

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Академия «Bolashaq»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»



**BOLASHAQ**  
ACADEMY Est. 1996

Қарағанды  
2019

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Академия «Bolashaq»



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Оқыту деңгейі: Бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01201–«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

6 СБШ бойынша біліктілік деңгейі

«Мектепке дейінгі және бастауыш оқыту» кафедрасы

Қарағанды  
2019

Өзірлегендер - **Академиялық комитет:**

- Храпченкова Надежда Ивановна - профессор, мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының меңгерушісі;
- Шалтаева Роза Жиёмбаевна – мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының доценті;
- Таликова Галия Тюляковна - мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының аға оқытушысы;
- Камышник Лариса Викторовна - «Ақниет - 2015» ЖШС «Ақжаркын» балабақшасының директоры;
- Оспанова Жанна Кайратовна - «Алтын сақа» КҚММ балабақшасының директоры;
- Камкат Аружан Тайтөлеуқызы - ДОВ-16-2 тобының 4 курс студенті.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылған. Хаттама № 11 «21» маусым 2019 ж.

МДБО кафедрасының меңгерушісі



Н.И. Храпченкова

Білім беру бағдарламасы ОӘК отырысында қарастырылған. Хаттама № № 11 «25» маусым 2019 ж.

Білім беру бағдарламасының экспертизасы:

1. Шахтинск қаласы әкімшілігінің КҚММ «Салтанат» бөбек жайы
2. Қарағанды қаласының КҚММ «Айгөлек» бөбек жайы
3. Қарағанды қаласының КҚММ «Алтын сақа» бөбек жайы

Білім беру бағдарламасы 6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 ж. 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген ЖМББС ережелеріне сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен «Педагог» кәсіби стандартымен сәйкес әзірленген.

**1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Жеке тұлғаға бағдарланған және құзыретті көзқарас жағдайындағы мектепке дейінгі білім беруді ізгілендіру және модернизациялау аясында кәсіби қызметті жүзеге асыра алатын, еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадр даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01201—«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
<b>Бітірушінің біліктілік сипаты</b>	
Берілетін дәреже	6B01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдарының тізбесі	тәрбиеші, әдіскер, мектепке дейінгі ұйымның басшысы; педагогикалық колледждің оқытушысы, маман, бөлімнің немесе Білім басқармасы жетекші маманы; біліктілігін арттыру Институтының оқытушысы немесе әдіскері
Кәсіби қызмет саласы	мектепке дейінгі тәрбие және педагог кадрларды даярлау саласындағы білім беру қызметі
Кәсіби қызмет нысаны	мектепке дейінгі ұйымның түрлі типтері мен түрлері, шағын және дамытушы орталықтар, отбасылық балабақшалар, мектеп-балабақша, педагогикалық колледж, білімді басқару департаменті, білімді жетілдіру институты болып табылады.
Еңбек функциясы	Жаңартылған білім мазмұнына, жұмыс берушілер мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес сапалы білім беру, оқытудың инновациялық әдістерін енгізу, студенттердің ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын арттыру, көптілді білім беруде студенттердің тілдік құзіреттіліктерін дамыту. Кәсіби қызметінде білім бакалавры келесі функцияларды орындайды: - білімдік; - тәрбиелік; - әдістемелік; - әлеуметтік-коммуникативті; - зерттеушілік.
Кәсіби қызмет түрлері	- оқыту (педагогикалық): студенттердің қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерттеу; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; қазіргі білім беру технологияларын қолдану; - тәрбиелік: балалар мен ересектердің мәдени-ағартушылық іс-әрекетке қажеттіліктерін зерттеу және қалыптастыру; мәдени кеңістікті ұйымдастыру; әртүрлі әлеуметтік топтарға арналған мәдени-

	<p>ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру; мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, синтездеу, тарату;</p> <p>- әдістемелік: қоғамдық және білім беру ұйымдарымен және ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру, өзін-өзі басқаруға қатысу және кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешу үшін мектепке дейінгі ұйым ұжымын басқару; білім беру сапасын, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру; кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді және тұлғалық өсуді жүзеге асыру; мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;</p> <p>- әлеуметтік-коммуникативті: қарым-қатынас және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыру, тәрбиелеу, дамыту және педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжау;</p> <p>- зерттеу: мектепке дейінгі тәрбие саласындағы зерттеу мәселелерін тұжырымдау және шешу, кәсіби зерттеулерде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану.</p>
--	--

## 2 Құзыреттілік картасы

Кодтар	Жалпы құзыреттілік	Кодтар	Оқыту нәтижелері
<b>ЖҚ1</b>	Білікті болу:	<b>ОН1</b>	Білу керек:

	<p>- әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі принциптері мен әдістерін, кәсіби мәселелерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алу;</p> <p>- нормативтік құжаттармен және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасау, оларды талдау және жүйелеу; лингвистикалық және сөйлеу құралдарын пайдалану кезінде көптілді қарым-қатынас жағдайларына сәйкес келу;</p> <p>- денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттерін, тұлғалық қасиеттері мен қасиеттерін жақсарту бойынша іс-шараларды ұйымдастыра алу.</p>		<p>- лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін, интенцияларды білдірудің прагматикалық құралдарын білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір міндеттерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен пайдалануды жүзеге асыру;</p> <p>- Қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің негізін қалаушы рөлін негіздеу, қазіргі заманғы қоғамның өзара түсіністігі, төзімділігі мен демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру. Қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын тарихи сипаттау мен талдауды меңгеру;</p> <p>- моральдық сананың құндылығын жүзеге асыру, күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларды ұстану. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу; мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау ахуалын талдау.</p> <p>Істей білу:</p> <p>- кәсіптік мәселелерді шешуде әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық білімдерді қолданып, кәсіби қызмет саласындағы тауарлар мен қызметтер нарығының жағдайын талдай алу;</p> <p>- кәсіби қарым-қатынас жағдайында оқытылатын шет және қазақ тілдерінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, ауызша және жазбаша қарым-қатынастың тілдік құралдарын қолдана алу;</p> <p>- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ғаламтор ресурстарын қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмыстарын жүргізу.</p>
<b>ЖҚ2</b>	<p>Білікті болу: оқу модульдерін (саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану), әлеуметтік-саяси модуль пәндерінің базалық білім жүйесіндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қалыптастыратын ғылымның барлық саласындағы пәндік білімдерді (ұғымдарды, идеяларды, теорияларды) меңгерту және түсіндіру.</p>	<b>ОН2</b>	<p>Білу керек:</p> <p>- Қазақстан тұрғындарының мәдени мұрасы;</p> <p>- қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы;</p> <p>- Белгілердің, мәндердің, архетиптердің, символдардың шығу тегі мен мәнін болмыстың белгілі бір тәсілімен материалдық мәдениет түріне арақатынас арқылы мәдени код жүйесі ретінде түсіндіру;</p> <p>- әлемдік саясаттың және қазіргі саяси процестердің заңдары;</p>

			<p>- адамның негізгі психологиялық заңдылықтары, психикалық танымдық процестері.</p> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;</li> <li>- сананы модернизациялау аясында тиімді өзін-өзі анықтау және тұлғалық өсуді қалыптастыру мақсатында тұлғааралық қарым-қатынас қажеттіліктері мен себептерін талдау;</li> <li>- әлеуметтік теңсіздік дәрежесін талдау;</li> <li>- тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын қоғамдық сана-сезімді жаңғырту негізі және іске асыру бағдарламасы ретінде әзірлеу.</li> </ul>
<b>Кодтар</b>	<b>Кәсіби құзыреттіліктер</b>	<b>Кодтар</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>
<b>КҚЗ</b>	<p><b>Педагогикалық (оқу) құзыреттілік көрінеді:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымның отбасымен мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша өзара әрекеттесуінде;</li> <li>- педагогикалық іс-әрекетті модельдеуде, мектеп жасына дейінгі балалардың білім мазмұнын жобалауда және балалардың дамуының жеке траекториясын жасауда.</li> </ul>	<b>ОНЗ</b>	<p>Білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық сипаттамасын;</li> <li>- этнопедагогика мен этнопсихологиядағы этностар мен ұлттардың табиғатын, мәселелерін;</li> <li>- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас түрлерінің жіктелуі, отбасылық кеңес берудің негізгі тәсілдерін.</li> </ul> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнопедагогикалық және этнопсихологиялық білімдерді өздерінің кәсіби іс-әрекетінде және этникааралық қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік тәжірибесінде қолдана білу;</li> <li>- педагогикалық ғылымның алдыңғы қатарлы тәжірибелері мен жетістіктеріне талдау жасау;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балаларда жеке гигиена дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шараларды өткізу.</li> </ul>
		<b>ОН4</b>	<p>Білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымдағы оқу процесін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі;</li> <li>- мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің ұйымдастырушылық формалары, әдістері;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогиканың әдіснамалық негіздері, фундаменталды ұғымдар, түсініктер, заңдар, тәрбие және оқыту процесінің заңдары мен қағидалары;</li> <li>- білім беру жүйелері, мақсаттары, мазмұны және оқыту құралдары;</li> <li>- педагогикалық процестің субъектісі ретінде мектеп жасына дейінгі баланың жас ерекшеліктері, ерекшеліктері, даму факторлары.</li> </ul> <p>Істей білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процесті жоспарлау;</li> <li>- жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың білім беру мазмұнын жобалау;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу міндеттеріне сәйкес заманауи педагогикалық технологияларды қолдану;</li> <li>- студенттердің ынтымақтастығын, олардың белсенділігін, бастамасын, тәуелсіздігін, шығармашылық қабілеттерін қолдау.</li> </ul>
<b>КҚ4</b>	<p><i>Әлеуметтік-коммуникативті құзыреттілік көрінеді</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардағы әлеуметтік маңызды қажеттіліктерді, құндылық бағдарларын, тұлғалық бағдарларды және іс-әрекеттегі жағымды мотивациясын қалыптастыруда;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруда, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жүзеге асыруда.</li> </ul>	<b>ОН5</b>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нәрестелік, сәбілік, кіші және ересек мектеп жасына дейінгі балалардың сипаттамасы;</li> <li>- жас ерекшелігінің негізгі тәсілдері және әр жас кезеңіндегі психиканың даму заңдылықтары;</li> <li>- адамның дамуындағы жасқа байланысты негізгі дағдарыстар және олардың даму ерекшеліктері;</li> <li>- онтогенездегі жас кезеңдерінің психологиялық жеке ерекшеліктері.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өмірлік сапарының барлық кезеңдерінде адам психикасының жасына байланысты сипаттамаларын талдауға;</li> <li>- әр түрлі жастағы балалардың психикалық белсенділігін сипаттау;</li> <li>- психологиялық кеңес беру;</li> <li>- онтогенездегі адам психикасының жас ерекшеліктерін анықтау.</li> </ul>
		<b>ОН6</b>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жас және жыныс топтарындағы денсаулық жағдайының әртүрлі нозологиялық формаларындағы ауытқуы бар балалардың</li> </ul>



			<p>элеуметтік-психологиялық сипаттамалары;  - мектепке дейінгі білім беру саласындағы қақтығыстардың заңдылықтары.  <b>Істей білу:</b>  - мектепке дейінгі білім беру саласындағы типтік шиеленістердің алдын алу және шешу;  - денсаулық жағдайында ауытқуы бар балалардың морфофункционалды, элеуметтік-психологиялық сипаттамаларына талдау жасау;  - мүмкіншілігі шектеулі адамдардың дамуындағы бұзушылықтарды анықтау;  - мүмкіншілігі шектеулі адамдардың психикалық жағдайын өлшеу және бағалау әдістерін қолдану.</p>
<b>КҚ5</b>	<p><b>Әдістемелік құзіреттілік:</b>  - сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу, қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру, балабақшадағы музыкалық және визуалдық іс-шаралар, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді іс-әрекетін ұйымдастыруда балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерін жоспарлай алуы.</p>	<b>ОН7</b>	<p><b>Білу керек:</b>  - дауыстық және экспрессивті сөйлеу әдістері;  - көркем мәтін мен поэтикалық шығарманы талдау негіздері;  - баланың ақыл-ой, адамгершілік және эстетикалық дамуымен ұштасып сөйлеуді дамыту жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері;  - әртүрлі жас топтарындағы мектеп жасына дейінгі балаларды сыртқы әлеммен таныстыру жұмысының мазмұны мен әдістері;  - мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру әдістері мен тәсілдері.  <b>Істей білу:</b>  - интонациялық семантикалық және логикалық орталықтарды бөлу тұрғысынан кез-келген мәтіндік жанрға тәуелсіз талдау жасау;  - әр түрлі жанрдағы әдеби шығармалардың көптеген мәтіндерін құрастыру;  - мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қабілетін зерттеу;  - сөйлеуді дамытудың сипаттамаларын құрастыру;  - коммуникативті әрекеттерді баланың сөйлеуін дамыту үшін тиімділік тұрғысынан талдау;  - сөйлеу дағдыларын, бейнелеу дағдыларын, математикалық</p>

			<p>көріністерді қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлемімен танысу саласындағы білімді қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың математикалық идеялары мен дағдыларын игеру ерекшеліктерін зерттеу және анықтау, математикалық дамудың сипаттамаларын құру.</li> </ul>
		<b>ОН8</b>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнерінің даму ерекшеліктері;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын ұйымдастырудың ерекшеліктері;</li> <li>- Музыкалық білімнің теориялары мен түсініктері.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру, спорттық және бұқаралық жұмыстар жүргізу;</li> <li>- дене тәрбиесі процесінде биомедициналық бақылауды жүзеге асыру;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбие мен көркемдік тәрбие құралы ретінде көрнекі әрекетті қолдану;</li> <li>- музыкалық шығармаларды талдау; таза интонациялық әуендер.</li> </ul>
<b>КҚ6</b>	<p><b>Басқарушылық (тәрбиелік) құзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымды басқару және педагогикалық менеджмент ережелерін қолдану; басқару шешімдерін қабылдау және орындау; кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін таңдау қабілеті.</li> </ul>	<b>ОН9</b>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивті білім беру принциптері; даму динамикасы, мүмкіншілігі шектеулі балалардың тұлғалық дамуы мен танымдық процестердің тетіктері мен құрылымы;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымдарды ұйымдастыру және басқару негіздері;</li> <li>- мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысының ерекшеліктері;</li> <li>- педагогикалық шеберліктің компоненттері, оның ерекшеліктері мен әдістері;</li> <li>- білім сапасын басқару негіздері.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі жас топтарындағы жұмыс әдістеріне негізделген ойын әрекеттерін ұйымдастыру, мектеп жасына дейінгі балаларға</li> </ul>

			<p>арналған ойындардың классификациясын сипаттау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивті білім беруде педагогикалық қолдау көрсету;</li> <li>- жеке оқыту және білім беру бағдарламалары негізінде инклюзивті білім беру процесінде баланың даму динамикасын талдау;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық процесін бақылау, тәрбиешілердің жұмысын бақылау;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымның нормативтік-құқықтық құжаттарына талдау жасау;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымда балалармен, ата-аналармен және қызметкерлермен әдістемелік жұмыстар жүргізу;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйымның білім беру ортасына сараптама жүргізу және оның дамуының әкімшілік ресурстарын анықтау;</li> <li>- оқу процесін ұйымдастыруды бақылаудың әр түрлі түрлерін жүзеге асыру.</li> </ul>
<b>КҚ7</b>	<i>Зерттеудің құзіреттілігі:</i>	<b>ОН10</b>	<p><b>Білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп жасына дейінгі балалардың мазмұны, формалары мен әдістері, мәдени-бос уақытының сипаттамалары;</li> <li>- мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық басқару саласындағы ұйымдастырушылық тәсілдердің мәні;</li> <li>- Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін жетілдіру бойынша мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыттары.</li> </ul> <p><b>Істей білу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқа адамдарға деген ішкі құрметтің сыртқы көрінісі ретінде білім этикетінің талаптарын ұстану;</li> <li>- балалардың мәдени және бос уақытын ұйымдастыруда мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуі;</li> <li>- оқушылардың ата-аналарымен өзара әрекеттесудің заманауи әдістерін қолдану;</li> <li>- мектепке дейінгі ұйым жағдайында инновациялық және дәстүрлі формаларды, әдістемелік жұмыстың әдістерін қолдану.</li> </ul>
		<b>ОН11</b>	<b>Білу керек:</b>

<p>- ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, кәсіби іс-әрекеттің ғылыми бағытын өзгерту мүмкіндігі, зияткерлік, әдістемелік, кәсіби және жалпы мәдени деңгейін көтеру.</p>	<p>- психологиялық-педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негіздері;</p> <p>- білім беру әдіснамасының мәні, педагогикалық зерттеудің әдіснамалық ұстанымдары мен қағидалары; ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырудың жолдары.</p> <p><b>Істей білу:</b></p> <p>- заманауи білім беру технологияларын кәсіби іс-әрекетінде қолдану;</p> <p>- балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барлық түрлеріне арналған жоспарларды, іс-шаралар жазбаларын әзірлеу;</p> <p>- дидактикалық ойындарды іріктеу; мектеп жасына дейінгі балаларға көрнекі құралдар, үлестірме материалдарының барлық түрлерін қолдану;</p> <p>- психологиялық-педагогикалық диагностиканы дербес өткізу және құру жолдарының оңтайлы тәсілдерін анықтау;</p> <p>- заманауи ғылымның тенденцияларын талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; зерттеу тақырыбын таңдау; ғылыми-педагогикалық зерттеулер жүргізу әдістерін жасау;</p> <p>- балабақшаның әдістемелік қызметін ұйымдастыру мәселелері бойынша семинарлар мен іскер ойындарда пікірталастарға қатысу;</p> <p>- зерттеу нәтижелеріне эксперименттік тексеруді ұйымдастыру;</p> <p>- зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу;</p> <p>- ата-ананың дамуы, оқуы, тәрбиеленуі үшін жағдай жасау, тиісті әдіс-тәсілдерді, оқыту мен тәрбиелеу құралдарын таңдау;</p> <p>- мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу саласындағы маңызды теориялық мәселелер туралы тарихи және педагогикалық ақпараттарды жинау әдістерін қолдану.</p>
--	---

### 3 Пәндер туралы ақпарат

№	Цикл	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер көлемі	Қалыптасқан күзйреттер (коды)
1	ЖБП/МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының көп қырлылығы мен тарихи маңызы сонда, мемлекеттің біртұтас сипатын көрсету, қоғамдық сананы қалыптастыру, ұлттық идеология, азаматтардың жасампаздық белсенділігін дамыту, елдің зияткерлік әлеуетін көтеру осы пән шеңберінде жүзеге асады. Қазақстан қоғамының алға қойған мақсаттарының сәтті жүзеге асырылуы үшін рухани негіз қажет. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы тарихи және мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделетін қоғамдық сананы жаңғыртудың механизмдерін айшықтап береді.	5	ЖҚ1/ОН1
2	ЖБП/МК	Қазақ (орыс) тілі	Орыс тілі пәні үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған.	10	ЖҚ1/ОН1
3	ЖБП/МК	Шетел тілі	Пән шеттілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерін жеткілікті (А2, жалпыеуропалық құзыреттер) және базалық жеткілікті (В1, жалпыеуропалық құзыреттер) деңгейлерінде қалыптастыру болып табылады. Білім алушының тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болса, курстың аяқталу кезеңінде В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жете алады.	10	ЖҚ1/ОН1
4	ЖБП/ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» сыбайлас жемқорлық ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері саласындағы білімді қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру мәселелеріне, сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктеріне, жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктеріне, әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері	5	ЖҚ1/ОН1

			<p>үшін моральдық-этикалық жауапкершілік мәселелеріне бағытталған. Пәннің екінші бөлімі құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық және т.б.) мәселелерін зерттейді, олар бір жағынан сол немесе басқа да құқықтық нормалар туралы жалпы түсінік береді, ал екінші жағынан - әрбір адамның өмір бойы ілесіп жүретін мәселелерді шешуге бағдарлануы үшін қажетті білім береді. Құқық негіздерін оқыту өмірлік маңызды жағдайларды сауатты бағалауға мүмкіндік береді.</p>		
5	ЖБП/МК	Саясаттану, психология, мәдениеттану, әлеуметтану)	<p>«<b>Саясаттану</b>» пәні ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді жүзеге асыру негізінде ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, әлемдік саясат пен қазіргі саяси процестердің заңдары мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Бұл пәнді оқу қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>«<b>Психология</b>» пәні болашақ маманның психологиялық мәдениетін арттыруға, сонымен қатар Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның рухани жаңғыруы» бағдарламасының контекстінде уақыт сынына сәйкес сананы қалыптастыру/ жаңғырту үшін қажетті тұлғааралық қарым-қатынаста тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуіне арналған.</p> <p>«<b>Мәдениеттану</b>» пәні мәдени бірегейліктің қалыптасуы, мәдени үрдістердің табиғатын, мәдени объектілердің ерекшелігін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті, мәдениетаралық коммуникациядағы мәдени құндылықтардың рөлі арқылы қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған.</p> <p>«<b>Әлеуметтану</b>» пәні әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулінің құрамдас бөлігі ретінде социумдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін сыни тұрғыдан түсіну, социум табиғатын, оның топтары мен институттарын сезіну қабілетін қалыптастыруға арналған.</p>	8	ЖҚ2/ОН2
6	БП/ЖК	Жас ерекшелік физиологиясы және	«Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена», мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің медициналық-биологиялық	3	КҚ3/ОН3

		мектепке дейінгі гигиена	дайындығының функционалдық-теориялық пәні ретінде, мамандардың болашақ қызметінің объектісін білумен қамтамасыз етеді, қоршаған ортаның әртүрлі факторларының әсер етуі кезінде дамушы балалар ағзасының құрылысын, нысанын және функцияларын түсіну мәселелері бойынша ғылыми түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді, баланың дене құрылымының заңдылықтары және оның бөліктерін құрайтын заңдылықтар туралы тұтас түсінік береді, қажетті практикалық дағдыларды үйретеді.		
7	БП/ЖК	Өзін-өзі тану	Ұлттық білім беру жүйесінің рухани-адамгершілік негіздерінің рөлі мен маңыздылығын күшейту аспектісінде гуманитарлық-педагогикалық мамандықтарды меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. «Өзін-өзі тану» пәні болашақ педагогты қазіргі заманғы реформалар мен инновациялық үдерістерді ұғынуға жақындатуға, өзінің педагогикалық қызметі мен кәсіби-жеке өзін-өзі жетілдіру бағыттары мен рухани-адамгершілік бағдарларын ұғынуға көмектеседі.	3	КҚЗ/ОН4
8	БП/ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық мамандықтың теориялық негіздерін білумен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық үрдістің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді.	3	КҚЗ/ОН4
		Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы	Курстың негізгі мақсаты - студенттерді педагогикалық қызметтің мәні мен мазмұны туралы біліммен қаруландыру; оқыту процесінде болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Бұл пән студенттерге категориялар, типология, әдістер, педагогикалық қызметтің заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді.	3	КҚЗ/ОН4
		Педагогтың кәсіби этикасы	Болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, болашақ мұғалімдерге оқыту мен тәрбиелеудің жаңа сапалы жоғары деңгейін қамтамасыз ету, осылайша жалпы білім	3	КҚЗ/ОН4

			беретін мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады.		
9	БП/ТК	Этнопедагогика және этнопсихология	Пәнді оқу барысында студенттер халықтық педагогиканың негізгі идеялары мен тәжірибесімен танысады; мектепке дейінгі ұйымның қазіргі білім беру үдерісінде халықтық педагогиканы шығармашылықпен қолдану дағдылары мен біліктері қалыптасады.	3	КҚ3/ОН3
		Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер	Курс әр түрлі этникалық топтар мен мәдениеттердің жағдайында кросс-мәдени зерттеулер жүргізуге қабілетті болашақ мамандарды ғылыми-негізделген дайындауды қамтамасыз етуге арналған.	3	КҚ3/ОН3
		Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	Бұл курс өзінің кәсіби қызметінде кросс-мәдени зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу, қолданбалы зерттеулер жүргізу, сондай-ақ этносаралық өзара іс-әрекет тәжірибесінде білімдерін қалыптастыруға бағытталған.	3	КҚ3/ОН3
10	БеП/ТК	Мәнерлеп оқу бойынша практикум	Пәннің мақсаты: дауысты еркін меңгеру дағдысын жетілдіру, сондай-ақ болашақ мұғалімдердің сөйлеуінің кәсіби қасиеттерін қалыптастыратын дағдыларын дамыту. Курс болашақ тәрбиешілердің әдеби сөйлеу мәдениетін және қарым – қатынас мәдениетін жетілдіруге, мектепке дейінгі жастағы балалармен топтық және жеке сабақтар өткізу әдістемесі, әдеби шығармаларды оқу, сөйлеу техникасын жетілдіруге бағытталған.	3	КҚ5/ОН7
		Балалар әдебиеті бойынша практикум	Курс тек білім беру ғана емес, тәрбие міндеттерін шешуге бағытталған. Балалар әдебиетінің шығармаларын оқу жоғары адамгершілік қасиеттер мен патриотизмді қалыптастыруға ықпал етеді. Пән балалар әдебиеті шығармаларын талдау дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға, дамытуға және жетілдіруге, көркем мәтіндерді мәнерлеп оқу дағдыларына ықпал етеді.	3	КҚ5/ОН7
		Сөйлеу техникасы бойынша практикум	Курс сөйлеу дауысының, айтылу, тыныс алу және дикцияның тиімді сапаларын жаттықтыру мәселелеріне арналған. Салауатты, жылжымалы және созылмалы сөйлеу аппаратын қалыптастыру әдістері мен тәсілдеріне, дауысты басқару және сақтауға, жалпы сөйлеу мәдениеті мен жаттықтыру мәселелеріне ерекше назар аударылды. Сөйлеу	3	КҚ5/ОН7



			мәнерлілігін түзету және тәрбиелеу құралы ретінде тілдік дидактикалық материалды таңдау ұсынылды, фонациялық тренинг бойынша жаттығулар дауыс қалыптастыру физиологиясы, лингвистика мәліметтері, сөйлеу психологиясы және сөйлеу қызметі туралы білімді есепке ала отырып құрылған.		
11	БП/ТК	Мектепке дейінгі ұйымдардағы мәдени-сауықтыру шаралары	Пәннің мазмұны мектепке дейінгі жастағы балалардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тынығу іс-әрекеттерінің ерекшеліктерін, мектепке дейінгі ұйымдардың балалардың мәдени-демалыс белсенділігінің қазіргі жағдайына, сондай-ақ оны жүзеге асырудың негізгі қағидалары, құралдары, нысандары мен әдістерін көрсетеді.	3	КҚ6/ОН10
		Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Курс мазмұны студенттерді отбасылық тәрбие жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың бос уақытын ұйымдастыру әдістерімен және құралдарымен таныстырады.	3	КҚ6/ОН10
		Бос уақыт педагогикасы	«Бос уақыт педагогикасы» курсы білім беру мекемелерінде жаппай және топтық бос уақытты ұйымдастыру мәселелерін толық қарастыруға мүмкіндік береді. Курстың негізгі мақсаты-болашақ тәрбиешілерде білім беру мекемелерінде бос уақытты ұйымдастыру саласында білім мен дағды жүйесін қалыптастыру болып табылады.	3	КҚ6/ОН10
12	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.	4	ЖҚ1/ОН1
13	ЖБП/МК	Философия	«Философия» жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыруға, олардың әділдік, намыс, еркіндік және тағы басқа дүниетанымдық ұғымдарды игеруіне, сонымен қатар, толеранттық құндылықтарын, мәдениетаралық сұқбат пен бейбіт өмір сүру мәдениетін нығайтуға және дамытуға бағытталған.	5	ЖҚ1/ОН1
14	БП/ЖК	Психология	Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жалпы психология	5	КҚ4/ОН5

			әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі психологияның теориялық негіздерін білумен қаруландыру; психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.		
15	БП/ЖК	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	Замануи нарықтық қарым-қатынастар экономикасының барлық салаларында Қазақстан Республикасының экономикалық өсуі мен даму концепциясы кәсіпкерлік қызметінің жетілуі ретінде қарастырылады. Кәсіпкерліктің негізгі экономикалық мақсаты қоғамдағы макроэкономикалық тұрақтылық. Мемлекеттің экономикаға әсер етуі кәсіпкерліктің басты құралы деп айтуға болады. Осы пәнді оқу арқылы студенттер кәсіпкерлік теориясы мен практикасын, кәсіпкерлік дағдыларын игереді. Бұл пән кәсіпкерлік теориясы мен практика мәселелерін жан – жақты ашады, кәсіпкерлік туралы білімдер кешенін құрайды.	3	ЖҚ1/ОН1
16	БП/ЖК	Өлкетану	Бұл пән болашақ мамандардың кәсіби дайындығының ажырамас бөлігі ретінде өлкетану жұмысының негіздерін зерттеуге бағытталған. Өлкетану туған жерге деген сүйіспеншіліктің объективті негізін қалайды, ол интернационализммен және әлемге кең көзқараспен тығыз байланыста болады, ол туған өлкенің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін және оның проблемаларына жанашырлық сезімін қамтиды.	3	ЖҚ1/ОН1
17	БП/ТК	Балалар психологиясы	Балалар психологиясы адам туралы ғылым жүйесінде маңызды орын алады, бұл оны бітірушінің кәсіби дайындығына енгізу қажеттілігін негіздейді. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің бойында балалар психологиясының негіздерін ғылыми-теориялық білімді қалыптастыру, кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту, балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын зерделеу, психикалық даму кезеңдері туралы, баланың жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру.	5	КҚ4/ОН5
		Мектепке дейінгі бала психологиясы	Курстың мазмұны баланың психикасы дамуының жалпы заңдылықтары мен фактілері туралы түсініктерді қалыптастыруға, мектепке дейінгі жастағы әртүрлі жас кезеңдерінің жалпы және жеке даму нормалары мен психологиялық мазмұны туралы білімдерді қалыптастыруға,	5	КҚ4/ОН5

			мектепке дейінгі жастағы баланың психикалық дамуының негізгі заңдылықтарын ашуға бағытталған.		
		Ерте балалық шақтағы баланың психологиясы	Курстың мазмұны ерте жастағы баланың іс-әрекетінің, санасының және тұлғасының пайда болу, қалыптасу және дамуының негізгі кезеңдерін ашады, болашақ тәрбиешілердің ерте жастағы балалардың тұлғалық-бағдарлы білім алуын жүзеге асыруға теориялық және практикалық дайындығын қарастырады.	5	КҚ4/ОН5
18	БП/ТК	Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән студенттерге категориялар, типология, жас ерекшелік психологиясының әдістері, психикалық даму заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді. Студенттердің психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісінің кеңеюіне ықпал етеді. Курстың негізгі мақсаты - студенттерді қазіргі жас ерекшелік психологиясының теориялық негіздерін білумен қаруландыру; психологияны оқыту барысында болашақ бакалаврлардың кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.	5	КҚ4/ОН5
		Адам тұлғасы және психикалық процестердің онтогенезі	Бұл курс психикалық үдерістердің онтогенетикалық динамикасын, тұлғаның жас ерекшелік трансформациясын және детерминантын оның дамуына әсер ететін әртүрлі факторлар ретінде анықтау, сондай-ақ онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі психикалық үдерістер мен тұлғалық көріністердің ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік беретін әдістемелік құралдарды талдауды көздейді.	5	КҚ4/ОН5
		Адамның психикалық дамуы	Курстың пәндік және проблемалық өрісі онтогенетикалық дамудағы адам психикасының өзгеруінің заңдылықтары мен үрдістері туралы білімді меңгеру, психикалық даму параметрлерін анықтауды және әртүрлі ғылыми көзқарастарды түсінуді қамтиды. Пәнді оқытудың мақсаты - онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде адамның психикалық дамуын теориялық зерттеудің көп аспектісі болып табылады.	5	КҚ4/ОН5
19	ЖБП/МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) жалпы білім беретін пәнінің жаңартылған мазмұнын зерттеуге, сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жана «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	5	ЖҚ1/ОН1

			бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.		
20	БП/ЖК	Педагогика	Бұл пән студенттердің қазіргі педагогикалық ғылым негіздерін, жалпы білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың дағдылары мен іскерлігін қалыптастыруға, педагогикалық ойлауды дамытуға және педагогикалық іс-әрекеттің уәждемесін қалыптастыруға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты студенттердің кәсіби педагогикалық қызметке кешенді көзқарасын қалыптастыру болып табылады.	5	КҚ3/ОН4
21	БП/ЖК	Мектепке дейінгі педагогика	«Мектепке дейінгі педагогика» курсы - оның ішінде ерте жастағы балаларды тәрбиелеудің заңдылықтарын зерттейтін педагогика саласы, мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудегі педагогикалық процестердің негіздерін қарастырады, мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық үдерісін ұйымдастыруды қарастырады.	5	КҚ3/ОН4
22	БП/ТК	Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен жұмыс	Курстың негізгі мақсаты-мектеп жасына дейінгі ұйымдар мен отбасының өзара іс-қимыл мәселелері бойынша студенттердің ғылыми-теориялық білімін қалыптастыру, кәсіби біліктері мен дағдыларын дамыту; отбасымен өзара іс-қимылының инновациялық тиімді түрлерімен танысу: ата-аналар жиналыстары мен конференциялар, пікірталастар, практикумдар, дөңгелек үстелдегі кездесулерді қарастырады.	5	КҚ6/ОН10
		Мектепке дейінгі ұйым және отбасының өзара әрекеттесуі	Курстың мазмұны ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру бойынша мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыттары туралы, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі педагогтердің, ата-аналар мен балалардың ынтымақтастығын ұйымдастыру және әдістемесі туралы педагогикалық білім жүйесін, ата-аналармен жұмысты жоспарлау нұсқаларын, отбасылық іс-шараларды ұйымдастыру бойынша кеңестерді, ата-аналармен жеке жұмыс жасауға арналған материалдарды қамтиды.	5	КҚ6/ОН10
		Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған психологиялық-	Курстың мазмұны студенттердің заманауи мектепке дейінгі ұйымның отбасымен ынтымақтастығының мақсаттары, міндеттері, принциптері мен бағыттары туралы білімдерін кеңейтеді, мектепке дейінгі балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық ағарту, ата-	5	КҚ6/ОН10

		педагогикалық ағарту жұмыстары	аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту, Оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысу бойынша балабақша жұмысының дәстүрлі және дәстүрлі емес формаларымен таныстырады.		
23	БП/ТК	Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі	Курстың мазмұнды қалыптастыру студенттерге ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерімен танысуға және студенттерге педагогикалық үдерісте іскерлік ойындарын қолданудың санаттары, типологиялары, әдістері, үлгілері туралы білім жүйесін меңгеруге, ғылыми пікірлер мен педагогикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курстың мақсаты - студенттерді ойын оқыту әдістерінің теориялық негіздерін білу; оқу үрдісінде болашақ бакалаврлардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру.	4	КҚ6/ОН10
		Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі	Бұл курс болашақ мамандардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруына, білім беру, оқыту, дамыту және мектепке дейінгі ұйымда ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын іс-әрекеттерін басқару әдісіне бағытталған.	4	КҚ6/ОН10
		Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын іс-әрекеті	Курстың мазмұнын құру оқушыларды ойынның психологиялық-педагогикалық негіздерімен таныстырады, оларда мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын іс-әрекеттері туралы және оларды тәрбиешідің жұмысында қолдану мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастырады. Курстың мақсаты - балалардың балабақшадағы балаларға арналған ойын-сауық іс-әрекеттерін түсіну және оларды тәжірибелік қызметте қолдану мүмкіндіктері.	4	КҚ6/ОН10
24	БП/ТК	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі)	«Педагогика тарихы» курсы педагогикалық ойлар тарихындағы ғылымның қалыптасуы мен даму жолдарын, қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі жалпы теориялық мәселелер мен практикалық міндеттерді зерделеуді қарастырады. Отандық және шетелдік педагогика тарихы бойынша дәрістер курсы студенттерде тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, әртүрлі тарихи дәуірлер мен халықтардың көрнекті ойшылдарымен және педагогтарымен танысуға мүмкіндік береді.	5	КҚ3/ОН3
		Салыстырмалы	«Салыстырмалы педагогика» курсы оқу студенттердің отандық және	5	КҚ3/ОН3

		педагогика	шетелдік білім берудің негізгі концепцияларын салыстырмалы талдау, педагогикалық дүниетаным және шығармашылық педагогикалық ойлауды дамыту дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; Батыс елдері мектептері мен педагогикасының жағдайы мен даму тенденциялары, оларды реформалау тәжірибесі, білім берудің жеке секторының қызмет ету ерекшеліктері, шет елдерде педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесі туралы білім береді.		
		Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	«Мектеп тарихы және шетел педагогикасы» курсына оқу студенттерге тарихи құбылыстарға диалектикалық көзқарас пен педагогикалық теория талдауын меңгеруге көмектеседі, педагогикалық теорияның даму үрдісі мен тәрбие процесінің ішкі заңдылықтарын тануға жол ашады. Пәннің мақсаты - студенттердің ғылыми білім саласы, оның негізгі категориялары, тәрбие, білім берудің, педагогикалық ойдың пайда болуы мен бастапқы даму ерекшеліктері ретінде шет елдердегі мектеп және педагогика тарихы туралы білімді меңгеруін қамтамасыз ету.	5	КҚЗ/ОНЗ
25	БП/ЖК	Оқу практикасы	Студенттерді мамандыққа кіріспе, практикалық кәсіби шеберлікті қалыптастыру, таңдаған мамандығы бойынша жалпы және кәсіби құзыреттілікті одан әрі игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибе алу.	1	КҚ7/ОН11
26	ЖБП/МК	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.	4	ЖҚ1/ОН1
27	БП/ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	"Кәсіби қазақ (орыс) тілі" пәнін оқыту ақпараттандырушы және дамытушы функцияларды жүзеге асырады, мектепке дейінгі білім беру саласындағы болашақ маманның тілдік ойлауын дамытуға, кәсіби қызметте қазақ (орыс) тілінің байлығын саналы пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Курста анағұрлым бекітілген ғылыми интерпретациядағы негізгі теориялық ережелер берілген. Сонымен қатар, онда жаңа ғылыми бағыттар көрініс табады, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық қызметінің ғылыми тұжырымдамасын	3	ЖҚ1/ОН1

			үйлестіру жүзеге асырылады.		
28	БП/ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні ағылшын тіліндегі терминологиясы мен фразеологиясын лингвистикалық дамыту контекстінде психологиялық-педагогикалық білім беруді дамытуды көрсетеді. Мазмұнын таңдау мектеп бітірушінің мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында даярлау бағытына сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдау негізінде жүзеге асырылады.	3	ЖҚ1/ОН1
29	БеП/ЖК	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл оқу курсы мектепке дейінгі білім беру жүйесінде оқыту және тәрбиелеу саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін базалық құзыреттілікті меңгеруге бағытталған. Курстың негізгі мақсаты - мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және өмір сүруді ұйымдастыру саласындағы болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, тәрбиеленушілермен жеке-бағдарлы қарым-қатынасты қалыптастыру. Тәрбие жұмысының теориялық және практикалық негіздерін қарастыру Білім беру мен тәрбиелеудің гуманистік парадигмасын жүзеге асыруға бағытталған.	3	КҚ3/ОН4
30	БП/ЖК	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Курстың мақсаты - мектепке дейінгі инклюзивті білім беруді ұйымдастыру саласында білікті мамандарды дайындау. Қазақстандық білім беруді жаңғырту жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін бейімделу стратегияларының тетіктерін әзірлеу. Қоғамның және мемлекеттің осындай адамдарға деген өз көзқарасын қайта пайымдауына, олардың білім беруді қоса алғанда, өмірдің түрлі салаларында басқа да тең мүмкіндіктер беруге құқықтарын мойындауға байланысты заңды кезең болып табылады.	3	КҚ6/ОН9
31	БеП/ТК	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	«Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару» оқу бағдарламасы студенттерді мектепке дейінгі білім беру жүйесінде басқарушылық қызметті жүзеге асыруға ғылыми және практикалық оқытуды қамтамасыз етеді, кәсіби және басқарушылық қызметке қызығушылығын арттырады. Пәннің мазмұны студенттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оны басқарудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыруда қажетті білім, дағдылар мен қабілеттермен қамтамасыз етуге, заманауи талаптарға сәйкес басқару қызметін жүзеге асыру үшін теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз етуге бағытталған.	5	КҚ6/ОН9

		Мектеп жасына дейінгі білім берудің ұйымдастырушылық құқықтық негіздері	Курстың мазмұны студенттерді халықаралық деңгейдегі негізгі заң актілерімен және Қазақстан Республикасының нормативтік - құқықтық құжаттарымен таныстырады. Болашақ педагогтарда мектепке дейінгі білім беру саласында құқықтық мәдениетті дамытады.	5	КҚ6/ОН9
		Мектепке дейінгі ұйымды басқару	Курстың мазмұны студенттерді мектепке дейінгі білім беру саласындағы тиімді басқару қызметін жүзеге асырудың стратегияларымен, әдістерімен және формаларымен таныстырады, мектепке дейінгі білім беру саласындағы басқару еңбегінің ерекшелігі туралы білімді және мектепке дейінгі ұйымды тиімді басқарудың практикалық іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді.	5	КҚ6/ОН9
32	БеП/ЖК	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Бұл курс студенттердің мектепке дейінгі мекемеде балалардың тілін дамыту бойынша жұмыс әдістемесін оқып-үйренуіне, сөйлеу жұмысының негізгі аспектілерін зерттеуге бағытталған: сөздік қорын, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, дыбысты дұрыс айтуды қалыптастырып сонымен қатар байланыстыра сөйлеуді дамыту және т. б.; мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту бағдарламасының тапсырмасы бойынша; студенттердің ана тілін оқытуда лингводидактикалық және психофизиологиялық негіздерін терең түсінуін қалыптастыра отырып және олардың балалармен жұмыс жасауда тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгеруіне ықпал етеді.	5	КҚ5/ОН7
33	БеП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – студенттердің жаратылыстану-ғылыми, тарихи, өлкетану, жалпы педагогикалық және әдістемелік білімдерінің жиынтығын қамтамасыз ету; мектепке дейінгі жастағы балаларды қоршаған ортамен таныстыру бойынша педагогикалық қызметтің мазмұны туралы түсініктерді қалыптастыру бойынша ғылыми білімді меңгеру	5	КҚ5/ОН7
		Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру теориясы мен әдістемесі	Бұл курс студенттерге биологиялық және экологиялық білімді терең түсінуге мүмкіндік береді, оқытылатын пәнді шығармашылықпен игеріп, өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Студенттердің табиғат және экология туралы білім негіздерін саналы түрде берік қалыптастырып, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі бойынша табиғатты қорғауға тәрбиелеп және экологиялық білімдерін қалыптастыруға	5	КҚ5/ОН7



			ықпал етеді.		
		Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты студенттердің экологиялық мәдениеттің мәнін меңгеруі; қазіргі экологиялық мәселелерді және экологиялық даму саласындағы мемлекеттік саясаттың негіздерін ескере отырып, экологиялық-педагогикалық қызметке мотивациялық және кәсіби дайындықты қамтамасыз ету болып табылады.	5	КҚ5/ОН7
34	Беп/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі» курсы студенттердің мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің әдістемесі, Мектепке дейінгі ұйымдарда дене шынықтыру шараларын ұйымдастыру мен өткізу әдістемесінің ерекшеліктері туралы педагогикалық білім жүйесін меңгеруіне бағытталған. Бұл курстың мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесінің қазіргі жүйесінің ғылыми-теориялық негіздерін меңгерумен қаруландыру.	5	КҚ5/ОН8
		Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру	Курс мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрысын қалыптастырудың теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс жағдайын зерделеуге, студенттерде мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.	5	КҚ5/ОН8
		Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Бұл курс мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын тиімді ұйымдастыруды, ағзаның мүмкіндіктері мен жұмысқа қабілеттілігін, балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып зерделеуге бағытталған; студенттерді мектепке дейінгі ұйымдарда сауықтыру жұмыстарын жоспарлаумен және ұйымдастырумен таныстыру.	5	КҚ5/ОН8
35	Беп/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі	Курстың мазмұны мектепке дейінгі ұйымдардың болашақ қызметкерлерін бейнелеу өнері теориясы мен тарихының негіздерімен, мектепке дейінгі жастағы балаларды көркемдік тәрбиелеу әдістеріне оқытудың ерекшеліктерімен таныстырады және сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда, жапсыруда және құрастыруда бейнелеу-мәнерлі құралдарды қолдану дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға ықпал етеді; бейнелеу өнері мен шындыққа эстетикалық көзқарасты	5	КҚ5/ОН8

			калыптастыру, балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту бойынша мектепке дейінгі ұйымда жұмысқа дайындық.		
		Мектепке дейінгі балалардың дербес көркем-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі	Пән көркемдік-шығармашылық қызметтің дамуына, балалардың өзін-өзі белсендіруі бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге, олардың дербестігін, бастамаларын, белсенділігін, шығармашылық көріністерін, баланың өз бастамасымен пайда болатын, оның мүдделерін, бейімділігі мен қабілетін білдіретін өзінің көркем іс-әрекетіне қызығушылығын дамытуға ықпал етеді.	5	КҚ5/ОН8
		Бейнелеу өнерінің құралдары арқылы мектепке дейінгі жастағы балаларға эстетикалық тәрбие беру	Пәннің мазмұны мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері мен бейнелеу өнері элементтерін қамтиды, студенттерді шығармашылық, оның табиғаты мен мәні туралы элементарлық мәліметтермен, білімсіз балалардың көркем шығармашылығын оқу мүмкін емес пәннің негізгі түсініктері мен терминдерімен таныстырады. Бейнелеу өнері құралдарымен мектепке дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиелеу саласында болашақ педагог-тәрбиешілердің тәжірибелік-бағдарлы дайындық деңгейін арттыруға ықпал етеді.	5	КҚ5/ОН8
36	Беп/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру	Пән математикалық түсініктерді қалыптастырудың теориялық негіздерін меңгеруге; балалардың математикалық түсініктерін дамытудың жас ерекшеліктерін зерделеуге; студенттердің мектепке дейінгі ұйымның барлық жас топтарында математикамен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастырудың дағдылары мен біліктерін, балалардың математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесінің нұсқаларын білуін қалыптастыруға бағытталған. Математикалық түсініктерді және қабілеттерін, логикалық ойлауды, ақыл-ой белсенділігін, тапқырлықты дамыту мен қалыптастыруға, яғни қарапайым пікірлерді жасай білуге, грамматикалық дұрыс сөйлеу айналымын пайдалана білуге бағытталған.	5	КҚ5/ОН7
		Мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және	Бұл пәнді оқу барысында мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мәселелері қарастырылады, сондай-ақ Мектепке дейінгі балалар мен бастауыш мектеп оқушыларының математикалық білім беру сабақтастығының қазіргі түсінігі, оқу қызметінің компоненттерін қалыптастыру мүмкіндіктері	5	КҚ5/ОН7

		дамыту	және мектепке дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамыту қарастырылады.		
		Мектепке дейінгі балалардың математикалық дамуының теориясы мен әдістемесі	Бұл пәнді оқу барысында мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту мәселелері қарастырылады, сондай-ақ мектепке дейінгі балалар мен кіші мектеп оқушыларының математикалық білім беру сабақтастығының қазіргі түсінігі, оқу іс-әрекетінің компоненттерін қалыптастыру және мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерін дамыту мүмкіндіктері көрсетіледі.	5	КҚ5/ОН7
37	БөП/ЖК	Педагогикалық практика	Практика студентке баланы дамыту және оның жеке тұлғасын қалыптастыру үшін мектепке дейінгі балалық шақтың рөлін түсінуге көмектеседі; тәрбиешінің мектепке дейінгі балалармен өзара іс-қимыл ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; мектепке дейінгі жастағы топтарда тәрбиеші қызметінің функцияларын меңгеру болып табылады.	4	КҚ7/ОН11
38	БП/ЖК	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Курстың мазмұны студенттерді диагностиканың негізгі әдістерімен таныстырады, ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал етеді, мектепке дейінгі білім беру саласындағы психодиагностикалық міндеттерді шешуде психологиялық құзыреттілік негіздерін қалыптастырады.	6	КҚ7/ОН11
		Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуын бақылау	Бұл пән студенттерге мектепке дейінгі жастағы балалардың категориялары, типологиясы, жеке даму әдістері туралы білім жүйесін меңгеруге мүмкіндік береді; мектепке дейінгі жастағы баланың даралығын тану және оның таным, қарым-қатынас және іс-әрекет субъектісі ретінде дамуын бағалау, оның іс-әрекетінің себептерін түсіну, тұлғалық дамудың жасырын резервін көру, болашақта оның мінез-құлқын алдын ала болжау мақсатында оның дамуын зерттеуге бағытталған.	6	КҚ7/ОН11
		Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы	Курс мектепке дейінгі жастағы балалармен педагогтердің психодиагностикалық іс-әрекеті контекстінде психологияның әртүрлі салаларынан білімдерін жүйелендіреді және жалпы психологияның теориялық постулаттарына, психологияның, әлеуметтік психологияның, тұлға психологиясының, психодиагностиканың тарихына негізделеді, мектепке дейінгі жастағы балаларды педагогикалық диагностикалау	6	КҚ7/ОН11

			саласындағы жаңа үрдістермен таныстырады.		
39	Беп/ТК	Арнайы психология	Курстың мазмұны әртүрлі бұзушылық типтері бар адамдардың танымдық белсенділігінің жеке түрлерінің даму ерекшеліктерімен; танымдық белсенділікте мүмкіндігі шектеулі мүгедектігі бар тұлғаның даму заңдылықтарымен; психикалық дамудың ауытқуының әртүрлі түрлеріне психологиялық түзетудің диагностикалық құралдары және әдістерімен; Интеграцияның және интегралды (сау құрдастарымен бірге) оқытудың психологиялық мәселелерімен; балалар мен мүгедектігі бар ересектердің психикалық дамуына педагогикалық әсер етудің ең тиімді жолдары және әдістерімен таныстырады.	5	КҚ4/ОН6
		<b>Психокоррекциялық жұмыс негіздері</b>	Бұл пән кәсіби дизонтогенез, психокоррекция мен дағдыларды дамыту кезіндегі , психологиялық мәселелерді шешу үшін қажет және психологиялық көмек көрсетумен байланысты, сонымен қатар білімді меңгеруге және дағдыларды дамытуға арналған бағдарламалар мен технологияларды дамытуға ықпал ететін, психикалық процестерде, іс-әрекеттерде, сөйлеуде және балалардағы жеке тұлғаны қалыптастыруда пайда болатын дамудағы ауытқуы мен мінездің өзгеруін диагностикалау саласындағы теориялық және әдістемелік негіздер туралы білім береді.	5	КҚ4/ОН6
		Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық бұлылыстарының психокоррекциясы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық бұлылыстарының психокоррекциясы» пәні мектепке дейінгі жастағы балалардағы мінез-құлығының бұзылу сипаты және олардың ерекшеліктері саласындағы құзыреттілікті қалыптастыруға; негізгі психотерапевтік және психотерапиялық әдістерді енгізуге; пәннің тұжырымдық-категориялы аппаратын меңгеруге, балалар мен жасөспірімдердің жеке тұлғалық ауытқу себептерін түсінуге мүмкіндік беруге; тұлғалық ауытқуы бар балаларға психотерапевтік және психокоррекциялық көмек көрсетудің жағдайларын, әдістері және жолдарын анықтау қабілетін қалыптастыруға; жеке тұлғаның бұзылуын болдырмау және жеңу бойынша қызметке оң ықпал қалыптастыруға бағытталған.	5	КҚ4/ОН6
40	БП/ТК	Конфликтология	Пәнде конфликтология және онымен байланысты ғылымдар: психология, элеуметтану, педагогика, менеджмент саласындағы соңғы жетістіктер зерттеледі. Курста жанжалдардың жалпы теориясы туралы	3	КҚ4/ОН6

			материалдар бар, қоғамдық өмірдің түрлі салаларындағы жанжалдардың көріністерінің әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары және оларды шешу жолдары, оларды шешу жолдары, әлеуметтік қақтығыстар мәселесі, басқару әдістерін және қақтығыстарды болдырмау туралы түсініктер беріледі.		
		Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай	«Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай» пәнінің мазмұны оқу үдерісінде өзара әрекеттесудің ерекшеліктерін; оқу үдерісіне қатысушылардың өзара әрекеттесу мәселелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін; шығармашылық қарым-қатынастарды дамыту үшін жағдайлар жасау әдістемесін, қатысушылардың оқу үдерісіндегі ынтымақтастығын зерттеуге байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Курстың негізгі мақсаты - студенттердің өзара әрекеттесу пәндерінің психологиялық сипаттамаларын және білім беру практикасының нақты қажеттіліктерін білу негізінде білім беру үдерісінің қатысушыларымен сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.	3	КҚ4/ОН6
		Қақтығыс психологиясы	«Қақтығыс психологиясы» пәні қақтығыстардың себептерін, түрлері мен динамикасын, олардың алдын алу мен реттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары және психологиялық негіздерін зерттейді. Курстың басты мақсаты - болашақ тәрбиешінің кәсіби қызметінің табысты жүзеге асырылуы үшін конфликтологиялық мәдениетін арттыру.	3	КҚ4/ОН6
41	БП/ТК	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Пәннің мазмұны перспективалық инновациялық педагогикалық технологияларды, инновациялық әдістерді, оқыту әдістемелері мен құралдарын, сондай-ақ мектепке дейінгі білім берудің болашақ мұғалімінің әдіснамасы мен инновациялық қызметін ұйымдастыру мәселелеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды; қазіргі заманғы ақпараттық қоғамды дамытуда ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын игеру, сондай-ақ бірқатар кәсіби құзыреттерді қалыптастыру сияқты жалпы мәдени құзыреттілікті қалыптастыруды қамтамасыз етеді.	5	КҚ6/ОН9
		Оқу процесінде ақпараттық және	Курстың мақсаты ақпараттық және коммуникациялық білімнің белгілі бір тұжырымдамалық аппаратын оқыту үдерісінде гуманистік	5	КҚ6/ОН9

		коммуникациялық технологияларды қолдану	көзқарасты және ең заманауи кәсіби біліктілігін, ақпаратты өңдеуге, таратуға және трансформациялауға бағытталған технологияны табысты іске асыру шарты ретінде меңгеру.		
		Ғылымның тарихы және әдіснамасы	Курстың мазмұны заманауи тарихи және ғылыми зерттеулер әдіснамасымен, ғылым феноменін зерттеудің дәстүрлі және жаңа тәсілдерімен танысуға бағытталған. Ол студенттердің ғылыми білімнің негізгі әдістеріне қатысты түсініктерін және олардың қоғамның рухани өміріндегі орның қалыптастырады, сондай-ақ ғылымның дамуының жалпы тарихы мен даму заңдылықтарын ашады; ғылыми зерттеулердің дамуындағы гносеологиялық және құнды тәсілдердің өзара байланысын, ғылыми зерттеулер құрылымында гипотезаның, фактілердің және интерпретацияның рөлін көрсетеді.	5	КҚ6/ОН9
42	БП/ТК	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы	Курс студенттерді әдіскердің жұмысының негізгі бағыттарымен (командалардың әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, педагогтардың біліктілігін арттыру, оқыту, педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату, тәрбиешілердің жұмыс деңгейін көтеру) және оларды іс-тәжірибеде қалай қолдануға болатынымен таныстырады; мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыстың мәні, ерекшелігі және нысандары туралы тұтас көзқарас қалыптастырады; мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік басшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды береді.	5	КҚ6/ОН9
		Мектепке дейінгі білім беру сапасын басқару	Курстың мазмұны студенттерді мектепке дейінгі білім беру сапасын басқару жүйесін, сапаны басқару терминологиясын және сапа мәселелері бойынша негізгі нормативтік құжаттарды әзірлеудің негізгі тәсілдері мен сатыларымен таныстырады; мектепке дейінгі ұйымдардағы білім беру сапасын басқару туралы білім жүйесін қалыптастыруға, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау бағдарламалары мен рәсімдерін жасауға мүмкіндік береді; «білім сапасы» тұжырымдамасына түрлі тәсілдерді ашады, оқушыларды мектепке дейінгі білім беруде сапалы білім беру қызметтерін ұсынудың әдістері мен формаларына енгізеді.	5	КҚ6/ОН9
		Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік	Курстың мазмұны мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі методикалық жұмыстың формаларымен, әртүрлі даярлық санатындағы	5	КҚ6/ОН9

		қызметті ұйымдастыру	педагогтармен сараланып жұмыс істей алатын, методологиялық қызметті жүзеге асырудың функциялары мен ерекшеліктерімен, мектепке дейінгі ұйымда нормативтік-әдістемелік қамтамасыз етумен таныстырады.		
43	БП/ТК	Педагогикалық шеберлік	Курс студенттердің кәсіби қызметінің барлық түрлерін оңтайландыру, тұлғаның жан-жақты дамуы мен жетілдіру, болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту, терең ғылыми ғылыми-педагогикалық дайындыққа жетуге бағытталған. Ол студенттердің кәсіптік және педагогикалық қызметтің бастапқы дағдыларын, педагогикалық үдерісті білікті және адамгершілік-бағдарлы ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН9
		Педагогикалық техника	«Педагогикалық техника» курсының мазмұны екі блоктан тұрады. I блок мұғалімнің өзінің мінез-құлқын басқару дағдыларын (ағзаны иелену (бет әлпеті), эмоциялар мен көңіл-күйді басқару (психологиялық стрессті босату, шығармашылық әл-ауқатын қалыптастыру); әлеуметтік сезімталдық қабілеттерін (назар, байқау, қиял); сөйлеу техникасын (тыныс, дауыс, сөйлеу, сөйлеу сұлбасы) қалыптастырады. Педагогикалық технологияның II блогы жеке тұлғаның және командаға әсер ету қабілетімен байланысты, білім беру мен оқыту үрдісінің технологиялық жағын көрсетеді: ұйымдастырушылық, коммуникативтік дағдылар, сұраныстың технологиялық әдістері, педагогикалық қарым-қатынасты басқару, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыру және т.б.	5	КҚ6/ОН9
		Педагогикалық қарым-қатынас	Курстың мазмұны педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның функцияларын ашып, студенттерді педагогикалық қарым-қатынас стиліне және мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру технологиясына таныстырады. Ол әр адамға (оқушы, әріптес, әкімшілік, ата-аналар және т.б.) байланысты өзінің жеке сипаттамаларына сәйкес келетін байланыс нысанын таңдау мүмкіндігін қалыптастырады.	5	КҚ6/ОН9
44	БП/ТК	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері	Бұл пән болашақ мамандардың негізгі әдістемелік мәдениетін қалыптастыруға, психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістері туралы негізгі түсініктер мен идеяларды қалыптастыру,	3	КҚ7/ОН11

			сондай-ақ педагогикалық шындықты зерттеу және педагогикалық фактілер мен құбылыстарды негіздеу мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Пәндерді оқып-үйрену барысында студенттер ғылыми-педагогикалық зерттеудің ғылыми құрылымын, ғылыми-зерттеу құрылымын, тұжырымдамалық аппаратты, ғылыми-әдістемелік, теориялық және эмпирикалық әдістерді, ақпаратты жинау және талдау әдістерін, зерттеу нәтижелерін тестілеу және түсіндіруді ұйымдастыру мәселелерін қарастырады.		
		Мектепке дейінгі ұйымда эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу	Бұл пән мектепке дейінгі жастағы балаларды пәндердің жаңа қасиеттерін, олардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын тауып, балалардың эксперимент жасау процесінде өз бетінше білім алу мүмкіндігін беретін маңызды іс-шараларға қосу туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыруға арналған.	3	КҚ7/ОН11
		Педагог-зерттеушінің кәсіби-педагогикалық мәдениеті	Курстың мазмұнына кәсіби-педагогикалық мәдениеттің (аксиологиялық, технологиялық, жеке-шығармашылық) мәні мен негізгі компоненттерін қарастыру; болашақ мұғалім-зерттеушінің кәсіби және жеке қасиеттерін қалыптастыру, заманауи әлемде жеке бағдарлауға, мәдени ортаға бейімделуге, әртүрлі мәдениеттердің өкілдерімен өзара түсіністік пен өнімді қарым-қатынас жасауға қабілетті студенттің тұлғасының инновациялық пән ретінде қалыптастыру кіреді.	3	КҚ7/ОН11
45	БөП/ЖК	Өндірістік (педагогикалық) практика	Тәжірибе барысында оқушылар мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиелік жұмысын бақылап, талдау жасайды, оны жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасайды, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетеді, мектепке дейінгі мекеменің мұғалімдері мен көшбасшыларының үздік тәжірибесін меңгереді; оқытушыларды оқу-әдістемелік мәселелер бойынша оқыту, командамен іскерлік қарым-қатынас орнату; мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысына қатысады.	10	КҚ7/ОН11
46	БөП/ЖК	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Курстың мазмұнын құру студенттерді ғылыми дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ете отырып, мектепке дейінгі білім берудегі менеджменттің негізгі ережелерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі білім беру бойынша жұмысты ұйымдастыру және оның әр түрлі буындарында	5	КҚ6/ОН9



			басқару саласында қажетті білімдермен, іскерлікпен және дағдылармен қаруландыру, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Басқару қызметін орындауға теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету		
47	БП/ТК	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі	Бұл курстың мазмұнында мектепке дейінгі жастағы балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі мәселелері қарастырылады, қазіргі заманғы баланың музыкалық тәжірибесінің өзіндік ерекшелігі, оның музыкалық талғамдары мен талғамдары байқалады, баланың музыкалық қызметінің субъектісі ретінде даму концепциясы және мектепке дейінгі ұйымның білім беру үдерісінде оны жүзеге асырудың вариативті технологиялары ашылады. Әр баланың қабілеттерінің даму деңгейін және музыкалық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру қажеттілігін ескере отырып, музыкалық қызметтің әртүрлі түрлеріне және оларды ұйымдастырудың нысандарына ерекше назар аударылды.	5	КҚ5/ОН8
		Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу	Бұл пән мамандықты меңгеру кезінде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады. Курсты оқытудың негізгі принциптері болашақ тәрбиешінің кәсіби-шығармашылық дамуына бағдар беру болып табылады. Курстың негізгі мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі ұйымдарда балалар мерекелерін ұйымдастыру мен өткізуге қажетті теориялық және әдістемелік білімді қалыптастыру арқылы кәсіби-педагогикалық қызметке дайындау	5	КҚ5/ОН8
		Мектеп жасына дейінгі балалардың ән айту дағдыларын қалыптастыру	Курстың мазмұны Балалар музыка қызметінің түрі ретінде ән айту ерекшеліктерін, балалардың вокалдық-хор репертуарына қойылатын талаптарды, вокалдық-хор дағдыларын меңгеру бойынша жұмыс әдістемесін ашады, балалар дауысын қорғау шараларын сипаттайды, студенттерді мектепке дейінгі ұйымдағы вокалдық жұмыстың түрлері мен әдістерімен таныстырады. Мектепке дейінгі балалардың вокалдық ән айту дағдыларын қалыптастыру және дамыту және мектепке дейінгі жастағы балалармен музыкалық сабақтарды ұйымдастырудың практикалық іскерліктерін қалыптастыру.	5	КҚ5/ОН8
48	БП/ТК	Отбасы педагогикасы	Бұл пән отбасының тұлғаның қалыптасуының әлеуметтік институты ретіндегі жетекші рөлін ашады, тарихи аспектідегі отбасылық	5	КҚ3/ОН3

			тәрбиенің өзекті мәселелері мен ерекшеліктерін, ата-аналардың типтік қателіктерін және отбасына педагогикалық көмек көрсетудің әртүрлі нысандарын, тәрбиеленушілердің отбасыларымен қарым-қатынас және ынтымақтастық формаларына инновациялық тәсілдерді, қазіргі кезеңдегі үй тәрбиесінің болашағы мен ерекшеліктерін қарастырады.		
		Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Студенттердің отбасымен жұмысты тиімді құруға, отбасылық тәрбиенің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық ағартуын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру.	5	КҚ3/ОН3
		Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	Бұл пән халықтық педагогика бойынша теориялық білім кешенін меңгеруге арналған; ғылымның негізгі ұғымдарын олардың педагогикамен, психологиямен және этнографиямен өзара байланыста меңгеруге; әртүрлі тарихи жағдайлардағы халықтық педагогикалық мәдениеттің қызмет ету ерекшеліктерін түсінуге, әртүрлі этникалық мәдениеттегі тұлғаның дамуына дәстүрлі тәрбие және әлеуметтендіру жүйелерінің әсерін түсінуге арналған.	5	КҚ3/ОН3
49	Беп/ЖК	Дипломалды практика	Практиканың осы түрінің бағдарламасы студенттердің бастапқы кәсіби тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның Дербес еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ эксперименталды немесе теориялық зерттеуді жүргізуді ұйымдастыруға және түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында біліктілік жұмысы үшін практикалық материалдарды дайындауға бағытталған.	5	КҚ7/ОН11

#### 4 Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль түрі	Модуль атауы мен шифры	МК/ЖК/ТК	Пәнкоды	Құзырет қалыптастыратын пәндер атауы	ECTS	Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі	Қалыптасқан құзыреттер (коды)
ЖМ	ТК 01 Тарихи-коммуникативтік	МК	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ	ЖҚ1/ОН1
		МК	K(O)T 1103	Қазақ (Орыс) тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	ShT 1104	Шетел тілі	10	300	1,2	Е,Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	SZhKMN 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	150	2	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	FK 1107	Физическая культура	8	240	1,2,3,4	К/с	ЖҚ1/ОН1
		МК	Fil 2102	Философия	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KKN 2210	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	3	90	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	Olk 2211	Краеведение	3	90	4	Е	ЖҚ1/ОН1
		МК	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	3	Е	ЖҚ1/ОН1
		ЖК	KK(O)T 3201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	5	Е	ЖҚ1/ОН1
ЖК	KBShT 3202	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	6	Е	ЖҚ1/ОН1		
<b>1 модуль бойынша</b>				<b>1 модуль бойынша</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>12</b>	
ЖМ	ASB 02 Әлеуметтік-саяси білімдер	МК	Saya 1106 Psi 1106 Mad 1106 Ale 1106	Саясаттану Психология Мәдениеттану Әлеуметтану	8	240	1,2	Е,Е	ЖҚ2/ОН2
<b>2 модуль бойынша</b>					<b>8</b>	<b>240</b>		<b>2</b>	
ММ	Ped 03 Педагогикалық	ЖК	ZhEFMDG 1203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	3	90	2	Е	КҚ3/ОН3
		ЖК	OOT 1209	Өзін-өзі тану	3	90	1	Е	КҚ3/ОН4
		ТК	PMK 1213	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	3	90	1	Е	КҚ3/ОН4

			PMK 1213 PKE 1213	Педагогикалық мамандықтың қалыптасуы Педагогтың кәсіби этикасы					
		TK	EE 1214 PPGKMZ 1214 BPDTKMA 1214	Этнопедагогика және этнопсихология Психологиялық-педагогикалық ғылымда кросс-мәдени зерттеулер Балалардың психикалық дамуы мен тәрбиесінде кросс-мәдени айырмашылықтары	3	90	1	E	КҚ3/ОН3
		TK	OP 4221 OTPPN 4221 OTHP 4221	Отбасы педагогикасы Отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Отбасы тәрбиесіндегі халық педагогикасы	5	150	7	E	КҚ3/ОН3
		TK	PT(ZhMD) 2218 SP 2218 MTShP 2218	Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) Салыстырмалы педагогика Мектеп тарихы және шетел педагогикасы	5	150	4	E	КҚ3/ОН3
		ЖК	MDUTZhTA 3301	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	5	E	КҚ3/ОН4
		ЖК	Ped 2205	Педагогика	5	150	3	E	КҚ3/ОН4
		ЖК	MDP 2206	Мектепке дейінгі педагогика	5	150	4	E	КҚ3/ОН4
	<b>3 модуль бойынша</b>				<b>35</b>	<b>1050</b>		<b>9</b>	
MM	AK 04 Әлеуметтік-коммуникативтік	ЖК	Psi 2204	Психология	5	150	3	E	КҚ4/ОН5
		TK	BP 2220 MDBP 2220 EBSHP 2220	Балалар психологиясы Мектепке дейінгі баланың психологиясы Ерте балалық шақтағы баланың психологиясы	5	150	4	E	КҚ4/ОН5
		TK	ZhEP 2221 ATPPO 2221 APD 2221	Жас ерекшелік психологиясы Адам тұлғасы және психикалық процестердің онтогенезі Адамның психикалық дамуы	5	150	4	E	КҚ4/ОН5
		TK	AP 3223 PZhN 3223 MZhDBBP 3223	Арнайы психология Психокоррекциялық жұмыс негіздері Мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық бұлылыстарының психокоррекциясы	5	150	5	E	КҚ4/ОН6

		ТК	Кон 3228 OTUD 3228 КР 3228	Конфликтология Оқу-тәрбие үрдісіндегі дау-дамай Қақтығыс психологиясы	3	90	6	Е	КҚ4/ОН6
<b>4 модуль бойынша</b>					<b>23</b>	<b>690</b>		<b>5</b>	
ММ	Adis 05 Әдістемелік	ЖК	MZhDBTDA 3302	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	5	150	5	Е	КҚ5/ОН7
		ТК	MZhDBKOT TA 3306 MZhDBTTT A 3306 MZhDBETT TA 3306	Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру теориясы мен әдістемесі Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру теориясы мен әдістемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі	5	150	6	Е	КҚ5/ОН7
		ТК	MZhDBDTT A 3307 MZhDBKMK NK 3307 MDYSZhY 3307	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез- құлық негіздерін қалыптастыру Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру	5	150	6	Е	КҚ5/ОН8
		ТК	MZhDBBOT A 3308 MDBOKShA Y 3308 BOKMDBET B 3308	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу өнері теориясы мен әдістемесі Мектепке дейінгі балалардың өзіндік көркем- шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі Бейнелеу өнерінің құралдарымен мектепке дейінгі балаларға эстетикалық тәрбие беру	5	150	6	Е	КҚ5/ОН8
		ТК	ZhDBKMOY K 3309 MDBMKDK 3309 MDBM 3309	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту Мектепке дейінгі балалардың математикалық дамуының теориясы мен әдістемесі	5	150	6	Е	КҚ5/ОН7
		ТК	MZhDBMTT A 4310	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі	5	150	7	Е	КҚ5/ОН8

			MDYMYO 4310 MZhDBAAD K 4310	Мектепке дейінгі ұйымда мерекелерді ұйымдастыру және өткізу Мектеп жасына дейінгі балалардың ән айту дағдыларын қалыптастыру					
		TK	MOKP 1215 BABP 1215 STBP 1215	Мәнерлеп оқу бойынша практикум Балалар әдебиеті бойынша практикум Сөйлеу техникасы бойынша практикум	3	90	2	E	КҚ5/ОН7
	<b>5 модуль бойынша</b>				<b>33</b>	<b>990</b>		<b>7</b>	
MM	В 06 Басқарушылық (тәрбиелілік)	TK	MDYMBUA 1216 OBBUU 1216 BUP 1216	Мектепке дейінгі ұйымдардағы мәдени-сауықтыру шаралары Отбасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру Бос уақыт педагогикасы	3	90	2	E	КҚ6/ОН10
		TK	MDBAA 2217 MDYOO 2217 MDBAAPPS A 2217	Мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен жұмыс Мектепке дейінгі ұйым және отбасының өзара әрекеттесуі Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары	5	150	3	E	КҚ6/ОН10
		TK	BOPPN 2218 MZHDBOAB ZhA 2218 MDYOA 2218	Балалар ойынының психологиялық-педагогикалық негізі Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін басқару әдістемесі Мектепке дейінгі ұйымдағы ойын іс-әрекеті	4	120	4	E	КҚ6/ОН10
		ЖК	MDIBB 3207	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	3	90	5	E	КҚ6/ОН9
		TK	MDBBUB 3224 MZhDBBUK N 3224 MDYB 3224	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару Мектеп жасына дейінгі білім берудің ұйымдастырушылық құқықтық негіздері Мектепке дейінгі ұйымды басқару	5	150	5	E	КҚ6/ОН9
		TK	BIT 4225 ОРАКТК	Білімдегі инновациялық технологиялар Оқу процесінде ақпараттық және	5	150	7	E	КҚ6/ОН9

			4225 GTA 4225	коммуникациалық технологияларды қолдану Ғылымның тарихы және әдіснамасы					
		ТК	MDYAZh 4226 MDBBSB 4226 MDYAKY 4226	Мектепке дейінгі ұйымдағы әдіскердің жұмысы Мектепке дейінгі білім беру сапасын басқару Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік қызметті ұйымдастыру	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		ТК	PSh 4227 PT 4227 PKK 4227	Педагогикалық шеберлік Педагогикалық техника Педагогикалық қарым-қатынас	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
		ЖК	MDBBM 4208	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	5	150	7	Е	КҚ6/ОН9
	<b>6 модуль бойынша</b>				<b>40</b>	<b>1200</b>		<b>9</b>	
ММ	Zer 07 Зерттеушілік	ТК	TPPD 3222 MZhDBZhD 3222 MZhDBPD 3222	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуын бақылау Мектеп жасына дейінгі балалардың педагогикалық диагностикасы	6	180	5	Е	КҚ7/ОН11
		ТК	GPZN 4312 MDYEZhYZ h 4312 PZKPM 4312	Ғылыми педагогикалық зерттеу негіздері Мектепке дейінгі ұйымда эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу Педагог зерттеушінің кәсіби-педагогикалық мәдениеті	3	90	7	Е	КҚ7/ОН11
		ЖК	ОП	Оқу практикасы	1	30	4	Д/с	КҚ7/ОН11
		ЖК	ПП	Педагогикалық практика	4	120	6	Д/с	КҚ7/ОН11
		ЖК	ОП	Өндірістік (педагогикалық) практика	10	300	8	Д/с	КҚ7/ОН11
		ЖК	ДП	Дипломалды практика	5	150	8	Д/с	КҚ7/ОН11
	<b>7 модуль бойынша</b>				<b>29</b>	<b>870</b>		<b>2</b>	
	АТ 08 Аттестациялық	МК		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	12	360	8		
	<b>8 модуль бойынша</b>				<b>12</b>	<b>360</b>			

	<i>Оқу жоспары бойынша:</i>		<b>240</b>	<b>7200</b>		<b>46</b>	
--	-----------------------------	--	------------	-------------	--	-----------	--