сипаттағы тапсырмаларды түрғызу және шешуді жүзеге асыра білу, қазіргі замандағы бағдарламалық құралдарды қолданудағы ақпараттық технологияның теориясының және практикасының маңызды сұрақтарын білу	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, математика	Дипломдық жұмыстарды жазу барысында

			дағдыларды игеру және алынатын нәтижелерді салмақты түрде бағалай алу				
58	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	12	Курстың негізгі мақсаты арнайы кәсіби мақсаттарда шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын одан әрі дамыту, оқыту және ойды еркін меңгеру, коммуникативтік дағдылар мен зерттеудің құралы ретінде шетел тілін меңгеру, ауызша және жазбаша нысанда күрделі тақырыптарда өз ойын еркін түсіндіру дағдылары қалыптасады.	Арнайы-кәсіби курсқа студенттерге нақты және кәсіби салаларда сөйлеу, түрлі тақырыптарда кәсіби машықтану дағдыларын қалыптастыру көзделеді шет тілінде өз ойын еркін меңгереді және кәсіби жұмыста тілдік қарым-қатынас қызметі артады.	Студенттер арнайы кәсіби мақсаттарда шет тілінде қарым-қатынас қабілетін дамытуға дағдыланады, коммуникативтік жағдайда ақпараттық талдау және болжау дағдыларын қалыптастырады нысаны , жеке тұлғаның кәсіби қасиеттерін дамыту , негізгі оқыған шетел тілін кәсіби деңгейде меңгереді (жоғары деңгейі және дәлдігі жоғары дәрежесі) коммуникативтік, социолінгвистикалық, прагматикалық құзыретін тереңдету .	Курсты оқу үшін студенттер Еуропалық стандарт C1 деңгейіне, оның талаптарына сай шетел тілін меңгеру керек. Мәтінмен жұмыс істеуге және түрлі ақпараттардан лексика, грамматика және лексика білімі дағдылар мен диалогтік монолог сөзінде, ауызша түсінуде және жазбаша сөйлеу шеберлігін арттырады.	Мәдениетаралық қарым-қатынас жасауда шығармашылығын кәсіби түрде жүзеге асырады. Осы пәнді білу студенттердің өнеркәсіптік және диплом алдындағы тәжірибеден өтуге, Дипломдық жұмысын қорғау барысында өте қажет.
59	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (C2 деңгейі)	12	Оқытудың төртінші жылы, шет тілінде қарым-қатынас жасауда студенттер негізгі дағдыларын одан әрі жетілдіреді, сонымен қатар, студенттер жалпы кәсіби пәндер	4-нші жылда жалпы кәсіби және мәдениет аралық бағдармен оқу, студенттердің болашақ мамандығына деген қызығушылығын дамыту, дағдыларды қалыптастыру, жеке ережелерін дамыту, ой-пікірлерін дәл	Студент мәдениетаралық қарым-қатынас жасауда тілін еркін және тиімді пайдалануға, кәсіби-бағытталған ауызша мәтіндерді түрлі жанрларды құруға мүмкіндігі болады.	Арнайы мақсатқа бағытталған тіл (C1 деңгейі)	Ауызша қарым-қатынас жасауда шығармашылығын кәсіби түрде жүзеге асырады. Осы пәнді білу шетелдік азаматпен қарым-қатынас жасауда, студенттердің

			саласындағы, сондай-ақ С2 деңгейінде ауызша кәсіби қарым-қатынас жасай алады, тілді еркін пайдалану кәсіби-бағдарланған деңгейінде жүзеге асырылады.	тұжырымдау, шетелдік азаматпен белсенді сұхбат жүргізу. БАҚ туралы жедел қарқынмен кез келген әңгімені тереңдету болып табылады.			өндірістік тәжірибесін өту кезінде өте маңызды
60	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі (С2 деңгейі)	12	Оқыту мақсаты - жалпы кәсіптік пәндер саласындағы кәсіптік-бағдар беру деңгейінде кәсіби жазбаша қарым-қатынас жасауды көздейді.	4 курста белгілі бір мәдениетаралық бағдарында және жалпы кәсіби даярлауда, студенттердің болашақ мамандығына бағытталған қызығушылығын дамыту, біліктілікті арттыру, күрделі тақырыптарда жеке ережелерін әзірлеу, ой мен пікір тұжырымдау, кез келген әңгімені белсенді қолдауды қамтамасыз етеді.	Студент қажетті тілдік құралдарымен пайдалану, жазбаша түрде өз ұстанымын және көзқарасын ақтау үшін, бағалау және іс-шараға түсініктеме, жазу құбылыс өз тәжірибесін сипаттау және түсіндіру қабілетті болуы керек.	Курсты оқу үшін студенттер Еуропалық стандарт С1 деңгейіне, оның талаптарына сай шетел тілін меңгеру керек.	Ауызша қарым-қатынас жасауда шығармашылығын кәсіби түрде жүзеге асырады. Осы пәнді білу шетелдік азаматпен қарым-қатынас жасауда, студенттердің өндірістік тәжірибесін өту кезінде өте маңызды
61	Шетел тілі (екінші) (B2 деңгейі)	3	Екінші шетел тілін оқыту екінші шет тілінің (B2 деңгейі) әлеуметтік және жеткілікті деңгейін қалыптастыру үшін арналған	Осы кезеңде студенттер жоғары ауызша мамандандырылған және жазбаша нысанда, оның ішінде екінші шет тілінің B2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау , жалпы білім беретін және кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту . тақырыптар бойынша екінші шетел тілігінде күрделі лингвистикалық және	Базалық негізгі шетел тілі (B1 деңгейі), екінші шетел тілі	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі С1 деңгейі (екінші шетел тілі)

				коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады, ауыр мәтін түсіну дағдыларына қол жеткізеді.	семантикалық мағынады түсіну. - максималды түрде мәтін мазмұнын түсіну. - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару, тез және аяқ астынан сөйлеу, екінші шетел тілінде еш қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасау.		
62	Ауызша сөйлеу тәжірибесі (екінші шетел тілі, B2 деңгейі)	3	Екінші шетел тілін оқытудың коммуникативтік мақсаты ауызша сөйлейтін студенттердің дағдыларын жетілдіру арқылы жүзеге асырылады. Студент өз көзқарастарын ақтау және қорғауға таныс мәселе бойынша талқылауға белсенді қатысады, екінші шет тілін үйренуде диалогта қатысуға өте еркін және дайындықсыз жүзеге асырады.	Осы кезеңде студенттер жоғары ауызша мамандандырылған және жазбаша нысанда, оның ішінде екінші шет тілінің B2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің төрт түрін коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады, ауыр мәтін түсіну дағдыларына қол жеткізеді.	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау, жалпы білім беретін және кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту. тақырыптар бойынша екінші шетел тілінде күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынады түсіну. - максималды түрде мәтін мазмұнын түсіну. - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару, тез және аяқ астынан сөйлеу, екінші шетел тілінде еш қиындықсыз тіл арқылы қарым-қатынас жасау.	Осы курсты оқу үшін шетелдік мәтінді оқу және әр түрлі көздерден ақпаратты меңгеру, сөйлеу оқытушылары мен студенттері, БАҚ жазу және сөйлеу тілін түсіну, тілдік курсы бойынша (деңгей B1) диалогтік және монологтік сөйлеуде дайындығы болуы керек .	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі
63	Жазбаша сөйлеу тәжірибесі	3	Оқытудың мақсаты - интегративтік негізде (тілдік,	Екінші шет тілінде кәсіби білімін тереңдету және жазу	Қызықты мәселелер бойынша ойын сипаттау, жалпы білім беретін және	Осы курсты оқу үшін шетелдік мәтінді оқу және әр	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі C1 деңгейі

	(екінші шетел тілі B2 деңгейі)		сөйлеу және әлеуметтік-мәдени) саласында коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру (эссе, баяндамалар) кең ауқымда жазуға үйрету, екінші шетел тілінде «үшін» және «қарсы» көзқарасын дәлелдей алу қалыптасады.	дағдыларын жетілдіру, мақсатты дағдыларын және өнімді жазбаша сөйлеу коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту.	кәсіптік деңгейде түрлі тақырыптар бойынша қысқаша мазмұндама айту . тақырыптар бойынша екінші шетел тілінде күрделі лингвистикалық және семантикалық мағынады түсіну . - максималды түрде мәтін мазмұнын түсіну . - нормативтік тіркеу талаптарға сәйкес коммуникативтік қызмет атқару , тез және аяқ астынан сөйлеу , екінші шетел тілінде еш қиындықсыз жазбаша қарым-қатынас жасау .	түрлі көздерден ақпаратты меңгеру, сөйлеу оқытушылары мен студенттері, БАҚ жазу және сөйлеу тілін түсіну, тілдік курсы бойынша (деңгей B1) диалогтік және монологтік сөйлеуде дайындығы болуы керек.	
64	Лингвоелтану (негізгі тіл)	5	Пәннің мақсаты болып оқытылатын тіл елінің тарихын, салт-дәстүрін оқыту, сонымен қатар елдің экономикалық, қоғамдық және саяси ерекшеліктерін оқыту болып табылады, осы аталғанда студенттің жалпы көз қарасын, біліктілігін арттырады.	Тілді оқу барысында студенттер тек қана тілді ғана емес, сонымен қатар сл елдің даму тарихын қоса оқығаны ықтимал, себебі бакалавриат мамандығының ойлау ауқымы кеңейіп, әлемдік деңгейдегі біліктілікке ие болады.	Аталған пән студенттің лингвистикалық және коммуникативтік құзырлығын тереңдетеді, студенттер тілді сол елдің тарихын оқу арқылы меңгереді	Оқушылар B2 деңгейінде негізгі шетел тілін білуі тиіс, студенттер өз ойын пайдалануға өмір, жеке, әлеуметтік, білім беру және кәсіби салаларда түрлі тақырыптар бойынша күрделі ақпаратты түсінеді, грамматикалық дұрыс және нақты, жүйелі түрде мәтіндер құрайды	Пәнді оқып-үйренгеннен кейін студенттер лингвоелтану барысында шетел тілінің ерекшеліктерін біледі. C1, C2 деңгейінде негізгі шетел тілі білімін тереңдету болып табылады.
65	Оқылатын	5	Пәннің мақсаты	«Оқылатын шетел тілі	Теориялық курсты	«Оқылатын шетел	Міндетті курсты оқып

	шетел тілі елінің әдебиеті (негізгі тіл)		оқытылатын шет тілі елінің басты ақын жазушыларын, олардың өмірбаяндарын, творчествосын терең үйретеді, басты назар әлемге аты танымал жазушылардың шығармаларына беріледі.	елінің әдебиеті» курсы студенттердің әлемдік деңгейдегі білімін шындай түседі, алған білімдері 050119- «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығына толығымен сәйкес келеді және ауызекі сөйлеу барысында студенттер сол елдің мәдениетін жетік меңгеретін халге жетеді	меңгерген студент білу керек: - шығармалардың мазмұнын және қандай тәлім тәрбие беретіндігі жайында түсіну; - әдеби тізіммен жұмыс жасай алуға; -оқыған шығармаларының ерекшеліктерін анықтай білу керек.	тілі елінің әдебиеті» пәні оқу үшін ағылшын тілінің фонетикалық лексикалық және грамматикалық құрылымын білуді талап етеді. Курсын зерттеу мақсатында «Оқылатын шетел тілі елінің әдебиеті» пәні Еуропалық стандарт (B2 C1 деңгейлері) талаптарына сәйкес келуі тиіс.	болғаннан кейін студент өз бетінше жалғастыру ұсынылады. шет тілін үйренуге практикалық ықпал етеді.
66	Елтану (негізгі тіл)	5	Бұл арнайы курстың мақсаты оқылып жатқан шетел тілі елінің тарихын, салт-дәстүрлерін, экономикалық, әлеуметтік және саяси даму ерекшеліктерін зерттеу. Бұл студенттің көзқарасының және әлеуметтік –мәдени хабардарлығының кеңеюіне әсер етеді	Шет тілін үйреніп жүрген студенттер елдің тек мемлекеттік құрылымымен, әлеуметтік институттармен ғана таныспай, сонымен қатар негізгі тілдің, елдің мәдениетімен, ұлттық, регионалды феномендермен танысады.	Бұл арнайы курс болашақ тіл мұғалімінің лингвистикалық дарлығын коммуникативті хабардарлығын кеңейтеді және оқылып жатқан шетел тілі елінің тарихын және мәдениетін зерттеу арқылы тіл білімін тереңдетуге мүмкіндік береді, сонымен қатар энциклопедиямен жұмыс жасалады	Қазақстан, философия, лингвистика негіздері, педагогика, педагогика, Базалық негізгі шетел тілінің қазіргі заман тарихы (B2 деңгейі)	Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі Болашақ мамандарды даярлау және тарихы туралы білімді интеграциялау және бұл үшін тіл өз коммуникативтік құзыреттілігін тиімді дамуына ықпал ететін болады.
67	Лингвоелтану (екінші шет тілі)	5	Осы арнайы курстың мақсаты н әлеуметтік құзыреттілігін	Шетел тілдерін оқытудың негізінде өлкетану принципі болып табылады.	Бұл арнайы курс екінші шетел тілі бойынша болашақ мұғалімдердің лингвистикалық,	Студенттер екінші шет тілін B2 деңгейінде білуі тиіс болуы тиіс.	Пәнді оқып-үйренгеннен кейін студенттер екінші тілдік елдің шындық

			кеңейту, студенттердің екінші шет тілінде білімін кеңейтуге ықпал етеді, тарихи, салт-дәстүрлерді оқу, елдің, атап айтқанда, экономикалық, әлеуметтік және саяси дамуын қарастырады	«Шет тілі: екі шет тілі мамандығы» бойынша бакалавр білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады, ұлттық және аймақтық құбылыстардың, оның ерекшеліктері мен елдің мәдени кеңістігін қамтиды	коммуникативтік құзыретін тереңдетеді , Екінші ШТ елінің тарихы мен мәдениетін зерттеу арқылы тілдік дағдыларын дамытады		көрініс ретінде ерекшелігін үйренеді. Пән С1, С2 деңгейінде екінші шет тілі білімді тереңдетеді.
68	Екінші шетел тілінің бизнес курсы	5	Осы пәнді оқытуда екінші шет тілінде экономикалық дамытуға және іскерлік келіссөздер жүргізуде елдің іскерлік өмірінің ерекшеліктерін білу үшін көмектеседі	Бұл курс студенттердің іскерлікке қажетті деңгейін қалыптастыру мүмкіндігімен анықталады, іскерлік тақырыптар бойынша екінші шет тілінде мәтін дағдыларын дамытуға бағытталған.	Екінші шетел тілінде студенттер іскерлік тақырыпта коммуникативтік құралдарды, сондай-ақ бизнес-шарттарын іске асыруға қабілетті болуы тиіс, бизнес тақырыптары бойынша бойынша бизнес хат және диалог жазу кезінде, В2 деңгейіне сай келуі тиіс	Шетел тілі (екінші) Шетел тілі (екінші деңгейдегі В2)	Бұл пән студенттердің коммуникативтік және когнитивтік құзыреттілігін дамытуға және жақсартуға мүмкіндік береді, мәтінмен оқу жұмыс жасау дағдысын жетілдіреді, ұзақ уақыт жазу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Екінші шет тілінде диалог пен монологты сөйеуге ықпалын тигізеді.
69	Екінші шетел тілінің тарихы	5	Екінші шет тілінде тілдің пайда болуы мен дамуына, оның ерекшеліктерін анықтауға және түсіну эволюциясын	Пән студенттерді екінші шетел тілінің тарихы бойынша негізгі бағыттарды, тілдік фонематикалық жүйесінің дамуын, салыстырмалы-тарихи	Курсты аяқтағаннан кейін студент тарихи және этимологиялық сөздіктермен өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті болуы тиіс, сөздердің тілдік ерекшеліктерін түсіндіру ,	Шетел тілі, екінші, В1, В2 деңгейлері	Екі шет тілі мұғалімдерінің екінші шетел тілінің тарихы барысында алынған ақпарат коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени

			ұстануға көмектеседі	әдістің әдістемелік негіздерін, екінші шетел тілі тарихы субъектісін қарастырады.	оқытылатын екінші шетел тілінің тарихи дамуын, сөз мағынасының семантикалық өзгеруін түсіндіруге қабілетті.		кұзыретін кеңейтуге, тілді толық меңгеруге ықпал етеді
--	--	--	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------

||

Кафедра меңгерушісі: ШТ және МК кафедрасы → →

¶


→ → → Ибраева Б.М.¶

¶
.....¶