

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Болашақ» академиясы

Педагогика және психология кафедрасы



Ғылыми кеңес мәжілісінде

«Болашақ» академиясы

Хаттама № 5 «20» 12 академиясы 20 18 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**7М01101 – «ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ**

Қарағанды 2018

2018-2019 оқу жылы

№	Пән атауы	Кредиттер	Оқытудың мақсаты	Қысқаша анықтамасы	Зерттеуден анықталатын нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиты
		ECTS					
1 курс							
1	Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас негіздері	5	Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас негіздері ғылымының негізгі саласынан білім бере отырып, болашақ маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын меңгерту.	«Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас» курсының оқытудың мақсаты - кәсіби психологиялық іс-әрекет пәнін оқыту процесінде болашақ педагогтардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастырып, "Мен" - "Басқа адам" жүйесіндегі қарым-қатынас, яғни жеке адам аралық қарым-қатынас, топаралық қарым-қатынас туралы теориялық білім негіздерімен қаруландыру.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері: Білімі: - қарым-қатынас мәселелері, - жеке тұлға және топ, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын. Білігі: - "Мен" - "Басқа адам" жүйесіндегі қарым-қатынас - жеке адам аралық қарым-қатынас. Игеретін дағдылары: - болашақ педагогқа қажетті кәсіби сапаларды игеру.	1. Педагогика 2. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер	1. ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары 2. Қазіргі педагогикалық технологиялар.
2	Қарым-қатынас психотехнологиясы	5	Қарым-қатынас психотехнологиясы курсының игеру нәтижесінде магистранттар қарым-қатынас орнату қабілеттерін белсендіріп, тәжірибеде кеңінен қолдануды үйренеді.	Әлеуметтік дамыған тұлғаны тек қоғамда қабылданған нормаларды ұстанумен ғана емес, сонымен қоса белгілі бір топтарға, ұжымдық және қоғамдық құндылықтарға, психологиялық тұжырымдамаларға бағытталғанымен ерекшеленеді. Тұжырымдамалар объект жайлы біліммен және оған деген қатынастан тұрады. Психологиялық тұрғыда өзіндік анықталған тұлға - бұл өзінің нені қажет ететіндігін (мақсаты, өмірлік жоспары, идеясы)	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері: Білімі: - Қазіргі психологиялық тұжырымдамаларды пайдалану бағыттары туралы білімі; - тұлғаны әртүрлі психологиялық тұжырымдамалар негізінде зерттеу жолдарын. Білігі: - психоанализ, бихевиоризм,	1. Педагогика 2. Психология	1. ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары 2. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер

				саналы бағалаушылық жеке бас және денелік қасиеттері қарастырылады.	когнитивті психология, гуманистік психология тұжырымдамаларының ерекшеліктерін білуі. Игеретін дағдылары: - психологиялық тұжырымдамалармен жұмыс істей алу дағдыларын меңгеруі; - психологиялық тұжырымдамалар түрлерімен айналысу дағдысы.		
3	Педагогикалық техника	5	Магистранттарды педагогикалық техника туралы білім мен педагогикалық іскерлік туралы білім негіздерімен қаруландыру.	«Педагогикалық техника» курсы магистранттардың педагогикалық техниканың білімі мен іскерліктерін меңгеруін қарастырады. Бұл болашақ педагогтың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - педагогикалық қарым-қатынас туралы түсінік, мұғалімнің сөзі, қарым-қатынас арқылы әсер ету тәсілдерін. Білігі: - педагогикалық техника және оның мәнін; - педагогикалық техника компоненттерін ажыратуды. Игеретін дағдылары: - оқытудың әсер ету құралдарын дұрыс таңдауды; - педагогикалық техникадағы педагогтың өз дене қозғалысын дұрыс басқара білуі керек.	1. Ғылым тарихы және философиясы 2. Педагогика	1. ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары 2. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер
4	Педагогикалық зерттеулердегі психологиялық әдістері	5	Психологиялық әдістерді тиімді қолданудың жолдарын анықтай білуге, психологиялық	Бұл курс білім беру үрдісінде педагогикалық зерттеу мәселелерінің барысында психологиялық әдістерді тиімді қолданудың жолдарын қарастырады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - зерттеудің психологиялық	1. Психология және адам дамуы. 2. Тұлғаның педагогикалық-психологиялық	1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы

			әдістердің түрлерімен таныстырып, оны тәрбие жүзінде қолдану дағдысын қалыптастыру.	Психологиялық әдістердің түрлерімен танысуға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар зерттеу жұмысын жүйелі етуге, психологиялық-педагогикалық әрекетте ғылыми зерттеулердің қажеттілігін көрсетеді.	әдістерін; - психологиялық-педагогикалық зерттеулердің типологиясын; - психологиялық эксперименттің негізгі құраушы бөліктерін; - психологиялық-педагогикалық мәселелерді меңгеруде құрылымдық кешенді. Білігі: - зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен сандық және сапалық анализ жұмыстарын жоғары деңгейде жүргізе алуы; - әдіснамалық құжаттарды дұрыс таңдай алуы; - педагогикалық зерттеулерде психологиялық әдістерді жүргізу барысында жүйелілікті қолдана білуі. Игеретін дағдылары: - өлшем сипаттамаларын дұрыс анықтау, әдіснамалық құжаттарды таңдау және зерттеу барысында нәтиже жұмыстарын интерпретация деңгейінде жүйелі жұмыс жасай алуы; - педагогикалық, зерттеу тәжірибелерінде психологиялық әдістерді тиімді қолдана алуы.	диагностикасы. 3. Эксперименталды психология. 4. Педагогикалық психология. 5. Практикалық психология.	2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы
5	Кәсіби іс-әрекеттегі ғылыми	5	Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс-	Бұл курс психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс-әрекеттің ғылыми зерттеу	магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі:	1. Психология және адам дамуы 2. Тұлғаның	1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

	зерттеудің психологиялық-педагогикалық бағыттары		<p>әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгеруге уйрету. Зерттеу жұмысы бойынша қазіргі педагог-психологтың әрекеті жайлы жүйесін меңгерту</p>	<p>жұмыстарын меңгеруге бағытталған. Бұл бағыт зерттеу жұмысымен айналысушыларға қазіргі педагог-психологтың әрекеті жайлы жүйе қалыптастырады. Психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу жұмыстарының мәнін ашуға мүмкіндік береді, сонымен қоса кәсіби бағыттағы зерттеу қажеттілігімен танысады.</p>	<p>- зерттеудің психологиялық әдістерін таңдауды; - психологиялық- педагогикалық зерттеулердегі кәсіби бағытты анықтауды; - психологиялық эксперименттің негізгі құраушы бөліктері ретінде кәсіби бағытты; - кәсіби бағыттағы анықталған мәселелермен психологиялық- педагогикалық бағытта жүйелі жұмыс түрлерін. Білігі: - зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен сандық және сапалық анализ жұмыстарын жоғары деңгейде жүргізе алуы; - әдіснамалық құжаттарды дұрыс таңдай алуы; - педагогикалық-психологиялық бағытта кәсіби іс әрекеттің негізгілерін анықтап, анализдік тұрғыда жұмыс жасай алуы. Игеретін дағдылары: - өлшем сипаттамаларын дұрыс анықтау, әдіснамалық құжаттарды таңдау және зерттеу барысында нәтиже жұмыстарын интерпретация деңгейінде жүйелі жұмыс жасай алуы; - психологиялық-педагогикалық бағыттағы кәсіби іс- әрекеттің ғылыми зерттеу барысында</p>	<p>педагогикалық- психологиялық диагностикасы 3.Эксперименталды психология 4.Педагогикалық психология 5. Практикалық психология</p>	<p>әдістері мен әдіснамасы 2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

					әдістерді тиімді қолдана алуы.		
6	Магистірлік диссертацияны даярлаудың ерекшеліктері	5	Магистранттарды ғылыми жұмыспен айналысу жүйесімен, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуге, эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыс жасауды үйрету.	Бұл курс магистранттарды ғылыми жұмыспен айналысуға, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуге бағытталған. Бұл зерттеу жұмыстары зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен, зерттеу нәтижелерін теориялық және практикалық тұрғыда дұрыс өңдеуге мүмкіндік береді. Эмпирикалық жұмыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерімен жұмыс жасаудың нәтижелі жолдарымен танысады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - зерттеудің педагогикалық-психологиялық әдістерін; - белгілі бір мәселе төңірегінде зерттеу құрылымының ерекшеліктерін; - зерттеуге қатысты қажетті құжаттарды. Білігі: магистірлік диссертацияны даярлау барысында жүйелілік принципін қолдану ерекшеліктері; - әдіснамалық құжаттарды дұрыс таңдай алуы; - диссертацияның педагогикалық психологиялық зерттеу барысында теорияны іс тәжірибемен ұтымды байланыстыра алуы. Игеретін дағдылары: - зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне жоғары деңгейде анализ жасай алуы; - зерттеу барысындағы кешенділікті пайдалана алуы; зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен тәжірибеде алмастыра алуы.	1. Психология және адам дамуы 2. Тұлғаның педагогикалық-психологиялық диагностикасы 3. Эксперименталды психология 4. Педагогикалық психология 5. Практикалық психология	1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы 2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы
7	Педагог-психолог іс-	5	Магистранттарды педагог-психологтың	Осы курстың мақсаты білім беру психологтар негізгі нормативтік	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін	1. Психология және адам дамуы.	1. Педагогикалық зерттеулердің

	<p>әрекетінің ұйымдастырушылық-құқықтық және этикалық негіздері</p>		<p>негізгі құқықтық-нормативтік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>және құқықтық қолдау жұмысқа магистранттарды таныстыру болып табылады. Оқу орнында педагог-психологтың кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі құжаттардың әр түрлі жобалау болып табылады. Құжаттама педагог-психологтың әрбір қызметін қамтамасыз етеді және реттейді.</p>	<p>құзыреттіліктері Білімі: - олардың болашақ мамандығым, иелену әлеуметтік маңызы туралы хабардарда болуы; - кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін мотивация. Білігі: - моральдық стандарттар мен моральдық мінез-құлық негіздерін меңгеру; - диагностикалық және түзету-білім беру міндеттерін шешу үшін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдануға дайын. Игеретін дағдылары: - білім беру психолог негізгі этикалық принциптерін иелену; - игерілген принциптерді әр қилы саладағы адамдармен жұмыс жүргізуде қолдана алуы.</p>	<p>2. Психология тарихы. 3. Философия.</p>	<p>әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.</p>
8	<p>Ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясы</p>	5	<p>Магистранттарды әр мамандықтың психологиялық мінездемелері және кәсіби педагогикалық концепциясымен, психологиялық заңдылықтарымен таныстыру</p>	<p>Осы курстың мақсаты кез келген ұйымдағы психолог іс әрекетінің технологиялары, негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, ұйымдағы психолог іс әрекетінің негізгі технологияларын ұтымды қолдану, іс тәжірибемен алмастыра жүзеге асыру жолдарымен танысады.</p>	<p>Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - олардың болашақ мамандығын иелену әлеуметтік маңызы туралы хабардара болу; - ұйымдағы психолог іс-әрекетінің технологиясының ерекшеліктерін. Білігі: - моральдық стандарттар мен</p>	<p>1. Психология тарихы. 2. Психология. 3. Философия.</p>	<p>1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.</p>

					<p>моральдық мінез-құлық негіздерін меңгеру; - диагностикалық және түзету-білім беру міндеттерін шешу үшін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдануға дайын. Игеретін дағдылары: - кәсіби этика негізгі білім, түрлі мүмкіндіктерге жұмыс халық санаттары. - білім беру психолог негізгі этикалық принциптерін иелену.</p>		
9	Білім беру құқығындағы өзекті мәселелер	5	Білім мазмұнындағы өзекті мәселелерімен, бағыт және басты мақсаттарымен магистранттарды таныстыру.	Осы курстың мақсаты кез келген білім беру құқығындағы өзекті мәселелермен, кәсіби қызметінің негізгі психологиялық сипаттамалары, сондай-ақ, кәсіби-педагогикалық тұжырымдамасын жемісті және тиімді орындау психологиялық аспектілері магистранттарды таныстыру болып табылады. Білім беру құқығы бойынша жан-жақты ерекшеліктермен танысады.	<p>Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - адам, байланыс және мінез-құлықты мәдени байланыстарды меншік; - білім беру құқығындағы өзекті мәселелерді білуі; - кәсіби мансабын бастап, қызметкерлердің бір бөлігі ретінде жұмыс, мамандық алу үшін психологиялық дайын болу. Білігі: - өмірде қажетті психологиялық дағдылар мен білім беру құқығындағы өзекті мәселелерді байланыстыра алу; - адамның психологиялық қасиеттерін білу, кәсіби қызметінде олардың рөлі этика</p>	<p>1. Психология тарихы. 2. Психология. 3. Философия.</p>	<p>1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.</p>

					негіздерін есепке алуы. Игеретін дағдылары: - білім беру құқығындағы өзекті мәселелерді көре алу, шешім қабылдай алуы және де іс тәжірибеде теориямен байланыстыра отырып жүзеге асыра алуы.		
10	Психологиялық кеңес берудің технологиясы	5	Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарын пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, негізгі әдістерді ажырата білуге уйрету.	Бұл курс магистранттарға іс тәжірибе жүзінде еңбек және педагогикалық іс-әрекетті зерттеу үшін қолданылатын барлық әдістер мен әдістемелер жиынтығын меңгеруге мүмкіндік береді. Психологиялық кеңес берудің бағыттарымен, кеңес берудің тиімді жолдарымен танысады. Психологиялық ғылым және практиканың жаңашылдық әдістері мен технологиясының интеграциясын қарастырып отырады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - психологиялық кеңес беруді жүргізудің әдіснамалық негіздерін; - кеңес беруді ұйымдастыру барысында психологқа қойылатын талаптарын; - кеңес беру барысында клиенттің тұлғалық қасиеттерін ашатындай тактика, стратегияларын; Білігі: - клиенттің сұранысына қарапайымнан күрделіге ауысу принципін қолдану; - клиенттің келіспеу немесе қанағаттанбау жағдайларында психологтың тиімді әрекет стратегиясы; - психологиялық кеңес беру барысында белгілі бір бағыттарға анализ жасай алуы. Игеретін дағдылары: - клиенттің жағымды, оң	1. Психология тарихы. 2. Психология. 3. Философия.	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.

					қасиеттерін ұтымды пайдалана алуы; - психологиялық кеңес беру барысында әр клиенттің қабілетіне, мүмкіндігіне, қажеттілігіне орай әдіс, бағыттарды таңдап, болжай алуы; - психологиялық кеңес беру барысында сураныс бойынша және негізгі қажеттілікті анықтай алуы.		
11	Практикалық психология	5	Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасын, психологиялық әдістердің ерекшеліктерін меңгерту, іс тәжірибе жүзінде қолдану дағдысын қалыптастыру.	Бұл курс магистранттарға пәннің негізгі бөлімдері және оның қалыптасу кезеңдері туралы теориялық білімдерді қалыптастырады. Психологиялық кеңесті, түзетуді және психотерапияны ұйымдастырудың негізгі әдіснамасын, психологиялық әдістердің ерекшеліктерін меңгереді, іс тәжірибе жүзінде қолдануды үйренеді. Практика жүзіндегі психолог әрекеті туралы ойлары, білімдері кеңейеді.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - болашақ педагог-психологтарға педагогикалық процесті ұйымдастыруға қажетті білімдер мен іскерліктерді; - зерттеудің педагогикалық-психологиялық әдістерін; - практик психологтың этикалық кодекс бойынша қойылатын талаптарға сай болуын; Білігі: - психологиялық әдістерді ұтымды пайдалануды; - қолданылатын тактика мен стратегияның тиімділігін көре алуы және жүзеге асыруы; - алдын алу, түзету жұмыстарында қарапайымнан	1. Психология тарихы. 2. Психология. 3. Философия.	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.

					<p>күрделіге ауысу принципін нәтижелі ұстану. Игеретін дағдылары: - қолданылатын әдстердің сандық және сапалық көрсеткіштеріне анализ жасай алуы, интерпретациялық деңгейге шығара алуы; - клиент сұранысын болжай алуы; - әдіснамалық құжаттарды қолдану барысында талапқа сай келтіре алуы.</p>		
12	Дағдарыс жағдаяттарын жеңу	5	Дағдарыс жағдаяттарын алдын ала білуге, тиімді әдістерді пайдалана білу қабілеттерін қалыптастыру.	Бұл курс магистранттарға дағдарыс жағдайлардың алдын алуға, сол жағдайларда шешім қабылдау, қолға алу дағдыларын меңгереді. Дағдарыстың тұлға дамуына мүмкіндік беретін жолдарын көруге үйренеді. Дағдарысты адам дамуының бір сатысы ретінде қарауға дағдыланады.	<p>Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - дағдарыстың пайда болу жолдарын, себептерін анықтай алуы; - дағдарыстың алдын алу жолдарын көріп, келесі әрекеттерге көше алуы. Білігі: - дағдарыс кезіндегі шешім қабылдау қасиеттерінің дамуы; - дағдарыстың тиімді жақтарын көре алуы, тәжірибесінде қолдана алуы; - дағдарыстың жолдарын, алдын алу жолдарын болжай алуы. Игеретін дағдылары: - әр қилы кездейсоқ жағдайда дағдарыстың алдын алып,</p>	<p>1. Психология тарихы. 2. Психология. 3. Философия.</p>	<p>1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері. 2. Психологиялық кеңес беру технологиясы. 3. Психологиялық-педагогикалық конфликтология.</p>

					шешім қабылдап, оның тиімді жақтарын іс жүзінде пайдаланып, тұлға дамуына септігін тигізетіндей жағдайларын анықтап, жүзеге асыру.		
13	«ЖОО- ғы білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи технологиялары»	5	ЖОО-ғы білім беру процесін ұйымдастырудағы заманауи технологиялардың оқыту курсы бойынша магистранттардың теориялық білімі мен практикалық дағдысын қалыптастыру	Жоғары білім берудің проблемаларын шешумен қатар жоғары мектеп оқытушыларында студенттердің жоғары білім мазмұнын игеру процесін басқару іскерліктерін қалыптастырады. Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін инновациялық білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері: Білімі: - жоғары мектеп педагогикасының негізгі проблемалары туралы ғылыми концепцияларды меңгеру және іс жүзінде кәсіби қызметінің бағытын саналы түрде түсіну; - теория жүзінде алған білімдерін практикада қолдана алуы; - кәсіби іс-әрекет нысаны туралы түсінік - тұтас педагогикалық үрдісті магистранттар ұғына білу. Білігі: - педагогикалық процеске қатынасушылардың арасындағы қатынас пен өзара әрекеттесу бірлігін қамтамасыз етудегі мұғалімнің негізгі ролін түсінуі; - жоғары мектеп инновациялық педагогикалық технологиялар негізінде педагогикалық процесін құра білу. Игеретін дағдылары: - шығармашылық жұмыс істей	1. Жоғары мектеп психологиясы. 2. Жоғары мектеп педагогикасы.	1. Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі 2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы 3. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері.

					алу дағдыларын меңгеруі; - инновациялық педагогикалық технологиялар негізінде оқу-тәрбие жобаларын жасау және жүзеге асыруы; - инновациялық іс-әрекет түрлерімен айналысу дағдысы.		
14	Оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі	5	Жоғары оқу орнындағы педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі пәні бойынша студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдысын қалыптастыру	Жоғары мектеп жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлаудағы түпкілікті сапалық өзгерістер педагогиканың мәліметтерін қолданбай өмірде жүзеге асыру мүмкін емес. Бүгінгі күні жоғары мектептің болашақ оқытушыларына педагогика ғылымының негіздерін игеруге жалпы көзқарастарды ашып көрсету маңызды. Педагогиканы оқыту шеңберін кеңейту (университеттер, техникалық жоғары оқу орындары, педагогикалық колледждер, жалпы білім беру мектептері, мұғалімдердің біліктілігін арттыру факультеттері) аталған пәнді оқып-үйрену қажеттілігін туындатты. Бұл оқу процесінде педагогикалық кейстерді пайдалану әдістемесі курсының оқытудың қажеттілігін дәлелдейді.	. Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері: Білімі: - педагогикалық кейстерді пайдалану туралы; - олардың мазмұнын игеруді ұйымдастыру тәсілдері туралы. Білігі: - педагогикалық кейстерді құрастыру және жоғары мектепте оқытудың қазіргі технологияларының ғылыми негіздерін. Игеретін дағдылары: - болашақтағы ғылыми-техниканың дамуы жайлы түсініктерін; - магистранттардың шығармашылықпен жұмыс істей алу дағдыларын меңгерту.	1. Жоғары мектеп педагогикасы. 2. Педагогика тарихы. 2. Педагогика. 3. Философия. 4. Этнопедагогика	1. Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі 2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы 3. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері.
15	Білім және ғылымдағы ақпараттық және коммуникациялық	5	Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды оқытуда қолданылатын формаларды, әдістер мен тәсілдерді оқып-	Бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдіру үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігін практиканың өзі дәлелдеп отыр. Мұның өзі аталған мәселенің	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері: Білімі: - магистрант іс-әрекетінің объектісі ретінде тұтас	1. Жоғары мектеп психологиясы. 2. Жоғары мектеп педагогикасы. 3. Философия. 4. Логика	1. Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі 2. Кәсіби іс-әрекет психологиясы

	технологиялар		үйрену арқылы іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру	теориялық негіздемесін жасау қажеттілігін туындатады. Бұл мүмкіндіктерді іске асыру үшін еніп отыратын жаңалықтарға ілесе алатын соған сәйкес жас ұрпақты тәрбиелеп білім беретін педагог-психолог дайындау қажет	педагогикалық процестің теориясын білуі; - қазіргі оқыту технологияларын, оқыту және тәрбиенің озат педагогикалық, отандық, этникалық тәжірибесін білу. Білігі: - педагогикалық процеске қатынасушылардың арасындағы қатынас пен өзара әрекеттесу бірлігін қамтамасыз етудегі оқытушының негізгі ролін түсінуі; - ақпараттық және коммуникациялық технологияларының мәні және оларды пайдалану бағыттары туралы білімі; - студенттермен әртүрлі іс-әрекетін инновациялық ақпараттық және коммуникациялық технологиялар негізінде ұйымдастыру. Игеретін дағдылары: - ғылыми-педагогикалық әдебиеттермен өзіндік жұмыс істеу іскерлігін меңгеру; инновациялық іс-әрекет түрлерімен айналысу.		3. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері.
16	ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялар	5	ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары пәнін	Мұғалім іс-әрекетінің объектісі ретінде тұтас педагогикалық процестің теориясын білуі. Педагогикалық процеске	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі:	1. Педагогика. 2. Психология.	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістері.

	ы және формалары		оқыту процесінде магистранттарды адамның жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалы мен жолдары туралы біліммен ұаруландыру; куратор жұмысы мен оның қызметін ұйымдастыру. құрылымымен таныстыру.	қатынасушылардың арасындағы тәрбие технологиялары мен формаларының бірлігін қамтамасыз етудегі мұғалімнің негізгі ролін түсінуі	- қазіргі тәрбие беру тұжырымдамалары; - тәрбие беру тұжырымдамаларының мазмұндық құрылымы және өңделу принциптерін. Білігі: - ЖОО тәрбие беру мазмұнының қалыптасу ерекшелігін; - тәрбие беру базасының қазіргі заманғы моделінің сипаттамасын. Игеретін дағдылары: - магистранттардың тәрбие технологияларын және тәрбие беру мазмұнын таңдау дағдысы қалыптасады.		2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы.
17	Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекеттің психологиясы	5	ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары курсы игеру нәтижесінде магистранттарды кәсіптік білім алуға ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқарудағы инновациялық іс-әрекеттің психологиясы туралы білім негіздерімен қаруландыру.	Магистранттардың әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған инновациялық іс-әрекеттің психологиясын игеруін көздейді. Жоғары мектептегі инновациялық іс-әрекет түрлері мен формалары.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - мұғалім іс-әрекетінің объектісі ретінде тұтас педагогикалық процестің теориясын білуі; - қазіргі оқыту технологияларын, оқыту және тәрбиенің озат педагогикалық, отандық, этникалық тәжірибесін білу; Білігі: - педагогикалық процеске қатынасушылардың арасындағы қатынас пен өзара әрекеттесу бірлігін қамтамасыз етудегі	1. Ғылым тарихы және философиясы. 2. Педагогика	1. ЖОО тәрбие жұмысының қазіргі технологиялары және формалары. 2. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер.

					<p>мұғалімнің негізгі ролін түсінуі; - инновациялық педагогикалық технологиялардың мәні және оларды пайдалану бағыттары туралы білімі; Игеретін дағдылары: - инновациялық педагогикалық технологиялар негізінде оқу-тәрбие жобаларын жасау және жүзеге асыру.</p>		
18	Білім беру жүйесін жобалау және сараптау	5	Білім беру жүйесін жобалау және сараптау курсының оқыту процесінде магистранттарға тәрбиедегі, оқытудағы, тәрбие және білім беру жүйелерін басқарудағы заңдылықтармен және оны тәжірибеде кеңінен қолдануды үйрету.	Тәрбиедегі, оқытудағы, тәрбие және білім беру жүйелерін басқарудағы заңдылықтарды ашу. Білім беруді жетілдіруді зерттеу және қорыта алуы. Білім берудің дамуын болжауы. Зерттеу нәтижелерін педагогикалық тәжірибеге енгізуі.	<p>Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - Әрбір парадигма «не үшін тәрбиелеу керек, тәрбиеленушіні қандай мақсатқа дайындау керек; - жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауға арналған құзыреттілігін қалыптастыру және қызметінің бағытын саналы түрде түсіну. Білігі: - қарым-қатынас:ынтымақтастық, өзара жауапкершілік; - өз позициясын еркін таңдау кәсіби іс-әрекет нысаны туралы түсінік - тұтас педагогикалық үрдісті ұғына білу. Игеретін дағдылары: - адамды бағалау, оның білімі, мүмкіндіктерін және психикалық даму заңдылығын</p>	1. Педагогика. 2. Психология	1. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері 2. Педагогикалық техника

2 курс							
					білу; - теория жүзінде алған білімдерін тәжірибеде қолдана алуы.		
19	Психологиялық - педагогикалық конфликтология	4	Курстың мақсаты – психологиялық педагогикалық конфликтология пәнінің теориялық негіздерімен таныстыру, конфликтіні шешудің ғылыми әдістерін және оны шешу жолдарымен таныстыру.	Бұл пәнде жеке адамдар, топтар, педагогикалық ұжым, оқушы мен оқытушы арасындағы конфликтіні, сонымен бірге конфликтогендік құрылымдарды (қарым-қатынастағы әлеуметтік-психологиялық қуаттың күштілігі, мінездің сәйкес келмеуі) қарастырылады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - мамандарды гуманитарлық оқыту құрылымында жанжалдарды шешу; - әлеуметтік дау-жанжалдарды, олардың шығу тегі, дамуы мен қаулының заңдылықтарын негізгі себептері мен түрлерін білуі. Білігі: - балаларды отбасында, білім бойынша оқу орындарының оқытушылары мен психологтар, оқытуға және дамытуға өзара қабілеттілігі. Игеретін дағдылары: - адам жанжал шешуде психологиялық қорғаныс өз әдістері, технологиялары медиация басқару мен жанжалдарды реттеуге ие болуы.	1. Философия. 2. Жалпы психология. 3. Жас және педагогикалық психология. 4 Педагогика.	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы
20	Педагогикалық ортадағы дау - дамайдың алдын алу	4	Курстың мақсаты – педагогикалық ортадағы қақтығысты алдын алу және қақтығысты шешу	Бұл курс білім беру ортасын жанжал даму кезеңін қарайды. Оқытушылар құрамының басқару барысындағы дау дамайды шешу принциптері қарастырылады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - оқу-әдістемелік тәжірибеде	1. Философия. 2. Жалпы психология. 3. Жас және педагогикалық	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен

			жолдарын қалыптастыру	Қақтығыс барысындағы қолданатын басқару стильдері және қолданылатын әдістер қарастырылады.	теориялық білімді академиялық пән, жүйе және біліктілігін іске асыру ретінде педагогикалық процесінде жанжалды, психологиялық-педагогикалық тәжірибесін, жанжалды басқару процестеріндегі әдістерді. Білігі: - тұлғааралық қарым-қатынас қақтығыстарды болдырмауы. Игеретін дағдылары: - адам қақтығыс шешуде психологиялық қорғаныс әдістерді таңдауы; - кез-келген дау- дамай болған жағдайда басқару және жанжалдарды шешу амалдарын табу.	психология. 4 Педагогика.	әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы
21	Тұлғалық дамуды психологиялық сүйемелдеу	4	Курстың мақсаты – білім алу мекемесінде тұлғалық және әлеуметтік бейімделуге және ізгілендіру мен индивидуалды даму үрдісінде әлеуметтік-психологиялық және теориялық дайындықты қамтамасыз ету.	Тұлға дамуын психологиялық сүйемелдеу курсы педагог-психологтың жұмысының тиімді шарттарын зерттеуді қарастырады, білім беру мен тәрбиелеуде жүйесіндегі бірінғай, өзара әрекеттескен кәсіби маңызын дұрыс түсінуді қалыптастырады, оқу-тәрбие мекемелерінің мәселелерін шешеді, ғылымның даму және қалыптасу жолдарын, жалпы теориялық мәселелерді және практикалық міндеттерді қарастырады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - тұлғаны психологиялық сүйемелдеу негізгі принциптерін; - тұлға дамуының ерекшеліктері; - тұлға дамуындағы мәселелердің пайда болу себептерін; - адамгершілік мінез –құлықтың негіздерін және моральдық нормаларын; Білігі: - дамудың жас нормаларына сай	1. Философия 2. Жалпы психология 3. Жас және педагогикалық психология 4 Педагогика	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы

					балалардың жеке топтық іс-әрекетін ұйымдастыра алу; Игеретін дағдылары: - түзету – дамытушылық және диагностикалық міндеттерді		
22	Кәсіби іс-әрекет психологиясы	5	Магистранттарды кәсіби әрекеттің негізі психологиялық сипаттамаларымен, сонымен қатар, кәсіби-педагогикалық әрекеттердің нәтижелі жүзеге асыру барысында қолданылатын психологиялық заңдар туралы білімдерін қалыптастыру.	Бұл курс магистранттардың кәсіби әрекеттің психологиялық және адамгершілік ерекшеліктері туралы білімді меңгеруге мүмкіндік береді. Тұлға психологиясын, оның негізгі сипаттамалары, кәсіби және басқару әрекетінде бұл сипаттамалардың көрініс беруін, тұлғааралық қарым-қатынас және өзара қарым-қатынас туралы үрдістермен танысады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - тұлғаның психикалық қасиеттерін, оның кәсіби әрекетте рөлін;; - еңбек психологиясы мен кәсіби іс әрекетті меңгеруі. Білігі: - кәсіби іс әрекет барысында туындайтын қақтығыстық жағдайларды алдын алып, реттей алуы; - әңгімені психологиялық тұрғыда нәтижелі пайдалана алуы. Игеретін дағдылары: - кәсіби әрекет барысында кез-келген мәселелерге бейімделе алып, жағдаяттардан шыға білуі; - кәсіби әрекет барысында басқару қарым-қатынасының әдістерін қолдана білуі.	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы	1. Психологиялық - педагогикалық конфликтология 2. Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі
23	Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	5	Қарым –қатынас барысында баланың психологиялық дамуына әлеуметтік-психологиялық жағдай	Бұл курста магистранттар баланың психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз етеіндей психологиялық-педагогикалық жағдайлармен жұмыс істеуге	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - болашақ мамандығының	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен	1. Психологиялық - педагогикалық конфликтология 2. Педагогика және

			жасау негізінде педагог-психологтың кәсіби іс әрекетінің жүйесін қарастыру.	дағдыландырады. Қарым –қатынас барысында баланың психологиялық дамуына әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау негізінде педагог-психологтың кәсіби іс әрекетінің жүйесін қарастырады. Әр баланың жеке қасиеттеін есепке ала отырып жұмыстарын жүргізеді.	әлеуметтік мәні мен мағынасын түсіну, тұрақты қызығушылықпен жұмыс жасау. Білігі: - кәсіби міндеттерді жүзеге асыру барысында тиімді әдіс тәсілдерді дұрыс таңдап, қолдана, ұйымдастыра білуі, нәтижелілігі мен сапасын бағалай алуы; - қалыпты және кездейсоқ жағдаяттарда тиімді шешімдерді қабылдай алуы. Игеретін дағдылары: - кәсіби міндеттерді жүзеге асыру барысында, кәсіби және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететіндей жаңа ақпараттарды үнемі жаңартып, қолдана білуі.	әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы	психологияны оқыту әдістемесі
24	Білім беруді жобалау	5	Білім беруді жобалау нәтижелерін меңгерту, білім беру жүйесінің тұжырымдамаларымен, білім беру әрекетінің бағыттарымен жұмыс жасауға үйрету.	Білім беруді жобалау жалпы тәжірибе формасы ретінде жалпы және өзіндік дамуды қамтамасыз ететіндей, алдағы уақытта адамның, қоғамның білім беру саласында қажеттіліктерін қанағаттандыратындай кешенді зерттеулер, жобалық өңдеулерді ұйымдастыра алуы, сол бағытта жұмыстарды жүргізу мәселелері. Білім беруді жобалау курсы менгеру нәтижесінде білім беру тұжырымдамаларымен негізге ала отырып, жұмыс жасауға үйренеді.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - кәсіби жоба туралы түсінікті игеруі; - кәсіби жобамен жұмыс жасау барысында қолданылатын тәсілдерді білуі. Білігі: - кәсіби жобамен жұмыс жасау барысында қолданылатын тәсілдерді тәжірибе барысында жүзеге асыруы; - ұжымда, командада жұмыс істеу біліктіліктері, нәтижелі	1. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи іс-әрекеттер мен әдістер 2. Психологиялық кеңес берудің технологиясы	1. Психологиялық - педагогикалық конфликтология 2. Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі

					қарым-қатынасты ұстана білуі және тәжірибеде қолдана алуы. Игеретін дағдылары: - жобамен жұмыс жасау барысында ақпаратты үнемі жаңартып, іздестіріп, оларды жүйелі түрде пайдалана алуы.		
25	Инклюзивтық білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері	5	Магистранттардың инклюзивтік оқытудың теориялық білімдерін ұйымдастыру бойынша даму мүмкіндігі шектеулі балалармен тиімді педагогикалық жұмыс істеу дағдылары мен оқу орындарында және қалыптастыру.	Аталған элективті курс педагогикалық бағыт бойынша оқитын студенттерге арналған, өйткені инклюзивті білім технологияларының іске асырудың табыстылығы, Қазақстанның әдеттегі білім беру мекемелерінде ғана мүмкін білім беру интеграциясының субъектілерінің оған өздерінің дайындағаннан кейін, оның ішінде болашақ тәрбиешілер мен пән мұғалімдерінің, инклюзивті топтарда оқушылармен жұмыс істейтін, құрамына денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі адамдар енгізілген.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - отандық және шетелдік ғылымда және практикада инклюзивті білім берудің көзқарастары мен даму тарихын; - инклюзияның мәні мен мазмұны; Білігі: инклюзивті білім беру процесінде баланың дамуын бақылау және болжау; инклюзивті жағдайында педагогикалық қызметі талдау; меңгерілген білімдерін инклюзия жағдайында жалпы білім беру мекемесінде практикалық қызметте пайдалану. Игеретін дағдылары: - дефектологияда қабылданған тиісті терминдерді еркін қолдану.	философия, мәдениеттану, әлеуметтану, педагогика, психология, педагогикалық мамандыққа кіріспе.	педагогикалық практика.
26	Инклюзивтық білім берудің	5	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуды	Инклюзивті білім беруді дамытуды мүмкіндіктері шектеулі балалардың	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін	философия, мәдениеттану,	педагогикалық практика.

	педагогикасы және психологиясы		ұйымдастыру мақсатында баланың психофизиологиялық және танымдық мүмкіндіктерінің деңгейін ескере отырып психологиялық және педагогикалық мүмкіндіктерін қарастыру.	білім алу жүйесін жетілдірудің басты бағыттарының бірі ретінде. Бала және оның ата – анасының тұрғылықты жеріне сәйкес жалпы типтегі мекемелерде мұндай балаларға білім беруді ұйымдастыру оларды ұзақ мерзімге мектеп – интернатқа жіберуден сақтап, отбасында тәрбиеленіп тұруы үшін жағдай жасайды, қалыпты деңгейдегі дамыған құрдастарымен күнделікті қарым – қатынас жасауды қамтамасыз етеді, әлеуметтік бейімделуі және қоғамға кіріктіруге қатысты мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.	күзыреттіліктері Білімі: инклюзивті білім беру, ерекшелігін, әдістерін, принциптерін, нысандары мен құралдарын инклюзивті оқу процесіндегі оқытуды ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Білігі: оқу-тәрбие процесінде инклюзивті оқу топтарында психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыру. Игеретін дағдылары: инклюзивті оқу топтарындағы оқушылардың әр түрлі жастағы оқу-тәрбие жұмысын және инклюзивті білім беру ортасындағы дағдыларды құру.	әлеуметтану, педагогика, психология, педагогикалық мамандыққа кіріспе.	
27	Оқу-тәрбие процесіндегі психологиялық -педагогикалық демеу	5	Оқу-тәрбие процесі барысында мүгедек балаларға ППК тің маңыздылығын анықтап, тиімді жолдарын қарастырып, студенттердің бойында қалыптастыру.	Осы бағытты білім беру жүйесіне енгізу арқылы оқушыларды адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа тәрбиелей аламыз. Сонымен қоса, инклюзивті оқыту үрдісі балаларды толеранттылыққа тәрбиелеудің бастауы болмақ.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін күзыреттіліктері Білігі: оқушылардың жеке басын және олардың табысты оқытуын сақтай отырып әлеуметтік-психологиялық дамуы үшін жағдай жасау. Білімі: негізгі оқу қиындықтар, проблемалар таңдау, білім беру және кәсіптік бағдарының бұзылуы, оқушылардың өзара құрбыларымен, мұғалімдермен, ата-аналармен эмоционалдық-еріктік саласының проблемалары қарым-қатынас. Игеретін дағдылары:	философия, мәдениеттану, әлеуметтану, педагогика, психология, педагогикалық мамандыққа кіріспе.	педагогикалық практика.

					білім беру мекемесінде психологиялық қауіпсіздік құру.		
28	Педагогика және психологияны оқыту әдістемесі	5	Магистранттардың орта кәсіби білім беру ұйымдарында педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруға қажетті педагогикалық және практикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру.	Педагогиканы оқыту әдістемесі жеке дидактика ретінде педагогиканы оқыту міндеттерін шешуді қамтамасыз етуге бағытталған оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру формалары мен құралдары, әдістері мен мазмұны және ұстанымдары туралы жүйеленген білімдердің жиынтығын қамтиды.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - педагог-психолог мамандығының жоғары әлеуметтік мәнін түсінуге қабілетті болу; - педагогикалық білімдер негізінде кәсіби қызметін құра білуге дайын болу; - педагогикалық мәселелердің мәнін және оны шешу жолын көре білу; - орта кәсіби білім беру ұйымдарының оқу тәрбие үрдісін модельдеуге және оны педагогиканы оқу тәжірибесінде жүзеге асыруға қабілетті болу; - орта кәсіби білім беру ұйымдарындағы оқушылардың алуан түрлі әрекеттерін ұйымдастыру амалдарын меңгеру; Білігі: - мәдени ағарту жұмыстарында нормативті құжаттар мен пән бойынша меңгерген білімдерін пайдалана білу; - педагогикалық қызметінде оқытудың қазіргі	Психология-педагогика мамандығына кіріспе, педагогика, этнопедагогика, психология және адам дамуы.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі.

					технологияларын тиімді қолдана алу; Игеретін дағдылары: - кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелділік және қауіптіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана білу.		
29	ЖОО-ғы білім беру процесіндегі студенттерді сүйемелдеу	5	Төмендегідей жоғары мектептің оқу-тәрбие үрдісінде магистранттардың жеке өсу педагогикалық қолдау жүйесінің басты мақсаты болып табылады: педагогикалық қолдау үшін өзін-өзі дамыту, өзін-өзі және өзін-өзі жетілдіруге онтологиялық тән үрдістер іске асыру үшін жағдай жасау арқылы студенттің жеке өсу адалдығын білдіреді.	Білім беру процесі, оның субъектілерінің тұлғалық өсуіне назар аударады, оқу процесі, анықтау бойынша, назарға нақты жағдайларды қабылдауға, жеке қолма-қол ақша функциялар мен студенттің субъективті тәжірибесін деңгейіне негізделген сараланған болуы тиіс және өз қызметінің табысқа жетуіне, студенттерге жеке міндет ұсынады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: -Пәннің негізгі ұғымдарын және түсініктерін, -Пәннің әдіснамалық негіздерін; Білігі: -ЖОО ғы білім беру процесін ұйымдастыра білуі тиіс; -Білім беру процесі барысында студенттер ұжымымен жұмыс жасай білуі; -оқыту мен тәрбиелеудің жана педагогикалық технологияларын тәжірибеде қолдана білуі. Игеретін дағдылары: -Білім алушылардың жас және дара ерекшеліктеріне сәйкес баланың жеке және бірлескен әрекетін ұйымдастыру қабілеті; -Білім алушыларда оқу-танымдық мотивация мен оқу білігін қалыптастыру.	Психология-педагогика мамандығына кіріспе, педагогика, этнопедагогика, психология және адам дамуы.	тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі.
30	Оқыту	5	Бағаның объективтілігі	Білім алушылардың оқу	Пәнді игерген соң	Психология-	тәрбие

	нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдары мен әдістері		білім алушылардың білімін және олардың іс-әрекеттерінен күтілетін нәтижелер жүйесі негізінде зерттеу барысында оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.	жетістіктерін бағалау жүйесі оларды оқыту және тәрбиелеуде нақты алған нәтижелерді қадағалауды және оларды әрі қарай жетілдіруді көздейді. Қазіргі кезеңде оқыту үрдісінде Кембридж тәсілдеріне негізделген жаңа форматтағы әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда. Қазіргі сабаққа қойылатын талап қалай оқу керектігін үйрету. Сыныпта оқуды үйрететін білім ортасын құру-топтық жұмысты ұйымдастыру. Тиісінше, бағалау жүйесі де оқушы білімін айқындайтын және оқу сапасы туралы қорытынды.	магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: -пәннің негізгі ұғымдарын және түсініктерін, -пәннің әдіснамалық негіздерін; -білім мен дағдыны бақылау мен бағалаудың маңызы мен міндеттерін. Білігі: - өз жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерге баға беріп, жұмыс әдістерін толықтырып, түзетіп, жеке білім алушылармен жұмыстың жолдарын және құралдарын қолдануды; - бағалау тәсілдері мен бағалау өлшемдерін тандай білуді; Білім алушылардың дайындығын зертханалық-тәжірибелік жұмыстар арқылы тексере білуді Игеретін дағдылары: -бақылау мәліметтеріне сүйеніп, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін анықтап, оларды өз жұмысында қолданып, оқушылардың білімдерін дұрыс тексеруге және бағалай алуға қабілетті; -педагогикалық мәселелердің мәнін және оларды шешу жолдарын көре білуге қабілетті.	педагогика мамандығына кіріспе, педагогика, этнопедагогика, психология және адам дамуы.	жұмысының теориясы мен әдістемесі, психологияны оқыту әдістемесі.
31	Ғылыми	3	Ғылыми зерттеулердің	Қазақстан Республикасының білім	Пәнді игерген соң	“ Ғылыми	1.Педагогика

	зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы		негізгі ережелерін, қағидалары мен заңдылықтарын меңгеру, ғылыми дүниетанымның негізін, жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдалану.	беру жүйесіндегі маңызды өзгерістер жоғары білімді, білікті мамандар даярлаудың қажеттігін көздеп отыр. Осы орайда болашақ мамандардың тек әдістемелік, ғылыми тұрғыда дайын болуы қажет	магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - курстың объектісі, пәні, міндеттері мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы жайлы түсініктерінің болуы; Білігі: - ғылыми еңбектің тиімділігін түсіне білуі; - ғылыми жұмыстардың түрлерін және оларды орындау әдістерін білуі; Игеретін дағдылары: - ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістерін болашақта студенттердің ғылыми жұмыстарына жетекшілік етуде қолдана алу; - ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздерін магистрлік диссертация жазу кезінде қолдана алу.	зерттеулерді ұйымдастыру әдістері мен әдіснамасы” пәнін оқуға дейін магистранттар педагогикалық мамандық жайлы білімін молайтатын, білім деңгейлерін толықтырып, дамытатын, мамандық туралы түсініктерін қалыптастырған пәндерді алдынала оқып өткендері жөн.	2. Педагогикалық және психологиялық оқыту әдістемесі 3. Дипломалды іс-тәжірибеле; 4. Диплом жұмысын жазу кезінде; 5. Педагогикалық экспеименттер өткізу кезінде қолдануға болады.
32	Ғылыми іс әрекеттің әдіснамасы	3	Ғылыми іс -әрекет дегеніміз не, оның таным процесінің ерекше формасы екенін көрсетіп, мақсаттары мен ерекшеліктері, маңызы мен мазмұны жайлы ақпарат беру.	Ғылыми іс - әрекеттің әдіснамасын жақсы меңгеруін қамтамасыз ету. Ғылыми іс- әрекеттің әдіснамасы маңыздылығын түсіндіру.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: - ғылыми іс - әрекет, оның мақсаты мен ерекшеліктерін білуі; - педагогика ғылымы-мәдениеттің, ғылымның, практиканың негізін білуі; Білігі:	Пәнді оқуға дейін магистранттар педагогикалық мамандық жайлы білімін молайтатын, білім деңгейлерін толықтырып, дамытатын, мамандық туралы түсініктерін	1.Педагогика 2. Педагогикалық және психологиялық оқыту әдістемесі 3. Магистрлік диссертация жасуда; 4. Болашақта дипломалды іс-тәжірибеге және

					<p>- ғылым – таным процесінің ерекше формасын білуі; -Ғылыми шығармашылық жайында түсініктің болуы; Игеретін дағдылары: -ғылыми іс – әрекетті жобалау және оны жүзеге асыруы; - студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары – курстық және дипломдық жұмыстарына жетекшілік ете білуі.</p>	қалыптастырған пәндерді алдын-ала оқып өткендері жөн.	диплом жұмысына жетекшілік ету кезінде; 5. Педагогикалық эксперименттер өткізу кезінде қолдануға болады.
33	Теориялық және эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау	3	Теориялық және эмпирикалық зерттеулер және олардың әдістері дегеніміз не, бұл топтарға қандай әдістер жататындығын көрсетіп, олардың ерекшеліктерін сипаттау.	«Теоретикалық және эмпири-калық зерт-теулерді жоспар -лау» пәні педагогика ғылымына жатады және педагогикалық- психологиялық мәселелерді зерттейді. Педагогикалық зерт-теулердің ортақ қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалай-ды.Ғылыми педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерінің түрлері болып саналады.	Пәнді игерген соң магистранттардың игеретін құзыреттіліктері Білімі: теориялық және эмпирикалық зерттеулер жайлы білімді меңгеру; - теориялық және эмпирикалық зерттеулердің әдістерін меңгеріп, оларды нақты практикалық міндеттерді шешуде қолдану; Білігі:	Пәнді оқуға дейін студенттер педагогикалық мамандық жайлы білімін молайтатын, білім деңгейлерін толықтырып, дамытатын, мамандық туралы түсініктерін қалыптастырған пәндерді алдын-	1.Педагогика 2. Педагогикалық және психологиялық оқыту әдістемесі 3. Магистрлік диссертация жазуда; 4. Болашақта дипломалды іс-тәжірибеге және диплом жұмысына жетекшілік ету

					<p>- теориялық және эмпирикалық зерттеулерге арналған негізгі оқу -әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, қажетті материалдарды меңгеру; - теориялық және эмпирикалық зерттеулерді негізін меңгере отырып, өздігінен жұмыс істей алу; Игеретін дағдылары: - теориялық және эмпирикалық зерттеулердің негіздерін диссертация жазған кезде және болашақта студенттердің ғылыми жұмыстарына жетекшілік етуде қолдана алу.</p>	<p>ала оқып өткендері жөн.</p>	<p>кезінде; 5. Педагогикалық эксперименттер өткізу кезінде қолдануға болады.</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	--

Педагогика және психология кафедра меңгерушісі

Handwritten signature

Храпченкова Н.И.